



تدريبات اثرائية – العلوم

نهاية الفصل الأول

المستوى الرابع

اسم الطالبة:

الصف:

أولاً: المواطن على اليابسة

الموطن - المناطق القطبية - الغابة - الصحراء- الأراضي العشبية

السؤال الأول : اكتب المفردة المناسبة من القائمة أعلاه بجانب ما يناسبها من العبارات التالية:

1. المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي (.....)
2. نظام بيئي يتميز بمناخة الحار، معدل أمطار قليل جداً ونباتات متباude (.....)
3. موطن يتميز بأنه يحتوي على أكثر أنواع التربة خصوبة (.....)
4. موطن تنمو فيه الكثير من الأشجار، ويتميز بسقوط أمطار غزيرة (.....)

السؤال الثاني: أجب على الأسئلة الآتية:



.....

.....

1- اذكرى أسماء المواطن الموضحة في الصور السابقة.

2- قارني بين الصحراء والأراضي العشبية من حيث: (الكائنات الحية - الخصائص)

موطن الأراضي العشبية		موطن الصحراء	
الخصائص	الكائنات الحية (حيوانات ونباتات)	الخصائص	الكائنات الحية (حيوانات ونباتات)

السؤال الرابع : أكمل الجدول الآتي بذكر أسماء بعض الحيوانات التي تعيش في كل موطن

المناطق القطبية	الغابة	الأراضي العشبية	الصحراء	اسم الموطن
				أسماء الحيوانات
				أسماء النباتات
.....
.....
.....

السؤال الخامس : أجبى عن الأسئلة الآتية

1-لماذا تميز الصحراء بقلة نباتاتها؟

.....
.....
.....

2-اذكري أهم الخصائص التي تجعل الجمل يتکيف للعيش في الصحراء

.....
.....
.....

3-كيف تتکيف نباتات الصحراء لتحمل الظروف القاسية لهذا الموطن ؟

.....
.....
.....

4-كيف يتکيف الدب القطبي للعيش في المناطق القطبية ؟

ثانياً: المواطن المائة

1- املأ الفراغات التالية بما يناسبها من المفردات:

- ، 1- تنقسم المواطن المائية إلى
 - ، 2- من مصادر المياه العذبة على سطح الأرض
 - ، 3- تنقسم المياه المالحة على الأرض إلى

2- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلى :

1-كم عدد المحيطات على سطح الأرض ؟

- 3**
 - 4**
 - 5**
 - 6**

2-ما أكبر المحيطات مساحة والذى يغطي ثلث مساحة كوكب الأرض؟

- المحيط الأطلسي
 - المحيط الهادئ
 - المحيط الهندي
 - المحيط المتجمد الشمالي

3-ما المقصود بتجمعات كبيرة من الماء المالح ولكنه أصغر من المحيطات ؟

- البحار
 - الأنهار
 - المحيطات
 - البحيرات

3- أجبني على الأسئلة الآتية:

1- ذكري السبب (تعيش معظم الكائنات الحية في المياه الضحلة قرباً من الشاطئ)؟

.....
2- ذكري السبب (أعداد قليلة من الكائنات الحية يمكنها العيش في أعماق المحيط وأعماق البحر)؟

السؤال الرابع - أ- صنفى المواطن المائية الآتية إلى مياه عذبة و مياه مالحة:

الأنهار - المحيطات - البحيرات - البحار

مياه مالحة	مياه عذبة
-1	-1
-2	-2
العمق:	العمق:

ب- ذكري أمثلة على حيوانات تعيش في مواطن مختلفة:

-1

-2

-3

ثالثاً: تأثير الإنسان على البيئة

1- اختارى الإجابة الصحيحة لكل مما يأتى:

1- ما المقصود بوجود مادة ضارة أو مواد غير مرغوب فيها في البيئة؟

- a. التلوث
- b. الفيضان
- c. إزالة الغابات
- d. إحداث التنافس

2- أي مما يلى يؤدي إلى تناقص أعداد الحيوانات في موطن ما؟

- a. التلوث
- b. الصيد الجائر
- c. وضع القوانين
- d. إنشاء محميات الطبيعية

3- أي مما يلى من الحيوانات التي تعيش في محمية الريم؟

- a. النمر
- b. الأسد
- c. العقارب
- d. غزال الريم

4- ما المقصود بتحويل مخلفات مادة إلى مادة جديدة؟

- a. الرعي الجائر
- b. إعادة التدوير
- c. إحداث التنافس
- d. الصيد الجائر

5- ما المقصود بقطع الأشجار لبناء البيوت وصناعة الأثاث؟

- a. الرعي الجائر
- b. إزالة الغابات
- c. إحداث التنافس
- d. الصيد الجائر

6- ما الاقتراح الأنسب لحل مشكلة الإسراف في استخدام الورق المصنوع من خشب الغابات؟

- a. إعادة تدوير الورق
- b. إزالة الغابات
- c. إنشاء المحميّات
- d. الرعي الجائر

2-أجبى عن الأسئلة الآتية:

1- اذكرى التأثيرات السلبية للإنسان على البيئة:

-
-
-
-

2- اذكرى التأثيرات الإيجابية للإنسان على البيئة:

-
-
-

رابعاً : دورات الحياة

1-أجبني عن الأسئلة الآتية:

أ- ربّي مراحل دورة حياة الفراشة



يرقة



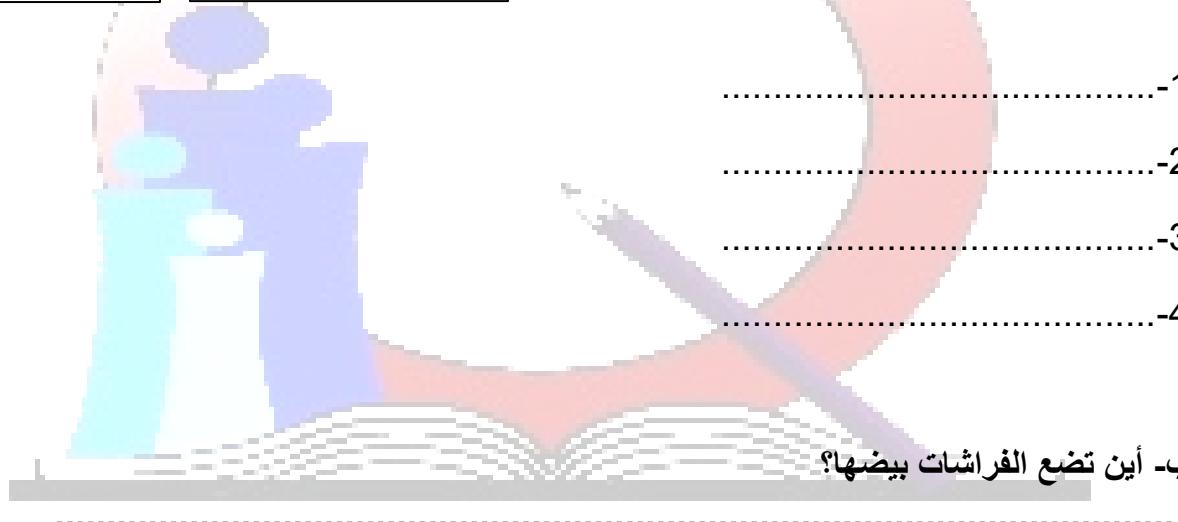
بيضة



شرنقة



فراشة مكتملة النمو



ج- اذكري شرط من شروط حدوث التكاثر.

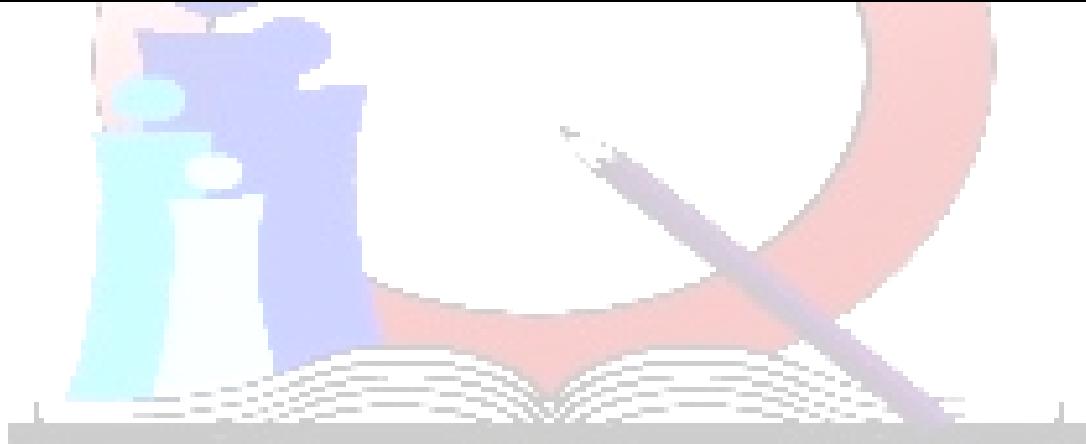
د- في الغابة الخضراء حدث حريق ضخم وقضى على جميع النباتات والأشجار الموجودة. ما هي النتائج المترتبة على الفراشات؟

السؤال الثاني - تتبعي مراحل دورة حياة الإنسان في المخطط الآتي:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

السؤال الثالث: قارني بين الحيوانات الآتية من حيث مكان وضع البيض والاعتناء بالصغار:

السلحفاة البحرية	الضفدع	السمكة	الفراشة	مكان وضع البيض
الاعتناء بالصغار				



خامساً: آثار التغيرات البيئية على الإنسان

السؤال الأول: أجيب على الأسئلة الآتية:

أ- اذكر فوائد شرب الماء لصحة جسم الإنسان:

- •
- •
- •
- •

ب- اذكر آثار شرب المياه غير النقية أو الملوثة:

- •
- •
- •

السؤال الثاني: اقرأي القصة بتمعن ومن ثم أجيب على ما يأتي:

سارة طالبة في الصف الرابع، بعد تناولها وجبة الغداء والانتهاء من واجباتها أحسست بالمرض والتعب الشديد وظهرت عليها الأعراض كارتفاع درجة الحرارة وألم في المعدة.

1- عرفي المرض:

2- ما هي درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية؟

3- اذكرى الأعراض التي أحسست بها سارة:

- •
- •

4- اذكرى طرق انتقال العدوى من كائن حي إلى آخر:

-
-

سادساً: خصائص المادة وحالاتها

السؤال: اختارى الإجابة الصحيحة:

(1) أي المواد التالية لها القابلية للانضغاط أكثر؟

- a. الغاز
- b. الصلب
- c. السائل
- d. الصلب والغاز

(2) أي من الغازات الآتية تستخدمه النباتات في صنع غذائها؟

- a. الهيليوم
- b. الأكسجين
- c. الغاز الطبيعي
- d. ثاني أكسيد الكربون

(3) أي الغازات التالية يعتبر وقود نظيف ويستخرج من حقل الشمال في قطر؟

- a. الأكسجين.
- b. ثاني أكسيد الكربون.
- c. الغاز الطبيعي أو الميثان
- d. الهيليوم.

(4) أي من الخصائص الآتية تدل عليه هذه العبارة: كيس من الملح مكتوب عليه 10 kg .

- a. الحجم
- b. الشكل
- c. الكتلة
- d. المادة

(5) ما مقدار الحيز الذي يشغله الجسم؟

- a. الشكل
- b. الكتلة
- c. الحجم
- d. الوزن

السؤال الثاني: أجبىي الأسئلة الآتية:

(A) اذكرى خصائص كل مادة من المواد التالية:

المادة الغازية	المادة السائلة	المادة الصلبة
..... -1 -1 -1
..... -2 -2 -2
..... -3 -3. -3

(B) اذكرى مثاليين لكل مادة من المواد التالية ؟

المادة الغازية	المادة السائلة	المادة الصلبة
.....
.....

C. على: - نشم رائحة الغاز عن بعد؟

.....

D. على: - تملأ البالونات والمناطيد بغازات مثل الهيليوم؟

.....

السؤال الثالث: أ- أمامك مكعبين من الخشب تفحصيهم جيداً ثم أجيبي عن الأسئلة:

B



A



1- أي المكعبين له كتلة أكبر؟

2- أي المكعبين يشغل حيزاً أكبر من المكان الذي وضع فيه؟

3- اذكرى وحدة من وحدات قياس الكتلة

4- اذكرى وحدات قياس الحجم:

أ- إذا كان شكل الجسم منتظاماً:

ب- إذا كان شكل الجسم غير منتظم:

صنفي الأجسام الآتية إلى أجسام منتظمة وأ أجسام غير منتظمة بوضع علامة (✓)

جسم غير منتظم	جسم منتظم	الجسم

السؤال الرابع: أكتب المسمى الصحيح لكل من الموازين الآتية



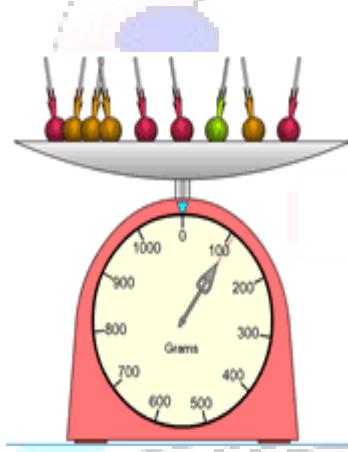
.....

.....

.....

السؤال الخامس:

من خلال دراستك للخصائص الفيزيائية للمادة أكتب القياس المناسب لكل مما يلي



كتلة الحلوى



حجم الماء
