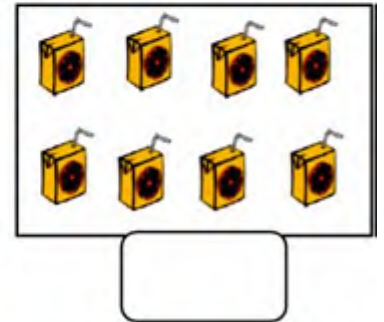
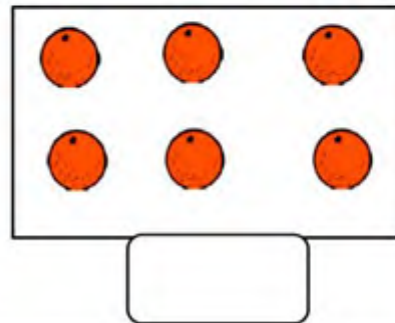
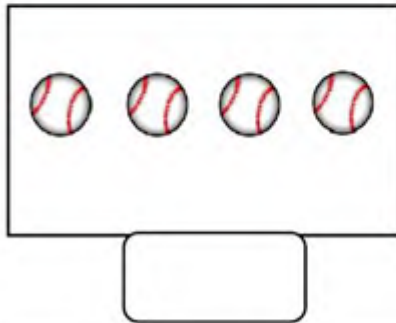
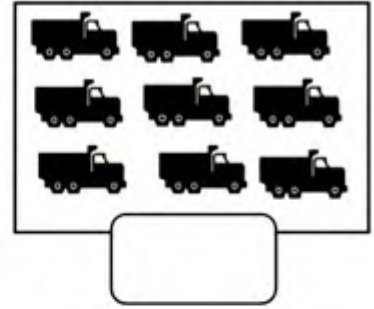
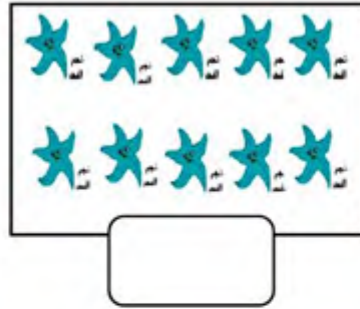
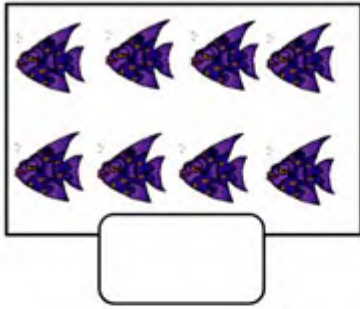


نماذج تدريبية للصف الأول الابتدائي رياضيات

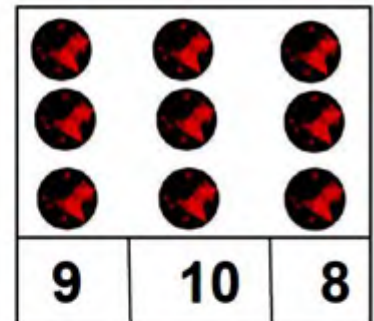
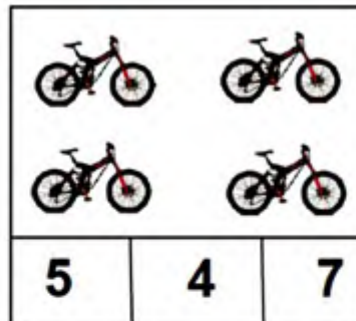
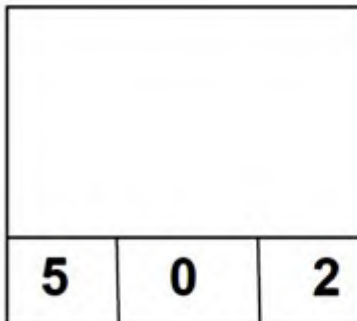
..... / الاسم

..... / الصف

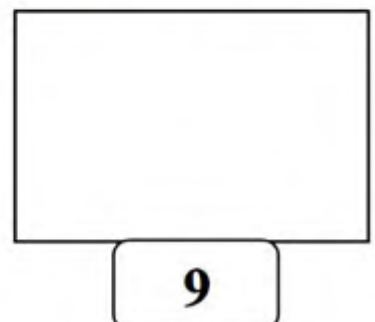
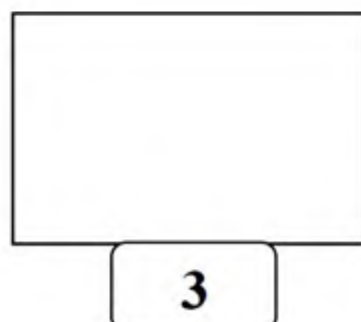
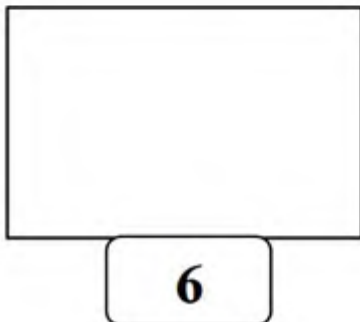
أ : عد و اكتب العدد :



ب : ضع  حول العدد المناسب :



ج : ارسم دوائر حسب العدد



د : عد صاعد و اكتب العدد :

0	1					6			
---	---	--	--	--	--	---	--	--	--

د : عد نازلاً و اكتب العدد :

10						4			
----	--	--	--	--	--	---	--	--	--

د : عد صاعد و اكتب العدد :

3	4	5			
---	---	---	--	--	--

5	6	7			
---	---	---	--	--	--

2	3	4			
---	---	---	--	--	--

د : عد نازلاً و اكتب العدد :

10	9	8			
----	---	---	--	--	--

6	5	4			
---	---	---	--	--	--

8	7	6			
---	---	---	--	--	--

استكشف الجمع :

A - لدى نواف 3 عبوات من الطلاء الأحمر و 2 عبوات من الطلاء الأزرق .
ما عدد العبوات الكلي لدى نواف ؟

..... و يصبح

B - مع ريم 3 عصافير زرقاء و 2 عصافير صفراء ،
ما عدد العصافير الكلي ؟

..... و يصبح

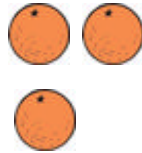
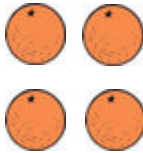
C - ما العدد الكلي للأسماك ؟



..... و يصبح

تمثيل الجمع بجمل عددية :

استعمل قطع العد لتمثيل جملة الجمع ، ثم أكتبها .



..... 



..... 

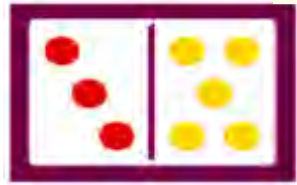
A - لدى ناصر 3  اشترى 4  أخرى .
ما عدد  لديه الآن ؟

..... + =

B - مع حمد 5  و 2  عصفائر صفراء ،
ما عدد  الكلي ؟

..... + =

C - في الحديقة 3  ، انضمت إليها 5  أخرى ،
كم  في الحديقة الآن ؟



..... + =

D - في البركة 4  ، انضمت إليها 4  ،
كم  في البركة الآن ؟



..... + =

E - قطف عمر 6  و 3  .
كم تفاحة قطف علي ؟

..... + =

استكشف الطرح

A - يوجد 8 مكعبات . أخذ منها 4 مكعبات .

كم مكعباً بقي ؟



الباقي

B - يوجد 9 مكعبات . أخذ منها 6 مكعبات .

كم مكعباً بقي ؟



الباقي

C - يوجد 7 مكعبات . أخذ منها 7 مكعبات .

كم مكعباً بقي ؟



الباقي

تمثيل الطرح بـجمل عددية

A- أخذت 6 أسود .



..... - =

B- أخذت 5 ثعالب .



..... - =

C- أخذت 6 كرات .



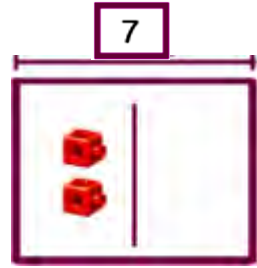
..... - =

E- أخذت 0 كرات .



..... - =

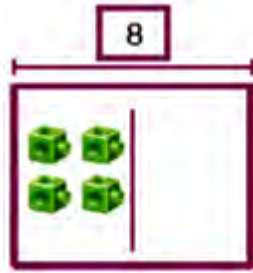
حل مسائل الطرح :



A - على جذع 7 ضفادع . قفزت 2 منها بعيداً .

كم ضفدعاً بقي الجذع ؟

$$\dots - \dots = \dots$$



B - تلعب 8 قطط في الحديقة و غادرت 4 منها الحديقة .

كم قطرة بقيت في الحديقة ؟

$$\dots - \dots = \dots$$

C - على زهرة 6 نحلات . طارت منها 4 نحلات بعيداً .

كم نحلة بقيت على الزهرة ؟



$$\dots - \dots = \dots$$

التدرب على حل المسائل : الإضافة

A - لدى عمير 4 ملصقات . أخذ من يوسف بعض الملصقات الأخرى . فأصبح لديه 7 ملصقات .

كم ملصقاً أعطى يوسف لعمير ؟



B - لدى مبارك 3 كعكات كبيرة و 6 كعكات صغيرة .

كم كعكة لدى مبارك ؟ اكتب جملة عددية لتمثيل القصة . ثم أذكر العدد .

$$\dots + \dots = \dots$$

كُعْكَات

الجمع بالعد التصاعدي
عد صاعداً و اجمع :

$3 + 2 =$	$6 + 2 =$
$4 + 3 =$	$1 + 2 =$
$5 + 4 =$	$3 + 7 =$
$0 + 6 =$	$5 + 5 =$
$8 + 1 =$	$9 + 0 =$

الأضعاف

اكتب ناتج الجمع لكل حقيقة ضعف .

$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

قريب الضعف

اكتب ناتج الجمع لكل حقيقة ضعف .

$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$3 + 2 =$	$0 + 2 =$
$4 + 3 =$	$1 + 2 =$
$5 + 4 =$	$3 + 5 =$

الطرح بالعد التنازلي
عد نازلاً و ا طرح :

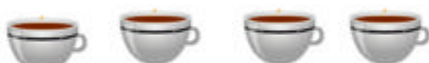
5 - 2 =	6 - 2 =
6 - 3 =	8 - 2 =
5 - 4 =	7 - 7 =
7 - 6 =	5 - 5 =
8 - 1 =	9 - 0 =



أوجد ناتج الطرح .

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

السؤال رقم (1)		الدرجة (1)
ما المجموعة التي تمثل العدد 4 ؟		
A		
B		
C		

السؤال رقم (2)		الدرجة (1)
لدى نواف 3 عصافير صفراء و 2 من العصافير الحمراء . ما العدد الكلي للعصافير لدى نواف ؟		
A	3	
B	4	
C	5	

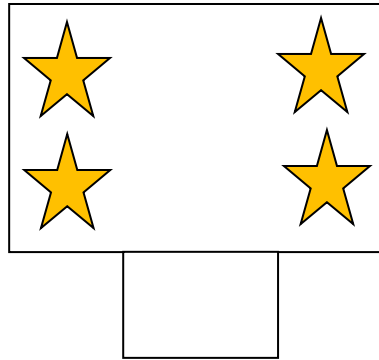
السؤال رقم (3)		الدرجة (1)
لدى أحمد 6 تفاحات أكل منها 3 تفاحات كم تفاحة بقيت لدى أحمد ؟		
A	0	
B	3	
C	6	

الدرجة (3)

السؤال رقم (4)

A - اكتب العدد خمسة في المربع .

B - عد النجمات و اكتب العدد في المربع .



C - ارسم دوائر حسب العدد المكتوب في المربع .

8

A - في الشكل أدناه .
اكتب جملة الجمع المناسبة .



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

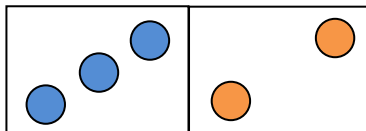
B - تلعب 5 بطات في البركة ، انضمت إليها 4 بطات أخرى .

كم بطاقة تلعب في البركة الآن ؟

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

C - في صندوق 3 و 2 .

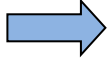
كم كرة في الصندوق ؟



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

A - استعمل الصور للإجابة عن السؤال التالي .

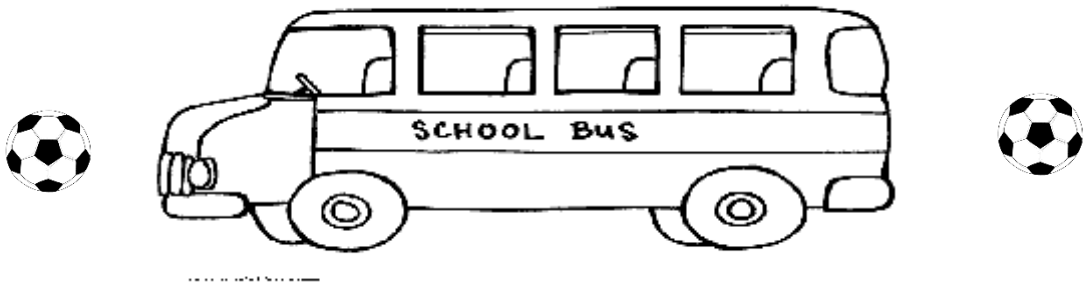
الأول



1 - ما ترتيب الأسد ؟

2 - ما هو الحيوان الذي ترتيبه الرابع ؟

B - ضع دائرة حول الكرة التي أمام الحافلة .



A - يوجد 9 كرات سلة أخذ منها 3 كرات سلة .
أكتب العدد الباقي .

الكُلُّ 9



يَبْقَى

B - ضع ✕ على الأشياء التي أخذتها ، ثم اكتب جملة الطرح .

أخذت 5 كرات .



C - على الطاولة 6 تفاحات تدرجت منها 3 تفاحات .

كم تفاحة بقيت على الطاولة ؟

$$\dots - \dots = \dots$$