

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

بالون سامر

كُنْتُ مَعَ أَهْلِي عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ، نَتَمَتَّعُ بِالْمَنْظَرِ الْجَمِيلِ، وَأَنْظُرُ مَعَ أَخِي سامرٍ إِلَى الصَّيَّادِينَ، وَهُمْ يَصْطَادُونَ السَّمَكَ، تَمَنَيْتُ لَوْ كَانَ مَعَنَا صُنَّارَةٌ لِنَصْطَادَ بِهَا، وَنَجَرِبَ حَظَّنَا. قُلْتُ لِسَامِرٍ: سَأَشْتَرِي شَيْئاً أَتَسَلَّى بِهِ، مِنْ الدُّكَّانِ. ذَهَبْنَا إِلَى الدُّكَّانِ الْقَرِيبِ، كَانَ يَحْتَوِي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. اشْتَرَيْتُ قِصَّةً مُلَوَّنةً، لَكِنْ سامراً مختلفاً عني فَقَرَّرَ شِرَاءَ بِالُونٍ. سَأَلْتُهُ: لِمَاذَا اخْتَرْتَ الْبَالُون؟ فَأَجَابَ: لِأَنَّهُ يُسَلِّينِي طَوَالَ الْوَقْتِ، جَلَسْتُ عَلَى مَرْجٍ أَخْضَرَ بِجَانِبِ أُمِّي وَأَبِي، أَمَامَ النَّهْرِ، وَأَخَذْتُ أَقْرَأُ الْقِصَّةَ، بَيْنَمَا نَفَخَ سامرُ الْبَالُونِ فَصَارَ كَبِيراً.. كَبِيراً، حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيَنْفَجِرُ! بَدَأَ سامرُ يَلْعَبُ بِالْبَالُونِ. يَضْرِبُهُ بِيَدِهِ، فَيَعْلُو قَلِيلاً فِي الْجَوِّ، ثُمَّ يَلْحَقُ بِهِ، وَالسَّعَادَةُ تَغْمُرُ نَفْسَهُ. لَكِنَّهُ ضَرْبُهُ ضَرْبَةً قَوِيَّةً بِيَدِهِ، فَأَنْدَفَعَ الْبَالُونُ بَعِيداً. رَاقِبْنَاهُ جَمِيعاً بِأَنْظَارِنَا، حَتَّى رَأَيْنَاهُ يَهْبِطُ مِثْلَ بَطَّةٍ فَوْقَ وَجْهِ الْمَاءِ، وَجَرَى مَعَ مِيَاهِ النَّهْرِ، مُسْكِنٌ سامراً!!.. ظَلَّ يَنْظُرُ إِلَيْهِ حَتَّى غَابَ عَنِ الْأَنْظَارِ، وَقَدْ بَدَتْ الْخَيْبَةُ عَلَى وَجْهِهِ. وَحِينَ انْتَفَتَحْتُ إِلَيَّ حَزِيناً، شَاهَدَنِي أَطَالِعُ قِصَّتِي الْمُلَوَّنةَ.

➤ ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ رَقْمِ الْجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ. غَابَ عَنِ الْأَنْظَارِ

1. اختفى. 2. ظَهَرَ لِلْعَيْنِ. 3. ذَهَبَتْ الشَّمْسُ.

ب. تَغْمُرُ:

1. تَمَلُّأُ. 2. تَفَرَّغُ. 3. تَكْمُلُ.

ج. الْخَيْبَةُ:

1. الْأَمَلُ. 2. السُّرُورُ. 3. الْفُشْلُ.

د. وَجْهِ الْمَاءِ:

1. خُدُودُ الْمَاءِ. 2. دَاخِلُ الْمَاءِ. 3. سَطْحُ الْمَاءِ

هـ. قُلْتُ لِسَامِرٍ: سَأَشْتَرِي شَيْئاً أَتَسَلَّى بِهِ.

1. سَرْدٌ 2. حِوَارٌ دَاخِلِي 3. حِوَارٌ خَارِجِي

و. ( حَتَّى رَأَيْنَاهُ يَهْبِطُ مِثْلَ بَطَّةٍ فَوْقَ وَجْهِ الْمَاءِ ) أَدَاهُ التَّشْبِيهِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ

1. رَأَيْنَاهُ 2. يَهْبِطُ 3. مِثْلُ

ي. الْهَاءُ فِي رَاقِبْنَاهُ تَعُودُ عَلَيَّ

1. أَنَا 2. سامر 3. البالون

ز. النَتِيجَةُ لِلسَّبَبِ (ضَرْبَ الْبَالُونِ)

1. فَأَنْدَفَعَ بَعِيداً 2. فَصَارَ كَبِيراً 3. نَفَخَهُ

ك. لَكِنْ سامراً مُخْتَلِفاً الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ

1. مُخْتَلَفٌ 2. مُخْتَلَفٌ 3. مُخْتَلِفٌ

ل. فَصَارَ كَبِيراً.. الْأَعْرَابُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ

1. اسْمٌ صَارَ 2. خَبَرٌ صَارَ 3. مَفْعُولٌ بِهِ

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

في إحدى المُنْدى رَجُلٌ اسْمُهُ جَابِرٌ، وَكَانَ مِنْ عَادَتِهِ السَّرِقَةُ ، فَكَرَهُهُ النَّاسُ وَابْتَعَدُوا عَنْهُ. قَرَّرَ جَابِرُ ذَاتَ يَوْمٍ أَنْ يَتُوبَ عَنِ السَّرِقَةِ ، فَذَهَبَ إِلَى حَكِيمِ الْمَدِينَةِ ، يَسْأَلُهُ عَنْ طَرِيقَةٍ يُعْلِنُ فِيهَا لِلنَّاسِ تَوْبَتَهُ. فَقَالَ الْحَكِيمُ لِجَابِرٍ: إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى السُّوقِ، فَتَعَالَ مَعِيَ إِلَى هُنَاكَ حَيْثُ يَتَجَمَّعُ النَّاسُ . سَارَ الرَّجُلَانِ فِي طَرِيقِهِمَا إِلَى السُّوقِ ، وَبَعْدَ قَلِيلٍ سَأَلَ الْحَكِيمُ جَابِرًا :  
- هَلْ تَحْمِلُ سِلَاحًا ؟ فَأَجَابَ جَابِرٌ بِخَجَلٍ : - نَعَمْ أَحْمِلُ خَنْجَرًا .  
- طَلَبَ الْحَكِيمُ مِنْ جَابِرٍ أَنْ يَرْمِيَ خَنْجَرَهُ ، فَأَلْقَاهُ جَابِرٌ بَعِيدًا. وَبَعْدَ مَسَافَةٍ قَصِيرَةٍ ، سَأَلَهُ الْحَكِيمُ :  
- هَلْ تَحْمِلُ نَقُودًا مَسْرُوقَةً ؟ فَأَجَابَ جَابِرٌ مُرْتَبِكًا : - نَعَمْ أَحْمِلُ ، لَقَدْ سَرَقْتُهَا مِنْذُ أَيَّامٍ .  
فَقَالَ لَهُ الْحَكِيمُ : - إِذَا أُرِدْتَ التَّوْبَةَ الْحَقِيقِيَّةَ ، وَتَخْلِيصَ نَفْسِكَ مِنَ الْإِنَانِيَّةِ فِعْلًا، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرْجِعَ النُّقُودَ إِلَى صَاحِبِهَا ، فَقَالَ - لَا يُمَكِّنُ أَيُّهَا الْحَكِيمُ ، فَقَدْ سَرَقْتُهَا مِنْ مُسَافِرٍ فِي الطَّرِيقِ لَا أَعْرِفُهُ ، وَلَا أَعْرِفُ أَيْنَ ذَهَبَ ، وَصَلَ الرَّجُلَانِ إِلَى السُّوقِ حَيْثُ الْحَوَانِيتُ الْكَثِيرَةُ الَّتِي تُبَاعُ فِيهَا مُخْتَلَفُ الْبَضَائِعِ. أَخَذَ الْحَكِيمُ جَابِرًا إِلَى حَانُوتِ لِبَيْعِ الطُّيُورِ وَقَالَ لَهُ : اشْتَرِ بِالنُّقُودِ طُيُورًا ، وَأَطْلُقْهَا مِنَ الْأَقْفَاصِ. اشْتَرَى جَابِرٌ جَمِيعَ الْأَقْفَاصِ، وَأَطْلَقَ الطُّيُورَ فِي الْفُضَاءِ فَأَصْبَحَتْ حُرَّةً . رَفَرَفَتِ الطُّيُورُ فِي الْفُضَاءِ سَعِيدَةً بِحُرِّيَّتِهَا ،

حَتَّى غَطَّتِ السُّوقَ بِظِلَالِهَا اللَّطِيفَةِ ، فَرِحَ النَّاسُ كَثِيرًا حِينَمَا عَلِمُوا بِتَوْبَةِ جَابِرٍ عَنِ السَّرِقَةِ ، وَعَنْ إِذْءِاخْوَانِهِ. أَمَّا جَابِرٌ فَعَاشَ بَقِيَّةَ حَيَاتِهِ مُكْرَمًا مَحْبُوبًا.  
➤ ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ رَقْمِ الْجَوَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- 1- مرادف كلمة أخذ في جملة : "أخذ الحكيم جابرًا إلى حانوت لببيع الطيور"  
أ. بدأ ب. أعطى ت. اصطحب ث. ارتبك
- 2 - جملة ، هل تحمل سلاحًا ؟  
أ. جملة تعجبية ب. جملة منفية ج. جملة استفهامية ث. جملة تأنيس
- 3- الفكرة المركزية في النص  
أ. توبة رجل ب. السرقة ت. إطلاق سراح الحمام ث. الذهاب إلى السوق
- 4-- المغزى من النص هو  
أ. ان نشترى الحمام ب. أن نتوب إلى الله ت. أن نساعد الفقراء ث. أن نذهب إلى السوق
- 5 - استعمل الكاتب أسلوب  
أ. السرد فقط ب. الحوار فقط ت. السرد والحوار معًا ث. الوصف
- 6 - جذر كلمة تخلص هو  
أ. خلص ب. خالص ت. لخص ث. خاص
- 7 - فاصبحت حرة الأعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط  
أ. فاعل ب. خبر أصبحت ت. اسم أصبحت ث. مفعول به
- 8 - زمن الفعل ( ابتعدوا عنه ) .  
أ - فعل ماضي ب - فعل مضارع ج - فعل ناسخ د - فعل أمر

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

الحكيم وابنته

استأذنت بنت أباه ذات يوم، في الذهاب مع أخيها لزيارة زميلة لها معروفة بسوء طباعها، فامتنع والدها ، فقالت له:- أتحسبنا أطفالا صغارا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ كان أمامُ الوالد موقد فيه فحم، فأخذ قطعة من الفحم وقال لها:- أمسكي هذه القطعة. فأبت ظناً منها أن بها ناراً. فقال لها:- لا تخافي.

فأمسكتها بيدها فتوسّخت. ثم رمتها فوقعت على ثيابها فتوسّخت أيضاً. فقال لها والدها:- أرايت كيف أن ملامستك الفحم، قد عادت على يديك وملابسك بالوسخ والقدر؟ كذلك صديق السوء، فإن طباعه السيئة تنتقل إلى كل من يخالطه واعلمي أن صحبة الأخيار تورث الخير وأن صحبة الأشرار شر وتورث الشر؛ كالريح إذا مرّت بالطيب حملت طيباً وإذا مرّت بالخبيث حملت خبثاً. فوعده أن لا تخالط...

➤ ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

- 1- المغزى من النص هو  
أ- ان لا نلمس الفحم      ب- تحكم الأب في أبنائه      ت- أن نصاحب الأخيار      ث. أن نزور الأصدقاء  
2- استعمل الكاتب أسلوب  
أ- السرد فقط      ب- الحوار فقط      ت- السرد والحوار معاً      ث. الوصف
- 3 - جذر كلمة مخالطة هو  
أ. خالط      ب. مخلط      ت. خلط      ث. خاط
- 4- وأن صحبة الأشرار شر  
أ- فاعل      ب. خبر أن      ت. اسم أن      ث. مفعول به
- 5- وتورث الشر؛ كالريح .....  
أ- مصاحبة الأشرار      ب. مصاحبة الأخيار      ت. الصحبة بصفة عامة      ث. الفحم
- 6- العلاقة بين الكلمتين (الأخيار - الأشرار)  
أ- تضاد      ب- تجانس      ج - سجع      د - ترادف
- 7- العلاقة بين الكلمتين ( ملامستك - ملابسك )  
أ- تضاد      ب- تجانس      ج - سجع      د - ترادف
- 8- فقالت له:- أتحسبنا أطفالا صغارا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ أسلوب  
أ- نهى      ب- نفي      ج - أمر      د - استفهام
- 9- النتيجة للسبب ( أمسكت البنت قطعة الفحم بيدها ) هي  
أ- تورث الشر      ب- فتوسخت يدها      ج - فوقعت على ثيابها فتوسخت      د - لم يوافق والدها
- 10- ضع دائرة حول الكلمة الشاذة :  
أ- أمام      ب- خلف      ج- بجانب      د- جهات

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

القراءة الأدبية

15

اقرأ القصة التالية بعنوان : (وفاء الأصدقاء ) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربعة : الظبي والسلحفاة والجرذ والغراب على الحب والإخلاص ثم يفترقون لبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة ، ثم يلتقون منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لمح الغراب صيادا فصاح : الصياد ، الصياد ، هرب الأصدقاء بسرعة لكن السلحفاة كانت لا تستطيع الركض أمسك بها الصياد وقال في نفسه : ما أكبر هذه السلحفاة! سأبيعها إلى حديقة الحيوان، ولحسن حظ السلحفاة خطرت للظبي حيلة ذكية، اقترب الظبي من الصياد وألقى نفسه على الأرض وأخذ يئن أنين مجروح سمع الصياد أنين الظبي وفرح كثيرا عندما رآه مرميا ، ألقى السلحفاة من يده، وركض باتجاه الظبي ولما اقترب الصياد، ركض الظبي ثم توقف ثم ركض ثم توقف ثم ركض حتى نجح في إبعاد الصياد عن السلحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنه خسر الظبي وخسر السلحفاة ، أما الأصدقاء فقد اجتمعوا في المكان المعتاد وأقاموا حفلة رائعة بنجاة الظبي وبحيلته الذكية التي أنقذت السلحفاة.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- الحدث الأخير في هذه القصة

- أ- تفكير الظبي في حيلة ذكية.  
ب- حزن الصياد على خسارته الظبي والسلحفاة  
ج - وقوع السلحفاة في يد الصياد.  
د - ركض الصياد خلف الظبي

2- مفرد كلمة الأصدقاء .

- أ- صادق  
ب - صدوق  
ج- صديق  
د - مصدق

3 - العنصر القصصي لعبارة (قال في نفسه : ما أكبر السلحفاة !)

- أ- سرد  
ب- حوار داخلي  
ج- وصف  
د- حوار خارجي

4 - العلاقة بين كلمتين ( يفترقون - اجتمعوا )

- أ- تجانس  
ب - سجع  
ج - تضاد  
د - ترادف

5- زمن الفعل ( أمسك بها الصياد ) .

- أ - فعل ماضي  
ب - فعل مضارع  
ج - فعل ناسخ  
د - فعل أمر

6 - (في الغابة الواسعة ) تسمى

- أ - جملة اسمية  
ب - شبه جملة جار ومجرور  
ج - جملة فعلية  
د - شبه جملة ظرف مكان



نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

15

( من نشيد الكلب والحمامة ):

اقرأ الأبيات التالية من نشيد الكلب والحمامة ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

فجاء من ورائه الثعبان      منتفخاً كأنه الشيطان  
وهم أن يغدر بالأمين      فرقت الورقاء للمسكين  
ونزلت توا تغيث الكلبا      ونقرته نقرة فهباً  
فحمد الله على السلامة      وحفظ الجميل للحمامة



➤ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- وضح المقصود ب ( الأمين ) :

أ- الشيطان      ب- الثعبان      ج- الحمامة      د- الكلب

2- وضح المقصود ب ( الورقاء ) .

أ- الشيطان      ب- الثعبان      ج- الحمامة      د- الكلب

3- العلاقة بين الكلمتين ( نقرته - نقرة )

أ- تضاد      ب- تجانس      ج- سجع      د- تصريح

4- العلاقة بين الكلمتين ( السلامة - للحمامة )

أ- تضاد      ب- تجانس      ج- سجع      د- ترادف .

5- ( كأنه شيطان ) أسلوب .....

أ- نهى      ب- نفي      ج- أمر      د- تشبيه

6- (ورائه الثعبان ) تسمي

أ - جملة اسمية      ب - شبه جملة جار ومجرور

ج - جملة فعلية

7 - الضبط الصحيح للفعل ( حفظ )

أ- حفظ      ب- حفظ      ج- حفظ      د- حفظ

8 - معنى كلمة ( رقت ) .

أ- حزنت      ب- بكت      ج- أشفقت      د- تركت

9 - جمع كلمة ( الأمين ) .

أ- أمناء      ب- أمنيون      ج- أمنيات      د- مأمونون

10 - معنى كلمة ( هم ) .

أ- اسرع      ب- نزل      ج- كاد      د- ترك



نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

15



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يوماً فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟  
رد التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم : الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك  
الإنسان وأثمن ما تملك الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة  
ولا تنقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة ، فالكتاب خير صاحب وقرين ، وأفضل  
رفيق و خدين ، لا يخون ولا يمين ، ولا يماكر ولا ينافر ، ولا يعصي ولا ينافر  
➤ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- ( هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟ ) أسلوب .....

أ- نهي ب- نفي ج- أمر د- استفهام

2- ( لا تنقطعوا عنها ) أسلوب .....

أ- نهي ب- نفي ج- أمر د- استفهام

3- ( فاحرصوا على اقتناء الكتب ) أسلوب .....

أ- نهي ب- نفي ج- أمر د- استفهام

4- ( يوماً ؟ ) كلمة تدل على .....

أ- فعل ب- حرف ج- ظرف زمان د- ظرف مكان

5- إعراب الكلمة التي تحتها خط في جملة قال المعلم

أ- فاعل ب- مبتدأ ج- مفعول به د- خبر

6 - معنى كلمة ( اقتناء ) .

أ- اصطحاب ب- المحافظة ج- العناية د- الاهتمام

7- العلاقة بين الكلمتين ( صاحب - قرين )

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

8 - العلاقة بين الكلمتين ( قرين - خدين )

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

9- العلاقة بين الكلمتين ( يماكر - ينافر )

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

10- العلاقة بين الكلمتين ( ينقطع - ثابر )

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

➤ املأ الفراغ في الجمل التالية بالظرف المناسب مما يلي:

( مساءً ، فوق ، بين ، قرب ، بعد )

ذهب سعيد ذات يوم ----- أن انتهى من واجباته ليلعب في الحديقة مع أصدقائه التي تقع ----- منزله  
، وجلسوا ----- الحشائش الخضراء والزهور الياقة ، كان الجو جميلاً ،  
و العصافير تغرد ----- الأشجار ، لعب الأصدقاء واستمتعوا ، وعندما دقت الساعة السادسة -----  
عادوا إلى بيوتهم فرحين مسرورين (

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

( تأمل حال أبيك وهو يكد ويسعى بحثاً عن لقمة العيش ، لينفق عليك ويربّيك ، إذا أقبل عليك بششت ، وإذا حضر تعلقت به ، تخوف به من يغضبك ، وتميز الصواب من الخطأ بنصائحه ، أطلعك على كثير من أمور الحياة التي صعبت عليك، فيسرّ لك فهمها. أفبعد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود؟ فإذا كانت الأم هي الحنان، فالأب هو الأمان.)

➤ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- الفكرة الرئيسة للنص هي

- أ - الأب يعينك على تمييز الصواب من الخطأ  
ج- الأب يسعى ويكد من أجل تأمين لقمة العيش.  
2- العلاقة بين الكلمتين (الصواب - الخطأ )  
أ- تضاد      ب- تجانس  
3 - زمن الفعل ( تأمل حال أبيك ) .  
أ - فعل ماضي      ب - فعل مضارع  
ج - فعل ناسخ      د - فعل أمر  
4 - ( أفبعد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود ؟ ) أسلوب .....  
أ- نهى      ب- نفي  
ج - أمر      د - استفهام  
5 - معنى كلمة ( يكد ) .  
أ- يعمل      ب- يتعب  
ج - يواظب      د - يستمر  
6 - مفرد كلمة (نصائح ) .  
أ- ناصحة      ب- منصوحة  
ج - نصيحة      د - نصحة  
7- العلاقة بين الكلمتين (الأمان - الحنان)  
أ- تضاد      ب- تجانس  
ج - سجع      د - ترادف  
8 - جمع كلمة (خطأ ) .  
أ- مخطأ      ب- خطأ  
ج - أخطاء      د - خطئون  
9 - ضد كلمة (بششت ) .  
أ- فرحت      ب- عبست  
ج - حزنت      د - بكيت  
10 - الكلمة المختلفة في الكلمات التالية .  
أ- تأمل      ب- حضر  
ج - أقبل      د - يسر

## نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

أسرعت يوماً إلى المنزل شاكياً من صديقي زهير ، فأخرجت أمي ميزاناً ومكعبات خشبية ألهبها، وقالت: تعلم هذه اللعبة الجميلة: سنضع قطعة من المكعبات في هذه الكفة من الميزان، تمثل كل عيب من عيوب زهير. ذكرت عيوبه واحداً واحداً ، بينما كانت أمي تضع مكعباً مكعباً في الكفة.

ثم قالت: والآن اذكر لي حسناته. ألا يدعك تركب دراجته؟ ألا يقاسمك حلواه؟ ألا يدافع عنك إذا اعتدى عليك أحد؟ فأجبت على مضض (( بلى )) .

وظفقت أمي تضع عدداً من المكعبات في الكفة الثانية يعادل عدد حسناته. ثم أغربت في الضحك ، إذ رجحت كفة الحسنات على كفة السيئات. علقت حادثة الميزان بذهني منذ ذلك اليوم ، فأصبحت لا أنتقد أحداً إلا قابلت حسناته بسيئاته .

➤ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(1) أسرع الابن إلى المنزل شاكياً من صديقه :

أ. زاهي ب. فريد ج. زهير د. إبراهيم

(2) أخرجت الأم

أ. ميزاناً ب. ميزاناً ومكعبات حديدية ج. ميزاناً ومكعبات خشبية د. مكعبات خشبية

(3) لماذا أرادت الأم أن تعلم ابنها لعبة الميزان والمكعبات :

أ. لأن ابنها يحب هذه اللعبة ب. لأن ابنها لا يعرف الحساب

ج. لأن ابنها ولد جيد د. لأن ابنها انتقد صديقه زهير

(4) الكلمة الشاذة هي :

أ. دراجة ب. مكعبات ج. يدافع د. حلوى

(5) كلمة (يُعادِل) في النص تعني:

أ. يحكم بالعدل ب. يفرق ج. لا يعدل د. يُساوي

(6) مفرد كلمة (مكعبات):

أ. كعب ب. مكعب ج. كعبة د. كاعب

(7) الهاء في كلمة (حسناته) (السطر 6) تعود إلى:

أ. زهير ب. المكعبات ج. الأم د. الميزان

(8) الفعل أسرعت (السطر 1) يناسبه الضمير المنفصل :

أ. أنت ب. هو ج. أنا د. هي

(9) العلاقة بين الكلمتين (حسناته - سيئاته)

أ. تضاد ب. تجانس ج. سجع د. ترادف

العلاقة بين الكلمتين (مضض - أسرع)

أ. تضاد ب. تجانس ج. سجع د. ترادف