

• من مضار قوة الاحتكاك:

١. تعيق حركة الأجسام.

٢. تعمل على تآكل السطوح.

• كيفية منع تآكل السطوح بفعل قوة الاحتكاك: استخدام الزيوت والشحوم لمنع تآكلها.

❖ أطور معرفتي (ص ٦٣):

الإجابات:



« استخدام البيليه *Rolling Element Bearing*.

« لزيادة قوة الاحتكاك ما بين العجلات والشارع.

❖ أقوم تعلمي (ص ٦٣):

الإجابات:

◀ يحتاج إلى قوة أكبر على سطح الإسفلت، لأن قوة الاحتكاك بين الصندوق الخشبي و

سطح الإسفلت أكبر من قوة الاحتكاك بين الصندوق الخشبي و سطح البلاط الأملس.

◀ ستكون الحركة صعبة حيث يعمل الزيت إلى تخفيض قوة الاحتكاك بين عجلات

السيارة والإسفلت، لذا قد تقع الحوادث نتيجة انزلاق المركبات وصعوبة تحكم السائقين

بها وصعوبة مسير المشاة على ذلك الشارع.

❖ العلم والتكنولوجيا والمجتمع (ص ٦٤):

• القطار المغناطيسي المعلق: قطار يعمل بقوة الرفع المغناطيسية (يعتمد في عمله على المغناطيس).

• لا يوجد به عجلات على غرار القطارات الأخرى.

• لا يوجد أي احتكاك بين القطار والأرض.

• تصل سرعته إلى ٥٥٠ كم/ ساعة وحديثا وصل في اليابان إلى ٦٠٣ كم/ ساعة.

• يستخدم حاليا في اليابان واسمه *Maglev* وفي ألمانيا واسمه *Transrapid*.

معلم المادة: الأ

المادة: الفيزياء
المستوى: الصف الثاني
الموضوع: الميزان النابضي

النتائج التعليمية المتوقعة:
أن يتعرف الطالب على الميزان النابضي ويستخدمه لقياس قوى مختلفة.

❖ **(نشاط 1-1):** في الشكل المجاور صورة لميزان نابضي،تمعن الشكل وأجب عن الأسئلة الآتية؟



أ. ما هي وظيفة الميزان النابضي؟
ب. عدد أجزاء الميزان النابضي؟

1. المقاييس
2. الحلقة
3. لوحة
4. نابض

ج. عند تعليق كتلة ما في الميزان النابضي، ماذا يحدث للنابض؟

د. لماذا يستطيل النابض داخل الميزان النابضي، عند تعليق الكتلة عليه؟

هـ. هل الكتل جميعها تحدث المقدار نفسه من الاستطالة ولماذا؟

ما هي العلاقة بين طول النابض والقوة المؤثرة فيه؟

علاقته عكسية

إجابات أسئلة الوحدة صفحة ٦٩ + ٧٠ + ٧١

السؤال الأول:

- أ. المسافة التي قطعها أحمد = $5/20 = 0.25$ م
المسافة التي قطعها مصعب = $6/30 = 0.2$ م
ب. مصعب، لأنه قطع مسافة أكبر من المسافة التي قطعها أحمد في الثانية الواحدة.

السؤال الثاني:

- أ. ٥٠ م غرب شجرة النخيل.
ب. ٢٠ م شرق شجرة الزيتون.

السؤال الثالث:

- أ. صحيح.
ب. صحيح.
ج. صحيح.
د. صحيح.
هـ. خطأ.

السؤال الرابع:

- أ. الخروف الذي يسير على البلاط.
ب. الخروف الذي يسير على البلاط، لأنه يقطع نفس المسافة بزمّن أقل.
ج. سرعة الخروف الذي يسير على التراب = $40/100 = 0.4$ م/ث.
د. سرعة الخروف الذي يسير على البلاط = $20/100 = 0.2$ م/ث.

السؤال الخامس:

نعم، مثل قوة الجاذبية الأرضية (الوزن).

السؤال السادس:

- أ. يزداد طول النابض مع زيادة كتلة الجسم المعلق (علاقة طردية).
ب. لأن النابض يتأثر بقوة منشأها وزن الكتلة.
ج. ١٢ سم.

ثانياً: السرعة:

- عقل: تعد حوادث المرور من المشكلات الخطيرة في وقتنا الحاضر ؟
الإجابة: لأنها تستنزف وقتاً كثيراً عن الموارد البشرية والمادية.
- السرعة: المسافة التي يقطعها الجسم في وحدة الزمن.
- العلاقة الرياضية التي تعبر عن السرعة:

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$



وبالرموز:

$$\frac{ف}{ز} = ع$$

- وحدة قياس السرعة: متر/ ثانية.
و اختصاراً تكتب: م/ ث.
ونقرأ: متراً لكل ثانية.
 - توصف سرعة الجسم بأنها ثابتة: إذا كانت سرعة الجسم في أي لحظة هي المقدار نفسه، مثل سيارة على الطريق بسرعة ثابتة مقدارها ٨٠ كم/ ساعة.
- ❖ أطور معرفتي (ص ٤٨):

الإجابات:

- أ. تقاس بـ: كم/ ساعة و الماخ (تساوي سرعة الصوت ٣٤٠ م/ث = ١٢٢٤ كم/ ساعة).
- ب. تقاس بـ: كم/ ساعة.
- ج. تقاس بـ: كم/ ساعة.
- د. تقاس بـ: كم/ ساعة والعقدة (تساوي ١,٨٥٢ كم/ ساعة).

❖ أقوم تعلمي (ص ٤٨):

الإجابات:

- ◀ سعيد، لأنه قطع المسافة نفسها بزمّن أقل.
- ◀ نعم، لأنه يلزم السائقين بتخفيض سرعة سياراتهم أمام المدارس ، وهذا يؤدي إلى تخفيض حوادث الدهس.

الفصل الأول: الحركة

أولاً: موقع الجسم والحركة:

- الموقع: هو المكان الذي يحتله الجسم.
- نقطة المرجع: هي نقطة نرجع إليها عند تحديد موقع جسم ما بالنسبة إليها.
- المسافة المقطوعة: البعد بين موقع الجسم الأول و موقعه الثاني.
- الحركة: تغير موقع الجسم.
- لتحديد موقع جسم ما نقوم بـ:
 1. تحديد نقطة المرجع.
 2. تعيين بعده (المسافة).
 3. تعيين اتجاهه.

ملاحظات:

أ. تستدل من جملة بالنسبة إلى في السؤال إلى أن نقطة المرجع تأتي بعدها مباشرة.
مثال: حدد موقع مدينة عمان بالنسبة إلى مدينة الكرك؟، تدل الكلمة على أن نقطة هي مدينة الكرك.

ب. تقسم الاتجاهات الجغرافية إلى أربعة رئيسية:
الشمال، الجنوب، الشرق، الغرب، و أربعة فرعية:
شمال شرق، شمال غرب، جنوب شرق، جنوب غرب (كما في الشكل المجاور).

أطور معرفتي (ص ٤٤):

الإجابة:

تقع جنوب غرب عمان.
أقوم تعلمي (ص ٤٥):

الإجابات:

◀ ١٠ متر غرب شجرة التين.

◀ أولاً: نحدد المسافة بين الطالب وشجرة الزيتون: ٥٠ م - ١٠ م = ٤٠ م.

ثانياً: نحدد موقع الطالب: ٤٠ متر شرق شجرة الزيتون.

◀ المسافة المقطوعة: ٤٠ م - ١٠ م = ٣٠ م.



- ❖ العلم والتكنولوجيا والمجتمع (ص ٤٩):
- الرادار: جهاز لكشف الأجسام المتحركة والثابتة وتحديد مواقعها.
- مهمة الرادار:
- ١. تحديد اتجاه أهداف بعيدة عن مدى إبصار العين البشرية.
- ٢. تحديد سرعة الأهداف وبعدها.
- من استخدامات الرادار: مراقبة سرعة المركبات التي تسير على الشوارع، للتحقق من التزام السائقين بحدود السرعة القصوى المسموح بها.