

رياضيات الاعداد الصحيحة

بطاقة رقم ١

تصنيف الاعداد الصحيحة



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩



تقدمها المعلمة مروة ماجد

لطالبات الصف السادس أ

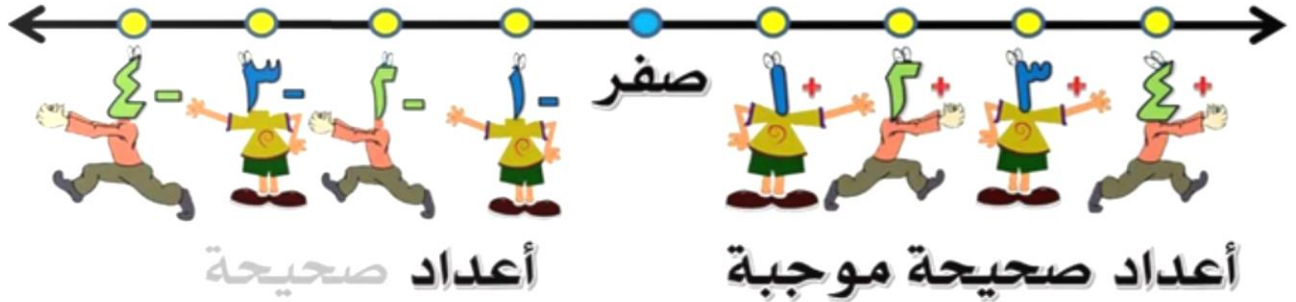
تاريخ تسليم الإجابة : يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/٩/٣٠

الطالبة : _____

ص



ص +



تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت



ترتيب الورقة

النتيجة

رياضيات الاعداد الصحيحة

بطاقة رقم ٢

جمع الاعداد الصحيحة



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩



تقدمها المعلمة مروة ماجد

لطالبات الصف السادس أ

تاريخ تسليم الإجابة : يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/٩/٣٠

الطالبة : _____



تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت



ترتيب الورقة

النتيجة

رياضيات الاعداد الصحيحة

بطاقة رقم ٣

طرح الاعداد الصحيحة



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩



تقدمها المعلمة مروة ماجد

لطالبات الصف السادس أ

تاريخ تسليم الإجابة : يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/١٠/١

الطالبة : _____



تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت



ترتيب الورقة

النتيجة

رياضيات الاعداد الصحيحة

بطاقة رقم ٤

ضرب وقسمة الاعداد الصحيحة



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩



تقدمها المعلمة مروة ماجد

لطالبات الصف السادس أ

تاريخ تسليم الإجابة : يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/١٠/١

الطالبة : _____



تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت



ترتيب الورقة

النتيجة

82

67

52

31

أولاً : تصنيف الأعداد الصحيحة وتعيينها على خط الأعداد

السؤال الأول : عد في الأعداد الآتية

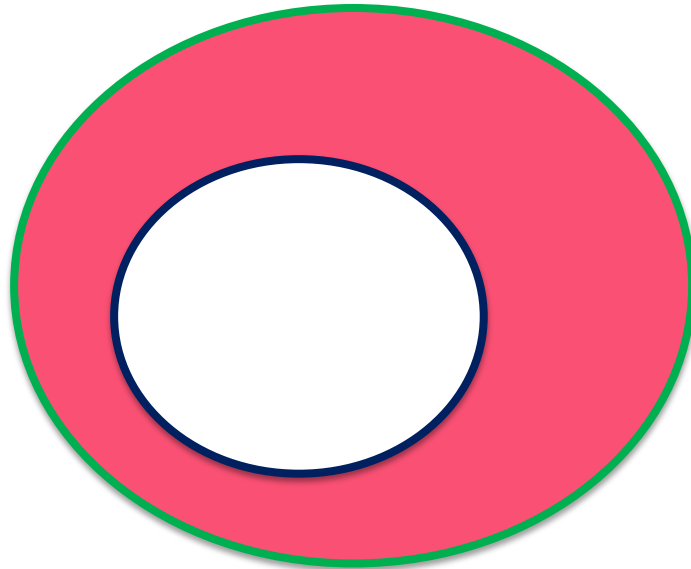
_____ : ١ +

_____ : الصفر

_____ : ٠ -

السؤال الثاني : عيني الأعداد الآتية على خارطة الأعداد

١٠- , ٠+ , صفر , ١٥+ , ٢١ -



5

3

9

1

11



أولاً : جمع الأعداد الصحيحة باستخدام خط الأعداد

إذا أردنا جمع $3 + 0$ على خط الأعداد فهناك طريقتيه

الأولى

نجعل 3 تقف مكانها ، ثم نحركها ٤ حركات موجبة أي إلى اليمين

$$3 + 4$$



انطلق

وصول

يكتب:

الثانية

نجعل ٤ تقف مكانها ، ثم نحركها ٣ حركات سالبة أي إلى اليسار

$$3 + 4$$



وصول

الخلاصة

إذا جمعنا $0 +$ يعني نحرك إلى اليمين خمس خطوات

إذا جمعنا $0 -$ يعني نحرك إلى اليسار خمس خطوات

تنبيه

$0 - \leftarrow 1 - \leftarrow 2 - \leftarrow 3 - \leftarrow 4 - \leftarrow 5 - \leftarrow 6 - \leftarrow 7 - \leftarrow 8 - \leftarrow 9 -$

$3 \rightarrow 4 \rightarrow 0 \dots$

ثانيا : جمع الأعداد الصحيحة حسائيا

لجمع عددي صحيح

متشابهين بالإشارة

$$0- + 3-$$

ننسى الإشارات

نجمع العددين

$$8 = 3 + 0$$

نأخذ الناتج ونضع له نفس إشارتهما

$$8 - = 0 - + 3 - \text{ فنقول}$$

مختلفين بالإشارة

$$0- + 3$$

ننسى الإشارات

نطرح الكبير - الصغير

$$2 = 3 - 0$$

نأخذ الناتج ونضع له إشارة العدد الأكبر

$$2- = 0 - + 3 \text{ فنقول}$$

ثالثًا :طرح الأعداد الصحيحة حسابيا

لطرح اي عددين صحيحين

نحوّل الطرح الى جمع كييسف



نضع حرف 9 بعد العدد الاول أما العدد الثاني فيعمل مثل المغناطيس



و



أصبحت المسألة ٦ + ٩ -

أصبحت جمع عددين مختلفين بالإشارة

ننسى الاشارات ونطرح ٩ - ٦ = ٣

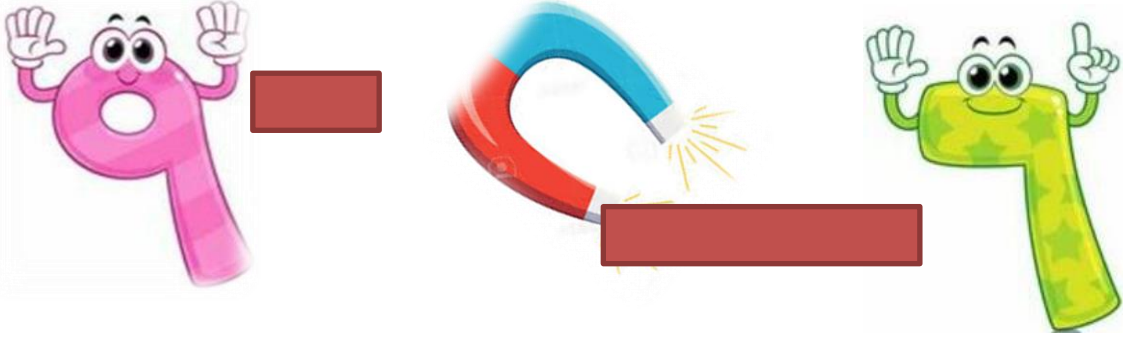
أما الناتج نعطيه إشارة الأكبر

يعني الجواب النهائي ٣-

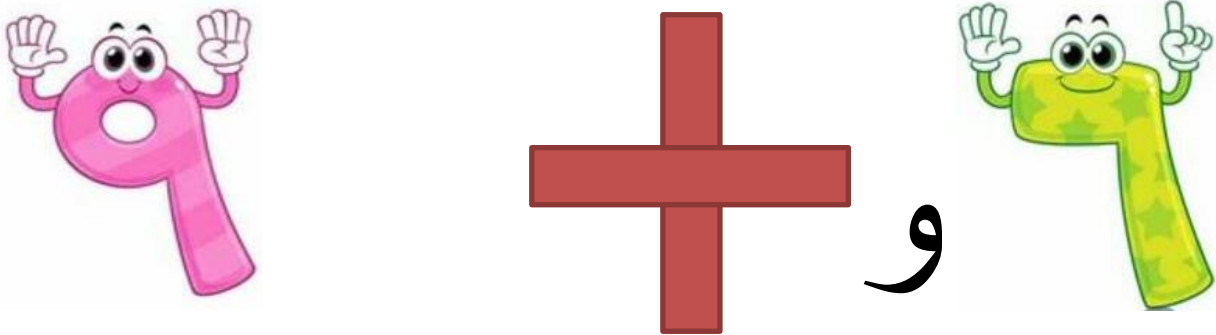
ثالثا : طرح الأعداد الصحيحة حسابيا

لنطرح أي عددين صحيحين

نحوّل الطرح إلى جمع



نضع حرف 9 بعد العدد الاول أما العدد الثاني فيعمل مثل المغناطيس

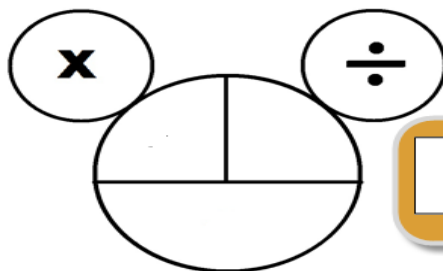


أصبحت المسألة 9 + 7

أصبحت جمع عددين متشابهين بالإشارة

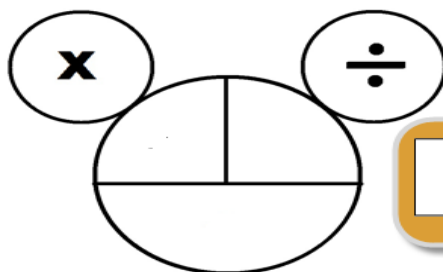
رابعاً: ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة

قسمة وضرب عددين صحيحين موجبين



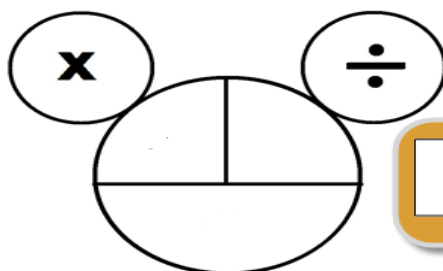
قسمة وضرب عددين صحيحين

قسمة وضرب عددين صحيحين سالبين



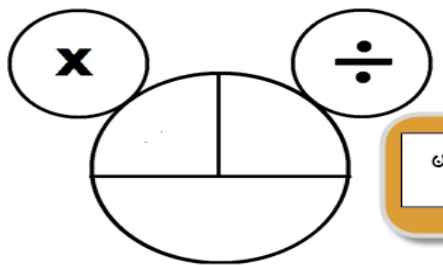
قسمة وضرب عددين صحيحين

قسمة وضرب عددين صحيحين موجب و سالب



قسمة وضرب عددين صحيحين

قسمة وضرب عددين صحيحين سالب و موجب



قسمة وضرب عددين صحيحين

السؤال الأول : أوجدني ناتج كل مما يلي باستخدام خط الأعداد

$$١. \quad ١٠ + ١٠ -$$



$$٢. \quad ١٢ + ٣$$



$$٣. \quad ٠ - ٣ +$$



$$٤. \quad ٣ - ٤ -$$



$$٥. \quad ١٢ - ٣ +$$



السؤال الاول : أوجدني ناتج كل مما يلي حسابيا

$$= (٣٢٠) + (٢٢٠-) \quad (٧)$$

$$= (٦٠-) + (٢٠-) \quad (١)$$

$$= (٣٢٠-) + ٢٢٠ \quad (٨)$$

$$= ٦٠ + (٢٠-) \quad (٩)$$

$$= (١٠-) + ٣٣٠- \quad (٥)$$

$$= ٦٠ + ٢٠ \quad (٦)$$

$$= ٢٢٠ + ١٢٠ - + ٣٢٠ \quad (٨)$$

$$= (٦٠-) + ٢٠ \quad (٨)$$

السؤال الثاني : ضع العدد المناسب في الفراغ

$$0- = \underline{\hspace{2cm}} + ١٠ .٢$$

$$٨ = \underline{\hspace{2cm}} + ١٠- .١$$

$$٦ = \underline{\hspace{2cm}} + ١٠ .٤$$

$$٨- = \underline{\hspace{2cm}} + ٢- .٣$$

السؤال الثالث : اكتشف الخطأ وصححه

$$\underline{\hspace{10cm}} \quad ١٠ - ٧ = ٧ - ١٠ .١$$

$$\underline{\hspace{10cm}} \quad ٨ + ٢- = ٢ + ٨- .٢$$

$$\underline{\hspace{10cm}} \quad ١٤ = ٧ + ٧- .٣$$

$$\underline{\hspace{10cm}} \quad ٠ = ٨ - ٨- .٤$$

السؤال الاول : أوجدني ناتج كل مما يلي حسابيا

$$(د) \quad = (٣٢٠) - (٢٢٠) \quad (ج) \quad = (٦٠) - (٢٠)$$

$$(و) \quad = (٣٢٠) - ٢٢٠ \quad (ز) \quad = ٦٠ - (٢٠)$$

$$(ح) \quad = (١٠) - ٣٣٠ \quad (ي) \quad = ٦٠ - ٢٠$$

$$(د) \quad = ٢٢٠ - ١٢٠ + ٣٢٠ \quad (ج) \quad = (٦٠) - ٢٠$$

السؤال الاول : أوجدني ناتج كل مما يلي حسابيا

$$= (١٠) \times (٢٢-) \quad (ص)$$

$$= (-٦) \times (-٧) \quad (د)$$

$$= (-٤) \times ٢٢ \quad (ع)$$

$$= ٦- \times (-٢٠-) \quad (ص)$$

$$= (-١٠-) \times ١٣- \quad (ز)$$

$$= ٦٠ \times ٢٠ \quad (ب)$$

$$= ٢- \times ١٠- \times ١٠ \quad (ا)$$

$$= (-٦٠-) \times ١٣ \quad (ظ)$$

للقسمة أسرارها

وقسمة قصيرة

$$3 \overline{) 307} \quad \begin{matrix} 3 \\ \times \end{matrix}$$

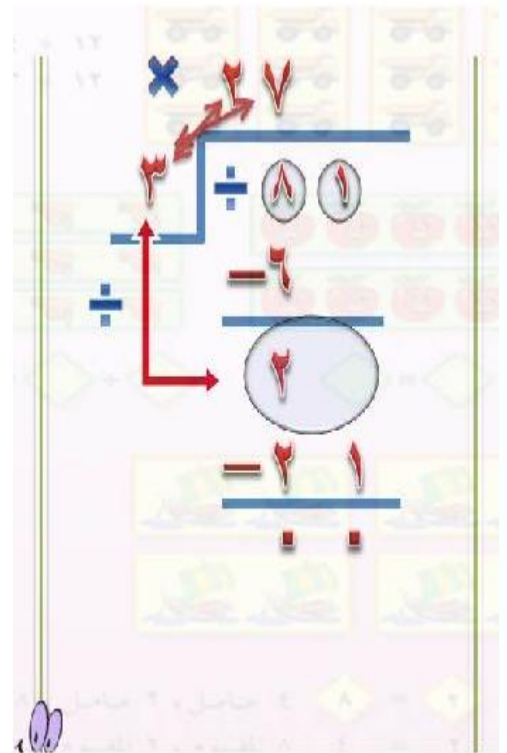
$$1 = 3 \div 3 \text{ أو } 3 \div 3 = 1$$

$$\text{ثم } 0 \div 3 = 1 \text{ والباقي } 2$$

أضعها بجانب السبعة

$$\text{أصبح لدي } 27 \div 3 = 9$$

قسمة طويلة



$$3 \overline{) 307} \quad \begin{matrix} 102 \\ \times \end{matrix}$$

الجواب النهائي 102

أما القسمة السريعة

فهي حالة خاصة

$$11 = 9 \div 729$$

$$92 = 2 \div 368$$

$$2 = 12 \div 24$$

$$0 = 01 \div 200$$

السؤال الاول : أوجدني ناتج كل مما يلي حسابيا

$$1. \quad 100 \div -10 =$$

$$2. \quad -10 - 3 =$$

$$3. \quad -18 \div 9 =$$

$$4. \quad 90 \div 10 =$$

السؤال الثاني : أوجدني ناتج كل مما يلي حسابيا بالقسمة الطويلة

$$2. \quad -484 \div -4 =$$

$$1. \quad 190 \div 0 =$$

السؤال الاول : أوجدني ناتج كل مما يلي بالقسمة القصيرة

$$1. \quad 100 \div 3 =$$

$$2. \quad 874 - 2 \div =$$

$$3. \quad 189 - 3 \div =$$

$$4. \quad 050 \div 0 =$$

السؤال الثاني : أوجدني ناتج كل مما يلي بالقسمة السريعة



$$1. \quad 488 \div 122 =$$

$$2. \quad 339 \div 113 =$$

$$3. \quad 409 \div 01 =$$

$$4. \quad 000 \div 111 =$$

رياضيات الإعداد الصحيحة

بطاقة رقم ١

تحليل الأعداد الصحيحة الى عواملها الأولية



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

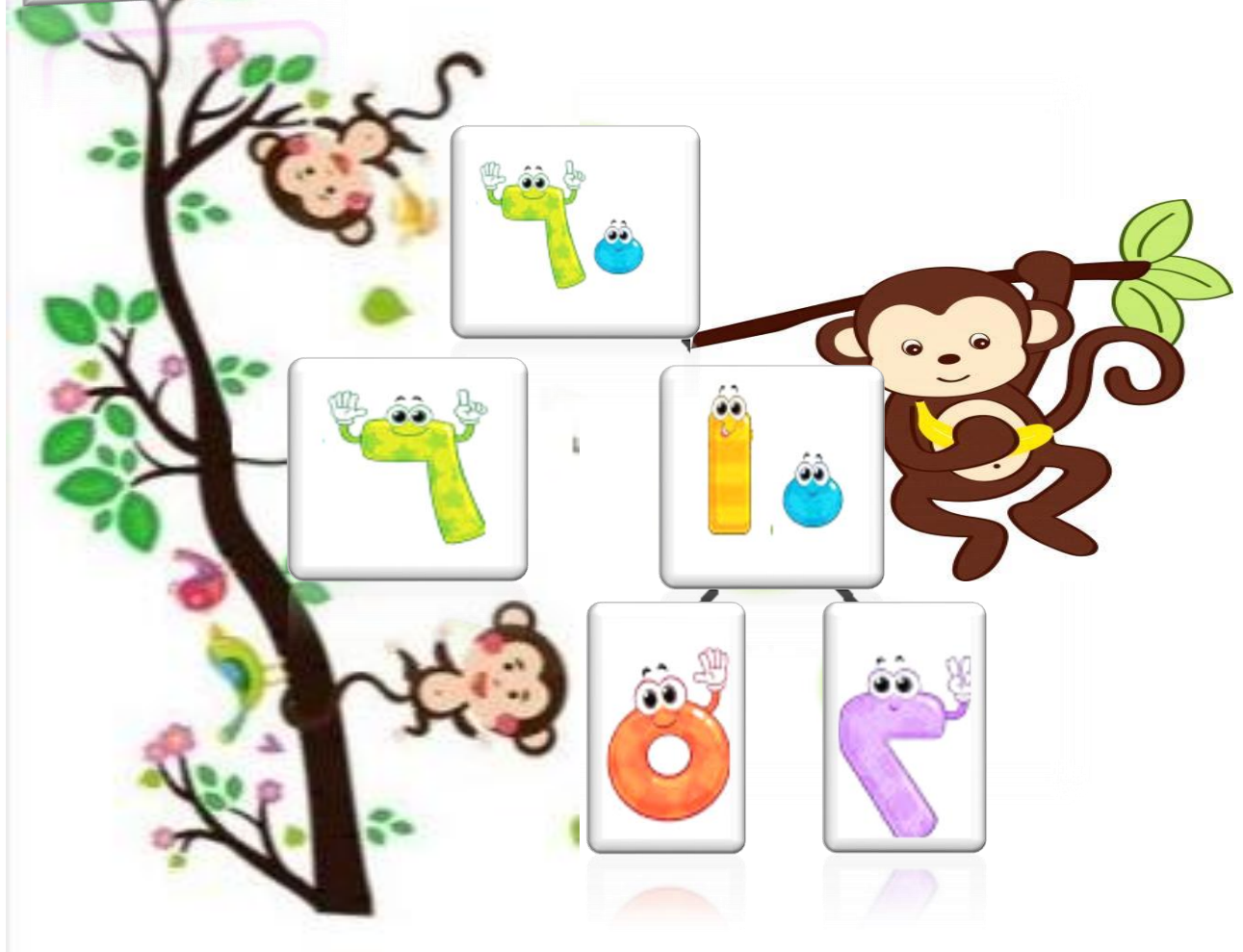


تقدمها المعلمة مدونة ماجد

لطالبات الصف السادس أ

تاريخ تسليم الإجابة : يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/١٠/٣

الطالبة : _____



تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت



ترتيب الورقة

النتيجة

السؤال الأول : بعد دراسة الدرس جيدا أجيبني عن الأسئلة الآتية

١. اكتب ٣ أعداد أولية

٢. اكتب ٣ أعداد مركبة

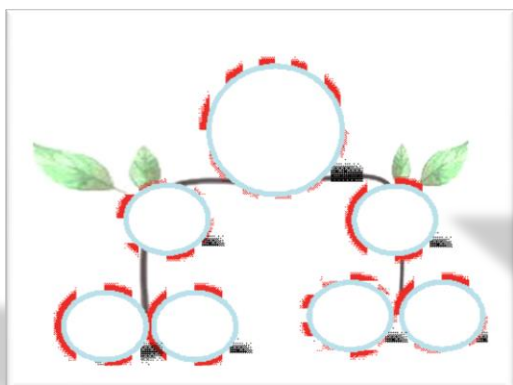
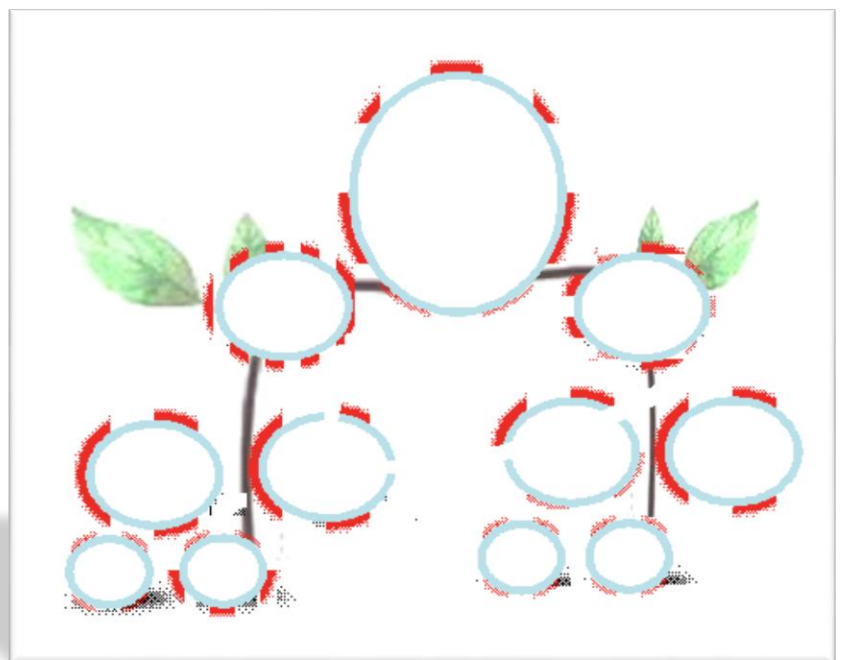
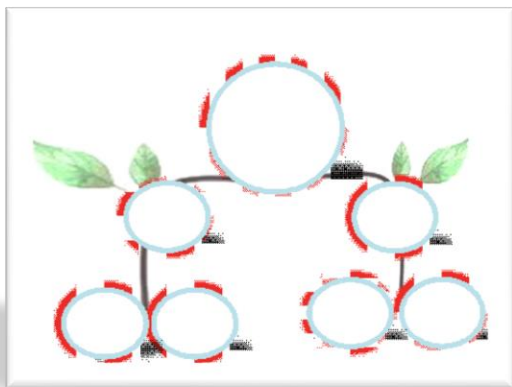
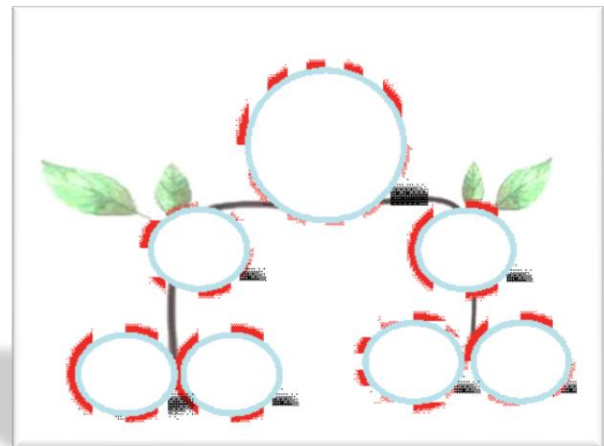
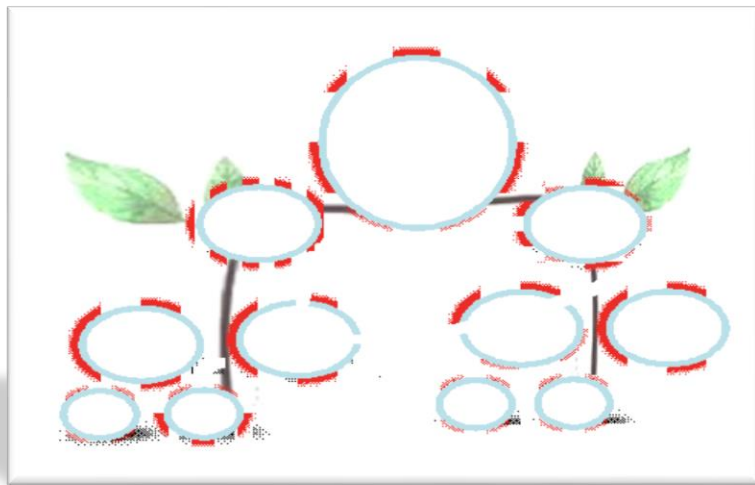
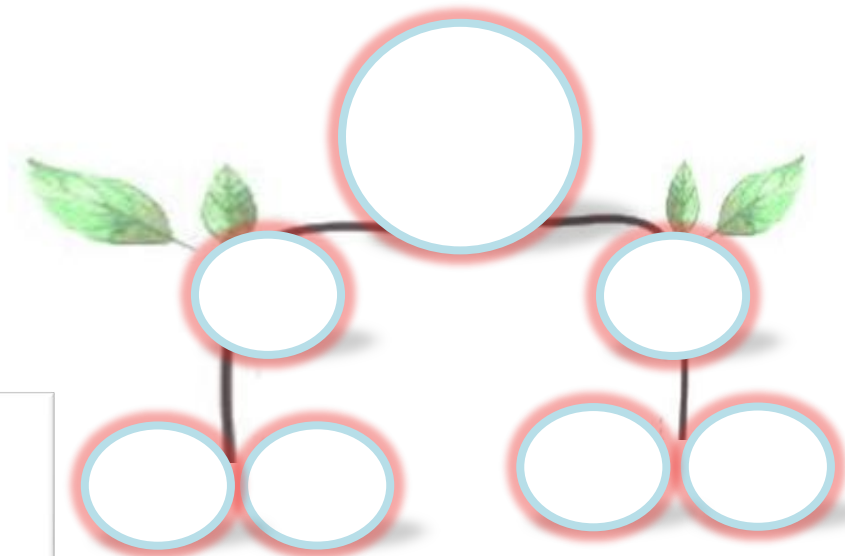
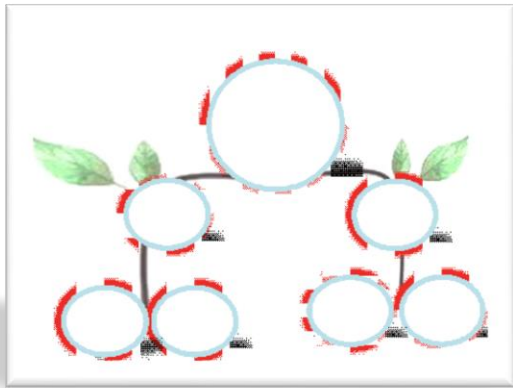
٣. بيني أن العدد ١٢٥ ليس أولياً

٤. بيني أن "كل الأعداد الأولية فردية" جملة خاطئة

٥. أكمل الجدول الآتي

[illegible]

السؤال الثاني أكمل الشجرات الآتية ثم تحقق من الحل بضمم العوامل الأولية



السؤال الثالث

حللي الاعداد الآتية باستخدام الشجرة الى عواملها الأولية وتحققي من صحة الحل

١٤٧

٨٨

٣٥٠

= ٣٥٠

= ٨٨

= ١٤٧

السؤال الرابع حللي الاعداد الآتية بالطريقة العامودية

	٤ ٣ ٤ ٠

	١ ٨ ٩

	٣ ٣ ٥ ٥

	٢ ٢ ١ ١

قابلية القسمة	القاعدة	الامثلة
قابلية القسمة على صفر	أي عدد ينقسم على صفر سيكون الناتج (غير معرفة)	$0 \div 5 =$ غير ممكنة (غير معرف)
قابلية القسمة على ١	أي عدد ينقسم على ١ سيكون الناتج هو العدد نفسه	$5 \div 1 = 5$ و لا داعي للتكرار
قابلية القسمة على ٢	إذا كان بأحاده عدد زوجي بأحاده أحد الأرقام ٠-٢-٤-٦-٨	٢٥٠ عدد يقبل القسمة على ٢ لان بأحاده العدد ٠ ٧٢ عدد يقبل القسمة على ٢ لان بأحاده العدد ٢ ٢٤ عدد يقبل القسمة على ٢ لان بأحاده العدد ٤ ٧٦ عدد يقبل القسمة على ٢ لان بأحاده العدد ٦ ٢٤٥٨ عدد يقبل القسمة على ٢ لان بأحاده العدد ٨
قابلية القسمة على ٣	إذا كان مجموع أرقامه من مضاعفات العدد ٣ مضاعفات ٣ هي : ٣-٦-٩-١٢-١٥-١٨-٢١-٢٤-.....	٤٨ عدد يقبل القسمة على ٣ لان مجموع أرقامه ١٢ (١٢ = ٤ + ٨) من مضاعفات العدد ٣ ٣٥٤٩ عدد يقبل القسمة على ٣ لان مجموع أرقامه ٢١ (٢١ = ٣ + ٥ + ٤ + ٩) من مضاعفات العدد ٣ ٧٨٠ عدد يقبل القسمة على ٣ لان مجموع أرقامه ١٥ (١٥ = ٧ + ٨ + ٠) من مضاعفات العدد ٣
قابلية القسمة على ٤	إذا كان رقم أحاده و عشراته يقبل القسمة على ٤	٨٠٣٤٠ عدد يقبل القسمة على ٤ لان بأحاد و عشراته الرقم ٤٠ و هو يقبل القسمة على ٤ ٥٥٣٣٦ عدد يقبل القسمة على ٤ لان بأحاد و عشراته الرقم ٣٦ و هو يقبل القسمة على ٤
قابلية القسمة على ٥	إذا كان بأحاده (٠ أو ٥)	٨٠٤٥٠ عدد يقبل القسمة على ٥ لان بأحاده الرقم صفر ٨٤٧٨٥ عدد يقبل القسمة على ٥ لان بأحاده الرقم خمسة
قابلية القسمة على ٦	إذا كان يقبل القسمة على ٢ و ٣ معا	٣٠٤٥٠ يقبل القسمة على ٦ لأنه يقبل القسمة على ٢ و ٣ معا ٨٥٣٢ يقبل القسمة على ٦ لأنه يقبل القسمة على ٢ و ٣ معا
قابلية القسمة على ٧	إذا كان ضعف رقم أحاده منقوص منه باقي الرقم من مضاعفات العدد ٧ مضاعفات ٧ هي : ٧-١٤-٢١-٢٨-٣٥-٤٢-.....	٣٤٣ عدد يقبل القسمة على ٧ لان (٢٨ = ٣٤ - ٢٨) و ٢٨ هو من مضاعفات العدد ٧ ١٩٦ عدد يقبل القسمة على ٧ لان (١٩ = ٢٨ - ٧) و ٧ هو من مضاعفات العدد ٧
قابلية القسمة على ٨	إذا كان الاحاد والعشرات والمئات يقبل القسمة على ٨	١٢٥٨٤٨ الثلاثة اعداد الاوائل ٨٤٨ تقبل القسمة على ٨ اذا العدد كله يقبل القسمة على ٨
قابلية القسمة على ٩	إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩	٩٠٤٥٠ عدد يقبل القسمة على ٩ لان مجموع أرقامه (٩ + ٠ + ٤ + ٥ + ٠ = ١٨) و ١٨ من مضاعفات ٩ ٤٢٢٣٨ عدد يقبل القسمة على ٩ لان مجموع أرقامه (٨ + ٣ + ٢ + ٢ + ٤ = ١٩) و ١٨ من مضاعفات ٩
قابلية القسمة على ١٠	إذا كان بأحاده العدد صفر	٨٠٤٥٠ عدد يقبل القسمة على ١٠ لان بأحاده العدد صفر
قابلية القسمة على ١١	إذا كان الفرق بين مجموع المنازل الفردية ومجموع المنازل الزوجية (٠ أو يقبل القسمة على ١١)	١٢١ عدد يقبل القسمة على ١١ لان بمجموع الأعداد الفردية (١ + ١ = ٢) و الفرق بين العداد الفردية و الزوجية ٢ - ٢ = ٠ ١٤٣ عدد يقبل القسمة على ١١ لان بمجموع الأعداد الفردية (٣ + ١ = ٤) و الفرق بين العداد الفردية و الزوجية ٤ - ٤ = ٠

