

الدرجة الكلية	المهارة	الدرجة الطالب
4	القراءة	
6	الأنماط اللغوية	
10	الدرجة الكلية	



تقييم (1) منتصف الفصل الدراسي الأول

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي

أولاً: القراءة : اقرأ نص " ملِك الْأَلْوَانِ " ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالى، وقالت: ما بكم يا أصدقائى؟ رد اللون الأحمر: أيتها

الفرشاة، أنت أنا ملِك الْأَلْوَانِ؟ ألا يبهركم الورُدُ الأحمر؟

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

4

1 " ألا يبهركم الورُدُ الأحمر "

معنى كلمة (يبهركم) .

أ يسعدكم.

ب يعاونكم.

ج يحزنكم .

2

ما جمع كلمة (اللون):

.....



اذكر الشخصية الحكيمة في قصة ملك الألوان ؟

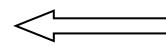
6

ثانياً: التدريبات اللغوية:

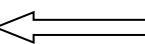
(أ) املأ الفراغات بالكلمة المناسبة كما في المثال:

2

..... مها الدرس. 1- كتب محمد الدرس.



..... الولد بالكرة. 2- لعبت البنت بالكرة.



2

(ب) اقرأ ووضع ○ حول الكلمة المختلفة:

درس

كتب

لعب

قرأ

نام

ركضت

جلست

وقفت



ج) رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

جميلة

رسمت

لوحة

الفرشة

.....-1

د) املأ الفراغات بالكلمة المناسبة:

الألوان

العصر

المدرسة

1

.....-2 صلاة

.....-1 علبة



تقييم (2) منتصف الفصل الدراسي الأول

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي

أولاً: القراءة : اقرأ نص " في حديقة الحي " ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

ذهبَتْ سَلْمَى مَعَ وَالدِّيْتَهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ، وَأَخَذَتْ تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَتِهَا هُدَى، وَبَعْدَ قَلِيلٍ نَادَتْ أُمُّ سَلْمَى: سَلْمَى... سَلْمَى، تَعَالَى. نَظَرَتْ سَلْمَى إِلَى أُمَّهَا، وَاسْتَمَرَتْ بِاللَّعِبِ. تَعَجَّبَتْ هُدَى، وَقَالَتْ: أُمُّكِ تُنَادِيكِ، وَعَلَيْكِ طَاعَتَهَا وَاحْتَرَامَهَا. رَدَّتْ سَلْمَى: أَنَا مَشْغُولَةُ بِاللَّعِبِ.

1

ما مفرد كلمة (حدائق)

1

1

اقترح عنواناً للنص؟

2

1

أكتب العبارة الدالة من النص:

3

العبارة الدالة من النص	الوصف	الشخصية
.....	تقديم النص	هدى



4

أقرأ، وصل المؤقت بالعبارة المناسبة له:

1

مُبارك.

سَاعَدَنِي صَدِيقِي.

أَشْكُرُكَ.

1

..... رِيمُ لَوْحَةً. ← 3 - رَسَمَ مُحَمَّدُ لَوْحَةً

1

(ث) اعد ترتيب الكلمات؛ ليكون منها جملة مفيدة:

حَدِيقَةٌ

الْحَيِّ

ذَهَبَتْ

إِلَى

سَلْمَى

..... -1



2

إلى

دُورِي

عَلَى

الْهُدُوِءِ

فِي

(ج) اِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

1-أَنْتَظِرُ وَاتَّبِعُ التَّعْلِيمَاتِ.

2-دَهَبَتْ مَعَ أَسْرِي الْحَدِيقَةِ.

3-أَحَافِظُ النَّظَافَةِ.

ثالثاً : التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ:

1

أ) رَكْبُ الْمَقْطَعِ التَّالِيِّ:

.....

نُ

وا

أَنْ

الْ

-1

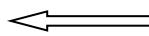
1

ب) حَلُّ الْكَلِمَةِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

.....

.....

.....



الْوَرْدُ

-1



الدرجة الكلية	الدرجة الكلية	المهارة
6	6	القراءة
4	4	الاتماظن اللغوية
10	10	الدرجة الكلية

تقييم (3) منتصف الفصل الدراسي الأول

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي

أولاً: القراءة : اقرأ نص " عيناك أمانة " ثم أجب عن الأسئلة من (1-3).

لاحظت والدَة راشد احمرار عينيه، فأخذَه والدَاه إلى طبَبِ العُيُون. فَحَصَ الطَّبِيبُ عَيْنَيْ راشدٍ، وَقَدَمَ لَهُ العِلاجَ الْمُنَاسِبَ، وَقَالَ: الْبَصَرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَالْعَيْنَانِ جَوْهَرَتَانِ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِمَا. كَتَبَ الطَّبِيبُ إِرْشَادَتٍ لِسَلَامَةِ الْعَيْنَيْنِ، وَقَالَ: عَيْنَاكَ أَمَانَةٌ يَا راشدُ.

أكمل مما بين القوسين التاليين:

1

- أ- مُفْرَدُ كَلِمَةٍ " إِرْشَادَاتٍ " هي (إِرْشَادِين - إِرْشَاد)
- ب- جَمْعُ كَلِمَةٍ " عَيْنٌ " هي (عُيُونٌ - عِيَان)
- ج- مُفْرَدُ كَلِمَةٍ " جَوْهَرَتَانِ " هي (جَوْهَرَةٌ - جَوَاهِر)
- د- جَمْعُ كَلِمَةٍ " أَمَانَةٌ " هي (أَمِينٌ - أَمَانَاتٌ)

لماذا ذهبَ راشدٌ إلى طبَبِ العُيُونِ؟

2

ماذا تَعْلَمْتُ مِنَ النَّصِّ؟

3



ثانيًا: التدريبات اللغوية:

(أ) أكمل الفراغين الآتيين بكلمة مناسبة مما يأتي:

الرّصيف

على

الأَطْفَال

في

إلى

-1 يعيشُ السَّمَكُ الماء.

-2 أَسِيرُ على

-3 يُفْرُحُ في العِيد.

-4 ذَهَبَ حَمْدُ السوق.



الدرجة الكلية	الدرجة الكلية	المهارة
4	4	القراءة
2	2	الأنماط اللغوية
4	4	التعبير الكتابي
10	10	الدرجة الكلية

تقدير (4) منتصف الفصل الدراسي الأول

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي

أولاً: القراءة : اقرأ نص " حزام الأمان" ثم أجب عن الأسئلة من (1-3).

أَدَى نَاصِرٌ صَلَةَ الْعِشَاءِ مَعَ وَالِدِهِ فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ، وَلَاحَظَ غِيَابَ صَدِيقِهِ أَنَّسِي. تَعَجَّبَ، وَقَالَ لِوَالِدِهِ:
أَنَّسُ لَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي. غَادَ نَاصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ إِلَى بَيْتِ أَنَّسِ لِلَاطْمِئْنَانِ عَلَيْهِ. حَزِنَ نَاصِرٌ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ مُرْوِيَّ، وَهُوَ يَرْقُدُ فِي مُسْتَشْفَى حَمَدَ الْعَامَ.

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

1

ب- مُفْرَدُ كَلِمَةِ " صَلَواتٍ " هي (صَلَةٌ - صَلاتَيْنِ)

ب- جَمْعُ كَلِمَةِ " مَسْجِدٌ " هي (مَسْجِدَيْنِ - مَسَاجِدٌ)

1

2

أَيْنَ أَدَى نَاصِرٌ صَلَةَ الْعِشَاءِ مَعَ وَالِدِهِ؟

1



لِمَاذَا ذَهَبَ نَاصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى بَيْتِ أَنْسٍ؟

1

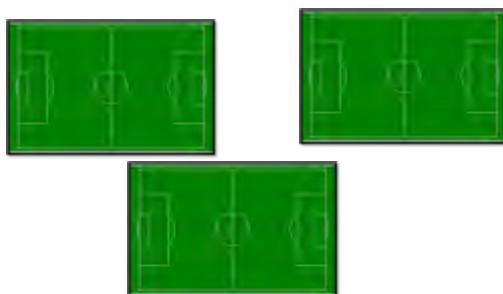
ثانيًا: التدريبات اللغوية:

(ج) عَبَرَ عَنِ الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ بِجُمِلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا (نحن) :



1

(ح) أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



..... مَلَاعِبُ . ب-

..... كُوبُ . أ-



ثالثاً: التعبير الكتابي:

رَتَبَ أَحَدَاثَ "فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ" الْأَتِيَّةَ مِنْ (1-4) ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا؛ لِتُكَوِّنَ مِنْهَا قِصَّةً قَصِيرَةً، ثُمَّ اخْتِمُ الْقِصَّةَ بِنِهايَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

نَادَثُ أُمُّ سَلْمَىٰ: سَلْمَىٰ... تَعَالَىٰ.

تَعَجَّبَتْ هُدَىٰ، وَقَالَتْ: أُمُّكِ تُنَادِيَكِ.

نَظَرَتْ سَلْمَىٰ إِلَى أُمَّهَا، وَاسْتَمَرَتْ بِاللَّعْبِ.

ذَهَبَتْ سَلْمَىٰ مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ.

وَفِي النِّهايَةِ:

المجموع	أدوات الربط	النهاية	كتابة قصة متسلسلة الأحداث بشكل صحيح	الترتيب	الدرجة
4	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2	1	درجة الطالب