

أوراق العمل



الصف الثاني الابتدائي

..... / اسم الطالب /

..... / / الصف

المهارة المستهدفة : تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة (x)

هي  **البطل** ، استعن  بالله و أجب عن **الأسئلة** 
السؤال الأول : اكتب الكلمات الآتية في المكان المناسب :

(التجربة - خطة - ألاحظ - أتوقع - أسأل - الخطة - النتائج - أستنتج)

الاسم: _____ / الصف: _____ / التاريخ: ١٤٢٠هـ / أتقن: _____ / لم يتقن: _____

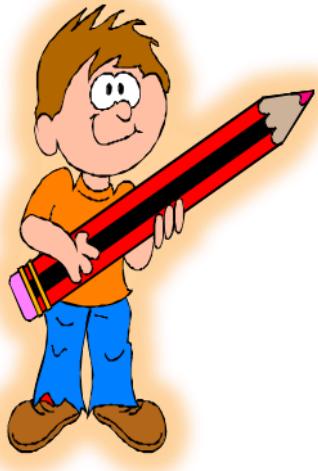
أنا أطبق الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء :



الضفادع في أماكن وجودها

1

٢ - هل يؤثر حجم الضدوع في المسافة التي يقفزها .



٣ - الإجابة و أكتبها .

٤ - أضع لاختبر فكريتي

٥ - أتبع و أسجل

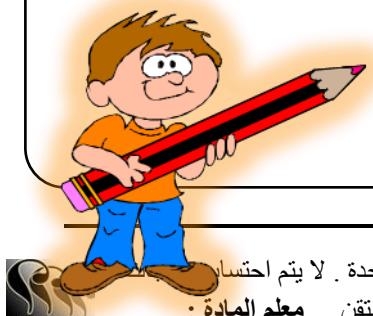
٦ - أعيد عدة مرات حتى أتحقق من النتائج .

٧ - ثم أتوacial مع زملائي و أناقشهم فيما استنتجته .



السؤال الأول :

(أ) هل النباتات مخلوقات حية؟



.....

تنيبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب على الفرات . يتم تحديد المستوى و اتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أقين أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم:

الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

أتقن

لِمْ يَتَقْنُ

(ب) : اكتب بعض صفات المخلوقات الحية :

السؤال الثاني : ارسم دائرة حول : نعم أو لا

هل تنمو النباتات و تتغير ؟



السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

لِكَيْ تُعِيش النَّبَاتَات فَإِنَّهَا تَحْتَاج إِلَى

و و و و



السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسيين :

النهايات

(تحصل على غذائها كاملاً من التربة - تصنع غذاءها بنفسها - لا تحتاج إلى الغذاء)



المهارة المستهدفة : تعداد حاجات النباتات (×)



السؤال الأول : أكمل الآتي :

لكي تعيش النباتات و تنمو فإنها تحتاج إلى :

1

—



الاسم:

الصف : / / التاريخ :

التاريخ: / / ١٤

لُمْ يَتَقْنُ

- ۳ -

- ३ -

- 8 -

- 8

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة

- ١ - النباتات تصنع غذاءها بنفسها
٢ - لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس لكي ينمو

السؤال الثالث : صل من عبارات العمود (أ) بما يناسب من عبارات العمود (ب) :

- | | | |
|-----|----------------------------------|--------------------------------|
| (ب) | - | تمتص الماء و الأملاح من التربة |
| - | تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء | - |
| - | ينطلق عندما تصنع النباتات غذاءها | - |
| - | ينتقل الماء و الغذاء خلاله . | - |
| (أ) | - | الأوراق |
| - | الساق | - |
| - | الجذور | - |
| - | الأكسجين | - |

المهارة المستهدفة: وصف البذرة مع بيان مصدرها

أيها المتفوق ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اكتب المصطلحات الآتية بجوار العبارات المناسبة :

(البذرة - حبوب اللاقاح - الزهرة)

- ١ - هي التي تكون البذور (.....)

٢ - جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتاً جديداً (.....)

الاسم : الصف : / / أتقن لم يتقن التاريخ : / / ١٤ هـ

٣ - مسحوق تنتجه الزهرة يساعد في إنتاج البذور ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(الرياح - أغلفة - جنين - الثمار - نباتات)

- ١ - يوجد داخل البذور غذاء يساعد النبات على النمو .
- ٢ - البذور الصغيرة يمكن أن تحملها و المياه بعيدا .
- ٣ - تحمي البذور بداخلها .
- ٤ - البذور تنمو و تكون جديدا .
- ٥ - البذور لها تحميها .



السؤال الثالث :

أكتب اسم اثنين من المخلوقات التي تساعد في نقل حبوب اللقاح من نبات إلى آخر :

..... ٢ ١

المهارة المستهدفة : ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما (×)

هيا يا البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(سنوات - دورة الحياة - أسابيع)

١ - تبين كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش و ينتج أفرادا من نوعه ثم يموت .

٢ - بعض النباتات يعيش عدة و بعضها يعيش طولية .



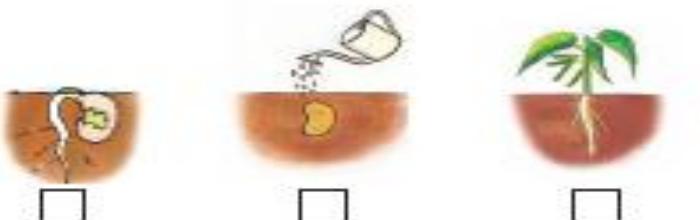
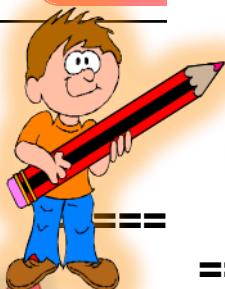
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف : / / ١٤ هـ أتقن لم يتقن



السؤال الثاني : أرتب الصور التالية بالترتيب بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا مستخدما الأرقام (١ - ٢ - ٣ - ٤)



السؤال الثالث : أمامك صور توضح دورة حياة نبات الرمان :

رتب الصور مستخدما الأرقام (١ - ٢ - ٣ - ٤)



(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

المهارة المستهدفة : وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور



أيها المبدع ، استعن بالله و أجب عن الآية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(فقاريات - لا فقاريات)



١ - تقسم الحيوانات إلى مجموعتين :

أ - مجموعة لها عمود فقري و تسمى

ب - مجموعة ليس لها عمود فقري و تسمى

السؤال الثاني : صل بين الصور والكلمة المناسبة لها :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف : /

التاريخ : / ١٤ هـ

أتقن

لم يتقن



لا فقاريات

فقاريات



السؤال الثالث : صل كل حيوان من (أ) بالذى يشبهه في الصفات من (ب) :



(أ)



(ب)

المهارة المستهدفة : توضيح كيف تساعد أجزاء جسم الحيوانات (الفقارية،اللافقارية) على توفير حاجاتها
هيأ أنما البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



(جلد - الحرشف - زعناف - خياشيم)

١ - الأسماك لها لتتنفس ، ولها لتسباح .

٢ - البرمائيات لها رطب يساعدها على العيش على اليابسة و في الماء .

٣ - التمساح له جلد خشن و مغطى بـ

السؤال الثاني : انظر إلى الصورة و صل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها :



تتبیهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ :

أتقن

لم يتقن



المشي و التسلق

قرنا الاستشعار

الحماية و الأمان

الأرجل

الغطاء الخارجي

الإحساس و التذوق و الشم



المهارة المستهدفة : ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور

هيديها الممتاز ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : انظر للصور و رتب دورة حياة الفراشة بوضع أرقام (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥) تحت الصور .







تنبيهات : يتم تحديد المستوى و على الفقرات . يتم تحديد المستوى وفقاً لعلامات الصح والخطأ . معلم المادة :



الاسم:

الصف : /

التاريخ : ١٤ / /

أتقن

لُم يَتَقْنُ



السؤال الثاني : صل الصور بالكلمات:



بِضْعَةٌ



شُرْقَة

فراشة مكتملة النمو

فراشة صغيرة

برقة

المهارة المستهدفة : المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور

هيا يا البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة

السؤال الأول : انظر إلى الصورتين ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:



دورة حياة الفراشة



دورة حياة الماعز



الاسم : _____

الصف : / /

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن

لم يتقن



- () - الصغير يشبه ابائه () - الصغير يشبة ابائه
- () - يخرج الصغير من البيضة () - يخرج الصغير من البيضة
- () - الصغير يولد () - الصغير يولد
- () - يتتحول شكل الصغير خلال دورة حياته () - يتتحول شكل الصغير خلال دورة حياته
- () - هذا الحيوان من اللافقاريات () - هذا الحيوان من اللافقاريات



المهار تهدف : توحيد كيفية استخدام الحيوان والنباتات مراطنتها

أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : رتب الكلمات الآتية لتكون تعريف الموطن :

(الذى - فيه - المكان - و الحيوانات - تعيش - النباتات)



.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



تبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف : / / ١٤ هـ أتقن لم يتقن

(غذاء - التربية - مأوى - ضوء الشمس - للاء خباء - النباتات - حيوانات)

١ - في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من و و ماء.

٢ - تحتاج النباتات في موطنها إلى و الماء و

٣ - بعض الحيوانات تجد غذاءها في التي تنمو في موطنها كما تتغذى

بعض الحيوانات على أخرى .

٤ - تستخدم الحيوانات موطنها والنوم .



المهارة المستهدفة : تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور

هي **السؤال الأول** : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



(مفترس - السلسلة الغذائية - فريسة - الشمس)



١ - هي التي توضح التسلسل الذي

تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء .

٢ - تبدأ معظم سلاسل الغذاء ب

٣ - الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها يسمى

أما الذي يصطاده الحيوان المفترس فيسمى

=====



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / هـ

أتقن

لم يتقن



السؤال الثاني : رتب الصور الآتية لتكون سلسلة غذائية بكتابية الأرقام (٢-١) - (٦-٥-٤-٣)



.....

.....

.....



.....

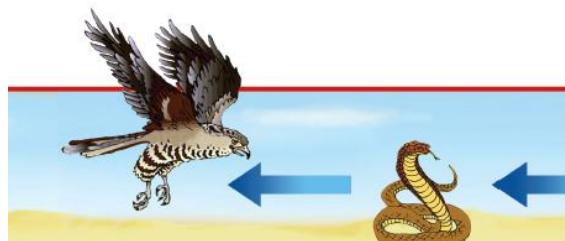
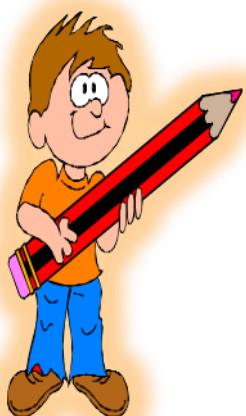
.....

.....

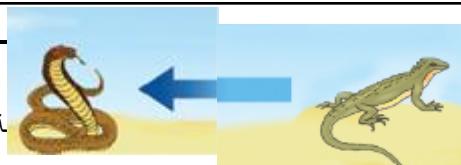
المهارة المستهدفة : تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية (✗)

هي **يها المبتكر ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية**

السؤال الأول : ضع خطًا تحت الحيوان المفترس ، و خطين تحت الفريسة في كل جزء من السلسلة الغذائية الآتية :



المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات
أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارات
على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إنقاف

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن

لم يتقن



السؤال الثاني : في هذه الصورة مفترس و فريسة ، اكتب اسم المفترس و
الفريسة :



المفترس :



الفريسة :

المهارة المستهدفة : التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة (✗)

هي يا يا البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة
السؤال الأول : صل بين كل صورة و ما يناسبها من عبارات :

المنطقة القطبية

الصحراء الحارة

الغابة المطيرية

الغابة



السؤال الثاني : صل بين كل حيوان و بين الموطن الذي يعيش فيه :



تبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا تنته احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .



الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن

لم يتقن



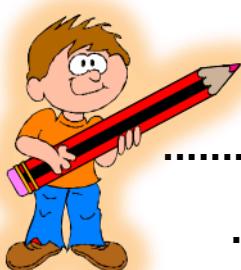
المهارة المستهدفة : تسمية بعض أشكال اليابسة (×)

هي **أيها المتفوق ، استعن بالله و أجب عن الآية**



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(منبسطة - مرتفعة - منخفضة - مختلفة)



١ - اليابسة لها أشكالا ، فقد تكون سهولا

..... أو جبالا و تلالا

=====

السؤال الثاني : اكتب كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب :

(الجبل - الوادي - التلال - السهل)



(.....)

١ - منطقة منبسطة و واسعة

(.....)

٢ - منطقة مرتفعة جدا من اليابسة



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم: _____ / الصف: _____ / التاريخ: _____ / أتقن: _____ / لم يتقن: _____

٣ - مناطق مرتفعة و لكن أقل ارتفاعا من الجبال (.....)



٤- أرض منخفضة بين الجبال و التلال (.....)

السؤال الثالث: الصورتان تمثلان شكلاً من أشكال اليابسة ، اكتب تحت كل صورة ما تمثله :



(.....) (.....)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

العذب - الأمطار - المحيط - الماء - الأنهر ()



١ - لا تستطيع المخلوقات الحياة العيش بدون

٢ - الماء هو الماء غير المالح ،

..... و يوجد في البحيرات و

٣ - تجمع كبير و عميق من الماء المالح .

٤ - من مصادر الماء العذب ماء

الاسم :

الصف : / / ١٤ هـ

أتقن لم يتقن

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارات غير

الصحيحة :



- ١ - نعطي المحيطات ثلاثة أرباع الأرض ()
- ٢ - تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحر ()
- ٣ - عند النظر إلى الأرض من الفضاء يبدو الماء باللون الأزرق ()
- ٤ - يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء ()
- ٥ - من مصادر الماء العذب الآبار ()

المهارة المستهدفة : مفهوم الصخور، المعادن، التربة

بها الممتاز ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : صل كل مصطلح بالتعريف المناسب :

- الأجزاء الصلبة غير الحية من الأرض .

المعادن

- خليط من فتات الصخور و بقايا النباتات

الصخور

و الحيوانات الميتة .

- فتات من التربة و الصخور تحتاج إليها النباتات

التربة

و الحيوانات .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - الموارد الطبيعية هي الأشياء التي يحصل عليها الناس من الأرض و يستعملونها ()



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف : / / ١٤ هـ

لم يتقن

أتقن

()

٢ - الماء والهواء والصخور و النباتات ليست موارد طبيعية

()

٣ - تختلف الصخور عن بعضها في الشكل و الحجم و الملمس

()

٤ - المعادن جميعها لها نفس اللون و الشكل

()

٥ - استخدم الإنسان الصخور كأدوات منذآلاف

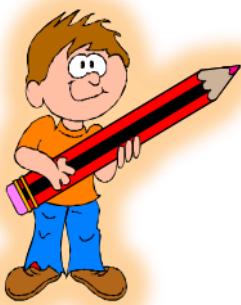
السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - المعدن الذي يستخدم في صنع القلم الرصاص (الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد)

٢ - المعدن الذي يستخدم في صنع معجون الأسنان (الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد)



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



(النباتات - الدبال - الصخور - الحيوانات)

١ - التربة خليط من فتات ، و قطع صغيرة من بقايا و الميتة .

٢ - تُرَبَّةٌ تَحْوِي الْكَثِيرَ مِنْ بَقَايَا النَّبَاتِ وَالْحَيَوانَاتِ الْمُتَحَلَّةِ.

السؤال الثاني : صل كل نوع من أنواع التربة بصورته :



التربة الرملية

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٢٠



التربة السطحية



التربة الطينية



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :