



القاعدة : الاسم : كلمة يُسمى بها شيء ما من
علامات الاسم : 1- أل التعريف ، 2- الناء اله
الفعل : كلمة تدل على حدث (القيام بعمل ما)
و للفعل ثلاثة أنواع : (الفعل الماضي) : حدث
زمنه الحاضر مثل : يدرس ، (فعل الأمر) :
ادرس

1- صَنِّفْ الكلمات الآتية حسب نوعها (اسم ، فعل ، حرف)

(أحمدٌ ، في ، افتحْ ، على ، سيارةٌ ، شربَ ، نخيلٌ ، يُنظفُ ، إلى)

اسم	فعل	حرف

2- صنف الأفعال الآتية حسب نوعها :

(ذهبَ ، يلعبُ ، اقرأُ ، حافظُ ، فازَ ، يشرحُ ، يزرعُ ، أحبُّ ، ساعدُ ، كتبَ ، زارَ ، اجلسُ)

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

1. صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

الفلاح , إلى , أحمد , يَشْتَرِكُ , حَشَرَات , اصْطَادَ , في , الرحمن , سَمِعَ ,
الثُّفَاح , بَ , أَخَذْنَا , على , اجْتَمَعَت

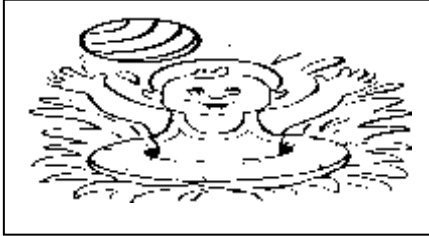
اسم	فعل	حرف

2. صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

مَشَى , قُل , نُقَدِّمُ , تَسَاءَلُ , يَعْلُو , بَنَى , حَفِظَ , تَضَحَّكَان , يَصِلُونَ , ابْتَعَدَ , أَسْجُدُ , سَافَرُ ,
شَرِبْتُ , يَعُودُ , اجْلِسْ , تَمْشِي .

الماضي	المضارع	امر

1- عبر عن الصورتين الآتيتين بجملتين فعليتين :



.....

.....

2- صنف الجمل التالية إلى اسمية و فعلية وفق الجدول :

- الكعكة لذيذة و طعمها حلو .

- يُساعدُ أبي الفقراء .

- المدينة شوارعها نظيفة .

- يَفقِرُ الأرنبُ بين الأشجار .

- يَبني العصفورُ عُشه فوق الشجرة .

- الولد مؤدب .

- يَأْكُلُ الأسدُ اللحوم .

- الزهرة رائحتها جميلة .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

السؤال الأول :- بين نوع الجمل التالية : (اسمية / فعلية)

- 1- يشكر المؤمن ربه دائما (.....)
- 2- تتناول البنت الدواء (.....)
- 3- المعلم مخلص في عمله (.....)
- 4- الأسد يعيش في الغابة (.....)
- 5- يصلي المسلم خمس صلوات في اليوم (.....)

السؤال الثاني : حول الجمل التالية من اسمية إلى فعلية والعكس :-

- 1- يلعب الولد بالكرة
.....
- 2- المسلم يصوم شهر رمضان
.....
- 3- حفظ محمد النشيد
.....

السؤال الثالث : اكتب جملتين فعليتين - من إنشائك:-

..... -
..... -

السؤال الرابع : أصل بين الفعل و فاعله في الجمل الآتية:-

- | | |
|--|---------|
| الصياد الحيوانات. | - رسم |
| الفتيات موقعا الكترونيا مفيدا. | - قطفت |
| الفنان الصغير منظرا ملونا لشروق الشمس. | - يصطاد |
| خالتي الثمار من الشجرة. | - صممت |
| أبي إخواني في مراجعة دروسهم. | - تغني |
| الطيور وهي عائدة إلى أعشاشها مساء. | - يساعد |

1- صَيِّفَ الجمل الآتية إلى اسمية وفعلية وفق الجدول :

- داعبَ الرسولُ الأطفالَ .
- أخلاقُ الرسولِ عظيمة .
- درس الطالبُ الدرس .
- النجارُ عاملٌ بارع .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

2- اكتب نوع الجملة بين القوسين :

- كشف الديكُ خُدعة الثعلب . ()
- العاملُ الناجحُ يُحسن عمله . ()
- يصومُ المسلمُ رمضان . ()
- قاوم الجنودُ الأعداء . ()
- الإمارات وطنُ الخير والجمال . ()
- الوالدُ زايدٌ رجلٌ الخير والعطاء . ()

3- حوِّلَ الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية فيما يأتي :

- ألقى الطفلُ القسيمة .
.....
- الكتابُ يفيذُ القارئ .
.....

4- اكتب جملتين فعليتين - من إنشائك - .

.....
.....

5- اكتب جملتين اسميتين - من إنشائك - .

.....
.....

*- اقرأ المجموعة الأولى من الجمل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
المجموعة الأولى

أ- غاص السباح في الماء.

ب- تشرق الشمس في الصباح.

ت- احترّم أباك وأمك .

1- انظر إلى الكلمة الأولى في الجمل أعلاه، ما هو المشترك بينها؟

*- اقرأ المجموعة الثانية من الجمل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
المجموعة الثانية

أ- الحديقة جميلة.

ب- العصفور في القفص.

ت- الفلاح يحرث الأرض.

ث- أنا عربي.

ج- هذه بنتٌ شيطنة.

1- انظر إلى الكلمة الأولى في المجموعة الثانية، ما المشترك بينها؟

2- ما الفرق بين المجموعة الأولى والمجموعة الثانية؟

أكمل ما يلي:

الجملة التي تبدأ ب _____ تسمى (عادة) جملة _____ . وهي مكونة من : (فعل وفاعل) .

الجملة التي تبدأ ب _____ تسمى (عادة) جملة _____ . وهي مكونة من (مبتدأ وخبر)

*- تمارين:

1- ميّز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية:

أ- اصطادَ الصيادُ عصفورًا. _____

ب- يعملُ العاملُ بنشاطٍ . _____

ت- السماءُ زرقاء. _____

ث- هذا جبلٌ شاهقٌ. _____

ج- هنّ يعملن في المصنع. _____

2- حوّل الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

أ- السفينة تقتربُ من الشاطئ. _____

ب- الطبيبُ يخلصُ في عمله. _____

ت- التلاميذ فازوا بالجائزة. _____

ث- النساءُ يعملن في المصانع. _____

ج- القط يأكلُ الفأرَ . _____

- ضع علامة (صح) أمام الجملة الاسمية .

أ- الطلاب يحضرون الي المدرسة صباحاً .

ب- سخر الله الليل والنهار آيةً للناس .

ج- المسلمُ يفطرُ عند سماع أذان المغرب .

د- فاطمةُ تجيبُ على ورقةِ العمل .

2- ضع خطأً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر

أ- القمرُ منيرٌ .

ب- الأزهارُ متفتحةٌ .

ج- البلجُ لذيذٌ .

د- الطالبُ مجتهدٌ .

هـ- الألعابُ مسليةٌ .

و- الأمُ حنونةٌ .

3- أكمل الجمل بمبتدأ مناسب

أ- شرحت الدرس .

ب- جميلةٌ.

ج- تطبخُ الطعامَ .

د- بلدٌ جميلٌ .

هـ- يزرع الأشجار

4- اكتب ثلاث جمل اسمية تصف فيها يومك الدراسي

أ-

ب-

ج-

نشيد زقزق العصفور

- من خلال حفظك للنشيد أكمل:-

زقزق العصفور
يا رفاق هيا
جاءنا يوم
فالمدى طيا
لي جناحان و
تملكون حيا
بالحلم حتى
تلمسوا الغيم
حققوا
لا تتركوا لليأس

1- من قائل هذه الأبيات؟

2- هات مرادف الكلمات الآتية.

زقزق :

رفاق :

العقري :

3- هات ضد الكلمات الآتية.

شيخ :

قوي :

غني :

4- استخرج من الفقرة السابقة من النشيد فعل أمر.

.....

1 - أكمل المقطع الشعري الناقص بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(جديد ، الطريا ، جناحان ، بالحلم ، الصبح ، العصفور ، نطويه ، حيا):

زقزق نادى	لي و أنتم
يا رفاق هيا	تملكون الحلم
جاءنا يومٌ	حلّقوا حتى
فالمدى طيا	تلمسوا الغيم

2- استخرج من الأبيات السابقة المهارات التالية :

- جمع (رفيق) :

- مفرد (عصافير) :

- ضد (قديم) :

- فعلاً ماضياً :

- أسلوبَ نداءٍ :

3- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلّم عزّم فقوموا ، معنى عزّم (هَمّةٌ ، ضعفٌ ، كسلٌ)

- ادرسوا علماً مفيداً ، ضد كلمة مفيداً (نافعاً ، ضاراً ، جيداً)

- ساعدوا شيخاً ضعيفاً ، الفعل ساعدوا (ماض ، مضارع ، أمر)

- من سيعلي علم الأوطان ، مفرد الأوطان (مواطن ، موطن ، وطن)

4- احذف واو الجماعة من الأفعال الآتية ، ثم أعدّ كتابتها .

افعلوا : ، ادرسوا : ، اسمعوا :

- الأفعال السابقة هي أفعال

- نوع الهمزة في الأفعال السابقة هي (همزة قطع ، همزة وصل)

- اعرّب الفعل (اسمع) :

.....

نشيد أحب الرياضة

1- أكمل الأبيات الشعرية الناقصة بالكلمات المناسبة:

(أقوى ، الرياضة ، جميلٌ ، أتعبا ، جسمي)

أحبُّ و الملعبا

و مهما لعبتُ فلن

إذا ما ربحْتُ فشيءٌ.....

إذا ما خسرتُ فلن أغضبِ

أحب الرياضة لعقلي و.....

لأصبح و يزاد فهمي

2- استخراج من الأبيات السابقة أصداد الكلمات التالية :

- ضد كلمة (أكره) : ، ضد كلمة (الكسل) :

- ضد كلمة (قَبِيحٌ) : ، ضد كلمة (خَسِرْتُ) :

3- اذكر فوائد الرياضة ؟

.....

.....

4- أي رياضة تفضل؟ ولماذا؟

.....

5- استخراج من الآيات السابقة :

..... : فعلاً ماضياً

فعلاً مضارعاً :

أسلوب النداء

- ضع خطأً تحت أسلوب النداء في الجمل الآتية :

أ- يا أمي ، اشترى لي لعبة جميلة .

ب- هل أنهيت واجباتك يا بني ؟

ت- الأمانة يا محمد خلق عظيم .

ث- اغلق الباب يا سعيد .

3- صل بين العبارات في العمودين (أ) و (ب) لتكون أساليب نداء صحيحة .

(أ)	(ب)
الإحسان يا بني	يا جدي
يا إلهي	أن تحسن لمن أساء إليك
احكي لنا حكاية جميلة	يا أبطال
أنتم حماة الوطن	اغفر لي ذنوبي و رحمني

3- نادِ على صديقك راشد ، و انهه عما يلي :

أ- قطف أزهار الحديقة .

.....

ب- الرسم على الجدران .

قصة الأقدام الطائرة

تساورنا : هل يلعب (مهاوش) أو لا؟

وفي النهاية اتفقنا على أن (مهاوشًا) من حقه أن يلعب.

فقال قائد فريقنا : سيلعب (مهاوش) معنا. وكنت ممن قفز فرحًا لهذا القرار.

وأسرع (مهاوش) إلى المرمى وهو يتمايل ويقفز.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

- حرف جر :
- فعلًا مضارعًا : - فعلًا ماضيًا :
- جملة فعلية :
- لامًا قمرية : - تنوين فتح :
- أسلوب استفهام : - حرف عطف :
- ضد كلمة البداية : - مد بالياء :
- الشخصية الرئيسية في القصة :
- الشخصيات الثانوية :

(ب) صف مشاعرك تجاه مهاوش.

(ت) اقترح عنوانًا جديدًا للقصة.

(ث) اكتب نهاية مختلفة للقصة.

(ج) اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.

كان (مهاوش) يسكن في (العشيش) على أطراف بلدة (حفر الباطن) . وكان يقطع المسافة إلى المدرسة مشياً على الأقدام. كان يمشي بطريقة غريبة جداً! كنا نحن – الصغار – نرى لأول مرة في حياتنا أحداً يمشي بهذه الطريقة الغريبة.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- | | | | |
|-------|---------------------|-------|--------------------|
| ..... | - فعلاً ماضياً | ..... | - فعلاً مضارعاً |
| ..... | - لاماً قمرية | ..... | - لاماً شمسية |
| ..... | - همزة قطع | ..... | - همزة وصل |
| ..... | - تنوين فتح | ..... | - تنوين ضم |
| ..... | - مرادف كلمة العجبة | ..... | - ضد كلمة الكبار |
| ..... | - حرف جر | ..... | - حرف عطف |
| ..... | - جمع كلمة القدم | ..... | - جمع كلمة الطريقة |

(ب) أين كان يعيش مهاوش؟

.....

(ت) كيف كان يمشي مهاوش؟

.....

1- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

انضم إلينا مهاوش في الصف الثالث الابتدائي , كان يسكنُ في العشيش على أطراف بلدة حفر الباطن . كان يقطعُ المسافة مشياً على الأقدام . كان يتمايل في مشيته تمايلاً شديداً ، فقد كان يعاني مهاوش من تقوسٍ شديدٍ في ساقيه ، كان ينتعلُ الزنوبة دائماً صيفاً و شتاءً و لا يستخدم أنواع الأحذية الأخرى ، و لم نرَ على قدميه جوارب أبداً

أ- استخرج من النص المهارات الآتية :

- اسم إنسان : ، - فعلاً مضارعاً :
- حرف جرٍ : ، - جمع كلمة حذاء :
- لاماً قمرية : ، - كلمة منونة بتتوين الفتح :

ب- أين كان يعيش مهاوش ؟

.....

ت - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كان مهاوش يذهب إلى المدرسة (بالسيارة ، بالحافلة المدرسية ، مشياً على الأقدام)
- كان يعاني مهاوش من (نقص في البصر ، نقص في السمع ، تقوس شديد في قدميه)
- ث- علام تدل العبارة (لم يكن مهاوش يشعر بالحر ج ، بل كان يتصرف مثلنا)؟

.....

ج- لو كان في صفك طالب مثل مهاوش ، كيف ستتعامل معه؟

.....

بعد قراءتك لقصة الأقدام الطائرة ، اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

أ- اسم الشخصية الرئيسية في القصة :

1- مطاوع 2- مهاوش 3- مبارك

ب- كان مهاوش في الصف :

1- الرابع 2- الثاني 3- الثالث

ت- كان مهاوش يسكن في :

1- العشيش 2- الهشيش 3- العين

ث- كان مهاوش ينتعل دائماً :

1- حذاءً جلدياً 2- حذاءً رياضياً 3- الزنوبة

ج- كان مهاوش يعاني من إعاقة في :

1- يديه 2- قدميه 3- سمعه

ح- كان مهاوش :

1- لطيفاً جداً 2- يشعر بالحرج بسبب قدميه 3- يغار من أصدقائه

خ- كان مهاوش يتميز :

1- ببصره الحاد 2- أقدامه الطائرة 3- بذكائه الحاد

د- كان دور مهاوش في الفريق :

1- لاعب هجوم 2- لاعب دفاع 3- حارس مرمى

قصة غابة العجائب

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

توقفت هطول المطر ، و اختفت السحب ، و بزغت الشمس من جديد . سمعت الثعالب صوت غناء في الخارج . نظرت من النافذة ورأت مجموعة من الأرانب . كانت الأم تسيرُ فرحة مسرورة أمام صغارها و تغني معهم : نحن الأرانب البيضاء نعيشُ دوماً سعداء و نحملُ بأيدينا السلال و نقطفُ فطراً من التلال .

1- اذكر أربع شخصيات وردت في قصة غابة العجائب :

..... ، ، ،

2- ماذا سمعت الثعالب ؟ و ماذا رأت عندما نظرت من النافذة؟

.....

.....

3- ماذا كانت تغني أرنبية مع صغارها ؟

.....

.....

4- استخرج من النص المهارات التالية :

أ- أضداد الكلمات التالية :

- الداخل :

- حزينة :

- خلف :

ب- جمع المفردات التالية :

- السحابة :

- الثعلب :

- الأرنب :

- السلة :

- التل :

ت- مفرد الجموع التالية :

- النوافذ :

- الأمهات :

- مجموعات :

ث- مرادف كلمة (ظهرت) :

ج- حرف جر و اسماً مجروراً :

ح- كلمة تحوي همزة وصل :

خ- ثلاثة أفعال مضارعة : ، ،

د- كلمات دالة على صوت : ، ،

أسلوب التعجب

- صل بين العبارات في العمود (أ) مع ما يناسبها من العمود (ب) لتكون جمل مفيدة تحوي أسلوب تعجب :

(ب)

(أ)

عنق الزرافة !

ما أسرع

الحصان !

ما أضخم

الفيل !

ما أطول

2- أكمل الفراغ في الجمل الآتية بأسلوب تعجب ، وضع علامة الترقيم الصحيحة :

أ- ما أجمل

ب- ما ألد

ت- ما أقوى

3- تعجب من : أ- طول النخلة ب- سرعة الأرنب

..... ،

ث- سرعة القطار

ت- جمال أزهار الحديقة

..... ،