

تحليل الامتحان

اسم المعلمة: المبحث الدراسي: تاريخ الامتحان: ١.١.١٠٠٠ م.
زمن الامتحان: الصف: الشعب: علامة الامتحان العظمى:

أهداف الامتحان:

يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الواردة في أسئلة الامتحان المرفقة بنموذج تحليل الامتحان.

تحليل نتائج الامتحان:

الرقم	الصف\الشعبه	عدد المتقدمين	عدد الغائبين	أعلى علامة	أدنى علامة	عدد الناجحين	عدد الراسبين	نسبة النجاح	الوسط الحسابي
١.									
٢.									
٣.									
٤.									
٥.									
٦.									
٧.									
٨.									
٩.									

نقاط الضعف:

- ضعف الطلبة في تحليل بعض الأسئلة.
- ضعف الطلبة في إعطاء الإجابة النموذجية للأسئلة.
- ضعف الطلبة التراكمي في بعض المهارات (المعرفة، الفهم، التطبيق، التحليل، التركيب، التقييم)
- عدم الاستعداد الجيد للامتحان.

الخطوة العلاجية:

- توجيه الطلبة إلى كيفية الاستعداد للامتحان.
- أوراق عمل.
- بيان الإجابة النموذجية للطلبة لمعرفة أخطائهم وكيفية تصويبها.
- أنشطة علاجية. (كتابة التقارير، عمل وسائل تعليمية، المشاركة في المبادرات).
- إعداد الخطة اليومية بناء على التعلم النشط وتفعيل دور الطلبة.
- إعطاء حصص تقوية خلال الدوام في حصص الفراغ لبعض الطلبة.

نقاط القوة:

- القدرة العالية على التحليل والتركيب في الإجابة.
- القدرة الواضحة على إعطاء الإجابة النموذجية.
- تمكن الطلبة من المهارات المختلفة.
- إنجاز الامتحان قبل الوقت المحدد.

الخطوة الإثرائية:

- توجيه الطلبة إلى القراءة الإثرائية لزيادة المقدرة لديهم.
- إعداد أوراق عمل تطور مهاراتهم المختلفة.
- توجيه الطلبة إلى الأنشطة اللامنهجية من خلال المشاركة في المسابقات المختلفة الثقافية والدينية التي تظهر مقدراتهم المختلفة.
- تكريم الطلبة.
- توجيه الطلبة للمشاركة في أنشطة المدرسة واللجان المختلفة التي تساعد في بناء شخصياتهم.