

دعم وتثبيت للرياضيات

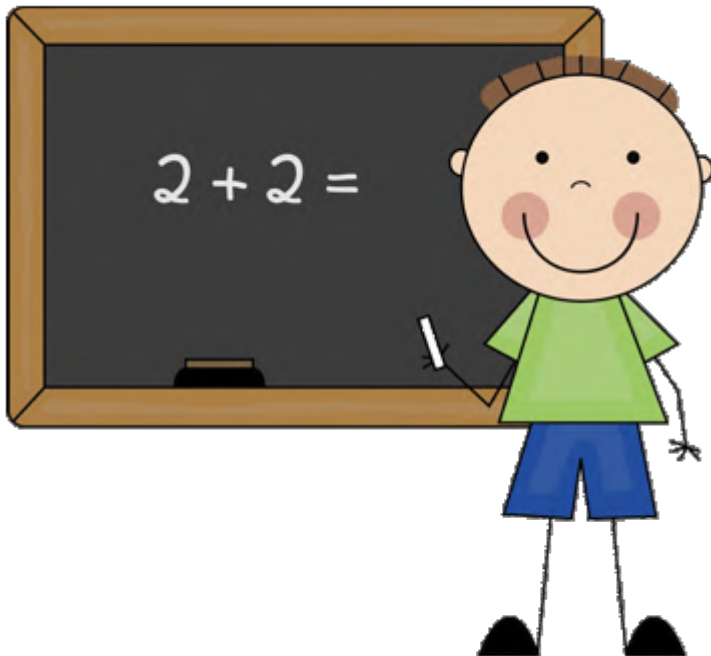
الصف الثاني

نهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الأكاديمي 2020-2019

الصف :

الاسم :



الاسم :

الصف :

1- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-

- أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف ؟

a) $0 + 6 = 6$

b) $6 + 8 = 14$

c) $6 + 6 = 12$

- لدى حمد 15 حبة كرز أكل منها 8 حبات ،
أي حقيقة جمع يمكنها مساعدتي على إيجاد عدد حبات الكرز المتبقية لدى حمد ؟

a) $8 + 7 = 15$

b) $7 + 4 = 11$

c) $9 + 9 = 18$



- أي من الجمل العددية الآتية يمكن حلها باستخدام حقيقة الضعف ؟

a) $4 + 10 = 14$

b) $6 + 6 = 12$

c) $3 + 6 = 9$

2- أجب عن الأسئلة التالية :

رسم خالد 3 دوائر خضراء و 8 دوائر صفراء ما عدد الدوائر التي رسمها خالد ؟

وضح عملك هنا

3- اوجد ناتج الطرح مستخدما حقيقة الجمع :-

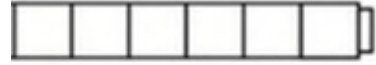
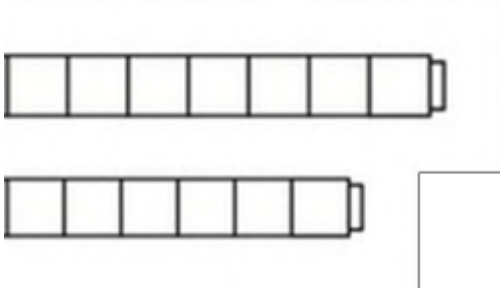
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 19 \end{array}$$

$$14 - 8 = \text{-----}$$

$$8 + \text{-----} = 14$$

4- أكتب حقيقة الضعف وحقيقة قريب الضعف:-



$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

5- أكتب الاعداد الناقصة :-

$$9 + 3 = 3 + \text{-----}$$

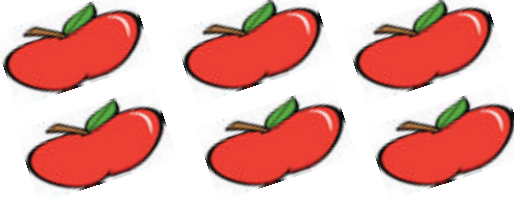
$$7 + \text{-----} = 8 + 7$$

6- جمع أحمد سيارات لعبة 10 سيارات حمراء و 5 سيارات سوداء
ما العدد الكلي للسيارات ؟

وضح عملك هنا

دعم وتثبيت استعمال الشبكة لإيجاد المجموع

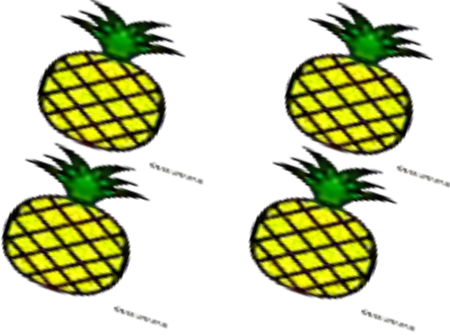
10- اكتب جُمَليتين عدديتين تُمثَلان كل شبكة



باستعمال الصفوف
..... + =

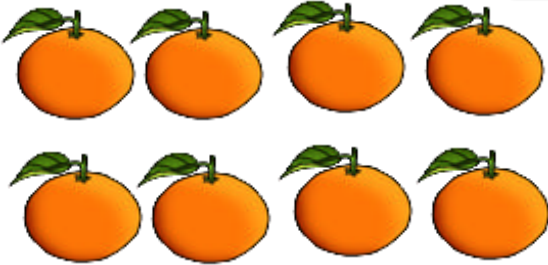
باستعمال الأعمدة
..... + + =

11- اكتب جُملة عددية تُمثل الشبكة



..... + =

12- اكتب جُملة عددية تُمثل الشبكة



..... + + + =

دعم وتنشيت تكوين شبكة لإيجاد المجموع

13- يرتب سالم مُلصقاته في صفوف . كون بمُلصقاته 4 صفوف ، ووضع في كل صف منها 4 مُلصقاتٍ . ما العدد الإجمالي للملصقات التي لدى سالم ؟

وضح عملك هنا

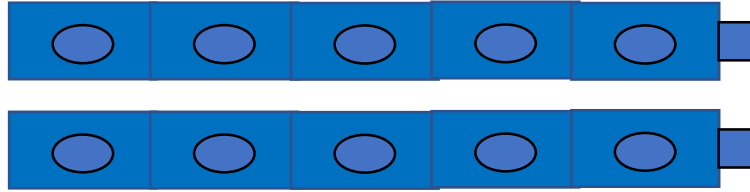
14- خزانة كتب حمد فيها 5 رفوف وضع على كل رف 2 دمي . ما العدد الإجمالي للدمى التي لدى حمد ؟

وضح عملك هنا

15- لدي جاسم كُرات زجاجية مرتبة في 2 من الأعمدة . لديه في كل عمود 3 كرات زجاجية . ما العدد الإجمالي للكرات الزجاجية التي لدى جاسم ؟

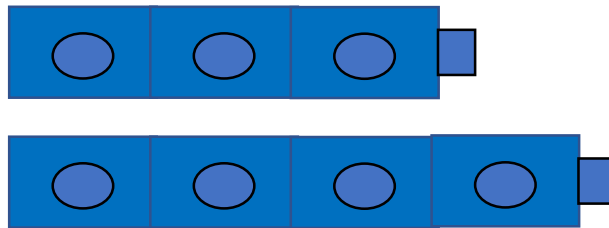
وضح عملك هنا

16 :- اكتب ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا .



العدد 10 هو عدد -----

17- اكتب ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا .



العدد 7 هو عدد -----

18 : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- أي الأعداد التالية عدد زوجي؟

- a) 20
- b) 17
- c) 13

- a) 22
- b) 16
- c) 13

- أي الأعداد التالية عدد فردي؟

الصف الثاني



وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية
Ministry of Education - Kingdom of Saudi Arabia

الصف :

الاسم :

19- اوجد الناتج الجمع باستعمال لوحة المئة؟

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$30 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$43 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$62 + 29 = \dots\dots\dots$$

20- استعمل خط اعداد مفتوح لإيجاد ناتج الجمع؟

a. $55 + 30 = \dots\dots\dots$



b. $59 + 24 = \dots\dots\dots$



هذه الأوراق لدعم وتثبيت للوحدات السابقة ويرجى عدم الاعتماد عليها في تدريس الطالب للاختبار والرجوع للمصدر الرئيسي

21- لدى راشد 48 سيارة العاب. لدى طالب 32 سيارة العاب. كم سيارة العاب لديهما معا؟

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

وضح عملك هنا

22- لدى حمد 38 كرة جولف، حصل على 20 كرة جولف أخرى. كم كرة جولف أصبحت لدى حمد؟



وضح عملك هنا

الصف الثاني

وزارة التربية والتعليم
الجمهورية العربية السورية
السنة الدراسية 2020-2019

Name _____

class 2\

1- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-

- ما ناتج جمع ؟

عشرات	آحاد
3	8
4	5

+

- a) 54
- b) 83
- c) 98

- لدى نورا 47 ثمرة خوخ ، ولدى ساره 26 ثمرة خوخ.
كم ثمرة خوخ لديهما معاً؟

- a) 73
- b) 80
- c) 92

- ما ناتج جمع ؟

$$\begin{array}{r} 15 \\ 28 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

- a) 40
- b) 55
- c) 65

2 - اوجد ناتج الجمع بإعادة كتابة الجملة العددية :

$$34 + 28$$

عشرات	آحاد
+	

$$51 + 17$$

عشرات	آحاد
+	

3- هناك 24 كرة زجاجية حمراء، و 5 كرات زجاجية خضراء .
و 11 كرة زجاجية زرقاء في الكيس
ما عدد الكرات الزجاجية ؟

--	--	--

عشرات	آحاد
+	

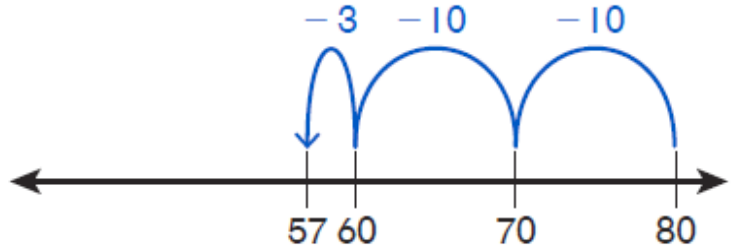
$$----- + ----- + ----- = -----$$

الاسم :

الصف :

س1 : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

أي الأعداد التالية هو ناتج طرح مستعلا لوحة المئة ؟



- a) $80 - 26 = 54$
b) $80 - 25 = 55$
c) $80 - 23 = 57$

أي الأعداد التالية هو ناتج الطرح مستعلا لوحة المئة 15 - 37 ؟

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

- a) 24
b) 22
c) 28

س2: أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

س3 : أكتب الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة :

$$53 - \square 1 = 42$$

$$76 - 4 \square = 33$$

س 4 : اوجد ناتج الطرح باستخدام خط اعداد مفتوح

$$75 - 20 = \dots\dots\dots$$



س 5- عد فيصل 78 جزرة باع منها 35 جزرة في السوق.
- ما عدد الجزر المتبقي لدى فيصل ؟



وضح عملك هنا

س 6 - لدى أحمد 88 غطاء زجاجة . أعطى عبد الله 22 غطاء منها
ما عدد أغطية الزجاجات المتبقية ؟



وضح عملك هنا

الصف الثاني



وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية
Ministry of Education - Kingdom of Saudi Arabia

الاسم :

الصف :

س1 : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- ما ناتج طرح 61 - 82 ؟

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a) 52

b) 40

c) 21

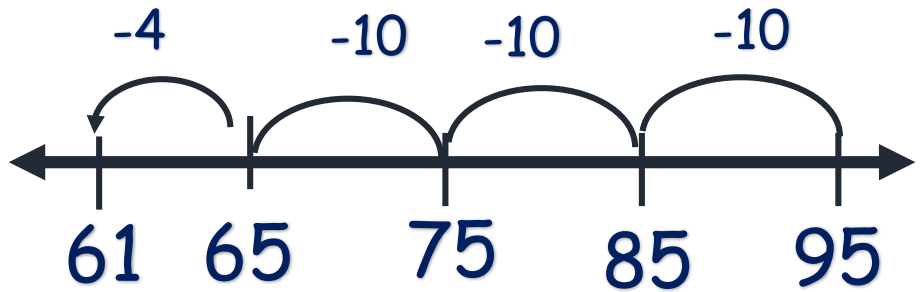
2- ما ناتج طرح 52 - 99 ؟

a) 47

b) 58

c) 86

3- ما الجملة العددية التي يمثلها خط الاعداد المفتوح ادناه؟



a) $95 - 22 = 73$

b) $95 - 34 = 61$

c) $88 - 34 = 54$

أطرح باستعمال لوحة المئة ، وأرسم أسهمًا إذا لزم الأمر :-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$84 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$79 - 47 = \dots\dots\dots$$

$$45 - 22 = \dots\dots\dots$$

$$65 - 43 = \dots\dots\dots$$

أستعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج الطرح .

$$60 - 20 = \dots\dots\dots$$



$$87 - 40 = \dots\dots\dots$$



س2- اوجد ناتج الطرح مستعملا خط الأعداد المفتوح.

$$84 - 46 = \dots\dots$$



$$93 - 27 = \dots\dots$$



س3- اشترى حمد 12 لعبة من المتجر يوم الثلاثاء . واشترى 9 لعب يوم الأربعاء ، أعطى 10 منها لأصدقائه كهدايا يوم الخميس كم هدية بقيت لدى حمد؟

وضح عملك هنا

الخطوة 1

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

الخطوة 2

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

س3 - ركب 15 من طلاب الصف الثاني الحافلة في المحطة الأولى وركب 12 طالب آخرين الحافلة في المحطة الثانية . ثم نزل 13 طالب من الحافلة في المحطة الثالثة .

كم طالب في الحافلة الآن ؟

وضح عملك هنا

الخطوة 1

_____ + _____ = _____

الخطوة 2

_____ - _____ = _____

طالب _____

أكمل لوحة الأجزاء لتمثيل .

$$54 - 37 = \dots\dots\dots$$

$$68 - \square = 24$$

الصف الثاني

الصف :

الاسم :

س1 : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- ما ناتج طرح 5 - 89 ؟

- a) 52
- b) 72
- c) 84

2- يوجد 31 فراشة في حديقة، غادرت 7 فراشات. كم فراشة بقيت؟

- a) 24
- b) 19
- c) 20

3- ما العدد الذي يكمل جملة الطرح الآتية؟

$$54 - \square = 48$$

- a) 9
- b) 6
- c) 5

س2- اوجد ناتج الطرح مستخدمًا تفكيك الأعداد .

$$54 - 9 =$$

$$83 - 7 =$$

س3 – هناك 73 كتابا على الرف، اخذ علي 9 منها. كم كتابا بقي على الرف؟

وضح عملك

س3 – لدى سلمى 64 ريالاً. أعطت اختها 17 ريالاً. ما عدد الريالات المتبقية لدى سلمى؟

وضح عملك

الصف :

الاسم :

س1 : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

a) 13

b) 14

c) 15

ما ناتج جمع $4 + 3 + 6$ ؟

a) 15

b) 17

c) 18

ما ناتج جمع $5 + 5 + 8$ ؟

س2 أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 17 \\ 18 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 27 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 19 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

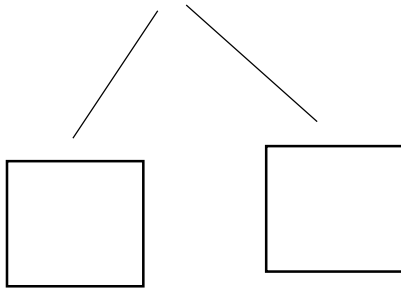
س3 :

رأت إيمان 43 من الأرانب و 27 طيور و 12 قطة في المنتزه ، ما إجمالي الحيوانات التي رأتها ؟

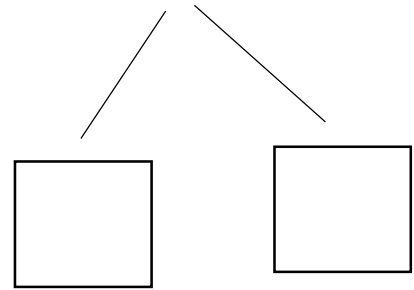
وضح عملك هنا

س2- اوجد ناتج الطرح مستخدماً تفكيك الأعداد ولوحة المئة إذا لزم الأمر .

$$54 - 9 =$$



$$83 - 7 =$$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100