

رياضيات الاعداد الصحيحة

بطاقة رقم ١

تمرين الاعداد الصحيحة



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

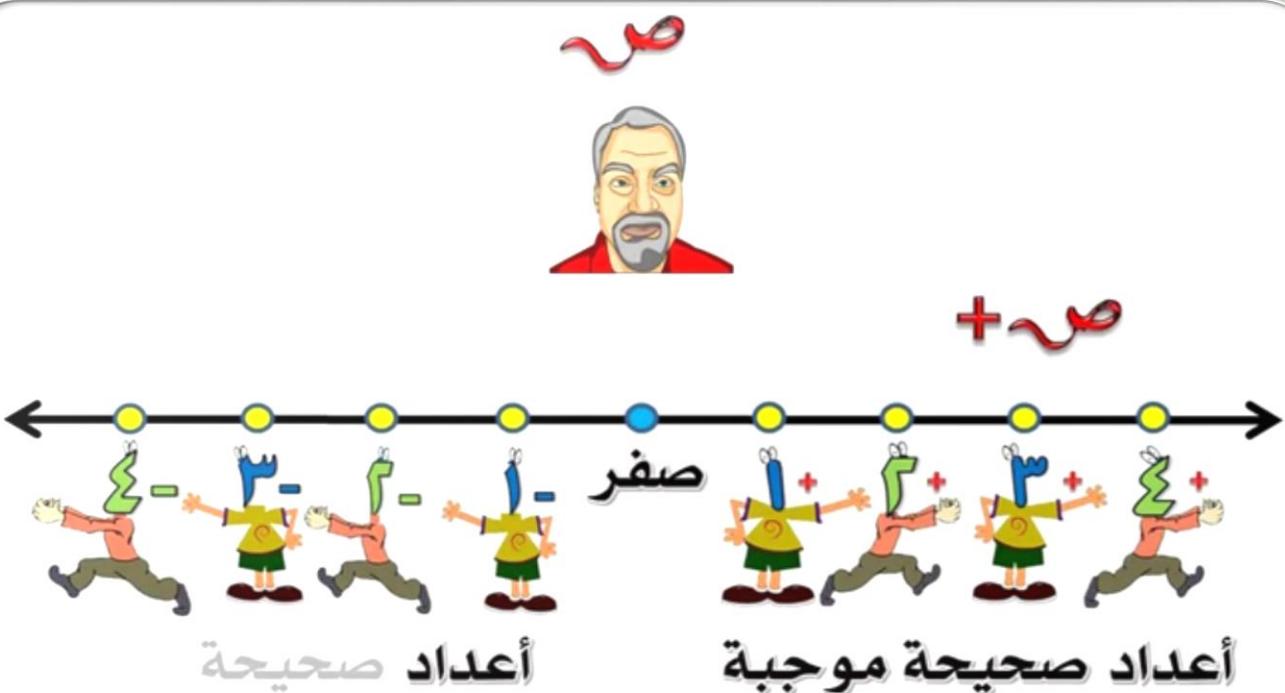
لعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

تقدّمها المعلمة مروة هاجد

لطلاب الصف السادس أ

تاريخ تسليم الإجابة : يوم الاثنين الموافق ٣٠/٩/٢٠١٩

الطالبة : _____



تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الإجابات



الالتزام بالوقت



النتيجة

ترتيب الورقة

بيانات الأعداد الصحيحة

بطاقة رقم ٢

جمع الأعداد الصحيحة



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

لعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

تقديمها المعلمة مروة هاجد

لطلاب الصف السادس أ

تاريخ تسليم الإجابة : يوم الاثنين الموافق ٣٠/٩/٢٠١٩

الطالبة : _____



تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الإجابات



الالتزام بالوقت



النتيجة

ترتيب الورقة

مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

لعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠



بيانيات الاعداد الم indefinitely

بطاقة رقم ٣

طريق الاعداد الم indefinitely



تقدّمها المعلمة مروة هاجد

لطلابات الصف السادس أ

تاريخ تسليم الإجابة : يوم الثلاثاء الموافق ١٠/١/٢٠١٩

الطالبة : _____



تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الإجابات



الالتزام بالوقت



النتيجة

ترتيب الورقة

مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

لعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠



رياضيات الاعداد الصحيحة

بطاقة رقم ٤

مذكرة وقسمة الاعداد الصحيحة



تقدّمها المعلمة مروة هاجد

لطلابات الصف السادس أ

تاريخ تسليم الإجابة : يوم الثلاثاء الموافق ١٠/١/٢٠١٩

الطالبة : _____



تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الإجابات



الالتزام بالوقت



النتيجة

ترتيب الورقة

82

67

52

31

أولاً : نصنف الأعداد الصحيحة ونعيّنها على خط الأعداد

السؤال الأول : حرف الأعداد الآتية

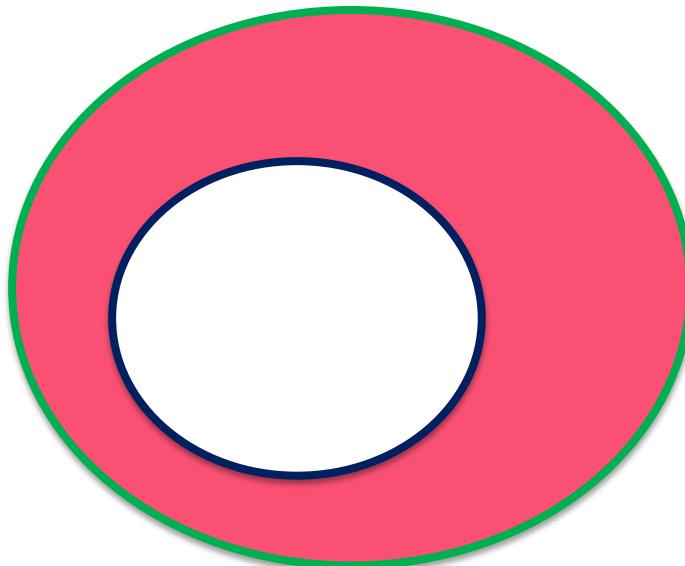
: ١ +

الصف : _____

: ٠ -

السؤال الثاني : عيني الأعداد الآتية على خارطة الأعداد

٢١ - , ١٥ + , صفر , ٥ + , ١٠ -



5

3

9

1

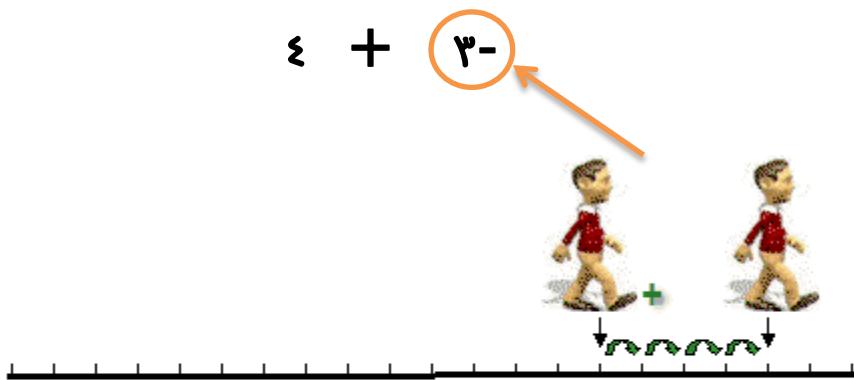
11

أولاً : جمع الأعداد الصحيحة باستخدام خط الأعداد

إذا أردنا جمـع $3 - 0 + 0$ على خط الأعداد فهـناك طـريقـتين

نـجـعـلـ 3 تـقـفـ مـلـاـنـهـاـ ،ـ نـمـ نـدـكـهاـ \Rightarrow حـرـكـاتـ مـوـجـبـةـ أـيـ إـلـيـ الـيمـينـ

الـأـولـيـ



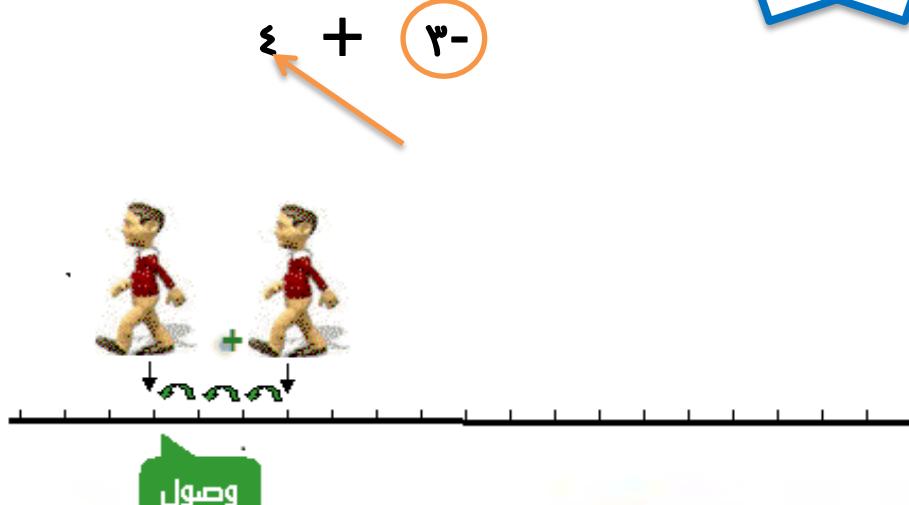
يكتب :

انطلاق

وصول

نـجـعـلـ 3 تـقـفـ مـلـاـنـهـاـ ،ـ نـمـ نـدـكـهاـ \Rightarrow حـرـكـاتـ سـالـبـةـ أـيـ إـلـيـ الـيسـارـ

الـثـانـيـةـ



وصول

الخلاصة

اذا جمعنا + ٥ يعني تدحر الى اليمين خمس خطوات

اذا جمعنا - ٥ يعني تدحر الى اليسار خمس خطوات



..... ٣- ← ٤- ← ٠-

٣ → ٠.....

ثانياً : جمع الأعداد الصحيحة حسابياً

لجمع عددين صحيحين

متشابهين بالاشارة

$$0 - + 3 -$$

ننسى الاشارات

نجمة العددين

$$8 = 3 + 0$$

نأخذ الناتج ونضمه له نفسه اشارتهما

$$8 - = 0 - + 3 -$$

مختلفين بالاشارة

$$0 - + 3$$

ننسى الاشارات

نطرح الكبير - الصغير

$$2 = 3 - 0$$

نأخذ الناتج ونضمه له اشارة العدد الاكبر

$$2 - = 0 - + 3$$

ثالثاً : طرح الأعداد الصحيحة حسابياً

لطرح اي عددين صحيحين

نحول الطرح الى جمع كيسييف



نقطة حرف ٩ بعد العدد الاول أما العدد الثاني فيعمل مثل المغناطيس



و



أصبحت المسألة ٦ + ٩ -

أصبحت جمع عددين مختلفين بالإشارة

ننسى الاشارات ونطرح $9 - 6 = 3$

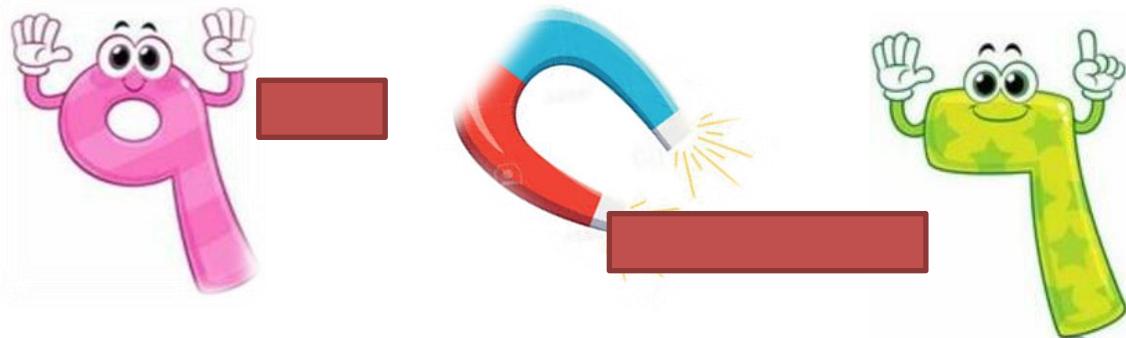
اما الناتج نعطيه اشارة الاكبر

يعني الجواب النهائي ٣-

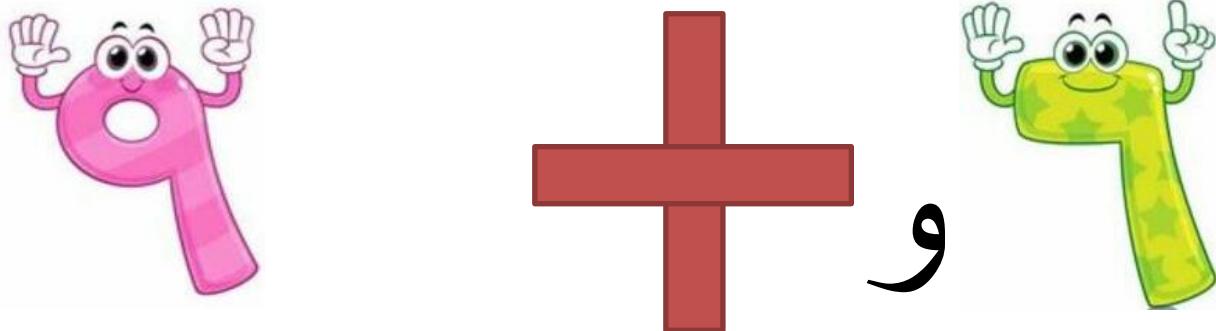
ثالثاً : طرح الأعداد الصحيحة حسابة

لطرح اي عددين صحيحين

نحول الطرح الى جمع
..... جمع الى الطرح نحول



نقطة حرف ٩ بعد العدد الاول أما العدد الثاني فيعمل مثل المغناطيس

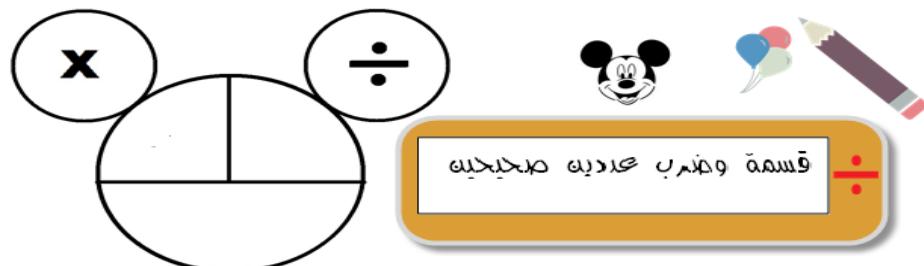


أصبحت المسألة ٦ + ٩

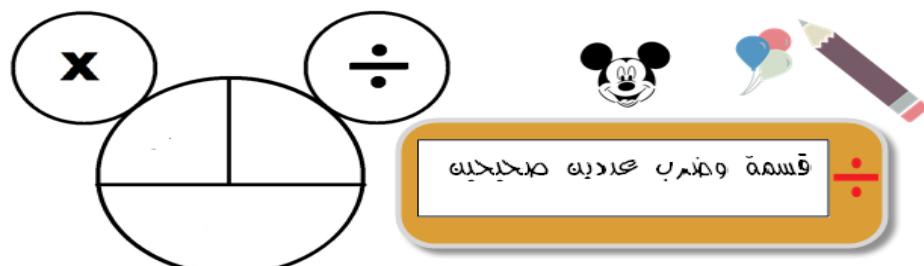
أصبحت جمع عددين متشابهين بالإشارة

رابعاً: مذكرة وقائمة الأعداد الصحيحة

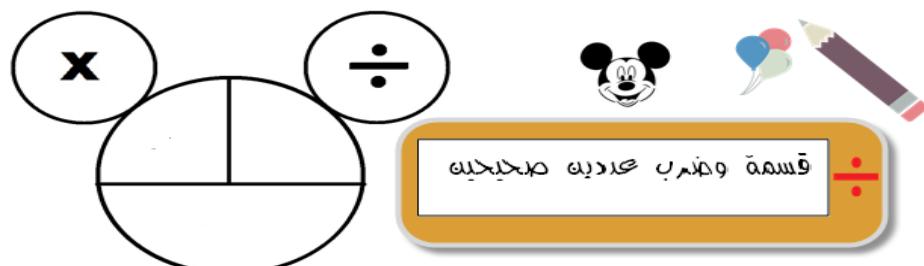
قسمة وضرب عددين صحيحين موجبين



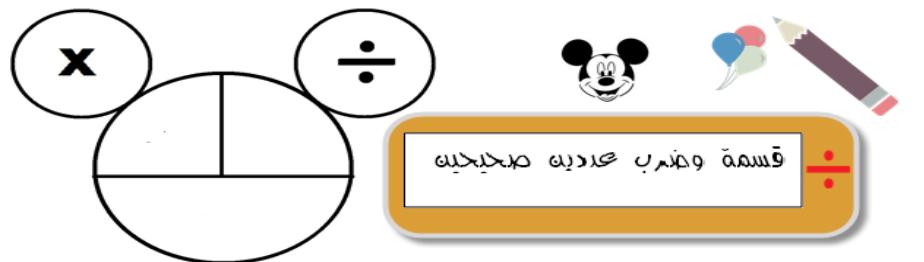
قسمة وضرب عددين صحيحين سالبين



قسمة وضرب عددين صحيحين موجب و سالب



قسمة وضرب عددين صحيحين سالب و موجب



السؤال الأول : أوجدي ناتج كل مما يلي باستخدام خط الأعداد

$$10 - + 10 \cdot .1$$

$$3 + 15 \cdot 5$$

$$3 - + 0 - .3$$

$$5 - 3 - .5$$

$$3 + 15 - .0$$

السؤال الاول : اوجري ناتج كل مما يلي حسابيا

$$= (35 \cdot) + (-11 \cdot) \quad (5)$$

(ب)

$$= (\text{--} \cdot -) + (\text{--} \cdot -)$$

(i)

$$= (35 \cdot -) + 11 \cdot \quad (2)$$

(2)

$$= r \cdot + (r \cdot -)$$

(۶)

$$= (\text{---}) + 33\text{---}(\text{---})$$

(۲)

$$= 70 + 50$$

(ü)

$$= 55 + 15 - 35$$

(2)

$$= (\gamma \cdot -) + \gamma \cdot$$

ج)

السؤال الثاني : ضع العدد المناسب في الفراغ

$$0^- = \underline{\quad} + 10.2 \qquad 8 = \underline{\quad} + 10.1$$

$$6 = \underline{\quad} + 10.4 \qquad 8^- = \underline{\quad} + 20.3$$

السؤال الثالث : اكتشفي الخطأ واصححيه

$$\underline{\hspace{10em}} \qquad 10 - 7 = 7 - 10 . . . 1$$

$$\underline{\hspace{10em}} \qquad 8 + 2 = 2 + 8 . . . 2$$

$$\underline{\hspace{10em}} \qquad 14 = 7 + 7 . . . 3$$

$$\underline{\hspace{10em}} \qquad \cdot = 8 - 8 . . . 4$$

السؤال الاول : أوجدي ناتج كل مما يلي حسائبا

$$= (320) - (120-) \quad (d) \quad = (10-) - (10-) \quad (x)$$

$$= (320-) - 120 \quad (w) \quad = 10 - (10-) \quad (j)$$

$$= (10-) - 330- \quad (x) \quad = 10 - 10 \quad (j)$$

$$= 120 - 120 - + 320 \quad (d) \quad = (10-) - 10- \quad (j)$$

السؤال الاول : أوجدي ناتج كل مما يلي حسماً

$$= (1 \cdot) \times (22-) \quad (أ)$$

$$= (-1) \times (-5) \quad (ب)$$

$$= (-5) \times 22 \quad (ج)$$

$$= -1 \times (-20) \quad (د)$$

$$= (-1 \cdot) \times 13- \quad (ز)$$

$$= 1 \cdot \times 1 \cdot \quad (هـ)$$

$$= 1 \cdot \times 1 \cdot - \times 10 \quad (ـ)$$

$$= (-1 \cdot) \times 13 \quad (ـ)$$

للقسمة أسلوبها

وقسامة قصيرة

$$4 \quad \div \quad \underline{3} \quad 0 \quad 7$$

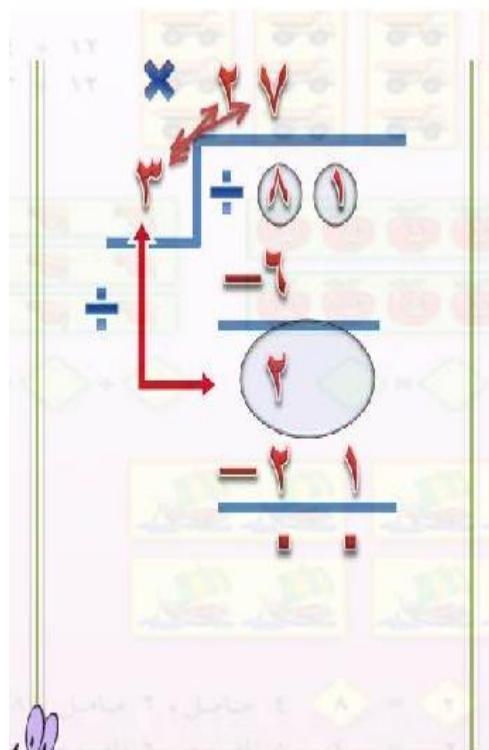
$$1 = 3 \div 3 \quad \text{أولاً}$$

$$2 = 3 \div 0 \quad \text{والباقي}$$

أضعها بجانب السبعة

$$9 = 3 \div 27 \quad \text{أصبح لدي}$$

قسمة طويلة



307

الجواب النهائي

١١٩

أوّل القسمة السريعة

فهي حالة خاصة

$$٨١ = ٩ \div \boxed{\sqrt{٥٩}}$$

$$٩٢ = ٤ \div \boxed{\sqrt[٣]{٦٨}}$$

$$\varepsilon = \boxed{١٢ \div \sqrt[٤]{٤٨}}$$

$$٠ = \boxed{٠١ \div \sqrt[٥]{٠٠٠}}$$

السؤال الاول : أوجدي ناتج كل مما يلي حسابيا

$$= 10 - \div 100 . 1$$

$$= 3 - \div 10 - . 2$$

$$= 9 \div 18 - . 3$$

$$= 10 \div 90 . 4$$

السؤال الثاني : أوجدي ناتج كل مما يلي حسابيا بالقسمة الطويلة

$$= 4 - \div 484 - . 2$$

$$= 0 - \div 190 . 1$$

السؤال الاول : أوجدي ناتج كل مما يلي بالقسمة القصيرة

$$= ٢ \div ٨٧٤ - .٢$$

$$= ٣ - \div ١٠٠ .١$$

$$= ٥ - \div ٥٢٠ .٤$$

$$= ٣ - \div ١٨٩ - .٣$$

السؤال الثاني : أوجدي ناتج كل مما يلي بالقسمة السريعة



$$= ١١٣ \div ٣٣٩ .٥$$

$$= ١٥٢ \div ٤٨٨ .١$$

$$= ١١١ \div ٠٠٠ .٤$$

$$= ٥١ \div ٤٠٩ .٣$$



تقدّمها المعلمة مروة ماجد

لطلاب الصف السادس أ

تاریخ تسليم الإجابة : يوم الخميس الموافق ٣٠/١٠/٢٠١٩

الطالبة : _____



تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الإجابات



الالتزام بالوقت



ترتيب الورقة

النتيجة

السؤال الأول: بعد دراسة الدرس جيداً أجيب عن الأسئلة الآتية

١. أَكْتَبِي ٣ أَعْدَادَ أُولَيَّهُ

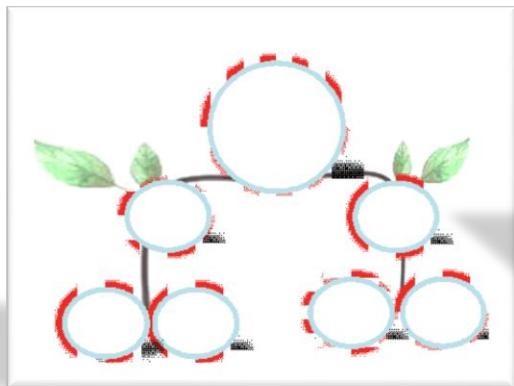
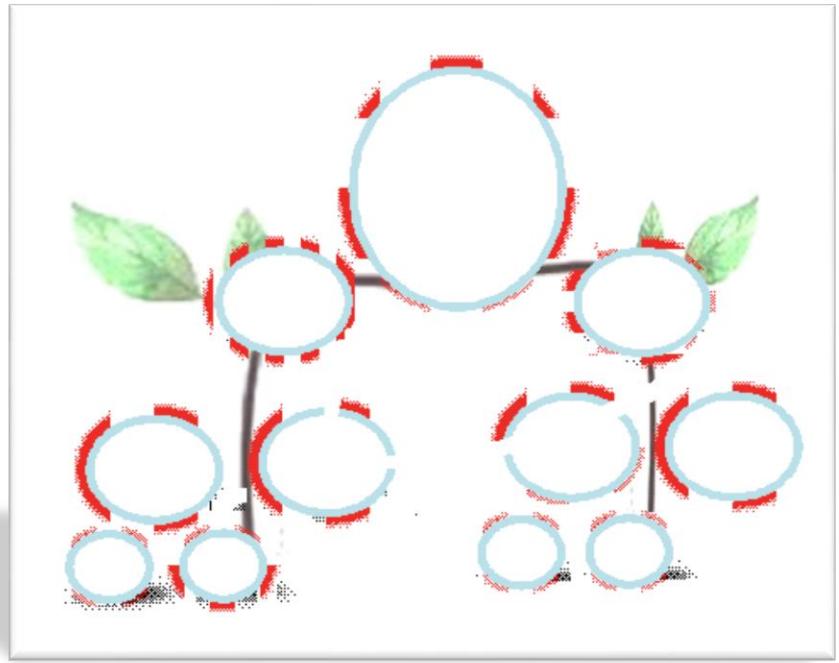
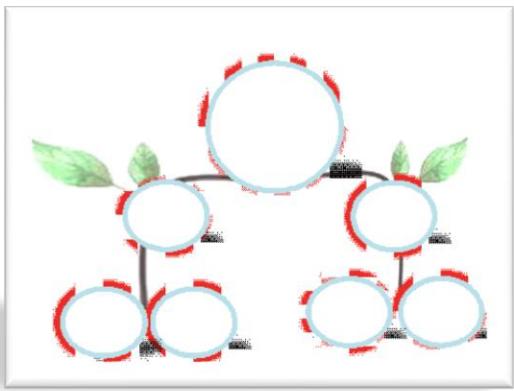
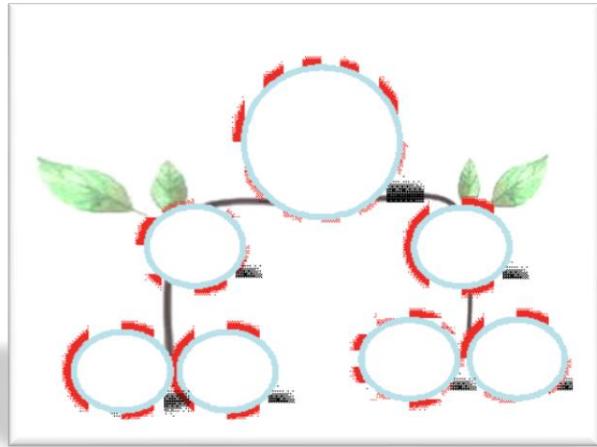
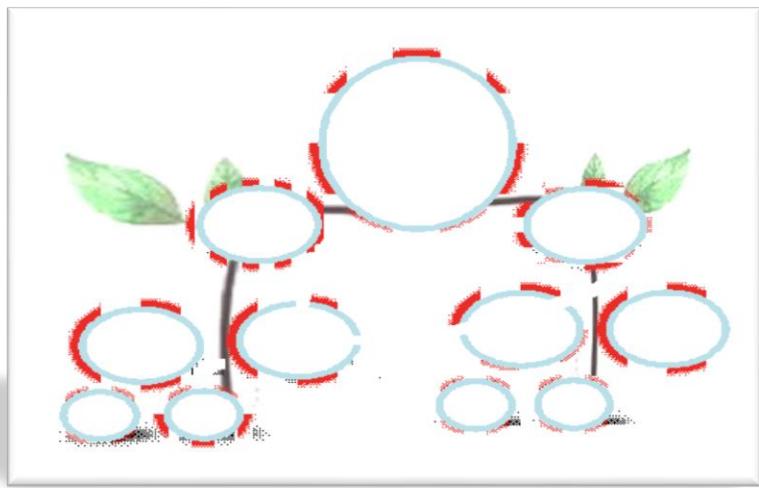
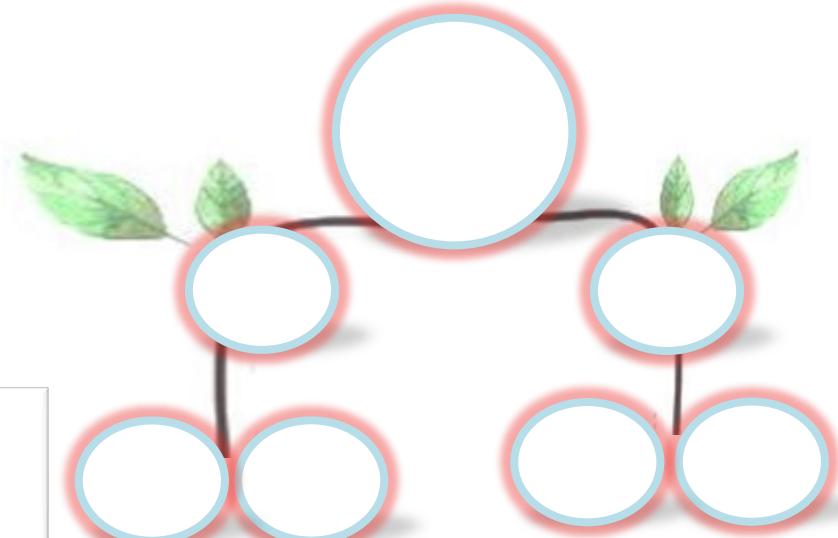
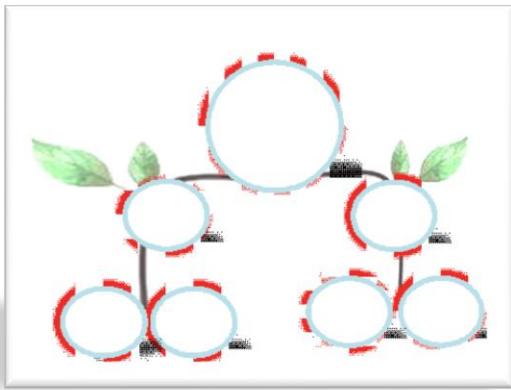
٢. أَعْدَاد مِنْ كُلِّهَا

٣. يبني أن العدد ١٢٥ ليس أولياً

٤. يعني أن "كل الأعداد الأولية فردية" جملة خاطئة

٥. أتملي الجدول الآتي

السؤال الثاني أكمل الشجرات الآتية ثم تحققى من الحل بذرب العوامل الأولية



السؤال الثالث

حللي الأعداد الآتية باستخدام الشبورة التي عواملها الأولية وتحققى من صحة الحل

١٤٧

٨٨

٣٥٠

= ٣٥٠

= ٨٨

= ١٤٧

السؤال الرابع حلّي الأعداد الآتية بالطريقة العاًمودية

٤٣٤ .

١٨٩

٣٣٠٠

٥٥١١

قابلية القسمة	القاعدة	الامثلة
قابلية القسمة على صفر	أي عدد ينقسم على صفر سيكون الناتج (غير معرف)	$5 \div 0 = \text{غير ممكنة (غير معرف)}$
قابلية القسمة على 1	أي عدد ينقسم على 1 سيكون الناتج هو العدد نفسه	$1 \div 5 = 0.2$ و لا داعي للتكرار
قابلية القسمة على 2	إذا كان بأحاده عدد زوجي بأحاده أحد الأرقام ٨-٦-٤-٢-٠	٢٥٠ عدد يقبل القسمة على ٢ لأن بأحاده العدد ٠ ٧٢ عدد يقبل القسمة على ٢ لأن بأحاده العدد ٢ ٢٤ عدد يقبل القسمة على ٢ لأن بأحاده العدد ٤ ٧٦ عدد يقبل القسمة على ٢ لأن بأحاده العدد ٦ ٢٤٥٨ عدد يقبل القسمة على ٢ لأن بأحاده العدد ٨
قابلية القسمة على 3	إذا كان مجموع أرقامه من مضاعفات العدد ٣ مضاعفات ٣ هي : ٢٤-٢١-١٨-١٥-١٢-٦-٣	٤٨ عدد يقبل القسمة على ٣ لأن مجموع أرقامه ١٢ $(4+8=12)$ و ١٢ من مضاعفات العدد ٣ ٣٥٤٩ عدد يقبل القسمة على ٣ لأن مجموع أرقامه ٢١ $(3+5+4+9=21)$ و ٢١ من مضاعفات العدد ٣ ٧٨٠ عدد يقبل القسمة على ٣ لأن مجموع أرقامه ١٥ $(7+8+0=15)$ و ١٥ من مضاعفات العدد ٣
قابلية القسمة على ٤	إذا كان رقم أحاده و عشراته يقبل القسمة على ٤	٨٠٣٤٠ عدد يقبل القسمة على ٤ لأن بأحد و عشراته الرقم ٤٠ و هو يقبل القسمة على ٤ ٥٥٣٣٦ عدد يقبل القسمة على ٤ لأن بأحد و عشراته الرقم ٣٦ و هو يقبل القسمة على ٤
قابلية القسمة على ٥	إذا كان بأحاده (٠ أو ٥)	٨٠٤٥٠ عدد يقبل القسمة على ٥ لأن بأحاده الرقم صفر ٨٤٧٨٥ عدد يقبل القسمة على ٥ لأن بأحاده الرقم خمسة
قابلية القسمة على ٦	إذا كان يقبل القسمة على ٢ و ٣ معاً	٣٠٤٥٠ يقبل القسمة على ٦ لأن يقبل القسمة على ٢ و ٣ معاً ٨٥٣٢ عدد يقبل القسمة على ٦ لأن يقبل القسمة على ٢ و ٣ معاً
قابلية القسمة على ٧	إذا كان ضعف رقم أحاده منقوص منه باقي الرقم من مضاعفات العدد ٧ مضاعفات ٧ هي : ٤٢-٣٥-٢٨-٢١-١٤-٧	٣٤٣ عدد يقبل القسمة على ٧ لأن $(343 = 34 - 2 \times 3)$ هو من مضاعفات العدد ٧ ١٩٦ عدد يقبل القسمة على ٧ لأن $(196 = 19 - 2 \times 6)$ هو من مضاعفات العدد ٧
قابلية القسمة على ٨	إذا كان الاحاد والعشرات والآحاد يقبل القسمة على ٨	١٢٥٨٤٨ اذا كان الاحاد والعشرات والآحاد العدد كله يقبل القسمة على ٨
قابلية القسمة على ٩	إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩	٩٠٤٥٠ عدد يقبل القسمة على ٩ لأن مجموع أرقامه $(9+0+4+5+0=18=9+0+4+0+0)$ و ١٨ من مضاعفات ٩ ٤٢٢٣٨ عدد يقبل القسمة على ٩ لأن مجموع أرقامه $(4+2+2+3+8=18=4+2+2+3+8)$ و ١٨ من مضاعفات ٩
قابلية القسمة على ١٠	إذا كان بأحاده العدد صفر	٨٠٤٥٠ عدد يقبل القسمة على ١٠ لأن بأحاده العدد صفر
قابلية القسمة على ١١	إذا كان الفرق بين مجموع المنازل الفردية والزوجية أو يقبل القسمة على ١١	١٢١ عدد يقبل القسمة على ١١ لأن بمجموع الأعداد الفردية $(1+1+2=4)$ و الفرق بين العدد الفردية والزوجية $= 2-2=0$ ١٤٣ عدد يقبل القسمة على ١١ لأن بمجموع الأعداد الفردية $(1+3+4=8)$ و الفرق بين العدد الفردية والزوجية $= 4-4=0$

