



أَتَقْنَى

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة التعليم بالمنطقة الشرقية

مكتب التعليم شرق الدمام

قسم الصنوف الأولية



حبران

مبادرة أتنقِن

حقيقة الخطط العلاجية لمادة لغتي



۱۴۴۰ - ۱۴۳۹

إعداد مشرفة الصفوف الأولية بمكتب التعليم شرق الدمام

عالیة بنت علی آل ضبعان

ح عالية بنت علي بن سعيد آل ضبعان ، ١٤٤٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

آل ضبعان ، عالية بنت علي بن سعيد
حقيقة الخطط العلاجية لمادة لغتي : مبادرة أتقن. / عالية بنت
علي بن سعيد آل ضبعان .- الدمام ، ١٤٤٠ هـ

٨٢ ص ؛ ..سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٢-٩٣٥٤-٤

١- اللغة العربية - تعليم أ. العنوان

١٤٤٠/٤٨١٠

ديوبي ٣٧٢,٤

رقم الإيداع: ١٤٤٠/٤٨١٠

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٢-٩٣٥٤-٤

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد

تكمّن أهمية الخطط العلاجية في معالجة ضعف المستوى التحصيلي وسد الفجوات التي تحصل في بنية الحصيلة المعرفية لدى بعض الطلاب فينبغي أن لا يعطى مهارة جديدة حتى ينقن التي قبلها بقدر الإمكان لترسيخ المعلومة وتنمية عملية التعلم لديهم فلابد أن تبني الخطة على أساس متينة بداية بمراقبة الفروق الفردية بحيث يتاسب عمل الأنشطة مع قدرات جميع مستويات أفراد الفئة المستهدفة في البرنامج العلاجي وحسب أنماط تعلمهم وتصنيفهم على حسب نوع الضعف الذي يعانون منه لاتباع أسلوب وطريقة مناسبة في التنفيذ وتوفير الإمكانيات اللازمة لتسهيل عمل الخطة وضرورة تنوع أساليب وأدوات التقويم المستخدمة مع توظيف التعزيز الإيجابي بشكل فاعل لتحفيز الطالبات ويجب أن تتمركز الأنشطة على المهارات المستهدفة وفي نهاية الخطة العلاجية تقيس المخرجات التعليمية ومقارنتها مع التوقعات التي وضعت في مرحلة إعدادها لتبين مدى نجاحها وتأثيرها في معالجة الضعف التحصيلي لدى الطالبات مع ملاحظة الفرق في التحصيل قبل وبعد تنفيذ الخطة

ونظراً لأهمية الخطط العلاجية واستشعاراً للدور المهم تجاه الطالبات تم بناء خطط علاجية لمادتي لغتي والرياضيات بهدف الرفع من جودة التقويم المستمر والرفع من مستوى الطالبات

نأمل تفعيلها على فئة الطالبات المستهدفات مع مراعاة أنماط المتعلمات والتنوع في أدوات التقويم المستخدمة ودمج التقنية لتحقيق الهدف المرجو مع ضرورة الاستعانة بالدليل المساعد للتقويم المستمر.

نسأل الله أن يجعله نافعاً خالصاً لوجهه الكريم .. والله ولي التوفيق

مشرفة الصفوف الأولية / عالية بنت علي آل ضبعان



فريق عمل مبادرة (أثْقَن)

م	أسماء الفريق	مكان العمل
١	عالية بنت علي بن سعيد آل ضبعان	مكتب التعليم شرق الدمام
٢	ريم بنت محمود بخاري	الابتدائية الخامسة بالدمام
٣	ليلي بنت مسعد الحربي	الابتدائية الخامسة بالدمام
٤	ماحية بنت عبدالله الزهراني	الابتدائية الثامنة بالدمام
٥	صالحة بنت عبدالرحمن الغامدي	الابتدائية الثامنة بالدمام
٦	سارة بنت سعد العتيبي	الابتدائية الثامنة بالدمام
٧	منى بنت سعد الغامدي	الابتدائية الخامسة عشر بالدمام
٨	سميرة بنت محمد بن حسين الوادعي	الابتدائية الرابعة والعشرون بالدمام
٩	إسراء بنت علي أبو نار	الابتدائية الرابعة والعشرون بالدمام
١٠	أمل بنت ماطر الشمري	الابتدائية التاسعة والعشرون بالدمام
١١	سلمى بنت إبراهيم الجيلاني	الابتدائية الواحدة والخمسون بالدمام

إضافة:

البحث عن المستجدات وتحقيق التنمية المهنية
المستدامة يسهم في تحقيق الريادة .

الأسس التي يجب مراعاتها في البرامج العلاجية

- الاستفادة من نقاط قوة الطالبة في علاج نقاط ضعفها
- التدرج في تقديم أنشطة البرنامج العلاجي.
- المشاركة والتعاون بين جميع الأطراف المدرسة والأسرة.
- التنوع في الأنشطة العلاجية حسب أنماط المتعلمات .
- مراعاة اهتمامات وميل الطالبة .
- الاستفادة من الأقران المتميزين في البرنامج العلاجي.
- الاستمرار في العلاج من بداية العام حتى نهايته.
- الاحتواء والتعزيز جانب هام لطالبة الصفوف الأولية.

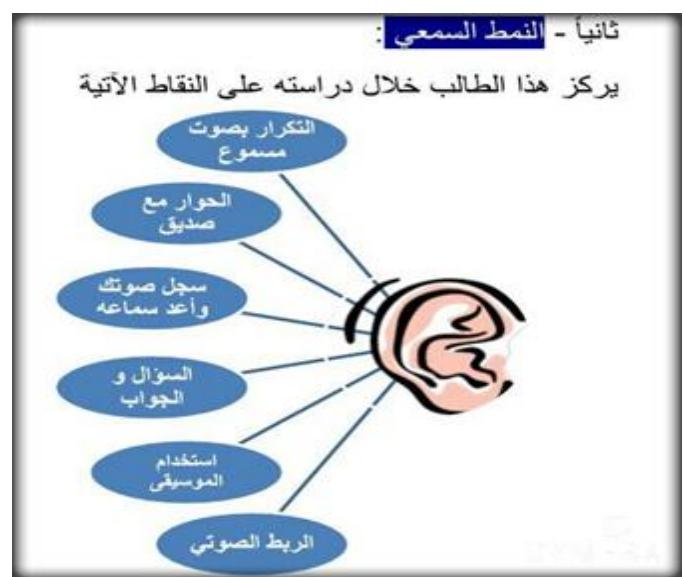
آلية إعداد وتفعيل الخطط العلاجية

- الاختبارات التشخيصية لجميع الطالبات بداية العام الدراسي
- حصر الطلاب المقصرين في كل المواد الدراسية ٠
- تصنيف جوانب القصور الموجودة لدى الطالب حسب المواد الدراسية ٠
- تعيين وتحديد الأوقات المناسبة لتنفيذ البرامج العلاجية ٠
- توفير الوسائل المناسبة لتنفيذ البرنامج العلاجي ٠
- تصميم وإعداد استمار خاصة بمتابعة الطلاب المقصرين ٠
- وضع ملف لكل طالبة يُطبق عليها البرنامج العلاجي يوضع فيه كل ما يتعلّق به من خطط علاجية أو إشعارات أو استدعاء ٠
- العودة للدليل المساعد للنقويم المستمر لتفعيل الاستمارات وفواصل ملف البرنامج العلاجي

• بعض الإرشادات التربوية لمعالجة جوانب التقصير لدى الطالبات

١	التعرف على قدرات الطالبات واستعداداتهم من خلال الاختبارات التشخيصية (القبلية).
٢	قبل البدء في أي درس عمل مراجعة سريعة مع كل فئات الطالب ضعيفي التحصيل ٠
٣	تقديم أمثلة متنوعة ومتدرجة المستوى لتوضيح المفاهيم التي يتضمنها الدرس ٠
٤	التشويق في عرض المادة العلمية واستخدام الطرق المناسبة لمستويات الطلاب ٠
٥	تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ومتناسبة لمساعدة بعضهم البعض ٠
٦	استخدام مبدأ تعزيز التعلم من خلال التشجيع والثناء والحوافز المادية والمعنوية المختلفة ٠
٧	التنوع في الوسائل حسب أنواع الذكاءات وأنماط تعلم الطلاب ٠
٨	تجزئة المادة الدراسية حسب قدرات الطالبات ٠
٩	الاجتماع بولية أمر الطالبة واطلاعها على مستوى ابنتها أولاً بأول .

فائدة : يجب مراعاة تنويع أساليب التدريس بما يلائم أنماط التعلم لدى الطلاب



مقاطع فيديو داعمة للإتقان من مشروع انطلاق لتعزيز مهارات القراءة والكتابة

المهارة	الباركود
الحروف التي لا تتصل فيما بعدها	
مهارة الشدة	
مهارة المدود	
مهارة التنوين	

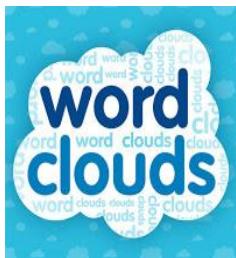
المهارة	الباركود
مهارة اللام الشمسية والقمرية	
مهارة الناء المربوطة والمفتوحة	
المقطع الساكن	
تمارين تساعد الطالبة على النطق الصحيح	

تعلم باللّعب

المهارة	الباركود
الرسم على الشفاف ونفس الطريقة تستخدم للكتابة	
كتابة الأحرف على الرمل بطريقة منتسوري لتعليم العربية	
لعبة سلم الحركات	
لعبة صيد السمك	

تعلم باللعب

المهارة	الباركود
لعبة بائع الكلمات	
ألعاب قرائية (قفز مع الحركات)	
ألعاب قرائية (سرعة القراءة مع القفز)	
ألعاب قرائية (ساعي البريد)	



تطبيقات تساعد الطالبة على الإتقان

تطبيق غيمة الكلمات أو سحابة الكلمات (Wordsalad)

برنامج يساعد الطالبة على التركيز والانتباه يستخدم كمدخل مشوق لدراسة نص معين كأسلوب من أساليب العصف الذهني وذلك بتقديم أكبر عدد ممكн من الأفكار باستخدام الكلمات الموجدة في السحابة

من خلال استخدام التطبيق أثناء الحصص تصبح الطالبة قادرة على :

- استخلاص الأفكار انطلاقاً من الكلمات المعروضة في سحابة الكلمات بأسلوب شيق وممتع

الإنطلاق في أنشطة الكتابة بالإستفادة من إدراج كلمات تنتهي إلى حقل دلالي معين أو ظاهرة صوتية معينة
زيادة الثروة اللغوية لدى الطالبات عند استطلاع الرأي حول موضوع معين بالإستفادة من الكلمات المعروضة في السحابة

نماذج تطبيق البرنامج في دروس لغتي للصف الثالث



<https://itunes.apple.com/sa/app/wordsalad-lite-edition/id545164778?mt=8>

رابط البرنامج

تطبيقات تساعد الطالبة على الإتقان



تطبيق chatterpix

تطبيق رائع وممتع ويخلق جو من المرح يعتمد على تسجيل صوت الطالبة
الإيجابيات

تنمية مهارات القراءة والانطلاق وعدم التردد يساهم في تعزيز ثقة الطالبة
نماذج من تطبيق البرنامج

https://f.top4top.net/m_986uxmeb0.mov

https://e.top4top.net/m_986scuxm0.mov

https://f.top4top.net/m_986uxmeb0.mov



تطبيق يستخدم لتعزيز السلوك الإيجابي للطالبة من خلال مجموعة من الرموز والنقاط التعزيزية الممنوحة لبناءً على معايير سلوكية يحددها المعلم، مع إمكانية تمثيل هذه النقاط برسوم بيانية وتقارير ترسل للطالب وولي الأمر بشكل مباشر

تطبيقات تساعد الطالبة على الإتقان

برنامج كتابة الحروف الهجائية



برنامج مفيد يساعد الطالبة على الكتابة الصحيحة للحروف الهجائية
وذلك بالتحريك لمعرفة جهة الكتابة مع نطق الحرف أثناء الكتابة
رابط البرنامج

<https://itunes.apple.com.sa/app/>



(قطعة تصحيح مسك القلم) تساعد على مسك القلم بطريقة الصحيحة



مبادرة أتقن - مشرفة الصفوف الأولية / عاليه آل ضبعان

اسم الطالبة/...../.....التاريخ/.....الصف

*التعرف على الحروف الهجائية بحركاتها (الفتحة)

خَ	حَ	جَ	ثَ	تَ	بَ	أَ
صَ	شَ	سَ	زَ	ذَ	ذَ	دَ
قَ	فَ	غَ	عَ	ظَ	طَ	ضَ
يَ	وَ	هَ	نَ	مَ	لَ	كَ

اكملي الحروف الناقصة حسب الصور :



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	%٨٠ أقل من	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من	من %٩٠ إلى %١٠٠ أقل من	%١٠٠



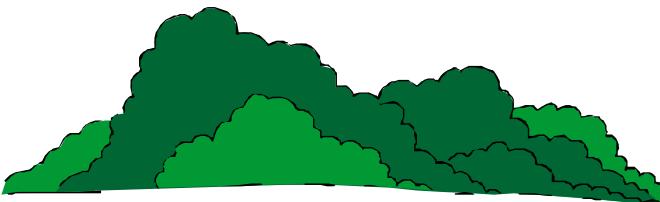
اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

*قراءة الحروف الهجائية بحركاتها (الكسرة)

خ	ح	ج	ث	ت	ب	إ
ص	ش	س	ذ	ر	ذ	د
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
ي	و	ه	ن	م	ل	ك

أكتب ما يملئ عليك



.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠

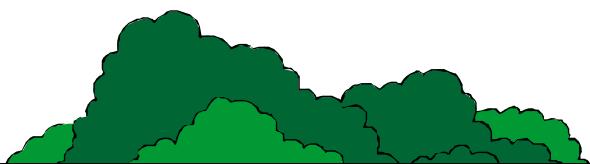


اسم الطالبة
التاريخ / /

*التعرف على الحروف الهجائية بحركاتها (الضمة)

خُ	حُ	جُ	ثُ	ثُ	بُ	أُ
صُ	شُ	سُ	زُ	رُ	ذُ	دُ
فُ	فُ	غُ	عُ	ظُ	طُ	ضُ
يُ	وُ	هُ	نُ	مُ	لُ	كُ

اكتبي ما يملي عليه



.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

المقاطع الصوتية لتدريب الطالبة وهي كالتالي:

١. الحرف المضموم أو المفتوح أو المكسور يعتبر مقطعاً صوتيًّا واحداً مثل

نَشِطَ	طَ	شِ	ذَ	نَشِطَ
يَصِلُ	لُ	صِ	يَ	يَصِلُ

٢. الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله مثل :

مِرْفَقُ	قُ	فَ	مِرْ	مِرْفَقُ
نَجَحْتُ	تُ	جَحْ	ذَ	نَجَحْتُ

٣. حرف المد مع الحرف الممدد الذي قبله مثل :

صَادَا نَابِيِّ تِيِّ ثُوِّ جُوِّ رُوِّ

يُذَاكِرُ	رُ	كِ	ذَا	يُ	يُذَاكِرُ
جَمِيلٌ	-	لِ	مِيِّ	جَ	جَمِيلٌ

٤. اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطع صوتيًّا واحداً أي (ال) إذا كانت

اللام قمرية

الفَصْلُ	لُ	فَصْ	الْ	الفَصْلُ
----------	----	------	-----	----------

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى %١٠٠ أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

٥ . الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطعاً صوتيًا
واحداً مثل:

الرُّسُلُ	ل	سُ	الرُّ	الرُّسُلُ
-----------	---	----	-------	-----------

٦ . التنوين : الحرف المنون يعتبر مقطعاً صوتيًا واحداً مثل

أَسْبُوعٌ	ع	بُو	أَسْ	أَسْبُوعٌ
مُعَلِّمًا	مًا	عَلِ	مُ	مُعَلِّمًا

٧ . الحرف المشدد مع الحرف الذي قبله مثل

يَتَحَرَّكُ	ك	حَرَّ	تَ	يَ	يَتَحَرَّكُ
تُلَبِّسُ	.	سُ	لَبِّ	تُ	تُلَبِّسُ
مُحَمَّدٌ	.	دُ	حَمَّ	مُ	مُحَمَّدٌ

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

* قراءة وتحليل كلمات ثلاثية .
أحلل الكلمات الآتية على مثال السطر الأول :

قراءة الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية	الكلمة
قرأ	أ ر ق	قرأ
		جَبَل
		وَجَدَ
		عَرَفَ

قراءة الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية	الكلمة
فَرِح	فِ رِح	فَرِح
		يَصِلُ
		لَعِبَ
		سَمِعَ

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

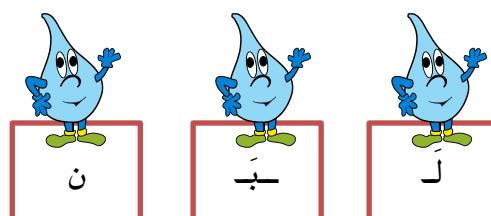
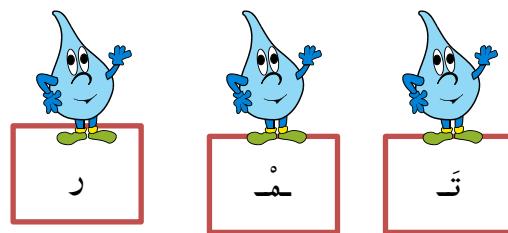
الصف

*قراءة وتحليل كلمات ثلاثة

أحل الكلمات التالية إلى حروفها كما في المثال المحلول:

قراءة الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقااطع الصوتية	الكلمة
فتح	خ	فُتح
	ت	علَم
	ف	نُظَر
	ك	كُتب

أركب من الحروف و المقااطع كلماتٍ:



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

*قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها ساكن

يَحْتِرِسُ	مَجْلِسٌ	غُصْنٌ	مَسْجِدٌ	لَشْكُرٌ
مُدْهِشٌ	أَصْبَحَ	يَعْرِفُ	جِسْمٌ	أَنْفُ
مَدْرَسَةٌ	مِرْفَقٌ	نَجَحْتُ	ذَئْبٌ	أَصْفَرَ

*كتابة الحروف حسب مواقعها

قر...	سَ...	رَنْبُ...	أ
عِزْ...	س...ورَة	حُرْ...	ب
غَرَسَ.	كِتابَ	فَاح...	ت
حَرَ...	غَرَرَ	غُلَبُ...	ث

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

*كتابة الحروف حسب مواقعها

دُرْ...	مَهْدُ...	مَهْمَلُ...	ج
مَهَدَ...	سُبُ...	صَانُ...	ح
تَطْبُ...	صُورُ...	سَرَجَ...	خ
سَجَ...	مَرَسَة	يُك...	د

يَأْخُ...	بَرَ...	رَاعُ...	ذ
جَزَ...	تَكَ...	سَمَ...	ر
خُبُ...	مَنْدُلُ...	هُورُ...	ز
جَلَ...	كَفَ...	وَقِ...	س

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى %١٠٠ أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

فَرَ...	كَفَ	مُمَعَةٌ	ش
قَفَ...	بَلْ	بَلْبَرَ	ص
مَرِي...	يَغْبَبُ	حِلَّكَ	ض
مِشْ...	مَسْرُ	لَعْ	ط

*كتابة الحروف حسب مواقعها

يَحْفَ...	عَمْ	رْفُ...	ظ
يَرْكَ...	لَبَ	لَمْ...	ع
صَمْ...	يُرِدُ	سَلَ...	غ
عَرَ...	عُصْبَور	رَاشَة	ف

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى %١٠٠ أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

*كتابة الحروف حسب مواقعها:

سِبَابِيَّة	حَبَّبِيَّة	صَبْرِيَّة	ق
أَمْسَيَّة	سَبَّبَت	تَابُّونَ	ك
فِيَّة	قَبْمُونَ	يُمْلِيَّة	ل
سَهْنَة	عَبْرُونَ	لَعْبُونَ	م

طَحَّة	مِيشَارُونَ	خَلَة	ن
فَوَاكِيَّة	سَهْلُونَ	سَاطِفُونَ	ه
يَنْمَهُونَ	نُقَدُونَ	لَدُونَ	و
شُرْطِيَّة	سَعْدُونَ	سَمْمَعُونَ	ي

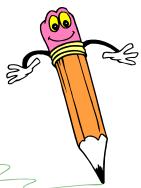
ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى %١٠٠ أقل من %١٠٠	%١٠٠

*مهارة أن ترسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحةً بأشكالها وحركاتها المختلفة :

اختاري الحرف المناسب واكتبيه حسب موقعه في الكلمة بشكل صحيح :

A diagram showing a blue oval representing a ring. Inside the ring, there are three black nodes arranged in a horizontal line. The node on the left is a vertical line segment with a small horizontal tick. The node in the middle is a horizontal line segment with a small vertical tick. The node on the right is a vertical line segment with a small horizontal tick.

..... قَلْ



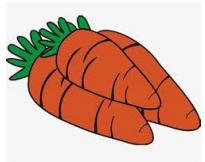
۱۶

رَاجَة.....



ك

جَزَّ



ل ل ل

يَمُونٌ....



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	%٨٠ أقل من	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من	من %٩٠ إلى %١٠٠ أقل من	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

*الحرف المُشَدَّد هو عبارة عن حرفين؛ الأول ساكن والثاني متحرك سُ + مَ = مَسَّ

أقرأ الكلمات الآتية ثم أضعها في الجدول حسب نوع الشدة:



س	س	س
.....
.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠

*مهارة الشدة

اقرأ الكلمات الآتية ثم أضعها في الجدول حسب نوع الشدة

ثُمَّ - أَقْصَى - رُمَّانٌ - يُكَوِّنُ - الْمَعْلَمُ - الْلَّوْنُ - لَكَنْ

ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ
.....

اقرأ الكلمات التالية ثم أضع عليها الحركات وأميّز الحرف المشدد



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	%٨٠ أقل من	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من	من %٩٠ إلى %١٠٠ أقل من	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

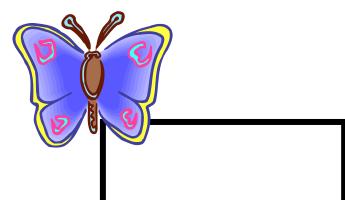
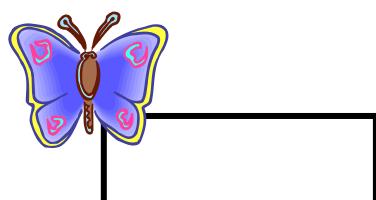
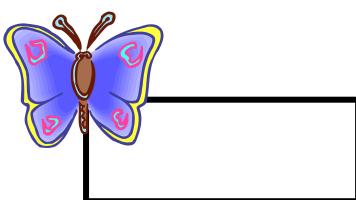
اللام القمرية : تدخل على أول الاسم وهي تُكتب و تُقرأ و اللام القمرية دائمًا ساكنة
نرجو تدريب الطالبة عليها [بكثرة] خاصة أثناء القراءة :

أقرأ ما يأتي :

الْقِبْلَة	الْمَسْجِد	الْعَسَلُ	الْجَمِيعُ
الْجِسْم	الْقُمَاش	الْمَطَبَخ	الْحِصَان
الْمُدْرِس	الْبَيْت	الْقِطَّة	الْيَوْم
الْمُسْلِمُ	الْوَالِد	الْقَلْمَ	الْخَيْر

* استخرج الكلمات المحتوية على الـ قمرية من الجملة التالية :

المَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ وَأَتَعَلَّمُ فِيهَا الْعُلُومُ الْمُفِيدَةُ



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

*اللام الشمسية : وهي تدخل على أول الاسم وهي تُكتب ولا تُقرأ والحرف الذي بعد
اللام الشمسية دائمًا يكون مشدداً

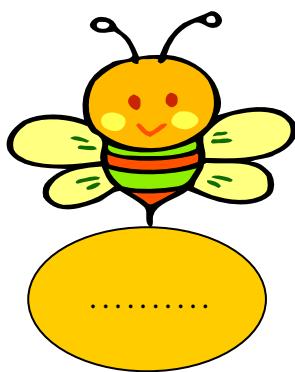
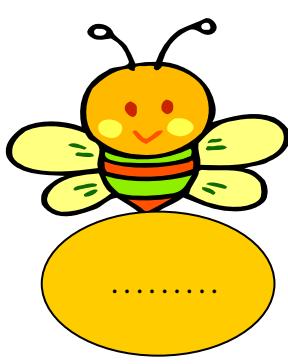
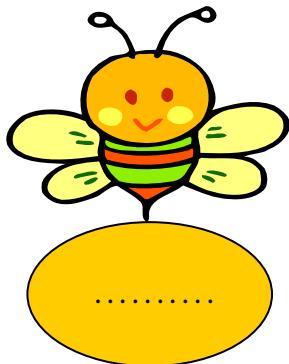
نرجو تدريب الطالبة عليها [بكثرة] خاصة أثناء القراءة .

اقرئي المقاطع ثم الكلمات في التالي:

السَّ	السُّ	السَّ	الرِّ	الرُّ	الرَّ
الطُّ	الطِّ	الطَّ	التَّ	التِّ	اللَّ

الزُّجَاج	الرَّسْم	الثُّوْم	الثِّمَارُ	الرُّمَان
الثَّيْن	السَّيْف	الصِّغَارُ	الصُّعُود	الرِّسَالَة
الطَّائِرَة	النَّحْل	الصَّبْرُ	الصَّعْبُ	النُّور

اكتبي ثلاث كلمات محتوية على الـ شمسية :



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

أدخل (ال) على الكلمات التالية وأغير ما يلزم مثال السطر الأول:



أقرأ الكلمات التالية:

الشمس

اللون

الغيم

السيد

المطر

الأب

*** ملاحظة:** عندما ندخل ال التعريف على الكلمة المنونة نحذف التنوين وتبقي
الحركة الأصلية

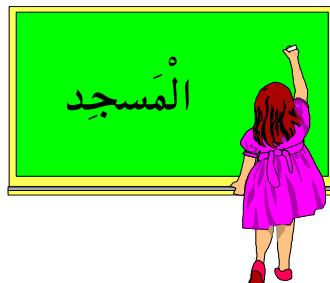
ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

* مهارة تحليل الكلمات إلى مقاطع حروف ومقاطع

أحلل الكلمات التالية :



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

أدخل (ال) على الكلمة ثم أكتبها وأحدد نوع (ال) :

الكلمة	الـ	الـ	الـ
خشب			الـ
أب			الـ
سيارة			الـ
شارع			الـ
مطر			الـ
ماء			الـ
نحله			الـ
ناس			الـ

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى %١٠٠ أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

الْوَنُ الْكَلِمَاتُ الَّتِي بِهَا حُرُوفُ قَمَرِيَّةٍ :

الْوَرَقَةُ الْمَنْزِلُ التَّفَاحَةُ الْوَرْدَةُ

- عِنْدَ إِضَافَةِ الْتَّعْرِيفِ لِلْحُرُوفِ الْقَمَرِيَّةِ، فَإِنَّ الْلَّامَ تُكْتَبُ وَتُلْفَظُ، وَنَضَعُ عَلَيْهَا سُكُونٍ.

مِثَالٌ: قَمَرٌ → الْ + قَمَرٌ = الْقَمَرُ

الحروف القمرية

أ ب ج ح خ ع غ
ف ق ك م ه و ي



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

*مهارة ال الشمسية والقمرية

أدخل (ال) على الكلمات كما في المثال الأول:-

القَلْمُ	قَلْمٌ
.....	سَيَارَة
.....	طِفْلٌ
.....	كَلْبٌ
.....	دُبٌّ
.....	غَزَالٌ

*ملاحظة / لا تجتمع ال و التنوين في الكلمة
إذا دخلت ال التعريف على الكلمات فإنها تلغى التنوين

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	%٨٠ أقل من	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من	من %٩٠ إلى %١٠٠ من	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

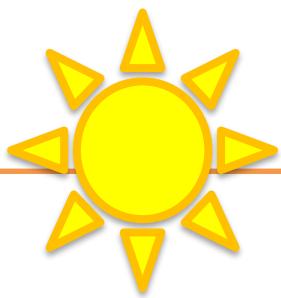
*مهارة الـ **الشمسية** :

أدخل (الـ) التعريف على الكلمات في الجدول أدناه ثم اضبطها بالشكل:

الكلمة	مع (الـ) التعريف	
طبيب		
ليمون		

• عند إضافة الـ **التعريف للحروف الشمسية**، فإن اللام تكتب ولا تلفظ، ونضع

شدّة على الحرف الأول من الكلمة بعد الـ **التعريف** فوق الحرف الشمسي.



مثال: شمس → الـ + شمس = **الشمس**

الحروف الشمسية

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف
.....

أدخل الـ القمرية على الكلمات التالية وأغير مايلزم :

إِيمَانٌ	فُصُولٌ	إِسْلَامٌ	أَبٌ	كَرِيمٌ
.....

أدخل الـ الشمسية على الكلمات التالية وأغير مايلزم :

شُهُورٌ	رَهْرَهٌ	نَحْلَةٌ	سَنَةٌ	سَلَامٌ
.....

أكتب الجملة الآتية بخط جميل



إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الْطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

أكتب الجملة الآتية بخط جميل:

إِنَّا نَحْتَاجُ فِي الزِّرَاعَةِ لِلْبَدْرَةِ الْجَيِّدَةِ وَنَحْتَاجُ لِلتَّرَابِ وَالْمَاءِ

وَالْهَوَاءِ وَالشَّمْسِ

.....

استخرج من المقطع السابق كلمات محتوية على ال شمسية :



.....



.....



.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

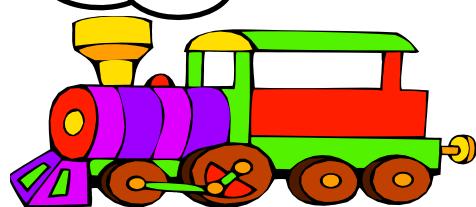
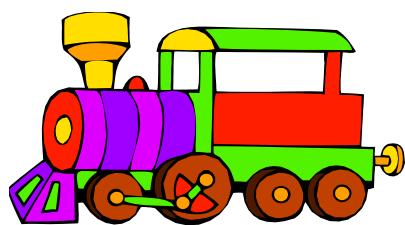
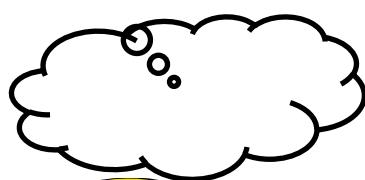
المد بالألف

أقرأ المقاطع ثم الكلمات :

فَا	تَا	نَا	دَا	صَا
سَا	غَا	فَا	بَا	عَا

قَالَ	تَابَ	نَامَ	صَامَ	صَادَ
سَادَ	غَابَ	فَاتَ	بَابَ	عَادَ
كِتاب	شَراب	عِصَام	شَارِع	هَاتِف

أكتب كلمات محتوية على مد بالألف



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

*مهارة المد بالألف

ألون المد بالألف باللون الأحمر والحرف الممدود بالأزرق :

الله يعاصم العاصم



أكتب ما يملي على :

.....
.....
.....
.....
.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف
.....

المد بالياء

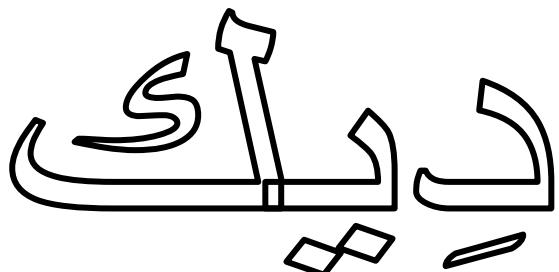
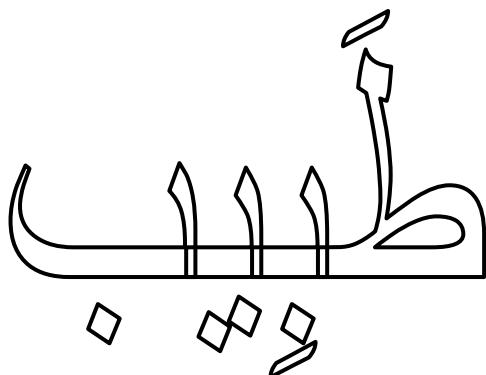
* مهارة المد بالياء

أقرأ المقاطع ثم الكلمات :

حي	جي	ثي	تي	بي
خي	دي	ذي	ري	زي

تُنيرُ	يَطِيرُ	تَمِيلُ	تَخِيطُ	تَكُوي
جَدِيد	بَعِيد	قَرِيب	يَصِيدُ	يَسِيرُ
جَمِيل	سَفِينَة	كَثِير	فَرِيد	سَعِيد

* أقرأ الكلمات ثم ألون حرف المد بالأحمر والحرف الممدود بالأزرق :



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

الكلمات التي تحتوي على مد بالباء

حَدِيقَة

قَالَ

بَيْتٌ

حَكِيمَةٌ

يَصْنُعُونَ

يَسِيرُونَ

تَلَامِيذٌ

زَارُونَ

عَلِيَّمٌ

نُقُودٌ



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

المد بالواو

أقرأ المقاطع ثم الكلمات :

حو	جو	ثو	تو	بو
خو	زو	رو	ذو	دو

يَجُود	يَزُورُ	يَسُوقُ	يَدْعُو	يَطُوفُ
زُهُورُ	تَدُورُ	صَبُور	رَسُولُ	شَكُورُ
حُورُ	سُور	فُول	ثُوم	يَعُودُ

* أقرأ الكلمات ثم ألون حرف المد بالأحمر والحرف الممدود بالأزرق :

الكلمات المدودة بالواو

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
الصف
التاريخ/...../.....

أختار الكلمات المحتوية على مد بالواو وأكتبها :

عُصْفُورٌ - بَابٌ - كِتابٌ - زَيْتُون - دَجَاجَة - رَسُولٌ



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

أضع حرف المد الناقص في مكانه الصحيح :



ي	و	ا
---	---	---

فَ.....لت	طَبَ.....ب	تِلْمِ.....ذ	رَمَضَ.....ن
-----------	------------	--------------	--------------

صَبَ.. ح	رَبِ.....ع	شُهُ.....ر	يَضْحُ.....
----------	------------	------------	-------------

أكتب من ذاكرتي كلمات حسب المطلوب في الجدول التالي :

مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف
.....
.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

• مهارة المدود.

من درس استخرجي كلمات حسب المطلوب في الجدول التالي:

(مد بالواو)	(مد بالياء)	(مد الألف)
.....
.....
.....

أكمل الكلمات التالية بوضع الحرف المد المناسب :

صَحَ.....	يَدْعُ.....	يَقْضِ.....
-----------	-------------	-------------

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



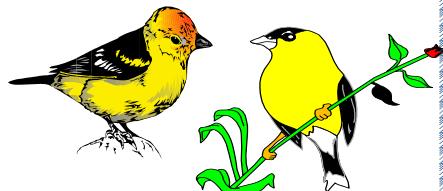
اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

أكتب حرف المد المناسب تحت كل صورة مع ضبط ما قبله :

ي

و

ا



زهـ... ر

تـ... ج

طـ... ر

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف
.....

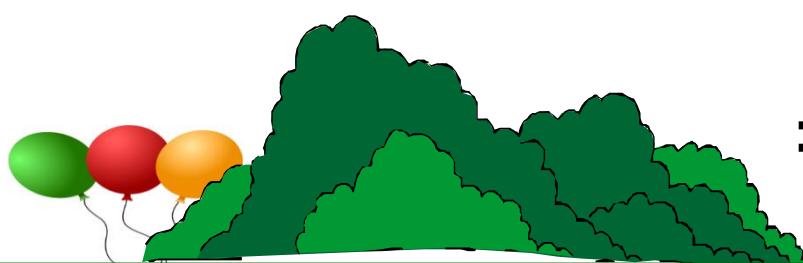
*مهارة التنوين

التنوين / نون ساكنة تلحق أواخر الأسماء تنطق ولا تكتب.

التنوين بالضم

فَصْلٌ	بَيْتٌ	دِيكٌ	بَحْرٌ	شَجَرٌ
بَابٌ	ثَعْلَبٌ	ذَجَاجٌ	ضَبٌّ	خَالِدٌ
مُعَلِّمٌ	طَالِبٌ	حَاتِمٌ	تَمْرٌ	قُطْنٌ

نوني الكلمات التالية بالضم :



بَاب - سَمَاء - مَدْرَسَة - زُهُور -

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

التنوين بالكسر

فَصْلٌ	بَيْتٌ	دِيكٌ	بَحْرٌ	شَجَرٌ
بَابٌ	ثَعْلَبٌ	دَجَاجٌ	ضَبٌ	خَالِدٌ
مُعَلِّمٌ	طَالِبٌ	شَجَرَةٌ	تَمْرٌ	سَاعَةٌ

نوني الكلمات التالية بالكسر :

بَاب - سَمَاء - زُهُور - مَدْرَسَة -

ملاحظات المعلمة

غير متقن

متقن

متقن

متقن

أقل من %٨٠

من %٨٠ إلى %٩٠
أقل من %٩٠

من %٩٠ إلى أقل %١٠٠
من %١٠٠

%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

التنوين بالفتح

في تنوين الفتح تضاف ألف إلا في حالات

- إذا كانت الكلمة مختومة بباء مربوطة (شجرة)
- إذا كانت الكلمة مختومة همزة قبلها مد بالألف (سماء)
- إذا كانت الكلمة مختومة ألف مقصورة (فتى)
- إذا كانت الكلمة مختومة على ألف (خطأ)

فَصْلًا	بَيْتًا	مَنْزِلًا	قِصَّةً	شَجَرًا
فَتَيًّا	ثَعْلَبًا	دَجَاجًا	سَمَاءً	خَالِدًا
بِنَاءً	طَالِبًا	سُورَةً	وُضُوءًا	سَاعَةً

وَفَاءَ شَجَرَةَ مَنْزِلٍ حِصَانٍ

.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠

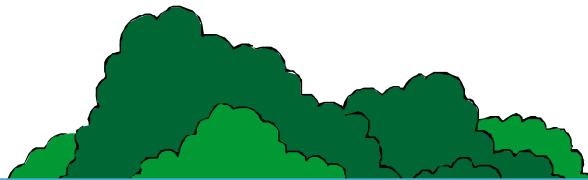


اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

نوبي الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
يَوْم			
قِصَّة			
غَابَة			
لَيْمُون			
هُدُوء			

اقرئي العبارة التالية ثم أحطي الكلمات المنونة بالفتح :



نَزَرَعُ فِي حَقْلِنَا قُطْنًا وَقَمْحًا

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

*المهارة: تكتب كلمات من الذاكرة البعيدة (إملاء اختباري)

أكتب ما يملئ على :



_____ /



_____ /



_____ /



_____ /



_____ /



_____ /

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

** التاء المفتوحة **

التاء المفتوحة تنطق (تاء) في الوقف والوصل .

ألون الكلمات المختومة بالباء المفتوحة :

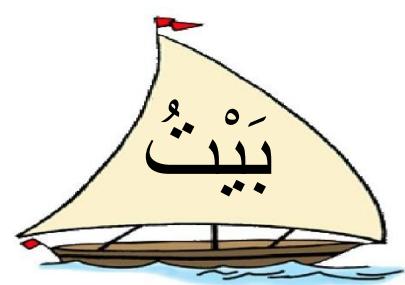
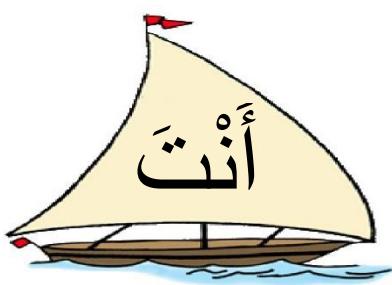
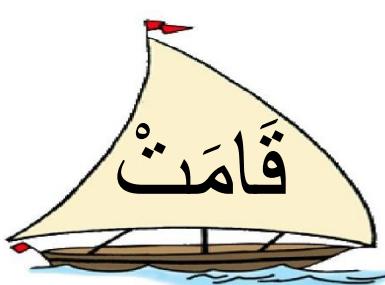
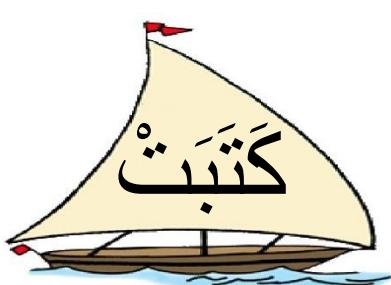
نبات

بيت

حديقة

طالبات

أقرأ

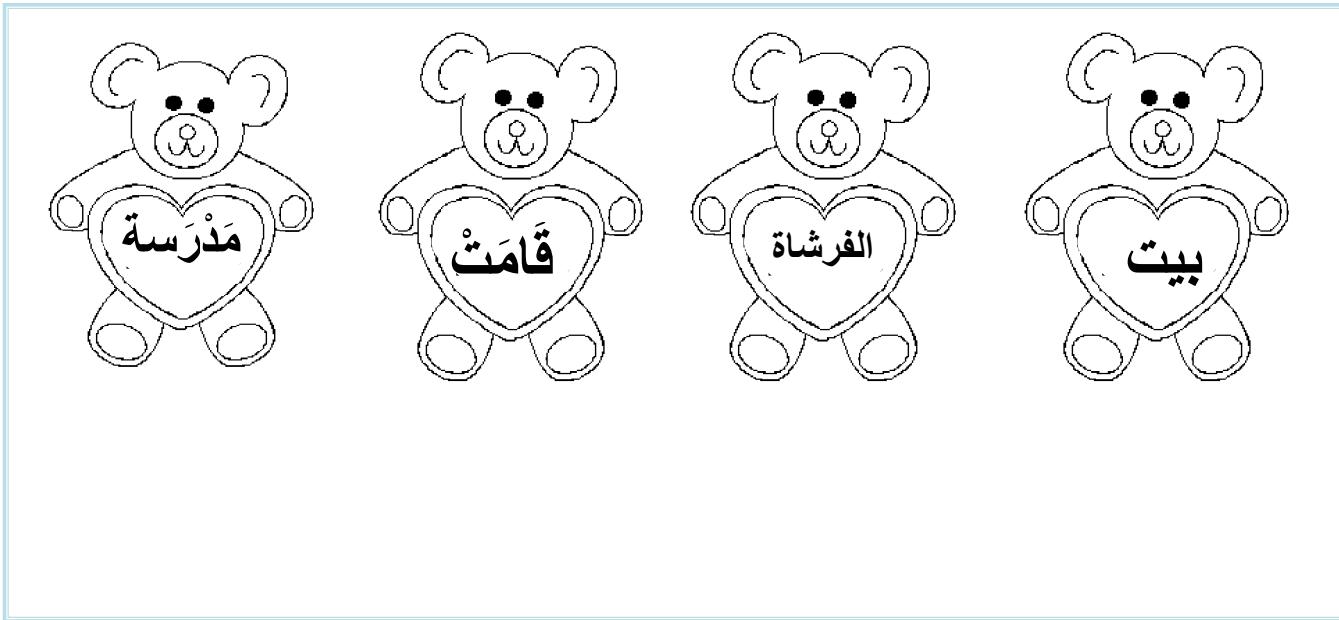


ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

ألون الكلمات المحتوية على تاء مفتوحة :



أستخرج من غرفة الصف كلمات مختومة بتاء مفتوحة :

.....

.....

.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

** التاء المربوطة **

التاء المربوطة تنطق تاء عند الوصل وفي الوقف تُنطق (هاء)

أكتب كلمات مختومة بتاء مربوطة :

ة	ة

أكمل الكلمة بتاء المناسبة : (ت ، ة ، ئة)

قطف--- أخي ورد--- حمراء .

مساح--- الحديقة--- كبير--- .

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

** الْهَاءُ آخِرُ الْكَلْمَةِ ** (٥ - ٤)

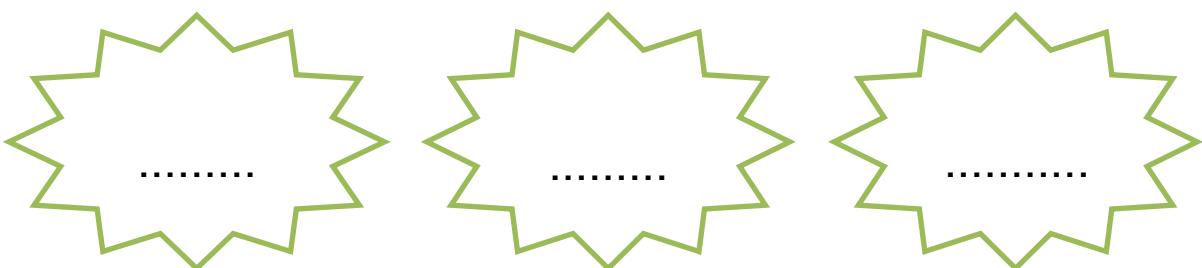
الْهَاءُ فِي الْوَقْفِ وَفِي الْوَصْلِ تُنْطَقُ (هَاءُ)

تدريب الطالبة على النطق في الوصل والوقف

أقرأ الكلمات التالية :

هَذِهِ	كِتَابَهُ	عَلَيْهِ	لَهُ	مِيَاهِ
لَمَحَهُ	عَنْهُ	مِنْهُ	فَوَّا كِه	وَجْهِه

أكتب كلمات مختومة بـهاء :



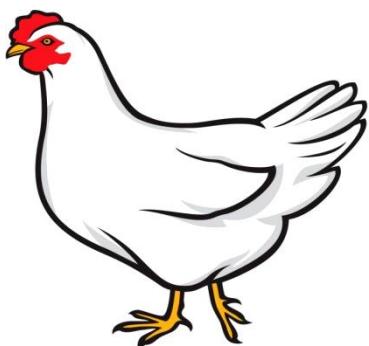
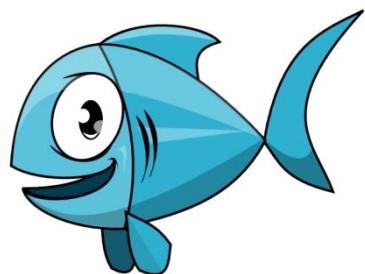
ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف



أملأ الفراغ بكلمات تنتهي بتاء مربوطة حسب الصور



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



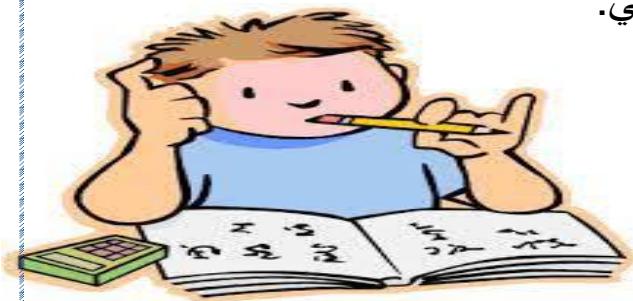
اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

*مهارة التاء المربوطة والهاء

أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول التالي:

بابه - كره - ورده - كتابه - سيارة - مياه

غرفة - شجرة - رفاهه - ملائسه



ه - ٥	ة - ة

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

*مهارة تاء المربوطة.

ألون الكلمات التي تحتوي على تاء مربوطة



ذرة

بٌيت

حَديقة

كُرة

أَكَلْتُ

مَكْتبَة

دَجَاجَة

أَعْطَتْ

نَامَتْ

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

انظر إلى الصورة ثم اختار الكلمة المناسبة لها ثم اكتبها :

	كتاب	كتب	باب
.....

	زَرَافَة	بَاب	كُوب
.....

	كتاب	كتاب	كتاب
.....

	كتاب	كتب	ركبة
.....

	فراولة	عنب	ثوت
.....

	بَرْ	ثَرَاب	كُرَة
.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	%٨٠ أقل من	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من	من %٩٠ إلى %١٠٠ أقل من	%١٠٠ من



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

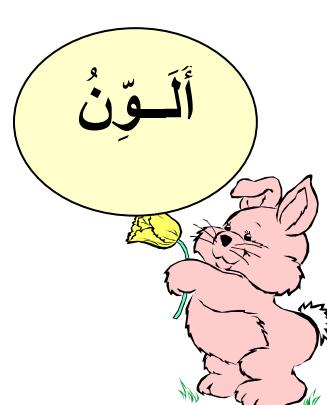
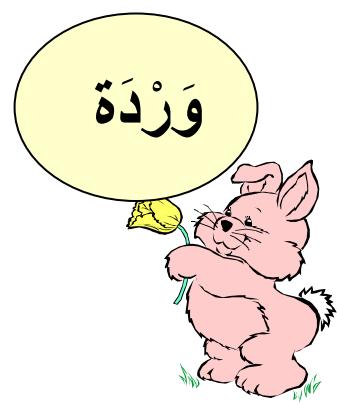
*ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة

أرتِب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

ورَدَة

أَنَا

الْوَنِ



سَعَد

هَذَا

أَبِي



ملاحظات المعلمة

غير
متقن

متقن

متقن

متقن

أقل من %٨٠

من %٨٠ إلى
أقل من %٩٠

من %٩٠ إلى أقل
من %١٠٠

%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

*مهارة تاء المربوطة .
*استخدم ذكائي البصري وأستخرج من الصورة كلمات بها تاء مربوطة :



.....
.....
.....
.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



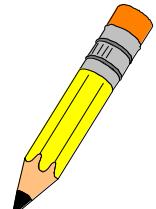
اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

أرتِب الكلمات التالية لأكُون منها جُملًا مفيدة:

١ - التلميذ - إلى - دخل - الفصل

٢ - يُغَرِّدُ - الشجرة - العصفُورُ - فوق

٣ - على - كَتَبَ - التلميذ - السبورة



.....-١
.....-٢
.....-٣

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

*مهارة اللام الشمسية.

أستخدم ذكائي البصري وأستخرج من الصورة كلمات بها ال الشمسية



.....
.....
.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

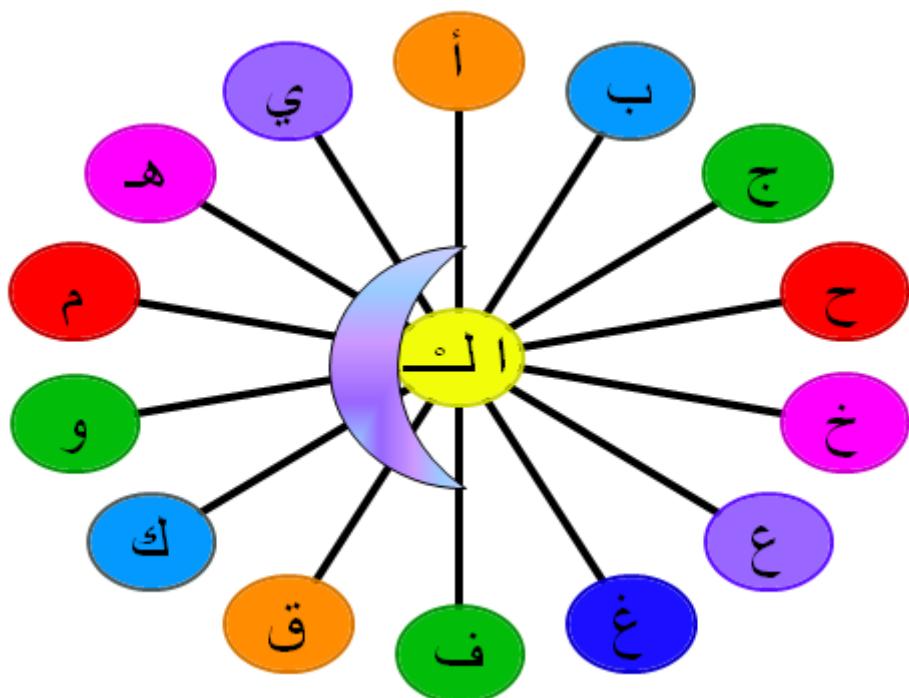
الصف

*شرح قاعدة الـلام القمرية ثم الأنشودة

أنشودة اللام القمرية

أنا اللام القمرية أنا اللام القمرية
أكتب وأنطق ومتوجة بالسكون

حروفي هي :



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

شرح قاعدة الـ الشمسية ثم الأنشودة

أنشودة اللام الشمسية

أنا اللام الشمسية أنا اللام الشمسية
أكتب ولا أنطق حروفي دوماً مشددة

حروفي هي :



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف

*توضيح قاعدة المد بالأنشيد

أنا المد بالألف

أنا المد بالألف

و قبلي الفتحة

ساكن .. و قبلي الفتحة

أنا المد بالواو

أنا المد بالواو

و قبلي الضمة

ساكن .. و قبلي الضمة

أنا المد بالياء

أنا المد بالياء

و قبلي الكسرة

ساكن .. و قبلي الكسرة



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

*توضيح قاعدة التاء المربوطة والهاء مع الأناشيد:

أنا التاء المربوطة

أنا التاء المربوطة

انطق هاء عند الوقف

انطق تاء عند الحركة

أنا أنا الهاء

أما أنا الهاء

انطق هاء عند الوقف

انطق هاء عند الحركة



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠

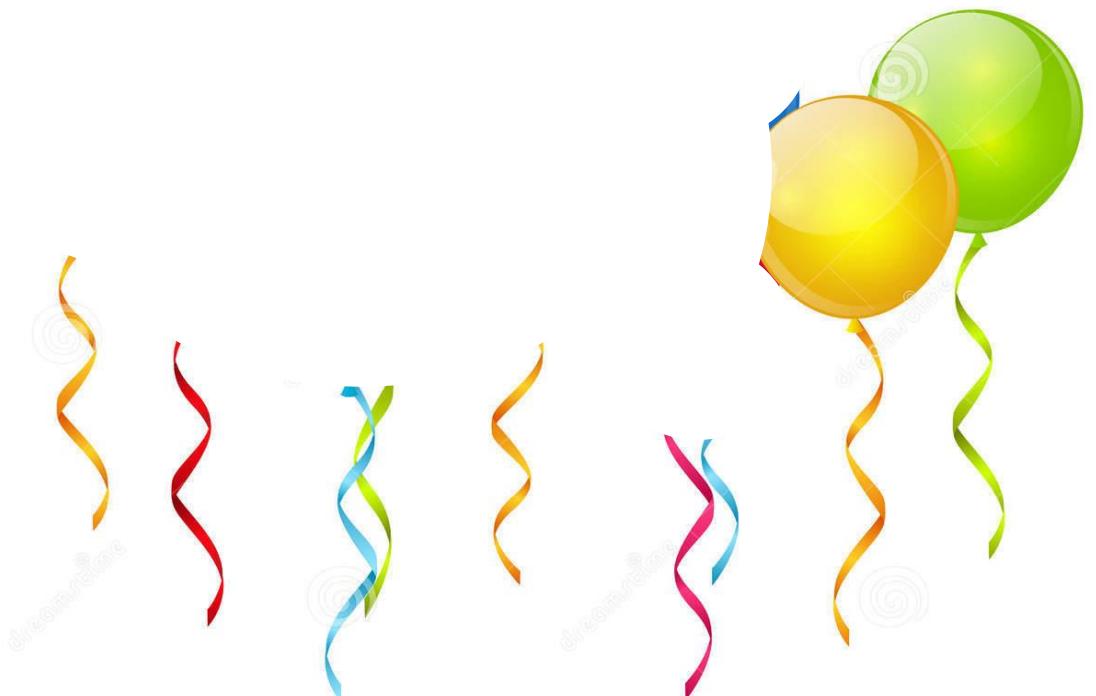


اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

*مهارة المدود .

*أكمل رسم البالونات وأكتب داخلها كلمات تحتوي

مد بالألف - مد بالياء - مد بانواو .



*المد يأتي وسط الكلمة وأخرها

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

*أرتِب الكلمات لأحصل على جمل مفيدة :



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

الصف
.....

أربط بين الكلمات و الجمل بحروف العطف (الواو - الفاء - ثم)



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى %١٠٠ أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

أدخل (ال) على الكلمات التالية واصبّطها بالشكل



أَوْلَ :
غَدَاء :
يَوْم :
وَطَن :
زِرَاعَة :
تَلْوِين :
نَجَار :

أصنف الكلمات في الجدول حسب نوع (ال)

القمرية	الشمسية

الجَدِيد - **الطُّلَابُ** - **الإِسْلَام**
الصَّيْد - **الشَّجَرَة** - **الْفَضَاء**
الْغَيْم - **الْمَطَرِ**

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف
.....

أكتب الكلمات المحتوية على المد بالياء

حَقِيقَةٌ - بَابٌ - تَلَمِيذٌ - زَيْتُونٌ - حَدِيقَةٌ - صَغِيرٌ



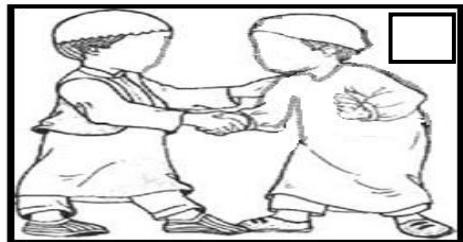
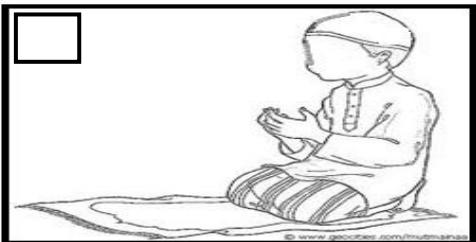
ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /

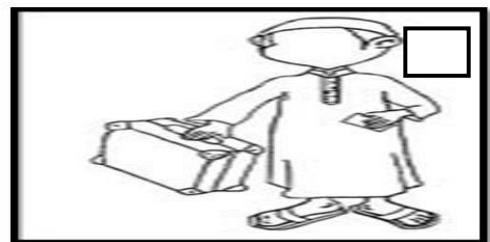
الصف

• أُرْتِبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ (٤ - ١) فِي الْمُرَبَّعَاتِ .



تَوَضَّأَ وَصَلَّى الْفَجْرِ

صَافَحَ زَمِيلَه عَادِلَ عِنْدَ مُقَابَلَتِه



اسْتَقْبَلَ فَوَّازْ مُبَكِّرًا

حَمَلَ حَقِيقَتِه وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

أَكْتُبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ تَرْتِيبِ الْأَحْدَاثِ :

.....
.....
.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى %١٠٠ أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

" همزة الوصل ، و همزة القطع "

الهمزة في أول الكلمة نوعان :

(أ) همزة وصل :

وهي همزة تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبلها ، ولا يرسم عليها أو تحتها همزة وتنطق همزة وصل هكذا (أ). مثل : اجلس / المدرسة /

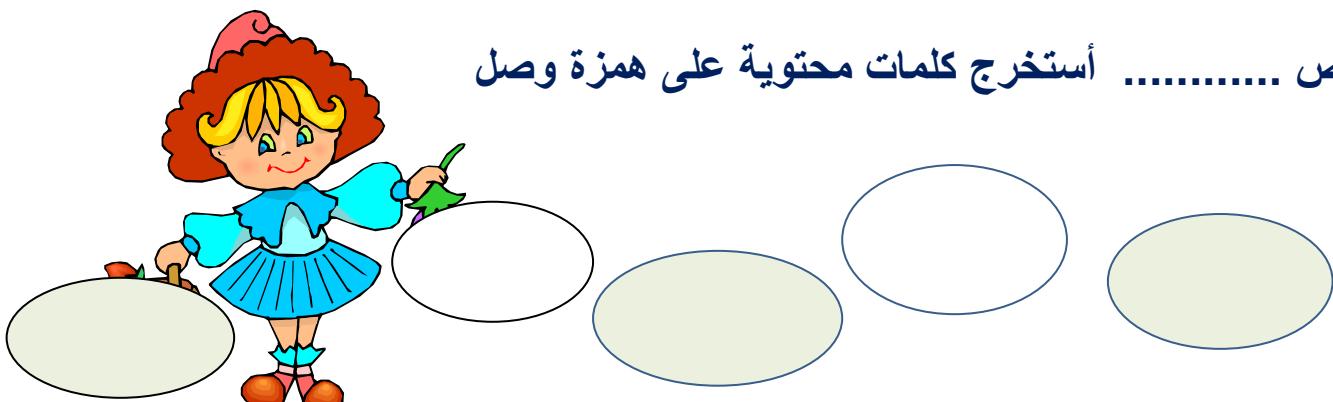
(ب) همزة القطع :

وهي همزة متحركة تقع في أول الكلمة ، وينطق بها في ابتداء الكلام وفي وسطه ، وتنطق همزة وصل هكذا : (أ) إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة ، و (إ) إذا كانت مكسورة.

لتتفريق بين هاتين الهمزتين في بداية الكلمة نضع قبل الكلمة حرف الواو فإن نطقت الهمزة فهي همزة قطع ، وإن لم تنطق الهمزة فهي همزة وصل .

*تدريب الطالبات نطقاً وكتابةً

من نص أستخرج كلمات محتوية على همزة وصل



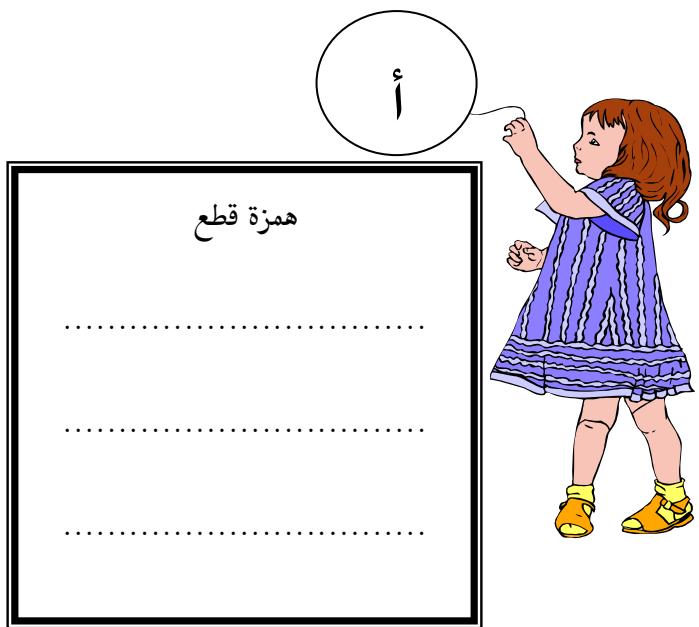
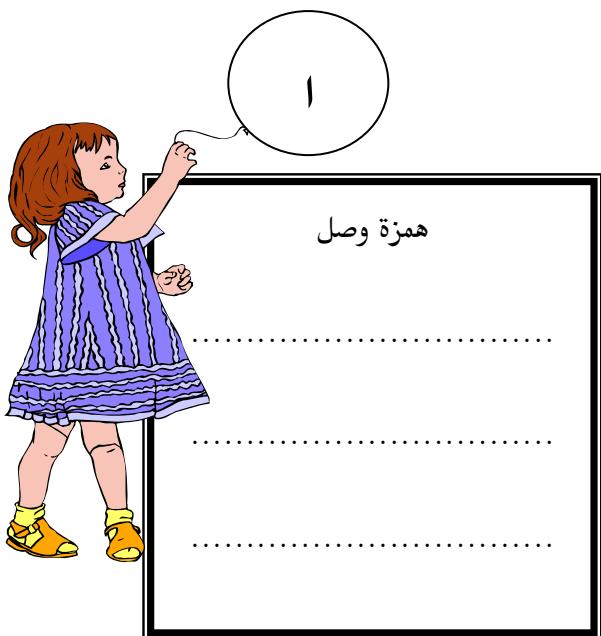
ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

*صنفي الكلمات التالية حسب نوع الهمزة :

الطائف - أبها - إلى - استقبل - أخذ



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

أرتِب الكلمات المبعثرة لأحصل على جمل مفيدة



نُورَة

اللَّهُمَّ

بَارِكِ

فِي

.....



إِنَّ

الْجَدَّ

عَطُوفٌ

حَنُونٌ

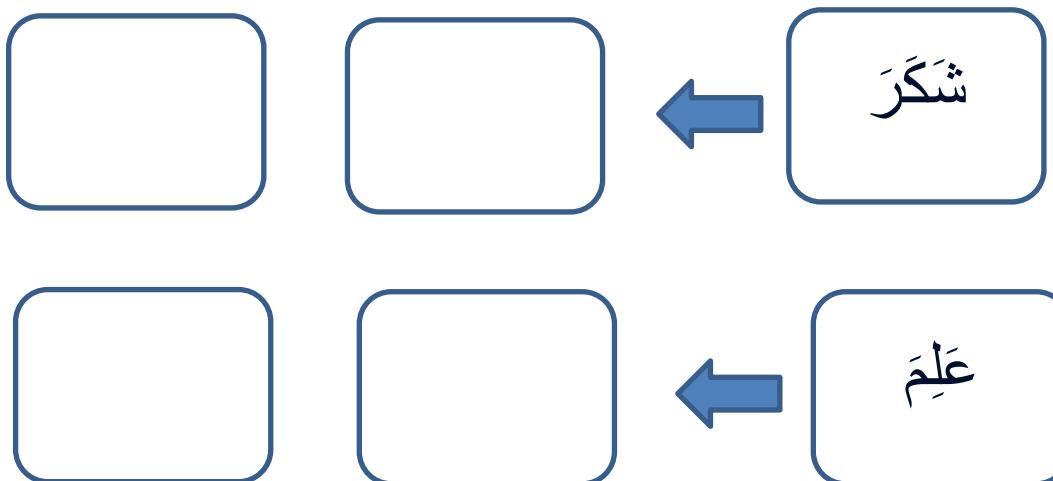
.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

أحوال الأفعال التالية إلى صيغة فاعل ومفعول محاكية المثال الأول :



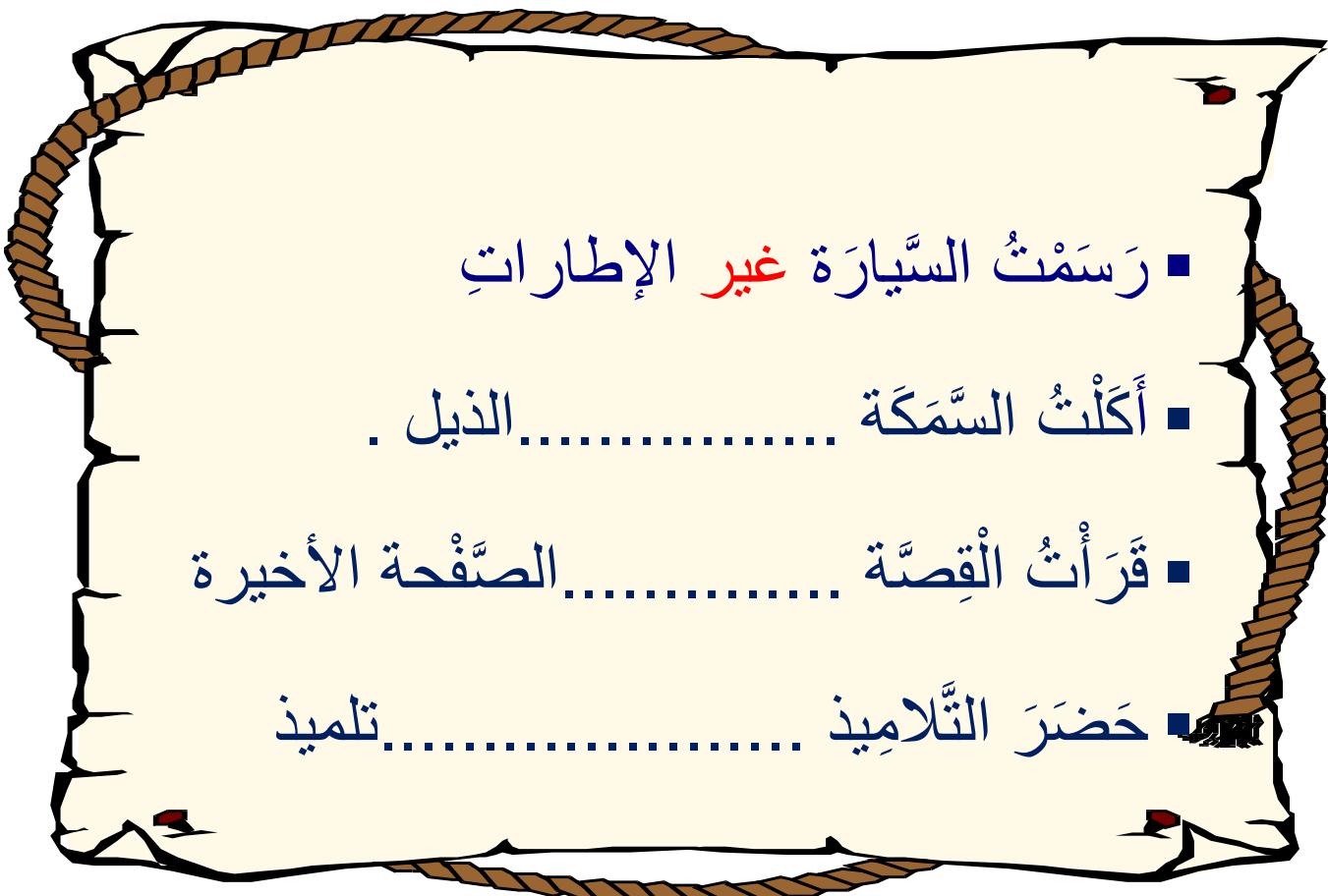
ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

*أسلوب الاستثناء

أكمل أسلوب الاستثناء باستخدام غير كما في المثال الأول :



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / / الصف

*أحوال زمن الفعل الماضي إلى مضارع كما في المثال الأول :



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠



اسم الطالبة
التاريخ / /
الصف

أستخدم التعجب كما في المثال الأول :

ما أجمل الوردة

كما أتعجب من جمال الوردة.

.....

كما أتعجب من نظافة الحديقة.

.....

كما أتعجب من طول الحراس.



أ

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	%٨٠ أقل من	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من	من %٩٠ إلى %١٠٠ من	%١٠٠



اسم الطالبة
الصف
التاريخ/...../.....

أضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :



.....
.....
.....
.....
.....

ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠

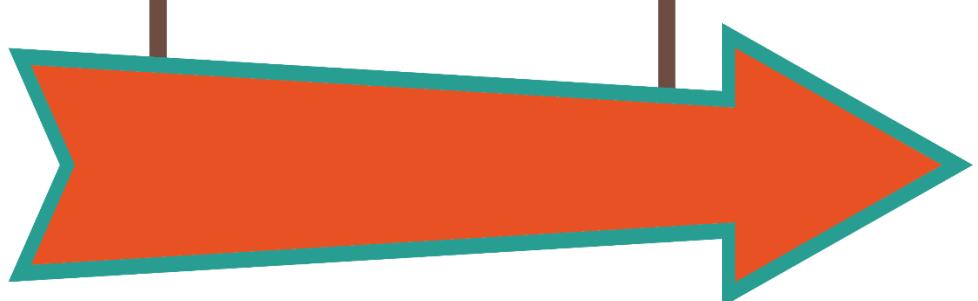


اسم الطالبة
التاريخ / /

أكتب عبارات حب للوطن :



.....
-------	-------	-------	-------	-------



ملاحظات المعلمة	<input type="checkbox"/> غير متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن	<input type="checkbox"/> متقن
	أقل من %٨٠	من %٨٠ إلى %٩٠ أقل من %٩٠	من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	%١٠٠

وأخيرًا:

معلمتي أنت الداعم الأول لطالباتك ابذلي ما لديك من جهود

ولا تستعجل النتيجة .. نسأل الله أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه
الكريم وأن ينفع به طالباتنا فهم مستقبل الوطن .