

نشيد صديقي للصف الرابع

حفظ خمسة أبيات



إعداد معلمة اللغة العربية: آمنة عباس علي

نواتج التعلم: (نشيد)

يُحدد المتعلم الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساعدة، داعمًا آرائه بأدلة من النص.

يحفظ المتعلم (٦) نصوص شعرية تتألف من (١٠-٧) أبيات موضوعاتها تناسب المرحلة، مثل: الوطن، العلاقات الإنسانية، الطبيعة، العلم، القيم... وغيرها.

صديقي .. الشاعر: بشار بن برد

صَدِيقِي ٠٠٠ للشاعر: بشار بن برد

نشيد

حفظ خمسة أبيات

نواتج التعلم: (نشيد)

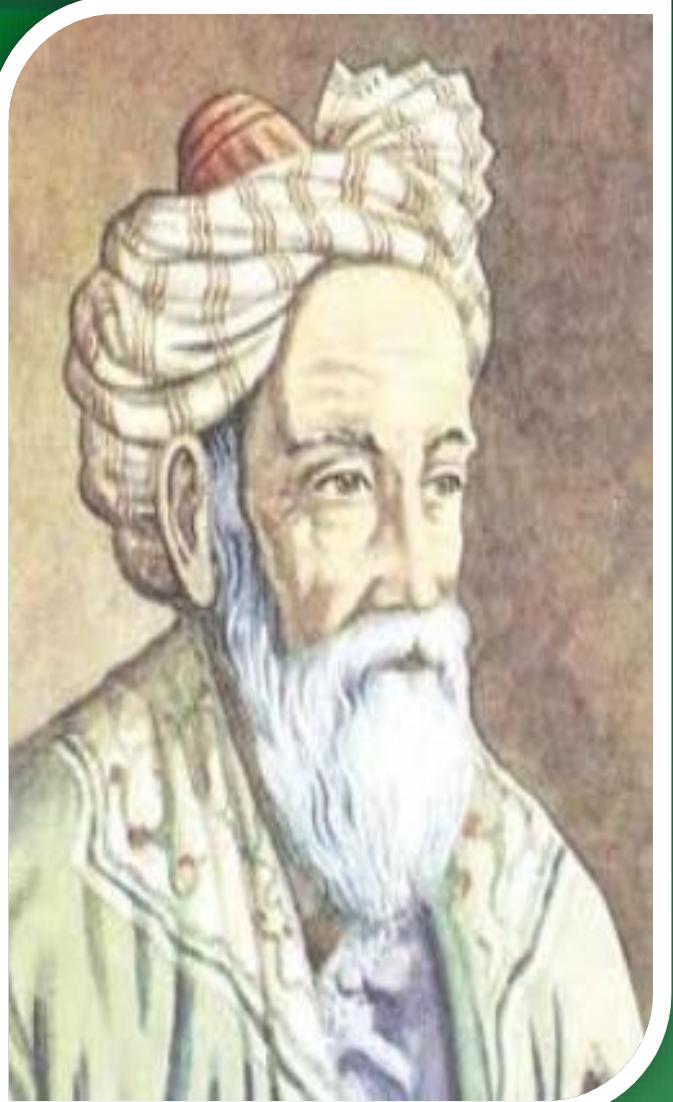
يُحدد المتعلم الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساعدة، داعمًا آرائه بأدلة من النص.

2.1.1.1

يحفظ المتعلم (٦) نصوص شعرية تتألف من (٦-١٠) أبيات موضوعاتها تناسب المرحلة، مثل: الوطن، العلاقات الإنسانية، الطبيعة، العلم، القيم... وغيرها.

2.3.1.3

التعريف بالشاعر (بشار بن برد)



هو بشار بن برد بن يرجوخ فارسي الأصل ، ولد عام 91 هـ ونشأ في بني عقيل نشأة عربية خالصة ، وقد كان كفيف البصر . وهو شاعر مخضرم أدرك الأمويين والعباسيين ، ويعود رأس الاعلاماء المحدثين وكان فياض الموهبة غزير المادة ولا ترى في شعره التكلف والتصنع ، وكان ميالاً للهجاء ، ومتهمًا بالزندقة ، ورغم فقده بصره فقد كان دقيق الوصف وذا خيال واسع .
مات مقتولاً بأمر من الخليفة المهدى سنة 168 هـ

المعجم والمفردات:

عَفَّا في اللسان : لا يتكلّم إلّا كلاماً طيباً .

مشبوب الجنان : شهم شجاع .

حَيَّا : مُحْتَشِمٌ ، ذُو حَيَاءٍ

يُبَقِّ : ينتشر .

رَوْحًا ورُوْحًا : الروح : الحياة . الرَّوْح : راحة وطمأنينة

الْأَقَاح : زهرة ذوراً إِحَاهِ عَطِرَةٍ .

الْوَرَى : الناس

السُّجَایَا : الصفات

مِيمُون الجناح : مُبَارِك ، مُبَيَّسَر ، هَنِيءٌ

وَيَرْمِي بِالْعَدَاؤَةِ مَنْ رَمَانِي

وَأَرْجُو وُدَّهُ طُولَ الزَّمَانِ

يُحِبُّ الْخَيْرَ مِفْتَاحَ الْأَمَانِ

وَدُودَ الْقَلْبِ عَفْفًا فِي الْلِسَانِ

عَزِيزُ النَّفْسِ مَشْبُوبُ الْجَنَانِ

صَدِيقِي مَنْ يُقَاسِمُنِي هُمُومِي -1

وَيَنْصُرُنِي إِذَا مَا غَبَّتْ عَنْهُ -2

وَيَحْفَظُ حُبَّهُ وَيَفِيضُ وُدُّهُ -3

صَدِيقِي مَنْ أَصَارِحُهُ فَيَبْقَى -4

صَدِيقِي مَنْ يَرَى الإِيمَانَ بَحْرًا -5

6

حَبِّيَا مُخْلِصَا عَفَّا جَرِيئَا

7

يَفِيضُ عَلَى الْوَرَى رُوحًا وَرُوحًا

8

جَمِيلٌ فِعْلُهُ حُلُو السَّجَائِيَا

9

إِذَا وَهَبَ الْحَلِيمُ صَدِيقٌ خَيْرٌ

سَلِيلَ الْهَدِيِّ يَعْبُقُ بِالْجَنَانِ

فَيُعْلِي رَأْيَةَ الْحَقِّ الْصُّرَاجِ

فَيَبِسِّمُ نَفْرَهُ مِثْلَ الْأَقَاحِ

أَتَاهُ السُّدُّ مِيمُونَ الْجَنَاحِ

1 - ما الأبيات التي تعبّر عن المعانى الآتية :

- أ - وما اكتسب المحمود طالبوا ★★ ★ بمثل البشر والوجه الطلاق
- ب - عليك بصحبة من اذا صحبته زانك ، وإن غبت عنه صانك
- ت - وكن مثل طعم الماء رطبا وباردا ★★ ★ على الكبد الحرى لكل رفيق (7)

3- اقترح للقصيدة عنوانا آخر ، واكتبه .

.....

4- ما اكثـر بـيـت اعـجـبـك ؟ وـلـمـاـذـا اـخـتـرـتـه ؟

.....

5- حفظ القصيدة استعدادا لـلـقـائـها فـي الصـفـ أـمـامـ مـعـلـمـتـكـ وـزـمـلـائـكـ .



إعداد معلمة اللغة العربية: آمنة عباس علي