



# كراسة التدريبات

مادة العلوم

للمصف الأول

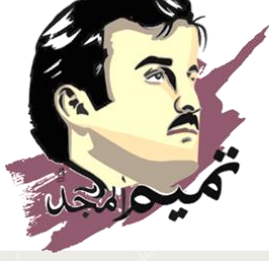


الاسم: .....

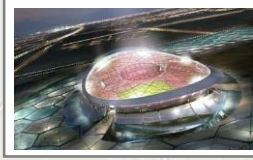
المصف : أول/.....

إعداد المعلمات :

خلود المريسي و بدور العنزي



نحن بحاجة للاجتهاد والإبداع والتفكير المستقل والمبادرات  
البناء والاهتمام بالتحصيل العلمي



محطة الوصول  
استاد لوسيل

لوسيل

جامعة قطر

لقطيفة

كتارا

القصار

مركز المعارض

الخليج العربي

الكويت

البدع

سوق واقف

المتحف الوطني

مشيرب

الدوحة الجديدة

أم غويلينا

المنصورة

المطار القديم

عقبة بن نافع

المنطقة الحرة

مطار حمد الدولي

مبنى 1

عقبة بن نافع

المنطقة الحرة

مطار حمد الدولي

مبنى 1

عقبة بن نافع

المنطقة الحرة

مطار حمد الدولي

مبنى 1

عقبة بن نافع

المنطقة الحرة

محطة الانطلاق

الرفاع

المدينة التعليمية

الشعب

الريان القديم

القصر

الابيض مستشفى

حمد

المسيلة

جوعان

السودان

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

الوعب

انسخ المفردات جيداً  
لنستطيع الوصول  
لاستاد لوسيل  
لافتتاح كأس العالم.

جدول اللوائح

مترو الدوحة  
المرحلة الأولى

الخط الأحمر

الخط الأخضر

الخط الذهبي



# الوحدة ( 1 ) الكائنات الحية



# درس: متى يكون الكائن حيا؟.



أكتب الكلمات بخط جميل: 

يَتَغَذَّى      يَتَحَرَّكُ      يَتَنَفَّسُ



## ملاحظة

- يجب أن يكون القلم مبري جيدا.
- عند الكتابة نبدأ من الأسفل إلى الأعلى.
- لابد من نطق الحروف عند كتابة الكلمة.

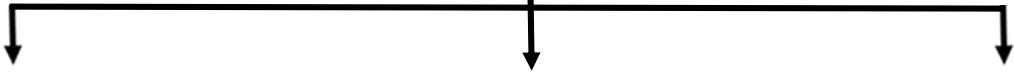
كائِنٌ حَيٌّ      هَوَاءٌ



# مَتَى يَكُونُ الكَائِنُ حَيًّا؟

## الدَّرْسُ 1.1

### الكائنات الحية



.....

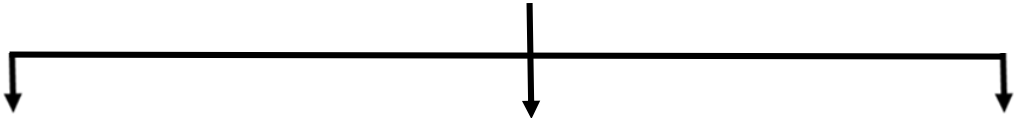


.....



.....

### احتياجات الكائنات الحية



.....

.....

.....

# درس: ماذا تفعل الكائنات الحية أيضا؟



أكتب الكلمات بخط جميل: 

يُولَدُ

بَيْضَةٌ

يَتَكَثَّرُ

بَذْرَةٌ

يَتَوَقَّعُ

يَنْمُو



### النمو

أملأ الفراغ بالكلمات المناسبة.

- 1- يكبر الإنسان ف..... من رضيع إلى بالغ.
- 2- تكبر النعامة ف..... من فرخ صغير إلى طائر كبير.
- 3- يكبر النبات فينمو من ..... ليصبح نباتا أطول وأكبر.

### كيف تتكاثر الكائنات الحية

.....

.....

.....



# درس: هل هي كائنات حية أم غير حية؟ ما دورة الحياة؟



أكتب الكلمات بخط جميل: 

كائِنٌ غَيْرٌ حَيٌّ      بالغٌ      دَوْرَةُ الحَيَاةِ

بادِرَةٌ      شَتْلَةٌ      زَهْرَةٌ






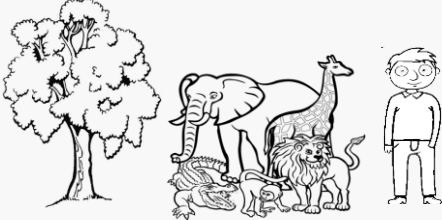
# هَلْ هِيَ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ أَمْ غَيْرُ حَيَّةٍ؟

## أنواع الكائنات

.....

.....











- أقرن بين الكائنات الحية والكائنات الغير حية في الجدول الآتي:

 <p>الكائنات الغير حية</p>	 <p>الكائنات الحية</p>	
		تتغذى
		تتنفس
		تتحرك
		تتكاثر
		تنمو

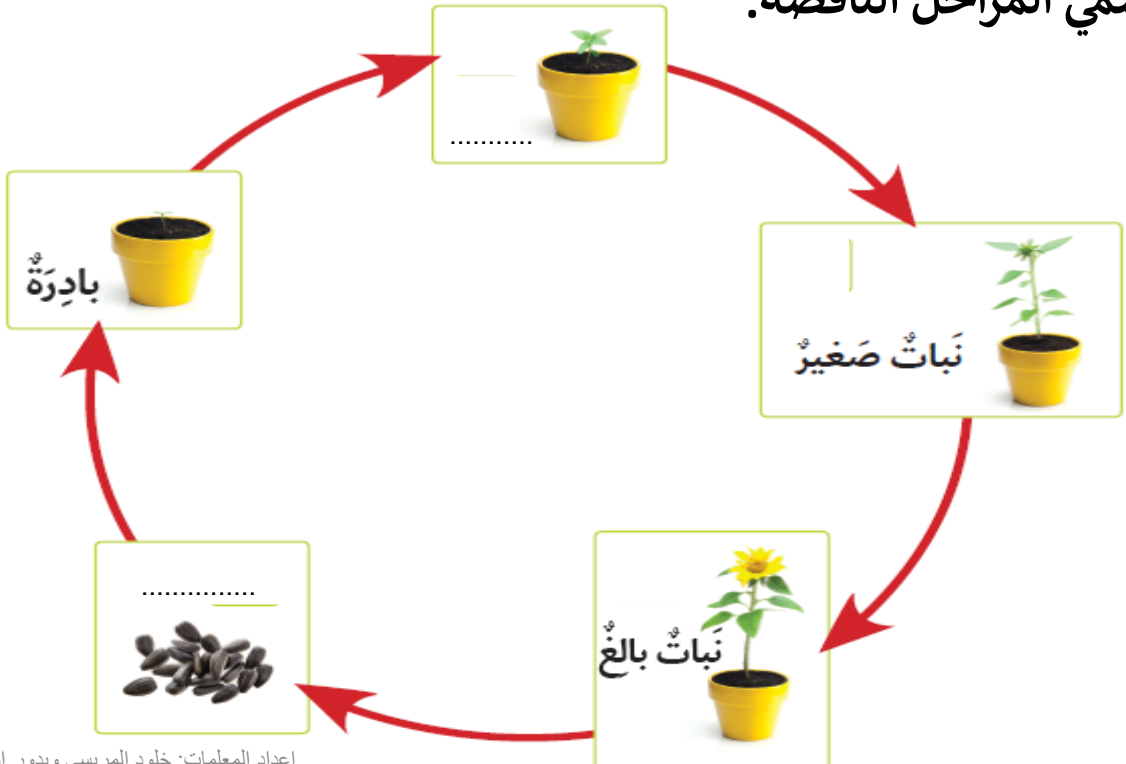
# ما دَوْرَةُ الْحَيَاةِ؟

## الدَّرْسُ 1.4

تمثل الصور الآتية مراحل نمو الانسان، رتب الصور باستخدام الأرقام.

حَدِيثُ وَلَادَةٍ	مُراهِقٌ	شَابٌّ	طِفْلٌ	إِنْسَانٌ بَالِغٌ
				
				

تظهر الصورة دورة حياة النبات.  
أسمي المراحل الناقصة.



# درس: كيف تختلف دورات الحياة؟ + كيف أقارن بين مراحل الحياة للكائنات الحية المختلفة؟



أكتب الكلمات بخط جميل: 

مُتَشَابِهٌ

شَرَنْقَةٌ

يَرَقَّةٌ



## ملاحظة

- يجب أن يكون القلم مبري جيداً.
- عند الكتابة نبدأ من الأسفل إلى الأعلى.
- لابد من نطق الحروف عند كتابة الكلمة.

مَرَحَلَةٌ

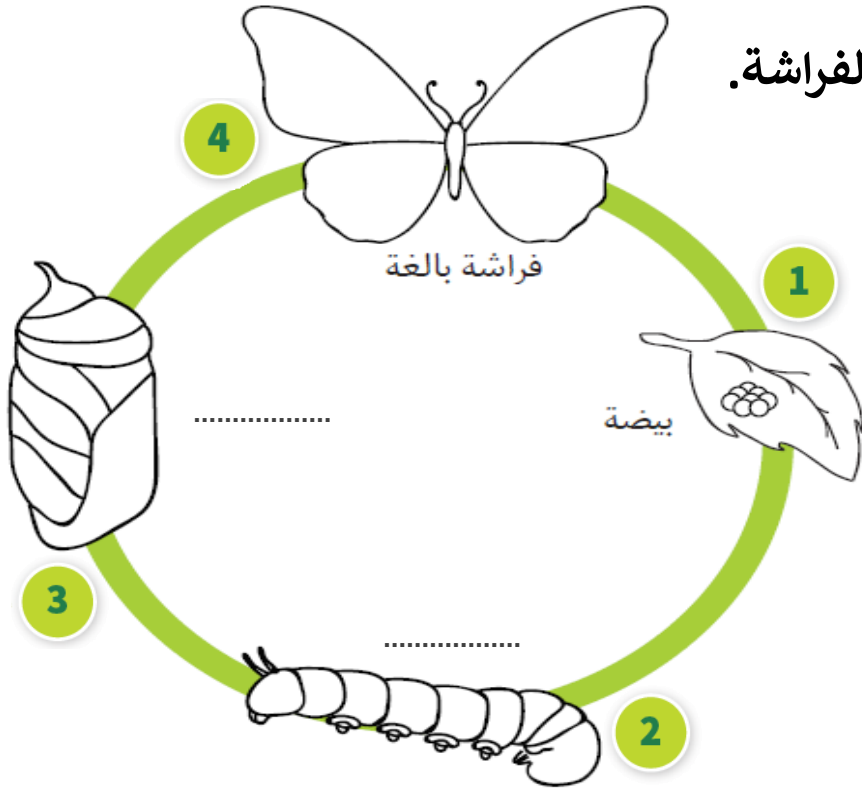
مُخْتَلِفٌ



# كَيْفَ تَحْتَلِفُ دَوْرَاتُ الْحَيَاةِ؟

الدَّرْسُ 1.5

- تظهر الصورة دورة حياة الفراشة.  
أسمي المراحل الناقصة.



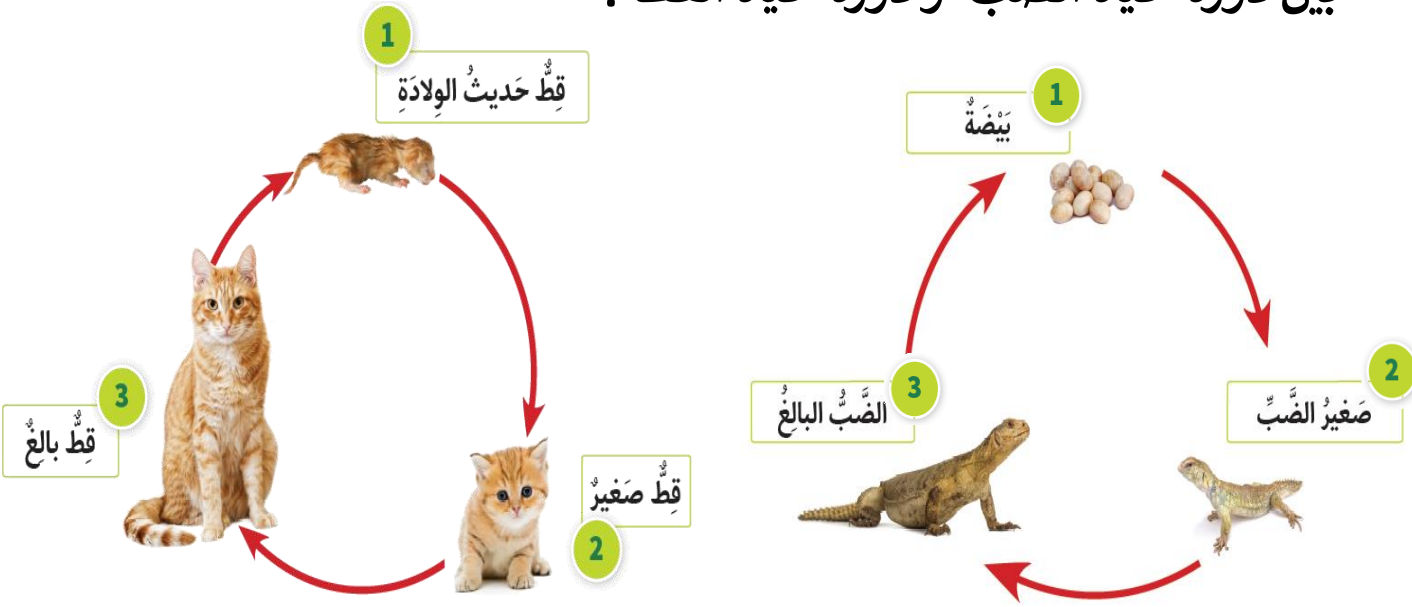
- أصف دورة حياة الحيوانات.

القطه	الفراشة	السمة	الطائر	
.....	.....	.....	.....	طريقة تكاثرها ( البيض / الولادة )
.....	.....	.....	.....	الاعتناء بصغارها ( تعني / لا تعني )
				مراحل نموها

# كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ مَرَاكِجِ الْحَيَاةِ لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

الدَّرْسُ 1.6

- أَرْسِمُ ○ حَوْلَ الْمَرَاكِجِ الْمُتَشَابِهَةِ وَ × حَوْلَ الْمَرَاكِجِ الْمُخْتَلِفَةِ  
بَيْنَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الضَّبِّ وَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْقِطَّةِ.



- انْظُرْ إِلَى صُورِ الْبُذُورِ ، ثُمَّ اكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



جَمِيعُ الْبُذُورِ ..... ( تَخْتَلِفُ / تَتَشَابَهُ ) عَنْ بَعْضِهَا الْبَعْضُ فِي الْخُصَائِصِ .

# الوحدة ( 2 ) الأشياء المتحركة



# درس: ما الأشياء التي تتحرك؟ + ما الأشياء التي تتحرك من تلقاء نفسها؟



أكتب الكلمات بخط جميل: 

يُبْطِئُ

يُسْرِعُ

يَتَحَرَّكُ



ملاحظة

- يجب أن يكون القلم مبري جيداً.
- عند الكتابة نبدأ من الأسفل إلى الأعلى.
- لابد من نطق الحروف عند كتابة الكلمة.

حَرَكَهٌ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهَا





# ما الأشياء التي تتحرك؟

الدرس 2.1

الأشياء من حولنا

.....

.....

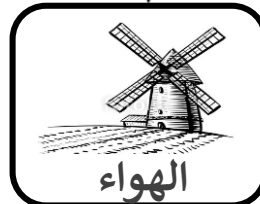
# ما الأشياء التي تتحرك من تلقاء نفسها؟

الدرس 2.2

كيف تتحرك الأشياء من حولنا

لا تتحرك من .....

تتحرك من .....



درس: كيف أصف الحركة؟  
كيف أساعد الأشياء كي تتحرك؟



أكتب الكلمات بخط جميل:



يَقْفِزُ

يَرْكُضُ

يَمْشِي

مُحَرِّكٌ

وَقُودٌ

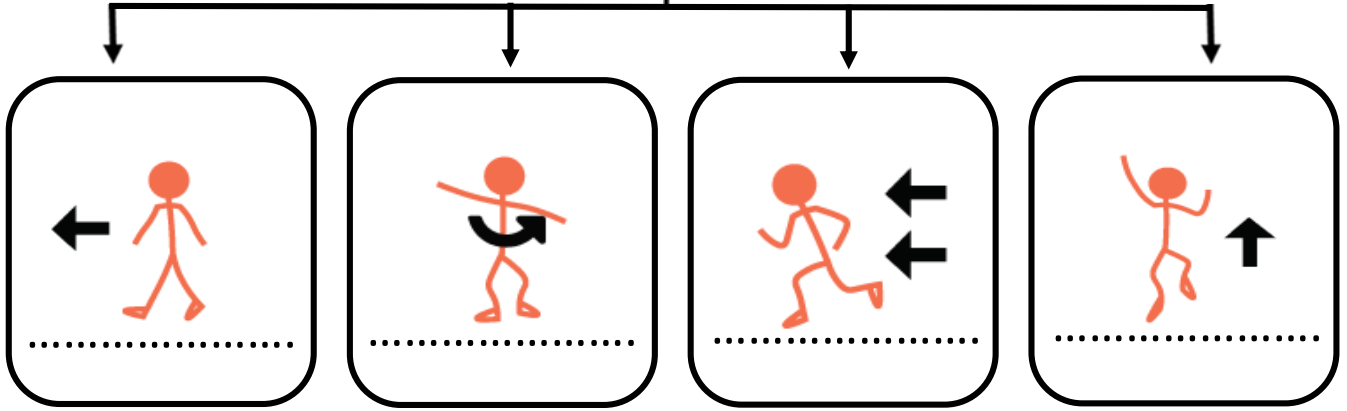
يَدُورُ



## كَيْفَ أَصِفُ الْحَرَكَةَ؟

الدَّرْسُ 2.3

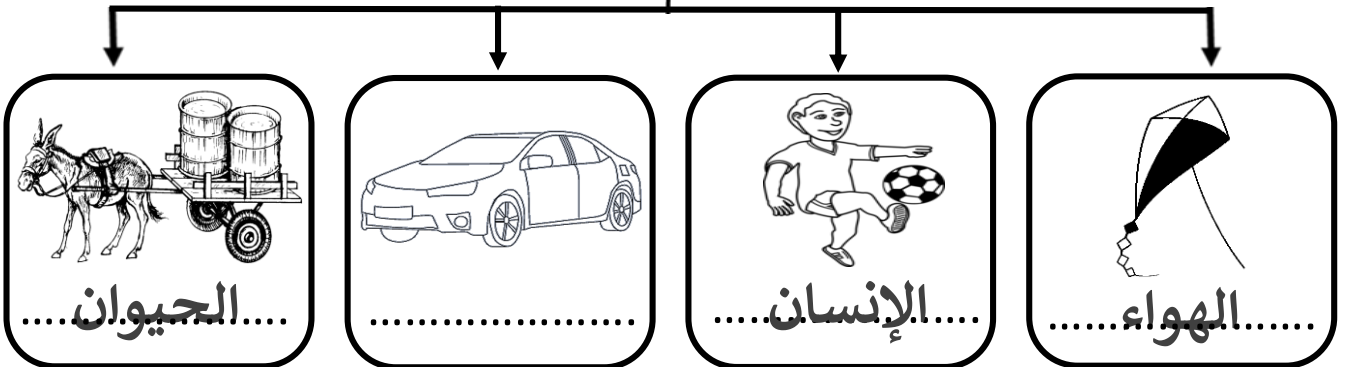
ما الطرق التي تتحرك بها  
الأشياء من تلقاء نفسها



## كَيْفَ أَسَاعِدُ الْأَشْيَاءَ كَيْ تَتَحَرَّكُ؟

الدَّرْسُ 2.4

يتم تحريك الأشياء بواسطة



# درس: كيف أقارن بين الأشياء التي تتحرك؟



أكتب الكلمات بخط جميل: 

يَتَدَحْرَجُ إِلَى الْأَمَامِ إِلَى الْخَلْفِ مُسْتَقِيمٌ

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

مُتَعَرِّجٌ مُنْحَنٍ مَسَارٌ يَنْزِلِقُ

--	--	--	--

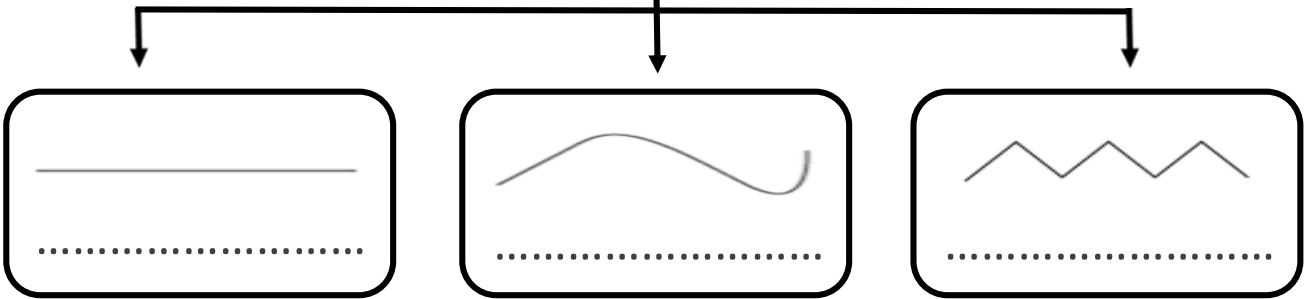
--	--	--	--

--	--	--	--

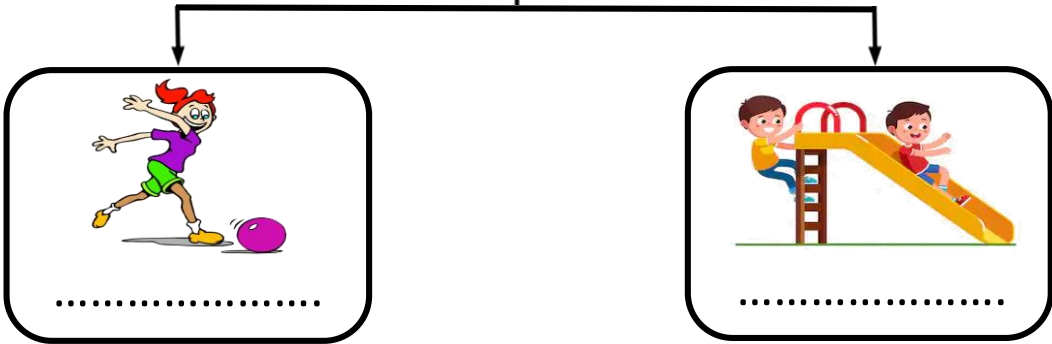


# كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ؟

## أنواع مسارات الحركة



## أصف كيف تتحرك الأشياء



ما هي الاتجاهات  
التي تتحرك بها الأشياء ؟