

الرياضيات

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

كراسة التمارين



الأعداد 1, 2, 3
Numbers 1, 2 and 3

1 - 1

أَعِدُّ الْأَشْكَالَ، ثُمَّ أَظْلِلْ مُرَبَّعَاتٍ بِحَسَبِ عَدِّهَا:

1



--	--	--

2



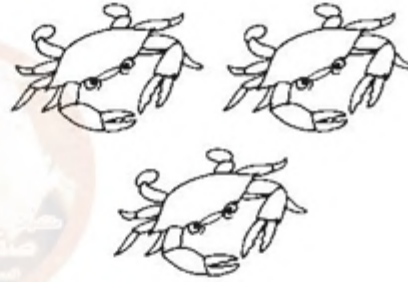
--	--	--

3



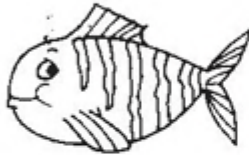
--	--	--

4



--	--	--

5



--	--	--

6



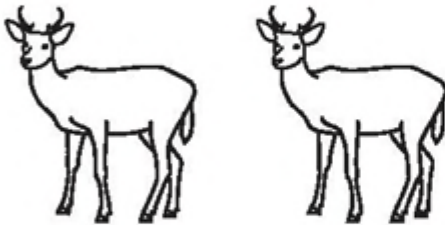
--	--	--

الوحدة 1

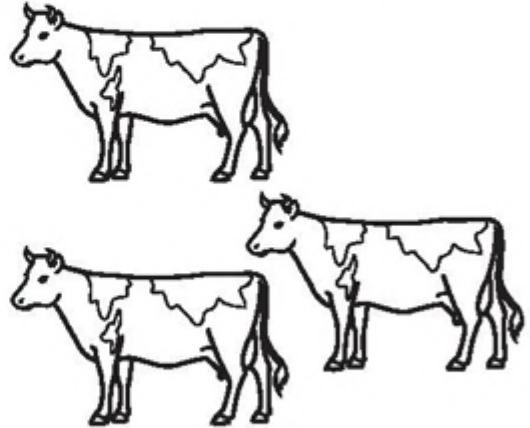
الأعداد حتى 5
Numbers to 5

أَعِدُّ الأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأِ العَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ 3 مَرَّاتٍ:

1



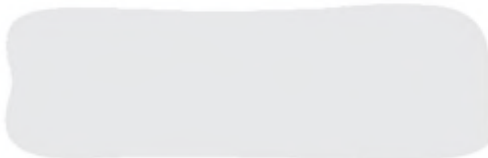
2



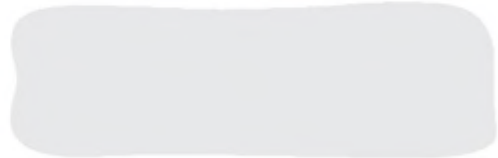
3



5 أَرَسِّمْ 2 ، ثُمَّ أَكْتُبِ العَدَدَ.



4 أَرَسِّمْ 3 ، ثُمَّ أَكْتُبِ العَدَدَ.



العدَدان 4, 5
Numbers 4 and 5

3 - 1

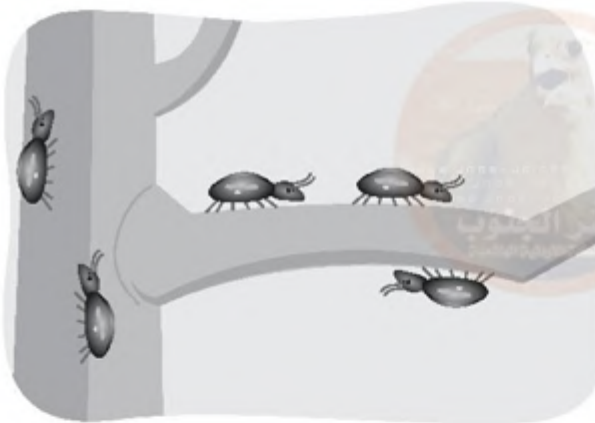
أَعِدُّ الْحَيَوَانَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أَظْلِلْ مُرَبَّعَاتٍ بِحَسَبِ عَدِّهَا:

1



--	--	--	--	--

2



--	--	--	--	--

3



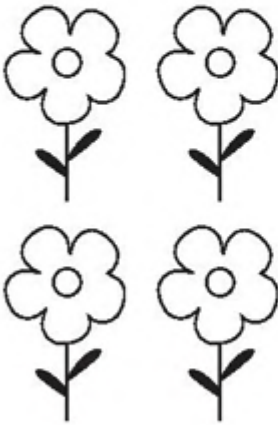
--	--	--	--	--

الوحدة 1

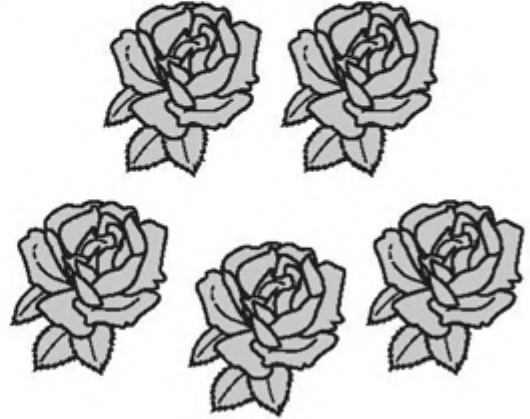
الأعداد حتى 5
Numbers to 5

أَعِدُّ الْأَزْهَارَ، وَأَقْرَأِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ 3 مَرَّاتٍ:

1

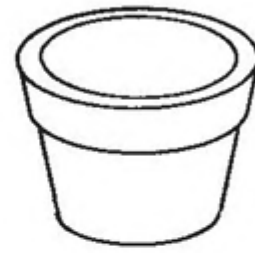


2



3 أَرَسُمُ 4، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَهَا 3 مَرَّاتٍ. 4 أَرَسُمُ 5، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَهَا 3 مَرَّاتٍ.





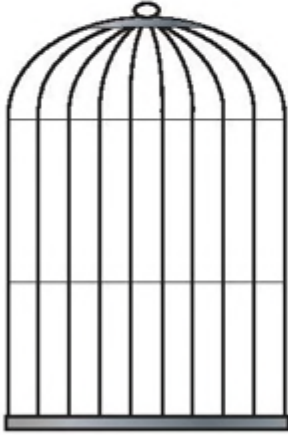
قِرَاءَةُ الْعَدَدِ (صِفْرِ) وَكِتَابَتُهُ

Read and Write 0

1 - 5

أَعِدُّ فِي الْقَفَصِ، وَأَقْرَأِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

1



2



3



4



أَعِدُّ كَمَا، وَأَقْرَأِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

5



6



أَعِدُّ /، وَأَقْرَأِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

الوحدة 1

الأعداد حتى 5
Numbers to 5

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ حَتَّى 5

Compare Numbers to 5

أَصِلْ بِخُطُوطٍ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ الْمُتَقَابِلَةِ، وَاكْتُبْ عَدَدَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أَحْوَطِ الْمُنَاسِبَ.

1

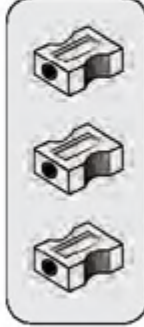




less than
equal to
greater than

2





less than
equal to
greater than

3

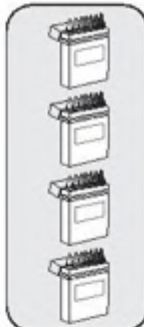




less than
equal to
greater than

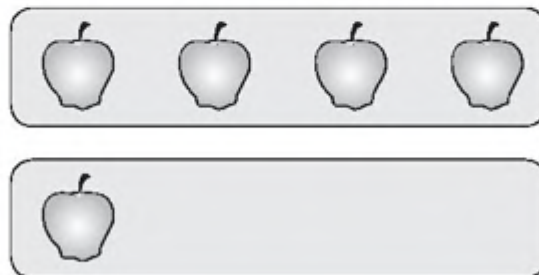
4





less than
equal to
greater than

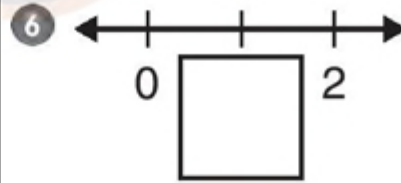
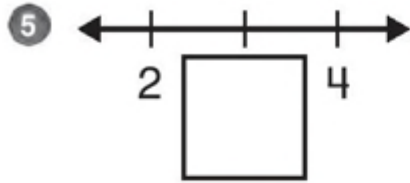
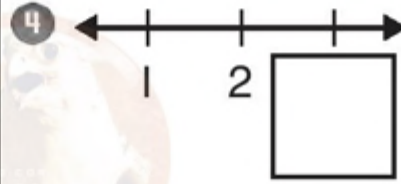
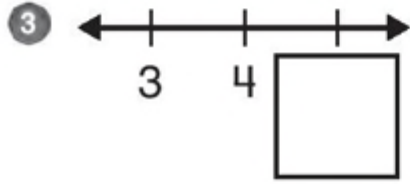
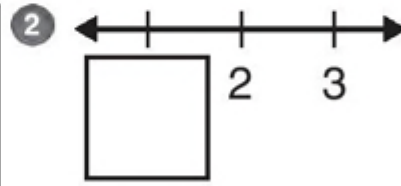
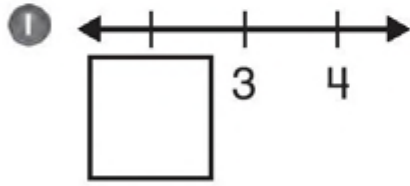
5 أَرَسِّمْ 🍏 فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ حَتَّى يُصْبِحَ فِي الْمَجْمُوعَتَيْنِ الْعَدَدُ نَفْسَهُ.



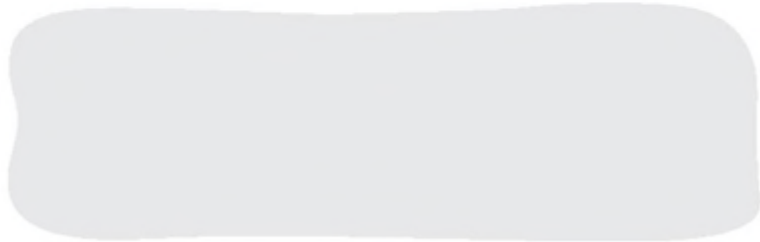
العدد السابق والعدد التالي Before and After Numbers

1 - 7

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ العددَ السَّابِقَ أَوِ التَّالِيَّ أَوِ الوَاقِعَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ:



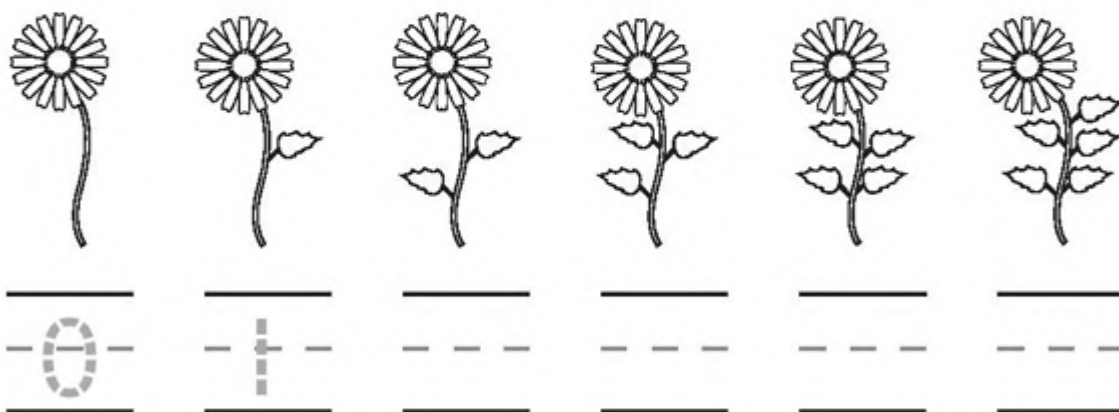
7 أرسم ● بحيث يكون عددها يمثل العدد التالي للعدد 3



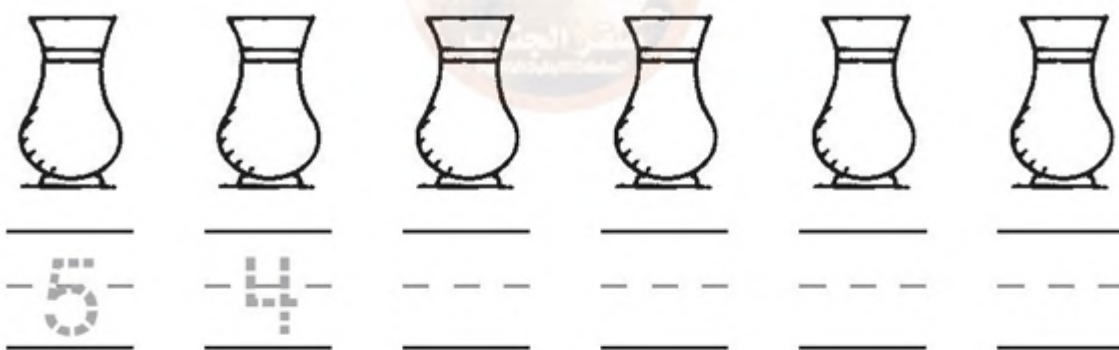
الوحدة 1

الأعداد حتى 5
Numbers to 5

1 أَعْدُدْ أَوْرَاقَ الْوَرْدَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَهَا مِنْ 0 إِلَى 5:



2 اكْتُبْ الأَعْدَادَ مِنْ 0 إِلَى 5، ثُمَّ ارْسُمْ فِي الْوِعَاءِ بِحَسَبِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ.

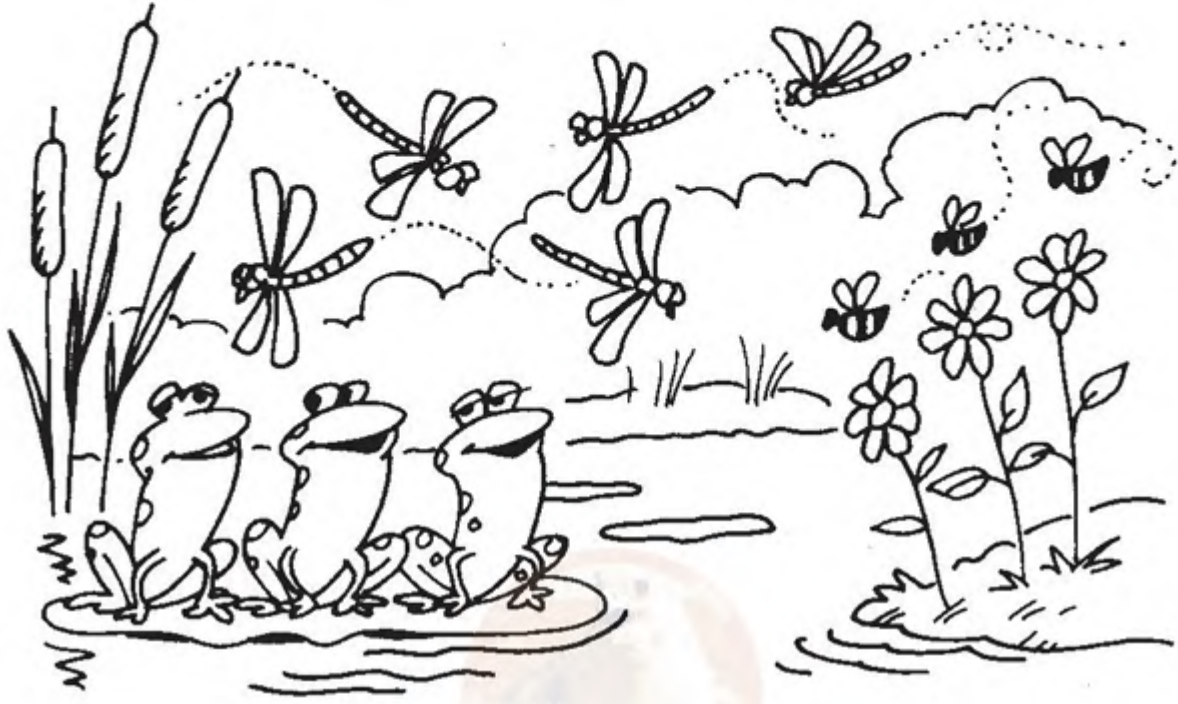


3 ارْتَبِ الأَعْدَادَ صَاعِدًا.

3	4	1

4 ارْتَبِ الأَعْدَادَ نَازِلًا.

2	0	3

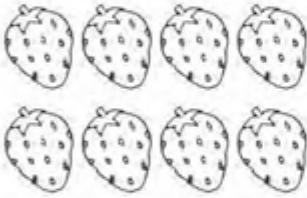


٢ أَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ كُلِّ ضِفْدَعٍ وَبَعُوضَةٍ،
وَأَرَسُمُ ○ تُمَثِّلُ كُلَّ بَعُوضَةٍ لَمْ
يَتِمَّ اصْطِيَادُهَا. ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَهَا.

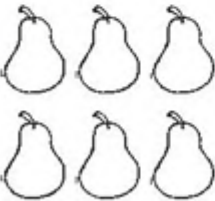
١ أَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ كُلِّ زَهْرَةٍ وَنَحْلَةٍ،
وَأَرَسُمُ ○ تُمَثِّلُ كُلَّ نَحْلَةٍ. ثُمَّ أَكْتُبُ
عَدَدَهَا.

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (1)، وَأَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَاتِ بِحَسَبِ عَدْدِهَا:

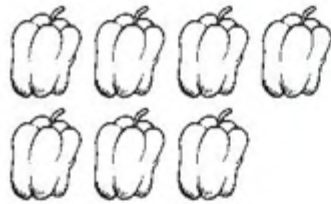
1



2



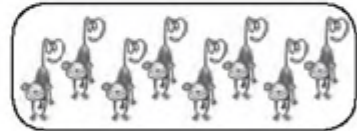
3



4

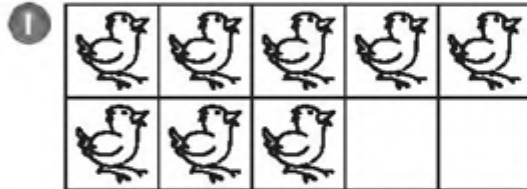


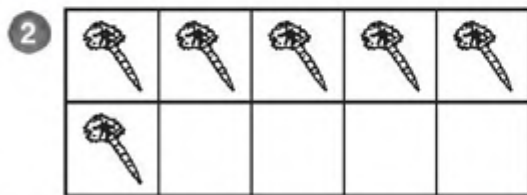
5 أَصِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْوِي كُلُّ مِنْهُمَا الْعَدَدَ نَفْسَهُ:

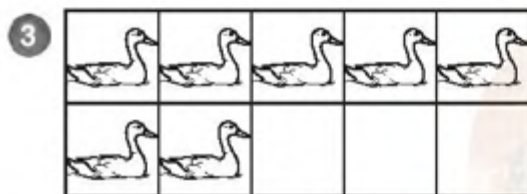


قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ 6 , 7 , 8 وَكِتَابَتُهَا
Read and Write 6 , 7 , and 8

أَعِدُّ الأَشْيَاءَ، ثُمَّ اسْتَغْمِلْ لِمَثَلِهَا، وَأَقْرَأِ العَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:







4 أَكْتُبُ العَدَدَ المُعْطَى بِالكَلِمَاتِ:

7	8	6
seven	eight	six

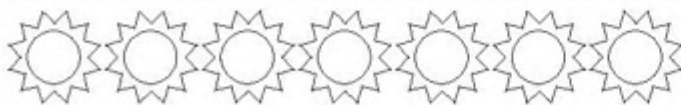
5 أَحْوَطُ العَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُ الأَشْيَاءَ:



6 7 8

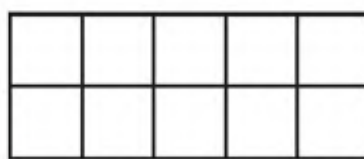
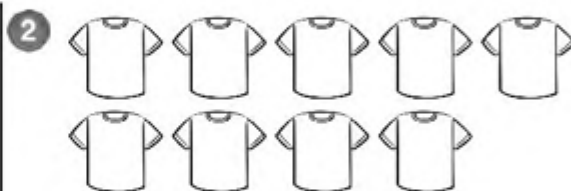
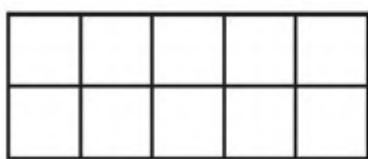


6 7 8



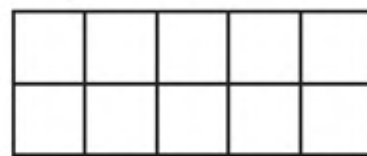
6 7 8

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (1)، وَأَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْمُرَبَّعَاتِ بِحَسَبِ عَدْدِهَا:

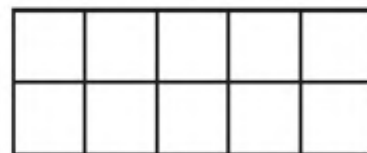


3 أَعِدُّ الْفَرَاشَاتِ، ثُمَّ اكْمِلِ الرَّسْمَ لِيَكُونَ عَدْدُهَا بِحَسَبِ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُظَلَّلَةِ.

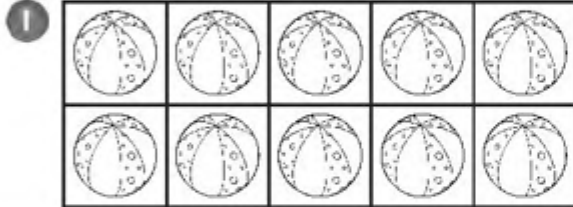
4 أَظِلُّ مُرَبَّعَاتِ بَعْدِ التُّفَاحِ الَّذِي عَلَى الشَّجَرَةِ.

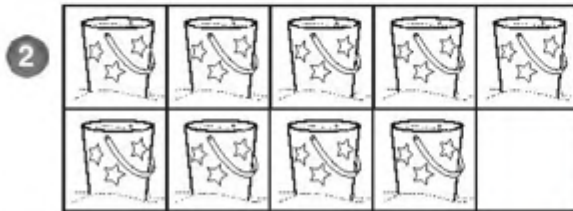


5 أَظِلُّ مُرَبَّعَاتِ بَعْدِ التُّفَاحِ الَّذِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ.



أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، ثُمَّ اسْتَغْمِلْ لَتَمَثِيلِهَا، وَأَقْرَأِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبْ:







4 أَحْوَطُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَشْيَاءَ:



8 9 10

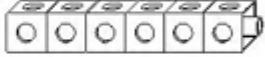


8 9 10

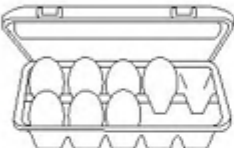
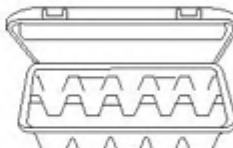
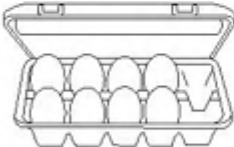
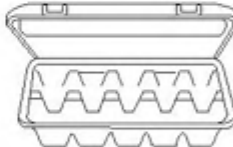
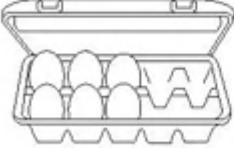
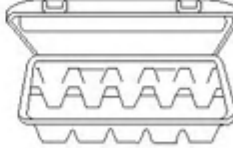
5 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُعْطَى بِالْكَلِمَاتِ:

9	nine	nine
10	ten	ten

أَسْتَعْمِلُ  فِي تَمَثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَيْنَهُمَا، وَأُحَوِّطُ الْمُنَاسِبَ:

1		less than equal to greater than	
	7		6
2		less than equal to greater than	
	9		9
3	10	less than equal to greater than	7
4	4	less than equal to greater than	9

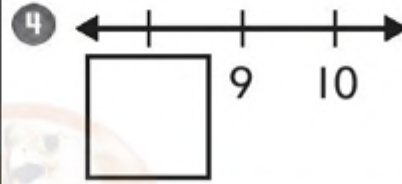
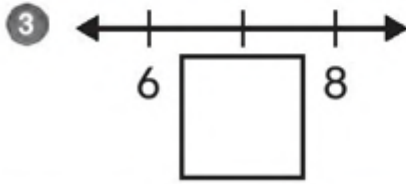
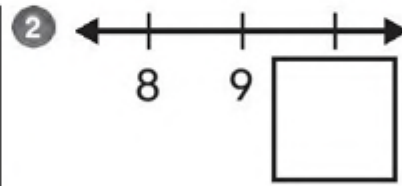
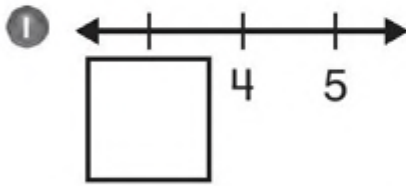
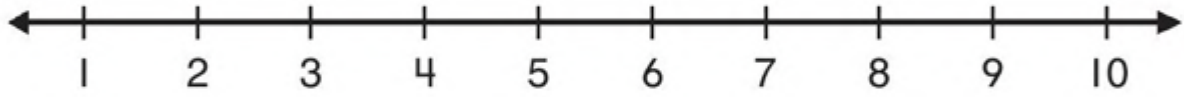
أَرَسُّمُ عَدَدًا مِنَ الْبَيْضِ فِي الصُّنْدُوقِ الْفَارِغِ؛ لَتُصَبِّحَ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً:

5		less than	
6		equal to	
7		greater than	

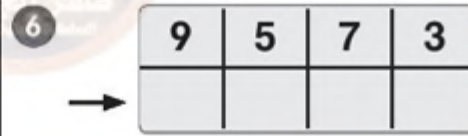
تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى 10 Order Numbers to 10

2 - 6

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ أَذْنَاهُ؛ لِأَكْتُبَ العَدَدَ السَّابِقَ أَوِ التَّالِيَّ أَوِ العَدَدَ الوَاقِعَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ:



أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (صَاعِدًا):



أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (نَازِلًا):



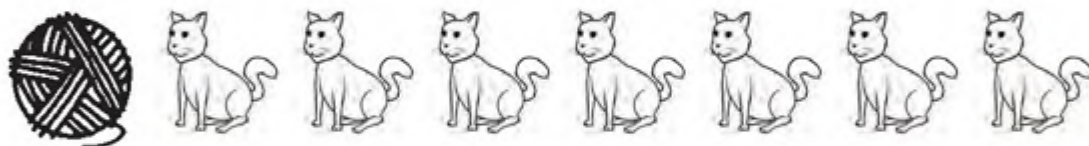
9 أَكْتُبُ الأَعْدَادَ مِنْ 0 إِلَى 9 بِالتَّرتِيبِ التَّصَاعُديِّ:



الوحدة 2،

الأعداد حتى 10 Numbers to 10

1 أَحَوِّطُ الْقِطَّةَ السَّابِعَةَ، وَأَضَعُ X عَلَى الْقِطَّةِ الثَّانِيَةِ:



2 أَحَوِّطُ السَّنَجَابَ الثَّامِنَ، وَأَضَعُ X عَلَى السَّنَجَابِ الرَّابِعِ:



3 أَحَوِّطُ النَّمْلَةَ الْخَامِسَةَ، وَأَضَعُ X عَلَى النَّمْلَةِ الْعَاشِرَةِ:



أُظَلِّلُ بِحَسَبِ التَّرْتِيبِ الْمُعْطَى:

4

البداية



الرَّابِعُ

5

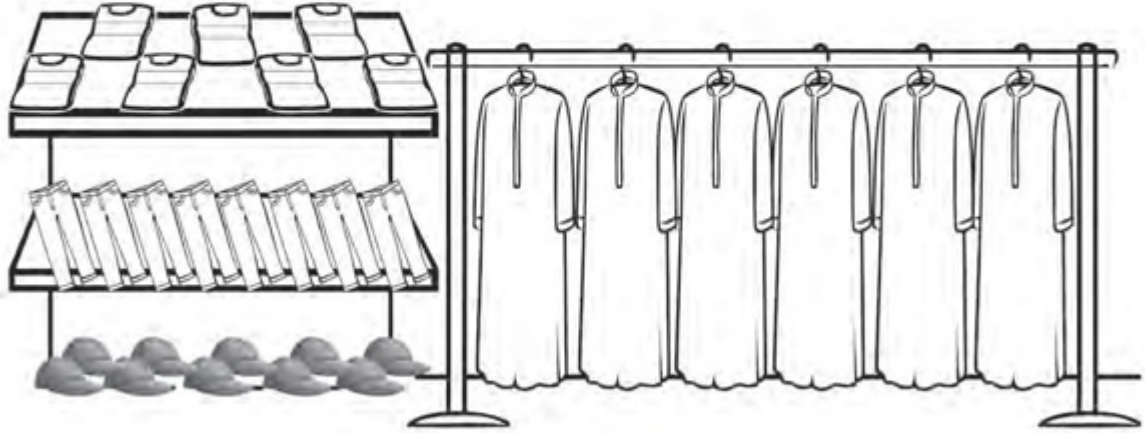


السَّادِسُ

البداية

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: اُمِّثِلْ الْمَسْأَلَةَ
Problem-Solving Strategy: Act it Out

اَنَامِلُ الصُّورَةَ؛ لِأَجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



الوحدة 2،

الأعدادُ حتَّى 10

أَسْتَغْمِلُ  لِأُمِّثِلَ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

1



2



3



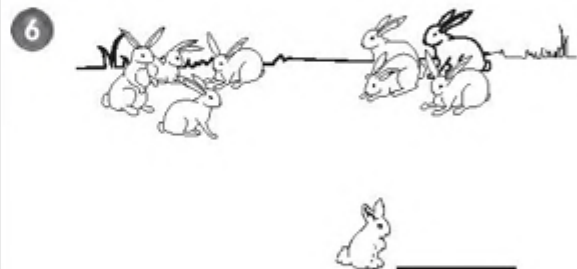
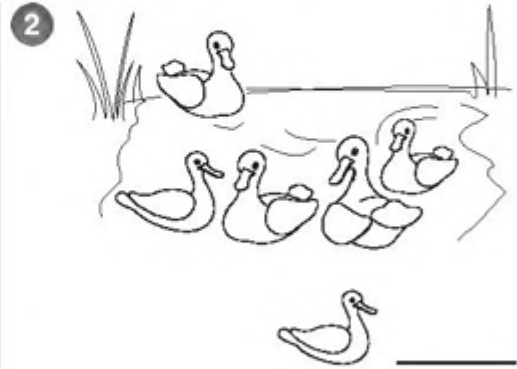
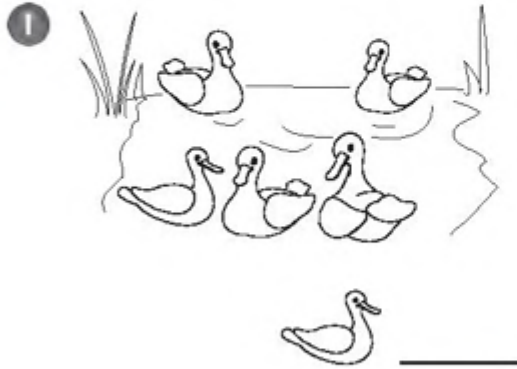
4



قِصَصُ الْجَمْعِ
Addition Stories

3 - 1

أَسْتَغْمِلُ ●● لِمَثَلِ قِصَّةِ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ:



تَمَثِيلُ الْجَمْعِ
Model Addition

3 - 2

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (3) وَ ● ● لِأَجْمَعَ:

1

Part	Part
3	6
Whole	

2

Part	Part
1	4
Whole	

3

Part	Part
5	3
Whole	

4

Part	Part
4	2
Whole	

5

Part	Part
3	1
Whole	

6

Part	Part
5	3
Whole	

7

Part	Part
2	7
Whole	

8

Part	Part
1	5
Whole	

الوحدة 3،
الجمع
Addition

أَسْتَغْمِلُ  لَتَمَثِيلِ جُمْلَةِ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

1



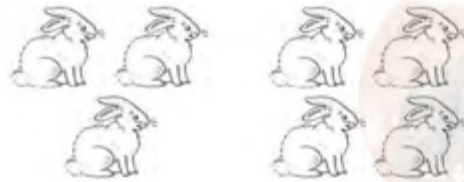
— ○ — ○ —

2



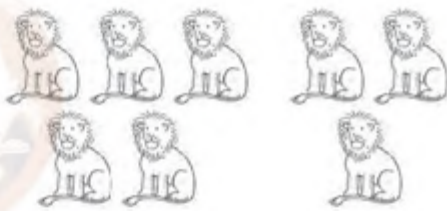
— ○ — ○ —

3



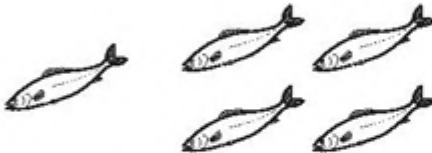
— ○ — ○ —

4



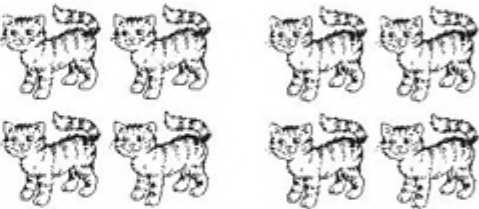
— ○ — ○ —

5



— ○ — ○ —

6

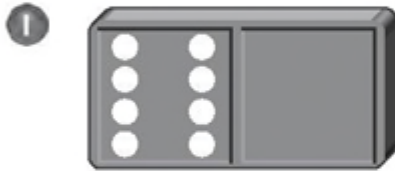


— ○ — ○ —

الْجَمْعُ إِلَى الصُّفْرِ
Add Zero

3 - 4

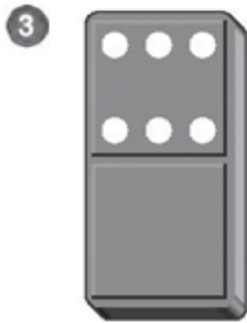
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$8 + 0 = \underline{\quad}$$



$$0 + 7 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

5 $3 + 0 = \underline{\quad}$

6 $5 + 0 = \underline{\quad}$

7 $1 + 0 = \underline{\quad}$

8 $0 + 9 = \underline{\quad}$

9 $0 + 6 = \underline{\quad}$

10 $0 + 0 = \underline{\quad}$

الوحدة 3،

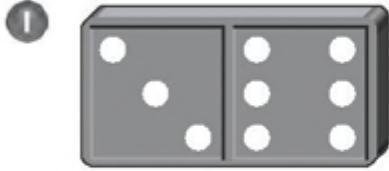
الجمع

Addition

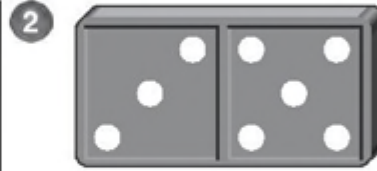
الجمع الرأسى
Vertical Addition

3 - 5

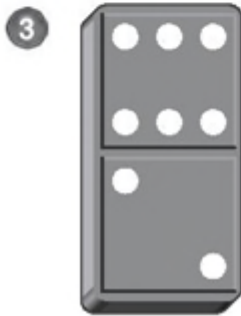
اكتب الأعداد، ثم أجد ناتج الجمع:



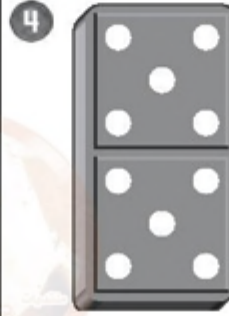
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



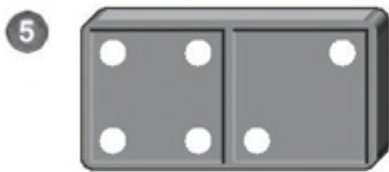
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



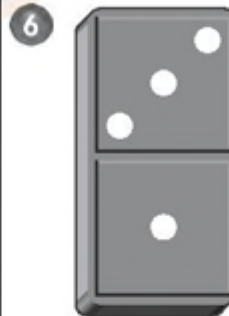
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

أجمع:

7 $2 + 6 = \underline{\quad}$

8 $2 + 2 = \underline{\quad}$

9 $1 + 4 = \underline{\quad}$

تَكْوِينُ الْعَدَدَيْنِ 4, 5
Ways to Make 4 and 5

3 - 6

أَلَوْنُ ○ لِأَكُوْنَ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِلْعَدَدِ 4، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ:

1 ○ ○ ○ ○

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

2 ○ ○ ○ ○

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

3 ○ ○ ○ ○

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

4 ○ ○ ○ ○

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

أَلَوْنُ ○ لِأَكُوْنَ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِلْعَدَدِ 5، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ:

5 ○ ○ ○ ○ ○

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

6 ○ ○ ○ ○ ○

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

7 ○ ○ ○ ○ ○

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

8 ○ ○ ○ ○ ○

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

9 ○ ○ ○ ○ ○

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

تكوين العددين 6, 7

Ways to Make 6 and 7

اكتب طرائق مختلفة لتكون العدد 6:

1 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

2 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

3 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

4 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

5 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

6 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

اكتب طرائق مختلفة لتكون العدد 7:

7 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

8 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

9 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

10 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

11 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

12 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

أجمع:

13 $\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

14 $\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

15 $\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

16 $\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

17 $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

18 $\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

اكتب طرائق مختلفة لتكون العدد 8:

1 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

2 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

3 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

4 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

5 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

6 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

7 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

8 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

أجمع:

9 $3 + 5 = \underline{\quad}$

10 $8 + 0 = \underline{\quad}$

11 $7 + 1 = \underline{\quad}$

12
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

16
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

17
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

اكتب طرائق مختلفة لتكون العدد 9:

1 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

2 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

3 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

4 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

5 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

6 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

7 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

8 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

أجمع:

9 $4 + 5 = \underline{\quad}$

10 $2 + 7 = \underline{\quad}$

11 $9 + 0 = \underline{\quad}$

12
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

3 - 10 تكوين العدد 10 Ways to Make 10

اكتب الأعداد التي تكون العدد 10:

1

●	●	●	●	●
○	○	○	○	○

_____ + _____ = 10

2

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○

_____ + _____ = 10

3

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○

_____ + _____ = 10

4

●	●	●	●	○
○	○	○	○	○

_____ + _____ = 10

أرسم ○ وألونها لتكون العدد 10، ثم اكتب الأعداد:

5

_____ + _____ = 10

6

_____ + _____ = 10

اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَّةَ:

- ① لَدَى إِيْنَسَ 5 لُعْبٍ صَغِيرَةٍ، وَ3 لُعْبٍ كَبِيرَةٍ.
مَا عَدَدُ الْأَلْعَابِ الَّتِي لَدَى إِيْنَسَ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ② مَعَ سَلْمَانَ 3 أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، وَأَعْطَاهُ أَخُوهُ 4 أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ.
كَمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ أَصْبَحَ مَعَ سَلْمَانَ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ③ زَرَعَ خَالِدٌ 3 وَرْدَاتٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَزَرَعَ فَوَازٌ 3 وَرْدَاتٍ أَيْضًا.
كَمْ وَرْدَةً زَرَعَ الْاِثْنَانِ مَعًا؟



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ④ أَكَلْتُ هَيَامُ شَطِيرَتَيْنِ، وَأَكَلْتُ سَارَةُ شَطِيرَتَيْنِ أَيْضًا.
كَمْ شَطِيرَةً أَكَلَتِ الْاِثْنَتَانِ مَعًا؟

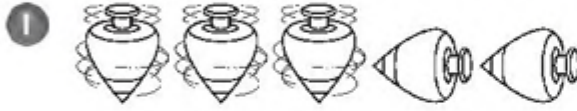


$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

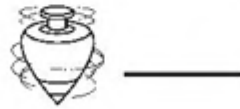
قِصَصُ الطَّرْحِ
Subtraction Stories

4 - 1

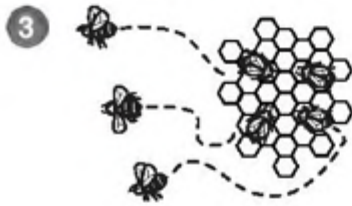
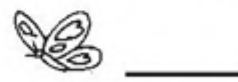
أَسْتَغْمِلُ ● ● لِمَثَلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:



كَمْ لُغَبَةً مَا زَالَتْ تَدُورُ؟



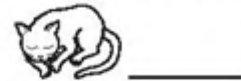
كَمْ فَرَّاشَةٌ بَقِيَتْ عَلَى الْأَرْضِ؟



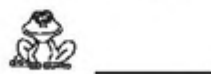
كَمْ نَحْلَةٌ بَقِيَتْ فِي الْخَلِيَّةِ؟



كَمْ قِطَّةٌ بَقِيَتْ نَائِمَةً؟



كَمْ ضِفْدَعًا بَقِيَ عَلَى الصَّخْرَةِ؟



كَمْ عَنَكَبُوتًا فِي الْبَيْتِ؟



أَسْتَغْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (3) وَ ●● لَأَجِدَ الْجُزْءَ الْمُتَبَقِّي:

1

Part	Part
5	_____
Whole	
10	

2

Part	Part
_____	4
Whole	
8	

3

Part	Part
_____	1
Whole	
7	

4

Part	Part
8	_____
Whole	
10	

5

Part	Part
6	_____
Whole	
8	

6

Part	Part
_____	5
Whole	
9	

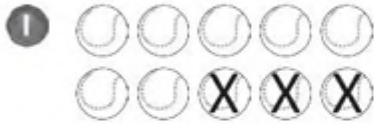
7

Part	Part
_____	2
Whole	
6	

8

Part	Part
6	_____
Whole	
10	

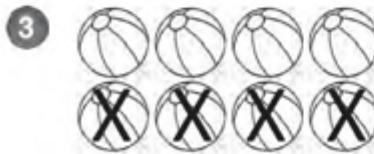
اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

8 أطفال في المسبح، خَرَجَ 3 مِنْهُمْ.

كَمْ طِفْلاً بَقِيَ؟

___ ○ ___ ○ ___

7 تَقِفُ 10 حَمَامَاتٍ عَلَى سَطْحِ الْبَيْتِ،

طَارَتْ 2 مِنْهَا. كَمْ حَمَامَةً بَقِيَتْ؟

___ ○ ___ ○ ___

طَرَحُ الصَّفَرِ وَالْكُلِّ

4 - 4

Subtract Zero and All

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

1 

___ ○ ___ ○ ___

2 

___ ○ ___ ○ ___

3 

___ ○ ___ ○ ___

4 

___ ○ ___ ○ ___

اَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

5 $7 - 0 =$ ___

6 $6 - 6 =$ ___

7 $5 - 0 =$ ___

8 $9 - 9 =$ ___

9 $1 - 1 =$ ___

10 $10 - 0 =$ ___

اَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

6 طُلَّابٌ يَرْكُضُونَ حَوْلَ الْمَلْعَبِ، إِذَا أَنْهَى
الْجَمِيعُ الرِّكْضَ، فَكَمْ طَالِبًا مَازَالَ يَرْكُضُ؟

___ ○ ___ ○ ___

11 9 طُلَّابٌ يَلْعَبُونَ الْكُرَّةَ، تَوَقَّفَ 9 مِنْهُمْ
لِلرَّاحَةِ. كَمْ طَالِبًا مَازَالَ يَلْعَبُ الْكُرَّةَ؟

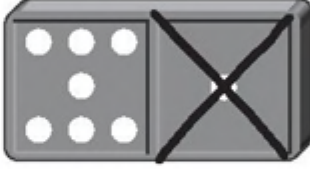
___ ○ ___ ○ ___

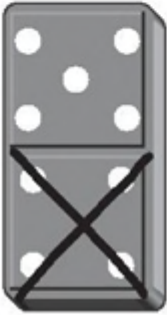
الطَّرْحُ الرَّأْسِيُّ
Vertical Subtraction

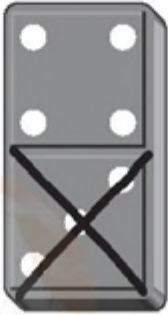
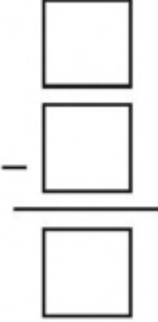
4 - 5

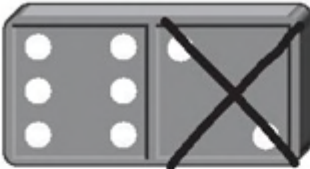
اَكْتُبِ الأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

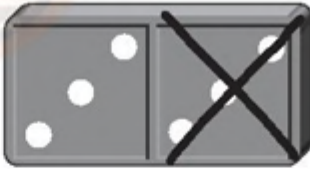
1 
___ ○ ___ ○ ___

2 
___ ○ ___ ○ ___

3  

4  

5 
___ ○ ___ ○ ___

6 
___ ○ ___ ○ ___

أَطْرَحُ:

7 $5 - 3 = \underline{\quad}$

8 $7 - 5 = \underline{\quad}$

9 $\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

10 $\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

أَسْتَعْمِلُ ●●؛ لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ كَمْ يَزِيدُ أَوْ يَقِلُّ:

1 يُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ حَيَوَانَاتٍ 5 فُهُودٍ وَ 3 أُسُودٍ، كَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الْأُسُودِ عَنْ عَدَدِ الْفُهُودِ؟

_____ ○ _____ ○ _____

عَدَدُ الْأُسُودِ يَقِلُّ بِـ _____

2 عَلَى شَجَرَةٍ وَرَدَ 9 فَرَاشَاتٍ زُرْقَاءَ، وَ 5 فَرَاشَاتٍ صَفْرَاءَ، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ الزَّرْقَاءِ عَلَى عَدَدِ الْفَرَاشَاتِ الصَّفْرَاءِ؟

_____ ○ _____ ○ _____

عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ الزَّرْقَاءِ يَزِيدُ بِـ _____

3 مَعَ فَاطِمَةَ 7 أَلْعَابٍ، وَ 4 أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، كَمْ يَقِلُّ عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ عَنْ عَدَدِ الْأَلْعَابِ؟

_____ ○ _____ ○ _____

عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ يَقِلُّ بِـ _____

4 يُوجَدُ عَلَى طَاوِلَةٍ 8 دَفَاتِيرَ وَ 5 كُتُبٍ، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الدَّفَاتِيرِ عَلَى عَدَدِ الْكُتُبِ؟

_____ ○ _____ ○ _____

عَدَدُ الدَّفَاتِيرِ يَزِيدُ بِـ _____

أَبْدَأُ بِـ 4  ثُمَّ أَطْرَحُ مِنْهَا بَعْضَ الْمَكْعَبَاتِ.

أَضَعُ عَلَامَةَ X عَلَى  الْمَطْرُوحَةِ، وَأَكْتُبُ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِلطَّرْحِ مِنْ 4



$$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَبْدَأُ بِـ 5  ثُمَّ أَطْرَحُ مِنْهَا بَعْضَ الْمَكْعَبَاتِ.

أَضَعُ عَلَامَةَ X عَلَى  الْمَطْرُوحَةِ، وَأَكْتُبُ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِلطَّرْحِ مِنْ 5



$$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَسْتَغْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (3)، وَ  لِأَطْرَحَ:

5 $5 - 4 = \underline{\quad}$

6 $4 - 4 = \underline{\quad}$

7 $5 - 1 = \underline{\quad}$

8
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

الطَّرْحُ مِنَ الْعَدَدَيْنِ 6, 7
Subtract from 6 and 7

أَبْدَأْ بِـ 6  ثُمَّ اطَّرَحْ مِنْهَا بَعْضَ الْمَكْعَبَاتِ. وَأَكْتُبْ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِلطَّرْحِ مِنْ 6

1 $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أَبْدَأْ بِـ 7  ثُمَّ اطَّرَحْ مِنْهَا بَعْضَ الْمَكْعَبَاتِ. وَأَكْتُبْ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِلطَّرْحِ مِنْ 7

5 $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6 $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7 $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8 $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (3)، وَ  لِأَطَّرَحَ:

9 $7 - 5 = \underline{\quad}$

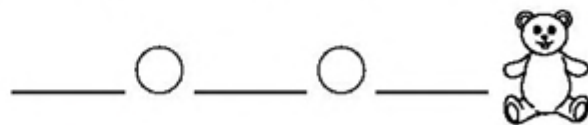
10 $6 - 4 = \underline{\quad}$

11 $7 - \underline{\quad} = 1$

12 $6 - \underline{\quad} = 1$

أَسْتَعْمِلُ جُمْلَةً طَرَحَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

13 لَدَى يُوسُفَ 7 لُعْبٍ، أَعْطَى أَخْتَهُ 4 لُعْبٍ مِنْهَا. كَمْ لُعْبَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟



الطَّرْحُ مِنَ الْعَدَدِ 8
Subtract from 8

4-9

أَبْدَأْ بِـ 8  ثُمَّ اطَّرِحْ مِنْهَا بَعْضَ الْمُكْعَبَاتِ. اَكْتُبْ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِلطَّرْحِ مِنْ 8

1 $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5 $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6 $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

الوحدة 4

الطَّرْحُ

Subtraction

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (3)، وَ  لِأَطْرَحَ:

7 $\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

8 $\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

9 $\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

10 $\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

11 $\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

12 $\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

أَسْتَعْمِلُ جُمْلَةَ طَرَحٍ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

13 اشْتَرَيْتَ مَعَهَا 8 أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، اسْتَعْمَلْتَ مِنْهَا 6 أَقْلَامٍ. كَمْ قَلَمٍ تَلْوِينٍ بَقِيَ؟

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$ 

10 - 4 الطَّرْحُ مِنَ الْعَدَدِ 9

Subtract from 9

أَبْدَأْ بِ 9  ثُمَّ أَطْرَحُ مِنْهَا بَعْضَ الْمُكْعَبَاتِ. وَأَكْتُبُ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِلطَّرْحِ مِنْ 9

1 $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5 $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6 $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (3)، وَ  لِأَطْرَحَ:

7 $\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

8 $\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

9 $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

10 $\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

11 $\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

12 $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

أَسْتَعْمِلُ جُمْلَةً طَرَحَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

13 حَضَرَ 9 آبَاءٍ إِلَى حَفْلِ الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ غَادَرَ 3 مِنْهُمْ مُبَكِّرِينَ. كَمْ أَبٌ لَا يَزَالُ فِي الْحَفْلِ؟

_____ ○ _____ ○ _____

11-4 الطَّرْحُ مِنَ الْعَدَدِ 10 Subtract from 10

أَبْدَأْ بِ 10  ثُمَّ أَطْرَحُ مِنْهَا بَعْضَ الْمُكْعَبَاتِ. وَأَكْتُبُ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِلطَّرْحِ مِنْ 10

1	$10 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	2	$10 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
3	$10 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	4	$10 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
5	$10 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	6	$10 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

الوحدة 4،
الطَّرْحُ
Subtraction

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (3)، وَ  لِأَطْرَحَ:

7	$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
10	$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	11	$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

أَسْتَعْمِلُ جُمْلَةً طَرَحَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

13 كَانَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ 10 طُلَّابٍ يَلْعَبُونَ، إِذَا دَخَلَ مِنْهُمْ 5 إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ، فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْمَلْعَبِ؟

_____ ○ _____ ○ _____

Problem-Solving Strategy: Write a Number Sentence

اُكْتُبْ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ؛ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:



- 1 اصْطَادَ عَمَّارٌ 4 غَزَلَانِ، وَاصْطَادَ صَدِيقُهُ غَزَالَيْنِ، فَكَمْ غَزَالًا اصْطَادَ عَمَّارٌ وَصَدِيقُهُ؟

_____ ○ _____ ○ _____



- 2 عِنْدَ عَمْرِو 10 صُورٍ غَيْرِ مُلَوَّنَةٍ. إِذَا لَوَّنَ صُورَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ صُورَةً بَقِيَتْ مِنْ دُونِ تَلْوِينٍ؟

_____ ○ _____ ○ _____



- 3 عِنْدَ دُنْيَا 6 قِصَصٍ. إِذَا أَهْدَتْ أُخْتَهَا قِصَّتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ قِصَّةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟

_____ ○ _____ ○ _____



- 4 شَاهَدَ عَبْدُ اللَّهِ 6 سَيَّارَاتٍ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ شَاهَدَ 4 سَيَّارَاتٍ عِنْدَ الْإِشَارَةِ الضَّوِّيَّةِ. فَكَمْ سَيَّارَةً شَاهَدَ عَبْدُ اللَّهِ؟

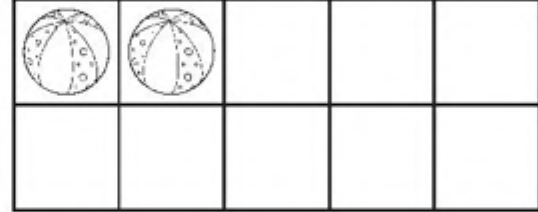
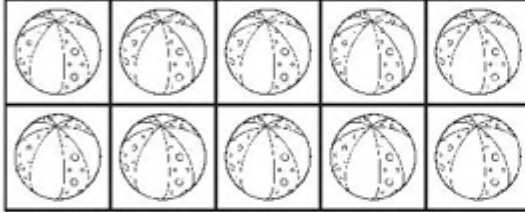
_____ ○ _____ ○ _____

العَدَدان 11, 12
Numbers 11 and 12

5 - 1

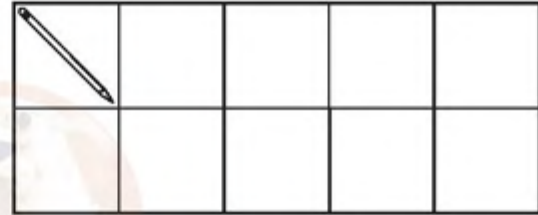
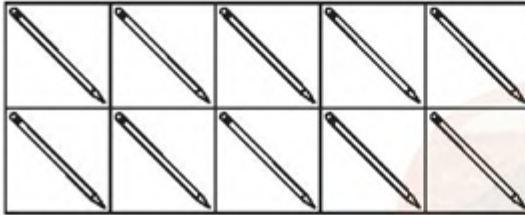
أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأِ الْعَدَدَ، ثُمَّ اكْتُبْهُ 3 مَرَّاتٍ:

1



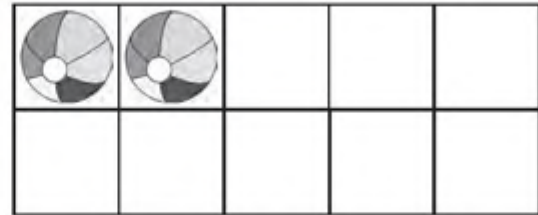
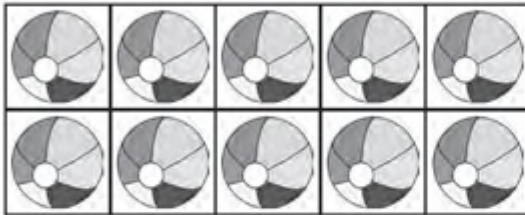
— — — — —

2



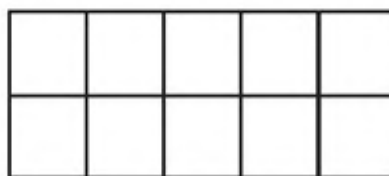
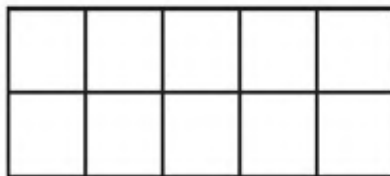
— — — — —

3



— — — — —

4 أَرَسِّمْ ○ بِحَسَبِ الْعَدَدِ الْمُعْطَى.

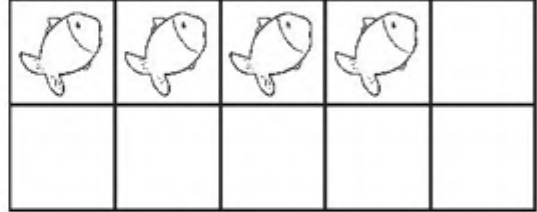
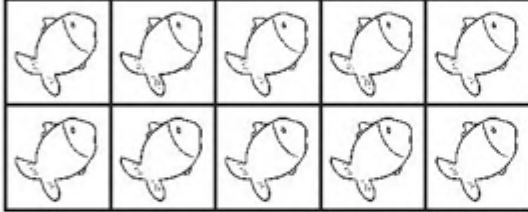


الأعداد 13, 14, 15 Numbers 13, 14 and 15

2 - 5

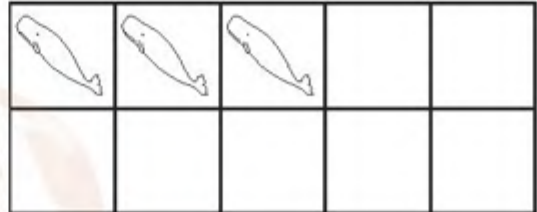
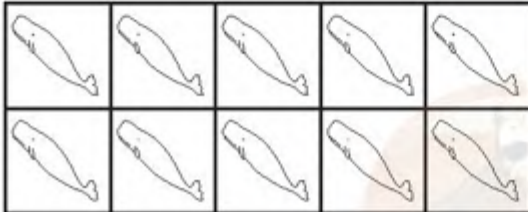
أعد الأشياء، وأقرأ العدد، ثم أكتبه 3 مرات:

1



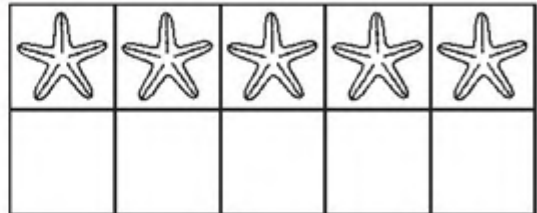
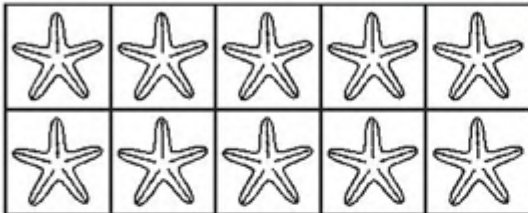
_____	_____	_____
-----	-----	-----
_____	_____	_____

2



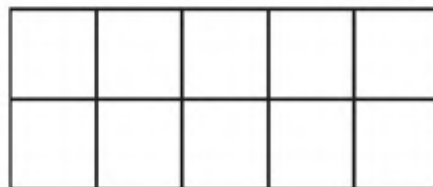
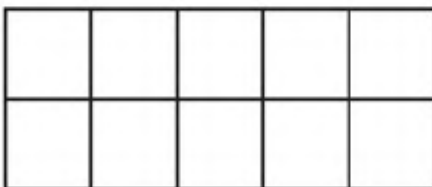
_____	_____	_____
-----	-----	-----
_____	_____	_____

3



_____	_____	_____
-----	-----	-----
_____	_____	_____

4 أرسّم ○ بحسب العدد المعطى.



14

أعد الأشياء، وأقرأ العدد، ثم أكتبه 3 مرات:

1

— — —

2

— — —

أمر قلمي على العدد المنقط، وأقرأه، ثم أستعمل ورقة العمل (2)، و ● ● لأمثل العدد، ثم أرسم ○ ثم العدد:

3

16

4

17

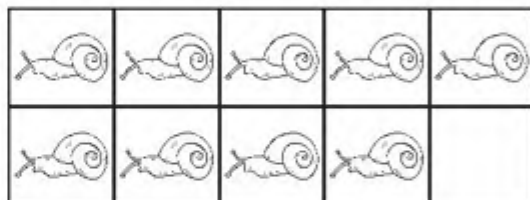
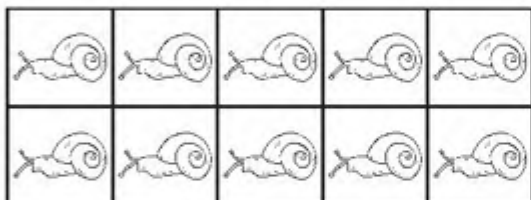
الأعداد 18, 19, 20

4 - 5

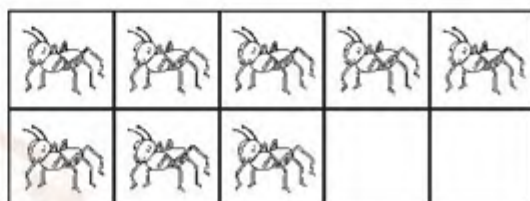
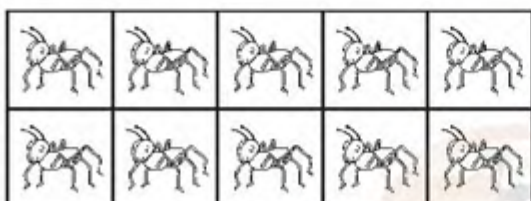
Numbers 18, 19 and 20

أعد الأشياء، وأقرأ العدد، ثم أكتبه 3 مرات:

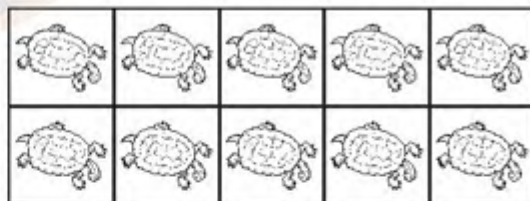
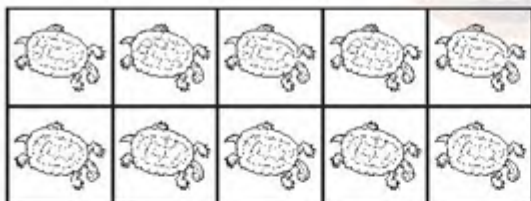
1



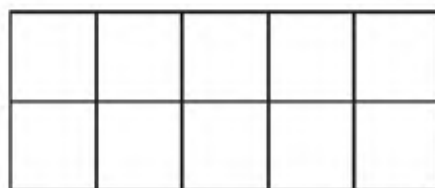
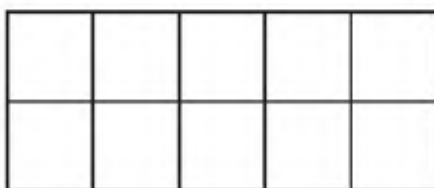
2



3



4 أُمَرِّ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ الْمُنْقَطِ، وَأَقْرُؤْهُ، ثُمَّ اسْتَغْمِلْ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (2)، وَ لَأُمَثِّلَ الْعَدَدَ،
ثُمَّ أَرْسُمُ ○ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ:



19

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ حَتَّى 20 Compare Numbers to 20

5 – 5

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (2) وَ (●) ؛ لِأَقَارِنَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ:

1	15	less than equal to greater than	17
2	13	less than equal to greater than	11
3	8	less than equal to greater than	11
4	7	less than equal to greater than	7
5	8	less than equal to greater than	4
6	19	less than equal to greater than	9
7	13	less than equal to greater than	13
8	15	less than equal to greater than	20
9	14	less than equal to greater than	4

10 أَرَسُّمُ أَشْيَاءَ فِي الصُّنْدُوقِ الْفَارِغِ؛ لِتُصَبِّحَ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً:



less than



الوحدة 5،

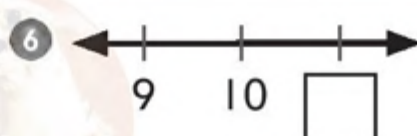
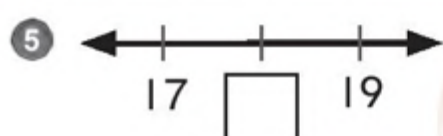
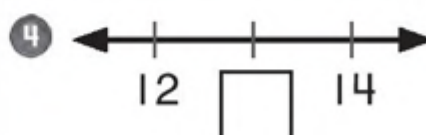
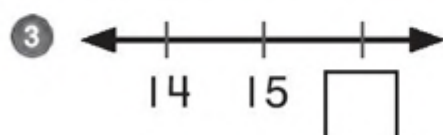
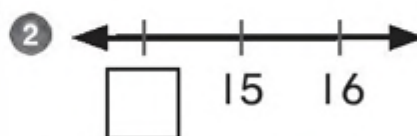
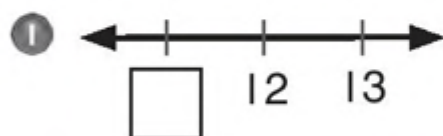
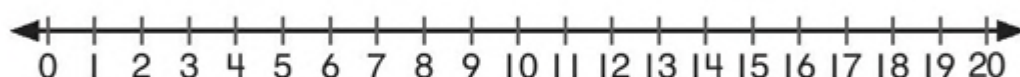
الأعداد حَتَّى 20

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى 20

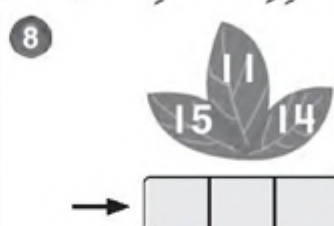
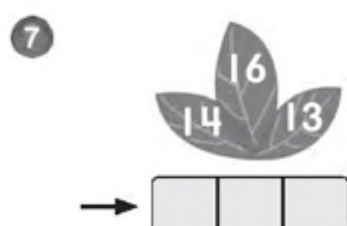
5 - 6

Order Numbers to 20

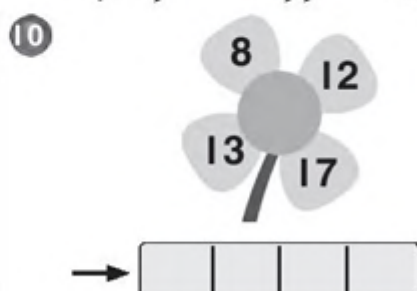
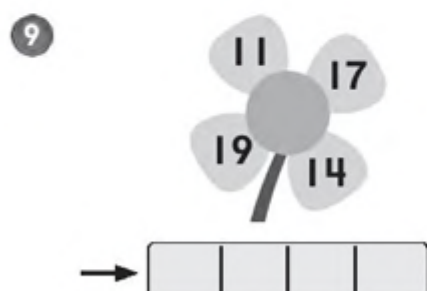
أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي □ :



أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (صَاعِدًا):



أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (نَازِلًا):



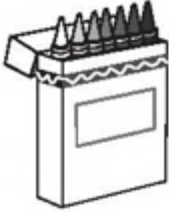
خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: اُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ
Problem-Solving Strategy: Act it Out

اُمَثِّلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ لِأَحْلَافِهَا:

- ① مَعَ هِبَّةَ 13 وَرْدَةً، وَمَعَ مَنَى 16 وَرْدَةً. مَنِ الَّتِي مَعَهَا وَرَدَاتُ أَكْثَرُ؟



- ② اشْتَرَى أَحْمَدُ 14 قَلَمَ تَلْوِينٍ، وَاشْتَرَى أَخُوهُ مُحَمَّدٌ 13 قَلَمَ تَلْوِينٍ. مَنِ الَّذِي اشْتَرَى أَقْلَ؟



- ③ شَاهَدَ عُثْمَانُ 8 غَزَلَانِ فِي الْحَدِيقَةِ، وَشَاهَدَ صَدِيقُهُ عُمَرُ 12 غَزَالًا. مَنِ الَّذِي شَاهَدَ غَزَلَانًا أَقْلَ؟

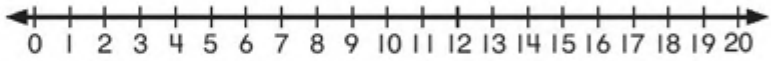


- ④ لَدَى عَائِشَةَ 16 لُعْبَةً صَغِيرَةً، وَلَدَى أُخْتِهَا فَاطِمَةَ 14 لُعْبَةً صَغِيرَةً. مَنِ الَّتِي لَدَيْهَا أَكْثَرُ؟

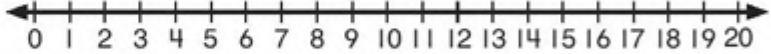


أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

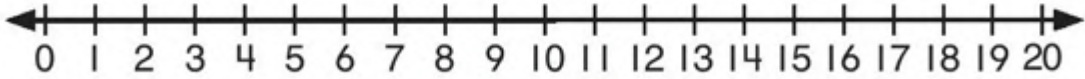
1 $15 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



2 $9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



3 $12 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $14 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

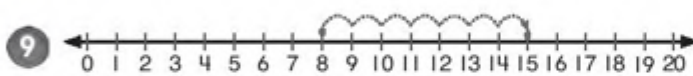
5 $16 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	18
	+ 2
	<u> </u>

7	19
	+ 1
	<u> </u>

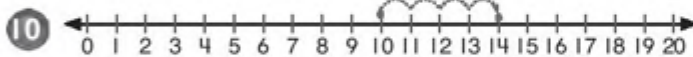
8	13
	+ 4
	<u> </u>

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الْمُمَثَّلَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



9

_____ ○ _____ ○ _____



10

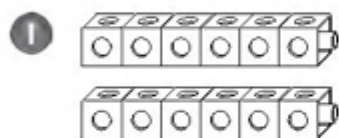
_____ ○ _____ ○ _____

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

11 يَلْعَبُ 8 أَطْفَالٍ. انْضَمَّ إِلَيْهِمْ 4 أَطْفَالٍ آخَرِينَ، فَمَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ الْآنَ؟

طِفْلاً _____

أكمل جملة الجمع مستخدماً :



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أجد ناتج الجمع، ثم أحوط حقيقة الضعف:

5

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

6

$$8 + 9 = \underline{\quad}$$

7

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

8

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

اكتب العدد المناسب في الفراغ؛ لأكون حقيقة الضعف:

14

$$2 + \underline{\quad} = 4$$

15

$$8 + \underline{\quad} = 16$$

اكتب جملة الجمع مُستعملًا  :

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

أجد ناتج الجمع مُستعملًا  :

2

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

أحدّد حقيقة الضعف التي تُساعدني على حلّ المسألة الآتية:

9 أعدت فاطمة فطيرتين هذا الصباح، ثم أعدت 3 فطائر. ما مجموع ما أعدته فاطمة من الفطائر؟

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

حقيقة الضعف التي تُساعدني: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

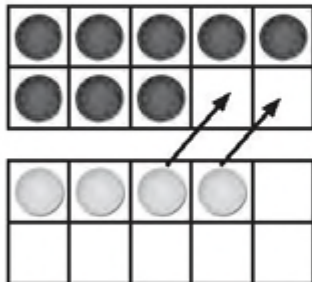
الجمع بتكوين العشرة

Make 10 to Add

6 - 4

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (2)، وَ ● وَ ○ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

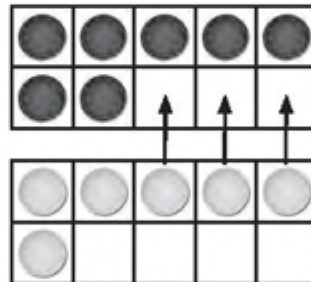
1



8 → 10

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} + \square \\ \hline \end{array}$$

2



7 → 10

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} + \square \\ \hline \end{array}$$

3

$$9 + 6 = \square$$

$$10 + \square = \square$$

4

$$6 + 5 = \square$$

$$10 + \square = \square$$

5

$$9 + 8 = \square$$

$$10 + \square = \square$$

6

$$8 + 5 = \square$$

$$10 + \square = \square$$

7

$$8 + 7 = \square$$

$$10 + \square = \square$$

8

$$9 + 5 = \square$$

$$10 + \square = \square$$

الوحدة 6،

طرائق الجمع حتى 20

Addition Strategies to 20

الجمع بأي ترتيب
Add in Any Order

6-5

اكتب العددين المضافين، وأستعمل لأجد ناتج الجمع:

1 

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

2 

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

3 

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

4 

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

5 $2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

7
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

ارْسُمُ صُورَةَ؛ لِأَحْلِلَ الْمَسْأَلَةَ:

ارْسُمُ الصُّورَةَ هُنَا

1 إذا كَانَ فِي الصَّفِّ 12 طَالِبًا، ثُمَّ انْضَمَّ إِلَيْهِمْ 8 طُلَّابٍ آخَرِينَ، فَكَمْ طَالِبًا فِي الصَّفِّ؟

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



2 مَعَ الْمُعَلِّمَةِ 16 نَجْمَةً ذَهَبِيَّةً. إِذَا أُعْطِيتْ طَالِبَاتُهَا 9 نَجْمَاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَجْمَةً بَقِيَتْ مَعَهَا؟

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



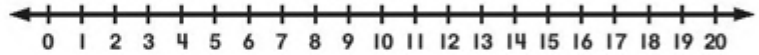
3 رَسَمْتُ سَمِيرَةَ 4 تَفَاحَاتٍ خُمْرَاءَ، ثُمَّ رَسَمْتُ 5 تَفَاحَاتٍ صَفْرَاءَ. كَمْ تَفَاحَةً رَسَمْتُ سَمِيرَةَ؟

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

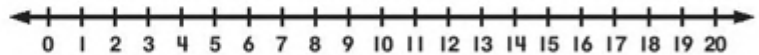


أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

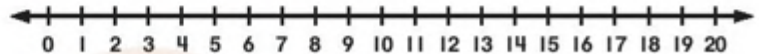
1 $10 - 2 = \underline{\quad}$



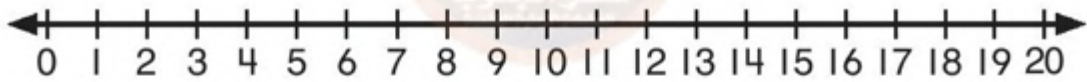
2 $18 - 9 = \underline{\quad}$



3 $13 - 8 = \underline{\quad}$



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



4
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

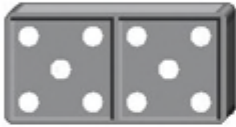
7 لَدَى أَنَسٍ 13 صُورَةً مُلَوَّنَةً، إِذَا أَعْطَى زُمَلَاءَهُ 5 صُورٍ مِنْهَا، فَكَمْ صُورَةً تَبَقَى لَدَيْهِ؟

_____ ○ _____ ○ _____

الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ
Use Doubles to Subtract

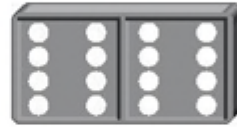
7 - 2

أَطْرَحُ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:



1 $5 + 5 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$



2 $8 + 8 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

3 $1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

4 $3 + 3 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

5 $7 + 7 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

6 $2 + 2 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

7 $4 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

8 $10 + 10 = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

9
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة 7،

طَرِيقُ الطَّرْحِ حَتَّى 20 Subtraction Strategies to 20

الطَّرْحُ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ

7 - 3

Make 10 to Subtract

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (2)، وَ ●● ؛ لِأَكُونُ 10، ثُمَّ أَطْرَحُ:

1 $15 - 7$



$15 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

2 $16 - 9$



$16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

3 $12 - 8$



$12 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$12 - 8 = \underline{\quad}$

4 $18 - 9$



$18 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

5 $17 - 9 = \underline{\quad}$

6 $14 - 5 = \underline{\quad}$

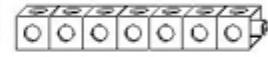
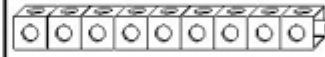
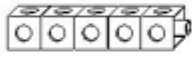
7 صَنَعْتُ مَيْسُونَ 14 سَوَازًا، وَأَهْدَيْتُ 9 مِنْهَا لِصَدِيقَاتِي، فَكَمْ سَوَازًا بَقِيَ مَعَ مَيْسُونَ؟



العلاقة بين الجمع والطرح

Relate Addition to Subtraction

أجد ناتج الجمع، ثم أستعمل حقيقة الجمع لأجد ناتج الطرح:



①
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

⑤ $7 + 8 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

⑥ $8 + 9 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

⑦
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

الحقائق المترابطة

7 - 5

Fact Families

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْمَعَ وَأَطْرَحَ ، ثُمَّ أَكْتُبُ أَعْدَادَ مَجْمُوعَةِ الْحَقَائِقِ الْمُرَابِطَةِ:

① $13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $17 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $17 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

② $11 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $19 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $19 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

③ أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُعْطَاةَ لِأَكْتُبَ الْحَقَائِقَ الْمُرَابِطَةَ:

$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



④ أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُعْطَاةَ لِأَكْتُبَ الْحَقَائِقَ الْمُرَابِطَةَ:

$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (3)، وَ ●● لِأَجْدَ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

1

Part	Part
8	
Whole	
10	

$$8 + \square = 10$$

$$10 - 8 = \square \quad \text{أَفَكِّرْ:}$$

2

Part	Part
	7
Whole	
9	

$$\square + 7 = 9$$

$$9 - 7 = \square \quad \text{أَفَكِّرْ:}$$

3

$$5 + \square = 8$$

$$8 - 5 = \square \quad \text{أَفَكِّرْ:}$$

4

$$5 + \square = 9$$

$$9 - 5 = \square \quad \text{أَفَكِّرْ:}$$

5

$$\square + 6 = 6$$

$$6 - 6 = \square \quad \text{أَفَكِّرْ:}$$

6

$$\square + 2 = 5$$

$$5 - 2 = \square \quad \text{أَفَكِّرْ:}$$

7 مَعَ جَاسِمٍ 9 كُرَاتٍ زَرْقَاءَ وَبَعْضُ الْكُرَاتِ الصَّفْرَاءِ، إِذَا كَانَ جَمْعُهُمَا مَعَهُ 16 كُرَةً زَرْقَاءَ وَصَفْرَاءَ، فَكَمْ كُرَةً صَفْرَاءَ مَعَ جَاسِمٍ؟

_____ كُرَاتٍ صَفْرَاءَ.

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (3) وَ ●●؛ لِأَجَدَ بَعْضَ طَرَائِقِ تَكْوِينِ الْأَعْدَادِ :

1

Part	Part
_____	_____
Whole	
14	

Part	Part
_____	_____
Whole	
14	

Part	Part
_____	_____
Whole	
14	

2

Part	Part
_____	_____
Whole	
15	

Part	Part
_____	_____
Whole	
15	

Part	Part
_____	_____
Whole	
15	

3

Part	Part
_____	_____
Whole	
18	

Part	Part
_____	_____
Whole	
18	

Part	Part
_____	_____
Whole	
18	

اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

4

Part	Part
6	_____
Whole	
13	

Part	Part
_____	3
Whole	
16	

Part	Part
_____	8
Whole	
12	

Part	Part
5	_____
Whole	
18	

5

Part	Part
_____	8
Whole	
19	

Part	Part
_____	6
Whole	
14	

Part	Part
5	_____
Whole	
15	

Part	Part
8	_____
Whole	
20	

اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُلِ الْمَسَائِلَ الْآتِيَّةَ:



- 1 في الثَّلَاثَةِ 6 عُلَبِ عَصِيرٍ، إِذَا شَرَبَ عَلِيٌّ عُلْبَتَيْنِ مِنْهَا،
فَمَا عَدَدُ الْعُلَبِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الثَّلَاثَةِ؟

_____ ○ _____ ○ _____



- 2 مَعَ مُحَمَّدٍ 8 كُرَاتٍ مُلَوَّنَةٍ، أَعْطَاهُ أَخُوهُ 5 كُرَاتٍ.
كَمْ كُرَةً أَصْبَحَتْ مَعَهُ؟

_____ ○ _____ ○ _____



- 3 لَدَى نُوفٍ 7 حَقَائِبَ، وَأَهْدَتْهَا أُخْتُهَا حَقِيَّتَيْنِ.
كَمْ حَقِيَّةً أَصْبَحَتْ مَعَهَا؟

_____ ○ _____ ○ _____



- 4 جَمَعَ نَاصِرٌ 15 صَدَفَةً بَحْرِيَّةً، اسْتَعْمَلَ مِنْهَا 9 فِي تَزْيِينِ لَوْحَةٍ،
فَكَمْ صَدَفَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

_____ ○ _____ ○ _____

التصنيف Classifications

8 - 1

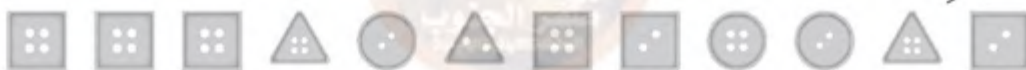
1 أصنّف الأشياء إلى (ثَقِيل، لَيْسَ ثَقِيلًا)، وَأَصِلْ كُلَّ شَيْءٍ بِمَكَانِهِ الصَّحِيح:



لَيْسَ ثَقِيلًا

ثَقِيل

2 أصنّف الأزرار بحسب عدد الثقوب (لها 2 ثقب، لَيْسَ لها 2 ثقب)، وَأَضَعْ كُلَّ زَرٍّ بِمَكَانِهِ الصَّحِيح:



لَيْسَ لَهَا 2 ثَقْب

لَهَا 2 ثَقْب



3 صَنَّفْ سَعْدُ الْأَشْيَاءَ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، إِذَا أَرَدْتُ إِضَافَةَ ، فَأَيْنَ أَضَعُهُ؟

التَّمثِيلُ بِالمُصَوِّرَاتِ

8 – 2

Pictographs

١ سَأَلَ الْمُعَلِّمُ طُلَّابَهُ عَنِ النَّشَاطِ الْمَدْرَسِيِّ الْمَفْضَلِ لَدَيْهِمْ، فَاخْتَارَ الطُّلَّابُ الْاَنْشِطَةَ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ اَدْنَاهُ، اَصَنَّفُهَا، وَامَثَّلَهَا بِالمُصَوِّرَاتِ.



النَّشَاطُ الْمَدْرَسِيُّ الْمَفْضَلُ

 الرَّسْمُ									
 الْقِرَاءَةُ									
 الْحَاسُوبُ									
 الرِّيَاضَةُ									

٢ سَأَلْتُ خُلُودَ زَمِيلَاتِهَا عَنِ الْفَاكِهَةِ الْمَفْضَلَةِ، فَاخْتَارَتْ زَمِيلَاتُهَا مَا يَلِي، اَصَنَّفُهَا، وَامَثَّلَهَا بِالمُصَوِّرَاتِ.



الْفَاكِهَةُ الْمَفْضَلَةُ

 الْفَرَاوَلَةُ									
 التَّفَاحُ									
 الْبُرْتُقَالُ									

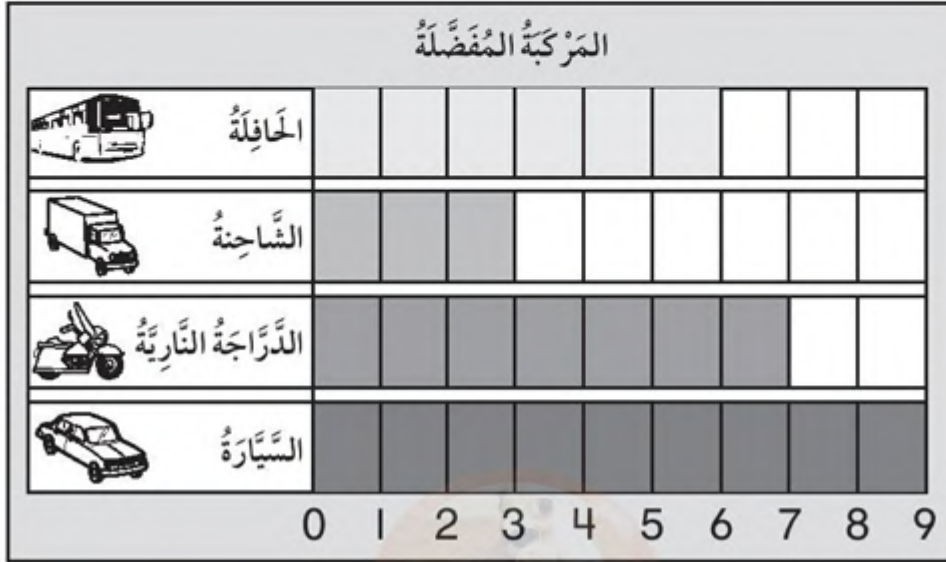
سَأَلَ سَعْدُ طُلَّابَ صَفِّهِ عَنِ الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ، وَمَثَّلَهَا بِالمُصَوِّرَاتِ أَذْنَاهُ.



أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالمُصَوِّرَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ أَذْنَاهُ:

- 1 أيُّهُمَا أَكْثَرُ تَفْضِيلًا؟ كُرَةُ الْقَدَمِ أَمْ الْجَرِيُّ؟
- 2 مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا 7 أَشْخَاصٍ؟
- 3 مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا 6 أَشْخَاصٍ؟
- 4 مَا الرِّيَاضَةُ الْأَقَلُّ تَفْضِيلًا عِنْدَ الطُّلَّابِ؟
- 5 كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْجَرِيَّ عَلَى الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ السَّلَّةِ؟
- 6 كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ عَلَى الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ السَّلَّةِ؟

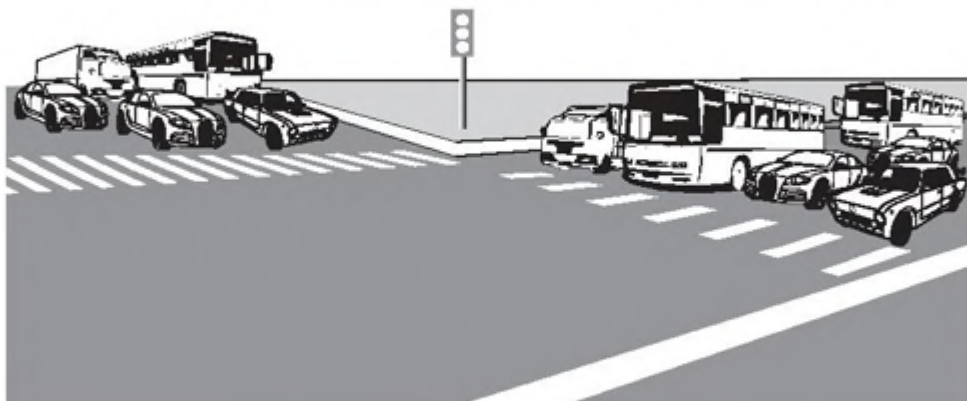
أَسْتَغْمِلُ التَّمثِيلَ الْآتِيَّ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:



- ① مَا عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ رُكُوبَ الْحَافِلَةِ؟
- ② مَا عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ رُكُوبَ الشَّاحِنَةِ؟
- ③ مَا الْمَرْكَبَةُ الَّتِي يُفَضِّلُ رُكُوبَهَا 7 أَشْخَاصٍ: السَّيَّارَةُ أَمْ الدَّرَاجَةُ النَّارِيَّةُ؟
- ④ أَيُّهُمَا أَكْثَرُ تَفْضِيلاً: رُكُوبُ الشَّاحِنَةِ أَمْ السَّيَّارَةِ؟
- ⑤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ رُكُوبَ السَّيَّارَةِ عَلَى الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ رُكُوبَ الْحَافِلَةِ؟
- ⑥ مَا مَجْمُوعُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ رُكُوبَ الْحَافِلَةِ وَالدَّرَاجَةِ النَّارِيَّةِ؟
- ⑦ مَا مَجْمُوعُ الْمَشَارِكِينَ بِحَسَبِ التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ؟

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أَنْشِئْ جَدْوَلًا

Problem-Solving Strategy: Make a Table



1 أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ أَعْلَاهُ، وَأَنْشِئُ جَدْوَلًا.

وَسَائِلُ النَّقْلِ عِنْدَ الْإِشَارَةِ الضَّوِّيَّةِ	
الْعَدَدُ	وَسِيلَةُ النَّقْلِ
	سَيَّارَةٌ
	حَافِلَةٌ
	شَاحِنَةٌ

أَسْتَغْمِلُ الْجَدْوَلَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ أَدْنَاهُ:

2 كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ السَّيَّارَاتِ عَلَى عَدَدِ الْحَافِلَاتِ؟

3 مَا مَجْمُوعُ عَدَدِ الشَّاحِنَاتِ وَالْحَافِلَاتِ؟

4 مَا أَكْثَرُ وَسِيلَةِ نَقْلِ تَتَوَجَدُ عِنْدَ الْإِشَارَةِ الضَّوِّيَّةِ؟

