



[سؤال وجواب]

تلخيص التربية الإسلامية - الصف السابع - الفصل الأول



الدرس الأول: عناية العلماء بالقرآن الكريم

س: ما المقصود بالقرآن الكريم؟

ج: هو كتاب الهدى الذي أنزله الله تعالى على رسوله ﷺ

س: ما المقصود بضبط المصحف الشريف؟

ج: هي العلامات التي توضع في القرآن الكريم لتساعد على تلاوته.

س: اذكر أهمية ضبط المصحف

١. النطق السليم للحروف.

٢. التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم.

٣. الفهم الصحيح لمعاني آيات القرآن الكريم، وتدبره.

س: بين الجهود الحديثة في العناية بالقرآن الكريم

١. المصحف الملون حسب أحكام التجويد

٢. المصحف الناطق

س: بين أهمية المصحف الناطق في تسهيل التلاوة

ج: مفيد للأميين الذين لا يجيدون القراءة والكتابة، ومفيد لحفظ عند الأطفال وتصحيح تلاوتهم

س: استنتاجًأً واحداً يرشد إليه النبي ﷺ في قوله: "ما هر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة"

ج: الحرص على تعلم القرآن وتعليمه



س: حدد الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. يسمى وضع العلامات الدالة على حركات الإعراب من فتح أو ضم أو كسر أو سكون أو تشديد:

أ- تقطيع الحروف ب- ضبط حركات الإعراب ج- علامات الوقف

٢. العالم الذي ضبط حركات الإعراب في القرآن الكريم هو:

أ- يحيى بن يعمر ب- أبو الأسود الدؤلي ج- نصر بن عاصم الليثي

معلومة: أبو الأسود الدؤلي ضبط حركات الإعراب، ونصر بن عاصم الليثي ويحيى بن يعمر ضبّطاً الحروف بالتشقيق

الدرس الثاني: حديث نبوي شريف "المؤمن معطاء"

عن أبي رزين العقيلي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مثُل المؤمن مثل النحله: لا تأكل إلا طيباً ولا تضع إلا طيباً"

س: عرِف براوي الحديث

ج: هو الصحابي الجليل لقيط بن عامر العقيلي رضي الله عنه، جاء إلى النبي ﷺ عام الوفود، وبايده على الإسلام، سكن مكة، وروى عن النبي ﷺ عدداً من الأحاديث الشريفة.

س: علل: شبه النبي ﷺ المؤمن بالنحله.

ج: لأنها لا تأكل إلا الطيب من رحيق الأزهار، وتنتج العسل الطيب.

س: اذكر بعض صفات العطاء التي يتشاربه بها المؤمن بالنحله

١. كل ما يفعله المؤمن طيب، مثل العسل الذي يضعه النحل فيستفيد منه الناس.

٢. المؤمن يحب الناس، ويساعدهم، ويستعين بهم على فعل الخير.

٣. المؤمن يبذل جهده كي يبقى مجتمعه قوياً منيعاً.



س: اذكر بعض من الآثار العظيمة للعطاء في الفرد والمجتمع

١. المؤمن المعطاء يرضي عنه ربه، ويرضى هو عن ذاته.
٢. المؤمن المعطاء نفعه عظيم، وخирه دائم بين الناس، وهو بفعله الخير يسعد الناس ويكسب محبتهم وودهم.

٣. أن عمل الخير والبذل ومساعدة الآخرين يُشعر الإنسان بالسعادة، ويخفف عنه الهم والحزن.

س: هات مثلاً على البذل والعطاء من سيرة النبي ﷺ والصحابة الكرام

ج: في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه أصاب الناس قط شديد، قل فيه الطعام واشتد فيه الجوع والعطش، فقدمت قافلة لعثمان رضي الله عنه محملة بالطعام، فتصدق بها كلها على الناس.

س: ورد في الحديث الشريف ما يدل على أن المؤمن كسبه طيب، اذكر موضع الدلالة
ج: "مثل النحلة لا تأكل إلا طيباً ولا تضع إلا طيباً"

س: هات مثلاً لعمل طيب، يمكن أن تقدمه لكل من:

- والديك: مساعدة الوالدين في كل ما يحتاجانه

- جارك: الاطمئنان عليه وزيارتة في مرضه

- معلمك: توقير معلمي والدعاء له

- زميلك في الصف: حسن المعاملة ومساعدته

أسئلة إضافية:

س: علل: يدعو الإسلام المسلم إلى البذل والعطاء.

ج: حتى يكون صالحًا متميزًا، نافعا لنفسه وأسرته ومجتمعه.

س: علل: كان النبي ﷺ أعظمهم بذلاً وعطاءً.

ج: لأنه بذل حياته كلها في الدعوة إلى الله تعالى، ونشر الإسلام.



الدرس الثالث: مخارج الحروف

س: عدد مخارج الحروف

ج: ١- اللسان ٢- الخيشوم ٣- الحلق ٤- الجوف ٥- الشفتان

س: اذكر مواضع مخارج اللسان، مع ذكر حروف اللسان

١. أقصى اللسان: (ق، ك)

٢. وسط اللسان (ج، ي، ش)

٣. حافتا اللسان (ض، ل)

٤. طرف اللسان (ن، ر، ط، د، ت، ظ، ذ، ث، ص، س، ز)

س: ما المقصود بخراج أقصى اللسان؟

ج: أبعد منطقة في اللسان من الداخل مما يلي البلعوم والحلق آخر اللسان وينخرج منه حرفان هما القاف والكاف

الدرس الرابع: الإسلام، الإيمان، الإحسان

س: عدد أركان الإيمان

١. الإيمان بالله تعالى

٢. الإيمان بالملائكة

٣. الإيمان بالكتب السماوية

٤. الإيمان باليوم الآخر

٥. الإيمان بالقضاء والقدر

س: ما المقصود بالإسلام؟

ج: هو دين الحق الذي ارتضاه الله تعالى لعباده



س: متى تبدأ علاقة الإنسان بالإسلام؟

ج: عند نطقه بالشهادتين

معلومة: إذا دخل الإنسان الإسلام وجب عليه أن يلتزم أوامر الله تعالى، فيعمل بأركان الإسلام، ويتجنب ما نهى الله عنه

س: ما المقصود بالإيمان؟

ج: أن تؤمن بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر خير وشره

معلومة: على المسلم أن يقوم بالأعمال التي ترقى به إلى درجة الإيمان، ويحرص على الأعمال الصالحة، ويتجنب الأعمال السيئة.

س: ما المقصود بالإحسان؟

ج: أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك

معلومة: إذا أدى المسلم أركان الإسلام بإتقان، وصدق يقينه بأركان الإيمان، واستشعر مراقبة الله تعالى في أعماله، فإنه بذلك يبلغ مرتبة الإحسان

س: علل: ربط الله تعالى بين الإيمان والعمل الصالح في كثير من الآيات الكريمة.

ج: لأن الإيمان يدفع صاحبه إلى المواظبة على فعل ما أمر الله تعالى به، والابتعاد عما نهى عنه

س: ما الأمور التي يجب على المسلم القيام بها للوصول إلى مرتبة الإحسان؟

ج: من خلال حسن خلقه وعبادته لله تعالى وحرصه على فعل الخير والطاعات وحسن معاملته مع

الناس، وإتقانه لكل ما يقوم به

س: استخرج أثراً واحداً لكل من الإسلام والإيمان والإحسان من الأحاديث النبوية الآتية:

١. قال ﷺ: "المسلم من سلم المسلمين من يده ولسانه" **ج:** المسلم لا يؤذي أخاه المسلم ولا يشتمه

٢. قال ﷺ: "المؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم" **ج:** المؤمن يحفظ أمانات الآخرين

٣. قال ﷺ: "الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه" **ج:** المحسن يحرص على إتقان كل عمل



س: حدد الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. أجاب النبي ﷺ جبريل عليه السلام بقوله "أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحجج البيت إن استطعت إليه سبيلاً" حين سأله عن:

أ- الإسلام ب- الإيمان ج- الإحسان

- (٢) إذا استشعر المسلم مراقبة الله تعالى له في كل أعماله فإنه بذلك ارتقى إلى درجة:

أ- الإسلام ب- الإيمان ج- الإحسان

الدرس الخامس: سورة الفتح الآية الكريمة (٢٩): من صفات النبي ﷺ والذين آمنوا برسالته

﴿مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ وَأَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَبَّعُهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي الْتَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْئَهُ وَقَاعِرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعِجبُ الْزُّرَّاعُ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارُ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾^{٢٩}

المعاني:

سيماهم في وجوههم: علامات الإيمان ظاهرة على وجوههم

شطئه: فروعه وأغصانه

فائزه: قواه وأعوانه

فاستغلظ: صار غليظاً قويّاً

فاستوى على سوقه: قوي واستقام على أغصانه

س: استخرج من الآية الكريمة لفظ الذي يشير إلى كل من المعينين الآتيين:

- فروعه وأغصانه: شطأه - قواه وأعوانه: آزره



س: اذكر ثلاثةً من صفات المؤمنين التي وردت في الآية الكريمة.

١. أشداء على الكفار المعتدين

٢. رحماء متعاطفون فيما بينهم

٣. الصلاح والإيمان والتقوى

س: ما الجزء الذي أعده الله تعالى لعباده الصالحين؟

ج: المغفرة والأجر العظيم

س: ما واجب المسلم تجاه الصحابة الكرام رضوان الله عليهم؟

ج: الاقتداء بالصحابة الكرام والسير على نهجهم، واحترامهم وتقديرهم، وعدم اتهمهم أو ذكرهم بسوء

س: ضع اشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، واسارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- (✗) وصف الله تعالى المؤمنين في التوراة بالزرع

ب- (✗) معنى ﴿فَأَسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ﴾ : صار قويًا غليظاً

الدرس السادس: مخارج حروف اللسان

س: ما المقصود بخرج وسط اللسان؟

ج: هو وسط اللسان مع ما يقابلها من الحنك الأعلى وهو مخرج الحروف الثلاث: ج، ش، ي غير المدية

س: اذكر كيفية النطق بهذه الحروف الثلاث؟

- الجيم: طرف اللسان إلى أسفل لأنه إذا التصق بأعلى الحنك يعطي صوت الدال

- الشين: اللسان مقوساً وحافتاً اللسان ملامستين للأضراس

- الياء غير المدية: طرف اللسان إلى الله

الدرس السابع: الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

بطاقة تعريفية:

اسمها: عبد الله بن مسعود الهذلي



كنيته: أبو عبد الرحمن، وكان يعرف بـ (ابن أم عبد)

وفاته: توفي بالمدينة المنورة سنة اثنين وثلاثين للهجرة (٣٢ هـ)، ودفن في البقيع

س: كيف أسلم عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؟

ج: كان من السابقين للإسلام أسلم عندما رأى معجزة من معجزات النبي ﷺ، لما رأه يمسح على ضرع شاة صغيرة، فامتلاه الضرع باللبن فاحتلبها النبي ﷺ، فشرب منها وشرب وأبو بكر وابن مسعود رضي الله عنهما، فأدرك عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بفطرته وذكائه أن هذه من المعجزات، وقد أراد الله تعالى له الخير فشرح صدره للإسلام

س: اذ كر مواقف مشرقة من حياة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه:

١. عرف عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه حفظ القرآن الكريم وتلاوته المتقدة له، وكان حريصاً على تعليم القرآن الكريم للناس، حيث كان يقرأ آيات من سورة الرحمن على مسمع قريش فلما عرفا أنه يتلو بعض ما جاء به محمد فقاموا إليه وضربوه حتى أثر الضرب على وجهه.
٢. كان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه شديد الحب لرسول الله ﷺ، لذا كان يلازم دائماً، ويقوم على خدمته، وقد اكتسب العلم والفقه الغزيرين من النبي ﷺ وكان أحافظ الصحابة لحديث رسول الله ﷺ.
٣. شارك عبد الله بن مسعود رضي الله عنه مع النبي ﷺ والصحابة في المعارك والسرايا جميعها، وقد ظهرت شجاعته في معركة أحد، إذ كان من الرجال الذين ثبتو حول رسول الله ﷺ عندما أشاع المشركون مقتله كذباً.

س: ما دلالة قول النبي ﷺ: "من أحب أن يسمع القرآن غضاً كما أنزل فليسمعه من ابن أم عبد"؟

ج: دلالة إتقان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه لقراءة القرآن الكريم وجمال صوته وحب الرسول ﷺ لسماع صوته.



س: علام يدل قول النبي ﷺ: "والذي نفسي بيده لهم أثقل في الميزان من أحد"؟

ج: يدل على قوة إيمانه لذا بشره الرسول ﷺ بالجنة.

س: اذ كر موقعاً للصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه يدل على شجاعته في المعارك.

ج: كان من الرجال الذين ثبتوا حول رسول الله ﷺ عندما أشاع المشركون مقتله كذباً، وبعد وفاة الرسول ﷺ، استمر في جهاده مع الخلفاء الراشدين حتى توفاه الله تعالى.

س: حدد الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- أول من جهر بالقرآن الكريم عند الكعبة، هو:

أ- أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ب- عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج- خالد بن الوليد رضي الله عنه

د- عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

٢- الخلق الذي دل عليه قوله حذيفة رضي الله عنه: "ما أعرف أحد أقرب سمتاً ولا هدياً ودلاً

بالنبي ﷺ من ابن أم عبد"، هو:

أ- أمانته ب- صدقه ج- عدله

٣- توفي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في:

أ- ١١ للهجرة ب- ١٨ للهجرة

الدرس الثامن: الأعمال التي قام بها النبي ﷺ بعد الهجرة

س: ما هي أهم الأعمال التي قام بها النبي ﷺ بعد الهجرة؟

١. بناء المسجد

٢. المؤاخاة

٣. بناء السوق

٤. وثيقة المدينة



س: استنتاج المعاني التي نستفيد منها من قول الرسول ﷺ وهو يبني المسجد مع الصحابة: "اللهم لا خير إلا خير الآخرة فاغفر للأنصار والهاجرة".

١. أهمية العمل لنيل رضي الله تعالى

٢. أهمية التعاون والعمل بروح الفريق في تحقيق الأهداف

٣. حب النبي عليه الصلاة والسلام للمهاجرين والأنصار

س: اذكر ثلاثة آثار المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

١. بهذه المؤاخاة حقق الرسول ﷺ مبدأ التكافل بين أفراد المجتمع

٢. أنشأ رابطة بين المسلمين تقوم على أخوة الإيمان

٣. التعاون على قضاء حاجاتهم المعيشية

س: لماذا أنشأ رسول الله ﷺ سوق المدينة؟

ج: أنشأ رسول الله ﷺ سوق المدينة؛ ليتناسب مع مبادئ الإسلام وقيمته في البيع والشراء، وسائر المعاملات المالية.

س: بين كيف نظمت الوثيقة العلاقة بين سكان المدينة؟

ج: نظمت الوثيقة علاقة المسلمين مع بعضهم، ونظمت العلاقة بين المسلمين وغيرهم بمقتضى المواطنة، حيث إنهم يعيشون في مجتمع المدينة المنورة فتكون لهم حقوق متساوية، كما تكون عليهم واجبات لا بد من التزامها.

س: اذكر ثلاثة من أدوار المسجد في عهد النبي ﷺ:

١. المكان الذي يصلون فيه ويتبعدون

٢. يتعلمون أمور دينهم

٣. مركز لاستقبال الوفود

٤. فيه يتشاور رسول الله ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم.



س: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- جاءت الوثيقة لتنظم العلاقة بين:

أ- المهاجرين والأنصار ب- المسلمين واليهود

ج- المسلمين وقريش د- فئات المجتمع جمِيعاً

٢- أول عمل قام به النبي ﷺ في المدينة هو:

أ- بناء المسجد ب- المؤاخاة ج- الوثيقة د- بناء السوق

٣- تهدف المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار إلى:

أ- تقوية رابط الأخوة بين المسلمين ب- التكافل الاجتماعي

ج- التعاون علىقضاء حاجاتهم المعيشية د- كل ما ذكر صحيح

الدرس التاسع: قضاء الصلاة

س: ما المقصود بقضاء الصلاة؟

ج: تأخير الصلاة عن وقتها، حتى خروج وقتها

س: ماذا تفهم من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾

ج: أي أنَّ الله تعالى جعل لكل صلاةٍ وقتاً محدداً، فيجب على المسلم أن يحرص على أداء الصلاةِ على وقتها

س: بين حكم تأخير الصلاة عن وقتها

ج: من أخرَ الصلاةَ عن وقتها بعذرٍ يجب عليه القضاء، ومن أخرَها بغير عذرٍ فهو آثم، ويجب عليه القضاء

س: ما المنزلة التي أعدها الله تعالى لعياده الذين يحافظون على أداء الصلاة في وقتها؟

ج: أعد لهم مكانةً عاليةً في الجنة

س: صنف الحالات الآتية المؤدية إلى تأخير الصلاة بعذر أو بغير عذر:

ج: لم يصل الظهر حتى دخل وقت العصر، لأنشغاله بمتابعة مباراة لكرة القدم



بـ- نام بعد صلاة العشاء، وفي نيته الاستيقاظ لصلاة الفجر، ولكن غلبه النعاس، فلم يستيقظ إلا بعد طلوع الشمس
جـ: بعذر

جـ- نسي أن يصلِّي صلاة الفجر، ولم يتذكَّرها إلا بعد شروق الشمس
سـ: ما حكم كل حالة من الحالات الآتية:

١ـ حاول والده أن يوقظه لكي يصلِّي الفجر، ولكنه لم يستجب بحجة أنه نام متأخراً

جـ: آثم وعليه القضاء

٢ـ لم يصل العصر لأنشغاله باللعب مع زملائه، وقد دخل وقت المغرب

جـ: آثم وعليه القضاء

٣ـ تذكر أنه لم يصل الظهر، وقد دخل وقت صلاة العصر

جـ: ليس عليه إثم، ولكن عليه القضاء

سـ: يستحب قضاء على الترتيب، ويستثنى من ذلك حالتان اذكرهما :

١ـ إذا نسي المسلم أن يصلِّي صلاة فرضاً، ولم يتذكَّرها إلا حين دخول وقت الصلاة التالية

٢ـ إذا أُوشك وقت الصلاة الحاضرة على الخروج، فيبدأ بالصلاحة الحاضرة في بقي من وقتها حتى لا تفوته، ثم يقضي صلاة السابقة التي فاتته

الدرس العاشر: سورة يس (٤٠-٢٠) التلاوة والتجويد

الدرس الحادي عشر: الإحسان إلى البنات

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "لا يكون لأحدكم ثلات بنات أو ثلاث أخواتٍ فيحسن إليهن إلا دخل الجنة"

سـ: من هو راوي الحديث؟

جـ: هو الصحابي الجليل أبو سعيد الخدري سعد ابن مالك بن سنان الخزرجي رضي الله عنه، لم يسمح له النبي ﷺ بالقتال يوم أحد لصغر سنّه، كان من كبار علماء الصحابة، توفي سنة ٧٤ هـ



س: عدّد ثلاثة من حقوق البنات على آبائهم وإخوتهم

١. التربية الصالحة

٢. المعاملة الحسنة، والرفق واللين

٣. العدل بينها وبين إخواتها الذكور

س: من حق البنت على والديها التربية الصالحة، ووضح ذلك:

ج: بتوجيهها إلى كل ما ينفعها من خلقي حسن، وتعليمهنّ، وغرسِ حبِّ الوطن والدين وأدابه والعمل بأحكامه في نفسها.

س: استخرج من الدرس دليلاً على حسن معاملة النبي ﷺ للبنات

ج: كان عليه الصلاة والسلام يحمل حفيده أمامته بنت العاص رضي الله عنها وهي صغيرة، فصلى وهو يحملها، فإذا سجد وضعها، وإذا قام حملها

س: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

أ- (✗) راوي الحديث الشريف هو أبو هريرة رضي الله عنه.

ب- (✗) الإحسان إلى البنات واجب الآباء والأمهات فقط

ج- (✗) يُعطى الأبناء الذكور فقط من الميراث

س: اشرح الحديث النبوى

ج: بين الحديث أن رعاية البنات سبب في النجاة من النار، وبين أن رعاية البنات ليست واجب الآباء فقط، إنما واجب الإخوة أيضاً.

الدرس الثاني عشر: مكانة المرأة في الإسلام

س: كيف كانت حالة المرأة قبل الإسلام؟

ج: كانت المرأة قبل مجيء الإسلام سلعة تباع وتشتري عند بعض الشعوب، يتصرف فيها الرجل كما يريد، وكانت تكره على الزواج، حتى إن بعض الحضارات لم تنظر إليها على أنها إنسان، وكانت تعدّها



مصدراً للهُمَّاتِ وَالآلَامِ، وَفِي الْجَاهِلِيَّةِ كَانَ بَعْضُ الْعَرَبِ يَشْعُرُونَ بِالْخُزُنِ وَالْعَارِ إِذَا
وَلَدَتْ لَهُمْ أُنْثِي، وَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ يَدْفَنُهَا وَهِيَ عَلَى قِيدِ الْحَيَاةِ
س: اذْكُر مظاہر تکریم الإسلام للمرأة:

١. أعاد لها إنسانيتها التي سلبت منها، حيث ساوي بينها وبين الرجل في أصل الخلقة
 ٢. أمر الإسلام بإكرامها في مراحل حياتها جميعها سواءً أكانت أمّا أم بنتاً أم زوجةً أم غير ذلك
 ٣. أعطتها من الحقوق مثل ما أعطى الرجل
- س:** حث الإسلام على إكرام المرأة سواءً كانت أم أو بنت أو زوجة، وضح ذلك
- الأم: الإسلام يبر الأم وطاعتها ﴿وَرَوَصَّنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَلُّهُ وَفِي
عَامَيْنِ أَنِّي أَشْكُرُ لِي وَلِوَالِدِيَّكَ إِلَى الْمَصِيرِ﴾

- البنت: حث الإسلام على تربيتها والإحسان إليها ورتب الأجر العظيم لمن يفعل ذلك
- الزوجة: أمر الإسلام بإكرامها والإحسان إليها والرفق بها "استوصوا بالنساء خيراً"

- س:** اذْكُر ثَلَاثَةَ مظاہر سُلْبِيَّةٍ لِحَالِ الْمَرْأَةِ قَبْلَ إِسْلَامِهِ
١. كانت عبارةً عن سلعةٍ تُباعُ وتشترى يتصرفُ بها الرجل حسب ما يريد
 ٢. كانت تعتبر مصدراً للهُمَّاتِ وَالآلَامِ
 ٣. كانت تعتبر مصدراً للخزي والعار، وتُدفن وهي حية
- س:** عدّ ثلاثة من الحقوق التي أعطتها الإسلام للمرأة.

١. حق الحياة.
٢. حق الشورى
٣. حق التملك.



س: فيما يأتي مجموعة من النصوص الشرعية، تدبرها واستنتج من كل واحد منها مظهراً من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة:

١. قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّرٍ وَأَنْتَيَ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ﴾

ج: المساواة بينها وبين الرجل في أصل الخلقة

٢. قال الله تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَىٰ وَهُنِّ وَفَصَلُهُو فِي عَامَيْنِ أَنَّ أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدِيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ﴾

ج: إكرامها في جميع مراحل حياتها سواءً كانت أمّاً أو بنتاً أو زوجةً أو غير ذلك

٣. قال عليه الصلاة والسلام: "لا يكون لأحدكم ثلات بنات أو ثلاث أخوات فيحسن إليهن إلا إذا دخل الجنة"

ج: أمر برئبة الفت والأخت والإحسان إليهما ورتّب الأجر العظيم لمن يفعل ذلك

أتو وأحفظ: سورة التكوير

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

إِذَا الشَّمْسُ كُوِرَتْ ۖ وَإِذَا النُّجُومُ أَنْكَدَرَتْ ۖ وَإِذَا الْجِبَالُ سُرِرَتْ ۖ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِلَتْ ۖ
وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ۖ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِرَتْ ۖ وَإِذَا النُّفُوسُ رُوِجَتْ ۖ وَإِذَا الْمَوْعِدَةُ سُلِكَتْ ۖ
بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ۖ وَإِذَا الصُّحْفُ نُشِرَتْ ۖ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ۖ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ ۖ
وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ۖ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ ۖ فَلَا أَقْسِمُ بِالْخَنَّسِ ۖ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ۖ
وَالْمَلِيلِ إِذَا عَسَعَسَ ۖ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ۖ



إِنَّهُ وَلَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۝ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ۝ مُطَاعٍ ثَمَّ
أَمِينٍ ۝ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ۝ وَلَقَدْ رَءَاهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ ۝ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينِ ۝
وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَّجِيمٍ ۝ فَأَئِنَّ تَذَهَّبُونَ ۝ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرُ لِلْعَالَمِينَ ۝ لِمَنْ شَاءَ
مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ۝ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۝

س: ماذا تضمنت سورة التكوير؟

ج: مظاهر قدرة الله تعالى، وذكرت عادة وأد البنات في الجاهلية

الدرس الثالث عشر: سورة يس (٤١ - ٦٢) التلاوة والتجويد

الدرس الرابع عشر: تحذير الإسلام من الانحراف والضلal

س: ما المقصود بالاستقامة؟

ج: هي الالتزام بتعاليم الإسلام، والقيام بالطاعات والعبادات، والبعد عن المنكرات والمفسدات بكل أنواعها وصورها

س: بم يأمرنا الله تعالى في قوله: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَبَيَّنُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ
عَنْ سَبِيلِهِ ۚ ذَلِكُمْ وَصَنْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ ۚ﴾؟

ج: توحيد الله وتطبيق أوامره وترك المعاصي

س: للانحراف والضلal صورتان، اذكرهما.

١. عقائدي، مثل: الكفر بالله أو عبادة إله آخر معه

٢. سلوكي، مثل: أقوال الإنسان وأعماله



س: اذكر آثار الضلال في المجتمع

١. إضعاف الإيمان
٢. إشاعة الانحراف الفكري
٣. تفرقة المسلمين وأبناء المجتمع

س: استنتاج حكم التكفير من قوله ﷺ: "ومن رمى مؤمناً بكفرٍ فهو كقتله"

ج: حرام ولا يجوز شرعاً إطلاق الكفر أو الشرك على مسلم معين

س: علل: حذر الإسلام من تكفير المسلم للمسلم

ج: لأنه يعتقد بالشهادتين، وهذا أمر لا يعلمه إلا الله تعالى

س: ما النصيحة التي تقدمها لشخص يتسرع في الحكم على الناس بالكفر؟

ج: توضيح حرمة تكفير المسلمين، وإنكار هذا التكفير بأسلوب مناسب

س: يُعد ما تقوم به المنظمات الإرهابية من قتل للأبرياء وتشريدهم والحرق والتدمير للممتلكات انحرافاً اعتقادياً وسلوكياً، وضح ذلك

ج: إن قتل الأبرياء وتشريدهم والحرق والتدمير للممتلكات يُسوّه الفطرة السليمة التي فطر الله تعالى الناس عليها

الدرس الخامس عشر: نبى الله نوح عليه السلام

س: لماذا أرسل الله تعالى الرسل عليهم الصلاة والسلام إلى الناس؟

ج: لدعوتهم إلى توحيد الله تعالى وعبادته

س: علل: كان سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام من أولي العزم من الرسل

ج: لما تحمّله من مشاقٍ لنشر دعوة التوحيد

س: بماذا وصف الله تعالى نوح عليه الصلاة والسلام؟

ج: وصفه بأنه دائم الحمد والشكر له



س: كم لبث نوح في قومه يدعوه لعبادة الله وحده؟

ج: تسعين سنة وخمسون سنة

س: أملأ الفراغ بما يناسبه فيما يأتي:

أ- دعا نبي الله نوح عليه الصلاة والسلام قومه إلى عبادة الله تعالى وترك عبادة الأصنام

ب- عاقب الله تعالى الكفار من قوم نوح بـ إغراقهم في الطوفان

س: علل: رفض سادة قوم نوح عليه السلام أن يؤمنوا بدعوته

ج: لأن هذه الدعوة تهدد مصالحهم التي بنوها على الظلم والإفساد

س: علل: استهزأ قوم نوح به وبين معه حين شرع في بناء السفينة

ج: لأنه يبني السفينة على اليابسة

س: ما موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته؟

ج: استجاب له عدد قليل من الناس، ولم يرضي بهذا سادة القوم؛ لأن هذه الدعوة تهدد مصالحهم التي بنوها على الظلم والإفساد، فاستهزأوا بدعوته وأعرضوا عنه.

س: علام يدل غرق ابن نوح وزوجته مع الكافرين من قومه؟

ج: يدل على أن الفوز والنجاة لمن آمن بالله تعالى، ولا عبرة لنسب أو قرابة في ذلك

س: حدد من قراءتك للقصة أثر الإيمان فيمن آمن بدعوة نوح عليه السلام

ج: الإيمان بالله تعالى سبب في الفوز بالجنة، والنجاة من عذاب الله تعالى

س: اذكر ثلاثة من الدروس والعبر المستفادة من قصة نوح عليه السلام

١. الإيمان بالله تعالى سبب للفوز بالجنة

٢. أحرص على نشر قيم الإسلام الفاضلة

٣. أدعوا إلى عبادة الله تعالى ولا أياس مهما حدث.

الدرس السادس عشر: صلاة المسبوق



س: ما المقصود بالمبسوقة؟

ج: من سبقه الإمام ببعض ركعات الصلاة أو جميعها

س: استنتج الحكمة من مشروعية صلاة المسبوق

ج: حتى يكون المسلم حريص على إدراك فضل صلاة الجماعة، حتى لو فاته جزء منها مع الإمام، لأنه بذلك أدرك صلاة الجماعة.

س: كيف تؤدي الصلاة في الحالات الآتية :

١. دخلت المسجد لأداء صلاة الجمعة، فوجدت الإمام جالساً للتشهد الأخير

ج: أكابر تكبيرة الإحرام، ثم تكبيرة الانتقال الجلوس للتشهد مع الإمام، وبعد تسليم الإمام أصلى أربع ركعات ظهراً لعدم إدراك صلاة الجمعة بهذه الحالة.

٢. ذهبت إلى المسجد لأداء صلاة المغرب، فوجدت الإمام جالساً للتشهد الأول

ج: أكابر تكبيرة الإحرام، ثم تكبيرة الانتقال الجلوس للتشهد مع الإمام، ثم أتابع الإمام في صلاته، وبعد تسليم الإمام ويأتي بالركعة الثانية بالنسبة لي والتشهد، ثم الركعة الثالثة والتشهد الأخير ثم التسليمتين

٣. أدركت الإمام في الركعة الأولى، وهو في حالة الركوع

ج: أكابر تكبيرة الإحرام، ثم تكبيرة الانتقال للركوع مع الإمام، ثم متابعة الإمام في بقية الصلاة والسلام مع الإمام.

٤. أدركت الإمام معتدلاً من الركوع في الركعة الأولى من صلاة الفجر

ج: أكابر تكبيرة الإحرام، ثم متابعة الإمام في بقية الصلاة، وبعد تسليم الإمام ويأتي بالركعة التي فاتتني، ثم التسليمتين.



س: حدد العبارة الصحيحة في الحالات الآتية :

١- يدرك الركعة من جاء والإمام في حال:

- أ- السجود ب- **الركوع** ج- الاعتدال من الركوع د- التشهد.

٢- يتبع المسبوق الإمام في كل أفعال الصلاة إلا في:

- أ- الركوع ب- السجود ج- **التسليمتين** د- التشهد.

٣- إذا وجد المسبوق الإمام راكعاً فعليه أن:

أ- يكبر تكبيرة الإحرام بسرعة على أي هيئة كان

ب- يكبر تكبيرة الإحرام وهو واقف بسكينة ووقار، ثم يتبع الإمام في رکوعه

ج- ينتظر حتى يكمل الإمام الركعة

د- يصلی وحده

الدرس السابع عشر: سورة يس (٦٣ - ٨٣) التلاوة والتجويد

الدرس الثامن عشر: العمل بروح الفريق

س: استنتاج المقصود بالعمل بروح الفريق

ج: القيام بجموعة من الأعمال كل حسب قدرته و اختصاصه لتحقيق هدف معين

س: بين أثر العمل بروح الفريق في إنشاء مملكة النمل

ج: يحافظ النمل على مملكته بأجساده رغم كثرة الأخطار المحيطة به، ومصدر قوته هو العمل بروح الفريق، حيث يتعاون الجميع لجلب مؤونة الشتاء، فلن النمل من تعلم جسوراً حية بأجسادها تنقل بواسطتها ما غنمته من غذاء، ومنها من تحرس، ومنها من تقف فوق الثمرة التي تحملها الآخريات لتحدث توازناً من غير أن تشارك بجهودٍ فاعلٍ في حملها.



س: وضح العلاقة بين المنافسة الشريفة والعمل بروح الفريق

ج: المنافسة الشريفة توجد مناخاً من التعاون وروح الجماعة، وتؤدي إلى رفع الكفاءات وتحقيق أفضل النتائج، وتخلو من الأنانية والفردية وحب الذات

س: تدبر النص الآتي، واستنتج منه أهمية العمل بروح الفريق

قال ﷺ: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكي منه عضٌ تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"

ج: العمل بروح الفريق تطبيق عملي لمبدأ التعاون والتكافل الذي دعا إليه الإسلام

س: صنف الفعاليات الآتية إلى عمل فردي أو عمل بروح الفريق

١. زيد طالب في الصف السابع الأساسي يرفض الجلوس مع مجموعة، ويفضل العمل وحده

ج: فردي

٢. فريق كرة القدم في إحدى المدارس يتعاون ما بينه، ويقوم كل فرد فيه بالمسؤوليات المنوطة به،

ما جعل الفريق يتحقق نتائج متقدمة

ج: عمل بروح الفريق

الدرس التاسع عشر: مواقف من حياة الرسول ﷺ (التخطيط)

س: ما المقصود بالتخطيط؟

ج: عملية ذهنية لا اختيار أفضل الوسائل الممكنة لتحقيق أهداف محددة في المستقبل

س: لماذا أمر أصحاب النبي ﷺ الكرام بالهجرة إلى الحبشة؟

ج: مخافة الفتنة، وحفظاً على دينهم

س: كان النبي ﷺ يضع خططاً لمواجهة التحديات والمعوقات

١. الهجرة إلى الحبشة

٢. عرض رسول الله ﷺ نفسه على القبائل

٣. التخطيط يوم بدر

س: لماذا كانت الهجرة إلى الحبشة دليلاً على حسن تخطيط النبي ﷺ؟

الدعاة الإسلامية، ففكروا في قاعدة جديدة تنطلق منها دعوته فأمرهم بالهجرة إلى الحبنة

س: ما نتيجة بعد نظر النبي ﷺ وصبره في عرض نفسه على القبائل؟

ج: رزقه الله تعالى أنصاراً مخلصين، وأتباعاً صادقين، وأصبحت المدينة المنورة وأهلها مقراً للدعوة ومركزاً

لِلْإِسْلَامِ

س: اذْكُرْ أَمْرِينِ امْتَازَ بِهِما تَخْطِيطُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ بَدْرٍ

۱. استشاده لاصحابه

٤٠ اختيار مكان الجيش أمام آبار الماء حتى لا يشرب منها المشركون

٣٠. تنظيم صفوف المسلمين كصفوف الصلاة خلافاً لما كانت عليه العرب من الـكـرـ والـفرـ

س: حدد الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- الطريقة التي نظم بها رسول الله ﷺ صفوف المسلمين يوم بدر كانت:

أ- كصفوفهم في الصلاة ب - كما كانت تفعل العرب

ج - بصورة دائيرية د- على حسب قبائلهم

٢- أراد الرسول ﷺ من عرض نفسه على القبائل أن:

أ- يشتهر بين الناس بـ - ينفي التجارة

د. يقيم روابط مع القبائل

جـ - يجد أرضاً جديدة للدعوة

٣- التخطيط عمليّة ذهنية لا اختيار أفضّل الوسائل الممكّنة لتحقيق أهداف محدودة في:

أ. الماضي بـ. الحاضر جـ. المستقبل دـ. الماضي والحاضر

س: بین موقف اليهود من المسلمين بعد يوم بدر

ج: جاهر اليهود بعذائهم لل المسلمين، وأخذوا يسيئون للنبي ﷺ، ويقفون في وجه المسلمين ودعوتهم

الدرس العشرون: يوم بنى قينقاع

س: ما سبب يوم بنى قينقاع؟ ومتى حدثت؟

ج: بسبب نقض اليهود للميثاق الذي أبرمه الرسول ﷺ معهم، حدثت في شوال سنة ٢ هـ بعد يوم بدر

س: من حمل الراية يوم بنى قينقاع؟

ج: حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه

س: علّ: تحصن بنو قينقاع في حصنه بدل المواجهة في القتال

ج: لأنهم رفضوا النزول على حكم النبي صلى الله عليه وسلم، ولديهم في حصنه ما يكفيهم من الطعام والشراب لمدة عام

س: علّ: قرر بنو قينقاع الاستسلام بعد حصارهم خمسة عشر يوماً؟

ج: لأنهم أدركوا أن لا ناصر لهم وأنه لا سبيل لمواجهة المسلمين

س: وضح الشروط التي فرضها المسلمون على يهود بنى قينقاع بعد استسلامهم

ج: ١- ترك حصنه وأموالهم وأسلحتهم - ٢- الخروج من المدينة وعدم مجاورة المسلمين فيها

معلومة: خرج اليهود إلى أدوات في الشام بعد ٣ أيام من الموافقة على الصلح، وانتصر عليهم المسلمون دون قتال

س: بين دور المنافقين في يوم بنى قينقاع

ج: حرص المنافقون يهود بنى قينقاع على قتال المسلمين ووعدهم بالنصرة والتأييد، فلما حاصرهم المسلمون خذل المنافقون يهود بنى قينقاع وتخلىوا عن نصرتهم. عندها وبعد طول الحصار، أدرك اليهود أن لا ناصر لهم، وأن لا سبيل لمواجهة المسلمين، ولا سبيل لمعالجة موقفهم وتدارك ما أفسدوه بنقضهم ميثاقهم مع المسلمين فاستسلموا

س: اذكر ثلاثة من الدروس والعبر التي تستفيد بها من يوم بنى قينقاع؟

١. الإسلام يحث المسلمين على احترام المواثيق والالتزام بها

٢. المسلمين لا يبتذلون أعدائهم القتال

٣. الخيانة ونقض العهود من صفات اليهود والمنافقين



س: حدد رمز الإجابة الصحيحة:

١- وقع يوم بني قينقاع:

- أ- بعد يوم بدر ب- بعد سرية الأباء ج- بعد سرية بئر معونة

٢- أعطى النبي ﷺ الرأبة في يوم بني قينقاع للصحابي الجليل:

أ- عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ب- خالد بن الوليد رضي الله عنه

ج- حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه

د- عبادة بن الصامت رضي الله عنه

٣- من صفات اليهود التي اشتهروا بها:

- أ- نقض العهد ب- الغدر والخيانة ج- كره المسلمين د- جميع ما ذكر

الدرس الحادي والعشرون: كفالة اليتيم

عن سهل بن سعد رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: "أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا" وأشار بالسبابة والوسطى وفَرَّج بينهما شيئاً

س: عِرْفٌ براوي الحديث

ج: هو الصحابي الجليل سهل بن سعد بن مالك الأنصاري رضي الله عنهما، كان اسمه حزن أي صعب

فغيره النبي ﷺ إلى سهل، وكان آخر من مات بالمدينة المنورة من الصحابة، حيث عاش نحو مئة سنة.

توفي سنة إحدى وتسعين للهجرة ٩١ هـ

س: بِنْ إِلَامْ يَدْعُو الْحَدِيثَ؟

ج: يدعوه الحديث لكافلة اليتيم والقيام على رعايته بالتربيه والتعليم والإنفاق وتأمين احتياجاته، فيحصل

الكافل على الأجر والثواب.



المعاني:

اليتيم: من مات أبوه وهو دون سن البلوغ

كافل اليتيم: القائم على شؤون اليتيم من رعاية وتربيـة

السيابة: الأصبع الذي يلي الإبهام

فَرْجٌ بَيْنَهُمَا: باعد بين أصبعيه

س: ما المقصود بكفالة اليتيم؟

ج: القيام برعايته، فيتعهدـه بالتربيـة والتعلـيم، وينفق عليهـ، ويؤمنـ لهـ ماـ يحتاجـ منـ طعامـ وشرابـ ومسكـنـ وكسـاءـ ودوـاءـ، وإرشـادـ وتوجـيهـ.

س: لماذا اهتم الإسلام بكفالة الأيتام؟

ج: لأنـ اليتـيمـ بعدـ أنـ فـقـدـ أـبـاهـ يـحـتـاجـ إـلـىـ منـ يـقـومـ عـلـىـ رـعـاـيـةـ، فـيـتـعـهـدـهـ بـالـتـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ، وـيـنـفـقـ عـلـيـهـ، وـيـؤـمـنـ لـهـ ماـ يـحـتـاجـ مـنـ طـعـامـ وـشـرـابـ وـمـسـكـنـ وـكـسـاءـ وـدـوـاءـ، إـرـشـادـ وـتـوـجـيهـ.

س: ما هو فضل كفالة اليتيم؟

ج: ١- نيل رضا الله تعالى ٢- وعلو منزلة كافل اليتيم في الجنة ٣- وقربه من منزلة النبي ﷺ

س: يقوم صندوق الأمان لمستقبل اليتيم على كفالة اليتيم، وضح ذلك

ج: يهدف هذا الصندوق إلى تزويد الشباب الأيتام الذين يخرجون من مراكز الرعاية بالتعليم والمهارات الضرورية للوصول إلى مرحلة الاعتماد على النفس، ليصبحوا أفراداً منتجين في المجتمع، حيث يوفر صندوق الأمان منحاً دراسية للمستفيدين، تشمل رسوم الجامعات الحكومية وغيرها.

س: ما أثر كفالة اليتيم في المجتمع؟

١. تحقيق التكافل الاجتماعي وتماسك المجتمع

٢. إكرام اليتيم والإحسان إليه يعطيه شعوراً بالثقة والطمأنينة

٣. ويسد له حاجاته ويجده من الانحراف، ويؤمن له مستقبله



س: حدد الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- اليتيم هو من فقد:
أ- أباه ب- أمه ج- أباه وأمه د- إخوته

٢- راوي الحديث الشريف هو :

ب- سهل بن سعد رضي الله عنه

أ- أبو هريرة رضي الله عنه

د- ابن عباس رضي الله عنه

ج- أنس بن مالك رضي الله عنه

الدرس الثاني والعشرون: سورة الشورى (١٢-١) التلاوة والتجويد

الدرس الثالث والعشرون: سورة الأنفال (٤-٢) من صفات المؤمنين

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيهِتِ الْعَلَيْهِمْ عَائِدُتْهُ وَزَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ، الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقَنَاهُمْ يُنفِقُونَ ۚ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾

س: بين معنى المفردات الآتية:

وجلت: خافت وفزعـت

درجات: منازل ومقامات

يتوكلون: يعتمدـون على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب

س: اذكر بعض الصفات التي يتحلى بها المؤمن

١. الخوف من الله تعالى

٢. زيادة الإيمان بالاستماع لآيات الله تعالى، وتدبرها، والتزام أحكامها

٣. التوكل على الله تعالى

٤. إقامة الصلاة

٥. الإنفاق في سبيل الله تعالى



س: أمامك مجموعة من النصوص الشرعية، تدبرها واستنبط من كل منها صفة للمؤمنين
أ. قال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ، الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾

ج: إقامة الصلاة

ب - قال ﷺ: "من أفق نفقة في سبيل الله كتبت له بسبعمئة ضعف"

ج: النفقة في وجوه الخير

س: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- (✓) الإيمان بالله تعالى يزداد بالطاعات

ب- (✗) يتساوى المسلمين في الدرجات يوم القيمة

ج- (✗) الرزق الكريم يقتصر على الأموال فقط

الدرس الرابع والعشرون: سورة الشورى (٢٦-١٣) التلاوة والتجويد

الدرس الخامس والعشرون: العمل في الإسلام

س: ما هي أقسام العمل؟

١. عمل مشروع

٢. عمل غير مشروع

س: اذكر أهمية العمل في الإسلام

١. العمل عبادة ينال بها المسلم الأجر والثواب من الله تعالى

٢. سد حاجات الفرد، ومن ينفق عليهم من زوجة وأولاد ووالدين وغيرهم

٣. العمل عنصر أساسي في الإنتاج يؤدي إلى تقدم الأمة في مجالات الحياة جميعها

س: استنتج مفهوم العمل في الإسلام

ج: الجهد المبذول من أجل الحصول على منافع مادية أو غير مادية، وقد يكون مشروعًا أو غير مشروع

س: يعد العمل عنصراً أساسياً من عناصر الإنتاج. وضح ذلك

ج: العمل عنصر أساسى في الإنتاج مما يؤدي إلى تقدم الأمة في جميع مجالات الحياة؛ وقد كان الالتزام بمبادئ الإسلام في العمل سبباً من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في العصور السابقة، قال بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدٌ كُمْ عَمَلاً أَنْ يُتَقِّنَهُ"

ولعل التقدم الهائل الذي شهدته اليابان بعد الحرب العالمية الثانية، هو مثالٌ واضحٌ في دور الالتزام بساعات العمل وإتقانه في زيادة الإنتاج، وبالتالي تقدم اليابان في مجالاتٍ عدّة، وهذا ما دعا إليه الإسلام منذ مئات السنين.

س: استخرج من النصوص الشرعية الآتية ما يدل على أهمية العمل

١. قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

ج: لا يجوز القعود عن العمل بحججة التفرغ للعبادة

٢. قال بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: "ما كسب الرجل كسباً أطيب من عمل يده، وما أنفق الرجل على نفسه، وأهله وولده وخادمه، فهو صدقة"

ج: العمل عبادة ينال عليها المسلم الأجر والثواب

س: ما رأيك في المسائل الآتية؟

١. خالد رجل صحيح الجسم قادر على العمل يدعوه الله تعالى أن يرزقه وعياله وهو جالس في بيته من غير عمل

ج: خالد متواكل في هذه الحالة، ويجب عليه أن يأخذ بالأسباب لتحصيل رزقه

٢. حسام موظف يعمل في شركة، يمضي جزءاً من وقته في الشركة في تصفح (الفيس بوك) الخاص به على حساب ساعات العمل

ج: لا يجوز لأن هذا الوقت مخصص للعمل ومحاسب عليه عند الله تعالى



٣٠. يرفض رجل الأعمال وطلب الرزق، لأنه متفرغ للعبادة
ج: عليه أن يخصص وقتاً للعمل ووقتاً للعبادة

٤. سمر طالبة تدرس في الجامعة، وتعمل في المكتبة لتساعد أسرتها، وتتفق على دراستها
ج: يجوز لها الأجر والثواب في الدنيا والآخرة

الدرس السادس والعشرون: التسول

س: ما هي الأساليب التي اتخذوها المتسلون؟

١. منهم من يستغل الإعاقة أو المرض سواءً كان المرض حقيقياً أم مزيفاً
 ٢. منهم من يظهر حاجته بارتداء الملابس البالية غير النظيفة
 ٣. منهم من يستغل الأطفال ويعرضهم بطريق تدفع الناس إلى الشفقة عليهم ومساعدتهم
- س: ما المقصود بالتسول؟

ج: لجوء شخصٍ لطلب المال من الناس بأيّ وسيلةٍ مع قدرته على العمل

س: استخرج ما تدل عليه النصوص الشرعية الآتية:

١. قال الله تعالى: ﴿يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ أَغْنِيَاءَ مِنَ الْتَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلَحَافًا﴾

ج: مدح الإسلام الإنسان الذي لا يسأل الناس رغم حاجته وفقره.

٢. قال عليه الصلاة والسلام: "ما يزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيمة ليس في وجهه مزعة لحم"

ج: صور الإسلام التسول بأبشع الصور يوم القيمة؛ حيث يأتي المتسلول يوم القيمة وليس في وجهه قطعة لحم

٣. قال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا السَّائِلُ فَلَا تَنْهَرْ﴾

ج: لا يجوز إهانة السائل، أو شتمه أو تحريمه عند رده



س: وضح آثار التسول في الفرد والمجتمع

١. فيه هدر لكرامة الإنسان

٢. واستغلال للناس

٣. واستغلال للنساء والأطفال ويؤدي إلى تسرّبهم من المدارس

٤. كما أنه يؤدي إلى انتشار الجرائم.

س: بين موقف الإسلام من ظاهرة التسول

١. مدح الإسلام الإنسان الذي لا يسأل الناس رغم حاجته وفقره، كما دعا الإنسان إلى العمل الجاد لتحصيل رزقه، والرضا والقناعة بما قسمه الله تعالى له، ودعا المسلمين إلى التراحم والتكافل فيما بينهم

٢. وصور الإسلام التسول بأبشع الصور يوم القيمة؛ للتنفيذ من هذه الظاهرة، وفي المقابل نهى الإسلام عن إهانة السائل، أو شتمه أو تحقيمه عند رده

س: ما الإجراءات التي قامت بها الدولة الأردنية للحد من ظاهرة التسول؟

١. وضعت الدولة الأردنية قوانين خاصة لمنع انتشار ظاهرة التسول

٢. وأنشأت مراكز لإيداع المتسلولين ورعايتهم

٣. كما قامت بإنشاء صندوق المعونة الوطنية لسد حاجات الأسر العفيفة الفقيرة وإغاثتهم عن سؤال الناس

٤. كما قامت بتنظيم برنامج يومي لمتابعة حركة المتسلولين وضبطهم وتحويلهم للجهات المختصة

الدرس السابع والعشرون: سورة الشورى (٥٣-٢٧) التلاوة والتجويد

الدرس الثامن والعشرون: العمرة

س: ما المقصود بالعمره؟

ج: زيارة بيت الله الحرام للقيام بأعمال مخصوصة، بكيفية معينة طاعة لله تعالى



س: ما حكم العمرة؟
العمرة سنة مؤكدة

س: اذ كر ثلاث فضائل للعمرة

١. ينال المسلم الأجر والثواب

٢. يغفر له الله تعالى الذنب

٣. يبارك الله تعالى له في رزقه

س: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- (✗) التحلل من الإحرام من سنن العمرة

ب- (✓) السعي بين الصفا والمروة من أركان العمرة

ج- (✓) الصلاة خلف مقام سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام من سنن العمرة

د- (✓) ميقات الإحرام للمعتمر القادم من المملكة الأردنية الهاشمية آبار عليٰ

هـ (✗) يُستحبّ الوضوء عند الطواف لأداء العمرة

س: ما هي أركان العمرة؟

١. الإحرام: وهو نية الدخول في العمرة، قائلًا: "ليك اللهم عمرة"

٢. الطواف: وهو الدوران حول الكعبة سبعة أشواط مبتدئاً من الحجر الأسود والكعبة على يساره مع شرط الطهارة، ويستحب لمس الحجر الأسود

٣. السعي بين الصفا والمروة: وهو المشي بين الصفا والمروة سبعة أشواط يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة

٤. التحلل من الإحرام: ويكون بحلق الشعر أو تقصيره للرجل، وقص أطراف الشعر للمرأة

س: اذ كر بعض سنن الطواف

ج: ١- قراءة القرآن والإكثار من الدعاء ٢- الصلاة خلف مقام إبراهيم ركعتين ٣- شرب زمزم



س: أمور تستحب للمعتمر في الطواف، اذكرها

١. لمس المحرّ الأسود وتقبيله إلا إن كان هناك زحام أو إيذاء للغير فلا يستحب بل يأثم

٢. التتابع والموالاة بين الأشواط في الطواف

س: اذكر بعض سنن السعي بين الصفا والمروة

ج: عن الوصول إلى الصفا وبداية الطواف قراءة: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَابِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ أَعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلَيْهِمْ﴾

ومن المستحبات: الوضوء عند السعي والإثمار من الدعاء وقراءة القرآن

س: عدد محظورات الإحرام

١. لبس المخيط للرجل

٢. تقليم الأظافر

٣. استخدام العطور

الدرس التاسع والعشرون: الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه

س: عرف بالصحابي الجليل

اسميه: عبد الرحمن بن عوف القرشي رضي الله عنه

مولده: ولد بعد عام الفيل بعشر سنين

كنيته: أبو محمد

وفاته: توفي سنة ثلاثة وثلاثين للهجرة ٣٢ هـ

س: عدد مواقف مشرقة من حياة عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه

١. أحد العشرة المبشرين بالجنة وأحد السابقين للإسلام

٢. عفيف النفس فقد آخى النبي ﷺ بينه وبين سعد بن أبي طالب الأنصاري وكلاهما تاجر فناصفه ماله

وما يملك فشكّره عبد الرحمن على ذلك وقال: "بارك الله لك في أهلك ومالك، دلني على السوق"



٣٠. اشتهر بالأمانة والزهد والتواضع، قال عنه النبي ﷺ: "أنت أمين في أهل السماء..."
٤٠. اتصف بالسخاء والكرم والإنفاق في سبيل الله، حيث أعتق في يوم واحد ثلاثة عباداً، وتصدق بنصف ماله
٥٠. عينه عمر بن الخطاب أميراً للحج وكان من الستة الذين اختارهم عمر للشوري بينهم
٦٠. معروف بغزاره العلم، كان من كبار علماء الصحابة ويفتي.
- س:** اذكر صفات الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه
- ١٠. الكرم
 - ٢٠. السخاء
 - ٣٠. الإنفاق في سبيل الله تعالى
- س:** بماذا اشتهر الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه
- ج:** اشتهر بالأمانة والزهد والتواضع
- س:** علّل: للصحابي الكرام منزلة عظيمة في الإسلام
- ج:** لأنهم صدّقوا الرسول ﷺ وأمنوا به ونصروه، وكان لهم دور كبير في نشر الإسلام
- س:** املأ الفراغات بما يناسبها في الجمل الآتية:
- ١٠. ولد عبد الرحمن بن عوف في مكة بعد عام الفيل بعشرين سنة
 - ٢٠. أسلم عبد الرحمن بن عوف على يدي أبي بكر الصديق رضي الله عنه
 - ٣٠. آخر النبي ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف وبين سعد بن أبي الأنصاري رضي الله عنهما

س: بين دلالة كل مما يأتي:

١. اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أحد

الستة لم ينتمي إلى الخلافة

ج: لأنه كان راجح العقل

٢. قول النبي ﷺ عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه: "أنت أمين في أهل السماء، أمين في أهل الأرض"

ج: لما اشتهر به من الأمانة والزهد، وفيه دلالة على مكانته عند الله وعند الناس، وهذه شهادة له

س: هات موقفا من حياة عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه يدل على ما يأتي:

١. كرمه وإنفاقه في سبيل الله تعالى

ج: أعتق في يوم واحد ثلاثين عبداً

٢. سعة علمه:

ج: كان الصحابة يرجعون إليه إذا أشكل عليهم أمر يحتاج إلى فتوى

تم بحمد الله

التلخيص شامل للدروس وحل الأسئلة ضمن التلخيص

ويفضل الرجوع للكتاب ولا خيارات أستاذ المادة