

اختبارات تجريبية



منتصف الفصل الدراسي الأول

الصف / 2	اسم الطالب /
----------	--------------

مع تحيات أسرة الصف الثاني

النموذج الأول

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3):

قال الأزرق: بل أنا ملك الألوان،
أنا لون البحر والسماء.
قال الأصفر: أنا لون الشمس والذهب،
أنا ملك الألوان.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

1

أ/ مفرد **كلمة** "الألوان" هو (لون- لمون)

ب/ جمع **كلمة** "البحر" هو (البحار- البحيرة)

اكتب العبارة الدالة من النص على صفة الشخصية الآتية.

2

العبارة الدالة في النص	الوصف	الشخصية
.....	مغرور	اللون الأزرق

النص الثاني: اقرأ نص "عَيْنَاكَ أَمَانَةً" ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7)

راشد يحب اللعب بجهازه المحمول.
يسرع في إنهاء واجباته المدرسية، ولا يستمتع لنصائح والديه باللعب في أوقات محددة.

الوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

أكمل مما تَبَيَّنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاغِينِ التَّالِيَيْنِ:

3

أ/ مفرد كلمة "نصائح" هو (نصيحة - نصيفة)

ب/ جمْع كَلْمَةِ "مدرسة" هُوَ (مدرسون - مدارس)

ما زالت من نص عَيْنَاكَ أَمَانَةً ؟

4

قدم الطَّبِيبُ عدداً من الإرشادات. اذكر واحداً منها.

5

ثانياً: الأنماط اللغوية:

أكمل بكلمة مناسبة لكل صورة مما يأتي:

1



..... **البقرة العشب.**

..... **ناصر بالكرة.**

أكمل الفراغين الآتيين بكلمة مناسبة مما يأتي:

2

على

في

إلى

أ/ وضع حمد الكتاب **الحقيبة.**

ب/ سافر أبي **عمان.**

غيّر عن الصورة الآتية بجملة مفيدة مستخدماً (أنا):

3



ثالثاً: التعبير الكتابي:

رتب الأحداث الآتية: (يوم في حياة فهد) الآتية من (1-4) ثم أعد كتابتها؛ ليكون منها قصة قصيرة، ثم اختم القصة بنهاية مناسبة.

ثم خلعه لأن به تسوسٌ.

أحس فهد بألم في ضرسه.

كشف الطبيب على ضرسه.

فأخذه والده إلى الطبيب .

وفي النهاية

النموذج الثاني

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة من (1-3).

ضَحَّكَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ، وَقَالَ:

هَيَا أَعْطُونِي التَّاجَ، فَأَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ، أَنَا لَوْنُ
الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ؟

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

ماذا يُشَبِّه اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ ؟

1

أكمل مما يَبْيَنَ الْوَوْسِينِ الْفَرَاغِينِ التَّالِيَنِ:

2

أ/ مفرد كلمة "الأشجار" هو (شجرة- شجر)

ب/ جمْع كلمة "النَّاج" هو (تيجان- ريحان)

اكتب العبارة الدالة من النص على صفة الشخصية الآتية.

3

العبارة الدالة في النص	الوصف	الشخصية
.....	مَغْرُورٌ	اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ

النص الثاني: اقرأ نص "عَيْنَكَ أَمَانَةٌ" ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7)

أَدَى نَاصِرٌ صَلَةَ الْعِشَاءِ مَعَ وَالِدِهِ فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ،
وَلَا حَظَّ غِيَابٌ صَدِيقِهِ أَنَّسٌ.

تَعَجَّبَ، وَقَالَ لِوَالِدِهِ: أَنَّسٌ لَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمَ إِلَى

الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي. الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

4

ب/ مفرد **كلمة** "مساجد" هو (مسجد - سجادة)

أ/ جمع **كلمة** "صديق" هو (صديق - أصدقاء)

5

اكتب ماذا لاحظ ناصر بعد صلاة العشاء.

6

ماذا تعلمت من نص حزام الأمام ؟

7

قدم أبو ناصر نصيحة لأنس. اذكرها.

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

أجِّب عنِ الأسئلة من (8 - 10)

أكْمِل بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مَمَّا يَأْتِي:

1



البنت الزرع. ب

الطفل بالسيارة. أ

أكْمِل الفراغين الآتَيْنِ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَمَّا يَأْتِي:

2

عَلَى

فِي

إِلَى

أ/ ذهب خالد المستشفى.

ب/ سلم محمد أبيه.

عَتَّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ بِحَمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا (أَنَا):

3



ثالثاً: التعبير الكتابي:

رتّب الأحداث الآتية: (يوم في حياة خالد) من (1-4) ثم أعد كتابتها؛ لتكون منها قصة قصيرة، ثم اختم القصة بنهاية مُناسية.

فرد أبو سعد بأنه مريض.

صلى خالد العشاء ولم يجد صديقه سعداً

فاتصل أبو خالد بأبي سعد.

أخبر الأب ابن خالداً .



وفي النهاية

النموذج الثالث

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

صَمَّتِ الْفَرْشَةُ قَلِيلًا، ثُمَّ رَسَّمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِالْأَلْوَانِ
مُخْتَلِفَةً.

خَجَلَتِ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا، وَأَدْرَكَتْ أَنَّ كُلَّاً مِنْهَا يُكْمِلُ
دَوْرَ الْآخَرِ، وَأَنَّ وَاحِدًا مِنْهَا لَا يَكْفِي لِرَسْمِ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهاج دولة قطر / 2019-2020

أكمل مما يَبْيَنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاغِينِ التَّالِيَيْنِ:

1

أ/ مُفَرْدُ كَلِمَةٍ "لَوْحَاتٌ" هُوَ (لوحة- لوح)

ب/ جَمْعُ كَلِمَةٍ "جَمِيلَةٌ" هُوَ (جملاء - جميات)

2

مَاذَا أَدْرَكَتِ الْأَلْوَانُ ؟

3

اكتب العبارة الدالة من النص على صفة الشخصية الآتية.

العبارة الدالة في النص	الوصف	الشخصية
.....	عاقلة	الفرشة

النص الثاني: اقرأ نص "عَيْنَاكَ أَمَانَةً" ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7)

قال أبو ناصر: لو كُنْتَ جَالِسًا فِي الْمَقْعَدِ الْأَمَامِيِّ لَأَرْتَطَمْتَ بِالْزُّجَاجِ.
قال أنسٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ سَأَحْرُضُ عَلَى وَضْعِ حِزَامِ الْأَمَانِ.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

أكمل مما يَبْيَنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاغِينِ التَّالِيَيْنِ:

1

أ/ مُفَرَّدُ كَلِمَةِ "مَقْعَدٌ" هُوَ (مقعد - معقدة)

ب/ جَمْعُ كَلِمَةِ "حِزَامٌ" هُوَ (حزايم - أحزمة)

اكتب ماذا كان سيحدث لو أن كان جالسا في المقعد الأمامي؟

2

ماذا تعلمت من نص حزام الأمام؟

3

بماذا ردَّ أنسٌ على أبي ناصر؟

4

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

أجِّب عنِ الأسئلة من (8 - 10)

أكْمِل بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مَمَّا يَأْتِي:

1



البنت الزرع. ب

الطفل بالسيارة. أ

2

أكْمِل الفراغين الآتَيْنِ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَمَّا يَأْتِي:

عَلَى

فِي

إِلَى

أ/ جلس ناصر الكرسي.

ب/ السمك البحر.

3

عَيَّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ بِحَمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا (أَنَا):



رَتِّبِ الأَحَدَاثَ الْآتِيَةَ: (يَوْمٍ فِي حَيَاةِ حَمْدٍ) مِنْ (1-4) ثُمَّ أَعْدِ كِتَابَتَهَا؛ لِتَكُونَ مِنْهَا قَصَّةً قَصِيرَةً، ثُمَّ اخْتِمُ الْقَصَّةَ بِنِهايَةٍ مُنَاسِيَةٍ.

فَقَدِمَ لَهُ وَالدُّهُّ هَدِيَّةً جَمِيلَةً.

قَالَ الْأَبُ لَابْنِهِ حَمْدٍ: إِذَا نَجَحْتَ لَكَ هَدِيَّةٌ.

نَجَحَ حَمْدٌ فِي الْامْتِحَانِ.

اجْتَهَدَ حَمْدٌ فِي الْمَذَاكِرَةِ.

وَفِي النِّهايَةِ