

اجابات كتاب العلوم

الوحدة التاسعة :الموارد الأرضية

*ملاحظه هامة :

على التلميذ قص ولصق الاجابات للعلم نحن أجبنا على كل الاسئلة في الصف بشكل شفوي وكتابة لكن بعض الطالبات تعاني من بطء وضعف في الكتابة .. أشكر تعاونكم

ص 267

المصادر الأرضية		
ماذا أعرف	ماذا أريد أن أعرف	ماذا تعلمت
المصادر التي تأتي من الأرض	لماذا يجب أن نحافظ على المصادر؟	نحتاج إلى المصادر الأرضية لكي نعيش. تستغرق المصادر الطبيعية ملايين السنين حتى تتكون ولا يمكن استبدالها بسرعة.
الماء مصدر طبيعي.	ماذا يُصنع من المصادر؟	يمكن استخدام الأشجار لبناء المنازل وتصميم الأثاث. يمكن استخدام الرياح لتوليد الطاقة التي تعطي المنازل الحرارة والضوء. يمكن استخدام التربة لزراعة المحاصيل.
يحتاج الإنسان والنبات إلى الماء.	كيف نحافظ على الماء؟	يمكننا المحافظة على الماء بعدم إهداره بما يفوق حاجتنا.

ص 269 قبل القراءة : النباتات والسمك والأشجار كائنات حية. آلات الزراعة والصخور، والمشكاة الحديثة الباتية جمادات

المواد المصنعة

الجمادات

الكائنات الحية

مفردات الدرس :

ص 270 : 1- أقرن : الصخرة صلبة وجماد. النبات أخضر وله أوراق وجذور. وهو من الكائنات الحية

ص 270 : 3 : الملاحظة: سينمو النبات. لا يحدث للصخرة أي تغيير

4 : استنتج : يمكن أن تنمو الكائنات الحية أو تتغير. بينما لا تتغير الجمادات

استقصاء اضافي : سؤالي هو : ما الأشياء الأخرى التي تحتاج إليها الكائنات الحية؟

ص 272 : اقرا الصورة : تعد الابقار والاشجار والحشائش من الكائنات الحية ، تعد الحظيرة والسياج والمنزل من الجمادات

ص 1275 :مراجعة سريعة : 1- تحتاج الكائنات الحية إلى الغذاء والهواء والماء كي تعيش

ص 201 : مراجعة سريعة 2- جماد؛ لا تنمو السيارات أو تتنفس أو تنتج سيارات جديدة

ص 267 : ملخص مرئي :

الكائنات الحية : تنمو الكائنات الحية وتتغير، وتحتاج إلى عد النباتات والحيوانات من الكائنات الغذاء والماء والهواء. ت الحية.

الجمادات : الجمادات لا تنمو ولا تتغير؛ لا تحتاج إلى الغذاء والماء والهواء. لا تنتج كائنات جديدة مثلها. يمكن العثور على الجمادات في الطبيعة أو يمكن أن يصنعها الإنسان

ص 277 : مراجعة على الدرس

1 : المفردات : المواد التي يصنعها الإنسان

2 : تعد الصخور من الجمادات لا تنمو الصخور ولا تتنفس ولا تنتج صخورا جديدة

السؤال المهم : الكائنات الحية تنمو وتتغير. تحتاج إلى الغذاء والماء والهواء كي تعيش. الجمادات لا تنمو ولا تتغير. لا تحتاج إلى الغذاء أو الماء أو الهواء كي تعيش

ص 279 :

1 : على شكل قلب، دائري، مدبب، مستدير

2 : ناعم، خشن، حريري، شائك

ص 281 : الدرس 2 : قبل القراءة : يدرس العلماء الصخور لمعرفة المزيد عن الأرض

أحفورة

المعادن

الصخور

مفردات الدرس : المصادر الطبيعية

ص282: 1: ألاحظ بعض الصخور صغيرا وبعضها ثقيل. تظهر الصخور وبعضها كبير. بعضها خفيف جد بألوان مختلفة. جميعها لديها نفس الملمس.

ص283: 4: استكشاف المزيد : حسب الحجم أو اللون أو الشكل أو الملمس أو الوزن.

استقصاء اضافي : سؤالي هو : مما تصنع الصخور؟

ص284: حوط الكلمات :

تعتبر **الصخرة** جماًداً من الأرض.
معظم **الصخور صلبة** يمكن أن تكون
الصخور بأشكال وأحجام مختلفة يمكن أن
تكون **بلمس أو لون مختلف**.

ص285: مراجعة سريعة 1: النحت، الأدوات، التماثيل

ص286: اقرأ الصورة : الجرافيت

ص287: مراجعة سريعة 2: تكون المعادن الصخور . يمكن ان تتكون الصخور من معدن واحد أو أكثر

ص288: ملخص مرئي :

الصخور : الصخور هي أجزاء جامدة من الأرض. يمكن أن تتشكل الصخور بمختلف الأشكال والألوان والأحجام والملمس

المعادن : المعادن هي الأجزاء الصلبة والجامدة في التربة. الجرافيت والجرانيت والفلوريت هي معادن يستخدمها الإنسان لصنع الأشياء في المنزل والمدرسة

ص289:مراجعة على الدرس

1:المفردات : الأحفورة هي ما تبقى من كائن حي كان يعيش في الماضي

3: يمكن العثور على الصخور تحت سطح الأرض وفوقه

السؤال المهم : يستخدم الأشخاص الصخور كأدوات لصنع الأشياء. يمكننا استخدام المعادن في صنع معجون الأسنان أو تجميل الحلي

ص 290 : الانماط الصخرية : ستكون الصخرة التالية صلبة وخشنة. يمكنني أن أوضح ذلك لأن النمط كما يلي ناعمة — خشنة — ناعمة — خشنة

ص 293: قبل القراءة : يمكننا العثور على حيوانات ميتة وأجزاء من النباتات ومزيج من الطين.

مفردات الدرس :

التربة التحلل

ص 4: 295: اتواصل : جزءا التربة مختلفان في اللون واللمس. فأحدهما له ملمس الحبيبات والآخر خشن

استقصاء اضافي : سؤالي : هل توجد أنواع مختلفة من التربة في المكان الذي أعيش فيه؟

ص 296: مراجعة سريعة 1 : التربة هي مزيج من الصخور والنباتات والحيوانات الميتة.

ص 297: اقرأ الصورة

التربة بأنواعها ذات ألوان مختلفة: فهناك التربة الطينية التي تأخذ اللون البرتقالي؛ وهناك التربة السطحية ولها لون بني/أسود؛ وهناك التربة الرملية التي تأخذ اللون الرمادي/البني. هذه الأنواع لها ملمس وأحجام مختلفة

ص 299: مراجعة سريعة 2 : التربة السطحية

3 توجد في التربة السطحية مواد مغذية أكثر نظرا لوجود أجزاء أكثر من النباتات والحيوانات التي تتحلل إلى مواد مغذية

ص 300 : ملخص مرئي : أنواع التربة :

قد تكون للتربة ألوان وصفات لمسية مختلفة تعد التربة الطينية والتربة السطحية والرملية أنواعا مختلفة من التربة. بعض الترب داكن ويحتفظ بالماء. بعض الترب رملي وبعضها الآخر يحتوي على الطين أو أجزاء صغيرة من الصخور .

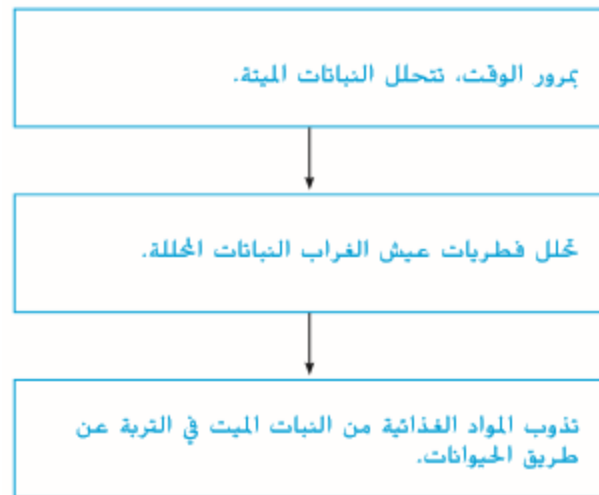
كيفية تكون التربة :

تتكون التربة على مدى فترة طويلة من الزمن. تتحلل الصخور والمعادن إلى أجزاء صغيرة. تتعفن أجزاء النباتات والحيوانات حتى تتكون المواد الغذائية التي تصبح جزءا من التربة

ص301مراجعة على الدرس

1: المفردات التربة عبارة عن خليط من الصخور الصغيرة وأجزاء النباتات والحيوانات الميت

2: التسلسل :



3: توجد صخور ومعادن ونباتات وحيوانات مختلفة في الترب المختلفة. بعض الترب رملي وبعضها داكن ممتلئ بالنباتات والمواد الحيوانية المتعفنة

السؤال المهم : تأتي التربة من الصخور وأجزاء النباتات والحيوانات الميتة التي تحللت إلى أجزاء صغيرة

ص303 : 4: أتوقع :

سيقطر من كوب التربة الرملية ماء أكثر لأنه يحتفظ بكمية قليلة جدا من الماء

التحقق من المزيد : قد تكون التربة الطينية أفضل للنباتات لأنها تحتفظ بالماء أكثر من التربة الرملية

ص305 قبل القراءة : تشمل المصادر الطبيعية التربة والأشجار. يهتم بها الإنسان لأنها تساعد الإنسان والحيوان في البقاء على قيد الحياة

مفردات الدرس :

تلوث	إعادة استعمال	ترشيد	إعادة تدوير
------	---------------	-------	-------------

ص307 : نشاط استقصائي :

4: الأشياء التي تأتي من الأرض مهمة لأنها تساعدنا على أن نعيش حياة أفضل. تساعدنا على بناء المنازل وزراعة المحاصيل الغذائية والحياة

أستنتج :

لن يعيش الإنسان والنباتات والحيوانات بدون الماء. لن يكون لدينا طرق ومبان بدون الصخور

استقصاء اضافي : سؤالي هو : ما المصادر الأرضية التي نستخدمها في المنزل والمدرسة؟

ص309 :

مراجعة سريعة **1:** الرياح ، الماء

ص311: اقرا الصورة : يجعل البترول والمخلفات الأخرى التي تلقى في النهر الماء ملوثا بحيث لا يمكن أن تعيش فيه الكائنات الحية. قد تمرض الكائنات الحية من التلوث

ص313 :

مراجعة سريعة **2:** للحفاظ على المصادر الطبيعية بحيث يتبقى ما يكفي للاستخدام فيما بعد.

3: كي يكون لدينا مصادر نستخدمها في المستقبل، بحيث يمكن أن تعيش الحيوانات

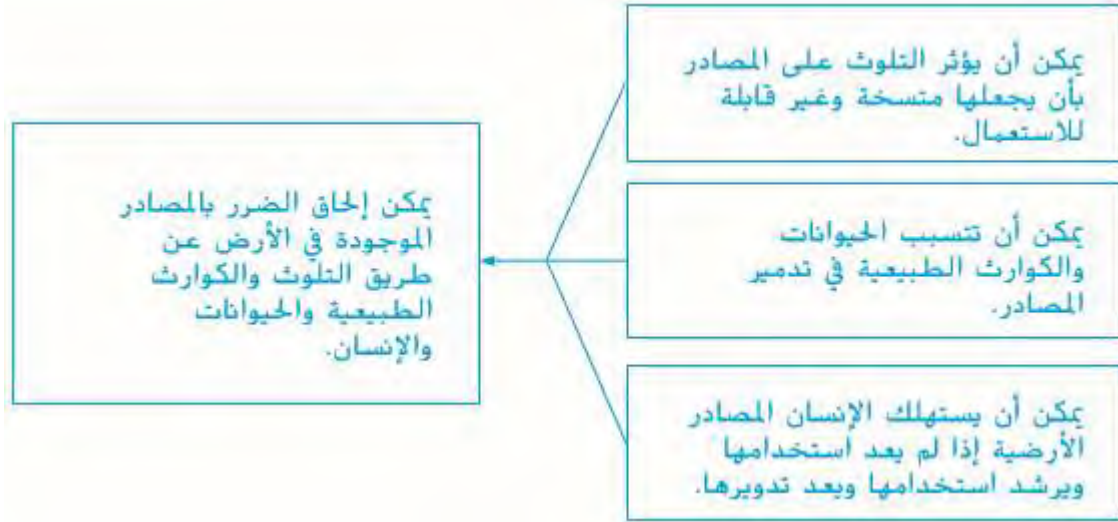
ص314: ملخص مرئي : استخدامات الموارد الطبيعية

نحن نستخدم المصادر الحية والجامدة كل يوم. يمكن استخدام الأشجار لبناء المنازل وتصميم الأثاث. يمكن استخدام الرياح لتوليد الطاقة التي تعطي المنازل الحرارة والضوء. يمكن استخدام التربة لزرع المحاصيل

الحفاظ على الموارد الطبيعية الموجودة في الأرض :

تستغرق بعض المصادر الطبيعية وقتاً أطول حتى تستبدل. يمكننا تقديم المساعدة لحماية المصادر الأرضية أو الحفاظ عليها عن طريق ترشيد الاستخدام وإعادة استخدام الأشياء وإعادة تدوير الورق والزجاج والبلاستيك.

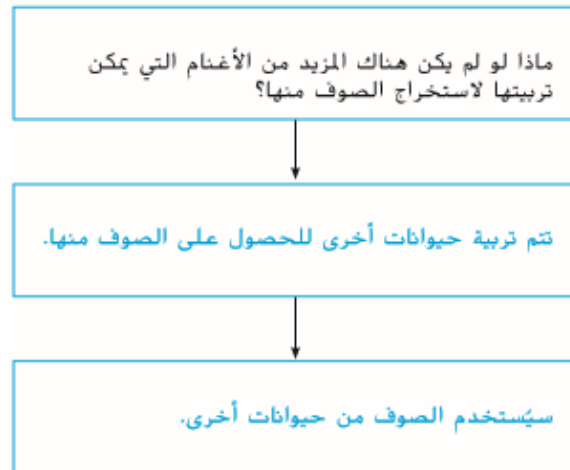
ص 325 : 1-الخص :



2: الهواء والماء والرياح والصخور والتربة النباتات والحيوانات

السؤال الرئيس :

يستطيع الإنسان ترشيد استخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها. يمكننا منع حدوث التلوث وانتشار النفايات بالتخلص من القمامة بالطريقة السليمة



:

ص318:مراجعة على الوحدة9 : المفردات

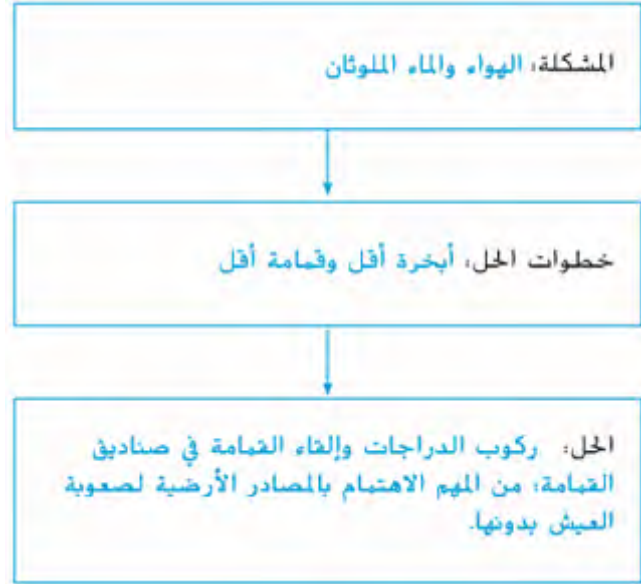
1:الموارد الطبيعية 2: تتحلل 3: إعادة تدوير/ ترشيد /إعادة استعمال 4: الصخور والتربة

5:

اللون	الملمس
1. بنفسجي	1. حواف مدببة وحادة
2. وردي، أسود، أبيض	2. حواف خشنة وغير متساوية
3. أخضر يميل إلى الأزرق، بني	3. حواف ناعمة وغير متساوية

6: هذه الأنواع مختلفة الألوان وتحتوي بداخلها على أشياء مختلفة. بعض الأنواع لديها ملمس ناعم والبعض الآخر خشنا ، تتشابه أنواع التربة حيث تنمو النباتات فيهم جميعا .

7:ص 320



8: قلم رصاص ومقعد أو مكتب وطباشير وكتاب وشوك وملاعق وما إلى ذلك

9:الصخور المعادن التربة

ص247 : التهيئة للاختبار : 1: D / 2: C / 3: D

