

**نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي**

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

15

**باللون سامر**

كُنْتُ مَعَ أَهْلِي عَلَى ضَفَّةِ النَّهْرِ، نَمْتَعُ بِالْمَنْظَرِ الْجَمِيلِ، وَأَنْظُرُ مَعَ أَخِي سامر إِلَى الصَّيَادِينَ، وَهُمْ يَصْطَادُونَ السَّمَكَ، تَمَنَّيْتُ لَوْ كَانَ مَعَنَا صُنْارَةً لِلنَّصْطَادِ بِهَا، وَنَجَرَبَ حَظَنَا. قُلْتُ لِسامِرٍ: سَاسْتُرِي شَيْئًا أَتَسْلِي بِهِ، مِنَ الدُّكَانِ. ذَهَبْنَا إِلَى الدُّكَانِ الْقَرِيبِ، كَانَ يَحْتَوِي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. اشْتَرَيْتُ قَصَّةً مُلَوَّنَةً، لَكِنْ سَامِرًا مُخْتَلِفٌ عَنِي فَقَرَرَ شِرَاءَ بالَّونِ. سَأَلْتُهُ: لِمَذَا أَخْتَرْتَ الْبَالَونَ؟ فَاجَابَ: لِأَنَّهُ يُسْلِيَنِي طَوَالِ الْوَقْتِ. جَلَسْتُ عَلَى مَرْجٍ أَخْضَرٍ بِجَانِبِ أُمِّيْ وَأَبِيِّ، أَمَامَ النَّهْرِ، وَأَخْدَثْتُ أَفْرَا القَصَّةَ، بَيْنَمَا نَفَخَ سَامِرُ الْبَالَونَ فَصَارَ كَبِيرًاً. كَبِيرًاً، حَتَّى ظَنِّنْتُ أَنَّهُ سَيَنْجُرُ!

بَدَا سَامِرٌ يَلْعَبُ بِالْبَالَونِ. يَضْرِبُهُ بِيَدِهِ، فَيَغْلُو قَلِيلًا فِي الْجَوَّ، ثُمَّ يَلْحُقُ بِهِ، وَالسَّعَادَةُ تَعْمَلُ نَفْسَهُ لَكَنَّهُ ضَرَبَهُ ضَرَبَةً قَوِيَّةً بِيَدِهِ، فَانْدَفعَ الْبَالَونُ بَعِيدًا. رَاقَبْنَاهُ جَمِيعًا بِإِنْظَارِنَا، حَتَّى رَأَيْنَاهُ يَهْبِطُ مِثْلَ بَطَّةٍ فَوْقَ وَجْهِ الْمَاءِ، وَجَرَى مَعِ مِيَاهِ النَّهْرِ، مُسْكِنٌ سَامِرًا!!.. ظَلَّ يَنْظَرُ إِلَيْهِ حَتَّى غَابَ عَنِ الْأَنْظَارِ، وَقَدْ بَدَتِ الْخَيْبَةُ عَلَى وَجْهِهِ. وَحِينَ التَّفَتَ إِلَيَّ حَزِينًا، شَاهَدْنَاهُ أَطَالَعَ قِصَّتِي الْمُلَوَّنَةَ.

**ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:**

أ. غاب عن الأنظار

3. ذهبَتِ الشَّمْسُ.

2. ظهرَ لِلْعَيْنِ.

1. اخْتَفَى.

ب. تَغْمُرُ:

3. تَكْمِلُ.

2. ثَرْغٌ.

1. تَمْلُأ.

ج. الْخَيْبَةُ:

3. الْفَشَلُ.

2. السُّرُورُ.

1. الْأَمْلُ.

د. وَجْهُ الْمَاءِ:

3. سَطْحُ الْمَاءِ

2. دَاخِلُ الْمَاءِ.

1. خُودُ الْمَاءِ.

هـ. قُلْتُ لِسامِرٍ: سَاسْتُرِي شَيْئًا أَتَسْلِي بِهِ.

3. حوار خارجي

2. حوار داخلي

1. سرد

وـ. (حتى رأيناها يهبط مثل بطة فوق وجه الماء) أداه التشبيه في هذه الجملة

3. مثل

2. يهبط

1. رأيناها

يـ. الْهَاءُ فِي رَاقِبَنَا تَعُودُ عَلَيْهِ

3. الْبَالَونُ

2. سامر

1. أنا

زـ. النَّتِيْجَةُ لِلْسَّبِ (ضرَبَ الْبَالَونَ)

3. نَفَخَهُ

2. فَصَارَ كَبِيرًاً

1. فَانْدَفعَ بَعِيدًا

كـ. لَكِنْ سَامِرًا مُخْتَلِفُ الضَّبْطِ الصَّحِيحِ لِلْكَلْمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

3. مُخْتَلِفٍ

2. مُخْتَلِفٌ

1. مُخْتَلِفٌ

لـ. فَصَارَ كَبِيرًاً.. الْأَعْرَابُ الصَّحِيحُ لِلْكَلْمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

3. مَفْعُولُ بِهِ

2. خَبْرُ صَارٍ

1. اسْمُ صَارٍ

### نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

في إحدى المدن رجُل اسمه جابر، وكان من عادته السرقة، فكره الناس وابعدوا عنه. قرر جابر ذات يوم أن يتوب عن السرقة، فذهب إلى حكيم المدينة، يسألة عن طريقة يعلن فيها الناس توبته. فقال الحكيم لجابر: إنني ذاهب إلى السوق، فتعال معي إلى هناك حيث يتجمع الناس.

سار الرجلان في طريقهما إلى السوق، وبعد قليل سأله الحكيم جابرًا:

- هل تحمل سلاحًا؟ فأجاب جابر بخجل: - نعم أحمل خنجرًا.

طلب الحكيم من جابر أن يرمي خنجره، فألقاه جابر بعيداً. وبعد مسافة قصيرة، سأله الحكيم:

- هل تحمل ثقلاً مسروقاً؟ فأجاب جابر مرتباً: - نعم أحمل ، لقد سرقتها منذ أيام.

قال له الحكيم: - إذا أردت التوبة الحقيقية، وتخليص نفسك من الأنانية فعلا، فعليك أن ترجع النقود إلى أصحابها ، فقال - لا يمكن أيها الحكيم ، فقد سرقتها من مسافر في الطريق لا أعرفه ، ولا أعرف أين ذهب ، وصل الرجلان إلى السوق حيث الحوانين الكثيرة التي تباع فيها مختلف البضائع. أخذ الحكيم جابرًا إلى حانوت لبيع الطيور وقال له: اشتري بالنقود طيوراً ، وأطلقها من الأقفاص.

اشترى جابر جميع الأقفacs، وأطلق الطيور في الفضاء فأصبحت حرة. رفرفت الطيور في الفضاء سعيدة بحريتها ، حتى غطت السوق بظلالها الطيبة ، فرح الناس كثيراً حينما علموا بتبعة جابر عن السرقة ، وعن إيذاء

إخوانه. أما جابر فعاش بقيّة حياته مكرماً محبوّا.  
**► ضعف دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:**

1- مرادف كلمة أخذ في جملة: "أخذ الحكيم جابرًا إلى حانوت لبيع الطيور"

- أ. بدأ      ب. أعطى      ت. أصطحب      ث. ارتبك

2 - جملة ، هل تحمل سلاحًا ؟

- أ. جملة تعجبية      ب. جملة منفية

3- الفكرة المركزية في النص

- أ- توبة رجل      ب- السرقة

4- المغزى من النص هو

- أ- ان نشتري الحمام      ب- أن نتوب إلى الله

5 - استعمل الكاتب أسلوب

- أ- السرد فقط      ب- الحوار فقط

6 - جذر كلمة تخليص هو

- أ. خلق      ب. خالص

7 - فاصبحت حرة الأعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط

- أ. فاعل      ب. خبر اصبحت

8 - زمن الفعل (ابعدوا عنه) .

- أ- فعل ماضي      ب- فعل مضارع

د - فعل أمر

ج - فعل ناسخ



## **نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي**

**إفرا القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

الحكيم وابنته

15

استأذنت بنت أباها ذات يوم، في الذهاب مع أخيها لزيارة زميلة لها معروفة بسوء طباعها، فامتنع والدها ، فقالت له:- أتحسبنا أطفالاً صغاراً، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟  
كان أمّام الوالد موقف فيه فهم، فأخذ قطعة من الفحم وقال لها:- أمسكي هذه القطعة.  
فابت ظننا منها أن بها ناراً.  
فقال لها:- لا تخافي.

فأمسكتها بيدها فتوسّخت. ثم رمتها فوقعت على ثيابها فتوسّخت أيضًا.  
قال لها والدها:- أرأيتكِ كيف أن ملامستك الفحم، قد عادت على يديكِ وملابسك بالوشق والقدر؟ كذلك  
صديق السوء، فإن طباعه السيئة تنتقل إلى كل من يخالطه واعلمي أن صحبة الآخيار تورث الخير وأن  
صحبة الأشرار شر وتورث الشر؛ كالريح إذا مررت بالطيف حملت طيباً وإذا مررت بالخبيث حملت خبثاً.  
فوعدته أن لا تخالط...  
ـ

## ► ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَقْمِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ:

- 1- المغزى من النص هو

أ- ان لا نلمس الفحم      ب- تحكم الأب في أبنائه      ث. أن نزور الأصدقاء

2- استعمل الكاتب أسلوب

أ- السرد فقط      ب- الحوار فقط

3- جذر الكلمة مخالطة هو

أ. خالط      ب. مخالط

4- وأن صحبة الأشرار شر

أ- فاعل      ت. خط

5- وتورث الشر؛ كالريح ..... المشبه في أسلوب التشبيه السابق

أ- مصاحبة الأشرار      ب. مصاحبة الآخيار

6- العلاقة بين الكلمتين (الآخيار - الأشرار)

أ- تضاد      ب- تجانس

7- العلاقة بين الكلمتين ( ملامستك - ملابسك )

أ- تضاد      ب- تجانس

8- فقالت له:- أتحسبنا أطفالاً صغراً، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ أسلوب

أ- نهي      ب- نفي

9- النتيجة للسبب ( أمسكت البنت قطعة الفحم بيدها ) هي

أ- تورث الشر      ب- فتوسخت يدها

10- ضع دائرة حول الكلمة الشاذة :

أ- أمام      ب- خلف

ج- بجانب      د- جهات

ج- سجع      د- ترداد

ث. الفحم      ث. مفعول به

ت. الصحبة بصفة عامة      ت. خط

أ- مصاحبة الأشرار      ب. خبر أن

5- وتورث الشر؛ كالريح ..... المشبه في أسلوب التشبيه السابق

أ- فاعل      ت. اسم أن

4- وأن صحبة الأشرار شر

أ. خالط      ب. مخالط

3- جذر الكلمة مخالطة هو

2- استعمل الكاتب أسلوب

1- المغزى من النص هو

## نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

15

### القراءة الأدبية

اقرأ القصة التالية بعنوان : (وفاء الأصدقاء) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربع : الظبي والسلحفاة والجرذ والغراب على الحب والإخلاص ثم يفترقون ليبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة ، ثم يلتقيون منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم . وبينما كانوا مجتمعين لمح الغراب صيادا فصاح : الصياد، الصياد، هرب الأصدقاء بسرعة لكن السلحفاة كانت لا تستطيع الركض أمسك بها الصياد وقال في نفسه : ما أكبر هذه السلحفاة ! سأبعيها إلى حديقة الحيوان ، ولحسن حظ السلحفاة خطرت للظبي حيلة ذكية، اقترب الظبي من الصياد وألقى نفسه على الأرض وأخذ يئن أنين م�وح سمع الصياد أنين الظبي وفرح كثيرا عندما رأه مر MMA ، ألقى السلحفاة من يده، وركض باتجاه الظبي ولما اقترب الصياد، ركب الظبي ثم توقف ثم ركب ثم توقف ثم ركب حتى نجح في إبعاد الصياد عن السلحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنه خسر الظبي وخسر السلحفاة ، أما الأصدقاء فقد اجتمعوا في المكان المعتاد وأقاموا حفلة رائعة بنجاة الظبي وبحياته الذكية التي أنقذت السلحفاة .

### » ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- الحدث الأخير في هذه القصة

- ب- حزن الصياد على خسارته الظبي والسلحفاة  
د- ركب الصياد خلف الظبي

- أ- تفكير الظبي في حيلة ذكية.  
ج- وقوع السلحفاة في يد الصياد.

2- مفرد كلمة الأصدقاء .

ب - صدوق

د - مصدق

أ- صادق

ج- صديق

3- العنصر القصصي لعبارة ( قال في نفسه : ما أكبر السلحفاة !)

ب- حوار داخلي

د- حوار خارجي

أ- سرد

ج- وصف

4- العلاقة بين كلمتين ( يفترقون – اجتموا )

ب - سجع

د - ترادف

أ- تجانس

ج - تضاد

5- زمن الفعل ( أمسك بها الصياد ) .

ب - فعل مضارع

د - فعل أمر

أ - فعل ماضي

ج - فعل ناسخ

6- (في الغابة الواسعة) تسمى

أ - جملة اسمية

ج - جملة فعلية

ب - شبه جملة جار و مجرور

د - شبه جملة ظرف مكان



الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( )  
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

15



اقرأ الآيات التالية من نشيد الكلب والحمامة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فجاء من ورائه الثعبان  
منتفخاً كأنه الشيطان  
فرقت الورقاء للمسكين  
ونقرت نقرة فهبا  
وحفظ الجميل للحمامة  
فحمد الله على السلامة

### ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- وضع المقصود بـ (الأمين) :

- |                          |             |             |                              |
|--------------------------|-------------|-------------|------------------------------|
| د - الكلب                | ج - الحمامة | ب - الثعبان | أ - الشيطان                  |
| د - الكلب                | ج - الحمامة | ب - الثعبان | أ - الشيطان                  |
| د - تصريح                | ج - سجع     | ب - تجاس    | أ - تضاد                     |
| د - ترادف.               | ج - سجع     | ب - تجاس    | أ - تضاد                     |
| د - تشبيه                | ج - أمر     | ب - نفي     | أ - نهي                      |
| ب - شبه جملة جار و مجرور |             | ب - حفظ     | أ - جملة اسمية               |
| د - شبه جملة ظرف مكان    |             | ب - حفظ     | ج - جملة فعلية               |
| د - حفظ                  | ج - حفظ     | ب - حفظ     | 7 - الضبط الصحيح للفعل (حفظ) |
| د - تركت                 | ج - أشفقت   | ب - حفظ     | أ - حفظ                      |
| د - مأمونون              | ج - أمانيات | ب - بكت     | 8 - معنى كلمة (رقت).         |
| د - ترك                  | ج - كاد     | ب - حفظ     | أ - حزنت                     |
|                          |             | ب - أمنيون  | 9 - جمع كلمة (الأمين).       |
|                          |             | ب - نزل     | أ - أمناء                    |
|                          |             |             | 10 - معنى كلمة (هم).         |
|                          |             |             | أ - اسرع                     |



**نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي**

15

**اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

( تأمل حال أبيك وهو يك ويسعى بحثا عن لقمة العيش ، لينفق عليك ويربيك ، إذا أقبل عليك بششت ، وإذا حضر تعافت به ، تخوف به من يغضبك ، وتميز الصواب من الخطأ بنصائحه ، أطلع على كثير من أمور الحياة التي صعبت عليك، فيسر لك فهمها. أبعد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود؟ فإذا كانت الأم هي الحنان، فاللأب هو الأمان ).

**ـ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة**

1- الفكرة الرئيسية للنص هي

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ب- فضل الأب على أبنائه             | أ - الأب يعينك على تمييز الصواب من الخطأ                           |
| د - تعرضك للمشاكل أو مضائق الآخرين | ج- الأب يسعى ويكد من أجل تأمين لقمة العيش.                         |
| د - ترافق                          | 2- العلاقة بين الكلمتين (الصواب – الخطأ )                          |
| ج - سجع                            | أ - تضاد      ب- تجسس  |
| د - فعل أمر                        | 3 - زمن الفعل (تأمل حال أبيك ) .                                   |
| ج - فعل ناسخ                       | أ - فعل ماضي      ب - فعل مضارع                                    |
| د - استفهام                        | 4 - ( أبعد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود؟ ) أسلوب ..... أ- نهي |
| ج - أمر                            | ب- نفي   |
| د - يستمر                          | 5 - معنى كلمة ( يك ) .   |
| ج - يواظب                          | أ - يعمل      ب - يتعب   |
| د - نصحة                           | 6 - مفرد كلمة (نصائح) .  |
| ج - نصيحة                          | أ - ناصحة      ب- منصوحة   |
| د - ترافق                          | 7- العلاقة بين الكلمتين (الأمان – الحنان)                          |
| ج - سجع                            | أ - تضاد      ب- تجسس  |
| د - خطئون                          | 8 - جمع كلمة (خطأ) .   |
| ج - أخطاء                          | أ - خطأ      ب- خطا  |
| د - بكين                           | 9 - ضد كلمة (بششت) .   |
| ج - حزنت                           | أ - فرحت      ب- عبست  |
| د - يسر                            | 10 - الكلمة المختلفة في الكلمات التالية .                          |
| ج - أقبل                           | أ - تأمل      ب- حضر   |



## **نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي**

**إفرا القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

15

أَسْرَعَتْ يَوْمًا إِلَى الْمُنْزِلِ شَاكِيًّا مِنْ صَدِيقِي زَهِيرٍ، فَأَخْرَجَتْ أُمِّي مِيزَانًا وَمَكَبَاتٍ خَشْبِيَّةً أَلَّهُو بِهَا، وَقَالَتْ: تَعَلَّمْ هَذِهِ الْلُّعْبَةَ الْجَمِيلَةَ: سَنْضُعْ قَطْعَةً مِنَ الْمَكَبَاتِ فِي هَذِهِ الْكَفَةِ مِنَ الْمِيزَانِ، تَمَثِّلُ كُلَّ عِيبٍ مِنْ عِيوبِ زَهِيرٍ. ذَكَرْتُ عِيوبَهُ وَاحِدًا وَاحِدًا، بَيْنَمَا كَانَتْ أُمِّي تَضْعُ مَكَبَاتٍ مَكَبَاتٍ فِي الْكَفَةِ.

ثم قالت: والآن اذكر لي حسناته. ألا يدعك ترك دراجته؟ ألا يقاسمك حلواه؟ ألا يدافع عنك إذا اعتدى عليك أحد؟ فأجبت على مضمض ((بلى)).

وَطَفِقْتُ أَمِي تَضْعُ عَدْدًا مِنَ الْمَكَبَاتِ فِي الْكَفَةِ الثَّانِيَةِ يُعَادِلُ عَدْدَ حَسَنَاتِهِ. ثُمَّ أَغْرَبْتُ فِي الضَّحَّاكِ، إِذْ رَجَحَتْ كَفَةُ الْحَسَنَاتِ عَلَى كَفَةِ السَّيِّئَاتِ. عَلَقْتُ حَادِثَةُ الْمِيزَانِ بِذَهْنِي مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، فَأَصَبَحْتُ لَا أَنْتَدُ أَحَدًا إِلَّا قَابَلْتُ حَسَنَاتِهِ بِسَيِّئَاتِهِ.

## ▶ ضعف دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١) أسرع الابن إلى المنزل شاكياً من صديقه :

أ. ميزاناً	ب. ميزاناً و مكعباتٍ حديديّةً	ج. ميزاناً و مكعباتٍ خشبيّةً	د. مكعباتٍ خشبيّةً
2) أخرجت الأم	ب. فريد	ج. زهير	د. إبراهيم

(3) لماذا أرادت الأم أن تعلم ابنها لعبه الميزان والمكعبات :

**أ. لأنّ ابنتها يُحبّ هذه اللعبة**  
**ب. لأنّ ابنتها لا يعرّفُ الحساب**  
**ج. لأنّ ابنتها ولد جيدٌ**  
**د. لأنّ ابنتها انتقدَ صديقةُ زهير**

**4) الكلمة الشاذة هي :**

**أ. دراجة** بـ **مكعبات** جـ **يُدافع** دـ **حلوى**

**أ. يحكم بالعدل**      **ب. يُفرّق**      **ج. لا يَعْدُلُ**      **د. يُسَاوِي**

**أَكَعْتُ** مُكَعَّفٌ **مَكَعَفٌ** **كَعْنَةٌ** كَاعِبٌ **كَاعِبٌ** فَرْدٌ كَلْمَةً (مُكَعَّبات):

7) الهماء في كلمة (حَسْنَاتِهِ) (الخطوة 6) تعمد على :

8) الفعل أسرعت (السطر 1) يناسبه الضمير المنفصل :

**أ. أنت**      **ب. هو**      **ج. أنا**      **د. هي**

العلاقة بين الكلمتين (حسب نطقه - سمعه)

٩) العلاقة بين الكلمتين (حسناً - سلباً)

أ- تضاد      ب- تحانس      ج- سمع      د- تزدادف

**دالة بين الكلمتين (مضض - أسرع)**