



قسم الرياضيات

خطة عارضية إثرائية



مجمع الفرقان التربوي

(المرحلة الابتدائية)

نموذج إجابة



العام الدراسي

1440-1439 هـ

2019-2018 م

منتصف الفصل الدراسي الأول



نماذج اختبارات تجريبية



رياضيات خامس



اسم الطالب / ----- صف / 5 -

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات

رويتنا: بناء جيل قوي بدينه وخلقه، متسلح بعلمه ومعرفته، أمين على أمته، حفيظ على وطنه.

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	درس 1 - 1	الدرجة (1)
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 34560049		
☐ A	500	
☐ B	50000	
☒ C	500000	
☐ D	5000000	

السؤال رقم (2)	درس 1 - 1	الدرجة (1)
الصيغة القياسية للعدد		
$2 \times 1\,000\,000 + 7 \times 100\,000 + 7 \times 10\,000$		
☐ A	200000070000070000	
☒ B	2770000	
☐ C	27700	
☐ D	277	

السؤال رقم (3)	درس 1 - 2	الدرجة (1)
0.003 هو $\frac{1}{10}$ من أي كسر عشري؟		
☐ A	0.3	
☒ B	0.03	
☐ C	0.33	
☐ D	0.333	

الدرجة (1)

درس 1 - 2

السؤال رقم (4)

ضع الكسر التالي في صورة كسر عشري $\frac{6}{1000}$

- ☒ A 0.006
- ☐ B 0.060
- ☐ C 0.600
- ☐ D 6.000

الدرجة (1)

درس 1 - 3

السؤال رقم (5)

لدي سعود حبلأ طوله هو 9.37 m
ضع العدد 9.37 بالصيغة التحليلية .

- ☐ A $9 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{1000}$
- ☐ B $9 \times 10 + 3 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{1000}$
- ☒ C $9 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{100}$
- ☐ D $9 \times 10 + 3 \times \frac{1}{100} + 7 \times \frac{1}{1000}$

الدرجة (1)

درس 1 - 3

السؤال رقم (6)

أوجد كسراً مكافئاً للكسر 4.7 ؟

- ☐ A 40.70
- ☐ B 40.070
- ☐ C 4.77
- ☒ D 4.700

السؤال رقم (7)	درس 4 - 1	الدرجة (1)
يمكن أن يبلغ طول فطر حبة رمل ناعمة 0.125 mm، أي الأعداد التالية أصغر من طول فطر الحبة؟		
☐ A	0.2	
☐ B	0.13	
☒ C	0.12	
☐ D	0.126	

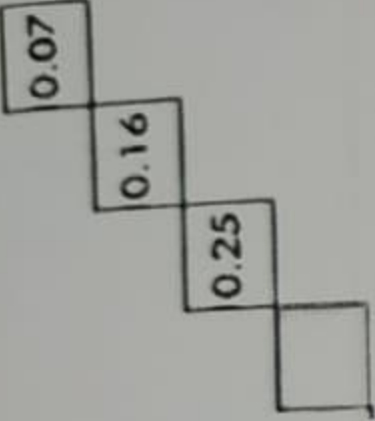
السؤال رقم (8)	درس 4 - 1	الدرجة (1)								
رتب السرعات من الأصغر إلى الأكبر										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>السائق</th> <th>معدل السرعة (km/h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السائق A</td> <td>95.155</td> </tr> <tr> <td>السائق B</td> <td>95.827</td> </tr> <tr> <td>السائق C</td> <td>94.809</td> </tr> </tbody> </table>			السائق	معدل السرعة (km/h)	السائق A	95.155	السائق B	95.827	السائق C	94.809
السائق	معدل السرعة (km/h)									
السائق A	95.155									
السائق B	95.827									
السائق C	94.809									
☐ A	A , B , C									
☐ B	C , B , A									
☒ C	C , A , B									
☐ D	B , A , C									

السؤال رقم (9)	درس 5 - 1	الدرجة (1)
قياس محيط قرن ثور واتوسي أفريقي هو 95.25 cm، ما مقدار العدد 95.25 مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة؟		
☐ A	100	
☐ B	95	
☒ C	95.3	
☐ D	95.2	

الدرجة (1)	درس 1 - 5	السؤال رقم (10)
	ما العدد الذي إذا قرب لأقرب عدد كلي كان الناتج 12 ؟	
☐ A	11.2	
☒ B	11.54	
☐ C	12.62	
☐ D	12.99	

الدرجة (1)	درس 1 - 6	السؤال رقم (11)
	عرض نافذة غرفة المعيشة في منزل منصور 3.75 m ، اكتب عرض النافذة في صورة عدد كسري.	
☐ A	$75\frac{3}{10}$	
☐ B	$5\frac{37}{100}$	
☐ C	$3\frac{75}{1000}$	
☒ D	$3\frac{3}{4}$	

الدرجة (1)	درس 1 - 6	السؤال رقم (12)
	العدد 0.35 مكافئ لأي مما يلي ؟	
☒ A	$\frac{35}{100}$	
☐ B	$\frac{35}{10}$	
☐ C	$\frac{350}{100}$	
☐ D	$\frac{5}{7}$	

السؤال رقم (13)	درس 1 - 7	الدرجة (1)
الشبكة التالية جزء من جدول أجزاء العملة مستعينا بها . ما هو العدد الناقص ؟		
		
☐ A	0.35	
☒ B	0.34	
☐ C	0.26	
☐ D	0.24	

السؤال رقم (14)	درس 2 - 1	الدرجة (1)
أوجد ناتج الطرح 54.3 - 19.74		
☐ A	74.04	
☐ B	34.29	
☐ C	35.64	
☒ D	34.56	

السؤال رقم (15)	درس 2 - 1	الدرجة (1)
قرر مبارك وجاسم بناء بيت على الشجرة وكان لدى مبارك لوح خشبي طوله 1.15 m ولدى جاسم لوح طوله 0.7 m ما الطول الإجمالي لكلا اللوحين ؟		
☒ A	1.85	
☐ B	1.22	
☐ C	1.08	
☐ D	0.45	

الدرجة (1)	درس 2 - 2	السؤال رقم (16)
		يقوم بناء بتركيب القرميد في أحد المطاعم مساحة كل قرميدة 0.35 m^2 ما مساحة 1000 قرميدة ؟
☐ A	3500	
☒ B	350	
☐ C	35	
☐ D	3.5	

الدرجة (1)	درس 2 - 2	السؤال رقم (17)
		ما ناتج ضرب العددين 0.009×10
☐ A	9	
☐ B	0.9	
☒ C	0.09	
☐ D	0.0009	

الدرجة (1)	درس 2 - 3	السؤال رقم (18)
		اشترى ناصر 29 Kg من الدقيق إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد QR 4.35 كم من المال تقريباً دفع ناصر مقابل الدقيق ؟
☐ A	160	
☒ B	120	
☐ C	100	
☐ D	80	

السؤال رقم (19)	درس 3 - 2	الدرجة (1)
قدر ناتج الضرب	99.2×82	
☒ A	8000	
☐ B	800	
☐ C	720	
☐ D	72	

السؤال رقم (20)	درس 4 - 2	الدرجة (1)
ما ناتج ضرب العددين	0.66×43	
☐ A	462	
☐ B	283.8	
☐ C	46.20	
☒ D	28.38	

السؤال رقم (21)	درس 4 - 2	الدرجة (1)
اشترى ثامر 17 Kg من التفاح إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد QR 6.45 كم من المال دفع ثامر مقابل التفاح ؟		
☒ A	109.65	
☐ B	51.60	
☐ C	23.45	
☐ D	10.55	

السؤال رقم (22)	درس 5 - 2	الدرجة (1)
اشترى مبارك 13.9 Kg من الكمثرى و 8 Kg من التفاح . اكتب معادلة لإيجاد عدد كيلو جرامات الكمثرى الزائدة عن عدد كيلو جرامات التفاح .		
☐ A	$M = 8 - 13.9$	
☒ B	$M = 13.9 - 8$	
☐ C	$M = 13.9 + 8$	
☐ D	$M = 13.9 \times 8$	

السؤال رقم (23)	درس 5 - 2	الدرجة (1)
اشترت شيماء 14 قلم تلوين بسعر 5 QR لكل منها. كما اشترت لوحة رسم واحدة مقابل 11.75 QR. حصلت على قسيمة حسم قيمتها 7.50 QR. ما المبلغ الإجمالي الذي دفعته شيماء؟ اكتب معادلة لإيجاد المبلغ الإجمالي الذي دفعته شيماء		
☒ A	$T = (14 \times 5) + 11.75 - 7.50$	
☐ B	$T = (14 \times 5) + 11.75 + 7.50$	
☐ C	$T = 14 + 5 + 11.75 - 7.50$	
☐ D	$T = 14 - 5 + 11.75 + 7.50$	

السؤال رقم (24)	درس 4 - 2	الدرجة (1)
اشترى ثامر 17 Kg من التفاح إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد 6.45 QR كم من المال دفع ثامر مقابل التفاح ؟		
☒ A	109.65	
☐ B	51.60	
☐ C	23.45	
☐ D	10.55	

السؤال رقم (25)	درس 1 - 3	الدرجة (1)
ما العدد الذي يقبل القسمة على 2 و 3 معاً ؟		
☐ A	4456	
☒ B	3330	
☐ C	951	
☐ D	667	

السؤال رقم (26)	درس 1 - 3	الدرجة (1)
ما العدد الذي يقبل القسمة على 4 و 10 معاً ؟		
☒ A	35580	
☐ B	7630	
☐ C	644	
☐ D	508	

السؤال رقم (27)	درس 2 - 3	الدرجة (1)
أوجد العدد المفقود		
$72\ 000 \div \text{---} = 800$		
☐ A	9000	
☐ B	900	
☒ C	90	
☐ D	9	

تعليمات
عند الإجابة على الأسئلة من إلى ... ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (37)

درس 1 - 1

الدرجة (.....)

A. اكتب العدد 337 060 بالصيغة التحليلية.

الإجابة: $3 \times 100000 + 3 \times 10000 + 7 \times 1000 + 6 \times 10$

B. اكتب قيمة الرقمين 3 في العدد السابق .

الإجابة: 300000 و 30000

السؤال رقم (38)

درس 1 - 1

الدرجة (.....)

A. اكتب الاسم العددي للعدد 43 080 700

الإجابة: أربعة وأربعون مليوناً وثمانين ألفاً وسبع مائة

B. اكتب العدد السابق بالصيغة التحليلية .

الإجابة: $4 \times 100000000 + 3 \times 10000000 + 8 \times 100000 + 7 \times 100$

السؤال رقم (39)

درس 1 - 2

الدرجة (.....)

A. اكتب الكسر $\frac{35}{1000}$ في صورة كسر عشري

الإجابة: 0.035

B. اكتب الكسر 0.704 في صورة كسر اعتيادي .

الإجابة: $\frac{704}{1000}$

السؤال رقم (34)	درس 3 - 6	الدرجة (1)
أوجد ناتج $336 \div 21$		
☐ A	18	
☒ B	16	
☐ C	12	
☐ D	11	

السؤال رقم (35)	درس 3 - 6	الدرجة (1)
يستعمل إبراهيم عيدان الكبريت لصنع مكعبات . وهو يحتاج إلى 30 عوداً لصنع مكعب واحد . فإذا كان لديه صندوق يجتوي على 342 عوداً من الكبريت . ما عدد المكعبات التي يستطيع صنعها ؟ مع إهمال الباقي .		
☐ A	12	
☒ B	11	
☐ C	10	
☐ D	8	

السؤال رقم (36)	درس 3 - 7	الدرجة (1)
ماهي المنزلة التي يجب أن يكتب فيها الرقم الأول من ناتج القسمة $3657 \div 23$ ؟		
☐ A	منزلة الآلاف	
☒ B	منزلة المئات	
☐ C	منزلة العشرات	
☐ D	منزلة الأحاد	

انتهى الجزء الأول من الاختبار

السؤال رقم (31)	درس 4 - 3	الدرجة (1)
أي مما يلي ناتج قسمة 540 على 30 ؟		
☐ A	180	
☐ B	170	
☒ C	18	
☐ D	17	

السؤال رقم (32)	درس 4 - 3	الدرجة (1)
أوجد قيمة X ؟		
3 عشرات x 48 408 - 360 48 12		
☐ A	8	
☐ B	6	
☒ C	4	
☐ D	2	

السؤال رقم (33)	درس 5 - 3	الدرجة (1)
أي من المقادير التالية مكافئ للعدد 25 ؟		
☐ A	$480 \div 16$	
☐ B	$1400 \div 50$	
☒ C	$625 \div 25$	
☐ D	$340 \div 20$	

السؤال رقم (28)	درس 3 - 2	الدرجة (1)
أنفقت مدرسة QR 30000 على 60 لوحاً إلكترونياً جديداً . لكل لوح إلكترونياً التكلفة نفسها . ما تكلفة كل لوح ؟		
☐ A	1800000	
☐ B	2000	
☒ C	500	
☐ D	200	

السؤال رقم (29)	درس 3 - 3	الدرجة (1)
اجرى حسن تقدير ناتج القسمة كما يلي ما العددين الناقصين ؟		
$\begin{array}{r} 516 \div 48 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 500 \div \boxed{} = \boxed{} \end{array}$		
☒ A	50 , 10	
☐ B	40 , 10	
☐ C	5 , 100	
☐ D	4 , 100	

السؤال رقم (30)	درس 3 - 3	الدرجة (1)
يبلغ طول مسار 1 976 متراً . قطعت منى 43 متراً من المسار كل دقيقة . كم دقيقة تهرينا استغرقنا منى لقطع المسار كله ؟		
☐ A	60	
☒ B	50	
☐ C	40	
☐ D	20	

السؤال رقم (40)	درس 1 - 2	الدرجة (.....)
أكمل A. 0.002 يساوي $\frac{1}{10}$ من 0.02 B. 0.07 يساوي 10 أمثال من 0.007		

السؤال رقم (41)	درس 1 - 3	الدرجة (.....)
A. لتي فولز قطعة خشبية قياسها $9 \times \frac{1}{10} + 6 \times \frac{1}{100} + 4 \times \frac{1}{1000}$ متر. كيف يمكن كتابة هذا القياس في صورة كسر عشري؟ وضح عملك هنا 0.964 B. اكتب كسر مكافئ للعدد السابق 0.9640		

السؤال رقم (42)	درس 1 - 4	الدرجة (.....)
قارن بين الكسرين بوضع > أو < أو = داخل . A. 0.700 0.125 B. 0.690 0.690 B. 1.45 2.33		

اسعار طعام الطيور	
النوع	سعر الكيس
A	QR 12.49 ①
B	QR 11.55 ④
C	QR 12.09 ②
D	QR 11.59 ③

مستعينا بالجدول

A. رتب الاسعار من الاكبر الى الاصغر.

وضح عملك هنا

12.49 - 12.09 - 11.59 - 11.55

نم قياس أطوال ثلاث نملاط في مختبر.

كانت الأطوال 0.521 cm و 0.498 cm و 0.550 cm

③

①

②

B. رتب أطوال النملاط من الأقصر إلى الأطول.

الإجابة:

0.498 - 0.521 - 0.550

قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط

A. 12.347

الإجابة:

12.35

B. 0.351

الإجابة:

0.4

C. 27.646

الإجابة:

28

تتقاضى خدمة تاجير سيارات رسوماً من العملاء وفقاً لعدد الكيلومترات التي قطعوها، مفرزنا إلى أقرب كيلومتر كلي. سافر عمر مسافة 40.8 km، ما عدد الكيلومترات التي سحاسب عليها؟

$$40.8 \approx 41$$

الإجابة:

العدد $\frac{7}{10}$ أكبر من 0.75، هل توافق أم لا؟
وضّح إجابتك

الإجابة:

لا

$$\frac{7}{10} = 0.7 < 0.75$$

التفسير: لأن

A. يزن ببغاء 1.125 kg اكتب وزن الببغاء في صورة عدد كسري.

$$1 \frac{125}{1000}$$

or

$$1 \frac{1}{8}$$

الإجابة:

B. فاز فريق لكرة القدم في 0.65 من مبارياته.

عبر عن هذا في صورة كسر اعتيادي.

$$\frac{65}{100}$$

or

$$\frac{13}{20}$$

الإجابة:

الشبكة التالية جزء من جدول أجزاء الملة مستعينا بها .
اكتب الأعداد الناقصة .

وضح عملك هنا

0.08	0.09	0.1
0.18	0.19	0.20
0.28	0.29	0.30
0.37	0.38	0.39
0.40		

سجل حمد عدد كيلو جرامات الفاكهة والخضروات التي اشترتها عائلته أثناء الشهرين الماضيين.

A. ما مجموع كيلو جرامات التفاح والتوت ؟

الإجابة: 3.138 Kg

B. ما الفرق في الكيلو جرامات بين البرتقال والخوخ ؟

الإجابة: 0.894 Kg

C. كم كيلو جرام من الفاكهة اشترت العائلة في الشهرين ؟

الإجابة: 13.871 Kg

الفاكهة	الوزن (kg)
النفاخ	2.068
التوت	1.07
الليمون	1.031
البرتقال	3.502
الخوخ	2.608
الكمثرى	3.592

لدى حمد 1270 QR هل يقبل هذا العدد القسمة على 2, 3, 4, 5, 6, 10
وضح عملك هنا

2. ← يقبل
3. ← يقبل
4. ← يقبل
5. ← يقبل
6. ← يقبل
10. ← يقبل
لأنه لا يقبل على 3
(1 + 2 + 7 = 10)

أوجد العدد المفقود

$$2500 \div 50 = 50$$

$$1000 \div 10 = 100$$

$$64000 \div 80 = 800$$

أجر محل لتجهيز الحفلات عددًا من قطع السجاد بـ QR 1800 في يوم واحد.
إذا كانت أجرة القطعة الواحدة QR 30، فكم قطعة أجر المحل؟

وضح عملك هنا

$$1800 \div 30 = 60$$

حددت المؤسسة العامة
للكهرباء والماء (كهرماء) تعرفه الكهرباء لاستهلاك
الشقق السكنية الأقل من 2000 كيلو واط بـ
QR 0.09 لكل كيلو واط في الساعة.
احسب المبلغ المترتب على شقة استهلاكها
956 كيلو واط في الساعة

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r}
 956 \\
 \times 0.09 \\
 \hline
 8604 \\
 + 00000 \\
 \hline
 86.04
 \end{array}$$

مكتبة إحدى المدارس

القسم	الأبعاد
غرفة القراءة	24 m × 19.6 m
معمل الكمبيوتر	8 m × 9.2 m

تتكون مكتبة إحدى المدارس من حيزين مستطيلين،
وهما غرفة القراءة ومعمل الكمبيوتر. فما المساحة الكلية
للمكتبة؟

A. اكتب جملة عددية تمثل المسألة

الإجابة: $A = (24 \times 19.6) + (8 \times 9.2)$

B. ما حل المسألة؟

وضح عملك هنا

$$A = 470.4 + 73.6 = 544$$

درس 3 - 2

الدرجة (.....)

كم يكلف تقريباً شراء 18 kg من معجون الطماطم إذا كان
تمن الكيلوجرام الواحد QR 13.95؟
وضح عملك هنا

$$13.95 \times 18$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$14 \times 20 = 280 \text{ QR}$$

السؤال رقم (54)

درس 3 - 2

الدرجة (.....)

يحتاج معلم إلى شراء 27 ورقة كرتون ملون لمشروع بنفذة الطلاب.
إذا كان تمن ورقة الكرتون الواحدة QR 2.98، كم المبلغ التقريبي
الذي سيدفعه المعلم تمناً للورق؟
وضح عملك هنا

$$2.98 \times 27$$

$$3 \times 30 = 90$$

$$3 \times 27 = 81$$

السؤال رقم (55)

درس 4 - 2

الدرجة (.....)

أوجد ناتج الضرب

64.2

× 20

000

+ 12840

12840.0

40

× 0.22

80

+ 800

880

57

× 2.3

171

+ 1140

1310.1

لدينا وضع العلامة هكذا

$$9.09 - 0.1 = 9.08$$

هل إجابتك صحيحة؟ لماذا؟

الإجابة: كلا

التفسير: لأننا نأخذ بعين الاعتبار 8.99

أضرب العدد 18.667 في 10 و 100 و 1 000

$$18.667 \times 10 = 186.67$$

$$18.667 \times 100 = 1866.7$$

$$18.667 \times 1000 = 18667$$

زرعت نعيمة شجرة

طولها 0.17 m، بعد 10 سنوات أصبح طول

الشجرة 100 مرة طولها عندما زرعتها. كم أصبح

طول الشجرة بعد 10 سنوات؟

الإجابة: $0.17 \times 100 = 17$

الدرجة (.....)

درس 3 - 3

السؤال رقم (61)

وَزَعَتْ 598 سَمَكَةً زِينَةً عَلَى 23 حَوْضًا
بِالتَّسَاوِي. قَدَّرَ كَمْ سَمَكَةً وَضَعَتْ فِي كُلِّ
حَوْضٍ.

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 598 \div 23 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 600 \div 20 = 30 \end{array}$$

الدرجة (.....)

درس 3 - 3

السؤال رقم (62)

$$5722 \div 78$$

قدر ناتج القسمة

$$\downarrow$$

$$5600 \div 80 = 70$$

الدرجة (.....)

درس 3 - 4

السؤال رقم (63)

3 tens		x
11	374	44
	-330	
	44	

A. أوجد قيمة X

$$\textcircled{11} \leftarrow \underline{44 \div 11 = 4}$$

الإجابة:

B. ما ناتج القسمة ؟

الإجابة:

$$\underline{30 + 4 = 34}$$

مستعملاً نواتج القسمة الجزئية

$$360 \div 15 =$$

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 10 \\
 10 \\
 \hline
 15 \overline{) 360} \\
 \underline{150} \\
 210 \\
 \underline{150} \\
 60 \\
 \underline{60} \\
 00
 \end{array}$$

B. ناتج القسمة يساوي

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 + 10 \\
 + 4 \\
 \hline
 24
 \end{array}$$

مستعملاً نواتج القسمة الجزئية

$$731 \div 43 =$$

A. أوجد ناتج القسمة

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 10 \\
 \hline
 43 \overline{) 731} \\
 \underline{430} \\
 301 \\
 \underline{301} \\
 000
 \end{array}$$

B. ناتج القسمة يساوي $10 + 7 = 17$

الدرجة (.....)

درس 3 - 6

السؤال رقم (66)

أوجد الأعداد الناقصة

$$\begin{array}{r}
 \boxed{15} \\
 20 \overline{) 300} \\
 - 20 \downarrow \\
 \hline
 100 \\
 - 100 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{9} R \boxed{53} \\
 60 \overline{) 593} \\
 - 540 \\
 \hline
 53
 \end{array}$$

الدرجة (.....)

درس 3 - 6

السؤال رقم (67)

أوجد ناتج القسمة

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 50 \overline{) 800} \\
 - 50 \downarrow \\
 \hline
 300 \\
 - 300 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 R 2 \\
 70 \overline{) 632} \\
 - 630 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

الدرجة (.....)

درس 3 - 6

السؤال رقم (68)

يُرَادُ زِرَاعَةُ 751 شَجَرَةً فِي 30 صَفًّا بِالتَّسَاوِي. مَا
عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي سَتُزَرَعُ فِي كُلِّ صَفٍّ؟ وَكَمْ
شَجَرَةً سَتَبْقَى؟

$$\begin{array}{r}
 25 R 1 \\
 30 \overline{) 751} \\
 - 60 \\
 \hline
 151 \\
 - 150 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

ظل مربعاً لتوضيح موضع الرقم الأول من ناتج القسمة من دون إكمال القسمة .

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ 34 \overline{) 7006} \\ 34 \times 10 = 340 \\ 34 \times 100 = 3400 \quad 7006 \\ 34 \times 1000 = 34000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ 70 \overline{) 5591} \\ 70 \times 10 = 700 \quad 5591 \\ 70 \times 100 = 7000 \\ 70 \times 1000 = 70000 \end{array}$$

المقسوم يقع ما بين ١٥٠٠ و ١٥٠٠٠
أذن أول خانة عشرية

في أي منزلة ينبغي أن نكتب الرقم الأول من ناتج قسمة
 $5890 \div 65$

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 65 \times 10 = 650 \quad 5890 \\ 65 \times 100 = 6500 \\ 65 \times 1000 = 65000 \end{array}$$

منزلة العشرات

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق