

• Dua'a - Al-Sharkawi •

• Present Continuous

لـ الفعل المضارع المستمر

* Rule ٥ القاعدة الأساسية

بنـ	She	} "مفرد"	+ is	+ "ing verb"
ولد	He			
جهد حيوان	it			

* يتبع عناصر المفرد "it, he, she" + is ويضاف للفعل "ing"

نحن	We	} "الجمع"	+ are	+ "ing verb"
هم	they			
	you			
أنت، أنتِ				

* يتبع عناصر الجمع "you, they, we" + are ويضاف للفعل "ing"

* I + "am" + "ing verb"

* يتبع الضمير I ← "am" ويضاف للفعل "ing"

20, 1, 2019

"Sunday"

"ingverb" + am + I الضمير

e.g.: I am cooking pizza today

"فاعل" "Subject"

"Key word"

* مهم :- عندما تبدأ الجملة بـ "I" عند قولها
السؤال لا يفتح استخدام "am I" ولكن تكون
السؤال "Are you" السؤال

* question:-

Are you cooking pizza today?

"Yes, I am, No, I am not."

* Negative:-

I am not cooking pizza today.

→ Page "18"

"17"

20/1/2019

Sunday

* e.g.: They are sleeping now

"الفاعل" "Subject"

"Key word"

"Affirmative" الجملة مثبتة

* question: "سؤال"

* Are they sleeping now?

* "Yes, they are", "No, they are not."

* Negative: "نفي"

* They are not sleeping now.

"Key word"

→ "page 17"

* في ضمائر الجمع نستخدم نفس القاعدة.
e.g.:- We are helping our teacher at present.
"هذه" "Key word"

← الجملة مثبتة "Affirmative"

* question:-
"سؤال"

Are we helping our teacher at present?

"Yes, we are" ~ "No, we are not."

* Negative:- "المنفي"

* We are "not" helping our teacher at present.

→ "page 16"

20/1/2019

"Sunday"

* مهم ← في هذه القاعدة في الثلاث

حالات في الجملة المبنيّة، السؤال، النفي
يجب أن يبقى الفعل *ing*

e.g.: Ali *is* singing *at the moment*.

"Key word" في هذه اللحظة

سؤال

* *question*:

* Is Ali singing at the moment?

"Yes, Ali is." "No, Ali is not."

* *Negative*:

"النفي"

* Ali is *not* singing at the moment.

→ "page 15"

شرح القاعدة

e.g.: She ^{"lead"} is reading a book ^{"now"}.

الفاعل "Subject"

"Key word"

← هذه الجملة تنقسم "Affirmative" لأنها لا تسبقها "Sentence"

تسبق في بنية ولا يوجد فيها بنية وعندها تحويل الجملة إلى سؤال ينبع الآتي:-

Is + she + reading + ?

* عندما نكون سؤالاً يبدأ في الفعل المساعد ثم ← الفاعل ثم فعل "ing" ونكمل الجملة ونجيب ونمنع ؟

سؤال "s" * Question: Is she reading a book now ?الإجابة عادة تكون "Yes" or "No" * answer:-
Yes, she is ~ No, she isn't.* Negative:- "البعض" "ing verb" + "is not" + الفاعل
للتحويل الجملة إلى بنية* She is not reading a book now.

20/1/2019

"Sunday"

* Key words :

"مفاتيح الحل فقط عينا"

"now" ~ watch out ~ look - listen
الآن احترس أنظر اسمع

"at the moment" ~ "at present"
هذه اللحظة الوقت الحاضر

"nowadays" ~ "Be quiet"
هذه الأيام اهبط

"Look out" احذر

20, 1, 2019

* knee → kneeing

* referee → refereeing

* singe → singeing

* tiptoe → tiptoeing

٢ إذا انتهى الفعل بحرف "y" وسبعة حروف علّة
"vowels" ← "i, e, u, o, a" فندرج الحرف "ing"
يعني الفعل كما هو.

e.g.: play → playing

e.g.: study → studying

٣ إذا انتهى الفعل بحرف ساكن:
"b, c, d, f, g, h, i, k, l, m, n, p, q, r, s, t"
v, w, x, y, z
وسبعة حروف علّة "a, i, e, u, o"
الحرف الساكن مرتين ثم نضيف "ing" فإننا نقاعف

e.g.: Stop → stopping

١١

١٢

* قواعد اخافة ing للفعل :-

1) إذا انتهى الفعل بحرف "e" قبل اخافة "ing" تحذف "e" من الفعل :-

e.g:- move

يتحرك

"moving"

"Live"

يسكن / يعيش

"Living"

* هناك اخفاة شواذ تتسمي بها "e" ولكن لا تحذف "e" عند اخافة "ing" :-

* age → ageing

* agree → agreeing

* disagree → disagreeing

* dye → dyeing

* free → freeing

"Dua'a - Sharkawi"

"Simple present"
 "الفعل المضارع البسيط"

* نَعْتَمُّ الضَّمَائِرَ إِلَى :-

"Singular pronouns" "plural pronouns"
 "ضمائر المفرد" "ضمائر الجمع"

* She } + "verb"
 He } "s, es"
 it } "ies"
 I } + base
 we } verb
 they } verb "1"
 you } "مفرد مجرد"

* ملاحظة ← دائماً في قاعدة المضارع البسيط
 يتم استخدام التصريف الأول للفعل "verb 1"
 و لكن مع ضمائر المفرد يضاف للفعل "s, es, ies"
 حسب القواعد اللاحقة و أما ضمائر الجمع يتبعهم أفعال
 "verb 1" ولكن مجرد أي دون إضافة s, es, ies

→ "2"

20/1/2019

Rules *
 "مواضع إضافة" ies, es, s للفعل :-

1. play → plays "يلعب"

* إذا انتهى الفعل بـ "y" وسبعة الحروف
 علته "a, i, e, u, o" يضاف له "s" فقط

2. fly → flies "يرفح"

* إذا انتهى الفعل بالحرف "y" وسبعة الحروف
 سائر "Consonant" والأحرف الثلاثة جميع الأحرف
 ما عدا العلة :-

"b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z"
 تحذف "y" ويضاف مكانها "ies"

3. dance → dances "يرقص"

* إذا انتهى الفعل بـ "e" يضاف له "s" فقط

201 2019

Sunday

Dua'a Shar Kawi

④ * إذا اشرف الفعل بـ "o, sh, ch, ss, x" يضاف له "es"

e.g.: Watch يشاهد watches

e.g.: Wash يغسل washes

e.g.: go يذهب goes

ما عدا ذلك يضاف للفعل "s" فقط .:

e.g.: own يملك owns

* ملاحظة: عند دراسة أي زمن باللغة الإنجليزية يجب حفظ تعاريف الأفعال مبعاً كما أنه لكل زمن عن الأزمنة طريقته الجملة المنفية، السؤال، والجملة المشبهة.

→ "page 4"

20, 7, 2019

Sunday

Dua'a, Sharkawi

* هناك حالات للتعلم المضارع البسيط حيث يجب فهم معنى الجملة إن كانت تعني "دوّن، عادة" أو حقيقة حيث في مراحل متقدمة للصغار في عمل كثيرة لا تحتوي الجملة على "Key word".

* تقسم حالات المضارع البسيط إلى:

a. "routine" روتين
عادة habit

b. "fact" حقيقة
وعادة تكون
"عامة"

e.g. Ahmed ^{go} goes to school. "habit"
"He"

* هذه الجملة تدل على عادة رغم عدم وجود "Key word" إلا أنه من العادة الذهاب إلى المدرسة كل يوم، أصل الفعل "go" ولكن مع ضمائر المفرد يضاف للفعل "ies, es, s" حسب القواسم السابقة والفاعل ضمير مفرد أو جملة "He".

20/1/2019

Sunday

e.g. The ^{"it"} earth ^{"go"} goes around the sun.

الأرض تدور حول الشمس "fact" حقيقة
علية ولا يوجد "Key word" في الجملة، أصل
الأرض الضمير "it" للجماد والجوان، حيث في كثير
من الأحيان يعوض الضمير عن الاسم والمكبس ويضاف
"if" ثم إضافة "es" للفعل

* في هذه الجملة والجملة السابقة لم يتم إضافة
"Key word" ← مفتاح الحل للتمكن من فهم نوع الجملة

* نسمي هذه الجمل جملة مثبتة "Affirmative"
"Sentence" والجملة المثبتة تشرح في نقطة ولا يوجد
فيها نفي

* لكل قاعدة ٥ جملة مثبتة وطريقة سؤال
"question" وطريقة نفي "negative"

→ "page 6"

20/1/2019

Sunday

* كيف تكون سؤال من قاعدة المضارع البسيط

في هذه القاعدة نستخدم "do" و "does"

+ verb "1"

* عند تكوين سؤال

* Does → she
 he
 it

+ verb
"1"

Do → I
 we
 they
 you

+ verb
"1"

e.g.: Ahmad goes to school every day

"key word"

* هذه الجملة مثبتة ولتكوين

أي مفتاح الكل وهو "every" ليتم تحويله إلى

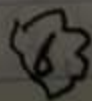
سؤال ننظر للفاعل "Subject" وهو أحمد أن

كان من هنا ثر المفرد أو الجمع "He" وبما أنه "he"

نستخدم "Does" ونزج العغل في حالة السؤال إلى

"verb 1" فقط بالسؤال أي دون زيادة "S, es, ies"

* Does Ahmad "go" to school every day?



20/1/2019

Sunday

* في الجملة السابقة لتكوين سؤال، نبدأ بـ:

"Does + Subject" + verb 1
"الفاعل"

↓ ونكمل الجملة بوضع "?"

e.g.: They play football **always**

"S"
"فاعل"

"verb"
"فعل"

↓ "key word"
"دائماً"

* هذه الجملة مبنية على الفاعل ضمير جمع، لهذا نستخدم
لا نستخدم "S, es, is" للفعل في هذه الجملة يتم
تكوين السؤال باستخدام "Do" مع "verb 1"

* **Do** they play football always?
"S" "verb 1"

"yes, or, No"

* دائماً الإجابة تكون:
"yes, they do" ~ "No, they don't"

20/10/2019

"Sunday"

* كيف نُؤثِّر الجمل السَّامِيَّة إلى نِغْمٍ: "negative"

* Negative

Does not + verb "1"

↓
"she"
"he, it"

* Do not + verb "1"

↓
"I, we"
"they, you"

e.g.: Ahmad goes to school every day.

"key word"

* Negative

"V 1"

Ahmad does not go to school every day.

"Subject + does + verb
not "1"

* ملاحظة: في حالة السؤال أَم النِغْمِ
نَرْجِعُ الْعَمَلُ إِلَى "V 1" بِدُونِ أَيِّ زِيَادَةٍ.

20/1/2019

Sunday

e.g. - They ^(S) play football ^(V.I) always.

"Key word"

* هنا الفاعل "جمع" لهذا نفهم "don't" لنفي الجملة كما لا يـ

"Subject + don't + verb + I"

"فاعل"

* Negative: They ^(S) don't ^(V.I) play football always.

* Key words → * مفاتيح العمل مهمة جداً
"نقطة عينا"

always ~ often ~ rarely ~ generally
دائماً غالباً نادراً عموماً

usually ~ seldom ~ never ~ sometimes
عادةً نادراً أبداً أحياناً

normally ~ "every" ~ daily ~ weekly
عادةً كل يومي أسبوعياً

frequently
تكرار

~ occasionally
"أحياناً حين لا خير"

193

21/9

التاريخ "Saturday"

الموضوع "Grammar"

موضوع الدرس

"Dua'a - Al Sharkawi"

"Stative Verbs"

الأفعال الجبرية وتقسّم إلى:

① "Emotion Verbs" ~ أفعال المشاعر

"hate" ~ "love" ~ "prefer" ~ "desire"
"الكره" ~ "الحب" ~ "تفضل" ~ "يرغب"

"fear" ~ "envy" ~ "dislike"
"يخاف" ~ "يحسد" ~ "يكره"

"Like"
"يحب"

→ page "22"

لا تحب معرفة معنى كل نوع مع
أمثلة باللغة العربية

21/9

الجمعة

Saturday

Grammar

موضوع الدرس

② "Action Verbs" أفعال الحركة
* يتعلمون فيهم الإنسان الأيدي والأرجل مثل:

"run" ~ "walk" ~ "fly" ~ "eat"
"يرضون" ~ "يمشي" ~ "يُطير" ~ "يأكل"

"Say" ~ "go" ~ "touch" ~ "drink"
"يقول" ~ "يذهب" ~ "يلمس" ~ "يشرب"

③ "Possession Verbs" أفعال الملكية

* Possess ~ "يملك" ~ "يملك"

* own ~ "يملك" ~ "belong"
"لهم" ~ "لهم"

* "have + has" ~ "ينتمي إلى"
"ملك"

④ "Senses Verbs" "أفعال الحواس"

"hear" ~ "See" ~ "smell" ~ "taste"
 "تسمع" ~ "تُشَاهِدُ" ~ "تشم" ~ "تذوق"

"touch"
 "لمس"

⑤ "State of mind" "أفعال العقل"

"know" ~ "doubt" ~ "realize" ~ "understand"
 "يعرف" ~ "تُشَاكُ" ~ "يُدْرِكُ" ~ "يَفْهَمُ"

"suppose" ~ "believe" ~ "want" ~ "need"
 "يفترض" ~ "يُظَنُّ" ~ "يريد" ~ "يحتاج"

"forget" ~ "imagine" ~ "think" ~ "desire"
 "نسي" ~ "تخيل" ~ "يفتقد" ~ "يرغب"

"mean" ~ "remember"
 "يعني" ~ "تتذكر"