



دولة الإمارات العربية المتحدة
المدارس الأهلية الخيرية
دبي - الشارقة - عجمان

منهاج داعم للصف الثالث للفصل الدراسي الأول

2019 2020



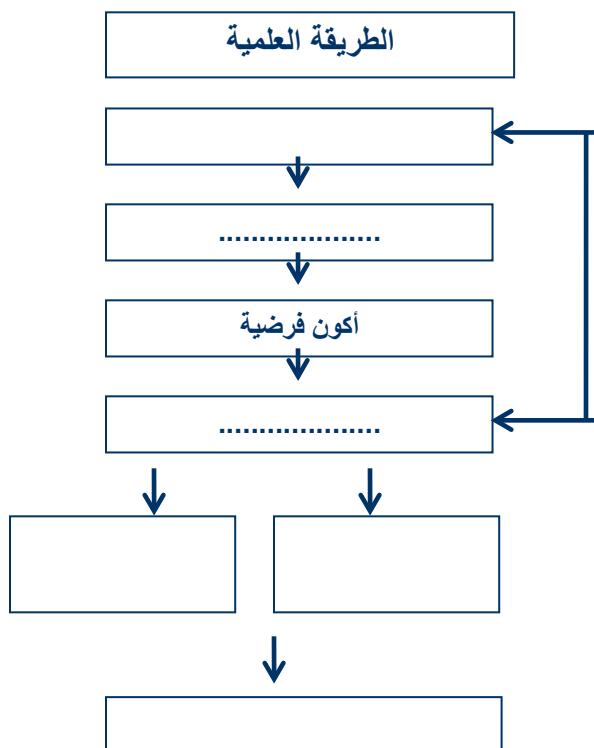


رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام ثقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

مهارات التحليل و حل المشكلات

الطريقة العلمية

س 1/ أكمل المخطط الذي يوضح الطريقة العلمية التي يمارسها العلماء :



س 2/ عدد بعض المهارات العلمية التي يستخدمونها العلماء ؟

..... -3 -2 -1

أتقن الطالب المهارة



لا



نعم



رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام ثقافات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف: الاستنتاج حاجات الكائنات الحية

الكائنات الحية وحاجاتها

السؤال الأول: اكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب من خلال الكلمات التالية

(التصنيف _ الاستجابة _ التكاثر _ النمو _ البيئة)

- 1 التغير مع تقدم السن
- 2 التفاعل مع ما يحيط به من مؤثرات
- 3 أن ينتج الكائن الحي أفراد من نوعه
- 4 هي وحدة بناء الكائن الحي
- 5 وضع الأشياء التي تحمل خصائص متشابهة في مجموعات
- 6 هي كل ما يحيط بالكائن الحي من كائنات حية وكائنات غير حية

السؤال الثاني : صنف الكائنات والأشياء التالية إلى :

(كائنات حية _ كائنات غير حية)





رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام ثقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف: الاستنتاج حاجات الكائنات الحية

الكائنات الحية و حاجاتها

السؤال الأول: ما الأشياء التي تحتاجها الكائنات الحية لكي تعيش ؟

..... 1 - 2 - 3
=====

السؤال الثاني: أكمل بكلمات من القائمة

(الماء - الغذاء - الأكسجين - الجذور - النباتات)

- 1- تحصل الكائنات الحية على الطاقة من
 - 2- تصنع غذائها بنفسها
 - 3- يدخل في تركيب أجسام جميع المخلوقات الحية.
 - 4- تمتص النباتات الماء من التربة عن طريق
 - 5- غاز الموجود في الهواء ضروري لحياة المخلوقات الحية.
- =====

السؤال الثالث : صل من (أ) ما يناسب من (ب)

ب	أ
المجهر	- غاز تحتاجه النباتات لتصنع غذائها
ثاني أكسيد الكربون	- الأسماك تتنفس بواسطة
الرنتين	- أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة
الخلايا	- الحصان يتتنفس بواسطة
الحياشيم	- هي الوحدات البنائية التي تكون أجسام الكائنات الحية

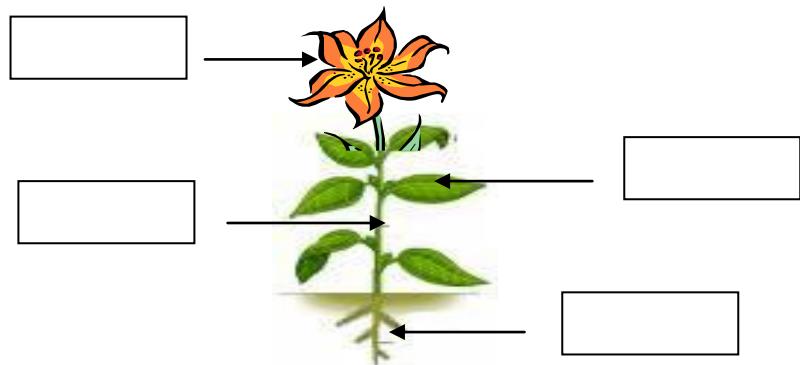




رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام ثقافات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف: استنتاج أجزاء النبات النبات و أجزاؤها

أكتب أجزاء النبتة : _____



أكتب المصطلح العلمي :

الجذور	الساق	الأوراق	الترابة
--------	-------	---------	---------

- (.....) تحمل النبتة و تنقل الماء و المواد المغذية إلى النبتة عبر أنابيب .
- (.....) تمتص الماء و المواد المغذية من التربة و تثبت النبتة.
- (.....) تستعمل الضوء و الهواء و الماء و المواد المغذية لتنتج الغذاء للنبتة
- (.....) توجد فيها المواد المغذية التي تحتاجها النبتة .

أكمل عملية البناء الضوئي :

ضوء الشمس

ثاني أكسيد الكربون + سكر

كلوروفيل

أتقن الطالب المهارة



لا



نعم



رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف: بعد دراسة الحيوانات التي تساعد في البقاء على قيد الحياة

الحيوانات وتراثها



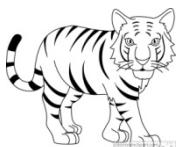
السؤال الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : _____

1. مكان يبقى فيه الحيوان آمنا هو _____

2. حيوان ثديي يعيش في الماء هو _____

3. تتنفس الأسماك ب_____

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

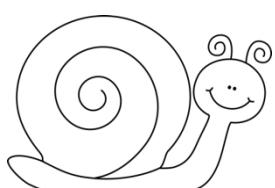


1. تتكون الكائنات الحية من خلايا (✓) .

2. يمتلك الأسد أسنان طويلة وحادة (✓) .

3. البطريق يستطيع الطيران إلى مسافات بعيدة (✓) .

السؤال الثالث: اذكر فائدة كل مما يلى :



1. الخياشيم

2. القشور عند الأسماك

3. القوقة عند الحلزون





رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام ثقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف: يصنف الحيوانات إلى فقارية ولا فقارية

تصنيف الحيوانات

السؤال الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

4. تضم الفقاريات الزواحف والبرمائيات والثدييات والأسماك و

5. طبقة رقيقة صلبة تغطي أجسام



السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

4. تنفس البرمائيات بالرئتين فقط ().

5. الحيوانات المفصليّة هي حيوانات لا فقارية ().

6. تعيش اللافاريات على اليابسة والماء ().

السؤال الثالث: أجب عما يلى :

1. ما فائدة العظام والعمود الفقري للحيوان ؟

.....3.....2.....1





رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام ثقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف: يصنف الحيوانات إلى فقارية ولا فقارية

تصنيف الحيوانات

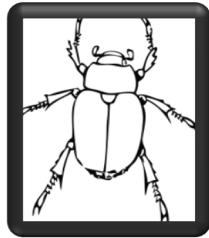
السؤال الأول : صنف الحيوانات الآتية إلى فقارية ولا فقارية :

الأسد _ نجم البحر _ الطريق _ قنديل البحر _ الحبار _ الافعى



لافقارية	فقارية

السؤال الثاني : أكتب اسم المجموعة التي ينتمي إليها الحيوان تحت صورته :



أتقن الطالب المهارة



لا

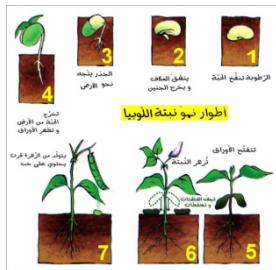


نعم

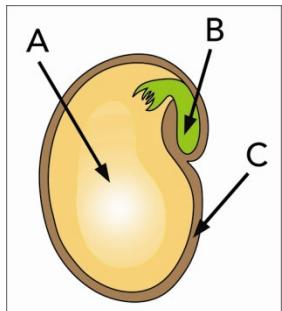


رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام ثقابات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف : يعدد أجزاء البذرة كيف تنمو النباتات



2. اذكر أجزاء البذرة

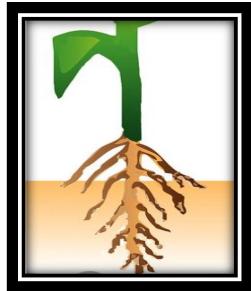


....._A

....._B

....._C

السؤال الثاني : رتب مراحل نمو النبات :



أتقن الطالب المهارة



لا



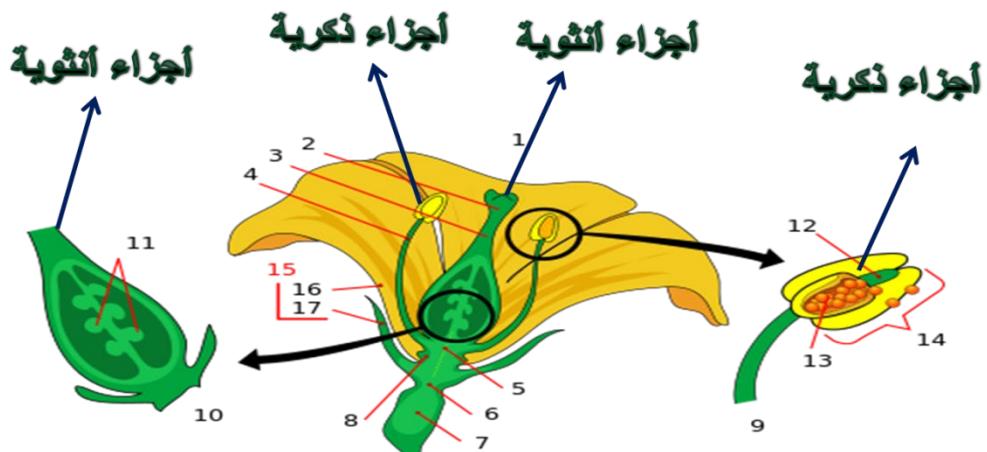
نعم



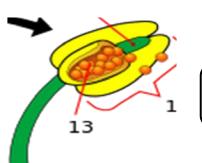
رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام ثقافات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف: يعدد أجزاء النبات الذهري

عملية التلقيح

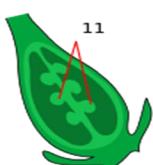


أكمل الفراغ فيما يلي : -



ينتاج الجزء الذكري مسحوقاً يسمى

ينتاج الجزء الأنثوي



و عند اجتماع حبوب اللقاح مع البويضات تنتج بذرة



= حبوب لقاح + بويضات

أتقن الطالب المهارة



لا



نعم



رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف: يعدد مراحل دورة حياة النبات الزهرى

دورة حياة النبات الزهرى

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي

() التلقيح - البذرة - الزهرة - الجنين - الثمرة)

..... 1 تركيب يمكن أن ينمو ويصير نباتاً جديداً.

..... 2 جزء صغير في النبات يستمد الغذاء المخزون في البذرة لينمو

..... 3 جزء من النبات يكون البذور والثمار أحياناً .

..... 4 هي عملية اندماج حبوب اللقاح مع البوياضات .

..... 5 تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخله البذور .

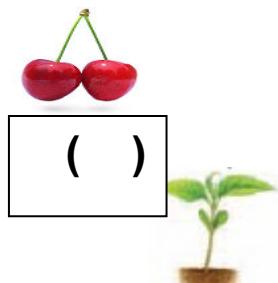
..... 6 هو مرافق حي في الكائن الحي

السؤال الثاني : رتب الخطوات التالية بوضع الأرقام

دورة حياة شجرة الكرز



()



()



()



()

()





رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام ثقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف: يعدد مراحل دورة حياة الحيوان



دورة حياة الحيوان

السؤال الأول : أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

(فراشة - البيض - التحول - الأسماك - الطيور)

- تتكاثر الزواحف والأسماك والطيور بوضع

- تضع بيض في الماء.

- تبني أعشاشاً لحماية بيضها وترقد عليه حتى يفقس.

- لا تمر الزواحف والأسماك بطور فهي تشبه آباءها عندما تفقس.

- اليرقة في الحقيقة صغيرة.



=====

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- لا تمر بمرحلة التحول (الطيور- الخفباء - الضفدع)

- تضع بيضها في رمل الشاطئ (الطيور - السلحفاة - الأسماك)

- يتكاثر بالولادة ولا يضع بيضاً (الجمل - الحمام - الضفدع)



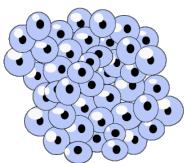
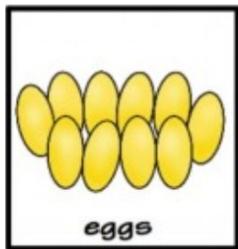


رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام ثقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف: بعدها من الأصل دوره حياة الحيوان

دورة حياة الحيوان

رتّب مراحل حياة الحيوانات التالية :



adult frog

أبو ذنيبة بأرجل

eggs

أتقن الطالب المهارة



لا



نعم



الهدف: يميز بين الموروثة والصفات المكتسبة

من الآباء إلى الأبناء

السؤال الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : _

6. _____ هي إنتقال السمات من الآباء إلى الأبناء

7. _____ هم صغار الكائنات الحية

8. _____ مهارات يكتسبها الكائن الحي خلال حياته

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية : _

7. الصفة الوراثية سمة من سمات الكائن الحي ().

8. تنتقل الصفات المكتسبة من الآباء إلى الأبناء ().

9. تفقد الشجرة أحد أفرعها هذه صفة متأثرة بالبيئة ().

السؤال الثالث : أجب عما يلي : _

3. اذكر ثلاثة أمثلة على الصفات الوراثية

....._1

....._2

....._3

4. كيف تكتسب الكائنات الحية ملامحها ?

.....





الهدف: الاستنتاج مفهومي السلسلة والشبكة الغذائية

السلالس والشبكات الغذائية

السؤال الأول : صل بين كل مصطلح من (أ) و التعريف المناسب له من (ب) :

- | | |
|------------------------|---|
| (أ) | (ب) |
| 1 – النظام البيئي - | () مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه |
| 2 – السلسلة الغذائية - | () مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر |
| 3 – المنتج - | () هو المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية التي تتشارك في البيئة و يوجد بينها تفاعل |
| 4 – المستهلك - | () هي المخلوقات الحية التي تحل بقايا النباتات و الحيوانات و أجسامها بعد موتها |
| 5 – المحللات - | () ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل واحد منها على الآخر |

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- 1 – يسمى تشابك السلالس الغذائية
2 – تسمى الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على النباتات بشكل رئيسي
3 – تسمى الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على الحيوانات بشكل رئيسي
.....





رؤيتنا: إعداد جيل لديه التمكّن للوطن قادر على استخدام ثقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

الهدف: استنتاج طرق تكيف الحيوانات

التكيف

السؤال الأول: رتب الكلمات الآتية لتكون تعريفاً للتكيف:

(يساعد - السلوك - في البيئة - الذي - البقاء - على - حيا - المخلوق)

الكيف هو:

السؤال الثاني: صل بين كل عبارة من (أ) بما يناسبها من (ب)

(أ) (ب)

- | | |
|--|-------------------------------|
| () تمكّنه من أكل النباتات الصحراوية ذات الأشواك | 1 - خفا الجمل - |
| () تمكّنه من مضغ الطعام | 2 - شفة الجمل مشقوقة - |
| () يمنعه من الغوص في الرمال و الإحساس بالحرارة | 3 - مخالب الأسد الحادة - |
| () ليتخفي من أعدائه | 4 - أضراس الحصان - |
| () تمكّنه من الصيد | 5 - يتخذ الشعبان لون البيئة - |

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بكلمات من القائمة:

(أكبر كمية من الماء - قليلة - تبخر الماء - ليلا - حرارة جسمه)

- | |
|--|
| 1 - يغطي نبات الصبار طبقة شمعية تمنع |
| 2 - تمتد جذور النباتات الصحراوية على مساحات كبيرة لامتصاص |
| 3 - ينشط الخفافش بحثاً عن غذائه |
| 4 - يتدفق الدم إلى أذني الأرنب الطويلة للتخلص من بعض |
| 5 - الأوراق الصغيرة للنباتات الصحراوية تفقد كميات من الماء |

