

اختبارات تجريبية



منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب / الصف / 2

مع تحيات أسرة الصف الثاني

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " ملك الألوان " ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3):

قَالَ الْأَزْرَقُ: بَلْ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ،
أَنَا لَوْنُ الْبَحْرِ وَالسَّمَاءِ.
قَالَ الْأَصْفَرُ: أَنَا لَوْنُ الشَّمْسِ وَالذَّهَبِ،
أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

1

أكمل ممّا بين القوسين الفراغين التاليين:

أ/ مُفْرَدُ كَلِمَةٍ " الألوان " هُوَ (لون - لمون)

ب/ جَمْعُ كَلِمَةٍ " البحر " هُوَ (البحار - البحيرة)

2

اكتب العبارة الدالة من النص على صفة الشخصية الآتية.

الشخصية	الوصف	العبارة الدالة في النص
اللون الأزرق	مغرور

النص الثاني: اقرأ نص "عينك أمانة" ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7)

رَاشِدٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ بِجِهَازِهِ الْمَحْمُولِ.
يُسْرِعُ فِي انْتِهَاءِ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَلَا يَسْتَمِعُ لِنَصَائِحِ
وَالِدَيْهِ بِاللَّعِبِ فِي أَوْقَاتِ مُحَدَّدَةٍ.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

3 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

أ/ مُفْرَدُ كَلِمَةٍ " نصائح " هُوَ (نصيحة - نصيفة)

ب/ جَمْعُ كَلِمَةٍ " مدرسة " هُوَ (مدرسون - مدارس)

4 ماذا تعلمت من نص "عينك أمانة" ؟

.....

5 قَدِّمِ الطَّبِيبَ عِدَّةً مِنَ الْإِرْشَادَاتِ. أذكر واحدًا منها.

.....

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

1

أكمل بكلمة مناسبة لكل صورة مما يأتي:



ب البقرة العشب.

أ ناصر بالكرة.

2

أكمل الفراغين الآتيين بكلمة مناسبة مما يأتي:

على

في

إلى

أ/ وضع حمد الكتاب الحقيبة.

ب/ سافر أبي عُمان.



3

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا (أنا):

ثالثاً: التعبير الكتابي:

رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ: (يومٍ في حياة فهد) الْآتِيَةَ مِنْ (1-4) ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا؛ لِتَكُونَ مِنْهَا قِصَّةً قَصِيرَةً، ثُمَّ اخْتِمِ

الْقِصَّةَ بِنَهَائَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

ثُمَّ خَلَعَهُ لِأَنَّهُ تَسَوَّسَ.

☐

أَحْسَ فِهْدٌ بِأَلَمٍ فِي ضَرْسِهِ.

☐

كَشَفَ الطَّبِيبُ عَلَى ضَرْسِهِ.

☐

فَأَخَذَهُ وَالِدُهُ إِلَى الطَّبِيبِ .

☐

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وفي النهاية

.....

.....

النموذج الثاني

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

ضَحِكَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ، وَقَالَ:
هَيَّا أَعْطُونِي التَّاجَ، فَأَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ، أَنَا لَوْنُ
الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ؟

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

1 مَادَا يُشَبِّهُ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ ؟

2 أَكْمَلْ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ التَّالِيَيْنِ:

أ/ مُفْرَدُ كَلِمَةِ " الْأَشْجَار " هُوَ (شجرة - شجر)

ب/ جَمْعُ كَلِمَةِ "التاج " هُوَ (تيجان - ريحان)

3 اكتب العبارة الدالة من النص على صفة الشخصية الآتية.

الشَّخصِيَّة	الوصف	العِبَارَةُ الدَّالَّةُ فِي النَّصِّ
اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ	مَغْرُورٌ

النص الثاني: اقرأ نص "عيناك أمانة" ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7)

أدى ناصر صلاة العشاء مع والده في مسجد الحي،
ولاحظ غياب صديقه أنس.

تعجب، وقال لوالده: أنس لم يحضر اليوم إلى

التوثيق المدرسة يا أبي. الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2020-2019

4 أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

ب/ مفرد كلمة "مساجد" هو (مسجد - سجادة)

أ/ جمع كلمة "صديق" هو (صديقه - أصدقاء)

5 اكتب ماذا لاحظ ناصر بعد صلاة العشاء.

6 ماذا تعلمت من نص حزام الأمام ؟

7 قدم أبو ناصر نصيحة لأنس. أذكرها.

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8 - 10)

أكمل بكلمة مناسبة لكل صورة مما يأتي:

1



ب البنت الزرع.

أ الطفل بالسيارة.

أكمل الفراغين الآتين بكلمة مناسبة مما يأتي:

2

على

في

إلى

أ/ ذهب خالد المستشفى.

ب/ سلم محمد أبيه.



عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا (أَنَا):

3

ثالثاً: التعبير الكتابي:

رتب الأحداث الآتية: (يوم في حياة خالد) من (1-4) ثم أعد كتابتها؛ لتكوّن منها قصة قصيرة، ثم اختتم القصة

بنهاية مناسبة.

فرد أبو سعد بأنه مريض.

☐

صلى خالد العشاء ولم يجد صديقه سعداً.

☐

فاتصل أبو خالد بأبي سعد.

☐

أخبر الأب ابنه خالدًا .

☐

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وفي النهاية

.....

.....

النموذج الثالث

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة من (1- 3).

صَمَتَتِ الْفُرْشَاءُ قَلِيلًا، ثُمَّ رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِالْأَلْوَانِ
مُخْتَلِفَةٍ.

خَجَلَتِ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا، وَأَدْرَكَتْ أَنَّ كُلًّا مِنْهَا يُكْمِلُ
دَوْرَ الْآخَرِ، وَأَنَّ وَاحِدًا مِنْهَا لَا يَكْفِي لِرَسْمِ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

1 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ التَّالِيَيْنِ:

أ/ مُفْرَدُ كَلِمَةٍ "لوحات" هُوَ (لوحة - لوح)

ب/ جَمْعُ كَلِمَةٍ "جميلة" هُوَ (جملاء - جميلات)

2 مَاذَا أَدْرَكَتِ الْأَلْوَانُ ؟

.....

3 اكتب العبارة الدالة من النص على صفة الشخصية الآتية.

الشَّخْصِيَّةُ	الْوَصْفُ	الْعِبَارَةُ الدَّالَّةُ فِي النَّصِّ
الفرشاة	عاقله

النص الثاني: اقرأ نص "عيناك أمانة" ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7)

قال أبو ناصر: لو كنت جالسا في المقعد الأمامي لارتطمت بالزجاج.
قال أنس: الحمد لله، في المرة القادمة سأحرص على وضع حزام الأمان.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

1 أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

أ/ مُفْرَدُ كَلِمَةٍ "مقاعد" هُوَ (مقعد - مقعدة)

ب/ جَمْعُ كَلِمَةٍ "حزام" هُوَ (حزام - أحزمة)

2 اكتب ماذا كان سيحدث لو أن كان جالسا في المقعد الأمامي ؟

3 ماذا تعلمت من نص حزام الأمان ؟

4 بماذا رد أنس على أبي ناصر ؟

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8 - 10)

أكمل بكلمة مناسبة لكل صورة مما يأتي:

1



ب البنت الزرع.

أ الطفل بالسيارة.

2

أكمل الفراغين الآتين بكلمة مناسبة مما يأتي:

على

في

إلى

أ/ جلس ناصر الكرسي.

ب/ السمك البحر.



3 عتبر عن الصورة الآتية جملة مفيدة مستخدمًا (أنا):

رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ: (يومٍ في حياة حمد) مِنْ (1-4) ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا؛ لِتُكَوِّنَ مِنْهَا قِصَّةً قَصِيرَةً، ثُمَّ اخْتِمِ الْقِصَّةَ بِنِهَائَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

فقدّم له والده هديةً جميلةً.

☐

قال الأبُّ لابنه حمد: إذا نجحت لك هديةٌ .

☐

نجح حمد في الامتحان.

☐

اجتهد حمد في المذاكرة .

☐

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وفي النهاية

.....