

وسع معرفتك

الهوية: عبارة عن الصورة «المثالية» التي يجب أن يكون عليها المواطن الإماراتي، هذه الصورة ليست محصورة في زِيَّه وشكله الخارجي، بل تتضمن ما هو أهم وأكبر وأشمل من ذلك. هناك أكثر من 22 معياراً «علمياً حديثاً» لقياس هذه الصورة المثالية، تبدأ من كيفية شعور المواطن بأهمية الوقت إلى إنتاجيته، وحبه لبلده وولائه له، إضافة إلى التزامه بالقيم الثابتة، والفضائل الصغرى، واهتمامه بالنهل من المعرفة والتعلم، وحبه للعمل الجماعي، وأشياء أخرى تكمل 22 معياراً.



أقرأ وأستكشف:

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (17 - 18)، وأجيب عن الأسئلة الآتية: (بقدر أصالة الهوية وتجذرها تتحدد قابلية الصمود والبقاء على ملامح الروح الجماعية لأي مجتمع).

أين رأي في العبارة الآتية مع ذكر السبب.

الرأي: العبارة صحيحة

السبب: لأن كل ما تمسكت به دولة بهويتها الوطنية
كلما استطاعت الصمود والبقاء

أُسجل أسماء الشخصيات التي ساهمت في استنهاض الهوية الوطنية لشعوبها، مستعيناً بالخريطة الآتية:



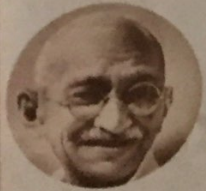
جمال عبد الناصر

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

مانديلا

غاندي

شخصية تاريخية



غاندي:

وهانداس كرمشاند

غاندي الملقب

بالمهاتما (أي

صاحب النفس العظيمة) 1869م -

30 يناير 1948م.

هو الزعيم الروحي للهند، والزعيم

الروحي للثورة السلمية التي أدت إلى

استقلال الهند عن بريطانيا.

اشتهر بأنه أبو الهند الحديثة، انتهج مبدأ

اللاعنف والعصيان المدني؛ للحصول

على استقلال بلاده، وانتشرت أفكاره

ومبادئه في العالم.

رجل بنى أمة



احذروا يا أبنائي من
التيارات المسمومة التي
تأتيكم من الخارج، ولا تقربوها، ولا تعملوا
بها... اعملوا ما ترونه مفيداً وصالحاً للوطن،
من أجل تحقيق المزيد من النمو والازدهار
والتقدم والنهضة للمواطنين والمقيمين.
المغفور له بإذن الله

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
رحمه الله

أين أساليب المستعمر والتدخلات الأجنبية في محاربة الهوية الوطنية؟

ترسيم الحدود

محااولات التقسيم

أستخلص الأوضاع التي أوجدت جذوراً للفكر الاتحادي قبل قيام
الاتحاد، مستعيناً بالصور الآتية؟



الامارات الساحل الموقع الجغرافي

وسّع معرفتك

شكل اكتشاف النفط في منطقة الخليج
العربي نقطة تحوّل كبرى في تاريخها،
وبخلاف ما يعتقد كثير من أبناء الجيل
الجديد، الذي لم يعاصر النقلة التي
حدثت؛ لم تكن النقلة الكبرى في
دولة الإمارات العربية المتحدة من
البساطة والفقر إلى التنمية والحداثة
تلقائية، ولم تتم بسهولة، ولكن كانت
هناك رؤية تنموية، ورغبة صادقة في
أن يكون النفط وسيلة لتعويض أبناء
الإمارات العربية المتحدة عن شظف
العيش، وتوفير الحياة الكريمة لهم، هذه
الرؤية التي حملها المغفور له الشيخ
زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله
ثراه، كانت هي المحرك لقيام الدولة
وإعلان الاتحاد، ليكون بداية النقلة
الحضارية والاقتصادية والاجتماعية
التي واكبت اكتشاف النفط في دولة



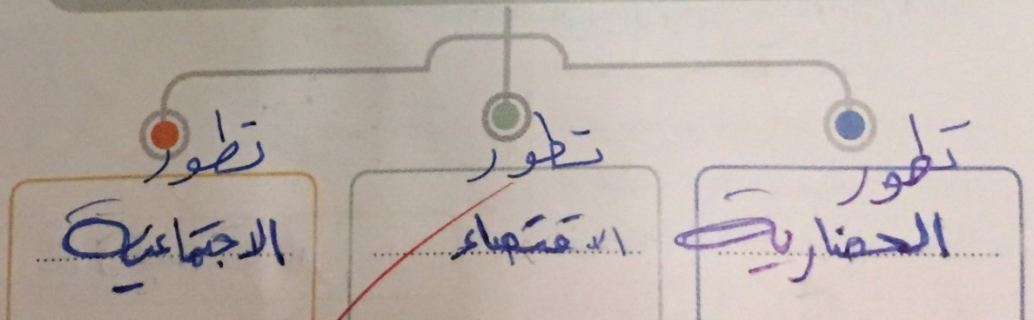
اتحاد دولة الإمارات



متحف قصر الحصن
أو التاريخ

أستكمل المخطط الذهني الآتي:

ما أثر اكتشاف النفط على دولة الإمارات العربية المتحدة





"إن الإمارات أمانة في عنق كل منا، والأمانة هي أن نظل نحافظ عليها".

صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله -
رئيس الدولة.



جولة إلكترونية

أجمع معلومات مستعينة بشبكة المعلومات الدولية عن المفاهيم الآتية: الديمقراطية.



رجل بنى أمة

الجيل الجديد يجب أن يعرف كم قاسى الجيل الذي سبقه؛ لأن ذلك يزيده صلابة وصبراً وجهاداً لمواصلة المسيرة التي بدأها الآباء والأجداد، وهي المسيرة التي جسدت في النهاية الأمانى القومية بعد فترة طويلة من المعاناة ضد التجزئة والتخلف والحرمان.

المغفور له بإذن الله
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
رحمه الله

مفاهيم ومصطلحات

مفهوم الفيدرالية: استقلال داخلي ضمن الدولة الواحدة والسلطة المركزية على أساس المساواة. تتخذ قرارات النظام الفيدرالي الأصوات بالأكثرية.

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (19 - 20) وأجب عن الأسئلة الآتية:

أين دلالة اسم دولة الإمارات العربية المتحدة؟

بجيت صرح جليل في العوى الجماعى المحلى والعالمى الى كيان الإماراتى

أستنتج الظروف التي غدت وعجلت بالفكر الاتحادي الحديث؟

ظروف خارجية الاستعمار

ظروف المحيية الاخرى

أصحح العبارة الآتية:

(إن تبلور الفكر الاتحادي للإمارات بدأ في بداية عقد الخمسينيات من القرن الماضي)

لأن الفكر والتوجه الاتحادي في الإمارات سابق على هذا التاريخ بمراحل طويلة وأن نشأته من أهميته تدل على السكان وأهميته المتزايدة للإمارات وتطور الأنشطة الاقتصادية

أستنتج الصفات التي توفرت في المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - ليقود الفكر الاتحادي قيادة عملية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

كان لديه أمل وإيمان بالله والفكر الاتحادي وكان صبوراً وراعى ومسؤول



التوجه الذى الحكمة في بدء لتأسيس الدولة كان لديه القدرة والانتباه على جذب الشعب ولذلك تم تأييده

أكتب جملة في حب الإتحاد: الاتحاد وحده أهم كانت صفته



وطني هو:

اقرأ بصمت الفقرات في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (21-23) وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أوضح المقصود بالفكر الاتحادي؟

أفصح مفهوم الفكر الاتحادي في الإمارات عونه

◀ (إن العاطفة وحدها كانت المحرك الوحيد والدافع لتبلور الفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة).

ما مدى صحة هذا الرأي:

خطأ

هناك أسباب منها العامل الاقتصادي

◀ أستنتج سبب تعثر الكثير من المشاريع الوحدوية العربية.

التحدي من العاطفة وحده مقياساً للتمهلات الوحدوية

◀ أستخرج حقيقة تاريخية.

اطرحوم الشيخ زايد كان بطل فكره الاتحاد

الخلفية العامة للفكر الاتحادي والأطوار التي مر بها:

ثالثاً

أتواصل وأتعاون:



أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة من كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (24 - 25)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

◀ أسجل اثنين من القيم السلوكية الإيجابية.

ابتكار - تأسيس - نمو

تجارب - توحيد الوطنية

◀ أناقش زملائي حول مستلزمات الخلفية العامة للفكر الاتحادي للإمارات.

توفر الزعامات، الشجاعة والمخلصه الشاعر الوطني

◀ أستخرج حقيقة تاريخية.

ان الفكر الاتحادي في الامارات
هن تلامي الطوار

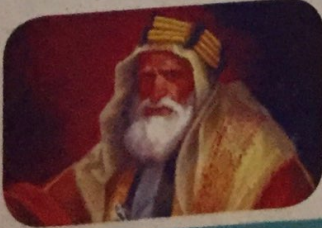
11906

جولة إلكترونية

أجمع معلومات مستعينة بشبكة المعلومات الدولية عن أهم الأُحلاف القبلية التي تكونت في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل الاتحاد؟

وسّع معرفتك

زايد الكبير: تولى الحكم من عام 1855م إلى عام 1909. شقَّ زايد الكبير طريقه إلى النجاح بعدما أصر على أن يكون حاكمًا، ظل زايد الكبير أبرز حكام في شرق الجزيرة العربية، وامتد نفوذه في كل الاتجاهات، في واحة العين وواحة ليوا وأبوظبي نفسها، وكلما ازدادت معرفة الإنجليز به ازدادت محبتهم لحكمه العادل غير المساوم. ويقول بيرسي كوكس الذي عاصره، وكان معتمدًا سياسيًا في مسقط في عام 1902م، الذي زار أبوظبي مرتين أثناء إقامته في منطقة الخليج، وقد التقى زايدًا في المرتين: «نعتقد أن زايدًا يقوم بعمل جيد لخدمة الله، وأن الإيمان وحده هو مصدر قوته، لقد بنى الرجل نفوذ بني ياس في هذه الواحة، مع أن هناك قبائل أخرى كانت أكبر عددًا، لكنها كانت تدفع الجزية راضية بحكم زايد عليها».

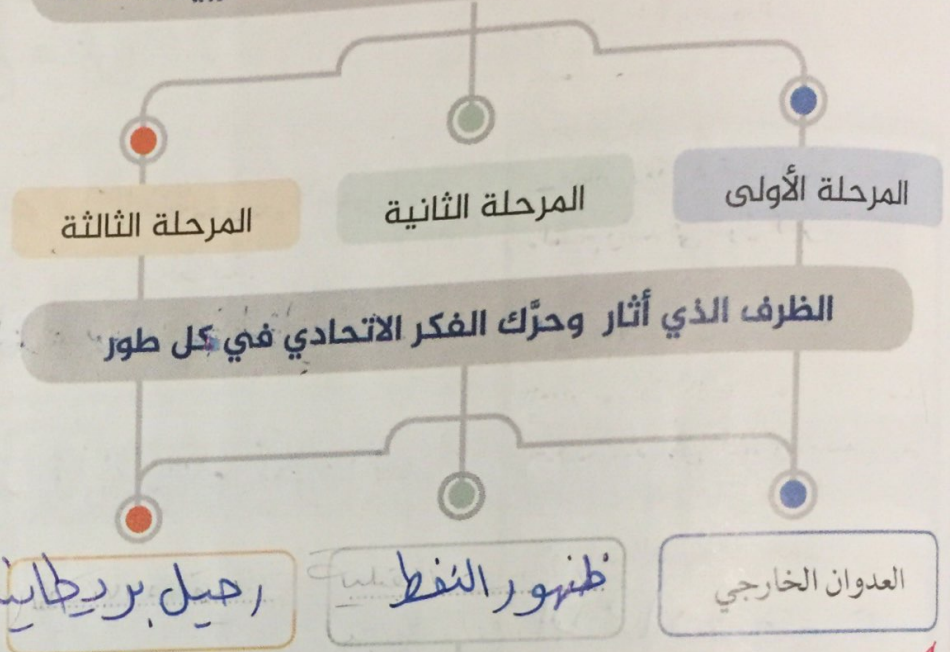


التعميم: يؤدي الترابط والتماسك بين أبناء الوطن الواحد إلى القوة في المواجهات والاضطرابات.



أكمل المراحل التي مر بها الفكر الاتحادي وفق الخريطة الذهنية الآتية:

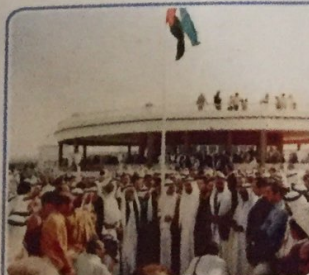
الأطوار التي مر بها الفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة



شخصيات كان لها دور أساسي في المراحل السابقة

السيف زايد بن خليفة حاكم إمارة أبوظبي والذي
السيف زايد بن سلطان آل نهيان

النتيجة المترتبة على ظهور الفكر الاتحادي في المراحل الثلاثة



قيام:

* دولة الإمارات العربية

المتحدة

* الاتحاد وتأسيس الدولة الإمارات

رجل بنى أمة



إن الاتحاد يعيش في نفسي
وفي قلبي وأعز ما في
وجودي، ولا يمكن أن أتصور في يوم من
الأيام أن أسمح بالتفريط به أو التهاون
نحو مستقبله.

المغفور له بإذن الله
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- رحمه الله



أكتب تغريدة تعبّر عن سعادة شعب
الإمارات عند إعلان قيام اتحاد دولة
الإمارات العربية المتحدة.

الاتحاد قوة

غرد
للوطن

أفكر وأستكشف



اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي
لدولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (26-29)، وأجب عن
الأسئلة الآتية:

أخص رأيي في تأثير النظام القبلي والتحالفات القبلية في ترسيخ الفكر
الاتحادي؟

لأن القبيلة تقاوم مع الفرد بوصفه أين منها لذلك
فإن نزع الاتحاديّة هي نزع فطريّة

أبين من خلال وجهة نظري فائدة التواصل الحضاري بين الحضارات
القديمة؟

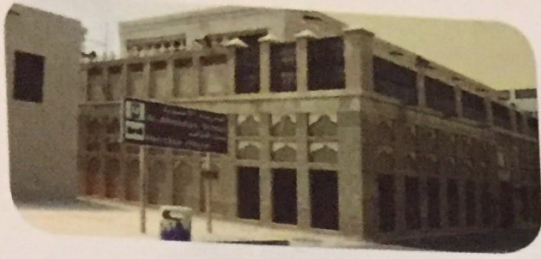
تبادل الخبرة تبادل التجارب العلمية

أناقش شفويًا زملائي نتائج دراسات الخبراء والباحثين لتاريخ دولة
الإمارات العربية المتحدة.



تأخذك المدرسة الأحمدية إلى عبق أجواء التعليم في بواكير القرن العشرين من تاريخ دبي، وتعتبر أول مدرسة أهلية شبه نظامية، قام بتأسيسها وإنشائها سماحة الراحل الشيخ أحمد بن دلموك في عام 1912م، والذي كان يعد من كبار تجار اللؤلؤ في الخليج العربي. وقد استقطبت نخبة من العلماء والفقهاء للتعليم في المدرسة من الدول العربية المجاورة، واستمر التعليم في المدرسة منذ إنشائها وحتى عام 1958م، وقامت حكومة دبي في العام 1994م ترميم المدرسة وتحويلها إلى متحف تاريخي. توفر المدرسة الأحمدية فرصة فريدة للاطلاع على تاريخ تطور التعليم في المدرسة والإمارة والدولة، وكذلك معيشة أجواء التعليم التقليدي في مختلف أقسام المدرسة من فصول دراسية داخلية وخارجية، وأروقة، وفناء داخلي، ومرافق. كما يتمكن الزائر من التعرف على نظام التعليم في ذلك الوقت، ومعاينة نماذج من تجهيزات الفصول الدراسية، ومناهج وأدوات التعليم والكتابة، والمواد الدراسية التي كان الطلاب يتعلمونها، وكذلك الشهادات التي كانت تمنحها المدرسة في ذلك الوقت، وتحتوي المدرسة على العديد من الوثائق والمراسلات الحكومية التاريخية المتعلقة بالتعليم في الإمارة، كما تتوفر نبذات تعريفية عن مؤسس

لمدرسة سماحة الراحل الشيخ أحمد بن دلموك، وكذلك أسماء الرعيل الأول من مدرّسي وطلاب المدرسة؛ ممن أصبحوا من رجال حكم والأدب والتجارة في دبي، وعلى رأسهم الشيوخ حكام دبي؛ مثل الراحل الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، باني دبي، والراحل شيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم، حاكم دبي السابق - رحمهما الله -، وسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي.



صورة وتعليق



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حاكم دبي - رعاه الله - يكرم كوكبة من معلمي مدرسة الأحمدية.

بواغف وتقدير الشيخ للمعلمين القدماء

جولة إلكترونية

مع معلومات مستعينة بشبكة المعلومات الدولية عن أسماء بعض المناطقية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ختام الرؤية:

جملة اكتسبتها من الرؤية تبدأ بالكلمات التالية:

إنشاء أول مدرسة عام ١٩١٢

من تاريخ المدرسة الإهمدية

تعليم قديم وتعليم الحديث

بالعارة التوافر امكانيات الحديث

بمدرستي

علمت

هشت

تشفت

عر

خر

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (30-32)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أستخلص أسباب طمع الدول الاستعمارية بالإمارات وفق الصور الآتية:



امتلاك أساطيل بحرية ضخمة

امتلاك الموانئ والموانئ مهمة للتجارة والصيد على الخليج

الموقع الاستراتيجي

وسّع معرفتك

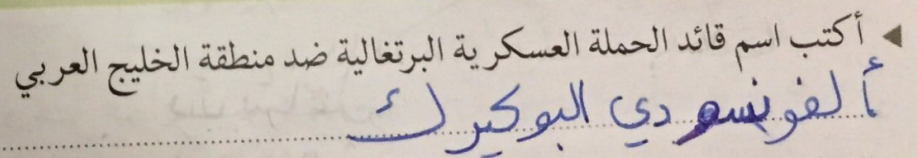
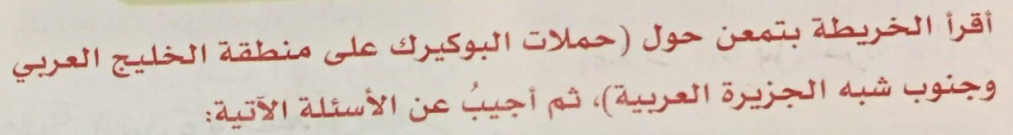
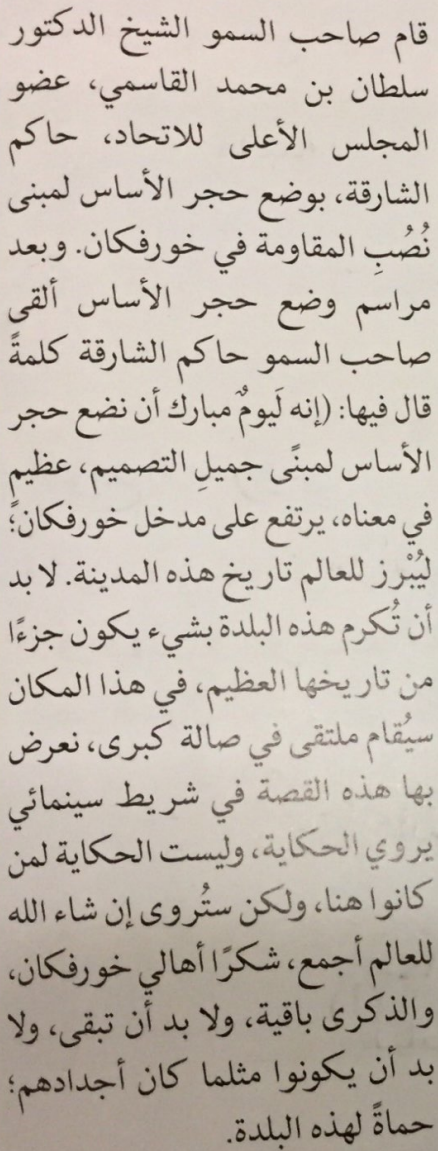
كان للبرتغال وجود حضاري واقتصادي ظاهر على أرض الإمارات، امتد قرونًا، حيث كان أول من وصل إلى الهند من أوروبا الرحالة فاسكو دي غاما، ومن ثم بدأ البرتغاليون الدخول إلى منطقة المحيط الهندي وبحر العرب وبحر عمان والخليج العربي، فأداروا الموانئ الواقعة على الخليج والمنطقة في أوائل القرن الثامن عشر الميلادي، ومن بينها موانئ الإمارات.

وكان لقدوم البرتغاليين تأثير كبير على تاريخ الإمارات؛ حيث فتحوا المجال أمام اتصال المنطقة بأوروبا وببقية العالم المعاصر.

أناقش زملائي شفهيًا في طريقة مواجهة الإمارات للعدوان الخارجي؟
وقفت في وجه الظالمين وأغرقت سفنهم العازية
ألخص العدوان البرتغالي على منطقة الخليج العربي مستعينًا بالجدول الآتي:

الدول الاستعمارية	البرتغال
أساليب الاستعمارية	- مجازر فظيعة ضد أهل الإمارات - الاحلأ وحرقوا ودمروا وشوهوا الجثث المتناثرة
أطراف الحرب	- البرتغال - الإمارات
نتائج الحرب	- تمكنوا من حرق قوافل ساحل الإمارات الشرقي * انهزموا الشيف - بداية الهجرة الإماراتية إلى البر الآخر للخليج العربي.

سيف الدين واضطر للهروب إلى الحبشة



▲ أتبعُ على الخريطة خط سير الرحلة، بوضع دوائر على المناطق التي وصل إليها البرتغاليون.

أكتب اسم إحدى مدن دولة الإمارات العربية المتحدة التي عانت من ويلات المستعمر البرتغالي **خورفكان**

* أحرق ميناء عدن

* استولى اليوكريك على عدن 1506 م



وسّع معرفتك

سجل تاريخ الخليج العربي موجات الهجرة بين ساحلي البحر. أهم هذه الموجات حركة الهجر التي رافقت الفتوحات الإسلامية الساحل الإيراني، حتى أصبح هذا منذ ذلك التاريخ عربياً في سكانه. كما أحدث سقوط الدولة الصفوية داخلية، أدت إلى قيام هجرة عربية من الساحل الإيراني للخليج وقد عاشت القبائل العربية في عزلة عن بقية سكان إيران.



اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، الصفحة (33) وأجب عن الأسئلة الآتية: أكمل الخريطة الذهنية الآتية:

ما سبب بحث الصفويين عن حلفاء

كمساعدتهم على دحر البرتغاليين

تمت معاهدات القواسم والصفويين في فترة حكم

كايد بن محمد و ^{حاكم القواسم} ~~عبد الوان القاسمي~~ عباس شاه ^{حاكم الصفويون} ~~إسماعيل الصفوي~~

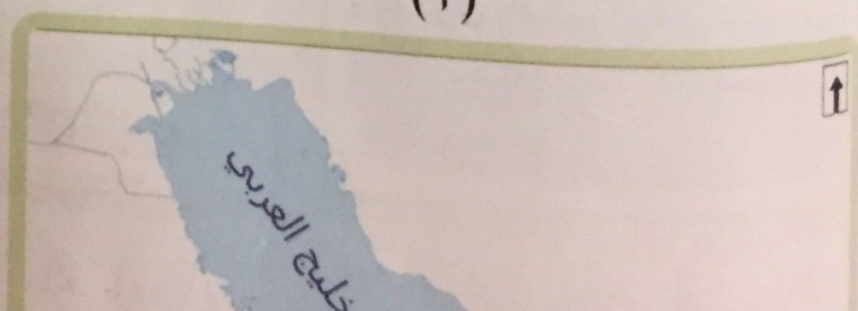
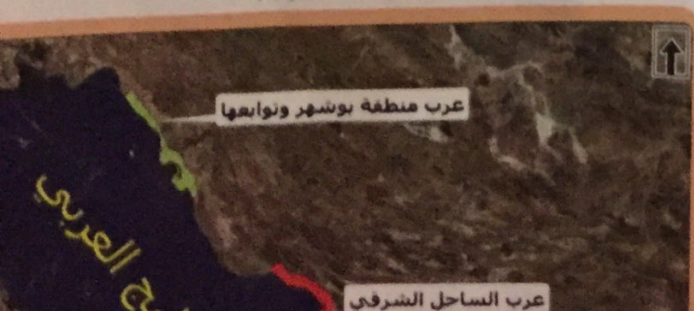
بماذا اعترف حاكم فارس للقواسم بموجبها؟

اعترفهم بملكيتهم لمساكنات ~~شاسه من الارض~~ وغرب جنوب إيران والجزر الإماراتية

النون على الخريطة (أ) مناطق عرب الساحل الشرقي للخليج العربي بالاستعانة بالخريطة (ب).

(ب)

(أ)



أبدي رأيي في المواقف الآتية مع ذكر السبب.

المواقف	أؤيد	لا أؤيد	السبب
خيانة الصفويين لعهودهم مع القواسم.		✓	لأن في اتحادهم قوة
قرار الشيخ كايد بن عدوان إلحاق عدد كبير من أهالي إمارته للهجرة للضفة الأخرى للخليج العربي.	✓		لكن يجمع الخلفاء ويمتلكوا الخليج

أقرأ وأجيب

قرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في صفحة (34)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

من ذاكرة وطن

كان القواسم في رأس الخيمة يشتغلون بالأعمال التجارية، وبزراعة النخيل، والسعي وراء حرفة صيد اللؤلؤ التي تُدرّ ربحاً وافراً، وكان أسطول مراقبهم يزور موانئ الهند واليمن وأفريقيا ومسقط والبصرة.



أحد أهم منطقة أسستها القبائل العربية في البر الفارسي للخليج العربي. أسجل أسماء بعض القبائل العربية الشهيرة التي هاجرت للبر الفارسي.

1- التطور

2- الحصار

3- العلي

4- القواسم

أدوّن إنجازات التعاون بين كل من القواسم والقوات العثمانية ضد الفرس.

عجز الفرس عن الدفاع عن أنفسهم وهرب قائدهم.

لحد الفرس من جزيرة البحرين. احتلال جزيرة القشم.

القرصنة تعني (لغة) هي إلا أسطورة ابن لضرب قوة القواسم منافستها التجارية لشب إن الغزوات والحروب بها القواسم لم تكن م وإنما لاستعادة حق لهذا الحق، وقد لجأت ب تهمة القرصنة وإصابة حتى تتخذ لنفسها ذرية بالقوة العسكرية على

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (35 - 37)، وأجيب عن الأسئلة الآتية: أستخرج الاستعدادات العسكرية التي لجأ إليها حاكم فارس (نادر شاه) في صراعه مع إمارات الساحل.

الاستعدادات العسكرية

- 1- السفن الأوروبية
- 2- المعدات العسكرية
- 3- أسطول كبير بلغ تعدادها نحو الآف مقاتل.

أستخرج من أحداث الصراع الفارسي القاسمي

مواقف وكلمات أظهرت



ضعف الفرس	قوة القواسم
الأثم انهم انهم صوامم القواسم في 12 نوفمبر عام 1740 وشرقا	عاد الا طول القاسمي بهذا الانتصار الموزع الى رأس الخليج
لا أسطول الإيراني بقي خان بلاد نهر	بعد ان يمكن صواه لا سيلا على
مع بيان السبب:	إنشاء القواسم قوة خفر السواحل.

جولة إلكترونية

أجمع معلومات مس المعلومات الدولية خفر السواحل.

- السبب: اعترفت تلك القوة المديد من السفن البريطانية والتجارية واستجرت بها لانها كها المياه الإقليمية لإمارة القواسم. إطلاق بريطانيا تهمة القرصنة على نشاط القواسم.
- التحليل: انها تؤكد جهل الباحثين إلا نكلين - الواقع الخليج العربي.
- السبب: لان سكان المنطقة الاصليون لا يختلفون عن سواهم بني فلهم دوافعهم الانه الطبيعي

حديث الإمارات: تخرجت الدفعة الأولى من خفر السواحل في حضرموت بدعم إماراتي. احتفلت محافظة حضرموت بالدفع الأولى من قوات خفر السواحل البالغ عددها 135 محنداً

أكتب تغريدة تدعم



لا تتأثرون
[البدي
لسيدي

مفاهيم

مرتزة: مَنْ
طمعاً في الد
ما يكونون

أسباب ضعف القواسم

- ▶ دخول أطراف أخرى في الصراع إلى جانب الحرب التي تدور بين إمارات الساحل وإيران.
- ▶ خسارة إمارات الساحل لأراضيها في بر فارس والجزر القريبة من السواحل الفارسية.

زعزعة الأمن الداخلي

خسارة إمارات الساحل أراضيها

لكن هذا السبب في ضعف
قواتهم ويدب الوهم في
قواتهم

اندلاع المواجهات البحرية بين القوات البحرية للقواسم وبريطانيا في الخليج العربي.

استمرار البحرية البريطانية في

استهلاك المياه الإقليمية القواسم

بدون استأذان.

المحاور

من أسباب ضعف القواسم:

أسجل أسباب أخرى لضعف
القواسم:

أي من الأسباب السابقة يعتبر العامل
الأقوى لإضعاف القواسم؟

أوضح مبررات اختياري:

▶ أفسر ما يلي:



الجنود ينزلون عند رأس
الخيمة، وقت شروق الشمس
يوم 13 نوفمبر 1809م.



الجنود يستعدون للنزول صباح
13 نوفمبر 1809م.



الجنود البريطانيون يفشلون
في القضاء على قوة القواسم.

اقتحام مخزن كبير، قرب رأس
الخيمة يوم 13 نوفمبر 1809م.



أبتكر

أنا في قلب الحدث... أسرد كمراسل صحفي مراحل هجوم بريطانيا على رأس الخيمة في حملة 1809م.

الجنود البريطانيون ينزلون صباح في 13 نوفمبر 1809م وينزلون
عند رأس الخيمة وقت شروق الشمس واقتحموا مخزن كبير قرب
رأس الخيمة وفي نهاية في القضاء على قوة القواسم.

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة) في الصفحات (40 - 42)، وأجب عن الأسئلة الآتية:

◀ ناقش زملائي الحملة العسكرية البريطانية الأخطر ضد الإمارات، مستكملاً المخطط الذهني الآتي:



ألخص حملة 1819م البريطانية على إمارات الساحل من حيث

الغرض على الدسطول القاسي وهدفها وإعتدال رأس الخيمة

وليم جرانز كير قائدها



توقيع: إبراهيم وإتفاقية السلام 1820م نتائجها

◀ أبين رأيي في العبارة القائلة: (التاريخ يكتبه المنتصر).

الرأي: أعارضه

السبب: إن من حق المنتصر كتابة تاريخه وتبريد أسنانه

◀ أكتب دليلاً من أحداث حملة 1819م حسب الجدول:

وإدخالهم جازر مربية بحق كان رأس الخيمة
إتهام عرب القواسم بالقرصنة.

بشاعة أساليب بريطانيا

افتراءات بريطانيا

مواقف بطولية لرجال عرب الساحل

مواقف بطولية لنساء عرب الساحل

التقاء القذافي الذي لم تنفجر لإعادة استخدام
الصفور بدلاً من القذافي
بقتل نحو 200 بريطاني في ليلة واحدة.

1

2

3

4

42



أسجل شروط معاهدة 1820م بالاستعانة بالصورة:

تسليم كل الحصون والقلاع والمدافع في إمارات الساحل لبريطانيا لتدميرها

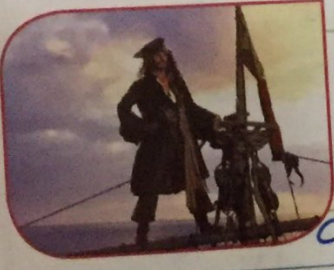


منع صناعة السفن الحربية مع احتفاظ كل واحدة بوثيقة ملكية خاصة بتبين مواصفات السفينة



الهنود إن وجدوا.

تسليم كل الأسرى



وقف كل عمليات القرصنة البحرية حسب زعمهم وتزويرهم للتاريخ وحسب ادعائهم لتبريد هممتهم الوحشية

تقوم كل إمارة بتغيير عملها بحيث لا يتجاوز العلم الأحمر مع بيضاء



لبريطانيا في إمارات الساحل.

منزوب الحكومة

معيّن

جولة إلكترونية

أجمعُ معلومات مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية عن الفائز التي تجنيها دولة الإمارات العربية المتحدة من استضافة إكسبو 2020



إكسبو 2020
دبي، الإمارات العربية المتحدة
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES

أناقش شفهيًا الظروف التي مكّنت إيران من السيطرة على لنجة والمناطق المجاورة لها على البر الفارسي.

أستكمل الجدول التالي للتعرف على مبادرة الشيخ زايد الكبير.

أوضح مضمون المبادرة	دفع كعوميها كالمهاجرين
أبين سببها	الهدى لبريطانيا
أحدد أسباب فشلها	مدخل بريطانيا
ما توقعاتي أن يحدث لو نجحت	لما احتلت إيران الجزائر

أقرأ الفقرة الآتية من كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة):

انتعشت حركة التجارة في ميناء دبي، الذي أصبح تدريجيًا الميناء البديل لحركة التجارة في منطقة الخليج العربي سقوط ميناء لجنة؛ حيث فضل أغلب تجار لنجة الهجرة إلى دبي، التي شهدت انتعاشًا ملحوظًا عام 1903م، بدأت مدينة دبي استقبال جنسيات مختلفة، وخاصة فئة العمالة من الهنود والإيرانيين، كما شهدت المدينة غلاء كبيرًا، وأصبحت الحركة ونشاطًا وارتفاعًا في المستوى المعيشي.

أستنتج العلاقة بين لنجة ودبي.

أدى -ظواهر نتيجة- إلى ازدهار دبي تجاريًا

أبين النتائج الاقتصادية التي ترتبت على بروز دبي كمركز تجاري.

ارتفاع مستوى المعيشة

أوضح الإنجاز الذي سوف تستضيفه دبي 2020م.

إكسبو 2020

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة»، في صفحة (47)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:
أستنتج أهم ملامح وسمات الفكر الاتحادي قبل قيام الاتحاد.

الشؤون الاقتصادية وعقد الاتفاقيات ذات الأثر في
المختلفة والمتعددة.

أناقش زملائي أسباب مضاعفة بريطانيا نشاطها الاستعماري بكثافة على
شيوخ الإمارات وحكامها.

بهدف الإبقاء على انقسام الإمارات ^{المنفصل} ~~والتفريق~~ على حكامها
الوطنين وشيوخها المتطاعين للوحدة منذ زمن بعيد
أستكمل بيانات المخطط الذهني بما يناسب:

يستند الفكر والتوجه الاتحادي إلى:

الأهل التي تجذر وحدة الإمارات

من خلال

الروح الوطنية المتلاحمة

البيئة الواحدة

الخصائص التي تشكل هوية
الإمارات وتعيّنها وترسم
ملامحها كوطن متكامل
الشخصية.

النزوع الوجداني في فكر الحكام

أكتب تغريدة أعبر فيها عن الهوية
الوطنية.

غرد
للوطن



وطني هويتي

الهوية الوطنية: «هو شعور كل فرد
بتميز الذات الوطنية لديه» بما يجعله
يحقق الشروط التالية:

1. **الفخر بالوطن:** هي الثقة الحقيقية
في ولاة الأمر تجعل العاقل يحرص
على تنفيذ أوامر ولي الأمر.

2. **الحرص على كيان الوطن:** من
خلال تنمية المشاعر الإيجابية نحو
دولة الاتحاد.

3. **التفاني لرفعة الوطن:** من خلال
بناء قدراته الذاتية ليكون عنصراً
مساهماً شامخ الهمة في التعلم
والإنتاج.



هويتي.. وفاء وانتماء

اقرأ بتركيز في مجموعات الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة»، في الصفحات (49 - 50)، واجيب عن الآتي:

- ◀ أسرد أهم إنجازات أسرة آل نهيان في توحيد أبوظبي ذات المساحة الواسعة.
- ◀ ابتداء بتثبيت وحدة الإمارة القراصية الأطراف .
- ◀ وإخماد النزاعات الصغيرة بين القبائل .
- ◀ وتدفن مناهجها تنوعت يشمل جزيرة أبوظبي باعتبارها العاصمة السياسية للإمارة .
- ◀ أحدد على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة المناطق التالية:
- (جزيرة أبوظبي - الظفرة - العين - جزيرة دلم - منطقة العديد).



◀ أكوّن تعميماً جغرافياً مناسباً.

الشرف الإمارات على صفحات ماسية
هامة .

قبيلة بني ياس

بو فلح

آل نهيان

بنا عيسى

زياد بن عيسى

شخبوط

زايد بن خليفة

زايد

01

02

03

04

05

06

07

08

جولة إلكترونية

أبحث في شبكة الانترنت
المختلفة عن مفهوم

من ذاكرة ال



هو الشيخ زايد بن
آل نهيان، لقبه الجمة
((زايد الكبير)).
في إمارة أبوظبي
سعيد بن طحون
1855م، واستمر
عام 1909م، حين
سبحانه.

كانت فترة حكم
على الاستقرار وا
اقتصاد الإمارة يعة
واستخراج مادة ا
Redoxide، مما
الاقتصاد، وذلك
الشركات الأجن
مقابل دفع مبلغ م

يؤكد كبار الباحثين والدارسين لتاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة الحديث
والمعاصر أن الشيخ زايد بن خليفة من أبرز الشخصيات التي ظهرت في تاريخ
الإمارات والخليج العربي) في ضوء هذه العبارة أكمل معطيات الجدول الآتي:

الفترة الزمنية	خطط الشيخ زايد الأول	المواقف الشهيرة للشيخ زايد الأول	ردة فعل بريطانيا
في النصف الثاني من القرن التاسع عشر	توحيد دولة الإمارات والتخلص من النفوذ البريطاني.	بأنزل العلم الذي فرقت بريطانيا. القيام بذلك صامر الوطنية التي عرفت بها ظهور إشاعة عن عزيم القوافل الروسية اكتساب إيران.	كانت بريطانيا تلجأ إلى التهديد باستخدام الاسطول الحربي ولكن محاولاتها لم تنجح

أغنية بريطانيا

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، في الصفحات (51 - 55)، وأجيب عن الآتي:
 أدون الصفات التي تمتع بها زايد الأول وجعلته محطاً لتقدير حُكام الإمارات وبني ياس في الشكل الآتي:



ألخص الفقرة الثانية في صفحة (52) عن أهم خطوة قام بها الشيخ زايد الأول، وعكست ميله للفكر الاتحادي:

اجتماع الذي دعا إليه كافة حكام الإمارات
 وانقد في منطقته الخواصج بدى في عام ١٩٥٤م
 وهو القائد الذي تذكره العديد من مصادر
 التاريخيه.

في مسيرة الاتحاد:

في مسيرة الاتحاد:

1905

1906

1909

اجتماع تاريخي
عقد في دبي

في عام 1906 عقد
اجتماع قبل وفاة
الشيخ زايد رحمه الله

محاولة توحيد الإمارات
والساحل عن طريق
التحالف

ردة فعل بريطانيا

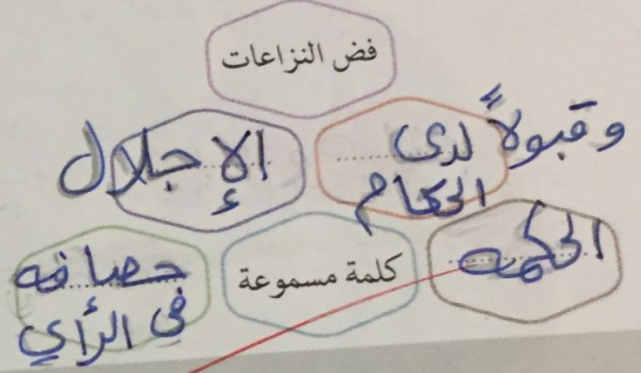
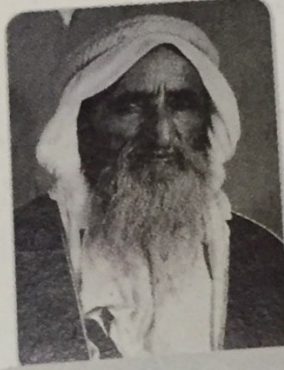
المهاجرين بسببه... انضمامات 1992م





اقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة»، في الصفحات (56 - 59)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أُسجل السمات التي تحلى بها الشيخ سعيد بن مكتوم، وعكست حماسة الروح الاتحادية لديه في الشكل الآتي:



سمات الشيخ سعيد بن مكتوم

ن تعزيز مكانة دبي والارتقاء بها على يد الشيخ سعيد لبننة أساسية هي تعزيز مكانة إمارات بشكل عام، باعتبار دبي قلب الإمارات وبؤرتها النابضة بالحياة

في ضوء العبارة السابقة أستنتج مميزات مدينة دبي قديماً.

دفع ل جعل إمارة دبي المركز التجاري الأول في منطقة الخليج ومن ثم منطقة الشرق الأوسط

مع أهم الأحداث التي مرت بها دبي وفق الخط الزمني الآتي:

تأسيس شرطة دبي

1956

1949

1944

تأسيس جيش الوطني

وسّع معرفتك



شرطة دبي: تأسست شرطة دبي عام 1948م، وذلك بسبب أن الحكومة البريطانية ارتأت تأسيس «قوة ساحل عمان» في العام 1950م، ولم يكن حاكم دبي الشيخ سعيد بن مكتوم ونجله الشيخ راشد بن سعيد بن مكتوم مرتاحين من تأسيس «قوة ساحل عمان»، وذلك خشية من قيام تلك القوة بالتدخل في شؤون إمارة دبي الداخلية أو التجارية الخارجية، ومنذ ذلك الحين والشيخ راشد بن سعيد يتبادر إلى ذهنه ضرورة تأسيس قوة شرطة نظامية تخص إمارة دبي وحدها، بدلاً من الاعتماد على «قوة ساحل عمان».

النساء مستثنى

وجه المقارنة

الشيخ زايد بن خليفة

الشيخ سعيد بن مكتوم

الصفات التي تحلى بها

الكرم - متواضع

القدرة على الدول

أهم الأعمال التي قام بها

توحيد قبائل أبوظبي
إحلال السلام بين
قبائل 8 السنين لتعبر
منطقة الإمارات
وتتمثلها

حماسه للروح الوطنية
دورة إنشاء مجلس
حكام إمارات الساحل

أقرأ وأستنتج

أما بعناية الفقرات الواردة في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة إمارات العربية المتحدة"، في الصفحات (60 - 61)، واجيب عن الأسئلة الآتية: أين أسباب تسمية الإمارات قديمًا باسم (الساحل).

وقوع جبل مساحتها على الساحل طوله يقدر نحو 700 كم
عدم وجود كيان سياسي موحد آنذاك
مورد اقتصادهم

أوضح أهم ركائز اقتصاد الإمارات قبل الاتحاد من خلال الصور الآتية:



الغوص على اللؤلؤ: الغوص على اللؤلؤ

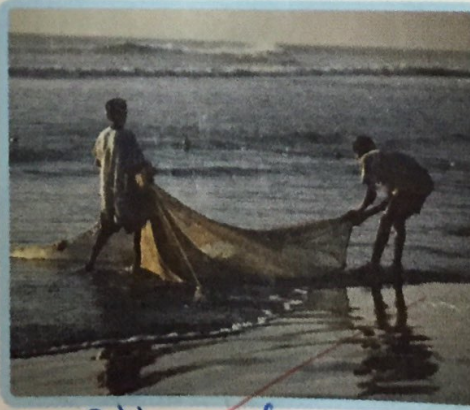
كما يقال هو نبط ذلك الزمن الجميل، فقد كان مصدر الدخل الأهم، والثروة الوحيدة، والدخل القومي للبلاد، كيف لا وغالبية السكان في الإمارات يتركزون في المنطقة الساحلية للخليج العربي، هذا التوزيع جعل للبحر أثرًا فعليًا في حرفة السكان؛ فصيد الأسماك، والغوص على اللؤلؤ والتجارة وغيرها من الحرف والصناعات المرتبطة بالحياة البحرية، عرفها ابن الإمارات وبرع فيها وورثها لأولاده من بعده.



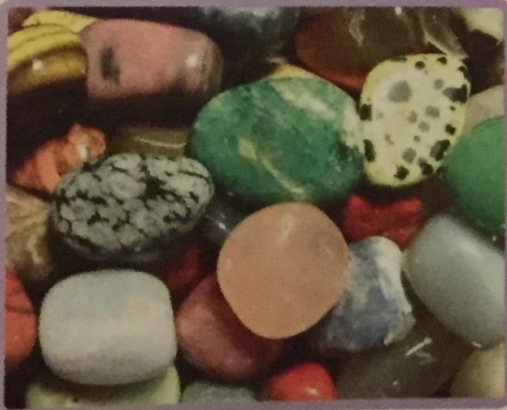
النقل البحري



الغوص على اللؤلؤ



صيد السمك



الحجارة المرجانية



صناعة السفن
أو مراكي

أستكمل بيانات الشكل الآتي بما يناسبه:

مجلس الإمارات المتصالحة

الأعضاء	المكان	الأدوار
حاكم الإمارات	دبي	توحيد القبائل وتوحيدها
الأمهات:		
جمع القبائل وتوحيدها		

أبين نتائج هيمنة البريطانيين في النصف الأول من القرن التاسع عشر على إمارات الساحل.

عزل المنطقة كلياً

انهار لحلف القواسم القبلي

اقرأ وألخص

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب " العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية"، في الصفحات (63 - 67)، واجيب عن الأسئلة الآتية:

أستكمل معطيات الجدول الآتي، من خلال التعاون مع زملائي للتعرف على أوائل المدارس قبل قيام الاتحاد:

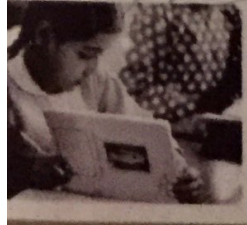
الإمارة	اسم المدرسة	سنة التأسيس	المؤسس
أبوظبي	مدرسة ابن تيمية	1912	خليفة بن عيسى
دبي	مدرسة الامير	1912	التاجر الشيخ أحمد بن دلموج
	مدرسة السهارة	1925	التاجر محمد بن عبيد البدور والتاجر يوسف بن عبد الله السركال
الشارقة	المدرسة التيمية المحمودية	1907	الشيخ علي بن محمد بن علي المحمود
عجمان	المدرسة الفتح	1929	الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن الخليل

من الحرب العالمية الثانية القوى الكبرى بمنظمة إلى تأسيس جامعة الدول وانطلاق دعوات التحرير البريطاني بأنه السبب والتخلف الذي تعانيه الظروف أجبرت بريطانيا تجاه الإمارات، فحاولت في إصلاح أوضاع الخ الصورة السيئة التي كان دافعاً للحكومة البر توحيد الإمارات، فشكك الإمارات مجتمعة وتشرك التنمية فيها وعرفت باسم المتصالحة».



تاريخنا

المدارس شبه النظامية المدن الرئيسية في إمارات المدارس الأهلية التي جهود الأهالي وتشجيع وتعرف تلك المدارس بالم وهي تحتوي على مناهج علوم شتى من التاريخ والفقه والنحو والحديث والاملاء والحساب وسيا الصالح وتاريخ الإسلام.



أبحث في شبكة المعلومات
عن مفهوم الهيمنة الاستعمارية

القضايا

تجارة القبيد
تجارة اللؤلؤ

الموضوعات

توجه رأي الآباء
مصلحة تجارة القبيد
الخلاف بين رأس الخيمة
والشارقة وعجمان

أخص اهتمام جامعة الدول العربية بالإمارات في فترة الستينات:



بدأ اهتمام جامعة الدول العربية بالإمارات
السنة 1964م

اقرأ وأجيب

رأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة»، في الصف
68 - 70)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أستخلص دور السياسة البريطانية مع حُكّام المنطقة وفق المخطط الذهني الآتي:

السياسة البريطانية

رجل بنى أمة



«إن القيادة والشعب عنصر وكيان
واحد متكامل وغير قابل للتجزئة،
وإنه لا حواجز إطلاقاً بين الحاكم
والمحكوم».

المغفور له بإذن الله
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- رحمه الله -

موقف حُكّام الإمارات
من السياسة البريطانية

الشيخ سعيد بن مكتوم.

وقف عند القرار المهندسي.

الشيخ سلطان بن سالم القاسمي.

وقف عند بر يطاني.

الشيخ شخبوط بن سلطان.

كان على التحالف مع شيوخ الإمارات.

الشيخ صقر بن سلطان القاسمي.

عُهِدَ بالتعليم المدارس.

أساليب السياسة البريطانية

استخدام القوة ذواتهم.

بضرب الاقتصاد البسيط.

بأي إمارة ترفض أو تتردد.

في تنفيذ المطالب منها.

أستكمل الأنماط السياسية في دولة الإمارات العربية
وفق الشكل الآتي:

إن دولة الإمارات العربية المتحدة شهدت قبل عام 1971م نمطين
سياسيين مختلفين، هما:

قِيَام التَّائِلَات القَبَلِيَّة

أولاً

تَحَوُّل التَّائِلَات القَبَلِيَّة

ثانياً

أقرأ وأستكشف



أقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة
الإمارات العربية المتحدة»، في الصفحات (71 - 74)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:
أستخلص دور العامل الاقتصادي في مراحل تطور النضج السياسي في الإمارات.

النَهْضَةُ التَّعْلِيمِيَّة

ظُهُور بِنَارَات

إن تزايد المصالح الأجنبية في مرحلة ما بين الحربين العالميتين أدى إلى
نامي الوعي القومي العربي في أرجاء الخليج كافة)

أبين في ضوء العبارة السابقة ردود الأفعال الخليجية والعربية.

التَحَرُّكات الوَطَنِيَّة

الحُكُومَة الوَطَنِيَّة

النَهْضَةُ التَّعْلِيمِيَّة





لم يكن كبراً في حركة التعليم عندما شرعوا يؤسسون المدارس والمكتبات
المتدييات الإسلامية والأدبية، والمنابر الثقافية، وإذا كان تجار اللؤلؤ
الطوايش الكبار في ذلك الوقت لم يتأخروا في تحمل نفقات التعليم
الشتيف، فإنهم كانوا يمارسون دهم في انتشال المجتمع وحفظ الوطن
من براثن الاستعمار ... من آفة الجهل والأمية ... عن طريق إيقاظ عقول
البناء لكي يقوموا ببناء الوطن.

ختام الرؤية: أسجل الصعوبات التي عانى منها الأجداد في الماضي:

قله مدارس
صعوبة المواهب

عدم توافق الأماكن الإدارية





اقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، في الصفحات (75 - 77)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أستخلص أثر الاتحاد على الشعب الإماراتي من الناحية الاقتصادية

* ملامح الدولة الناشئة

* المجتمع الذي يتمتع بالرفاهية والرخاء

* وفراغ لادسكان الإماراتي مساهمة من فروع استثمار ومكائبات

واجبي تجاه انتمائي للإمارات.

الحفاظ على الهوية الوطنية
على انتصاري لوطني

غرد
للوطن



أبين أبرز الظروف التي عززت فكرة الاتحاد في فكر قادة الإمارات وشعبها.

أبرز المقومات التي عززت في ضمير قادة الإمارات وشعبها

ظل سمع بارزة بين مختلف الإمارات وصناعتها منذ ما قبل إعلان الاتحاد بمراميل

أحدد نتائج الأحداث التاريخية الآتية، وفق الجدول الآتي:

الأحداث التاريخية على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة قبل قيام الاتحاد

النتائج

المواقف والأحداث

دور التآزر والتآلف في قيام دولة الاتحاد.

الغزو البرتغالي في منطقة الخليج العربي.

الامتداد الجغرافي الطبيعي للإمارات.

قاعدة النظام الاتحادي الفيدرالي.

خلف النواة المستمرة للترابط
السياسي المتدرج والمتنوع للمجتمعات
ظهور قوى وطنية

الوحدة التاريخية

تحقيق غاية الاتحاد وأهدافه
مع الإبقاء

الأطماع البرتغالية

كان البرتغاليون أول من تنبه إلى موقع الخليج العربي بشكل خاص على السيطرة على حركة التجارة من آسيا إلى أوروبا والعكس كانت السفن التابعة لسكان تفرض سيطرتها وتتحكم بأسع التجارة، مما أزعج البرتغاليين، ودفع التفكير في فرض سيطرتهم بقوة على هذه المنطقة.



حكمة و

«أبشركم أن بلادنا بخير... وأن م... وأنا سعيد بما أراه من وتربط بين شعب الإمارات تح الاتحاد».

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله.

◀ أستخلص حقيقة تاريخية واحدة من الجدول.

* الإمارات كانت منطقة التواجد الحضاري بين شعوب وبادية القافل

من وادعاه في سنة 1982

ثانياً

مقومات وحدة الإمارات

أقرأ وألخص



اقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الامارات العربية المتحدة"، في الصفحات (79 - 87)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

◀ أسجل مقومات وحدة دولة الامارات العربية المتحدة في الشكل الآتي:

وسّع معرفتك

عوامل قیام الاتحاد:

1. الوحدة الجغرافية والاتصال المكاني
الغير منقطع مما ساعد على التواصل.
2. الموقع الجغرافي الذي يزيد من قوة
هذه الوحدة والترابط بين الدولة
والخليج العربي وبحر عمان.
3. الوحدة البشرية: أصول عربية واحدة.
4. التجانس الاجتماعي في العادات
والثقافة في الزواج.
5. الوحدة الروحية : الإسلام أساس
الأعراف والنظم في المنطقة.
6. اللغة العربية .



من ذاكرة وطن

الأصول العربية والإسلامية لدولة

الإمارات العربية المتحدة

هاجرت القبائل العربية للإمارات
منذ القدم من كافة شبه الجزيرة
العربية بخاصة من الجنوب والشمال
(قبائل الازد) وكانوا حلقة وصل بين
منطقة الخليج ونجد والحجاز قبل
الاسلام وبعد الاسلام

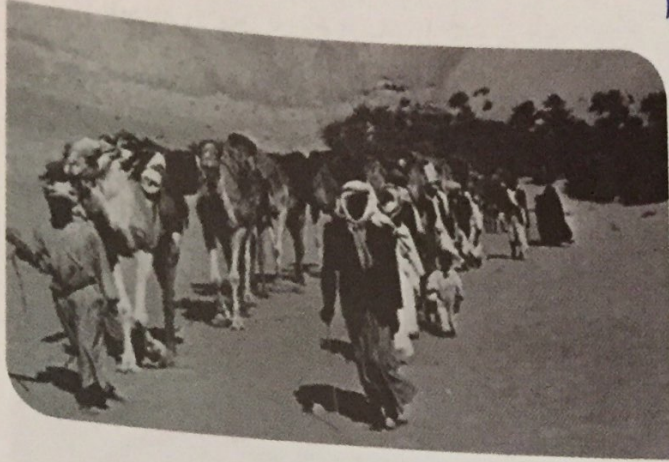
دولة الإمارات جزء لا يتجزأ من شبه الجزيرة العربية التي ينتمي سكانها إلى القبائل العربية، وكانت أول هجرة عربية من اليمن هي هجرة النزاريين قبل الميلاد بأكثر من 120 عاماً.

استنتج في ضوء العبارة السابقة، مفهوم "النزاريين"؟

على اول هجرة عربى الى الامارات قادمة
من اليمن اثر الفيلسوف مأرب

أولى الهجرات إلى الإمارات هي: هجرة قبيلة الأزد.

بقيادة: مالك بن فهم - مالك بن فهم الأزدية -



قبائل: البزارية

قبائل: البهاينة

اتعاون مع زملائي في تلخيص مقومات وحدة الإمارات، من كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الامارات العربية المتحدة" (83 - 85) وفق الجدول الآتي:

مقومات وحدة الإمارات				
وحدة الآلام والآمال		وحدة العادات والتقاليد	الوحدة الدينية	وحدة اللغة
الآمال	الآلام			
الهومات الإجابية صارت ننوانا لمرحلة ماريد قيام الاتحاد	فسقت الاتحاد وجفت من المعجيد به ضرورة حتمية	فتجد المجتمع يفرح في مناسبة الاجتماعية المختلفة كالافراح والاعراس والاعيان مثلما يتعاطف افراد في ما بينهم في الحزن والماتم	بعد الدين الاسلامي أبرز وأهم مقومات اتحاد المجتمع الإماراتي الذي حملته الوحدة الدينية أكثر تماسكاً	وهي اللغة العربية التي يتواصل عبرها المجتمع والتي أبدع فيها الامداد ولونوا بها أصنافاً مختلفة من صروب الشعر والأدب



أصابع قدمها ، فحالت لبس الناي.

الرأس: طاسة - مشط - مقابض

الجبهة: شناف

الأذن: كواشي - شغابات

الرقبة: مرتعشة - طبله - نثرة - مرية دق.

اليـد: الملتفت - حيل الشوك - حيول

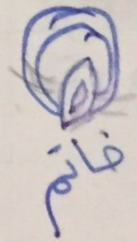
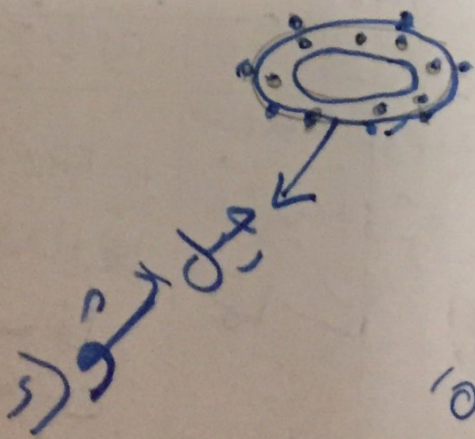
الأصابع: شواهد - ختوم - مرامي - خنصر

القدم: مطلة - خلاخيل

أصابع القدم: فتح

الوسط : حزام (حقب)

أصمم حلية للمرأة الإماراتية بروح حديثة.



◀ (تعتبر الاكتشافات النفطية من ضمن العوامل والمقومات التي أسهمت في قيام الاتحاد)
أستكمل في ضوء العبارة السابقة، المخطط الذهني الآتي:

ماذا أمن توفر الغطاء الاقتصادي المتين

قيام الاتحاد وحماية أنفسهم من العواصف

ضمان استقرار ورخاء الدولة الاتحادية بفضل تقدم الجذر
على جميع مناطق الإمارات

◀ استنتج دور التنوع الاقتصادي عند سكان الامارات والذي أسهم بفعالية في قيام
الاتحاد وفق الشكل التالي:

التنوع الاقتصادي عند سكان الامارات

الاكتشافات النفطية

ثروة شاملة في البنية
اقتصادية للسلوك



دور التجار

إيجاد رؤوس أموال إنكسبت
على خلق فرص عمل وتحقيق
ازدهار في سوق العمل



◀ أناقش التحولات الناجمة عن ظهور النفط في دولة الإمارات العربية المتحدة:

إذ فتح لها سبيل التطور والاقتصادى ومكانها من الانتقال إلى
مدينة القرن العشرين وفروا النفط للإمارات من أموال مجالها مؤهلة
الاقتصادى لقيام مشاريع
◀ أبين أثر النفط في بناء الدولة:

الوسائل التى يعمل لزعماء والاقتصادى والعلاقات

◀ • استخلص قيمة وطنية.

* بناء فكر الاتحادى أهل الإمارات قوية وموودة

* القيمة الوطنيه تعرف بالفخر القومى * التعلق العائلى وتصل
الجانب المهم مزادتنا ومن تفكيرنا ومن تطلعاتنا .



إن مصيرنا جميعاً واحد ... لا مصير لإمارة ومصير لإمارة أخرى ولا
مصير لفرد ومصير آخر للآخرين ... إن المصير واحد . والحرص
واحد والمصلحة واحدة

◀ **أتأمل وأعبر:** أكتب عبارة توضح علاقة التجانس الاجتماعي في حياة سكان الإمارات قديماً.

ترابط ووحدة السكان والتكبير الاجتماعي فدولة الإمارات
العربية المتحدة جزء لا يجزأ من شبه الجزيرة العربية التي ينتمي
كانها إلى قبائل العرب وقد هاجرت أغلب تلك القبائل
العربية إلى مناطق الإمارات .



اقرأ بعناية في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، في صفحة (102)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أستنتج جهود الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - من حيث:
قيام الاتحاد:

- نمو للطموحات وارتفاع للأهداف والبيانات، لنبله
- ذات صلة بازدهار ورخاء الشعب الإماراتي
- تكوين دولة الاتحاد:

• غنية بشعبها وتاريخها الأصيل

• لتوحيد هذه الأمة القوية

• أفسر المفاهيم والمصطلحات، وفق الجدول الآتي:

م	المفهوم/المصطلح	التفسير
1	المشهد العالمي	السياسة الدولية بفضل دعمه
2	الديمومة	التجذر في المستقبل
3	الفكر الاتحادي	

أكتب تعبيراً عن أهمية الاحتفال باليوم الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة سنوياً مدعوماً بمعايير الولاء والانتماء.

• بشكل الانتماء والولاء لهذه الأرض الإمارات
القريبة المتحدة هذا اليوم عيد القادة والشعب
عيد الأرض عيد الشجر عيد كل شيء تحت حماة
الإمارات

الفكر الاتحادي: ان لم يعد موطن الإماراتي بحيث
يرى نفسه وأبناءه في المستقبل إلا في ظل
الكيان الإماراتي الواحد

هوامش
(3)

أرفعه عالياً
ليبقى شامداً

وسّع معرفتك

مولد الدولة: اعتبر الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - تسلمه مقال الحكم في أبوظبي فرصة لترجمة مبادئ إلى خطوات عملية والمضي قدماً تنفيذ رؤيته للوحدة والتطوير والتنمية ولم يعتبر الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - منصبه تتويجاً لحملته الأساسية، بل منطلقاً لخدمة أهالي أبوظبي علاوة على ذلك بدأت المشروعات دُشنت في عهده تغير ملامح أبوظبي الرخاء، وكان ذلك كله مقدمة لتحملة العظم، وهو وحدة إمارات المنطقة وتكاملها بحيث يجني المواطن ثمار التطور.



أقرأ بتمعن في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، في الصفحات (104 - 106) ثم أخلص الآتي:

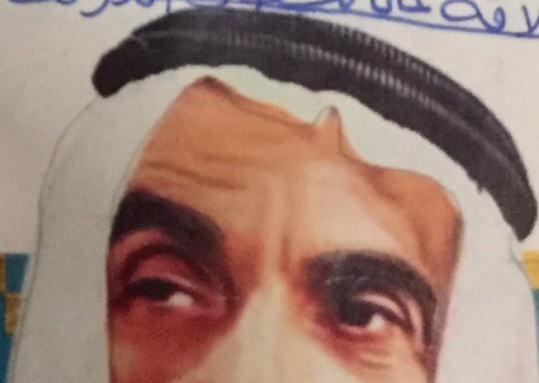
طبيعة العلاقة الأبوية التي جمعت الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - وشعب دولة الإمارات العربية المتحدة، مبيّناً وجهة نظري في ذلك.

الأبوة من مميزات التكوين القبلي الذي يرجع إلى أصل الإماراتيين الذين ينحدرون من قبائل التي استوطنت هذا الجزء من الجزيرة العربية فيما الدولة الحديثة القائمة لم تكن لتكتسب مقومات وعلاقات حدشتها وانفتحتها.

نظرة الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - وفلسفته تجاه الثروة التي من الله بها على الدولة.



- ① التوجه السليم لتوكيف خبرات الإمارات وثرواتها لصالح الشعب
- ② الارتقاء بتعليمه ورفاهيته وتطوير ممراته وبيئته
- ③ ضمان ازدهار عجلة الاقتصاد
- ④ والتبدل بسخاء للاقامة المشرقات
- العلاقة على مستوى الدولة



الصفات الشخصية التي تميز بها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

ذكاء

متوافق

حسن التصرف

ذكاء سياسي

السمي

التسامح

الوفاء

طيب القلب

الإفلاص

الجود



السيرة الذاتية للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -

النسب

المولد

زايد بن سلطان بن زايد
بن خليفة بن شخبوط بن
ذياب بن عيسى آل نهيان
الضاهي من بني ياس

سنة الميلاد:

1918م

مكان الميلاد:

أبو ظبي

أسجل على الخط الزمني أهم الأحداث في حياة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - من عام 1926م إلى عام 1966م، مبتدئاً بالأحدث:

1918م

1946م

1953م

1966م

في إمارة أبو ظبي
بقصر الحصن
الذي حكم
منه آل نهيان
الإمارة طوال
قرن

غيّن المغفور له
بإذن الله حاكمًا على
المنطقة الشرقية
بإمارة أبو ظبي.

بدأ شيخ زايد
رحلة خارجيه
حول العالم
ليعزز بها من
خبرته

تولى زايد
مقاليد الحكم في
إمارة أبو ظبي

السكينة

خلت

أوسع

المنطقة الشرقية لـ

هي إحدى مناطق
مدينة العين وضواحيها
مقر ممثل حاكم أبو ظبي
تجاور المنطقة من
البريمي ومنطقة
ومن الشمال إمارة
الجنوب المملكة
الغرب منطقة أبو ظبي





أنشئت مدرسة النهيانية عام 1959م وبدأت في استقبال تلاميذها عام 1960م، وقد أحدث إنشاؤها تحولاً واضحاً في نمط التدريس وطرقه وأساليبه التي كانت موجودة في السابق؛ بحيث أصبح التدريس فيها يشمل الجوانب الأدبية والنحوية والفقه والتفسير وتحفيظ القرآن الكريم، بالإضافة إلى الاهتمام بالأنشطة الرياضية والزراعية والثقافية.



أستنتج اثنتين من القيم الوطنية الواردة في مادة القراءة.

الوحدة القوي

الوطنية الاتحاد

أناقش مع زملائي أهم الإنجازات التي حققها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في أثناء فترة حكمه للمنطقة الشرقية لإمارة أبوظبي.

بتطوير مدينة العين وإنشائها أول مدرسة

شؤون حياتهم ومطالباتهم

أحدث خلالها بالمجتمع وعرف كيف يتكيف مع مجبه والظروف

بتطوير حياتهم إلى شئبه من طرق

أحدد على خريطة العالم، أهم الدول التي زارها الشيخ زايد - رحمه الله -

1953م، لتعزيز خبرته السياسية. سويسرا - لبنان - عراق

مهر - الهند - باكستان - فرنسا

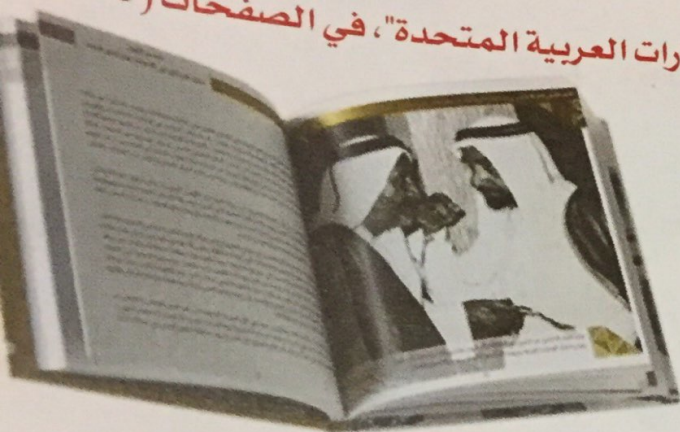


أستخلص أثر الرحلات الخارجية التي قام بها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - على قيام الدولة الاتحادية.

الهل على ان ينعم المواطن الاماراتي بحياه عصرية وكرمه

صمم على ارتقاء الإمارات

اقرأ بتمعن في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، في الصفحات



وأجيب عن الأسئلة الآتية:

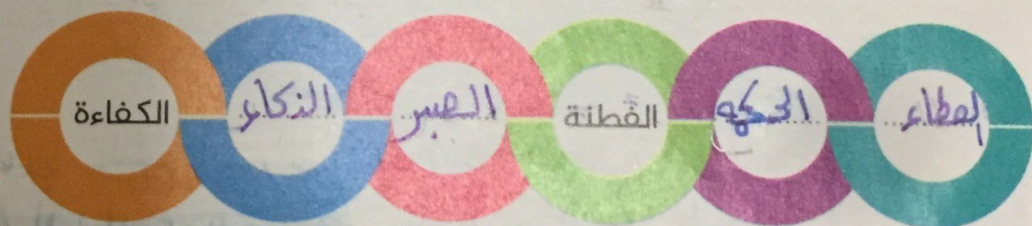
«ورث زايد شخصيته القيادية الفذة من سلالة أسرته الرائدة التي حكمت أبوظبي....» اقرأ المقولة السابقة بعناية لأوضح مدى أثر ذلك في تكوين الشخصية القيادية للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-.

شيخ زايد (رحمه الله) ورثه

النضج عالم فقد كان والده وإمامه وجدته كانوا كلهم
حكام كبار لأبوظبي.

أستخلص أهم الصفات الشخصية التي تحلّى بها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- نتيجة تأثره بالبيئة العربية والمجتمع القبلي.

رجل بنى أم



أستنتج أهم الإنجازات التي جعلت من الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- مؤسساً للتحوّل الكبير لمرحلة دولة المواطنة.

يقول كلود موريس في كتابه (ص الصحراء) على لسان العقيد هيوبوس الممثل السياسي البريطاني الذي عاش طويلاً بمنطقة الخليج قوله: "لقد دهنا دائماً من الجموع التي تحتشد دوماً... الشيخ زايد وتحيطه باحترام واهتمام، والشيخ زايد يجسد القوة مع مواطنيه عرب البادية الذين كان يشاركونهم معيشة وبساطتهم كرجل ديموقراطي لا يعجز عن الغطرسة أو التكبر، وصنع خلال سنوات حكمه في العين شخصية القائد الواثق بالاضافة الى شخصيته القويّة".

مؤسس قانونية وممارسات إدارية تنهض لأحد ما تنهضه للدول
توزيع مشاريع البنية التحتية والمشاريع
الاقتصادية



السليقة:

أقرأ بعناية في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، في الصفحات (112) للإجابة عن الأسئلة الآتية:

◀ أناقش زملائي العناصر التي شكلت المرتكزات الكامنة في أعماق شخصية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان الله، وفق ما يلي:



العناصر التي تشكل منها المجتمع القبلي

البنية الأخلاقية:

صبر الشرف الذي يلتزم به كل البدو

البيئة الطبيعية:

حدود أبعادهم طبيعة المكان وهي البيئة

البنية السياسية:

تنظيم خلاياها حياتكم الاجتماعية القبيلة الزمامة

◀ ألخص بأسلوبك الخاص أهمية الاتحاد عند الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- موضحاً رأيي في ذلك.

الاستطاعة توحيد القبائل خلقه علاقات وروابط قوية في المجتمع

◀ أستنتج اثنتين من القيم الوطنية الواردة في مادة القراءة.

مفاهيم ومصطلحات

الشخصية الفذة: هي الشخصية المميزة، المتمردة بمجموعة لا توجد عند الآخرين.

الاتحاد

الوطنية القوي



اقرأ النص الآتي، وناقش زملائي للإجابة عن الأسئلة الواردة فيما يلي:

يمكن القول بأن من أبرز صفات الشيخ زايد مرونته وإيجابيته، مع حرصه على المحافظة على العادات والتقاليد الموروثة، من جهة أخرى نجده رغم الأحداث البائسة التي عاناها في طفولته ينبذ العنف في حل الخلافات، ويؤثر الحوار والتفاهم مع الآخرين، ولا يتوانى عن تسخير ما لديه من ثروة في خدمة مواطنيه وتحسين ظروف حياتهم، ولهذا لم يكن لينعزل عن الآخرين أو ينكب على نفسه، وإنما سعى إلى التوفيق بين أطراف قبيلته وتوحيدها، ثم عمل على توحيد الإمارات مع رفيق دربه المغفور له الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، ولم يكتف بهذا بل سعى لتوثيق عرى التعاون بين دول الخليج العربية، والذي تجسد بقيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

أستنتج الفكرة الرئيسة من النص.

صفات الشيخ زايد (رحمه الله)

أستخلص من النص الأدلة على المرونة والإيجابية في شخصية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -.

المحافظة على العادات والتقاليد

ويؤثر الحوار والتفاهم مع الآخرين

أسجل اثنين من الإنجازات ذات الأهمية من وجهة نظري، والتي سعى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - لتحقيقها منذ قيام الاتحاد.

توحيد الإمارات مع رفيق
درية له الشيخ راشد بن
سعيد آل مكتوم

أطراف قبيلة وتوحيدها

ختام الرؤية:

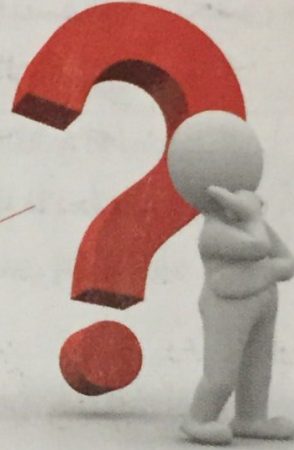


أسجل الجوانب المؤثرة التي مهدت لقيام الاتحاد



مواقف تاريخية

محورية شخصية
الشيخ زايد



شعور حُكّام الإمارات
بالتلاحم والتآزر

امتلاك حُكّام
الاتحاد والعلم

أستخلص تعميمًا تاريخيًا من مادة القراءة.

إرادات

"كنت أرى أن راشدًا وزايدًا غير مرتاحين من هذه الاجتماعات؛ حيث إنهما لا يريان لها طريقًا كما لم تكن توجد ميزانية لهذا المجلس"

من صاحب المقولة السابقة؟

شيخ محمد بن راشد

أستنتج المناسبة التي قيلت فيها.

اجتماع حُكّام الإمارات مع حُكّام الإمارات المتصالحة في قيام الاتحاد.

أناقش زملائي شفويًا: أثر عدم وجود ميزانية لمجلس حُكّام الإمارات المتصالحة في قيام الاتحاد.



يب عن الأسئلة الآتية:

طوات قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة على الخط الزمني مستعيناً بالصور.

4
الاتحاد بشكل مع زايد مؤثراً وأدى
تقاربهما وانشغلها بتحقيق حلم الاتحاد إلى
استنهاض الروح الوطنية



اجتماع دبي الثاني 18 يوليو 1971م
اجتماع الحكام ما عدا قطر والبحرين والإعلان
عن رغبتهم في إقامة دولة اتحادية وصدور
الدستور



3
2
25 27- فبراير 1968م اجتماع دبي الأول
اجتماع حكام الإمارات السبع بالإضافة لحاكم
قطر والبحرين وأعلن توقيع اتفاقية مجلس
الاتحاد بين الإمارات السبع



18 فبراير 1968م اجتماع عرقوب السديرة

قيام دولة الإمارات

1971م





أثر التقارب بين الشيخ زايد بن سلطان والشيخ راشد بن سعيد -رحمهما الله-، في تحقيق حلم الاتحاد.

تحقيق حلم الاتحاد
ببني فكرة قيام اتحاد الإمارات

عدم اختيار منطقة السميح كمكان لعقد الاجتماع الأول 18 فبراير 1968م.

فضول المارة
الهنوءناد والصبحج

ثالثاً

الشيخ زايد وتفعيل الفكر الاتحادي بعد قيام الدولة

اقرأ بتمعن في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، في الصفحات (123 - 126)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

اقرأ وأستخلص:

أهم القيم الوطنية الواردة في مادة القراءة.



◀ أستخلص أهم الإنجازات التي تحققت في عهد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في المجالات الآتية.

الشباب

الإدارية

الزراعية

الأمنية

الاجتماعية

الاهتمام بالتعليم
ابتعاث الخارج
تطوير الموارد
البشرية

تدريب الكوادر
المواطنة

إعطاء قروض
المواطنين
متابعة قفص
استخراج الماء وتوزيعها
مزارعي

القوات المسلحة
إنشاء قوة
حرس حدود
برية وبحرية

إدماج التجمعات
السكانية البدوية

الاقتصاد

الإسكان

الصحة

التعليم

البنية التحتية

توفير المناخات ذات
بيئة آمنة إلى
استثمار وازدهار
الاقتصادي

إعطاء قروض
المواطنين
بناء مساكن
شعبية

بناء المستشفيات
توفير الأجهزة
مراكز الصحة
الطبية

بناء المدارس
والجامعات

تطوير مشاريع
شق الطرق
الحديثة

إنجاز وطني

جامعة الإمارات العربية المتحدة

جامعة حكومية تم إنشاؤها بمبادرة من المغفور له بإذن الله، الشيخ زايد
جامعة حكومية تم إنشاؤها بمبادرة من المغفور له بإذن الله، الشيخ زايد

بالتعاون مع زميلي في
الصف، نكتب قصة قصيرة
عن اهتمام الباني المؤسس
بالإنسان الإماراتي.

يتكلم الكتاب عن صاحب السمو الشيخ
زayed (رحمه الله) وعده الامارات مع
الشيخ راشد وكان صهوبان
لكنه لم يتسلم الشيخ زايد و الشيخ
راشد عملوا بجهدهم