

فيزياء عاشر
الفصل الأول ← الوحدة الأولى ← طبيعة العلم

الخريفة العلمية
← هي طريقة للخرج الأسئلة العلمية والإجابة عليها بإتباع خطوات

* خطوات الخريفة العلمية :

١] ← تحديد المسئلة (البحث عند إجابة مشية على التجريب)

→ الملاحظات → جمع البيانات والمعلومات حوله موضوع ما

٢] ← وضع الغرضيات → صياغة جملة تفسر الظاهرة

٣] → اختبار الغرضية (التجربة) → إجراء سلسلة اختبارات عملية للخروج بنتائج

→ تحليل البيانات → مقارنة التجريب مع الغرضيات

٤] → وصول لنتائج

٥] → تجميع النتائج

١

* تفكير الناقد

يتبنا الواحد الجوي بالحالة الجوية خلال يوم أو يومين

معتمد أعلنا: إجراء قياسات وتبادل معلومات مع جهات

أخرى، ثم تحليل البيانات وتكوين صورة متكاملة لحالة الجو

تعرضنا هذه الصورة خلال وسائل الإعلام لكي يخطط

الأخرون لتجنب المخاطر

١ الملاحظة ، تحديد المشكلة ، تكوين فرضيات ، إجراء التجربة
النتائج ، الاستنتاج ، التواصل

٢ شاهدة ليلى بيتاً زجاجياً في حديقة المدرسة وسألت
عنه الفائدة منه ، فقبل لها لحماية المزروعات
فأخذت تجمع الملاحظات مثل وجود

منكدة - تكاثف لبخار الماء على الزجاج من الداخل

فوضعت فرضية أن البيت الزجاجي يقلل من دخول
الضوء ، فتخفض درجة حرارته محتوياته
وضوح فرضيات

اختبار الفرضية
← فأحضرت ميزان حرارة وقاست درجة الحرارة
داخل البيت الزجاجي وفارجه عدة مرات في اليوم

تعليل النتائج - نظمت القياسات في جدول ومقارنته البيانات

الاستنتاج - درجة الحرارة داخل البيت أعلى منها خارجها

Islam
Jamal

٣ عند إجراء التجربة والحصول على نتيجة تتفق مع
الفرضية فإن ذلك يؤكد الفرضية ، أما إذا كانت
النتائج مخالفة لما ورد في الفرضية ، يتجه الباحث
لوضع فرضية جديدة

المشكلة
لماذا تظهر قطرات ماء في فصل الشتاء على الجدران والنوافذ من الداخل

الغرضية ← سبب قطرات الماء (رشح الماء من السقف ثم سيلا نه نحو الأسفل على صورة قطرات)

التجربة ← تجفيف الماء عند الجدران ثم عزل السقف لمنع تسرب الماء

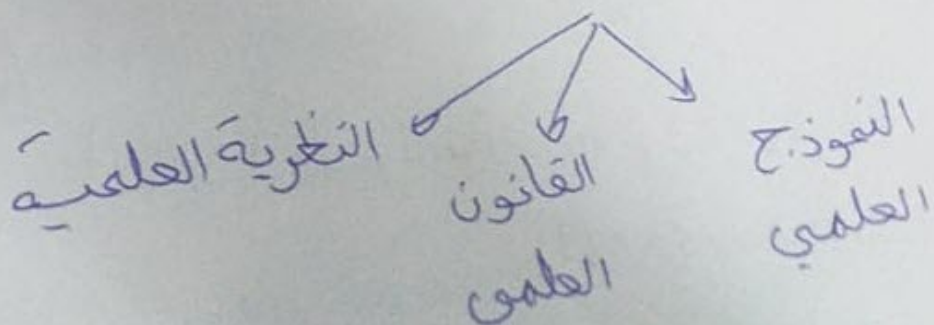
تحليل النتائج ← بعد أسبوع من العزل لوحظ وجود قطرات الماء

الاستنتاج ← فوهية غير صحيحة

الغرضية
جديدة
← درجة حرارة الجدران والزجاج منخفضة ١٥

الدراسة الثاني تدايح علم الخيزياء ١٥

ما هي الأدوات التي ساعدت العلماء بتحور علم الخيزياء



← النموذج العلمي ← هي صورة افتراضية
تتمثلها العلماء والباحثون
لموضوع ما

← على مجسم صغير حق تسجل دراسة
موضوع معين

مثال : 1 نموذج كرة أرضية : نموذج معقولة
في نموذج بركانه
تفسيرية

← القانون العلمي ← صياغة لفظية بين
مفهومين أو أكثر تربط
بينهم علاقة
Eslam Jamel

مثال : قانون السرعة ، مضافة
الزمن

← النظرية العلمية : ← صياغة لفظية توضح ظاهرة
أو تفسر نتائج تجربة

مثال ← تجربة الشعيرة ← انه الحرارة مانع غير مرئي
يتناسب مع جسم الساخن

النظرية الحركية ← حرارة المتولدة بسبب
طاقة حركية للجزيئات

١- تم الإجابة عليه

٢- نظرية = النظرية ذرية / النسبية
قانون = قانون الجذب / قانون كولوم
العام

نموذج = نموذج ذرة / نموذج المجموعة الشمسية

٣- فروع علم الفيزياء

- ذرية
- حرارة
- صوت
- الكهرباء والمغناطيسية

٤- P الحرارة T الحرارة
ي الكهرباء I مغناطيسية

الدرجة الثالثة التطور التكنولوجي

تكون كلمة التكنولوجيا منه

- تكنو = المعرفة أو حرفة
- لوجيا = العلم

* التكنولوجيا

- الاستخدام الأمثل لتطبيقات
- المعرفة العلمية وتطبيقاتها
- لخدمة الإنسان ورفاهيته

* خطوات التصميم التكنولوجي

① تحديد المشكلة الناتجة عن الحاجة إلى ذلك المنتج

② إجراء البحوث وجمع البيانات

③ تصميم نموذج لحل المشكلة

④ بناء نموذج لحل المشكلة

⑤ تقييم المنتج وإجراء التعديلات عليه

⑥ التواصل مع المستهلكين

Islam
Jamal

* يعد البعض اختراع العجلة
أهم اختراع في تاريخ البشرية

* تفكير ناقده

عجلة دائرية من الحديد لدور حول
محور مثبت في العربة ووضعت

الملف من إعداد المعلمة: *Islam Jamal*

منتديات صقر الجنوب

حلول أسئلة الدرس (١-٣) ص ٤٦

١ تم اجابة في ورقة سابقة

٢ " " " " "

٣ فحص قوة الخيط وتحمله فحص الغزل الحراري
للقماش وفحص مقاومة القماش للقاء.

٤ تطوير المنتج لا يتم الا مع التقدم العلمي
المنتج يبقى على حاله حتى يكتشف العالم
أمورا جديدة.

٥ يصنع جهاز صغير مثبت في أسفل الحذاء
بداخله مولد كهربي ورافعة تتحرك فتدبر مستشعرات
حتى يدور المولد.

Islam Jaml

أسئلة الفصل ٢٩

١٣ (١) - ج. (٢) - ب.

(٣) - ب. (٤) - د.

(٥) - ز. (٦) - د.

(١٤) ^٤مجسم مادي صغير يوضح شيئاً حقيقياً كبير الحجم
لا يمكنه التعامل معه (الكرة الأرضية)

(١٥) ^٥مجسم مادي كبير يوضح شيئاً حقيقياً صغيراً لا يمكنه
دراسته بالعين المجردة (الروابط الجزيئية)

(١٦) ^٦شكل يرسم على الورق يوضح ظاهرة طبيعية لا يمكنه
وجودها في غرفة الصف (الخريطة)

(١٧) ^٣عندما لا تتمكن النظرية من تفسير حدث أو ظاهرة
فإن العلماء يبحثون عن نظرية بديلة

(١٨) ^٤التجربة لا تكون فاشلة، بل ناجحة فإن كانت نتائج
التجربة إيجابية فالغرضية صحيحة وإن كانت
سلبية فالغرضية بحاجة إلى تحسين

Islam
Jamil

(١٩) ^٥تفع هذا الإجراء ضمن مرحلة جمع
الملاحظات التي تترتب عليها وضع فرضية

٨

٦) مشاكل الجيل الأول

لـ الكرة الحديدية تخرج صهواتاً عند حركتها
ولـ يمكنه تنظير فضاءه الأوساخ

مشاكل الجيل الثاني

لـ الفأرة لا تعمل فوق سطح المحاولة
وتحتاج منضدة خاصة

مشاكل الجيل الثالث

لـ اتصال الفأرة مع الحاسوب
بشكل يعيق حركتها أحياناً



٧) نتج عنه تقدم علم الخيزياء تطورات في صناعة
المجاهر، أي أن التكنولوجيا مبنية على
العلم. ونتج عنه تطور صناعة المجهر
تقدمًا كبيرًا في فروع العلوم الحياتية
أي أن العلم مبني على تطور التكنولوجيا
فالعلاقة بين العلم والتكنولوجيا تبادلية

Islam
Tana
* انتهت الوحدة *



www.jnab-jd.com

www.jnab-jd.com

www.jnab-jd.com

مكتبات

صقّر الجنوب

المملكة الأردنية الهاشمية