

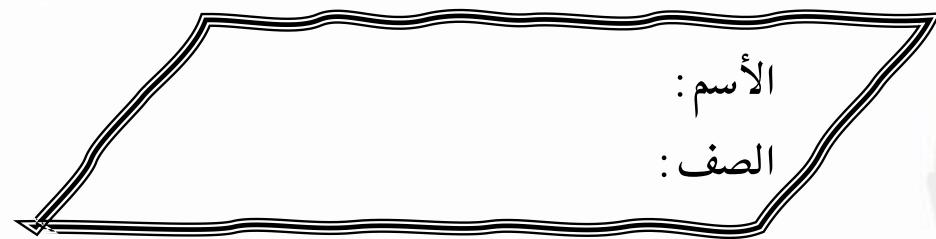
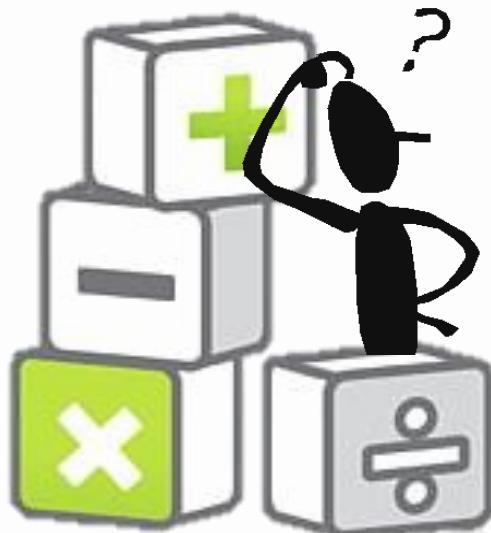


مدرسة أحمد بن ماجد للتعليم الأساسي ١٤

# منكر للرياضيات للصف الثاني

إعداد المعلمة: موزة محمد لعه

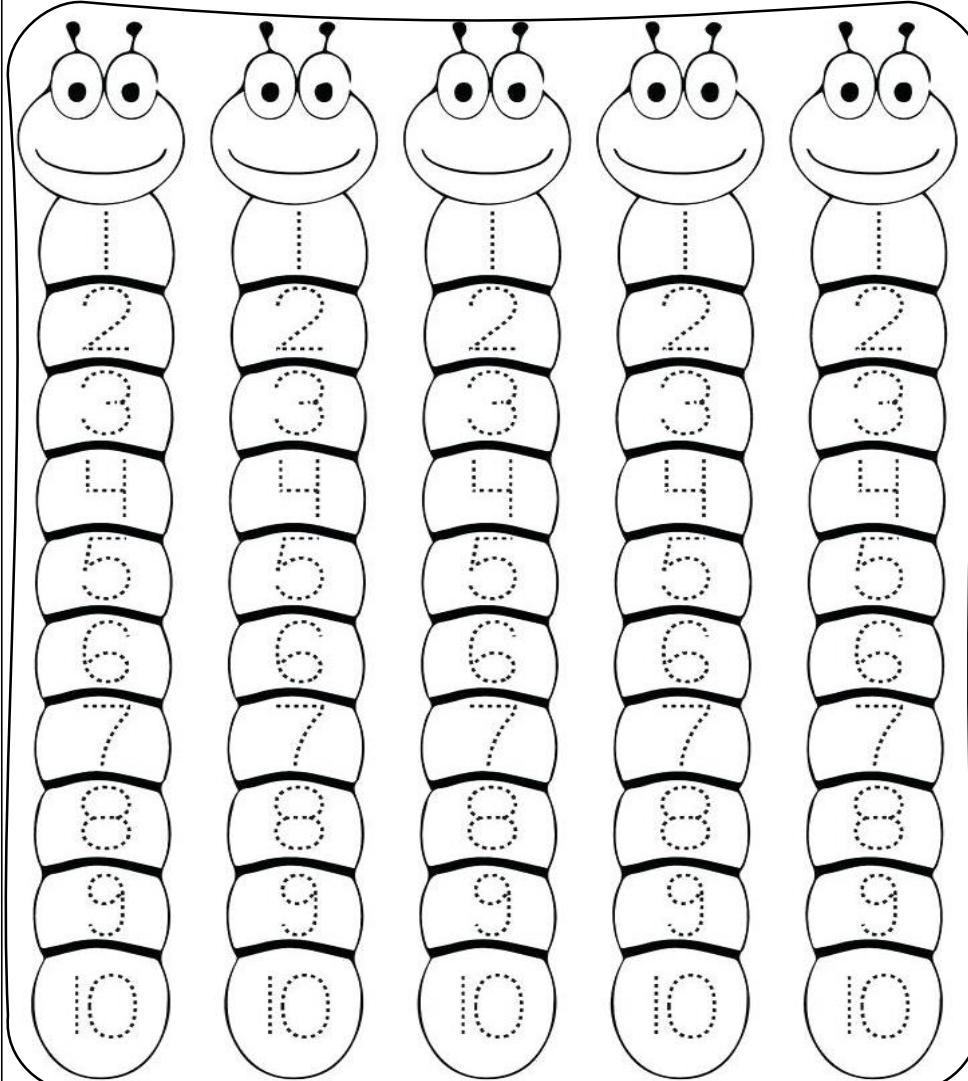
تمارين للدروس + نسخ للأرقام



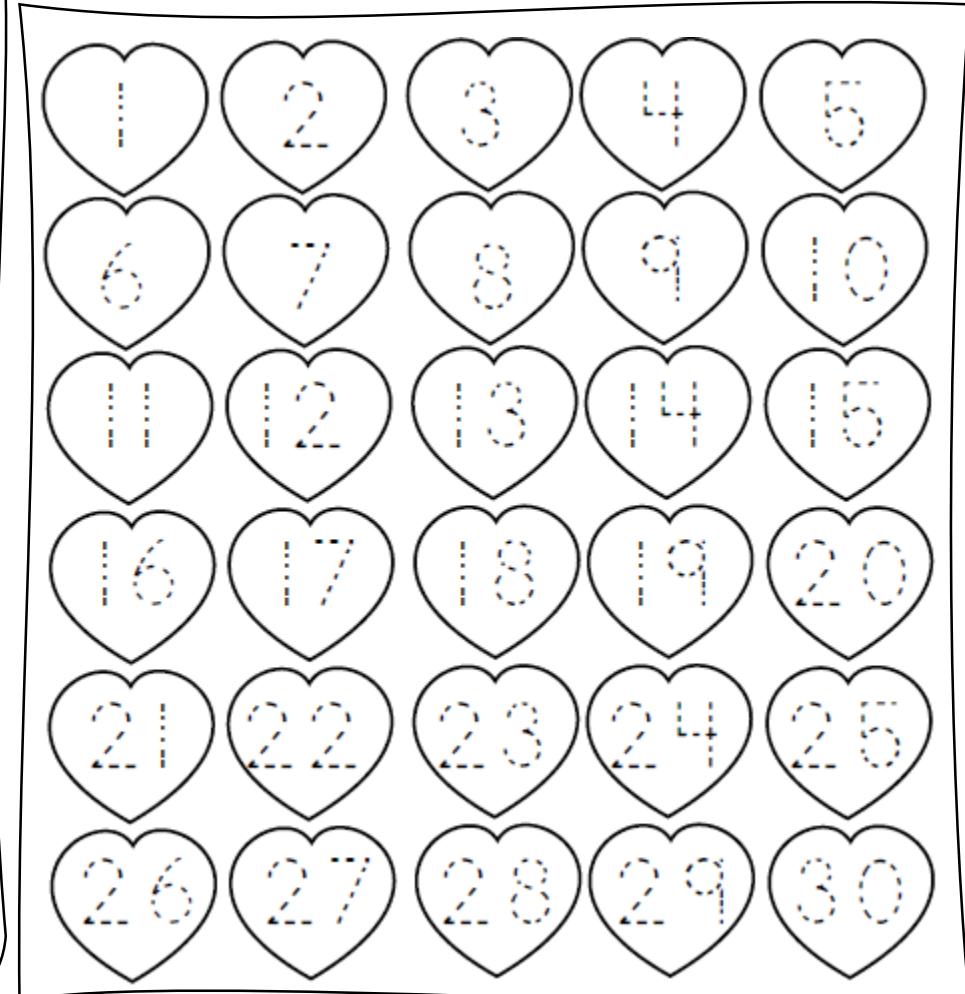
العام الدراسي الأول  
2019\2020

# الأرقام .. Numbers

▪ قُم بتبسيع الأرقام التالية:



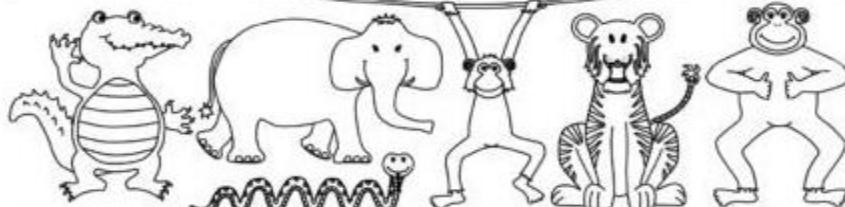
▪ قُم بتبسيع الأرقام التالية:



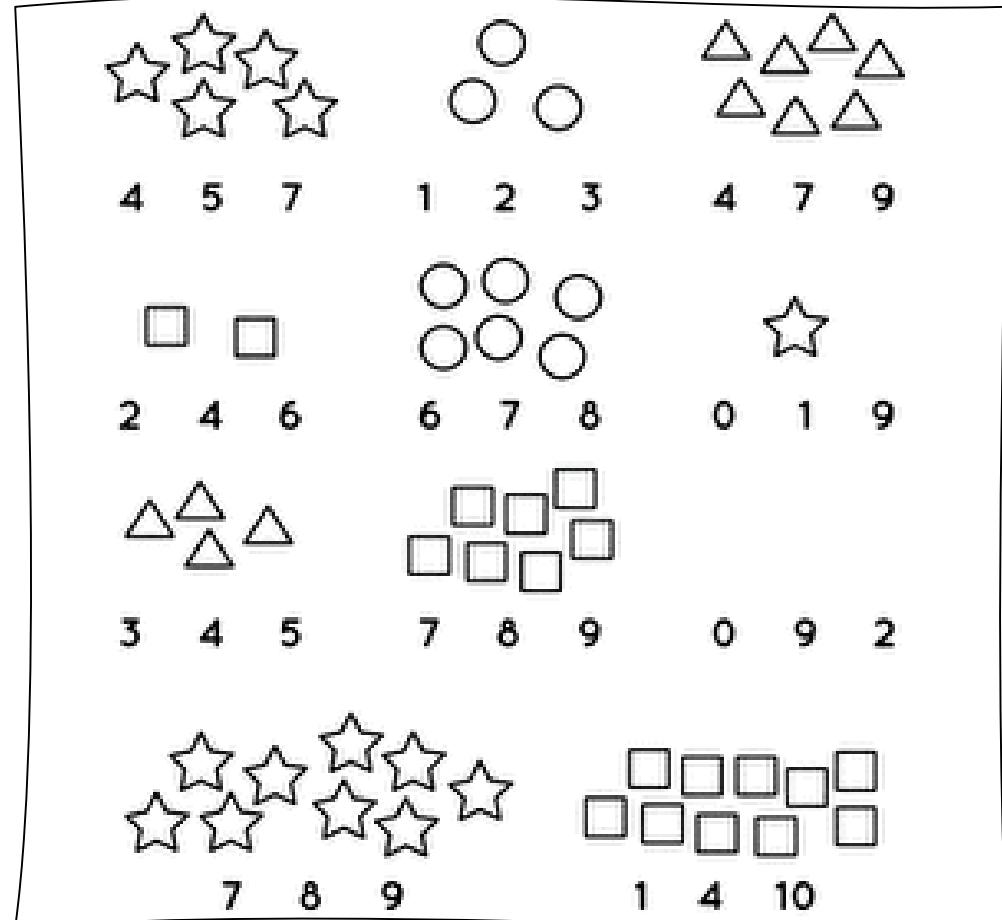
# الأَرْقَام .. Numbers

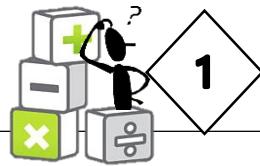
▪ أَكْمَلِ كِتابَةَ الْأَرْقَامِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْسَبُ:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  |    | 3  | 4  |    | 6  |    | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 |    | 14 | 15 | 16 | 17 |    | 19 |     |
|    | 22 | 23 |    | 25 |    | 27 | 28 |    | 30  |
| 31 |    | 33 | 34 |    | 36 |    | 38 | 39 |     |
| 41 | 42 |    | 44 | 45 |    | 47 |    | 49 |     |
|    | 52 | 53 |    | 55 | 56 | 57 |    | 59 | 60  |
| 61 |    |    |    | 65 | 66 |    | 68 | 69 | 70  |
|    | 72 | 73 | 74 |    | 76 | 77 |    | 79 |     |
| 81 | 82 |    | 84 | 85 |    | 87 | 88 | 89 | 90  |
|    | 92 | 93 |    | 95 | 96 | 97 |    |    | 100 |



▪ حَوْطِ الْعَدْدِ الصَّحِيحِ الَّذِي يُنَاسِبُ عَدْدَ الْأَسْكَالِ:





فَسْعَ

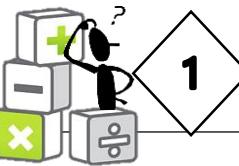
## الأَعْدَاد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

1 - 10



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |



فَسْعَ

## الأَعْدَاد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

1 - 10



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

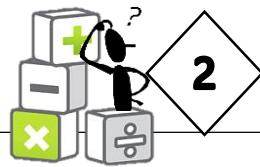
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



كتابة

1 - 10



الأعداد:

○ هيا أحبتي لستكملي كتابة الأرقام:

|   |  |   |  |   |  |   |  |    |
|---|--|---|--|---|--|---|--|----|
| 1 |  | 3 |  | 5 |  | 8 |  | 10 |
|---|--|---|--|---|--|---|--|----|

|  |   |  |   |  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
|  | 2 |  | 4 |  | 6 |  |  | 9 |  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|---|--|

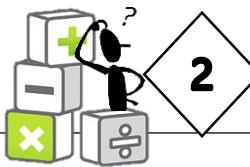
|  |  |   |  |  |   |  |   |    |
|--|--|---|--|--|---|--|---|----|
|  |  | 3 |  |  | 7 |  | 9 | 10 |
|--|--|---|--|--|---|--|---|----|

|  |   |  |  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|---|--|--|
|  | 2 |  |  | 5 |  | 7 |  |  |
|--|---|--|--|---|--|---|--|--|

|   |  |  |   |  |   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|--|---|--|--|---|----|
| 1 |  |  | 4 |  | 6 |  |  | 9 | 10 |
|---|--|--|---|--|---|--|--|---|----|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



كتابة

1 - 10



الأعداد:

○ هيا أحبتي لستكملي كتابة الأرقام:

|   |  |   |  |   |  |   |  |    |
|---|--|---|--|---|--|---|--|----|
| 1 |  | 3 |  | 5 |  | 8 |  | 10 |
|---|--|---|--|---|--|---|--|----|

|  |   |  |   |  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
|  | 2 |  | 4 |  | 6 |  |  | 9 |  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|---|--|

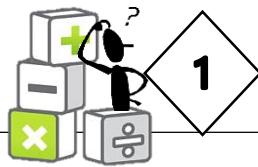
|  |  |   |  |  |   |  |   |    |
|--|--|---|--|--|---|--|---|----|
|  |  | 3 |  |  | 7 |  | 9 | 10 |
|--|--|---|--|--|---|--|---|----|

|  |   |  |  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|---|--|--|
|  | 2 |  |  | 5 |  | 7 |  |  |
|--|---|--|--|---|--|---|--|--|

|   |  |  |   |  |   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|--|---|--|--|---|----|
| 1 |  |  | 4 |  | 6 |  |  | 9 | 10 |
|---|--|--|---|--|---|--|--|---|----|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



فَسْعَ

1

## الأعداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11 - 20



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

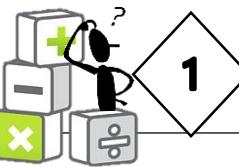
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



فَسْعَ

1

## الأعداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11 - 20



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

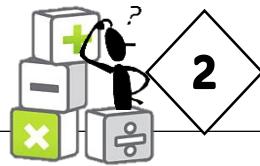
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



٣٦٨

## الإعداد:

## ○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11 - 20



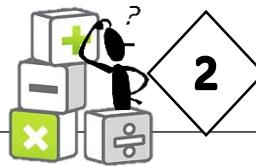
**11**      **13**      **15**      **18**      **20**

|  |           |  |           |  |           |  |  |           |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|
|  | <b>12</b> |  | <b>14</b> |  | <b>16</b> |  |  | <b>19</b> |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|

|  |  |           |  |  |  |           |  |           |           |
|--|--|-----------|--|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
|  |  | <b>13</b> |  |  |  | <b>17</b> |  | <b>19</b> | <b>20</b> |
|--|--|-----------|--|--|--|-----------|--|-----------|-----------|

|  |           |  |  |           |  |           |  |  |  |
|--|-----------|--|--|-----------|--|-----------|--|--|--|
|  | <b>12</b> |  |  | <b>15</b> |  | <b>17</b> |  |  |  |
|--|-----------|--|--|-----------|--|-----------|--|--|--|

|    |  |  |    |  |    |  |  |    |    |
|----|--|--|----|--|----|--|--|----|----|
| 11 |  |  | 14 |  | 16 |  |  | 19 | 20 |
|----|--|--|----|--|----|--|--|----|----|



٢٣٦

## الأعداد

## ○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11 - 20



**11**      **13**      **15**      **18**      **20**

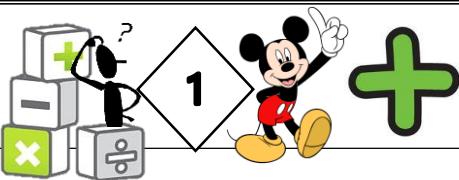
|  |           |  |           |  |           |  |  |           |  |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|--|
|  | <b>12</b> |  | <b>14</b> |  | <b>16</b> |  |  | <b>19</b> |  |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|--|

|  |  |           |  |  |  |           |  |           |           |
|--|--|-----------|--|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
|  |  | <b>13</b> |  |  |  | <b>17</b> |  | <b>19</b> | <b>20</b> |
|--|--|-----------|--|--|--|-----------|--|-----------|-----------|

|  |           |  |  |           |  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|-----------|--|-----------|--|--|
|  | <b>12</b> |  |  | <b>15</b> |  | <b>17</b> |  |  |
|--|-----------|--|--|-----------|--|-----------|--|--|

|           |  |  |           |  |           |  |  |           |           |
|-----------|--|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|-----------|
| <b>11</b> |  |  | <b>14</b> |  | <b>16</b> |  |  | <b>19</b> | <b>20</b> |
|-----------|--|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|-----------|

## الأعداد:



1

?

3

5

8

10

11

15

17

19

21

23

26

28

32

34

37

40

43

45

48

40

○ إجمع:



$$4+1= \underline{\quad}$$

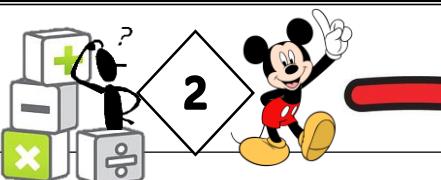
تفاحات



$$3+3= \underline{\quad}$$

برتقالات

## الأعداد:



2

51

53

56

58

60

61

64

66

67

69

72

75

78

80

81

83

85

87

89

91

93

96

98

100

○ اطرح:



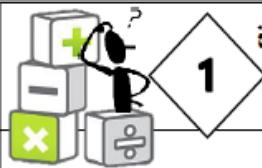
$$3-1= \underline{\quad}$$

ثمرات فراولة



$$4-2= \underline{\quad}$$

ثمرات موز



الوحدة

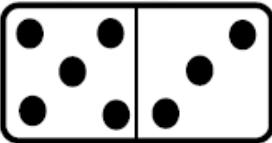
1

تمرين

1

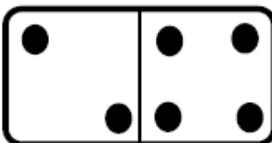
الدرس I: خواص عملية الجمع

أوجد ناتج جمع ما يلي:



$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



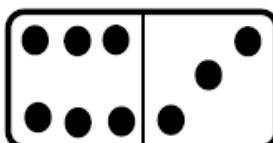
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$



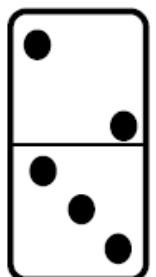
$$2 + 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 2 = \underline{\quad}$$

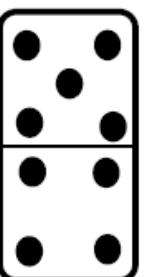


$$6 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 6 = \underline{\quad}$$



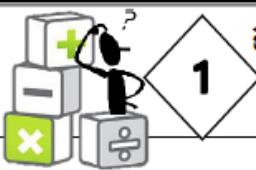
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



# الوحدة الأولى



الوحدة

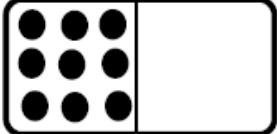
1

تمرين  
2

الدرس ١: خواص عملية الجمع

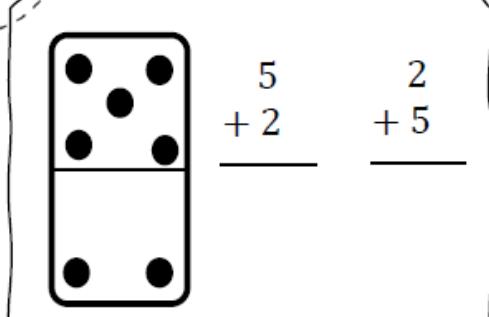


أوجد ناتج جمع ما يلي:



$9 + 0 = \underline{\quad}$

$0 + 9 = \underline{\quad}$



$5 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$0 + 4 = \underline{\quad}$

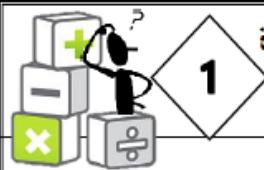
$2 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 0 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

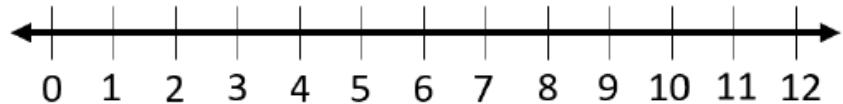


الوحدة

1

الدرس ٢: الجمع باستخدام العد التصاعدي

أوجد ناتج ما يلي:



$1) 2 + 5 = \underline{\quad}$

$7) 9 + 1 = \underline{\quad}$

$2) 6 + 3 = \underline{\quad}$

$8) 3 + 4 = \underline{\quad}$

$3) 4 + 2 = \underline{\quad}$

$9) 6 + 1 = \underline{\quad}$

$4) 8 + 1 = \underline{\quad}$

$10) 5 + 2 = \underline{\quad}$

$5) 4 + 8 = \underline{\quad}$

$11) 7 + 2 = \underline{\quad}$

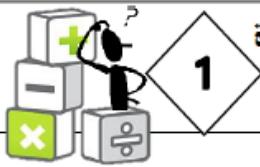
$6) 3 + 2 = \underline{\quad}$

$12) 3 + 9 = \underline{\quad}$

لدى عبدالله ٥ كرات ملونة في غرفته، فقام بشراء ٤ كرات ملونة ليضيفها لمجموعته، فكم عدد الكرات؟



كرات \_\_\_\_\_



الوحدة

1

الدرس 3: المضاعفات وشبيه المضاعفات

○ أوجد ناتج ما يلي:

1)  $2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2)  $6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3)  $4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4)  $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5)  $7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6)  $4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

7)  $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

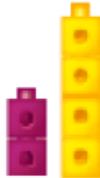
8)  $5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

9)  $2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

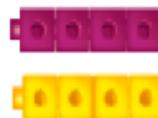
10)  $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

○ حوط المضاعفات وضع خط تحت شبيه المضاعفات:

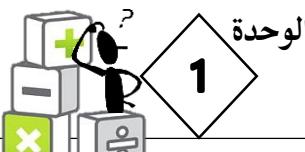
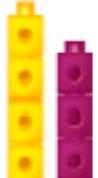
1.



2.



3.



1

الوحدة

الدرس 4: تكوين العدد 10

○ استخدم النموذج 2 و 3 ، كون العدد 10 للجمع:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

$9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

**1****الوحدة****1****الدرس 5: جمع ثلاثة أعداد أفقياً ورأسيأً****تمرين****1**

$4 + 4 + 6 =$

$5 + 9 + 1 =$

$8 + 2 + 3 =$

أوجد ناتج ما يلي:

أوجدي ناتج كل مما يلي. ضع دائرة حول الأعداد التي ستجمعها أولاً وضعي المجموع في المربع.

$5 + 9 + 5 =$

$7 + 8 + 3 =$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$7 + 7 + 3 =$

$4 + 3 + 6 =$

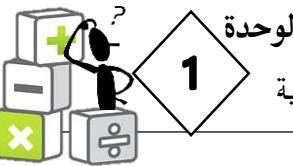
$5 + 4 + 1 =$

$2 + 6 + 1 =$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

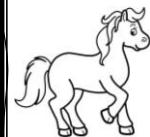
$3 + 3 + 8 =$

$5 + 2 + 2 =$

**1****الوحدة****1****الدرس 6: حل المسائل الاستراتيجية، كتابة جملة عددية**

اكتب جملة جمع عددية لحل المسائل:

يوجد في المزرعة 5 أحصنة. واشترى المزارع 8 أحصنة أخرى. كم أصبح عدد الأحصنة الموجودة؟



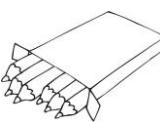
حصاناً \_\_\_\_\_

يوجد لدى سارة 9 كتب عن الزهار و 5 كتب أخرى عن الفراشات. كم أصبح عدد الكتب الموجودة؟



كتب \_\_\_\_\_

تمتلك سميرة 7 ألوان خشبية. وتمتلك هند 9 ألوان خشبية أكثر مما تملكه سارة بمقدار 3 أقلام. كم أصبح عدد الأقلام الخشبية الموجودة؟



أقلام خشبية \_\_\_\_\_



الوحدة  
1  
تمرين  
2

الدرس 7: جمع ثلاثة أعداد أفقياً ورأسياً

أوجد ناتج ما يلي:

$$2 + 5 + 1 =$$

$$2 + 1 + 5 =$$

$$5 + 3 + 1 =$$

$$2 + 3 + 1 =$$

$$5 + 2 + 5 =$$

$$6 + 1 + 2 =$$

$$2 + 4 + 1 =$$

$$6 + 3 + 6 =$$

$$7 + 2 + 6 =$$

$$3 + 3 + 5 =$$

$$2 + 3 + 9 =$$

$$2 + 1 + 5 =$$

$$9 + 2 + 1 =$$

$$6 + 3 + 8 =$$

$$8 + 2 + 4 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

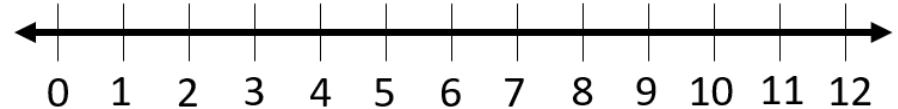
$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



الوحدة  
1

الدرس 7: طرح بالعد التنازلي

عد تنازلياً للطرح. استخدم خط الأعداد:



$$10 - 4 =$$

$$6 - 3 =$$

$$11 - 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$9 - 2 =$$

$$7 - 4 =$$

$$12 - 3 =$$

$$8 - 1 =$$

$$12 - 4 =$$

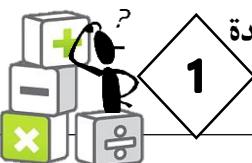
$$10 - 5 =$$

$$11 - 3 =$$

$$5 - 1 =$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$





الوحدة

1

## الدرس I: الربط بين الجمع والطرح

استخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح:

1)

$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

3)

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

5)

$$6 + 6 = \underline{\quad}$$

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$

7) 
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

9)  $3 + 7 = \underline{\quad}$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

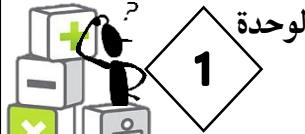
$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

8) 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

10)  $8 + 5 = \underline{\quad}$

$$13 - 8 = \underline{\quad}$$

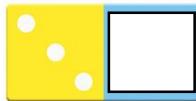
$$13 - 5 = \underline{\quad}$$



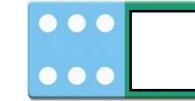
1

## الدرس II: الحدود الجمعية الناقصة

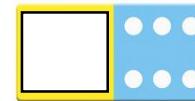
أوجد الحد الجمعي الناقص. ارسمه على هيئة عدة نقاط على قطعة الدومينو.



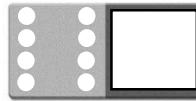
$$3 + \underline{\quad} = 10$$



$$6 + \underline{\quad} = 8$$



$$\underline{\quad} + 6 = 13$$

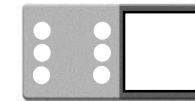


$$8 + \underline{\quad} = 16$$



$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

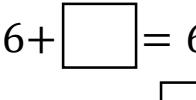
$$\underline{\quad} + 9 = 11$$



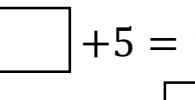
$$6 + \underline{\quad} = 15$$

$$11 - 9 = \underline{\quad}$$

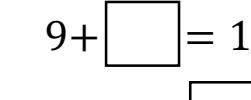
$$15 - 6 = \underline{\quad}$$



$$6 + \underline{\quad} = 6$$



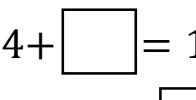
$$\underline{\quad} + 5 = 10$$



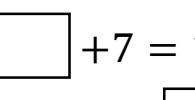
$$9 + \underline{\quad} = 16$$

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

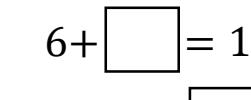
$$16 - 9 = \underline{\quad}$$



$$4 + \underline{\quad} = 13$$



$$\underline{\quad} + 7 = 14$$

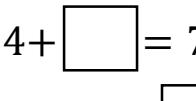


$$6 + \underline{\quad} = 11$$

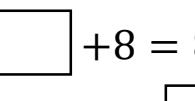
$$13 - 4 = \underline{\quad}$$

$$14 - 7 = \underline{\quad}$$

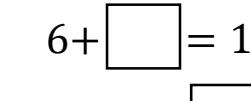
$$11 - 6 = \underline{\quad}$$



$$4 + \underline{\quad} = 7$$



$$\underline{\quad} + 8 = 8$$

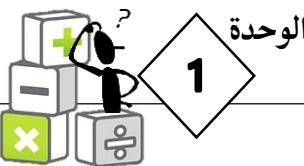


$$6 + \underline{\quad} = 12$$

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

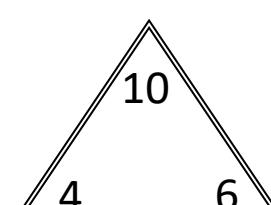
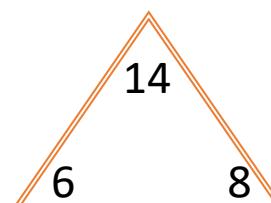
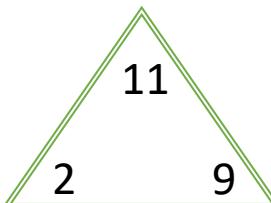
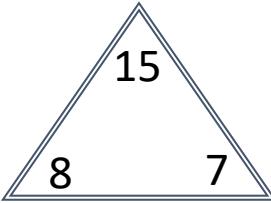
$$8 - 8 = \underline{\quad}$$

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$



الوحدة

1



### الدرس 12: عائلات الحقائق

أكمل عائلة الحقائق كلها مما يأتي :

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



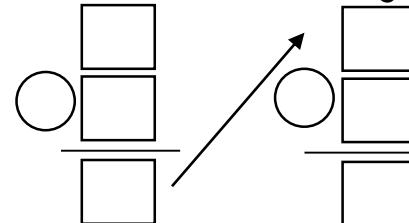
1

الدرس 13: المسائل الكلامية المكونة من

خطوتين للأعداد المطونة من رقم

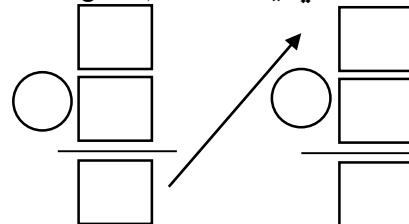
قم بحل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

- يوجد **10** ضفادع على ورقة زنبق الماء. فقفزت منها **4** ضفادع إلى الماء. ثم قفزت **ضفدعين آخرين** للماء. كم أصبح عدد الضفادع المتبقية على ورقة زنبق الماء؟



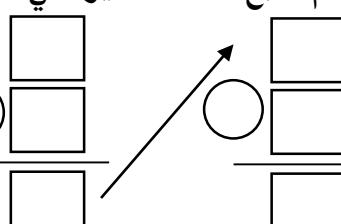
ضفادع \_\_\_\_\_

- لدي سارة **8** قطط جميلة في المنزل. قامت ببيع **2** منها لزميلتها مريم. وعادت لتشتري **4** قطط أخرى لتضيفها لقططها التي في المنزل فكم أصبح عدد القطط في منزلها؟



قطط \_\_\_\_\_

- هبطت **6** عصافير على جذع شجرة. طار منها **3** عصافير بعيداً. ثم أتت **5** عصافير لتنضم لهم على جذع الشجرة فكم أصبح عدد العصافير التي على جذع الشجرة؟



عصافير \_\_\_\_\_



الوحدة 2

1

الدرس I: العد التجاوزي

تمرين 1

قم بتلوين المربعات حسب لون العد التجاوزي المطلوب:

عد التجاوز بمقدار

2

5

10

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

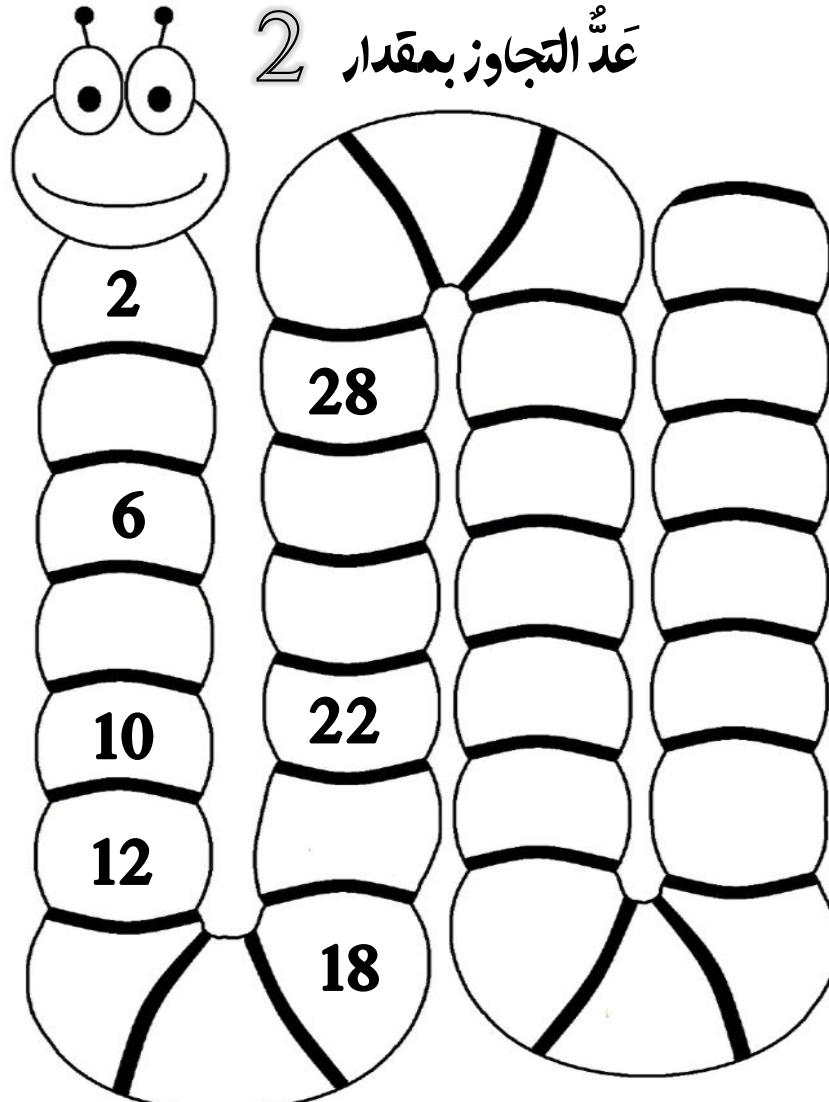
# الوحدة الثانية



الدرس 1: العد التجاوزي

اكتب العدد الناقص:

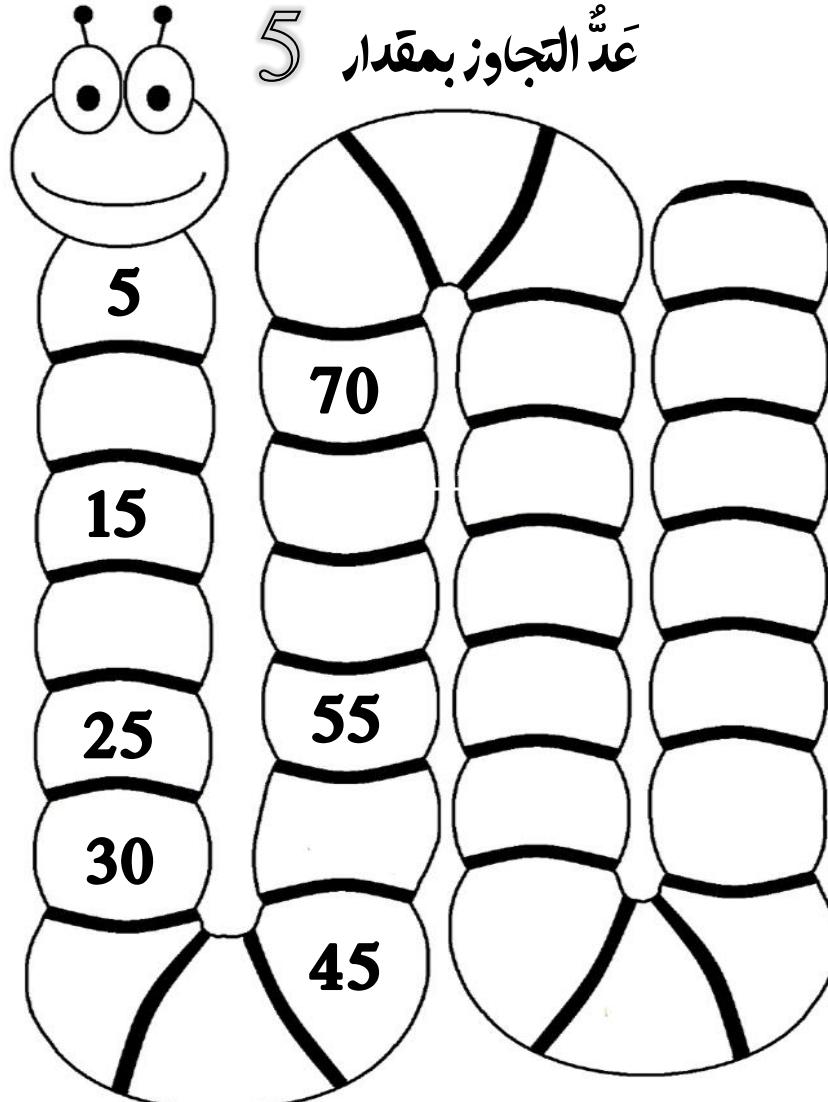
عَدُّ التجاوز بمقدار 2



الدرس 1: العد التجاوزي

اكتب العدد الناقص:

عَدُّ التجاوز بمقدار 5





الوحدة

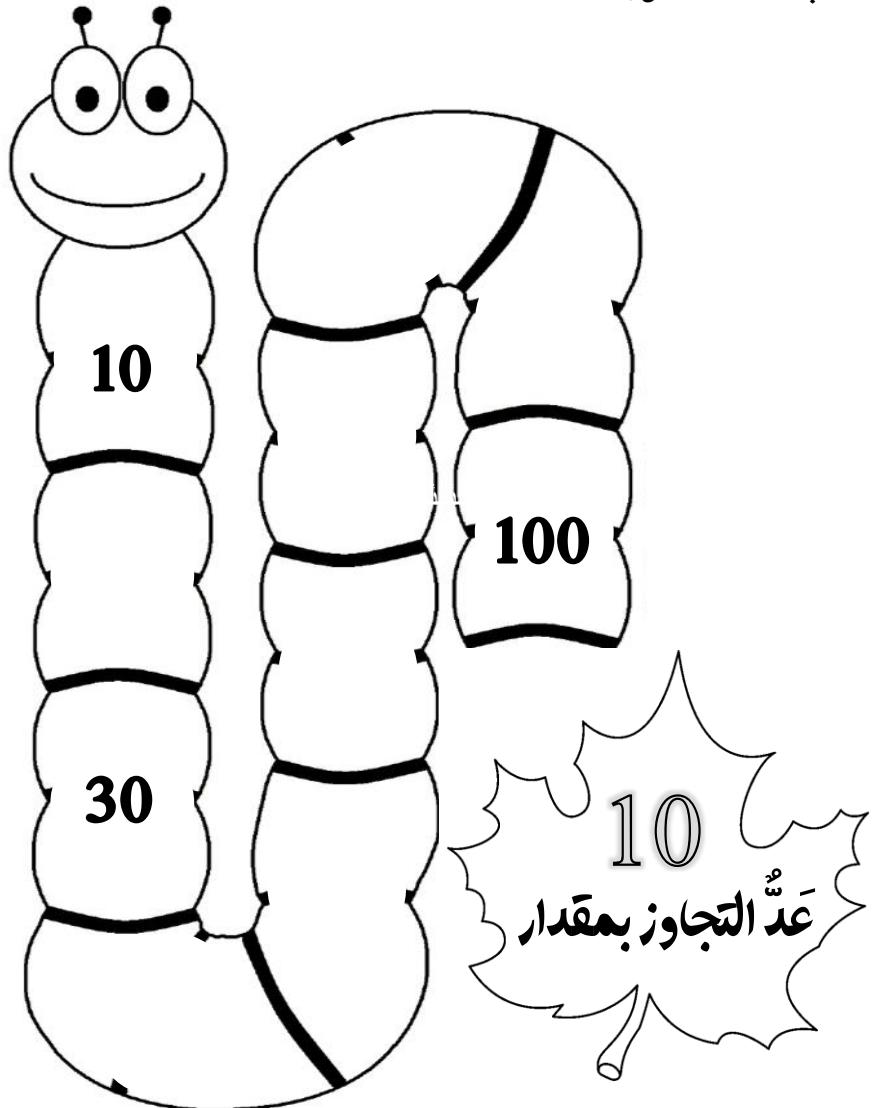
2

تمرين

4

## الدرس I: العد التجاوزي

اكتب العدد الناقص:



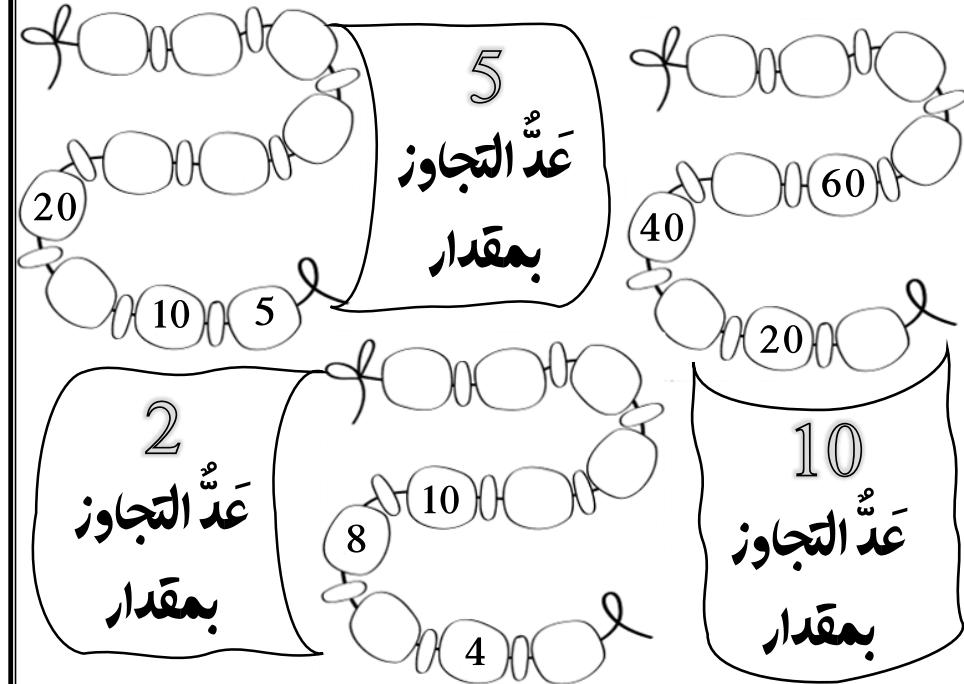
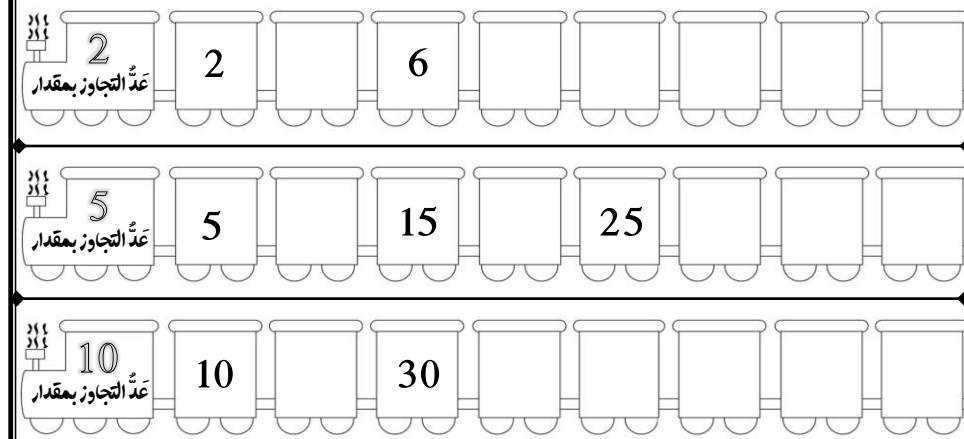
الوحدة

2

تمرين

5

اكتب العدد الناقص:





الوحدة

2

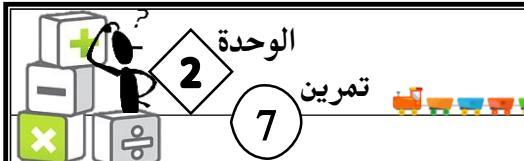
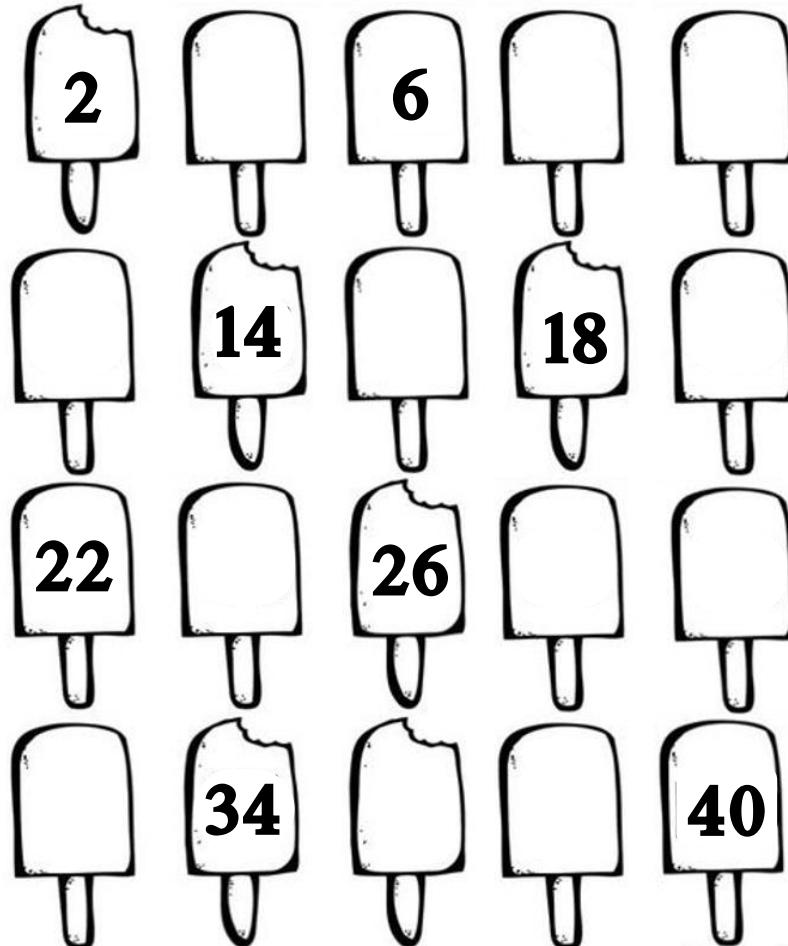
تمرين

6

الدرس I: العد التجاوزي

اكتب العدد الناقص:

عَدُّ التجاوز بمقدار



الوحدة

2

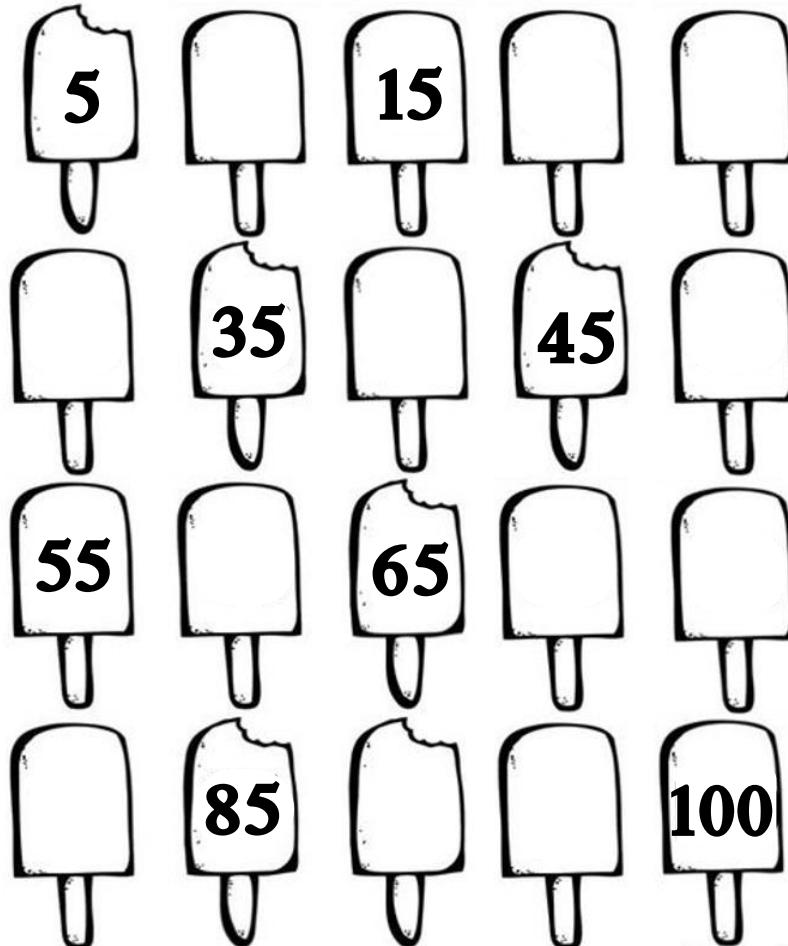
تمرين

7

الدرس I: العد التجاوزي

اكتب العدد الناقص:

عَدُّ التجاوز بمقدار

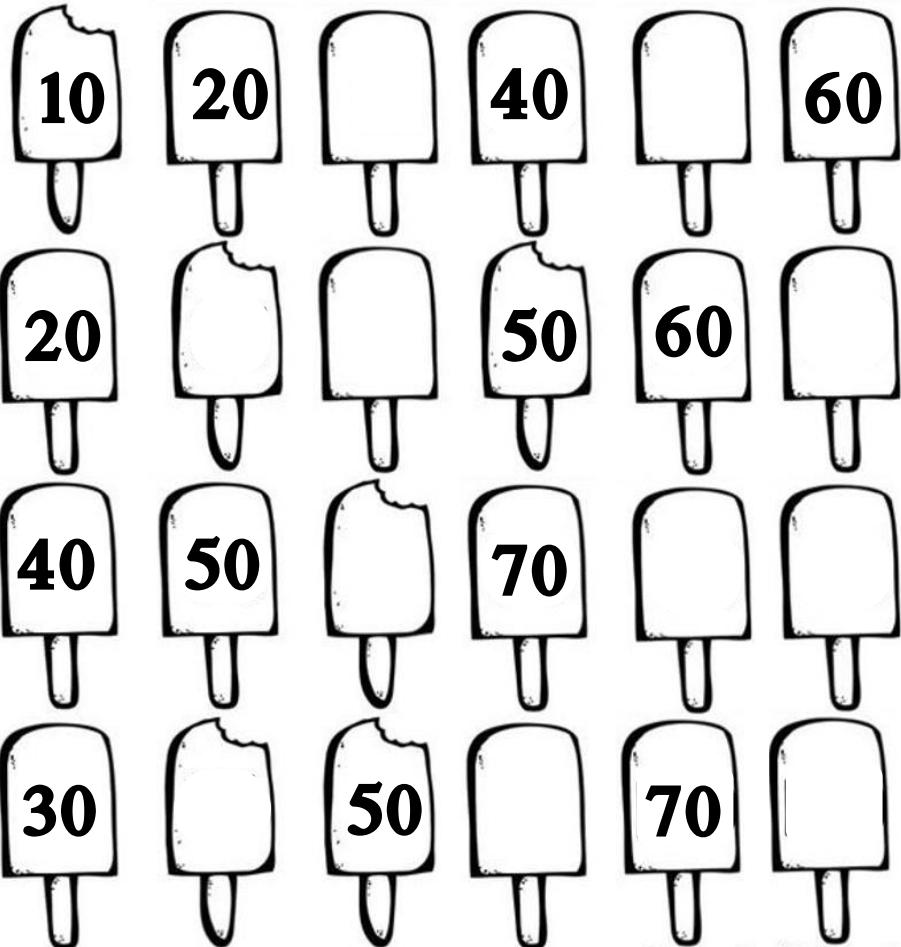




الدرس 1: العد التجاوزي

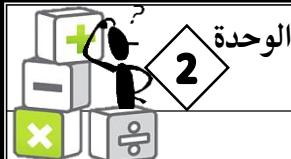
اكتب العدد الناقص:

عدُّ التجاوز بمقدار



الدرس 2: العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10

عدُّ التجاوز لإيجاد الإجمالي.



فراولة إجمالاً \_\_\_\_\_

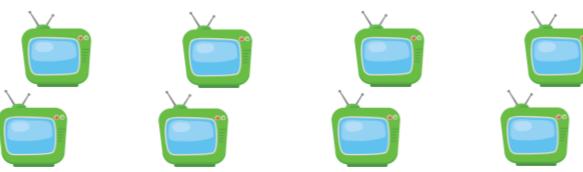
مجموعة تتكون من \_\_\_\_\_



إجمالاً \_\_\_\_\_



مجموعة تتكون من \_\_\_\_\_



تلفزيون إجمالاً \_\_\_\_\_

مجموعة تتكون من \_\_\_\_\_



إجمالاً \_\_\_\_\_



مجموعة تتكون من \_\_\_\_\_



مجموعة تتكون من \_\_\_\_\_



2

الوحدة

الدرس 4: الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية



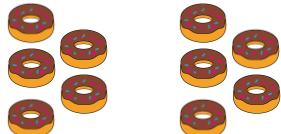
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



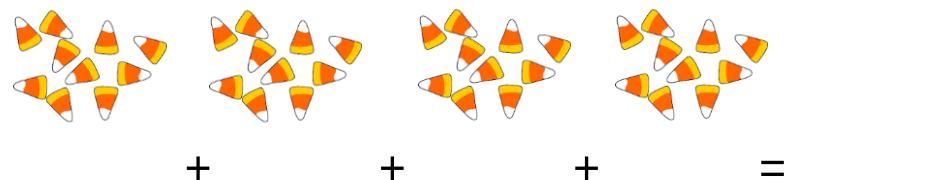
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



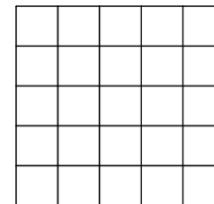
2

الوحدة

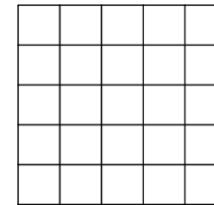
الدرس 5: الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات



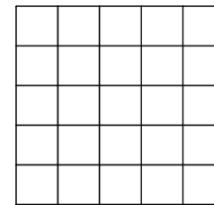
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

صفوف ويتكون كل صف من فراولات

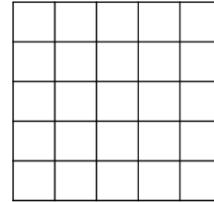
وضح صفين يتكون كل منها من 3 مربعات.



وضح 5 صفوف يتكون كل منها من 4 مربعات.



وضح 3 صفوف يتكون كل منها من 2 مربعات.



وضح 4 صفوف يتكون كل منها من 5 مربعات.



الوحدة

2



فردي زوجي

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

(حوط كلمة زوجي أو فردي)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 9 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي  | 16 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي | 7 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي  | 1 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي  |
| 12 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي | 9 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي  | 4 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي  | 2 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي  |
| 6 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي  | 13 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي | 19 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي | 11 <input type="radio"/> فردي <input checked="" type="radio"/> زوجي |

■ اكتب عدد المكعبات. ثم حوط كلمة زوجي أم فردي.



○ زوجي  فردي  \_\_\_\_\_



○ زوجي  فردي  \_\_\_\_\_



○ زوجي  فردي  \_\_\_\_\_



○ زوجي  فردي  \_\_\_\_\_

الدرس 6: الأعداد الفردية والزوجية

■ قم بتلويين المربعات حسب لون العدد إذا ما كان فردي أم زوجي.



الوحدة

2



الدرس 7: جمع الحدود الجمعية المتساوية

■ اكتب حدوداً جماعية متساوية تكون هذا المجموع:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 2$$

$$10 + \underline{\quad} = 20$$

$$5 + \underline{\quad} = 10$$

$$4 + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + 7 = 14$$

$$\underline{\quad} + 9 = 18$$

$$6 + \underline{\quad} = 12$$

$$2 + \underline{\quad} = 4$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$8 + \underline{\quad} = 16$$



الوحدة

3

1

تمرين

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

تكوين أعداد تنتهي بالصفر:

|     |
|-----|
| 10  |
| 20  |
| 30  |
| 40  |
| 50  |
| 60  |
| 70  |
| 80  |
| 90  |
| 100 |

①

$$19 + \text{_____} =$$



②

$$19 + \text{_____} + \text{_____} =$$

③

$$\text{_____} + \text{_____} = \text{_____}$$

④

$$19 + 23 = \text{_____} \blacksquare \text{ إذاً}$$

①

$$49 + \text{_____} =$$



②

$$49 + \text{_____} + \text{_____} =$$

③

$$\text{_____} + \text{_____} = \text{_____}$$

④

$$49 + 24 = \text{_____} \blacksquare \text{ إذاً}$$

# الوحدة الثالثة



الوحدة

3

2

تمرين

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

تكوين أعداد تنتهي بالصفر:

|     |
|-----|
| 10  |
| 20  |
| 30  |
| 40  |
| 50  |
| 60  |
| 70  |
| 80  |
| 90  |
| 100 |

①

$$28 + \begin{array}{c} 23 \\ \swarrow \searrow \end{array} =$$

②

$$28 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

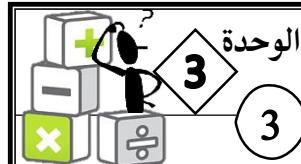
③

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

④

$$28 + 23 = \underline{\quad} \quad \text{إذاً}$$

فك الحد الجمعي لحل المسألة:



الوحدة

3

3

تمرين

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

تكوين أعداد تنتهي بالصفر:

|     |
|-----|
| 10  |
| 20  |
| 30  |
| 40  |
| 50  |
| 60  |
| 70  |
| 80  |
| 90  |
| 100 |

$$18 + \begin{array}{c} 24 \\ \swarrow \searrow \end{array} =$$

$$18 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$18 + 24 = \underline{\quad} \quad \text{إذاً}$$

①

$$37 + \begin{array}{c} 55 \\ \swarrow \searrow \end{array} =$$

②

$$37 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

③

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

④

$$37 + 55 = \underline{\quad} \quad \text{إذاً}$$

$$44 + \begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \searrow \end{array} =$$

$$44 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$44 + 15 = \underline{\quad} \quad \text{إذاً}$$



الوحدة

3

4

الوحدة

3

4

تكوين أعداد تنتهي بالصفر:

■ فك الحد الجمعي لحل المسألة:

10  
20  
30  
40  
50  
60  
70  
80  
90  
100

1

$$17 + \text{_____} =$$



2

$$17 + \text{_____} + \text{_____} =$$

3

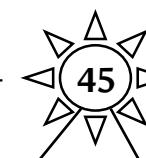
$$\text{_____} + \text{_____} = \text{_____}$$

4

$$17 + 33 = \text{_____} \quad \text{إذاً}$$

1

$$36 + \text{_____} =$$



2

$$36 + \text{_____} + \text{_____} =$$

3

$$\text{_____} + \text{_____} = \text{_____}$$

4

$$36 + 45 = \text{_____} \quad \text{إذاً}$$

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

تمرين

الدرس 2: الجمع بإعادة تجميع الآحاد كعشرات

■ أجب عما يلي:

| المجموع | الكتب | هل تجتمع؟ | اجمع الآحاد | اجمع العشرات |
|---------|-------|-----------|-------------|--------------|
|         |       | نعم       | آحاد عشرات  | $12+8=$      |
|         |       | نعم       | آحاد عشرات  | $20+5=$      |
|         |       | نعم       | آحاد عشرات  | $38+4=$      |
|         |       | نعم       | آحاد عشرات  | $71+9=$      |
|         |       | نعم       | آحاد عشرات  | $11+6=$      |
|         |       | نعم       | آحاد عشرات  | $44+4=$      |
|         |       | نعم       | آحاد عشرات  | $28+9=$      |
|         |       | نعم       | آحاد عشرات  | $14+7=$      |



الوحدة

3

الدرس 3: جمع الأعداد المكونة من رقم مع الأعداد  
المكونة من رقمين بإعادة التجميع

■ أجمع:

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 2 \quad 8 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 1 \quad 4 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 1 \quad 7 \\ + \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 4 \quad 2 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 1 \quad 6 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 2 \quad 2 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 6 \quad 8 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 7 \quad 8 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 1 \quad 1 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 5 \quad 3 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 8 \quad 5 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 9 \quad 3 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$



الوحدة

3

الدرس 4: جمع الأعداد المكونة من رقمين

■ أجمع:

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 2 \quad 8 \\ + \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 2 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 1 \quad 9 \\ + \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 1 \quad 2 \\ + \quad 7 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 8 \quad 3 \\ + \quad 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 2 \quad 8 \\ + \quad 6 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 6 \quad 4 \\ + \quad 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

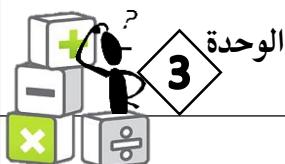
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 1 \quad 7 \\ + \quad 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 1 \quad 0 \\ + \quad 7 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 1 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 8 \quad 5 \\ + \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 4 \quad 5 \\ + \quad 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



### الدرس 5: الجمع الرأسي للأعداد المكونة من رقمين



$11 + 19 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$39 + 32 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$66 + 11 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$33 + 27 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$53 + 17 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$22 + 28 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$14 + 14 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$23 + 12 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$42 + 18 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$11 + 17 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$55 + 15 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$26 + 26 =$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$


### الدرس 6: جمع ثلاثة وأربعة أعداد مكونة من رقمين



▪ أعد كتابة المسألة واجمع:



### الوحدة 3

### الدرس 6: جمع ثلاثة وأربعة أعداد مكونة من رقمين



$1 \ 9$

$1 \ 1$

$+ \ 1 \ 3$

$3 \ 4$

$1 \ 4$

$+ \ 2 \ 5$

$4 \ 5$

$1 \ 1$

$+ \ 4 \ 6$

$1 \ 4$

$3 \ 0$

$+ \ 2 \ 9$

$2 \ 2$

$1 \ 4$

$+ \ 3 \ 6$

$2 \ 1$

$2 \ 7$

$+ \ 1 \ 3$

$1 \ 9$

$1 \ 1$

$4 \ 3$

$1 \ 4$

$1 \ 2$

$+ \ 2 \ 2$

$2 \ 2$

$3 \ 6$

$+ \ 1 \ 3$

$3 \ 5$

$1 \ 3$

$2 \ 3$

$1 \ 2$

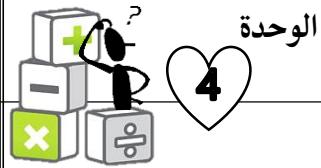
$3 \ 2$

$+ \ 3 \ 1$

$1 \ 7$

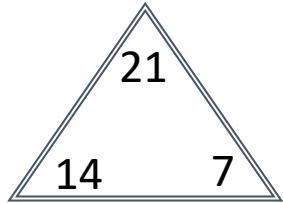
$2 \ 1$

$+ \ 1 \ 0$



الوحدة

4



الدرس I: عائلات الحقائق المكونة من رقمين

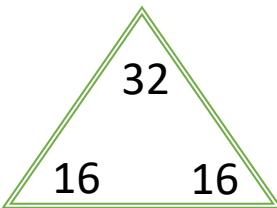
أكمل عائلة الحقائق كلها مما يأتي :

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

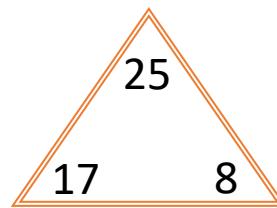


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

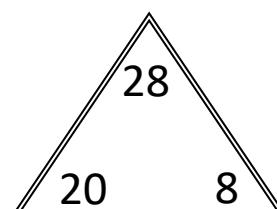


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



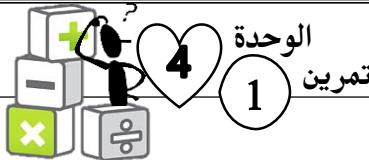
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

# الوحدة الرابعة



الوحدة

4

تمرين 1

## الدرس 2: الطرح بتفكيك الأعداد

■ فكك عدداً لتكوين عشرة ثم اطرح:

### أعداد تنتهي بالعشر

①  $49 - \text{ } =$



②  $\text{ } - \text{ } =$

③  $49 - \text{ } =$

④  $\text{ } - \text{ } =$

⑤  $49 - 23 = \text{ } \blacksquare$  إذاً

### أعداد تنتهي بالعشر

①  $55 - \text{ } =$



②  $\text{ } - \text{ } =$

③  $55 - \text{ } =$

④  $\text{ } - \text{ } =$

⑤  $55 - 32 = \text{ } \blacksquare$  إذاً

الوحدة

4

## الدرس 3: الطرح بإعادة تجميع العشرات كآحاد

■ أجب عما يلي:

|              | اطرح الآحاد. هل تحتاج لإعادة التجميع؟ | أكتب الفرق    |
|--------------|---------------------------------------|---------------|
| ❖ $48 - 2 =$ | نعم                                   | لا $48 - 2 =$ |
| ❖ $77 - 5 =$ | نعم                                   | لا $77 - 5 =$ |
| ❖ $34 - 5 =$ | نعم                                   | لا $34 - 5 =$ |
| ❖ $71 - 3 =$ | نعم                                   | لا $71 - 3 =$ |
| ❖ $99 - 9 =$ | نعم                                   | لا $99 - 9 =$ |
| ❖ $83 - 4 =$ | نعم                                   | لا $83 - 4 =$ |
| ❖ $21 - 1 =$ | نعم                                   | لا $21 - 1 =$ |
| ❖ $67 - 8 =$ | نعم                                   | لا $67 - 8 =$ |



الوحدة

4

## الدرس 4: طرح الأعداد المكونة رقمين

اطرح:

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9                    | 4                    |
| -                    | 8                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3                    | 7                    |
| -                    | 6                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7                    | 2                    |
| -                    | 4                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4                    | 6                    |
| -                    | 5                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5                    | 2                    |
| -                    | 6                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3                    | 2                    |
| -                    | 2                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6                    | 8                    |
| -                    | 9                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1                    | 4                    |
| -                    | 5                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6                    | 5                    |
| -                    | 7                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3                    | 3                    |
| -                    | 9                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7                    | 4                    |
| -                    | 2                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4                    | 3                    |
| -                    | 6                    |
| <hr/>                |                      |



الوحدة

4

## الدرس 5: طرح عدد مكون من رقم من عدد مكون من رقمين

اطرح:

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9                    | 0                    |
| -                    | 2                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1                    | 7                    |
| -                    | 1                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7                    | 0                    |
| -                    | 1                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4                    | 5                    |
| -                    | 1                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8                    | 5                    |
| -                    | 4                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3                    | 4                    |
| -                    | 1                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6                    | 0                    |
| -                    | 4                    |
| <hr/>                |                      |

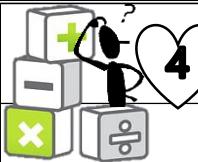
|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6                    | 7                    |
| -                    | 5                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6                    | 3                    |
| -                    | 1                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3                    | 5                    |
| -                    | 1                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7                    | 7                    |
| -                    | 2                    |
| <hr/>                |                      |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4                    | 3                    |
| -                    | 1                    |
| <hr/>                |                      |



الوحدة

4

## الدرس 6: الطرح الرأسي للأعداد المكونة من رقمين

$34 - 24 =$

$52 - 27 =$

$56 - 18 =$

$33 - 38 =$

$53 - 17 =$

$22 - 28 =$

$24 - 12 =$

$85 - 12 =$

$92 - 11 =$

$26 - 17 =$

$91 - 32 =$

$50 - 26 =$

■ أعد كتابة المسألة واطرح:

 $-$  $-$  $-$  $-$  $-$  $-$  $-$  $-$  $-$  $-$  $-$  $-$ 

الوحدة

4

## الدرس 7: التحقق من الطرح

■ اطرح. تحقق باستخدام الجمع:

$54$   
 $- 42$

 $+$ 

$16$   
 $- 3$

 $+$ 

$50$   
 $- 38$

 $+$ 

$70$   
 $- 20$

 $+$ 

$22$   
 $- 2$

 $+$ 

$65$   
 $- 17$

 $+$ 

$19$   
 $- 3$

 $+$ 

$32$   
 $- 6$

 $+$ 

$48$   
 $- 35$

 $+$ 

$17$   
 $- 19$

 $+$ 

$25$   
 $- 4$

 $+$ 

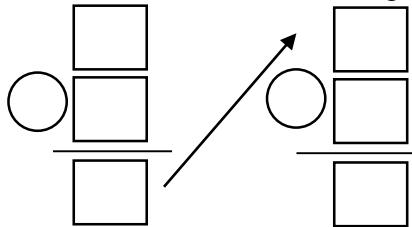
$63$   
 $- 36$

 $+$

## الدرس 9: المسائل الكلامية المكونة من خطوتين

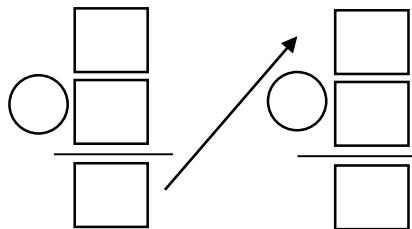
○ قم بحل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

- تُوجَد 71 حبة عَنْبَرٍ فِي الْوَعَاءِ. تَنَوَّلْتُ أَسْمَاءً 21 حبة عَنْبَرٍ. وَأَعْطَتْ أَخْتَهَا عَائِشَةً 30 حبة عَنْبَرٍ فِي الْوَعَاءِ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدْدُ حَبَّاتِ الْعَنْبَرِ الْمُوْجَدَةِ؟



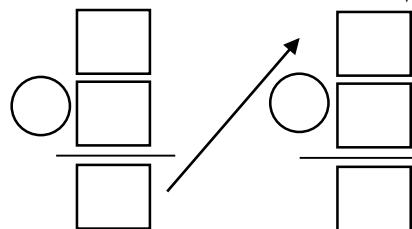
حبة عنب \_\_\_\_\_

- لَدِي فَاطِمَةَ 44 حَصَانًا. أَعْطَتْ 12 مِنْهَا لَابْنَةِ عَمِّهَا مَهْرَةً. ثُمَّ أَعْطَتْ 4 مِنْهَا لِأَخِيهَا عَبْدَاللَّهِ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدْدُ الْأَحْصَنَةِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدِي فَاطِمَةَ؟



حصاناً \_\_\_\_\_

- يُوجَد 28 بَطَارِيقًا عَلَى جَبَلِ الْجَلِيدِ. فَقَفَزَ 9 بَطَارِيقًا فِي الْمَيَاهِ. وَقَفَزَ 3 بَطَارِيقًا أُخْرَى عَلَى جَبَلِ الْجَلِيدِ آخَرَ. فَكَمْ عَدْدُ الْبَطَارِيقِ الْمُتَبَقِّيَةِ؟



بطريقاً \_\_\_\_\_

# بِالْتَّوْفِيقِ أَحْبَتِي