



# أوراق العمل والواجبات

## والتطبيقات طادة العلوم

### الصف الأول

### نهاية الفصل الدراسي الأول

### 2020-2019

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: الأول (.....)

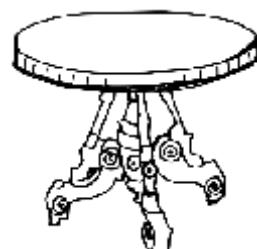


رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلّح بالعلم والقيم وقى بيئته آمنة ومحفزة

### ورقة عمل (1)

الاسم: ..... رقم الكشف: (.....) الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) سبتمبر 2019

**1- وضع دائرة ○ حول الكائن الحي، و Δ حول الكائن غير حي:-**



**2- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:-**

لماذا يحتاج الكائن الحي الموجود بالصورة للهواء؟



- |            |
|------------|
| A - ليأكل  |
| B - ليتنفس |
| C - ليشرب  |

**3- قارن بين الأشياء التالية حسب الجدول بوضع علامة (✓) أو (X)**

العصافور	الكتاب	
-----	-----	يتتنفس
-----	-----	يتتحرك

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10
_____	_____	_____



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم فـي بيئـة آمنـة ومحفـزة

### واجب منزلي (1)

الاسم: ..... رقم الكشف: (.....) التارـيخ: (.....) سبتمبر 2019  
الـصف: الأول/.....

1- صل بين الصورة والتعبير المناسب لها:-



كـائن لا يـنمو ولا يـتكـاثـر

تصـرف مـهم لـكـائن الحـي لـكي يـحـصـل عـلـى الطـاـقة

2- أـكـمل الجـمـلة التـالـية:-

من خـصـائـصـ الكـائـنـ الحـيـ أنه ..... و ..... و ..... و .....

3- قـارـن بـيـنـ الأـشـيـاءـ التـالـيةـ حـسـبـ الجـدـولـ بـوـضـعـ عـلـامـةـ (✓)ـ أـوـ (X)ـ

العصفون	الكتاب	
-----	-----	كـائـنـ حـيـ
-----	-----	يـتنـفسـ
-----	-----	يـتـحرـكـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم	10

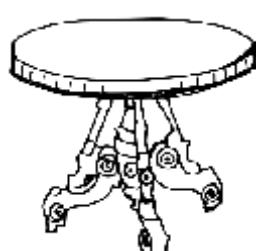


رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم فـي بيئـة آمنـة ومحفـزة

### تطبيق (1)

الاسم: ..... رقم الكشف: (.....) الصـفـ: الأول/..... التـارـيـخـ: (.....) سـبـتمـبرـ 2019

ضع دائرة  حول الكـائـنـ الـحـيـ (4 درـجـاتـ)



صل بين الكـائـنـ الـحـيـ وـالـحـالـةـ الـتـيـ يـقـومـ بـهـاـ: (6 درـجـاتـ)

كـائـنـ حـيـ يـأـكـلـ

كـائـنـ حـيـ يـتـحـرـكـ

كـائـنـ حـيـ يـتـنـفـسـ



توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم وقى بيئه آمنة ومحفزة

## ورقة عمل (2)

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) سبتمبر 2019

★★ 1- رتب مراحل نمو الإنسان التالية تصاعدياً بوضع الأرقام (4 - 3 - 2 - 1):



★★ 2- صل بين كل كائن وطريقة النكاثر الخاصة به

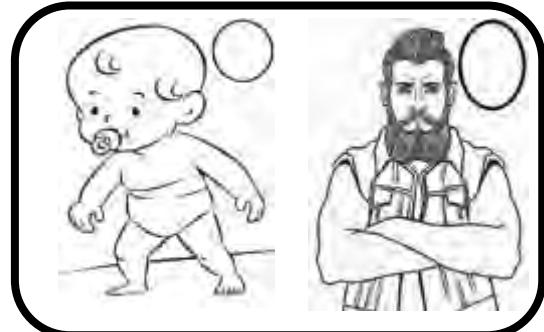
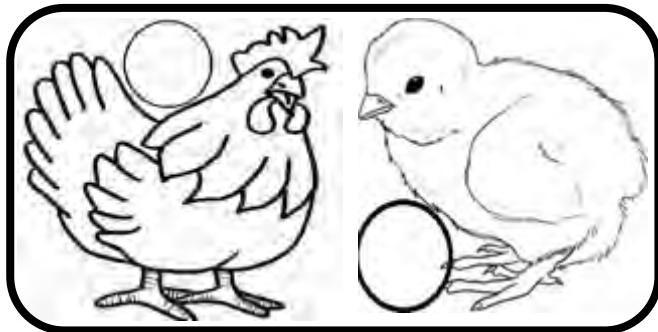
ينمو داخل جسم أمه

ينمو داخل البيضة

ينمو من البذرة



★★★ 3- استنتج بوضع علامة (✓) داخل ○ على صورة الكائن الأكثر نمواً فيما يلي:-



توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلّح بالعلم والقيم فـي بيئـة آمنـة ومحفـزة

### تطبيقات (2)

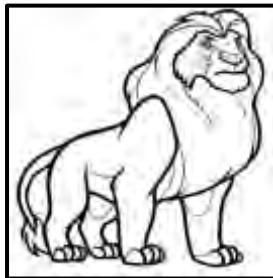
الاسم ..... رقم الكشف: ..... الصـفـ: الأول ..... التـارـيـخـ: (.....) سـبـتمـبرـ 2019

★ 1- صل بين كل كائن وطريقة التكاثر الخاصة به: - (6 درجات)

ينمو داخل جسم أمه

ينمو داخل البيضة

ينمو من البذرة



★ 2- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: - (درجتان)

- من التالي، من هو الإنسان الأكثر نمواً؟



(أ) -A
(ب) -B
(ج) -C

★ 3- جميع الكائنات الحية تنمو داخل البيضة ثم تخرج منها وتتمو ما عدا نوعين من الكائنات الحية، اذكر أحدهما.

درجتان

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10

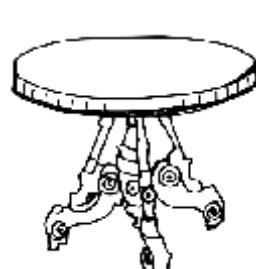


رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلّح بالعلم والقيم وقى بيئته آمنة ومحفزة

### ورقة عمل (3)

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول ..... التاريخ: (.....) سبتمبر 2019

1- ضع دائرة  حول الأشياء غير حية: -★



2- قارن بين الأشياء التالية حسب الجدول بوضع علامة (✓) أو (✗) ★★★

السمكة	الباب	العصافور	الكتاب	
-----	-----	-----	-----	كان حي
-----	-----	-----	-----	يتتنفس
-----	-----	-----	-----	يتحرك
-----	-----	-----	-----	يأكل

3- اعطِ دليلاً واحداً على أن الشجرة كان حي. ★

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10
_____	_____	_____

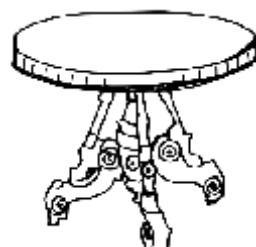


رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلّح بالعلم والقيم وفق منظومة تعليمية تربوية متخصصة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مع مشاركة مجتمعية طموحة في بيئة آمنة ومحفزة ل تحقيق رؤية قطر 2030

### واجب منزلي (2)

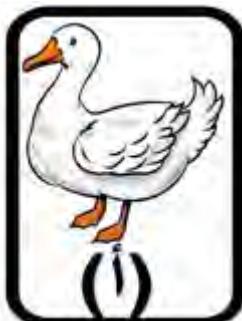
الاسم ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول ..... التاريخ: (.....) سبتمبر 2019

**1- ضع دائرة  حول الأشياء غير حية:- ★**



**2- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:- ★★**

- أي من التالي كان يُستطيع أن يتکاثر ويتنفس؟



(أ) -D
(ب) -E
(ج) -F

**3- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:- ★**

1- صغير الجمل ينمو داخل جسم أمها ثم يولد ويستكمل نموه.

2- تتنفس الكائنات الحية والنباتات بنفس الطريقة.

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



### ورقة عمل (4)

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصـفـ: الأول/..... التـارـيـخـ: (.....) سـبـتمـبرـ 2019

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:- ★

1- كل الكائنات الحية تمر في حياتها بمراحل تختلف فيها في الشكل والحجم وتشـمـى دورـةـ الـحـيـاةـ (-----)

2- تبدأ دورـةـ حـيـاةـ النـبـاتـ بالـبـادـرـةـ وـتـكـوـنـ مـنـ 3ـ مـرـاـحـلـ فـقـطـ (-----)

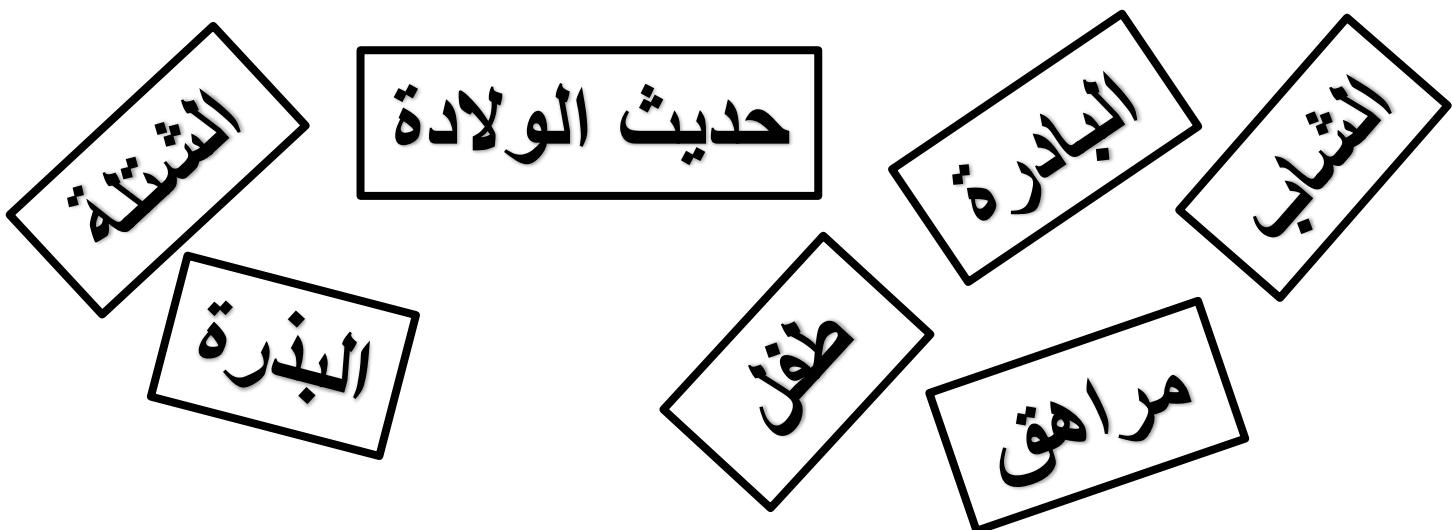
3- تبدأ دورـةـ حـيـاةـ الإـنـسـانـ بـطـفـلـ حـدـيـثـ الـولـادـةـ وـتـنـتـهـيـ بـإـنـسـانـ الـبـالـغـ (-----)

4- المـرـحـلـةـ الـثـالـثـةـ مـنـ دـوـرـةـ حـيـاةـ الإـنـسـانـ هـيـ الشـابـ (-----)

5- المـرـحـلـةـ الـثـالـثـةـ مـنـ دـوـرـةـ حـيـاةـ النـبـاتـ هـيـ الشـتـلـةـ (-----)

2- صـنـفـ مـرـاـحـلـ دـوـرـاتـ حـيـاةـ التـالـيـةـ بـحـيـثـ تـكـوـنـ مـرـاـحـلـ نـمـوـ الإـنـسـانـ بـالـلـوـنـ الأـحـمـرـ، وـمـرـاـحـلـ نـمـوـ النـبـاتـ بـالـلـوـنـ

الأـخـضـرـ ★★



3- استنتج المـرـحـلـةـ الـتـيـ تـتـشـابـهـ فـيـهاـ دـوـرـةـ حـيـاةـ الإـنـسـانـ مـعـ النـبـاتـ. ★★★

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



### واجب منزلي (3)

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول ..... التاريخ: (.....) سبتمبر 2019

★☆ 1-رتب مراحل دورة حياة الإنسان تصاعدياً حسب النمو:-

حديث الولادة	الشاب	الطفل	الإنسان البالغ	المراهق
(-----)	(-----)	(-----)	(-----)	(-----)

★☆ 2-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:-

1- النبات والإنسان لهم نفس العدد من مراحل الحياة.

2- أول مرحلة في دورة حياة القطة هي نفسها المرحلة الأولى في دورة حياة السمكة.

3- البادرة تكون أكثر نمواً من الشتلة في دورة حياة النبات.

4- المرحلة الأخيرة في دورة حياة النبات هي النبات البالغ.

5- المرحلة الثانية من دورة حياة النبات هي البادرة.

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



### تطبيق (3)

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول ..... التاريخ: (.....) سبتمبر 2019

★- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: - (6 درجات)

أ) ما هي أول مراحل دورة حياة النبات؟

C) مراهق

B) بيضة

A) بذرة

ب) كم عدد مراحل دورة حياة الفطة؟

5 (C)

3 (B)

2 (A)

ت) ما هي المرحلة التي تتشابه بين دورة حياة كلًّا من العصفور والقرد؟

C) البالغ

B) الشاب

A) الفرخ

★- صل بين الصورة والتعبير المناسب لها: - (4 درجات)



كائن حي تعتبر الشرنقة  
مرحلة من مراحل حياته

كائن حي يعتبر المراهق  
مرحلة من مراحل حياته

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلّح بالعلم والقيم وفق منظومة تعليمية تربوية متخصصة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مع مشاركة مجتمعية طموحة في بيئة آمنة ومحفزة ل تحقيق رؤية قطر 2030

### ورقة عمل (5)

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) سبتمبر 2019

**1-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:-** ★

1-أول مرحلة في دورة حياة القطط هي البيضة وبعدها تنموا القطط وتصبح بالغة.

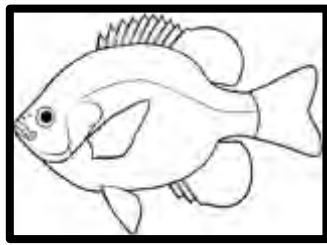
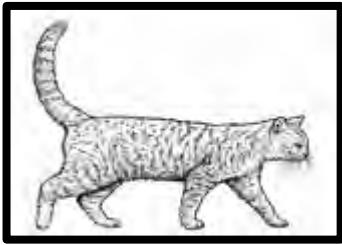
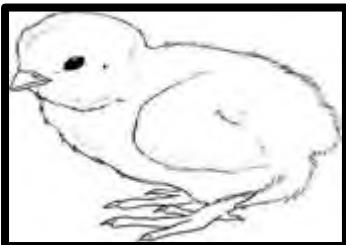
2-دورة حياة أي طائر تتكون من 4 مراحل من أهمها مرحلة الفرخ.

3-دورة حياة السمكة تتكون من 4 مراحل وتبعداً بمرحلة السمكة حديثة الولادة.

4-تعتبر اليرقة والشرنقة من جزء من دورة حياة الفراشات.

5-المرحلة الثانية من دورة حياة الصقر هي اليرقة وبعدها مرحلة الصقر الصغير

**2-صل بين صورة الكائن الحي ومرحلة الحياة التي تعتبر جزء من دورة حياته:-** ★



**حدث الولادة**

**فرخ**

**سمكة بالغة**

**شنقة**

**3-إذا جمعنا دورة حياة الفراشة مع دور حياة الدجاجة، كم يكون عدد مراحل الحياة؟** ★

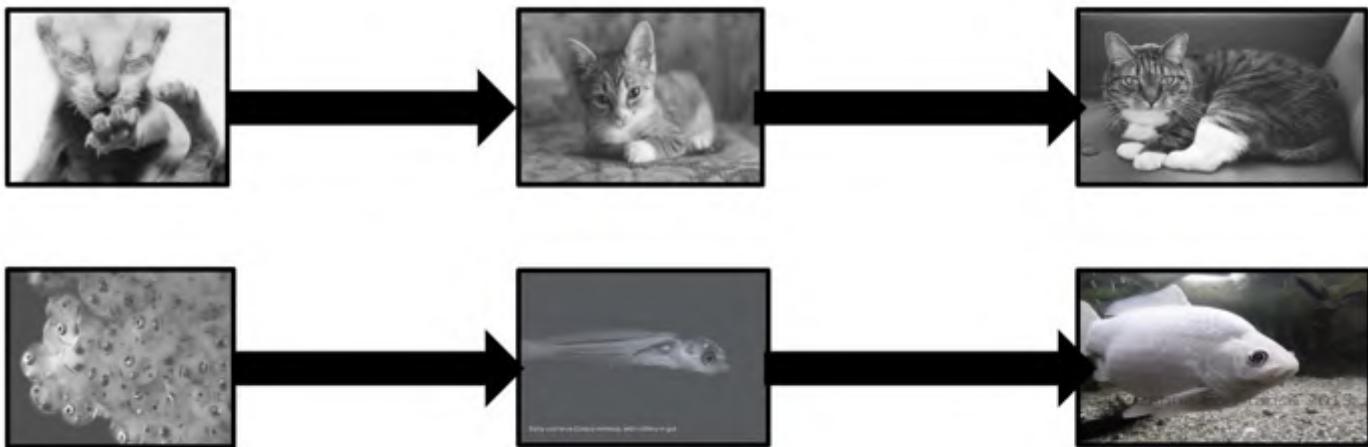
توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



### ورقة عمل (6)

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) سبتمبر 2019

A-أمامك صورة بها دورة حياة القطط، أجب عن ما يأتي:-★



1-ضع علامة (✓) على المراحل المشابهة، وعلامة (✗) على المراحل المختلفة.

2-كم يكون مجموع دورات حياة السمكة والقطط؟

B-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:-

- (----) 1-تشابه دورة حياة الفراشة مع دورة حياة الدجاجة في عدد المراحل ولكن منها 4 مراحل. ★
- (----) 2-المرحلة الأولى في دورة حياة البطة هي نفسها المرحلة الأولى في دورة حياة الفراشة. ★
- (----) 3-جميع دوارات الحياة لكل الكائنات الحية تشابة في المرحلة الأخيرة وهي مرحلة البالغ. ★
- (----) 4-المرحلة الثانية في دورة حياة البيغاء هي نفسها المرحلة الثانية في دورة حياة الفراشة. ★
- (----) 5-تختلف دورة حياة العصفور عن دورة حياة الفراشة في المرحلة الأولى من دورة الحياة. ★

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



### واجب منزلي (4)

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) سبتمبر 2019

A-أمامك صورتين أحدهما لدورة حياة الدجاجة والأخرى لدورة حياة الفراشة، أجب عما يأتي:-



1- استنتاج تشابه واحداً فقط بين دورتي الحياة.

2- كم يكون مجموع دورتي حياة الدجاجة والفراشة؟

B-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:-

- (----) 1- تتشابه دورة حياة السمكة مع دورة حياة القطة في عدد المراحل ولكل منها 3 مراحل.★
- (----) 2- المرحلة الأولى في دورة حياة الكلب هي نفسها المرحلة الأولى في دورة حياة السمكة.★
- (----) 3- جميع دورات الحياة لكل الكائنات الحية تتشابه في المرحلة الأخيرة وهي مرحلة البالغ.★

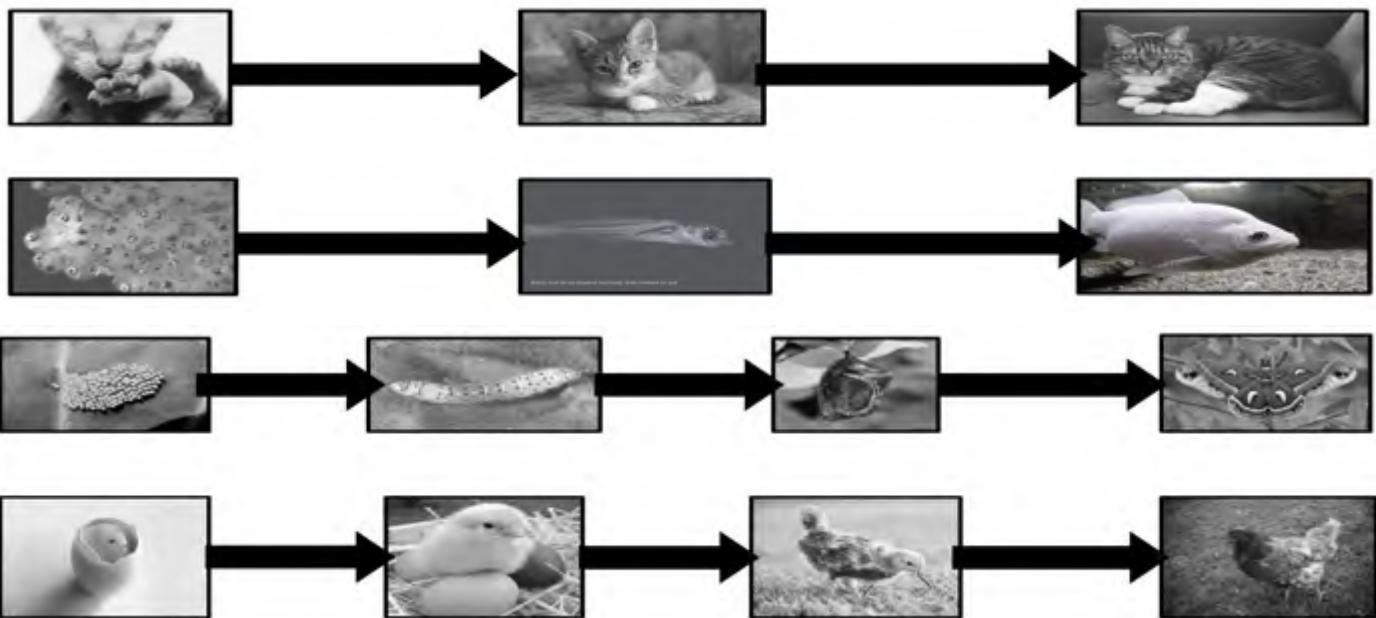
توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



### تطبيقات (4)

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) سبتمبر 2019

A-أمامك صور لدورات الحياة المختلفة انظر لها ثم أجب عن ما يلي:- (4 درجات) ★



الدجاجة	الفراشة	السمكة	القطة	عدد المراحل
-----	-----	-----	-----	6 درجات

ضع دائرة [ ] حول الإجابة الصحيحة مما يلي:- (6 درجات) ★★

1-التشابه بين دورة حياة الفراشة والدجاجة مرحلة ( ) البيضة - الفرخ ( )

2-الاختلاف بين دورة حياة القطة والسمكة ( ) حديث الولادة - البالغ ( )

3-التشابه بين دورة حياة القطة والفراشة ( ) الشرنقة - البالغ ( )

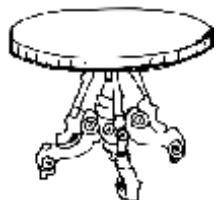
توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10
_____	_____	_____



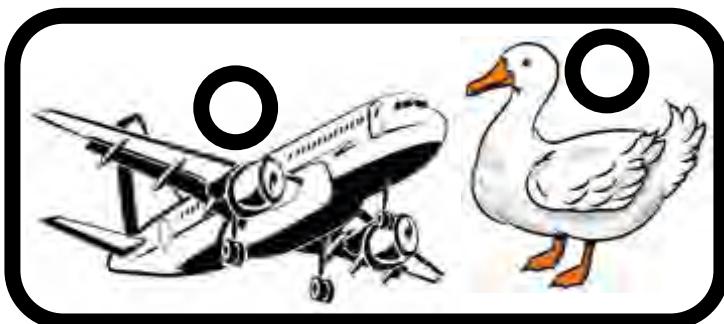
## ورقة عمل (7) - العالم

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) أكتوبر 2019

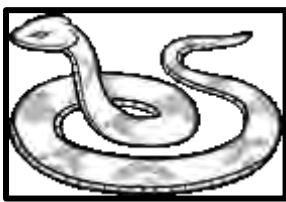
1- ضع دائرة حول الأشياء التي تتحرك، وعلامة ( ✓ ) على الأشياء الساكنة التي لا تتحرك:- ★



2- ضع علامة ( ✓ ) حول الجسم الذي عندما ينتقل من مكان آخر يأخذ وقت أقل:- ★★



3- صل بين الشئ الذي يتحرك ونوع الحركة التي يقوم بها:- ★



يجري

يزحف

يطير

يحبو

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم فـي بيئـة آمنـة ومحفـزة

### واجب منزلي (5) - العام الأول

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) أكتوبر 2019

#### 1-صنف الأشياء التالية حسب الجدول التالي:- ★★

(بطة - قلم - منزل - طفل - صاروخ - طاولة)

ساكن	متحرك
.....	.....
.....	.....
.....	.....

#### 2-اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:-

أ-من التالي، من هو الذي لا يستطيع أن يتحرك من تلقاء نفسه؟



- |        |
|--------|
| (أ) -A |
| (ب) -B |
| (ج) -C |

ب-ما نوع الحركة التي يقوم بها الإنسان في الصورة الموجودة؟



- |         |
|---------|
| -A يقفز |
| -B يسبح |
| -C يجري |

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10
.....	.....	.....



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تِمٍ لِدِينه ووطنه متسلّحٍ بالعلم والقيم فِي بيئَةٍ آمنَةٍ ومحفَّزةٍ

## ورقة عمل (8) - العام ووم

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) نوفمبر 2019

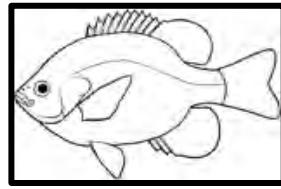
1- وضع دائرة حول الأشياء التي تتحرك من تلقاء نفسها، وعلامة (✓) على الأشياء التي لا تتحرك من تلقاء نفسها:-



2- صنف الأشياء التالية حسب الجدول التالي (الدلفين - الغواصة):- ★★

لا تتحرك من تلقاء نفسها	تحرك من تلقاء نفسها
-----	-----

3- صل بخط بين الأشياء التي تتحرك بنفس الطريقة:- ★★



توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10
_____	_____	_____



## واجب منزلي (6) - العاـم

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصـفـ: الأول / ..... التـارـيـخـ: (.....) نـوفـمـبرـ 2019

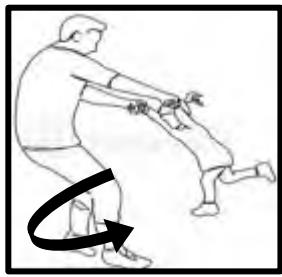
1-ضع عـلـامـةـ (✓) أـمـامـ العـبـارـةـ الصـحـيـحةـ، وـعـلـامـةـ (X) أـمـامـ العـبـارـةـ الخـاطـئـةـ:-

- (-----) 1- الطائرة تتحرك بسرعة أكبر من السيارة.
- (-----) 2- البالون الطائر يحتاج لمحرك يعمل بالوقود لكي يطير.
- (-----) 3- السيارة تحتاج لمساعدة كي تتحرك على الطريق.
- (-----) 4- الصقر والفراشة والنحلة يتحركون بطريقة مختلفة تماماً.

2-صنـفـ الأـشـيـاءـ التـالـيـةـ حـسـبـ الجـدـولـ التـالـيـ (الـدـوـلـفـينـ -ـ الـغـواـصـةـ):- ★★

لا تتحرك من تلقاء نفسها	تحرك من تلقاء نفسها
-----	-----

3-صلـبـ بـيـنـ الـحـرـكـةـ الـتـيـ يـقـومـ بـهـاـ الإـنـسـانـ وـالـصـورـةـ الـتـيـ تـعـبـرـ عـنـهـاـ:- ★



يدور

يقفز

يمشي

يركض

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم	10
-----	-----	-----

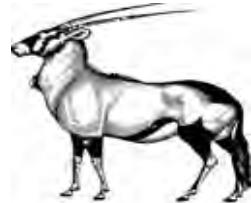


رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تِّمٍ لِّدِينِهِ وَوَطْنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ يَمْفِي بِبَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمَحْفَزَةٍ

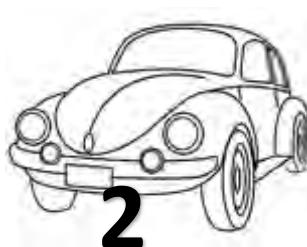
## تطبيقات (5) - العام السادس

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول ..... التاريخ: (.....) نوفمبر 2019

1- وضع دائرة حول الأشياء التي تحتاج للمساعدة كي تتحرك:- ★ (4 درجات)



2- صنف الأشياء التالية حسب الجدول التالي:- ★ (4 درجات)



لا تتحرك بمحرك

تحريك بمحرك

-----

-----

-----

-----

3- صل بين الصورة والجملة التي تعبر عنها:-



يحتاج لوقود لكي يتحرك

جسم يتحرك من تلقاء نفسه دون مساعدة

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10

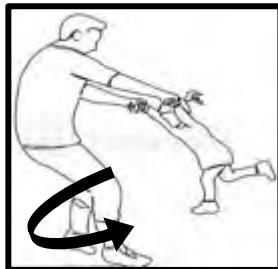


رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلّح بالعلم والقيم وفق منظومة تعليمية تربوية متخصصة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مع مشاركة مجتمعية طموحة في بيئة آمنة ومحفزة ل تحقيق رؤية قطر 2030

## ورقة عمل (9) - العلوم

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) نوفمبر 2019

★ 1- صل بين الحركة التي يقوم بها الإنسان والصورة التي تعبّر عنها:



يدور

يقفز

يمشي

يركض

★ 2- انظر للجدول التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:-

العدد	الحركة	7	5	3	2

(.....)	1- ما هي أكثر حركة يقوم بها الشخص الموجود بالصور؟
(.....)	2- كم عدد الأشخاص الذين يقفزون؟
(.....)	3- بكم يزيد عدد الذين يمشون عن الذين يجررون؟

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم وفق منظومة تعليمية تربوية متخصصة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مع مشاركة مجتمعية طموحة في بيئة آمنة ومحفزة ل تحقيق رؤية قطر 2030

## ورقة عمل (10) - العالم

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول ..... التاريخ: (.....) نوفمبر 2019

1- وضع دائرة حول الأشياء التي تحتاج للمساعدة كي تتحرك:- ★



2- صنف الأشياء التالية حسب الجدول التالي:- ★★



تتحرك بمحرك	لا تتحرك بمحرك
-----	-----

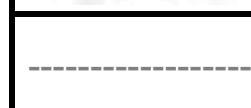
3- سيارة ليكزس وكرة تحتاجان للمساعدة كي تتحركا، قارن بينهما حسب طريقة الحركة مستخدماً الأرقام الموجودة:-

★★★

تتحرك بالوقود (1)



تتحرك بدفع الرجل (2)



طريقة الحركة

تتحرك بدفع الماء (3)



توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10
-----	-----	-----



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلّح بالعلم والقيم وقى بيئته آمنة ومحفزة

### ورقة عمل (11) - العالم

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) نوفمبر 2019

★ 1- صل بين شكل الحركة والتعبير المناسب لها:-

متعرج

مستقيم

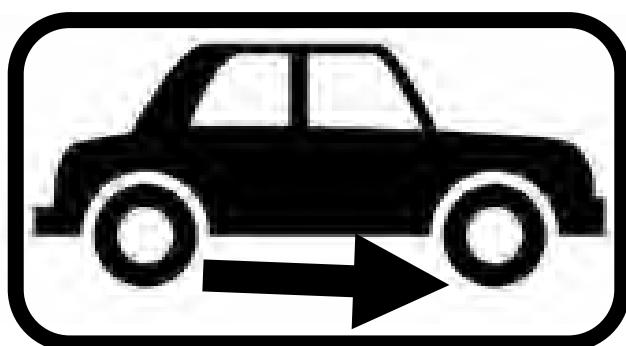
منحن



★ 2- ضع دائرة على الوصف الصحيح لكل صورة:-



يتدحرج



يتحرك للخلف

يتحرك للأمام

★ 3- كان حمد يصور الطريق بطائرته الدرون ولاحظ سيارة تتحرك في طريق كما هو موجود بالصورة المقابلة، استنتج  
شكل الطريق الذي تسير فيه السيارة. ★★



(-----) أ-

ب- هل تتحرك هذه السيارة للأمام أم الخلف؟

(-----)

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم ويم في بيئته آمنة ومحفزة

## تطبيقات (6) - العام السادس

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصنف: الأول ..... التاريخ: (.....) نوفمبر 2019

2- صل بين شكل الحركة والتعبير المناسب لها: ★ (4 درجات)

متعرج

مستقيم



2- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي: - (6 درجات)



أ- الصورة الموجودة تحذرنا من:- ★★★

ت- الارتفاع

ب- الدرجة

أ- الانزلاق

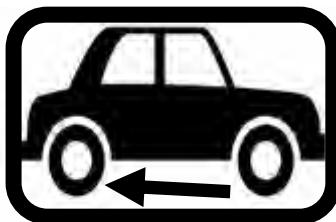


ب- كيف نصف شكل الطريق الموجود بالصورة؟ ★★

ت- متعرج

ب- مستقيم

أ- منحني



ت- كيف تتحرك السيارة الموجودة أمامك؟ ★

ت- الخلف

ب- للأسفل

أ- للأمام

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10

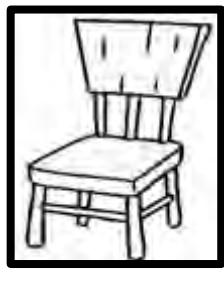
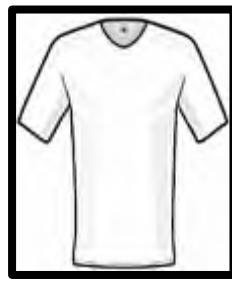
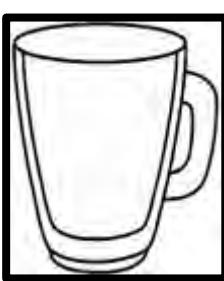


رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلّح بالعلم والقيم وفق منظومة تعليمية تربوية متخصصة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مع مشاركة مجتمعية طموحة في بيئة آمنة ومحفزة ل تحقيق رؤية قطر 2030

## ورقة عمل (12) - العام

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) نوفمبر 2019

★ 1- صل بين الشئ والمادة المصنوع منها:



زجاج

طين

خشب

قماش

★ 2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بوضع دائرة حول الاختيار الصحيح:

أ- ما هي المادة التي تصنع منها الكتب والدفاتر؟ ( الورق - الزجاج )

ب- ما هي المادة التي تصنع منها إطارات السيارات؟ ( الخشب - المطاط )

ت- ما هي المادة التي تصنع منها المكعبات التي نلعب بها؟ ( البلاستيك - القماش )

ث- ما هي المادة التي تصنع منها الأشياء القوية مثل السيارات؟ ( الإسفنج - المعدن )

ج- ما هي المادة التي تصنع منها البالون الذي نقوم بهلهله بالهواء؟ ( المطاط - البلاستيك )

★ 3- استنتج المادة التي تصنع منها أكواب المياه وتكون شفافة وسهلة الكسر.

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلّح بالعلم والقيم فـي بيئـة آمنـة ومحفـزة

## واجب منزلي (7) - العالم

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصـفـ: الأول/..... التـارـيـخـ: (.....) نـوفـمـبرـ 2019

★ 1- صل بين الشيء والمادة المصنوع منها:



معدن

مطاط

الورق

قماش

★ 2- أكمل الجمل التالية مستخدماً الكلمات بين القوسين ( المعدن - المطاط - البلاستيك - المطاط - القماش )

..... أ- المادة التي تصنع منها الملابس والثياب.....

..... ب- المادة التي تصنع منها إطارات السيارات.....

..... ت- المادة التي تصنع منها المكعبات التي تلعب بها.....

..... ث- المادة التي تصنع منها الأشياء القوية مثل المطرقة.....

..... ج- المادة التي تصنع منها البالون الذي نقوم بملئه بالهواء.....

★ 3- استنتج المادة التي تصنع منها أكواب المياه وتكون شفافة وسهلة الكسر. ★ ★

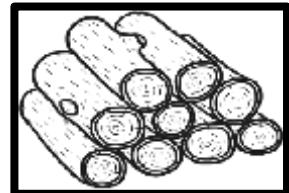
توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



## تطبيقات (7) - العام السادس

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) نوفمبر 2019

1- صل بين الصورة والجملة التي تعبّر عنها: ★ (4 درجات)



مادة قاسية تستخدم في عدة صناعات مختلفة

المادة التي تصنع منها الكتب

2- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ★ (5 درجات)

- (-----) 1- يمكن التفريق بين المادة الخشنة والناعمة عن طريق حاسة اللمس.
- (-----) 2- خرطوم المياه يكون مصنوع من مادة قاسية لا تتحنى بسهولة.
- (-----) 3- الكرسي والطاولة والقلم الرصاص مصنوعون من الورق.
- (-----) 4- المكعبات التي نلعب بها تكون مصنوعة من البلاستيك.
- (-----) 5- الدفتر والكتاب مصنوعان من الحديد والبلاستيك.

3- استنتج المادة التي تصنع منها أكواب المياه وتكون شفافة وسهلة الكسر. ★ ★ (درجة واحدة)

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم وفق منظومة تعليمية تربوية متخصصة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مع مشاركة مجتمعية طموحة في بيئة آمنة ومحفزة ل تحقيق رؤية قطر 2030

## واجب منزلي (8) - العالم

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) نوفمبر 2019

1-ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:-

(أ) صفة المادة التي تُصنع منها ملابسنا والتي تجعلها مناسبة لنا كي نرتديها:- ★	(لينة - خشنة )
ب)( يكون ملمس الإسفنج:- ★	(لين - خشن )
ت)( من أهم صفات الزجاج:- ★	(قاسي - من )
ث)( نستخدم الحديد في صناعة السيارات وبناء المنازل لأنـه:- ★	(قاسي - من )
ج)( الفرق بين الطابوق الذي نبني به الجدار والسيراميك الموجود بالأرضية:- ★	(قاسي - خشن )

2-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:- ★

- 1- يمكن التفريق بين المادة الخشنة والناعمة عن طريق حاسة اللمس.
- 2- يمتاز الخشب بأنه لين بينما الطين الصلصال قاسي.
- 3- يعتبر القماش مادة لينة بينما الإسفنج مادة خشنة.
- 4- عندما تمرر يدك على مادة ما وتتجدد سطحها صعب وبه بروز وأماكن غير مستوية تكون هذه المادة ناعمة الملمس.
- 5- المطاط مادة يمكننا أن نغير شكلها ونشتيها لذا فهي مادة لينة.

3-استنتج سبب صناعة قماش الملابس الفاخرة من القطن أو الحرير. ★★

توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم	10

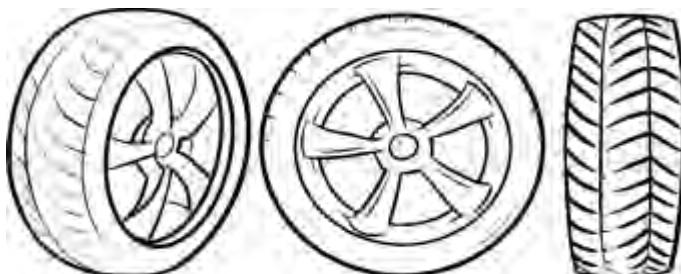


رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم وفق منظومة تعليمية تربوية متخصصة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مع مشاركة مجتمعية طموحة في بيئة آمنة ومحفزة ل تحقيق رؤية قطر 2030

## تطبيقات (8) - العام

الاسم: ..... رقم الكشف: ..... الصف: الأول/..... التاريخ: (.....) نوفمبر 2019

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:- ★



1- ما هي المادة التي تصنع منها إطارات السيارات؟

- A- الورق
- B- المطاط
- C- الزجاج

2- ما هي صفة المادة التي تصنع منها ملابسنا والتي تجعلها مناسبة لنا كي نرتديها؟

C-خشنة

B-قاسية

A-لينة

3- نستطيع التفريق بين الشئ الناعم والخشن عن طريق حاسة:-

C-السمع

B-اللمس

A-الشم

4- من المواد القاسية التي نستخدمها في صناعة الأشياء التي تحتاج لقوة:-

C-الإسفنج

B-الورق

A-المعدن

5-أفضل مادة يمكننا أن نصنع منها عدسات النظارات:-

C-الزجاج

B-الخشب

A-المعدن

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم	10



# الأدلة تجريبي



رؤيتنا: إعداد جيلٍ من تعلم دينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم وقى بيئه آمنة ومحفزة

1

ما هي الصفة التي تجعل الأسد كائن حي؟

يأكل  A

اصفر اللون  B

كبير الحجم  C

2

أي الحيوانات التالية ينمو داخل جسم أمها؟



البطة  A

الكلب  B

الدجاجة  C

3

أي من التالي كائن يستطيع أن يتنفس ويأكل وينمو؟



الكرة  A

النبات  B

السيارة  C

4

واحدة من الكلمات التالية جزء من دورة حياة الإنسان، ما هي؟

يرقة  A

بيضة  B

مراهق  C



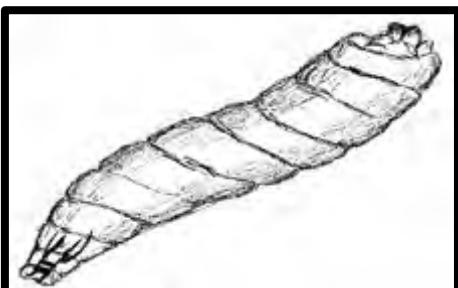
2/.....

### السؤال الثاني

صل العبارة من العمود (أ) مع الصورة المناسبة لها من العمود (ب)

العمود (ب)

العمود (أ)



كان حـي تـكون دـورـة حـيـاتـه مـن 5  
مراـحل مـنـهـا مرـحلـة الـبـادـرـة.



مرـحلـة مـن دـورـة الحـيـاة مـتـشـابـهـة بـيـن  
الـسـمـكـة وـالـفـراـشـة

2/.....

### السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:-

1 - تصنـع أـكـوـابـ الشـايـ منـ الزـجاجـ وـهيـ مـادـةـ شـفـافـةـ سـهـلـةـ الكـسـرـ.

2 - مـنـ المـمـكـنـ استـخـدـامـ حـاسـةـ السـمـعـ لـتـفـرـيقـ بـيـنـ مـادـةـ خـشـنـةـ وـأـخـرـيـ نـاعـمـةـ



3/.....

#### السؤال الرابع

أ. حدد شيئاً واحداً يحتاج للوقود كـي يـتـحـرـكـ؟

\*\*\*\*\*

ب. صـنـفـ كـلـاـ منـ (ـالـأـسـدـ -ـ الطـائـرـةـ)ـ حـسـبـ الجـدـوـلـ التـالـيـ:-

لا يـتـحـرـكـ منـ تـلـقـاءـ نـفـسـهـ	يـتـحـرـكـ منـ تـلـقـاءـ نـفـسـهـ
-----	-----

\*\*\*\*\*

ت. استنتاج المـادـةـ الـتـيـ نـسـتـخـدـمـهـاـ فـيـ عـمـلـ الـمـلـابـسـ لـأـنـهـاـ لـيـنـةـ؟

-----