



قسم الرياضيات

خطة علاجية إثرائية



مُجَمَّعُ الْفَرْقَانِ التَّرْبَوِي

(المرحلة الابتدائية)



العام الأكاديمي
1440-1439 هـ
2019-2018 م

نهاية الفصل الدراسي الأول

$$\begin{array}{r} 04 \\ 6 \sqrt{250} \\ -24 \\ \hline 10 \end{array}$$

نماذج اختبارات تجريبية



رياضيات رابع



اسم الطالب / _____ - صف / 4 -

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات



رؤيتنا: بناء جيل قويٍ بدينه وخلقه، متسلحٍ بعلمه ومعرفته، أمينٍ على أمته، حفيظٍ على وطنه.

اسم الدرس / الأعداد ضمن مئات الآلوف	الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية
-------------------------------------	---

درجة		السؤال رقم (1)
------	--	------------------

ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 324589

- A 20
- B 200
- C 2000
- D 20000

درجة		السؤال رقم (2)
------	--	------------------

ما الصورة القياسية للعدد (ثلثمائة وست سبعون ألفاً ومئة وأربعة وستون)

- A 376 164
- B 164 376
- C 367 146
- D 641 763

درجتان		السؤال رقم (3)
--------	--	------------------

إذا كانت مبيعات إحدى الصحف خلال شهر أكتوبر هو 164 205

A. اكتب العدد 164 205 بالصيغة التحليلية

$$164\ 205 = + + + +$$

B. اكتب العدد 164 205 بالصيغة اللفظية :

الإجابة :

اسم الدرس / علاقات القيم المنزلية	الوحدة الأولى / تعليم فهم القيمة المنزلية
-----------------------------------	---

السؤال رقم (1)	درجة
<p>أي مما يلي يبين قيم الرقمين 7 في العدد 377045</p> <p>[A] 7 ,700 [B] 70 , 7000 [C] 700 , 7000 [D] 7000 , 70000</p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>في جملة الجمع 4016 + 1243 + 3154 ما العددين اللذين يجب جمعهما أولاً لإيجاد ناتج الجمع ذهنياً ؟</p> <p>[A] 4016 , 1243 [B] 1243 , 3154 [C] 4016 , 3154 [D] 4016 , 1243 , 3154</p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>في جملة الجمع 6210 + 3124 + 3790 ما الطريقة المناسبة لإيجاد ناتج الجمع ذهنياً ؟</p> <p>[A] (6210 + 3124) + 3790 [B] (3124 + 3790) + 6210 [C] (6210 + 3790) + 3124 [D] (6210 + 3124 + 3790)</p>	

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية

اسم الدرس / مقارنة الأعداد الكلية

6 درجات

السؤال رقم (1)

A. قارن بين العددين أدناه مستعملًا (=) ، (<) ، (>) .

43772 437274121 421121435 2154316788 16877214584 214687305049 304999

6 درجات

السؤال رقم (2)

A. رتب الأعداد أدناه تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

6432 , 4634 , 4346, 6342

47878 , 47087 , 47778 , 47347

B. رتب الأعداد أدناه تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

9544 , 9455 , 9564 , 9654

137754 , 137574 , 137745 , 137475

اسم الدرس / الضرب في مضاعفات 10 100- 1000-	الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد
--	---

السؤال رقم (1)	درجة
$60 \times 8 = ?$	

A 48
 B 68
 C 480
 D 4800

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد المفقود في الجملة أدناه	

$\boxed{\quad} \times 40 = 280$

A 7
 B 70
 C 700
 D 7000

السؤال رقم (3)	درجة
تطبع أحد ماكينات الطباعة 30 ورقة في الدقيقة كم ورقة تطبعها في 80 دقيقة ؟	

A 406
 B 240
 C 2400
 D 240000

6 درجات

السؤال رقم (4)

A. ما ناتج ما يأتي

A- $9 \times 20 =$

B- $400 \times 6 =$

C- $8 \times 30 =$

D- $600 \times 7 =$

E- $50 \times 7 =$

F- $3000 \times 4 =$

2 درجة

السؤال رقم (5)

يملك محمد 6 أوراق نقية من فئة 50 ريال .
A. كم ريالا يمتلك محمد ؟

وضح عملك هنا

2 درجة

السؤال رقم (6)

اشترى راشد سيارة على أن يدفع قيمتها على أقساط شهرية مقدار كل قسط 2000 ريال .

A. ما مقدار ما يدفعه راشد خلال 7 أشهر ؟

وضح عملك هنا

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد

اسم الدرس / التقرير لتقدير نواتج الضرب

السؤال رقم (4)

6 درجات

قدر ناتج ما يأتي

A- $63 \times 7 =$

B- $812 \times 5 =$

C- $56 \times 8 =$

D- $457 \times 6 =$

E- $92 \times 9 =$

F- $371 \times 4 =$

3 درجات

السؤال رقم (5)

يوجد نوع من الديدان له 750 رجلاً .
 A. قدر كم رجلاً لعدد 9 ديدان من النوع نفسه ؟

وضّح عملك هنا

اسم الدرس / خاصية التوزيع	الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد
---------------------------	---

درجة		السؤال رقم (1)
ما العدد المناسب ، وضعه في الجملة أدناه		
$409 \times 7 = (400 + \boxed{}) \times 7$		
<p>[A] 7 [B] 9 [C] 90 [D] 900 </p>		

درجة		السؤال رقم (2)
ما العدد المناسب ، وضعه في الجملة أدناه		
$99 \times 3 = (\boxed{} - 1) \times 3$		
<p>[A] 9 [B] 90 [C] 99 [D] 100 </p>		

6 درجات		السؤال رقم (3)
A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج		
A- $65 \times 3 =$	B- $408 \times 5 =$	
C- $306 \times 9 =$	D- $701 \times 8 =$	

اسم الدرس / الحساب الذهني للضرب

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد

درجة		السؤال رقم (1)
		ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه
		$954 \times 4 = (\square + 50 + 4) \times 4$
<input type="checkbox"/> A	9	
<input type="checkbox"/> B	90	
<input type="checkbox"/> C	900	
<input type="checkbox"/> D	9000	

درجة		السؤال رقم (1)
		ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه
		$6 \times 35 = 6 \times \square \times 7$
<input type="checkbox"/> A	3	
<input type="checkbox"/> B	4	
<input type="checkbox"/> C	5	
<input type="checkbox"/> D	10	

6 درجات		السؤال رقم (3)
		A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج
	A- $8 \times 35 =$	B- $302 \times 7 =$
	C- $106 \times 8 =$	D- $902 \times 2 =$

اسم الدرس / نواتج الضرب الجزئية

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد

6 درجات

السؤال رقم (1)

A. أكمل العمليات الحسابية الآتية (استعمل قوالب القيم المنزلية)

$$\begin{array}{r}
 227 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 218 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

4 درجات

السؤال رقم (2)

ما ناتج ما يلي ذهنياً . (استعمل قوالب القيم المنزلية)

$$\begin{array}{r}
 391 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1165 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

اسم الدرس / الضرب في عدد من رقم واحد	الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد
--------------------------------------	---

درجة	السؤال رقم (1)
	ما ناتج 236×4 ؟
<input type="checkbox"/> A	240
<input type="checkbox"/> B	344
<input type="checkbox"/> C	800
<input type="checkbox"/> D	944

درجة	السؤال رقم (2)
	إذا كان طول سيارة cm 342 ما طول 7 سيارات من النوع نفسه ؟
<input type="checkbox"/> A	2100
<input type="checkbox"/> B	1484
<input type="checkbox"/> C	212814
<input type="checkbox"/> D	2394

6 درجات	السؤال رقم (3)
	ما ناتج ما يأتي
A- $245 \times 2 =$	B- $412 \times 4 =$
C- $625 \times 3 =$	D- $681 \times 7 =$

اسم الدرس / الضرب في مضاعفات العدد 10

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين

درجة

السؤال رقم (1)

ما ناتج 20×60 ؟

- A 12
- B 80
- C 120
- D 1200

درجة

السؤال رقم (2)

ما العدد المفقود في الجملة أدناه

$$\boxed{\quad} \times 50 = 2500$$

- A 5
- B 50
- C 500
- D 5000

درجة

السؤال رقم (3)

في مصنع لإعادة التدوير إذا أعيد تصنيع 80 علبة كل ثانية

ما عدد العلب التي يعيد المصنع تصنيعها في 40 ثانية ؟

- A 120
- B 320
- C 3200
- D 32000

6 درجات

السؤال رقم (4)

ما ناتج ما يأتي

A- $40 \times 70 =$

B- $20 \times 80 =$

C- $50 \times 30 =$

D- $60 \times 90 =$

E- $80 \times 80 =$

F- $70 \times 50 =$

2 درجات

السؤال رقم (5)

إذا باعت مكتبة 20 كتاباً ثمن الكتاب الواحد 40 ريالاً

A. ما ثمن الكتب جميعها ؟

وضح عملك هنا

2 درجات

السؤال رقم (6)

إذا علمت أن سرعة النمر 90 كم في الساعة تقريرياً .

A. ما المسافة التي يقطعها النمر في 10 ساعات ؟

وضح عملك هنا

اسم الدرس / ضرب عدد من رقمين في مضاعفات 10

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين

السؤال رقم (1)	درجة
$24 \times 20 = ?$	

A 40
 B 44
 C 280
 D 480

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد المفقود في الجملة أدناه $\square \times 30 = 2400$	

A 21
 B 27
 C 80
 D 800

السؤال رقم (3)	درجة
قطع مجموعة من الفيلة 50 km في اليوم ما إجمالي المسافحة التي تقطعها الفيلة في 14 يوم ؟	

A 64
 B 50
 C 70
 D 700

4 درجات

السؤال رقم (4)

ما ناتج ما يأتي

A- $38 \times 20 =$

B- $30 \times 18 =$

E- $46 \times 70 =$

F- $50 \times 43 =$

2 درجات

السؤال رقم (5)

إذا كان ثمن لعبة أطفال 12 ريال إذا اشتري فريد 20 لعبة من النوع نفسه

A. ما ثمن الألعاب جميعها ؟

وضّح عملك هنا

اسم الدرس / استعمال التقريب

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين

6 درجات

السؤال رقم (1)

قدر ناتج ما يأتي

A- $53 \times 42 =$

B- $82 \times 17 =$

C- $66 \times 14 =$

D- $45 \times 21 =$

E- $57 \times 28 =$

F- $315 \times 42 =$

3 درجات

السؤال رقم (2)

إذا كان متوسط ما أحرزه لاعب كرة سلة هو 28 نقطة في المباراة الواحدة

A. قدر عدد النقاط التي أحرزها اللاعب في 32 مباراة ؟

وضح عملك هنا

اسم الدرس / الضرب باستعمال خاصية التوزيع

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين

6 درجات

السؤال رقم (1)

ما ناتج ما يلي (استعمل خاصية التوزيع)

A- $66 \times 13 =$

B- $72 \times 32 =$

6 درجات

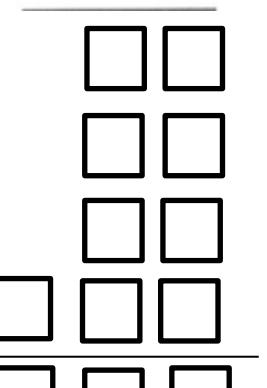
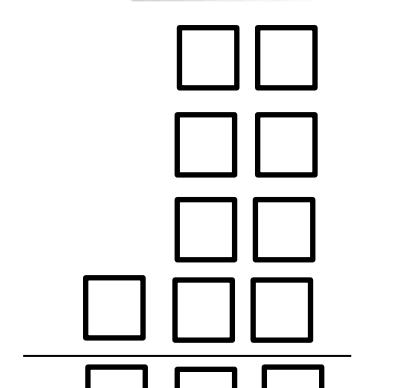
السؤال رقم (2)

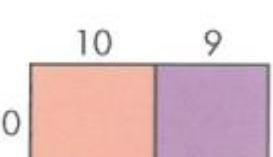
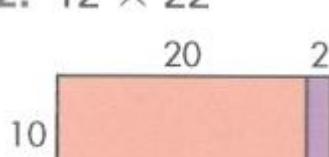
ما ناتج ما يلي (استعمل خواص العمليات)

A- $83 \times 13 =$

B- $54 \times 28 =$

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين

السؤال رقم (١)		6 درجات
A. أكمل العمليات الحسابية الآتية (استعمل قوالب القيم المنزلية)		
$\begin{array}{r} 23 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$ 	

السؤال رقم (2)	
<p>ما ناتج ما يلي ذهنياً . (استعمل قوالب القيم المنزلية)</p> <p>1. 14×19</p>  <p>2. 12×22</p> 	

اسم الدرس / ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين

درجة

السؤال رقم (1)

ما ناتج 43×52 ؟

- A 95
- B 206
- C 2000
- D 2236

درجة

السؤال رقم (2)

اشتري معلم الفنون البصرية كراسات رسم لعدد 24 طالبا من طلابه احتوت كل كراسة على 48 ورقة
كم ورقة في الكراسات كلها ؟

- A 112
- B 800
- C 1000
- D 576

6 درجات

السؤال رقم (3)

A- $75 \times 23 =$

ما ناتج ما يأتي

B- $58 \times 74 =$

C- $38 \times 17 =$

D- $99 \times 11 =$

اسم الدرس / ضرب عدد من 3 أرقام في عدد من رقمين

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين

درجة		السؤال رقم (1)
		ما ناتج 324×42 ؟
<input type="checkbox"/> A	366	
<input type="checkbox"/> B	388	
<input type="checkbox"/> C	12000	
<input type="checkbox"/> D	13608	

درجة		السؤال رقم (2)
		اشتري معلم الفنون البصرية كراسات رسم لعدد 24 طالبا من طلابه احتوت كل كراسة على 48 ورقة كم ورقة في الكراسات كلها ؟
<input type="checkbox"/> A	1152	
<input type="checkbox"/> B	800	
<input type="checkbox"/> C	1000	
<input type="checkbox"/> D	576	

6 درجات		السؤال رقم (3)
		ما ناتج ما يأتي A- $362 \times 32 =$ B- $487 \times 25 =$

	اسم الدرس / الحساب الذهني إيجاد ناتج القسمة	الوحدة الرابعة / القسمة على عدد من رقم واحد
--	---	---

درجة		السؤال رقم (1)
ما ناتج $1400 \div 2$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	7	
<input type="checkbox"/> B	70	
<input type="checkbox"/> C	700	
<input type="checkbox"/> D	7000	

درجة		السؤال رقم (2)
ما العدد المفقود في الجملة أدناه		
	$\boxed{} \div 3 = 700$	
<input type="checkbox"/> A	21	
<input type="checkbox"/> B	210	
<input type="checkbox"/> C	2100	
<input type="checkbox"/> D	2100	

درجة		السؤال رقم (3)
قسم محمد 3200 علبة حليب على صناديق سعة الصندوق الواحد 8 علب ما عدد الصناديق التي يحتاجها محمد ؟		
<input type="checkbox"/> A	4	
<input type="checkbox"/> B	40	
<input type="checkbox"/> C	400	
<input type="checkbox"/> D	4000	

6 درجات

السؤال رقم (4)

ما ناتج ما يأتي

A- $4200 \div 7 =$

B- $2000 \div 4 =$

C- $3500 \div 5 =$

D- $2400 \div 6 =$

E- $4800 \div 6 =$

F- $8100 \div 9 =$

3 درجات

السؤال رقم (5)

وزع والد محمد 4200 ريالاً على أولاده الستة بالتساوي

A. ما نصيب كل واحد منهم ؟

وضح عملك هنا

3 درجات

السؤال رقم (6)

لدى محمد 180 صورة صغيرة أراد توزيعها في الألبوم لصور يتكون من 9 صفحات .

A. كم عدد الصور التي سيضعها محمد في كل صفحة ؟

وضح عملك هنا

اسم الدرس / تقدير ناتج القسمة

الوحدة الرابعة / القسمة على عدد من رقم واحد

6 درجات

السؤال رقم (1)

قدر ناتج ما يأتي

A- $235 \div 8 =$

B- $214 \div 5 =$

C- $416 \div 7 =$

D- $345 \div 9 =$

E- $278 \div 4 =$

F- $176 \div 3 =$

3 درجات

السؤال رقم (2)

وزع راشد 346 ريالاً على 4 فقراء

A. قدر كم ريالاً سيحصل كل فقير ؟

وضّح عملك هنا

	الوحدة الرابعة / القسمة على عدد من رقم واحد
--	---

السؤال رقم (1)	ما ناتج ما يأتي
6 درجات	
A- $761 \div 3 =$	B- $526 \div 8 =$
C- $148 \div 6 =$	D- $948 \div 7 =$

السؤال رقم (2)	3 درجات
وضح عملك هنا	يستعمل محل للورد 152 وردة لتنسيق 8 باقات في كل منها العدد نفسه من الورود A. كم وردة في كل باقة * - ؟

اسم الدرس / العوامل

الوحدة الرابعة / العوامل والمضاعفات

درجة		السؤال رقم (1)
		من عوامل العدد 15 ؟

[A] 4
 [B] 5
 [C] 6
 [D] 7

درجة		السؤال رقم (2)
		أي مما يلي يعتبر العدد 5 من عوامله ؟

[A] 27
 [B] 30
 [C] 32
 [D] 34

درجة		السؤال رقم (3)
		ما العوامل المشتركة بين 12 , 18 ؟

[A] 1 , 2
 [B] 1,2,3
 [C] 1,2,3,6
 [D] 1 , 2 , 12

6 درجات

السؤال رقم (4)

A. اكتب عوامل الاعداد الآتية

A- 8

B-16

C-14

D-28

E- 21

F-35

3 درجة

السؤال رقم (5)

ما العوامل المشتركة بين العددين 35 و 21 ؟

وضح عملك هنا

3 درجة

السؤال رقم (6)

ما العوامل المشتركة بين العددين 16 و 24 ؟

وضح عملك هنا

اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الوحدة الرابعة / العوامل والمضاعفات

درجة		السؤال رقم (1)
	<p>ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟</p> <p>[A] 12 [B] 13 [C] 14 [D] 15</p>	

درجة		السؤال رقم (2)
	<p>أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟</p> <p>[A] 31 [B] 35 [C] 37 [D] 41</p>	

درجة		السؤال رقم (3)
	<p>ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟</p> <p>[A] 80 [B] 85 [C] 92 [D] 97</p>	

اسم الدرس / المضاعفات

الوحدة الرابعة / العوامل والمضاعفات

درجة

السؤال رقم (1)

من مضاعفات العدد 6 ؟

- A 28
- B 30
- C 35
- D 41

درجة

السؤال رقم (2)

ما المضاعف الخامس للعدد 3 ؟

- A 12
- B 15
- C 18
- D 21

6 درجات

السؤال رقم (3)

A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد

A- 2

B-4

C-5

D-7

E- 8

F-9