

تحليل الامتحان

..... اسم المعلم/ة: ..... تاريخ الامتحان: ..../../. ....م.  
..... البحث الدراسي: .....

..... زمـن الامتحان: ..... الصـف: ..... الشـعب: ..... عـلامـة الـامـتـحان الـعـظـمـي:

## **أهداف الامتحان:**

**يتوقع من الطالب** أن يتحقق الأهداف الواردة في أسئلة الامتحان المرفقة بنموذج تحليل الامتحان.

تحليل نتائج الامتحان:

### نقاط الضعف:

- ضعف الطلبة في تحليل بعض الأسئلة.
- ضعف الطلبة في إعطاء الإجابة النموذجية للأسئلة.
- ضعف الطلبة التراكمي في بعض المهارات (المعرفة، الفهم، التطبيق، التحليل، التركيب، التقديم)
- عدم الاستعداد الجيد للامتحان.

### الخطة العلاجية:

- توجيه الطلبة إلى كيفية الاستعداد للامتحان.
- أوراق عمل.
- بيان الإجابة النموذجية للطلبة لمعرفة أخطائهم وكيفية تصويبها.
- أنشطة علاجية. (كتابه التقارير، عمل وسائل تعليمية، المشاركة في المبادرات).
- إعداد الخطة اليومية بناء على التعلم النشط وتقعيل دور الطلبة.
- إعطاء حصص تقوية خلال الدوام في حصص الفراغ لبعض الطلبة.

### نقاط القوة:

- القدرة العالية على التحليل والتركيب في الإجابة.
- القدرة الواضحة على إعطاء الإجابة النموذجية.
- تمكّن الطلبة من المهارات المختلفة.
- إنجاز الامتحان قبل الوقت المحدد.

### الخطة الإثرائية:

- توجيه الطلبة إلى القراءة الإثرائية لزيادة المقدرة لديهم.
- إعداد أوراق عمل تطور مهاراتهم المختلفة.
- توجيه الطلبة إلى الأنشطة اللامنهجية من خلال المشاركة في المسابقات المختلفة الثقافية والدينية التي تظهر مقدراتهم المختلفة.
- تكريم الطلبة.
- توجيه الطلبة للمشاركة في أنشطة المدرسة واللجان المختلفة التي تساعدهم في بناء شخصياتهم.