

## أكبر مذكرة ( في العالم ) لشرح قواعد اللغة الانجليزية English Grammar > الشرح باللغة العربية - تحتوي على اسئلة للتدريب على استخدام كل قاعدة <

بسم الله الرحمن الرحيم

### Subject Personal Pronouns

### ضمائر الفاعل الشخصية

وهي كلمات تستخدم كفاعل في الجملة ، ويمكن ان تحل بدلا من الاسماء (انسان/غير انسان) بشرط ان يكون موقع هذه الاسماء في الجملة فاعل

ضمائر الفاعل في اللغة الانجليزية هم :

**ضمائر المتكلم ( first person pronoun )** ( ونستخدمهم : عندما يكون الفاعل في الجملة هو المتكلم ) الفاعل يتحدث عن نفسه / أو الفاعل يتحدث عن مجموعة من الاشخاص وهو واحد منهم ، وهم :

للمتكلم المفرد -



أنا I

**نحن We** ← للمتكلم / المثني أو الجمع - يمكن ان نضع الضمير we بدلا من : ضميرين للفاعل مثل ( She and I ) ، بشرط ان يكون أحدهما الضمير I ، أو بدلا من ( اسم + I ) ، مثل : Ali and I أو The man and I

**ضمائر المخاطب ( Second Person Pronoun )** ونستخدمه : عندما يكون الفاعل في الجملة هو المخاطب بالكلام ( الشخص الذي يتم توجيه الكلام له ) ، وهم :

للمخاطب المفرد



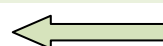
أنت You

للمخاطب المثني



أنتما You

للمخاطب الجمع



أنتم You

يمكن أن نضع الضمير You (أنتم) بدلا من ( اسم + you > بمعنى أنت للمخاطب المفرد < ) ، مثال ( You and Mai ) أنت و مي

**ضمائر الغائب ( third person pronoun )** ، ويستخدموا للحديث عن شخص / شئ محدد ( وهو الفاعل في الجملة ) ويكون ( معروف بالتحديد لكل من المتكلم والمخاطب بالكلام ، ولكنه ليس مخاطب بهذا الكلام / المتكلم والمخاطب يتحدثان عنه فقط ) ، وهم

هو He ← تستخدم للحديث عن شخص غائب ( انسان - مفرد - مذكر )

يمكن ان نضع he بدلا من اسم مفرد : ( خاص ) : مثل Ali ، أو ( عام ) : مثل :  
the boy / the teacher

هي she ← تستخدم للحديث عن شخص غائب ( انسان - مفرد - مؤنث )

يمكن ان نضع she بدلا من اسم مفرد : ( خاص ) : مثل Mai ، أو ( عام ) :  
مثل : the girl / the woman

هو / هي it ← تستخدم للحديث عن شئ غائب ( مفرد - غير انسان / حيوان / جماد )

يمكن ان نضع it بدلا من اسم مفرد ( نبات - جماد - حيوان ) ، مثل : the door /  
the cat / the tree

هم / هما they ← تستخدم للحديث عن غائب ( مثنى - جمع / انسان - غير انسان )

يمكن ان نضع الضمير they بدلا من ( اسمين أو أكثر / لإنسان / غير انسان ) مثل  
Ali and Mai : ويمكن ان نضع they بدلا من اسم جمع ( انسان / غير انسان )  
مثل : the boys - the cats - the houses / ويمكن ان نضع they  
بدلا من ( اسم + ضمير غائب ) مثل : Ali and she

لاحظ ان : جميع الضمائر الاتية يمكن ان يعبروا عن المذكر أو المؤنث ( بدون ان نغير  
صيغهم ) و هم : I / we / you / they / it /

الضمير he يعبر عن المذكر فقط ، والضمير she يعبر عن المؤنث فقط

أمثلة على استخدام ضمائر الفاعل الشخصية كفاعل في الجملة ، واستخدامهم بدلا من  
الاسماء الموجودة في الجملة :

Ali is happy . / He is happy . Heba is tall . / She is tall .  
You and Ali are cousins . / You are cousins .

Ali , Heba and I went to club . / We went to club .  
The cat is here . / It is here .

**The boys** are happy . / **They** are happy .

**Ali and Yaser** are friends . / **They** are friends .

### Practice

#### **-Replace the subject with a suitable pronoun :**

- 1- Ali is sad . / ..... is sad . ( she - we – he )
- 3- Ali and Heba drank tea . / ..... Drank tea . ( we – you – they )
- 4- The girls are here . / ..... are here . ( they – you – it )
- 4- Ali and I play football . / ..... play football . (they – you – we)
- 5- Heba is fat . / ..... is fat . ( she – it – I )
- 6- This car is new . / ..... is new . (he – we – it )

### **The Simple Present Tense**

#### زمن المضارع البسيط

**ويستخدم للتعبير عن : 1- شئ يفعله الفاعل ( في الجملة ) كل فترة بانتظام ( عادة يكررها الفاعل كل فترة ) ، مثال Ali often **plays** tennis**

Heba **drinks** tea every day . / We always **go** to the club .

**2 – حقيقة عامة في الكون أو حقيقة علمية ( شئ حقيقى ولا يتغير ابدا ) مثال Cats love milk . / The sun rises from the east .**

فمن المعروف ان - القطط تحب اللبن ، وان - الشمس تشرق من الشرق - فعند الكلام عن حقائق لا تتغير مثل هذه الحقائق ، فاننا نضع الفعل في هذه الجمل في زمن المضارع البسيط

**3 - اشياء حقيقية الان ومن المحتمل ان تستمر في المستقبل ولكن لوقت غير معلوم لنا بالتحديد ، مثال**

Ali is a butcher , he **sells** meat . Mai is a teacher , she **teaches** English .

Mai **lives** in Sohag . / Ahmad **works** at a hospital .

فالاشياء الموجودة في الجملة حقيقية الان وهى ان ( الجزار يبيع اللحوم ، والمدرس يعلم ) و من المحتمل ان تستمر .

## Signal Words for Simple

## الكلمات الدالة على زمن المضارع البسيط

## Present Tense

هناك كلمات عندما نجدها في الجملة فاننا نضع الفعل الموجود في الجملة في زمن المضارع البسيط (ومعظم هذه الكلمات من ظروف التكرار Adverbs of frequency وهي :

دائماً always / كثيرا often / غالبا usually / احيانا sometimes / ابدا never / في وقت ما ever / كل يوم daily / كل اسبوع weekly / كل شهر monthly / نادرا / hardly ever / نادرا scarcely / نادرا rarely / كثيرا frequently / نادرا seldom

كلمة **every** ( كل ) ويأتي بعدها -- فترة زمنية محددة من الفترات الاتية :

يوم day / اسبوع week / شهر month / سنة year / ساعة hour / فصل من السنة season / دقيقة minute / الليل night / الصباح morning

كلمة ( مرة واحدة في كل - **once a** ) / كلمة ( مرتين في كل - **twice a** ) / كلمة ( ثلاث مرات كل - **three times a** ) ويأتي بعدهم فترة زمنية من الفترات المكتوبة في المربع السابق

في الصباح in the morning / في المساء in the evening / في الليل at night / في أيام الجمعة on Fridays

**لاحظ ان :** نستخدم الظرف **never** في الجملة المنفية فقط ، مثال Ali **never** eats pasta (على لا ياكل المكرونة ابدا )

نستخدم الظرف **ever** في الاستفهام ؟ Do you **ever** visit the museum ? - هل تزور المتحف في وقت من الاوقات

## Sentence Formation

## صياغة الفعل في جملة زمنها مضارع بسيط

لتحويل زمن الفعل الى زمن المضارع البسيط نقوم بالاتي /

اذا كان الفاعل في الجملة I / we/ you /they / اسم جمع -- فاننا نضع بعدهم ( مصدر الفعل - Bare Infinitive )

اذا كان الفاعل في الجملة he/ she/ it - اسم مفرد → فاننا نضع بعدهم ( مصدر الفعل ، ونضيف لنهايته حرف S مع اغلب الافعال

الامثلة

Ali always **eats** apple . - The boys usually **drink** juice . /  
They **sing** songs twice a week .

Heba **draws** pictures every week . He hardly ever / rarely  
**Plays** music. هو يعزف الموسيقى نادرا

My cat **drinks** milk every morning .

### Practice // Correct the verb :

- 🔥 Mai always bake bread . (Heba always..... bread .)
- 🔥 Ali drink tea every night . (Ali ..... Tea . )
- 🔥 - The girls hardly ever plays tennis . (the girls .....tennis .)
- 🔥 - I eats breakfast in the morning . ( I ..... breakfast .)
- 🔥 - The cat eat fish . ( It ..... Fish)

### الأفعال الغير منتظمة عند تصريفها في زمن المضارع البسيط

الأفعال التي ينتهي مصدرها بحرف من الحروف الآتية ( s – sh – ch – o – x – z )

نقوم باضافة **es** لنهاية المصدر (بشرط ان يكون الفاعل قبلها هو - he- she -it - اسم مفرد ) ----- الامثلة /

watch – watches يشاهد / wash -washes يغسل / go – goes يذهب  
buzz – buzzes يطن / fix – fixes يصح / pass – passes يعبر

### Practice // Correct the verb :

- 🔥 She go to the club . (She ..... to club .)
- 🔥 Ali often wash his car . ( Ali ..... his car . )
- 🔥 He fix his car . ( He .....his car ) /
- 🔥 Heba watch TV. (Heba.....)

الأفعال التي ينتهي مصدرها بحرف **y** وقبله حرف متحرك فاننا نقوم باضافة حرف **s** في نهاية المصدر مع عدم تغييرنا للفعل نفسه

و الحروف المتحركة ( vowels ) في اللغة الانجليزية هم ( a – e – i – o – u )  
الامثلة :

buy – buys يلعب / play -plays يقول / say - says يدفع / pay -pays يشتري - buy

الافعال التى ينتهى مصدرها بحرف y وقبله حرف ساكن (جميع الحروف باستثناء الحروف المتحركة

الخمسة السابقين ) فاننا عندما نقوم بتحويله للمضارع البسيط عندما يكون فاعل الجملة قبله (- he -she -it - اسم مفرد ) ، نحذف من المصدر حرف y ونضع بدلا منه ( **ies** )  
الامثلة / يطير fly -flies / يبكى cry -cries / يحمل carry -carries / يذاكر study -studies / يقيس try -tries / يقلب fry -fries / يسرع hurry -hurries

### Practice // Correct the verb

- 1 – She always **play** tennis . ( She ..... tennis .
- 2-He usually **carry** a bag . ( He ..... A bag .) /
- 3- Ali **play** tennis .( Ali ..... tennis)
- 4-The baby **cry** . ( The baby ..... )
- 5 - Mai **fly** a kite . ( Mai ..... A kite . )

### Negation - Simple Present نفى الجملة فى المضارع البسيط

أولا – اذا كان الفعل الموجود فى الجملة هو الفعل ( am – is –are ) يكون < يكون > **Be** فاننا نقوم بنفيه بوضع ظرف النفي ( not / n't ) بعده مباشرة نلاحظ أولا : ان الفعل **Be** يكون < يكون > له ثلاث تصريفات فى زمن المضارع البسيط وكلاهم معناه ( يكون ) وهم :

**Is** < يكون > وتأتى اذا كان الفاعل فى الجملة هو : اسم مفرد - he - she -it -  
**Are** < يكون > وتستخدم اذا كان الفاعل فى الجملة هو we –you –they – اسم جمع

لاحظ ان : الفعل ( يكون ) مصدره هو كلمة **Be** ، وأن الافعال **am / is / are** هم تصريفاته مع ضمائر الفاعل فى زمن المضارع البسيط

**Am** < يكون > وتستخدم اذا كان الفاعل الموجود فى الجملة هو الضمير ا

### Contractions of Verb to Be

لاحظ ان الافعال الثلاثة السابقة يمكن ان تكتب بطريقة مختصرة بهذا الشكل am → 'm  
 are → 're / is → 's /

استخدام الفعل **Be** كفعل ربط ( Linking Verb ) ، وانواع المكملات **Types of Subject Complements**

الامثلة : 1-I am **happy** .// 2- Heba is **tall** . // 3- Ali is **seven years old** .// 4-They are **doctors** .

5- The car is **new** . // 6- The girls are **in Cairo** . // 7- You are **clever** . //8-He is **my brother**

9- Ali is **sick** . // 10- Ali is **Egyptian**. // 11- The party is **at 7 o'clock** // 12-You are **Heba**

### لاحظ ان :

**الفعل Be في الامثلة السابقة يستخدم كفعل أساسي** Ordinary Verb/ Lexical Verb  
بمعنى < يكون > والكلمة التي تأتي بعده تسمى (مكمل) أو Subject Complement لأنها تكمل معنى الجملة ،ويستخدم الفعل **Be** ليخبرنا بعشرة اشياء مختلفة عن الفاعل في الجملة وهي المذكورة في ال 12 جملة السابقين (الكلمات او الظروف او الصفات التي تأتي بعد الفعل (يكون) في الجمل السابقة تسمى (مكملات) .

سوف اذكر كل استخدام وبجانبه رقم الجمل المكتوبة كمثال عليه : نستخدم الفعل Be لنخبر الآخرين عن : 1- الصفة (الجمل 1 و 2 و 5 و 7) // 2- العمر (الجملة 3) // 3- المكان (الجملة 6) // 4- الصلة او العلاقة بين شخصين (الجملة 8) // 5- الحالة الصحية (الجملة 9) // 6- الوقت (الجملة 11) // 7- الاسم (الجملة 12)

### Practice : Complete with an Auxiliary verb :

- 1 – I ..... a teacher . / 2- We ..... Hungry .  
3 - Mai ..... asleep .  
/ 4- The boys ..... in the club .  
8 – Ahmad ..... Egyptian . / 9- She ..... My sister

**ولنفي الفعل يكون am –is –are** نضع بعد هؤلاء الافعال الثلاثة ظرف النفي وهو كلمة **n't / not** **لاحظ اننا** : اذا استخدمنا ظرف النفي **not** فاننا نضعها بعيدا عن الفعل ليصبحا ككلمتين منفصلتين ،ولكن اذا استخدمنا الصياغة المختصرة **n't** فإننا نضعها بجوار الفعل مباشرة ليكونا كلمة واحدة // مثال **is not = isn't / are not = aren't** ، ولا يمكن استخدام هذه الطريقة مع الفعل **am** / فيمكن ان نكتب

**Am not** // و لا يوجد اختصار صحيح لهما معا ،بحيث لا يمكن ان يكتب **amn't** فيعتبر هذا اختصارا خاطئا



**Practice // Change the Positive verbs to negative ones:**

- Ali is 12 years old . ( Ali ..... )  
 Ali and Heba are cousins . ( They ..... cousins . )  
 I am a cop . ( I ..... )  
 They are brothers . ( they ..... Brothers )

**ثانيا : نفى الجملة الموضوعه بزمن المضارع البسيط والتي يوجد بها فعل اساسى بخلاف الفعل Be** ، نقوم فى هذه الحالة بوضع احد الفعلين المساعدان المنفيين **don't** / **doesn't** قبل مصدر الفعل الذى نريد نفىه (لاحظ ان معنى الفعلين السابقين فى الجملة فى هذه الحالة هو ( لا ) ، **لاحظ ايضا** اننا نستخدم **doesn't** اذا كان الفاعل الموجود فى الجملة قبلها هو he- she -it - اسم مفرد

**بينما نستخدم don't** لنفى الفعل بمعنى ( لا ) اذا كان الفاعل الموجود فى الجملة هو - I - we -you -they - اسم جمع / الامثلة

- 1 - Ali **eats** fig . Ali **doesn't** eat fig  
 2 - We **drink** coffee . We **don't** drink coffee .

**Practice /// Change the positive verb to a negative one :**

- Mai **goes** to school . - Heba .....to school  
 she **carries** a bag . - She ..... a bag .  
 - Ali **watches** T V . -- Ali ..... TV.  
 -I **play** cards . I ..... cards.

**Interrogation with present**

السؤال ب هل فى زمن المضارع البسيط

**simple tense**

**أولا :** اذا كان الفعل الموجود فى الاجابة هو Be ( am -is -are ) وهو مستخدم فى الجملة كفعل اساسى Lexical Verb/ ordinary verb بمعنى يكون ( بحيث لا يكون بعده مباشرة فعل آخر فى الجملة ) ، فاننا فى هذه الحالة (وبشرط ان تبدأ الاجابة بكلمة yes /no ) نبدأ السؤال بالافعال **am /is /are** بمعنى هل ، ويكون تركيب السؤال كالتالى /

مكمل ( Complement) + الفاعل + هل Am/ Is/ Are ؟

**لاحظ ان :** ( المكمل ) تم ذكر انواعه فى صفحة سابقة ، وهو يكون موجود فى الاجابة لتكملة معنى الجملة وغالبا ما يوجد مباشرة بعد الافعال am /is /are فى الاجابة



**Are you Ali ?** –Yes , I 'm Ali . // **No, I am not Ali .** :الامثلة

**Is Mai happy ?** – Yes ,she is happy . // **No , she isn't happy .**

**Are you Egyptians ?** – Yes , we are Egyptians - **No, we aren't Egyptians .**

**Practice** : // Complete the questions :

..... A teacher ? – Yes , I am a teacher .

..... sad? – No ,she is not sad .

..... in grade 6 ? – Yes ,we are in grade 6 .

..... Clever ? - No , you aren't clever .

..... At the kitchen ? Yes , the boys are at the kitchen .

**لاحظ ان** : لعمل اجابة مختصرة Short Answer في زمن المضارع البسيط ، اذا كان الفعل الموجود في السؤال هو am /is /are فاننا نستخدم الافعال am / is /are في الاجابة المختصرة المثبتة (التي تبدأ ب yes ) ونستخدم الافعال am not /is not/ are not في الاجابة المختصرة المنفية (التي تبدأ ب no ) --- مثال :

**Are you happy ?** –Yes ,I am happy . / **Yes , I am .**

**Is Ali a baker ?** – No ,he isn't a baker - / **No ,he is not**

في الاجابة المختصرة نقوم بكتابة فعل مساعد مناسب بعد الفاعل ولا نقوم بكتابة باقى الجملة ( مكمل ، أو مفعول به ) بعد الفعل المساعد

**السؤال المنفى negative question** في المضارع البسيط مع الافعال ( am – is – are )

لعمل سؤال منفى مع الفعل Be : نستخدم **Isn't / Aren't** في بداية السؤال بمعنى (أليس )، ويكون تركيب السؤال كالاتى :

**Isn't / Aren't** أليس + الفاعل + مكمل ( Complement ) ؟

**لاحظ ان** : نستخدم isn't مع —he-she-it- اسم مفرد //نستخدم aren't مع you-we- I - they — اسم جمع ----- امثلة :

**Isn't Ali happy ?** -Yes ,he is / **No, he isn't**

**Aren't** I a nurse ? –yes ,you are . / No , you aren't a nurse .

**Aren't** they good at English ? – Yes. They are . / No , they aren't

### interrogation in Present

تكوين السؤال فى زمن المضارع البسيط

### Simple Tense

لتكوين السؤال فى زمن المضارع البسيط ( ونستخدم هذه الطريقة لتكوين السؤال اذا كان فى الجملة أى فعل ( بخلاف الفعل Be )

( السؤال الذى يبدأ بكلمة < هل > ( Yes-No Question ) ، لاحظ اننا : نبدأ السؤال بكلمة < هل > اذا كانت الاجابة تبدأ بكلمة **Yes** أو بكلمة **No** أو باحدى الكلمات الاتية ( بالطبع **of course** / بالتأكيد **sure** / بالتأكيد **certainly** ) وذلك حتى لو لم نجد فى الاجابة مع هذه الكلمات الثلاثة كلمة **Yes** أو كلمة **No** السؤال الذى يبدأ بكلمة < هل > نستخدم فى بدايته :

### 1 - فعل مساعد أولى :

**Primary Auxiliary Verb** والافعال المساعدة الاولى هي **am -is- are- was - were-have-has-had**

### 2- فعل مساعد ناقص

**Modal Auxiliary Verb** و الافعال المساعدة الناقصة هي **can -could-will- would-may-might-shall-should-must- / need -ought to**

تكوين السؤال البادئ بكلمة < هل > ؟ مصدر الفعل + الفاعل + ( Do / Does ) هل

لاحظ ان : **Do** أو **Does** فى بداية السؤال تكون بمعنى < هل > // الفاعل يكون : اما اسم خاص **Proper Name** مثل **Ali** /

**Egypt/ Heba** أو اسم عام **Common Name** مثل : **the boy /the teacher** أو ضمير فاعل مثل : **he / she /we** :

نستخدم **do /does** فى بداية السؤال بمعنى هل ، اذا كان الفعل الموجود فى الاجابة زمنه مضارع بسيط

**لاحظ ان :** نقوم بوضع فاصلة Comma ( , ) بعد كلمة Yes أو كلمة No المكتوبة في بداية الاجابة

نستخدم الفعل **Do** اذا كان الفاعل الموجود في الجملة هو - I - we - you - they - اسم جمع

نستخدم الفعل **Does** اذا كان الفاعل الموجود في الجملة هو - he - she - it - اسم مفرد - الامثلة :

**Do you** visit your uncle every day ? – Yes , I visit my uncle every day .

**Does Ali** always go to cinema ? –Yes , he always goes to the cinema .

No , he doesn't go to the cinema often.

### **Short Answer** : الاجابة المختصرة

اذا كان السؤال يبدأ ب Do /Does بمعنى ( هل ) ويكون في هذه الحالة زمنه مضارع بسيط ، فيمكننا ان نكتب اجابة مختصرة للسؤال عن طريق كتابة احد الفعلين do أو does بعد الفاعل بمعنى ( يفعل ) اذا كانت الاجابة مثبتة (تبدأ بكلمة Yes) / او كتابة احد الفعلين المنفيين don't أو doesn't بمعنى ( لا أفعل ) بعد الفاعل اذا كانت الاجابة منفية (تبدأ بكلمة No) ----- الامثلة :

Does Mai drink juice ? – Yes ,she **does** / No, she **doesn't** .

Do you love apple ? -- Yes ,I **do**. / No , I **don't** .

### **Practice // Write a suitable question :**

1- ..... Drink juice ? -- Yes ,I do .

2- ..... Eat burger ? -- No, he doesn't eat burger.

3- ..... Play tennis ? – Yes ,Ali and Heba play tennis every day .

4- ..... have money ? Yes , you have a lot of money .

### **Practice // Write a suitable answer**

1—Does Heba sing songs ? -

.....

2 –Do you have a car?

3- Does Ali carry a bag ?

### Changing the (والعكس) Pronouns

**لاحظ ان :** عندما نريد ان نكتب اجابة لسؤال موجود لدينا ،أو نريد أن نكون سؤال لاجابه موجودة لدينا بالفعل ، فاننا نقوم بوضع نفس الفاعل الموجود مسبقا في السؤال في الاجابة بدون تغيير وهذا اذا كان الفاعل الموجود في السؤال اسم عام او اسم خاص أو ضمير فاعل ( للغائب ) مثل he –she –it –they // مثال Does he eat ? Yes, he eats

**أما اذا كان الفاعل الموجود في السؤال هو We** فاننا نحوله في الاجابة الى **you** (أنتم) // وكذلك اذا كان الفاعل الموجود في الاجابة هو الضمير **I** (أنا) فاننا نحوله في الاجابة الى **You** (أنت) // مثال Do we laugh ? - Yes , you laugh .

اذا كان الفاعل الموجود في السؤال هو **You** فاننا نحولها في الاجابة اما الى **I** (أنا) ، واما الى **we** (نحن) وهذا بحسب ما نفهمه من سياق الجملة // مثال

Do you read ? – Yes , I read .

فالاسماء وضمائر الغائب لا تتغير عند التحول من السؤال للاجابة

ضمائر المتكلم تتحول الى ضمائر مخاطب // وضمائر المخاطب تتحول الى ضمائر متكلم Complete the sentences :

–Do **you** love sport ? —Yes , ..... do.  
– Do **we** use your pens ? Yes , .....do .  
– Does **Ali** run fast ? – Yes, ..... Does .  
– Does **she** drink tea ? Yes .....does .

**لاحظ ايضا :** انه عند كتابة اجابة لسؤال موجود لدينا أو العكس ( كتابة سؤال لاجابة موجودة لدينا ) فان صفات الملكية تتغير بالطريقة الآتية :

صفات الملكية التي تدل على المتكلم ( my و our ) تتحول لصفات الملكية تدل على المخاطب وهي ( your )

صفات الملكية التي تدل على المخاطب your ، تتحول لصفات ملكية تدل على المتكلم :  
 اما my أو our حسب سياق الكلام  
 صفات الملكية التي تدل على الغائب ، وهم his / her / its / their يبقوا كما هم بدون تغيير ( عند التحول من السؤال للإجابة أو بالعكس )

الامثلة : Is this **your** car?

- Yes , it's **my** car .

Yes , it's **our** car .

Is this **our** book ? – Yes , this is **your** book

Is this **her** dress ? – Yes , this is **her** dress

وبنفس تلك الطريقة تتغير ايضا ضمائر الملكية / mine / yours / his

hers / ours / theirs

تغيير ضمائر المفعول به : عند التحول من السؤال للإجابة أو بالعكس :

نحول ضمائر المفعول به الدالة على المتكلم وهم ، انا (مفرد) me / و نحن (جمع) US الى ضمير المفعول به الخاص ( بالمخاطب ) وهو : انت – انتم you

نحول ضمائر المفعول به الخاصة بالمخاطب ( انت – انتم you ) الى ضمير مفعول به خاص ( بالمتكلم ) وهو ، اما - انا (المفرد) me ، أو ( نحن - us > الجمع < ) ، ونختار المناسب منهما بعد النظر لسياق الجملة ( لنعرف هل نتحدث عن المفرد أم عن الجمع )

ضمائر المفعول به الخاصة بالغائب لا تتغير عند التحول من السؤال للإجابة

الامثلة : Do you know **me** ? – Yes , I know **you** . : هل تعرفني ؟ - نعم انا اعرفك

Do you know **us** ? – Yes , I know **you** : هل تعرفنا ؟ - نعم انا اعرفكم

Do I know **you** ? – yes , you know **us** : هل اعرفكم ؟ - نعم انت تعرفنا

Do I know **you** ?- yes , you know **me** . : هل اعرفك ؟ - نعم انت تعرفني

Do I know **them** ? – yes , you know **them** . : هل اعرفهم ؟ - نعم انت تعرفهم

## Negative Question

## السؤال المنفي مع زمن المضارع البسيط

نستخدم السؤال المنفى بمعنى (ألا ) ، وهذا النوع من الاسئلة يستخدم فقط عندما يريد السائل ان يظهر دهشته من عدم حدوث شئ معين ، او عندما يريد السائل أو يتوقع أن يحصل على **أجابة مثبتة** وليس بالنفى ، تكوين السؤال المنفى ( اذا كانت الاجابة فى زمن المضارع البسيط هو

? مصدر الفعل + الفاعل + ( ألا ) Don't /Doesn't

**مثال //** Doesn't Ali love apple ? Yes ,he loves apple  
ألا يحب على التفاح ؟ No ,he doesn't love apple

**Don't** you have a bike ? //

ألا تمتلك دراجة ؟

**لاحظ ان** اجابة السؤال المنفى مثل اجابة السؤال المثبت تماما ، نبدا الاجابة المثبتة ب Yes ، ونبدا الاجابة المنفية ب No

**لاحظ اننا** يمكننا ان نستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن ان شئ سوف يحدث فى المستقبل بشرط ان يكون هذا الشئ محدد الوقت مسبقا ضمن جدول زمنى معين وهذا مثل مواعيد وصول ومغادرة القطارات والطائرات وعرض الافلام فى السينما ، **مثال :**

القطار سوف يغادر المحطة -- The train **leaves** at 5 o'clock فى الساعة الخامسة

**استخدام Verb to Do ( يفعل ) مع زمن المضارع البسيط -----**

نستخدم الفعل **Do** مع زمن المضارع البسيط ومعناه ( يفعل ) ، وله صيغتان وهما :

1- **do** ( يفعل ) وهى تستخدم مع I -we -you- they - اسم جمع

2- **does** ( يفعل ) وهو يستخدم مع he - she -it - اسم مفرد - **الامثلة :**

التمرينات Ali **does** the exercises . الواجب I **do** the homework

الغسيل والكوى We **do** the laundry

العمل Heba **does** the work - Ahmad and Heba **do** the shopping / I do the washing. الغسيل / التسوق

**Practice . // Complete with a suitable verb :**

I .....the work carefully.

Ali ..... the homework. / We..... the laundry

She ..... The exercises  
 . You .... shopping .

ولنفى الفعلين السابقين وهما do / does ، نقوم بوضع احدى الفعلين الاتيين **don't** / **doesn't** بمعنى ( لا ) ونضع بعدهما مصدر الفعل ( يفعل ) وهو ( **do** ) --- مثال :  
 Ali **does** the homework / Ali **doesn't do** the homework  
 We **do** the exercises - / We **don't do** the exercises .

**practice** : turn into negative :

Ali **does** the homework. ( Ali ..... )

We **do** the shopping every week . ( We ..... )

Heba **does** the laundry once a week .

(Heba .....)

I **do** the exercises in the club. ( I ..... )

**لاحظ ان** : عند استخدام ظروف التكرار **Adverbs of Frequency** مع زمن المضارع البسيط وهم ( always- often –never-sometimes-usually / نادراً seldom ) فان هذه الظروف توضع في الجملة في موضع متوسط وهو :

١- اذا كان الفعل الموجود في الجملة هو ( يكون ) ( am – is –are ) كفعل اساسي فاننا نضع هذه الظروف بعده مباشرة

مثال : Ali is always late . / We are sometimes at the club .

٢- اذا كان الفعل الموجود في الجملة هو اى فعل اخر ( بخلاف الفعل Be ) فاننا نضع ظروف التكرار السابقة قبل الفعل الاساسي الموجود في الجملة /:

٣ - اذا كان في الجملة فعل مساعد وفعل اساسي فاننا نضع هؤلاء الظروف بعد الفعل المساعد وقبل الفعل الاساسي ، مثال I have always enjoyed swimming (مضارع تام).

Ali never goes to museums - We often play volleyball .

باقى ظروف التكرار (وخاصة الظروف التى تتكون من أكثر من الكلمة ) ، مثل every week / twice a month فاننا نقوم بوضع

ظرف التكرار في آخر الجملة / أمثلة :  
 I visit my uncle every weekend .  
 / We buy fruit twice a week .

**Practice** Rearrange the words :



- - Ali –songs –always –sing ( ..... )
- - Heba –home –is – often – at .(..... )
- 👉 Every morning –he –tea – drinks .(..... )

## The Simple Past Tense

## زمن الماضى البسيط

نستخدم زمن الماضى البسيط عندما نتكلم عن حدث تم فى زمن الماضى وانتهى

**Signal Words for Past simple tense**

هناك كلمات عنما نجدوها فى زمن الجملة فاننا نحول زمن الفعل فى الجملة الى الماضى البسيط وهم :

بالامس yesterday / منذ ago وياتى قبلها فترة زمنية محددة المدة مثل (ثلاثة اشهر  
four weeks / اربعة اسابيع three months

ساعتين two hours / ثلاثة ايام three days / خمسة اعوام five years

الماضى **last** وياتى بعدها مدة زمنية مثل ( year /month/week /night/ season )  
/ او اسم يوم من ايام الاسبوع مثل Sunday

فى in وياتى بعدها اسم سنة ماضية مثل in 1997 // عندما كنت When I was وياتى  
بعدها جملة تدل على زمن ماضى

## Verb and Sentence Formation

## صياغة الفعل فى زمن الماضى البسيط

لتحويل الفعل الى زمن الماضى البسيط ، نتحدث اولاً عن انواع الافعال وهم ،

**الافعال المنتظمة Regular Verbs** وهى الافعال التى يمكن صياغة الماضى البسيط منها بسهولة باضافة الحرفين **ed** الى مصدر الفعل فيتحول بذلك الى صيغة الماضى البسيط //

مثل / play-played / wash –washed / clean - /walk – walked // cleaned // jump – jumped

**الافعال الغير منتظمة Irregular Verbs**: وهى الافعال التى يكون لصيغة الماضى البسيط شكل مختلف عن المصدر ولا يمكن تحويلها للماضى البسيط باضافة **ed** لنهاية

مصدر الفعل ولكننا نستخدم التصريف الثانى للفعل منهم فى زمن الماضى البسيط \_\_\_\_ مثال  
go –went // write –wrote // fly –flew / buy –bought :

( راجع القائمة بالافعال الغير منتظمة بالملحق فى نهاية المذكرة ) ----- الامثلة -----

Yesterday I cleaned my car .

Ali wrote the homework the last night .

They bought a new car 4 years ago.

When Heba was young , she played football .

**Practice// Correct the verb :**

- 🔥 – I wash the plates at the last week . (.....)
- 🔥 Heba go to Cairo in 2008 . (.....)
- 🔥 we fly a kite yesterday . (.....)
- 🔥 They play tennis last night . (.....)
- 🔥 Yesterday I walk with my dad . (.....)

الافعال المنتظمة التى تنتهى بحرف **y** عندما نريد ان نحولها للماضى البسيط فاننا ننظر لمصدرها فان كان الحرف الموجود قبل حرف **y** هو حرف متحرك ( a – e - i – o - u ) فاننا نبقى حرف **y** كما هو ونضيف بعد حرفى **ed**

اما اذا وجدنا قبل حرف **y** حرف ساكن فاننا نحذف حرف **y** ونضع بدلا منه 3 حروف وهم ied : الامثلة :

Play-played /carry –carried / study –studied /cry –  
cried /hurry –hurried /  
يقلى fry -fried

**Practice // Correct the verb :**

- 🔥 1 – Ali carry the bag yesterday . (.....)
- 🔥 2-Last night my baby cry a lot . (.....)
- 🔥 3- Heba play tennis the last week . (.....)
- 🔥 – Yesterday Ali study English . (.....)

**-لاحظ ان / الفعل المنتظم** الذى ينتهى مصدره بحرف ساكن وقبله حرف متحرك فاننا نضاعف الحرف الساكن الاخير قبل اضافة ed لنهايته لتحويله الى زمن الماضى البسيط --  
----- مثال :


Stop –stopped وقف / chop – chopped يقطع / hop – يقفز  
hopped / drop- dropped يوقع


**لاحظ ان :** لا تنطبق قاعدة ( مضاعفة الحرف الاخير ) على الافعال التى تنتهى بالحروف w / x / y ، مثال : / stay –stayed / fix – fixed - / sow– sowed


**لاحظ ان :** لا نقوم بمضاعفة الحرف الاخير من الفعل الذى ينتهى بحرف ساكن وقبله حرف متحرك ، اذا كان المقطع الصوتى الاخير فى الفعل ( غير منبور ) unstressed ، كما فى الافعال الاتية: 'open –opened / 'enter- entered

**لاحظ ان :** الفعل يسافر travel والفعل يلغى cancel يتم مضاعفة الحرف الاخير منهم قبل اضافة ed لتحويله للماضى البسيط فى اللهجة البريطانية فقط ليصبحا cancelled / travelled

 **Practice //** correct the verb :

 Yesterday I **chop** the fruits .(.....)

 Ali **travel** to Sohag the last month .(.....)

 The bus **stop** in the street last Sunday (.....)

----- **نفى الجملة فى زمن الماضى البسيط** Negation with past tense

**نفى الجملة الموضوعه فى زمن الماضى البسيط** نقوم باضافة الفعل المساعد المنفى didn't قبل مصدر الفعل الاصلى الموجود فى الجملة

، ومعنى الفعل didn't فى هذه الحالة ( لم ) ، لاحظ ان الفعل المساعد didn't ياتى مع جميع ضمائر الفاعل \_ امثلة :

I went to school - I **didn't go** to school / we bought a car - we **didn't buy** a car

I saw a cat – I **didn't see** a cat

**لاحظ ان :** الفعل الموجود فى زمن الماضى البسيط فى الجملة المثبتة يتم تحويله الى المصدر فى الجملة المنفية لنضعه بعد الفعل المساعد **didn't** ( لم ) ، لتحويله للنفى

 **Practice //** change the positive verb to negative :

 I played tennis .( I .....)

- 📌 I studied Arabic . ( I ..... )  
 📌 Ali chopped the apple . (Ali ..... )  
 📌 He ate burger. (We ..... )

### Verb to Be

• استخدام زمن الماضى البسيط مع

نستخدم الفعلين **were / was** كفعلين اساسيين بمعنى (كان) فى زمن الماضى البسيط للتعبير عن شئ / حالة كانت حقيقية فى الماضى ،

**لاحظ ان** / نستخدم الفعل **was** (كان) اذا كان الفاعل فى الجملة هو I – he – she – it اسم مفرد

نستخدم الفعل **were** اذا كان الفاعل هو we – you – they اسم جمع \_ -----  
 الامثلة :

Ali **was** in grade 5 last year - على كان فى الصف الخامس فى السنة الماضية

The girls **were** in Cairo the last month

### نفي الجملة مع الفعلين was / were

لنفي الجملة التى بها الفعلين **was/ were** نقوم بوضع ظرف النفي **not / n't** بعدهما مباشرة

**مثال** Wasn't = was not /// weren't = were not

Ali **wasn't** in Cairo last month

We **weren't** happy yesterday

📌 **Practice** : turn these sentences into negative

📌 Ali **was** in the hospital the last week . (Ali.....)

📌 Ali and Heba **were** in their garden . \_ ( They.....)

📌 He **was** in Alex last summer . ( He .....)

**Interrogation** ( تكوين السؤال ب هل ) السؤال الذى يبدأ بالافعال المساعدة )

**with Simple Past Tense**

مع زمن الماضى البسيط **أولا** : مع **verb to Be** ، نستخدم الفعلين **was / were** فى بداية السؤال بمعنى ( هل كان ) بشرطين وهما : 1- ان تبدأ الاجابة ب yes أو no 2- ان

نجد في الاجابة أحد الفعلين was او were كفعل اساسى ( ليس بعده فعل آخر ) وبهذا نعرف ان زمن الاجابة ماضى بسيط <<<<

was /were

(complement) مكمل + الفاعل

ويكون تكوين السؤال كالاتى

+

-- أمثلة **Was** you at school yesterday ?

-- Yes ,I was // No, I wasn't .

**Were** the boys happy at the party? -- Yes, they were / No ,they were not .

**Practice** // Complete with a suitable verb :

- ..... you at school yesterday ? -- Yes , I was .
- ..... Ali happy the last week ? -- No , he wasn't .
- ..... They at home last night ? - Yes ,they were .

ثانيا : تكوين السؤال ب هل مع الافعال الاخرى ( **بخلاف الفعل Be** ) فى زمن الماضى البسيط ، وكما ذكرنا لن نبدأ السؤال ب هل الا اذا كانت الاجابة تبدأ ب yes او no . فى هذه الحالة نبدأ السؤال بالفعل المساعد Did ويكون معناه ( هل ) ، بشرط ان نجد الفعل الموجود فى الاجابة فى زمن الماضى البسيط ، ويكون تكوين السؤال كالاتى :

مصدر الفعل (الاساسى) + الفاعل + هل Did

**لاحظ ان** الفعل المساعد **did** ياتى مع جميع ضمائر الفاعل ----- الأمثلة :

**Did** Ali play basketball ? -- Yes , he played basketball .  
No , he didn't play basketball .

**Did** Heba clean her room ? -- Yes , she did . -- No , she didn't .

--- **Short Answers**

**الاجابة المختصرة مع زمن الماضى البسيط**

**لاحظ ان** ، يمكننا ان نكتب اجابة مختصرة للسؤال الذى يبدأ بالفعل المساعد Did < هل > ، وذلك عن طريق كتابة الفعل did بمعنى ( فعلت ) مع الاجابة المثبتة التى تبدأ ب yes / وكتابة الفعل المساعد المنفى didn't بمعنى < لم افعل > مع الاجابة المنفية التى تبدأ بكلمة

no -- الأمثلة : **Did** Ali go to school ? --Yes, he **did**

Yes he went to school

No , Ali **didn't** // No , Ali didn't go to school .

**Practice // Complete with a suitable auxiliary and pronoun :**

- ..... play cards ? – Yes . we played cards .  
 ..... watch a video ? – No , they didn't .  
 ..... break the vase ? – Yes , you broke it .  
 - ..... Sell the table ?- - Yes , he sold it .

**السؤال المنفى مع زمن الماضى البسيط****---Negative Question**

- ذكرنا من قبل ان السؤال المنفى يعطى نفس معنى السؤال المثبت وله نفس استخدامه ولكن السؤال المنفى يستخدم ل اظهار الدهشة / التعجب ، او ل اظهار ان من يقوم بالسؤال يتوقع surprise أو اجابة مثبتة

لتكوين سؤال منفى فى الماضى البسيط : **أولا** مع الفعل Be نستخدم الفعلين المنفيين wasn't / weren't فى بداية السؤال بمعنى

( ألم تكن ) ويكون تكوين السؤال كالاتى :

**لاحظ ان** / الاجابة على السؤال المنفى مثل الاجابة على السؤال المثبت تماما

wasn't / weren't + الفاعل + مكمل ( Complement ) ؟

• **مثال** : – **wasn't** Ali at home yesterday ?

Yes, he was / No , he wasn't

- **Weren't** they at the work yesterday ? - Yes , they were at work. // No, they were not .

استخدام Verb to Do فعل ( يفعل ) مع زمن الماضى البسيط

**Verb to Do with Past Simple Tense**

نستخدم الفعل **did** مع زمن الماضى البسيط بمعنى ( فعل ) للحديث عن حدث تم فى زمن الماضى البسيط ، والفعل **do** له تصريف واحد فى زمن الماضى البسيط وهو ( **did** ) ومعناه ( فعل ) وهو يستخدم مع جميع ضمائر الفاعل

الامثلة : Ali **did** the homework . / We **did** the exercises . /

Heba **did** the laundry . / I **did** the shopping .

**Practice : Choose the suitable verb:**

- Heba ..... the laundry yesterday . ( do-does -did )
- We ..... The exercises last week. ( do- does -did )




 - I ..... My homework last night .( do- did –does )

**لاحظ ان :** اذا كان الفعل الموجود فى الجملة هو الفعل did بمعنى ( فعل ) كفعل أساسى ، فاننا عندما نريد ان ننفي الجملة نضع الفعل المساعد didn't بمعنى ( لم ) ، ونضع بعده مصدر الفعل ( يفعل ) وهو كلمة ( do )

أمثلة Ali **did** the homework -Ali **didn't do** the homework

We **did** the laundry -We **didn't do** the laundry

 **Practice** : // Turn the positive verb to negative one :

 Ali **did** his homework . (Ali .....)

 2 - We **did** the laundry yesterday .(We.....)

 They **did** the shopping last Monday .( They .....)


**تكوين السؤال البادئ ب هل ، فى زمن الماضى البسيط ، مع الفعل did**

اذا كان لدينا فى الاجابة الفعل did كفعل أساسى بمعنى ( فعل ) ، وكانت الاجابة تبدأ ب yes /no فاننا نبدأ السؤال بالفعل المساعد Did بمعنى ( هل ) ، ويكون تكوين السؤال كالتالى :

Did هل + الفاعل + do + < مفعول به > ؟

: أمثلة **Did you do** the homework ? - Yes, I **did** the homework.  
/ No , I **didn't do** the homework . **Did Ali do** the exercises ?  
– Yes, he **did** them . / No , he **didn't do** them

 **Practice** : / Complete the question :

 - ..... do the homework ? - Yes , he did it .

 - ..... do the laundry ? - No , we didn't do it .

 - .....do the exercises ? - Yes , they did them .

 ..... Do the shopping yesterday ? – Yes , you did it

## Contractions of Auxiliary Verbs

## اختصارات الافعال المساعدة

**لاحظ أن :** يمكن ان نختصر الفعل has بحيث نكتبه فى الجملة بهذا الشكل 's ( اذا كان مستخدما فى الجملة كفعل مساعد → ) اذا جاء بعده تصريف ثالث للفعل لتكوين زمن المضارع التام ( مثال : He has finished his work . / He's finished his work .



وكذلك يمكن اختصاره اذا جاء فى التعبير has got ( يملك ) مثال : He has got a car . / he's got a car .

لا يمكن اختصار الفعل has الى 's اذا كان الفعل has فى الجملة بمعنى يملك ( كما فى الجملة رقم 1 ) / أو كفعل ( حركى / ادائى ) كما فى الجملة رقم 2 الآتيتين :

أمثلة لا يمكن اختصار الفعل has فى هذين المثالين الى 's

1- Ali **has** a jacket / 2- Heba **has** dinner at 4 o'clock .

وكذلك يمكن اختصار الفعل have الى 've / و يمكن اختصار الفعل had الى 'd سواءً استخدمناهم فى الجملة كأفعال أساسية Lexical Verb أو كأفعال مساعدة .

أمثلة لاختصارهم حال استخدامهم كأفعال أساسية We have a pencil / We've a pencil .

We had nothing to do / we'd nothing to do

أمثلة لاختصارهم حال استخدامهم كأفعال مساعدة

We have bought the car / We've bought the car .

We had left the club // We'd left the club

يمكن اختصار الفعل is ليكتب s ليكتب بعد الاسماء او ضمائر الفاعل ( ولكن هذا يستخدم فى اللغة غير الرسمية ) ( Informal Language )

مثال . Ali is clever . - Ali's clever . / She is young . - She's young .

، ولكن لا يمكن كتابة الافعال am- is – are بالطريقة المختصرة contractions اذا وضعناهم كأخر كلمة فى الجملة

أمثلة : لا يمكن اختصار is الى 's أو اختصار are الى 're فى الجملتين التاليتين لانهما موجودتان فى نهاية الجملة

Are you happy ? – Yes , we **are** . / Is Heba tall ? – Yes she **is** .

لاحظ ان : اذا كان لدينا فى الجملة ضمير النفى not ويوجد معه فى الجملة فعل مساعد فاننا لا نستطيع ان نكتب الفعل المساعد وضمير النفى not كلاهما بالشكل المختصر له ، ولكن نختار احدهما فقط لنكتبه بالشكل المختصر ونكتب الاخر بالشكل الكامل : بالطريقة الاتية

Ali is not short يمكن ان نكتبها هكذا Ali's not short

او نكتبها هكذا Ali isn't short

ولكن من الخطأ ان نكتبها بهذه الطريقة Ali's n't short

## زمن المضارع المستمر Present Progressive/ Continuous Tense

نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن حدث بدأ منذ فترة قليلة وهو مستمر في الحدوث في وقت كلامنا عنه ( الآن )، فالحدث الان مازال مستمرا ولم يتوقف (الحدث في تطور )

الكلمات الدالة على زمن المضارع المستمر [Signal Words for Progressive Present]

هناك كلمات عندما نجدها في الجملة فاننا نستخدم زمن المضارع المستمر، لان هذه الكلمات تدل على ان الحدث مستمر في وقت الكلام

الآن	now	/ في الوقت الحالي	at the moment	/ في الوقت الحالي	at present	/
اليوم الحالي ( النهاردة )	today	/ انظر	look	/ اسمع	listen	/ هذا
بعدها ( الاسبوع	week	/ الشهر	month	/ عام	year	)

## تكوين الجملة في زمن المضارع المستمر Sentence Formation

لوضع الفعل في زمن المضارع المستمر : نقوم بوضع am – is – are قبل الفعل المراد تحويله ، ونضيف في نهاية الفعل ing

وهكذا يكون شكل الفعل في زمن المضارع ing + مصدر الفعل + Am /is /are

أمثلة : --- Listen, we are singing. --- Ali is playing now . --

Heba is drawing pictures today. --

Look ,I am eating pasta . -- Ali is studying English this week

They are playing tennis at the moment .-

لاحظ ان :

( 1 )- الافعال التي ينتهي مصدرها ب (حرف ساكن وقبله حرف متحرك ) فاننا قبل وضع ing في نهاية الفعل نقوم بمضاعفة (كتابته مرتين) الحرف الساكن في نهاية المصدر ، أمثلة  
يجرى run – running / يعوم swim – swimming / يقفز hop-hopping / يصفق clap-clapping / يقطع cut -cutting ( الحروف المتحركة هي a – e- i- o- u ) ، وباقي حروف اللغة الانجليزية هي حروف ساكنة

(2) – الأفعال التي ينتهي مصدرها بحرف **e** فاننا عند اضافة **ing** لنهايتها نقوم بحذف حرف **e** من آخرها ، أمثلة : يخبز / bake-baking / يصنع / make –making / يأخذ / take-taking / يركب / ride –riding / يكتب / write- writing / يأتي / come – coming

### Practice : // Correct the verb :

- 📌 - Ali **play** football at the moment . ( Ali..... )
- 📌 Look , we **clean** the rooms . (we ..... )
- 📌 Heba **bake** bread now . (Heba ..... )
- 📌 The boy **swim** in the sea now . ( The boys ..... )
- 📌 Listen , He **read** in his room . ( He ..... )

### Negation with Present Progressive Tense نفى الجملة في زمن المضارع المستمر

نفى الجملة الموضوعية في زمن المضارع المستمر : نقوم باضافة ظرف النفي not / n't بعد فعل يكون am – is- are

أمثلة : Ali is jumping - Ali **is not** / **isn't** jumping  
/ I am studying – I'm **not** studying

Heba is eating – Heba **is not** eating / We are walking -  
We **aren't** / are not walking

### Practice : // Turn the positive verb into negative one :

- 📌 We are working . ( We ..... )
- 📌 She is washing . ( She ..... )
- 📌 I am speaking . ( I ..... )
- 📌 They are drawing . ( They ..... )

### Interrogation with تكوين السؤال ب هل مع زمن المضارع المستمر Present Continuous Tense

لتكوين السؤال البادئ ب **هل** : نستخدم الافعال الاتية في بداية الجملة بمعنى (هل) Am -Is - Are ويكون تكوين السؤال كالاتي

Am – Is – Are هل + الفاعل + ( مصدر الفعل ) + ing ؟

: أمثلة Is Ali playing ? – Yes ,he is playing . No ,he isn't playing

Are you studying? / Yes , I am studying - No, I am not studying :

**Practice** : Complete the question :

1 - ... .. Singing? - Yes , I am singing .

2 - ..... writing ? No , they aren't writing .

3 - ..... baking ? - Yes ,Heba is baking .

4 - ..... Speaking ? – No ,we are not speaking .

لتكوين السؤال المنفي **Negative Question** فى زمن المضارع المستمر ، نستخدم Aren't / Isn't فى بداية السؤال بمعنى (ألا) ويكون تركيب السؤال كالاتى:

**Aren't / Isn't (ألا) + الفاعل + الفعل + ing ?**

: مثال Isn't Ali playing ? Yes , he is playing / No . he isn't playing

لاحظ ان يمكن استخدام زم المضارع المستمر بمعنى ( سوف أفعل كذا )، للدلالة على نيتنا لفعل شئ فى المستقبل ، اذا كنا اتخذنا قرار بفعل هذا الشئ قبل القيام بفعله فى الحقيقة ،

مثال I am travelling to Sohag tomorrow

Ali is going to the cinema next Friday .

/ He is not playing tennis tomorrow .

**استخدام فعل ( يملك / لديه ) Verb to Have**

(For Showing Possession )

نستخدم الفعل **Have** للتعبير عن ملكية الاشياء Possession ، فى زمن المضارع البسيط ، لاحظ ان : مصدر الفعل ( يملك / لديه ) هو كلمة Have ، هناك تصريحان للفعل Have فى زمن المضارع البسيط ، وهم has و have ومعناهما ( يملك / لديه )

نستخدم الفعل **has** ( يملك ) مع الضمائر it –she –he - اسم مفرد ( يمكن ان نكتب الفعل has بشكل مختصر هكذا 's )

نستخدم الفعل **have** ( يملك ) مع الضمائر they - you -we - I - اسم جمع ( يمكن ان نكتب have مختصرا هكذا 've )

أمثلة : / Heba has a book . / I have a car .

We **have** a blue kite / Ali **has** 3 brothers

They **have** a new cupboard .

**Practice** : // Complete with a suitable verb :

- Ali ..... a new shirt . / You ..... five pencils .

- They ..... a good bike. / Heba ..... 50 pounds .

- The teacher ..... three books .

\*\*\*\*\*

نفي الفعل ( have / has ) بمعنى ( يملك ) : اذا كان لدينا الفعلين **have / has** بمعنى ( يملك ) ، فأننا نضع أحد الفعلين المساعدين **don't / doesn't** بمعنى ( لا ) في الجملة ثم نضع بعدهما مصدر الفعل ( يملك ) وهو كلمة **Have** ----- الامثلة ،

Ali has a book – Ali **doesn't have** a book .

WE have a bag - We **don't have** a bag/ Heba has a cat - Heba **doesn't have** a cat .

**Practice** : / Turn the positive verb to a negative one :

1 - we **have** a big house . ( We ..... )

2 - He **has** a pencil . ( He ..... )

3 – They **have** some pens . ( They ..... )

4 لتكوين سؤال عن ملكية الاشياء يبدأ ب هل بمعنى ( هل يملك / هل لديه ) في زمن المضارع البسيط

وهذا بشرطين وهما 1 – أن تبدأ الإجابة ب **yes /no** 2 – ان يكون الفعل الموجود في الإجابة بمعنى ( يملك ) هو احد الفعلين **have** او **has** ، وليس **have got** أو **has got** ، فأننا بعد تحقق هذين الشرطين -- نكون السؤال كالآتي :

**Do / Does** + الفاعل + هل يملك **have** ؟

: الامثلة **Does** Ali **have** a car ? – Yes ,he has /No , he doesn't have a car .

**Do** you **have** sisters ? Yes , I **have** 3 sisters .

/ No , I **don't have** sisters .

**Practice** : // Complete the questions :

- 2 - ..... have a coat ? - No ,I don't have a coat .  
 3- ..... have a good car ? yes , you have a very good car .  
 4 - ..... A new pencil case ? – No ,we don't have a new one

نستخدم التركيب **have got / has got** للتعبير عن الملكية للأشياء بمعنى (يملك)

**لاحظ ان :** استخدام have got و has got يستخدم اكثر في اللهجة البريطانية **Br E** ، كما انه شائع في اللغة غير الرسمية Informal Language ، ولهما نفس معنى ونفس استخدام have و has

**لاحظ ان :** نستخدم have got ( يملك ) مع I – we – you – they - اسم جمع (يمكن ان تختصر ل 've got )

نستخدم has got ( يملك ) مع he – she – it - اسم مفرد - ( يمكن ان تختصر ل 's got )

the boy **has got** a blue shirt / **الامثلة :**

We **have got** a house / Heba **has got** a dress

I **have got / 've got** a notebook .//

Ali **has got/ 's got** 5 cousins

**Practice :** // Complete the sentences :

- Heba ..... a cake . / We ..... a nice TV .

- I ..... 2 aunts . / I ..... 10 fingers

- The girls ..... New handbags .

\*\*\*\*\*

**نفي التعبير have got / has got** ، نقوم بوضع **not / n't** بعد الفعل have / has ، أمثلة :

Ali has got a car /

Ali hasn't / has not got a car .

I have got two brothers .

I haven't / have not got two brothers

**Practice** : / Change the positive sentence into negative –

We have got a puppy . (We .....)

Ali has got a nice kite . (Ali .....)

**have** لتكوين سؤال عن الملكية يبدأ ب **هل** ( هل تملك / هل لديك ) باستخدام التركيب **got / has got** : يكون تركيب السؤال كالآتي :

**Have / Has** اسم الشئ المملوك + يملك / لديه **got** + الفاعل + هل أمثلة :

**Has** Heba **got** a rubber ? – Yes , she **has** one .

**Have** the boys **got** a ball ? – No , they **haven't got** one

**Practice** : // Complete the question :

.....got brothers ? - Yes , I have 4 brother

.....got a green pair of trousers ? - No , he hasn't got

..... got a toy plane ? - Yes , we have got one .

- ..... Got a beautiful garden ? – Yes , the girls have got a garden .

**استخدام الفعل Have كفعل اساسي بمعنى يملك State Verb ( مع زمن الماضي البسيط )**

**لاحظ ان :** الفعل **Verb to Have** والذي يستخدم كفعل اساسي في الجملة بمعنى **<يملك>** ( بالاضافة لمعاني اخرى ، ستذكر تباعاً ) / المصدر منه هو كلمة ( have ) / وله تصريفين في زمن **المضارع البسيط** وهما ( have / has ) ، وله تصريف واحد في زمن الماضي البسيط وهو ( had )

نستخدم الفعل **had** كفعل اساسي في الجملة بمعنى ( كان يملك ) للدلالة على ملكية شئ معين في **زمن الماضي** ، وهو يستخدم مع جميع ضمائر الفاعل 0 ----- أمثلة :

Ali **had** a car last year . /

We **had** three cats , but we lost them

**لنفي الفعل had** : ( كان يملك / كان عنده ) نضع في الجملة بدلاً منه **didn't have** ومعناها / ( لم يكن يملك / لم يكن عنده )



أمثلة She **had** a dress  
We **had** five pencils

/ She **didn't have** a dress  
/ we **didn't have** 5 pencils

**Practice** : // Change the positive verb to a negative one :

- We **had** a big house . ( We ..... )

2 - I **had** a yellow jacket . ( I ..... )

لتكوين سؤال عن الملكية يبدأ ب هل باستخدام الفعل Had ، ويكون تكوين السؤال كالاتي

؟ اسم الشئ المملوك + ( يملك / لديه ) have + الفاعل + هل كان Did

Did Ali **have** a shirt ?

أمثلة : - Yes , he **had** a shirt

/ No , he **didn't have** a shirt .

Did the boys **have** a pet ?

- yes , they **had** . /

no, they **didn't have** .

**Practice** : Complete the question :

- ..... have a hat? – Yes , he had a hat .

- ..... have a tree ? – No , we didn't have a tree .

لاحظ ان :

/ في اللهجة البريطانية **Br E** ( وهذه تعتبر لغة غير شائعة الاستخدام / غير معتادة في الاستخدام ، ولكنها صحيحة لغوياً ) ، يمكننا نفي الفعل have /has ( يملك ) عن طريق وضع n't بعدهم مباشرة ، مثال

Ali **hasn't** a book على ليس لديه كتاب / الاولاد لا يملكون كرة

. The boys **haven't** a ball . / وكذلك يمكن تكوين سؤال عن الملكية بمعنى ( هل

00000 يملك ؟ ) بهذه الصيغة ، وهي :

Has Ali a book ؟ هل على يملك كتاب

/ هل الاولاد لديهم / يملكون ساعة يد ؟ **Have** the boys a watch

استخدام الفعل Verb to Have كفعل يدل على القيام بأفعال / أحداث (فعل حركي

/أدائي ) Action Verb وليس بمعنى ( يملك / لديه ) للدلالة على الملكية

نستخدم الفعلين have / has بمعاني أخرى ( بخلاف المعنى السابق وهو : يملك ) مع تعبيرات معينة :

أمثلة 1- **have** + اسم وجبة غذائية (فطار غداء عشاء) تكون بمعنى (يأكل) / **have lunch** يأكل الفطار

2- **have** + اسم مشروب - تكون بمعنى يشرب / **have tea** يشرب الشاي

3- **have** + كلمتي / **shower** (دش) / **bath** (دش) - تكون **have** هنا بمعنى (يأخذ)

4- **have** + كلمة **accident** (حادثة) - تكون **have** هنا بمعنى (يتعرض ل)

5- **have** + كلمة **party** (حفلة) - تكون **have** هنا بمعنى (يقيم)

6- **have** + كلمة **time** (وقت) او اسم اى فترة زمنية - تكون **have** هنا بمعنى (يقضى)

7- **have** + اسم اى (مرض) - تكون **have** هنا بمعنى (يصاب ب) / مثال **have cold** > يصاب بنزلة برد <

لاحظ ان : لنفى الجملة التى بها الفعل **have** كفعل حركى / أدائى - فاننا نضع الفعل المنفى **don't / doesn't** بمعنى (لا) ونضع بعده مصدر الفعل **have** وهو كلمة **have** ----- أمثلة :

I **have** breakfast at 7 o'clock every morning -

I **don't have** breakfast at 7 o'clock

Ali **has** a lot of parties - Ali **doesn't have** many parties during the summer.

لاحظ ان : لعمل سؤال ب هل - اذا كان الفعل الموجود فى الاجابة هو الفعل **have** وهو مستخدم كفعل حركى / ادائى (بأى معنى من المعانى السابقة) > وليس بمعنى يملك < ، فاننا نكون السؤال بالطريقة الاتية :

Do / does هل + الفاعل + **have** + مفعول به ؟

أمثلة **Does** Ali **have** lunch at 7? / Yes , he **has** lunch at 7 .

**Does** Heba **have** a party every weekend ?

-- Yes , she does

لاحظ أن : لا يمكن استخدام التركيب **have got** بدلا من الفعل **have** اذا استخدمنا الفعل **have** فى الجملة كفعل (حركى / ادائى) فيمكن ان نقول **Ali has lunch** ولكن لا يمكن ان قول **Ali has got lunch**

### Practice : / Complete the question :

- ..... have cold every winter ? / Yes , he does .

- ..... Have a good time in Sohag ? – Yes , I do .

- ..... have a cup of coffee every morning ?

Yes ,she does .

### Practice : Complete the sentences :

1 - Ali ..... accidents , when he drives cars .

/ I ..... a meal at 5 a.m .

2 - The men ..... flu when they swim in sea .

### Practice : Turn the positive sentence to negative one :

- Ali **has** a nice time with friends . ( Ali ..... )

- We **have** shower in the afternoon . ( We ..... )

- They **have** hot drinks . ( They ..... )

Yes –No questions تكوين السؤال ب هل

لتكوين سؤال يبدأ ب هل : فاننا نقوم بعمل **Inversion** ( العكس ) وهو عكس لترتيب الفاعل والفعل المساعد بحيث يصبح ترتيبهم في السؤال هو عكس ترتيبهم في الجملة :

لاحظ ان : ترتيب الجملة المثبتة التي بها فعل مساعد ( مستخدم كفعل عادي ordinary verb ) هو :

Ali is tall

الفاعل فعل مساعد مكمل

ولكن عند تكوين السؤال البادئ ب هل نقوم بتغيير ( بعكس ) مكان الفاعل والفعل المساعد مع بعضهما ، بحيث يأخذ كل منهما مكان الآخر ، ليصبح ترتيب الكلمات في السؤال بهذا الشكل

Is Ali tall ?

الفاعل الفعل المساعد مكمل

They are happy مثال \*\*\*\*\*

Are they happy ?

وهذا يتم اذا كان لدينا فى الاجابة أحد الافعال الاتية : ( خمسة حالات فقط هي التي نستخدم معها عملية العكس لترتيب الفاعل والفعل المساعد)

### 1 - الفعل Be كفعل أساسى ( بمعنى يكون )

**لاحظ ان :** الفعل Be له 3 تصريفات فى المضارع البسيط وهم am - is - are / وتصريفين فى زمن الماضى البسيط وهما was - were / والمصدر من هذا الفعل هو كلمة be

**2 - الفعل Be كفعل مساعد** ( am - is - are ) و يأتى بعدهم Present Participle فعل ( ing + ) لتكوين زمن المضارع المستمر / او ( was - were ) ويأتى بعدهم Verb + ing لتكوين زمن الماضى المستمر

**3 - الفعل have كفعل مساعد** ( have - has ) يأتى بعدهم Past Participle التصريف الثالث للفعل ( لتكوين زمن المضارع التام ، أو had يأتى بعده Past participle لتكوين زمن الماضى التام

**لاحظ ان :** الفعل have له تصريفين فى زمن المضارع البسيط وهما have / has وله تصريف واحد فى زمن الماضى البسيط وهو had ، و المصدر من هذا الفعل هو كلمة have

**4 - الفعل have بمعنى ( يملك ) possess** ( وهذا فى اللهجة البريطانية فقط Br E )

**5- الافعال المساعدة الناقصة Modal Auxiliaries** ، والافعال المساعدة الناقصة هم : يجب ان must / سوف will / سوف would / يستطيع ان can / كان يستطيع ان / could / من المحتمل ان may / كان من المحتمل might / سوف shall / يجب ان / should / يجب ان ought to / يحتاج الى ، need / يجرؤ ان dare

**لاحظ ان :** عند التحول من السؤال للاجابة أو بالعكس من الاجابة للسؤال يحدث تغيير لضمائر الفاعل الشخصية ، وتم شرح هذا التغيير فى درس سابق

**لاحظ ان** عند التحول من السؤال للاجابة او العكس : يتغير احيانا التصريف المستخدم من الافعال المساعدة الاولى Primary Auxiliary Verbs لتناسب مع ضمير الفاعل الجديد الذى تم تغييره

**لاحظ ان :** يفضل عند كتابة سؤال لاجابة موجودة لدينا بالفعل ان نقوم بكتابة الفاعل في السؤال أولاً ثم نقوم بعده بكتابة الفعل المساعد (الذى يوضع كاول كلمة في السؤال بمعنى > هل < ) ، حتى نقوم باختيار الفعل المساعد المناسب الذى يتفق مع هذا الفاعل

اذا لم يكن لدينا فى الاجابة أى فعل تابع للحالات الخمسة السابقة فاننا ، ننظر لزمن الفعل فى الاجابة :

١ - فاذا كان زمن الفعل فى الاجابة ( مضارع بسيط ) : فاننا نستخدم الفعل المساعد Do / Does فى بداية السؤال بمعنى هل

2 - اذا كان زمن الفعل الموجود فى الاجابة ماضى بسيط فاننا نستخدم الفعل **did** فى بداية السؤال بمعنى هل

**لاحظ ان :** لانقوم باستخدام فعل مساعد او فعل اساسى فى بداية السؤال بمعنى هل الا اذا كانت الاجابة تبدأ بكلمة **yes** نعم / أو **no** لا / او احدى الكلمات التى تعطى معنى الاثبات مثل : بالتأكيد **sure** ، بالطبع **of course** ن بالتأكيد

**certainly** ، واذا لم تبدأ الاجابة

بأحدى الكلمات السابقة فاننا فى هذه الحالة نبدأ السؤال بكلمات الاستفهام

Question Words

**الامثلة :** ١- جملة بها الفعل **Be** كفعل أساسى بمعنى < يكون >

Is the boy happy ? – Yes , he is happy

Were you at the park yesterday ? – No , I wasn't

2 - جملة بها الفعل **Be** كفعل مساعد ( لتكوين زمن المضارع المستمر او الماضى المستمر )

Are you playing ? – Yes , I am playing

/ Was Ali running ? – Yes , Ali was running .

3- جملة بها الفعل **Have** كفعل اساسى بمعنى ( يملك ) > وهذا يستخدم فى اللهجة البريطانية فقط <

Has Ali a shirt ? – Yes , he has a shirt .

4 - جملة بها الفعل **have** كفعل مساعد ( لتكوين زمن المضارع التام او الماضى التام )

**Has Ali** Finished the work ? –Yes , **he has** finished the work .

**Had** Heba cleaned the room ? Yes , she had cleaned the room .

### 5- جملة بها فعل مساعد ناقص Modal Verb

**Will you** travel to Cairo ? – Yes , **I will** travel to Cairo .

/ Can you sing? –Yes ,I can sing .

**لاحظ ان** في جميع الجمل الخمسة السابقة قمنا بتبديل أماكن الفعل المساعد والفاعل الموجودين في الإجابة معاً لكي نكون السؤال

مثال جملة بها فعل زمنه مضارع بسيط بخلاف الحالات الخمسة السابقة :

Does Ali play tennis ? – Yes , he **plays** tennis

/ Do you read a book ? Yes ,I **read** a book.

مثال جملة بها فعل زمنه ماضي بسيط بخلاف الأفعال الخمسة السابقة :

**Did** Heba **cook** the food ? –Yes , she **cooked** food./

**Did** you **sell** the house ? – Yes ,we **sold** it..

### **Practice** : complete the questions :

- ..... a nurse ? \_ No , I **am** not a nurse.
- ..... at home yesterday ? – Yes ,she **was** at home .
- ..... In grade 6 ? – Yes , they **were** in grade 6 last year .
- ..... writing ? – Yes , I **am writing** .
- ..... He washing the bike ? – No , he **wasn't** washing the bike .
- ..... a new dress ? Yes , she **has** a new dress .
- ..... Completed the homework ? –Yes , I **have completed** it .
- ..... buy a puppet ? yes , we **will** buy a puppet .
- ..... talk at 2 years ? – Yes she **could** talk at the age of 2 .
- ..... Drink juice ? – No, they **don't drink** juice .
- ..... fly s kite ? – Yes ,she **flew** a kite .

**لاحظ ان :** اذا كان لدينا في الجملة الفعل **have** كفعل اساسي بمعنى ( يملك ) ، فاننا ( في اللهجة الامريكية Am E ) لانقوم بعمل عكس لترتيب الفعل والفاعل لتكوين سؤال ب هل ولكن نستخدم Do /does في بداية السؤال بمعنى هل

**مثال:** Do you have money ? – Yes ,I have money

Does she have a ring ? – No , she doesn't have a ring.

وكذلك اذا كان لدينا في الجملة الفعل **have** كفعل (حركى ، ادائى / action verb ) > له معنى آخر بخلاف **يملك** < فاننا لانقوم بعمل عملية عكس لترتيب الفاعل والفعل المساعد لتكوين السؤال ب هل ، ولكن نستخدم do / Does في بداية السؤال بمعنى هل

**مثال :** Does Ali has a party every Month ?

– Yes ,he has so many parties.

**لاحظ ان :** بعد القيام بعمل ( عكس ) لترتيب الفاعل والفعل المساعد معا Inversion لتكوين سؤال ب هل نقوم بانزال باقى الجملة الموجودة فى الاجابة كما هى فى السؤال بدون تغيير

**مثال** Yes.I play **tennis every holiday** .

Do you play **tennis every holiday** ?

**لاحظ ان :** اذا كانت الاجابة بها أكثر من فعل مساعد فى نفس الجملة أو بها فعل مساعد وفعل ناقص معا فى نفس الجملة فاننا عند تكوين السؤال ب هل ( بطريقة عكس ترتيب الفعل المساعد والفاعل معا ) نقوم بتقديم الفعل الاول منهما فقط قبل الفاعل -- أمثلة :

Yes , Ali **might have** finished his work -

**Might** Ali have finished his work .?

Yes , they **will have** left by 10 . **Will** they **have** left by 10 ?

Yes . I **will be** waiting for you at 2 .

**Will** you **be** waiting for me at 2 ?

انفى الجملة التى تحتوى على فعلين مساعدين أو فعل مساعد ومعه فى نفس الجملة فعل ناقص ، نقوم بنفى الفعل الاول منهما فقط بوضع ظرف النفى not / n't فى نهايته

**مثال** Heba **will have been** cleaning for 5 hours by the evening



Heba **will not** have been cleaning for 5 hours by the evening .

## الأفعال المساعدة الناقصة Modal Auxiliary Verbs

**أولا : الفعل المساعد can** ( يستخدم مع زمن المضارع البسيط ) ومعناه ( يستطيع أن ) ، وهو يستخدم للتعبير عن قدرة الفاعل في الجملة على فعل شئ معين ، سواء كانت هذه القدرة هي قدرة طبيعية (جسدية ) ، أو قدرة مكتسبة ( بالتعلم )

مثال I can use computers / ( قدرة طبيعية / جسدية ) I can lift 50 kilos ( قدرة مكتسبة / بالتعلم )

لاحظ ان الفعل can يأتي مع جميع ضمائر الفاعل

لاحظ ان جميع الافعال المساعدة الناقصة Modals يأتي بعدهم مصدر الفعل الاصل Bare Infinitive

نفي الفعل الناقص can لنفي الفعل الناقص can نستخدم احدى الصيغتين الاتيتين وهما cannot / can't وكلاهما بمعنى ( لا يستطيع ان )

أمثلة I **can** play tennis - I **can't** play tennis

She **can** cook meatballs - She **cannot** cook meatballs

لعمل سؤال يبدأ ب هل ( اذا كانت الاجابة تحتوى على احد الفعلين can / can't فاننا نقوم باستخدام

طريقة العكس ) عكس تبديل الفعل المساعد / الفعل الناقص مع الفاعل (

امثلة : Yes , I **can** carry this bag . / **Can** you carry this bag ?

**No** , she **can't** play tennis / **Can** she play tennis ?

**2 - الفعل المساعد الناقص could** وهو يستخدم بمعنى ( كان يستطيع ان ) ، يستخدم للتعبير عن ان الفاعل كان يستطيع ان يفعل شئ معين في زمن ( الماضي البسيط ) ، وهو يأتي مع جميع ضمائر الفاعل --- امثلة :

Ali could walk when he was 2 years .

They could ride a bike at the age of 3 .

نفي الفعل could نضع not / n't بعده could not / couldn't ( ومعناهم - لم يكن يستطيع ان )

امثلة When Ali was young , he **couldn't** speak English .

لتكوين سؤال بمعنى هل ( اذا كان لدينا فى الجملة احد الفعلين could / couldn't فاننا نقوم بعمل ( عملية العكس )

امثلة Yes , I could run - / No . I couldn't run

Could you run when you was 2 ? -

ثانيا : الفعل المساعد الناقص will ومعناه ( سوف ) ويستخدم للتعبير عن اننا سوف نفعل شئ فى المستقبل ، لاحظ ان الفعل will يمكن ان يكتب بهذه الصيغة المختصرة 'll وفى هذه الحالة نلصقه بالفاعل السابق له بحيث يصبح ككلمة واحدة

مثال I **will** buy a kite / I'll buy a kite

لنفي الفعل المساعد الناقص will أما ان نضع بعده not ويكتب بهذا الشكل will not وأما ان نستخدم الصيغة المختصرة won't وكلاهما معناه ( لن )

مثال Ali **will** study / Ali **will not** study / Ali **won't** study .

لتكوين سؤال يبدأ ب هل ( اذا كان لدينا فى الجملة الفعل will مثبتا او منفيا ) فاننا نقوم بعملية العكس ( لترتيب الفعل الناقص والفاعل معا

: مثال Will Heba travel ? – Yes , she will – No , she won't

الفعل المساعد الناقص would ويمكن أن يكتب مختصرا هكذا ( 'd ) وهو يستخدم مرتبطا مع 3 افعال اساسيين وهما like يحب / و prefer يفضل / love يحب / فنستخدم would معهم بهذه الصيغة Would like (معناه : يحب ان / يريد ) / would prefer ( ومعناه : يفضل ان ) / would love ( ومعناه : يحب ان ) : ويأتى بعد هاتين الصيغتين اما : مصدر الفعل + to / واما ( اسم )

أمثلة I **would like** to drink tea . / I **would like** a piece of cake ...

I **would prefer** a glass of juice . I **would prefer** to have hot drink

I **would love** to meet Ali

لتكوين سؤال يبدأ ب هل اذا كان فى الجملة الفعل المساعد would فاننا نقوم بعملية العكس ( لترتيب الفاعل والفعل المساعد الناقص معا ) بحيث نبدأ السؤال بكلمة would بمعنى ( هل )

: أمثلة **Would** you like to eat kebab ?

-Yes , I **would** like to eat kebab .

**Would** Heba prefer to Come with us ?

Yes , Heba **would** prefer to go with you

**الفعل المساعد الناقص shall** ومعناه ( سوف ) ، يستخدم فقط مع الضميرين I و we / ويمكن ان يكتب مختصرا بهذه الصيغة ( 'll ) ، وهو يدل على نية الفاعل في الجملة على فعل شئ معين في زمن المستقبل

**لنفي الفعل shall** نقوم بوضع ظرف النفي not بعده shall not أو نستخدم الصيغة المختصرة shan't وكلاهما معناه ( لن )

أمثلة / I **shall** buy a car next week .

I **shan't** buy a car the next week .

We **shall** travel to Sohag tomorrow . /

We **shall not** travel to Sohag tomorrow .

تكوين سؤال بمعنى هل للسؤال عن المستقبل ( اذا كان لدينا في الاجابة الفعل **shall** مثبتا او منفيا ) فاننا نبدأ السؤال بالفعل **will** بمعنى ( هل سوف )

: أمثلة **Will** you meet us ? / Yes , we **shall** meet you .

**Will** you visit Ali ?

No , we **shan't** visit him .

**الفعل المساعد الناقص must** نستخدم هذا الفعل لبيان الالزام Necessity Inescapable ( لنخبر المخاطب بضرورة فعل شئ ما ) ، ومعناه ( يجب عليك أن ) /  
مثال : You **must** write your homework .

**لنفي الفعل must** نستخدم ظرف not/ n't بعده ( must not / mustn't ) ومعناها ( يجب عليك ألا / ممنوع عليك ان )

ونستخدم هذا الفعل المنفي لنخبر المخاطب في الجملة بانه مضطر/ ملزم بعدم فعل شئ معين ، أو انه ممنوع من فعل شئ معين

مثال : You **mustn't** shout in the class . /

**لتكوين سؤال بمعنى هل اذا كانت الاجابة بها الفعل الناقص must** فاننا نقوم بعمل عملية العكس ( تبديل مكان الفعل المساعد/ الناقص مع الفاعل ) > وتكون must فى بداية السؤال بمعنى هل من اللازم ان / هل انا مضطر لان <

**مثال** Must I come here early ? . Yes , you **must** come early

**لاحظ ان** : اذا كان السؤال يبدأ ب must بالمعنى السابق فاننا عند الاجابة بالنفى باستخدام كلمة No نستخدم الفعل **needn't** ومعناه (لست مضطرا لان) بدلا من الفعل must **مثال** : Must I buy a pen? . No , you **needn't** buy a new one

\*\*\*\*\*

**لاحظ ان** عند استخدام أداة النفي / ظرف النفي Negative Particle / Negative Adverb/ وهو كلمة not بهذا الشكل الكامل فاننا نفصلها عن الفعل المساعد او الفعل الناقص الذى يسبقها ليصبحا كلمتين منفصلتين بهذا الشكل does not / will not / shall not / did not/ is not

ولكن عندما نكتبها بالشكل الثانى لها /الصيغة المختصر وهو n't فاننا نلصقها بالفعل المساعد او الفعل الناقص السابق لها ليصبحا ككلمة واحدة هكذا

wasn't / Isn't / mustn't / don't /

الفعل المخالف لهذه القاعدة هو الفعل cannot فاننا نكتب ظرف النفي not بالصيغة الكاملة بعد الفعل can ومع ذلك نضمهما معا ككلمة واحدة

\*\*\*\*\*

**الفعل المساعد الناقص should** ( وهو يستخدم بمعنى ( من الافضل ان ) > لاعطاء نصيحة للمخاطب <

**مثال** . You **should** study well . / You **should** sleep early .

**لنفي الفعل المساعد should** نضع بعده n't / not ويكون معناه ( من الافضل ألا )

**مثال** : You **shouldn't** stay out you home late . /

You **shouldn't** eat too much

**لتكوين سؤال بمعنى هل باستخدام الفعل should** اذا كان فى الاجابة الفعل should مثبتا او منفيا > بمعنى من الافضل ان < فاننا نقوم بعملية العكس. ( عكس ترتيب الفعل الناقص والفاعل فى الجملة ) ، ويكون should فى بداية السؤال بمعنى ( هل من الافضل ان )

أمثلة : **Should** I come back early ? /

Yes , you **should** come back early

**Should** I leave the school ? /

No , you **shouldn't** leave the school .

الفعل المساعد الناقص **ought to** ومعناه ( من الافضل ان ) ( ويستخدم لاعطاء نصيحة لشخص بفعل شئ مفيد له )

أمثلة / You **ought** to study your lessons

She **ought** to go to school

لنفي الفعل **ought to** نضع بعده not او n't ( ويكون معناه في هذه الحالة : من الافضل لك ألا )

مثال / You **ought not** to play in the street

You **oughtn't** to play in the street .

لتكوين سؤال باستخدام الفعل المساعد الناقص **ought to** اذا كانت الاجابة بها الفعل المساعد **ought to** مثبتا او منفيا ، فاننا نبدأ السؤال بكلمة **Ought** ( نقوم بعملية العكس لترتيب الفعل الناقص والفاعل معا ) ونضع بعدها الفاعل ثم نضع حرف الجر **to** بعد الفاعل ، وتكون **ought** في بداية السؤال بمعنى ( هل من الافضل ان )

مثال **Ought** we **to** come back early ?

/ Yes , you **ought** to come back early .

الفعل المساعد الناقص **may** ومعناه ( ربما / من المحتمل ان ) > ونستخدمه لنقول ان هناك احتمالية **probability** لان يكون الفعل / الحدث الموجود في الجملة صحيحا <

مثال / Ali **may** be at home now / they **may** be busy now

لنفي الفعل **may** نضع بعده الظرف **not** بدون اختصار ( ويكون معناه : ربما ليس )

مثال He **may not** be at the cinema at the moment

لتكوين سؤال بمعنى ( هل من المحتمل ان ) ، اذا كان في الجملة الفعل **may** مثبتا او منفيا نقوم باستخدام **could** او **might** في بداية السؤال وليس **may**

مثال - **Could / Might** Ali be at the hotel now ?

Yes , he **may** be / No , he **may not** be .

might

الفعل المساعد الناقص

وهو يستخدم بمعنى ( من المحتمل ان ) مع زمن المضارع البسيط > لظهار احتمال ان يكون الحدث الموجود فى الجملة ممكنا <

مثال Ali might be at home now

مثال

لنفي الفعل **might** نقوم بوضع الظرف not بعده ، ويكون معناه فى هذه الحالة ( من المحتمل ألا ) > **لاحظ** ان : not تكتب مع الفعل might بهذا الشكل الكامل وليس بالطريقة الأخرى المختصرة n't

مثال : Ali **might not** be at school now.

لتكوين سؤال يبدأ ب هل عندما يكون لدينا فى الاجابة الفعل might مثبتا او منفيا للدلالة على الاحتمال فاننا نقوم بعملية ( العكس Inversion - ) ، فنضع الفعل might فى بداية السؤال ويكون بمعنى ( هل من المحتمل ان )

مثال : **Might** the boys be at the beach now ?

–Yes ,they **might** be there. .

**Practice** : Complete the questions >

- 1 - ..... carry this heavy bag ? – Yes . I **can** .
- 2 - ..... Bring the ball ? – No ,they **won't** bring it .
- 3- ..... sing in the party ? – Yes , we **shall** sing .
- 4- ..... to sit here ? – Yes, I **would** like to sit .
- ..... walk when she was young ? No , she **couldn't** .
- 6 - ..... buy him a present ? Yes , they **should** do this .
- 7 - ..... Stand up ? – No , you **needn't** stand up .
- 8 - ..... visit her friends ? – No . she **ought not** to visit them .
- 9- ..... Be hungry now ?- Yes , he **may** be hungry .
- 10 - ..... Be at the kitchen now ? – No , she might not be at kitchen.

**Practice** : Turn these sentences into negative :

- 1 – We'll buy a house . ( We..... )

- You **must** sit here . ( you..... )  
 - She **could** play football . ( she..... )  
 - We **ought to** leave now . ( we ..... )  
 - We **shall** buy a puppy . ( we ..... )  
 - You **should** stand up . ( you..... )  
 - Heba **may** be tired now . ( Heba ..... )  
 - he **might** be busy ? ( he ..... )

\*\*\*\*\*

### W H Questions تكوين السؤال بكلمات الاستفهام

( نقوم بتكوين سؤال يبدأ بكلمات الاستفهام وذلك عندما ( لا تبدأ الإجابة بكلمة Yes /No )

**لاحظ ان :** السؤال بكلمات الاستفهام هو سؤال يطلب من المستمع اعطاء ملومات ولذلك لا يصلح ان نجيبه ب yes / no فقط كما نجيب السؤال ب هل

كلمات الاستفهام التي تستخدم لتكوين السؤال هي :

١ - **What- ومعناها ( ماذا ) وتساؤل عن شيء ( غير انسان )** وفي هذه الحالة يأتي بعدها مباشرة في السؤال ( فعل اساسي او مساعد ) **مثال** what is I am reading / what are you doing ?  
 your name ? My name is Ali

. - **نستخدم What بمعنى أي للتخيير** بين اكثر من شيء ( وهذا بشرط ان يأتي بعدها في السؤال مباشرة اسم )

**مثال** ./ what fruit do you love ? I love fig

what people destroy a nice garden ? Bad people

**لاحظ ان :** عند استخدام what بمعنى اي مع اسماء تدل على ( الانسان ) ، فانها تستخدم لاطهار التعجب او الاستنكار ، كأن نقول ( أي نوع من الناس يفعل شيء كهذا ؟ )

٢ **نستخدم who بمعنى ( من ) للسؤال عن الانسان** ( اذا كان هو الفاعل في الجملة )

**مثال :** Who broke the vase?

نستخدم كذلك who بمعنى ( من ) للسؤال عن المفعول به > الانسان < ( ولكن

هذا في اللغة الغير رسمية فقط Informal Language **مثال**

**Who** did you see at the party ? I saw my friends

3 - **نستخدم whom بمعنى ( من ) للسؤال عن المفعول به في الجملة > الانسان < ،**  
 ولكن هذا يستخدم فقط في اللغة الرسمية / وهي غير شائعة في الاستخدام



مثال **whom** did the teacher punish ? – the teacher punished Ali .

**4 - نستخدم which بمعنى أى للتخيير بين شيئين / شخصين ويمكن ان نستخدم كلمة الاستفهام which بأكثر من طريقة ، مثل :**

- يمكن ان نستخدمها كـ determiner بمعنى ان يأتى بعدها مباشرة ( اسم )  
 • مثال **which** colour do you like ? I like green .  
 • **which** boy won the game ? \_ this tall boy won the game. /  
 كما يمكن ان نستخدم **which** كضمير وفى هذه الحالة لا نضع بعدها ( اسم ) وانما نضع بعدها اما كلمة of ويأتى بعدها اسم جمع

– مثال I love the blue car . **which** of the cars do you love ?

واما ان نضع بعد **which** فعل وبعده فاعل  
مثال . I want juice .  
**which** do you want , tea or juice ?

لاحظ ان **which** فى جميع الاسئلة السابقة يكون معناها ( أى ) ، كما انها فى جميع الجمل السابقة يمكن ان يأتى بعدها اسم يدل على الانسان أو غير الانسان ( حيوان / جماد )

**5- نستخدم when بمعنى أين** للسؤال عن الوقت الذى يتم فيه الحدث  
 الموجود فى الاجابة

مثال the party is on Monday **when** is the party ?

/ I will travel at 7 to Sohag ? **when** will you travel to Sohag ?

يمكن ان نستخدم what time ( فى اى وقت ) بدلا من when

مثال : **What time** will you buy a new flat ?

**6 - نستخدم where بمعنى أين للسؤال عن المكان** الذى يتم فيه الحدث الموجود فى  
 الاجابة

مثال . . She lives in Egypt . **where** does she live ?

/ **where** was you born ? I was born in England.

**7 - نستخدم why بمعنى لماذا للسؤال عن السبب** الذى جعلنا نفعل الحدث الموجود فى  
 الاجابة / وغالبا نستخدمها عندما نجد فى الاجابة الظرف because ومعناه ( لان )

مثال : **why** do you love English ?

**Because** I love to talk with tourists ./

**Why** did you open the door ?

- **Because** my brother will come now.

8 - **نستخدم whose بمعنى لمن** ( للسؤال عن مالك الشئ المذكور فى السؤال ) ،  
وهناك صيغتان لاستخدامها وهما :

اولا : نستخدمها ك ( سابق ) determiner وفى هذه الحالة يأتى بعدها مباشرة اسم ثم باقى السؤال

**whose** car is this? This is **Ali's** car . / مثال

**whose** ball hit our window ? **his** ball hit it .

ثانيا نستخدم **whose** ك ( ضمير ) pronoun وفى هذه الحالة يأتى بعدها فعل is / are ثم يأتى بعدهم اسم الشئ الذى نسال عن مالكه

**whose** was this car ? It was **hers**. / مثال

**whose** are these blouse ? - these are **Heba's** blouses

لاحظ ان : يمكن ان نضع بعد **whose** اسم يعبر عن الانسان

**whose** baby cries loud ? - it's our neighbour's baby : مثال

9 - **نستخدم how بمعنىين وهما** : أولا - **بمعنى ( كيف )** للسؤال عن الطريقة التى نفعل بها شئ معين

**how** do you go to school ? I go to school **by** bus / مثال

**how** can you make a paper plane ?

- **by** cutting paper and using glue .

كما نستخدمها بمعنى ( كيف ) للسؤال عن الحالة الصحية للناس / او الحالة العامة للاشياء

**how** are you ? I am fine , thanks / مثال

**how** is your new job ? - It is tiring .

ثانيا : نستخدم **how** بمعنى ( كم ) للسؤال عن درجة أو مقدار صفة معينة ( وفى هذه الحالة يأتى بعدها مباشرة → صفة او ظرف )

**مثال :** How fast can your car move ?

It moves at 90 Kms an hour.

**How tall** is Ali ?

/ he is 1 and half meters

نستخدم how وبعدها الظرف often لنسأل عن عدد مرات فعلنا لشيء معين ، بمعنى ( كم مرة ) ، مثال :

**How often** do you visit your dad ? / I visit him 3 times a week .

• يمكن ان نستخدم **how** مع ال **quantifiers** ( الكلمات المحددة للعدد والكمية ) للسؤال عن الاشياء الاتية :

• نستخدم التركيب How many للسؤال عن العدد ومعناها كم عدد .....؟ (يأتى بعدها فى هذه الحالة اسم معدود )

مثال : How many cars do you have ? I have 2 cars .

- نستخدم التركيب how much للسؤال عن الكمية (بشرط ان ياتى بعدها مباشرة اسم الشئ الذى نسال عنه ) ومعناها < كم كمية > ( ويأتى بعدها فى هذه الحالة اسم معدود )

- مثال How much sugar do you need for the cake ?  
- I need 2 kilos .

يمكن ان نستخدم **how** للسؤال عن (سعر / ثمن ) الاشياء بطريقتين وهما :

1 – How much is your jumper ? - It's 50 pounds .

2 - How much does your shirt cost ? – It costs 40 dollars .

يمكن ان نستخدم **how** للسؤال عن وزن الاشياء : بالصيغة الاتية

**How much** does this car weigh ? – It's 500 pounds .

يمكن ان نستخدم **how** للسؤال عن الفترة الزمنية التى يستغرقها حدوث شئ معين وتكون فى هذه الحالة بمعنى ( كم طول المدة ) ويأتى بعدها فى هذه الحالة الصفة Long

مثال How long will the meeting last ? It will last till the afternoon.

يمكن ان نستخدم **how** للسؤال عن المسافة التى تقصلنا عن مكان معين ، وتكون فى هذه الحالة بمعنى ( كم المسافة الى ) وفى هذه الحالة ياتى بعدها كلمة ( far )

how far is it to the club ? -

مثال . About 15 Kms

How far is it from Cairo to Sohag ?

- It is 200 kilometers .

يمكن ان نستخدم **what /how** / بمعنى ( ما رأيك فى ..... ؟ ) لاقتراح

فكرة معينة على الآخرين ، وفى هذه الحالة نضع بعدها حرف الجر about

How about playing basketball ?

مثال . - It's a good idea .

what

/

عند السؤال عن مقدار صفة معينة : نستخدم احدى الصيغتين الاتيتين

1 - الصفة + how

how heavy is your bag ?

مثال . It's 10 pounds .

How fast is your bike ?

- it's very fast

What + اسم + of + اسم ( يعطى نفس معنى الصفة ) + is + the + ماذا + اسم + الشئ ؟

مثال - what is the weight of your bag ?

It's 10 pounds . ماذا يكون وزن ..... ؟

What is the speed of your bike ? /

- It's very fast ؟ ماذا تكون سرعة ..... ؟

\* او يمكن ان نضع الاسم بعد what مباشرة ، مثل : What length is that carpet? - ما طول هذه السجادة ؟

What size shoes do you wear ? - ما مقاس حذاءك ؟

يمكن استخدام How للسؤال عن عمر الناس بهذه الصيغة ؟ How old + ( is /are ) + Pronoun / Noun

مثال How old is Heba ? - she is 33 years old كم عمر هبة ؟

• يمكن استخدام 3 صيغ للسؤال عن مهنة / وظيفة شخص معين ، وهم :

• What + do/ does + Noun + do ? ومعناها ( ماذا يعمل فلان / ما وظيفة فلان ؟ )

• مثال . What does your dad do ? - He is a doctor

- **What + is / are + Noun ?** ومعناها ( ماذا يعمل فلان / ما وظيفته ؟ )
- **مثال : He is an engineer** **What is Ali's brother ?**
- **I am a cop** **What is your job ?-** ما وظيفتك ؟

## تكوين السؤال بكلمات الاستفهام W H - Word Questions Formation

قبل اعطاء تدريب على تكوين الاسئلة باستخدام كلمات الاستفهام ، يجب ان نذكر طريقة صياغة السؤال بكلمات الاستفهام ، وهى :

**أولا :** ننظر الى الاجابة التى نريد ان نكون سؤال مناسب لها، بحيث لا تبدأ بكلمتى yes او no حتى نستخدم كلمات الاستفهام

**ثانيا :** نقوم باستخدام كلمة الاستفهام المناسبة (ونضعها فى بداية السؤال )

**ثالثا :** نقوم بعملية ( العكس ) وهى تبديل مكان ( الفعل المساعد أو الفعل الاساسى ) الموجود فى الاجابة بعد الفاعل مباشرة ( اسم أو ضمير ) مع مكان الفاعل / بحيث يصبح ترتيب وضع الفعل المساعد والفاعل فى السؤال هو عكس ترتيبهم فى الاجابة

قبل القيام بعملية العكس ( لترتيب الفعل المساعد مع الفاعل ) نقوم بتغيير ضمائر الفاعل اذا كانت مما يتم تغييره ( سبق شرح طريقة تغيير الضمائر )

وبعد ذلك نضع باقى الجملة كما هى بدون تغيير

What will he eat ?

he will eat pasta

**نلاحظ فى المثال السابق** اننا قمنا بتبديل مكان الفعل المساعد مع مكان الفاعل ، ليصبح ترتيبهم معا فى السؤال هو عكس ترتيبهم فى الاجابة

- فى السؤال السابق الفعل will موجود قبل الفاعل he بينما فى الاجابة قمنا بعكس ترتيبهم لنضع الفاعل he قبل الفعل will

كما اننا وضعنا باقى الجملة كما هى بدون تغيير ( الفعل eat الذى كان موجودا فى الاجابة / وضعناه كما هو فى السؤال

**لاحظ ان :** اذا قمنا بتكوين السؤال بكلمات الاستفهام ولم نجد فى الاجابة فعل مساعد/ او فعل ناقص، فاننا ننظر لزمان الاجابة فاذا كان زمنها

**مضارع بسيط** فاننا نستخدم الفعل do /does كفعل مساعد فى السؤال ونضعه بعد كلمة الاستفهام مباشرة / اما اذا كان زمن الاجابة ماضى بسيط فاننا نقوم بوضع الفعل did كفعل مساعد فى السؤال ونضعه بعد كلمة الاستفهام مباشرة

**امثلة:** I go to school at 7 AM . When do you go to school ?

I bought a sandwich . / What did you buy ?

**استخدام السؤال بكلمات الاستفهام للسؤال عن : الفاعل / المفعول به**  
Subject & Object W H. Question

**لاحظ ان :** عند استخدام كلمات الاستفهام الاتية ( who ) – ( what ) – ( Whose + noun ) – ( Which+ noun ) – ( How many +noun ) / ( How much + noun )

فى بداية السؤال ( **للسؤال عن الفاعل** ) فاننا نقوم بوضع فعل فى زمن المضارع البسيط بعدهم مباشرة اذا كان السؤال عن زمن المضارع البسيط ، بينما نقوم بوضع فعل فى زمن الماضى البسيط بعدهم مباشرة اذا كان السؤال عن زمن الماضى البسيط

من ينظر اليك. Who looks at you ? – the cop looks at me . **مثال**

How many cars shared in the race ?

- Many cars shared in the race .

**أما اذا كانت كلمات الاستفهام السابقة تسأل عن المفعول به ، فاننا نضع بعدهم مباشرة الفعل do / does اذا كان السؤال فى زمن المضارع البسيط ، بينما نقوم بوضع الفعل did بعدهم اذا كان السؤال فى زمن الماضى البسيط**

**مثال** who do you look at ? I look at the cop . الى من تنتظر

How many cars did you see in the race ? - I saw many cars .

**لاحظ ان :** عند استخدام حروف الجر prepositions مع كلمات الاستفهام فاننا يمكن ان نضعهم فى آخر الجملة ( وهذا اكثر شيوعا فى اللغة الانجليزية ) ويستخدم اكثر مع ( اللغة

الغير رسمية ( Informal Language ) ، او يمكننا ان نضعهم في بداية السؤال وهذا يستخدم مع اللغة الرسمية Formal Language

يتم استخدام حرف جر مع كلمة الاستفهام في السؤال عندما نجد لدينا في السؤال فعلا من الافعال التي تأتي في الجملة مرتبطة بحرف جر prepositional verb مثل : ينظر الى look at / يتحدث الى talk to / يأتي من come from / يسافر الى travel to

امثلة whom do you look at ?

At whom do you look ?

Where do you come from ?

From where do you come ?

لاحظ ان : اذا كنا نسأل عن المفعول به (الانسان) في السؤال ويدأنا السؤال بحرف الجر فاننا نستخدم كلمة الاستفهام whom بعد حرف الجر ولا يمكن ان نستخدم في هذا الموضع كلمة who

مثال / with whom do you travel ? To whom do you talk ?

لاحظ ان : يمكن استخدام كلمة الاستفهام who بدلا من whom للسؤال عن المفعول به ( الانسان ) > ولكن هذا في اللغة غير الرسمية فقط <

مثال – Who did you see ? Whom did you see ?

I saw Ali .

**Practice** : Complete these questions :

- 1 - .....live ? - I live in Sohag .
- 2 - ..... sister ? – she is a doctor .
- 3 - ..... Go to her school ? – She goes to school on foot .
- 4 - .....to the doctor ? – Because I was ill .
- 5 - ..... the room ? Ali cleaned the room ..
- 6- ..... Is this ? – This is Heba's book. .
- 7 - ..... have you got ? – I have got 4 pencils .



- 8 - ..... do you use ? – I use the grey car .
- 9- ..... her favourite subject ? - her favourite subject is maths .
- 10 - .....is this mat ? – It's two meters long .
- 11- ..... do you go to school ? – I go to school with my brother.
- 12 - ..... are your shoes ? – they are 40 L.E.
- 13 - ..... Ali from ? – Ali is from England .
- 14 - ..... fruit? Heba loves fruit .
- 15 - ..... rice will they buy? - they will buy 3 kilos .
- 16- .....Ali play The piano? he plays it 3 times a week.
- 17 - ..... this table weigh ? – It is 30 kilograms .
- 18- .....player won a medal ? - the player with the red shirt won it .
- 19 - ..... These notebooks ? – they are my notebooks .
- 20 - ..... in your house ? - five cats live in my house
- 21 - .....about eating ice cream ? It's a nice idea .
- 22 - ..... The speed of your car ? Its speed is 50 kms per hour .
- 23 - ..... Did you live in Sohag ? - I lived in Sohag for 10 years .
- 24 - ..... these trousers cost ? - they cost 30 \$.

- 25 - ..... Is the nearest garage ? - it is 5 Kms away from here .
- 26 - ..... Hagar ? - she is sick today .
- 27 - ..... his name ? - his name is Yaser .
- 28 - ..... is Ali ? he's 12 years old .

\*\*\*\*\*

## أدوات النكرة والمعرفة Definite & Indefinite Articles

اولا : ادوات النكرة Indefinite articles ، فى اللغة الانجليزية عندما نذكر الاسماء العامة فاننا يجب ان نسبقهم بأداة نكرة

لاحظ ان : تنقسم الاسماء الى نوعين ، وهما : الاسماء العامة common nouns فى اللغة الانجليزية ، و هى الاسماء التى تدل على شخص او شئ ( ولكن ليس فرد محدد بعينه ) ، مثال : animal / city / car / doctor / boy / girl ،

بينما الاسماء الخاصة Proper noun هى الاسماء التى تدل على شخص / شئ / مكان معين ( محدد باسمه ) ، مثال : Ali / Cairo / Saturday

أدوات النكرة توضع قبل الاسماء الاسماء العامة فقط

ادوات النكرة فى اللغة الانجليزية هما كلمتين : a / an

هناك نطقان لاداة النكرة a قبل الاسم المفرد وهما :

- 1 - ينطق  $\theta$  قبل الاسم المفرد اذا كان ( غير منبور ) فى الكلام unstressed word
- 2 - ينطق  $el$  قبل الاسم المفرد اذا كان ( منبور ) فى الكلام stressed word > للتأكيد <

والفرق بينهما ان : الاداة a توضع قبل الكلمة البائدة بحرف ساكن مثل a car/ a boy / a hat / a lion

بينما الاداة an توضع قبل الكلمة البائدة بحرف متحرك مثال an apple / an umbrella / an elephant

لاحظ ان الحروف المتحركة هى a – e – i – o – u ، وباقى حروف اللغة الانجليزية هى حروف ساكنة

يشترط لوضع ادوات النكرة قبل الاسم ان يون الاسم مفرد ، مثال a car / cars

## لاحظ ان لا نقوم بوضع اداة نكرة a - an قبل الاسماء الاتية ( Zero Article )

- ١ - اذا كان لدينا فى الجملة اسم خاص ( مثل اسماء البلاد / الناس ) مثال Heba - Egypt - May
- ٢ - اسماء ايام الاسبوع وشهور السنة و فصول السنة مثال Sunday - winter - January
- ٣ - الاسم المسبوق بصفات الملكية مثال my hat - his jacket
- ٤ - الاسماء التى لا تعد : Uncountable Nouns سواء كانت اشياء مادية  
concrete nouns ( نستطيع ان نراها باعيننا ) مثال water / sugar / butter
- ٥ - او اشياء مجردة / معنوية ( لا ترى بالعين ) abstract nouns مثال love / courage /  
الحب /  
الخوف / fear الشجاعة
- الرياضة sport / الموسيقى music
- 5 - ضمائر الفاعل he / I / they وضمائر المفعول به me / you / them  
ضمائر الملكية mine / hers / ours
- 6 - الاسماء المعدودة الموجودة فى صيغة الجمع ، مثال cars / cats / books
- 7 - الارقام العادية cardinal numbers مثال one / two / ten
- 8 - الاسماء المسبوقة باسماء الاشارة this fan / that door
- 9- اسماء المواد الدراسية English / maths / music
- 10- اسماء الوجبات الغذائية breakfast / lunch / dinner
- 11- اسماء الناس المسبوقة بألقاب ، مثال : uncle Ali / doctor Yaser / aunt  
/ Mr Ahmad / Mrs Maha Heba
- 12 - الاسماء المفردة المسبوقة ب السابقات **determiners** مثال : كل every / كل  
each / أى any / أى either
- مثال : any book - every pencil - each cat
- 13- الضمائر غير المحددة Indefinite pronouns مثال somebody شخص ما /  
anyone أى شخص / everything كل شئ

## 14 – الارقام الترتيبية Ordinal numbers مثل الاول first – الثاني second – السابع seventh

**لاحظ ان :** اذا جاءت قبل الاسم المفرد صفة فاننا نضع اداة النكرة a / an قبل الصفة وليس قبل الاسم

ونختار ما بين a / an بناءً على الحرف الاول من الصفة وليس الحرف الاول من الاسم  
**(لاحظ اننا :** فى اللغة الانجليزية نضع الصفة قبل الاسم > وهذا هو عكس النظام فى الجملة المكتوبة فى اللغة العربية <

**أمثلة :** a new umbrella / an old bike / a fat boy / an ugly picture / a hot drink

نستخدم ادوات النكرة عندما نتحدث عن شئ مفرد غير محدد بعينه ( وغير معروف لنا من قبل )

**مثال :** I saw a cat . فى هذا المثال نقول اننا رأينا قطة ، ولكن لا نعرف لمن هذه القطة ولم نرها من قبل

**مثال اخر :** Ali saw a car فى هذا المثال نقول ان على رأى سيارة وهو لا يعرف لمن هذه السيارة ، و لم يرى هذه السيارة من قبل

**لاحظ ان :** نستخدم الاداة a قبل الاسم المفرد الذى يبدأ بحرف متحرك ولكن ينطق كحرف ساكن **مثل :** a unit / a university

نستخدم الاداة an قبل الاسم المفرد البادئ بحرف متحرك ولكن ينطق كحرف ساكن مثل  
a unit / an hour / an honest

\*\*\*\*\*

**نستخدم أداة المعرفة the قبل الاسم المعروف ( الشئ الذى تسبقه هذه الاداة يكون معروف عندنا قبل الحديث عنه )**

**مثال :** I saw the car in the street . It's my brother's new car .

استخدمنا هنا the قبل كلمة سيارة لاننا نعرف السيارة التى نتحدث عنها بالضبط .

اذا قمنا بذكر شئ مرتين فى جملة او فقرة فاننا نسبقه بالاداة the فى المرة الثانية **مثال :** I saw a girl in the club . the girl was playing tennis .

**هناك نطقان لاداة المعرفة the وهما :**

1 - تنطق **ð** اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف ساكن ، مثل the car / the book

2 - تنطق **i:ð** اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك ، مثل the animal / the orange

**لاحظ ان :** هناك حالات كلمات لا نستخدم قبلها الاداة **the** وهى نفس الحالات التى لانستخدم قبلها الادوات a – an ( باستثناء الاتى : )

١ - يمكن استخدام **the** قبل الاسم الجمع المعداد مثل the cars - the girls  
٢ - يمكن استخدام الاداة **the** قبل الاسماء غير المعدادة بنوعيتها ( مجرد - مادي ) ،  
مثال the sugar – the sport

3- يمكن استخدام الاداة **the** قبل اسماء فصول السنة الاربعة ، وكذلك يمكن حذفها قبلهم بدون ان يكون هناك فرق فى المعنى ، مثال summer/ the summer / winter / the winter ، باستثناء كلمة (الخريف) fall فيجب ان نضع الاداة the قبلها

**لاحظ ان** نستخدم **the** قبل الاسماء التى تعد عند الحديث عن شئ محدد ( المستمع والمتكلم يعلمان عن اى شئ بالتحديد يتحدثان ) ، مثال عندما نقول give me the pasta فاننا نتحدث عن كمية معينة من المكرونة ( موضوع على سبيل المثال فى اناء ما )

ولكن عندما نتحدث عن الشئ الغير معداد بشكل عام فاننا لانضع قبله اداة معرفة مثال :  
Sugar is expensive .

فهذا يعنى اننا نقول ان (السكر ، بوجه عام ) وليس كمية محددة من السكر ، يكون غالى الثمن

- يمكن الاستخدام الاداة **the** قبل الارقام العادية ( اذا كان بعدها اسم ) والارقام الترتيبية مثال the two cars / the second prize

**لاحظ ان** نستخدم الاداة **the** قبل الاسماء الفريدة من نوعها Unique Things التى يوجد منها شئ واحد فى العالم ، مثال :

The sun – the moon – the red sea - the sky - the earth

**لاحظ ان :** نستخدم الاداة **the** قبل صيغ التفضيل ( للمقارنة ) Superlatives امثلة

He is **the** best pupil / This car is **the** fastest one

**Practice :** Complete the sentences with a / an / the , or put the symbol ( 0 ) when we can't use any article:

- 1 - When I was running I saw ..... car .  
 Ali went out , and ate .....ice cream .  
 I have got ..... Umbrella .  
 look at ..... sky.  
 - Give me ..... sugar please .  
 - I go to school on ..... Saturday .  
 - I bought ..... new pens that you asked me to buy .  
 8 - I have ..... old watch .  
 9 - I eat ... Delicious orange .  
 10 - I heard ..... someone speaking .  
 - give me ..... From this jar .  
 - I know ..... every car in this garage .  
 - I have .....breakfast with my wife .  
 - Do you see ..... this baby .  
 - the blue shirt is .....my shirt .  
 - Ali loves ..... juice .  
 - I bought ..... sandwiches .  
 - I shall travel to .....Sohag tomorrow .  
 20 - I may go to the theatre with ..... them  
 21- This is ..... Biggest mat in the house ..

\*\*\*\*\*

## ضمائر المفعول به الشخصية Object Personal Pronouns

وهي كلمات توضع كمفعول به في الجملة ، ومن الممكن ان تحل محل الاسماء اذا كان موقعا في الجملة مفعول به وهم:

١ - ضمائر المتكلم First person pronoun وهم ( أنا / للمفرد ) ( me )

المدرس شكرني. The teacher thanked me مثال

٢ - الضمير ( نحن / للجمع ) ( us )

المدرس شكرنا The teacher thanked us . مثال

من الممكن أن تحل us بدلا من أسم + me

المدرس شكرني انا وعلى the teacher thanked Ali and me . مثال

٣ - ضمائر المخاطب **Second person pronoun** وهم :

- أنت / للمفرد **you** مثال **The teacher thanked you** .  
المدرس شكرك

- انتم ( انتما ، للمثنى ) / للجمع **you** ، مثال **the teacher thanked you** .  
المدرس شكركم

- ضمائر الغائب **third person pronoun** وهم :

٤ - الضمير هو / **him** (للمفرد - المذكر ) ، مثال **the teacher thanked him**  
المدرس شكره

ويمكن ان توضع **him** بدلا من اسم مفرد - مذكر (اسم عام / اسم خاص )

مثال : **The teacher thanked Ali - the teacher thanked him**

5 - الضمير هي / **her** (للمفرد - المؤنث ) ، مثال **the teacher thanked Her**  
المدرس شكرها

ويمكن ان نضع **her** بدلا من اسم - مفرد - مؤنث

مثال . **the teacher thanked Heba - the teacher thanked her**

6 - الضمير **It** هو / هي (غير انسان ) ، وهو يمكن ان يوضع بدلا من اسم مفرد /  
غير انسان

مثال **The teacher saw a cat - the teacher saw it**  
المدرس رأى القطّة

المدرس رآها

7 - الضمير (هم) **them** وتأتى بلا من اسم جمع ( مذكر أو مؤنث / انسان أو غير  
انسان )

مثال **the teacher saw the cats / the teacher saw them**  
المدرس رأى القطط / المدرس رآهم

**The teacher thanked the boys** المدرس شكر الاولاد

**the teacher thanked them** / المدرس شكرهم

لاحظ ان الضمير هم **them** يمكن ان يأتى بدلا من أسمين أو اسم وضمير



the teacher thanked them / مثال

the teacher thanked Ali and Heba

The teacher thanked Ali and her /

the teacher thanked them .

**لاحظ ان :** اذا كان في الجملة ضمائر للمتكلم me / us ( فانه من الاكثر أدبا ) ان نذكرهم بعد باقي الضمائر والاسماء المذكورة ، مثال . the teacher thanked Ali and us .

The teacher saw Ali and me.

### مواضع استخدام ضمائر المفعول به : Using the Object Pronouns

نستخدم ضمائر المفعول به في عدة حالات في اللغة الانجليزية : وهم :

- كمفعول به بعد الافعال المتعدية ( التي ياتي بعدها مفعول به ) ،
- مثال Ali met him in the park على قابله في الحديقة
- كمفعول به بعد حروف الجر ،
- مثال Ali looked at him / Ali went to school with him . على نظر اليه
- بعد الفعل **Be** في الجمل القصيرة (الاجابات)
- مثال : Who carried the bag ? – It was him / it is me .
- في الاجابات المختصرة جدا التي بها ضمير فقط ، وليس بها افعال )
- مثال Who borrowed your pencil sharpener ? - him / me
- بعد الظرفين **than / as** عندما يستخدم في المقارنة في الصفات ( وبشرط الا ياتي بعدهما فعل )
- مثال . Ali is taller **than** him . -- Ali is as tall **as** him .

### Practice : Complete with a suitable Pronoun :

- I won the race . The teacher rewarded.....
- Heba won the race . the teacher rewarded .....
- Ali won the race . the teacher rewarded .....
- Ali and I won the race . the teacher rewarded .....
- We went to school . Ali saw .....
- The vet examined the cats . the vet examined .....
- You , Ali and Heba , went to school yesterday . I saw .....

Ali saw your cat in the garden . Ali saw .....

I saw Ali in the party . I saw .....



## possessive Determiners / Possessive Adjectives

### صفات الملكية

وهي كلمات تأتي قبل الاسماء في الجملة لتبين مالك هذه الاشياء

**لاحظ أن :** يجب ان يأتي اسم الشئ المملوك بعد هذه الكلمات ، وهم :

• - اذا كان مالك الشئ هو المتكلم المفرد ( أنا ) ، فنستخدم الصفة **my**

مثال : **this is my car** → سيارتى

• - اذا كان المالك هو المتكلم الجمع ( نحن ) ، فنستخدم الصفة **our**

مثال **this is our car** → سيارتنا

3 - اذا كان المالك هو المخاطب المفرد او الجمع ( انت / انتم ) ، نستخدم الصفة **your**

مثال : **This is your car** → سيارتك / سيارتكم

4- اذا كان المالك هو (شخص / مذكر / مفرد / غائب ) ، فنستخدم **his**

مثال : **this is his pen** → قلمه

5 - اذا كان المالك هو (شخص / انسان / مفرد / غائب / مؤنث ) ، نستخدم **her**

مثال **this is her dress** → فستانها

6- اذا كان المالك هو (انسان / او غير انسان / جمع / غائب ) ، نستخدم **their**

مثال **this is their house** → منزلهم

7 - اذا كان المالك ( مفرد / غير انسان ) نستخدم **its**

مثال **this is the cat's food / this is its food** → طعامها

**Practice :** Complete the sentences with suitable possessives :

1 - Ali bought a T- shirt . This is ..... T-shirt.

-we have got a camera . this is ..... Camera .

- 🔴 - Heba has a blouse . this is ..... Blouse .  
 🔴 - Ali and Heba bought a cake . this is .....cake .  
 🔴 - Ali and I has a bicycle . this is ..... bicycle .  
 🔴 - You bought a new car yesterday . this is ..... car .  
 🔴 - I bought my cat a bed . this is ..... Bed .

## Possessive Pronouns

## ضمائر الملكية

وهي كلمات تستخدم لتبين من هو (المالك) للشئ المذكور في الجملة ،

**لاحظ ان :** لانقوم بوضع اسم الشئ المملوك بعد ضمائر الملكية ، وهم :

🔴 - **mine ( ملكي )** ، وتستخدم اذا كان مالك الشئ هو المتكلم المفرد ( انا )

**مثال** this shirt is **mine** - ملكي

🔴 **Ours** ملكنا ، ونستخدمه اذا كان المالك هو (المتكلم الجمع) نحن ، مثال :

**مثال** this car is **ours** - ملكنا

🔴 **Yours** ملكك / ملككم ، وتستخدم اذا كان المال هو (المخاطب المفرد أنت / او  
المخاطب الجمع انتم )

**مثال :** this wallet is **yours** ملكك / ملككم

🔴 **His** ملكه ، وتستخدم اذا كان المالك ( غائب / مفرد / مذكر )

**مثال** this toy is **his** ملكه

🔴 **Hers** ملكها ، وتستخدم اذا كان المالك ( مفرد مؤنث - غائب )

**مثال** this blouse is **hers** ملكها

🔴 **Theirs** ملكهم ، وتستخدم اذا كان المالك (جمع - غائب )

**مثال** this house is **theirs** - ملكهم

## Practice : Complete with possessive pronouns :

- 🔴 We bought a car .- this car is .....  
 🔴 You have a gun . this gun is.....  
 🔴 Heba has an umbrella . this umbrella is .....  
 🔴 Yaser has a notebook . this notebook is .....

📺 I have a new TV . This TV. Is .....

## The Past Progressive /Continuous Tense زمن الماضى المستمر

نستخدم زمن الماضى المستمر للتعبير عن الآتى :

1 - حدث كان مستمرا فى وقت معين فى زمن الماضى ( فنحن نتحدث عن الفعل فى الجملة أثناء حدوثه/ الحدث مازال فى تطور ) ، ولا نتحدث عنه كحدث تم وانتهى فى زمن الماضى ، ولكن عندما نتحدث عن الفعل كحدث تم وانتهى نستخدم زمن الماضى البسيط

مثال: The last Friday morning ,Heba **was cleaning** the house

فى هذا المثال ، نقول ان هبة كانت تنظف المنزل ( فى صباح يوم الجمعة ) ، فنحن نتحدث عن حدث ( التنظيف للمنزل ) كان مستمرا وفى تطور اثناء وقت معين فى الماضى ( يوم الجمعة ) ، ولا نتحدث بهذه الجملة عن حدث انتهى

2- نستخدم زمن الماضى المستمر اذا كان لدينا فى الجملة حدثين تما فى الماضى ، الحدث الذى كان يحدث أولا فيهما وهو الذى يأخذ وقتا أطول > غالبا < نضعه زمن الماضى المستمر، بينما الحدث الثانى الذى بدأ بعد الحدث الاول (وهو الذى يكون غالبا اقل فى المدة الزمنية لحدوثه ) ( نضعه فى زمن الماضى البسيط )

لاحظ ان : قد يقطع الحدث الثانى الحدث الاول بمعنى ان ( الحدث الاول يتوقف عند بدء الحدث الثانى )

وقد يستمر حدوث الفعل الاول (بدون ان يتوقف ) بعد ان يبدأ الفعل الثانى فى الحدوث

## الكلمات الدالة على زمن الماضى المستمر Past Progressive -Signal Words Tense

اولا : اذا استخدمنا زمن الماضى المستمر للحديث عن حدث واحد كان مستمرا /متطورا فى الحدوث فى وقت معين فى الماضى فاننا نستخدم معه نفس الكلمات المستخدمة مع زمن الماضى البسيط (سبق ذكرهم )

ثانيا : هناك كلمات تستخدم مع زمن الماضى المستمر (عندما يكون فى الجملة حدثين فى الماضى ) وهم :

While بينما / when عندما / as بينما

أمثلة We **were painting** the house last week .

**While** I was washing my car , my father came back .

someone opened the door , **as** I was reading .

Mum **was cooking** when the boys **came** back from school .

### صياغة الفعل فى زمن الماضى المستمر

لوضع الفعل فى زمن الماضى المستمر نقوم بالآتى

**ing . + مصدر الفعل (الاساسى) + was / were**

مثال I was eating / They were running / Ali was reading

### Practice : Correct the verb :

✶- While I **play** , the car broke down . (.....)

✶- My dad came back to home ,as I **study** English.....

✶The bus arrived , when I **stood** at the street . (.....)

لنفى الفعل الموضوع فى زمن الماضى المستمر نقوم بوضع ظرف النفى / اداة النفى **not**  
n't / بعد الفعلين was /were

I **was working**

أمثلة - I **wasn't** working

You **were swimming**

-you **were not swimming**

### ✶ Practice : Turn the positive verb to a negative one :

✶Ali **was watching** TV . ( Ali.....)

✶They **were playing** cards . ( They .....)

### Interrogation

لتكوين سؤال بكلمات الاستفهام مع زمن الماضى المستمر

نستخدم احدى الصيغتين الاتيتين :

الفاعل > + when + ing + الفعل + الفاعل + was + WH Word  
؟ فعل ( فى الماضى البسيط ) + الثانى <

were

عندما

مثال What were you **doing** when Ali was reading the story ?

**WH Word + الفاعل <الثاني> + while / as + فعل (فى الماضى البسيط) + فعل < فى الماضى المستمر > ؟**

بينما

**مثال:** Who broke the vase while / as Heba was cooking the food . ؟

**Practice :** Complete the questions :

- .....when Heba went to school ?
- Heba went to the school while Ali was studying
- .....as mum was baking ?
- The cop arrived as my mum was baking .
- ..... Playing when I saw you ?
- I was playing tennis.
- ..... when Ali went to the club ?
- Heba was reading a book when Ali went to the club .

\*\*\*\*\*

**لاحظ ان :** اذا كان لدينا فى الجملة حدثين ( فى الماضى ) بدأ حدوثهما فى نفس الوقت واستمرا معا فى الحدث ( ولم يقطع احدهما حدوث الآخر ) ، فاننا نضع كلا الحدثين فى زمن الماضى المستمر

**مثال** When Ali was reading we were cleaning the house

Comparison

المقارنة

لعمل مقارنة للصفات بين شيئين / شخصين فيهما نفس الصفة ولكن بمقادير مختلفة ، نستخدم صيغ المقارنة

كيفية صياغة صيغة المقارنة وتسمى فى اللغة الانجليزية Comparative ، وصياغة صفة التفضيل وتسمى Superlative

**نستخدم احدى الصيغتين الاتيتين :**

**أولاً :** إضافة er + than مع الصفات للمقارنة ، وإضافة est + the مع الصفات للتفضيل

ونستخدم هذه الصيغة مع الصفات الآتية :

**أولاً :** الصفات المكونة من مقطع واحد One Syllable

**معنى المقطع الصوتي Syllable** ، المقطع الصوتي هو : كلمة أو جزء من كلمة تنطق في مرة واحدة بدون توقف أثناء نطقها ، والمقطع في اللغة الانجليزية يجب أن يحتوي على حرف متحرك واحد vowel (قد يكون هذا الصوت المتحرك ، صوت قصير أو طويل للحرف المتحرك ) ، من الممكن ان يتكون المقطع من حرف متحرك فقط (بدون حروف ساكنة معه، قبله أو بعده ) مثل كلمة eye / al ومن الممكن ان يتكون المقطع من حرف متحرك وقبله حرف ساكن مثل كلمة go ، ويمكن ان يتكون المقطع من حرف متحرك وبعده حرف ساكن ، مثل كلمة egg ، وقد يتكون المقطع من حرف متحرك يوجد قبله وبعده حرف ساكن ، مثل كلمة ten ( والمهم الا يحتوى المقطع على اكثر من حرف متحرك واحد )

**لاحظ ان :** في جميع الحالات السابقة للمقاطع قد يكون هناك أكثر من حرفين ساكن متتابعين قبل أو بعد الحرف المتحرك ، مثال : flu – ant

**لاحظ ان :** قد يتكون الصوت المتحرك من حرفين متحركين متتاليين (أو حرف متحرك + ساكن ) يكونان معا صوت واحد ( Diphthong ) ، مثال day / town / trial

**جميع الصفات المكونة من مقطع واحد** عندما نريد صياغة صفة المقارنة منهم ، نقوم بإضافة er لنهاية الصفة ثم نضع بعدها كلمة than / ( من )

مثال / Ali is taller than Heba

The mouse is smaller than the cat

The plane is faster than the car . /

The tree is higher than the house

أمثلة للصفات المكونة من مقطع واحد : طويل tall / قصير short / رفيع thin / بطيء slow / سريع fast / بارد cold / ساخن hot / كبير الحجم big / صغير السن young / طويل (للاشياء) long / رخيص cheap / حزين sad / عجوز old / صغير الحجم small / جديد new / منخفض low / خفيف light

**لاحظ ان :** عندما نريد ان نقوم بعمل صيغة تفضيل Superlative مع الصفات القصيرة المكونة من مقطع واحد ، فاننا نقوم بإضافة est لنهاية الصفة ونسبقها بالاداة the ( ال )



أمثلة Ali is the tallest boy على يكون أطول ولد

The plane is the fastest transport in the world . الطائرة تكون اسرع وسيلة مواصلات فى العالم

**لاحظ ان :** نستخدم صفة المقارن **comparative** عندما نقارن شخص واحد/ شئ واحد بشخص آخر /شئ آخر

بينما نستخدم صفة التفضيل **superlative** عندما نقارن شخص مع مجموعة

ثانيا : الصفات المكونة من مقطعين Two – Syllables والتي تنتهى بحرف y

مثال : سعيد happy / سهل easy / مضحك funny / مشغول busy / ثقيل heavy / محظوظ lucky / جميل pretty

**لاحظ ان :** الصفات التى تنتهى بحرف y ، عندما نضيف لها er / est فاننا نقوم بتحويل حرف y الى حرف i أولا ثم نضيف لنهاية الصفة er او est

مثال : Ali is happier than Heba على اسعد من هبة

Ali is the luckiest boy . على يكون أسعد ولد

ثالثا : بعض الصفات المكونة من مقطعين والتي لا تنتهى بحرف y

مثال : بسيط simple / هادئ quiet / شاطر clever / شائع common / غبي stupid / لطيف gentle

**لاحظ ان :** الصفات (المكونة من مقطع واحد فقط) التى تنتهى بحرف ساكن وقبله حرف متحرك فاننا قبل اضافة er / est لنهايتها نضاعف الحرف الاخير منها مسبقا

مثال hot – hotter- hottest / big – bigger- biggest / thin – thinner – thinnest / fat –fatter – fattest

Sad –sadder -saddest

**لاحظ ان :** الصفة التى تنتهى ب e نقوم بحذف حرف e من نهايتها قبل اضافة er / est لها

مثال : simple – simpler – simplest / wide – wider – widest / جميل nice / جيد fine

**Practice : complete the sentences :**

- Ali is ..... than Heba .(tall – taller - tallest – fat )

- 📌 – Heba is the ..... Girl in the class .( fatter – fattest – fat – thinner )
- 📌 – The train is very ..... . (fastest- slow – happy – fast \_)
- 📌 - My jacket is newer ..... your jacket .( the – from – then – than )
- 📌 **Practice** : Correct the underlined word :
- 📌 1 - Ali Is very happiest today . ( ..... )
- 📌 - My car is biggest than yours . ( ..... )
- 📌 - Ali is the thin pupil in my class ( ..... )
- 📌 - Our street is wide than yours . ( ..... )

### ثانيا

اضافة more + than ( أكثر من ) > اصيغة المقارنة < و the ) most ( الاكثر ) > لصيغة التفضيل < ، اذا كان مقدار الصفة ( فى الاسم المذكور اولا فى الجملة فى المقارنة اكبر من الاسم المذكور بعده فى نفس الجملة )

واضافة less + than ( اقل من ) > لصيغة المقارنة < أو the least ) ( الاقل ) > لصيغة التفضيل < ، اذا كان مقدار الصفة فى الاسم المذكور اولا فى جملة المقارنة اقل من الاسم المذكور بعده فى نفس الجملة )

**لاحظ ان** : نستخدم الصيغ الاربعة السابقة مع الصفات الاتية ::

1 - **بعض الصفات المكونة من مقطعين** مثل : careful / مشهور famous / محتمل likely / جميل pleasant

2- **جميع الصفات التى تتكون من أكثر من مقطعين** ، مثل : beautiful / جميل / صعب difficult / خطير dangerous / مريح

Comfortable / مثير للاهتمام ، شيق interesting / غالى expensive

3- **جميع الصفات التى تنتهى ب ed أو ing** ، مثال : boring - more ( ممل ) boring / most boring

**الامثلة** Heba is **more** beautiful **than** Mai هبة تكون اجمل من مى

‘ My chair is **more** comfortable **than** yours . الكرسى الخاص بى يكون أكثر راحة من كرسيك

This is **the most** interesting story in library هذه تكون ألقصة الأكثر تشويقا فى المكتبة

الاهلى اقل شهرة من الزمالك Al-Ahli is **less** famous **than** Al-zamalik

على يكون اقل الطلاب Ali is **the least** careful student in the class

حرصا فى الفصل

هذا هو اكثر فيلم ممل This is **the most** boring film I 've watched .

رايته

### Practice : complete the sentence :

- Heba isn't beautiful . She's the ..... Girl in the group .( beautiful – most beautiful – least beautiful )

- My exam is ..... Than yours .( difficult- least difficult – less difficult )

3- Travel by plane is the ..... way of travel .( expensive – less expensive – most expensive )

- Hosam Hasan is ..... Than Abo Treka .( famous – the least famous – the most famous – more famous )

### صفات المقارنة (الغير منتظمة) :

هناك بعد الصفات عند تحويلها الى صفات مقارنة وصفات تفضيل يكون لها شكل خاص ، وهم :

١ - جيد **good** / افضل من **better** / الافضل **best**

٢ - سئ **bad** / أسوأ من **worse** / الاسوأ **worst**

٣ - بعيد **far** / ابعد من **farther- further** / الابد **farthest – furthest**

٤ - كبير فى السن **old** / اكبر من **older** / الاكبر فى السن **oldest**

يمكن ان نستخدم **elder** (بمعنى اكبر فى السن) ، و **eldest** (بمعنى الاكبر) ولكن بشرط ان يكون الكلام عن اشخاص فى عائلة واحدة)

مثال : Ali is my elder boy على يكون اخى الاكبر

5- الصفة **Little** اذا جاءت فى الجملة بمعنى (صغير الحجم) / فان صيغتها المستخدمة للمقارنة هي **smaller** ( اصغر فى الحجم من) / وصيغتها فى التفضيل هي **smallest** (الاصغر فى الحجم)

بينما اذا استخدمنا **Little** بمعنى ( القليل من / مع الاسماء التى لاتعد) ، فان صيغتها المستخدمة فى المقارنة هي **Less than** (أقل فى الكمية من) / وصيغتها للتفضيل هي **the least** (الاقل فى الحجم)

- ٥ - الصفة **many** (الكثير من) (وتأتى قبل الاسماء التى تعد) / **more** أكثر / **the most** الأكثر
- ٦ - الكثير من **much** ( , تاتى قبل الاسماء التى لاتعد ) / **more** أكثر / **the most** الأكثر
- ٧ - القليل من **few** ( / **less** اقل / **Least** الاقل (وتاتى قبل الاسماء التى تعد)
- ٨ - مريض **ill** - ( أكثر مرضا **worse** )

:

### Practice : Correct the underlined word :

- 1 – Ali is the good player in the team . ( ..... )
- Ali is bad than me in reading . ( ..... )
- My pens are few than yours . ( ..... )
- I have the much sugar in the house . ( ..... )
- the fly is the little animal in the world . ( ..... )
- the Train is the little comfortable means of transport . ( ..... )
- I have many pencils than what you have . ( ..... )
- we have little milk than you have . ( ..... )

\*\*\*\*\*

عند التساوى فى الصفة بين الشيئين / الشخصين ( المذكوران فى الجملة ) نستخدم التعبير  
as + الصفة + as ومعناها ( فى مثل ..... )

مثال : Ali is as tall as Heba على يكون فى مثل طول هبة

My car is as beautiful as yours . سيارتى تكون فى مثل جمال سيارتك

عندما لا يتساوى الشيئين / الشخصين معاً فى مقدار الصفة فى كلاهما ، نستخدم احد  
التعبيرين الاتيين

Not + as + الصفة + as

not + so + الصفة + as

ومعناها < ليس فى مثل ..... ) ,

**أمثلة :** Ali is **not as clever as** Heba على ليس فى نفس / فى مثل مهارة هبة  
( هو أقل منها فى هذه الصفة )

My bike is **not so fast as** yours . دراجتى ليست فى نفس سرعة دراجتك )  
( دراجتى أقل فى السرعة )

**عند تساوى شيئين فى العدد** ( مع الاسماء التى تعد ) ، نستخدم التعبير as many as )  
ومعناها : فى نفس الكثرة / فى نفس العدد )

**مثال** Ali has **as many pens as** I have على يمتلك نفس عدد الاقلام الذين  
املكهم انا

**عند تساوى شيئين فى الكمية** ( مع الاسماء التى لا تعد ) نستخدم التعبير as much as )  
ومعناها : فى نفس الكثرة / فى نفس الكمية )

**مثال** My mum bought **as much sugar as** Heba did . اشترت امى نفس  
كمية السكر التى اشترتها هبة

### Practice : Choose the suitable answer :

- 🔴 - Ali is weak at English . Heba is weak at English
- 🔴 Ali is ..... Heba in English . ( more weak – as weak as – weaker )
- 🔴 - The car is ..... The plane .
- 🔴 ( as fast as – faster than – the fastest – not so fast as )
- 🔴 Ali has 5 friends . Heba has 5 friends .
- 🔴 Ali has ..... Heba has . ( as much as – more friends than – as many friends as )

\*\*\*\*\*

Plural

الجمع

**لصيغة الجمع مع اغلب كلمات اللغة الانجليزية ، نقوم باضافة حرف s لنهاية الكلمة المفردة**

مثال car - cars / pen – pens / book – books / shop – shops / rat

**الكلمات التى تنتهى بالحروف التالية :** ، نقوم باضافة es لنهاية الكلمة المفردة لتحويلهم لصيغة الجمع :

و هذه الحروف هى : z - s – sh - ch - x

امثلة - / bus - buses / watch – watches / box -boxes / bush - bushes / buzz –buzzes /bushes / brush - brushes / طنين، همس،

بعض الكلمات التي تنتهي بحرف o وقبله حرف ساكن نضيف لنهاية الاسم المفرد منها es لتحويلها للجمع ، مثل

hero – بطل / tomato-tomatoes بطاطس / Potato- potatoes heroes

بعض الكلمات التي تنتهي في المفرد بحرف o وقبله حرف ساكن ، نضيف لها s لتحويلها للجمع

مثل : / photo –photos صورة / kilo – kilos كيلو / piano – pianos

الكلمات التي تنتهي بحرف o في المفرد وقبله حرف متحرك وكذلك الكلمات التي تنتهي ب oo فعند تحويلها للجمع نضيف لنهاية الكلمة المفردة حرف s فقط

مثال : zoo – zoos / video – videos / studio – studios / radio – radios / shampoo –shampoos/ kangaroo – kangaroos /

لصياغة صيغة المثني Dual Form في اللغة الانجليزية : نضع كلمة 2 / two وبعدها صيغة الجمع

مثال : 2 cars / two brushes

الكلمات التي تنتهي بحرف y في المفرد : ننظر الى الحرف الذي يسبق حرف y :

1 - ان كان حرف متحرك ، فاننا نضيف حرف s بعد حرف y

مثال : donkey – donkeys / monkey – monkeys / day – days / boy – boys / key – keys

2 - اذا وجدنا حرف ساكن قبل حرف y ، نحذف حرف y ونضيف ies لتحويلها للجمع

مثال : baby – babies / city – cities / butterfly – butterflies / strawberry – strawberries / party- parties

الكلمات التي لها جمع غير منتظم :

رجل man – men / طفل child – children / امرأة woman – women / فار  
 mouse- mice / قدم foot – feet / سنة tooth – teeth / وزه goose –  
 /geese

بعض الاسماء المفردة التي تنتهي ب **f – fe** لتحويلها للجمع ، نقوم بحذف **f – fe**  
 ونضع بدلا منها **ves**

امثلة زوجة wife- wives / رغيف loaf – loaves / حياة life- lives / سكين  
 shelf / knife – knives / ورقة شجر leaf- leaves / ذئب wolf –wolves / رف  
 shelves – / نصف half- halves / النفس self – selves

بعض الكلمات التي تنتهي ب **f** أو **fe** لا تنطبق عليها هذه القاعدة ، ولكن نجمعها بطريقة  
 عادية باضافة حرف **s** لنهايتها

مثل : السقف roof- roofs / الخليج gulf- gulfs / الزرافة giraffe – giraffes /  
 خزنة safe- safes

هناك بعض الكلمات ، نستخدم معهم نفس الكلمة للمفرد وللجمع

مثال : خروف sheep –sheep / غزالة deer – deer / سمكة fish – fish /  
 وسيلة means –means

**Practice** : Read the underlined word , and write it in the space in  
 its Plural Form :

- 👉 I have a vase . but Ali has 4 .....
- 👉 I bought a radio , but Ali bought some .....
- 👉 I will have a party , and Ali will have 3 .....
- 👉 I saw a monkey , but Ali saw 3 .....
- 👉 We have one sheep , but Ali has 5 .....
- 👉 There is a mouse here , but there are 4 ..... there .
- 👉 I have a watch , and Ali has 2 .....
- 👉 Ali ate a tomato , but I ate 3 .....
- 👉 I visited one city , and Ali visited 3 .....
- 👉 Ali has box , but I have 2 .....

\*\*\*\*\*

## Punctuation Marks

علامات الترقيم ،



نستخدم علامات الترقيم لتنظيم ما نقوم بكتابته حتى يصبح ما نكتبه منظما و مفهوما للقارئ ، وهم :

**اولا :** - تحويل الحرف الاول فى بعض الكلمات لحرف ( كبير ) Capital /Upper case Letter

ونسى هذا التحويل **Capitalization** ، الحالات التى نستخدم الحرف الكبير فيها فى بداية الكلمات هى :

١ - فى بداية اول كلمة فى الجملة / او السؤال

مثال I eat pasta . / Where is your house ?

3 - ضمير الفاعل ( انا ) ، دائما يكتب بحرف كبير I

4- اسماء الناس والبلاد دائما تكتب بحرف بحرف كبير

مثال Sohag - Cairo - Egypt - - Ali - Heba

🔴 - اسماء ايام الاسبوع وشهور السنة ، مثل Saturday – Monday – January –

April

🔴 - بعض اسماء المواد الدراسية ( اسماء مواد اللغات فقط ) ، مثل English –

Arabic

🔴 الالقب ( بشرط ان يأتى بعدها اسم ) ، مثال Doctor Ali / Mr Ahmad

/ Uncle Hani

🔴 - الصفات التى تدل على (الجنسية) ، < بلد المولد > ، مثل Egyptian مصرى /

American امريكى / English انجليزى

🔴 لاحظ ان : اسماء فصول السنة الاربعة لا يتم كتابتهم بالاحرف الكبيرة / summer

winter / fall

🔴 - عناوين المقالات والبراجرافات ، واسماء الكتب و الافلام ، واسماء الاحداث العالمية

الكبرى

🔴 أمثلة / The World War / ( اسم كتاب ) Cambridge / Hard Times

Advanced Learner's Dictionary

🔴 لاحظ اننا عندما نكتب عنوان مقال او اسم لكتاب او فيلم فاننا لا نحول الحوف الاولى من

ادوات النكرة والمعرفة وحروف الجر والضمائر لحروف كبيرة مثال : The Tale

of Two Cities

🔴 الالقب ، بشرط ان يأتى بعدها اسم الشخص ، مثل Mr. السيد Mrs - السيدة

Dr. / الطبيب / انسة Miss / Ms

\*\*\*\*\*



**ثانياً :** الفاصلة ، وتسمى **comma** وهى توضع فى بعض المواضع فى الجملة ،  
مثال :

🔴 - قبل الجملة التى تبدأ بالروابط conjunctions عندما تأتى هذه الروابط فى منتصف الجملة

🔴 الروابط هى : و and / لكن but / أو or / ومع ذلك yet / ولذلك so / لان  
because / بالرغم من ان though

🔴 عندما when / اذا if

🔴 أمثلة : . Ali went to school , and visited his friends على ذهب  
للمدرسة ، وزار اصدقائه

🔴 Ali love fruit, but he hates apple . على يحب الفواكه ، ولكنه يكره التفاح

🔴 Heba is sick , so she went to the doctor . هبة مريضة ، ولذلك ذهبت  
للطبيب

🔴 Heba plays basketball , though she is short هبة تلعب كرة السلة  
بالرغم من انها قصيرة

كما تستخدم الفاصلة لفصل الاسم (اسماء الناس / الالقاب) عندما تستخدم فى بداية او  
نهاية الجملة للنداء (عندما نخاطب شخص خطاب مباشر)

مثال: Ali , are you okay ? يا على ، هل انت بخير ؟

Where are you , Heba ? أين انت يا هبة ؟

نستخدم الفاصلة ، ايضا عندما نذكر اكثر من مثالين لاشياء نذكرها فى الجملة  
كقائمة ، مع ملاحظة اننا نضع فاصلة قبل كل اسم منهم ماعدا الاسم الاخير فنضع قبله رابط  
conjunction

مثال I love apple , fig and banana .

نضع الفاصلة بعد كلمتى yes – no عندما يكونوا فى بداية الجملة ، مثال : I , Yes ,  
am a teacher .

نستخدم الفاصلة ، لفصل كلمات التحية عن باقى الجملة التى تانى بعدها ، مثال  
Hello , Where is your brother

Good morning , I am your new teacher .

• ولكن اذا جاءت كلمات التحية لوحدها ( ليس معها تكملة للجملة ) فاننا نضع بعدها فى هذه  
الحالة ( نقطة 0 ) -

- / full stop كما يمكن ان نضع بعدهم علامة تعجب !
- مثال : - Good evening . / Hi . Hello !

\*\*\*\*\*

**ثالثا** : علامة الاستفهام **question mark** ؟ وهى تستخدم فى نهاية السؤال

مثال ، What's your name ? / Do you love sport ?

\*\*\*\*\*

**رابعا** علامة التعجب ! وهى **Exclamation / Exclamation Mark** Point وهى توضع بعد اى جملة تخبرنا بشئ يشعر به المتكلم ، مثل ( تعجب - خوف - سعادة - ألم - غضب - حزن - ضيق - ندم )

**\*\* لاطهار التعجب نستخدم اسلوبين وهما :**

**! + صفة + How / ! + اسم (يمكن وضع صفة قبله) + a / an What**

وتكون what و how فى هذا الاسلوب بمعنى ، ياله من ..... !

مثال **What a nice car !** يالها من سيارة جميلة ، ما أجمل سيارتك

**How nice is your car !** ما أجمل سيارتك

**هناك تعبيرات اخرى اى ياتى بعدها علامة التعجب !** وتسمى هذه التعبيرات **Exclamations** أو **Interjections** ، وهى كلمات تدل على مشاعر المتكلم :

**أمثلة** **ouch !** آه ( تستخدم لاطهار الألم ) / **Oh !** عجا ( لاطهار الاندهاش ) / **Uh - oh !** آه آسف ( لاطهار الاعتذار على فعل شئ خاطئ ) / **Yum !** يا سلام ( لاطهار الاعجاب بطعم الاكل ) / **Phew !** أوف ( لاطهار الاحساس بالحر أو التعب ) / **wow !** ( ياه ) ، تستخدم لاطهار الدهشة ، السعادة

**Ugh !** يع ( لاطهار الاستياء / القرف من شئ )

**خامسا** : **النقطة . full stop / period** وهى توضع فى نهاية الجملة الخبرية **Statement**

مثال . I have a nice small cat

\*\*\*\*\*

**سادسا** : **الفاصلة العلوية** وتسمى **apostrophe** ' وهى تستخدم لتوضع فى الاشكال المختصرة **Contractions** للافعال المساعدة والافعال الناقصة ،

**لاحظ ان :** في اسئلة الامتحان ، يتم كتابة الشكل المختصر للفعل بدون كتابة علامة الفاصلة apostrophe ويكون المطلوب من الطالب كتابتها في المكان المناسب

## List of Contracted Forms

أمثلة للافعال المساعدة واختصاراتها

Is - 's	Am - 'm	Have - 've
Are - 're	Has - 's	Would - 'd
Will - 'll	Had - 'd	Is not - isn't
Will not - won't	Shall - 'll	Are not - aren't
Has not - hasn't	Have not - haven't	Cannot - can't
Shall not - shan't	Would not - wouldn't	Could not - couldn't
Does not - doesn't	Do not - don't	Did not - didn't
Must not - mustn't	Had not - hadn't	Was not - wasn't
Were not - weren't		

**لاحظ ان :** 's هي اختصار لفعلين وهما has / is

'd اختصار لفعلين وهما would / had

'll اختصار لفعلين وهما will / shall

**Practice :** Punctuate the following sentences :

 - i m a teacher

 .....

 - Does ali love sport

 .....

1 - where is your house

.....

2 - I love Arabic English and maths

.....

3 - i don't go to school on friday

.....

4 - ahmad go to bed now

.....

5 - ouch i hurt my leg

.....

6 - ali can't find his bag

.....

7 - ali loves orange and heba loves apple

.....

8 - she'll travel to sohag tomorrow

.....

9 - Ali's birthday is in January

.....

10 - what a beautiful flower

.....

11 - mr ali isn't egyptian but he is english

.....

12 - i'd like to have tea

.....

13 good morning

.....

wow

.....

**Perfect Present**

زمن المضارع التام

**Tense**

نستخدم زمن المضارع التام للتعبير عن الاشياء الآتية :

- حدث تم في الماضي ولكن له نتيجة وتأثير باقى في الوقت الحاضر ، وفي هذه الحالة لا نذكر الوقت الذى تم فيه بالتحديد
- مثال I have washed my hands , so they are clean انا غسلت يدي ولذلك هما نظيفتان الان
- حدث بدا في الماضي (وانتهى حديثا / منذ وقت قليل )
- وفي هذا الاستخدام ، نستخدم الظروف الاتية :
- منذ قليل just / حديثا recently / lately // توأ ، بالفعل already //
- لاحظ ان : تأتى الظروف الثلاثة السابقة فى الجملة أما بعد الفعل المساعد have /has أو فى نهاية الجملة
- حتى الان yet ( وهى تستخدم مع الجمل المنفية وفى السؤال )
- لاحظ ان الظرف yet يأتى فى نهاية الجملة
- الامثلة . Ali has recently /lately /already finished his work على أنهى عمله منذ وقت قليل
- Has Heba cleaned the house yet. هل نظفت هبة المنزل حتى الان ؟
- Ali hasn't arrived to Cairo yet . على لم يصل للقاهرة حتى الان
- حدث بدا فى الماضي ومازال مستمرا حتى الوقت الحاضر ومن الممكن ان يستمر حدوثه فى المستقبل :
- وفى هذا الاستخدام نستخدم معه الكلمات الظروف الاتية :
- حتى الان so far / حتى الان up till now / حتى الوقت الحالى up to the present
- لاحظ ان : توضع هذه الظروف فى نهاية الجملة
- الامثلة : I have planted 3 trees so far / up till now انا زرعت 3 شجرات حتى الان
- She has drawn 4 pictures up to the present هى رسمت 4 صور حتى الان
- حدث تكرر لعدة مرات فى زمن الماضي
- وفى هذا الاستخدام نستخدم معه الظروف الاتية : دائما always / كثيرا often / الكثير من المرات several times / بشكل متكرر frequently / نادرا seldom / مرتين twice / ثلاث مرات three times
- امثلة : I have always / often played cards انا لعبت الكوتشينة كثيرا / دائما
- Heba has watched him on TV twice/ frequently/ several times .

- هبة شاهده على التلفزيون مرتين / بشكل متكرر / مرات كثيرة
- نستخدمه مع **ever** ( في وقت من الاوقات ) للسؤال عن مرور الاشخاص بخبرات /أحداث سابقة في حياتهم
- نستخدم **ever** في السؤال ، مثال :
- Have you ever drive a train ? هل قدت قطارا في وقت من الاوقات ؟
- **لاحظ ان** **ever** توضع بعد الفعل المساعد **have / has**
- نستخدمه مع الظرف **still** ( مازال ) للدلالة على أن شئ ما لم يحدث حتى الان
- **لاحظ ان** : نستخدم **still** مع الجمل المنفية فقط
- مثال : They **still haven't** made the bed . هم مازالوا لم يرتبوا فراشهم حتى الان
- Ali **still hasn't** passed the test . على لا زال لم ينجح في امتحانه
- نستخدمه مع الظرف **never** ( لم ) للنفي ، للدلالة على اننا لم نفعل شئ معين في حياتنا أبدا من قبل
- **لاحظ اننا** : عند استخدام المضارع التام مع **never** فان الفعل في الجملة لا يوضع في حالة النفي
- أمثلة : I have **never** seen the pyramids . انا لم ارى الاهرامات ابدا من قبل
- They have never told me a story هم لم يخبروني بقصة ابدا من قبل
- استخدام **since** ( منذ ) ، و **for** ( لمدة ) ، مع زمن المضارع البسيط :
- نستخدم هذان الظرفان لنقول منذ متى / ماطول الفترة التي كنا نفعل فيها حدث معين
- **اولا : الظرف for** يأتي بعده فترة محددة من الوقت ، ( فالحدث هنا يستغرق الفترة المذكورة بكاملها ) ( فالجملة/ الكلمة التي تأتي بعد **for** تخبرنا عن الفترة الزمنية التي استغرقها الحدث ) مثال :
- خمس سنوات 5 years / لاكثر من عامين over 2 years / ستة اسابيع 6 weeks / ثمانى ساعات 8 hours / أعوام ages
- **الظرف since** يأتي بعده كلمات تدل على الوقت الذي بدا فيه الحدث ، فالجملة /الكلمة التي تأتي بعد **since** تخبرنا عن وقت بداية الحدث
- أمثلة للكلمات التي تأتي بعد **since** : ( يناير January / الاحد Sunday / عام 2014 / هذا الصباح this morning )
- أنا كان عمري عامين since I was 2 years
- أمثلة : How long have you worked in this school ? منذ متى / ماطول المدة التي عملتها في هذه المدرسة ؟

I have worked in it **for** 3 years . انا عملت فيها لمدة 3 سنوات

I have worked in it **for** over 2 years انا عملت فيها لأكثر من عامين

I have worked here **since** 2012 انا عملت فيها منذ عام 2012

I have worked here **since** I was 25 years old . انا عملت فيها

منذ كان عمري 25 عاماً

### Sentence Formation

### صياغة الفعل في المضارع التام

لصياغة فعل الجملة في زمن المضارع التام نضع have / has وبعدها التصريف الثالث Past Participle للفعل الاساسى فى الجملة

للسؤال عن المدة التى استغرقها حدث بدأ فى الماضى ومازال مستمرا حتى الان ، أو عن وقت بداية هذا الحدث فى الماضى نستخدم التركيب How long ومعناه ( كم طول المدة / أو / منذ متى ) ، ونستخدم هذا التعبير عن زمن المضارع التام

**مثال :** How long have you lived in Sohag ? منذ متى / ما طول المدة التى عشتها فى سوهاج ؟

I have lived in sohag **since** 1982 . انا عشت فى سوهاج منذ 1982

I lived in Sohag **for** 30 years . انا عشت فى سوهاج لمدة 30 عاما

**لنفي الجملة الموضوعه فى زمن المضارع التام :** نضع الظرف not بعد الفعل / have has

**مثال :** Ali **has not / hasn't** written his homework yet .

**لاحظ ان :** التصريف الثالث من الفعل Be ( يكون ) ، هو : been

نستخدم الفعل have been / has been بمعنى ( زرت )

**لاحظ ان :** الفرق بين have been و have gone

Ali has been to Sohag . He came back yesterday . معناها : انه زار مكان ولكنه الان قد عاد لمنزله

Ali has gone to Sohag . He is still ther now . معناها : انه ذهب لمكان ولم يرجع منه حتى الان / مازال هناك

**لتكوين سؤال بمعنى ( هل ..... ؟ ) : فى زمن المضارع التام**

نقوم بعملية ( العكس ) لترتيب الفعل المساعد في الجملة وهو have / has مع ترتيب الفاعل

مثال Has Ali Washed the car



Yes , Ali has washed the car .

ويتم استخدام عملية العكس ايضا مع الاسئلة التي تبدأ بكلمات الاستفهام ، مثال :

Where has Yaser learned English ?

Yaser has learned English in Sohag University .

لاحظ ان : يمكن استخدام التعبير How many times ( كم مرة ) ، مع المضارع التام للسؤال عن عدد المرات التي فعلنا فيها شئ معين في الماضي

مثال : How many times has Ali driven a car ?

He has driven a car 3 times .

Practice : Correct the verb :

- 🔥 - He **arrived** recently from Cairo . ( ..... )
- 🔥 - He didn't **eat** yet . ( ..... )
- 🔥 - I am **planting** three trees so far . ( ..... )
- 🔥 - We **watch** him on TV several times . ( ..... )
- 🔥 - Ali still **have passed** the exam . ( ..... )
- 🔥 - Heba **study** English since 1998 . ( ..... )
- 🔥 - Ali play **tennis** for 3 years . ( ..... )
- 🔥 - Ali has never **drink** juice . ( ..... )
- 🔥 - How long **do** you **live** in Egypt ? ( ..... )
- 🔥 - I still **have finished** work . ( ..... )
- 🔥 - Have you ever **see** a lion ? ( ..... )
- 🔥 - I just **read** the story . ( ..... )

Practice : complete the question :

- 🔥 - ..... you finished your work ?
- 🔥 Yes , I have finished it .



- ✶- ..... have you stayed in hotel ? –We stayed for 3 weeks .
- ✶- ..... Has Heba travelled to Sohag ?- Twice .
- ✶- ..... has Ali studied Arabic ?- In Sohag University .

## الكلمات المحددة للعدد والكمية & Quantifiers

### Comparative Quantifiers

نستخدم الكلمات المحددة للعدد والكمية قبل الاسماء ( معدود / غير معدود ) لنحدد كمية او عدد الشئ الذى نتحدث عنه فى الجملة  
وقبل ذلك ، نذكر انواع الاسماء وهم :

١ - اسم معدود ( وهى الاسماء التى نراها كوحدات منصلة / ولها صيغتان احدهما للجمع والاخرى للمفرد )

٢ مثال : car / cars - book / books / boy – boys

٣ - اسماء غير معدودة ( وهى التى نرى المجموعة منها كشيء واحد غير منفصل )

٤ مثال ( اشياء حسية : sugar – water – oil – flour – tea

٥ اشياء مجرد مثل : love – courage – hope – fear

٦ **all** ( كل )

٧ وهى تستخدم قبل الاسماء الجمع المعدودة وكذلك قبل الاسماء الغير المعدودة

امثلة : I bought **all** the pens انا اشتريت كل الاقلام

Ali ate **all** the rice على اكل كل الارز

لاحظ اننا : لانحذف **the** بعد كلمة **all** الا اذا كان الاسم مسبوق برقم

مثال I read **all** four books

او اذا كان بعد كلمة **all** فترة زمنية ، مثال I slept all night

## Some

ومعناها (بعض) ، وتستخدم بعد الاسماء المعدودة (الجمع) ، وكذلك بعد الاسماء غير المعدودة ( وتستخدم فى الجمل المثبتة )

امثلة : We drank **some** milk

Ali took **some** photos على التقط بعض الصور

( أى )

any

ويأتى بعدها اسم غير معدود / او اسم جمع معدود ، وهى تستخدم بدلا من كلمة some فى الجمل المنفية ، وفى الاستفهام

مثال I don't want **any** honey - انا لا اريد أى عسل (غير معدود)

Do you have **any** pens ? - هل عندك اى اقلام ( معدود )

ويمكن ان يأتى بعد **any** اسم (مفرد) اذا استخدمناها فى جملة مثبتة

مثال : you can borrow **any** book you like - يمكنك استعارة اى كتاب تحبه

( كلا من )

Both

وهى تدل على المثنى ، وتستخدم مع الاسماء المعدودة فقط ( والكلمة التى تاتى بعدها تكون جمع )

امثلة **Both** girls are clever at English - كلا البنات ماهرتان فى الانجليزى

I can drive **both** the 2 cars كلا السيارتين

كلمة **every** ( كل ) ويأتى بعدها اسم معدود ( مفرد )

مثال : we must pay the rent **every** month - يجب ان ندفع الاجرة كل شهر

**Every** player must run fast - كل لاعب يجب ان يجرى بسرعة

( كل ) **each**

ويأتى بعدها اسم ( مفرد / معدود )

مثال **Each** player scored 3 goals - كل لاعب سجل 3 اهداف

كلمة **a lot of / lots of** ( وكلاهما بمعنى → كثير من )

يأتى بعدها اسم (جمع معدود/غير معدود)

الامثلة : I ate **a lot of / lots of** sandwiches - انا اكلت الكثير من

الساندوتشات

Mai needs **a lot of / lots of** sugar - مى تحتاج الكثير من السكر

**Most** ( معظم )

ويمكن استخدامها مع الاسماء المعدودة ( الجمع ) ، وكذلك مع الاسماء غير المعدودة  
أمثلة:

**Most** children love to play football - معظم الاطفال يحبون ان يلعبوا كرة القدم ( جمع / معدود )

**Most** cheese is made from cow's milk - معظم الجبن يصنع من البان الابقار ( غير معدود )

**a bit / a bit of** ( القليل من )

وتأتى قبل الاسماء الغير معدودة ( الحسية ) أو ( المجردة ) فقط ( ولا تستخدم قبل الاسماء المعدودة )

مثال Mum needs **a bit** butter - أمى تحتاج للقليل من الزبدة / السمنة ( غير معدود / حسي )

**either** ( أى )

ويأتى بعدها اسم ( معدود / مفرد )

مثال : **Either** car you buy .will be fast . - أى سيارة تشتريها سوف تكون سريعة

( أى ..... لا / لن ..... )

**Neither**

نستخدم كلمة **Neither** ويأتى بعدها اسم ( مفرد / معدود ) ، ويأتى بعدها فعل ( مثبت ) ولكن يكون بمعنى النفي

مثال : **Neither** book you read , will be useful . - أى كتاب تقرأه لن يكون مفيدا

**Practice** : Choose the suitable quantifier

🍎 I ate ..... The apple . you won't find any one in the plate ( both – any – all - )

🍎 We need ..... sugar to make the cake .( either – some –each )

🍎 I will buy ..... pen in the shop .( some – a bit - every )

- ..... Student will help you in the exams . So , study hard ( some – all – neither )
- Do you need ..... Help ? ( most – both –any )
- Ali doesn't have ..... money now. ( some – any – each )
- ..... The two girls love English . ( all – some – both )
- ..... Car you buy ,will be good .They are new .( some – either – all )
- Mai needs ..... flour to make cake .( neither – a bit - each )
- ..... player scored 2 goals . ( some – all – each )
- ..... men go to the restaurants . ( either - a bit – both – most)
- Ali was hungry . he ate ..... the food .( any – some – all )

محددات العدد والكمية التى لها صيغ للمقارنة ( **Comparative** )

### QUANTIFIERS

(الكثير من) **many**

ويأتى بعدها اسم ( جمع / معدود )

مثال I saw **many** planes - انا رايت الكثير من الطائرات

لاستخدامها فى المقارنة نحولها الى more (أكثر )

مثال I have **more** cars than Ali - انا عندى سيارات اكثر من على

فى مقارنة التفضيل ، نحولها الى most ( الاكثر )

مثال I have the **most** cars in the street - انا عندى السيارات الاكثر

( الكثير من ) **much**

ويأتى بعدها اسم ( غير معدود :حسى / مجرد ) ، مثال Ali drank **much** tea - على شرب الكثير من الشاى

لاستخدامها فى المقارنة نحولها الى less ( أقل ) مثال I drink **less** tea than Ali - انا اشرب شاى اقل من على

لاستخدامها فى التفضيل نحولها الى the least ( الأقل ) مثال I drink the **least** sugar - انا اشرب اقل كمية شاى

**few** ( القليل من )

ويأتى بعدها اسم جمع/ معدود ، مثال Ali has few friends - على لديه اصدقاء قليلين

لاستخدامها للمقارنة نحولها الى ( fewer ( اقل ) مثال : I buy fewer books than Ali - انا اشتريت كتب اقل من على

لاستخدامها للتفضيل نحولها الى fewest مثال Mai has the fewest dresses - مى عندها الفساتين الاقل

**Little** القليل من

ويأتى بعدها اسم( غير معدود) ، مثال Mai had little rice مى اكلت القليل من الارز

لا ستخدامها فى المقارنة نحولها الى Less ( أقل )

مثال Ali ate less salad than Heba - على اكل سلطة اقل من هبة

لاستخدامها فى التفضيل نحولها الى Least الاقل

مثال Ali drank the least juice - على شرب اقل كمية عصير

لاحظ ان : قد تأتى كلمة Little فى الجملة بمعنى ( صغير الحجم )

مثال I saw a little mouse there ..

وفى هذه الحالة نحولها الى smaller أصغر من ( للمقارنة ) و smallest الاصغر ( للتفضيل )

مثال you have a little cat /your cat is the smallest in the street

**the whole** ( كل )

وهى تأتى قبل الاسم ( المفرد المعدود )

مثال Ali ate the whole chicken على اكل الفرخة كلها

**half** ( نصف )

ويأتى بعدها اسم معدود او اسم غير معدود

مثال Ali spends **half** of his **time** in playing . - على يقضى نصف وقته فى اللعب ( اسم غير معدود )

I met **half** of my friends at the party - انا قابلت نصف اصدقائى ( اسم معدود جمع )

I love mango . I ate **half** a kilo . - اكلت نصف كيلو ( اسم معدود - مفرد )

### **Practice** : Choose the suitable word :

- ❖ I have ..... cars .( less – much – few )
- ❖ Ali has ..... Bags than me .( a lot – much – more – the most - )
- ❖ Mai has ..... flour .She can't bake .( many – much – little – few )
- ❖ Ali has ..... Honey . We don't have any honey . ( many – the least – the most )
- ❖ My friends are ..... than your friends . ( most – less –fewer )
- ❖ Give me sugar ..... Than you take .( most – much – less – fewer )
- ❖ Heba ate the ..... sandwich ( few- many – whole )
- ❖ Mai has the ..... juice in her bottle .( few – least - much – less )
- ❖ The rat is ..... than the rabbit .( little – less – fewer- smallest )
- ❖ I have the ..... pencils in the class .( few – fewest – least )
- ❖ We eat ..... salad . ( many – much - fewer )
- ❖ I can't eat this chicken .I'll eat ..... of it only .( all – many – half )

\*\*\*\*\*

**لاحظ ان** : اذا جاء قبل الاسم الموجود فى الجملة ( معدود/ غير معدود ) احدى السابقات **determiners** فاننا نضع بعد الكلمات المحددة للعدد والكمية **Quantifiers** كلمة **of** ( من )

- **Determiners** هم : صفات النكرة والمعرفة a – an – the / صفات الملكية his – her – my – yours / اسماء الاشارة this – that – these /

امثلة I ate some sandwiches - I ate some **of the** sandwiches

I drove many cars – I drove many **of your** cars .

I drank much juice - I drank much **of this** juice .

I saw all boys - I saw all **of the** boys

**لاحظ ان** يمكن ان ياتى اسم مسبوق ب determiner بعد كلا من ( all – both – half ) ولا نحتاج لوضع **of** بعدهم

مثال I ate **half of my** food – I ate **half my** food

Ali bought **both these** two sandwiches – Ali bought **both these** two sandwiches

\*\*\*\*\*

### الاسم الدال على الملكية Genitive case

- للدلالة على ملكية شخص معين لشيء Possessive Name / أو ان هذا الشيء يخص هذا الشخص (بعينه)
- نضع 's بعد اسم المالك ثم نضع بعد ذلك اسم الشيء المملوك
- مثال : لنقول ان هذه السيارة التى امامنا هى سيارة على ( نكون الجملة بهذه الصيغة ) This is Ali's car ( هذه تكون سيارة على )
- This is Ali's brother هذا هو أخو على
- يمكن استخدام نفس الصيغة 's ايضا اذا كان المالك حيوان
- مثال this is the cat's bed هذا هو سرير القطه
- اذا كان المالك جمع ينتهى بحرف s فاننا نضع ' فقط لظهار الملكية
- امثلة the boys' car / the girls' school
- اذا كان المالك اسم جمع لا ينتهى بحرف s فاننا لظهار الملكية نضع بعده 's

The children's party حفلة الاطفال / the men's office - مكتب الرجال

يمكن استخدام ال 's لظهار الملكية/ الاختصاص ، مع بعض الاسماء (غير

الانسان ) مثل

اسماء وسائل النقل ( سفن / قطارات ) مثال: the train 's ticket تذكرة القطار -  
طاقم السفينة the ship's crew /

يمكن استخدام 's' لاظهار الاختصاص بعد اسماء الاماكن ( اذا جاء بعد اسم المكان :  
صيغة تفضيل Superlative او رقم ترتيبي Ordinal ) ،لانه لايمكن فى هذه الحالة  
استخدام الصيغة الثانية وهى ..... of the .....

مثال -- اكبر حديقة فى افريقيا / Africa's biggest zoo - أول قناة (مائية) فى  
مصر Egypt's first canal

يمكن ايضا استخدام 's' لدلالة على الاختصاص بعد الكلمات الدالة على الزمن

مثال: / next Sunday's party - امتحان هذه السنة this year's exam  
بخلاف الحالات التى سبق ذكرها فاننا نستخدم صيغة اخرى لاطهار الاختصاص/ الملكية ،  
وهى :

The ... of .. مثال : the colour of the shirt / the door of the car  
لاحظ ان : يمكن ان يوجد فى الجملة الصيغ 's مرتين متتاليتين ، مثال:

This is Ali 's friend's car . هذه تكون السيارة المملوكة لصديق على

لاحظ ان : اذا كان هناك اسمين او اكثر فى الجملة مربوطين معا بروابط ، فاننا نضع 's  
بعد الاسم الاخير منهم فقط للتعبير عن ملكيتهم لشيء واحد/ مثال:

This is Ali And Mai's car. - هذه سيارة على ومى (لديهم معا سيارة واحدة )

اما اذا كان لكل شخص منهم شيء منفرد مملوك له لوحده، فاننا نضع 's بعد كل اسم منهم

مثال: I saw Ali's and Mai's cars. - انا رايت سيارتى على ومى ( لكل منهم  
عربية منفردة مملوكة له ) 0

يمكن ان توضع 's بعد اسماء اصحاب بعض المهن والوظائف لتدل على اماكن عملهم  
الطبيعية

مثال :. the barber 's صالون الحلاق the baker's الخبز / the chemist's الصيدلية

لاحظ ان : يمكن ان نستخدم 's بعد الاسماء للدلالة على منزل الشخص

مثال I visited my uncle's انا زرت منزل عمى :



## Perfect Past Tense

## زمن الماضى التام

نستخدم زمن الماضى التامى عندما يكون لدينا حدثين تما فى زمن الماضى ، أحدهما حدث اولاً ، ثم الحدث الثانى تم بعد انتهاء الحدث الاول مباشرة ، أو قطع الحدث الاول ، فالحدث الذى بدأ اولاً منهما ( نجعله فى زمن الماضى التام ) ، والحدث الاخير الذى بدأ بعده ( نجعله فى زمن الماضى البسيط )

الكلمات الدالة على / المستخدمة

Signalwords with Perfect Past Tense

مع زمن الماضى التام :

عندما **when** / قبل **before** / بعد **after** / بمجرد ان ( بعد ) **as soon as** / قبل ان يأتى الوقت ( **that** ) **by the time** / بمجرد ان ( بعد ) **once** / لم أكد أن .. حتى... **Than .... no sooner** / حتى **till -until** / لم اكدم حتى **Hardly.....when .....**

### Sentence Formation

لصياغة الفعل فى زمن الماضى التام

نقوم بوضع الفعل المساعد **had** ثم نضع بعده التصريف الثالث **Past Participle** للفعل الاساسى فى الجملة

مثال **play – had played / go –had gone / eat – had eaten**

لمعرفة التصريف الثالث للافعال غير المنتظمة / انظر ( قائمة بتصريف الافعال الغير منتظمة فى نهاية المذكرة )

الامثلة : **Ali had written the homework before / after he went to school** - على كتب الواجب قبل ان يذهب للمدرسة

- **As soon as / Once Mai had cleaned the room she slept.** بمجرد ان نظفت مى الحجرة ، نامت

**I had no sooner gone to school than the teacher came .** - لم اكدم ان اذهب للمدرسة حتى اتى المدرس

**Ali had eaten the food by the time his dad came home.** - على تناول الطعام قبل الوقت الذى اتى فيه والده

**When Mai had brushed her hair her mother thanked her .** عندما مشطت مى شعرها ، امها شكرتها

We **had lived** in Sohag for a long time till dad **bought** us a house in Cairo. - نحن عشنا فى سوهاج حتى اشترى ابى منزلا فى القاهرة

**Practice** : Use the underlined Time Word to join the two sentences :

- I Washed the plates first . then I played cards . ( after )

.....

- Heba ate past in morning . her mum went out at 12 . ( by the time )

.....

- I finished reading a story . then my dad went out . ( when )

.....

I played football in the afternoon . I visited Yaser at night . ( before )

.....

**لاحظ ان** : نستخدم زمن الماضى التام بعد الافعال التى تدل على القول والاعتقاد ( حينما تكون هذه الافعال فى زمن الماضى البسيط )

**مثل** : اخبر / told / اعتقد / thought / سأل / wondered

امثلة - علي اخبر مى انه غسل السيارة Ali **told** Mai that he **had washed** the car

ياسر اعتقد ان علي - Yaser thought that Ali **had travelled** to Sohag سافر الى سوهاج

\*\*\*\*\*

**لتكوين سؤال يبدأ ب هل ( فى زمن الماضى التام ) ، نقوم بعملية (العكس ) لترتيب الفعل المساعد had والفاعل الموجود فى الجملة**

**مثال** : Had Ali had lunch before he went to work? - هل تناول علي الافطار قبل ان يذهب لعمله ؟

Yes, Ali had lunch before he went to work - نعم علي

تناول الافطار قبل ان يذهب لعمله

وهذا عندما نبدأ السؤال ( بسؤالنا عن الحدث الذى تم أولا فى الجملة / وليس الحدث الأخير )

**لاحظ ان :** نبدأ السؤال ب هل ، بالفعل المساعد Did اذا كنا نبدأ سؤالنا ( بالسؤال عن الحدث الذى يحد أخيرا فى الجملة / بعد الحدث الاول ) --- مثال

Did you go home **after / as soon as** you had left school ? :

هل ذهبت للمنزل بعد أن / بمجرد أن غادرت المدرسة ؟

\_ Yes , I went home after/ as soon as I had left school

### السؤال التذييلي / التعقيبي Question Tag

وهو سؤال يوضع فى نهاية الجملة الخبرية statement / او جملة الامر Imperative ، ويكون بمعنى (أليس كذلك/ أليس هذا صحيحا )

تكوين السؤال التذييلي : يتكون السؤال التذييلي من الفعل المساعد/ الفعل الناقص + ضمير الفاعل + ؟

الفعل المساعد أو الفعل الناقص الذى نستخدمه فى السؤال التذييلي هو نفس الفعل المساعد الذى نجده فى الجملة الخرية التى يعقبها السؤال التذييلي

**لاحظ ان :** الفعل المساعد/الناقص الموجود فى السؤال التذييلي يجب ان يخالف نفس الفعل المساعد او الناقص الموجود فى الجملة فى حالة (الاثبات والنفي)

بمعنى ان : اذا كان الفعل المساعد الموجود فى الجملة مثبتا فاننا نجعل هذا الفعل منفيا فى السؤال التذييلي ، والعكس صحيح

نستخدم نفس ضمير الفاعل الموجود فى الجملة ونضعه بدون تغيير فى السؤال التذييلي

اذا لم نجد فى الجملة ضمير فاعل ، ننظر الى الاسم الموجود فى الجملة ثم نحدد الضمير المناسب الذى يصلح ان يوضع بدلا ، منه ويتفق مع فى حالته من حيث (التذكير والتأنيث / المفرد والجمع/ كونه انسان او غير انسان)

**لاحظ ان :** نقوم بفصل السؤال التذييلي عن الجملة السابقة له بوضع الفاصلة ، comma بينهما

الامثلة He will travel to Cairo . **won't** he? - هو سوف يسافر للقاهرة

You was in that party , **wasn't** you? - انت كنت فى تلك الحفلة ن

اليس كذلك ؟

- على لا يكون شاطر ، اليس كذلك؟

Ali isn't clever , **is** he ?

هبة تستطيع ان تكتب ، اليس هذا -Heba can write , **can't** she ?  
صحيحا؟

The boys could use the computer, **couldn't** they? - الاولاد  
استطاعوا استخدام الكمبيوتر اليس كذلك؟

I shall buy a car , **shan't** I ? - انا ساشترى سيارة ، اليس هذا  
صحيحا ؟

Heba doesn't love pasta , **does** she? - هبة لا تحب المكرونة ن اليس  
كذلك؟

The car didn't move fast , **did** it ? - السيارة لم تتحرك بسرعة ، اليس  
هذا صحيحا

**لاحظ ان :** اذا لم نجد فى الجملة فعل اساسى أو فعل مساعد ، فاننا ننظر لزمن الفعل  
الموجود الجملة فان كان ( مضارع بسيط > مثبت < ) فاننا نستخدم احدى الفعلين المساعدین  
المنفيين don't / doesn't (بما يتلاءم مع ضمير الفاعل الذى سنستخدمه فى السؤال  
التذيلى )

**مثال :** Ali drinks soda pop , **doesn't** he? - على يشرب مشروبات  
غازية ، اليس كذلك؟

The doctors go to hospital every day , **don't** they? - الاطباء  
يذهبوا للمستشفى ، اليس هذا صحيحا ؟

**لاحظ ان :** اذا لم نجد فى الجملة فعلا اساسيا او/ فعلا مساعدا ، وكان زمن الفعل  
الموجود فى الجملة ( ماضى بسيط > مثبت < ) فاننا نستخدم الفعل المساعد المنفى didn't  
لتكوين السؤال التذيلى

مثال : Ali **studied** his lessons, didn't he ? - على ذاكر دروسه ، أليس  
كذلك ؟

**لاحظ ان :** اذا كان الفاعل الموجود فى الجملة هو ( ضمير غير محدد Indefinite  
Pronoun ) يشير للانسان ، مثل / شخص ما somebody - someone - / أى  
شخص anybody – anyone / كل الناس Everybody – Everyone / لا احد  
nobody – no one - فاننا نستبدلهم فى السؤال التذيلى بالضمير **they**

أما اذا كان لدينا ضمائر ( غير الانسان ) **مثل :** شئ ما something / أى شئ  
Everything / كل شئ anything

فاننا نستبدلهم فى السؤال التذيلى بالضمير **it**

الامثلة **Someone wanted a tea , didn't they ?** - شخص ما طلب

شاي ، اليس كذلك ؟

**Something happened , didn't it ?** - شئ ما حدث ، اليس كذلك ؟

لاحظ ان : اذا كان الفاعل والفعل الموجود لدينا فى الجملة هو **I am** فنستبدلهم فى

السؤال التذيلى ب **Aren't I**

مثال : **I am the first , Aren't I ?** - انا الاول ، الست كذلك ؟

يمكن فى اللغة الرسمية **Formal Language** استخدام **( am I not )** بدلا من

**aren't I**

لاحظ ان اذا كان لدينا فى الجملة اسلوب اقتراح ( يبدأ ب **Let's** بمعنى دعونا نفعل

..... ) ، فاننا نستخدم الفعل **Shall** لعمل السؤال التذيلى

مثال : **Let's play tennis , shall we ?** - هيا لنلعب التنس ، ما رأيكم فى

ذلك ؟

لاحظ ان : عندما تبدأ الجملة ب **there** فاننا نضعها فى السؤال التذيلى بدلا من

ضمير الفاعل

مثال **There is a car in the street , isn't there?** - يوجد سيارة فى

الشارع ، اليس كذلك ؟

**There weren't any boys here, were there?** - لم يكن هناك اى

اولاد ، اليس كذلك ؟

لاحظ ان : اذا كان لدينا فى الجملة الفعل **have / has** كفعل مساعد فاننا نستخدم

نفس الفعلين **have/ has** لتكوين السؤال التذيلى

مثال - **Ali has broken the glass, hasn't he ?** - على كسر الكوب ، اليس

كذلك ؟

**We have not eaten the noodle , have we ?** - نحن لم ناكل الشعرية

، اليس كذلك ؟

اذا كان لدينا فى الجملة الفعل **have** بمعنى ( يملك / لديه ) **State Verb** ، وكذلك

ايضا اذا كان لدينا فى الجملة التركيب **have got** ( وعناه : يملك ) ، ففي هذه الحالة يمكننا

ان نستخدم كلا من **have** أو **do** كفعل مساعد فى السؤال التذيلى

( لاحظ ان : استخدام do فى هذه الحالة شائع اكثر فى اللهجة الامريكية ( Am E )

الامثلة : He has got a car , hasn't he / doesn't he ?

Ali has a shirt , hasn't he / doesn't he ? - على لديه قميص ، اليس

كذلك ؟

اما اذا كان لدينا الفعل have (كفعل ادائى / حركى ) Action Verb ( ليس بمعنى

: يملك / لديه )

فاننا فى هذه الحالة نكون السؤال التذييلى باستخدام الفعل do فقط

مثال : Ali has lunch at 2 PM ., doesn't he ? - على يتناول غداؤه فى

الساعة الثانية ، اليس كذلك ؟

لاحظ ان : اذا كان الفعل الموجود فى الجملة (مثبت) ، ولكن يوجد معه كلمة تعطى

معنى النفي ، مثل : ايدا never / نادرا seldom - scarcely / قليلا جدا

hardly - فاننا نجعل الفعل الموجود فى السؤال التذييلى فى حالة ( الاثبات )

امثلة : He never visits his friends , doesn't he ?

It has hardly rained during this summer, hasn't it ? - السماء

امطرت قليلا جدا هذا الصيف ، اليس هذا صحيحا ؟

لاحظ ان " اذا كان لدينا فى الجملة اسماء الاشارة these / those هؤلاء ، فاننا

نستبدلهم فى السؤال التذييلى ب they

اما اذا كان لدينا فى الجملة ، اسماء الاشارة this/ that هذا / ذلك ، فاننا نستبدلهم

فى السؤال التذييلى ب it

مثال : these are nice , aren't they \_ هؤلاء جذابين ، اليس كذلك ؟

-That is amusing , isn't it ? هذا مسلى اليس كذلك ؟

اذا كان لدينا فى الجملة : اسلوب أمر مثبت ، فاننا نستخدم السؤال التذييلى won't

you ( بمعنى - هل ستفعل ذلك / هل ستنفذ الامر )

مثال Open the door , won't you ?

اما اذا كان لدينا اسلوب نهى ( امر منفى ) Negative Imperative فاننا نستخدم

السؤال التذييلى will you

بمعنى ( هل ستنفذ الامر )

**مثال :** Don't shout in class , **will you?** – لا تصرخ فى الفصل ، هل ستنتفذ الامر ؟

**لاحظ ان :** اذا كان لدينا فى الجملة الفعل الناقص ( من الافضل ان ) ought to ، فاننا نستخدمه فى السؤال التذيلى بدون ان نضع معه فى الجملة حرف الجر to

**مثال :** You **ought to** sleep early , **oughtn't** you ? – من الافضل ان تنام مبكرا ، اليس هذا صحيحا ؟

اذا كان فى الجملة التعبير used to ( كان معتادا ان ) للتعبير عن الماضى ، فاننا نستخدم didn't فى السؤال التذيلى

**مثال :** Ali **used to** travel to Sohag , didn't he ? – على كان معتادا عن السفر لسوهاج ، اليس هذا صحيحا ؟

### ○ **Practice : Write a suitable tag question :**

- Ali can ride a bike , ..... ?
- There is a party in the garden , ..... ?
- I have 3 brothers , ..... ?
- Ali has dinner at night , ..... ? / ..... ?
- Mai ate her meal , ..... ?
- the car will move , ..... ?
- Ali has got a shirt , ..... ?
- These are yours , ..... ?
- Don't walk here , ..... ?
- Someone took the car , ..... ?
- Let's go to the beach , ..... ?
- I'm your teacher , ..... ?
- Go to your house , ..... ?
- Something happened , ..... ?
- they never go to Sohag , ..... ?
- Mai cooked the food , ..... ?
- Ali and I weren't at the party , ..... ?
- He oughtn't to go out , ..... ?
- Mai used to eat snacks , ..... ?

\*\*\*\*\*

### **Conjunctions** استخدام الروابط

نستخدم الروابط فى اللغة الانجليزية لربط جملتين معا ، وهـم :

١ - الرابط **and** ( و )

وهو يستخدم لربط جملتين مع ( لاضافة معلومة على الجملة الاولى ) ، وقد يستخدم لربط كلمات معا

أمثلة : I love apple , **and** Ali loves apple to .

Ali is in grade 5 , **and** his sister is in grade 3 .

Ali eats noodle - Mai eats noodle → / Ali and Mai eat noodle .

عندما نريد ان نربط كلمات معا فاننا نستخدم الرابط **and** اذا كنا نربط كلمتين فقط

مثال . Ali visited Cairo **and** Giza .

اما عندما نريد ان نربط اكثر من كلمتين فاننا نضع بعد كل كلمة منهم , comma ونضع قبل الكلمة الاخيرة منهم فقط الرابط **and**

مثال . Ali drinks juice , tea **and** coffee .

لاحظ ان ، اذا ربطنا جملتين بالرابط **and** وكان الفاعل فى الجملتين هو نفس الفاعل ، فاننا نقوم بحذف فى الجملة الثانية

مثال . I go to school , and study my lessons .

**Practice** : Join these sentences with ( and ) :

Ali visits his friends . Ali goes to cinema.

.....

Heba studies . Arabic . English . maths .

.....

الرابط **but** ( لكن )

نستخدم الرابط **but** ( لكن ) ، لنربط جملتين بينهما تعارض ( تضاد ) فى المعنى

مثال : Ali each so much , **but** he is thin .

Ali studies so much , **but** he gets low marks. على يذاكر كثيرا ، ولكنه ياخذ درجات منخفضة فى امتحانه



**لاحظ ان :** يمكن ان نستخدم الرابط but لربط جملتين ليس بينهما تعارض / تضاد في المعنى

**مثال :** Ali is a doctor , but his dad is a cop . على يكون طبيب ، لكن والده يكون ضابط

**Practice :** Join the sentences using ( but ):

1 – Heba is old . She can play tennis well .

.....

We eat 2 meals . we are fat .

.....

الرابط **or** ( أو )

نستخدم الرابط or عندما نقوم بالاختيار بين امرين كلاهما ممكن ، او متاح

الرابط or يمكن ان يربط جملتين كاملتين معا او اسمين معا

**امثلة :** Ali can eat kebab , or he can eat meatballs .

Heba will buy a dress or a blouse . هبة ستشتري جيبة او بلوزة

اذا كان لدينا اختيار بين اكثر من شيئين فاننا نضع بعد كل اسم منهم comma ولكن نضع or قبل الاسم الاخير

**مثال :** You can travel by car , boat , train or plane .

**لاحظ ان :** عند ربط جملتين منفيتين بالرابط or فاننا نضع الفعل مثبت في الجملة الثانية التي توضع بعد or

**مثال :** He doesn't eat . he doesn't drink → he doesn't drink or eat

**Practice :** Join the sentences using ( or ):

Mai may borrow a book. A pen . a ruler .

.....

Ali didn't run – Ali didn't jump .

.....

الرابط **for** ( ل – من أجل )

ويستخدم ليخبرنا عن الغرض الذي فعلنا / نفعل من اجله شئ ما ، ويأتى بعده اما ( اسم ) او ( فعل + ing )

مثال : We bought scissors **for** cutting paper . – اشترينا مقص لقطع الورق

لاحظ ان: الرابط **for** فى الجملة السابقة يستخدم للتعبير عن الغرض من استخدام (الات)

We went out **for** fresh air. - لقد خرجنا من المنزل من اجل الهواء النقى

لاحظ ان : الرابط **for** لايتى فى بداية الجملة ( بالمعنى السابقة )

**Practice** : join the two sentences using ( for ):

- I go to school . I learn at the school .

○ .....

- Ali bought a computer . He loves computer games .

○ .....

يمكن كذلك ان نستخدم الرابط **for** بمعنى ( لأن ) ويأتى بعدها فى هذا الاستخدام ( جملة : فاعل + فعل ) ، لبيان ( السبب ) الذى جعلنا نفعل شئ معين ، ولكن فى هذا الاستخدام ( نضع **for** فى منتصف الجملة ، ولا يمكن ان نبدأ بها الجملة )

مثال: Ali went to the restaurant , **for** he was hungry. – على  
ذهب الى المطعم لانه كان جائع

الرابط **nor** ( ولا )

ويستخدم لربط جملتين منفيتين معا ، للدلالة على وجود حالة النفي فى الجملتين

لاحظ ان : الفعل الذى ياتى فى الجملة بعد **nor** يكون ( مثبت ) مع انه يتضمن معنى النفي

مثال . Heba doesn't watch TV . Heba doesn't go to cinema .

Heba doesn't watch TV **nor** goes to cinema. - هبة لا تشاهد التلفاز ولا تذهب للسينما

○ مثال : Heba didn't eat sandwiches **nor** a snack

**Practice** : Join the sentences using ( nor )

- Ali isn't tall . Ali isn't fat .

.....

- We won't travel .We won't visit the pyramids .

.....

## الرابط ( yet )

هناك استخدام للرابط yet وهما :

١ - **نستخدمه بمعنى 0 (وبالرغم من ذلك )** نستخدم في هذه الحالة لربط جملتين ويضع بينهما نوياتي بعده ( فاعل + فعل 9

مثال: Ali plays sport , **yet** he can't run fast. – على يلعب رياضة وبالرغم من ذلك لا يستطيع ان يجرى بسرعة

٢ - **نستخدمه بمعنى (حتى الان )** ، ( ونستخدم بهذا المعنى مع الجملة المنفية والسؤال فقط ) وفي هذه الحالة يوضع في نهاية الجملة

Ali haven't finished grade 6 **yet** . على لم ينهي الصف السادس حتى الان

Have you written the homework **yet** ? – هل كتبت الواجب حت الان ؟

**Practice :** Join the sentences using ( yet ):

- I drink a lot of water . I'm still thirsty .

.....

**Rewrite this sentence , using ( yet ) :**

Ali works since the morning . he didn't finish the work until now.

.....

## الرابط so

الرابط so ونستخدمه بمعنيين وهما :

• **اولا : نستخدم so بمعنى ( لذلك )** لبيان النتيجة ( وعنى ذلك ان الجملة التى تاتى بعد الرابط so هى نتيجة ترتبت على الجملة التى اتت قبل هذا الرابط )

مثال : Ali was tired , **so** his dad took him to the hospital. – على كان متعبا ، لذلك ابيه اخذه للمستشفى

فلاحظ هنا ان الجملة الثانية ، هى نتيجة ترتبت على حدوث الجملة الاولى

Ali played a football match , **so** he is tired now – على لعب مباراة كرة ، لذلك هو مجهد الان

**ثانيا : نستخدم so بمعنى ( لكى )** وهذا لبيان الغرض ( ومعنى هذا اننا نقول اننا نفعل الجملة التى تاتى بعد الرابط so هى الغرض الذى نسعى لتحقيقه بفعل الجملة التى تسبق الرابط so

مثال

Ali lives in Cairo , **so** he can stay with his parents who live there

على يعيش فى القاهرة لكى يستطيع البقاء مع والديه

فلاحظ هنا ان الجملة الثانية ، وهى بقاء على مع والديه ( هى الغرض ) الذى من اجله  
نفعل الجملة الاولى وهى ( معيشة على فى القاهرة ).

**Practice** : Join the sentences , using ( so ) :

- Ali is weak in English . He takes English course .

.....

- Mai buys much flour . She will make a pie .

.....

الرابط **because** لان

وهو يستخدم السبب ، ومعنى ذلك ان (الجملة التى تاتى بعد هذا الرابط) ، هى السبب  
الذى جعلنا نفعل ( الجملة التى تاتى قبل هذا الرابط)

لاحظ ان : الرابط because ياتى بعده ( فاعل + فعل )

امثلة

: I go to the school , **because** I want to learn Arabic and English

انا اذهب للمدرسة لاننى اريد ان اتعلم العربى والانجليزى

**Practice** : Join the sentences , using ( because ) :

I will be a vet . I love helping animals .

.....

Heba doesn't write homework . she hasn't a pen .

.....

الرابط **though / although** ( بالرغم من )

نستخدم هذين الرابطين وكلاهما بنفس المعنى لنربط جملتين بينهما تناقض / تضاد فى  
المعنى

لاحظ ان ياتى بعدهما ( فاعل + فعل )

- Ali can't speak English , **though** he lived in England. امثلة  
على لا يتحدث الانجليزية ، بالرغم من انه عاش في انجلترا
- Heba can't cook, **although** her dad is a chef .  
الطبخ بالرغم من ان ابيها طباط

### **Practice** : join the sentences using ( though / although

 – Ali is fit . Ali eats too much .

 .....

 Ali doesn't study . Ali succeeded in Exams .

 .....

الرابط so as to – in order to - to ( لكى )

الروابط الثلاثة السابقين ، يستخدموا لظهار الغرض ( الجملة التى تاتى بعدهم هى الغرض الذى من اجل تحقيقه فعلنا الجملة التى قبل هؤلاء الروابط

لاحظ ان ياتى بعد هؤلاء الروابط ( مصدر الفعل > المجرد – بدون to < )

امثلة : I went to the club , **so as to / to** play a match. – انا ذهبت  
للنادى لكى لعب مباراة

Ali saves money **in order to** buy a bike - على يدخر لكى يشتري دراجة


كما يمكن ان نستخدم جملة منفية بعد so as to و in order to وذلك بوضع الظرف  
المنفى not قبل to

مثال I wear heavy clothes **in order not to** have cold - انا ارتدى  
ملابس ثقيلة لكى لا اصاب بالبرد

### **Practice** : Join the sentences using ( so as / in order )

 1 – I go to the supermarket . I need to buy sugar and butter .

 .....

 - Ali studies hard . He doesn't want to get low marks in exams

 .....

 – I go to club . I want to play tennis .

 .....

الرابط because of بسبب

نستخدم هذا الرابط لبيان السبب الذي يجعلنا نفعل شيء ما ، يأتي بعد الرابط because of اسم أو ( فعل + ing )

مثال : I won't go out today **because of** the cold weather - انا لن اخرج بسبب الجو البارد

He is tired because of eating much food - هو متعب بسبب اكله للكثير من الطعام

**Practice** : Join the sentences using ( because of ):

1- I won't travel to Sohag this summer .I have exams .

.....

2 – Ali will buy a fan . the weather is very hot .

.....

الرابط **during** أثناء

ويستخدم للتعبير عن ان حدث ما قد تم اثناء فترة زمنية محددة ، ويأتي بعده ( اسم ) يدل على فترة زمنية ، يمكن ان يأتي بعد during ( فعل + ing ) ولكن نضع قبله في هذه الحالة التركيب **the period of** ( ومعناه – فترة ..... / وقت ..... )

الامثلة . I studied English and maths **during** the last summer - انا ذاكرت الرياضيات اثناء الصيف الماضي

I dropped the glass **during the period of** eating - انا اسقطت الكوب اثناء فترة الاكل

او يمكن ان نستخدم كلمة ( وقت- time ) بدلا من the period of

مثال : We scored 3 goals during the playing **time** .

**Practice** : Join the sentences, with ( during ) :

1- There was a show . I was cleaning the house .

.....

2 – Ali came back to home – I was playing .

.....

الرابط **while**

وله استخدامين ، وهما :

- 1- يستخدم كرابط زمنى بمعنى ( بينما ) عندما يكون فى الجملة حدثين ، احدهما بدا اولاً ، ثم بدا الحدث الثانى اثناء حدوث الاول
- مثال: **While** Ali was singing , his sister came back: بينما على كان يغنى اخته عادت للمنزل
- 1 - يستخدم while بمعنى ( بالرغم من ان ) لاطهار التناقض/ التضاد بين جملتين فى المعنى
- 2 مثال . Ali is good at English **while** he is weak at Arabic . على شاطر فى الانجليزى بالرغم من انه ضعيف فى اللغة العربية

### **Practice** : Join the sentences , using (while) :

I was reading . mum called me .

.....

Ali is tall . his sister is short .

.....

الرابط **till - until** ( حتى )

وكلاهما بنفس المعنى ، ويستخدم لاطهار استمرار حدوث (شئ ما ) حتى وقت معين  
ويأتى بعدهما ( اسم ) أو جملة ( فاعل + فعل )

مثال : I will work here **till / until** the evening - انا سوف اعمل هنا حتى المساء

- We had stayed in the hotel **till** dad bought the new house .  
نحن بقينا فى الفندق حتى اشترى ابنى منزل جديد

### **Practice** : Join the two sentences , using ( till / until ) :

I will play cards . dad will come in the evening .

.....

My friend will wait for me . I will bring the car and go to his house .

.....

الرابط **despite / in spite of** بالرغم من

• يستخدم لاطهار التناقض / التضاد بين جملتين

ويأتى بعدهما اما ( اسم ) ، او ( فعل + Ing )



مثال : He swims in the sea **despite** the cold weather - هو يعوم فى البحر بالغم من الجو البارد

Ali is thin **in spite of** eating much food - على يكون نحيف بالغم من أكله لكثير من الطعام

**Practice** : Join the sentences , using ( despite / in spite of ):

1 – The teacher didn't thank Ali . He got high marks in Arabic

.....

- I don't have many friends . I go to club every day.

• .....

الرابط **That ..... so ..... That** جدا .... لدرجة ان .....

لاحظ ان : عند استخدام هذ الرابط ، نضع صفة بعد **so** ، ونضع جملة ( فاعل + فعل ) بعد **that**

امثلة . Ali is **so clever** at football **that** he got a medal - على ماهر جدا فى كرة القدم ، لدرجة انه حصل على ميدالية

This bag is **so heavy** **that** I can't carry it . - هذا الحقيبة ثقيلة جدا لدرجة اننى لا استطيع حملها

**Practice** : Join the sentences using ( so ... that ..)

- Ali is tired . he can't go to school .

- .....

- Mai is so clever . she won't study more .

- .....

الرابط **since**

وله معنيين ، وهما :

١ - نستخدمه بمعنى ( منذ ) لنخبر به عن بداية الزمن الذى يبدأ فيه حدث ما

٢ مثال / 1982 **since** I have lived in Cairo - انا عشت فى القاهرة منذ عام 1982

٣ نستخدم الرابط ( since ) كذلك ، بمعنى ( لأن / بسبب ) ، ويأتى بعدها جملة ( فاعل + فعل )



مثال . I borrowed a pen , **since** I have no money . \_ انى استلقت قلم لاننى  
لا املك نقود

**Practice** : Join the sentences , using ( since ) :

- I have worked in England as a teacher . I started working in June 2011

- .....

- I bought a car . my work is in Cairo .

- .....

- الرابط . **too ..... to ....** ( جدا ..... لدرجة انه ..... )

لاحظ ان : ياتى بعد too صفة / ويأتى بعد to فعل فى المصدر (

لاحظ ان : الفعل الذى يوضع بعد to يكون ( فى الصيغة ) فى حالة الاثبات ، ولكنه فى المعنى يعطى معنى ( النفى )

مثال . the tea is **too** hot **to** drink . – الشاى يكون ساخن جدا لدرجة انه لا يمكن شربه

The weather is **too** cold **to** go out . – الجو بارد جدا لدرجة انه لا يمكن الخروج للشارع

**Practice** : Join the sentences using ( too... to ) :

I have little money . I won't buy a bike .

.....

Mai is weak at English . she can't speak wit tourists .

.....

الرابط ..... **either ... or** ، اما ..... أو .....

ونستخدمه عندما نختار بين شيئين ممكنين او متاحين

أمثلة . Mai will buy **either** the red dress **or** the blue one . – مى ستشترى اما الفستان الاحمر او الازرق

I want to visit **either** Cairo **or** Alex . – انا اريد زيارة اما القاهرة واما الاسكندرية

**Practice** : Join the sentences , using ( either ... or ):

I may buy a car . I may buy a bike .



I will borrow a shirt . Or , I will borrow a jacket .



الرابط **neither..... Nor .....** لا ..... ولا .....

نستخدم هذا الرابط لنقول انه ليس هناك احتمال لاي حدث ( اختيار ) من الحدين المذكوران في الجملة

**لاحظ ان :** الفعل الذي ياتي في الجملة يوضع في حالة الاثبات ، ولكنه يعطى ( في المعنى ) معنى النفي

- عند استخدام **neither .... Nor** في الجملة نحذف الكلمات الدالة على النفي مثل **not**

**مثال :** I want to drink **neither** tea **nor** coffee

- . - انا لا اريد لا الشاي ولا القهوة

**Mai neither** goes to the cinema , **nor** visits her friend.  
للسينما ولا تزور صديقتها

حينما نستخدم هذا الرابط في الجملة فاننا نقوم بعملية عكس لترتيب الفاعل مع الفاعل في الجملة الثانية

**I neither** love banana **nor do I** love orange .  
البرتقال - انا لا احب الموز او

**Practice :** Join the sentences , using ( **neither....nor ..** ) :

Ali doesn't play tennis .He doesn't play football.



Ali didn't visit Mai .Ali didn't visit Ahmad.



- الرابط **not only..... but also ..** ليس فقط .. بل ايضا .....

ويستخدم : لاضافة معلومات اضافية للجملة

امثلة : Ali has **not only** a car ,**but also** a bicycle - على لديه ليس فقط سيارة بل ايضا دراجة

Mai is clever **not only** in cooking , **but** in studying **also** .  
ماهرة ليس فقط في الطبخ ولكن في المذاكرة ايضا

**Practice :** Join the sentences , using ( **not only . but also.....** )

He loves playing cards . he loves reading stories .

.....

Ali is a teacher . he is an artist too .

.....

طالما ان / اذا **as long as** الرابط

وهو يستخدم ليبدل على ان حدوث الجملة التي تأتي بعد هذا الرابط متوقف على حدوث الجملة التي تأتي قبل الرابط (يأتي بعدها جملة فاعل + فعل )

او ان حدوث الجملة التي قبل الرابط هو شرط لحدوث الجملة التي تأتي بعده

مثال I will work in this company ,**as long as** they pay me good.

انا سوف اعمل في هذه الشركة طالما انهم يدفعون لى نقود كافية

-Ali will go swimming, **as long as** the weather is good.

يذهب للسباحة اذا كان الجو جميلا

**Practice** : Join the sentences , using ( as long as ) :

I want to read more . my father buys me nice books.

.....

The cats come to my house . Mai gives them hot food.

.....

الرابط **both ..... And ....** كلا من ..... و .....

نستخدم هذا الرابط لنجمع شيئين معا فى صفة ، او لنضيف شئ لشيئ اخر

مثال : **Both Ali and his wife are doctors** - كلا من على وزوجته يكونوا اطباء

-Ali is **both tall and fat** . على يكون طويل و سمين

**Practice** : Join the two sentences , using ( both..and ...)

Ali will walk. Mai will walk too .

.....

Ali is good at maths. Ali is good at arts.

.....

الرابط **so that – in order that** لكي

نستخدم هذين الرابطين لنبين (الغرض) ، الذى نعمل من اجله شئ معين ، فنحن نقوم بالجملة التى تاتى قبل هذين الرابطين حتى يتحقق الغرض الموجود فى الجملة التى تاتى بعد الرابط

**لاحظ ان :** ياتى بعد الرابطين so that / in order that جملة كاملة (فاعل + فعل )

**لاحظ ان :** يختلف الفعل الذى ياتى بعد الرابطين باختلاف زمن الجملة ( ماضى / مضارع / مستقبل )

**أولا :** اذا كنا نتكلم عن غرض نريد تحقيقه فى زمن المضارع ، فاننا نضع بعد هذين الرابطين will / can / may + مصدر الفعل

**مثال :** We send Ali many letters in order that/ so that he may visit us – نحن نرسل خطابات لعلى لى يزورنا

-I'm putting the cake in the oven so that it will be ready soon.  
انا ساضع الكيكة فى الفرن لى تصبح جاهزة قريباً

**ثانيا :** اذا كنا نتكلم عن غرض نريد تحقيقه فى زمن المستقبل ، فاننا نضع بعد هذين الرابطين will / won't / أو فعل فى زمن المضارع البسيط

**مثال :** Send the letter to Mai so that she gets it before Sunday :  
أرسل الخطاب لى لى تحصل عليه قبل يوم الاحد

I'm going to start work early in order that I don't stay here till the night.  
انا سابدأ العمل مبكراً لى لا ابقى هنا حتى المساء

-You should go to the doctor so that you will feel better \_  
ان تذهب للطبيب لى تشعر بتحسن حالتك

**ثالثا :** اذا كنا نتكلم عن غرض كنا نريد تحقيقه فى الماضى ، فاننا نضع بعد هذين الرابطين would / could /should /might + مصدر الفعل

**مثال :** The teacher rewarded Ali so that he wouldn't feel sad :  
المدرس كافا لى لى لا يشعر على بالحزن

Ali bought a ball in order that he might play football .  
اشترى كرة لى يلعب كرة القدم

**Practice :** Join the sentences using ( In order that /so that ) :

📌 I will buy a car next week . I want to arrive to be in my work early.

📌 .....

📌 We bought a new house last year .We lived in it.

📌 .....

📌 Ali is writing the homework now. He doesn't want to leave it unfinished.

📌 .....

الرابط **unless** اذا لم

وهو يستخدم ليخبرنا بان الجملة التي تأتي قبله سوف تحدث ، ولكن بشرط واحد وهو ( عدم حدوث الجملة التي تأتي بعد unless )

مثال : We will go to the park **unless** it rains. - انا سوف اذهب للحديقة اذا لم تمطر السماء

نلاحظ انه يمكن استبدال unless ب if not

مثال : I will stay at home , **if** you don't come with me.

I will stay at home **unless** you come with me. - انا ساقى فى المنزل اذا لم تأتى معى .

**Practice** : Join the sentences , using ( unless ) : 📌

📌 I won't buy a cake . my dad doesn't give me money .

📌 .....

📌 Ali will study . but he has no books in his room .

📌 .....

- الرابط **too** ايضا ،

- وهو يدل على التماثل بين شيئين ، او يستخدم لاضافة معلومات اضافية للجملة

مثال : Ali has friends .Mai has friends .

- **too** . Ali has friends , and Mai has friends - على عنده اصدقاء ومى

عندها اصدقاء ايضا

- **too** . Ali loves maths and English - على يحب الرياضيات والانجليزى

ايضا

**Practice** : Join the sentences , using ( too ) : 📌

📌 I will travel to Cairo . Mai will travel to Cairo .



We buy pasta . we buy apple and orange .



- الرابط **like** ( مثل )

نستخدم like بمعنى ( مثل ) لندل على مشابهة شئ/ شخص لشئ/ شخص اخر ،  
ويأتى بعد like اسم / او ضمير

مثال : Mai is just **like** her mother - مى تكون مثل والدتها تماما

Her brother looks **like** her . - أخوها يبدو مثلها

He ran **like** the wind - هو جرى مثل الرياح

Mai is tall **like** her mother . - مى تكون طويلة مثل امها

يمكن ان نستخدم **like** ، بمعنى ( مثل ) لنعطى امثلة لشئ سبق ذكره ، مثال :

We study many subjects in the school , **like** : Arabic , English and maths .

**Practice** " Join , using ( like ) :

Ali is thin . his sister is thin too.



Mai looks happy . Heba looks happy



لاحظ ان : نستخدم **as** ، بمعنى ( مثلما ) ، ولكن يأتى بعدها ( جملة → ( فاعل + فعل )

مثال : Mai fried the fish **as** I told her to do - مى قلت السمك مثلما  
اخبرتها ان تفعل

نستخدم كذلك **as** ( بمعنى - فى مهنة ..... / فى وظيفة ..... ) ، قبل اسماء الوظائف

مثال : Ali worked **as** a teacher for 7 years . - على عمل فى وظيفة  
مدرس لستنين

- الرابط **also** ( ايضا ) ،

ويستخدم لاضافة معلومات للجملة ،

لاحظ ان : اذا كان الفعل الموجود فى الجملة هو ( يكون - Be ) فان الرابط **also**  
يأتى بعده

اما اذا كان الفعل الموجود فى الجملة هو اى فعل ( بخلاف الفعل Be ) فان الرابط also ياتى قبله

مثال : . Ali is a butcher .he **also** buys chicken - على يكون جزار ، وهو ايضا يبيع فراخ

Mai is an assistant . She is **also** an artist . - مى تعمل بائعة ، وهى ايضا تكون رسامة

**Practice** : Join the sentences , using ( also ) :

Ali is a student . He plays football .

.....

Mai is clever . Mai is nice .

.....

الرابط **as well** ايضا ،

وهو يستخدم لربط جملتين لاضافة معلومة جديدة للجملة ، او ل اظهار تماثل بين شيئين ، ويوضع الرابط as well فى نهاية الجملة

مثال : . Ali goes to school ,and Mai goes to school **as well** - على يذهب للمدرسة ومى تذهب للمدرسة ايضا

○ Ali is good at Arabic , and English **as well** .

▪ على شاطر فى العربى والانجليزى ، ايضا

**Practice** : Join the sentences , using ( as well ) :

Mai love cookies .her sister loves cookies .

.....

I play tennis .She plays tennis .

.....

الرابط **as well as** بالاضافة الى

ويستخدم لاضافة معلومة اضافية للجملة ،ويأتى بعدها ( اسم ) او ( فعل + ing )

مثال : Mai has a dog **as well as** 2 cats - مى لديها كلب بالاضافة لقطتين

Ali love playing cards , **as well as** reading books . - على يحب لعب الكوتشينة بالاضافة الى قراءة الكتب

**Practice** : Join the sentences , using ( as well as ) :



He plays tennis . he plays football .

.....

He prefers visiting his friends . he goes to the club .

.....

• الرابط **when** عندما

• ونستخدمه عندما يتوقف حدوث شئ معين على حدوث شئ آخر :

مثال Ali will buy a new bike , **when** his dad gives him enough money - على سيشترى دراجة عندما يعطيه والد النقود

• أو عندما يبدأ حدث جديد اثناء حدوث حدث آخر (بدأ قبله ) > وفى هذا الاستخدام يكون معنى **when** - بينما )

• مثال. **When** I was reading ,Ali came back - عندما كنت اقرا على رجع

**Practice** : Join the sentences , using ( when ) :

Ali was reading . his mum went out.

.....

I will go to Cairo. But the summer didn't begin .

.....

• الرابطين **after** بعد / **before** قبل

و يستخدمان للترتيب الزمنى للاحداث ، بحيث يخبرانا اى الحدثين فى الجملة بدأ اولاً وايهما حدث بعده (آخرأ )

مثال Ali finished homework in the **morning** -

His dad came back at **noon** . - على انهى واجبه فى الصباح ، أبويه عاد فى الظهر

Ali had finished homework , **before** his dad came back . - على انهى واجبه قبل ان يرجع والده

His father came back , **after** Ali had finished homework . - والده رجع بعد ان انهى على واجبه

Ali will go to Sohag , **after** he finishes the exams . - على سوف يذهب لسوهاج ، بعد ان ينهى امتحاناته .



**Practice** : Join the sentences , using the conjunction ( put inside brackets ) :

- I'll buy a car . dad will give me money next week .( after )

.....

- Mai succeeded in the exams , so her mum bought her a present .( before )

.....

### تعاقب الازمنة مع ( الروابط الزمنية / الظروف الزمنية ) Sequence of Tenses With Time Words

**لاحظ ان** : عندما نستخدم الروابط الزمنية **when –while – as soon as- by the time after – before – as – till – until**

فاننا ننظر الى الزمن في الجملة الاساسية main clause ( وهى الجملة التى لا تحتوى على الروابط الزمنية التى سبق ذكرها )

**فان كان الزمن في الجملة الاساسية (مستقبل )** فاننا نجعل الزمن في الجملة الظرفية ( التى تحتوى على الظرف الزمنى ) مضارع بسيط

**مثال** : I **will** look after the boys , **until** you **come** back

**اذا وجدنا زمن الجملة الاساسية ( ماضى بسيط )** ، فاننا نجعل زمن الفعل في الجملة الظرفية ( التى تحتوى على الظرف الزمنى ) ماضى بسيط

**مثال** : she **wrote** me a letter **after** she **spoke** to Ali .

**اذا وجدنا زمن الجملة الاساسية ( مضارع بسيط )** ، فاننا نجعل زمن الفعل في الجملة الظرفية ، مضارع بسيط

**مثال** 0 **come** and tell me, **As soon as** you **see** Mai

**لاحظ ان** : اذا كان الفعل الموجود في الجملة الظرفية ( ينتهى تماما ) قبل ان يبدأ الفعل الموجودة في الجملة الاساسية ،

**فإننا نضع الفعل في الجملة الظرفية في زمن المضارع التام** ، اذا كان الفعل في الجملة الاساسية في زمن ( المضارع/ أو المستقبل )

**ونضع الفعل في الجملة الظرفية في زمن الماضى التام** ، اذا كان الفعل في الجملة الاساسية في زمن الماضى

**امثلة :** I am going to travel to England , after I have written this book .

She went to the zoo , as soon as she had cleaned her house .

**لاحظ ان** اذا كان الفعلين في الجملة يحدثان معا في نفس الوقت ( فاننا لا نستخدم ازمنة المضارع التام والماضى التام بعد الرابط الزمنى ، وانما نضعهم في زمنى المضارع البسيط ، او الماضى البسيط ( حسب زمن الفعل الموجود في الجملة الاساسية ) مثال :

**Turn the TV off as you leave / When I saw Ali , I asked him for money .**

كما يمكن ( اذا كان الحدثين يحدثان معا في نفس الوقت ) ان نضع الفعل بعد الرابط الزمنى في زمن ( المضارع المستمر / الماضى المستمر ) وهذا بحسب زمن الفعل الموجود في الجملة الاساسية ( التى ليس بها رابط زمنى ) ، مثال :

**I study my lessons , while Ali is practicing sport**  
**Ali was reading , as his mum was cooking .**

\*\*\*\*\*

## Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

نستخدم ضمائر الوصل لربط جملتين بشرط ان يكون بهما كلمة مذكورة في كلا الجملتين

واستخدام ضمير الوصل يحدث، من اجل عدم تكرار الجملة المكتوبة في الجملتين اكثر من مرة

تأتى ضمائر الوصل في الجملة بمعنى ( الذى - التى - اللذان - الذين - اللاتى )

لاحظ ان : لا تتغير صيغ ضمائر الوصل بتغير الاسم الذى تدل عليه (سواء كان مفرد / او جمع / مذكر / او مؤنث )

**who**

ضمير الوصل

ويأتى بدلا من اسم ( انسان / عاقل ) ، اذا كان موقعه في الجملة ( فاعل ) ، ومعناه ( الذى - التى - اللذين )

**I saw a tall man . The tall man bought a car.**

I saw the tall man **who** bought the car . - انا رايت الرجل الذي

اشترى السيارة

**لاحظ اننا** قمنا باستبدال كلمة the man فى الجملة الثانية ( وموقعها فاعل فى الجملة ) بالضمير who

**Practice** : Join the sentences ,using ( who ) :

Ali met the girls . the girls were walking .

.....

Mai saw a boy . the boy has a watch .

.....

**which** ضمير الوصل

نستخدم ضمير الوصل which ( بمعنى : الذى - التى - اللذين ) ، بدلا من اسم ( غير انسان ) سواء كان موقعه فى الجملة فاعل / او مفعول به

اولا : استخدام which لتحل محل المفعول به :

مثال : I saw a new car . Ali bought it yesterday.:

I saw the new car **which** Ali bought على بالامس

ثانيا : استخدام which لتحل محل الفاعل :

This is a big cat . this cat ate the fish .

This is the big cat **which** ate the fish. - هذه هى القطاة الكبيرة التى اكلت السمكة

**Practice** : Join the sentences , using ( which ) :

Ali drove the car . the car moves fast

.....

We bought a house . this house is big .

.....

**whom** - ضمير الوصل

و معناه ( الذى - التى - اللذين ) ، ويحل محل الاسم ( الذى يدل على - الانسان ) بشرط ان يكون موقعه فى الجملة ( مفعول به )

مثال : The teacher thanked the boy. He succeeded in exams .

– The boy **whom** the teacher thanked , succeeded in the exams.  
الولد الذى شكره المدرس نجح فى الامتحان

**لاحظ ان** : يمكن فى ( اللغة الودية/ غير الرسمية Informal Speech ان نستخدم الضمير who بدلا من الضمير whom للدلالة على ( المفعول به )

مثال :

○ This is the boy **who** the teacher called – هذا هو الولد الذى اتصل به المعلم

**Practice** : Join the two sentences ( **whom** ):

Ali saw a teacher . the students love this teacher .

.....

I met the player . the team gave this  
player a medal .

.....

**that** ضمير الوصل

نستخدم ضمير الوصل **that** ( بدلا من ضمائر الوصل الاتية ) Who – whom –  
(that) ولكن بشرط ، وهو ان تكون الجملة التى يأتى الضمير **that** فى بدايتها جملة (معرفة  
Defining / Identifying Clause (

**الجملة المعرفة** Defining Clause ، هى جملة تأتى لتعطينا معلومات اساسية عن ( شخص / شئ ) معين فى الجملة ، وعن طريق هذه المعلومات الاساسية ، نعرف عن أى شخص / شئ بالتحديد نتكلم ، واذا حذفنا هذه الجملة المعرف من الجملة الكلية ، فاننا لا نعرف فى هذه الحالة عن أى شخص / شئ نتكلم

مثال ( للجملة المعرفة ) : The teacher **who has practiced in England** will teach us English this year.

المدرس **الذى تدرب فى انجلترا** سوف يعلمنا اللغة الانجليزية هذا العام

**لاحظ ان** : ( الجملة : who has practiced in England ) تسمى جملة ( معرفة ) وذلك لانها اعطتنا معلومة اساسية جعلتنا نعرف أى مدرس بالضبط هو الذى نتحدث عنه (

ولذلك يمكن فى الجملة السابقة استبدال الضمير **who** بالضمير **that**

The teacher **that** has practiced in England will teach us English this year

**لاحظ اننا** : لا يمكن ان نحذف الجملة المعرفة من الجملة الكلية لانها تعطينا معلومات اساسية وضرورية عن الشخص / الشئ ، ولو حذفنا هذه الجملة يصبح هذا الشئ / الشخص غير معروف / غير محدد

**لاحظ ان** : لا نقوم بوضع comma قبل وبعد الجملة المعرفة

مثال اخر لاستبدال ضمائر الوصل who – which – whom بالضمير that فى الجمل المعرفة

The car **which** Ali bought yesterday is blue .

The car **that** Ali bought yesterday is blue .

**لاحظ ان** : اذا كانت الجملة التى تبدأ بالضمائر who / which / who هى جملة غير معرفة Non-defining Clause ( أى انها جملة اضافية ، يمكن حذفها لان الشخص / الشئ الذى نتكلم عنه معروف لدينا بدون هذه الجملة ، فاننا فى هذه الحالة لايمكننا ان نستخدم ضمير الوصل that

مثال : The River Nile , **which is the longest river in the world** , is 4000 Kms long .

– نهر النيل الذى يكون اطول نهر فى العالم ، طوله 4000 كم

**لاحظ ان** : جملة the longest river اطول نهر فى العالم ، هى جملة (غير معرفة ) اى انها معلومة اضافية يمكن حذفها لاننا نعلم الفاعل بالضبط بدونها

**لاحظ ان** : فى الجملة السابقة لا يمكننا ان نضع الضمير that بدلا من الضمير which لانها موجود فى بداية جملة غير معرفة

**لاحظ ان** الجملة الغير معرفة يجب ان توضع بين فاصلتين ، نضع قبلها comma وبعدها comma

**Practice** : Read the sentence .If you can replace the relative pronoun in it with ( that ) , tick √ ,or tick x :

This is the pen which Ali bought . ( )

I saw Mrs. Mai Ali who teaches Arabic in our school ( )

ضمير الوصل **whose** الذى له / الذى عنده

نستخدم ضمير الوصل **whose** عندما يكون لدينا في الجملة ( شئ ) مملوك ل / او خاص ب (شخص معين )

**لاحظ ان :** اسم ( المالك / الشخص ) يأتى قبل ضمير الوصل **whose** ، بينما اسم ( الشئ المملوك له / الخاص به ) يأتى بعد ضمير الوصل **whose**

**امثلة :** Do you know Ali ? – Ail has a red car .

? Do you know Ali **whose** car is red - هل تعرف على الذى سيارته تكون حمراء ؟

Mai is a clever girl . her marks are good.

Mai is the clever girl **whose** marks are good. - مى هى الطالبة الماهرة التى درجاتها جيدة

Ali is my friend . his son is in grade 2 .

Ali is my friend **whose** son is in grade 2. - على هو صديقى الذى لديه ابن فى الصف الثانى

**Practice :** Join the sentences , using ( whose )

I don't know Ali . Ali has a new bike .

.....

Where's Mai . Mai 's books are new .

.....

### استخدام حروف الجر Prepositions مع ضمائر الوصل

**لاحظ ان :** اذا كان لدينا فى الجملة الموصولة ( حرف جر ) : فمن الممكن ان نضعه فى نهاية الجملة ، كما انه من الممكن ايضا ان نضع حرف الجر قبل ضمير الوصل مباشرة . ويحدث هذا عندما يكون لدينا فى الجملة prepositional verb ( فعل مرتبط بحرف جر ) ، مثل look at / arrive in / travel to / come from / talk to / live in / go with / etc .

**امثلة :** This is Ali . I look at him .

- This is Ali who I look at . هذا يكون على الذى انا انظر اليه

**لاحظ ان :** فى الجملتين القادمتين سنستخدم حرف الجر فى موضعين مختلفين :

- This is the city **in which** I was born - هذه هى المدينة التى ولدت فيها

This is the city **which** I was born in .

**لاحظ ان :** اذا جاء حرف الجر قبل (ضمير الوصل) مباشرة ، بمعنى **الذى** ، والذي يدل على ( الانسان / العاقل ) ، ففي هذه الحالة يمكن استخدام ضمير الوصل **whom** فقط ، ولا يمكن استخدام ضمير الوصل **who**

**مثال :** -this is the boy **to whom** I speak. هذا هو الولد الذى اليه انا اتحدث

اما اذا كان حرف الجر فى نهاية الجملة : فيمكن استخدام كلا الضميرين **who / whom**

**مثال :** this is the boys **who / whom** I go to school **with** - هؤلاء هم الاولاد الذين انا اذهب للمدرسة معهم

**لاحظ ان :** اذا وضعنا حرف الجر قبل ضمير الوصل مباشرة ، فلا يمكن فى هذه الحالة ان نستخدم ضمير الوصل **that**

حتى لو كان ضمير الوصل موجودا فى جملة معرفة Defining Clause

**مثال :** I love the city **in which** I lived when I was a kid . - انا احب المدينة التى عشت فيها طفولتى

ولكن يمكن استخدام الضمير **that** فى جملة بها حرف جر ، اذا وضعنا حرف الجر فى نهاية الجملة

**مثال :** - this is the country **that** Ali came **from** . هذه هى البلد التى اتى منها على

**Practice :** Join the sentences , using a relative pronoun:

Ali is my cousin . I look for Ali .

.....

These are my parents . I stay with them all the time .

.....

Ali is the good player. Our team depends on him .

.....

### ظرف الوصل Relative Adverbs

هناك ثلاث ظروف يستخدموا للوصل وهم :



**Where** حيث ( الذى فيه ) ، وتحل محل ( اسم مكان )

مثال : Sohag is a beautiful city . I lived in **Sohag** .

Sohag is the beautiful city **where** I lived .  
الجميلة ( التى فيها / حيث ) انا عشت

لاحظ ان : يمكننا استبدال الضمير where ب in which / at which  
( الذى فيه )

مثال : Sohag is the city **in which** I lived .

**When** ( الذى فيه ) ، وتحل محل اسم 0 (فترة زمنية ) ، مثل : year – week – month – day – date

I remember this year . I started working in the school in 2005 .  
مثال : year.

I remember the year **when** I started working in the school .  
اتذكر العام الذى فيه بدأت العمل فى المدرسة

The last Sunday is the day **when** I finished the job.  
هو اليوم الذى فيه انا انهيت مهمتى

لاحظ ان : يمكن استبدال when ب in which / on which / at which  
( الذى فيه )

( قبل الايام ) ( قبل الاوقات المحددة فى اليوم )

( قبل السنوات والشهور )

مثال : 5 : 30 AM is the time **at which** My dad came home .  
الساعة الخامسة والنصف صباحا هو الوقت الذى فيه رجع ابنى .

**Why** ( الذى بسببه ) ، وتحل محل ( السبب ) الذى يجعلنا نفعل شئ ما

مثال : I won't go to the party , because I don't have time .  
اذهب للحفلة بسبب اننى ليس لدى وقت

The reason **why** I won't go to the party is that I don't have time .  
السبب الذى من اجله لن اذهب للحفلة هو اننى ليس لدى وقت

**Practice** : Join the sentences , using the words in brackets :

1 - I will visit Cairo . My parents work in Cairo . ( where )





2 – In June , a new film will be shown on TV .(when )

.....

– I can't write . I haven't a pen . ( why )

.....

## الكلام المنقول/ الكلام غير المباشر | Reported Speech – Indirect Speech

نستخدم هذا الاسلوب لنقوم بنقل كلام سمعناه من المتحدث الاصلى ( الكلام المباشر ) لشخص اخر

الكلام الاصلى للمكلم يوضع بين علامتى اقتباس ' Hello . ' / " Hello . " ،  
يمكن ان تكتب علامة الاقتباس مفردتين ( كما بالشكل الاول – وهو شائع فى اللهجة  
البريطانية ) ، او يمكن ان تكتب علامتى الاقتباس مزدوجتين ( كما هو مكتوب فى الشكل الثانى  
– وهو شائع اكثر فى اللهجة الامريكية )

تسمى علامات الاقتباس quotation marks أو inverted commas أو quotes

عندما نقوم بتحويل الكلام من مباشر الى كلام غير مباشر ، نتبع الخطوات الاتية :

- ١ نقوم بحذف الفاصلة comma التى تسبق كلام المتحدث الاصلى
- ٢ نقوم بحذف علامات الاقتباس ' ' اللتان تحيطان بالكلام الاصلى للمتكلم
- ٣ نقوم بحذف علامات ( الاستفهام/ التعجب ) فى نهاية الكلام الاصلى للمتكلم ، ونضع بدلا منهم full stop .

٤ مثال : Ali said that he was tired . - Ali said , ' I'm so tired ! ' tired .

نقوم بتغيير الاشياء التى سنذكرها الان ( بما يتفق مع سياق الكلام ) ، وهم :  
( ضمائر الفاعل – ضمائر المفعول به - ضمائر الملكية – صفات الملكية )

نقوم بتغيير : اسماء الاشارة وظروف المكان والزمان بالنظام التالى

this هذا	ذلك - that –
these هؤلاء -	اولئك - those
here هنا -	هناك – there
today اليوم ، النهاردة -	فى ذلك اليوم – that day
now الآن -	فى هذا الوقت - then -
yesterday الامس -	فى اليوم السابق – the previous day
	the day before
tomorrow غدا -	فى اليوم التالى the following day

منذ - ago

last Monday / last month -  
الاثنين الماضي / الشهر الماضي

-the next day -

قبل ذلك - before-

previous الاثنين السابق / الشهر السابق  
Monday/ month

لاحظ ان : عند تحويل الجملة من الكلام المباشر الى الكلام الغير مباشر ، نقوم بتحويل الزمن الى الزمن الاقدم ، بالنظام التالي :

الزمن في الكلام المباشر	الزمن في الكلام الغير مباشر
المضارع البسيط we play	الماضي البسيط we played
مضارع مستمر he is eating	ماضي مستمر he was eating
المضارع التام he has drunk	الماضي التام he had drunk
مضارع تام مستمر he has been working	ماضي تام مستمر he had been working
ماضي بسيط he broke the vase ( يمكن ان يظل الماضي البسيط كما هو بدون تغيير	ماضي تام he had broken the vase
ماضي مستمر he was driving	ماضي تام مستمر he had been driving

لاحظ ان : زمنى الماضي التام ، والماضي التام المستمر ، يظلان كما هما بدون تغيير عند تحويل الكلام من المباشر الى غير المباشر

مثال ( ماضى تام ) he said that he **had gone**

مثال ☹ ( ماضى تام مستمر ) he said that he **had been eating**

مثال : ' I **phoned** you to know if you had arrived. ' Ali said ,

Ali said that he **had phoned** me to know if I had arrived .

مثال آخر : ' We **are playing** now . ' He said ,

He said that they **were playing** then .

## ● تغيير الافعال المساعدة الناقصة Modal Auxiliaries

● عند تغيير الكلام وتحويله الى الكلام الغير مباشر / نقوم بتغيير الافعال المساعدة بالطريقة الآتية

● will - يتحول الى would

● can - يتحول الى could

● may - يتحول الى might

● Have got يتحول الى had

● Must ( بمعنى - يجب ان ) تتحول الى had to - ومن الممكن ان نتركها كما هي بدون تغيير

● Shall ( اذا كانت بمعنى < سوف > ، للدلالة على المستقبل ) تتحول الى would

● مثال : ' I shall travel to Cairo tomorrow '

● Ali said that he would travel to Cairo tomorrow .

● ( Shall ) اذا كانت بمعنى < من الافضل ان > ، لنستخدمها في ( اسلوب العرض / او طلب النصيحة )

● فاننا نحولها الى should

● مثال : ' What shall I do '

● He asked me what he should do .

● لاحظ ان : هناك بعض الافعال المساعدة تظل كما هي بدون تغيير عند تحويل الجملة الى الكلام الغير مباشر (الكلام المنقول) ، وهم :

Might – would – could – used to – should - - used to - had  
ought to- better

## اولا : الجملة الخبرية Indirect Statement

لتحويل الجملة الخبرية من الكلام المباشر الى الكلام الغير مباشر ، نقوم بوضع الرابط that قبل الكلام الغير مباشر

نستخدم الافعال التالية ، لنقل الكلام في الجملة الخبرية وهم : قال said / اخبر told / اعلم informed / اعلن declared

لاحظ ان : اذا وجدنا في الكلام المباشر say+ to فاننا نحولهم في الكلام الغير مباشر الى الفعل told

اذا وجدنا في الكلام الغير مباشر الفعل say بدون to فانه يبقى كما هو في الكلام غير المباشر

الفعلين tell و say to يجب ان يأتى بعدهم مفعول به  
امثلة لتحويل الجملة الخبرية :

Ali **said** , ' I will buy a new car . '

Ali **said** that he would buy a new car

Mai **said to** me , ' I'm very busy . '

Mai **told** me that she **was** very busy .

- Ali told me , " I **have got** your books . '

Ali told me that he **had** my books .

Ali said to Mai , ' I **have found** your pens here . '

Ali told Mai that he **had found** her pens there .

- Ali said , ' We **are washing** our car now . '

Ali said that They **were washing** their car then .

-He said to me , ' I **could** carry these chairs when I was two . '

Ali told me that he **could** carry those chairs when he was 2 .


- Ali said , ' You **must** write your homework . '

Ali said that I **had to** write my homework .

 **Practice :** Turn these sentences into indirect Speech :

 1 – Ali said , ' We may travel to Egypt tomorrow . '

 .....

 2- Heba said to them , ' I am so tired today . '

 .....

 The boy said , ' My dad will bring me sweets . '

 .....

 – Mai said , ' My mum cleaned our room yesterday . '

 .....

## / Reported Questions

ثانيا : السؤال فى الكلام الغير مباشر

## Indirect

لتحويل السؤال من الكلام المباشر الى الكلام الغير مباشر ،

أولا : السؤال الذى يبدأ بالافعال المساعدة الاولى Primary auxiliary verbs ،  
والافعال المساعدة الناقصة Modal auxiliary verbs  
(السؤال ب هل)

عند تحويل هذا السؤال من الكلام المباشر الى الكلام الغير مباشر ، نقوم بوضع **if / whether** قبل السؤال ،

ثم نقوم ( بعكس ترتيب الفاعل مع ترتيب الفعل المساعد فى السؤال ) ليصبح ترتيبهم فى السؤال الغير مباشر مثل ترتيبهم فى الجملة الخبرية

الافعال التى تستخدم لنقل السؤال الغير مباشر : سأل / asked / wondered /  
أراد ان يعرف / wanted to know / سأل / inquired

**لاحظ ان :** اذا كان السؤال يبدأ بالافعال المساعدة **do / does / did** مثبتين او منفيين فاننا نحذفهم من بداية السؤال فى الكلام الغير مباشر

- فى السؤال الغير مباشر ، نقوم بحذف علامة الاستفهام من السؤال ونضع بدلا منها ( . )
- نقوم بتغيير (ضمائر الفاعل/ ضمائر المفعول به- صفات الملكية – ضمائر الملكية ) بما يتفق مع سياق الكلام
- **لاحظ ان :** نقوم بتحويل زمن الجملة للزمن الاقدم ، كما تم شرحه فى الجدول السابق .

الامثلة ' Is Mai here ? ' – Ali said ,

Ali asked me **If / whether** Mai was there .

-Ali asked me , ' Have you finished your work ? '

Ali asked me **if** I had finished my work .

' Do you visit your uncle ? '

He wanted to know **whether / if** I visited my uncle . -

- Ali said , ' Did you write these letters ? '

Ali asked **if** I wrote those letters .

ثانيا : السؤال الغير مباشر ، البادئ بكلمات الاستفهام **Indirect W H .**

### Questions

لتحويل السؤال البادئ بكلمات الاستفهام ، لسؤال غير مباشر : نقوم بوضع كلمة الاستفهام كما هي فى بداية السؤال غير المباشر

**لاحظ ان :** فى السؤال الذى يبدأ بكلمات الاستفهام ، اذا كان هناك أى فعل مساعد ( أولى / ناقص ) فاننا نقوم بعكس ترتيبه مع ترتيب فاعل الجملة ، ليصبح ترتيب الجملة فى السؤال هو نفس ترتيب الجملة الخبرية

**لاحظ ان :** اذا كان لدينا بعد كلمة الاستفهام الافعال ( do- does- did ) فاننا نحذفهم من السؤال الغير مباشر

- **الامثلة :** ' **Where** is my bag ? ' Ali said ,

Ali asked **where** his bag was .

- ' How are you today ? ' -

Ali asked me how I was that day .

- ' **When** will your sister travel ? ' -

He asked me **when** my sister would travel .

' **Why** do you go to this shop ? ' -

He inquired **why** we went to that shop .

' **How long** did your brother stay in Cairo ? ' -

he asked **how long** my brother had stayed in Cairo .

**Practice :** Turn these sentences into indirect questions

' Where is your car ? ' .....

' Do you eat pasta ? ' .....

' Did Ali buy a shirt ? ' .....

' Has Mai eaten the food ? '

.....

' Whose is this book ? '

.....

' Why does Ali stand here ? '

.....

' What jacket did my friend choose ? '

.....

.....

' Whom did your son see in the school ? '

.....

**Indirect Order** استخدام الكلام غير المباشر مع ( أسلوب الامر )

لاحظ ان : أسلوب الامر ، يتم تكوينه في اللغة الانجليزية باستخدام ( مصدر الفعل ) ، مثال :  
Write your name . – أكتب اسمك

Sit down - اجلس

لتحويل أسلوب الامر الى الكلام غير المباشر نستخدم الصيغة التالية :

مصدر الفعل + ( أن ) + reporting verb ( فعل نقل الكلام )

الافعال التي تستخدم لنقل أسلوب الامر ، هم :

Told اخبر / ordered أمر / commanded امر / asked طلب / امر  
instructed

مثال : ' the teacher said, 'Open your books . '

. the teacher asked us to open our books – المدرس طلب منا ان  
نفتح الكتب

'The cop said , ' Raise your hand . '

the cop ordered me to raise my hand

لاحظ ان : اذا وجدنا الامر منفي ( أسلوب نهى ) ، وهو يبدأ ب ( Don't لا + مصدر  
الفعل )

فاننا في الكلام الغير مباشر نستخدم

Reported verb مصدر الفعل + ( ألا ) not to + فعل نقل الكلام

مثال : ' Don't speak in the class ' .

المدريس - the teacher **instructed** me **not to** speak in the class .  
امرنا ألا نتكلم فى الفصل

**Practice** : Turn these sentences into indirect speech :

My dad said , ' Go to bed , now . '

.....

Ali said to Mai , ' Don't use my pens . '

.....

The doctor said , ' Don't take this medicine . '

.....

### Indirect –Request

### اسلوب الطلب

يستخدم اسلوب الطلب ، عندما يطلب المتكلم من السامع ان يفعل له شئ معين/ خدمة معينة

اسلوب الطلب قد يبدأ بأحد الافعال الناقصة الاتية وهم can – could –will – would  
( بمعنى : هل يمكنك ان ) ويأتى بعدهم ضمير المخاطب you ( انت )

يمكن ان نستخدم ( فى اسلوب الطلب ) ( verb + ing ) + would you mind  
ومعناها ( هل تمانع فى ان )

نستخدم الفعلين : طلب asked / طلب requested كافعال لنقل الكلام ، مع اسلوب الطلب

عند تحويل اسلوب الطلب للكلام غير المباشر نستخدم الصيغة التالية

**مصدر الفعل + ( أن ) to + المفعول به + فعل نقل الكلام**

امثلة : ' Can you give me a pen ? ' \_\_\_\_\_

هو طلب منى ان اعطيه قلم . He asked me to give him a pen

**لاحظ ان** : اذا كان لدينا بعد التعبير would you mind فعل منفى ، فاننا فى الاسلوب الغير مباشر نضع not قبل to

مثال : ' would you mind not smoking here ? ' \_\_\_\_\_

هو طلب منى الا ادخن هناك . He asked me **not to** smoke there .



**Practice : Turn these sentences into Indirect :**

' Could I ride your bike ? '

.....

' Would you mind opening this window ? '

.....

' Would you mind not standing here ? '

.....

**Asking for Permission****اسلوب ( طلب الاذن ) فى الكلام الغير مباشر**

نستخدم اسلوب ( طلب الاذن ) عندما نريد ان نأخذ اذن شخص معين لى نفعل شيئاً محدداً

نستخدم فى بداية اسلوب ( اخذ الاذن ) احد الافعال الناقصة الاتية بمعنى ( هل يمكننى ان ) وهم : can –could - -may

يمكن ان نأخذ الاذن لفعل شئ باستخدام : ؟ مصدر الفعل / I Do you mind if we + (هل تمنع اذا انا / نحن .... ؟

• عند تحويل اسلوب ( طلب الاذن ) للكلام الغير مباشر ، نستخدم :

. مصدر الفعل + أن to + طلب asked + الفاعل

مثال : ' Could I ride your bike - --- He asked to ride my bike ' - bike هو طلب ان يركب دراجتى

• Ali said, ' Do you mind if I leave the school now ? ' •

• Ali asked to leave the school then . - على طلب ان يغادر المدرسة فى التو .

• يمكن ان نستخدم طريقة اخرى لتحويل الجملة السابقة لغير المباشر وهى :  
 • Ali asked if he could leave the school . - على سألنى اذا كان بإمكانه ان يغادر المدرسة

**Practice : turn the sentences to indirect speech :**

' May I sit down here ? '

.....

' Do you mind if we take your pots ? '

.....

**Indirect Suggestion****الكلام الغير مباشر ( اسلوب – الاقتراح )**

نستخدم اسلوب الاقتراح ، لنعرض على الآخرين فكرة/ او عمل شئ ، نراهم جيدا ، هناك عدة صيغ لعمل الاقتراح ، مثل :

**Let's go to Cairo .** - دعنا / هيا بنا نذهب للقاهرة

**Why don't we buy a cake ?** - لماذا لا نشترى كيك ؟

**What about buying a cake / what about a cake ?** - مارأيك فى شراء تورتة ؟

**Shall we go to cinema ?** - هل نذهب للسينما ؟

عند تحويل اسلوب ( الاقتراح ) للكلام الغير مباشر ، نستخدم احدى الصيغ الاتية :

1 - suggested that + الفاعل + should + اقترح ان ( Br E . ) مصدر الفعل

2 - suggested that + الفاعل + ( فى زمن المضارع البسيط ) . ( Br E . )

3 - suggested that + الفاعل + ( مصدر الفعل ) → ( Subjunctive - Am E . )

3 - suggested + ( الفعل + ing ) + اقترح

امثلة : ' Ali said , ' Let's visit the museum .

- He **suggested** that we **should** visit the museum .

He said . ' Why don't we play tennis ? ' -

- He **suggested playing** tennis .

**Practice** : Turn these sentences to indirect speech :

' Let's visit our uncle . '

.....

' Shall we drink juice ? '

.....

Indirect Offer

الكلام غير المباشر ( اسلوب - العرض )

نستخدم اسلوب ( العرض ) لنعرض على الشخص الذى نحدثه ان نفعل له شئ او نقدم له خدمة أو نعطيه شئ :

امثلة : **would you like to take my car ?** - هل تحب ان تاخذ سيارتي

He **offered** me to take his car . - هو عرض على ان آخذ سيارته

' Would you like a glass of juice ? '

He **offered** me a glass of juice . - هو عرض على كوب من العصير

' I **can** / **may** lend you some money . ' - من الممكن ان اسلفك فلوس

He **offered** to lend me some money . ' - هو عرض ان يسلفني

بعض الفلوس

**Shall / May** I carry this bag for you ? -- هل احمل لك هذه

الحقيبة ؟

He **offered** to carry that bag for me . -- هو عرض ان يحمل لي تلك

الحقيبة

**Practice** : Turn the sentences to indirect speech :

' I may buy a jacket for you . '

.....

' Would you like chocolate ? '

.....

### Indirect Advice

### الكلام الغير مباشر ( النصيحة )

نستخدم اسلوب ( النصيحة ) ، لنعطى نصيحة لشخص ما ، لفعل شئ مفيد له ، ونستخدم احد الافعال الاتية ( بمعنى : من الافضل لك ان ) ، وهم : **should / must / ought to**

مثال : ' You **should / ought to / must** study your lessons . ' - من الافضل لك ان تذاكر دروسك

My dad **advised** me **to** study my lessons . - ابي نصحنى ان اذاكر دروسى

لاحظ ان : اذا وجدنا الافعال الثلاثة السابقين منفيين ، فاننا نضع **not** قبل **to**

مثال : ' You **shouldn't** smoke . ' - من الافضل الا تدخن

My brother **advised** me **not to** smoke .  
 - اخى نصحنى الا ادخن

**Practice** : turn these sentences to Indirect :

' You must cross the road carefully . '

' You ought to come back early . '

.....

**لاحظ ان** : لانقوم بتغيير الزمن فى الجملة الغير مباشر الى الزمن الاقدم ، اذا كان فعل نقل الكلام Reporting Verb زمنه ( مضارع ) ، مثل says – tells – asks – commands -- inquires - -- informs – orders

مثال : ' I **am** in Cairo . ' Ail says ,

- Ali says that he **is** in Cairo .

• لا نقوم بتغيير الزمن فى الكلام الغير مباشر الى الزمن الاقدم اذا كنا نتحدث عن حقيقة ثابتة لا تتغير

• مثال : ' All the cats in the world **love** milk . ' He said to me ,  
 • ' He told me that all the cats in the world **love** milk . ' هو اخبرنى ان كل القطط فى العالم تحب اللبن

• لا نقوم بتغيير الزمن فى الكلام الغير مباشر الى الزمن الاقدم ، اذا كان الفعل الذى نتحدث عن مازال مستمرا ولم يتوقف حتى وقت نقل الكلام

• مثال : ' I **work** in a big factory . ' He said to me ,  
 • . He will work in it forever .

• ' He told me that he **works** in a big factory . ' هو اخبرنى انه يعمل فى مصنع

• **لاحظ ان** : الكلمة الاولى فى الكلام الاصلى ( الكلام المباشر ) يجب ان تبدأ بحرف كبير capital letter

• الفعل الذى يسبق الكلام غير المباشر / الكلام المنقول ، يسمى فعل نقل الكلام reporting verb ، مثل say - tell – ask – offer- suggest – order

## الكلام المبني للمجهول Passive Voice

نستخدم الكلام المبني للمعلوم ، لكى نبدا الجملة بالمفعول به بدلا من الفاعل، بدلا من بداية الجملة بالفاعل فى صيغة المبني للمعلوم

، وهذا عندما لا نريد ان نذكر الفاعل الموجود فى الجملة المبنية للمعلوم ، اما لانه غير معروف ، واما لانه غير مهم

نقوم بتحويل الفعل الى صيغة المبني للمجهول Passive

عند تحويل الجملة الى صيغة المبني للمجهول ، نقوم بوضع الفاعل فى الجملة المبنية للمجهول ، ويسمى **agent** ونسبته بحرف الجر **by** ( ب / بفعل ) ، كما يمكن ان نحذف الفاعل من الجملة المبنية للمجهول نهائيا .

### تركيب الجملة المبنية للمعلوم

مثال

Mai cooked the food .

• مى طبخت الطعام

• تركيب الجملة المبنية للمجهول

• The food was cooked by Mai .

الطعام طبخ بفعل مى .

لتحويل الجملة المبنية للمعلوم الى جملة مبنية للمجهول ، نقوم بالآتى :

- نأخذ المفعول به فى الجملة المبنية للمعلوم ونضعه فى بداية الجملة المبنية للمجهول
  - نضع بعده الزمن المناسب من verb to be ونضع بعد ذلك التصريف الثالث من الفعل الاساسى الموجود فى الجملة المبنية للمعلوم
  - نضع بعدهم الفاعل ( الموجود فى الجملة المبنية للمعلوم ) ونسبته بحرف الجر by
- \*\*\*\*\* تغيير صيغة الفعل الى صيغة المبني للمجهول \*\*\*\*\*

صيغة الفعل فى المبني للمجهول	صيغة الفعل فى المبني للمعلوم
التصريف الثالث للفعل + am- is –are the food is cooked	مضارع بسيط they <b>cook</b> food
التصريف + am – is – are + being الثالث للفعل food is being cooked	مضارع مستمر they <b>are cooking</b> the food
التصريف الثالث للفعل + was – were the food was cooked	ماضى بسيط they <b>cooked</b> food
التصريف + was- were + being الثالث للفعل food was being cooked	ماضى مستمر they <b>were cooking</b> food
التصريف الثالث + will be	مستقبل بسيط

they <b>will cook</b> food .	food will be cooked
مضارع تام they <b>have cooked</b> food	التصريف have – has + been + الثالث food has been cooked
ماضى تام they <b>had cooked</b> food	التصريف الثالث للفعل had been + food had been cooked
مستقبل تام they <b>will have cooked</b> food	التصريف الثالث will have been + للفعل food will have been cooked
مصدر الفعل + فعل ناقص they <b>must cook</b> food they <b>can cook</b> food	التصريف الثالث + be + فعل ناقص food must be cooked food can be cooked
التصريف الثالث + have + فعل ناقص للفعل they <b>should have cooked</b> food	التصريف + have been + فعل ناقص للفعل الثالث food should have been cooked

**لاحظ ان :** يمكن ان نستخدم الافعال المتعدية transitive verbs وهى الافعال التى ياتى بعدها ( مفعول به ) فى صيغة المبني للمجهول ، مثل : -carry - eat – open - write -take

الافعال الغير متعدية التى لا ياتى بعدها ( مفعول به ) ، لا يمكن تحويلها الى صيغة المبني للمجهول ، مثل : come go – sleep - seem- travel:

**لاحظ ان :** الافعال التى تكون مرتبطة بحرف جر / **phrasal verbs** عند تحويلها للمبني للمجهول ، نضع حرف الجر بعد الفعل مباشرة بعد تحويل صيغة الفعل للمبني للمجهول .

**مثال .** I **looked after** the child - the child was **looked after** .  
الطفل تم الاعتناء به

The cop **accused** Ali **of** the crime –  
Ali was **accused of** the crime - على اتهم بالجريمة

–He **turned on** the TV. - the TV. Was **turned on** .  
التلفزيون فتح

**لاحظ ان :** اذا كان لدينا فى الجملة المبنية للمعلوم أحد الافعال الاتية يقول say / يتوقع expect / يعتقد think

يعرف know / يؤمن ب ، يصدق ب believe / يتمنى hope / يشعر ب feel / يخبر report

فاننا لتحويل الجملة للمبنى للمجهول نستخدم احدى هاتين الصيغتين :

**مثال :** People say Ali is brave - الناس يقولوا على يكون شجاع

١ - Ali is said to be brave - على يقال عنه انه يكون شجاع

٢ - It is said that Ali is brave - يقال ان على يكون شجاع .

**لاحظ ان :** اذا كان الفعل فى المبنى للمعلوم له مفعولين به ، فاننا فى الجملة المبنية للمجهول ، نبدأ ب :

• المفعول به الانسان ( وهذا اكثر شيوعا فى اللغة الانجليزية )

• المفعول به غير الانسان ( وهذا اقل شيوعا فى اللغة الانجليزية )

• **مثال :** They offered Ali a present . - هم قدموا لعلى جائزة

• Ali was offered a present - على قدمت له جائزة ( اسلوب شائع )

• A present was offered to Ali - جائزة قدمت لعلى ( اسلوب اقل شيوعا )

**Practice :** Turn these sentences into passive voice :

We cook food at 7 AM .

.....

They are building the house .

.....

She broke the pen .

.....

They were baking bread .

.....

She will buy this car .

.....

He has written a letter .

.....

We had sent the message .

.....

We will have completed the work by 10 .

.....

The can open this door .

.....



He should bring the car .

.....

Mai must sweep the room .

.....

He should have cleaned the car .

.....

Ali turned off the lamp .

.....

He may have sent the letter .

.....

They say that the teacher is kind .

.....

My mate gave me a cake .

.....

## Simple Future Tense

## زمن المستقبل البسيط

نستخدم زمن المستقبل البسيط لنقول ان حدث معين سوف يحدث في المستقبل  
صياغة الفعل في زمن المستقبل البسيط : هناك صيغتان لجعل الفعل في زمن المستقبل البسيط  
، وهما :

- مصدر الفعل + سوف ( 'll ) Will

مثال : I will buy a new shirt tomorrow . - انا سوف اشترى قميص غدا

- Bare مصدر الفعل + ( سوف ) + going to ( am - is - are ) Be Infinitive

مثال : I am going to travel to Cairo tomorrow . - انا سوف اسافر  
للقاهرة غدا

She is going to buy a blouse next week . - هي ستشترى بلوزة  
الاسبوع القادم

لاحظ ان : يمكن استخدام الفعل shall بدلا من will مع ضمائر الفعل I و  
we

مثال : I shall bring a fridge soon . - انا سوف احضر ثلاجة قريبا

We shall go to the party - نحن سوف نذهب للحفلة



## Signal Words with الكلمات الدالة والمستخدمه مع زمن المستقبل البسيط Future Tense

يمكننا استخدام الكلمات الآتية ، للدلالة على زمن المستقبل البسيط وهم :

غدا tomorrow / فى المستقبل in the future / قريبا soon / فى ( in )  
( ويأتى بعدها اسم عام فى المستقبل ، in 2021 )

- القادم next ويأتى بعدها ( فترة زمنية ) ، مثل : اسبوع week / شهر month / عام year / فصل season / يوم ( الجمعة - Friday )
- الليلة night / الصباح morning

الفرق بين استخدام will و going to للتعبير عن ( النية لفعل شئ / القرار بفعل شئ )

نستخدم will ( سوف ) ، اذا كنا نؤينا / قررنا الان فقط ان نفعل شئ فى المستقبل

مثال : I will cook meatballs . - What will you cook ? - ماذا ستطبخين ؟  
- سوف اطبخ كفتة

نلاحظ انها ( المتحدثة ) اخذت القرار الان بالطبخ ، عندما سألتها زوجها

نستخدم is / are going to سوف ، اذا كنا اتخذنا القرار لفعل شئ ما منذ فترة ( قبل وقت الكلام )

مثال : I bought meat and vegetables .

I am going to cook meatballs tomorrow . - انا اشترت لحمه  
وخضروات ، سوف اطبخ كفتة غدا

نلاحظ ان ( المتحدثة ) ، لديها نية / اتخذت قرار بالطبخ قبل وقت الحديث

استخدام زمن المستقبل البسيط للتعبير عن ( التوقع / التنبؤ ) بحدوث شئ فى المستقبل :

نستخدم will و is going to بمعنى ( سوف ) ، للتنبؤ بحدوث شئ فى المستقبل ، مع ملاحظة الآتى :

- نستخدم will لتوقع حدوث شئ فى المستقبل ، لان هذا هو رايها الشخصى ، بدون ان يكون هناك دليل فى الوقت الحالى على حدوثه ، او سبب يؤدى لحدوثه
- مثال : Egypt will win in the football match . - مصر ستفوز فى مباراة كرة القدم

- بينما نستخدم **going to** ، لتوقع او التنبؤ بشئ ، يوجد دلائل / اسباب فى الوقت الحاضر تؤدى لحدوث هذا الشئ فى المستقبل

مثال : **The sky is filled with clouds . It's going to rain .** – السماء مليئة بالسحاب ، السماء سوف تمطر

فى الجملة السابقة لدينا دليل او سبب ( فى الوقت الحاضر ) بان السماء ستمطر وهو اننا نرى الكثير من السحب فيها

**Ali studies all the time . He will succeed in his exams .** – على يذاكر طوال الوقت . هو سوف ينجح فى الامتحانات

نفي الجملة فى زمن المستقبل البسيط : **Negation with Simple Future Tense**

لنفي الجملة اذا كان فيها الفعلين **will - shall** نضيف بعدهما ظرف / اداة النفي **not** او نكتبهم بالصيغة المنفية المحتصرة لهما وهى **shall not = // will not = won't** \_ **shan't** ( ومعناها : لن ) ،

مثال : **I won't / shan't go to the museum .** - انا لن اذهب للمتحف

ولنفي زمن المستقبل البسيط اذا كان فيه التركيب **am/ is / are + going to** ، نقوم بوضع **not** بعد الافعال المساعدة **am – is – are** مباشرة

مثال : **Ali is not going to borrow the books .** – على لن يستعير الكتب ( معنى : **isn't going to** - لن )

لتكوين السؤال ب ( هل ؟ ) ، فى زمن المستقبل البسيط ، نقوم بعملية العكس ( لترتيب الفعل المساعد / الناقص ، مع الفاعل )

مثال **Are you going to build a house ?** : - هل انتم سوف تبنون منزلا ؟

**Yes , we are going to build a house .** - نعم ، نحن سوف نبني منزل

**Will Mai study English ?** - هل مى سوف تذاكر اللغة الانجليزية ؟

**No , Mai will not study English .** - لا مى لن تذاكر اللغة الانجليزية

اذا كانت الاجابة ب **shall** ( سوف ) ، نبدا السؤال ب **will**

مثال : **Will you come with me ?** - **Yes , I shall I come with you .**

لتكوين السؤال بكلمات الاستفهام ( مع زمن المستقبل البسيط ) ، نضع كلمة الاستفهام ، ونقوم بعدها بعمل عملية ( العكس )

**مثال :** What is Ali going to do tomorrow ?

- **He is** going to play tennis .

**Practice :** Choose the suitable word :

- ✚ I will ..... A new pencil tomorrow . ( bought – buy – buying )
- ✚ We ..... Sing songs in the party . ( shall - going to – will be )
- ✚ ..... shan't buy a house , as there is no money . ( they – we – you - she )
- ✚ Ali .... Going to take a taxi tomorrow . ( are – am – is –was )
- ✚ We are going to ..... there . ( sat – sit – sitting )
- ✚ We called the carpenter because we ..... fix the chairs .( will – shan't – are going to )
- ✚ He ..... have an accident , because he drives very fast .( is going to – will – can't )

Replace the positive with negative :

- ✚ Ali will buy a new car .
- ✚ .....
- ✚ Mai is going to travel .
- ✚ .....
- ✚ I shall send a letter .
- ✚ .....

Read the answers , then write a question :

- ✚ ..... ?
- ✚ No, I won't borrow any stories .
- ✚ ..... ?
- ✚ Ali will travel to Cairo next week .
- ✚ ..... ?
- ✚ No , we aren't going to draw pictures .

حالات If الشرطية

نستخدم if بمعنى ( اذا ) للشرط ، اذا كان لدينا فى الجملة حدثين ، وكان حدوث ( الحدث الثانى ) منهما يتوقف على الحدوث ( الحدث الاول )

مثال : If it rains , I will wear my coat . - اذا السماء امطرت فانى سأرتدى الجاكت الثقيل

لاحظ ان : فى الجملة السابقة ، يتوقف حدوث **الحدث الثانى** فى الجملة وهو ( ارتداء الجاكت الثقيل ) على حدوث **الحدث الاول** فى الجملة وهو ( ان تمطر السماء ) .

### الحالة الشرطية الاولى First Conditional

نستخدم الحالة الاولى مع الاحداث المحتملة او المتوقعة ( من الممكن حدوثها ) فى زمن المضارع او المستقبل . ويكون تكوين الجملة الشرطية كالاتى :

Real Present /Future Condition

**المصدر + سوف will + فاعل + فعل ( مضارع بسيط ) + If**

مثال : If I win much money , I will buy a car. - اذا انا ربحت الكثير من النقود ، انا ساشترى سيارة

لاحظ ان : قد يوضع فى الجملة فعل ( فى زمن المضارع البسيط فى حالة النفى ) ، مثال :

If you **don't write** your home work , we will tell your dad . - اذا لم تكتب واجبك فسنخبر ابيك

كما يمكن ان نستخدم الفعل will منفياً ، مثال :

If Mai cleans her room , her mum **will not / won't** punish her . - اذا نظفت مى غرفتها ، فان والدتها لن تعاقبها

لاحظ ان : نستخدم اداة الشرط if لربط جملتين معا ، و لا يستخدم الفعل **will** فى الجملة التى تحتوى على الرابط if ، وانما يوضع فى النصف الاخر من الجملة

مثال : If Mai lives here , she will cook us nice food.

يمكن ان نستخدم الرابط if فى منتصف الجملة ، مثال :

Dad **will** give Ali a prize , if he succeeds in exams . - ابي سيعطى على جائزة اذا نجح فى الامتحان

لاحظ ان : يمكن ان نستخدم **can** (بمعنى : من الممكن ) - ( من المحتمل - may ) بدلا من الفعل will مع اداة الشرط if

• وكذلك يمكن استخدام **shall** ( سوف ) بدلا من **will** ، اذا كان الفاعل فى الجملة هو **I - we** :

مثال : **If we have money we shall buy a cooker.** - اذا ملكنا نقودا ، فسوف نشترى بوتاجاز

**If Mai studies too much , she can be the first** - اذا ذاكرت مى كثيرا ، تستطيع ان تكون الاولى

### Second Conditional الحالة الشرطية الثانية

نستخدم الحالة الشرطية الثانية ، للتعبير عن الاحداث الغير محتملة الحدوث ( التخيلية ) / لأنها مخالفة للواقع فى ( زمن المضارع ، والمستقبل ) ، **Unreal Present / future Condition**

ويكون تكوين الجملة الشرطية كالاتى :

**المصدر + سوف would + فاعل + فعل ( ماضى بسيط ) + If**

مثال : **If Ali was rich , he would buy a plane .** - اذا كان ثريا ، هو سوف يشتري طائرة

فلاحظ ان فى الجملة السابقة ، ان الجملة الاولى وهى ( اذا كان على غنيا ) هى جملة تخيلية ، وغير محتملة الحدوث

لاحظ ان : يمكن ان نستخدم الفعل **would** منفيا ، مع اداة الشرط **if**

**If you had a plane , you wouldn't arrive you work late .** - اذا كان لديك طائرة خاصة ، فلن تصل لعملك متاخرا

لاحظ ان : يمكن استخدام ( زمن الماضى البسيط ) منفيا مع الحالة الثانية من **if**

مثال : **If it didn't rain now , We would go to the cinema . But , it is raining heavily .**

اذا لم تكن السماء تمطر الان لكنا ذهبنا للسينما ، ولكنها تمطر بشدة

لاحظ ان : لا نستخدم الفعل **would** فى الجملة التى تحتوى على اداة الشرط **if** ، ولكن نضعه فى النصف الاخر من الجملة :

مثال :

**Ali would speak English well , if he was an English teacher .**

**لاحظ ان :** يمكن ان نستخدم الافعال (بمعنى : من الممكن could ) - ( من المحتمل might ) - من الافضل should / ought to ( بدلا من الفعل would فى الحالة الثانية من if

**لاحظ ان :** نستخدم الفعل **should** بدلا من الفعل **would** فى الحالة الشرطية الثانية من if ، اذا كان الفاعل الموجود قبلها I أو we فقط

**مثال :** If I **knew** her name , I **should** tell you. - اذا عرفت اسمها لكان من الافضل ان اخبرك

**مثال :** If you **ran** faster , you **could** get the train. - اذا جريت ، لكان بإمكانك ان تصل للقطار

If he **failed** the exam , he **ought to** study better. - اذا هو رسب فى الامتحان ، فمن الافضل له ان يذاكر افضل

**لاحظ ان :** فى الحالة الشرطية الثانية من if يمكن ان نستخدم الفعل were بدلا من الفعل was مع ضمائر الفاعل I - he - she

**مثال :** If I **were** a pilot , I **would** visit all the world. - لو انا كنت طيارا لزرت جميع بلاد العالم

If **she were** a chef , she **could** cook many foods . - لو كانت هى طبخة لكان بإمكانها ان تطبخ اطعمة كثيرة

### Third Conditional الحالة الشرطية الثالثة

نستخدم الحالة الشرطية الثالثة ، للحدث عن اشياء مستحيلة الحدوث ، وذلك لاننا نتحدث عن اشياء حدثت فى الماضى ( ولا يمكن ان نغيرها ) Unreal Past Condition

التصريف الثالث للفعل + كان would have + الفاعل + ماضى تام + If  
( التصريف الثالث + Had )

**مثال :**

If Ali **had travelled** by plane ,

he **would have** arrived earlier, but he travelled by car .

- لو على سافر بالطائرة لكان وصل مبكرا ، ولكنه سافر بالسيارة

**لاحظ ان** ، فى الجملة السابقة ، الجملة الشرطية وهى ( لو سافر بالطائرة ) هى شرط مستحيل ، لاننا نتكلم عن شئ فى الماضى ، حدث و انتهى ( ولذلك لا يمكن تغييره )

**لاحظ ان** الفعل would have لا ياتى بعد اداة الشرط if ولكن يوضع فى النصف الثانى من الجملة ، كما يمكن وضع if فى منتصف الجملة . مثال : **I would have bought a flat the last year , if I had been rich** - انا كنت سأشتري شقة السنة الماضية لو كنت غنيا

**لاحظ ان** : يمكن ان نستخدم الفعل would منفيا مع الحالة الشرطية الثالثة من if .

مثال : **If Ali had been taller ,**

**– he wouldn't have played basketball .**

لو على كان اطول ، ماكان لعب كرة السلة

كما يمكن ان نستخدم زمن الماضى التام **منفيا** ، مع الحالة الشرطية الثالثة من if

مثال

**If Ali hadn't been your brother , he wouldn't have helped you-**

اذا لم يكن على اخيك ، لما كان ساعدك

**لاحظ ان** : يمكن ان نستخدم : **could have** كان من الممكن ان **might have/** كان من المحتمل ان **should have** كان من الافضل ان

بدلا من **would have** فى الحالة الثالثة من if الشرطية

مثال:

**If my dad had been here yesterday ,**

**– he could have told you stories .**

لو كان ابنى هنا بالامس ، لكان من الممكن ان يحكى لكم بعض القصص

**لاحظ ان** : يمكن ان نبدأ الجملة الشرطية ب **should** ( بمعنى اذا ) ونحذف اداة الشرط **if** ، فى الحالة الثانية من if

• ويمكن ان نبدأ الجملة الشرطية ب **were** ( بمعنى اذا ) ، ونحذف اداة الشرط **if** ، فى الحالة الثانية من if

- ويمكن ان نبدأ الجملة الشرطية ب had ( بمعنى اذا ) ، ونحذف اداة الشرط if ، في الحالة الثالثة من if
- لاحظ ان: عندما نقوم بحذف if في الثلاث حالات السابقة ، فاننا نقوم بعمل ( عكس ) لنظام ترتيب الجملة inversion ، بحيث تبدأ الجملة بالفعل المساعد وبعده الفاعل ( مثل ترتيب نظام الجملة في السؤال ) 0

- أمثلة: If Ali should ring , Could you take a message from him :  
اذا على اتصل ، هل يمكنك ان تستلم رسالة منه

- Should Ali ring , could you take a message from him ? .

اذا اتصل على هل يمكنك ان تاخذ رسالة منه ؟ 0

- If your pictures were good , many people would buy them  
اذا كانت رسوماتك جيدة 0 الكثيرون سيشترونها

- Were your pictures good , many people would buy them -  
اذا كانت رسوماتك جيدة 0 الكثير سوف يشترونها ز

- If you had taken a taxi , you would have arrived early.

اذا اخذت تاكسى 0 لكنت وصلت مبكرا

- Had you taken a taxi , you would have reached early .

اذا اخذت تاكسى لكنت وصلت مبكرا

Type Zero -Conditional If الحالة الشرطية الصفرية

فعل ( مضارع بسيط ) + فاعل + فعل ( مضارع بسيط ) + If

نستخدم الحالة الصفرية من اداة الشرط if ، عندما نتحدث عن :

1 - حقيقة كونية او علمية ، تتحقق اذا تحقق شرط حدوثها ،

مثال . If you heats water , it boils - اذا سخنت الماء فانه يغلى

2- شئ يحدث بعد حدوث شئ آخر دائما بشكل طبيعى / تلقائى 0 (اذا حدث الشئ الاول ، لا بد ان يحدث بعده الشئ الثانى )

مثال :



If you **succeed** in all the the exams , you **turn** to the higher  
– grade in school .

إذا نجحت في جميع الامتحانات ، فانك تنتقل للصف الاعلى في المدرسة

### **Practice** : Choose the suitable word :

- ✚ If Ali ..... home early , he will dust the cupboard .( arrived – arrives – will arrive \_
- ✚ I ..... a car ,if I win the prize .(buy – will buy – would buy )
- ✚ If Mai ..... the dishes , her mum would give her money .( clean – cleans – cleaned )
- ✚ Ali ..... a coat , if it rains . (would wear –wearing – will wear )
- ✚ What ..... Ali do , if he gets a message ? (will – would – would have )
- ✚ If Mai was rich , she..... buy a plane . (will – can – would )
- ✚ Mai would speak English well , if she ..... a teacher .( is – will – was – are )
- ✚ If you ..... faster , you would have caught the train .( moved – had moved – will move \_
- ✚ How many pens ..... you use , if you were a student . ( will – would – would have )
- ✚ If the car doesn't move , I ..... take a taxi .( would – will- would have )
- ✚ You would be rich , if you ..... your money .( hadn't wasted – don't waste – didn't waste )
- ✚ Ali would have failed the exams , if he ..... his lessons .( doesn't study – hadn't study – didn't study )
- ✚ If I ..... an engineer , I would work in America . ( am – is – had been – were )
- ✚ Begin the sentences with the verbs put inside the brackets :
- ✚ If Yaser should go out early , I will go with him to the university . ( should )



Ali will help his neighbours , if he were rich . ( were )



I would have build this house , if I had got money . ( had )

### التعبير **There + Be** ( يوجد )

نستخدم التعبير **there + Be** ( بمعنى - يوجد ) ، عندما نريد ان نقول ان شخص / شئ يوجد في مكان معين

، ويستخدم مع الازمنة المختلفة في اللغة الانجليزية ( ماضى - مضارع - مستقبل )

**أولا : مع زمن المضارع** ، نستخدم **there is** ( يوجد ) اذا اتى بعدها اسم معدود مفرد / او اسم غير معدود

**مثال:** **There is a cat in the room .** - يوجد قطة في الغرفة

**There is sugar in the kitchen** - يوجد سكر في المطبخ

• نستخدم **there are** ( يوجد ) اذا جاء بعدها اسم جمع  
• **مثال:** **There are many cats in my house.** - يوجد الكثير من القطط في منزلى

• لنفى التعبير السابق : نضع ( n't ) not ، بعد الافعال **is / are**

**مثال:** **There is not a pen on the table.** - لا يوجد قلم على الطايبزة

**There are not any rats in your house .** - لا يوجد فئران في منزلك

لتكوين سؤال ب ( هل ) باستخدام التعبير **there + Be** ، نقوم بعملية العكس بين ترتيب الفعل المساعد **Be** والفاعل **there** ( نعامل **there** كأنها فاعل الجملة )

**مثال:** **Is there a library in your school?** هل يوجد مكتبة في مدرستك ؟

**Yes , there is a library.** - نعم يوجد مكتبة 0

كما يمكن استخدام التعبير **there+ Be** ، في السؤال بكلمات الاستفهام

**مثال:** **How many cars are there in the street ?** - كم عدد السيارات التى توجد في الشارع ؟

### **Practice : Complete the sentences :**



- There ..... A bird on the tree . ( is - are - were )

- 🔥- Why ..... there a lot of cats here ? ( is - are – was
- 🔥- ..... There a book here ? ( is – are - were )
- 🔥- How many bikes ..... Here? ( there is – there are – are there )
- 🔥5 - There ..... Any balls in the playground .( aren't – is – are )

**ثانيا : مع زمن الماضي البسيط :** نستخدم there was ، بمعنى ( كان يوجد / كان هناك ) مع الاسم المفرد المعدود ومع الاسم الغير معدود

**مثال .: There was a party here yesterday** – كان هناك حفلة هنا بالأمس

**There was** some flour on the shelf. كان هناك بعض الدقيق على الرف

لنفى التعبيرين السابقين نضع not بعد was / were

**مثال .: There wasn't a boy here.** – لم يكن هناك ولد هنا

**There were not** any books in the library . لم يكن هناك أى كتب فى المكتبة

- لعمل سؤال ب ( هل ) نقوم بعملية العكس لترتيب الفعلين المساعدين was- were مع ترتيب الفاعل there

**مثال: Was there** a board in the class? هل كان هناك سبورة فى الفصل؟

Yes , **there was** a board in the class

**Were there** visitors in the museum ? هل كان هناك زائرين فى المتحف ؟

كما يمكن تكوين سؤال بكلمات الاستفهام ، باستخدام التعبير there was / were

**مثال ? How many students were there** in the class last week ? كم عدد التلاميذ الذين كانوا موجودين فى الفصل الاسبوع الماضى ؟

**There were** 30 student s . – كان هناك 30 تلميذ

**Practice :** Complete the sentences :

- Yesterday there..... a car in garage (0 were – was - are \_

- The last year , there ..... a lot of lions in the zoo .( is – was – were )
- ..... There a party here last June ?( is – was – are )
- How many friends .....there here yesterday ?( was – were – are – is )
- There ..... Any sugar in our kitchen last week . ( was – wasn't – weren't )

### ثالثاً : مع زمن المستقبل البسيط

نستخدم التعبير **there will be** ( بمعنى – سوف يكون هناك / سوف يوجد ) ويأتى بعدها مفرد / جمع معدود / او غير معدود

مثال : **There will be** a big party here tomorrow. – سوف يكون هناك حفلة كبيرة هنا غدا

لنفي التعبير السابق ، نضع not بعد will

مثال :

**There will not / won't** be any students in the class next week

لن يكون هناك / لن يوجد أى تلاميذ فى الفصل الاسبوع القادم

لتكوين سؤال يبدأ ب ( هل ) ، نقوم بعملية ( العكس ) لترتيب الفعل will والفاعل there

مثال : **Will there** be any tourists in Cairo in summer ? – هل سيكون هناك أى سياح فى القاهرة فى الصيف ؟

**Yes, there will** be many tourists in summer . – نعم ، سوف يكون هناك الكثير من السياح فى الصيف

### **Practice** : Choose the suitable word :

- There ..... a meeting in my work next moth .( is – will be – was )
- There ..... any food in my party ,so buy some sandwiches .( was – will be – won't be )
- ..... presents in this for the winners ? ( There will be – will be there - there were )

## الوظائف اللغوية Language Function

### اسلوب العرض Offer

نستخدم هذا الاسلوب عندما نعرض على شخص ما ان نفعل له شئ ، او نعطيه شئ او نقدم له خدمة :

الاساليب المستخدمة فى اسلوب العرض :

1 - Shall I open the door for you ? - هل افتح الباب لك ؟

٣ - Would you like me to carry your bag ? - هل تريد منى ان احمل حقبتك ؟

٤ - هل تريد منى ان احمل حقبتك ؟

3 - Do you want me to turn on the TV ? - هل تريد منى ان افتح التلفزيون ؟

• Would you like a piece of cake ?

• / Do you want a piece of cake ?

• هل تريد قطعة من الكيكة ؟

• عندما نريد ان نعرض على شخص شيئين ليختار واحد منهما :

• Would you like tea or juice? - هل تريد شاي ام عصير ؟

• الرد على ( العرض )

عندما نقبل العرض : Yes , please - نعم من فضلك

عندما نرفض العرض : No , thank you - لا ، اشكر .

### Practice : What would you say in these situations :

🍷 Your mum carries a heavy bag , you offer to carry this bag for her.

🍷 .....

🍷 You ask your friend if he wants tea .

🍷 .....

🍷 Your friend offers you chocolate , and you accept.

🍷 .....

🍷 Ali offers to give you his pens ,but you refuse .

🍷 .....

**request** اسلوب الطلب

نستخدم هذا الاسلوب عندما نطلب من شخص ان يفعل لنا شئ ما ، يعطينا شئ معين

Request Patterns الاساليب المستخدمة لعمل (الطلب)

– Will / would / can / Could you open the window for me ?

هل يمكنك ان تفتح الباب لى ؟

-Would you mind/ do you mind lending me some money ?-

هل تمانع فى ان تسلفنى بعض النقود ؟

عندما يطلب منا شخص معين ان نفعل شئ له ، نقوم بالرد عليه كالآتى

1 – عندما نقبل ان نلبى طلبه : certainly / sure ( بالتأكيد )

2- عندما نرفض ان نقوم بفعل هذه الخدمة له : I am sorry , I can't - انا اسف لا  
استطيع ان افعل هذا

**Practice** : What would you say in the following situations :

🔪 You ask your friend to give you a pen .

🔪 .....

🔪 You ask Ali to bring a chair for you .

🔪 .....

🔪 Mai asks you to give her a ruler, and you accept.

🔪 .....

🔪 Ali asks you to close the door , but you refuse .

🔪 .....

• **suggestion** اسلوب الاقتراح

نستخدم هذا الاسلوب لعرض القيام بشئ معين / فكرة على شخص ما

Suggestion Patterns الاساليب المستخدمة فى اسلوب الاقتراح ، هى :

• -Why don't you / we buy a cake ?

• لماذا لا تشتروا / نشتري نحن كيك ؟

• -Let's visit the museum ? - هيا بنا / دعنا نزور المتحف ؟

• Shall I / we buy some sweets ? - هل أحضر / نحضر بعض الحلوى ؟

• How / what about watching a video ? - ما رأيك فى مشاهدة فيلم ؟

- لاقتراح عدم فعل شئ، نستخدم:
- -Let's not buy a new car ?- دعنا لا نشتري سيارة جديدة

لقبول اقتراح قام به شخص ما :

that is a good idea . - هذه فكرة جميلة

لرفض اقتراح قام به شخص ما، نستخدم:

-That isn't a good idea . - هذه ليست فكرة جيدة

**Practice :**What would you say in these situations :

You suggest to go to the zoo .

.....

You suggest to turn on the radio .

.....

You suggest that your friends play basketball .

.....

Ali suggested visiting pyramids, and you accept .

.....

Mai suggests eating a pie ,but you refuse .

.....

### اسلوب ( طلب الاذن ) Asking for Permission

نستخدم هذا الاسلوب عندما نريد ان نفعل شئ لانفسنا ، ولكننا نأخذ الاذن من شخص معين للقيام بهذا الفعل

الاساليب المستخدمة لطلب الاذن Asking for Permission Patterns

- - Would you mind if I closed the window ?
- هل تمنع ان اغلق الشباك ؟
- -Do you mind if I leave the school early ?-
- هل تمنع في ان اغادر انا المدرسة مبكرا ؟
- -Can / Could / May/ Might I watch the match ?
- هل يمكنني ان اشاهد المباراة ؟

عندما نوافق في اعطاء الاذن لشخص بفعل شئ ، نستخدم:



Of course / بالتأكيد certainly / نعم لا بأس بهذا - Yes , that's OK.  
بالطبع

Yes , you may / you can. - نعم ، انا اسمح لك بهذا

- I'm sorry , you can't.: نستخدم ، نستخدم  
انا اسف لايمكنك فعل هذا 0

**Practice** : What would you say in these situations :

You ask your teacher to answer the question .

.....

You ask your mum to clean your room .

.....

Ali asks you to go out ,and you accept .

.....

Mai asks to use the phone ,but you refuse .

.....

### Thanking People (الشكر) اسلوب

عندما نريد ان نشكر شخص معين بسبب خدمة قدمها لنا : نقول :

thank you / thanks - شكرا

كما يمكن ان نستخدم (في اللغة الرسمية / مع الغرباء/ مع الاكبر منا سنا) I'm grateful to you - انا شاكر / ممتن لك 0

عندما يشكرنا شخص، نرد عليه ب :

You are welcome ( انت على الرحب والسعة )

It's nothing. (انه شئ بسيط لا يستحق الشكر)

**Practice** : what would you say in these situations :

You thank your friend because he brought you a present .

.....

You thank your teacher because he helped you .

.....

Ali thanks you, and you reply .

.....



**Apology** اسلوب الاعتذار

نستخدم هذا الاسلوب عندما نعتذر لشخص بس شئ خاطئ / سئ فعلناه

عندما نعتذر لشخص نقول : I am sorry . – انا آسف 0

I apologize for breaking your glasses. – انا اعتذر لاننى كسرت نظارتك 0

عندما يعتذر لنا شخص ، ونقبل اعتذاره ، نقول :

Not at all ( لا تشغل بالك ) / Don't worry لا تقلق بشأن هذا /that's all right  
- كل شئ على مايرام  
that's okay. حسنا


**Practice** : What would you say in these situations :

 You dropped the vase , you apologize .

 .....

 You came to school late , and you apologize .

 .....

 Ali apologizes for cutting your bag , and you reply .

 .....

**Invitation** اسلوب الدعوة

نستخدم هذا الاسلوب عندما نريد ان ندعو شخص معين لفعل شئ 0

الاساليب التى نستخدمها لعمل دعوة للآخرين :

--- You are welcome to visit us the next summer .-

نحن نرحب بك لزيارتنا فى الصيف القادم

**Why don't you** come and have lunch with me next weekend ?

- لماذا لا تاتى وتتناول معى الغداء فى عطلة نهاية الاسبوع ؟

عندما نوافق على دعوة قدمها لنا شخص، نقول : That is a good idea . – هذه فكرة جميلة

عندما نرفض هذه الدعوة ، نقول : I'm sorry I can't. انا اسف لا استطيع –

I'm busy مشغول

**Practice :** What would you say in these situations :

You invite Ali to visit Sohag in the holiday .

.....

You invite Mai to drink juice with you .

.....

Ali invites you to visit him , and you accept.

.....

Mai invites you to go with her to theater ,but you refuse .

.....

### Introducing People تقديم الناس

نستخدم هذا الاسلوب عندما نقوم بتقديم شخص لشخص اخر لا يعرفه

- This is Ali - هذا يكون على / This is my friend Mai .

هذه تكون صديقتى مى

This is my father . هذا يكون ابي / This is Uncle Ali - هذا يكون عمى على

نستخدم this is ايضا لتقديم اكثر من شخص ، مثال :

This is Ali and Mai .

**Practice :** What would you say in these situations :

You introduce Doctor Ahmad to your brother .

.....

\* You introduce your brother to your friend .

.....

### Advice النصيحة

نستخدم هذا الاسلوب لنقدم نصيحة لشخص بفعل شئ مفيد له او نافع

نستخدم الاساليب الاتية ، لتقديم النصيحة :

- If I were you I would look for a better job. لو كنت فى مكانك لبحثت عن وظيفة افضل

لو كنت فى مكانك لبحثت عن وظيفة افضل

**I advise you to be careful .** - انا انصحك ان تكون حريصا  
 You **should / ought to / had better** study your lessons .  
 - من الافضل لك ان تذاكر دروسك

عندما نريد ان ننصح شخص بعدم فعل شئ معين ، نستخدم :

You **shouldn't / oughtn't to / had better not** speak in the class room .  
 - يجب عليك الا تتكلم فى الفصل 0

**Practice** : What would you say in these situations :

You advise your friend to write his homework every day .

.....

You advise your friend not to make a mess .

.....

You advise your friend not to smoke .

.....

### تمنى الخير للآخرين Good Wishes

نستخدم هذا الاسلوب لى نتمنى الخير او النجاح او الحظ السعيد للآخرين

**Good luck** . - حظا سعيدا

**Good luck with your exam / new job** . - اتمنى لك التوفيق فى

الامتحان / الوظيفة الجديدة

**Happy new year** . - اتمنى لك عام جديد سعيد

**Happy birthday** . - عيد ميلاد سعيد 0

عندما يسافر شخص لمكان او يكون فى رحلة ، نقول :

**Have a good time** . - اتمنى ان تستمتع بوقت جميل

**Enjoy yourself / yourselves** . - استمتع بوقتك / بوقتكم

لنرد على تمنى شخص لامنية طيبة لنا ، نقول : thank you / thanks - شكرا

**Practice** : What would you say in these situation :

your friend will take a maths test .

.....

You met Ali on the first day of the week .

.....

Ali is travelling to Egypt . you wish that he spends nice time .



Ali met you and said . Happy new year .



## Greeting People

## القاء التحية على الناس

عندما نقابل صديق لنا نحياه بإحدى الكلمات الآتية :

أهلا . - Hi . - Hello . - صباح الخير Good morning -- مساء الخير  
Good afternoon ( وتقال من الظهر وحتى قبل الظلام ) - مساء الخير Good  
evening . - تصبح على خير . Good night - الى اللقاء . Good bye .

يمكن ان نضع بعد كلمات التحية اسم المخاطب / او الاسم وقبله اللقب

مثال . Hello Ali . Good morning Mr Ahmad . / Good bye Dad

عندما نقابل شخص لأول مرة ، نقول :

**How do you do ?** ( كيف حالك ؟ ) / وعندما يحينا شخص بهذه الجملة ،

نرد عليه بنفس الجملة ؟ How do you do ?

يمكن ان نحیی الشخص الذى نقابله لأول مرة ( اذا كان فى مثل سننا ، او اصغر فى السن )  
بجملة :

**Nice to meet you .** ( انا سعيد بمقابلتك )

عندما نريد ان نرحب بشخص (أجنبي) لقدمه لمصر لأول مرة ، نقول :

**Welcome .** مرحبا / Welcome to Egypt. مرحبا بك فى مصر

**Practice :** What would you say in the following situations :



You met your friend in the morning .



You met your teacher Mr Ali in the street .



You met Mai at the night .



You meet your manager for the first time .



Your brother is going to sleep .

.....

Ali is going to leave your house .

.....

you meet An English tourist who visits Egypt for the first time .

.....

### **Congratulating People** تهنئة الناس

لتهنئة الناس بشئ سعيد يحدث لهم ، نقول :

**Congratulations** أجمل التهاني / أهنيك بـ

**I congratulate you on** .....

**I congratulate you on** succeeding in your exams. / اهنيك على

نجاحك في الامتحانات

**Practice** : What would you say in these situations :

Ali got the gold medal in the running race .

.....

### **Condolence/ Consolation** مواساة / تعزية الآخرين

نستخدم هذا الاسلوب عندما يحدث للآخرين شئ محزن / غير سار ، لنظهر لهم حزننا لحدوث هذا الشئ لهم

– **I am very sorry to hear of** your failure in the exams.

انا حزين جدا لسماعى برسوبك فى الامتحانات

– **I am very sorry to hear that** your cousin made an accident.

انا حزين جدا لسماعى ان ابن عمك تعرض لحادثة

**Practice** : what would you say in these situations :

Ali has lost his money .

.....

Mai 's brother died .

.....

## الاتفاق فى رأى مع الآخرين / مخالفة الآخرين فى رأى

### Agreeing and Disagreeing

نستخدم هذا الأسلوب عندما يذكر الناس لنا رأيهم فى شئ ونريد ان نخبرهم اننا نتفق معهم /  
او نختلف معهم فى رأى

مثال Ali is a good player

I quite agree with you . - انا اتفق مع فى ذلك لحد كبير

I am afraid ,I disagree with you. - انا اسف انا اختلف معك فى هذا رأى

0

**Practice :** what would you say in these situations :

Ali thinks that the Egyptian teachers are excellent ,and you agree with him .

.....

Mai says that the weather in Egypt is so hot ,but you disagree with her .

.....

### Reflexive Pronouns الضمائر المنعكسة

و هم :

I - myself نفسى	we - ourselves أنفسنا
he - himself نفسه	you ( أنت - مفرد ) - yourself نفسك
she - herself نفسها	yourselves ( انتم / انتما - جمع ) you
it - itself نفسه ( غير انسان )	they - themselves أنفسهم

هناك استخدامين للضمائر المنعكسة ، وهما :

**أولا** : نستخدم الضمائر المنعكسة ن اذا كان الفاعل فى الجملة هو نفسه المفعول به ، و  
نستخدم الضمائر المنعكسة فى هذا الاستخدام مع الافعال الاتية :

يجرح / cut / يصيب hurt / يتمتع / enjoy / يتمتع / amuse / يغيب absent / يلوم blame / ينظف wash / يلبس dress / ينشف dry / يخلق shave / يشتري get / يحرق burn / ينظر look at / يقدم introduce / يعلم teach

**لاحظ ان :** عندما نستخدم الضمائر المنعكسة في هذا الاستخدام ، فاننا نضع الضمائر المنعكسة بعد الفعل مباشرة ، ولا نضع حرف جر قبل الضمائر المنعكسة

**امثلة** Yesterday I cut myself with the bread knife

أنا جرحت نفسي بسكينه الخبز

على صغير ، لكنه dress himself . Ali is so young , but he can

يستطيع ان يلبس نفسه

They enjoyed themselves during the journey . هم استمتعوا / متعوا .

انفسهم خلال الحفلة

I'll go to the shop to get myself new shoes. سوف اذهب للمحل

لاشتري لنفسي حذاء جديد

When you go to the work . You must introduce yourself . عندما

تذهب للعمل يجب ان تقدم / تعرف نفسك

### **Practice** : Complete with a suitable pronoun :

Mai hurt ..... ( himself – herself- themselves )

We blame ..... , because we broke the plates . ( ourselves – yourself - yourselves )

After the bath , dry ..... well . Because it's cold . ( yourself- themselves – himself )

They absented ..... from the work ,because of illness . ( themselves – ourselves – yourself )

**ثانيا** : نستخدم الضمائر المنعكسة لنقول اننا نفعل الشيء ( بدون مساعدة من أحد / او لوحدها ) ( ليس معنا أحد )

**لاحظ ان :** في هذا الاستخدام نضع قبل الضمائر المنعكسة حرف الجر by ( بـ )

**مثال** .: I made the cake **by myself** –

انا صنعت الكيكة بنفسى ( بدون مساعدة من احد )

Mai ironed the shirt **by herself** – مى كوت القميص بنفسها

I like to spend my time **by myself** . - انا احب ان اقضى وقتى لوحدى .



كما يمكن ان نستخدم الضمائر المنعكسة بعد الفعل ، لكي نقول اننا فعلنا الشئ بأنفسنا ( بدون مساعدة ) ، وذلك بدون ان نضع حرف الجر by قبل الضمير المنعكس

مثال : **I washed the clothes myself.** -

انا غسلت الملابس بنفسى ( بدون مساعدة من احد )

### Practice : Choose the suitable answer :

Ali carried the bike by..... ( myself- himself – yourself )

You must learn to write homework by ..... ( myself – yourself – themselves )

I cleaned the floor by ..... ( herself – myself - themselves )

### استخدام حروف الجر قبل الكلمات الدالة على الوقت/ الزمن

#### Prepositions of Time

at ( فى )

، نستخدمها قبل الفترات الزمنية او الاوقات المحددة ، مثال :

at 8:15 فى الساعة الثامنة وخمسة عشر دقيقة / at 3 o'clock / at midnight فى منتصف الليل / at noon فى وقت الظهر / at the end of June فى نهاية يونيو / at the beginning of the year فى بداية العام / at the weekend فى اجازة نهاية الاسبوع / at night فى المساء / at the moment فى اللحظة الحالية / at breakfast فى وقت الافطار / at lunch فى وقت الغداء / at midday فى منتصف اليوم / at present فى الوقت الحالى

in ( فى )

ونستخدمها قبل الفترات الزمنية الاطول ، مثال : نستخدمها قبل الشهور، السنوات ، فصول السنة ، العقود او الحقب الزمنية ، أو قبل جزء محدد من اليوم ، مثال :

In January فى فبراير / in 2015 فى عام 2015 / in the summer فى الصيف / in the 19<sup>th</sup> century فى القرن التاسع عشر / in the morning فى الصباح / in the afternoon / فى فترة ما بعد الظهر / in the evening فى المساء / in a few minutes فى دقائق قليلة / in the future فى المستقبل



**on ( فى )**

و تأتي قبل الايام ، مثال :

on Friday فى يوم الجمعة / on the 1 st of January فى اليوم الاول من شهر يناير / on the last day of the month فى اخر يوم من الشهر /

كما نستخدمها قبل التاريخ ( عندما نذكره كاملا ) ، وكذلك نستخدمها قبل فترة معينة فى اليوم اذا ذكرنا معها اسم اليوم ، مثال :

on Saturday morning فى صباح يوم السبت / on 25 June. 2010 فى اليوم الخامس والعشرين من يونيو عام 2010

**لاحظ ان :** عندما نضع الكلمات الاتية ( الماضى last / القادم next / كل every / هذا this ) قبل اسماء الفترات الزمنية فاننا لا نضع قبلهم حروف الجر on / in / at

مثال : I go to cinema **every** Saturday . - انا اذهب للمدرسة كل سبت

I'll call you **this** evening - سوف اتصل بك هذا المساء

**Practice :** Complete the sentences with ( on / in / at ):

- Ali will meet his dad ..... the evening .
- They will play the game ..... December.
- The party will begin ..... night.
- Ali was born ..... Saturday 12 th of June , 2001.
- I bought a car ..... Sunday evening .
- The exam begins ..... 7 AM.
- You must be here ..... lunch.
- She will travel ..... February.
- Ali married ..... 2002.
- The meeting was ..... Tuesday.
- They are going to call us ..... night.

استخدام حروف الجر قبل الاسماء الدالة على المكان

**Prepositions of Place****in ( فى )**

ونستخدمها قبل اسماء الاماكن عندما نتواجد فيها وتحيط بنا من كل الجهات مثل :

اسماء البلاد in Egypt في مصر / in Cairo في القاهرة /

نستخدمها لنقول ان هناك شيء موجود داخل شيء اخر ( مغلق عليه ) ، مثال :

in the box في الصندوق / in the bag في الحقيبة / in my wallet في حافظة نقودي

نستخدمها لنقول اننا (في وسيلة مواصلات خاصة ) ، بشرط ان ياتي قبل اسم وسيلة المواصلات احدى السابقات determiners ، مثال : in my car في سيارتي / in the taxi في التاكسي / in a boat في مركب

نستخدمها قبل اسماء الشوارع والطرق والبيادر والأماكن (المباني) ، مثال :

in Orabi street في شارع عرابي / in Sohag-Cairo road في طريق القارة  
in Altahrir square / في ميدان التحرير / in a factory في مصنع / in  
the bank في البنك / in a shoe shop في متجر الاحذية / in the sky في السماء /

**at** ( في )

نستخدمها قبل الاماكن ( التي تضم مجموعة من الناس ) ، مثال :

at a party في حفلة / at the meeting في الاجتماع / at the match في  
مباراة الكرة / at the conference في المؤتمر

نستخدم at قبل اسماء الاماكن ( وخاصة الاماكن العامة التي تحتوي على الكثير من الغرف والمكاتب ) ، عندما نقول اننا موجودين في جهة معينة او مكان معين داخل هذا

المكان الكبير ( ولا نقصد المكان نفسه كمبنى ) ، مثال :

at the train station في محطة القطار / at the school في المدرسة / at the  
hotel في الفندق / at work في العمل / at home في المنزل / at the  
university في الجامعة /

نستخدمها قبل الاماكن ( بمعنى - بالقرب من / امام ) ، مثال:

at the door بالقرب من- امام الباب / at the traffic lights بالقرب من - امام  
اشارة المرور / at the desk بالقرب من / امام المقعد

نستخدمها قبل العناوين ( الاماكن التي نقيم / نعمل فيها ) ، > > بشرط ان يسبق اسم الشارع رقم المنزل < < مثال :

at 23 Mohamad Farid street فى منزل رقم 23 شارع محمد فريد

**لاحظ ان :** لا نستخدم at قبل اسماء المواقع التى لها حدود معروفة مثل : البلاد – المدن – المحافظات ، وانما نضع قبل هذه الكلمات ، حرف الجر in

نستخدمها قبل الجهات ، مثل : at the corner فى الزاوية / at the top على قمة / at the bottom فى قاع

نستخدم at قبل الاماكن الواسعة المفتوحة ( ليس لها حدود وسور وأبواب ) ، مثل :

at the entrance فى المدخل / at the reception فى قاعة الاستقبال  
bus stop/ فى محطة انتظار الاتوبيس

**on ( على )**

ونستخدمها عندما يوجد شئ فوق شئ اخر مستوى بشكل افقى ( ملامسا له ) ، أو عندما يكون هناك شئ ملامس لشئ اخر، مثال :

on the table على الطاولة / on the second floor فى الطابق الثانى من المنزل / on the river على سطح النهر / on the shelf على الرف / on the wall على الحائط / on the ground على الارض / on a page فى صفحة من كتاب / on the floor على ارضية المنزل

نستخدمها on قبل اسماء بعض وسائل المواصلات اذا اتى قبلها ( السابقات )  
determiners

مثال : on a bus فى الاتوبيس / on the train فى القطار / on the plane فى الطائرة / on my bike على دراجتى / on a horse على حصان / on foot مشيا على الاقدام

**Practice :** Complete the sentence with ( on - in - at ) :

- Put your book ..... the desk .
- I see a car ..... the corner of the street .
- Ali goes to school ..... his car .
- I saw that girl ..... the party .
- We will wait you ..... the bus stop .
- Stick this poster ..... the wall.
- Mai lives ..... Sohag .

- 🏠 I live ..... 25 Orabi street , and she lives ..... Alnahda street .
- 🏠 she dropped the water ..... the floor.
- 🏠 We'll stay..... home.
- 🏠 He works ..... a bank.
- 🏠 My pens are..... this bag.
- 🏠 Ali lives ..... the 2 nd floor in this hotel.
- 🏠 I went to school ..... a bus.
- 🏠 Mai always go to her work ..... foot.
- 🏠 Someone stands ..... the door.
- 🏠 my house is ..... Al-Nafora square.

### The Pronunciation of the –S Form Verbs and Plurals

نطق حرف s الذى يضاف لنهاية الفعل فى زمن المضارع البسيط ( عندما يكون الفاعل فى الجملة الضمائر : he / she / it / اسم مفرد )

**لاحظ أن :** بعد الافعال يضاف لنهايتها ( es ) ، وليس ( s ) ، فى زمن المضارع البسيط ، وتكون قاعدة و طريقة نطق es هى نفس طريقة نطق حرف ( s )

**أولاً :** نطق حرف s الذى يضاف لنهاية الفعل ( s ) ، اذا كان مصدر الفعل ينتهى بأحدى الاصوات الاتية ( وسوف اذكر كل صوت بالرمز الصوتى له Phonetic Symbol ، وبجانبه الحروف أو تركيبات الحروف التى تنطق بهذا الصوت ) :

**لاحظ أن :** ينطق حرف s الذى يضاف فى نهاية الكلمة المفردة لتحويلها الى جمع Plural ، وكذلك حرف s الذى يوضع بعد علامة apostrophe بعد الاسماء للدلالة على الملكية/ العلاقة Possessive Nouns 0 وايضا ( 's ) التى تستخدم كاختصار لكلا من الفعلين is و has بنفس طريقة النطق التى ينطق بها حرف s الذى يوضع فى نهاية الفعل المضارع ( مع زمن المضارع البسيط )

- الصوت ( t ) ، و تنطق به الحروف الاتية t
- الصوت ( p ) ، وتنطق به الحروف الاتية p
- الصوت ( f ) ، وتنطق به الحروف الاتية f – ph

- الصوت ( k ) ، وتنطق به الحروف الاتية - ck - k
- الصوت ( θ ) ، وتنطق به الحروف الاتية th
- يمكن ان نجمع هذه الاصوات باللغة العربية فى كلمة ( بكتف + ث )

لاحظ ان : اذا وجدنا اى حروف اخرى لها نفس الصوت ، فان حرف s عندما يضاف لنهايتها ينطق ( s ) ايضا ، فالشئ الذى يحدد طريقة نطق حرف s الذى يضاف فى نهاية الفعل ( مع زمن المضارع البسيط ) هو صوت الحرف الاخير فى الفعل sound وليس الحرف الذى ينتهى به الفعل

فعلى سبيل المثال الحرفين gh فى الفعل laugh ينطقان بالصوت ( f ) ، ولذلك حرف s عندما يضاف بعدهم ينطق ( s )

مثال آخر : الفعل make ينتهى بحرف e ولكن آخر صوت ينطق فيه هو ( k ) : ولذلك ننطق حرف s بعده ( s ) لاننا نهتم بآخر صوت sound نسمعه فى الكلمة وهو فى هذه الكلمة الصوت ( k ) وليس بآخر حرف مكتوب وهو e أمثلة :

- coughs - rests - takes - - kicks - lifts - -bathes - ducks -  
hats - giraffes - trucks - bats - shops - aunt's - staffs-cats  
- its - it's - claps - laughs - looks - makes - puts - walks - :  
tenths -

لاحظ ان : حرف s فى نهاية هذه الكلمات لا ينطق كمقطع صوتى اضافى Extra Syllable يضاف للكلمة ولكننا نضيف فقط الصوت ( s ) لآخر مقطع فى الكلمة

ثانيا : الافعال التى تنهى بالاصوات التالية ، نقوم بنطق حرف s فى نهايتها ( IZ ) ، وهم :

- لاحظ ان : تسمى هذه الاصوات Sibilant أو Hissing ، ومعناها ( الاصوات ذات الصفير / الأزيز )

- الصوت ( s ) ، وتنطق به الحروف - x - ce - s
- الصوت ( ʃ ) ، وتنطق به الحروف - tch - ch - sh
- الصوت ( z ) ، وتنطق به الحروف - th - z
- الصوت ( ʒ ) ، وتنطق به الحروف - j - g

• أمثلة : buzzes – reaches – watches – judges – garages - - washes - passes - foxes –bushes –boxes – fox's - bags – bathes – faces - James's - buses -freezes

**لاحظ ان:** حرف s ( أو es ) الموجود فى نهاية هذه الكلمات ينطق كمقطع صوتى اضافى يضاف لنهاية الكلمة

**ثالثا :** الافعال التى تنتهى بباقي الاصوات ، مثل - b- d – v – m- n – l – r – e – g – η - وكذلك الافعال والكلمات التى تنتهى بحروف متحركة وباقي اصوات اللغة الانجليزية ، ننطق حرف s فى نهايتها ( z ) أمثلة : boys – lies – ways – pubs – words – pigs – loves –bathes –rooms – turns – things – walls – bees / goes / cars – camels – comes - sings - cars

**لاحظ ان :** حرف s الذى يوضع فى نهاية هذه الكلمات لا ينطق كمقطع صوتى اضافى ، وانما ننطقه باضافة الصوت z لنهاية المقطع الاخير من الكلمة

**لاحظ ان :** بعض الكلمات المفردة التى تنتهى بالصوت θ عندما نقوم باضافة الحرف s لها لتحويلها الى جمع يتغير فيها نطق الحرفين th ليصبح θ ، وينطق حرف s الموجود

فى نهايتها z ، مثال : paths – mouths - youths

وهناك كلمات اخرى مفردة تنتهى بالصوت θ عندما نقوم باضافة الحرف s لنهايتها لتحويلها الى جمع ، فان نطق الحرفين th فيها يظل كما هو ( ينطق θ ) ، وينطق حرف s فى نهايتها s ، مثال : months – births - deaths

وهناك كلمات اخرى تنتهى بالصوت θ ، يمكن عند اضافة حرف s لنهايتها لتحويلها لجمع ، ان ننطق حرفى ( th + s ) اما θz أو s θ ، مثال : truths

**Practice :** Circle the word which ends with an odd sound :

- cups - giraffes – cars
- foxes – rats – bushes
- ducks – bags – watches
- freezes – washes – turns

- bees – lies – passes
- books – pots - bugs

### The Pronunciation of the ( – ed ) Form Verbs

نطق ed التى توضع فى نهاية الافعال المنظمة ( مع زمن الماضى البسيط )

عندما نحول فعل منتظم الى زمن الماضى البسيط ، فإننا نقوم باضافة ed لنهاية المصدر نكون صيغة زمن الماضى البسيط ( التصريف الثانى للفعل ) ، أو نضيف ( d ) فقط لنهاية المصدر ( اذا كان مصدر الفعل ينتهى بالحرف e ، مثل الفعل : bake – baked

وسنذكر الآن كيف نطق حرفى ed ( d ) فى نهاية الفعل

اولا : اذا كان مصدر الفعل الذى سنضيف لنهايته ed ينتهى بالصوتين :

• ( t ) ، وينطق به الحرف t

• ( d ) ، وينطق به الحرف d

فإننا نطق ed فى نهاية هذا الفعل بالصوت ( Id ) ، مثال :

wanted – added – arrested – landed – started – demanded – visited – demanded

• لاحظ ان : نطق ed فى نهاية هذه الافعال كمقطع صوتى اضافى يضاف فى نهاية الكلمة  
Extra Syllable

• ثانيا : الافعال التى تنتهى بالاصوات : p – k – f – s – ʃ – θ

• نطق ed فى نهايتها بالصوت ( t )

• يمكن جمع هذه الحروف باللغة العربية فى كلمتى ( كشف بس + ث )

أمثلة : looked – laughed – missed – worked – wished – watched –  
hopped – berthed

• لاحظ ان : لا ينطق حرفى ed فى نهاية هذه الافعال كمقطع صوتى اضافى ، وانما ننطقهم باضافة الصوت ( t ) فقط لنهاية اخر مقطع فى الكلمة

**ثالثاً :** اذا كان مصدر الفعل الذى سنضيف لنهايته ed ( d ) ، ينتهى بالاصوات - b - g -  
 v - z - ð - m - n - l - 3 - r أو ينتهى بحرف / صوت متحرك ، فان ed تنطق فى  
 نهايته بالصوت ( d )

**امثلة :** stayed - tied - paid - robbed - lived - used - judged - seemed -  
 turned - longed - failed - cared

**لاحظ ان :** لا ننطق ed فى نهاية هذه الافعال كمقطع صوتى اضافى ، ولكن ننطقها  
 باضافة الصوت ( d ) لنهاية آخر مقطع من الفعل

**Practice :** Circle the word which ends in an odd sound :

- paid – tied – missed
- wanted – pushed – added
- looked – laughed - lived
- rented - longed – robbed
- stayed – seemed - wished
- lived – hopped - berthed
- mended – judged - failed

مذكرة - أ / ياسر محمد عبد الحميد أحمد المقدم

الإفراد والجمع

موافقة الفعل للفاعل فى حالة

### Subject-Verb Agreement ( Concord )

تختلف صيغ الأفعال فى اللغة الانجليزية بحيث انه: هناك صيغ تدل على المفرد (وتستخدم مع  
 الفاعل المفرد)، وهناك صيغ للأفعال تدل على الجمع ( وتستخدم مع الفاعل الجمع )  
 ونتعرف الآن على الصيغ التى تدل على المفرد والصيغ التى تدل على الجمع



**أولا : فى زمن الماضي البسيط:** جميع الأفعال تكون صيغة المفرد منها هى نفسها التي تستخدم مع الجمع ، ماعدا الفعل Be فان له صيغتان ، إحداها وهى was تستخدم مع الفاعل المفرد ، والثانية وهى were تستخدم مع الفاعل الجمع

**مثال:** They were happy – the boys were in school – I was in the school

**الاستثناء من هذه القاعدة :** ان الضمير you وهو بمعنى ( أنت ) ويدل على المفرد ياتى بعده الفعل- were \_ **مثال :** You were in the party Ali

**ثانيا : فى زمن المضارع البسيط** مع الافعال الاساسية ( بخلاف الفعل Be ) نستخدم المصدر من الفعل كفعل فى صيغة الجمع اذا كان الفاعل (اسم – ضمير فاعل) الموجود فى الجملة جمع

**مثال :** they love banana.- the doctors come late. – we eat burger

- ونستخدم (المصدر + ونضيف حرف s لنهايته) كفعل مفرد ، اذا كان الفاعل الموجود فى الجملة (اسم/ ضمير فاعل ) مفرد، مثال: -. the monkey jumps
- She draws trees

**الاستثناء من هذه القاعدة:** مع الضمير I نستخدم المصدر فقط ، مثال:

I drink coffee

**استثناء اخر :** مع الضمير you (انت) وهو يدل على المفرد نستخدم المصدر ، مثال :

You play well , Ali .

■ **مع الفعل Be :** نستخدم الفعل is اذا كان الفاعل مفرد، مثال: she is .- Ali is tall .  
absent .

نستخدم الفعل are مع الفاعل الجمع ، **مثال :** the cats are in the room .  
we are teachers

**الاستثناء من هذه القاعدة:** نستخدم are مع الضمير you بمعنى (انت) وهو يدل على المفرد، **مثال :** You are excellent, Yaser

إذا كان في الجملة فعلين متتاليين ،الاول منهما فعل مساعد والثاني فعل اساسى ،فان الفعل المساعد الاول فقط هو الذى يجب ان يتفق مع الفاعل ،مثال :- he is playing tennis

he is going to travel to Sohag.- the women are cleaning  
they were singing .- Ali has finished the work .-you two were writing

we have written the letter .

الفعل Have : له صيغتان ،اولا : has وهو يستخدم مع الفاعل المفرد،مثال:

she has lunch at 2:00 .-

Yaser has a new car

ثانيا : الفعل have وهو يستخدم مع الفاعل الجمع ،مثال : . the boys have 5 cats

they have a good time .

الاستثناء من هذه القاعدة: الضمير you بمعنى ( انت ) يأتى معه الفعل have ، وكذلك الضمير I بمعنى (انا) وهو يدل على المفرد يأتى معه الفعل have

مثال: . I have a trouble .- You, Ali , have a party every day

الفعل Do له صيغتان وهما :اولا :do ونستخدمها اذا كان الفاعل جمع ،مثال :

we do the homework. – the girls do the washing .

ثانيا : الفعل does ونستخدمه اذا كان الفاعل مفرد ، مثال :

Yaser does the work. – she does the laundry.

الاستثناء من هذه القاعدة: نستخدم do مع الضمير I (وهو يعبر عن مفرد)،مثال:

I do my work

الاستثناء الثانى: مع الضمير you بمعنى (انت) وهو يعبر عن المفرد ،نستخدم do، مثال:

You do the washing always ,Mai.

الافعال المساعدة الناقصة **Modals** لها صيغة واحدة تستخدم مع الفاعل المفرد وكذلك مع الفاعل الجمع

مثال : Yaser will travel. – the boys will sleep. – she can draw pictures.

They can draw pictures.

**لاحظ ان** : موافقة الافعال المساعدة **Be- Have –Do** للفاعل في الجملة عندما تكون هذه الافعال مثبتة مطابقة تماما مطابقة تماما لنفس هذ الافعال مع الفاعل في الجملة عندما تكون هذه الافعال منفية ، مثال : Yaser is happy .- Yaser isn't happy .

the boys are reading.- they girls aren't writing.

-Aren't the boys reading?

**لاحظ ان** : المثني **Dual Form** في اللغة الانجليزية ،يأتى بعده فعل جمع

مثال : the two cars are lost .

نبدأ الان في شرح الضمائر الغير محددة وال **Quantifiers** التي يأتى بعدها افعال مفردة ، وتلك التي ياتي بعدها افعال جمع

**أولاً : ال Quantifiers** ( وهى الكلمات المحددة للعدد والكمية والتي تاتي قبل الاسماء الموجودة في الجملة )

**لاحظ ان** : سنقوم اثناء الشرح في هذا الموضوع بتسمية ( الفعل الذى ياتي مع الاسم الجمع (فعل جمع ) . وتسمية الفعل الذى يأتى مع الاسم المفرد أو الاسم غير المعدود ( فعل مفرد )

اذا كان لدينا في الجملة كلمة **Both** (كلا) فاننا نضع فعل جمع، مثال :

Both of the boys were here .

اذا كان لدينا التعبير **a couple of** (زوج من ) ، نستخدم فعل جمع ، مثال :

A couple of cars move there

الاسماء المربوطة بالرابط **and** ( و ) نستخدم معهم فعل مفرد (سواء كانا مفردين ام جمعيين )،مثال : You and Yaser have cars.- Mai and I are on holiday .

التعبيرات التى تتكون من كلمتين مربوطتين معاً بـ of (من) ، ويكون الجزء الاول منهما من اسماء(الحاويات/ المجزئات) Partitives ،نستخدم معها فعل مفرد اذا كان الاسم الذى ياتى قبل of مفرد. ونستخدم فعل جمع اذا كان الاسم الذى قبل of جمع ، مثال :

A box of toys was there in the room . / 10 bags of sugar are there.

التعبيرين there is /there are (يوجد) و التعبير (ها هو/ تفضل) / here is

here are ، يجب ان يتفق الفعل Be فيهم مع الاسم فى الافراد والجمع ، مثال :

there is a bird on the tree.- there were 7 cars .

here are the books you lent me.

مع كلمات الاستفهام who (من) - what ماذا ، يتفق الفعل مع الاسم الذى يأتى بعدهم

مثال: who is that man?- who are these boys ?

what is this? – what are these ?

بعد each و every نستخدم فعل مفرد عندما ياتى بعدهم اسم مفرد ، مثال :

every student has a private desk.

each pupils owns text books.

لاحظ ان: اذا جاءت كلمة each بعد اسم جمع ، نستخدم بعدها فعل جمع، مثال :

the pupils each have to take a test.

نستخدم فعل مفرد بعد الضمائر الغير محددة Indefinite Pronouns ، حتى لو كان معناها يدل على الجمع . والضمائر الغير محددة هم :

everybody-somebody- anybody –everyone- someone- anyone –  
no one- everything-something-anything-nothing-nobody

لاحظ ان: جميع الضمائر السابقة تكتب ككلمة واحدة ، ماعدا الضمير no one

امثلة :- everyone is ready – everybody knows this.

nobody was playing.

something moves outside.

الكلمات **all – some – no** ، نستخدم معهم فعل مفرد ( اذا جاء بعدهم اسم غير معدود )  
مثال : **all the bread is fresh . - some money was stolen .**

no damage has been found .

ونستخدم معهم فعل جمع ( اذا جاء بعدهم اسم جمع ) ، مثال : **no accidents have occurred.**

some books are here. - all the apples are in the basket .

كلمة **the whole** (كله، بأكمله) ، نستخدم معها فعل مفرد ، ويأتى بعدها اسم مفرد ، مثال :

the whole room was painted .

الكلمات الآتية : **either of** أى من - **any of** أى من - **neither of** ولا واحد من

**none of** ولا واحد من - **each of** كلاً من ، نستخدم معهم فعل فى صيغة المفرد أو فى صيغة الجمع ( اذا جاء بعدهم اسم جمع ) ، مثال :

is / are any of these books good? -

I wonder if either of these cars works/ work .

neither of these cameras works/ work .

none of the plants have/has grown much.

الكلمات الآتية : **a lot of** - **a-the majority of** - **none of** - **معظم** كثير من /

**plenty of** كثير من - **all of** كل - **some of** بعض - **the rest of** الباقي من

**a minority of** اقلية من

نستخدم معهم فعل مفرد ، اذا جاء بعدهم اسم غير معدود

أمثلة :

all of the furniture was destroyed .-

the majority of the rice was used.

the rest of the butter was sold .

الاستثناء من هذه القاعدة : اذا وجدنا التركيب the number of عدد، وبعدها اسم جمع ، فاننا نستخدم معها فعل مفرد

مثال: the number of books in library has risen.

عندما نربط اسمين بالرابط both..... and ..... (كلا من ... و ... )، نستخدم فعل جمع ، مثال : both the teacher and his pupil try to answer questions.

عندما نربط اسمين بالرابط but not ... ( وليس... )، فان الفعل يوافق الاسم الذي يأتي قبل هذا الرابط (فى الافراد والجمع ) ،مثال :

Yaser but not the workers is travelling .

the workers but not Yaser are travelling .

عندما نربط اسمين بالروابط : or / أو either..or.. ( اما..او.. ) / neither..nor.. (لا..ولا.. )، اذا كان الاسمان المربوطان كلاهما مفرد، نستخدم فعل مفرد

مثال: either Ali or Mai is at home .

neither Ali nor his brother is working.

اذا كان الاسمان المربوطان كلاهما جمع ، نستخدم فعل جمع ، مثال :

either the boys or the girls are winner.

neither the pens nor the books were in my bag.

اذا كان الاسمين المربوطين احدهما مفرد والاخر جمع ، فان الفعل يوافق الاسم الاقرب له

مثال: neither the coach nor the players are happy.

neither the players nor the coach was happy.

Yaser or the twins are coming to the party.

the twins or Ali is coming to the party.

بعد التركيب one of (واحد من ..)، نستخدم فعل مفرد، مثال :

one of these letters is for you.

بعد كلمة no (أى ... لا / لم ...)، نستخدم فعل مفرد اذا جاء بعدها اسم مفرد او اسم غير معدود ، ونستخدم فعل جمع اذا جاء بعدها اسم جمع ، مثال :

no pupil has failed. - no pupils have failed .

مع الكلمات الاتية : الكثير من lots of / اكوام من heaps of / أطنان من tons of

نستخدم معهم فعل جمع اذا جاء بعدهم اسم جمع ، ونستخدم معهم فعل مفرد اذا جاء بعدهم اسم غير معدود ، امثلة :

heaps of money has been found .

heaps of mistakes have been made .

lots of rubbish was in the basket.

lots of children were at school .

نستخدم فعل مفرد بعد either (أى ...)، و neither (أى ... لا ...)، ويأتى بعدهم اسم مفرد ، مثال : either book in this library gives you good explanation.

neither player plays hard .

نذكر الآن : توافق الفعل مع الأسماء :

اذا كان فى الجملة اسم او ضمير الفاعل مفرد ، فاننا نستخدم فعل مفرد ، سواء كان هذا الاسم هو اسم عام common noun او اسم خاص proper noun ( وبق شرح المقصود بهذين النوعين فى درس سابق ) ، مثال :

the girl plays tennis . - she plays tennis . Mai is nice.

اذا كان الاسم او ضمير الفاعل جمع ، نستخدم فعل جمع ، مثال :

the kids run. we laugh.



الكلمات التى لا تعد يأتى معها فعل مفرد ، مثال :

the bread is on the table.- the sugar was in the kitchen.

المجموعة الاتية من الكلمات يأتى معها فعل مفرد (بالرغم من ان بعضهم يتكون من مجموعة من الاشياء) ، وهم :

اثاث المنزل furniture / الاخبار news / المرور traffic / الحقائب، الامتعة baggage  
النصيحة advice / الحقائب luggage / العمل work / المعلومات information /  
التصرفات behaviour (لهجة امريكية behavior)  
الخدمات ، وسائل الراحة accommodation

امثلة : - the furniture in my house is new.

the news was unexpected .

the baggage was lost .

الوحدات المكونة للوقت ، الكمية، الوزن، السعر ، او المسافة ، والتي تعتبر معا كوحدة واحدة  
(بالرغم من انها تعبر عن صيغة الجمع ) يأتى معها فعل مفرد ، مثال :

three kilos of carrot is a big amount for making jam .

six hundred pounds is a big sum of money.

twenty five miles is a long distance .

three hours is a long time to work.

المجموعة الاتية من الكلمات لها صيغة الجمع (تنتهى بحرف s الذى يوضع لنهاية الكلمة  
المفردة لتحويلها الى جمع) ، ويأتى معهم فعل جمع ، وهم :

الاسلحة arms / الممتلكات belongings / الملابس clothes / التهنة  
congratulations

المحتويات contents / الجمارك customs / الدخل المالى earnings / البضائع  
goods



/ thanks الشكر / surroundings البيئة / remains البقايا / outskirts المدينة /  
 / troops الجنود / pains الرعاية / manners الحسنة / damages تعويضات  
 / particulars التفاصيل / premises المبنى / savings المدخرات

امثلة: the clothes are clean.- the arms are in the stores.

the goods were sold .

المجموعة الاتية من الكلمات (جمع فى الصيغة ،لأنها تنتهى بحرف S )، ونستخدم معها فعل مفرد ، وهم :

الرياضيات mathematics / مرض الغدة mumps / علم التربية المدنية civics / مرض  
 الحصبة measles / علم الاقتصاد economics / علم الدراسات الاجتماعية  
 social studies / لعبة الدومينو dominoes / الالعاب الرياضية athletics / مادة  
 الفيزياء physics / علم الاحصاء statistics - لعبة رمى الاسهم darts / لعبة  
 البلياردو billiards  
 / لعبة البولنج bowls / الرياضة البدنية gymnastics

امثلة : mathematics is a nice subject .

billiards was my hobby.

الاسماء التى تكون مرتبطة معا دائما وتعتبر كما لو كانت شئ واحد ياتى معها فعل مفرد ،(بالرغم من انهم قد يكونان اسمان مرتبطتين بالرابط and ، مثال :

Fish and chips is a popular English food .

Fool and Tameya is the most common food in Egypt

### Collective Nouns / Group Nouns

### اسماء المجموعات

وهى كلمات مفردة ، ولكنها تعبر عن مجموعة من الناس او الاشياء ، هم :

فريق team / الفصل class / المشاهدين audience / النادي club / العائلة family / الحشد

crowd / الاتحاد (مجموعة من الافراد) union / الجيش army / الشركة company

الفرقة الموسيقية band / الحكومة government / المجموعة group / هيئة المحلفين jury

الجيش navy / العدو enemy / الحزب السياسى party / العامة public / الصحافة press

/school المدرسة

نستخدم مع هذه الكلمات فعل مفرد اذا كنا نتكلم عن هذا الاسم كمجموعة واحدة، مثال :

the class consists of 40 students.

the team wins all the matches .

ونستخدم فعل جمع مع هذه الاسماء اذا كنا نتحدث عن الافراد / الاشخاص المشتركين فى هذا الاسم ، مثال : the team are playing hard today – اعضاء الفريق يلعبون باجتهاد

the government have attended the meeting. – اعضاء الحكومة حضروا الاجتماع

**لاحظ ان** : فى اللهجة الامريكية Am E ، يستخدم فعل مفرد ( فى الاغلب ) مع اسماء المجموعات

أسماء المنظمات ، الجمعيات ، الشركات ، الفرق الرياضية واسماء البلاد (عندما نقصد بها الفرق الرياضية الممثلة لها ) تعتبر من اسماء المجموعات Group Nouns وتأخذ معها فعل مفرد او جمع ، كما شرحنا ذلك مع اسماء المجموعات ، مثال :

منظمة الامم المتحدة the United Nations / شركة زيروكس Xerox /

البرلمان Parliament / النادي الاهلى Al-Ahly / هيئة البريد the Post Office /

هيئة الاذاعة البريطانية the BBC / فريق البرازيل Brazil

امثلة : Brazil is / are expected to win in this football match.

Xerox sells/ sell good printers .

**لاحظ ان** : بعض الكلمات التى تعتبر اسماء مجموعات Group Nouns ياتى بعدها دائما فعل جمع ، وهم :

الناس people / الشرطة police / الدواجن ( طيور ) poultry / حيوانات المزرعة  
livestock / الماشية cattle

امثلة : the police are looking for a thief .

the cattle have entered the farm.

the people were watching the movie.

**الاسماء المزدوجة** : Pair Nouns

وهى كلمات تعبر عن شئ واحد مفرد ، ولكن هذا الشئ يتكون من جزئين متماثلين ( احيانا يكون هذين الجزئين ملتصقان / مندمجان معا ، و احيانا يكونان منفصلين عن بعضهما > ولكن فى هذه الحالة لايمكن استخدام احدهما بدون الجزء الاخر < )، نستخدم فعل جمع مع هؤلاء الكلمات ، وهم :

المنظار ( ذو العينين ) binoculars / البنطلون pants / بنطلون جينز jeans

النظارة glasses / المقص scissors / الميزان scales / الزرادية pliers

البيجامة pyjamas ( لهجة امريكية Pajamas ) / الحذاء shoes /

الشورت shorts /

ملقاط ( الحاجبين ) tweezers / النظارة spectacles / الشراب ( ملابس ) socks

البدة الضيقة tights / القفاز gloves

امثلة : my glasses are new . - his pyjamas are blue and red.

**لاحظ ان** : يمكن ان نستخدم مع هذه الكلمات فعل مفرد اذا جاء قبلهم التعبير a pair of ( زوج من ) ، مثال : a pair of socks was sold yesterday.

الكلمات التالية لها نفس الصيغة للتعبير عن المفرد والجمع ، ونستخدم فعل مفرد معهم اذا كنا نعبر بهم عن المفرد ، ونستخدم معهم فعل جمع اذا كنا نعبر بهم عن الجمع ،

**لاحظ ان :** نستطيع ان نعرف اذا كانت هذه الكلمات تعبر عن المفرد أو عن الجمع عن طريق سياق الكلام فقط context وهذه الكلمات هي :

مصنع- مصانع works / وسيلة – وسائل means / سلسلة (مجموعة من الاشياء المتتالية والمرتبطة معا)- سلاسل series / فصيلة – فصائل species / مقر – مقرات  
headquarters – ثكنة (عسكرية)- ثكنات barracks /  
مفترق (الطرق )- مفترقات crossroads

أمثلة : a chemical works causes pollution .

these chemical works cause pollution .

both means of transport save energy .

this means of transport saves energy .

هناك كلمات اخرى نستخدم نفس الصيغة منها لتدل على المفرد والجمع ، وبعد هذه الكلمات

نستخدم فعل مفرد اذا كنا نتحدث عن المفرد، ونستخدم فعل جمع اذا كنا نقصد بهذا الاسم الجمع (ونعرف ذلك من سياق الكلام context ) ،

مثل : deer غزالة / غزلان ( تم ذكر هذه الكلمات - في : مذكرة صياغة الجمع )

أمثلة : the deer eats all the weeds . We have one deer .

the deer eat all the weeds . We have five deer .

\*\*\*\*\*

اعداد – أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

مذكرة – أ / ياسر محمد عبد الحميد أحمد المقدم

لتحميل المزيد من مذكرات شرح اللغة الانجليزية زوروا صفحتي على الفيس بوك بإسم (ياسر محمد المقدم) ، ورابط الصفحة هو:

<https://www.facebook.com/yasersohag>

ادخل على صفحتي على الفيس بوك ، واسمها (ياسر محمد المقدم) ، ورابط الصفحة هو

<https://www.facebook.com/yasersohag>

كما يمكنكم ان تشتركوا على مجموعتنا على الفيس بوك بإسم : منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية ، ورابط المنتدى هو:

<https://www.facebook.com/groups/779896745454852>

استخدام الأفعال المساعدة الناقصة للتعبير عن **الاستنتاج** ( التأكيد – الاحتمال - الاحتمال المنفى – الاستحالة )

Expressing Deduction ( Certainty- Probability –Impossibility)

### أولا : في زمن المضارع / الحاضر

**أولا : التعبير عن ( التأكيد )** ، حينما نكون متأكدين من ان شئ معين هو الحقيقة الموجودة الآن او الواقع الموجود الان لوجود دلائل عليه ، نستخدم الافعال الناقصة بإحدى الصيغ التالية بمعنى ( بالتأكيد ) للدلالة على ذلك

وهم : المصدر + will (بالتأكيد) ، مثال :

- the players who play tennis will know the rules of this game.  
لاعبي التنس بالتأكيد يعرفون قواعد هذه اللعبة

there is someone at the door .he will be the postman. – يوجد شخص على الباب ، هو بالتأكيد يكون ساعي البريد.

المصدر أو must + be (بالتأكيد) ، مثال :

you must be Ali's brother .you look like him . – انت بالتأكيد تكون أخو على ، فأنت تشبهه

المصدر + would (بالتأكيد)، مثال :

any good student would understand this lesson – أى تلميذ متفوق  
بالتأكيد يفهم هذا الدرس

المضارع البسيط (المثبت)، مثال : Ali is sick. – على يكون مريض

must be + pr p (بالتأكيد)، مثال :

Ali isn't at home .he must be working .- على ليس فى المنزل ، هو بالتأكيد  
يعمل

نستخدم فى اللهجة الامريكية فقط Be + ( got ) have ، بمعنى (بالتأكيد)، مثال :

I saw a tall boy with Ali .he has to be his brother. – انا رايت ولد طويل  
مع على ، هو بالتأكيد يكون أخيه

**ثانيا : التعبير عن الاستحالة** ( التأكيد على النفى ) : Impossibility ، نستخدم هذا التعبير  
لنقول اننا متأكدين من ان شئ/ حدث معين ليس هو الحقيقة او الواقع الذى يحدث الان ،  
ونستخدم التعبيرات الاتية للتعبير عن الاستحالة ، وهم :

be +pr p أو can't / couldn't + be (من المستحيل ان) ، مثال :

Ali couldn't be driving the car himself .he didn't drive a car before  
- على من المستحيل ان يكون يقوم بقيادة سيارة، لانه لم يقدر سيارة من قبل

I saw his car near the airport . Ali can't be here – على من المستحيل ان  
يكون هنا لاننى رايت سيارته بالمطار

-you can't be knowing everything happens . انت من المستحيل ان تعرف  
كل شئ يحدث

this can't be Ali's book. he took all his books – هذا من المستحيل ان يكون  
كتاب على لانه اخذ كل كتبه

المصدر + won't (من المستحيل ان) ، مثال : You won't know Ali .he's our  
new

doctor . – انت من المستحيل انك تعرف على ، هو طبيبنا الجديد

المضارع البسيط المنفى ، مثال : he isn't at home – هو من المستحيل ان يكون بالمنزل

He doesn't work in a factory - هو لا يعمل فى مصنع

لاحظ ان : فى اللهجة الامريكية فقط ، يمكن ان نستخدم must not be ، بمعنى ( من المستحيل ان يكون ) ، مثال :

he took all his books .this must not be Ali's book - هذا من المستحيل ان يكون كتاب على ، فهو اخذ كل كتبه

ثالثا : التعبير عن الاحتمال Prabability / Possibility ، نستخدم هذا الاسلوب لنقول عن شئ أو حدث انه من المحتمل ان يكون هو الوضع الحقيقى او الواقع الموجود الان ، ومن المحتمل ايضا الا يكون هو الوضع الحقيقى او الواقع الموجود الان ( فنحن غير متأكدين تماما / اما لعدم وجود أدلة ومقدمات أو لضعف الادلة والمقدمات المؤدية لحدوث هذا الشئ ) ، وللتعبير عن الاحتمال ، نستخدم الصيغ التالية :

المصدر أو may/ might / could +be (من المحتمل ان ) ، مثال :

Yaser could be at home now. – ياسر من المحتمل ان يكون فى منزله الان

she might be at her work. – هى من المحتمل ان تكون فى عملها

the picture could be valuable. – القصة من المحتمل ان تكون قيمة

the car could break down. you drive it fast. – السيارة من المحتمل ان تتحطم فان تقودها بسرعة

he may tell his brother about this. – هو من المحتمل ان يخبر اخيه بهذا

may be/ might be / could be + Pr p (من المحتمل ان ) ، مثال :

he may be waiting at the station now. – هو من المحتمل انه ينتظر ك عند المحطة الان

she could be cooking. – هى من المحتمل انها تطبخ



**رابعاً : الاحتمال المنفي Negative Probability** ،نستخدم هذا الاسلوب لنقول انه من المحتمل أن يكون الشئ المذكور أو الحدث المذكور فى الجملة هو الحقيقة أو الواقع ( ونحن غير متأكدين من ذلك لعدم وجود أدلة قوية لدينا على هذا الاستنتاج ) ، ونستخدم الافعال الناقصة بالصيغ التالية للتعبير عن ذلك، وهم :

المصدر أو **may not / might not +be** ( من المحتمل ألا ) ،مثال :

Yaser mightn't be in Sohag . He said I would travel to Cairo. -ياسر  
من المحتمل أنه لا يكون فى سوهاج ، فقد قال انه سيسافر للقاهرة

he may not believe you. – هو من المحتمل الا يصدقك

**+be + pr p** **may not / might not** ( من المحتمل انه لا ) ، مثال :

he may not be driving the car himself. – هو من المحتمل انه لا يقود  
السيارة بنفسه

\*\*\*\*\*

## ثانياً : فى زمن المستقبل

**أولاً : التعبير عن التأكد** ، أولاً للتعبير عن التأكد ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغ الاتية :

المصدر+ **will** (سوف ) ، مثال :

the price of food will go up . – اسعار الطعام سوف ترتفع

**will +be +Pr. P** (سوف) ، مثال :

Tomorrow ,Mai will be cleaning the house . – غدا ، مى سوف تنظف  
المنزل

المصدر+ **shall** (سوف) ، مثال :

I shall leave as soon as I'm ready . – انا سوف ارحل بمجرد ان اكون جاهزاً.

المصدر+ **must** (سوف) ، مثال :



this hard studying must lead to success - هذا الاستذكار بالتأكيد سوف يقودك للنجاح

Pr. P + must ( سوف ) ، مثال :

the bus is late .it must be coming soon. – الاتوبيس متاخر ، هو سوف يأتي قريباً بالتأكيد

**ثانياً : التعبير عن الاستحالة (التأكيد على النفي)** ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغ التالية للتعبير عن الاستحالة ، وهم :

المصدر + won't ( لن ) مثال :

Yaser won't go to the meeting. he's very busy . –ياسر لن يذهب للاجتماع فهو مشغول

المصدر + can't ( لن ) ، مثال :

Phew! the hot weather can't last. – أوف ، الجو الحار لن يستمر بالتأكيد

**ثالثاً: التعبير عن الإحتمال** ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغ التالية للتعبير عن الاحتمال:

المصدر أو Be + could /may/might (من المحتمل أن)، مثال :

the river could overflow. – النهر من المحتمل ان يفيض

the match may be nice tomorrow. –المباراة من المحتمل ان تكون لطيفة غدا

Yaser might go away next week. – ياسر من المحتمل ان يرحل الاسبوع القادم

could / may / might + be + Pr. P (من المحتمل ان ) ، مثال :

Yaser hasn't come home. he may be working late. – ياسر لم يأتي

للمنزل ، هو من المحتمل ان يعمل حتى وقت متأخر

Ali might be playing football tomorrow. if the team invites him. -على

قد يلعب كرة القدم غدا ، اذا دعاه فريقه

Ali isn't at home yet. he could be working till the night. – على ليس فى المنزل الى الان ، هو من المحتمل ان يعمل حتى المساء

**رابعا : الاحتمال المنفى** ، نستخدم الافعال المساعدة بالصيغ التالية للتعبير عن الاحتمال المنفى:

المصدر أو +Be may not / might not (من المحتمل ألا )، مثال :

I mightn't be at home tomorrow . – انا من المحتمل الا اكو نفي البيت غدا

Yaser may not arrive on time . – ياسر من المحتمل الا يصل فى الوقت الملائم.

### ثالثا : فى زمن الماضى

**أولا : التعبير عن التأكد** ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغ التالية للتعبير عن التأكد :

must have + Pa. P ( بالتأكد )، مثال :

the glass is broken. Ali must have dropped it. – الكوب محطم ، على بالتأكد أسقطه

زمن الماضى البسيط (المثبت )، مثال :

Yaser finished his work. – ياسر أنهى عمله

had to be ( بالتأكد كان ) > وتستخدم فى اللهجة الامريكية فقط < Am E ، مثال:

I wonder who took the money. he had to be Ali. – أتساءل من اخذ المال، هو بالتأكد كان على

**ثانيا : التعبير عن الاستحالة** ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغ التالية :

can't / couldn't + have +Pa. P (بالتأكد لم )، مثال :

Your story couldn't have been wrong . – قصتك بالتأكد لم تكن خاطئة

Yaser can't have gone to the wrong address. as he used the map. – ياسر بالتأكد لم يذهب للعنوان الخطأ لانه استخدم الخريطة

الماضى البسيط المنفى ، مثال :

Eman didn't buy the carpet . – ايمان لم تشتري السجادة

**ثالثا : الاحتمال المثبت**، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغ التالية :

Pa. P + have + could/might/may ، مثال :

I could have spent all the year in Egypt . – أنا كان من المحتمل ان اقضى العام كله فى مصر 0

Yaser may / might have heard about your success from the news.  
– ياسر من المحتمل انه سمع عن نجاحك من الاخبار 0

**لاحظ ان** : اذا كنا نتحدث عن شئ كان من المحتمل حدوثه فى الماضى (ولكنه فى الحقيقة لم يحدث ) ، فاننا نستخدم فى هذه الحالة could أو might ولا نستخدم may ، مثال :

Mai could /might have cleaned all the house , but she left it dirty.

مى كان من المحتمل ان تنظف المنزل ، ولكنه تركته غير نظيف

**رابعا : الإحتمال المنفى** ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغ الآتية ، للتعبير عن ذلك :

Pa. P + have + mightn't/ may not ( من المحتمل الا ) ، مثال :

they mightn't have seen me. – هم من المحتمل انهم لم يرونى 0

Yaser may not have been ready for work. – ياسر من المحتمل انه لم يكن جاهز للعمل 0

**لاحظ أن** : نستخدم الفعل might ( ولايمكن ان نستخدم الفعل may بدلا منه )، للتعبير عن الاحتمال فى الحالات الآتية :

1 – فى الجملة الشرطية التى تبدأ ب If ، مثال :

If you invited Yaser he might come.

If Mai had studied harder , she might have succeeded.

2- اذا بدأت الجملة بفعل (أساسى ) زمنه ماضى ، مثال :

I knew we might have to wait in the station.

3- فى الكلام غير المباشر ، اذا كان فعل نقل الكلام زمنه ماضى ، مثال :

Yaser **said** he might marry this year . he is still bachelor.

4 – اذا كنا نتحدث عن شئ لم نجربه من قبل ، ولانعرف عنه أى معلومات ، مثال :

Perhaps we should have used the new car .It might have been faster .

**لاحظ ان** : اذا بدأنا الجملة بفعل (اساسى ) زمنه ماضى (كلام غير مباشر ) ،فاننا نستخدم الفعل couldn't ( ولايمكن ان نستخدم بدلأمنه الفعل can't ) للتعبير عن الاستحالة ،مثال:

She **said** I couldn't have come late .

He **said** it couldn't be a plane.

### **Practice** : Circle the right choice :

1 – Ali has 4 cars . He ..... be rich .

( might – must - can't )

2- Ali is blind . He ..... be driving a car himself.

( may – will – couldn't )

3 – Mai is absent today .She ..... be sick .

( might – can't – isn't )

4 – Tell Ali why you are here .He ..... believe you.

( might not – may have – couldn't have )

5- where's Yaser?- He ..... be working. I don't know exactly.

( may – could have - must be )

6 – the car ..... break down . You drive it closing your eyes .

( can't – may have - will )

7- Ali didn't come to the exam yet. Don't worry! he ..... be coming soon.

( could have – must – may not )

8 – the two countries lose all their soldiers and weapons . the war .... last more.

( might- won't – may have )

9- Don't wait for me at lunch .I ..... be working till night.

( may – can't – will not )

10 – The plane has a damage in the engine . it ..... arrive on time .

( mightn't - could have - can be )

11 –the table was broken yesterday .Ali ..... have broken it . nobody was at home except him .

( couldn't – must – will )

12- Ali studied 10 hours a day . he..... have failed the exam.

( must – couldn't - may )

13 – Ali was in the hospital last week . he ..... have been ill .

( could – can't - will )

14 – Why did Ali not greet me yesterday ?- he ..... have seen you .

( may not – might – won't )

لاحظ ان : Pr P ( هي اختصار ل present participle ) و Pa p ( هي اختصار ل past participle )

\*\*\*\*\*

## الاستخدامات العامة لحروف الجر Prepositions

### حرف الجر At ( حول - بالقرب من )

نستخدم at بمعنى (بالقرب من- بجوار) مع الأماكن – الأشياء ،لندلنا على مكان الفاعل ، فى الحالات التى لا يمكن فيها استخدام in او on - مثال :

the children were sitting at حول the table

there's someone at بجوار the door.

نستخدم at بمعنى ( فى ب – على ) مع الارقام للدلالة على الاشياء الاتية:

١ -العمر - مثال:

most boys go to school at فى the age of 6.

2 – الثمن –السعر –مثال :

you can buy eggs at ب 8 pounds a dozen .

3 - السرعة – مثال :

He was driving his car at على سرعة 100 miles per hour.

نستخدم at بمعنى ( نحو – باتجاه- ل) قبل الاسماء لندل على الشئ – الشخص الذى نقصده /نوجه له الفعل ، مثال :

smile at the baby – ابتسم للطفل

point at the picture -اشر نحو الصورة

throw a stone at باتجاه the dog

نستخدم at بمعنى ( فى ) ويأتى بعدها وقت زمنى – مثال :

the party starts at 7 o'clock.

I'll meet you at night .

\*\*\*\*\*

## حرف الجر on ( على )

نستخدم on لنقول ان نشئ محدد يوجد فوق او ملاصق لشيء اخر مستوى(منبسط) او لسطح مستوى ( حتى لو كان مائلا) – مثال :

the books are on فوق the shelf.

I hung the picture on على the wall .

نستخدم on بمعنى ( فى ناحية) قبل اسماء الاتجاهات – مثال :

stand on فى ناحية the left.

نستخدم on بمعنى (على سطح- بواسطة) قبل اسماء المواصلات العامة (bus- ship- train – tram – plane) عندما يأتى قبلهم determiner – مثال :

I go to work on the bus.

لاحظ ان : ال Determiner هم : اسماء الاشارة- this / صفات الملكية his / ادوات النكرة والمعرفة the

نستخدم on بمعنى ( فى ) للدلالة على الوقت – قبل اسماء الايام –

On Sunday ,we stayed at home .

نستخدم on بمعنى (خلال – من خلال ) قبل اسماء وسائل الاتصال والاعلام

I heard this on the radio .

I'm talking on the phone . I watch a film on TV.

نستخدم on بمعنى (حول موضوع ) قبل الكلمات الخاصة بالتنقيف او التعليم

he gave us a lesson on grammar.

- I wrote a book on cookery - كيفية الطبخ

نستخدم on بمعنى ( بعد ) ، ويأتى بعده ( +ing فعل ) او اسم

on بعد reaching the end of the lesson the teacher thanked us .

on his arrival to airport, the plane took off .

نستخدم on فى التعبيرات الاتية: on business فى رحلة للعمل

on holiday/vacation فى رحلة للتنزه

I'll travel to Sohag on business .

\*\*\*\*\*

## حرف الجر in (فى)

نستخدم in بمعنى ( فى ) لندل على وجود شخص / شئ داخل مكان معين

the pens are in the box. - the car is in the garage

نستخدم in بمعنى ( فى ) للدلالة على الوقت ، قبل اسماء الشهور والسنوات

in 2015 – in June

نستخدم in بمعنى ( فى ) للدلالة على انضمام شخص لمجموعة او مؤسسة

Ali is in the Egyptian army.

how many people are there in the club ?

نستخدم in كظرف مكان بمعنى ( فى الداخل - للداخل )

My sister stands out

why don't you invite her in? - لماذا لا تدعوها للداخل ؟

تعالى للداخل ,come in ,don't stay at the street



Are you in?

نستخدم in بمعنى بعد ، ويأتى بعدها فترة زمنية محددة

Yaser will be at school in 15 minutes .

نستخدم in بمعنى ( الى ) للتعبير عن الاجزاء المكونة لشيء

she cut the cake in 12 pieces .

we divide the students in 3 groups .

نستخدم in بمعنى ( ب ) قبل اسماء اللغات

I will write a letter in English – باللغة الانجليزية

نستخدم in بمعنى ( فى – باستخدام ) قبل وسائل المواصلات الخاصة ، اذا كان هناك  
determiner سابق لها

I'll go to school in my car- he came in a taxi .

\*\*\*\*\*

## حرف الجر with ( مع )

نستخدم with بمعنى ( مع ) لندل على اصطحاب الفاعل لشخص اخر (تواجده معه) اثناء فعله  
لحدث معين

Mai stayed at home with Ali .

I'll travel with my dad .

نستخدم with بمعنى ( باستخدام- بواسطة ) ويأتى بعدها اسم آلة / اداة ، لنذكر الاداة التى نفعل  
بها شيء معين

I opened the door with this key .

the cop hit the thief with a stick .

نستخدم with بمعنى ( ذو- ذات – الذى لديه ) لنتحدث عن شئ مملوك او خاص بالفاعل

a girl with ذات a golden ring

the man with ذو grey hair – house with a big garden

نستخدم with بمعنى ( بسبب وجود )

with a large family to feed ,Ali has to work all day .

نستخدم with بمعنى ( يساند / يدعم )

we'll share at the race. will you be with us ?

\*\*\*\*\*

## حرف الجر for

نستخدم for بمعنى ( لمدة )- للتعبير عن الزمن

I've lived in Sohag for 33 years .

نستخدم for بمعنى ( من أجل ) للتعبير عن الغرض من فعل/ استخدام شئ معين

Doctors have a machine for measuring blood pressure.

this medicine is for headache.

نستخدم for بمعنى ( لصالح – لمصلحة )

I vote for the president .

نستخدم for بمعنى ( متجها الى – ذاهبا الى ) للتعبير عن التحرك باتجاه مكان محدد

they left home for school at 5 AM.

نستخدم for بمعنى ( لان – بسبب )

streets were crowded for there was a festival.

نستخدم for بمعنى ( بسعر )

I bought a fridge for 1000 pounds .

\*\*\*\*\*

## حرف الجر by

نستخدم by بمعنى ( بجوار – بالقرب من ) ، لنعبر عن مكان وجود الفاعل

there's a boy standing my car.

نستخدم by بمعنى ( امام ) اذا كان في الجملة فعل من افعال الحركة

we drove by your house .

we waited to see the actors go by .

نستخدم by بمعنى ( عن طريق ) لنبين الطريقة التي نفعل بها شئ محدد

you start the car by turning this key .

we make shirts by a new way .

نستخدم by بمعنى ( باستخدام ) قبل وسائل المواصلات ، اذا لم يسبقهم determiner

Yaser goes to school by car .

نستخدم by بمعنى ( بواسطة ) بعد الجملة المبنية للمجهول لنبين من قام بالفعل

the letter was sent by a teacher.

نستخدم by بمعنى ( قبل – فى ) لندل على الزمن الذى يحدث فيه شئ معين

By the end of the year ,they will have left .

نستخدم by بمعنى ( فى ) – فى الرياضيات – مع الفعل – multiply (يضرب)

we multiplied 4 by 3

نستخدم by بمعنى ( على ) – فى الرياضيات – مع الفعل divide (يقسم)

they divide 10 by two.

\*\*\*\*\*

## حرف الجر to

نستخدم to بمعنى ( الى ) لنعبر عن المكان الذى يصل اليه شخص/شئ نتيجة لتحركه وانتقاله

are you coming to the prty ?- I'll go to the meeting .

نستخدم to بمعنى (المؤدى الى ) للتعبير عن المكان ، وتأتى to بعد الاسم

Is this the way to the zoo?- the train to Tahta will leave now.

نستخدم to بمعنى حتى لنعبر عن نهاية فترة زمنية ، وذلك بشرط ان تاتى from قبلها فى الجملة

the job will take from now to next June .

نستخدم to بمعنى ( ل )، ويأتى بعدها اسم ، لنعبر عن الشخص الذى يتسلم شئ محدد

Ali gave a present to his fiancée.

نستخدم to بمعنى (إلا ) للتحدث عن الوقت

It's quarter to 7 now. – الساعة السابعة إلا ربع

\*\*\*\*\*

## حرف الجر of

نستخدم of بمعنى ( الخاص ب – التابع ل) عندما يكون الاسم السابق لها هو جزء من الاسم

التالى لها . . the top of the mountain .

the roof of the house .

أو اذا كان الاسم السابق لها تابع او متعلق بالاسم التالى لها ( بشرط ان يكون الاسم التالى لها : غير انسان/ غير عاقل ) – sound of the music

study of history – leaves of the tree – growth of industry

نستخدم of بمعنى ( من ) بعد الكلمات التى تعبر عن العدد والكمية

a little of oil – a few of these flowers – thousands of babies –

tons of coal

نستخدم of بمعنى ( من ) قبل اسماء الحاويات containers / partitives

a bowl of fruit – a bottle of milk – a bag of nails – a tube of glue

نستخدم of بمعنى ( من ) بعد الكلمات التى تعبر عن مجموعة من ( الناس / الاشياء )

a group of students – a bunch of flowers حزمة من الورد-

a flock of sheep قطيع من الخرفان

\*\*\*\*\*

## حرف الجر from (من)

نستخدم from بمعنى (من) لنعبر عن المكان الذى نبدأ التحرك منه باتجاه مكان اخر

he had a flight from Sohag to Cairo. – قمنا برحلة جوية من سوهاج الى القاهرة

نستخدم from بمعنى ( من ) – لنخبر الآخرين عن المصدر الذى نحضر منه شئ محدد ( سواء كان هذا المصدر انسان ،أو غير انسان )

I borrowed this book from Ali .

I'll bring the oil from the kitchen.

نستخدم from بمعنى ( من ) لنعبر عن المدينة / الدولة التى ينتمى اليها / يعيش بها شخص ما

She comes from England. – هى من انجلترا

\*\*\*\*\*

Practice : Write a suitable preposition in the spaces:

Use one of these prepositions( in –on –at –to- of – from –with –for- by )

- 1-Ali is waiting ..... the door .
- 2- We bought a shirt ..... 20 dollars .
- 3- Did you hear the news ..... radio ?
- 4- ..... finishing the work , we will go out.
- 5- 11 players are ..... this team .
- 6- he will arrive ..... 20 minutes.
- 7- Cut this sandwich ..... 3 parts.
- 8- Ali goes ..... to school.
- 9- this girl ..... blue eyes is nice .
- 10- I use this knife ..... cutting bread.
- 11- I came here .....Ali's car.
- 12- Mai walked ..... now.
- 13- I'll finish the work ..... the night.
- 14- Multiply 10 ..... 5 . you'll get 50
- 15- I'll travel .....Tahta .
- 16- I sent an email ..... Hams.
- 17- the study ..... English is easy.
- 18- Go bring the salt ..... the shelf at the kitchen

اعداد - أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

**Causative Verbs** الأفعال المسببة / السببية

مذكرة : أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

اعداد - أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد (مدرس لغة انجليزية - بالأزهر الشريف ) / طهطا

ادخل على صفحتي على الفيس بوك ، واسمها (ياسر محمد المقدم) ، ورابط الصفحة هو

<https://www.facebook.com/yasersohag>

كما يمكنكم ان تشتركوا على مجموعتنا على الفيس بوك بإسم : **منتدى – ياسر محمد المقدم**  
**– لتعليم اللغة الانجليزية** ، ورابط المنتدى هو:

<https://www.facebook.com/groups/779896745454852>

\*\*\*\*\*

## causative verb + object + Infinitive – 1

نستخدم الافعال الاتية make – get – have لنقول ان الفاعل فى الجملة جعل شخص ما يفعل شئ معين ، سواء كان جعله يفعل هذا الشئ بالاقناع او بالطلب او بالاجبار  
 ياتى بعد هؤلاء الافعال ( اسم – ضمير مفعول به ) ثم المصدر المجرد للفعل Bare infinitive

**مثال :** the teacher made the pupils read the lesson. - المدرس جعل التلاميذ يقرأون الدرس

I had the boys clean the house . - انا جعلت التلاميذ ينظفوا المنزل

- ولكن عندما نستخدم الفعل get فاننا نضع بعده to+ infinitive - **مثال :**

Mum got Mai to clean the room - امى جعلت مى تنظف الغرفة

• يمكن ان نأمر شخص بان يجعل شخص اخر يفعل شئ معين، وهذا عن طريق استخدام الفعل المسبب فى صيغة الامر ، مثال :

Mr Yaser , have your students write the homework. - اجعل تلاميذك يكتبون الواجب يا ا - ياسر

## Causative + object + ing participle

**لاحظ ان :** يمكن ان نضع بعد الافعال المسببة present participle ، اذا كنا نتكلم عن حدث يستمر لفترة طويلة ( سواء كنا نتكلم عن حدث فى الماضى او المضارع اة المستقبل )

**مثال .:** Mai had them all singing - مى جعلتهم يغنون

I will have you driving in 3 days. – سوف اجعل تتعلم القيادة خلال 3 ايام

**لاحظ ان** : يمكن ان نضع الافعال المسببة فى الازمنة المختلفة ( ماضى – مضارع – مستقبل )

**لاحظ ان** : نستخدم الفعل get كفعل سببى فى اللغة الودية informal language – بينما نستخدم الفعل have فى الحديث الرسمى formal English

### Causative + object + ed participle

• يمكن ان نستخدم الفعلين have/ get لنقول اننا فعلنا شئ محدد ، وبهذا المعنى نضع بعدهم مفعول به ثم past participle ، وهذا اذا كنا طلبنا من شخص معين ان يقوم بفعل هذا الشئ لنا و رتبنا لذلك ولم نفعل هذا الشئ بانفسنا ( لانه غالبا امر يحتاج لشخص متخصص او حرفى لكى يستطيع عمله )

مثال: Yaser will have his car repaired – ياسر سوف يصلح سيارته

Mai got her room painted – مى طلّت / دهنت غرفتها

**لاحظ ان** : يمكن ان نستخدم هذا الاسلوب فى النفى وكذلك فى الاستفهام ، امثلة :

We didn't have our car repaired last year. – نحن لم نصلح سيارتنا العام الماضى

We haven't had our house built in 1995. – نحن لم نبني منزلنا عام 1995.

امثلة على استخدامهم فى السؤال :

Have you had your hair cut yesterday ? - هل قصصت شعرك بالامس؟

Where has she had her dress made ? – اين هى فصلت فستانها ؟

**لاحظ ان** : اذا كانت الجملة فى زمن المضارع التام او الماضى التام ، فاننا نستخدم فى هذه الحالة الفعل have كفعل مسبب ولا يمكن ان نستخدم الفعل get فى هذه الازمنة

مثال : we have had our hair cut.

ولا يمكن ان نقول : you have got your hair cut .

**لاحظ ان** : يمكن ان نستخدم الفعل get ويأتى بعدها المفعول به ثم past participle



لنقول اننا فعلنا شئ معين بانفسنا ، وليس بواسطة شخص اخر ( متخصص – حرفي ) ، وهذا لكي نقول اننا فعلنا هذا الشئ بصعوبة او بعد الكثير من العمل والمحاولات ، مثال :

I got my work done yesterday . – انا فعلت واجبى بالامس

- نستخدم الفعلين have – get – ويأتى بعدهم مفعول به ( غير انسان ) اذا كان الفاعل ليس هو من قام بالحدث ، ونستخدم هذا الاسلوب عندما نتكلم عن حدث مؤلم- حزين تعرض له الفاعل رغما عنه ، مثال :

I had my bag stolen . – انا سرقت حقيبتي

Ali got his tooth broken . – على كسرت سننه

- يمكن ان نستخدم الفعل get بدلا من الفعل be فى صيغة المبني للمجهول ( وذلك فى اللغة غير الرسمية ) ، مثال :

Yaser got invited to the birthday party – ياسر دعى للحفلة

Mai got sent to France for learning in university. – مى ارسلت لفرنسا للتعلم

Ali got hurt during the match - على أصيب خلال المباراة

**لاحظ ان** : يمكن ان نستخدم الفعل المسبب get / have للتعبير عن شئ يحدث الان ، بوضعه فى زمن المضارع المستمر ، مثال :

They are having their office decorated at the moment. – هم يزينون مكتبهم الان

Yaser is getting his booklets written. – ياسر يكتب كتيباته

- كما يمكن استخدام الفعل have للتعبير عن زمن المستقبل بحيث نضع
- Be going to

قبله ، مثال :

I'm going to have my photos taken tomorrow. – انا سوف التقط صوري غدا

- يمكن ان نستخدم بعد الفعل المسبب get التصريف الثالث من الفعل marry ، وتكون الجملة ( مبنية للمعلوم ) ، مثال :

Mr Yaser is getting married in Tahta next year . - ياسر سوف يتزوج في طهطا العام القادم

يمكن كذلك استخدام الفعل let كفعل سببي ( لنقول ان الفاعل سوف يجعل شخص ما يفعل شئ معين عن طريق اعطائه الإذن لفعله ) ، مثال :

Mr Ali , let the workers use your ladder ,please. - اجعل العمال يستعملون السلم ، من فضلك

### **Practice: Choose the suitable word:**

1 – I will get the boys ..... their bikes .

( cleaned- to clean- clean – are cleaning)

2 – We have ..... Ali playing tennis.

( got- having- have )

3 – I'll get my computer ..... .

( fix –fixed – fixing )

4 – Mai had her leg ..... .

( braking – break – broken – to break )

### **Rewrite the sentence using a causative verb :**

- 1) I will cut this tree in my garden.

- .....

- 2) Heba read the lesson because the tutor asked her to do so.

- .....

\*\*\*\*\*

## اعداد - أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

مذكرة : أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

ادخل على صفحتى على الفيس بوك ، واسمها ( ياسر محمد المقدم ) ،  
لتحميل المزيد من مذكرات شرح الجرامر والنطق ، ورابط الصفحة هو

<https://www.facebook.com/yasersohag>

كما يمكنكم ان تشتركوا على مجموعتنا على الفيس بوك باسم :

منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية ، ورابط المنتدى هو:

<https://www.facebook.com/groups/779896745454852>

## Wish استخدام الفعل

نستخدم الفعل wish لنبين اننا نتمنى حدوث شئ محدد ، مثال :

He wishes that he were rich .

لاحظ ان : كلمة that يمكن حذفها من الجملة

He wishes he were rich .

لاحظ ان : الفعل الذى يأتى بعد الفعل wish ( فى الجملة الفرعية التى تأتى بعد الفعل wish

( يكون زمنه مخالف لزمن الفعل wish ( فزمنه لا يكون نفس زمن الفعل wish دائماً )

وسنذكر الان الازمنة التى نضع بها الفعل الذى يأتى فى الجملة الفرعية ( وهى الجملة التى تأتى بعد الفعل wish )

لاحظ ان : الجملة التى يوجد بها الفعل wish تتكون من جزئين ، وهما :

١ - جملة اساسية Main clause وهى التى تحتوى على الفعل wish

٢ - جملة فرعية Subordinate clause وهى تحتوى على فعل آخر بخلاف الفعل wish

مثال للتوضيح :

They wish that they had studied harder .

جملة فرعية

جملة اساسية

**أولاً :** للتعبير عن أننا كنا نتمنى حدوث شئ في الماضي ، ولكن ما حدث في الواقع مخالف لهذا ، نستخدم في هذه الحالة زمن الماضي التام مع الفعل الموجود في الجملة الفرعية

مثال: We wished he had spoken to us .

I wish you had called earlier .

**لاحظ ان :** يمكن استخدام زمن الماضي التام المستمر للتعبير عن أمنية في الماضي ، اذا كنا نتكلم عن حدث يستمر لفترة طويلة ، مثال :

She wishes she had been staying with us last week.

\*\*\*\*\*

**ثانياً :** اذا كنا نتمنى ان يحدث شئ ما الان ، فاننا نجعل الفعل الموجود في الجملة الفرعية في زمن الماضي البسيط

Yaser works in China .he wishes he understood Chinese .

**لاحظ ان :** اذا كان الفعل الموجود في الجملة الفرعية هو Be فاننا يمكن ان نستخدم صيغة الماضي البسيط العادية منه was- were أو من الممكن ان نستخدم صيغة الماضي البسيط subjunctive وهي ( were ) مع جميع ضمائر الفاعل

مثال: ( subjunctive ) she wished she were at the party .

( indicative ) she wished she was at the party .

**لاحظ ان :** يمكن استخدام زمن الماضي المستمر ( في صيغة ال subjunctive او زمن الماضي المستمر العادي indicative ) للتعبير عن اننا نتمنى حدوث شئ الآن ، اذا كنا نتكلم عن حدث مستمر ( يستغرق فترة طويلة ) ، مثال :

( indicative ) she wishes she was travelling now .

she wishes she were travelling now .( subjunctive )

لاحظ ان : صيغة ال subjunctive مع زمن الماضى المستمر ، تتكون من

were+ ing participle مع جميع ضمائر الفاعل

\*\*\*\*\*

ثالثا : استخدام wish لى نتمنى حدوث شئ فى المستقبل

نستخدم فى هذه الحالة would ونضع بعدها مصدر الفعل الموجود فى الجملة الفرعية

I wish she would change her mind .

he will wish that he would visit his parents next week.

لاحظ ان : عندما نستخدم الفعل wish ، ونستخدم فى الجملة الفرعية would ، فيجب ان يكون الفاعل فى الجملة الاساسية التى تحتوى على الفعل wish مختلف عن الفاعل الموجود فى الجملة الفرعية التى تحتوى على would

فعلى سبيل المثال : من الخطأ ان نكتب جملة بهذه الطريقة

I wish I would visit Ali . – لان الفاعل فى الجملتين واحد

لاحظ ان : يمكن عند استخدام الفعل wish لى نتمنى حدوث شئ ، يمكن ان نستخدم

could ونضع بعده ( مصدر الفعل ) ، للتعبير عن الاتى :

١ - أمنية فى الوقت الحالى / الحاضر ( بشرط ان تكون هذه الامنية غير ممكنة التحقق ) ،  
مثال:

I wish I could drive a car , but I don't know how to drive cars .

٢ – أمنية فى المستقبل ، مثال :

Mai wishes that she could help you tomorrow .

لاحظ ان : لا نقوم بتحديد اذا كانت الامنية فى الماضى / المضارع / المستقبل بالنظر الى زمن الفعل wish ، ولكن نعرف الزمن الذى تتعلق به الامنية من سياق الكلام

context / مضمونه

يمكن استخدام: could have + ed participle فى الجملة الفرعية

إذا كنا نتكلم عن شئ كنا نتمنى ان يحدث فى الماضى ، ولكن حدث شئ مخالف له فى الواقع

I wish that I could have helped you yesterday ,Ali .

### **Practice : Circle the right choice :**

- I wish we ..... a new car the last year .
- ( buy – could buy – had bought )
- Mai loves this dress .she wishes that she ..... it at the moment.
- ( bought – buys – buy - will buy )
- We wish we ..... Mr. Yaser during the last summer holiday .
- ( visit – could have visited – could visit )
- We wish that Mr. Yaser.....us soon .
- ( would join – joins – join – had joined )
- He wishes that he ..... in Sohag tomorrow.
- ( arrived – arrive – could arrive – had arrived)

\*\*\*\*\*

اعداد - أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

مذكرة : أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

ادخل على صفحتى على الفيس بوك ، واسمها ( ياسر محمد المقدم ) ،  
لتحميل المزيد من مذكرات شرح الجرامر والنطق ، ورابط الصفحة هو

<https://www.facebook.com/yasersohag>

كما يمكنكم ان تشتركوا على مجموعتنا على الفيس بوك باسم :

منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية ، ورابط المنتدى هو:  
<https://www.facebook.com/groups/779896745454852>

## ظروف الكيفية ( الطريقة ) - والظروف المنتهية ب Ly

## Ly- Adverbs & Adverbs of Manner

نستخدم هذا النوع من الظروف Adverb of manner لنصف به الطريقة التي يحدث بها الفعل ، بخلاف الصفة Adjective فهي تستخدم لوصف إسم ، (وليس لوصف الفعل )  
مثال : لتوضيح فائدة استخدام الظرف

I play the guitar **loudly** . - انا اعزف على الجيتار بصوت عالى

نلاحظ فى المثال السابق ان الظرف loudly يصف الطريقة التي يتم / نؤدى بها الفعل

مثال - لتوضيح فائدة استخدام الصفة - I saw a **beautiful** car .

انا رأيت سيارة جميلة 0

لاحظ فى الجملة السابقة ان الصفة beautiful تصف الاسم الموجود فى الجملة

## نتكلم الان عن كيفية صياغة الظرف Form of Adverb

اكثر الظروف نكونها عن طريق اضافة ly لنهاية الصفة المماثلة لهذا الظرف فى المعنى

مثال : sad – sadly / quiet – quietly / silent – silently /

loud –loudly / bad – badly / normal –normally /beautiful-beautifully

الصفات التي تنتهى ب Le وقبلها حرف ساكن ، نحذف منها e ونضيف لها y -مثال:

terrible-terribly /suitable –suitably/ gentle-gently/ favorable-favorably

الصفات التي تنتهى ب y نحذف منها y ونضيف لنهايتها ily لتكوين الظرف- مثال :

easy – easily / satisfactory – satisfactorily/ angry- angrily /

happy – happily / busy – busily

لاحظ ان : الصفات المكونة من مقطع واحد وتنتهى ب y نضيف لها Ly لصياغة الظرف

-wryly -ملتوى wry / shyly - خجول shy مثال :

الصفات المنتهية ب ll نضيف لها y لصياغة الظرف – مثال :

dull – dully / shrill – shrilly / full – fully

هناك ظروف يتم صياغتها باضافة Ly لنهاية الاسم – مثل بعض اسماء الفترات الزمنية

مثال: / year –yearly /hour –hourly /week –weekly /day –daily

month – monthly

الظروف السابقة تستخدم ايضا كصفات ، مثال : weekly اسبوعى ( صفة )

مثال this is a weekly newspaper.

weekly كل اسبوع ( ظرف ) – مثال : they visit him weekly .

هناك كلمات نستخدم نفس الصيغة منها كصفة وايضا كظرف بدون تغيير

مثال : clean نظيف ، بنظافة / free حر ، بحرية

امثلة اخرى : alone – direct – far – fast – fine – hard – much – last

late – loud – only – next – near – deep – long – pretty – quick –  
slow- well – wrong – wide – little – low

امثلة : this is a fast car – this car moves fast.

we had a free tour. – you can wander free .

الصفات التى تنتهى ب ic نصوص الظرف منهم باضافة ally مثال :

dramatic- dramatically / scientific – scientifically /

specific – specifically



هناك بعض الصفات تنتهى ب ly ولكي نستخدمهم كظرف نضع بعدهم / manner/ way / fashion بمعنى > بشكل – بطريقة < - وهذه الصفات هي :

likely / محتمل / friendly / ودود / lively / lonely / وحيد / silly / احمق

ugly / قبيح / cowardly / جبان – مثال :

Ali is a silly boy - على ولد احمق

Ali played the match in a silly way . - على لعب المباراة بطريقة حمقاء

he talked with the kids in a friendly manner

لاحظ ان : الصفة good (جيد) – نستخدم منها الظرف well (بشكل جيد) – مثال :

the teaching in this school is good .

they teach well in this school .

يمكن كذلك ان نستخدم well كصفة بمعنى ( جيد ) ولكن للتعبير عن الحالة الصحية فقط

she was ill yesterday , but she's well now .

بعض الصفات لا تنتهى ب ly ويكون هناك طريقتان لصياغة الظرف من هذه الصفات

الطريقة الاولى : ان نستخدم نفس الصيغة المستخدمة كصفة لتصبح ظرف وفي هذه الحالة يصبح معنى الظرف هو نفسه معنى الصفة

الطريقة الثانية : هي ان نصوغ الظرف باضافة ly لنهاية الصفة وفي هذه الحالة يكون معنى الظرف مختلف عن معنى الصفة

مثال : . Ali is a hard worker - فى هذه الجملة كلمة hard هي صفة بمعنى ( مجتهد )

Ali works hard. - فى هذه الجملة كلمة hard هي ظرف بنفس صيغة الصفة ، فيكون معناها فى الجملة بنفس معنى الصفة ، وهو ( بإجتهد )

Ali hardly works early. - فى هذه الجملة كلمة hardly هي ظرف تم صياغته باضافة ly للصفة ، فيكون معناه مختلف عن معنى الصفة ( معناه هنا – نادراً )

والان نعرض جدول لامثلة اخرى من هذا النوع من الظروف مع بيان المعنيين المختلفين للظرف عندما يكون بنفس صيغة الصفة وعندما نصوغه باضافة ly للصفة

الصفة (ومعناها)	ظرف بنفس صيغة الصفة (ومعناه)	ظرف باضافة ly لنهاية الصفة (ومعناه)
close - قريب	close - بقرب	closely - بحذر
direct - مباشر	direct - بشكل مباشر	directly - بالضبط
late - متاخر	late - متاخرا	lately - حديثا
high - مرتفع	high - بشكل مرتفع	highly - بدرجة كبيرة
right - صحيح	right - بطريقة صحيحة	rightly - بشكل موفق
free - مجاني	free - مجانا	freely - بحرية
deep - عميق	deep - بعمق	deeply - جدا
near - قريب	near - بالقرب	nearly - تقريبا
wide - واسع	wide - بشكل واسع	widely - بشكل عام
last - الاخير	last - بعد الاخرين	lastly - فى النهاية

**لاحظ ان :** نقوم بوضع الظروف adverbs of manner فى نهاية الجملة  
end position

مثال : Ali plays the piano quietly .

**Practice : Correct the written -in - Bold words to form right adverbs , or put ( ✓ ) inside the brackets if they are right :**

- 1- this car moves **fast** . ( ..... )
- 2- the cop talked with us **friendly** . ( ..... )
- 3- Ali play tennis **good** . ( ..... )
- 4- Ali studies **hardly** .he wants to be the best at this school.  
( ..... )
- 5- Ali loves studying English **high** . ( ..... )
- 6- He read the news **sadly** . ( ..... )
- 7 - Ali greeted us **happy** . ( ..... )

- 8 – I visit my cousin **dayly** .(.....)
- 9 - can you go to the market **quick** . (..... )
- 10 – We'll discuss this matter **scientific**. (.....)
- 11 - Can you explain this **simple**. (.....)
- 12 - they will dig **deeply** a hole in this garden. (.....)
- 13 – He replied to his teacher's questions **dull** .(.....)
- 14 – Hams drew a picture **beautifully** .(.....)

\*\*\*\*\*

## اعداد – أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

مدرس لغة انجليزية (ليسانس اداب وتربية – قسم لغة انجليزية – تعليم اساسى 2003 –  
جامعة سوهاج )

يعمل فى (الازهر الشريف منذ 2005 – معهد طهطا الابتدائى الازهرى > التوفيق –  
الرسمية < )

العنوان : شارع الكشكى متفرع من شارع لطيف باشا أمام مبنى ملحق مجلس مدينة طهطا-  
بجوار معهد الرضوان الابتدائى الازهرى )

طهطا – سوهاج – مصر

خبرات العمل السابقة :

العمل بالتعاقد( عقد بالحصّة ) فى معهد نزلة القاضى الازهرى (اعدادى – ثانوى ) عام 2003

العمل بالتعاقد ( عقد بالحصّة ) فى معهد نجع حمد الازهرى ( ابتدائى ) عام 2004

العمل بالتعاقد ( عقد مميز ) فى معهد الصفيحة الازهرى ( ابتدائى ) > انتداب جزئى < عام 2007

العمل بالتعاقد (عقد مميز) ثم التثبيت فى معهد طهطا الابتدائى الازهرى ( التوفيق – الرسمية ) منذ عام 2005 وحتى تاريخه



سبحان الله

و الحمد لله

و لا اله الا الله

و الله اكبر و

لا حول ولا قوة الا بالله

بسم الله الرحمن الرحيم

ادخل على صفحتى على الفيس بوك ، واسمها (ياسر محمد المقدم) ، لتحميل المزيد من  
مذكرات شرح الجرامر والنطق ، ورابط الصفحة هو

<https://www.facebook.com/yasersohag>

كما يمكنكم ان تشتركوا على مجموعتنا على الفيس بوك بإسم :

منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية ، ورابط المنتدى هو:

<https://www.facebook.com/groups/779896745454852>

**مذكرة تأسيس للطلاب فى القراءة و الاملاء باللغة الانجليزية**

**Capital Letters / Upper Case Letters****أولاً : الحروف الكبيرة**

**A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q**  
**- R - S - T - U - V - W - X - Y - Z**

وتستخدم لكتابة (اول حرف فقط) من بعض الكلمات المحددة ( وليس كل الكلمات )

**Small Letters / Lower Case Letters****ثانياً : الحروف الصغيرة**

**a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q**  
**- r - s - t - u - v - w - x - y - z**

وتستخدم لكتابة جميع حروف الكلمة

( **لاحظ ان** : الوصف الصوتي للكلمات والحروف في هذه المذكرة يعتمد على النطق البريطاني **British** )  
 ( **English** )

- نقوم بعد حفظ التلميذ للحروف الهجائية بنطق اصوات الحروف له **Phonics** ، لكي يعرف الفرق بين اسم الحرف وصوته / كما نقوم بقراءة كلمات منفردة له ونسأله عن الحرف الذي تبدأ به هذه الكلمات

**لاحظ ان** : صوت الحرف ، هو الصوت الذي نسمعه عند نطقنا لحرف محدد داخل كلمة تحتوى على هذا الحرف

**لاحظ ان** : اصوات كل الحروف مشابهة لاسمها باستثناء ( **y** - ينطق **y** ، رمزه الصوتي )

( **Phonetic Symbol** - **j** ، **مثال** : **yes — yet — you** ) - ( **h** - ينطق **هـ** ، **مثال** : **hot — hen** )

( **have —** ) ، ( **w** - ينطق ( و ) ورمزه الصوتي **w** ، **مثال** : **wet — wax- wolf** )

**لاحظ ان** : حرف ( **c** ) له نطقين مختلفين وهما :

ينطق **س** اذا جاء بعده احدى هذه الحروف ، وهم ( **e - i - y** )

**مثال** ، - **ice - rice — juice — mice - icy — slice -**

ينطق **ك** اذا جاء بعده اى حرف من باقى الحروف ، او اذا جاء فى نهاية الكلمة

**مثال** : **coat — cat — sock — mechanic — picnic — Arabic**

**-cream -cake - creek - cut - clinic —**

حرف ( e ) لا ينطق اذا جاء فى نهاية الكلمة ( فى معظم الكلمات ، وليس فى كل الكلمات )

مثال : cake - bake - make — come -

ولكن اذا كانت الكلمة تنهى بحرفى ee فاننا ننطقه

مثل : flee - bee — tree — see -

لاحظ ان : حرف ( g ) له نطقين ، وهما :

فى بعض الكلمات ننطقه ج ناعمة ( Soft G ) ، مثل : giraffe - gentle — gem —  
رمزه الصوتى ( dʒ )

وفى بعض الكلمات ينطق ج خشنة ( Hard G ) ، مثل : — good — go — big - get  
gun - game (رمزه الصوتى g )

ولكن حرف J له نطق واحد فقط ، وهو ج ناعمة ، مثال : Joy — Jet — Jar — Jam  
Jug -

لاحظ ان : حرف x اذا جاء فى بداية الكلمة ينطق ز ، مثل : xenon - xylophone

لاحظ ان : حرف s اذا جاء بين حرفين متحركين (الحروف المتحركة هي a - e - i - o - u) فانه ينطق  
(ز) oo أمثلة : — please - vase — close — desert — nose - rose

لاحظ ان : حرف y فى نهاية الكلمة له نطقين ، وهما :

ينطق حرف y - ( i ) ، فى نهاية بعض الكلمات ، مثل : - study- body - ferry —  
hobby - puppy- honey — funny — sunny — carry

ينطق حرف y - ( a I ) ، فى نهاية بعض الكلمات ، مثل : cry — fry — try — by —  
why — my - shy

لاحظ ان : حرف n ينطق ( ŋ ) ، (صوت حرف النون الانفى ) اذا جاء بعده فى نفس الكلمة احد  
الحرفين g او k ، مثال : sing ring — bank — monkey — donkey —  
strong -wing - drink

**Consonant Digraphs****الاصوات المركبة من حرفين ساكنين**

هناك اصوات فى اللغة الانجليزية تتركب من دمج حرفين ساكنين معا (لينتج صوت واحد) وسوف اذكر الاصوات المركبة من حرفين وبجانب كل منهم الرمز الصوتى له (Phonetic Symbol) ، وهم :

**sh** • (تنطق - ش ) (رمزه الصوتى [ʃ] - أمثلة : shop - fish - sheep

**sharp - - dish**

**ch** • (تنطق - تش ) (رمزه الصوتى [tʃ] - أمثلة : cheese - - beach -

**chop - rich**

**ck** • (تنطق - ك ) - أمثلة : sock - lack - back - duck

**truck**

**tch** • (تنطق - تش ) - أمثلة : (رمزه الصوتى [tʃ]) match - fetch - catch

**kitchen** (رمزه الصوتى [tʃ])

**Ph** • (تنطق - ف ) - أمثلة : photo - phone -

**elephant**

**th** • (تنطق فى بعض الكلمات ث ) (رمزه الصوتى [θ] - مثل : throw-three - -

**thank - thin**

• ، وتنطق فى بعض الكلمات ذ ) (رمزه الصوتى [ð] - مثل : this - these - the

**-that**

**wh** • (تنطق - و ) - أمثلة : when - why - what -wheat :

**kn** • (تنطق - ن ) - أمثلة : - know - knee - knife -knock

**knew**

• تركيب الحروف الهجائية الساكنة مع الحروف المتحركة فى اللغة الانجليزية

**Consonant + Vowel Blends**

التركيب Consonant + Vowel ( حرف ساكن + حرف متحرك )

هناك عدد كبير من الكلمات فى اللغة الانجليزية تبدأ ( بحرف ساكن واحد وبعده حرف متحرك ) ، ولهذا سندرب الطالب على قراءة هذه التراكيب التى تبدأ بها الكثير من الكلمات فى اللغة الانجليزية

الحروف المتحركة فى اللغة الانجليزية التى سنقوم بتركيبها الان (بعد الحروف الساكنة) هم :

( وهذه هى الاصوات المتحركة القصيرة لهذه الحروف ) :

a وتنطق ( مثل حرف المد - الألف - فى اللغة العربية ) ( الرمز الصوتى له - æ )

o وتنطق ( مثل حرف المد - الواو - فى اللغة العربية ) ( الرمز الصوتى له - o )

e وتنطق ( مثل حرف المد - الياء - فى اللغة العربية ) ( الرمز الصوتى له - e )

i وتنطق ( مثل حرف المد - الياء - فى اللغة العربية ) ( الرمز الصوتى له - I )

u وينطق ( مثل حرف - الألف - مد قصير > المفخمة < فى اللغة العربية ) ( الرمز الصوتى له - u )

**لاحظ ان :** يوجد فرق بسيط فى النطق بين الحرفين المتحركين e و i (سوف تتعرف عليه عن طريق الاستماع)

وسوف نتدرب الان على قراءة الكلمات التى يوجد بها الصوت المتحرك القصير لهذه الحروف المتحركة فقط

سوف نقوم الان بقراءة جميع الحروف الساكنة **Consonants** ، والأصوات المركبة من حرفين ساكنين **Consonant Digraphs** بعد اضافة ( حرف متحرك واحد بعده )

**لاحظ اننا :** عند البدء فى تدريب الطالب على القراءة ، مع التركيب (حرف ساكن + حرف متحرك) ، فإننا نعلمه ان ينطق الحرفين الاولين فقط معا ، ثم بعد قيامه بنطقهما بطريقة صحيحة ، نطلب منه ان يضيف لهما الحرف الثالث وينطق الثلاث حروف الاولى معا ، ثم يكمل قراءة باقى الكلمة

a + Consonant / Digraph -

ba — ca — da — fa — ga — ha — ja — ka — la — ma — na — pa

— qa — ra — sa — ta — va — wa — ya — za

sha — cha — pha — tha — wha — cka

**لاحظ ان :** هناك كلمات تنطق فيها حرف a ( a: ) (مثل الالف المفخمة فى اللغة العربية / ، كما فى كلمة car ) ( كما فى كلمات المجموعة رقم 2 ) وهذا الصوت هو صوت متحرك طويل Vowel



وهناك كلمات ينطق فيها حرف æ ( مثل الألف المرققة في اللغة العربية ) ، كما في كلمة cat ( كما في كلمات المجموعة رقم 1 ) ، وهذا الصوت هو صوت متحرك قصير

### كلمات للتدريب على القراءة : ( حرف ساكن + æ )

( المجموعة رقم 1 æ )

mat — hat - bat - sat - van - cat — man — lamb - ran —  
pan — wax — yam — tan — dam — fan — nap — rat — thank  
— phantom — bank — than — chat — carrot — stand - gap —  
ran - can - back- tap

( المجموعة رقم 2 æ : )

car — shark — mark — park — jar — bar — star — far — yard  
— hard — dark-fast — last — farm — dart — harm -

لاحظ ان : هناك صوت متحرك قصير آخر للحرف æ ، وهو :ɔ ( ينطق مثل حرف < الواو > الممدودة ، في اللغة العربية )

مثال : tall — ball — all — fall — call — mall — small - wall —  
-hall -

### 2 - Consonant / Digraph + e .

be — ce — de — fe — ge — he — je — ke — le — me — ne — pe  
— qe — re — se — te — ve — we — xe - ye — ze  
she — che — phe — the — whe — cke

### كلمات للتدريب على قراءة ( حرف ساكن + e )

pet — met — wet — set — get — hen — ten — pen — ten —  
then — shell — bell — chest

men — vet — **Jacket** - went — vest — rest — let — net —  
 them — sell — well — yes — zero — Jet — web - bed - when —  
 fell — rent — send — tell — zed - red — where — bend — yell  
 — check -

**لاحظ ان :** اذا وجدنا كلمة فيها حرف مكتوبا مرتين متتاليتين ( ee ) ، فانه ينطق ( i : ) ( مثل حرف الياء ولكن نمده مدا طويلا ) \_ ( و هذا هو الصوت المتحرك الطويل لحرف e )

**مثال :** -weed- see- meet — beet — feet - sheet - deer — sweet :  
 -cheer - teen — sheep — deep — free — bee — tree  
 week — seek — reed

### 3- Consonant / Digraph + i

ننطق حرف i في هذه الكلمات بالصوت القصير له وهو ( I )

bi — ci — di — fi — gi — hi — ji - ki — li — mi — ni — pi — qi —  
 ri — si — ti — vi — wi — yi — zi

shi — chi — phi — thi — whi — cki —

كلمات للتدريب على قراءة ( حرف ساكن + i )

sit - fit — hit — kid — pin- tin — chin — thin — dirt - fin —  
 mix — win - kill — fill — skill — till — will — risk — thing —  
 shirt — third - chip — pit — bin — chin — knit - wig - mitt

### 4- Consonant / Digraph + o

bo - co — do — fo — go — ho — jo — ko — lo — mo — no — po  
 — go — ro — so — to — vo — wo — yo — zo  
 sho — cho — pho — tho — who — cko - kno

كلمات للتدريب على قراءة ( حرف ساكن + o )

hot — dot — shot — not — box — fox - lots — fork — pot —  
 wolf — song - long — chop — form - bond — cop- got — shop  
 — mop — frog - Yo-Yo - top - rob — log — dog — sold —  
 cold — nod — volt -

لاحظ ان : عندما نجد حرف o مكتوبا مرتين متتاليتين في كلمة هكذا ( oo )، فإنه :

1 - ينطق في بعض الكلمات ( u: ) ( مثل حرف < الواو > الممدودة مدا طويلا في اللغة العربية )

مثال : food — shoot — boot — root — spoon - moose — noodle :  
 poodle - —zoo — moon

2- ينطق في كلمات اخرى u ( مثل حرف < الواو > الممدود مدا قصيرا في اللغة العربية )

مثال : hook - foot - look — book — hood — took — wood —

5- Consonant / Digraph + u

ينطق حرف u بعد هذه الاحرف ٨

bu- cu — du — fu — gu — hu- ju - ku — lu — mu - nu — pu —  
 qu- ru — su — tu — vu — wu — zu

shu — chu- phu — thu — whu — cku

كلمات للتدريب على قراءة ( حرف ساكن + u )

but — cut — nut — fun — gun — sun — bun — up - run — duck —  
 cup- gum — rug - tub — mum — cub - shut - bus — bug — lug  
 — hug - mug — dug - hut

لاحظ ان: هناك نطق متحرك آخر قصير لحرف u ، وهو u ( وينطق مثل حرف < الواو > الممدود مدا قصيرا في اللغة العربية )

مثال : - sugar - put - full - bull - push - butcher -

- تجمعات الحروف الساكنة **Consonants Clusters**

- (Consonant + Consonant)

هناك تجمعات تتكون من (حرفين ساكنين) معا ، وتأتى فى بداية الكلمات ، وتعلم الطالب لقراءتها يساعد على قراءة الكثير من الكلمات ، سوف اقوم الان ، بذكر التجمعات للحروف وامثلة لكلمات تبدأ بهذه التجمعات / وسأذكر بعدهم مباشرة ايضا التجمع ( Digraph + Consonant )

( لاحظ ان ) : يمكن فى بداية تعلم الطالب لقراءة هذه التجمعات ان نعلمه ان يقرأ الحرف الاول من تجمع الحروف مكسور ( كما لو كان موضوعا تحته علامة الكسرة ) ، وان يقرأ الحرف الثانى من تجمع الحروف ساكنا ( كما لو كان فوقه علامة السكون ) ، ومع تقدم مستواه فى القراءة نعلمه ان يجعل الحرف الاول ساكنا ، والحرف الثانى يأخذ حركة الحرف الذى ياتى بعد ( ويكون دائما > الحرف الثالث < حرف متحرك )

التجمعات Consonant Clusters وامثلة من الكلمات التى تبدأ بهذه التجمعات :

**bl** ( black - blank — bleed — block — )

**br** ( brand — break - broom — broken )

**cl** ( clap - clash — close — clean — clear - )

**cr** ( crab - cream — creek — crop — crow )

**dr** ( drag — dress — dream — drink - drill — drop — drum )

**dw** ( dwell - dweeb - )

**du** ( dune — duplex — during ) ( djv - الرمز الصوتى لها )

**fl** ( flash — flag — flesh - fleet - fling — floor — )

**fr** ( France — from — free — fresh - friend- fridge - frog )

**gl** ( glad — glee -globe - glue )

**gr** ( gram - grab — grass - grand — green- greet — grow )

**pl** ( plan — please — plow - plot — plum )

**pr** ( pram — press - print - proof - prove - prune )

**qu** ( quack — queen — quit - quick ) ( الرمز الصوتي لهذا التجمع  
- kw )

**sc** ( scarf - screen — school - score )

**sk** ( skirt — skin — sky )

**st** ( star — stamp - stand — steak - stink — store — stop )

**sl** ( slam — sleep - slow - )

**sw** ( swam — swim- swing — sweep - swear — swore )

**sm** ( smash — smart — smell - smoke — smooth )

**sn** ( snack — sneeze — snorkel - snow )

**sp** ( spar — speed - spell — speak — spend - sport- spoon )

**tr** ( trash - trap- travel — tram — tree — troop - truck )

**tw** ( twelve - twice - twin - tweet — two )

**tu** ( tube — tune - tulip ) (tju:) - الرمز الصوتي لهذا التجمع

### **Digraph + Cosonant**

**shr** ( shrank - shrink - )

**thr ( throw — three — thrill -throb )**

لاحظ أن : هناك تجمعات للحروف الساكنة Consonants Clusters تتكون من 3 حروف ساكنة متتالية ،

مثل :

**street - spray — spring — strong — screen — splash**  
**squeak**

التركيب ( Vowel + Consonant Blends )

هناك عدد كبير من الكلمات في اللغة الانجليزية تبدأ بالتركيب ( حرف متحرك + حرف ساكن ) ، وهذا تدريب للطلاب لقراءة هذا التركيب في بداية الكلمات

**a + Consonant**

أولا

أمثلة : **ant - arm - absent - alarm — act — Arabic - art —**  
**- add — afford — ago - apple — animal**

**e + consonant**

ثانيا

أمثلة : **egg — elf — edit - end — enjoy - English — emperor —**  
**else - engine - even**

**o + Consonant**

ثالثا

في هذه المجموعة من الكلمات ، حرف o ينطق ( ɒ ) أو ( ʊ )

**orange — old — olive — oil — obsess — October — off —**  
**on — omen — okay — only -**

في هذه المجموعة من الكلمات حرف o ينطق ( ʌ )

مثل : **oven - other - onion**

في هذه المجموعة من الكلمات ، حرف o ينطق ( w )

مثل : **one — once**

## رابعاً : i + Consonant

المجموعة الاولى من الكلمات ينطق فيها حرف i - ( I )

**مثال :** immense – invent - income – in - it – ill - import :  
– idiot – ink - – Islam

المجموعة الثانية من الكلمات ينطق فيها حرف i ( aI )

**مثال :** idol - ice – iron – idea - icy – I

## خامساً : U + Consonant

المجموعة الاولى من الكلمات ينطق فيها حرف u ( ʌ )

**مثال :** uncle - ugly - up – under - umbrella – undo –  
ultra - unseen

المجموعة الثانية من الكلمات ،ينطق فيها حرف u ( ju: )

**مثال :** union - uniform – unit – universe – unicorn

الاصوات المتحركة الطويلة للحروف المتحركة

## The Long Sound of the Vowels

يمكن ان تنطق الحروف المتحركة الخمسة فى اللغة الانجليزية ، وهم : a - e - i - o - u ،  
بالاصوات المتحركة الطويلة الاتية سواء كانت هذه الحروف الخمسة موجودة فى اول الكلمة او  
وسطها او اخرها

اولاً : الصوت المتحرك الطويل للحرف [a] - وهو ([eI])

**امثلة :** bake – make – cake – lake – play – say - pray – way :  
mate – hate – date - May – – day – ray - okay – pay  
rate – plane -

ثانياً : الصوت المتحرك الطويل للحرف [e] - وهو ([i:])

ويوجد هذا الصوت أما فى التركيب ee أو فى التركيب ea

أمثلة : feet — beet — street - sweet - meet — see — free - bee  
tree - sea - read — me — we heat - eat — deer — — sheet -  
meat - - key — pea

ثالثا : الصوت المتحرك الطويل للحرف **i** - وهو **(aI)**

أمثلة : ice — mice night — right — white — kite — light — fight  
— twice — rice — hide — ride — wide - bride — idol - side —  
nice —

رابعا : الصوت المتحرك الطويل للحرف **o** - وهو **(əu)**

أمثلة : row - crow - elbow - throw — slow - flown - snow  
go - sow — grow - flow — glow — show - toe - foe - low -  
note — boat - cold - no -

خامسا : الصوت المتحرك الطويل للحرف **u** - وهو **(u:)**

وننطق هذا الصوت لحرف **u** في بعض الكلمات ينطق **u:** كما في كلمات المجموعة رقم 1 ، و  
ينطق **ju:** في كلمات أخرى ، كما في كلمات المجموعة رقم 2 ( و كلاهما صوت طويل متحرك  
للحرف **u** )

أمثلة ، ( المجموعة رقم 1 ) - **u:**

June - prune - blue — glue - flute - lute — true — flu - -  
drew - fruit - statue - clue -

أمثلة ، ( المجموعة رقم 2 ) **ju:**

fuse — uniform — tune - new - tube - cute - mute - unit -

لاحظ ان : هناك بعض الكلمات ينطق فيها حرف **u** - **ju:** في النطق البريطاني Br E ، ولكن ينطق  
فيها حرف **u** - **u:** في النطق الأمريكي Am E ، مثل : tune — due — duty — dune —

\*\*\*\*\*



**لاحظ ان :** عندما يوجد لدينا حرفين متحركين ومتتاليين فى كلمة واحدة فاننا ننطق الحرف الاول منهما فقط ( بالصوت المتحرك الطويل لهذا الحرف ) ، و الحرف الثانى يصبح صامت silent ( لا ينطق ) ، ويسمى هذين الحرفين المتحركين معاً ( Vowel Digraph )

**أمثلة :** -- toad - argue — due — blue - aim - boat — coal - gain — float — glue — door — sail — loaf - float - deep - goal — toe - road — tail — oak - nail — maid — goes -

**لاحظ ان :** الكلمات التى تنهى ب ( e + حرف ساكن + حرف متحرك ) ، فاننا ننطق الحرف المتحرك فى هذه الكلمات ( بالصوت الطويل لهذا الحرف )  
و يسمى حرف e فى هذه الكلمات ( Magic E ) ( حرف e السحرى ) ،لانه حول صوت الحرف المتحرك فى هذه الكلمة لصوت طويل

**أمثلة :** bone — cute — mute — note — cone — lake — make — -take — bake — tube — care — cube - tone — robe — rose - -drive - mine -store —joke — ride — side — wide — dive —wife snake - shake — hire —

**لاحظ ان :** حرف L اذا جاء فى نهاية الكلمة أو اذا جاء فى بداية او وسط الكلمة وجاء بعده حرف ساكن consonant فانه ينطق Dark L ( حرف L المضئ ) كما فى الكلمات : apple — cattle — single — call — milk —

بينما ينطق حرف L ( Light L ) ( حرف L المضئ ) اذا جاء فى بداية او وسط الكلمة وجاء بعده حرف متحرك vowel كما فى الكلمات : alone — lamb - let

**لاحظ ان :** طريقة نطق حرف L المظلم ( Dark L ) يتم بتضخيم صوت حرف L عن طريق تقريب السطح العلوى من اللسان من سقف الفم بدون ان يتلامسا

- بينما يتم نطق حرف L المضئ ( Light L ) عن طريق ملامسة طرف اللسان للأسنان العليا من الداخل ،مع اخراج الصوت من جانبي اللسان ( ويكون نطق حرف L المضئ أرق فى النطق من حرف L المظلم )
- يمكن مشاهدة هذا الفيديو على موقع Youtube لسماع فيديو تعليمي لمعرفة الفرق بين نطق حرف L بصوتيه المختلفين

• <https://www.youtube.com/watch?v=4P63VPV4rgk>

**لاحظ أن :** حرف r لا ينطق في اللهجة البريطانية اذا جاء في نهاية كلمة ( عندما ننطقها منفرد ) ، أو اذا جاء في نهية كلمة بعدها كلمة اخرى تبدأ بحرف ساكن ، مثال :

/ star light / far distance / star / door / car /

وكذلك لا نقوم بنطق حرف r في وسط الكلمة اذا جاء بعده حرف ساكن ، مثال : park — hard — sport - mark

ولكن عندما ياتي حرف r في نهاية كلمة وتأتي بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك ، فاننا ننطق حرف r في هذه الحالة ، مثال far away - car engine

أما في اللهجة الامريكية فان حرف r ينطق دائما

**لاحظ ان :** هناك حروف تكتب ولا تنطق في بعض الكلمات ، وتسمى حروف silent ( صامتة )

مثال : lamb - hour - knife — make -

**اعداد : أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم**

**مدرس لغة انجليزية / الازهر الشريف**

**ليسانس في الاداب والتربية (قسم اللغة الانجليزية) - تعليم اساسي**

**مدينة 0 طهطا — محافظة 0 سوهاج — مصر**

