

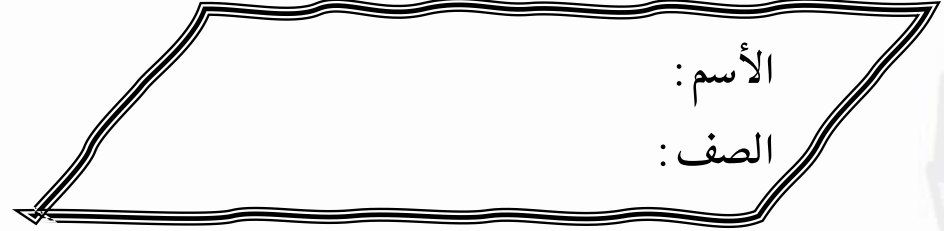


مدرسة أحمد بن ماجد للتعليم الأساسي 18

مذكرة الرياضيات للصف الثاني

إعداد المعلمة: موزة محمد لحة

تمارين للدروس + نسخ للأرقام



الاسم:

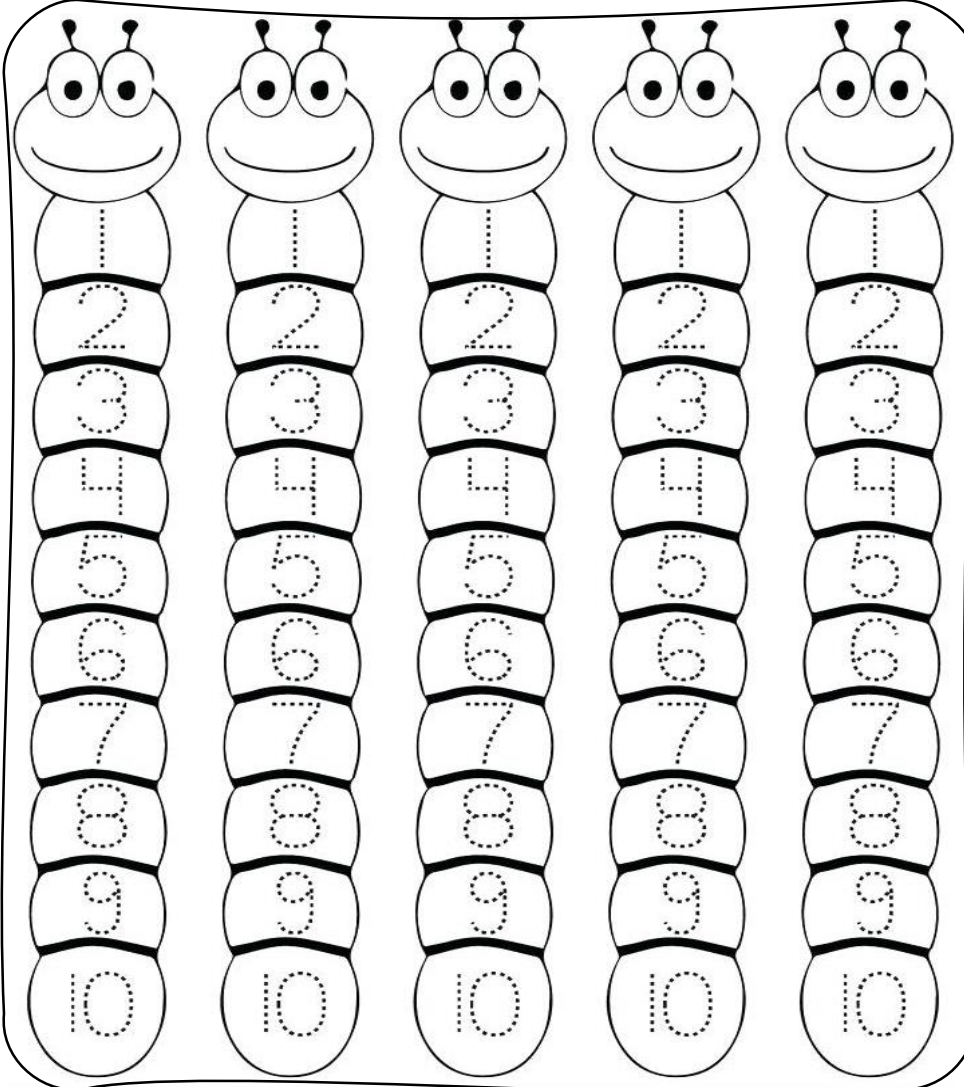
الصف:

للعام الدراسي الأول

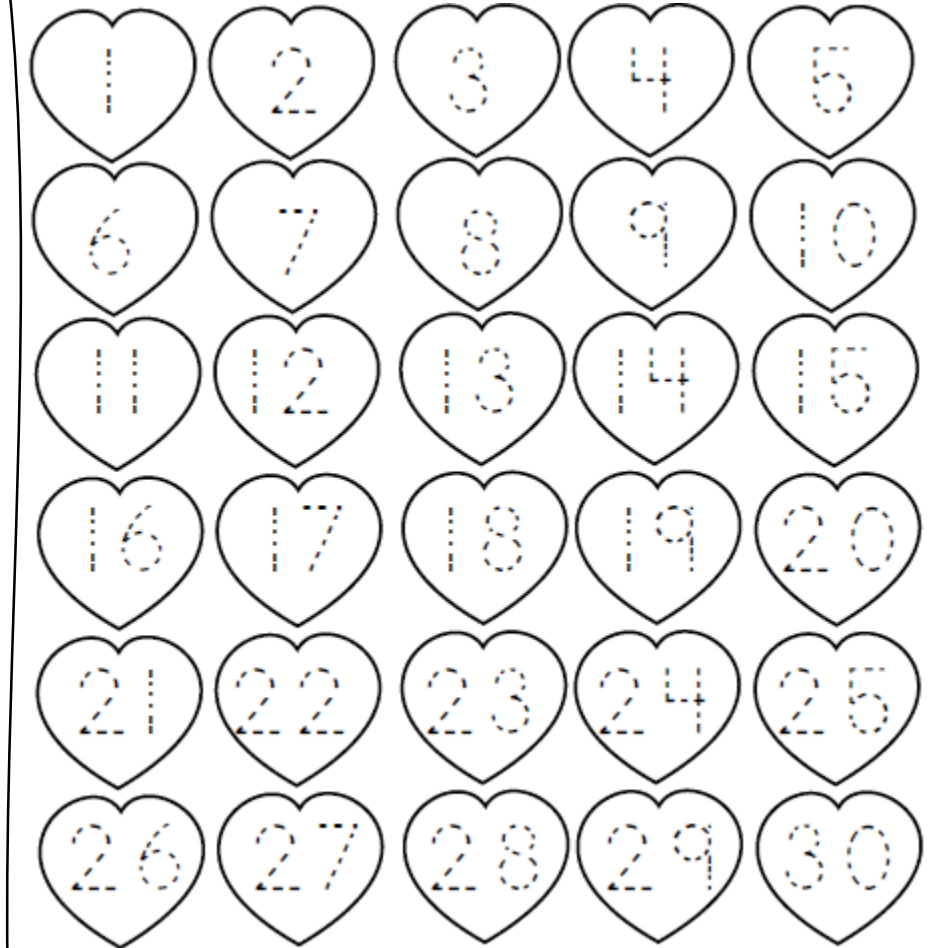
2020\2019

Numbers • الأرقام

■ قُم بترتيب الأرقام التالية:



■ قُم بترتيب الأرقام التالية:



Numbers .. الأرقام

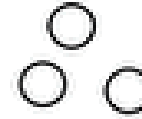
■ أكمل كتابة الأرقام التالية بما يناسب :

1		3	4		6		8	9	10
11	12		14	15	16	17		19	
	22	23		25		27	28		30
31		33	34		36		38	39	
41	42		44	45		47		49	
	52	53		55	56	57		59	60
61				65	66		68	69	70
	72	73	74		76	77		79	
81	82		84	85		87	88	89	90
	92	93		95	96	97			100

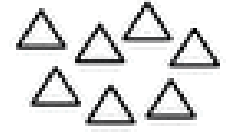
■ حوِّط العدد الصحيح الذي يناسب عدد الأشكال :



4 5 7



1 2 3



4 7 9



2 4 6



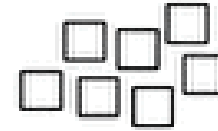
6 7 8



0 1 9



3 4 5

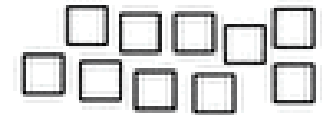


7 8 9

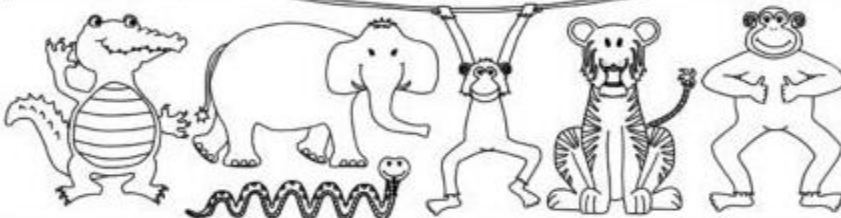
0 9 2

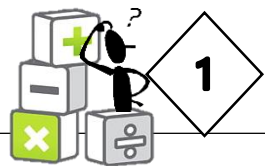


7 8 9



1 4 10





الأعداد: 1

نسخ

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

1 - 10



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

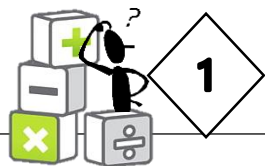
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



الأعداد: 1

نسخ

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

1 - 10



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

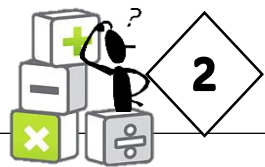
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2

كتابة

1 - 10

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:



1		3		5			8		10
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----

	2		4		6			9	
--	---	--	---	--	---	--	--	---	--

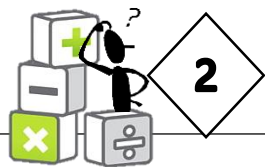
		3				7		9	10
--	--	---	--	--	--	---	--	---	----

	2			5		7			
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

1			4		6			9	10
---	--	--	---	--	---	--	--	---	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2

كتابة

1 - 10

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:



1		3		5			8		10
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----

	2		4		6			9	
--	---	--	---	--	---	--	--	---	--

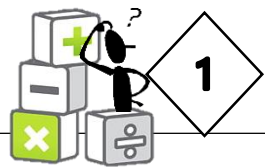
		3				7		9	10
--	--	---	--	--	--	---	--	---	----

	2			5		7			
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

1			4		6			9	10
---	--	--	---	--	---	--	--	---	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



الأعداد: 1

نسخ

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11 - 20



11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

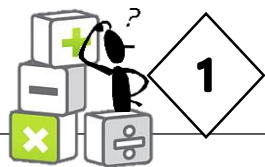
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



الأعداد: 1

نسخ

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11 - 20



11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

کتابہ

11 - 20

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

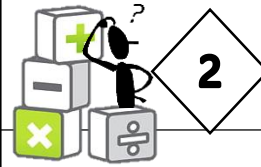
11		13		15			18		20
----	--	----	--	----	--	--	----	--	----

	12		14		16			19	
--	----	--	----	--	----	--	--	----	--

		13				17		19	20
--	--	----	--	--	--	----	--	----	----

	12			15		17			
--	----	--	--	----	--	----	--	--	--

11			14		16			19	20
----	--	--	----	--	----	--	--	----	----

[illegible][illegible]

كتابة

11 - 20

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11		13		15			18		20
----	--	----	--	----	--	--	----	--	----

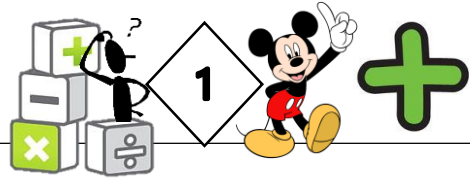
	12		14		16			19	
--	----	--	----	--	----	--	--	----	--

		13				17		19	20
--	--	----	--	--	--	----	--	----	----

	12			15		17			
--	----	--	--	----	--	----	--	--	--

11			14		16			19	20
----	--	--	----	--	----	--	--	----	----

[illegible][illegible]



الأعداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

1		3		5			8		10
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----

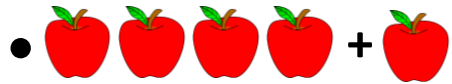
11				15		17		19	
----	--	--	--	----	--	----	--	----	--

21		23			26		28		
----	--	----	--	--	----	--	----	--	--

	32		34			37			40
--	----	--	----	--	--	----	--	--	----

		43		45			48		
--	--	----	--	----	--	--	----	--	--

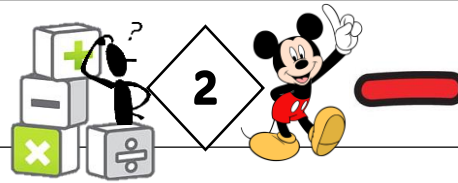
○ اِجْمَع:



4+1= _____ تفاحات



3+3= _____ برتقالات



الأعداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

51		53			56		58		60
----	--	----	--	--	----	--	----	--	----

61			64		66	67		69	
----	--	--	----	--	----	----	--	----	--

	72			75			78		80
--	----	--	--	----	--	--	----	--	----

81		83		85		87		89	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

91		93			96		98		100
----	--	----	--	--	----	--	----	--	-----

○ اِطْرَح:



3-1= _____ ثمرات فراولة



4-2= _____ ثمرات موز



الوحدة

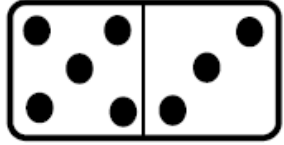
1

تمرين

1

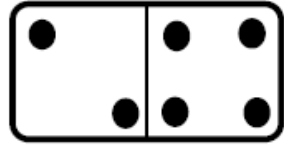
الدرس I: خواص عملية الجمع

○ أوجد ناتج جمع ما يلي:



$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



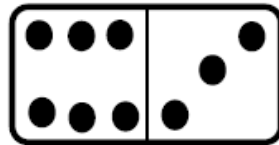
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$



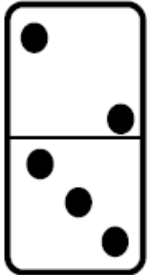
$$2 + 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 2 = \underline{\quad}$$

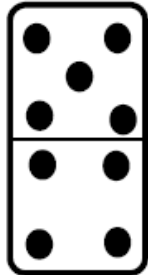


$$6 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 6 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة الأولى



الوحدة

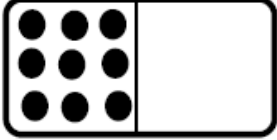
1

تمرين

2

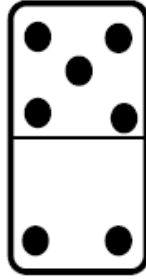
الدرس 1: خواص عملية الجمع

○ أوجد ناتج جمع ما يلي:



$$9 + 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 9 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$6 + 5 = \underline{\quad}$$

$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

$$1 + 8 = \underline{\quad}$$

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 7 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$1 + 5 = \underline{\quad}$$

$$0 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 6 = \underline{\quad}$$

$$2 + 8 = \underline{\quad}$$

$$4 + 0 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

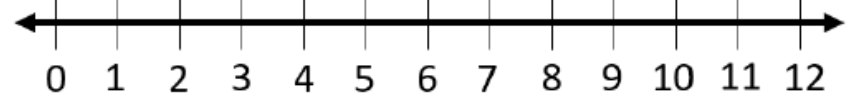


الوحدة

1

الدرس 2: الجمع باستخدام العد التصاعدي

○ أوجد ناتج ما يلي:



$$1) \quad 2 + 5 = \underline{\quad}$$

$$7) \quad 9 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2) \quad 6 + 3 = \underline{\quad}$$

$$8) \quad 3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$3) \quad 4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$9) \quad 6 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4) \quad 8 + 1 = \underline{\quad}$$

$$10) \quad 5 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5) \quad 4 + 8 = \underline{\quad}$$

$$11) \quad 7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$6) \quad 3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$12) \quad 3 + 9 = \underline{\quad}$$

○ لدى عبدالله 5 كرات ملونه في غرفته، فقام بشراء 4 كرات ملونه ليضيفها لمجموعته، فكم عدد الكرات؟



كرات _____



الوحدة

1

الدرس 3: المضاعفات وشبه المضاعفات

○ أوجد ناتج ما يلي:

1) $2 + 5 = \underline{\quad}$

2) $6 + 7 = \underline{\quad}$

3) $4 + 6 = \underline{\quad}$

4) $5 + 5 = \underline{\quad}$

5) $7 + 7 = \underline{\quad}$

6) $4 + 3 = \underline{\quad}$

7) $6 + 6 = \underline{\quad}$

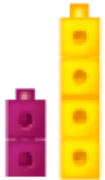
8) $5 + 4 = \underline{\quad}$

9) $2 + 2 = \underline{\quad}$

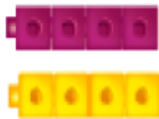
10) $3 + 6 = \underline{\quad}$

② حوّل المضاعفات وضع خط تحت شبه المضاعفات:

1.



2.



3.

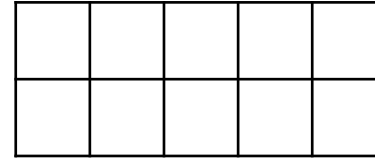
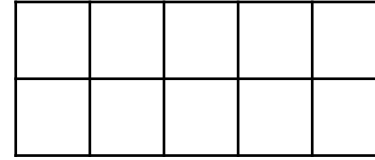


الوحدة

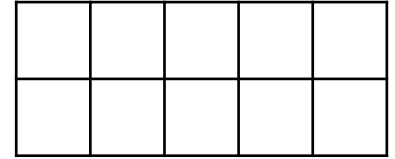
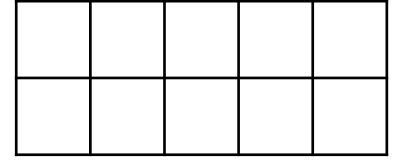
1

الدرس 4: تكوين العدد 10

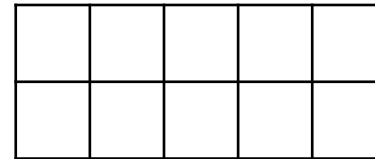
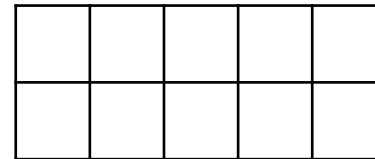
○ استخدم النموذج 2 و 10 للجمع: ، ● ●



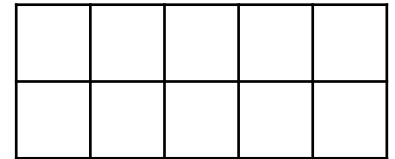
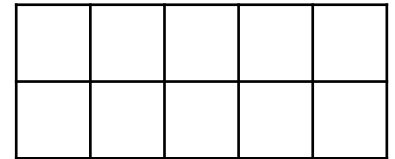
$7 + 6 = \underline{\quad}$



$5 + 8 = \underline{\quad}$



$9 + 4 = \underline{\quad}$



$6 + 8 = \underline{\quad}$



الوحدة

1

تمرين

1

الدرس 5: جمع ثلاثة أعداد أفقياً ورأسياً

○ أوجد ناتج ما يلي:

$$4 + 4 + 6 =$$

$$\text{○} + 6 =$$

$$5 + 9 + 1 =$$

$$\text{○} + 9 =$$

$$8 + 2 + 3 =$$

$$8 + \text{○} =$$

○ أوجد ناتج كل مما يلي. ضع دائرة حول الأعداد التي ستجمعها أولاً
وضعي المجموع في المربع.

$$5 + 9 + 5 =$$

$$7 + 8 + 3 =$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 7 + 3 =$$

$$4 + 3 + 6 =$$

$$5 + 4 + 1 =$$

$$2 + 6 + 1 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 3 + 8 =$$

$$5 + 2 + 2 =$$



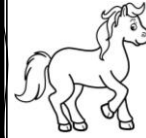
الوحدة

1

الدرس 6: حل المسائل الاستراتيجية، كتابة جملة عددية

○ اكتب جملة جمع عددية لحل المسائل:

■ يوجد في المزرعة 5 أحصنة. واشترى المزارع 8 أحصنة أخرى. كم أصبح عدد الأحصنة الموجودة؟



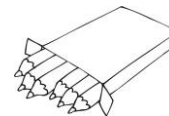
حصاناً _____

■ يوجد لدى سارة 9 كتب عن الازهار و 5 كتب أخرى عن الفراشات. كم أصبح عدد الكتب الموجودة؟



كتب _____

■ تمتلك سمية 7 ألوان خشبية. وتمتلك هند ألوان خشبية أكثر مما تملكه سارة بمقدار 3 أقلام. كم أصبح عدد الأقلام الخشبية الموجودة؟



أقلام خشبية _____



الوحدة

1

تمرين

2

الدرس 7: جمع ثلاثة أعداد أفقياً ورأسياً

○ أوجد ناتج ما يلي:

$$2 + 5 + 1 =$$



$$6 + 1 + 2 =$$



$$2 + 3 + 9 =$$



$$2 + 1 + 5 =$$

$$2 + 4 + 1 =$$

$$2 + 1 + 5 =$$

$$5 + 3 + 1 =$$

$$6 + 3 + 6 =$$

$$9 + 2 + 1 =$$

$$2 + 3 + 1 =$$

$$7 + 2 + 6 =$$

$$6 + 3 + 8 =$$

$$5 + 2 + 5 =$$

$$3 + 3 + 5 =$$

$$8 + 2 + 4 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

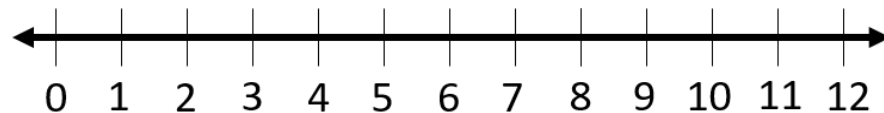


الوحدة

1

الدرس 7: طرح بالعد التنازلي

○ عد تنازلياً للطرح. استخدم خط الأعداد:



$$10 - 4 =$$

$$9 - 2 =$$

$$12 - 4 =$$

$$6 - 3 =$$

$$7 - 4 =$$

$$10 - 5 =$$

$$11 - 1 =$$

$$12 - 3 =$$

$$11 - 3 =$$

$$4 - 2 =$$

$$8 - 1 =$$

$$5 - 1 =$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



الوحدة

1

الدرس 8: طرح الكل وطرح الصفر

○ اطرح:



①

$$4 - 0 =$$

$$4 - 4 =$$



②

$$1 - 0 =$$

$$1 - 1 =$$



③

$$3 - 3 =$$

$$3 - 0 =$$

7

④

- 6

8

⑤

- 3

10

⑥

- 0

$$6 - 2 =$$

⑦

$$9 - 4 =$$

⑧

$$17 - 17 =$$

⑨

3

⑩

- 2

11

⑪

- 5

10

⑫

- 10



الوحدة

1

الدرس 9: الطرح باستخدام المضاعفات

○ استخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح:



①

$$2 + \underline{\quad} = 4$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

7

④

- 5



②

$$3 + \underline{\quad} = 6$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

8

⑤



4



③

$$5 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

10

⑥

- 0

$$7 + \underline{\quad} = 14$$

⑦

$$14 - 7 = \underline{\quad}$$

$$9 + \underline{\quad} = 18$$

⑧

$$18 - 9 = \underline{\quad}$$

$$4 + \underline{\quad} = 8$$

⑨

$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

■ صنعت مريم 16 دمية في وقت فراغها. فقررت أن تبيع منها 8 دمي. كم عدد الدمى المتبقية لدى مريم؟









دمية _____

حل المسائل:

الوحدة 1

الدرس IO: الربط بين الجمع والطرح

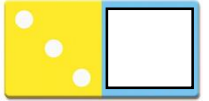
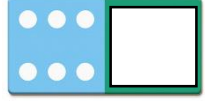
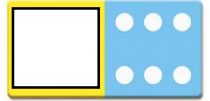
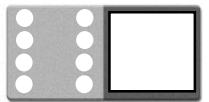
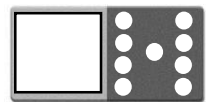
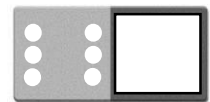
استخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح:

①  $5 - 3 = \underline{\quad}$	②  $9 - 2 = \underline{\quad}$
③  $5 + 3 = \underline{\quad}$ $8 - 5 = \underline{\quad}$ $8 - 3 = \underline{\quad}$	④  $4 + 3 = \underline{\quad}$ $7 - 3 = \underline{\quad}$ $7 - 4 = \underline{\quad}$
⑤  $6 + 6 = \underline{\quad}$ $12 - 6 = \underline{\quad}$	⑥  $4 + 5 = \underline{\quad}$ $9 - 4 = \underline{\quad}$ $9 - 5 = \underline{\quad}$
⑦ $\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	⑧ $\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
⑨ $3 + 7 = \underline{\quad}$ $10 - 3 = \underline{\quad}$ $10 - 7 = \underline{\quad}$	⑩ $8 + 5 = \underline{\quad}$ $13 - 8 = \underline{\quad}$ $13 - 5 = \underline{\quad}$

الوحدة 1

الدرس II: الحدود الجمعية الناقصة

أوجد الحد الجمعي الناقص. ارسمه على هيئة عدة نقاط على قطعة الدومينو.

 $3 + \square = 10$	 $6 + \square = 8$	 $\square + 6 = 13$
 $8 + \square = 16$ $16 - 8 = \square$	 $\square + 9 = 11$ $11 - 9 = \square$	 $6 + \square = 15$ $15 - 6 = \square$
$6 + \square = 6$ $6 - 6 = \square$	$\square + 5 = 10$ $10 - 5 = \square$	$9 + \square = 16$ $16 - 9 = \square$
$4 + \square = 13$ $13 - 4 = \square$	$\square + 7 = 14$ $14 - 7 = \square$	$6 + \square = 11$ $11 - 6 = \square$
$4 + \square = 7$ $7 - 4 = \square$	$\square + 8 = 8$ $8 - 8 = \square$	$6 + \square = 12$ $12 - 6 = \square$

الوحدة 1

الدرس I2: عائلات الحقائق

○ أكمل عائلة الحقائق كلها مما يأتي:

15
8 7

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

11
2 9

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

14
6 8

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

10
4 6

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

الوحدة 1

الدرس I3: المسائل الكلامية المكونة من خطوتين للأعداد المطونة من رقم

○ قم بحل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

■ يوجد 10 ضفادع على ورقة زنبق الماء. فقفزت منها 4 ضفادع إلى الماء. ثم قفز ضفدعين آخرين للماء. كم أصبح عدد الضفادع المتبقية على ورقة زنبق الماء؟

_____ ضفادع

■ لدى ساره 8 قطط جميلة في المنزل. قامت ببيع 2 منها لزميلتها مريم. وعادت لتشتري 4 قطط أخرى لتضيفها لقططها التي في المنزل فكم أصبح عدد القطط في منزلها؟

_____ قطط

■ هبطت 6 عصافير على جذع شجرة. طار منها 3 عصافير بعيداً. ثم أتت 5 عصافير لتتضم لهم على جذع الشجرة فكم أصبح عدد العصافير التي على جذع الشجرة؟

_____ عصافير



الوحدة 2

تمرين 1

الدرس I: العد التجاوزي

■ قم بتلوين المربعات حسب لون العد التجاوزي المطلوب:

عدّ التجاوز بمقدار



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

الوحدة الثانية



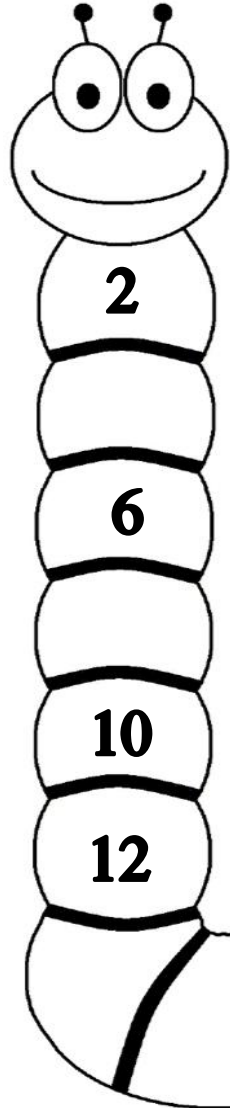
الوحدة

تمرين

2

الدرس I: العد التجاويزي

■ اكتب العدد الناقص :



عَدُّ التَّجَاوِزِ بِمَقْدَارِ 2



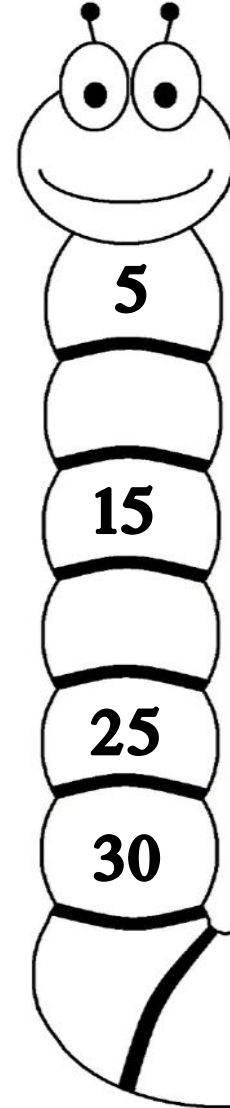
الوحدة

تمرين

3

الدرس I: العد التجاويزي

■ اكتب العدد الناقص :



عَدُّ التَّجَاوِزِ بِمَقْدَارِ 5



الوحدة

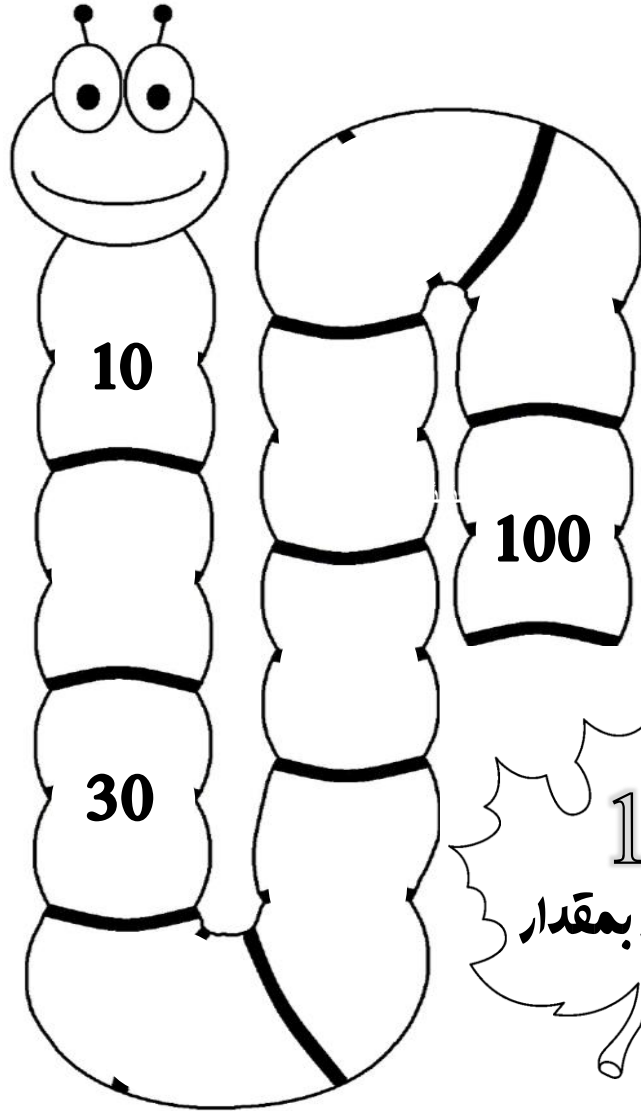
2

تمرين

4

الدرس I: العد التنازلي

■ اكتب العدد الناقص :



الوحدة

2

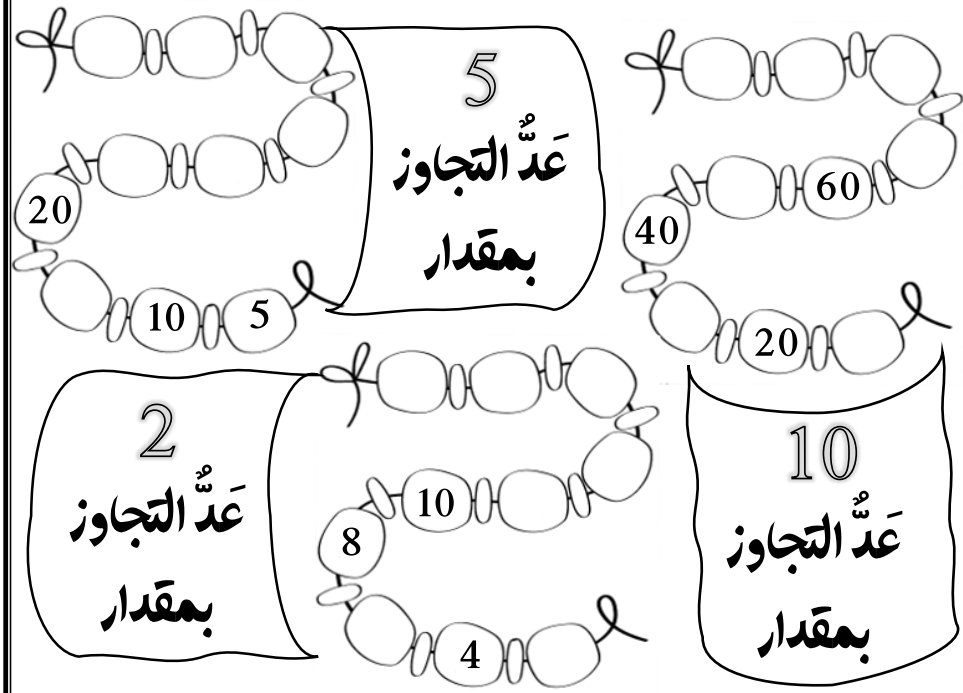
تمرين

5

الدرس I: العد التنازلي

■ اكتب العدد الناقص :

2	2		6						
عدّ التنازلي بمقدار									
5	5		15		25				
عدّ التنازلي بمقدار									
10	10		30						
عدّ التنازلي بمقدار									



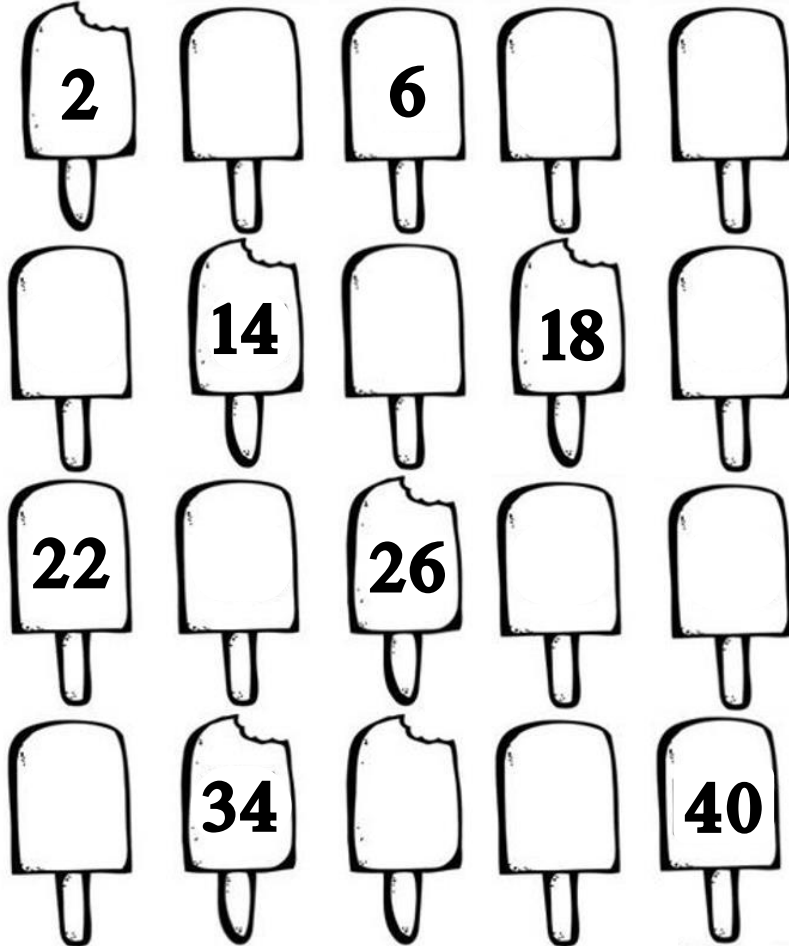


الوحدة 2
تمرين 6

الدرس I: العد التجاوزي

■ اكتب العدد الناقص:

عَدُّ التَّجَاوُزِ بِمَقْدَارِ

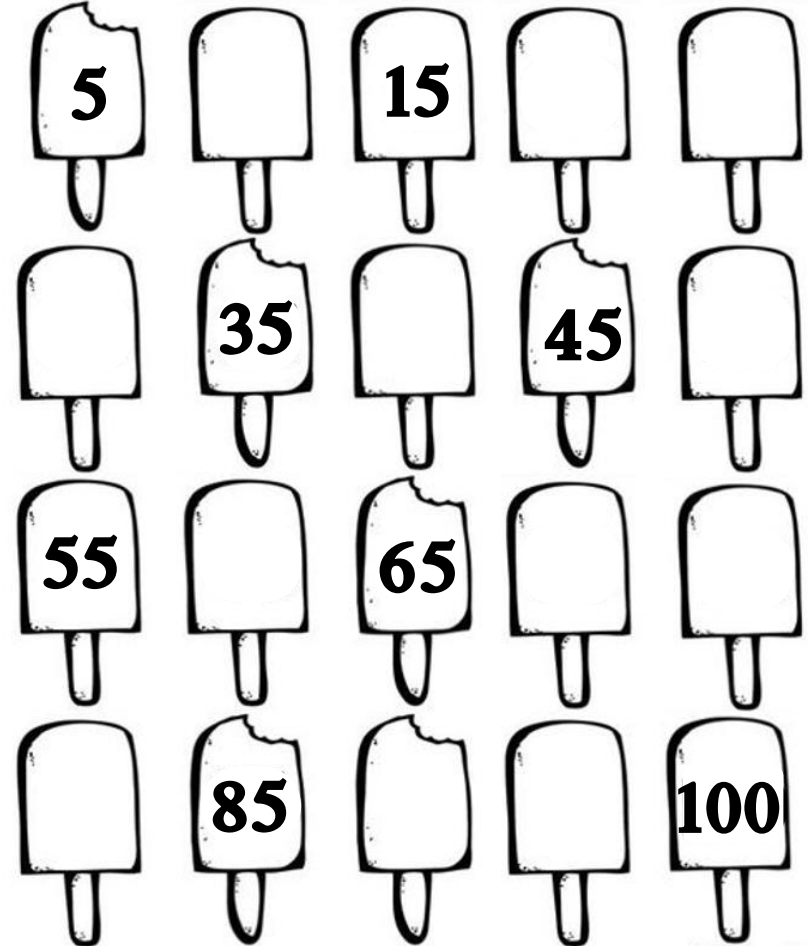


الوحدة 2
تمرين 7

الدرس I: العد التجاوزي

■ اكتب العدد الناقص:

عَدُّ التَّجَاوُزِ بِمَقْدَارِ





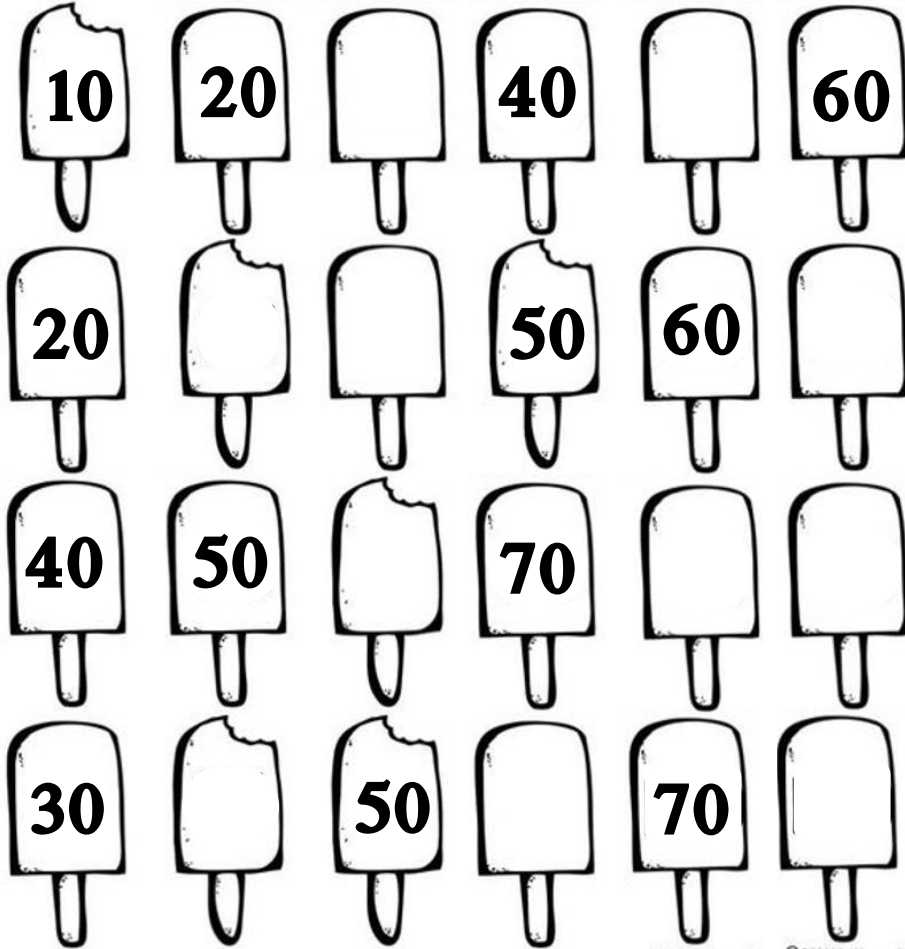
الوحدة 2
8

تمرين

الدرس I: العد التجاويزي

■ اكتب العدد الناقص :

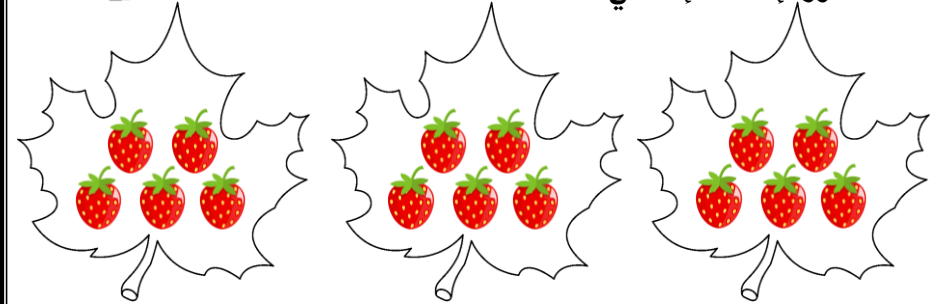
عدّ التجاوز بمقدار



الوحدة 2

الدرس 2: العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10

■ عدّ التجاوز لإيجاد الإجمالي.



فراولة إجمالاً _____

مجموعة تتكون من _____



إجمالاً _____



مجموعة تتكون من _____



تلفاز إجمالاً _____



مجموعة تتكون من _____



إجمالاً _____



مجموعة تتكون من _____



الوحدة 2

الدرس 4: الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية



■ اجمع باستخدام مكعبات الربط لتمثيل المجموعات المتساوية.



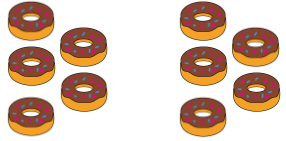
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



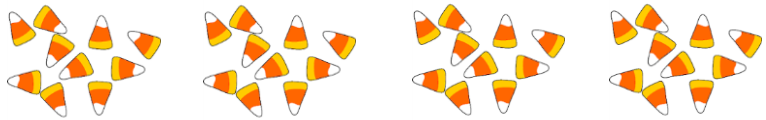
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



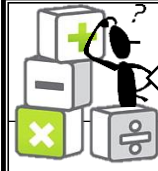
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



الوحدة 2

الدرس 5: الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات

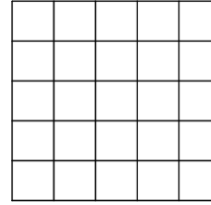


■ صف كل مصفوفة باستخدام جملة عددية.

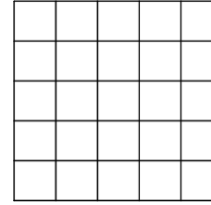


$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

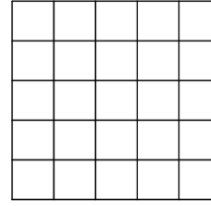
_____ صفوف ويتكون كل صف من _____ فراولات



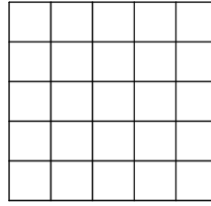
وضح صفين يتكون كل منها من 3 مربعات.



وضح 5 صفوف يتكون كل منها من 4 مربعات.



وضح 3 صفوف يتكون كل منها من 2 مربعات.



وضح 4 صفوف يتكون كل منها من 5 مربعات.



الوحدة 2

الدرس 6: الأعداد الفردية والزوجية

■ قم بتلوين المربعات حسب لون العدد إذا ما كان فردي أم زوجي.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

حوط كلمة زوجي أو فردي

فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○
9	16	7	1
فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○
12	9	4	2
فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○
6	13	19	11
فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○	فردي ○ زوجي ○

■ اكتب عدد المكعبات. ثم حوط كلمة زوجي أم فردي.



فردي ○ زوجي ○



فردي ○ زوجي ○



فردي ○ زوجي ○



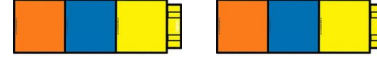
فردي ○ زوجي ○



الوحدة 2

الدرس 7: جمع الحدود الجمعية المتساوية

■ اكتب حدوداً جمعية متساوية تكون هذا المجموع:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 2$$

$$10 + \underline{\quad} = 20$$

$$5 + \underline{\quad} = 10$$

$$4 + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + 7 = 14$$

$$\underline{\quad} + 9 = 18$$

$$6 + \underline{\quad} = 12$$

$$2 + \underline{\quad} = 4$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$8 + \underline{\quad} = 16$$



الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

■ فكك الحد الجمعي لحل المسألة:

④ $19 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$ إذا ■

10
20
30
40
50
60
70
80
90
100

④ $49 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ إذا ■

الوحدة الثالثة

تمرین

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

تكوين أعداد تنتهي بالصفـر:

■ فكك الحد الجمعي لحل المسألة:

① $28 + 23 =$

② $28 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} =$

③ + =

④ $28 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$ إذا ■



① $37 + 55 =$

② $37 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$

③ + =

④ $37 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$ إذا ■



تمرین

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

تكوين أعداد تنتهي بالصفر:

■ فكك الحد الجمعي لحل المسألة:

① $18 + 24 =$

② $18 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} =$

③ + =

④ $18 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ انا ■



① $44 + 15 =$

② $44 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$

③ + =

④ $44 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$ انّا ■



الدرس 1: الجمع بتفكيك الأعداد

تمرين

4

تكوين أعداد تنتهي بالصفر:

- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- 1 $17 + \begin{array}{c} \text{33} \end{array} =$
- 2 $17 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
- 3 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- 4 $17 + 33 = \underline{\quad}$ إذا

- 1 $36 + \begin{array}{c} \text{45} \end{array} =$
- 2 $36 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
- 3 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- 4 $36 + 45 = \underline{\quad}$ إذا



الدرس 2: الجمع بإعادة تجميع الآحاد كعشرات

أجب عما يلي:

اكتب المجموع	هل تعيد التجميع؟	اجمع الآحاد اجمع العشرات	
	نعم لا	12+8=	➤
	نعم لا	20+5=	➤
	نعم لا	38+4=	➤
	نعم لا	71+9=	➤
	نعم لا	11+6=	➤
	نعم لا	44+4=	➤
	نعم لا	28+9=	➤
	نعم لا	14+7=	➤



الوحدة 3

الدرس 3: جمع الأعداد المكونة من رقم مع الأعداد المكونة من رقمين بإعادة التجميع
■ أجمع:

$\begin{array}{r} \square \\ 28 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 14 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 17 \\ + \quad 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 22 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 68 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 78 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 11 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 53 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 85 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 93 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$



الوحدة 3

الدرس 4: جمع الأعداد المكونة من رقمين
■ أجمع:

$\begin{array}{r} \square \\ 28 \\ + \quad 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 24 \\ + \quad 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 19 \\ + \quad 41 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 12 \\ + \quad 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 83 \\ + \quad 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 28 \\ + \quad 62 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 64 \\ + \quad 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 17 \\ + \quad 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 10 \\ + \quad 79 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ + \quad 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 85 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 45 \\ + \quad 25 \\ \hline \end{array}$



الدرس 5: الجمع الرأسي للأعداد المكونة من رقمين



أعد كتابة المسألة واجمع:

$11 + 19 =$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$39 + 32 =$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$66 + 11 =$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$33 + 27 =$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$53 + 17 =$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$22 + 28 =$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$14 + 14 =$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$23 + 12 =$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$42 + 18 =$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$11 + 17 =$

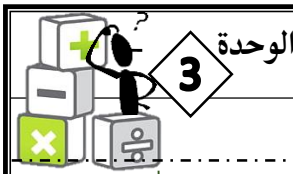
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$55 + 15 =$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$26 + 26 =$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



الدرس 6: جمع ثلاثة وأربعة أعداد مكونة من رقمين



أعد كتابة المسألة واجمع:

$$\begin{array}{r} 19 \\ 11 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 14 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 11 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 30 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 14 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 11 \\ 43 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 12 \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 36 \\ 13 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 13 \\ 23 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 32 \\ 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 21 \\ 42 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

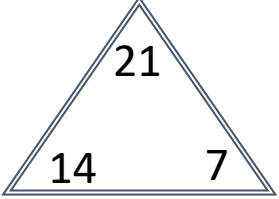


الوحدة

4

الدرس I: عائلات الحقائق المكونة من رقمين

○ أكمل عائلة الحقائق كلها مما يأتي:

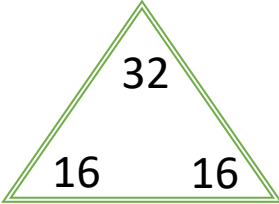


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

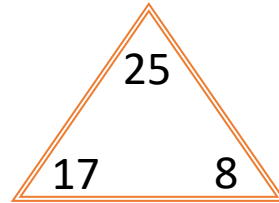


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

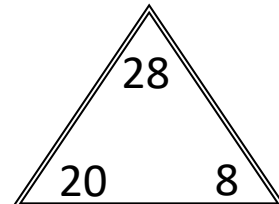


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الوحدة الرابعة



الوحدة 4
تمرين 1

الدرس 2: الطرح بتفكيك الأعداد

■ فكك عدداً لتكوين عشرة ثم اطرح:

أعداد تنتهي بالصفر

① $49 - 23 =$

② _____ - _____ = _____

③ $49 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

④ _____ - _____ = _____

⑤ $49 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$ ■ إنذاً

أعداد تنتهي بالصفر

① $55 - 32 =$

② _____ - _____ = _____

③ $55 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

④ _____ - _____ = _____

⑤ $55 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$ ■ إنذاً



الوحدة 4

الدرس 3: الطرح بإعادة تجميع العشرات كآحاد

■ أجب عما يلي:

اكتب الفرق	اطرح الآحاد. هل تحتاج لإعادة التجميع؟	
$48 - 2 =$	لا نعم	$\diamond 48 - 2 =$
$77 - 5 =$	لا نعم	$\diamond 77 - 5 =$
$34 - 5 =$	لا نعم	$\diamond 34 - 5 =$
$71 - 3 =$	لا نعم	$\diamond 71 - 3 =$
$99 - 9 =$	لا نعم	$\diamond 99 - 9 =$
$83 - 4 =$	لا نعم	$\diamond 83 - 4 =$
$21 - 1 =$	لا نعم	$\diamond 21 - 1 =$
$67 - 8 =$	لا نعم	$\diamond 67 - 8 =$

الوحدة

4

الدرس 4: طرح الأعداد المكونة رقمين

■ اطرح:

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 4 \\ 8 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 7 \\ 6 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 4 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 6 \\ 5 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 6 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 2 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 8 \\ 9 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 4 \\ 5 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 5 \\ 7 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 3 \\ 9 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 4 \\ 2 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 3 \\ 6 \\ - \\ \hline \end{array}$$

الوحدة

4

الدرس 5: طرح عدد مكون من رقم من عدد مكون من رقمين

■ اطرح:

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 0 \\ 8 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 7 \\ 1 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 0 \\ 4 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 5 \\ 9 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 5 \\ 5 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 4 \\ 1 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 0 \\ 2 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 7 \\ 4 \\ - \\ \hline \end{array}$$

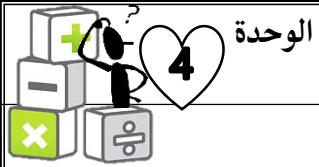
$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 3 \\ 7 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 5 \\ 9 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 7 \\ 2 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 3 \\ 6 \\ - \\ \hline \end{array}$$

معلمة المادة: موزة محمد لاه



الوحدة

الدرس 6: الطرح الرأسي للأعداد المكونة من رقمين

■ أعد كتابة المسألة واطرح:

$34 - 24 =$

-	

$52 - 27 =$

-	

$56 - 18 =$

-	

$33 - 38 =$

-	

$53 - 17 =$

-	

$22 - 28 =$

-	

$24 - 12 =$

-	

$85 - 12 =$

-	

$92 - 11 =$

-	

$26 - 17 =$

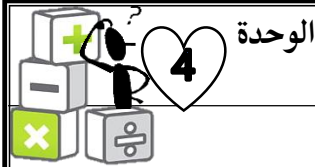
-	

$91 - 32 =$

-	

$50 - 26 =$

-	



الوحدة

الدرس 7: التحقق من الطرح

■ اطح. تحقق باستخدام الجمع:

$54 - 42 =$

+

$16 - 3 =$

+

$50 - 38 =$

+

$70 - 20 =$

+

$22 - 2 =$

+

$65 - 17 =$

+

$19 - 3 =$

+

$32 - 6 =$

+

$48 - 35 =$

+

$17 - 19 =$

+

$25 - 4 =$

+

$63 - 36 =$

+

○ قم بحل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

- تُوجد 71 حبة عنب في الوعاء. تناولت أسماء 21 حبة عنب. وأعطت أختها عائشة 30 حبة عنب من الوعاء. فكم أصبح عدد حبات العنب الموجودة؟

○		



حبة عنب _____

- لدى فاطمة 44 حصاناً. أعطت 12 منها لابنة عمها مهرة. ثم أعطت 4 منها لأخيها عبدالله. فكم أصبح عدد الأحصنة المتبقية لدى فاطمة؟

○		



حصاناً _____

- يُوجد 28 بطريقاً على جبل الجليد. فقفز 9 بطاريق في المياه. وقفزت 3 بطاريق أخرى على جبل جليدي آخر. فكم عدد البطاريق المتبقية؟

○		



بطريقاً _____

بالتوفيق أحبتي