

تقييم (6) لغة عربية

نهاية الفصل الدراسي الأول 2020-2019 م

أولاً: القراءة

10

➤ اقرأ نصّ " الحمامة المطوقة " ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية :

أَلْقَى صَيَّادٌ شَبَكَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ ، وَنَثَرَ عَلَيْهَا حُبُوبَ الْقَمْحِ ، وَوَقَفَ بَعِيدًا يَتَرَقَّبُ . رَأَتْ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةَ الْحُبُوبَ فَقَالَتْ لِرَفِيقَاتِهَا فِي السَّرْبِ : دَعُونَا نَهْبِطُ إِلَى تِلْكَ الْأَرْضِ ، يُوجَدُ فِيهَا طَعَامٌ وَفَيْرٌ . فَعَلَقَتْ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ، قَالَتْ الْحَمَامَةُ : عَلَيْنَا أَنْ نَطِيرَ مَعًا . هَبَطَ السَّرْبُ قُرْبَ جُحْرِ ، خَرَجَ الْجُرْدُ مِنْ جُحْرِهِ وَقَرَضَ الشَّبَكَةَ وَأَطْلَقَ سَرَاحَ الْحَمَامَاتِ جَمِيعَهَا .

1. اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمّ صلّها بمضادّها في العمود (ب) :

أ

نَثَرَ

بَعِيدًا

هَبَطَ

ب

قَرِيبًا

طَارَ

جَمَعَ

دَخَلَ

3

2. لِمَاذَا وَقَفَ الصَّيَّادُ بَعِيدًا ؟

.....

3. ماذا رأت الحمامة ؟

.....

4 . مَاذَا تَعَلَّمَتْ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

.....

1

1

1

ثانيًا: الأنماط اللغوية

4

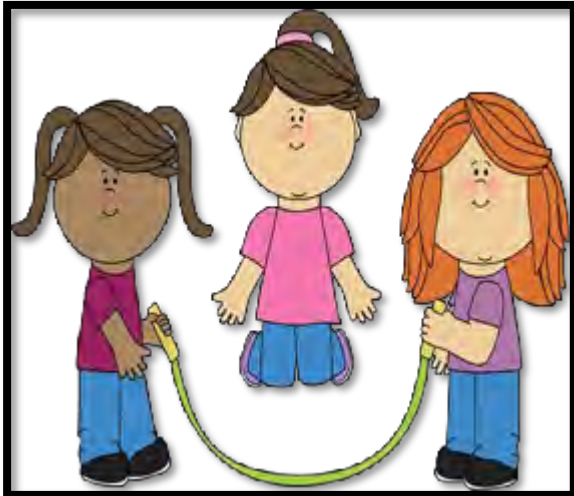
أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي (هذا - هذه - هذان - هاتان هؤلاء):



..... بنتان



..... ولدان



..... بنات



..... ولد

الطالب :

الصف : ثاني ()

تقييم (7) لغة عربية

نهاية الفصل الدراسي الأول 2020-2019 م

الطالب : الصف : ثاني () الدرجة :

10

أولاً: الأنماط اللغوية

1- أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ:

1- أَنَا الحَلِيب . (أَشْرَبُ - تُشْرَبُ)

2- نَحْنُ تَحِيَّةٌ لِلْعَلَمِ . (أَقِفُ - نَقِفُ)

3- هُوَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (يَذْهَبُ - تَذْهَبُ)

4- هِيَ الْحَلْوَى . (نَأْكُلُ - أَكَلُ)

4

2- املأ الفراغين بالكلمة المناسبة لهما :

أَكْتُبُ

تَحْتَرِمُ

أَشْكُرُ

➤ الطَّالِبَةُ مُعَلِّمَتَهَا .

➤ اللَّهُ تَعَالَى دَائِمًا .

2

ثانيًا : التعبير الكتابي

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (الحادث) .



.....

.....

.....

.....

.....

المجموع	أدوات الربط	السلامة الإملائية	كتابة (4) أحداث متسلسلة	الدرجة
4	½	½	3	
				درجة الطالب

10

تقييم (8) لغة عربية
نهاية الفصل الدراسي الأول 2019-2020 م

أولاً: القراءة

➤ اقرأ نص " الغراب والجرة " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

كَانَ غُرَابًا يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ وَلَا يَعْرِفُ كَيْفَ يَشْرَبُ مِنْ جَرَّةٍ فِيهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ . حَاوَلَ الْغُرَابُ
إِدْخَالَ مَنَقَارِهِ فِي الْجَرَّةِ لِيَشْرَبَ فَعَلِقَ فِي عُنُقِ الْجَرَّةِ الصَّيْقَ وَوَجَدَ صُعُوبَةً فِي إِخْرَاجِهِ مِنْهَا .
فَكَرَّ الْغُرَابُ ثُمَّ بَدَأَ يَحْمِلُ الْحَصَى الصَّغِيرَةَ بِمَنَقَارِهِ وَيَرْمِيهَا دَاخِلَ الْجَرَّةِ فَارْتَفَعَ الْمَاءُ ، وَشَرِبَ
الْغُرَابُ ، ثُمَّ عَادَ إِلَى عِشِّهِ مَسْرُورًا .

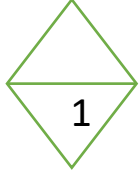
4. اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب) :

أ	ب
قَلِيلٌ	سُهُولَةٌ
صُعُوبَةٌ	كَثِيرٌ
	خَارِجٌ

2-ضع علامة (✓) جَانِبِ العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جَانِبِ العبارة غير

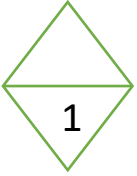
الصَّحِيحة:

- أ- كَانَ الْغُرَابُ يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ . ()
- ب -عَادَ الْغُرَابُ إِلَى عِشِّهِ حَزِينًا. ()
- ت -رَمَى الْغُرَابُ الْحَصَى دَاخِلَ الْجَرَّةِ . ()



3- لماذا حَاوَلَ الغُرَابُ إِدْخَالَ مَنْقَارِهِ فِي الجَّرَّةِ ؟

.....



4 . ماذا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ القِصَّةِ؟

.....

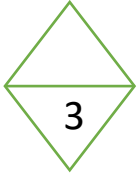
ثانيًا: الأنماط اللغوية

أَكْمِلِ الفراغات الآتية بالفعل المناسب:

1- لا واجباتكم.

2- لا جيرانك .

3- لا فالمؤمن صادق .



الطالب :

الصف : ثاني ()