نموذج إجابة

العام الأكاديمي
1440-1439 هـ
2019-2018 م
منتصف الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات تجريبية

رياضيات رابع

4

اسم الطالب / ---------- صف / 4 -

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / الأعداد ضمن مئات الألوف	

السؤال رقم (1)		درجة

ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط **178978**

A 70
B 700
C 7000
~~D~~ 70000

السؤال رقم (2)		درجة

ما العدد الذي يمثل مئة وواحداً وعشرين ألفاً ومئتين وأحد عشر باستخدام الصيغة القياسية

A 211 121
~~B~~ 121 211
C 121 212
D 112 211

السؤال رقم (3)		درجتان

إذا كان عدد سكان بلدية الوكرة هو **299 037**

A. اكتب العدد **299 037** بالصيغة التحليلية

299 037 = 200000 + 90000 + 9000 + 30 + 7

B. أكتب العدد **299 037** بالصيغة اللفظية :

الإجابة : مئتان وتسع وتسعون ألفاً وسبعة وثلاثين

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / علاقات القيم المنزلية	

السؤال رقم (1)		درجة

أي مما يلي يبين قيم الرقمين 5 في العدد 35 573

A 5 ,500

B 50 , 500

C 50 , 5000

~~D~~ 500 , 5000

السؤال رقم (2)		درجة

في أي عدد قيمة الرقم 2 في اليسار أكبر بعشر مرات من قيم الرقم 2 في اليمين

~~A~~ 622136

B 621236

C 621326

D 621362

السؤال رقم (1)		درجة

أي مما يلي يبين قيم الرقمين 7 في العدد 72567

A 7 ,70

~~B~~ 7 , 70000

C 7 , 700

D 70 , 7000

الوحدة الأولي / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / مقارنة الأعداد الكلية	

السؤال رقم (1)		درجة

ما الرمز المناسب في ◯ أدناه والذي يجعل الجملة التالية صحيحة

110 199 ◯ 101 199

A >

B <

C =

D جميع ما سبق

السؤال رقم (2)		درجة

يوضح الجول مساحات أربع دول

أي البلدان الأربعة له المساحة الأصغر ؟

المساحة	بلغاريا	إيرلندا	برتغال	النمسا
البلد	108489	68883	91470	82445

A بلغاريا

B إيرلندا

C برتغال

D النمسا

السؤال رقم (3)		درجة

ما الرقم المناسب الذي يجعل الجملة أدناه صحيحة

37117 < 3 □117 3

A 8

B 7

C 6

D 5

السؤال رقم (4)		6 درجات

A. قارن بين العددين أدناه مستعملًا (<) ، (>) ، (=)

5090 < 5980

196702 < 196782

50406 > 50402

154032 < 159023

305049 > 304999

3722784 > 3272487

السؤال رقم (5)		6 درجات

A. رتب الأعداد أدناه تنازلياً (من الأكبر إلي الأصغر)

183478 , 139006 , 138032, 138023

183478 ، 139006 ، 138032 ، 138023

391002 , 391037 , 391200 , 391102

391200 ، 391102 ، 391037 ، 391002

B. رتب الأعداد أدناه تصاعدياً (من الأصغر إلي الأكبر)

990125 , 997902 , 882234 ,779920

779920 ، 882234 ، 990125 ، 997902

1237613 , 1237702 , 1238045 , 1237499

1237499 ، 1237613 ، 1237702 ، 1238045

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الضرب في مضاعفات 10 -100- 1000	

السؤال رقم (1)		درجة

ما ناتج 9×40 ؟

A 36
~~B~~ 360
C 490
D 3600

السؤال رقم (2)		درجة

ما العدد المفقود في الجملة أدناه

$\square \times 300 = 1800$

~~A~~ 6
B 60
C 600
D 60000

السؤال رقم (3)		درجة

يدخل أحد المتاجر 400 زائر يومياً

فكم زائراً يدخل المتجر في 6 ايام ؟

A 406
B 240
~~C~~ 2400
D 240000

400 X 6 = 2400

السؤال رقم (4) | 6 درجات

A. ما ناتج ما يأتي

A- 8 × 60 = 480

B-500 × 7 = 3500

C- 9 × 2000 = 18000

D-300 × 6 = 1800

E- 40 × 9 = 360

F-7000 × 4 = 28000

السؤال رقم (5) | 2 درجة

يمشي خالد 3000 متر في اليوم الواحد .

A. ما المسافة الإجمالية التي قطعها خالد في 9 أيام ؟

وضّح عملك هنا

3000 × 9 = 27000 متر

السؤال رقم (6) | 2 درجة

يتألف أحد مواقف السيارات من 8 طوابق يتضمن كل طابق مساحات مخصصة لعدد 40 سيارة .

A. ما إجمالي عدد السيارات التي تقف في الموقف ؟

وضّح عملك هنا

40 × 8 = 320 سيارة

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / التقريب لتقدير نواتج الضرب	

السؤال رقم (1)		درجة

قدر ناتج 8×36 ؟

40 x 8

320

A 240
B 288
C ~~320~~
D 388

السؤال رقم (2)		درجة

قدر ناتج 5×551 ؟

600 x 5

A 2500
B 2755
C ~~3000~~
D 3750

السؤال رقم (3)		درجة

إذا كان ثمن تذكرة السفر من الدوحة إلي انقرة هي QR 349 إذا أراد محمد شراء 6 تذاكر

قدر كم ريالاً سيدفع محمد ثمن لشراء التذاكر ؟

A 2094
B ~~1800~~
C 2400
D 2500

349 x 6

300 x 6 = 1800

6 درجات	

قدر ناتج ما يأتي

A- 47 × 4 =

50 × 4 = 200

B-376 × 7 =

400 × 7 = 2800

C- 32 × 5 =

30 × 5 = 150

D-870 × 9 =

900 × 9 = 8100

E- 63 × 9 =

60 × 9 = 540

F-7124 × 4 =

7000 × 4 = 2800

السؤال رقم (5)		3 درجات

تبلغ المسافة بين مدينتي أبو سمرة والخور **KM 154** ويقطع فهد المسافة **6** مرات في الأسبوع

.

A. قدر كم كيلو متر يقطعها فهد في الأسبوع ؟

وضّح عملك هنا

154 × 6

↓

200 × 6 = 1200 Km

السؤال رقم (1)		درجة

ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه

$3 \times (6 + \square) = 206 \times 3$

- A 2
- B 20
- ~~C~~ 200
- D 2000

السؤال رقم (2)		درجة

ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه

$5 \times (1 - \square) = 49 \times 5$

- A 9
- B 40
- ~~C~~ 50
- D 51

السؤال رقم (3)		6 درجات

A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج

A- $36 \times 4 =$

$(30+6) \times 4$

$30 \times 4 = 120$

$6 \times 4 = 24$

144

B-$702 \times 2 =$

$(700+2)$

$700 \times 2 = 1400$

$2 \times 2 = + 4$

1404

C- $405 \times 3 =$

$(400+5) \times 3$

$400 \times 3 = 1200$

$5 \times 3 = + 15$

1215

D-$901 \times 8 =$

$(900+1) \times 8$

$900 \times 8 = 7200$

$1 \times 8 = + 8$

7208

السؤال رقم (1)		درجة

ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه

$2 \times (5 + \square + 300) = 2 \times 395$

A 9
~~B~~ 90
C 900
D 9000

السؤال رقم (1)		درجة

ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه

$3 \times \square \times 8 = 8 \times 15$

A 3
B 4
~~C~~ 5
D 10

السؤال رقم (3)		6 درجات

A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج

A- $6 \times 28 =$

$(20+8) \times 6$
$20 \times 6 + 8 \times 6$
$120 + 48 = 168$

B-$509 \times 4 =$

$(500+9) \times 4$
$500 \times 4 + 9 \times 4$
$2000 + 36 = 2036$

C- $250 \times 8 =$

$(200+50) \times 8$
$200 \times 8 + 50 \times 8$
$1600 + 400 = 2000$

D-$408 \times 4 =$

$(400+8) \times 4$
$400 \times 4 + 8 \times 4$
$1600 + 32$
1632

السؤال رقم (1)		6 درجات

A. أكمل العمليات الحسابية الآتية (استعمل قوالب القيم المنزلية)

316 × 3 = 948

	1	8
	3	0
9	0	0
9	4	8

223 × 5 = 1115

		1	5
	1	0	0
1	0	0	0
1	1	1	5

السؤال رقم (2)		4 درجات

ما ناتج ما يلي ذهنياً . (استعمل قوالب القيم المنزلية)

321 × 4 = 1284

			4
+		8	0
	1	2	0
	1	2	8
			4

2 148 × 3 = 6444

			2	4
		1	2	0
		3	0	0
+	6	0	0	0
	6	4	4	4

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الضرب في عدد من رقم واحد	

السؤال رقم (1)		درجة

ما ناتج 5×132 ؟

A 137
B 500
C 660
D 1000

السؤال رقم (2)		درجة

إذا كان طول سيارة 342 cm

ما طول 7 سيارات من النوع نفسه ؟

A 2100
B 1484
C 212814
D 2394

$$\begin{array}{r} {}^{2}{}^{1} \\ 342 \\ \times \quad 7 \\ \hline 2394 \end{array}$$

السؤال رقم (3)		6 درجات

ما ناتج ما يأتي

A- $125 \times 3 =$ 375

B- $238 \times 4 =$ 952

C- $338 \times 7 =$ 2366

D- $979 \times 9 =$ 8811

السؤال رقم (1)		درجة

يقوم أحد العمال بصناعة 36 كوب من الفخار في ساعة واحدة إذا عمل لمدة 8 ساعات

ما المعادلة التي تعبر عن الأكواب التي صنعها العامل ؟

A $36 + 8$

B $36 - 8$

C 36×8

D $36 \div 8$

السؤال رقم (2)		درجة

إذا كان معدل ما يسجله لاعب كرة سلة 12 نقطة في المباراة الواحدة إذا لعب 6 مباريات وكان معدل ما يسجله لاعب في نفس الفريق 14 نقطة في المباراة الواحدة إذا لعب 8 مباريات

ما المعادلة التي تمثل مجموع ما أحرزه الاعبان ؟

A $12 \times 6 + 14 \times 8$

B $12 \times 8 + 14 \times 6$

C $12 \times 14 + 6 \times 8$

D $14 + 12 + 8 + 6$

السؤال رقم (3)		درجتان

طلب متجر للخضار 47 كيساً من البصل و162 كيساً من البطاطس إذا كان ثمن كيس البصل 7 QR وثمن كيس البطاطس 9 QR

A. اكتب معادلة تمثل الثمن الكلي ؟

الإجابة : 47 X 7 + 162 X 9

B. حل المعادلة السابقة

الإجابة : 329 + 1458 = 1787 QR

السؤال رقم (1)		درجة

ما ناتج 40×30 ؟

A 12
B 70
C 120
~~D~~ 1200

السؤال رقم (2)		درجة

ما العدد المفقود في الجملة أدناه

$\square \times 30 = 1500$

A 5
~~B~~ 50
C 500
D 5000

السؤال رقم (3)		درجة

في مصنع لإعادة التدوير إذا أعيد تصنيع 90 علبة كل ثانية

ما عدد العلب التي يُعيد المصنع تصنيعها في 60 ثانية ؟

$90 \times 60 = 5400$

A 150
B 540
~~C~~ 5400
D 54000

السؤال رقم (4) | 6 درجات

ما ناتج ما يأتي

A- 80 × 60 = 4800

B-50 × 70 = 3500

C- 90 × 20 = 1800

D-70 × 60 = 4200

E- 40 × 90 = 3600

F-60 × 40 = 2400

السؤال رقم (5) | 2 درجات

في محل لبيع الملابس الرجالية 80 ثوباً إذا كان ثمن الثوب الواحد 70 ريالاً

A. ما ثمن الأثواب جميعها ؟

وضّح عملك هنا

80 x 70 = 5600 QR

السؤال رقم (6) | 2 درجات

إذا علمت أن الدقيقة الواحدة بها 60 ثانية .

A. ما عدد الثواني في 40 دقيقة ؟

وضّح عملك هنا

60 X 40 = 2400 ثانية

السؤال رقم (1)		درجة

ما ناتج 50×16 ؟

A 50
B 66
C 800
D 1200

السؤال رقم (2)		درجة

ما العدد المفقود في الجملة أدناه

$\square \times 20 = 2400$

A 12
B 120
C 1200
D 12000

السؤال رقم (3)		درجة

تقطع مجموعة من الفيلة 50 km في اليوم

ما إجمالي المسافية التي تقطعها الفيلة في 14 يوم ؟

$50 \times 14 = 700$

A 64
B 50
C 70
D 700

السؤال رقم (4)

4 درجات

ما ناتج ما يأتي

A- 24 × 60 = 1440

B-50 × 35 = 35 × 50 = 1750

E- 48 × 90 = 48 × 90 = 4320

F-60 × 68 = 68 × 60 = 4080

السؤال رقم (5)

2 درجات

عند بائع أكواب 50 كوباً إذا كان ثمن الكوب الواحد 12 ريالاً

A. ما ثمن الأكواب جميعها ؟

وضّح عملك هنا

50 × 12 = 600

السؤال رقم (1)	
درجة	

قدر ناتج 18×32 ؟

$30 \times 20 = 600$

A 40
B 50
C 300
D 600

السؤال رقم (2)	
درجة	

قدر ناتج 26×52 ؟

$50 \times 30 = 1500$

A 80
B 150
C 1000
D 1500

السؤال رقم (3)	
درجة	

ذهب صياد 14 مرة للصيد في الشهر الماضي اصطاد 28 سمكة في كل مرة

قدر عدد الأسماك التي اصطادها ؟

28×14

$30 \times 10 = 300$

A 200
B 300
C 392
D 232

السؤال رقم (4)	6 درجات

قدر ناتج ما يأتي

A- 47 ×2 4 =

50 × 20 = 1000

B-76 ×1 7 =

80 × 20 = 1600

C- 32 ×1 5 =

30 × 20 = 600

D-87 × 39 =

90 × 40 = 3600

E- 63 ×2 9 =

60 × 30 = 1800

F-712 × 74 =

700 × 70 = 49000

السؤال رقم (5)	3درجات

يوجد في متجر 24 صندوق من الحليب في كل منها 12 علبة حليب

A. قدر عدد علب الحليب في المتجر ؟

وضّح عملك هنا

24 × 12

20 × 10 = 200

السؤال رقم (1)		6 درجات

ما ناتج ما يلي (استعمل خاصية التوزيع)

B-45 ×23 =

$(40+5)\times(20+3)$

$40\times20=800$

$40\times3=120$

$5\times20=100$

$5\times3=15$

1035

A- 73 ×16 =

$(70+3)\times(10+6)$

$70\times10=700$

$70\times6=420$

$3\times10=30$

$3\times6=18$

1168

السؤال رقم (2)		6 درجات

ما ناتج ما يلي (استعمل خواص العمليات)

B-68 ×2 7 =

$(60+8)\times(20+7)$

$60\times20=1200$

$60\times7=420$

$8\times20=160$

$8\times7=56$

1836

A- 92 ×13=

$(90+2)\times(10+3)$

$90\times10=900$

$90\times3=270$

$2\times10=20$

$2\times3=6$

1196

السؤال رقم (1)		6 درجات

A. أكمل العمليات الحسابية الآتية (استعمل قوالب القيم المنزلية)

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times\ 13 \\ \hline 27 \\ 30 \\ 90 \\ 100 \\ \hline 247 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times\ 15 \\ \hline 30 \\ 50 \\ 60 \\ 100 \\ \hline 240 \end{array}$$

السؤال رقم (2)		4 درجات

ما ناتج ما يلي ذهنياً . (استعمل قوالب القيم المنزلية)

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 46 \\ \hline 18 \\ 120 \\ +\ 120 \\ 800 \\ \hline 1058 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 23 \\ \hline 6 \\ 90 \\ +\ 40 \\ 600 \\ \hline 736 \end{array}$$

السؤال رقم (1)		درجة

ما ناتج 15×35 ؟

A 55

~~B~~ 525

C 400

D 800

السؤال رقم (2)		درجة

اشتري معلم الفنون البصرية كراسات رسم لعدد 24 طالبا من طلابه احتوت كل كراسة علي 48 ورقة

كم ورقة في الكراسات كلها ؟

~~A~~ 112 ~~5~~ 2

B 800

C 1000

D 576

السؤال رقم (3)		6 درجات

A- $75 \times 23 =$ 1725

B-$58 \times 74 =$ ما ناتج ما يأتي

$$\begin{array}{r} {}^{2}74 \\ \times\ 58 \\ \hline 592 \\ 3700 \\ \hline 4292 \end{array}$$

C- $38 \times 17 =$ 646

D-$99 \times 11 =$ 1089