



قسم الرياضيات
خطة علاجية إثرائية



مجمع الفرقان التربوي
(المرحلة الابتدائية)



العام الأكاديمي
1439-1440 هـ
2018-2019 م
نهاية الفصل الدراسي الأول

$$\begin{array}{r} 04 \\ 6 \overline{)250} \\ \underline{-24} \\ 10 \end{array}$$

نماذج اختبارات تجريبية

4

رياضيات رابع



اسم الطالب / - - - - - صف / 4 -

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / الأعداد ضمن مئات الألوف
---	-------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 324589</p> <p> <input type="checkbox"/> A 20 <input type="checkbox"/> B 200 <input type="checkbox"/> C 2000 <input type="checkbox"/> D 20000 </p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>ما الصورة القياسية للعدد (ثلاثمائة وست سبعون ألفاً ومئة وأربعة وستون)</p> <p> <input type="checkbox"/> A 376 164 <input type="checkbox"/> B 164 376 <input type="checkbox"/> C 367 146 <input type="checkbox"/> D 641 763 </p>	

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>إذا كانت مبيعات إحدى الصحف خلال شهر أكتوبر هو 164 205</p> <p>A. اكتب العدد 164 205 بالصيغة التحليلية</p> <p>164 205 = + + + +</p> <p>B. اكتب العدد 164 205 بالصيغة اللفظية :</p> <p>الإجابة :</p>	

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / علاقات القيم المنزلية
---	-----------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>أي مما يلي يبين قيم الرقمين 7 في العدد 377045</p> <p>A 7 ,700</p> <p>B 70 , 7000</p> <p>C 700 , 7000</p> <p>D 7000 , 70000</p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>في جملة الجمع $4016 + 1243 + 3154$</p> <p>ما العددين اللذين يجب جمعهما أولاً لإيجاد ناتج الجمع ذهنياً ؟</p> <p>A 4016 , 1243</p> <p>B 1243 , 3154</p> <p>C 4016 , 3154</p> <p>D 4016 , 1243 , 3154</p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>في جملة الجمع $6210 + 3124 + 3790$</p> <p>ما الطريقة المناسبة لإيجاد ناتج الجمع ذهنياً ؟</p> <p>A $(6210 + 3124) + 3790$</p> <p>B $(3124 + 3790) + 6210$</p> <p>C $(6210 + 3790) + 3124$</p> <p>D $(6210 + 3124 + 3790)$</p>	

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / مقارنة الأعداد الكلية
---	-----------------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
<p>A. قارن بين العددين أدناه مستعملًا (>) ، (<) ، (=)</p> <p>43772 ○ 43727 4121 ○ 4211</p> <p>21435 ○ 21543 16788 ○ 16877</p> <p>214584 ○ 214687 305049 ○ 304999</p>	

السؤال رقم (2)	6 درجات
<p>A. رتب الأعداد أدناه تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)</p> <p>6432 , 4634 , 4346 , 6342</p> <p>.....</p> <p>47878 , 47087 , 47778 , 47347</p> <p>.....</p> <p>B. رتب الأعداد أدناه تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)</p> <p>9544 , 9455 , 9564 , 9654</p> <p>.....</p> <p>137754 , 137574 , 137745 , 137475</p> <p>.....</p>	

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الضرب في مضاعفات 10- 100- 1000
---	--

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 60×8 ؟	
<input type="checkbox"/> A 48	
<input type="checkbox"/> B 68	
<input type="checkbox"/> C 480	
<input type="checkbox"/> D 4800	

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد المفقود في الجملة أدناه	
$\square \times 40 = 280$	
<input type="checkbox"/> A 7	
<input type="checkbox"/> B 70	
<input type="checkbox"/> C 700	
<input type="checkbox"/> D 7000	

السؤال رقم (3)	درجة
تتطبع أحد ماكينات الطباعة 30 ورقة في الدقيقة كم ورقة تطبعها في 80 دقيقة ؟	
<input type="checkbox"/> A 406	
<input type="checkbox"/> B 240	
<input type="checkbox"/> C 2400	
<input type="checkbox"/> D 240000	

السؤال رقم (4)	6 درجات
<p>A. ما ناتج ما يأتي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>A- $9 \times 20 =$</p> <p>C- $8 \times 30 =$</p> <p>E- $50 \times 7 =$</p> </div> <div> <p>B- $400 \times 6 =$</p> <p>D- $600 \times 7 =$</p> <p>F- $3000 \times 4 =$</p> </div> </div>	

السؤال رقم (5)	2 درجة
<p>يملك محمد 6 أوراق نقدية من فئة 50 ريال .</p> <p>A. كم ريالاً يمتلك محمد ؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	

السؤال رقم (6)	2 درجة
<p>اشترى راشد سيارة على أن يدفع قيمتها على أقساط شهرية مقدار كل قسط 2000 ريال .</p> <p>A. ما مقدار ما يدفعه راشد خلال 7 أشهر ؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / التقريب لتقدير نواتج الضرب
---	--

السؤال رقم (4)	6 درجات
<p>قدر ناتج ما يأتي</p> <p>A- $63 \times 7 =$ B- $812 \times 5 =$</p> <p>C- $56 \times 8 =$ D- $457 \times 6 =$</p> <p>E- $92 \times 9 =$ F- $371 \times 4 =$</p>	

السؤال رقم (5)	3 درجات
<p>يوجد نوع من الديدان له 750 رجلاً .</p> <p>A. قدر كم رجلاً لعدد 9 ديدان من النوع نفسه ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / خاصية التوزيع
---	---------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $409 \times 7 = (400 + \square) \times 7$ <p> <input type="checkbox"/> A 7 <input type="checkbox"/> B 9 <input type="checkbox"/> C 90 <input type="checkbox"/> D 900 </p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $99 \times 3 = (\square - 1) \times 3$ <p> <input type="checkbox"/> A 9 <input type="checkbox"/> B 90 <input type="checkbox"/> C 99 <input type="checkbox"/> D 100 </p>	

السؤال رقم (3)	6 درجات
<p>A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج</p> <p> A- $65 \times 3 =$ </p> <p> B- $408 \times 5 =$ </p> <p> C- $306 \times 9 =$ </p> <p> D- $701 \times 8 =$ </p>	

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الحساب الذهني للضرب
---	---------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $954 \times 4 = (\square + 50 + 4) \times 4$ <p> <input type="checkbox"/> A 9 <input type="checkbox"/> B 90 <input type="checkbox"/> C 900 <input type="checkbox"/> D 9000 </p>	

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $6 \times 35 = 6 \times \square \times 7$ <p> <input type="checkbox"/> A 3 <input type="checkbox"/> B 4 <input type="checkbox"/> C 5 <input type="checkbox"/> D 10 </p>	

السؤال رقم (3)	6 درجات
<p>A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج</p> <p> A- $8 \times 35 =$ </p> <p> B- $302 \times 7 =$ </p> <p> C- $106 \times 8 =$ </p> <p> D- $902 \times 2 =$ </p>	

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / نواتج الضرب الجزئية
---	---------------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
------------------	---------

A. أكمل العمليات الحسابية الآتية (استعمل قوالب القيم المنزلية)

$$\begin{array}{r} 227 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (2)	4 درجات
------------------	---------

ما ناتج ما يلي ذهنياً . (استعمل قوالب القيم المنزلية)

$$\begin{array}{r} 391 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1165 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الضرب في عدد من رقم واحد
---	--------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 4×236 ؟	
	<input type="checkbox"/> A 240 <input type="checkbox"/> B 344 <input type="checkbox"/> C 800 <input type="checkbox"/> D 944

السؤال رقم (2)	درجة
إذا كان طول سيارة 342 cm ما طول 7 سيارات من النوع نفسه ؟	
	<input type="checkbox"/> A 2100 <input type="checkbox"/> B 1484 <input type="checkbox"/> C 212814 <input type="checkbox"/> D 2394

السؤال رقم (3)	6 درجات
ما ناتج ما يأتي	
A- $245 \times 2 =$	B- $412 \times 4 =$
C- $625 \times 3 =$	D- $681 \times 7 =$

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين	اسم الدرس / الضرب في مضاعفات العدد 10
--	---------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما ناتج 20×60 ؟</p> <p>A 12</p> <p>B 80</p> <p>C 120</p> <p>D 1200</p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>ما العدد المفقود في الجملة أدناه</p> <p>$\square \times 50 = 2500$</p> <p>A 5</p> <p>B 50</p> <p>C 500</p> <p>D 5000</p>	

السؤال رقم (3)	درجة
<p>في مصنع لإعادة التدوير إذا أعيد تصنيع 80 علبة كل ثانية</p> <p>ما عدد العلب التي يُعيد المصنع تصنيعها في 40 ثانية ؟</p> <p>A 120</p> <p>B 320</p> <p>C 3200</p> <p>D 32000</p>	

السؤال رقم (4)	6 درجات
<p>ما ناتج ما يأتي</p> <p>A- $40 \times 70 =$ B- $20 \times 80 =$</p> <p>C- $50 \times 30 =$ D- $60 \times 90 =$</p> <p>E- $80 \times 80 =$ F- $70 \times 50 =$</p>	

السؤال رقم (5)	2 درجات
<p>إذا باعت مكتبة 20 كتاباً ثمن الكتاب الواحد 40 ريالاً</p> <p>A. ما ثمن الكتب جميعها ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (6)	2 درجات
<p>إذا علمت أن سرعة النمر 90 كم في الساعة تقريباً .</p> <p>A. ما المسافة التي يقطعها النمر في 10 ساعات ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

اسم الدرس / ضرب عدد من رقمين في مضاعفات 10

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 24×20 ؟	
A 40	
B 44	
C 280	
D 480	

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد المفقود في الجملة أدناه	
$\square \times 30 = 2400$	
A 21	
B 27	
C 80	
D 800	

السؤال رقم (3)	درجة
تقطع مجموعة من الفيلة 50 km في اليوم	
ما إجمالي المسافة التي تقطعها الفيلة في 14 يوم ؟	
A 64	
B 50	
C 70	
D 700	

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>ما ناتج ما يأتي</p> <p>A- $38 \times 20 =$ B- $30 \times 18 =$</p> <p>E- $46 \times 70 =$ F- $50 \times 43 =$</p>	

السؤال رقم (5)	2 درجات
<p>إذا كان ثمن لعبة أطفال 12 ريال إذا اشترى فريد 20 لعبة من النوع نفسه</p> <p>A. ما ثمن الألعاب جميعها ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين	اسم الدرس / استعمال التقريب
--	-----------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
قدر ناتج ما يأتي	
A- $53 \times 42 =$	B- $82 \times 17 =$
C- $66 \times 14 =$	D- $45 \times 21 =$
E- $57 \times 28 =$	F- $315 \times 42 =$

السؤال رقم (2)	3 درجات
إذا كان متوسط ما أحرزه لاعب كرة سلة هو 28 نقطة في المباراة الواحدة	
A. قدر عدد النقاط التي أحرزها اللاعب في 32 مباراة ؟	
وضّح عملك هنا	

اسم الدرس / الضرب باستعمال خاصية التوزيع

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين

6 درجات

السؤال رقم (1)

ما ناتج ما يلي (استعمل خاصية التوزيع)

A- 66 x13 =

B-72 x32 =

6 درجات

السؤال رقم (2)

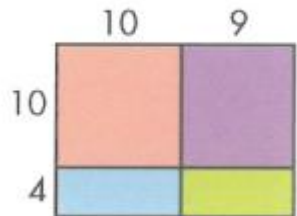
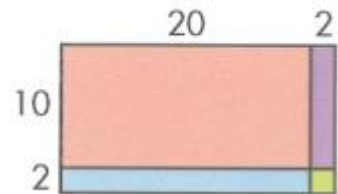
ما ناتج ما يلي (استعمل خواص العمليات)

A- $83 \times 13 =$

B-54 x28 =

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين	اسم الدرس / استعمال نواتج الضرب الجزئية
--	---

السؤال رقم (1)	6 درجات
<p>A. أكمل العمليات الحسابية الآتية (استعمل قوالب القيم المنزلية)</p>	
<div><div><div>23</div><div>×</div><div>14</div></div><div><div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div></div></div>	<div><div><div>16</div><div>×</div><div>15</div></div><div><div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div></div></div>

السؤال رقم (2)	4 درجات
ما ناتج ما يلي ذهنياً . (استعمل قوالب القيم المنزلية)	
1. 14×19	2. 12×22
	

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين	اسم الدرس / ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين
--	--

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 43×52 ؟	
A 95	
B 206	
C 2000	
D 2236	

السؤال رقم (2)	درجة
اشترى معلم الفنون البصرية كراسات رسم لعدد 24 طالبا من طلابه احتوت كل كراسة علي 48 ورقة كم ورقة في الكراسات كلها ؟	
A 112	
B 800	
C 1000	
D 576	

السؤال رقم (3)	6 درجات
ما ناتج ما يأتي	
A- $75 \times 23 =$	B- $58 \times 74 =$
C- $38 \times 17 =$	D- $99 \times 11 =$

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين	اسم الدرس / ضرب عدد من 3 أرقام في عدد من رقمين
--	--

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 324×42 ؟	
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">A</div> <div>366</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">B</div> <div>388</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">C</div> <div>12000</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">D</div> <div>13608</div> </div>

السؤال رقم (2)	درجة
اشترى معلم الفنون البصرية كراسات رسم لعدد 24 طالبا من طلابه احتوت كل كراسة علي 48 ورقة كم ورقة في الكراسات كلها ؟	
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">A</div> <div>1152</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">B</div> <div>800</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">C</div> <div>1000</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">D</div> <div>576</div> </div>

السؤال رقم (3)	6 درجات
ما ناتج ما يأتي	
B- $487 \times 25 =$	A- $362 \times 32 =$

الوحدة الرابعة / القسم على عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الحساب الذهني إيجاد ناتج القسم
--	--

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج $1400 \div 2$ ؟	
	<p>A 7</p> <p>B 70</p> <p>C 700</p> <p>D 7000</p>

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد المفقود في الجملة أدناه	
$\square \div 3 = 700$	
	<p>A 21</p> <p>B 210</p> <p>C 2100</p> <p>D 2100</p>

السؤال رقم (3)	درجة
قسم محمد 3200 علبة حليب على صناديق سعة الصندوق الواحد 8 علب	
ما عدد الصناديق التي يحتاجها محمد ؟	
	<p>A 4</p> <p>B 40</p> <p>C 400</p> <p>D 4000</p>

السؤال رقم (4)	6 درجات
ما ناتج ما يأتي	
A- $4200 \div 7 =$	B- $2000 \div 4 =$
C- $3500 \div 5 =$	D- $2400 \div 6 =$
E- $4800 \div 6 =$	F- $8100 \div 9 =$

السؤال رقم (5)	3 درجات
وزع والد محمد 4200 ريالاً على أولاده الستة بالتساوي	
A. ما نصيب كل واحد منهم ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	3 درجات
لدى محمد 180 صورة صغيرة أراد توزيعها في ألبوم للصور يتكون من 9 صفحات .	
A. كم عدد الصور التي سيضعها محمد في كل صفحة ؟	
وضّح عملك هنا	

الوحدة الرابعة / القسم على عدد من رقم واحد	اسم الدرس / تقدير ناتج القسم
--	------------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
قدر ناتج ما يأتي	
A- $235 \div 8 =$	B- $214 \div 5 =$
C- $416 \div 7 =$	D- $345 \div 9 =$
E- $278 \div 4 =$	F- $176 \div 3 =$

السؤال رقم (2)	3 درجات
<p>وزع راشد 346 ريالاً على 4 فقراء</p> <p>A. قدر كم ريالاً سيحصل كل فقير ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

الوحدة الرابعة / القسم على عدد من رقم واحد	اسم الدرس / القسم على عدد من رقم واحد
--	---------------------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
<p>ما ناتج ما يأتي</p> <p>A- $761 \div 3 =$ B- $526 \div 8 =$</p> <p>C- $148 \div 6 =$ D- $948 \div 7 =$</p>	

السؤال رقم (2)	3 درجات
<p>يستعمل محل للورد 152 وردة لتنسيق 8 باقات في كل منها العدد نفسه من الورد</p> <p>A. كم وردة في كل باقة * - ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

الوحدة الرابعة / العوامل والمضاعفات	اسم الدرس / العوامل
-------------------------------------	---------------------

السؤال رقم (1)	درجة
من عوامل العدد 15 ؟	
A	4
B	5
C	6
D	7

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يعتبر العدد 5 من عوامله ؟	
A	27
B	30
C	32
D	34

السؤال رقم (3)	درجة
ما العوامل المشتركة بين 12 , 18 ؟	
A	1 , 2
B	1,2,3
C	1,2,3,6
D	1 , 2 , 12

السؤال رقم (4)	6 درجات						
<p>A. اكتب عوامل الاعداد الآتية</p> <table> <tr> <td>A- 8</td><td>B-16</td></tr> <tr> <td>C-14</td><td>D-28</td></tr> <tr> <td>E- 21</td><td>F-35</td></tr> </table>		A- 8	B-16	C-14	D-28	E- 21	F-35
A- 8	B-16						
C-14	D-28						
E- 21	F-35						

السؤال رقم (5)	3 درجة
<p>ما العوامل المشتركة بين العددين 21 ' 35 ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (6)	3 درجة
<p>ما العوامل المشتركة بين العددين 16 و 24 ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

الوحدة الرابعة / العوامل والمضاعفات	اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية
-------------------------------------	--

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟</p> <p>A 12</p> <p>B 13</p> <p>C 14</p> <p>D 15</p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟</p> <p>A 31</p> <p>B 35</p> <p>C 37</p> <p>D 41</p>	

السؤال رقم (3)	درجة
<p>ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟</p> <p>A 80</p> <p>B 85</p> <p>C 92</p> <p>D 97</p>	

الوحدة الرابعة / العوامل والمضاعفات

اسم الدرس / المضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من مضاعفات العدد 6 ؟	
A	28
B	30
C	35
D	41

السؤال رقم (2)	درجة
ما المضاعف الخامس للعدد 3 ؟	
A	12
B	15
C	18
D	21

السؤال رقم (3)	6 درجات
A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد	
B-4	A- 2
D-7	C-5
F-9	E- 8