

الأول

الفصل

الأولى

الوحدة

درس (جِنِيني)

قراءة.

ة الرئيـسة

إعداد

نواتج التعلم (٥٠) :

- يتعرف الطالب على الحواس الخمسة .

يركب كلمات مألوفة لديه من مجموعة حروف.

• ينمي معجمه اللغوي من خلال ربط الكلمة بالصورة المعبرة عنها

• ينمي معجمه اللغوي من خلال استراتيجية (التعلم باللعب).

• يقرأ الطالب مفردات الدرس قراءة صحيحة.

• يميز بين أداتي الإشارة (هذا - هذه) استخداماً صحيحاً .

مـعـلـمـات الصـفـ الثـالـث

سُمّ الأَجْزَاءُ التَّالِيَةُ :



استراتيجية طرح
الأسئلة

في الوجه .

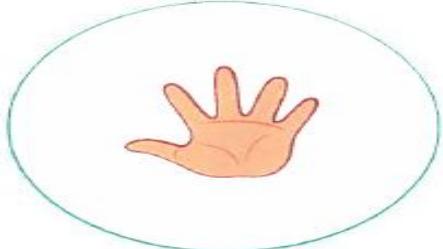
2:00

في الفم

١ - أين توج

استمع إلى الفيديو وأخبرني عن موضوع
دراستنا لهذا اليوم :





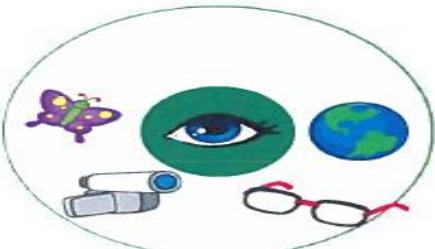
يَدٌ



لِسَانٌ



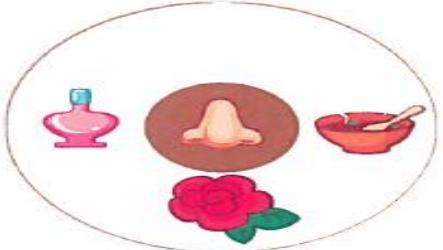
حَاسَّةٌ / حَوْاسٌ



نَظَرٌ



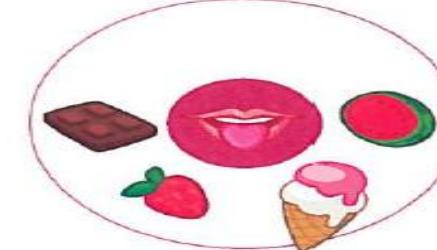
سَمْعٌ



شُمٌ



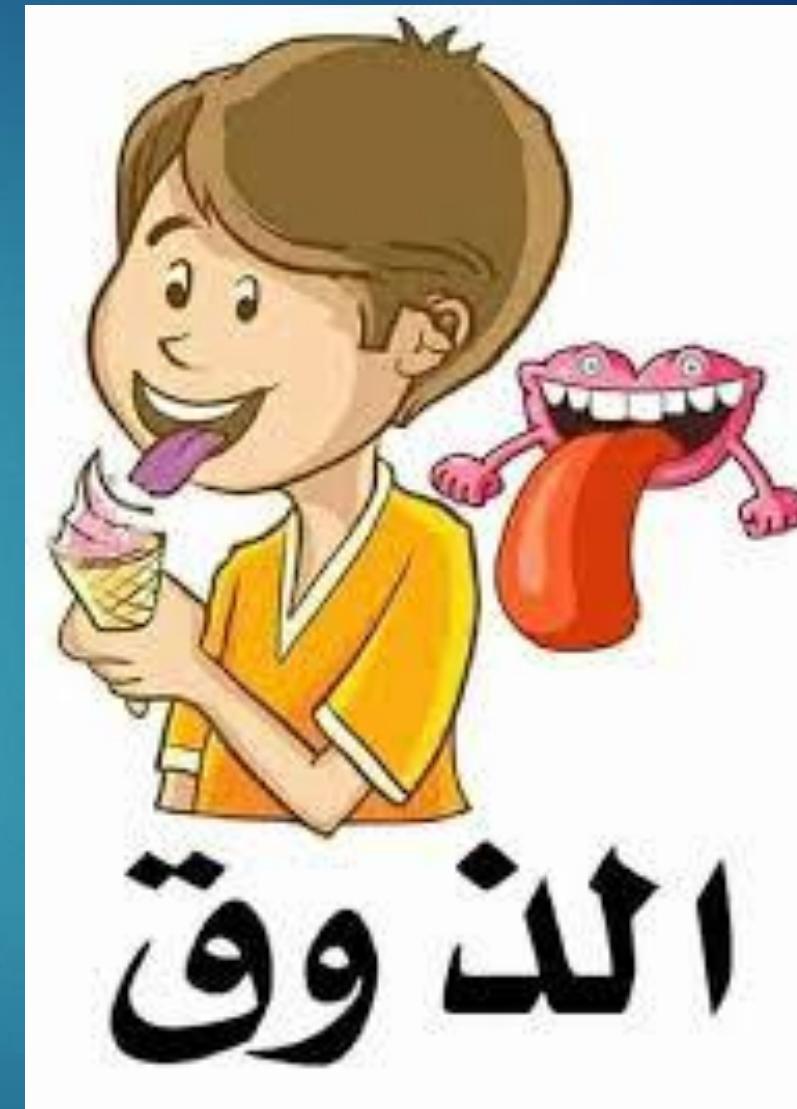
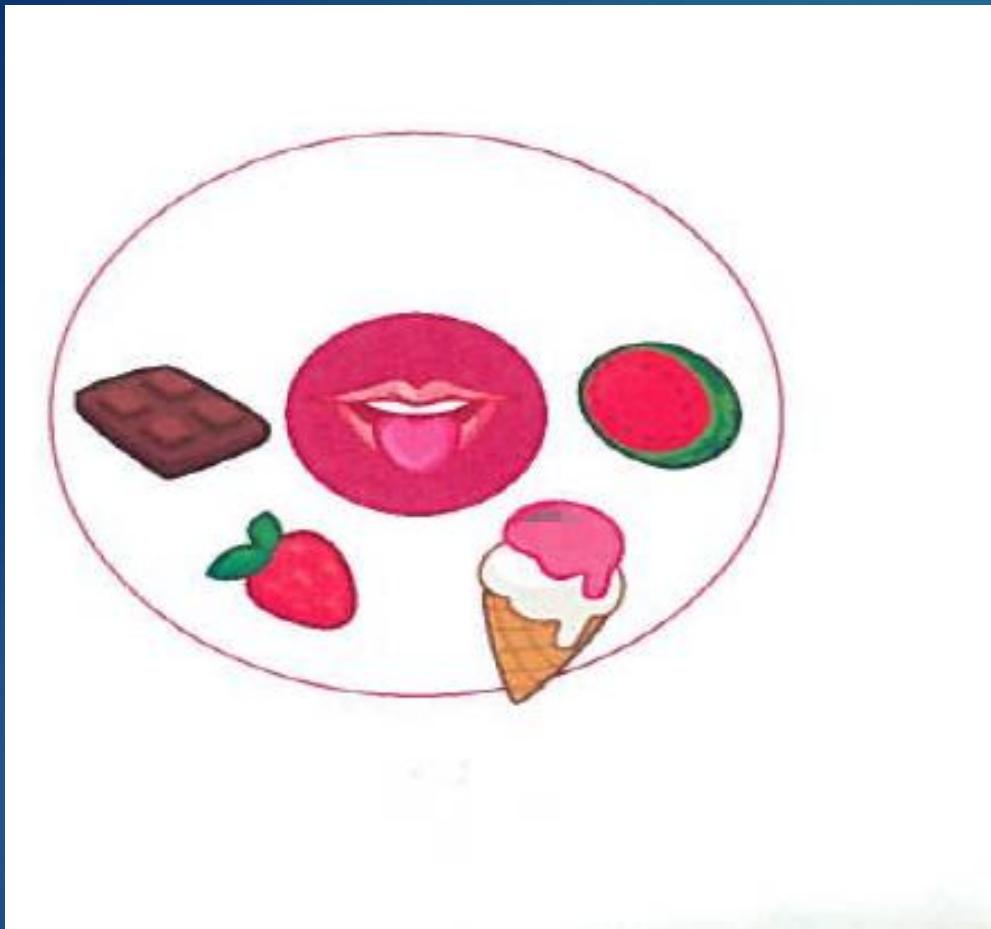
لَمْسٌ



تَذَوُقٌ





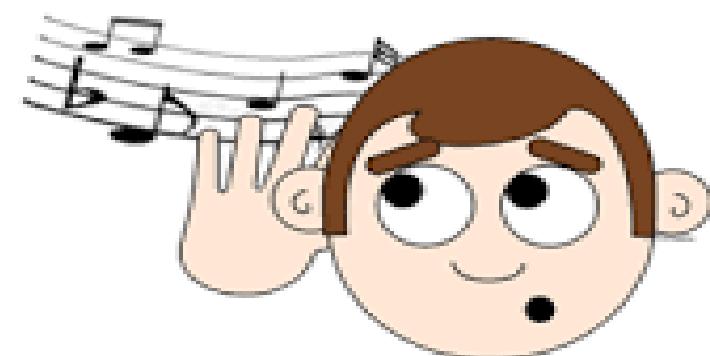


اللذة وق



سَمْعٌ

السمع



<https://milafetatrakmya.blogspot.com>



اللمس



لمس

الشم



<https://milafetatrakmya.blogspot.com>



شم



نَظَرٌ



خواصي الخمس

لأستمع



قبل الاستماع: ★ أتأمل الرسومات.



★ أستمع وأشير.

★ أستمع مرة أخرى.

★ أزدد الكلمات مع زملائي في الصّف.

★ أصل الكلمات بالحروف التي تبدأ بها:

بعد الاستماع:

تذوق

شم

سمع

نظر

لمس

ن

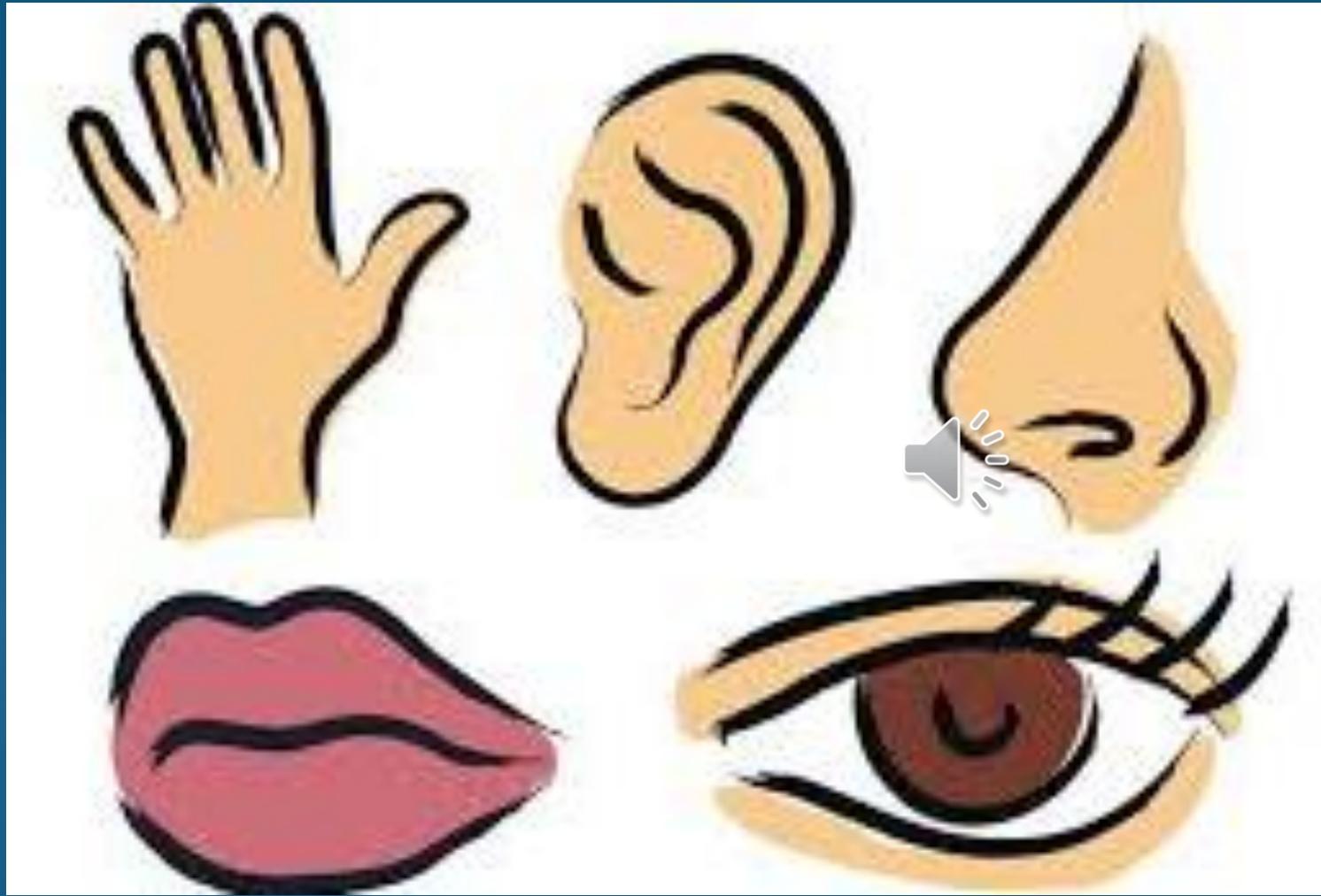
س

ت

ل

ش

الحواس الخمس





استراتيجية
طرح الأسئلة

سُؤال
التحدي

أنا أندوّق باللسان.

أنا أرى بالعين.

٤ - ماذا تفعل بالأنف ؟

أنا أشم بالأنف ..

٢ - ماذا تفعل بالأذن ؟

أنا أسمع بالأذن ..



العب مع كويز لنت

<https://quizlet.com/232929829-الحواس-الخمسن-flash-cards/>