

السجل الجانبي والتقويم الأدائي (الواعي) للفصل 2019/2020م.
 الصنف: الشعبة: إستراتيجية التقويم: التواصل من خلال الأسئلة والاجوبة، والمناقشة.
 أداة التقويم : قائمة رصد. المبحث : التربية الإسلامية والتلاوة.

المجموع النهائي	مهارات التلاوة والتجويد						استراتيجية المناقشة						استراتيجية التواصل: الأسئلة والاجوبة.						السجل الجانبي		اسم الطالب	الرقة
المجموع النهائي	المجموع النهائي	التلاوة	يتلزم بآداب التلاوة	يطبق أحكام التجويد	يتلو الآيات الكريمة	تلاوة سلسلة خالية من الأخطاء	المجموع	يتواصل بلغة سليمة	ويختتم أراء الآخرين	يسهم في إثراء النقاش	يشارك بثقة	المجموع	التعاون	الفاعلية	الانتباه	المجموع	علاقة الامتحان الثاني للتلاوة	علاقة الامتحان الثاني للتربية الإسلامية	المجموع	علاقة الامتحان الأول للتلاوة	علاقة الامتحان الأول للتربية الإسلامية	
٢٠	٦	٢	٢	٢	٢	٨	٢	٢	٢	٢	٢	٦	٢	٢	٢	١٤	٦	١٤	٢٠	٦	١٤	.١
																						.٢
																						.٣
																						.٤
																						.٥
																						.٦
																						.٧
																						.٨
																						.٩
																						.١٠
																						.١١
																						.١٢
																						.١٣
																						.١٤
																						.١٥
																						.١٦
																						.١٧
																						.١٨
																						.١٩
																						.٢٠

• توضع العلامات الفرعية من خلال تكرار اشارة الشطب عند اعادة الاداء بحد أعلى بحسب العلاقة الفرعية.

إعداد المشرف الدكتور رافت حميظ