

الفصل الدراسي الأول

ورقة عمل رقم: (1)	اسم الطالب:
الموضوع: همزة الوصل في الأسماء والأفعال	الصف/الشعبة: الثامن الأساسي
المادة: التربية الإسلامية	التاريخ:
المعلم:	اليوم:

الأهداف : يبين حركة همزة الوصل عند البدء بها بالأسماء والأفعال.

طريقة النطق	مثال	حركاتها	همزة الوصل والبدء بها
ابنت	ابنت	مكسورة	أولاً : في الأسماء
النَّاس	النَّاس	مفتوحة	ثانياً: الحروف تكون في (ال) التعريف
أركض	اركض	مضمومة-إذا كان الحرف الثالث مضمومًا ضمًا أصليًا	ثالثاً : الأفعال
إِستغفروا --- وإصبر	استغفروا -واصبر	مكسورة-إذا كان الحرف الثالث مكسورًا أو مفتوحًا	
إمشيوا	ابنوا امشو	مكسورة	رابعاً: الأفعال الخمسة في القرآن

بين حركة همزة الوصل في كل من الآيات الكريمة الآتية مع بيان السبب:

قال تعالى: " وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ ".....

قال تعالى: " ذَلِكِ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۚ فِيهِ ۚ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ".....

قال تعالى: " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ ".....

قال تعالى: " وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ".....

قال تعالى: " فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُيُوتًا ۗ ".....