



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح

2019-2020

اللغة العربية

كتاب النشاط
أدرس في البيت



الصف
01

اللغة العربية

أَدْرُسُ فِي الْبَيْتِ

كِتَابُ النَّشَاطِ

الصف الأول



الطبعة الثانية 1440-1441 هـ / 2019-2020 م

مقدمة

عزيزي الطالب :

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبههاها. جسمك الصغير يحمل عقلاً كبيراً مليئاً بالأسئلة، وقلباً غزواً مليئاً بالخير والحب. لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أموراً كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلاً من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟

إن درب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب. وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فأنت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها. ومع كل حرف تتعلمه سيزداد النور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة.

هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقاً، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة، منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتأنفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسمًا صغيراً، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفاً، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيل نفسك أنك مغامر قرر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلداً، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلمتك قصة جميلة طريفة، هذه القصة بطلها حيوان من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالباء مع بوبي البومة الحكيمة، والخاء مع خشون الخروف الذي يحب أن يتخيل، والسين مع سمسيم السنجاب الذي يحب السكر، والراء مع ربيع الراكون السريع، والنون مع نونة النملة النشيطة، وهكذا. في هذا اليوم استمع إلى القصة، واستمتع

بها ، وشارك معلّمك زملاءك الحديث عنها ، وحاول أن تتذكّر الكلمات التي سمعتها في القصّة . ولا تنس أن تحكي لأهلك في البيت القصّة كاملة . نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك .

في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف ، ستعلّمك معلّمك كيف تنطقه نطقاً صحيحاً ، وكيف تميّزه ، وستعلّمك أيضاً كلمات فيها هذا الحرف ، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة ، وستعلّم بسرعة ، وتقضي وقتاً طيباً مع زملائك .

في اليوم الثالث ستعلّم كيف تكتب الحرف ، وستدرّب على ذلك بإشراف معلّمك ، سيكون ذلك تجربة ممتعة جداً . هل تذكر حين كنت صغيراً كم كنت تحب أن تقلّد الكبار وتمسك بالقلم لكتبت به ؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيراً ، وتمسك بالقلم وتكتب به كما يفعل الكبار . لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية ، استمر في التدرّب وثابر ، وسترى أن الأمر سهل ، وأنت صرّت تقرأ وتكتب حروفاً وكلمات جديدة يوماً بعد يوم .

اليوم الرابع هو يوم مميّز ، لأنك ستدرّب على الخط ، أي كيف تكتب بخط جميل ، وتعتني بما تكتبه ، وتجوّده ، إن هذه الحصّة تشبه حصّة الرسم ، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات . وبانتهاء هذه الحصّة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حرف من حروف العربية ، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة .

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد ، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها ، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك وأنت تغنيها ، لكن لا تنس أن تحفظها ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها ويزداد .

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك ، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادراً على قراءة كلّ الكتب الأخرى . اعتن بكتابك هذا ، وتعلّم منه ، وثابر على التعلّم ، وسترى كيف تنفتح المعرفة أمامك كما تنفتح الأزهار .

الفهرس



الدَّرسُ الثَّاني
بوبي البومةُ الحَكِيمَةُ

25



الدَّرسُ الأوَّلُ
أوشي الأرنبُ الأَكُولُ.

16



الدَّرسُ الرَّابِعُ
نُعلوبُ مُمَثِّلُ بارِعُ

41



الدَّرسُ الثَّالثُ
تَمسُوحُ يُحِبُّ التَّلْوِينَ

33



الدَّرْسُ الْخَامِسُ
جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

53



مُرَاجَعَةٌ

49



الدَّرْسُ السَّابِعُ
خَشَوْنُ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ

69



الدَّرْسُ السَّادِسُ
حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا

61



الدَّرْسُ الثَّامِنُ
مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ

81



مُرَاجَعَةٌ

77



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ
رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ

97



الدَّرْسُ التَّاسِعُ
ذَهَبَ الذِّئْبُ الْفُضُولِيُّ

89



مُرَاجَعَةٌ

113



الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ
زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ

105



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ
شَوْشُو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ

125



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ
سِمْسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ

117

نواتج التعلم

1. يتنبأ المتعلم بمحتويات الكتاب من خلال الصور. 8
2. يحدد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة يقرأها. 9
3. ينطق المتعلم أصوات الحروف جميعها. 10
4. يربط بين الصوت والرمز الدال عليه وعلاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة
مثل: دور، نور، حور، سور/ عام، نام، صام، قام. 11
5. يُنشئ المتعلم كلمات تتشابه في الإيقاع، مثل: بدر، نهر، فجر. 12
6. يُطبّق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل
والتركيب. 13
7. يعرف المتعلم أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة
من الكلمة.

8. يعرف المتعلّم الحركات القصيرة (الضمة، الكسرة، الفتحة)، والطويلة - (المدود-

الألف، الواو، الياء) وينطقها نطقاً صحيحاً.

9. يعرف المتعلّم (السكون) وينطق الكلمات المسكّنة نطقاً صحيحاً.

10. يميز المتعلّم أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة (المدود).

11. يُحلّل المتعلّم الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة.

12. يُركّب المتعلّم كلمات مكوّنة من مقطعين أو ثلاثة.

13. يقرأ المتعلّم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة وبمساعدة من

المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أ



أوشي الأرنبُ الأَكُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضُ ذَيْلُهُ أَسْوَدُ

قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ
أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ . ★★★

قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، ★★

أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ . ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بِطلاقة .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	قَالَ
2	أَوْشِي	أَزْنَبُ	أَبْيَضُ	أَسْوَدُ
3	أَلْعَبُ	أَذْهَبُ	أَنَامُ	

بَقَّة

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة ، بحبّها ، وانتظرها . يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَظِلُّ الدَّائِرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَصَوْتِ الْحَرْفِ (الْهَمْزَةُ) فِي اسْمِ الصَّوْرَةِ :





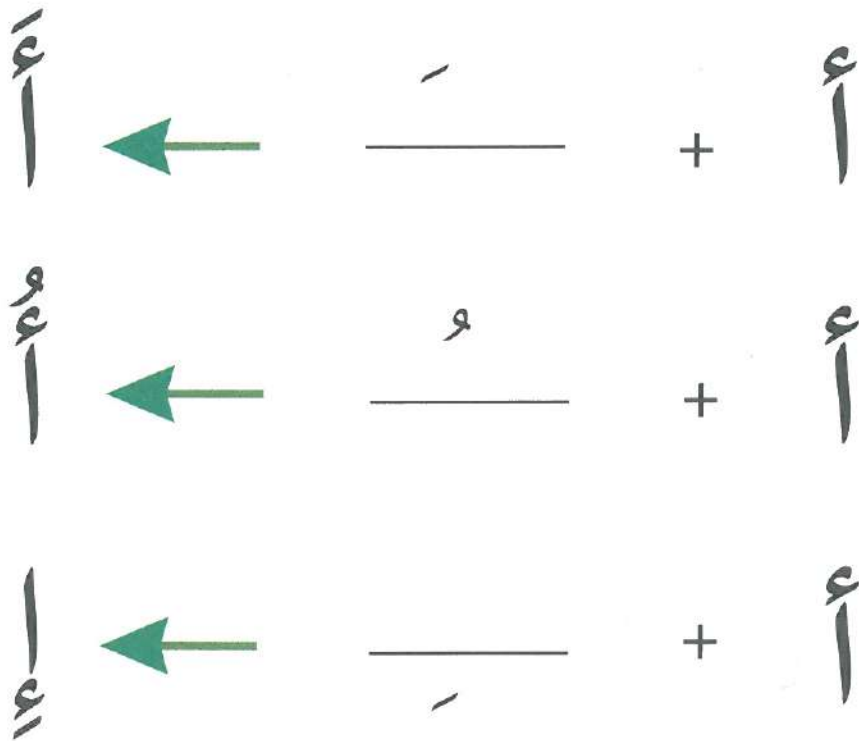
تَمْيِيزُ حَرْفِ (أ)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (أ) :

ل	أ	ا	إ	/
أ	ك	أ	ل	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :



• ملاحظة : تُقرأ بهذه الطريقة ، ألف فتحة (أ) ، ألف ضمة (أ) ، ألف كسرة (إ) : أ أ إ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَذْهَبُ ، أُرِيدُ ، إِلَى

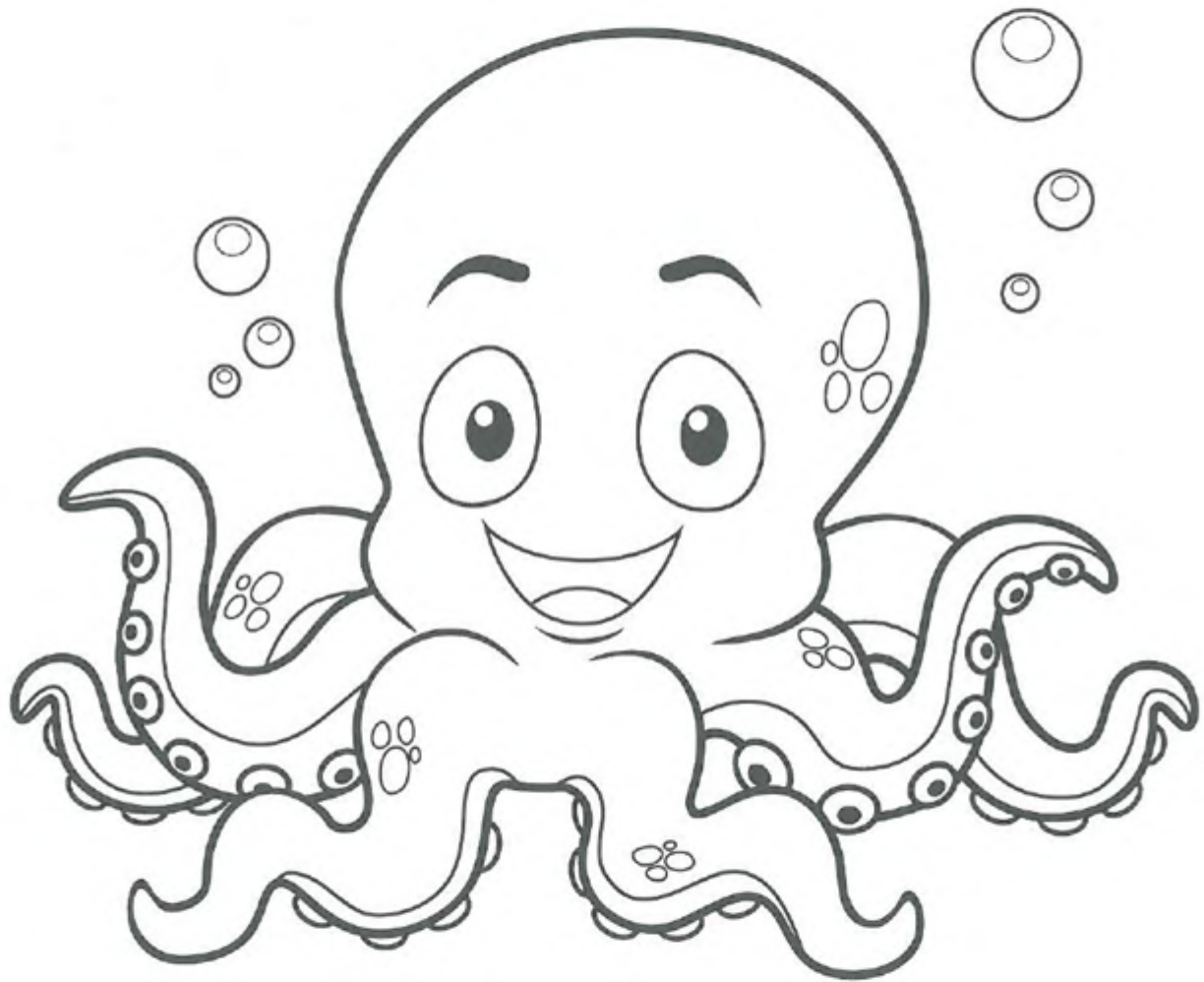
• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ .

ألون الأخطبوط:



أَرَنْبْ



أخطبوط

الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بوبي البومة الحكيمة



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

بوبي

بومّة

بيضاء

تلعب

بوبي

مع

بطة

لعبة

الطبيب

والمريض

بوبي

قلبها

أبيض

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

بوبي بومّة بيضاء. ★★

تلعب بوبي مع بطة. ★★

لعبة الطبيب والمريض. ★

بوبي قلبها أبيض. ★

★★★ أقرأ بطلاقة.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

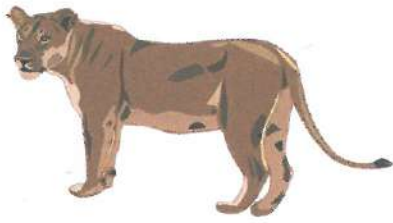
		مَعَ	1
بَطَّةٌ	بَوْمَةٌ	بُوبِي	2
	لُعْبَةٌ	تَلْعَبُ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

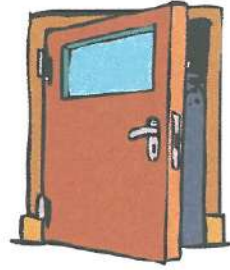
• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ب):



لَبْوَةٌ



دَبَّوسٌ



بَابٌ



تُعْبَانٌ



بوقٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ب)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ب) :

ت	ب	ن	ب	ث
ب	ث	ت	ب	ن



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ب + _____ ← بَ

ب + _____ ← بُ

ب + _____ ← بِ

با بو أَبْ أَبْ أَبْ أَبْ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ب) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
.....				

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

بوبي بومةٌ بِضَاءٍ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ

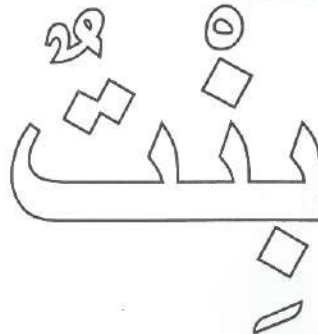
• اكْمَلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

بوبي بومةٌ بِضَاءٍ .

• ألَوْنُ الْبُنْتِ :



بَطَّة



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ت



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ

أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ



• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

تَمْسُوحُ	تَمْسَاحُ	يُحِبُّ	التَّلْوِينُ
رَسَمَ	تَمْسُوحُ	تَوْتًا	وَتَاجًا
وَرَسَمَ	تَفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ تَمْسُوحُ تَمْسَاحُ يُحِبُّ التَّلْوِينُ .

★★ رَسَمَ تَمْسُوحُ تَوْتًا وَتَاجًا .

★ وَرَسَمَ تَفَاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بِطلاقة .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

توت
تاج
تين

1

2

3

ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها .

لذا الطفل يتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ت):

تا

ث

تو

ثو

تيا

با

تي



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ت)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ت) :

ب	ت	ن	ت	ث
ت	ب	ت	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ت + ——— → ث

ت + ——— → ث

ت + ——— → ث

أَتُ أَتِ تَابَ بَاتَ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ت) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

تَ	تُ	تِ	تَا	تَو	تِي
تَ	تُ	تِ	تَا	تَو	تِي
تَ	تُ	تِ	تَا	تَو	تِي
.....					

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ت) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

تُحِبُّ بَات تُفَاحٌ

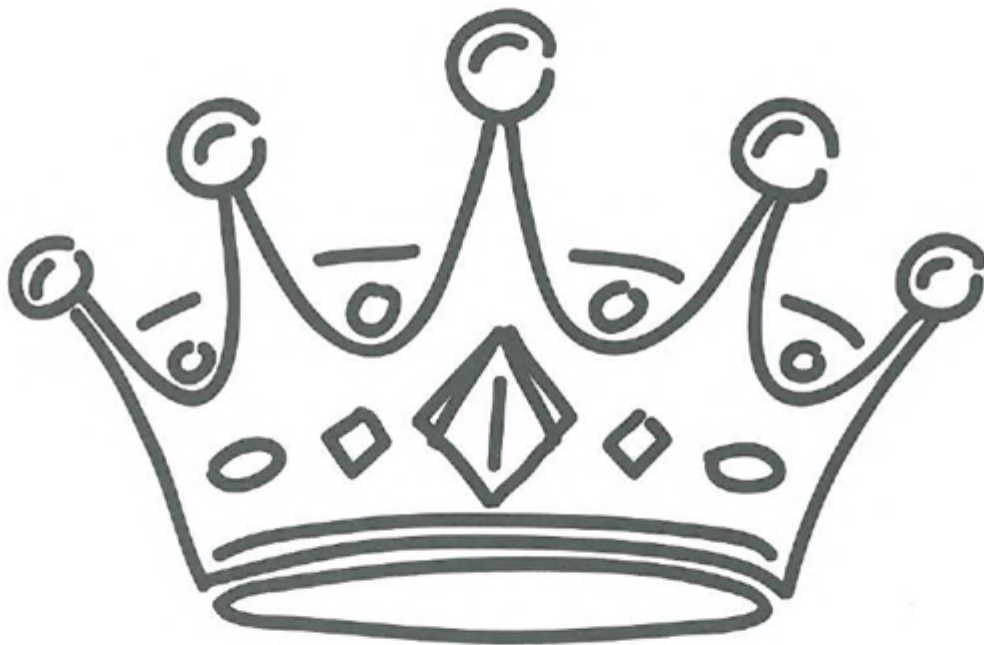
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

رَسَمَ تَمْسُوحٌ تَوْتًا وَتُفَاحًا وَتَيْنًا
وَتَاجًا وَتِنِينًا.

• أَلَوْنُ التَّاجِ:



تَمْسَاحٌ



تاج

سنا

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



تَغْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَنَا	تُعْلِبُ	أَنَا	تُعْلِبُ
أَنَا	أَلْعَبُ	أَنْ	أَلْعَبُ
مَعَ	تُعْبَانُ	مَعَ	تُعْبَانُ
مَعَ	وَالْأَرْزَبُ	مَعَ	وَالْأَرْزَبُ
أَنَا	تُعْلِبُ	أَنَا	تُعْلِبُ

• أَتَدْرِبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أنا تُعْلِبُ ، أنا تُعْلِبُ .
 ★ ★ أنا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،
 ★ مَعَ الثَّورِ ، مَعَ تُعْبَانُ ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْزَبِ .
 ★ أنا تُعْلِبُ أنا تُعْلِبُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★ أَقْرَأُ بِوَضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

أَتَدْرِبُ

1

2

3

ملاحظة:
التجريب
وينتظر
بداية الطفل



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

أَنَا	أَنْ	مَعَ
أَحِبُّ	ثَوْرٌ	
تَغْلِبُ		

1

2

3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ث):



ثِيَابٌ



ثَمَرٌ



ثِيرَانٌ



ثَوْمٌ



أَثَاثٌ



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ث)

• أَظِلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ث) :

ب	ث	ن	ت	ث
ت	ث	ب	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ث + _____ ← ث

ث + _____ ← ث

ث + _____ ← ث

ثا ثو ثي أثبُ ثَبْتُ ثابْتُ ثابِثُ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ثَ	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي
ثَ	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي
ثَ	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ثُعْبَانٌ ثَابِتٌ مُثَلَّتٌ

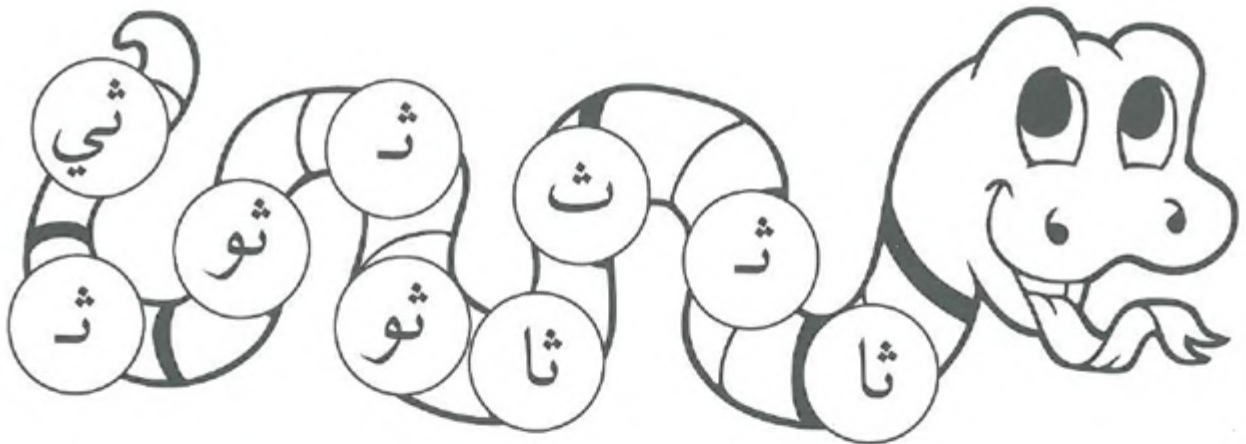
• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَنَا أَغْلُوبُ أَنَا أَغْلَبُ .



ثَعْلَبٌ

• أَلَوْنُ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ث) بِاللَّوْنِ
الْأَصْفَرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرؤها قِرَاءَةً صَحِيحَةً :

قَالَ	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ
.....			
كُلَّ	بوبي	أَنَا	مَعَ
.....			
تَوْتُ	بَطَّة	بَوْمَةً	يَوْمٌ
.....			
أَحَبُّ	ثَوْرٌ	تَيْنٌ	تَاجٌ
.....			
تُعَلِّبُ	لُعْبَةً	تَلْعَبُ	أَلْعَبُ
.....			
أَنَا	أَذْهَبُ		
.....			

• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ الكلمات الثمانية الأولى فهذا جيد، ويمكنك أن تدريبه على باقي الكلمات، لأننا سنطلب منه في نهاية حرف الخاء أن يقرأها مرة ثانية بالإضافة إلى الكلمات الجديدة التي سيتدرب عليها في الدروس الثلاثة القادمة (حرف الجيم، والحاء والخاء).



• أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- بوبي تَلْعَبُ.
- أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ.
- تاجُ الثَّغْلِبِ مَعَ أَوْشِي.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

★ ★ تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ ،

★ وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ .

★ رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★ ★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطلاقة .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

عَنْ	إِلَى	هُوَ
خَرَجَ	رَجَعَ	
وَجَدَ	جَذَعَ	

1

2

3

ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيقباً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ج):



وُجُوهُ



جَمَلٌ



مُثَلِّجَاتٌ



نُجُومٌ



تَلْجٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ج)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ج) :

ل	خ	ع	ج	/
ح	ج	أ	ج	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ج + ← جِ

ج + ← جِ

ج + ← جِ

جو جي أجاب أجيب تُجيب

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ج) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

جَدَّ	جُدَّ	جِ	جَا	جَو	جِي
جَدَّ	جُدَّ	جِ	جَا	جَو	جِي
جَدَّ	جُدَّ	جِ	جَا	جَو	جِي

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ج) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

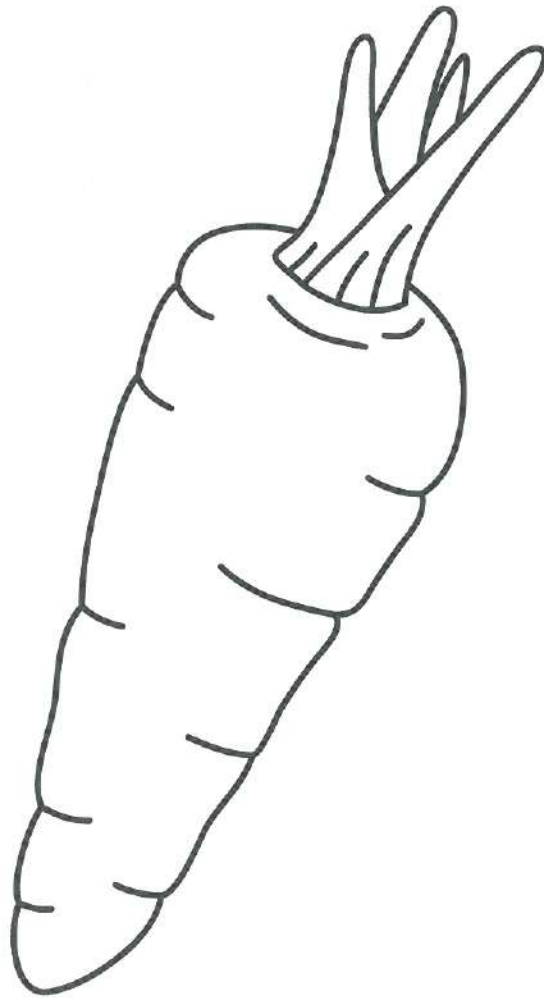
وَجَدَ ، الشَّجَرَةَ ، جَذَعُ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

خَرَجَ جُنُجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

• أَلَوْنُ الْجَزَرَةِ:

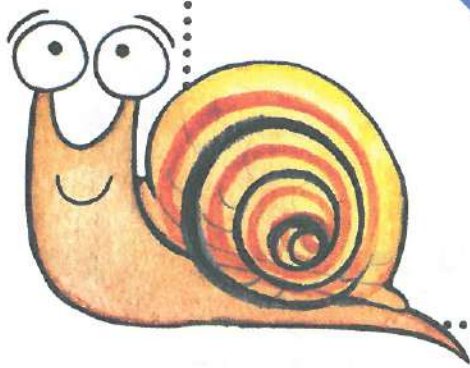
جَبِين



جَزَرَةٌ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ح



حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَحَفَ	حَلَزُونٌ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
وَجَدَ	الْحِرْبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

زَحَفَ حَلَزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرِ، ★★
وَجَدَ الْحِرْبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ، ★★
قَالَ لَهَا: صَبَاحُ الْخَيْرِ. ★
قَالَتْ لَهُ: صَبَاحُ النُّورِ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★★★ أَقْرَأُ بِطلاقة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَحَفَ	حَلَزُونٌ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
وَجَدَ	الْحَرَبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

زَحَفَ حَلَزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرِ، ★★
وَجَدَ الْحَرَبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ، ★★
قَالَ لَهَا: صَبَاحُ الْخَيْرِ. ★
قَالَتْ لَهُ: صَبَاحُ النُّورِ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★★ أَقْرَأُ بِطلاقة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	لَهُ	لَهَا	قَالَ	قَالَتْ
2	تَحْتَ	فَوْقَ		
3	وَجَدَ	صَبَاحُ		

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة ، يحبها ، ويتنظرها . يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ح):

بِحَارٌ

حَامِدٌ

حورٌ

حُبُوبٌ

رَحِيمٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ح)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ح) :

ح	ح	س	ج	/
ع	ج	أ	ج	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ح + ← حَ

ح + ← حُ

ح + ← حِ

حا حو حي حَجَبَ حَاجِبُ حِجَابُ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

حَ	حُ	حِ	ح	حَا	حُو	حِي
حَ	حُ	حِ	ح	حَا	حُو	حِي
حَ	حُ	حِ	ح	حَا	حُو	حِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ .

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْفَرَاغِ، ثُمَّ أَنْطِقْ :



مِذْ . . .

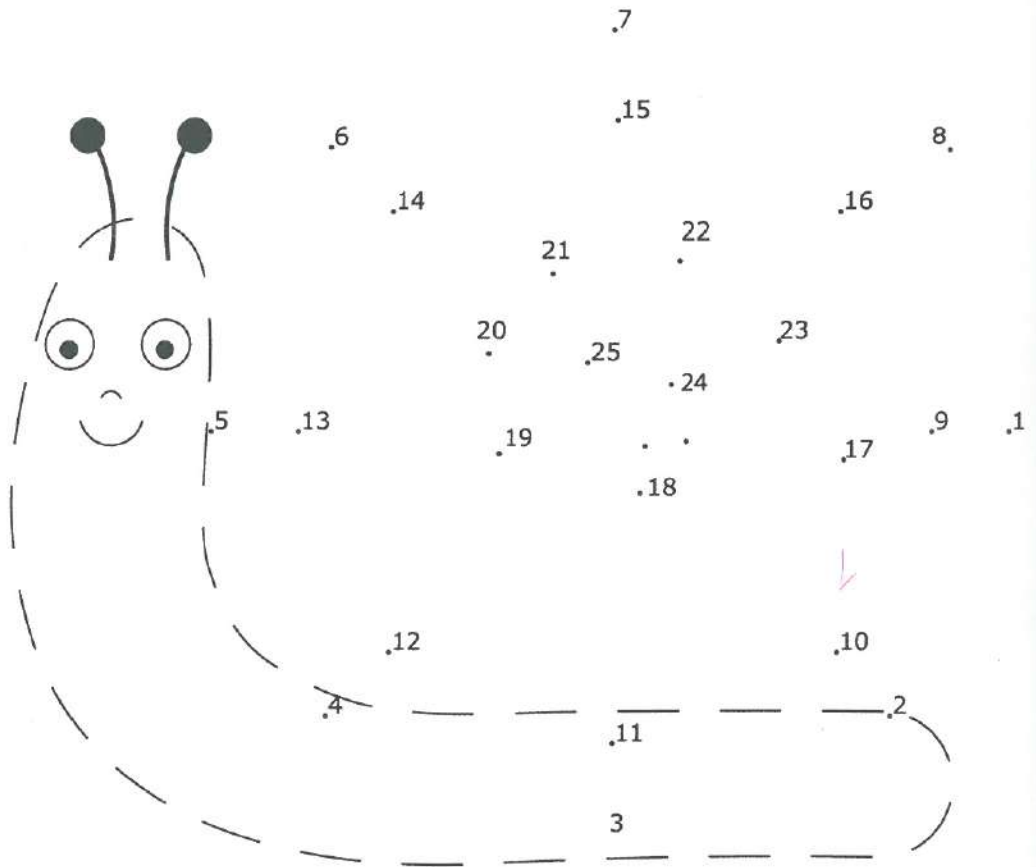
بَ . . . رْ

بُوبْ . . .



حَلَزُونٌ

• أَصِلْ بَيْنَ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 25، لِيَكْتَمِلَ الشَّكْلُ ثُمَّ أَلْوَنُ وَأَكْتُبْ اسْمَهُ.



حَلَزُونٌ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

ح



خَشَوْنَ الْخُرُوفُ الْخَفِيُّ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَشُونٌ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	خَشُونٌ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	مُرْتَاخًا	وَقَالَ	اممم
مَا	أَلَذَّ	الْخُضَارَ	

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ خَشُونٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ .

★★ أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ ،

★ وَجَلَسَ مُرْتَاخًا ، وَقَالَ : اممم ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ !

★ أَقْرَأْ دُونَ تَرْدُدٍ .

★★ أَقْرَأْ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأْ بِطَلَاةٍ .

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	ما	قالَ	
2	أَكَلَ	جَلَسَ	
3	خِيَارٌ	خُرُوفٌ	خَضَارٌ

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (خ):



خَوْذَةٌ



خِيَارٌ



خَاتَمٌ



خَوْخٌ



نَخِيلٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (خ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (خ) :

خ	ح	غ	خ	ج
ح	خ	ع	خ	خ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

خ	+	ـَ	←	خِ
خ	+	ـِ	←	خِي
خ	+	ـُ	←	خُو
خا				خو
				خي
				خاب
				خَوْخ
				جَوْخ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (خ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

خَ	خُ	خِ	خ	خَا	خُو	خِي
خَ	خُ	خِ	خ	خَا	خُو	خِي
خَ	خُ	خِ	خ	خَا	خُو	خِي

• اُكْتُبْ حَرْفَ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

خُرُوفٌ ، الْخِيَالِ ، الْخُضَارَ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلَ خَشُونُ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ .

• أَرَسِّمْ فِي اللَّوْحَةِ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ
الْخَاءِ:

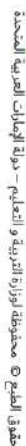


خُرُوفٌ



مُرَاجَعَةٌ





خ ح ج خ ح ج خ ح ج

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

دودي دجاجة ذكيّة

ساعد القرد دودي لتبني مدرسة جديدة

بدأت دودي بدرّس الأعداد

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

دودي دجاجة ذكيّة. ★★

ساعد القرد دودي لتبني مدرسة جديدة. ★★

بدأت دودي بدرّس الأعداد. ★

★ أقرأ دون تردّد.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★★★ أقرأ بإطلاقة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

دودي	بَدَأَتْ	1
دَجَاجَةٌ	جَدِيدَةٌ	2
قِرْدٌ		3

• ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعد نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعتقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (د):



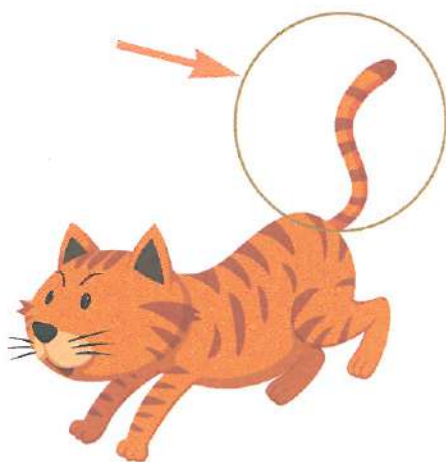
دَيْكٌ



دَرَّاجَةٌ



دَائِرَةٌ



ذَيْلٌ



دَوْدَةٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (د)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (د) :

د	د	ح	ذ	د
ر	د	ع	د	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

د + _____ دَ ←

د + _____ دِ ←

د + _____ دِ ←

دا دو دي جاد حاد جود جحد داخ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (د) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي

• اُكْتُبْ حَرْفَ (د) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

دَجَاجَةٌ ، بَدَأَتْ ، الْأَعْدَادُ

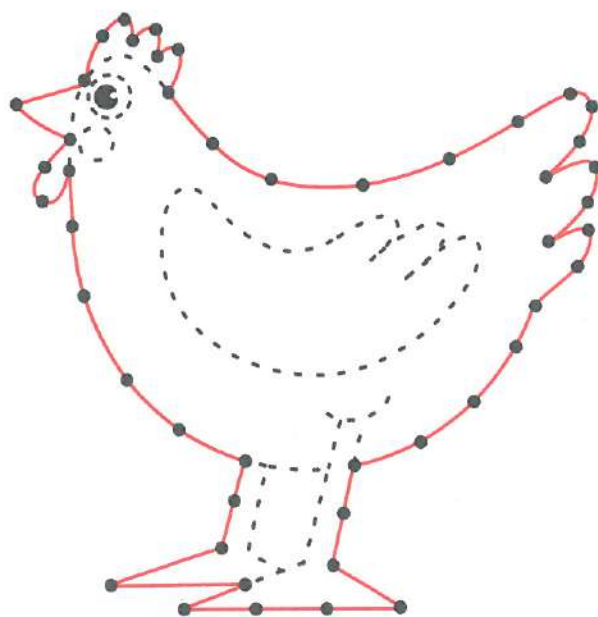
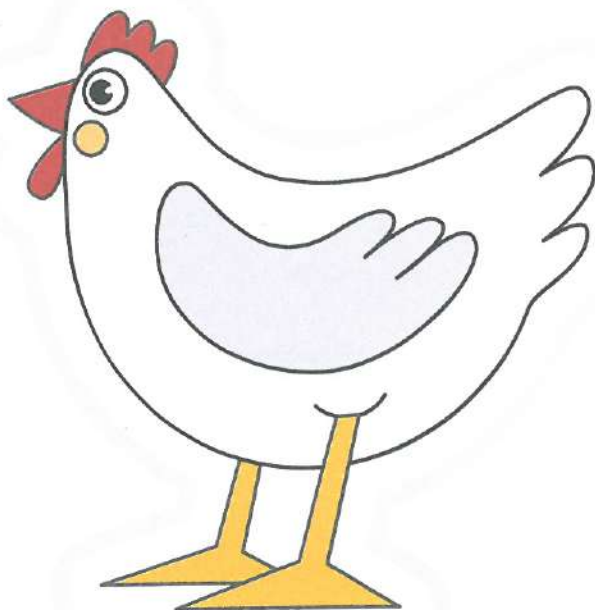
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً .

• أَكْمِلْ رَسْمَ النَّاقِصِ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِ الدَّجَاجَةِ ، ثُمَّ أَلَوْنُ :



دَبَّ



دَجَاجَةٌ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ



ذَهَبُ الذِّئْبِ الْفُضُولِيُّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَهَبَ

ذُئِبَ

ذَكِي

يَسْأَلُ

أُمُّهُ

مَا

هَذَا؟

مَا

ذَاكَ؟

وَأُمُّهُ

تُجِيبُ

هَذَا

قُنْفُذٌ

صَغِيرٌ

وَذَاكَ

ذُبَابٌ

يَطِيرُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ زَهَبَ ذُئِبَ ذَكِي .

★ ★ يَسْأَلُ أُمُّهُ : مَا هَذَا ؟ مَا ذَاكَ ؟

★ وَأُمُّهُ تُجِيبُ : هَذَا قُنْفُذٌ صَغِيرٌ ، وَذَاكَ ذُبَابٌ يَطِيرُ

★ ★ ★ أَقْرَأْ بِطَلَاةٍ .

★ ★ أَقْرَأْ بوضوح وثقة .

★ أَقْرَأْ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	ما	هذا	ذاك
2	ذِئْبٌ	ذُبَابٌ	
3	زَهَبٌ		

• ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعفّه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ذ):

أَخَذَ

بُذِرَ

لَذِيذٌ

تِلْمِيزٌ

أَذَانٌ



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ذ)

• أَظْلِلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ذ) :

ر	ذ	د	ذ	ذ
ز	ذ	ع	ذ	ر



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ذ + ← ذِ
 ذ + ← ذٍ
 ذ + ← ذِ

ذا ذو ذي خُذْ إِذْ ذِذْ أَذَابَ أَخَذَ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ذ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذُو	ذِي
ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذُو	ذِي
ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذُو	ذِي

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ذ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ذَبَابٌ ، قَنْفُذٌ ، ذَاكَ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

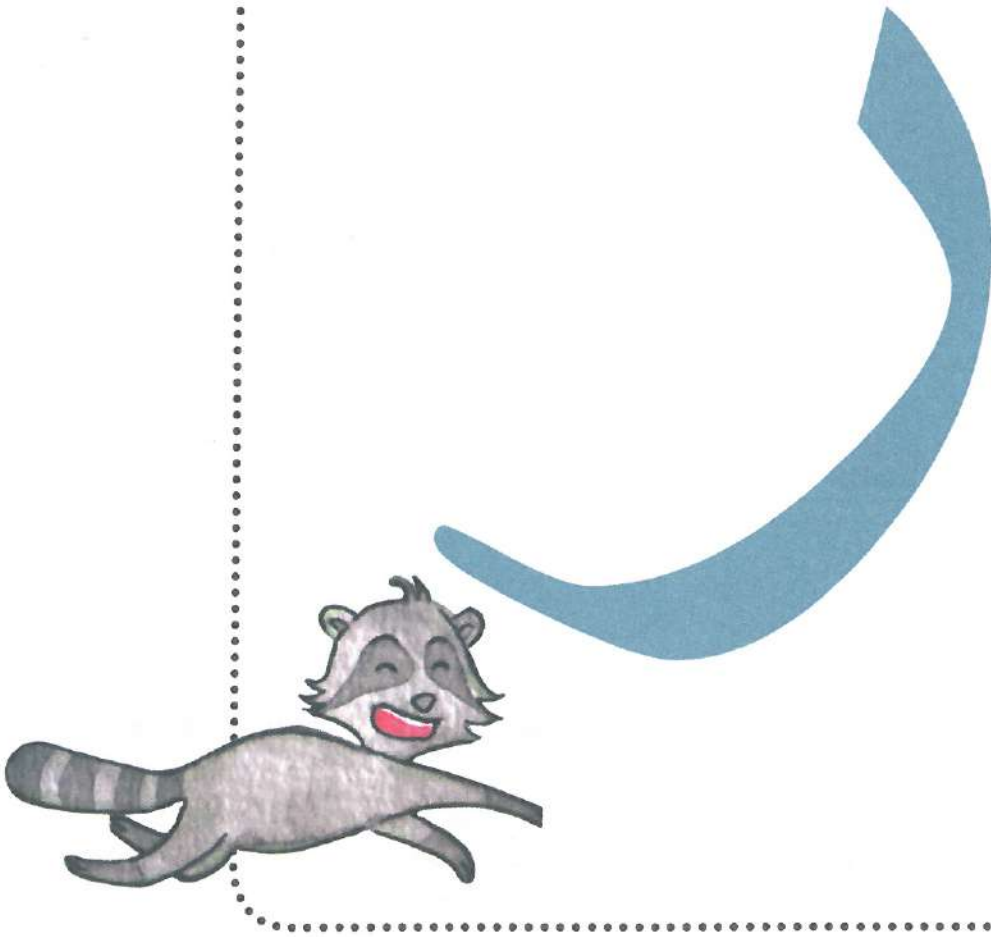
زَهَبَ ذَيْبٌ ذِكِي .

• أَبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءَ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ذ) وَأُلْصِقْهَا :



ذِرَّةٌ

الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْمَطَرُ
شَرَبَ	رَبِيعٌ	شُورَبَةً
	خُضَارٍ	

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ.	★ ★ ★
رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ،	★ ★
وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ،	★
شَرَبَ رَبِيعٌ شُورَبَةً خُضَارٍ.	★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

تَحْتَ	حِينَ	1
خُضَارٍ		2
رَبِيعٍ	رَاكُونَ	3
سَرِيعٍ		

• ملاحظة : عزيزي ولي الأمر! هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ر):



شِرَاعٌ



حِزَامٌ



رِيشٌ



رُمَّانٌ



غُرُوبٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ر)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ر) :

ر	د	ر	ز	ر
)	ر	/	ر	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ر + _____ ← رَ

ر + _____ ← رِ

ر + _____ ← رٍ

را رو ري أبرار أحرار أخيار أحباب

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي
رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي
رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

رَكَضَ ، رَاكُونَ ، الْأَشْجَارِ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَرِبَ رَيْعَ شُورَبَةٍ خُضَارٍ .

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ر):



راكُونُ

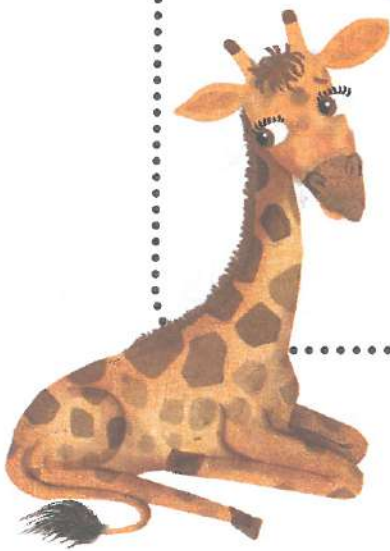
جَرَادُ

رَجُلٌ

غَزَالٌ

رُمَانٌ

الدَّرْسُ الحادي عَشَرَ



زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَيْنَةُ	زَرَّافَةُ	ظَرِيفَةُ			
أَكَلَتْ	زَيْنَةُ	جَزَرًا	طازِجًا	وَحُبْزًا	وَزُبْدَةً
وَثَلَاثَ	حَبَّاتٍ	زَيْتُونٍ			

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

زَيْنَةُ زَرَّافَةُ ظَرِيفَةُ. ★★ ★

أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزَرًا طازِجًا وَحُبْزًا وَزُبْدَةً، ★★

وَثَلَاثَ حَبَّاتٍ زَيْتُونٍ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

جَزَرًا	زَرَفَةً
خُبَزًا	
أَكَلْتُ	زُبْدَةً

1

2

3

• ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط. ، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.

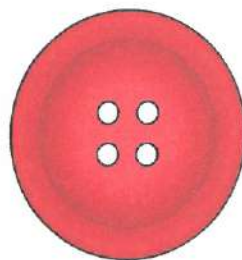


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

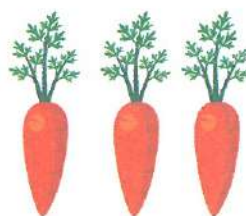
• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ز):



غَزَالٌ



زُرٌّ



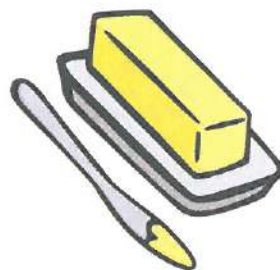
جَزَرٌ



حَصَانٌ



زَيْتٌ



زَبْدَةٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ز)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ز) :

!	ز	ر	ز	ز
)	ز	/	ر	ذ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ز + ← زَ

ز + ← زُ

ز + ← زِ

زا زو زي أْزْرَارُ زَارَ زُجَاجُ زَيْبُ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ز) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي
زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي
زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي

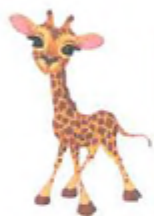
• اُكْتُبْ حَرْفَ (ز) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَرَّافَةٌ ، زُبْدَةٌ ، زَيْتُونٌ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلْتُ زَيْنَةً جَزْرًا طَازِجًا وَخُبْزًا .

• ألَوْنُ:



زَرَافَةُ



زَهْرَةٌ

مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

مَا	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ
.....			
هُوَ	عَنْ	أَنَا	مَعَ
.....			
لَهَا	لَهُ	قَالَتْ	قَالَ
.....			
كُلُّ	بِوَبِي	فَوْقَ	تَحْتَ
.....			
تَوْتُ	بَطَّةٌ	بَوْمَةٌ	يَوْمٌ
.....			
أَحَبُّ	ثَوْرٌ	تَيْنٌ	تَاجٌ
.....			

• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ حتى الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تدريبه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكل ضغطاً عليه.



هَذَا	ذَاكَ	شَرِبَ	حِينَ
.....			
دُودِي	ذُبَابٌ	دَجَاجَةٌ	جَدِيدَةٌ
.....			
خُضَارٌ	جَزَرٌ	خُبْزٌ	ذَنْبٌ
.....			
ذَهَبٌ	زَرَافَةٌ	قِرْدٌ	رَبِيعٌ
.....			
رَاكُونٌ	سَرِيعٌ	زُبْدَةٌ	أَكَلْتُ
.....			

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سَمْسِمَ يَحِبُّ السُّكَّرَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

سِمْسِم

سِنَجَاب

سَعِيد

يُحِبُّ

أَنْ

يَأْكُلُ

السُّكَّرَ

قَالَ

سِمْسِم

أَهْلًا

وَسَهْلًا

يَا

سُكَّرُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

سِمْسِم سِنَجَاب سَعِيدُ . ★★

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ . ★★

قَالَ سِمْسِم : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَّرُ . ★

★★★ أَقْرَأُ بِعِلَاقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوَضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	قَالَ	يَا
2	سِمْسِمٌ	سُكَّرٌ	
3	أَهْلًا	سَهْلًا	يُحِبُّ

• ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر! هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط. ، بحسب مستواه .
لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (س):



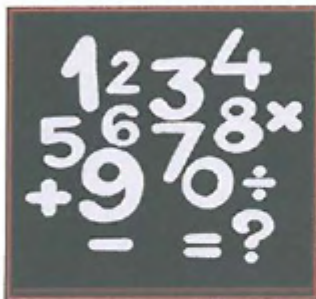
شَارِعٌ



نُصُورٌ



سَاجِدٌ



حِسَابٌ



سُورٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (س)

• أُحَوِّطُ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ:

سِدْرٌ	صَمْعٌ	سَمَادٌ	سِرَاجٌ	شَرَارٌ
عَسَلٌ	دَرْسٌ	جَمَلٌ	شَجَرٌ	سَيْفٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوَرَانِيَّةِ:

س + _____ ← سَ

س + _____ ← سِ

س + _____ ← سِ

سا سو سي داس حاس سراس جراب ثراب

• اُكْتُبْ حَرْفَ (س) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

سَ	سُ	سِ	سا	سو	سي
سَ	سُ	سِ	سا	سو	سي
سَ	سُ	سِ	سا	سو	سي
.....					

• اُكْتُبْ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

سَعِيدٌ ، سَكْرٌ ، سَمْسِمٌ

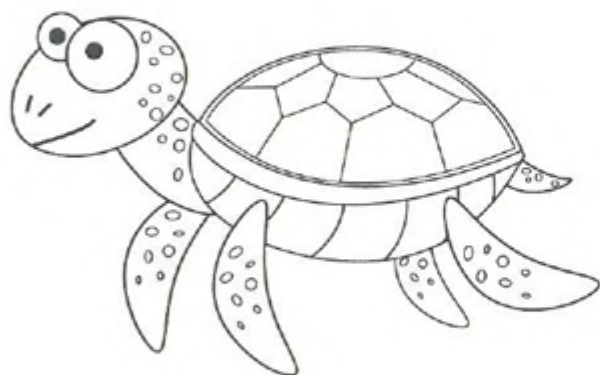
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَمْسِمٌ سِنْجَابٌ سَعِيدٌ .

• أَلَوْنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (س):



سَمَكَةٌ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

ش



شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

شوشو شِبْلُ نَشِيطُ

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ

تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةً

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

شوشو شِبْلُ نَشِيطُ. ★★

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ. ★★

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةً. ★

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟ ★

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	هَلْ	يا	شوشو
2	مَنْ	شِبْلٌ	
3	حَلَّ		

• ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر! هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ش):



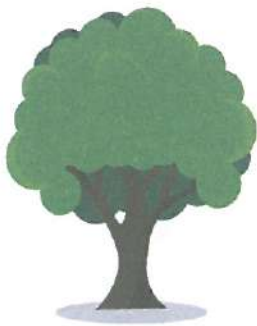
شَارِعٌ



شَوْكَةٌ



طَبَاشِيرُ



شَجَرَةٌ



شُمُوعٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (س)

• أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ حَرْفِ (ش) الْمُنَاسِبِ :



شموع



شمس



شراع



خشبة



شرطي



شرفة



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرَاتِيَّةِ :

ش + _____ ← ش

ش + _____ ← ش

ش + _____ ← ش

شا شو شي شراب حشرات شرار أشرار أشار

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شَ	شُ	شِ	شَا	شَو	شِپ
شَ	شُ	شِ	شَا	شَو	شِپ
شَ	شُ	شِ	شَا	شَو	شِپ
.....					

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

شَمْسٌ ، تُشَعُّ ، شَاهِدٌ

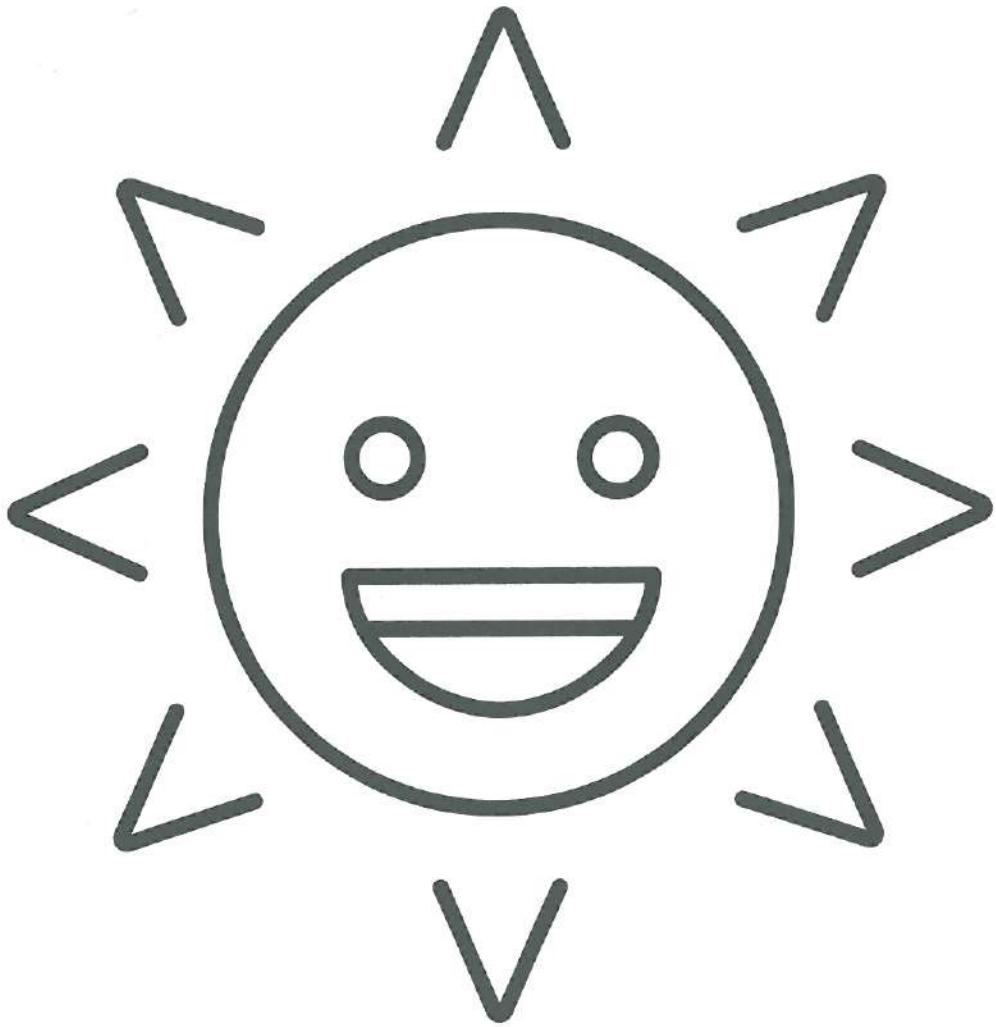
• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَوْشُو شَبْلُ نَشِيطٌ .

• ألَوْنُ ثُمَّ أَكْتُبْ اسْمَ مَا لَوَّنْتَ :



شَجَرَةٌ



.....

ملاحظات الطالب

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ملاحظات الطالب

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the paper.

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

