



الوحدة 1

إعداد أفضل العلماء

املاً كل فراغ بالمصطلح المناسب من القائمة.

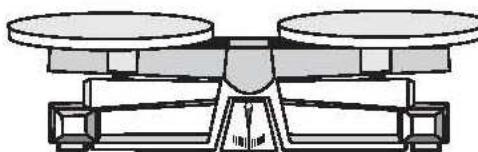
متوسط حسابي	الضبط
ميزان حرارة	بيانات
طريقة علمية	متغير تابع
ميزان زنبركي	فرضية
تكنولوجيا	المتغير المستقل

1. العامل الذي يتم قياسه أثناء التحقق.
متغير تابع
يسمي _____.
2. سلسلة من الخطوات التي يستخدمها العلماء عند إجراء تحقيق
طريقة علمية
علمي تسمى _____.
3. تسمى المعلومات التي يتم جمعها أثناء التحقيق العلمي
بيانات
_____.
4. يستخدم العلماء _____ للتأكد من أن المهام
والإجراءات يمكن أن تتكرر مع وجود اختلافات بسيطة.
الضبط _____.
5. يتم قياس كتلة شيء ما باستخدام _____
ميزان زنبركي _____.
6. _____ هو مجموعة من الأعداد التي تمثل مجموع
الأعداد مقسومة على عدد المدخلات في مجموعة البيانات.
متوسط حسابي _____.
7. يسمى استخدام العلوم لتلبية احتياجات الإنسان ورغباته باسم
التكنولوجيا _____.
8. المتغير المستقل _____ في تجربة مضبوطة هو
المتغير الذي تغير.
_____.
9. الفرضية _____ في تحقيق معين هي تبؤ
يمكن اختبار صحته.
_____.
10. يستخدم _____ لقياس درجة الحرارة.
ميزان حرارة _____.



حوط أفضل إجابة لكل سؤال.

3. ينعد فارس تحقيقاً علمياً باستخدام الأداة أدناه.
بأي وحدة في النظام المتري يتحمل بدرجة كبيرة أن يسجل فارس بياناته بها؟

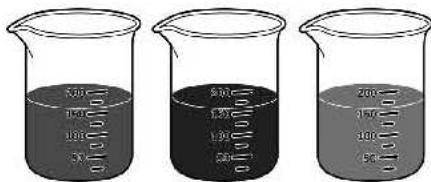


- ١ الجرامات
ب الأرطال
ج أمتار
د سنتيمترات مكعبة

4. أي نوع من الرسوم البيانية يجب استخدامه لعرض تركيب الغازات في الغلاف الجوي للأرض؟

- أ رسم بياني خططي
ب مخطط ببعض
ج رسم بياني شريطي
د رسم بياني دائري

5. ما الوصف الدقيق للسوائل أدناه؟



- ١ السائل في الوعاء الأوسط داكن اللون بدرجة تفوق السوائل الأخرى.
ب السائل في الوعاء على اليمين أقل درجة في اللون لأن السائل أكثر قركيزاً.
ج كل السوائل لها الكتلة نفسها.
د الاختلافات في اللون ناتجة عن المواد الذائبة المختلفة في السوائل.

1. تتعذر حالة تجربة لمعرفة هل الارتفاع الذي تسقط منه كرة مطاطية سيؤثر على الارتفاع الذي سترتد إليه الكرة أم لا. ما المتغير المستقل في تجربتها؟

أ الكرة المطاطية

ب الارتفاع الذي تسقط منه الكرة

ج الارتفاع الذي سترتد إليه الكرة

د كتلة الكرة

2. يوضح الجدول أدناه متوسط درجات حرارة الزئيرك وسقوط المطر في شهر في إماراتين في الإمارات العربية المتحدة.

نوع	مايو	أبريل	مارس	ديسمبر
متوسط درجة الحرارة	٤٢ م	٤٢ م	٤٢ م	٦٧ م
متوسط سقوط المطر	٣ م	١٧ م	٣٨ م	١٥ م

نوع	مايو	أبريل	مارس	ديسمبر
متوسط درجة الحرارة	٤٩ م	٤١ م	٤١ م	٥٣ م
متوسط سقوط المطر	٢٨ م	٤ م	٧١ م	١٥ م

ما الاستنتاج الذي يمكن التوصل إليه من البيانات؟

أ درجات حرارة فصل الربيع في الشارقة أقل من مثيلتها في دبي.

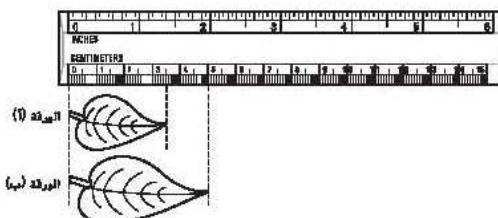
ب لا يوجد اختلاف في درجات حرارة فصل الربيع في الشارقة مثلاً يحدث في درجات حرارة فصل الربيع في دبي.

ج يسقط المطر في الشارقة بدرجة أكبر من دبي في فصل الربيع.

د يوجد في دبي درجات حرارة أقل في فصل الربيع مقارنة بالشارقة التي يسقط فيها المزيد من المطر في شهري يناير وفبراير.



9. ما طول الورقة "ب" في وحدات النظام المتري؟



- أ بوصتان
- ب سنتيمتران
- ج 5 سنتيمترات
- د 5.2 سنتيمترًا

10. ما الذي يمثل قاعدة أمان مهمة ينبغي اتباعها عند إجراء تحقيق علمي؟

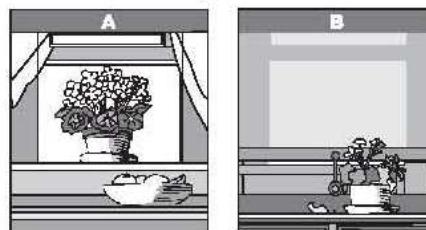
- أ طرح الأسئلة عند الانتهاء من التحقيق فقط.
- ب قراءة الخطوة الأخيرة في تحقيق معين فقط.
- ج تجنب غسل الأيدي بعد إجراء التحقيق.
- د ارتداء النظارات الواقية وملابس الحماية أثناء التعامل مع المواد الكيميائية.

6. لماذا قد يرغب العلماء في حساب مدى مجموعة بيانات؟

أ لتحديد الرقم الأوسط في مجموعة البيانات

- ب لفهم كم الاختلافات في مجموعة البيانات
- ج للتأكد من اتباع الإجراء بشكل صحيح
- د لتحديد أصغر رقم في مجموعة البيانات

7. ما المتغير المستقل في التجربة أدناه؟



- أ نوع النبات
- ب سلامة النبات
- ج كمية ضوء الشمس
- د عدد الأزهار

8. ما الأداة التي يستخدمها العلماء لحساب حجم كمية صغيرة من الماء؟

- أ أسطوانة مدرجة
- ب مقياس درجة الحرارة
- ج ميزان
- د جهاز كمبيوتر

16. ما نوع العرض الذي سيمثل عدد مرات الفوز لكل فريق كرة قدم في مقاطعة مدرستك بشكل أفضل؟

- أ رسم بياني خططي
- ب رسم بياني دائري
- ج رسم بياني شريطي
- د وحدات متربة



تحضير الاختبار النظريات العلمية عبارة عن

- A تجربة لسبب وقوع حدث ما.
- B نظريات مدرومة بلاحظات وتتابع من استثناءات كثيرة.
- C آراء علمية.
- D قواعد تصف الأنماط الطبيعية.

تحضير الاختبار يشير المتغير الذي يغيره العالم في التجربة المضبوطة إلى

- A المتغير المستقل.
- B المتغير التابع.
- C متغير الضبط.
- D متغير تجريبي.

تحضير الاختبار أي مما يلي تُعد فرضية؟

- A تدحرجت الكرة 5 أمتار في 12 ثانية.
- B إذا كان المنحدر أكثر انحداراً، فستكون دحرجة الكرة أسرع.
- C الكرة لونها أحمر ومصنوعة من المطاط.
- D تُحسب سرعة الكرة بقسمة المسافة على الزمن.

تحضير الاختبار إذا كانت النتائج التي توصلت إليها في الاستقصاء الذي

أجريته لا تدعم فرضيتك، فما الذي يجب عليك فعله؟

- A تكرار الاستقصاء إلى أن ينافق مع فرضيتك.
- B لا شيء.
- C تعديل فرضيتك.
- D تغيير البيانات.



التهيئة للاختبار أي خاصية تقيس الحيز الذي يشغله شيء ما؟

- A الحجم C درجة الحرارة
B الكتلة D الوزن

التهيئة للاختبار أي صفة تعتمد على قوة الجاذبية؟

- A الحجم C درجة الحرارة
B الكتلة D الوزن

التفكير الناقد اذكر أمثلة للبيانات النوعية؟

- A اللون و الكتلة
B اللون و الرائحة
C الوزن و الكتلة

التهيئة للاختبار ماذا تمثل الإحصائيات للرقم الأوسط في مجموعة بيانات؟

- A متوسط حسابي C مدى
B وسيط D المتوسط الإحصائي



الوحدة 2 الآباء والأبناء

الإعداد للاختبار ما أفضل ما يصف الإزهار؟

- ١ بـ ينطهر النسل من بوبيضة ملقة
- بـ ينطهر النسل على أحد الوالدين
- جـ ينطهر النسل من الجذع
- دـ ينطهر النسل من الوالدين

الإعداد للاختبار ما هي الكائنات الحية التي تتکاثر عن طريق الانشقاق؟

- ١ جـ عصب الأحراج
- بـ قنديل البحر
- دـ عسل النحل

الإعداد للاختبار الزهور الملقة بالرياح عادة ما تكون

- ١ صفيرة وذابلة.
- بـ ملونة وصفيرة.
- جـ ذابلة ومعطرة.
- دـ كبيرة وملونة.

الإعداد للاختبار ما الذي لا يعتبر جزءاً من بذرة؟

- أـ الجنين
- بـ غلاف البذرة
- جـ الخلقة
- دـ السداة



الإعداد للاختبار الحيوانات التي تندد الإخصاب الداخلي عادة

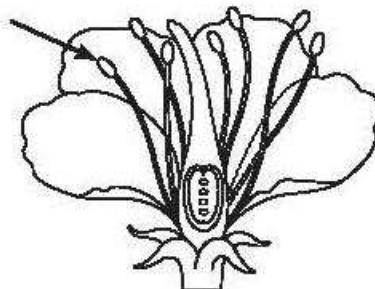
- أ تندن الكثير من البيض.
- ب تندن بيضة واحدة فقط طوال حياتها.
- ج تندن آلاف الصغار.
- د تندن عدداً قليلاً من البيض.

الإعداد للاختبار ما مرحلة اليسروع؟

- أ البويبة
- ب اليرفة
- ج الشرقة
- د اكتمال النمو

أجب عن كل مما يلي.

أي جزء من أجزاء الزهرة يشير إليه السهم في ما يلي؟



- أ سبلة
- ب بتلة
- ج مدقة
- د سدة



إِمْلَأُ الفَرَاغَاتِ بِالْمُصْطَلِحِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْقَايِمَةِ.

الإخساب

جَنِين

الإنبات

التَّحْوُل

الشُّرْنَقَة

التَّلْقِيَح

1. بِدَايَةُ شَكْلٍ جَدِيدٍ مِنْ أَشْكَالِ الْحَيَاةِ يُسَمَّى جَنِين

2. الْمَرْخَلَةُ الَّتِي تَتَكَوَّنُ فِيهَا كَسوَةٌ حَوْلَ الْكَائِنِ الْحَيِّ يُسَمَّى الشُّرْنَقَة

3. يَتَمُّ نَقلُ حُبُوبِ اللَّقَاحِ مِنْ السَّدَادَةِ إِلَى الْمَتَاعِ فِي الزَّهْرَةِ فِي أَثْنَاءِ التَّلْقِيَح

4. تَسْجُدُ خَلِيلَةُ حَيَوانٍ مَنَوِيٍّ مَعَ خَلِيلَةً بُوَيْضَةً فِي وَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ جَدِيدَةٍ فِي أَثْنَاءِ الإخساب

5. فِي أَثْنَاءِ دَوْرَةِ حَيَاةِها تَمُرُّ الْفَرَاشَةُ بِالتحول الْكَامِلِ.

6. تَطَوُّرُ الْبِذْرَةِ لِتَكُونِ بَاتِ جَدِيدٍ يُسَمَّى الإنبات



ضع دائرة حول أفضل إجابة لكل سؤال.

5. يجب أن تحتوي الزهرة الكاملة على

- ١ أسدية ومدققة.
- ب بثلاث وأسدية.
- ج بثلاث وأوراق.
- د سبلات ومببض.

1 DOK

6. ما أهمية الصغار في بيئتي الطيور؟

- ١ يحمي الجنين من الجفاف.
- ٢ يحتوي على الطعام للجنين.
- ج يحافظ على الجنين آمناً من الحيوانات الأخرى.
- د يحافظ على دفء الجنين.

1 DOK

7. أي مخطط يوضح طور الشرينة في

دورة حياة الفراشة؟



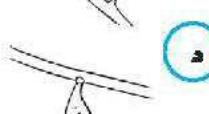
١



ب



ج



د

1 DOK

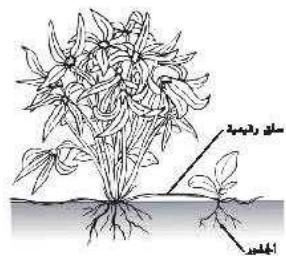
8. تكون أزهار بعض النباتات زاهية وملونة

من أجل

- ١ جذب الإنسان ليعطّلها.
- ب تحذير الكائنات الحية الأخرى من أنها خطيرة.

- ج التفاطر الضوء من الشمس.

- د جذب الملقحات.



يتکاثر هذا النبات مستخدماً

أ البذور.

ب التبرعم.

ج المحاريط.

د التكاثر الخضري.

1 DOK

3. تتكاثر الطحالب والمسرحيات مستخدماً

أ البذور. ج الأبواغ.

ب المحاريط. د الجذور.

1 DOK

4. عند اكتمال حدوث التحول الكامل، فإن

الحيوان

أ يكون لديه البنى نفسها في مرحلتي البلوغ وما قبل البلوغ.

ب يصبح حورية.

ج يمر بأربع مراحل مستقلة.

د يمر بثلاث مراحل مستقلة.



الوحدة 3

التفاعلات في الأنظمة

إعداد الاختبار ما هي البنية التي تسمح للنباتات بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي؟

- أ الجسم الفتيلي
- ب بلاستيدات حضرة**
- ج جدار الخلية
- د البشرة

إعداد الاختبار يمكن تفتيت شبكة غذائية إلى وحدات منفصلة من أكاذبات متدرجة.

ج سلاسل غذائية.

ب محللات.

د أهرام غذائية.

إعداد الاختبار ما هي المجموعة الأكبر في هرم الطاقة؟

- أ الكائنات المستهلكة
- ج آكلات اللحوم**
- ب الكائنات المنتجة**
- د آكلات النباتات

التهيئة للاختبار أي من هذه الخيارات تصف علاقةً بين كائينين حيث يُستفيد منها الطرفان؟

أ تنافس

ب إفادة

ج تطفل

د تبادل المنتجة

التهيئة للاختبار أي مصطلح من هذه المصطلحات يمثل جميع الكائنات الحية في نظام بيئي؟

أ مجتمع أحيائي

ب جماعة أحيائية

ج عامل محدد

د موطن بيئي

تحضير للاختبار أي طريقة من هذه الطُرُق تُعتبر تكيّفاً مع الطقس البارد؟

أ فرق سميك، أذدين كبيرتين

ج الدهون في الجسم، خياشيم

د جسم أملس، خياشيم

ب فرق سميك، الدهون في الجسم

تحضير للاختبار ما الذي يُعتبر تكيّفاً شلوكياً؟

أ جلد حرشفي

ب أسنان حادة

ج الشبات

د التخفي



إملأ كُلَّ فَراغٍ بِالْمُصْطَلحِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْقَايِهَةِ.

نظام بيئي

فريسة

السلسلة الغذائية

ثغور

التكافل

التعاون

المحاكاة

البناء الضوئي

1. شُكِّل كُلُّ مِنَ الْمُكَوَّنَاتِ الْحَيَّةِ وَغَيْرِ الْحَيَّةِ فِي بَيْئَةِ مَا
نظام بيئي

2. تُسَمَّى الْعَلَاقَةُ بَيْنَ اثْتَيْنِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي يَسْتَفِيدُ مِنْهَا كَائِنٌ بَيْنَمَا
تُضُرُّ بِالآخر بـ التطفل

3. تُسَمَّى الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي يَقْوُمُ بِهَا النَّبَاتُ لِيَصْنَعَ الْغَذَاءَ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ بـ
البناء الضوئي

4. تُسَمَّى الْحَيَوانَاتُ الَّتِي يَتَمَّ أَكْلُهَا مِنْ قَبْلِ حَيَوانَاتٍ أُخْرَى بـ
فريسة

5. تُسَمَّى الْمَسَامُ الصَّغِيرَةُ فِي أَوْرَاقِ النَّبَاتِ بـ ثغور

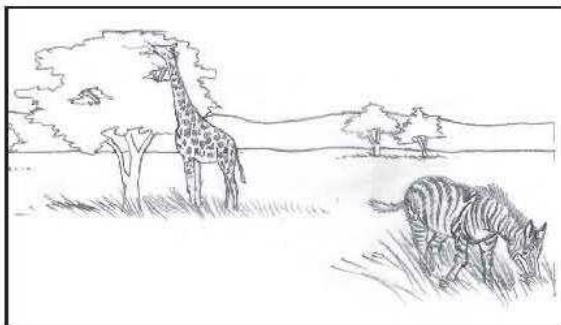
6. يُسَمَّى الْمَسَارُ الَّذِي تَتَّخِذُهُ الطَّاَفَةُ وَالْمَوَادُ الْمَغَذِّيَّةُ فِي نَظَامِ بَيْئِيٍّ مُعَيَّنٍ بـ
السلسلة الغذائية

7. تَبَادُلُ الْمَنْفَعَةِ وَالْإِفَادَةِ هُمَا نَوْعَانِ مُخْتَلِفَانِ مِنْ التكافل

8. تَمَتَّزُ بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مَعَ الْبَيْئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا مُسْتَخْدِمَةً
المحاكاة



استخدم الصورة التالية للإجابة عن السؤال 4



4. تُظهر الصورة أعلاه جزء من نظام بيئي إفريقي. أي التداسير التالية تشرع بشكل أفضل كيف تتعايش هذه الحيوانات نفس النظام البيئي؟

- أ كلها حيوانات لاجمة تطارد فريسة.
- ب كلها حيوانات مُنتجة تصنع غذائها الخاص.
- ج كل منها فريسة للحيوانات المفترسة، وبالتالي فإنها تحمي بعضها البعض.
- د** لكل منها مصدر غذائي مختلف، وبالتالي فإنها لا تتنافس.

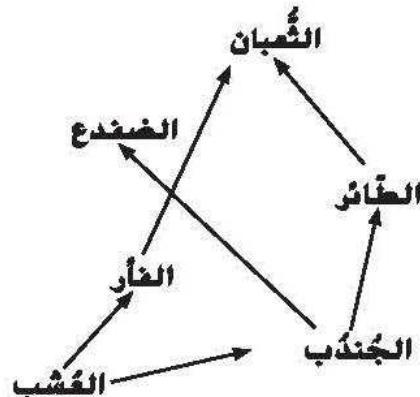
5. تعتبر مجموعة من الأسود وقطيع من الغزلان في المراعي في أفريقيا

- أ زة من جماعة أحياش.
- ب** جزء من مجتمع أحياش.
- ج مثال عن الإفادة.
- د مجموعة من الحيوانات المنتجة.

6. تعتبر المحللات مهمة في الشبكة الغذائية لأنها

- أ تفترس الحيوانات اللاحمة.
- ب** تحلل المواد النباتية والحيوانية.
- ج غذاء للحيوانات المنتجة.
- د تفترس القوارض.

استخدم الشبكة الغذائية التالية للإجابة عن الأسئلة 2-1



1. بناءً على المعلومات الموجودة في الشبكة الغذائية، أي حيوانين في تنافس؟

- أ الغاز و الثعبان
- ب الضندع و الجنديب
- ج الثعبان و الطائر
- د** الطائر و الغلجمون

2. أي الحيوانات التالية حيوان عاشب؟

- أ الثعبان
- ب الضندع
- ج** الجنديب
- د الغلجمون

3. أي هذه الأمثلة تظهر كبدة تتغلل الطاقة داخل الشبكة الغذائية؟

- أ طائر أبو الحناء → توت الفيلق → الوشق
- ب** توت الفيلق → طائر أبو الحناء → الوشق
- ج الوشق → توت الفيلق → طائر أبو الحناء
- د طائر أبو الحناء → الوشق → توت الفيلق



8. يظهر الذئب البري في قمة هرم الطاقة. أيٌّ هاته الأمثلة تُعتبر صحيحة؟

أ يحتاج إلى الكثير من الكائنات الحية لدعمه.

ب حيوانٌ مُنْتَجٌ.

ج حيوانٌ عاشبٌ.

د يستخدم الذئب البري نحو 90% في المائة من طاقة الشمس.

9. بعض أنواع البكتيريا التي تعيش في معدة البقرة تساعدها على تحليب و هضم المواد النباتية التي تقتني عليها البقرة. يُعتبر هذا مثلاً على

أ الإزادة

ب التطور

ج تبادل المتنفسة

د التنافس

10. أي نوع من أنواع الكائنات الحية يستخدم طاقة الشمس لصنع السكريات والأكسجين؟

أ النحلات

ب الحيوانات المُنْتَجَة

ج الحيوانات العثامية

د الحيوانات المستهلكة

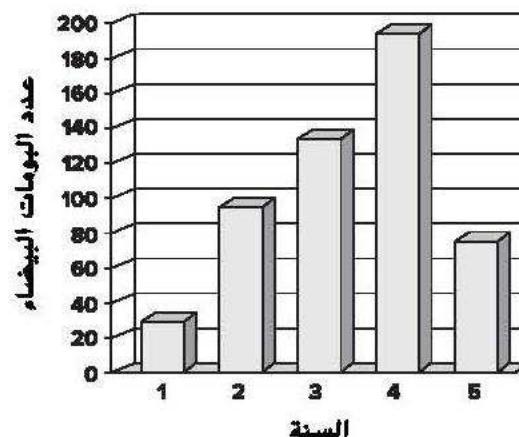
7. رضَّة باحثون في بوفالو الجماعة الأحيائية للبومة

البيضاء لمدة خمس سنوات.

يمثل الرسم البياني أدناه البيانات

التي جمعوها.

الجماعة الأحيائية للبومة البيضاء



ما هي أفضل خلاصة يُعبّر عنها هذا الرسم البياني؟

أ لم تصل الجماعة الأحيائية لطافتها الاستيعابية.

ب كانت هناك عوامل محددة في بيئتها البيضاء.

ج العوامل المحددة لا تؤثر على حجم الجماعة الأحيائية للبومة البيضاء.

د استمرت الجماعة الأحيائية للبومة البيضاء في التمدد خلال السنوات

6 و 7.



الوحدة 4

استعمال موارد الأرض

إعداد اختبار أيٌّ مما يلي من مصادر الطاقة البديلة؟

A النفط C الغاز الطبيعي

D الفحم B طاقة الرياح

إعداد اختبار أيٌّ مما يلي لا يندرج تحت الموارد المتتجدة؟

C الفحم A النباتات

D الحيوانات B الطاقة الشمسية

تمرين على الاختبار أيٌّ مما يلي يمكن استخدامه في صناعة الملابس؟

C الرمال A البلاستيك

D الأحجار B الرخام

تمرين على الاختبار ما المصطلح الذي يُطلق على أي نوع من الألياف، خاصةً تلك المصنوعة عن طريق نسج أو حياكة ألياف مع بعضها؟

A ألياف اصطناعية C بوليمر

D طين لين B تنسيج

إعداد اختبار ما العمليات التي ينتج عنها ثاني أكسيد الكربون؟

C التنفس، التحلل A البناء الضوئي، التنفس.

D البناء الضوئي، حرق النقط B

إعداد اختبار تضييف الحيوانات نيتروجين إلى النظام البيئي عندما

A تأكل النباتات. C تنفس.

D تخلص من الفضلات. B تحرق السكريات.



أكمل كُلَّ فراغٍ مِمَّا يأتي بالمُصْطَلحِ الأَفْضَلِ مِنِ القائمةِ.

المَوَارِدُ الْمُتَجَدِّدةُ **المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ**

اصطناعيَّة **المَوَارِدُ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدةِ**

الْمَنْسُوجَاتُ **بِلَاسْتِيكُ**

1. تُصَنَّعُ المَوَادُ الَّتِي يُطْلَقُ عَلَيْها **بِلَاسْتِيكُ** من البِثْرولِ.

2. يُعَتَّبَرُ البُوليسترُ وَالاَكْريلِيكُ وَالقُطْنُ وَالخَيْشُ أَمْثَالًا عَلَى **الْمَنْسُوجَاتِ**

3. المَوَادُ الَّتِي تُؤَخَّذُ مِنِ الْأَرْضِ وَيَسْتَخْدِمُهَا النَّاسُ هِي **المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ**

4. نَظَرًا لِأَنَّ الفَحْمَ يَأْخُذُ مَلَابِينَ السَّنَينِ لِيَتَشَكَّلَ، فَهُوَ مِن

المَوَارِدُ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدةِ

5. يُطْلَقُ عَلَى المَوَادِ الَّتِي يَتَمُّ إِنْتَاجُهَا بِشَكْلٍ مُضْطَبَّعٍ **اصطناعيَّة**

6. يُمْكِنُ تَعْوِيُضُ المَاءِ بِشَكْلٍ طَبِيعِيٍّ فِي فَتَرَةٍ قَصِيرَةٍ مِنِ الزَّمْنِ وَبِالْتَّالِي

فَهِيَ مِنْ **المَوَارِدُ الْمُتَجَدِّدةُ**



رسم دائرة حول أفضل إجابة لكل سؤال.

C اكسيبت العثran موطنها بيته إضافياً عندما أزيلت الأشجار.

D بدأ الفزان في أكل العثran بسبب انخاض الإمدادات الغذائية.

3. أي مثال على التأثير الإيجابي للبشر على الكائنات الحية الأخرى؟

A إزالة الغابات

B استئصال الأوزون

C الاحتراق العالمي

D حبابة الأنواع المعرضة للانقراض

4. أي مما يلي يصف شكل أفضل للأمطار الحمضية؟

A ثلث الهواء من المصانع يترنح مع الأمطار.

B ثلث المياه من المصانع يترنح مع الأمطار.

C ثلث الهواء يخلق ثقباً في طبقة الأوزون.

D ثلث المياه يخلق ثقباً في طبقة الأوزون.

5. في النظام البيئي البالغ، لماذا يوجد العديد من المنتجين بالقرب من السطح؟

A لأنها تحتاج إلى ضوء الشمس.

B يوجد العديد من الكائنات الحية التي يمكنهم تناولها.

C يحتاجون إلى المياه الباردة والأقل ضرراً.

D لا يوجد تعدد من المستويات.

التهديدات	الأنواع المعرضة للانقراض
فرط جمعها من قبل البشر وفقدان الموطن البيئي	عشبة الأباريق
فرط جمعها من قبل البشر وفقدان الموطن البيئي	فراشة كارمن الزرقاء
فقد الموطن البيئي	السجاق الطائر
الصيد وفقد الموطن البيئي لوضع البيض وثلوث المياه	سلحفاة البحرية صقرية المنقار

ما التهديد الرئيسي لجميع هذه الأنواع؟

A زيادة أعداد الكائنات الحية الأخرى

B النشاط البشري

C الكوارث الطبيعية

D انخفاض نسبة التكاثر

2. تم إخلاء الأشجار من منطقة لاستخدامها في صناعة الخشب والورق. لاحظ سكان المناطق القريبة زيادة في أعداد العثran. ما الذي يمكن أن تستنتجه بشأن تأثير هذا النشاط على الكائنات الحية في النظام البيئي؟

A انخفضت أعداد اليوم الذين يتناولون العثran بسبب انخفاض الموطن البيئي.

B الصيد الجائر للعثran.



6. استخدمت بلدة البيادات الحشرية لمكافحة

البعوض في المحطة في عام 2013 و

2014 و 2015. لاحظ الفحاء الاتجاه

التالي في أعداد الخنافيس.

العام	عدد الخنافيس
2012	20,213
2013	16,696
2014	6,324
2015	3,789

أي مما يلي أفضل استنتاج يمكنك استخلاصها من هذه المعلومات؟

A صيد البشر الجائر للخنافيس.

B هذا النوع من الخنافيس أكل البعوض.

C تم تدمير الموطن البيئي للخنافيس.

D ماتت الخنافيس من الأمراض التي انتشرت عن طريق البعوض.

7. يستخدم الوقود الأحفوري في صنع

A البلاستيك.

B الورق.

C القطن.

D الطوب.

8. تختلف الأنوار والجداروا عن البحيرات

والبرك لأنها

A تحتوي على المياه العذبة.

B مسطحات من المياه الجارية.

C ضحلة.

D موطن للطحالب.

مع الأمنيات بالتفوق والنجاح للجميع