

أكبر مذكرة (في العالم) لشرح قواعد اللغة الانجليزية English Grammar < الشرح باللغة العربية - تحتوى على اسئلة للتدريب على استخدام كل قاعدة >

بسم الله الرحمن الرحيم

## Subject Personal Pronouns

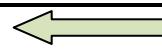
ضمائر الفاعل الشخصية

وهي كلمات تستخدم كفاعل في الجملة ، ويمكن ان تحل بدلا من الاسماء (انسان/غير انسان) بشرط ان يكون موقع هذه الاسماء في الجملة فاعل

ضمائر الفاعل في اللغة الانجليزية هم :

ضمائر المتكلم ( first person pronoun ) ( ونستخدمهم : عندما يكون الفاعل في الجملة هو المتكلم ) الفاعل يتحدث عن نفسه / أو الفاعل يتحدث عن مجموعة من الاشخاص وهو واحد منهم ، وهم :

للمتكلم المفرد -



أنا I

نحن We



للمتكلم / المثنى أو الجمع - يمكن ان نضع الضمير we بدلا من : ضميرين للفاعل مثل

+ ، بشرط ان يكون أحدهما الضمير I ، أو بدلا من ( اسم + I ) ، مثل :

The man and I أو Ali and I

ضمائر المخاطب ( Second Person Pronoun ) ( ونستخدمه : عندما يكون الفاعل في الجملة هو المخاطب بالكلام ( الشخص الذى يتم توجيه الكلام له ) ، وهم :

للمخاطب المفرد



أنت You

للمخاطب المثنى



أنتما You

للمخاطب الجمع



أنتم You

يمكن أن نضع الضمير You (أنت) بدلا من ( اسم + you ) > بمعنى أنت للمخاطب المفرد > ) ، مثال ( You and Mai ) ( أنت و مى )

ضمائر الغائب ( third person pronoun ) ، ويستخدموا للحديث عن شخص / شئ محدد ( وهو الفاعل في الجملة ) ويكون ( معروف ) بالتحديد لكل من المتكلم والمخاطب بالكلام ، ولكنه ليس مخاطب بهذا الكلام / المتكلم والمخاطب يتحدثان عنه فقط ) ، وهم

تستخدم للحديث عن شخص غائب ( انسان - مفرد )

He هو  
( مذكر )

يمكن ان نضع he بدلًا من اسم مفرد : ( خاص ) : مثل Ali ، أو ( عام ) : مثل :  
the boy / the teacher

تستخدم للحديث عن شخص غائب ( انسان - مفرد )

she هي  
( مؤنث )

يمكن ان نضع she بدلًا من اسم مفرد : ( خاص ) : مثل Mai ، أو ( عام ) : مثل :  
the girl / the woman

تستخدم للحديث عن شيء غائب ( مفرد - غير انسان /

هو / هي it  
حيوان / جماد )

يمكن ان نضع it بدلًا من اسم مفرد ( نبات - جماد - حيوان ) ، مثل :  
the door / the cat / the tree

تستخدم للحديث عن غائب ( مثنى - جمع /

هم / هما they  
انسان - غير انسان )

يمكن ان نضع الضمير they بدلًا من ( اسمين أو أكثر / لانسان/غير انسان ) مثل :  
وي يمكن ان نضع they بدلًا من اسم جمع ( انسان / غير انسان )

they : مثل :  
Ali and she : مثل :  
بدلًا من ( اسم + ضمير غائب ) مثل :

لاحظ ان : جميع الضمائر الآتية يمكن ان يعبروا عن المذكر أو المؤنث ( بدون ان نغير صيغهم ) و هم : I / we / you / they / it /

الضمير he يعبر عن المذكر فقط ، والضمير she يعبر عن المؤنث فقط

أمثلة على استخدام ضمائر الفاعل الشخصية كفاعل في الجملة ، واستخدامهم بدلًا من الاسماء الموجودة في الجملة :

Ali is happy . / He is happy .    Heba is tall . / She is tall .  
You and Ali are cousins . / You are cousins .

Ali , Heba and I went to club . / We went to club .  
The cat is here . / It is here .

The boys are happy . / They are happy .  
Ali and Yaser are friends . / They are friends .

### Practice

#### -Replace the subject with a suitable pronoun :

- 1- Ali is sad . / ..... is sad . ( she - we - he )
- 3 - Ali and Heba drank tea . / ..... Drank tea . ( we - you - they )    4 - The girls are here . / ..... are here .( they - you - it )
- 4- Ali and I play football . / ..... play football . (they - you - I - we)
- 5- Heba is fat . / ..... is fat . ( she - it - I )
- 6- This car is new . / ..... is new . (he - we -it )

### The Simple Present Tense

#### زمن المضارع البسيط

ويستخدم للتعبير عن : 1- شيء يفعله الفاعل ( فى الجملة ) كل فترة بانتظام ( عادة يكررها الفاعل كل فترة ) ، مثل Ali often **plays** tennis

Heba **drinks** tea every day . / We always **go** to the club .

2 - حقيقة عامة في الكون أو حقيقة علمية ( شيء حقيقى ولا يتغير أبدا ) مثل Cats **love** milk . / The sun rises from the east .

فمن المعروف ان - القطط تحب اللبن ، وان - الشمس تشرق من الشرق - فعند الكلام عن حقائق لا تتغير مثل هذه الحقائق ، فاننا نضع الفعل في هذه الجمل في زمن المضارع البسيط

3 - أشياء حقيقة الان ومن المحتمل ان تستمر في المستقبل ولكن لوقت غير معلوم لنا بالتحديد ، مثل

Ali is a butcher , he **sells** meat . Mai is a teacher , she **teaches** English .

Mai **lives** in Sohag . / Ahmad **works** at a hospital .

فالأشياء الموجودة في الجملة حقيقة الان وهي ان ( الجزار يبيع اللحوم ، والمدرس يعلم ) و من المحتمل ان تستمر .

Signal Words for Simpleالكلمات الدالة على زمن المضارع البسيطPresent Tense

هناك كلمات عندما نجدها في الجملة فاننا نضع الفعل الموجود في الجملة في زمن المضارع البسيط (ومعظم هذه الكلمات من ظروف التكرار Adverbs of frequency) وهي :

دائما never / كثيرا sometimes / غالبا often / احيانا usually / فى وقت ما ever / كل يوم daily / كل اسبوع weekly / كل شهر monthly / نادرا frequently / نادرا rarely / نادرا scarcely / نادرا hardly ever / نادرا seldom

كلمة ( كل ) ويأتي بعدها -- فترة زمنية محددة من الفترات الآتية :

يوم day / اسبوع week / شهر month / سنة year / ساعة hour / فصل من السنة  
morning / الليل night / دقيقة minute / season

كلمة ( مرة واحدة في كل - **once a** ) / كلمة ( مرتين في كل - **twice a** ) / ( ثالث مرات كل - **three times a** ) ويأتي بعدهم فترة زمنية من الفترات المكتوبة في المربع السابق

فى الصباح / at night / فى المساء / in the evening / فى الليل / in the morning / فى أيام الجمعة on Fridays

للحظان : نستخدم الظرف **never** فى الجملة المنافية فقط ، مثل Ali **never eats** pasta (على لا يأكل المكرونة ابدا )

نستخدم الظرف **ever** فى الاستفهام ? - هل تزور المتحف فى وقت من الاوقات Do you **ever** visit the museum ?

Sentence Formationصياغة الفعل في جملة زمنها مضارع بسيط

لتحويل زمن الفعل الى زمن المضارع البسيط نقوم بالاتى /

اذا كان الفاعل في الجملة / I / we/ you /they / اسم جمع -- فاننا نضع بعدهم ( Bare Infinitive - مصدر الفعل )

اذا كان الفاعل في الجملة he/ she/ it - اسم مفرد → فاننا نضع بعدهم ( مصدر الفعل ، ونضيف لنهايته حرف S مع اغلب الافعال

الامثلة

Ali always **eats** apple . - The boys usually **drink** juice . /  
They **sing** songs twice a week .

Heba **draws** pictures every week . He hardly ever / rarely  
**Plays** music. هو يعزف الموسيقى نادرا

My cat **drinks** milk every morning .

### Practice // Correct the verb :

- ▣ Mai always bake bread . (Heba always..... bread .)
- ▣ Ali drink tea every night . (Ali ..... Tea . )
- ▣ - The girls hardly ever plays tennis . (the girls .....tennis .)
- ▣ - I eats breakfast in the morning . ( I ..... breakfast .)
- ▣ - The cat eat fish . ( It ..... Fish)

### الافعال الغير منتظمة عند تصريفها في زمن المضارع البسيط

( s – sh – ch – o –x –z ) الافعال التي ينتهي مصدرها بحرف من الحروف الآتية

نقوم باضافة es لنهاية المصدر (بشرط ان يكون الفاعل قبلها هو ( - )  
اسم مفرد ) ----- الامثلة /

يذهب watch – watches / يشاهد go – goes / يغسل wash -washes  
يعبر buzz – buzzes / يfix – fixes / يصح pass – passes /

### Practice // Correct the verb :

- ▣ She go to the club . (She ..... to club .)
- ▣ Ali often wash his car . ( Ali ..... his car . )
- ▣ He fix his car . ( He ..... his car ) /
- ▣ Heba watch TV. (Heba..... )

الافعال التي ينتهي مصدرها بحرف y وقبله حرف متحرك فاننا نقوم باضافة حرف s  
فى نهاية المصدر مع عدم تغييرنا للفعل نفسه  
و الحروف المتحركة ( vowels ) فى اللغة الانجليزية هم ( )  
الامثلة :

buy / pay -pays / يقول say - says / يدفع play -plays / يشتري - buys

الافعال التي ينتهي مصدرها بحرف **y** وقبله حرف **s**اكن (جميع الحروف باستثناء الحروف المتحركة

الخمسة السابقين ) فاننا عندما نقوم بتحويله للمضارع البسيط عندما يكون فاعل الجملة قبله **-** - **he -she -it** ( اسم مفرد ) ، نحذف من المصدر حرف **y** ونضع بدلا منه ( **ies** ) الامثلة **carry -carries** / **cry -cries** / **fly -flies** / **يحمل** / **يبيكى** / **يطير** / **يحمل** / **يذاكر** **hurry -hurries** / **fry -fries** / **يقل** / **يقيس** / **try -tries** / **يسرع** / **study -studies**

### Practice // Correct the verb

- 1 – She always **play** tennis . ( She ..... tennis . )
- 2-He usually **carry** a bag . ( He ..... A bag . ) /
- 3- Ali **play** tennis .( Ali ..... tennis)
- 4-The baby **cry** . ( The baby ..... )
- 5 - Mai **fly** a kite . ( Mai ..... A kite . )

### Negation - Simple Present نفي الجملة فى المضارع البسيط

أولا – اذا كان الفعل الموجود فى الجملة هو الفعل ( **am - is -are** ) ( يكون > يكون ) **Be** فاننا نقوم بنفيه بوضع ظرف النفي ( **not / n't** ) بعده مباشرة نلاحظ اولا : ان الفعل **Be** > يكون > له ثلاث تصريفات فى زمن المضارع البسيط وكلاهم معناه ( يكون ) وهم :

- **he - she -it** : اسم مفرد - **we -you -they** - اسم جمع **Are** > يكون > وتاتى اذا كان الفاعل فى الجملة هو

للحظ ان : الفعل ( يكون ) مصدره هو كلمة **Be** ، وأن الافعال **am / is / are** هم تصريفاته مع ضمائر الفاعل فى زمن المضارع البسيط

> يكون > وتستخدم اذا كان الفاعل الموجود فى الجملة هو الضمير **I**

### Contractions of Verb to Be

للحظ ان الافعال الثلاثة السابقة يمكن ان تكتب بطريقة مختصرة بهذا الشكل **'m** → **am** → **'re** / **'s** / **are** → **'re / is** → **'s /**

استخدام الفعل **Be** كفعل ربط ( **Linking Verb** ) ، وانواع المكممات **Subject Complements**

الامثلة : الامثلة : 1-I am **happy** . // 2- Heba is **tall** . // 3- Ali is **seven years old** . // 4-They are **doctors** .

5- The car is **new** . // 6- The girls are **in Cairo** . // 7- You are **clever** . // 8-He is **my brother**

9- Ali is **sick** . // 10- Ali is **Egyptian** . // 11- The party is **at 7 o'clock** // 12-You are **Heba**

لاحظ ان :

الفعل **Be** في الامثلة السابقة يستخدم ك فعل أساسي **Subject Complement** يكون > والكلمة التي تأتي بعده تسمى (مكمل) أو لانها تكمل معنى الجملة ، ويستخدم الفعل **Be** ليخبرنا بعشرة اشياء مختلفة عن الفاعل في الجملة وهي المذكورة في الـ 12 جملة السابعين الكلمات او الظروف او الصفات التي تأتي بعد الفعل (يكون) في الجمل السابقة تسمى (مكملات) .

سوف اذكر كل استخدام وبجانبه رقم الجمل المكتوبة كمثال عليه : نستخدم الفعل **Be** لنخبر الاخرين عن : 1- الصفة (الجمل 1 و 2 و 7) // 2- العمر (الجملة 3) // 3- المكان (الجملة 6) // 4- الصلة او العلاقة بين شخصين (الجملة 8) // 5- الحالة الصحيحة (الجملة 9) // 6- الوقت (الجملة 11) // 7- الاسم (الجملة 12) )

**Practice : Complete with an Auxiliary verb :**

- 1 – I ..... a teacher . / 2- We ..... Hungry .
- 3 - Mai ..... asleep .
- / 4- The boys ..... in the club .
- 8 – Ahmad ..... Egyptian . / 9- She ..... My sister

ولنفي الفعل يكون am –is –are نضع بعد هؤلاء الافعال الثلاثة ظرف النفي وهو كلمة n't / not لاحظ اننا : اذا استخدمنا ظرف النفي not فاننا نضعها بعيدا عن الفعل ليصبحا ككلمتين منفصلتين ، ولكن اذا استخدمنا الصياغة المختصرة n't فاننا نضعها بجوار الفعل مباشرة ليكونا كلمة واحدة // مثال is not = isn't / are not = aren't ، ولا يمكن استخدام هذه الطريقة مع الفعل am / فيمكن ان نكتب

// Am not و لا يوجد اختصار صحيح لهما معا ، بحيث لا يمكن ان يكتبا amn't فيعتبر هذا اختصارا خاطئا

## Practice // Change the Positive verbs to negative ones:

- Ali is 12 years old . ( Ali ..... . )
- Ali and Heba are cousins . ( They ..... cousins . )
- I am a cop . ( I ..... )
- They are brothers . ( they ..... Brothers )
- .....

ثانياً : نفى الجملة الموضوعة بزمن المضارع البسيط والتى يوجد بها فعل اساسي بخلاف الفعل **Be** ، نقوم في هذه الحالة بوضع احد الفعلين المساعدين المنفيين / **don't** **doesn't** قبل مصدر الفعل الذى نريد نفيه (لاحظ ان معنى الفعلين السابقين فى الجملة فى هذه الحالة هو (لا) ، لاحظ ايضاً اننا نستخدم **doesn't** اذا كان الفاعل الموجود فى الجملة قبلها هو (لا) - he- she -it - اسم مفرد

بينما نستخدم **don't** لنفى الفعل بمعنى (لا) اذا كان الفاعل الموجود فى الجملة هو - I - اسم جمع الامثلة -we -you -they

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1 - Ali <b>eats</b> fig .    | Ali <b>doesn't</b> eat fig     |
| 2 - We <b>drink</b> coffee . | We <b>don't</b> drink coffee . |

## Practice /// Change the positive verb to a negative one :

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| Mai <b>goes</b> to school . - | Heba ..... to school |
| she <b>carries</b> a bag .-   | She ..... a bag .    |
| - Ali <b>watches</b> TV . --  | Ali ..... TV.        |
| -I <b>play</b> cards .        | I ..... cards.       |

## Interrogation with present

السؤال ب هل في زمن المضارع البسيط

**simple tense**

أولاً : اذا كان الفعل الموجود في الاجابة هو **Be** ( am -is -are ) وهو مستخدم في الجملة كفعل اساسي Lexical Verb/ ordinary verb بمعنى يكون ( بحيث لا يكون بعده مباشرة فعل آخر في الجملة ) ، فاننا في هذه الحالة ( وبشرط ان تبدأ الاجابة بكلمة yes / no ) نبدأ السؤال بالافعال **am /is /are** بمعنى هل ، ويكون تركيب السؤال كالتالى /

Am/ Is/ Are ( Complement) + الفاعل + هل ?

لاحظ ان : ( المكمل ) تم ذكر انواعه في صفحة سابقة ، وهو يكون موجود في الاجابة اتكملاً معنى الجملة وغالباً ما يوجد مباشرة بعد الافعال **am /is /are** في الاجابة

**Are** you Ali ? –Yes , I 'm Ali . // No, I am not Ali . الامثلة:

**Is** Mai happy ? – Yes ,she is happy . // No , she isn't happy .

**Are** you Egyptians ? – Yes , we are Egyptians - No, we aren't Egyptians .

✿ **Practice** : // Complete the questions :

- ✿ ..... A teacher ? – Yes , I am a teacher .
- ✿ ..... sad? – No ,she is not sad .
- ✿ ..... in grade 6 ? – Yes ,we are in grade 6 .
- ✿ ..... Clever ? - No , you aren't clever .
- ✿ ..... At the kitchen ? Yes , the boys are at the kitchen .

**لاحظ ان** : لعمل اجابة مختصرة **Short Answer** في زمن المضارع البسيط ، اذا كان الفعل الموجود في السؤال هو am / is /are فاننا نستخدم الافعال am not /is not/ are في الاجابة المختصرة المثبتة (التي تبدأ ب yes ) ونستخدم الافعال not في الاجابة المختصرة المنفية (التي تبدأ ب no ) --- مثال :

Are you happy ? –Yes , I am happy . / Yes , I am .

Is Ali a baker ? – No ,he isn't a baker - / No ,he is not

في الاجابة المختصرة نقوم بكتابة فعل مساعد مناسب بعد الفاعل ولا نقوم بكتابة باقى الجملة ( مكمل ، أو مفعول به ) بعد الفعل المساعد

**السؤال المنفي** **negative question** في المضارع البسيط مع الافعال – ( am – is – ---are )

لعمل سؤال منفي مع الفعل **Be** : نستخدم **Isn't / Aren't** في بداية السؤال بمعنى (أليس ) ، ويكون تركيب السؤال كالتالي :

**Isn't / Aren't** ( مكمل + الفاعل + أليس ) ?

**لاحظ ان** : نستخدم **isn't** مع اسم مفرد – **he-she-it** // نستخدم **aren't** مع اسم جمع ----- **they** – امثلة :

**Isn't** Ali happy ? –Yes ,he is / No, he isn't

Aren't I a nurse ? –yes ,you are . / No , you aren't a nurse .

Aren't they good at English ? – Yes. They are . / No , they aren't

## interrogation in Present

تكوين السؤال فى زمن المضارع البسيط

## Simple Tense

لتكوين السؤال فى زمن المضارع البسيط **( ونستخدم هذه الطريقة لتكوين السؤال اذا كان فى الجملة أى فعل )** ( بخلاف الفعل **Be** )

( السؤال الذى يبدأ بكلمة **< هل >** Yes-No Question ) ، **لاحظ اننا** : نبدأ السؤال بكلمة **< هل >** اذا كانت الاجابة تبدأ بكلمة **Yes** أو بكلمة **No** أو باحدى الكلمات الآتية ( **certainly** بالطبع / **sure** بالتأكيد / **of course** بالطبع ) وذلك حتى لو لم نجد فى الاجابة مع هذه الكلمات الثلاثة كلمة **Yes** أو كلمة **No**

السؤال الذى يبدأ بكلمة **< هل >** نستخدم فى بدايته :

### 1 - فعل مساعد أولى :

**am -is- are- was -** **Primary Auxiliary Verb**  
**were-have-has-had**

### 2 - فعل مساعد ناقص

**can -could-will- would-may-might-shall-should-must-** **Modal Auxiliary Verb**

/ **need -ought to**

تكوين السؤال البادئ بكلمة **< هل >** ؟ مصدر الفعل + الفاعل + هل

**لاحظ ان** : **Do** أو **Does** فى بداية السؤال تكون بمعنى **< هل >** // **الفاعل** يكون : اما **اسم خاص** **Proper Name** مثل **Ali** /

**the boy /the teacher** : او **اسم عام** **Common Name** مثل **Egypt/ Heba** او **ضمير فاعل** مثل **he / she /we** :

نستخدم **do /does** فى بداية السؤال بمعنى هل ، اذا كان الفعل الموجود فى الاجابة زمنه **مضارع بسيط**

لاحظ ان : نقوم بوضع فاصلة Comma ( , ) بعد كلمة Yes أو كلمة No المكتوبة فى بداية الاجابة

نستخدم الفعل **Do** اذا كان الفاعل الموجود فى الجملة هو - I - اسم جمع -we -you -they

نستخدم الفعل **Does** اذا كان الفاعل الموجود فى الجملة هو - he -she -it - اسم مفرد - الامثلة :

**Do you** visit your uncle every day ? – Yes , I visit my uncle every day .

**Does Ali** always go to cinema ? – Yes , he always goes to the cinema .

No , he doesn't go to the cinema often.

### Short Answer

### الاجابة المختصرة :

اذا كان السؤال يبدأ ب **Do / Does** بمعنى (هل) ويكون فى هذه الحالة زمنه مضارع **بسيط** ، فيمكننا ان نكتب اجابة مختصرة للسؤال عن طريق كتابة احد الفعلين **do** أو **does** بعد الفاعل بمعنى (يفعل) اذا كانت الاجابة مثبتة (تبدأ بكلمة Yes) / او كتابة احد الفعلين المففيين **doesn't** أو **don't** بمعنى (لا أفعل) بعد الفاعل اذا كانت الاجابة منفية (تبدأ بكلمة No) الامثلة :

**Does Mai** drink juice ? – Yes ,she **does** / No, she **doesn't** .

**Do you** love apple ? -- Yes ,I **do** . / No , I **don't** .

### Practice // Write a suitable question :

1- ..... Drink juice ? -- Yes ,I do .

2- ..... Eat burger ? -- No, he doesn't eat burger.

3- ..... Play tennis ? – Yes ,Ali and Heba play tennis every day .

4- ..... have money ? Yes , you have a lot of money .

### Practice // Write a suitable answer

1—Does Heba sing songs ? -

2 -Do you have a car?

3- Does Ali carry a bag ?

### تغيير ضمائر الفاعل عند التحول من السؤال للإجابة (والعكس) Pronouns

لاحظ ان : عندما نريد ان نكتب اجابة لسؤال موجود لدينا ، أو نريد أن تكون سؤال لا جابة موجودة لدينا بالفعل ، فاننا نقوم بوضع نفس الفاعل الموجود مسبقا في السؤال في الإجابة بدون تغيير وهذا اذا كان الفاعل الموجود في السؤال اسم عام او اسم خاص او ضمير فاعل (للغائب) مثل Does he eat ? Yes, he eats // they -it -she -he مثل Do we laugh ? Yes, we laugh .

اما اذا كان الفاعل الموجود في السؤال هو **We** فاننا نحوله في الإجابة الى **you** (أنت) // وكذلك اذا كان الفاعل الموجود في الإجابة هو الضمير **I** (أنا) فاننا نحوله في الإجابة الى **Do we laugh ? - Yes , you laugh** . Do you (أنت) // مثل **You**

اذا كان الفاعل الموجود في السؤال هو **You** فاننا نحولها في الإجابة اما الى **I** (أنا) ، واما الى **we** (نحن) وهذا بحسب ما نفهمه من سياق الجملة // مثل **Do you read ? - Yes , I read** .

فالاسماء وضمائر الغائب لا تتغير عند التحول من السؤال للإجابة  
ضمائر المتكلم تتحول الى ضمائر مخاطب // وضمائر المخاطب تتحول الى ضمائر  
متكلم Complete the sentences :

- |                                  |              |        |
|----------------------------------|--------------|--------|
| 2 -Do <b>you</b> love sport ?    | —Yes , ..... | do.    |
| 2 - Do <b>we</b> use your pens ? | Yes ,.....   | do .   |
| 2 - Does <b>Ali</b> run fast ?   | — Yes, ..... | Does . |
| 2 - Does <b>she</b> drink tea ?  | Yes .....    | does . |

لاحظ ايضا : انه عند كتابة اجابة لسؤال موجود لدينا أوالعكس ( كتابة سؤال لا جابة موجودة لدينا ) فان صفات الملكية تتغير بالطريقة الآتية :

صفات الملكية التي تدل على المتكلم ( مثل **my** و **our** ) تتحول لصفات الملكية تدل على المخاطب وهي ( **your** )

صفات الملكية التي تدل على المخاطب **your** ، تتحول لصفات ملكية تدل على المتكلم : اما **my** او **our** حسب سياق الكلام

صفات الملكية التي تدل على الغائب ، وهم **his / her / its / their** يبقوا كما هم بدون تغير ( عند التحول من السؤال للجابة أو بالعكس )

الامثلة : Is this **your car**?

- Yes , it's **my car** .

Yes , it's **our car** .

Is this **our book** ? – Yes , this is **your book**

Is this **her dress** ? – Yes , this is **her dress**

mine / yours / his / their وبنفس تلك الطريقة تغير ايضا ضمائر الملكية

**hers / ours / theirs**

تغيير ضمائر المفعول به : عند التحول من السؤال للجابة أو بالعكس :

نحو ضمائر المفعول به الدالة على المتكلم وهم ، انا (مفرد) **me** / و نحن (جمع) **us** الى ضمير المفعول به الخاص (بالمخاطب) وهو : انت - انت - انت **you**

نحو ضمائر المفعول به الخاصة بالمخاطب ( انت - انت **you** ) الى ضمير مفعول به خاص (بالمتكلم) وهو ، اما - انا (المفرد) **me** ، او (نحن - **us** > الجمع <) ، ونختار المناسب منهما بعد النظر لسياق الجملة ( لنعرف هل تتحدث عن المفرد أم عن الجموع )

ضمائر المفعول به الخاصة بالغائب لا تتغير عند التحول من السؤال للجابة

الامثلة : Do you know **me** ? – Yes , I know **you** . – هل تعرفني ؟ - نعم انا اعرفك

– Do you know **us** ? – Yes , I know **you** – هل تعرفنا ؟ - نعم انا اعرفكم

– Do I know **you** ? – yes , you know **us** – هل اعرفكم ؟ - نعم انت تعرفنا

– Do I know **you** ? – yes , you know **me** . – هل اعرفك ؟ - نعم انت تعرفني

– Do I know **them** ? – yes , you know **them** . – هل اعرفهم ؟ نعم انت

تعرفهم

**Negative Question**

السؤال المنفي مع زمن المضارع البسيط

نستخدم السؤال المنفي بمعنى (ألا ) ، وهذا النوع من الاسئلة يستخدم فقط عندما يريد السائل ان يظهر دهشته من عدم حدوث شئ معين ، او عندما يريد السائل او يتوقع أن يحصل على **اجابة مثبتة** وليس بالمنفي ، تكوين السؤال المنفي ( اذا كانت الاجابة في زمان المضارع البسيط هو

Don't / Doesn't مصدر الفعل + الفاعل + (ألا ) ؟

**Doesn't Ali love apple ?** Yes ,he loves apple مثال // **ألا يحب على التفاح ؟** No ,he doesn't love apple

**Don't you have a bike ?** //

ألا تمتلك دراجة ؟

لاحظ ان اجابة السؤال المنفي مثل اجابة السؤال المثبت تماما ، نبدا الاجابة المثبتة ب Yes ، ونبدا الاجابة المنفيه ب No

لاحظ اتنا يمكننا ان نستخدم زمان المضارع **البسيط** للتعبير عن ان شئ سوف يحدث في المستقبل بشرط ان يكون هذا الشئ محدد الوقت مسبقا ضمن جدول زمني معين وهذا مثل مواعيد وصول وغادر القطارات والطائرات وعرض الافلام في السينما ، مثال :

القطار سوف يغادر المحطة -- The train **leaves** at 5 o'clock

في الساعة الخامسة

----- **Verb to Do** ----- استخدا م (ي فعل) مع زمان المضارع **البسيط**

نستخدم الفعل **Do** مع زمان المضارع **البسيط** ومعناه (ي فعل) ، وله صيغتان وهما :

**do** — 1 (ي فعل) وهي تستخدم مع I — we — you — they — اسم جمع

**does** — 2 (ي فعل) وهو يستخدم مع he — she — it — اسم مفرد — الامثلة :

I **do** the homework . الواجب Ali **does** the exercises . التمارينات

We **do** the laundry . الغسيل والكوى

Heba **does** the work - العمل - Ahmad and Heba **do** the shopping / التسوق I do the washing . الغسيل

**Practice . // Complete with a suitable verb :**

I ..... the work carefully.

Ali ..... the homework. / We..... the laundry

She ..... The exercises

. You .... shopping .

ولنفي الفعلين السابقين وهم do / does ، نقوم بوضع احدى الفعلين الآتيين don't /doesn't بمعنى ( لا ) ونضع بعدهما مصدر الفعل ( يفعل ) وهو ( **do** ) --- مثل :  
**Ali does** the homework / **Ali doesn't do** the homework  
**We do** the exercises - / **We don't do** the exercises .

✿ **practice** : turn into negative :

✿ Ali **does** the homework. ( Ali ..... )

✿ We **do** the shopping every week . ( We ..... )

✿ Heba **does** the laundry once a week .

✿ (Heba ..... )

✿ I **do** the exercises in the club. ( I ..... )

لاحظ ان : عند استخدام ظروف التكرار **Adverbs of Frequency** مع زمن المضارع البسيط وهم ( always- often –never-sometimes-usually ) / نادرأ (seldom) فان هذه الظروف توضع في الجملة في موضع متوسط وهو :

١- اذا كان الفعل الموجود في الجملة هو ( يكون ) ( **am – is –are** ) ك فعل اساسي فاننا نضع هذه الظروف بعده مباشرة

Ali is always late . / We are sometimes at the club . مثال :

٢- اذا كان الفعل الموجود في الجملة هو اي فعل اخر ( بخلاف الفعل **Be** ) فاننا نضع ظروف التكرار السابقة قبل الفعل الاساسي الموجود في الجملة / :

٣- اذا كان في الجملة فعل مساعد و فعل اساسي فاننا نضع هؤلاء الظروف بعد الفعل المساعد و قبل الفعل الاساسي ، مثل I have always enjoyed swimming (مضارع تام).

Ali never goes to museums - We often play volleyball .

باقي ظروف التكرار ( وخاصة الظروف التي تتكون من أكثر من الكلمة ) ، مثل every week / twice a month فاننا نقوم بوضع

I visit my uncle every weekend . ظرف التكرار في آخر الجملة / أمثلة : / We buy fruit twice a week .

**Practice Rearrange the words :**

○ - Ali –songs –always –sing ( ..... )

○ - Heba –home –is – often – at .(.....)

Every morning –he –tea – drinks .(.....)

## The Simple Past Tense

## زمن الماضي البسيط

نستخدم زمن الماضي البسيط عندما نتكلم عن حدث تم في زمن الماضي وانتهى

### Signal Words for Past simple

tense

هناك كلمات عندما نجدها في زمن الجملة فاننا نحوال زمن الفعل في الجملة إلى الماضي  
البسيط وهم :

بالامس yesterday / منذ ago وياتى قبلها فترة زمنية محددة المدة مثل ( ثلاثة اشهر  
four weeks / اربعة اسابيع three months

ساعتين two hours / ثلاثة ايام three days / خمسة اعوام five years

الماضي last وياتى بعدها مدة زمنية مثل ( year /month/week /night/ season او اسم يوم من ايام الاسبوع مثل Sunday

فى in وياتى بعدها اسم سنة ماضية مثل When I was 1997 // عندما كنت في 1997  
بعدها جملة تدل على زمن ماضى

### Verb and Sentence Formation

### صياغة الفعل في زمن الماضي البسيط

لتحويل الفعل إلى زمن الماضي البسيط ، نتحدث أولاً عن أنواع الأفعال وهم ،

الأفعال المنتظمة **Regular Verbs** وهي الأفعال التي يمكن صياغة الماضي البسيط منها بسهولة بإضافة الحرفين ed إلى مصدر الفعل فيتحول بذلك إلى صيغة الماضي البسيط // play-played /walk – walked // clean - /wash – washed  
cleaned // jump – jumped

الأفعال الغير منتظمة **Irregular Verbs** وهي الأفعال التي يكون لصيغة الماضي البسيط شكل مختلف عن المصدر ولا يمكن تحويلها للماضي البسيط بإضافة ed لنهاية

مصدر الفعل ولكننا نستخدم التصريف الثاني للفعل منهم في زمن الماضي البسيط مثال go –went // write –wrote // fly –flew / buy –bought :

----- الامثلة ----- ( راجع القائمة بالافعال الغير منتظمة بالملحق في نهاية المذكرة )

Yesterday I cleaned my car .

Ali wrote the homework the last night .

They bought a new car 4 years ago.

When Heba was young , she played football .

### Practice// Correct the verb :

✿ – I wash the plates at the last week . ( ..... )

✿ Heba go to Cairo in 2008 . ( ..... )

✿ we fly a kite yesterday . ( ..... )

✿ They play tennis last night .( ..... )

✿ Yesterday I walk with my dad . ( ..... )

الافعال المنتظمة التي تنتهي بحرف **y** عندما نريد ان نحولها للماضي البسيط فاننا ننظر لمصدرها فان كان الحرف الموجود قبل حرف **y** هو حرف متحرك ( a - e - i - o - u ) فاننا نبقي حرف **y** كما هو ونضيف بعد حرفى **ed** فاما اذا وجدنا قبل حرف **y** حرف ساكن فاننا نحذف حرف **y** ونضع بدلا منه 3 حروف وهم ied الامثلة :

Play-played /carry –carried / study –studied /cry –  
: cried /hurry –hurried /

fry -fried يقلى

### ✿ Practice // Correct the verb :

✿ 1 – Ali carry the bag yesterday .( ..... )

✿ 2-Last night my baby cry a lot . ( ..... )

✿ 3- Heba play tennis the last week .( ..... )

✿ – Yesterday Ali study English .( ..... )

لاحظ ان / الفعل المنتظم الذى ينتهي مصدره بحرف ساكن وقبله حرف متحرك فاننا نضاعف الحرف الساكن الاخير قبل اضافة **ed** لنهايته لتحويله الى زمن الماضي البسيط -- مثال :

hop – /يقفز/ chop – chopped / يقطع Stop –stopped drop- /يوقع/ dropped hopped

لاحظ ان : لا تتطبق قاعدة ( مضاعفة الحرف الاخير ) على الافعال التى تنتهي بالحروف **w** / **x** / **y** ، مثال : stay –stayed /fix – fixed - / sow– sowed

لاحظ ان : لا نقوم بمضاعفة الحرف الاخير من الفعل الذى ينتهي بحرف ساكن وقبله حرف متحرك ، اذا كان المقطع الصوتى الاخير فى الفعل ( غير منبور **unstressed** ) ، كما فى الافعال الآتية: 'open –opened / 'enter- entered

لاحظ ان : الفعل يسافر **travel** والفعل يلغى **cancel** يتم مضاعفة الحرف الاخير منهم قبل اضافة **ed** لتحويله للماضى البسيط فى اللهجة البريطانية فقط ليصبحا cancelled / travelled

### Practice // correct the verb :

Yesterday I **chop** the fruits .(.....)

Ali **travel** to Sohag the last month .(.....)

The bus **stop** in the street last Sunday (.....)

----- نفى الجملة فى زمن الماضى البسيط

لنفى الجملة الموضوعة فى زمن الماضى **البسيط** نقوم باضافة الفعل المساعد المنفى **didn't** قبل مصدر الفعل الاصلى الموجود فى الجملة

، ومعنى الفعل **didn't** فى هذه الحالة ( لم ) ، لاحظ ان الفعل المساعد **didn't** يأتي مع جميع ضمائر الفاعل امثلة :

I went to school - I **didn't go** to school / we bought a car - we **didn't buy** a car

I saw a cat – I **didn't see** a cat

لاحظ ان : الفعل الموجود فى زمن الماضى **البسيط** فى الجملة المثبتة يتم تحويله الى المصدر فى الجملة المنفية لنضاعفه بعد الفعل المساعد **didn't** ( لم ) ، لتحويله للنفى

### Practice // change the positive verb to negative :

----- I played tennis .( I .....)

- I studied Arabic . ( I ..... )  
 • Ali chopped the apple . ( Ali ..... )  
 • He ate burger. ( We ..... )
- 

### Verb to Be

- استخدام زمن الماضي البسيط مع

نستخدم الفعلين **were / was** كفعلين اساسيين بمعنى (كان) في زمن الماضي البسيط للتعبير عن شيء / حالة كانت حقيقة في الماضي ،

- I -he -she -it (كان) اذا كان الفاعل في الجملة هو **لاحظ ان** / نستخدم الفعل **was** (كان) اذا كان الفاعل في الجملة هو **اسم مفرد**

----- **were** اذا كان الفاعل هو **we -you- they** - اسم جمع **الامثلة** :

على كان في الصف الخامس في السنة الماضية - Ali **was** in grade 5 last year

The girls **were** in Cairo the last month

### نفي الجملة مع الفعلين **was / were**

نفي الجملة التي بها الفعلين **not / n't** نقوم بوضع ظرف النفي **was/ were** بعدهما مباشرة

مثال **Wasn't** = **was not** /// **weren't** = **were not**

Ali **wasn't** in Cairo last month

We **weren't** happy yesterday

### Practice : turn these sentences into negative

- Ali **was** in the hospital the last week . ( Ali ..... )  
 • Ali and Heba **were** in their garden . ( They ..... )  
 • He **was** in Alex last summer . ( He ..... )
- 

### تكوين السؤال ب هل ( السؤال الذي يبدأ بالفعل المساعدة )

### with Simple Past Tense

مع زمن الماضي البسيط أولاً : مع **verb to Be** ، نستخدم الفعلين **was /were** في بداية السؤال بمعنى ( هل كان ) بشرطين وهما : 1- ان تبدأ الاجابة ب **yes** أو **no** 2- ان

نجد في الإجابة أحد الفعلين **was** او **were** ك فعل اساسي (ليس بعده فعل آخر) وبهذا نعرف ان زمن الإجابة **ماضي بسيط <<<<**

**was /were** **مكمل + الفاعل (complement) ?** **ويكون تكوين السؤال كالتالي**



-- أمثلة **Was** you at school yesterday ?  
-- Yes , I was // No, I wasn't .

**Were** the boys happy at the party? -- Yes, they were / No ,they were not .

### Practice // Complete with a suitable verb :

- ..... you at school yesterday ? -- Yes , I was .
- ..... Ali happy the last week ? -- No , he wasn't .
- ..... They at home last night ? - Yes ,they were .

**ثانيا** : تكوين السؤال ب هل مع الافعال الاخرى (**Be** بخلاف الفعل) في زمن الماضي البسيط ، وكما ذكرنا لن نبدأ السؤال ب هل الا اذا كانت الإجابة تبدأ ب yes او no . في هذه الحالة نبدأ السؤال بالفعل المساعد **Did** ويكون معناه (هل) ، بشرط ان نجد الفعل الموجود في الإجابة في زمن الماضي البسيط ، ويكون تكوين السؤال كالتالي : **Did**  **مصدر الفعل (الأساسي) + الفاعل (الأساسي) + هل** ؟

لاحظ ان الفعل المساعد **did** ياتى مع جميع ضمائر الفاعل ----- الأمثلة :

**Did** Ali play basketball ? -- Yes , he played basketball . -- No , he didn't play basketball .

**Did** Heba clean her room ? -- Yes , she did . -- No , she didn't .

### --- Short Answers

### الإجابة المختصرة مع زمن الماضي البسيط

لاحظ ان ، يمكننا ان نكتب اجابة مختصرة للسؤال الذي يبدأ بالفعل المساعد **Did** > هل < ، وذلك عن طريق كتابة الفعل **did** بمعنى (فعلت) مع الإجابة المثبتة التي تبدأ ب yes / yes وكتابة الفعل المساعد المنفي **didn't** بمعنى < لم افعل > مع الإجابة المنافية التي تبدأ بكلمة **no** -- الأمثلة :

**Did** Ali go to school ? -- Yes, he **did**

Yes he went to school

No , Ali **didn't** // No , Ali didn't go to school .

## Practice // Complete with a suitable auxiliary and pronoun :

- 1 ..... play cards ? – Yes . we played cards .
- 2 ..... watch a video ? – No , they didn't .
- 3 ..... break the vase ? – Yes , you broke it .
- 4 - ..... Sell the table ?- - Yes , he sold it .

### السؤال المنفي مع زمن الماضي البسيط

### ---Negative Question

- ذكرنا من قبل ان السؤال المنفي يعطى نفس معنى السؤال المثبت وله نفس استخدامه ولكن السؤال المنفي يستخدم لاظهار الدهشة/ التعجب ، او لاظهار ان من يقوم بالسؤال يتوقع **أو اجابة مثبتة surprise**

**لتكوين سؤال منفي في الماضي البسيط :** أولا مع الفعل **Be** نستخدم الفعلين المنفيين **wasn't / weren't** في بداية السؤال بمعنى

( ألم تكن ) ويكون تكوين السؤال كالتالي :

**لاحظ ان** / الاجابة على السؤال المنفي مثل الاجابة على السؤال المثبت تماما

**wasn't / weren't + الفاعل + مكمل (Complement ) ?**

- wasn't** Ali at home yesterday ? – مثال :
- Yes, he was / No , he wasn't
- **Weren't** they at the work yesterday ? - Yes , they were at work. // No, they were not .

### استخدام Verb to Do فعل (ي فعل) مع زمن الماضي البسيط

#### Verb to Do with Past Simple Tense

نستخدم الفعل **did** مع زمن الماضي البسيط بمعنى ( فعل ) للحديث عن حدث تم في زمن الماضي البسيط ، والفعل **do** له تصريف واحد في زمن الماضي البسيط وهو ( **did** ) و معناه ( فعل ) وهو يستخدم مع جميع ضمائر الفاعل

Ali **did** the homework . / We **did** the exercises . / الامثلة :

Heba **did** the laundry ./ I **did** the shopping .

## Practice : Choose the suitable verb:

- Heba ..... the laundry yesterday . ( do-does -did )
- We ..... The exercises last week. ( do- does -did )

١- I ..... My homework last night . ( do- did –does )

لاحظ ان : اذا كان الفعل الموجود في الجملة هو الفعل **did** بمعنى ( فعل ) ك فعل اساسي ، فاننا عندما نريد ان ننفي الجملة نضع الفعل المساعد **didn't** بمعنى ( لم ) ، ونضع بعده مصدر الفعل ( يفعل ) وهو كلمة ( **do** )

Ali **did** the homework

-Ali **didn't do** the homework

We **did** the laundry

-We **didn't do** the laundry

**Practice** : // Turn the positive verb to negative one :

Ali **did** his homework . (Ali .....)

2 - We **did** the laundry yesterday . (We.....)

They **did** the shopping last Monday . ( They .....)

تكوين السؤال البادئ ب هل ، في زمن الماضي البسيط ، مع الفعل **did**

اذا كان لدينا في الاجابة الفعل **did** ك فعل اساسي بمعنى ( فعل ) ، وكانت الاجابة تبدأ ب yes / no فاننا نبدأ السؤال بالفعل المساعد **Did** بمعنى ( هل ) ، ويكون تكوين السؤال كالتالي :

Did + الفاعل + < مفعول به > + هل ?

أمثلة : Did you **do** the homework ? - Yes, I **did** the homework.  
/ No , I **didn't do** the homework . Did Ali **do** the exercises ?  
– Yes, he **did** them . / No , he **didn't do** them

**Practice** : / Complete the question :

1 - ..... do the homework ? - Yes , he did it .

2 - ..... do the laundry ? - No , we didn't do it .

3 - ..... do the exercises ? - Yes , they did them .

4 - ..... Do the shopping yesterday ? – Yes , you did it

## اختصارات الافعال المساعدة

لاحظ ان : يمكن ان نختصر الفعل **has** بحيث نكتبه في الجملة بهذا الشكل 's' ( اذا كان مستخدما في الجملة ك فعل مساعد → ) اذا جاء بعده تصريف ثالث للفعل لتكوين زمن المضارع (النام ) مثال : He **has finished** his work . / He's **finished** his work .

و كذلك يمكن اختصاره اذا جاء في التعبير **has got** (يملك) مثلا : **he's got a car** .

لا يمكن اختصار الفعل **has** الى **'s** اذا كان الفعل **has** في الجملة بمعنى يملك (كما في الجملة رقم 1) / أو ك فعل (حركي / ادائي) كما في الجملة رقم 2 الآتيتين :

امثلة لا يمكن اختصار الفعل **has** في هذين المثالين الى **'s**

1- Ali **has** a jacket / 2- Heba **has** dinner at 4 o'clock

و كذلك يمكن اختصار الفعل **have** الى **'ve** / و يمكن اختصار الفعل **had** الى **'d** سواءً استخدمناهم في الجملة كأفعال أساسية Lexical Verb أو كأفعال مساعدة .

امثلة لا خصارهم حال استخدامهم كأفعال أساسية pencil .

We had nothing to do / we'd nothing to do

امثلة لا خصارهم حال استخدامهم كأفعال مساعدة

We have bought the car / We've bought the car .

We had left the club // We'd left the club

يمكن اختصار الفعل **is** ليكتب **'s** ليكتب بعد الاسماء او ضمائر الفاعل ( ولكن هذا يستخدم في اللغة غير الرسمية )

مثلا . Ali is clever . - Ali's clever . / She is young . - She's young

، ولكن لا يمكن كتابة الافعال contractions بالطريقة المختصرة اذا وضعناهم كآخر كلمة في الجملة

امثلة : لا يمكن اختصار **is** الى **'s** او اختصار **are** الى **'re** في الجملتين التاليتين لأنهما موجودتان في نهاية الجملة

Are you happy ? - Yes , we are . / Is Heba tall ? - Yes she is.

لاحظ ان : اذا كان لدينا في الجملة ضمير النفي **not** ويوجد معه في الجملة فعل مساعد فاننا لا نستطيع ان نكتب الفعل المساعد وضمير النفي **not** كلاهما بالشكل المختصر له ، ولكن نختار احددهما فقط لنكتبه بالشكل المختصر ونكتب الاخر بالشكل الكامل : بالطريقة الآتية

Ali's not short يمكن ان نكتبها هكذا Ali is not short

او نكتبها هكذا Ali isn't short

ولكن من الخطأ ان نكتبها بهذه الطريقة Ali's n't short

## زمن المضارع المستمر Present Progressive/ Continuous Tense

نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن حدث بدأ منذ فترة قليلة وهو مستمر في الحدوث في وقت كلامنا عنه (الآن)، فالحدث الان ما زال مستمرا ولم يتوقف (الحدث في تطور)

**الكلمات الدالة على زمن المضارع المستمر**

**Present**

هناك كلمات عندما نجدها في الجملة فاننا نستخدم زمن المضارع المستمر، لأن هذه الكلمات تدل على ان الحدث مستمر في وقت الكلام

الآن now	/ في الوقت الحالى at the moment	/ في الـوقت الحالى at present
اليوم الحالى (النهاردة) today	/ انظر look	/ هذا this
بعدها (الاسبوع week	/ الشهـر month	/ عام year

تكوين الجملة في زمن المضارع المستمر

لوضع الفعل في زمن المضارع المستمر : نقوم بوضع am –is –are قبل الفعل المراد تحويله ، ونضيف في نهاية الفعل ing

**وهكذا يكون شكل الفعل في زمن المضارع Am /is /are + مصدر الفعل + ing**

Ali is playing now . -- Listen, we are singing. --- أمثلة :  
Heba is drawing pictures today. --

Look , I am eating pasta . -- Ali is studying English this week

They are playing tennis at the moment .-

لاحظ ان :

(1) - الافعال التي ينتهي مصدرها ب (حرف ساكن وقبله حرف متحرك ) فاننا قبل وضع ing في نهاية الفعل نقوم بمضاعفة (كتابته مرتين) الحرف الساكن في نهاية المصدر ، أمثلة يجري run –running / يعوم swim –swimming / يقفز hop-hopping / يصفع cut -cutting / يلقي clap-clapping (الحروف المتحركة هي -i- a - e - o- u ) ، وباقى حروف اللغة الانجليزية هى حروف ساكنة

(2) - الافعال التي ينتهي مصدرها بحرف **ing** فاننا عند اضافة **e** لنهايتها نقوم بحذف حرف **e** من آخرها ، أمثلة : يخبز **bake-making** / يصنع **baking** / يأخذ **make-making** / يركب **take-taking** / يكتب **write-writing** / ياتي **come-coming** / يركب **ride-riding**

### Practice : // Correct the verb :

- ❖ - Ali **play** football at the moment . ( Ali..... )
- ❖ Look , we **clean** the rooms . ( we ..... )
- ❖ Heba **bake** bread now . ( Heba ..... )
- ❖ The boy **swim** in the sea now . ( The boys ..... )
- ❖ Listen , He **read** in his room .( He ..... )

### Negation with Present Progressive

### Tense

نفي الجملة في زمن المضارع المستمر : نقوم باضافة ظرف النفي **not / n't** بعد فعل يكون **am - is- are**

أمثلة : Ali is jumping - Ali **is not / isn't** jumping  
/ I am studying – I'm **not** studying

Heba is eating –Heba **is not** eating / We are walking -  
We **aren't / are not** walking

### Practice : // Turn the positive verb into negative one :

- ❖ We are working . ( We ..... )
- ❖ She is washing . ( She ..... )
- ❖ I am speaking . ( I ..... )
- ❖ They are drawing . ( They ..... )

### تكوين السؤال ب هل مع زمن المضارع المستمر

### Present Continuous Tense

لتكوين السؤال البدئي ب **هل** : نستخدم الافعال الاتية في بداية الجملة بمعنى (هل) (Are) – ويكون تكوين السؤال كالاتي

**Am – Is –Are** + الفاعل + هل + مصدر الفعل ( ) ?

: أمثلة : Is Ali playing ? –Yes ,he is playing . No ,he isn't playing

Are you studying? / Yes , I am studying - No, I am not studying :

Practice : Complete the question :

1 - ... .. Singing? - Yes , I am singing .

2 - ..... writing ? No , they aren't writing .

3 - ..... baking ? - Yes ,Heba is baking .

4 - ..... Speaking ? – No ,we are not speaking .

لتكوين السؤال المنفي **Negative Question** في زمن المضارع المستمر ، نستخدم Aren't / Isn't في بداية السؤال بمعنى (ألا ) ويكون تركيب السؤال كالتالي:

Aren't / Isn't الفعل + الفاعل + ing ?

: أمثلة Isn't Ali playing ? Yes , he is playing / No . he isn't playing

للحظ ان يمكن استخدام زم المضارع المستمر بمعنى ( سوف أفعل كذا ) ، للدلالة على نيتنا لفعل شئ في المستقبل ، اذا كنا اتخذنا قرار بفعل هذا الشئ قبل القيام بفعله في الحقيقة ،

I am travelling to Sohag tomorrow

Ali is going to the cinema next Friday .

/ He is not playing tennis tomorrow .

استخدام فعل ( يملك / لديه )

(For Showing Possession )

نستخدم الفعل **Have** للتعبير عن ملكية الاشياء Possession ، في زمن المضارع البسيط ، لاحظ ان : مصدر الفعل ( يملك / لديه ) هو كلمة **Have** ، هناك تصريفان للفعل **Have** في زمن المضارع البسيط ، وهم **has** و **have** ومعناهما ( يملك / لديه )

نستخدم الفعل **has** ( يملك ) مع الضمائر he –she –it - اسم مفرد ( يمكن ان نكتب الفعل **has** بشكل مختصر هكذا 's )

نستخدم الفعل **have** ( يملك ) مع الضمائر –we- you - they – I – اسم جمع ( يمكن ان نكتب **have** مختصرا هكذا 've )

أمثلة : / I have a car. / Heba has a book .

We **have** a blue kite / Ali **has** 3 brothers

They **have** a new cupboard .

**Practice** : // Complete with a suitable verb :

- 1- Ali ..... a new shirt . / You ..... five pencils .
- 2- They ..... a good bike. / Heba ..... 50 pounds .
- 3- The teacher ..... three books .

\*\*\*\*\*

نفي الفعل ( have / has ) بمعنى (يملك) : اذا كان لدينا الفعلين **have / has** بمعنى (يملك) ، فاننا نضع أحد الفعلين المساعدين **don't / doesn't** بمعنى (لا) في الجملة ثم نضع بعدهما مصدر الفعل (يملك) وهو كلمة الامثلة ، Have

Ali has a book – Ali doesn't have a book .

WE have a bag - We don't have a bag/ Heba has a cat - Heba doesn't have a cat .

**Practice** : / Turn the positive verb to a negative one :

- 1 - we **have** a big house . ( We ..... )
- 2 - He **has** a pencil . (He ..... )
- 3 – They **have** some pens . ( They ..... )

لتكوين سؤال عن ملكية اشياء يبدأ ب هل بمعنى (هل يملك / هل لديه) في 4 زمان المضارع البسيط

وهذا بشرطين وهما 1 – أن تبدأ الإجابة ب **yes / no** 2 – ان يكون الفعل الموجود في الإجابة بمعنى (يملك) هو أحد الفعلين **has** او **have** او **have got** ، وليس **is** ، وفاننا بعد تحقق هذين الشرطين -- تكون السؤال كالتالي : has got

**Do / Does** + الفاعل + هل have ؟ يملك ؟

الامثلة : **Does** Ali **have** a car ? – Yes ,he has / No , he doesn't have a car .

**Do** you **have** sisters ? Yes , I **have** 3 sisters .  
/ No , I **don't have** sisters .

**Practice** : // Complete the questions :

- 2 - ..... have a coat ? - No , I don't have a coat .  
 3- ..... have a good car ? yes , you have a very good car .  
 4 - ..... A new pencil case ? – No , we don't have a new one

نستخدم التركيب have got / has got للتعبير عن الملكية للاشياء بمعنى (يملك)

لاحظ ان : استخدام **Br E** has got و have got يستخدم اكثر في اللهجة البريطانية كما انه شائع في اللغة غير الرسمية **Informal Language** ، ولهم نفس معنى ونفس استخدام has و have

لاحظ ان : نستخدم have got ( يملك ) مع اسم جمع (يمكن ان تختصر ل 've got )

نستخدم has got ( يملك ) مع اسم مفرد - ( يمكن ان تختصر ل 's got )

الامثلة : the boy **has got** a blue shirt /

We **have got** a house / Heba **has got** a dress

I **have got / 've got** a notebook //

Ali **has got/ 's got** 5 cousins

Practice : Complete the sentences :

- 1 - Heba ..... a cake . / We ..... a nice TV .  
 2 - I ..... 2 aunts . / I ..... 10 fingers  
 3 - The girls ..... New handbags .

نفي التعبير **have got / has got** ، نقوم بوضع **not / n't** بعد الفعل / has : أمثلة :

Ali has got a car /

Ali hasn't / has not got a car .

I have got two brothers .

I haven't / have not got two brothers

**Practice** : / Change the positive sentence into negative –

>We have got a puppy . (We .....)

Ali has got a nice kite . (Ali .....)

**have** لتكوين سؤال عن الملكية يبدأ بـ هل ( هل تملك / هل لديك ) باستخدام التركيب **got / has got** يكون تركيب السؤال كالتالي :

Have / Has ؟ اسما الشئ المملوك + got / يملك + الفاعل + هل

أمثلة :

Has Heba got a rubber ? – Yes , she **has** one .

Have the boys got a ball ? – No , they **haven't** got one

**Practice** : // Complete the question :

.....got brothers ? - Yes , I have 4 brother

.....got a green pair of trousers ?- No , he hasn't got

..... got a toy plane ? - Yes , we have got one .

- ..... Got a beautiful garden ? – Yes , the girls have got a garden .

استخدام الفعل **Have** ك فعل اساسي بمعنى يملك **State Verb** ( مع زمن الماضي البسيط )

لاحظ ان : الفعل Verb to Have والذى يستخدم ك فعل اساسي فى الجملة بمعنى حيملاك >

( بالإضافة لمعنى اخرى ، ستدكر تباعاً ) / المصدر منه هو كلمة ( have ) / وله

تصريفين فى زمن المضارع البسيط وهم ( have / has ) ، وله تصريف واحد فى زمن الماضي البسيط وهو ( had )

نستخدم الفعل **had** ك فعل اساسي فى الجملة بمعنى ( كان يملك ) للدلالة على ملكية شئ معين فى زمن الماضى ، وهو يستخدم مع جميع ضمائر الفاعل 0 ----- أمثلة :

Ali **had** a car last year . /

We **had** three cats , but we lost them

**انفى الفعل had** : ( كان يملك / كان عنده ) نضع فى الجملة بدلا منه ( لم يكن يملك / لم يكن عنده )

أمثلة She **had** a dress  
We **had** five pencils

/ She **didn't have** a dress  
/ we **didn't have** 5 pencils

**Practice** : // Change the positive verb to a negative one :

- 1 - We had a big house . ( We ..... )  
2 - I had a yellow jacket . ( I ..... )

لتكوين سؤال عن الملكية يبدأ ب هل باستخدام الفعل Had ، ويكون تكوين السؤال كالاتي

Did + الفاعل + have ( يملك / لديه ) + هل كان ؟ اسما الشئ الم المملوك

**Did Ali have a shirt ?** – Yes , he **had** a shirt :  
– No , he **didn't have** a shirt .

**Did the boys have a pet ?** – yes , they **had** . /  
no, they **didn't have** .

**Practice** : Complete the question :

- 1 - ..... have a hat? – Yes , he had a hat .  
2 - ..... have a tree ? – No , we didn't have a tree .

لاحظ ان :

/ فى اللهجة البريطانية Br E ( وهذه تعتبر لغة غير شائعة الاستخدام / غير معتادة فى الاستخدام ، ولكنها صحيحة لغويًا ) ، يمكننا نفى الفعل /has have عن طريق وضع n't بعدهم مباشرة ، مثل Ali على ليس لديه كتاب / الاولاد لا يملكون كرة

وكذلك يمكن تكوين سؤال عن الملكية بمعنى ( هل 00000 يملك ؟ ) بهذه الصيغة ، وهى :

Has Ali a book ?

/ هل الاولاد لديهم / يملكون ساعة يد ؟

**استخدام الفعل Verb to Have** كفعل يدل على القيام بأفعال / أحداث ( فعل حركي /أدائي ) Action Verb وليس بمعنى ( يملك / لديه ) للدلالة على الملكية

نستخدم الفعلين have / has بمعنى أخرى ( بخلاف المعنى السابق وهو : يملك ) مع تعبيرات معينة :

أمثلة 1 - **have** + اسم وجبة غذائية (فطار غداء عشاء ) تكون بمعنى (يأكل ) / **lunch** يأكل الفطار

- **have** -2 + اسم مشروب - تكون بمعنى يشرب / **have tea** يشرب الشاي

- **have** -3 + كلمتى/ **shower** (دش) / **bath** ( ) - تكون هنا بمعنى (يأخذ )

- **have** -4 + كلمة **accident** (حادثة) - تكون **have** هنا بمعنى (يتعرض ل )

- **have** -5 + كلمة **party** (حفلة) - تكون **have** هنا بمعنى (يقيم )

- **have** -6 + كلمة **time** ( وقت) او اسم اي فترة زمنية - تكون **have** هنا بمعنى ( يقضى )

- **have** -7 + اسم اي ( مرض ) - تكون **have** هنا بمعنى ( يصاب ب ) / مثال < يصاب بنزلة برد > **cold**

لاحظ ان : لنفى الجملة التي بها الفعل **have** ك فعل حرکى / أدائى - فاننا نضع الفعل المنفي **have** بمعنى ( لا ) ونضع بعده مصدر الفعل **have** وهو كلمة **don't / doesn't** أمثلة :

I have breakfast at 7 o'clock every morning

I don't have breakfast at 7 o'clock

Ali **has** a lot of parties - Ali doesn't have many parties during the summer.

لاحظ ان : لعمل سؤال ب هل - اذا كان الفعل الموجود في الاجابة هو الفعل **have** وهو مستخدم ك فعل حرکى / أدائى (بأى معنى من المعانى السابقة ) < وليس بمعنى يملك > ، فاننا نكون السؤال بالطريقة الآتية :

Do / does الفاعل + have + مفعول به ?

أمثلة **Does Ali have** lunch at 7? / Yes , he **has** lunch at 7 .

**Does Heba have** a party every weekend ?

-- Yes , she does

لاحظ ان : لا يمكن استخدام التركيب **have got** بدلا من الفعل **have** اذا استخدمنا الفعل **have** في الجملة ك فعل ( حرکى / أدائى ) (فيمكن ان نقول Ali has lunch ولكن لا يمكن ان قول Ali has got lunch )

### Practice : / Complete the question :

- 1 - ..... have cold every winter ? / Yes , he does .  
 2 - ..... Have a good time in Sohag ? – Yes , I do .  
 3 - ..... have a cup of coffee every morning ?  
 Yes ,she does .

### Practice : Complete the sentences :

1 - Ali ..... accidents , when he drives cars .

/ I ..... a meal at 5 a.m .

2 - The men ..... flu when they swim in sea .

### Practice : Turn the positive sentence to negative one :

- 1 - Ali **has** a nice time with friends . ( Ali ..... )  
 2 - We **have** shower in the afternoon .( We ..... )  
 3 - They **have** hot drinks .( They ..... )

تقوين السؤال ب هل . . .

لتقوين سؤال يبدأ ب هل : فاننا نقوم بعمل **Inversion** ( العكس ) وهو عكس لترتيب الفاعل والفعل المساعد بحيث يصبح ترتيبهم في السؤال هو عكس ترتيبهم في الجملة :

لاحظ ان : نرتيب الجملة المثبتة التي بها فعل مساعد ( مستخدم كفعل عادي ordinary ) هو verb

Ali	is	tall
الفاعل	فعل مساعد	مكمل

ولكن عند تقوين السؤال البادئ ب هل نقوم بتغيير ( عكس ) مكان الفاعل والفعل المساعد مع بعضهما ، بحيث يأخذ كل منهما مكان الآخر ، ليصبح ترتيب الكلمات في السؤال بهذا الشكل

Is	Ali	tall	?
الفعل المساعد	الفاعل	مكمل	
They	are	happy	***** مثال *****



Are they happy ?

و هذا يتم اذا كان لدينا في الاجابة أحد الافعال الآتية : ( خمسة حالات فقط هي التي نستخدم معها عملية العكس لترتيب الفاعل والفعل المساعد )

### 1 - الفعل Be كفعل أساسى ( بمعنى يكون )

لاحظ ان : الفعل Be له 3 تصريفات في المضارع البسيط وهم / am - is - are و تصريفين في زمن الماضي البسيط وهما - were / والمصدر من هذا الفعل هو كلمة be

2 - الفعل Be كفعل مساعد ( am - is - are ) و يأتي بعدهم فعل + ing لتكوين زمن المضارع المستمر / او ( was - were ) و يأتي بعدهم Verb + ing لتكوين زمن الماضي المستمر

3 - الفعل have كفعل مساعد ( have - has ) يأتي بعدهم Past Participle لتكوين الثالث للفعل / لتكوين زمن المضارع التام ، او had يأتي بعده Past Participle لتكوين زمن الماضي التام

لاحظ ان : الفعل have له تصريفين في زمن المضارع البسيط وهما / have / has و له تصريف واحد في زمن الماضي البسيط وهو had ، والمصدر من هذا الفعل هو كلمة have

4 - الفعل have بمعنى ( يملك ) possess ( وهذا في اللهجة البريطانية فقط Br E )

5 - الافعال المساعدة الناقصة **Modal Auxiliaries** ، والافعال المساعدة الناقصة هم : يجب ان / سوف will / سوف would / يستطيع ان can / كان يستطيع ان could / من المحتمل ان may / كان من المحتمل might / سوف shall / يجب ان dare / يجب ان ought to / يحتاج الى ، يحتج need / يجرؤ need to / يجرؤ should

لاحظ ان : عند التحول من السؤال للاجابة او بالعكس من الاجابة للسؤال يحدث تغيير لضمان الفاعل الشخصية ، وتم شرح هذا التغيير في درس سابق

لاحظ ان عند التحول من السؤال للاجابة او العكس : يتغير احيانا التصريف المستخدم من الافعال المساعدة الاولية Primary Auxiliary Verbs لتناسب مع ضمير الفاعل الجديد الذي تم تغييره

لاحظ ان : يفضل عند كتابة سؤال لاجابة موجودة لدينا بالفعل ان نقوم بكتابة الفاعل في السؤال أولا ثم نقوم بعده بكتابة الفعل المساعد (الذى يوضع كاول كلمة في السؤال بمعنى **هل**) ، حتى نقوم باختيار الفعل المساعد المناسب الذى يتفق مع هذا الفاعل

اذا لم يكن لدينا في الاجابة أى فعل تابع للحالات الخمسة السابقة فاننا ، ننظر لزمن الفعل في الاجابة :

1 - اذا كان زمن الفعل في الاجابة **( مضارع بسيط )** : فاننا نستخدم الفعل المساعد **Do / Does** في بداية السؤال بمعنى **هل**

2 - اذا كان زمن الفعل الموجود في الاجابة **ماضى بسيط** فاننا نستخدم الفعل **did** في بداية السؤال بمعنى **هل**

لاحظ ان : لانقوم باستخدام فعل مساعد او فعل اساسي في بداية السؤال بمعنى **هل الا اذا** كانت الاجابة تبدأ بكلمة **no** لا / او **yes** نعم / او **of course** بالطبع **sure** ، **بالتأكيد** **certainly** مثل : **بالتأكيد** **certainly** ، **و اذا لم تبدا الاجابة**

**Question** بأحدى الكلمات السابقة فاننا في هذه الحالة نبدا السؤال بكلمات الاستفهام

**Words**

الامثلة : 1- جملة بها الفعل **Be** كفعل اساسي بمعنى **< يكون >**

**Is** the boy happy ? – Yes , he is happy

**Were** you at the park yesterday ? – No , I wasn't

2- جملة بها الفعل **Be** كفعل مساعد ( لتكوين زمن المضارع المستمر او الماضى المستمر )

**Are you** playing ? – Yes , I am playing

/ **Was** Ali running ? – Yes , Ali was running .

3- جملة بها الفعل **Have** كفعل اساسي بمعنى **( يملك )** < وهذا يستخدم في اللهجة البرطانية فقط >

**Has** Ali a shirt ? – Yes , he has a shirt .

4- جملة بها الفعل **have** كفعل مساعد ( لتكوين زمن المضارع التام او الماضى التام )

Has Ali Finished the work ? –Yes , **he has** finished the work

Had Heba cleaned the room ? Yes , she **had** cleaned the room .

**Modal Verb** 5- جملة بها فعل مساعد ناقص

**Will you** travel to Cairo ? – Yes , **I will** travel to Cairo .

/ Can you sing? –Yes , **I can** sing .

**لاحظ ان** في جميع الجمل الخمسة السابقة قمنا بتبدل أماكن الفعل المساعد والفاعل **الموجودين** في الإجابة معا لكي تكون السؤال

**مثال** لجملة بها فعل زمنه مضارع بسقط بخلاف الحالات الخمسة السابقة :

Does Ali play tennis ? – Yes , **he plays** tennis

/ Do you read a book ? Yes , **I read** a book.

**مثال** لجملة بها فعل زمنه ماضي بسقط بخلاف الأفعال الخمسة السابقة :

**Did** Heba **cook** the food ? –Yes , she **cooked** food./

**Did** you **sell** the house ? – Yes , we **sold** it..

### Practice : complete the questions :

- 1- ..... a nurse ? \_ No , I **am** not a nurse.
- 2- ..... at home yesterday ? – Yes ,she **was** at home .
- 3- ..... In grade 6 ? – Yes , they **were** in grade 6 last year .
- 4- ..... writing ? – Yes , I **am writing** .
- 5- ..... He washing the bike ? – No , he **wasn't washing** the bike .
- 6- ..... a new dress ? Yes , she **has** a new dress .
- 7- ..... Completed the homework ? –Yes , I **have completed** it .
- 8- ..... buy a puppet ? yes , we **will** buy a puppet .
- 9- ..... talk at 2 years ? – Yes she **could** talk at the age of 2 .
- 10- ..... Drink juice ? – No, they **don't drink** juice .
- 11- ..... fly s kite ? – Yes ,she **flew** a kite .

لاحظ ان : اذا كان لدينا في الجملة الفعل have ك فعل اساسي بمعنى ( يملك ) ، فاننا ( في اللهجة الامريكية Am E ) لانقوم بعمل عكس لترتيب الفعل والفاعل لتكوين سؤال ب هل ولكن نستخدم Do /does في بداية السؤال بمعنى هل

مثال : **Do you have money ?** – Yes , I have money

**Does she have a ring ?** – No , she doesn't have a ring.

و كذلك اذا كان لدينا في الجملة الفعل have ك فعل ( حركي ، ادائى / action verb ) له معنى آخر بخلاف يملك > فاننا لانقوم بعمل عملية عكس لترتيب الفاعل والفعل المساعد لتكوين السؤال ب هل ، ولكن نستخدم do / Does في بداية السؤال بمعنى هل

مثال : **Does Ali has a party every Month ?**

– Yes , he has so many parties.

لاحظ ان : بعد القيام بعمل ( عكس ) لترتيب الفاعل والفعل المساعد معا Inversion لتكوين سؤال ب هل نقوم بانزال باقى الجملة الموجودة في الاجابة كما هي في السؤال بدون تغيير

مثال Yes. I play tennis every holiday .

Do you play tennis every holiday ?

لاحظ ان : اذا كانت الاجابة بها أكثر من فعل مساعد في نفس الجملة أو بها فعل مساعد و فعل ناقص معا في نفس الجملة فاننا عند تكوين السؤال ب هل ( بطريقة عكس ترتيب الفعل المساعد والفاعل معا ) نقوم بتقديم الفعل الاول منهم فقط قبل الفاعل -- أمثلة :

Yes , Ali might have finished his work -

Might Ali have finished his work . ?

Yes , they will have left by 10 . Will they have left by 10 ?

Yes . I will be waiting for you at 2 .

Will you be waiting for me at 2 ?

لنفي الجملة التي تحتوى على فعلين مساعدين أو فعل مساعد و معه في نفس الجملة فعل ناقص ، نقوم بنفي الفعل الاول منهمما فقط بوضع ظرف النفي not / n't في نهايته

مثال Heba will have been cleaning for 5 hours by the evening

Heba **will not** have been cleaning for 5 hours by the evening .

### Modal Auxiliary Verbs

### الأفعال المساعدة الناقصة

**أولاً** : الفعل المساعد **can** ( يستخدم مع زمن المضارع البسيط ) و معناه ( يستطيع أن ) ، وهو يستخدم للتعبير عن قدرة الفاعل في الجملة على فعل شيء معين ، سواء كانت هذه القدرة هي قدرة طبيعية ( جسدية ) ، أو قدرة مكتسبة ( بالتعلم )

مثلاً **I can use computers / I can lift 50 kilos** ( قدرة طبيعية / جسدية ) ( قدرة مكتسبة / بالتعلم )

لاحظ ان الفعل **can** يأتي مع جميع ضمائر الفاعل

لاحظ ان جميع الأفعال المساعدة الناقصة **Modals** يأتي بعدهم مصدر الفعل الأصلي **Bare Infinitive**

نفي الفعل الناقص **can** لنفي الفعل الناقص **can** نستخدم احدى الصيغتين الآتيتين و هما **cannot / can't** وكلاهما بمعنى ( لا يستطيع ان )

أمثلة **I can play tennis - I can't play tennis**

**She can cook meatballs - She cannot cook meatballs**

لعمل سؤال يبدأ ب هل ( اذا كانت الاجابة تحتوى على احد الفعلين **can / can't** فاننا نقوم باستخدام

طريقة العكس ( عكس تبديل الفعل المساعد / الفعل الناقص مع الفاعل )

أمثلة: **Yes , I can carry this bag . / Can you carry this bag ?**

**No , she can't play tennis / . Can she play tennis ?**

**2 - الفعل المساعد الناقص could** وهو يستخدم بمعنى ( كان يستطيع ان ) ، يستخدم للتعبير عن ان الفاعل كان يستطيع ان يفعل شيء معين في زمن ( الماضي البسيط ) ، وهو يأتي مع جميع ضمائر الفاعل --- أمثلة :

**Ali could walk when he was 2 years .**

**They could ride a bike at the age of 3 .**

نفي الفعل **could** نضع **not / n't** بعده **could not / couldn't** ( ومعناه - لم يكن يستطيع ان )

When Ali was young , he **couldn't** speak English . أمثلة

لتكوين سؤال بمعنى هل ( اذا كان لدينا فى الجملة احد الفعلين could / couldn't فاننا نقوم بعمل ( عملية العكس )

Yes , I could run - / No . I couldn't run

أمثلة

Could you run when you was 2 ? -

ثانيا : **ال فعل المساعد الناقص will** و معناه ( سوف ) ويستخدم للتعبير عن اننا سوف نفعل شئ في المستقبل ، لاحظ ان الفعل will يمكن ان يكتب بهذه الصيغة المختصرة 'll وفى هذه الحالة نلصقه بالفاعل السابق له بحيث يصبحا ككلمة واحدة

I **will** buy a kite / I'll buy a kite مثال

للفي الفعل المساعد الناقص will أما ان نضع بعده not ويكتب بهذا الشكل will not وأما ان نستخدم الصيغة المختصرة won't وكلاهما معناه ( لن )

Ali **will** study / Ali **will not** study / Ali **won't** study مثال

لتكوين سؤال يبدأ ب هل ( اذا كان لدينا في الجملة الفعل will مثبتا او منفيا ) فاننا نقوم بعملية العكس ( لترتيب الفعل الناقص والفاعل معا )

Will Heba travel ? - Yes , she will - No , she won't مثال

**ال فعل المساعد الناقص would** ويمكن أن يكتب مختصرا هكذا ( d' ) وهو يستخدم مرتبطا مع 3 افعال اساسيين وهم like يحب / و prefer يفضل / love يحب / فنستخدم would معهم بهذه الصيغة Would like ( معناه : يحب ان / يريد ) / would prefer ( معناه : يفضل ان ) / would love ( معناه : يحب ان ) : ويأتي بعد هاتين الصيغتين اما : مصدر الفعل + to + واما ( اسم )

I **would like** to drink tea . / I would **like** a piece of cake ...

I **would prefer** a glass of juice . I **would prefer** to have hot drink

I **would love** to meet Ali

لتكوين سؤال يبدأ ب هل اذا كان في الجملة الفعل المساعد would فاننا نقوم بعملية العكس ( لترتيب الفاعل والفعل المساعد الناقص معا ) بحيث نبدأ السؤال بكلمة would بمعنى ( هل )

: Would you like to eat kebab ?

–Yes , I **would** like to eat kebab .

**Would** Heba prefer to Come with us ?

Yes , Heba **would** prefer to go with you

الفعل المساعد الناقص **shall** و معناه ( سوف ) ، ويستخدم فقط مع الضميرين I و we / ويمكن ان يكتب مختصرا بهذه الصيغة ( I'll ) ، وهو يدل على نية الفاعل في الجملة على فعل شئ معين في زمن المستقبل

لنفي الفعل **shall** نقوم بوضع ظرف النفي not بعده shall not أو نستخدم الصيغة المختصرة **shan't** وكلاهما معناه ( لن )

I **shall** buy a car next week . / امثلة

I **shan't** buy a car the next week .

We **shall** travel to Sohag tomorrow . /

We **shall not** travel to Sohag tomorrow .

تكوين سؤال بمعنى هل للسؤال عن المستقبل ( اذا كان لدينا في الاجابة الفعل **shall** مثبتا او منفيا ) فاننا نبدأ السؤال بالفعل **will** بمعنى ( هل سوف )

: Will you meet us ? / Yes , we **shall** meet you .

**Will** you visit Ali ? No , we **shan't** visit him .

الفعل المساعد الناقص **must** نستخدم هذا الفعل لبيان الالزام **Necessity** ( لخبر المخاطب بضرورة فعل شئ ما ) ، ومعناه ( يجب عليك أن ) / **Inescapable** مثال : You **must** write your homework .

لنفي الفعل **must** نستخدم الظرف ( must not / mustn't ) not/ n't بعده ( معناها ( يجب عليك ألا / ممنوع عليك ان )

ونستخدم هذا الفعل المنفي لخبر المخاطب في الجملة بأنه مضطرا / ملزم بعدم فعل شئ معين ، او انه ممنوع من فعل شئ معين

مثال : You **mustn't** shout in the class . /

لتكون سؤال بمعنى هل اذا كانت الاجابة بها الفعل الناقص **must** فاننا نقوم بعمل عملية العكس ( تبديل مكان الفعل المساعد/ الناقص مع الفاعل ) > وتكون **must** فى بداية السؤال بمعنى هل من اللازم ان / هل انا مضطرب لان <

**Must I come here early ? . Yes , you **must** come early** مثال

لاحظ ان : اذا كان السؤال يبدأ ب **must** بالمعنى السابق فاننا عند الاجابة بالنفي باستخدام الكلمة **No** نستخدم الفعل **needn't** ومعناه (لست مضطربا لان) بدلا من الفعل **Must** مثال: **Must I buy a pen? . No , you **needn't** buy a new one**

لاحظ ان عند استخدام أداة النفي / ظرف النفي / Negative Particle / Negative Adverb/ **not** وهو كلمة **not** بهذا الشكل الكامل فاننا نفصلها عن الفعل المساعد او الفعل الناقص الذى يسبقها ليصبحا كلمتين منفصلتين بهذا الشكل **does not / will not / shall not /did not/ is not**

ولكن عندما نكتبها بالشكل الثانى لها /الصيغة المختصر و هو **n't** فاننا نلصقها بالفعل المساعد او الفعل الناقص السابق لها ليصبحا ككلمة واحدة هكذا

**wasn't / Isn't / mustn't / don't /**

الفعل المخالف لهذه القاعدة هو الفعل **cannot** فاننا نكتب ظرف النفي **not** بالصيغة الكاملة بعد الفعل **can** ومع ذلك نضمها معا ككلمة واحدة

**ال فعل المساعد الناقص **should**** ( وهو يستخدم بمعنى ( من الافضل ان ) > لاعطاء نصيحة للمخاطب <

مثال . **You **should** study well . / You **should** sleep early**

لنفي الفعل المساعد **should** نضع بعده **n't / not** ويكون معناه ( من الافضل ألا ) : مثال **You **shouldn't** stay out you home late . /**

**You **shouldn't** eat too much**

لتكون سؤال بمعنى هل باستخدام الفعل **should** اذا كان فى الاجابة الفعل **should** مثبتا او منفيا < بمعنى من الافضل ان > فاننا نقوم بعملية العكس. ( عكس ترتيب الفعل الناقص والفاعل فى الجملة ) ، ويكون **should** فى بداية السؤال بمعنى ( هل من الافضل ان )

أمثلة : **Should** I come back early ? /

Yes , you **should** come back early

**Should** I leave the school ? /

No , you **shouldn't** leave the school .

ال فعل المساعد الناقص **ought to** و معناه ( من الافضل ان ) ( ويستخدم لاعطاء نصيحة لشخص بفعل شئ مفيد له )

You ought to study your lessons /

She ought to go to school

لنفي الفعل **ought to** نضع بعده **not** او **n't** ( ويكون معناه فى هذه الحالة : من الافضل لك ألا )

You ought not to play in the street /

You oughtn't to play in the street .

لتكون سؤال باستخدام الفعل المساعد الناقص **ought to** اذا كانت الاجابة بها الفعل المساعد **ought to** مثبتا او منفيا ، فاننا نبدأ السؤال بكلمة **Ought** ( نقوم بعملية العكس لترتيب الفعل الناقص والفاعل معا) ونضع بعدها الفاعل ثم نضع حرف الجر **to** بعد الفاعل ، وتكون **ought** فى بداية السؤال بمعنى ( هل من الافضل ان )

Ought we to come back early ?

/ Yes , you ought to come back early .

ال فعل المساعد الناقص **may** و معناه ( ربما / من المحتمل ان ) < ونستخدمه لقول ان هناك احتمالية **probability** لأن يكون الفعل / الحدث الموجود فى الجملة صحيحا >

Ali may be at home now / they may be busy now /

لنفي الفعل **may** نضع بعده الظرف **not** بدون اختصار ( ويكون معناه : ربما ليس )

He may not be at the cinema at the moment

لتكون سؤال بمعنى ( هل من المحتمل ان ) ، اذا كان فى الجملة الفعل **may** مثبتا او منفيا نقوم باستخدام **could** او **might** فى بداية السؤال وليس **may**

Could / Might Ali be at the hotel now ? -

Yes , he **may** be / No , he **may not** be .

might

الفعل المساعد الناقص

وهو يستخدم بمعنى ( من المحتمل ان ) مع زمن المضارع **البسيط** > لاظهار احتمال ان يكون الحدث الموجود في الجملة ممكنا <

Ali might be at home now

مثال

لنفي الفعل **might** نقوم بوضع الظرف **not** بعده ، ويكون معناه في هذه الحالة ( من المحتمل الا ) > لاحظ ان : **not** تكتب مع الفعل **might** بهذا الشكل الكامل وليس بالطريقة الاخرى المختصرة **n't**

Ali **might not** be at school now. : مثال

لتكون سؤال يبدأ ب هل عندما يكون لدينا في الاجابة الفعل **might** مثبتا او منفيا للدلالة على الاحتمال فاننا نقوم بعملية ( العكس -Inversion ) ، فنضع الفعل **might** في بداية السؤال ويكون بمعنى ( هل من المحتمل ان )

Might the boys be at the beach now ? : مثال

–Yes ,they **might** be there. .

 **Practice** : Complete the questions >

- 1 - ..... carry this heavy bag ? – Yes . I **can** .
- 2 - ..... Bring the ball ? – No ,they **won't** bring it .
- 3- ..... sing in the party ? – Yes , we **shall** sing .
- 4- ..... to sit here ? – Yes, I **would** like to sit .
- 5- ..... walk when she was young ? No , she **couldn't** .
- 6 - ..... buy him a present ? Yes , they **should** do this .
- 7 - ..... Stand up ? – No , you **needn't** stand up .
- 8 - ..... visit her friends ? – No . she **ought not** to visit them .
- 9- ..... Be hungry now ?- Yes , he **may** be hungry .
- 10 - ..... Be at the kitchen now ? – No , she **might not** be at kitchen.

 **Practice** : Turn these sentences into negative :

- 1 – We'll buy a house . ( We..... )

- ✿ You **must** sit here . ( you ..... )
- ✿ - She **could** play football . ( she ..... )
- ✿ - We **ought to** leave now . ( we ..... )
- ✿ - We **shall** buy a puppy . ( we ..... )
- ✿ - You **should** stand up . ( you ..... )
- ✿ - Heba **may** be tired now . ( Heba ..... )
- ✿ - he **might** be busy ? ( he ..... )

### تكوين السؤال بكلمات الاستفهام

(نقوم بتكوين سؤال يبدأ بكلمات الاستفهام وذلك عندما ( لا تبدأ الاجابة بكلمة Yes / No )

لاحظ ان : السؤال بكلمات الاستفهام هو سؤال يطلب من المستمع اعطاء معلومات وذلك لا يصلاح ان نجيئه ب yes / no فقط كما نجيئ السؤال ب هل

كلمات الاستفهام التي تستخدم لتكوين السؤال هي :

١- **What** - و معناها ( ماذا ) وتسأل عن شيء ( غير انسان ) وفي هذه الحالة يأتي بعدها مباشرة في السؤال ( فعل اساسى او مساعد ) مثل what is I am reading / your name ? My name is Ali / what are you doing ?

- نستخدم **What** بمعنى أي للتخيير بين اكثر من شيء ( وهذا بشرط ان يأتي بعدها في السؤال مباشرة اسم )

مثل what fruit do you love ? I love fig .

what people destroy a nice garden ? Bad people

لاحظ ان : عند استخدام **what** بمعنى اي مع اسماء تدل على (الانسان ) ، فانها تستخدم لاظهار التعجب او الاستكثار ، كأن نقول ( أي نوع من الناس يفعل شيء كهذا ؟ )

٢- نستخدم **who** بمعنى (من ) للسؤال عن الانسان ( اذا كان هو الفاعل في الجملة )

مثل Who broke the vase?

نستخدم كذلك **who** بمعنى (من ) للسؤال عن المفعول به > الانسان < ( ولكن هذا في اللغة الغير رسمية فقط Informal Language مثل Who did you see at the party ? I saw my friends

٣- نستخدم **whom** بمعنى (من) للسؤال عن المفعول به في الجملة > الانسان < ، ولكن هذا يستخدم فقط في اللغة الرسمية / وهي غير شائعة في الاستخدام

whom did the teacher punish ? – the teacher punished Ali .

٤ - نستخدم which بمعنى أي للتخيير بين شيئين / شخصين ويمكن ان تستخدم كلمة الاستفهام which بأكثر من طريقة ، مثل :

- يمكن ان نستخدمها ك determiner بمعنى ان يأتي بعدها مباشرة ( اسم )
- which colour do you like ? I like green .
- which boy won the game ? this tall boy won the game . /

كما يمكن ان نستخدم which كضمير وفي هذه الحالة لا نضع بعدها ( اسم ) وانما نضع بعدها اما كلمة of ويأتي بعدها اسم جمع

– I love the blue car . which of the cars do you love ?

- I want juice . which . واما ان نضع بعد which فعل وبعده فاعل which do you want , tea or juice ?

لاحظ ان which فى جميع الاسئلة السابقة يكون معناها ( أي ) ، كما انها فى جميع الجمل السابقة يمكن ان يأتي بعدها اسم يدل على الانسان او غير الانسان ( حيوان / جماد )

٥ - نستخدم when بمعنى أين للسؤال عن الوقت الذى يتم فيه الحدث الموجود في الاجابة

the party is on Monday when is the party ?

/ I will travel at 7 to Sohag ? : when will you travel to Sohag ?

يمكن ان نستخدم when ( فى اي وقت ) بدلا من what time

What time will you buy a new flat ? : when : مثال

٦ - نستخدم where بمعنى أين لسؤال عن المكان الذى يتم فيه الحدث الموجود في الاجابة

where does she live ? She lives in Egypt . . . مثال .

/ where was you born ? I was born in England.

٧ - نستخدم why بمعنى لماذا للسؤال عن السبب الذى جعلنا نفعل الحدث الموجود في الاجابة / وغالبا نستخدمها عندما نجد في الاجابة الظرف because ومعناه ( لأن )

why do you love English ? : مثال :

**Because** I love to talk with tourists . /

**Why** did you open the door ?

- **Because** my brother will come now.

8 - نستخدم **whose** بمعنى لمن (للسؤال عن مالك الشئ المذكور في السؤال) ،  
وهناك صيغتان لاستخدامها وهما :

أولاً : نستخدمها ك (سابق) **determiner** وفي هذه الحالة يأتي بعدها مباشرة اسم ثم باقى السؤال

**whose** car is this? This is **Ali's** car . / مثال

**whose** ball hit our window ? **his** ball hit it .

ثانياً نستخدم **whose** ك (ضمير) **pronoun** وفي هذه الحالة يأتي بعدها فعل **is** / **are** ثم يأتي بعدهم اسم الشئ الذي نسأل عن مالكه

**whose** was this car ? It was **hers**. / مثال

**whose** are these blouse ? - these are **Heba's** blouses

لاحظ ان : يمكن ان نضع بعد **whose** اسم يعبر عن الانسان

**whose** baby cries loud ? - it's our neighbour's baby مثال :

9 - نستخدم **how** بمعنى كيف (كيف) للسؤال عن الطريقة التي نفعل بها شئ معين

**how** do you go to school ? I go to school **by** bus / مثال

**how** can you make a paper plane ?

- **by** cutting paper and using glue .

كما نستخدمها بمعنى (كيف) للسؤال عن الحالة الصحية للناس / او الحالة العامة للاشياء

**how** are you ? I am fine , thanks / مثال

**how** is your new job ? - It is tiring .

ثانياً : نستخدم **how** بمعنى (كم) للسؤال عن درجة او مقدار صفة معينة (وفي هذه الحالة يأتي بعدها مباشرة → صفة او ظرف )

مثال : How fast can your car move ?

It moves **at** 90 Kms an hour.

**How tall** is Ali ? / he is 1 and half meters

نستخدم how وبعدها الظرف often لسؤال عن عدد مرات فعلنا لشيء معين ، بمعنى (كم مرة) ، مثال :

**How often** do you visit your dad ?/ I visit him 3 times a week .

- يمكن ان نستخدم how مع ال **quantifiers** ( الكلمات المحددة للعدد والكمية ) للسؤال عن الاشياء الاتية :
- نستخدم التركيب How many للسؤال عن العدد و معناها كم عدد ( يأتي بعدها في هذه الحالة اسم معدود )

مثال . **How many** cars do you have ? I have **2** cars .

- نستخدم التركيب how much للسؤال عن الكمية (بشرط ان يأتي بعدها مباشرة اسم الشيء الذي نسأل عنه ) و معناها <كم كمية> ( ويأتي بعدها في هذه الحالة اسم معدود )

- مثال **How much** sugar do you need for the cake ?
- I need 2 kilos .

يمكن ان نستخدم how للسؤال عن ( سعر / ثمن ) الاشياء بطريقتين وهما :

1 - **How much** is your jumper ? - It's 50 pounds .

2 - **How much does** your shirt **cost** ? - It costs 40 dollars .

يمكن ان نستخدم how للسؤال عن وزن الاشياء : بالصيغة الاتية

**How much** does this car **weigh** ? - It's 500 pounds .

يمكن ان نستخدم how للسؤال عن الفترة الزمنية التي يستغرقها حدوث شيء معين و تكون في هذه الحالة بمعنى ( كم طول المدة ) ويأتي بعدها في هذه الحالة الصفة **Long**

مثال **How long** will the meeting last ? It will last till the afternoon.

يمكن ان نستخدم how للسؤال عن المسافة التي تفصلنا عن مكان معين ، و تكون في هذه الحالة بمعنى ( كم المسافة الى ) وفي هذه الحالة يأتي بعدها الكلمة ( **far** )

**how far** is it to the club ? - About 15 Kms .

**How far** is it from Cairo to Sohag ? - It is 200 kilometers .

يمكن ان نستخدم what /how بمعنى ( ما رأيك في .....؟ ) لاقتراح  
فكرة معينة على الآخرين ، وفي هذه الحالة نضع بعدها حرف الجر about

**How about** playing basketball ? - It's a good idea .  
what / مثال .

عند السؤال عن مقدار صفة معينة : نستخدم احدى الصيغتين الآتيتين

how + الصفة 1

**how heavy** is your bag ? It's 10 pounds .  
مثال .

**How fast** is your bike ? - it's very fast

What + is + the + اسم ( يعطى نفس معنى الصفة ) ماذا + of + ماذا  
الشيء ؟

**what is the weight of** your bag ? - It's 10 pounds .  
مثال .

ماذا يكون وزن .....؟

What is the speed of your bike ? /

- It's very fast ? ..... ماذا تكون سرعة .....؟

\* او يمكن ان نضع الاسم بعد what مباشرة ، مثل : ما طول هذه السجادة ؟

**What size** shoes do you wear ? - ما مقاس حذاءك ؟

يمكن استخدام How للسؤال عن عمر الناس بهذه الصيغة ؟  
( is /are ) + Pronoun / Noun

مثال . كم عمر هبة ؟ **How old** is Heba ? - she is 33 years old

يمكن استخدام 3 صيغ للسؤال عن مهنة / وظيفة شخص معين ، وهم :

و معناها ( ماذا يعمل فلان / ما **What + do/ does + Noun + do** ? .....  
وظيفة فلان ؟ )

مثال . **What does** your dad **do** ? - He is a doctor

ومعناها ( ماذا يعمل فلان / ما وظيفته ؟ )

What + is / are + Noun ?

•

**What is Ali's brother ?**

He is an engineer : مثال

•

ما وظيفتك ؟ What is your job ? - I am a cop

•

## W H - Word Questions Formation تكوين السؤال بكلمات الاستفهام

قبل اعطاء تدريب على تكوين الاسئلة باستخدام كلمات الاستفهام ، يجب ان نذكر طريقة صياغة السؤال بكلمات الاستفهام ، وهي :

أولا : ننظر الى الاجابة التي نريد ان تكون سؤال مناسب لها، بحيث لا تبدأ بكلمتي yes او no حتى نستخدم كلمات الاستفهام

ثانيا : نقوم باستخدام كلمة الاستفهام المناسبة (ونضعها في بداية السؤال )

ثالثا : نقوم بعملية ( العكس ) وهى تبديل مكان ( الفعل المساعد او الفعل الاساسى ) الموجود فى الاجابة بعد الفاعل مباشرة ( اسم او ضمير ) مع مكان الفاعل / بحيث يصبح ترتيب وضع الفعل المساعد والفاعل فى السؤال هو عكس ترتيبهم فى الاجابة

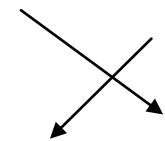
قبل القيام بعملية العكس ( لترتيب الفعل المساعد مع الفاعل ) نقوم بتغيير ضمائر الفاعل اذا كانت مما يتم تغييره ( سبق شرح طريقة تغيير الضمائر )

وبعد ذلك نضع باقى الجملة كما هي بدون تغيير

**What**

**will      he      eat**

**?**



**he      will      eat pasta**

نلاحظ في المثال السابق اننا قمنا بتبديل مكان الفعل المساعد مع مكان الفاعل ، ليصبح ترتيبهم معا فى السؤال هو عكس ترتيبهم فى الاجابة

- فى السؤال السابق الفعل **will** موجود قبل الفاعل **he** بينما فى الاجابة قمنا بعكس ترتيبهم لوضع الفاعل **he** قبل الفعل **will**

كما اننا وضعنا باقى الجملة كما هي بدون تغيير ( الفعل eat الذى كان موجودا فى الاجابة / وضعناه كما هو فى السؤال

لاحظ ان : اذا قمنا بتكوين السؤال بكلمات الاستفهام ولم نجد فى الاجابة فعل مساعد/ او فعل ناقص، فاننا ننظر لزمن الاجابة فإذا كان زمنها

مضارع بسيط فاننا نستخدم الفعل do /does كفعل مساعد فى السؤال ونضعه بعد كلمة الاستفهام مباشرة / اما اذا كان زمن الاجابة ماضى بسيط فاننا نقوم بوضع الفعل did كفعل مساعد فى السؤال ونضعه بعد كلمة الاستفهام مباشرة

امثلة: I **go** to school at 7 AM . When **do** you go to school ?

I **bought** a sandwich . / What **did** you buy ?

**استخدام السؤال بكلمات الاستفهام للسؤال عن :** الفاعل / المفعول به  
Object W H. Question

لاحظ ان : عند استخدام كلمات الاستفهام الآتية ) - ( who ) - ( what ) - what+ noun ) - ( Which+ noun ) - Whose + noun ) - ( / ( How many +noun ) / ( How much + noun )

فى بداية السؤال ( للسؤال عن الفاعل ) فاننا نقوم بوضع فعل فى زمن المضارع **البسيط** بعدهم مباشرة اذا كان السؤال عن زمن المضارع البسيط ، بينما نقوم بوضع فعل فى زمن **الماضى البسيط** بعدهم مباشرة اذا كان السؤال عن زمن الماضى البسيط

من ينظر اليك. مثال Who **looks** at you ? – the cop looks at me

How many cars **shared** in the race ?

- Many cars **shared** in the race .

اما اذا كانت كلمات الاستفهام السابقة تسؤال عن المفعول به ، فاننا نضع بعدهم مباشرة الفعل **do / does** اذا كان السؤال فى زمن المضارع **البسيط** ، بينما نقوم بوضع الفعل **did** بعدهم اذا كان السؤال فى زمن **الماضى البسيط**

مثال الى من تنظر who **do** you look at ? I look at the cop .

How many cars **did** you see in the race ? - I **saw** many cars .

لاحظ ان : عند استخدام حروف الجر **prepositions** مع كلمات الاستفهام **prepositions** فاننا يمكن ان نضعهم فى آخر الجملة ( وهذا اكثرا شيوعا فى اللغة الانجليزية ) ويستخدم اكثرا مع ( اللغة

الغير رسمية Informal Language ) ، او يمكننا ان نضعهم في بداية السؤال وهذا يستخدم مع اللغة الرسمية Formal Language

يتم استخدام حرف جر مع كلمة الاستفهام في السؤال عندما نجد لدينا في السؤال فعلا من الأفعال التي تأتي في الجملة مرتبطة بحرف جر prepositional verb مثل : ينظر الى travel to / يتحدث الى talk to / يأتي من come from / يسافر الى look at

whom امثلة whom do you look at ?

At whom do you look ?

Where do you come from ?

From where do you come ?

لاحظ ان : اذا كنا نسأل عن المفعول به (الانسان) في السؤال ويدأنا السؤال بحرف الجر فاننا نستخدم كلمة الاستفهام whom بعد حرف الجر ولا يمكن ان نستخدم في هذا الموضع كلمة who

with whom / with whom do you travel ? To whom do you talk ?

لاحظ ان : يمكن استخدام كلمة الاستفهام whom بدلا من who للسؤال عن المفعول به (الانسان) > ولكن هذا في اللغة غير الرسمية فقط <

Whom did you see ?

– Who did you see ? مثال

I saw Ali .

**Practice** : Complete these questions :

1 - ..... live ? - I live in Sohag .

2 - ..... sister ? – she is a doctor .

3 - ..... Go to her school ? – She goes to school on foot .

4 - ..... to the doctor ? – Because I was ill .

5 - ..... the room ? Ali cleaned the room ..

6- ..... Is this ? – This is Heba's book..

7 - ..... have you got ? – I have got 4 pencils .

- 8 - ..... do you use ? – I use the grey car .
- 9- ..... her favourite subject ? - her favourite subject is maths .
- 10 - ..... is this mat ? – It's two meters long .
- 11- ..... do you go to school ? – I go to school with my brother.
- 12 - ..... are your shoes ? – they are 40 L.E.
- 13 - ..... Ali from ? – Ali is from England .
- 14 - ..... fruit? – Heba loves fruit .
- 15 - ..... rice will they buy? – they will buy 3 kilos .
- 16- ..... Ali play The piano? – he plays it 3 times a week.
- 17 - ..... this table weigh ? – It is 30 kilograms .
- 18- ..... player won a medal ? - the player with the red shirt won it .
- 19 - ..... These notebooks ? – they are my notebooks .
- 20 - ..... in your house ? – five cats live in my house
- 21 - ..... about eating ice cream ? – It's a nice idea .
- 22 - ..... The speed of your car ? – Its speed is 50 kms per hour .
- 23 - ..... Did you live in Sohag ? - I lived in Sohag for 10 years .
- 24 - ..... these trousers cost ? – they cost 30 \$.

- 25 - ..... Is the nearest garage ?- it  
is 5 Kms away from here .
- 26 - ..... Hagar ? - she is sick today .
- 27 - ..... his name ? - his name is Yaser .
- 28 - ..... is Ali ? he's 12 years old .

## أدوات النكرة والمعرفة Definite & Indefinite Articles

اولا : أدوات النكرة Indefinite articles ، فى اللغة الانجليزية عندما نذكر الاسماء العامة فاننا يجب ان نسبقهم بآداة نكرة

لاحظ ان : تقسم الاسماء الى نوعين ، وهما : الاسماء العامة common nouns فى اللغة الانجليزية ، و هى الاسماء التى تدل على شخص او شئ ( ولكن ليس فرد محدد بعينه ) ، مثال : animal / city / car / doctor / boy / girl

بينما الاسماء الخاصة Proper noun هى الاسماء التى تدل على شخص / شئ / مكان محدد باسمه ، مثال : Ali / Cairo / Saturday

أدوات النكرة توضع قبل الاسماء العامة فقط

أدوات النكرة فى اللغة الانجليزية هما كلمتين : a / an

هناك نطقان لاداة النكرة a قبل الاسم المفرد وهما :

1 - ينطق Θ قبل الاسم المفرد اذا كان ( غير منبور ) فى الكلام unstressed word

2 - ينطق ει قبل الاسم المفرد اذا كان ( منبور ) فى الكلام stressed word > للتأكيد <

والفرق بينهما ان : الاداة a توضع قبل الكلمة البايئنة بحرف ساكن مثل a car/ a boy / a hat / a lion

بينما الاداة an توضع قبل الكلمة البايئنة بحرف متحرك مثال an apple / an umbrella / an elephant

لاحظ ان الحروف المتحركة هى u - e - i - o - a ، وباقى حروف اللغة الانجليزية هى حروف ساكنة

يشترط لوضع ادوات النكرة قبل الاسم ان يكون الاسم مفرد ، مثال a car / cars

**لاحظ ان لا نقوم بوضع اداة نكرة an - a - قبل الاسماء الاتية (Zero Article )**

- اذا كان لدينا في الجملة اسم خاص ( مثل اسماء البلاد / الناس ) مثلا Heba - Egypt - May
- اسماء ايام الاسبوع وشهور السنة و فصول السنة مثل Sunday - winter - January
- الاسم المسبوق بصفات الملكية مثل my hat - his jacket
- الاسماء التي لا تعد  سواء كانت اشياء مادية Uncountable Nouns : water / sugar / butter ( نستطيع ان نراها باعيننا ) مثل concrete nouns
- او اشياء مجردة / مغنوية ( لا ترى بالعين ) مثل love / courage / الحب / الشجاعة / الخوف
- music / sport الموسيقى / الرياضة
- ضمائر الفاعل me / you/ them / he / I / they وضمائر المفعول به mine / hers / ours وضمائر الملكية
- الاسماء المعدودة الموجودة في صيغة الجمع مثل cars / cats / books
- الارقام العادلة one / two / ten cardinal numbers مثل this fan / that door
- اسماء الموارد الدراسية English / maths / music
- اسماء الوجبات الغذائية breakfast / lunch / dinner
- اسماء الناس المسبوقة بألقاب ، مثل : uncle Ali / doctor Yaser / aunt / Mr Ahmad / Mrs Maha Heba
- اسماء المفردة المسبوقة بـ **determiners** مثل : كل / كل either / أي / any / each مثلا : any book – every pencil – each cat –
- ضمائر غير المحددة somebody / مثل Indefinite pronouns شخص ما / anyone / اي شخص / everything كل شيء

## 14 - الارقام الترتيبية Ordinal numbers مثل الاول first - الثاني second - الثالث third - الرابع fourth - الخامس fifth - السادس sixth - السابع seventh

لاحظ ان : اذا جاءت قبل الاسم المفرد صفة فاننا نضع اداة النكرة a / an قبل الصفة وليس قبل الاسم

ونختار ما بين a / an بناءً على الحرف الاول من الصفة وليس الحرف الاول من الاسم  
لاحظ اننا : في اللغة الانجليزية نضع الصفة قبل الاسم > وهذا هو عكس النظام في الجملة المكتوبة في اللغة العربية <

أمثلة : a new umbrella / an old bike / a fat boy / an ugly picture / a hot drink

نستخدم ادوات النكرة عندما نتحدث عن شئ مفرد غير محدد بعينه ( وغير معروف لنا من قبل )

مثال : I saw a cat . في هذا المثال نقول اننا رأينا قطة ، ولكن لا نعرف لمن هذه القطة ولم نرها من قبل

مثال اخر : Ali saw a car في هذا المثال نقول ان على رأى سيارة وهو لا يعرف لمن هذه السيارة ، ولم يرى هذه السيارة من قبل

لاحظ ان : نستخدم الاداة a قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف متحرك ولكن ينطق كحرف ساكن مثل : a unit / a university

نستخدم الاداة an قبل الاسم المفرد الباقي بحرف متحرك ولكن ينطق كحرف ساكن مثل a unit / an hour / an honest

\*\*\*\*\*

نستخدم اداة المعرفة **the** قبل الاسم المعرف ( الشئ الذي تسبقه هذه الاداة يكون معروف عندنا قبل الحديث عنه )

مثال . I saw the car in the street . It's my brother's new car

استخدمنا هنا the قبل كلمة سيارة لأننا نعرف السيارة التي نتحدث عنها بالضبط .

اذا قمنا بذكر شئ مرتين في جملة او فقرة فاننا نسبقها بالاداة the في المرة الثانية مثال : I saw a girl in the club . the girl was playing tennis .

هناك  نقطان لاداة المعرفة the وهم :

1 - تنطق **θ** the car / the book اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف ساكن ، مثل the

2 - تنطق **i:** the animal / the orange اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك ، مثل the

لاحظ ان : هناك حالات كلمات لا نستخدم قبلها الاداة the وهي نفس الحالات التي لانستخدم قبلها الادوات a - an ( باستثناء الاتى ) :

- 1 - يمكن استخدام the قبل الاسم الجمع المعدود مثل the cars - the girls
- 2 - يمكن استخدام الاداة the قبل الاسماء غير المعدودة بنوعيها ( مجرد - مادى ) ، مثل the sugar – the sport

3- يمكن استخدام الاداة the قبل اسماء فصول السنة الاربعة ، وكذلك يمكن حذفها قبلهم بدون ان يكون هناك فرق في المعنى ، مثل summer / the summer / winter / the winter ، باستثناء كلمة (الخريف) fall فيجب ان نضع الاداة the قبلها

لاحظ ان نستخدم the قبل الاسماء التي تعد عند الحديث عن شئ محدد ( المستمع والمتكلم يعلمان عن اي شئ بالتحديد يتحدثان ) ، مثل عندما نقول give me the pasta فاننا نتحدث عن كمية معينة من المكرونة ( موضوعة على سبيل المثال في اناء ما )

ولكن عندما نتحدث عن الشئ الغير معدود بشكل عام فاننا لانضع قبله اداة معرفة مثل : Sugar is expensive .

فهذا يعني اننا نقول ان (السكر ، بوجه عام ) وليس كمية محددة من السكر ، يكون غالى الثمن

- يمكن الاستخدام الاداة the قبل الارقام العادية ( اذا كان بعدها اسم ) والارقام الترتيبية مثل the two cars / the second prize

لاحظ ان نستخدم الاداة the قبل الاسماء الفريدة من نوعها Unique Things التي يوجد منها شئ واحد في العالم ، مثل :

The sun – the moon – the red sea - the sky - the earth

لاحظ ان : نستخدم الاداة the قبل صيغ التفضيل ( للمقارنة ) امثلة Superlatives

He is the best pupil / This car is the fastest one

**Practice** : Complete the sentences with a / an / the , or put the symbol ( 0 ) when we can't use any article:

- 1 - When I was running I saw ..... car .
- 2 - Ali went out , and ate .....ice cream .
- 3 - I have got ..... Umbrella .
- 4 - look at ..... sky.
- 5 - Give me ..... sugar please .
- 6 - I go to school on ..... Saturday .
- 7 - I bought ..... new pens that you asked me to buy .
- 8 - I have ..... old watch .
- 9 - I eat ..... Delicious orange .
- 10 - I heard ..... someone speaking .
- 11 - give me ..... From this jar .
- 12 - I know ..... every car in this garage .
- 13 - I have ..... breakfast with my wife .
- 14 - Do you see ..... this baby .
- 15 - the blue shirt is ..... my shirt .
- 16 - Ali loves ..... juice .
- 17 - I bought ..... sandwiches .
- 18 - I shall travel to ..... Sohag tomorrow .
- 19 - I may go to the theatre with ..... them
- 20 - This is ..... Biggest mat in the house ..

### ضمائر المفعول به الشخصية Object Personal Pronouns

وهي كلمات توضع كمفعول به في الجملة ، ومن الممكن ان تحل محل الاسماء اذا كان موقعا في الجملة مفعول به وهم :

١ - ضمائر المتكلم ( me ) وهم ( أنا / للمفرد ) ( I )

المثال The teacher thanked me . المدرس شكرني .

٢ - الضمير ( نحن / للجمع ) ( us )

المثال The teacher thanked us . المدرس شكرنا .

من الممكن أن تحل us بدلا من أسم + me

المثال the teacher thanked Ali and me . المدرس شكرني أنا وعلى

٣ - ضمائر المخاطب **Second person pronoun** وهم :

المدرس **The teacher thanked you** . مثال **you** المدرس شكرك

المدرس شكركم **the teacher thanked you** . مثال **you** للجمع **you** المدرس شكركم

- ضمائر الغائب **third person pronoun** وهم :

٤ - الضمير هو / **him** (المفرد - المذكر) ، مثال **him** المدرس شكره

ويمكن ان توضع **him** بدلا من اسم مفرد - مذكر (اسم عام / اسم خاص)

مثال : **The teacher thanked Ali** – **the teacher thanked him**

٥ - الضمير هي / **her** (المفرد - المؤنث) ، مثال **her** المدرس شكرها

ويمكن ان نضع **her** بدلا من اسم - مفرد - مؤنث  
مثال . **the teacher thanked Heba** – **the teacher thanked her**

٦ - الضمير **it** هو / هي (غير انسان) ، وهو يمكن ان يوضع بدلا من اسم مفرد / غير انسان

مثال المدرس رأى **The teacher saw a cat** – المدرس رأى **it** القطة

المدرس رأها

٧ - الضمير (هم) **them** وتأتى بلا من اسم جمع ( مذكر أو مؤنث / انسان أو غير انسان )

مثال المدرس رأى **the teacher saw the cats** / المدرس رأى **them** القطة / المدرس رأاه

المدرس شكر الاولاد **The teacher thanked the boys**

المدرس شكرهم **the teacher thanked them.**

لاحظ ان الضمير **هم** **them** يمكن ان يأتي بدلا من أسمين أو اسم وضمير

مثال / the teacher thanked them

the teacher thanked Ali and Heba

The teacher thanked Ali and her /

the teacher thanked them .

لاحظ ان : اذا كان في الجملة ضمائر للمتكلم me / us ( فانه من الاكثر أدبا ) ان نذكرهم بعد باقى الضمائر والاسماء المذكورة ، مثال . the teacher thanked Ali and us. .

The teacher saw Ali and me.

### مواضع استخدام ضمائر المفعول به :

نستخدم ضمائر المفعول به في عدة حالات في اللغة الانجليزية : وهم :

- كمفعول به بعد الافعال المتعدية ( التي يأتي بعدها مفعول به ) ،

- مثال Ali met him in the park على قابله في الحديقة

- كمفعول به بعد حروف الجر ،

- مثال Ali looked at him / Ali went to school with him . على نظر اليه

- بعد الفعل Be في الجمل القصيرة (الاجابات)

- مثال : Who carried the bag ? – It was him / it is me.

- في الاجابات المختصرة جدا التي بها ضمير فقط ، وليس بها افعال )

- مثال Who borrowed your pencil sharpener ? - him / me

- بعد الظرفين than / as عندما يستخدما في المقارنة في الصفات ( وبشرط الا يأتي بعدهما فعل )

- مثال Ali is taller than him . -- Ali is as tall as him .

### **Practice : Complete with a suitable Pronoun :**

1 I won the race . The teacher rewarded.....

2 Heba won the race . the teacher rewarded .....

3 Ali won the race . the teacher rewarded .....

4 Ali and I won the race . the teacher rewarded .....

5 We went to school . Ali saw .....

6 The vet examined the cats . the vet examined .....

7 You , Ali and Heba , went to school yesterday . I saw .....

Ali saw your cat in the garden . Ali saw ..... .

I saw Ali in the party . I saw ..... .



## possessive Determiners / Possessive Adjectives

صفات الملكية

وهي كلمات تأتي قبل الاسماء في الجملة لتبين مالك هذه الاشياء

لاحظ أن : يجب ان يأتي اسم الشئ المملوك بعد هذه الكلمات ، وهم :

• - اذا كان مالك الشئ هو المتكلم المفرد (أنا ) ، فنستخدم الصفة **my**

مثال : → this is my car → سيارتي

• - اذا كان المالك هو المتكلم الجمع (نحن ) ، فنستخدم الصفة **our**

مثال → this is our car → سيارتنا

3 - اذا كان المالك هو المخاطب المفرد او الجمع ( انت / انتم ) ، نستخدم الصفة

**your**

مثال : → This is your car → سيارتك / سيارتكم

4- اذا كان المالك هو (شخص / ذكر / مفرد / غائب ) ، فنستخدم **his**

مثال : → this is his pen → قلمه

5 - اذا كان المالك هو (شخص / انسان / مفرد / غائب / مؤنث ) ، نستخدم **her**

مثال → this is her dress → فستانها

6- اذا كان المالك هو (انسان / او غير انسان / جمع / غائب ) ، نستخدم **their**

مثال → this is their house → منزلهم

7 - اذا كان المالك ( مفرد / غير انسان ) نستخدم **its**

مثال → this is the cat's food / this is its food → طعامها

**Practice :** Complete the sentences with suitable possessives :

1 - Ali bought a T- shirt . This is ..... T-shirt.

we have got a camera . this is ..... Camera .

- 1- Heba has a blouse . this is ..... Blouse .
- 2- Ali and Heba bought a cake . this is ..... cake .
- 3- Ali and I has a bicycle . this is ..... bicycle .
- 4- You bought a new car yesterday . this is ..... car .
- 5- I bought my cat a bed . this is ..... Bed .

## Possessive Pronouns

## ضمائر الملكية

وهي كلمات تستخدم لتبين من هو (المالك) للشيء المذكور في الجملة ،

لاحظ ان : لانقوم بوضع اسم الشيء المملوک بعد ضمائر الملكية ، وهم :

- **mine** ( ملكي ) ، وتستخدم اذا كان مالك الشيء هو المتكلم المفرد ( ا ) - ( انا )

مثال - this shirt is **mine** ملكي

**Ours** ملكنا ، ونستخدمه اذا كان المالك هو (المتكلم الجمع) نحن ، مثال :

مثال . this car is **ours** ملكنا

**Yours** ملكك / ملككم ، وتستخدم اذا كان المال هو (المخاطب المفرد أنت / او المخاطب الجمع انتم )

مثال : this wallet is **yours** ملكك / ملككم

**His** - ملكه ، وتستخدم اذا كان المالك ( غائب / مفرد / مذكر )

مثال ملكه this toy is **his**

**Hers** ملكها ، وتستخدم اذا كان المالك ( مفرد مؤنث - غائب )

مثال ملكها this blouse is **hers**

**Theirs** ملكهم ، وتستخدم اذا كان المالك ( جمع - غائب )

مثال ملكهم - this house is **theirs**

**Practice** : Complete with possessive pronouns :

- 1- We bought a car . - this car is .....
- 2- You have a gun . this gun is..... .
- 3- Heba has an umbrella . this umbrella is .....
- 4- Yaser has a notebook . this notebook is .....

 I have a new TV. This TV. Is .....

## The Past Progressive /Continuous Tense زمن الماضي المستمر

نستخدم زمن الماضي المستمر للتعبير عن الاتي :

1 - حدث كان مستمرا في وقت معين في زمن الماضي ( فنحن نتحدث عن الفعل في الجملة أثناء حدوثه/ الحدث مازال في تطور ) ، ولا نتحدث عنه كحدث تم وانتهى في زمن الماضي ، ولكن عندما نتحدث عن الفعل كحدث تم وانتهى نستخدم زمن الماضي البسيط

مثال: The last Friday morning , Heba **was cleaning** the house

في هذا المثال ، نقول ان هبه كانت تنظف المنزل ( في صباح يوم الجمعة ) ، فنحن نتحدث عن حدث ( التنظيف للمنزل ) كان مستمرا وفي تطور أثناء وقت معين في الماضي ( يوم الجمعة ) ، ولا نتحدث بهذه الجملة عن حدث انتهى

2- نستخدم زمن الماضي المستمر اذا كان لدينا في الجملة حدثين تما في الماضي ، الحدث الذى كان يحدث أولاً فيهما وهو الذى يأخذ وقتاً أطول < غالباً > نضعه زمن الماضي المستمر، بينما الحدث الثانى الذى بدأ بعد الحدث الاول ( وهو الذى يكون غالباً أقل في المدة الزمنية لحدوثه ) ( نضعه في زمن الماضي البسيط )

لاحظ ان : قد يقطع الحدث الثانى الحدث الاول بمعنى ان ( الحدث الاول يتوقف عند بدء الحدث الثانى )

وقد يستمر حدوث الفعل الاول ( بدون ان يتوقف ) بعد ان يبدأ الفعل الثانى في الحدوث

## Past Progressive -Signal Words

## Tense

أولاً : اذا استخدمنا زمن الماضي المستمر للحديث عن حدث واحد كان مستمراً / متطوراً في الحدوث في وقت معين في الماضي فاننا نستخدم معه نفس الكلمات المستخدمة مع زمن الماضي البسيط ( سبق ذكرهم )

ثانياً : هناك كلمات تستخدم مع زمن الماضي المستمر ( عندما يكون في الجملة حدثين في الماضي ) وهم :

While / when / as بينما

أمثلة We **were painting** the house last week .

**While** I was washing my car , my father came back .

someone opened the door , **as** I was reading .

Mum was cooking when the boys **came** back from school .

### صياغة الفعل في زمن الماضي المستمر

لوضع الفعل في زمن الماضي المستمر نقوم بالاتي

**were / was + ing**

I was eating / They were running / Ali was reading مثال

### Practice : Correct the verb :

– While I play , the car broke down . (.....)

– My dad came back to home , as I study English.....

– The bus arrived , when I stood at the street . (.....)

لنفي الفعل الموضوع في زمن الماضي المستمر نقوم بوضع ظرف النفي / اداة النفي **not** / **n't** بعد الفعلين

I was working – I **wasn't** working أمثلة

You were swimming – you **were not** swimming

### Practice : Turn the positive verb to a negative one :

– Ali was watching TV . ( Ali.....)

– They were playing cards . ( They .....

### لتكوين سؤال بكلمات الاستفهام مع زمن الماضي المستمر

نستخدم احدى الصيغتين الآتىتين :

الفاعل > **WH Word + was + الفاعل + ing + when + فعل (في الماضي البسيط) + الثاني <**

**were**

**عندما**

**What were you doing** when Ali was reading the story ? مثال

WH Word + فعل (فى الماضى البسيط) + while / as + فعل (فى الماضى المستمر) **?**

بينما

**Who broke the vase while / as Heba was cooking the food .** مثال : **?**

**Practice :** Complete the questions :

- 1. .... when Heba went to school ?
- 2. Heba went to the school while Ali was studying
- 3. .... as mum was baking ?
- 4. The cop arrived as my mum was baking .
- 5. .... Playing when I saw you ?
- 6. I was playing tennis.
- 7. .... when Ali went to the club ?
- 8. Heba was reading a book when Ali went to the club .

لاحظ ان : اذا كان لدينا في الجملة حدثين ( فى الماضى ) بدأ حدوثهما فى نفس الوقت واستمرا معا فى الحدوث ( ولم يقطع احدهما حدوث الآخر ) ، فاننا نضع كلا الحدثين فى زمن الماضى المسيطر

**When Ali was reading we were cleaning the house** مثال :

Comparison

المقارنة

لعمل مقارنة للصفات بين شيئين / شخصين فيهما نفس الصفة ولكن بمقادير مختلفة ، نستخدم صيغ المقارنة

كيفية صياغة صيغة المقارنة وتسمى في اللغة الانجليزية Comparative ، وصياغة صفة التفضيل وتسمى Superlative

نستخدم احدي الصيغتين الاتيتيين :

اولا : اضافة **er + than** مع الصفات للمقارنة ، واضافة **est + the** مع **the** الصفات للتفضيل

ونستخدم هذه الصيغة مع الصفات الآتية :

أولا : الصفات المكونة من مقطع واحد **One Syllable**

معنى المقطع الصوتي **Syllable** ، المقطع الصوتي هو : كلمة او جزء من كلمة تنطق في مرة واحدة بدون توقف اثناء نطقها ، والمقطع في اللغة الانجليزية يجب أن يحتوى على حرف متحرك واحد **vowel** (قد يكون هذا الصوت المتحرك ، صوت قصير أو طويل للحرف المتحرك ) ، من الممكن ان يتكون المقطع من حرف متحرك فقط (بدون حروف ساكنة معه ، قبله او بعده ) مثل كلمة eye / a 0 ومن الممكن ان يتكون المقطع من حرف متحرك وقبله حرف ساكن مثل كلمة go ، ويمكن ان يتكون المقطع من حرف متحرك وبعد حرف ساكن ، مثل كلمة egg ، وقد يتكون المقطع من حرف متحرك يوجد قبله وبعد حرف ساكن ، مثل كلمة ten ( والمهم الا يحتوى المقطع على اكثر من حرف متحرك واحد )

لاحظ ان : في جميع الحالات السابقة للمقاطع قد يكون هناك أكثر من حرفين ساكنين متتابعين قبل او بعد الحرف المتحرك ، مثال : **flu – ant** :

لاحظ ان : قد يتكون الصوت المتحرك من حرفين متتالين ( او حرف متحرك + ساكن ) يكونان معا صوت واحد **(Diphthong)** ، مثال **day / town / trial**

جميع الصفات المكونة من مقطع واحد عندما نريد صياغة صفة المقارنة منهم ، نقوم باضافة **er** لنهاية الصفة ثم نضع بعدها كلمة **than** / ( من )

مثال / **Ali is taller than Heba**

**The mouse is smaller than the cat**

**The plane is faster than the car** .

**The tree is higher than the house**

أمثلة للصفات المكونة من مقطع واحد : طويL **thin** / رفيع **tall** / بطيء **short** / قصير **slow** / سريع **fast** / بارد **cold** / ساخن **hot** / كبير الحجم **big** / صغير السن **young** / طويL (للأشياء) **long** / رخيص **cheap** / حزين **sad** / عجوز **old** / صغير **small** / جديD **new** / منخفض **low** / خفيف **light**

لاحظ ان : عندما نريد ان نقوم بعمل صيغة تفضيل **Superlative** مع الصفات القصيرة المكونة من مقطع واحد ، فاننا نقوم باضافة **est** لنهاية الصفة ونسبها بالاداة **the** ( ال )

أمثلة على يكون أطول ولد Ali is the tallest boy .  
الطائرة تكون اسرع .  
وسيلة مواصلات في العالم

لاحظ ان : نستخدم صفة المقارن **comparative** عندما نقارن شخص واحد/ شئ واحد  
بشخص آخر /شئ آخر

بينما نستخدم صفة التفضيل **superlative** عندما نقارن شخص مع مجموعة

ثانياً : الصفات المكونة من مقطعين Two – Syllables والتي تنتهي بحرف **y**

مثال : سعيد / سهل / happy / easy / مضحك / funny / مشغول / busy / ثقيل / pretty / محظوظ / lucky / جميل / lucky

لاحظ ان : الصفات التي تنتهي بحرف **y** ، عندما نضيف لها **er** / **est** فاننا نقوم بتحويل حرف **y** الى حرف **i** أولاً ثم نضيف لنهاية الصفة **er** او **est**

مثال : Ali is happier than Heba على اسعد من هبة

Ali is the luckiest boy على يكون أسعد ولد .

ثالثاً : بعض الصفات المكونة من مقطعين والتي لا تنتهي بحرف **y**

مثال : بسيط / هادئ / simple / quiet / شائع / common / ذكي / clever / لطيف / gentle / غبي / stupid

لاحظ ان : الصفات (المكونة من مقطع واحد فقط) التي تنتهي بحرف ساكن وقبله حرف متحرك فاننا قبل اضافة **er** / **est** لنهايتها نضاعف الحرف الاخير منها مسبقاً

مثال – hot – hotter- hottest / big – bigger- biggest / thin – thinner – thinnest / fat – fatter – fattest

Sad –sadder -saddest

لاحظ ان : الصفة التي تنتهي بـ **e** نقوم بحذف حرف **e** من نهايتها قبل اضافة **er** / **est** لها

مثال : جيد / nice / wide – wider – widest / simple – simpler – simplest

**Practice** : complete the sentences :

- Ali is ..... than Heba . (tall – taller - tallest – fat )

- Heba is the ..... Girl in the class . ( fatter – fattest – fat – thinner )
- The train is very ..... (fastest- slow – happy – fast )
- My jacket is newer ..... your jacket . ( the – from – then – than )

**Practice : Correct the underlined word :**

- 1 - Ali Is very happiest today . ( ..... )
- My car is biggest than yours . ( ..... )
- Ali is the thin pupil in my class ( ..... )
- Our street is wide than yours . ( ..... )

ثانياً : اضافة more + than ( أكثر من ) < اصيغة المقارنة > و the ( الاكثر ) < لصيغة التفضيل > ، اذا كان مقدار الصفة ( فى الاسم المذكور اولاً فى الجملة فى المقارنة اكبر من الاسم المذكور بعده فى نفس الجملة )  
 واضافة less + than ( اقل من ) < لصيغة المقارنة > او the least ( الاقل ) < لصيغة التفضيل > ، اذا كان مقدار الصفة فى الاسم المذكور اولاً فى جملة المقارنة اقل من الاسم المذكور بعده فى نفس الجملة )

لاحظ ان : نستخدم الصيغ الاربعة السابقة مع الاصفات الاتية ..

1 - بعض الاصفات المكونة من مقطعين مثل : حريص / مشهور / محتمل / جميل / likely

2- جميع الاصفات التي تتكون من أكثر من مقطعين ، مثل : جميل / beautiful / صعب / خطير / difficult

expensive / مثير للاهتمام ، شيق / interesting / غالى / Comfortable

3- جميع الاصفات التي تنتهي ب ing أو ed ، مثل : ( ممل ) ( ممل ) boring / most boring

الامثلة Heba is more beautiful than Mai هبة تكون اجمل من مى

My chair is more comfortable than yours . الكرسى الخاص بي يكون أكثر راحة من كرسيك

هذا تكون القصة الاكثر This is the most interesting story in library تشويقاً في المكتبة

الاهلى اقل شهرة من الزمالك Al-Ahli is **less** famous than Al-zamalik

على يكون اقل الطلاب Ali is **the least** careful student in the class  
حرصا في الفصل

هذا هو اكثرب فيلم ممل This is **the most** boring film I 've watched .  
رأيته

### Practice : complete the sentence :

1- Heba isn't beautiful . She's the ..... Girl in the group .( beautiful – most beautiful – least beautiful )

2- My exam is ..... Than yours .( difficult- least difficult – less difficult )

3- Travel by plane is the ..... way of travel .( expensive – less expensive – most expensive )

4- Hosam Hasan is ..... Than Abo Treka .( famous – the least famous – the most famous – more famous )

### صفات المقارنة (الغير منتظمة) :

هناك بعد الصفات عند تحويلها الى صفات مقارنة وصفات تفضيل يكون لها شكل خاص ، وهم :

1 - جيد **good** / افضل من **best** / الافضل

2 - سيء **bad** / أسوأ من **worse** / الاسوأ

3 - بعيد **far** / ابعد من **farthest- furthest** / الابعد

4 - كبير في السن **old** / اكبر من **older** / الاقبلى في السن

يمكن ان نستخدم **elder** (بمعنى اكبر في السن ) ، و **eldest** ( بمعنى الاقبلى )  
( ولكن بشرط ان يكون الكلام عن اشخاص فى عائلة واحدة )

مثال : Ali is my elder boy : على يكون اخى الاقبلى

5- الصفة **Little** اذا جاءت فى الجملة بمعنى( صغير الحجم ) / فان صيغتها المستخدمة للمقارنة هي **smaller** ( اصغر فى الحجم من )/ وصيغتها فى التفضيل هي **smallest** ( الاصغر فى الحجم )

بينما اذا استخدمنا **Little** بمعنى ( القليل من / مع الاسماء التي لاتعد ) ، فان صيغتها المستخدمة فى المقارنة هي **Less than** ( اقل فى الكمية من )/ وصيغتها للتفضيل هي **the least** ( الاقل فى الحجم )

- ٥ - الصفة **many** ( الكثير من ) ( وتأتى قبل الاسماء التى تعد ) / **more** أكثر / **the most** الاكثر
- ٦ - الكثير من **much** ( ، تأتى قبل الاسماء التى لاتعد ) / **more** أكثر / **most** الاكثر
- ٧ - القليل من **few** ( اقل ) / **less** ( الاقل ) / **Least** ( اقل ) ( وتأتى قبل الاسماء التى تعد )
- ٨ - مريض **ill** - ( اكثى مريضا ) ( **worse** )

### Practice : Correct the underlined word :

- ١ - Ali is the good player in the team . ( ..... )
- ٢ - Ali is bad than me in reading . ( ..... )
- ٣ - My pens are few than yours . ( ..... )
- ٤ - I have the much sugar in the house . ( ..... )
- ٥ - the fly is the little animal in the world . ( ..... )
- ٦ - the Train is the little comfortable means of transport . ( ..... )
- ٧ - I have many pencils than what you have . ( ..... )
- ٨ - we have little milk than you have . ( ..... )

عند التساوى فى الصفة بين الشيئين / الشخصين ( المذكوران فى الجملة ) نستخدم التعبير **as + الصفة + as** و معناها ( فى مثل ..... )

مثال : Ali is as tall as Heba على يكون فى مثل طول هبة

My car is as beautiful as yours . سيارتى تكون فى مثل جمال سيارتك

عندما لا يتساوى الشيئين / الشخصين معا فى مقدار الصفة فى كلاهما ، نستخدم احد التعبيرين الآتيين

**Not + as + الصفة**

+ as

**not + so + الصفة**

+ as

و معناهما > ليس فى مثل ..... ( )

أمثلة : Ali is **not as clever as** Heba على ليس فى نفس / فى مثل مهارة هبة ( هو أقل منها فى هذه الصفة )

My bike is **not so fast as** yours . دراجتى ليست فى نفس سرعة دراجتك ( دراجتى أقل فى السرعة )

عند تساوى شيئاً في العدد ( مع الاسماء التي تعدد ) ، نستخدم التعبير **as many as** و معناها : فى نفس الكثرة / فى نفس العدد )

مثلاً Ali has **as many pens as** I have على يمتلك نفس عدد الاقلام الذين املكونا

عند تساوى شيئاً في الكمية ( مع الاسماء التي لا تعدد ) نستخدم التعبير **as much as** و معناها : فى نفس الكثرة / فى نفس الكمية )

مثلاً My mum bought **as much sugar as** Heba did . اشتترت امي نفس كمية السكر التي اشتترتها هبة

### Practice : Choose the suitable answer :

- 1 - Ali is weak at English . Heba is weak at English
- 2 - Ali is ..... Heba in English . ( more weak – as weak as – weaker )
- 3 - The car is ..... The plane .
- 4 - ( as fast as – faster than – the fastest – not so fast as )
- 5 - Ali has 5 friends . Heba has 5 friends .
- 6 - Ali has ..... Heba has . ( as much as – more friends than – as many friends as )

Plural

الجمع

لصياغة الجمع مع اغلب كلمات اللغة الانجليزية ، نقوم باضافة حرف **s** لنهاية الكلمة المفردة

مثلاً car - cars / pen – pens / book – books / shop – shops / rat

الكلمات التي تنتهي بالحروف التالية : ، نقوم باضافة **es** لنهاية الكلمة المفردة لتحويلهم لصياغة الجمع :

و هذه الحروف هي : **z - s - sh - ch - x**

امثلة - / bus - buses / watch – watches / box -boxes / bush  
buzz –buzzes /bushes / brush - brushes /  
طنين همس،

بعض الكلمات التي تنتهي بحرف o وقبله حرف ساكن نضيف لنهاية الاسم المفرد منها es لتحويلها للجمع ، مثل

hero – heroes tomato-tomatoes / Potato- potatoes  
بطاطس / بطاطس

بعض الكلمات التي تنتهي في المفرد بحرف o وقبله حرف ساكن ، نضيف لها s لتحويلها للجمع

مثل : / photo –photos / kilo – kilos / piano – pianos / كيلو / صورة  
الكلمات التي تنتهي بحرف o في المفرد وقبله حرف متحرك وكذلك الكلمات التي تنتهي ب oo فعند تحويلها للجمع نضيف لنهاية الكلمة المفردة حرف s فقط

مثال : – zoo – zoos / video – videos / studio – studios / radio – radios / shampoo –shampoos/ kangaroo – kangaroos /

في اللغة الانجليزية : نضع كلمة 2 لصياغة صيغة المثنى Dual Form two وبعدها صيغة الجمع

مثال : 2 cars / two brushes

الكلمات التي تنتهي بحرف y في المفرد : ننظر الى الحرف الذي يسبق حرف y

1 - ان كان حرف متحرك ، فاننا نضيف حرف s بعد حرف y

مثال : – donkey – donkeys / monkey – monkeys / day – days / boy – boys / key – keys

2 - اذا وجدنا حرف ساكن قبل حرف y ، نحذف حرف y ونضيف ies لتحويلها للجمع

مثال : / baby – babies / city – cities / butterfly – butterflies / strawberry – strawberries / party- parties

الكلمات التي لها جمع غير منتظم :

رجل / woman – women / فار / child – children / طفل / man – men / سيدة / goose – teeth / سنة / tooth – feet / قدم / mice / mouse- /geese

بعض الاسماء المفردة التي تنتهي ب **f** – **fe** لتحويلها للجمع ، نقوم بحذف **fe** – **ves** ونضع بدلا منها

امثلة زوجة / wife- wives / حياة / life- lives / رغيف / loaf – loaves / سكين / knife – knives / ورقة شجر / leaf- leaves / ذئب / wolf – wolves / رف / shelf – selves / النصف / self – halves /elves

بعض الكلمات التي تنتهي ب **f** أو **fe** لا تتطبق عليها هذه القاعدة ، ولكن نجمعها بطريقة عاديّة باضافة حرف **s** لنهايتها

مثـلـ : السـقـفـ / giraffe – giraffes / roof- roofs / الخليجـ / gulf- gulfs / الزـرـافـةـ / safe- safes / خـزـنـةـ

هـنـاكـ بـعـضـ الـكـلـمـاتـ ،ـ نـسـتـخـدـمـ مـعـهـمـ نـفـسـ الـكـلـمـةـ لـلـمـفـرـدـ وـلـلـجـمـعـ

مـثـلـ : خـرـوفـ / fish – fish / سـمـكـةـ / deer – deer / غـرـالـةـ / sheep – sheep / وـسـيـلـةـ / means – means

**Practice** : Read the underlined word , and write it in the space in its Plural Form :

- 1- I have a vase . but Ali has 4 .....
- 2- I bought a radio , but Ali bought some .....
- 3- I will have a party , and Ali will have 3 .....
- 4- I saw a monkey , but Ali saw 3 .....
- 5- We have one sheep , but Ali has 5 .....
- 6- There is a mouse here , but there are 4 ..... there .
- 7- I have a watch , and Ali has 2 .....
- 8- Ali ate a tomato , but I ate 3 .....
- 9- I visited one city , and Ali visited 3 .....
- 10- Ali has box , but I have 2 .....

### Punctuation Marks

علامات الترقيم ،

نستخدم علامات الترقيم لتنظيم ما نقوم بكتابته حتى يصبح ما نكتبه منظماً و مفهوماً للقارئ ، وهم :

**اولاً** : - تحويل الحرف الاول في بعض الكلمات لحرف ( كبير ) Capital / Upper case Letter

ونسمى هذا التحويل **Capitalization** ، الحالات التي نستخدم الحرف الكبير فيها في بداية الكلمات هي :

1 - في بداية اول الكلمة في الجملة / او السؤال

مثلاً ? I eat pasta . / Where is your house ?

3 - ضمير الفاعل ( انا ) ، دائماً يكتب كحرف كبير I

4 - اسماء الناس والبلاد دائماً تكتب بحرف بحرف كبير

مثلاً Sohag - Cairo - Egypt - - Ali - Heba -

5 - اسماء ايام الاسبوع وشهور السنة ، مثلاً Saturday – Monday – January – April

6 - بعض اسماء المواد الدراسية ( اسماء مواد اللغات فقط ) ، مثلاً English – Arabic

الألقاب ( بشرط ان يأتي بعدها اسم ) ، مثلاً Doctor Ali / Mr Ahmad [ / Uncle Hani

7 - الصفات التي تدل على ( الجنسية ) > بل المولد < ، مثلاً : Egyptian مصرى / English امريكى / American انجليزى

لاحظ ان : اسماء فصول السنة الاربعة لا يتم كتابتهم بالاحرف الكبيرة / summer / winter / fall

8 - عناوين المقالات والبراجرافات ، اسماء الكتب و الافلام ، واسماء الاحداث العالمية الكبرى

أمثلة : Cambridge / Hard Times / The World War / Advanced Learner's Dictionary

لاحظ اننا عندما نكتب عنوان مقال او اسم لكتاب او فيلم فاننا لا نحول الحروف الاولى من ادوات النكارة والمعرفة وحروف الجر والضمائر لحروف كبيرة مثلاً : The Tale of Two Cities

الألقاب ، بشرط ان يأتي بعدها اسم الشخص ، مثل Mr. السيد Mrs - السيدة Miss / Ms / Dr. /

ثانياً : الفاصلة ، وتسماى **comma** وهي توضع في بعض المواضع في الجملة ، مثل :

- قبل الجملة التي تبدأ بالروابط **conjunctions** عندما تأتي هذه الروابط في منتصف الجملة 0

الروابط هي : و / or / لكن and / لكن but / ومع ذلك yet / ولذلك so / لأن though /because بالرغم من ان if / اذا when / عندما

أمثلة : على ذهب Ali went to school , and visited his friends . على ذهب للمدرسة ، وزار اصدقاؤه

على يحب الفواكه ، ولكنه يكره التفاح Ali love fruit, but he hates apple .

هبة مريضة ، ولذلك ذهبت Heba is sick , so she went to the doctor . للطبيب

هبة تلعب كرة السلة Heba plays basketball , though she is short بالرغم من انها قصيرة

كما تستخدم الفاصلة لفصل الاسم (اسماء الناس / الالقاب) عندما تستخدم في بداية او نهاية الجملة للنداء (عندما نخاطب شخص خطاب مباشر)

مثال: Ali , are you okay ? ياعلى ، هل انت بخير ؟

Where are you , Heba ? أين انت يا هبة ؟

نستخدم الفاصلة ، ايضا عندما نذكر اكثر من مثالين لأشياء ذكرها في الجملة قائمة ، مع ملاحظة اننا نضع فاصلة قبل كل اسم منهم ماعدا الاسم الاخير فنضع قبله رابط conjunction

مثال I love apple , fig and banana .

نضع الفاصلة بعد كلمتي yes – no عندما يكونوا في بداية الجملة ، مثال : I , am a teacher .

نستخدم الفاصلة ، لنفصل كلمات التحية عن باقى الجملة التي تانى بعدها ، مثل Hello , Where is your brother

Good morning , I am your new teacher .

• ولكن اذا جاءت كلمات التحية لوحدها (ليس بعها تكملة للجملة) فاننا نضع بعدها في هذه الحالة (نقطة 0 ) -

• كما يمكن ان نضع بعدهم علامة تعجب ! / full stop  
 • مثال : Hello ! / Hi . - Good evening . .

ثالثاً : علامة الاستفهام question mark ? وهي تستخدم في نهاية

السؤال

مثال ، What's your name ? / Do you love sport ?

رابعاً : علامة التعجب ! وهي Exclamation / Exclamation Mark

Point وهي توضع بعد اي جملة تخبرنا بشئ يشعر به المتكلم ، مثل ( تعجب - خوف - سعادة - ألم - غضب - حزن - ضيق - ندم )

\*\* لاظهار التعجب نستخدم اسلوبين وهما :

What a / an + ! + صفة + / How + ! + اسم (يمكن وضع صفة قبله) !

وتكون what و how في هذا الاسلوب بمعنى ، ياله من ..... !

مثال يالها من سيارة جميلة ، ما أجمل سيارتاك What a nice car !

ما أجمل سيارتاك How nice is your car !

هناك تعبيرات اخرى اخرى ياتى بعدها علامة التعجب ! وتسماى هذه التعبيرات Interjections أو Exclamations ، وهي كلمات تدل على مشاعر المتكلم :

أمثلة Uh - آه ( تستخدم لاظهار الألم ) / ! Oh ! عجا ( لاظهار الاندهاش ) / ! oh ! أه آسف ( لاظهار الاعتذار على فعل شئ خاطئ ) / ! Yum ! يا سلام ( لاظهار الاعجاب بطعم الاكل ) / ! Phew ! أوف ( لاظهار الاحساس بالحر أو التعب / ! wow ! ياه ) ، تستخدم لاظهار الدهشة ، السعادة

Ugh ! بع ( لاظهار الاستياء / القرف من شئ )

خامساً : النقطة full stop / period .

Statement

مثال . I have a nice small cat .

سادساً : الفاصلة العلوية ' apostrophe وتسماى ' . وهي تستخدم لتوضع في الاشكال المختصرة Contractions للافعال المساعدة والافعال الناقصة ،

لاحظ ان : في اسئلة الامتحان ، يتم كتابة الشكل المختصر للفعل بدون كتابة علامة الفاصلة **apostrophe** ويكون المطلوب من الطالب كتابتها في المكان المناسب

## List of Contracted Forms

أمثلة للاحفال المساعدة واختصاراتها

Is - 's	Am - 'me	Have - 've
Are - 're	Has - 's	Would - 'd
Will - 'll	Had - 'd	Is not - isn't
Will not - won't	Shall - 'll	Are not - aren't
Has not - hasn't	Have not - haven't	Cannot - can't
Shall not - shan't	Would not - wouldn't	Could not - couldn't
Does not - doesn't	Do not - don't	Did not - didn't
Must not - mustn't	Had not - hadn't	Was not - wasn't
Were not - weren't		

لاحظ ان : 's هي اختصار لفعلنis و 've هي اختصار لفعلنhas

'd هي اختصار لفعلنhad و 't هي اختصار لفعلنwould

'll هي اختصار لفعلنwill و 'll هي اختصار لفعلنshall

## Practice : Punctuate the following sentences :

1- i m a teacher

2- .....

3- Does ali love sport

4- .....

- 1 - where s your house
- 2 - I love Arabic English and maths
- 3 - i don t go to school on friday
- 4 - ahmad go to bed now
- 5 - ouch i hurt my leg
- 6 - ali can t find his bag
- 7 - ali loves orange and heba loves apple
- 8 - she ll travel to sohag tomorrow
- 9 - Ali s birthday is in January
- 10 - what a beautiful flower
- 11 - mr ali isn t egyptian but he is english
- 12 - i d like to have tea
- 13 - good morning
- 14 - wow

**Perfect Present**

زمن المضارع التام

**Tense**

نستخدم زمن المضارع التام للتعبير عن الاشياء الاتية :

حدث تم في الماضي ولكن له نتائج وتأثير باقى في الوقت الحاضر ، وفي هذه الحالة لا نذكر الوقت الذي تم فيه بالتحديد

مثال I have washed my hands , so they are clean انا غسلت يدي ولذلك هما نظيفان الان

حدث بدا في الماضي (وانتهى حديثا / منذ وقت قليل )  
وفي هذا الاستخدام ، نستخدم الظروف الآتية :

منذ قليل just / حديثا // already / lately // recently توأ ، بالفعل  
لاحظ ان : تأتي الظروف الثلاثة السابقة في الجملة أما بعد الفعل المساعد have /has او في نهاية الجملة

حتى الان yet ( وهي تستخدم مع الجمل المنفيه وفي السؤال )  
لاحظ ان الظرف yet يأتي في نهاية الجملة

الامثلة . Ali has recently /lately /already finished his work على أنهى عمله منذ وقت قليل

Has Heba cleaned the house yet. هل نظفت هبة المنزل حتى الان ؟

Ali hasn't arrived to Cairo yet . على لم يصل للقاهرة حتى الان

حدث بدا في الماضي وما زال مستمرا حتى الوقت الحاضر ومن الممكن ان يستمر حدوثه في المستقبل :

وفي هذا الاستخدام نستخدم معه الكلمات الظروف الآتية :

حتى الان so far / حتى الان now / up till now / حتى الوقت الحالى present

لاحظ ان : توضع هذه الظروف في نهاية الجملة

الامثلة : I have planted 3 trees so far / up till now انا زرعت 3 شجرات حتى الان

She has drawn 4 pictures up to the present صور حتى الان

حدث تكرر لعدة مرات في زمن الماضي

وفي هذا الاستخدام نستخدم معه الظروف الآتية : دائما / كثيرا often / always الكثير من المرات several times / بشكل متكرر frequently / نادرا seldom /

/ مرتين twice / ثلاث مرات three times

امثلة : I have always / often played cards انا لعبت الكوتشينة كثيرا / دائما

Heba has watched him on TV twice/ frequently/ several times .

- هبة شاهدته على التليفزيون مرتين / بشكل متكرر / مرات كثيرة
  - نستخدمه مع ever ( في وقت من الاوقات ) للسؤال عن مرور الاشخاص بخبرات احداث سابقة في حياتهم
  - نستخدم ever في السؤال ، مثل : Have you ever drive a train ? هل قدت قطارا في وقت من الاوقات ؟
  - لاحظ ان ever توضع بعد الفعل المساعد have / has
  - نستخدمه مع الظرف still ( مازال ) للدلالة على أن شئ ما لم يحدث حتى الان
  - لاحظ ان : نستخدم still مع الجمل المنفيه فقط
  - مثال : They still haven't made the bed . هم مازالوا لم يرتبوا فراشهم حتى الان
  - على لا زال لم ينجح في امتحانه Ali still hasn't passed the test .
  - نستخدمه مع الظرف never ( لم ) للنفي ، للدلالة على اننا لم نفعل شئ معين في حياتنا
  - أبدا من قبل
  - لاحظ اننا : عند استخدام المضارع التام مع never فان الفعل في الجملة لا يوضع في حالة النفي
  - أمثلة : I have never seen the pyramids . انا لم ارى الاهرامات ابدا من قبل
  - They have never told me a story هم لم يخبرونى بقصة ابدا من قبل
  - استخدام since ( منذ ) ، و for ( لمندة ) ، مع زمن المضارع البسيط :
  - نستخدم هذان الظرفان لنقل منذ متى / ماطول الفترة التي كنا نفعل فيها حدث معين
  - اولا : الظرف for يأتي بعده فترة محددة من الوقت ، ( فالحدث هنا يستغرق الفترة المذكورة بكمالها ) ( فالجملة الكلمة التي تأتي بعد for تخبرنا عن الفترة الزمنية التي استغرقها الحدث ) مثال :
- خمس سنوات 5 years / لاكثر من عامين over 2 years / ستة اسابيع 6 ages / ثمانى ساعات 8 hours / اعوام weeks
- الظرف since يأتي بعده كلمات تدل على الوقت الذي بدأ فيه الحدث ، فالجملة الكلمة التي تأتي بعد since تخبرنا عن وقت بداية الحدث
- امثلة للكلمات التي تأتي بعد since : ( يناير January / الاحد Sunday / عام 2014 / هذا الصباح this morning / 2014 )
- أنا كان عمرى عامين since I was 2 years

امثلة : How long have you worked in this school ? : متى / ماطول المدة التي عملتها في هذه المدرسة ؟

انا عملت فيها لـ 3 سنوات I have worked in it **for** 3 years .

انا عملت فيها لـ أكثر من عامين I have worked in it **for** over 2 years

انا عملت فيها منذ عام 2012 I have worked here **since** 2012

انا عملت فيها **since** 25 years old .  
منذ كان عمرى 25 عاماً

### Sentence Formation

### صياغة الفعل في المضارع التام

**لصياغة فعل الجملة في زمن المضارع التام نضع have / has وبعدها التصريف الثالث Past Participle للفعل الاساسى في الجملة**

للسؤال عن المدة التي استغرقها حدث بدأ في الماضي وما زال مستمرا حتى الان ، أو عن وقت بداية هذا الحدث في الماضي نستخدم التركيب **How long** و معناه ( كم طول المدة / أو / منذ متى ) ، و نستخدم هذا التعبير عن زمن المضارع التام

مثال : **How long have you lived in Sohag ?**   
منذ متى / ما طول المدة التي عشتها في سوهاج ؟

انا عشت في سوهاج **since** 1982 .

انا عشت في سوهاج **for** 30 years .

لنفي الجملة الموضوقة في زمن المضارع التام : نضع الظرف **not** بعد الفعل / has

مثال . **Ali has not / hasn't written his homework yet .**

للحظان : التصريف الثالث من الفعل **Be** ( يكون ) ، هو :

نستخدم الفعل **have been / has been** بمعنى ( زرت )

للحظان : الفرق بين **have gone** و **have been**

معناها : انه **Ali has been to Sohag . He came back yesterday .**  
زار مكان ولكنه الان قد عاد لمنزله

معناها : انه ذهب لمكان **Ali has gone to Sohag . He is still ther now .**  
ولم يرجع منه حتى الان / ما زال هناك

لتكون سؤال بمعنى ( هل ..... ؟ ) : في زمن المضارع التام

نقوم بعملية ( العكس ) لترتيب الفعل المساعد في الجملة وهو have / has مع ترتيب الفاعل

مثال      Has      Ali      Washed the car

X

Yes , Ali      has      washed the      car

و يتم استخدام عملية العكس ايضا مع الاسئلة التي تبدأ بكلمات الاستفهام ، مثال :

Where      has      Yaser      learned English ?

Yaser      has      learned English in Sohag University .

لاظه ان : يمكن استخدام التعبير ( كم مرة ) ، مع المضارع التام للسؤال عن عدد المرات التي فعلنا فيها شئ معين في الماضي مثال : How many times has Ali driven a car ?

He has driven a car 3 times .

### Practice : Correct the verb :

- 1- He **arrived** recently from Cairo .( ..... )
- 2- He didn't **eat** yet .( ..... )
- 3- I am **planting** three trees so far .( ..... )
- 4- We **watch** him on TV several times .( ..... )
- 5- Ali still **have passed** the exam .( ..... )
- 6- Heba **study** English since 1998 .( ..... )
- 7- Ali **play** tennis for 3 years .( ..... )
- 8- Ali has never **drink** juice .( ..... )
- 9- How long **do** you **live** in Egypt ? ( ..... )
- 10- I still **have finished** work .( ..... )
- 11- Have you ever **see** a lion ? ( ..... )
- 12- I just **read** the story .( ..... )

### Practice : complete the question :

- 1- ..... you finished your work ?

- 2- Yes , I have finished it .

- - ..... have you stayed in hotel ? -We stayed for 3 weeks .
- - ..... Has Heba travelled to Sohag ?- Twice .
- - ..... has Ali studied Arabic ?- In Sohag University .

## الكلمات المحددة للعدد وللكمية Quantifiers & Comparative Quantifiers

نستخدم الكلمات المحددة للعدد وللكمية قبل الاسماء ( معدود / غير معدود ) لنحدد كمية او عدد الشئ الذى نتحدث عنه فى الجملة

و قبل ذلك ، نذكر انواع الاسماء وهم :

١ - اسم معدود ( وهى الاسماء التى نراها كوحدات منصلة / ولها صيغتان احدهما للجمع والآخرى للمفرد )

مثال : car / cas - book / books / boy - boys ٢

٣ - اسماء غير معدودة ( وهى التى نرى المجموعة منها كشئ واحد غير منفصل )

٤ مثال ( اشياء حسية : sugar - water - oil - flour - tea )

٥ اشياء مجرد مثل : love - courage - hope - fear

٦ ( كل ) all

٧ وهى تستخدم قبل الاسماء الجمع المعدودة وكذلك قبل الاسماء الغير المعدودة

امثلة : انا اشتريت كل الاقلام I bought all the pens

Ali ate all the rice على اكل كل الارز

لاحظ انا : لا نحذف the بعد كلمة all الا اذا كان الاسم مسبوق برقم

مثال I read all four books

او اذا كان بعد كلمة all فترة زمنية ، مثال I slept all night

## Some

ومعناها ( بعض ) ، و تستخدم بعد الاسماء المعدودة (الجمع ) ، وكذلك بعد الاسماء غير المعدودة ( و تستخدم فى الجمل المثبتة )

امثلة : We drank some milk

Ali took some photos على التقاط بعض الصور

(أى)

any

وياتى بعدها اسم غير معدود / او اسم جمع معدود ، وهى تستخدم بدلا من الكلمة **some** فى الجمل المنفيه ، وفى الاستفهام

مثلاً **I don't want any honey**

(غير معدود)

**Do you have any pens ?** - هل عندك اى اقلام (معدود)

ويمكن ان ياتى بعد **any** اسم (مفرد) اذا استخدمناها فى جملة مثبتة  
مثلاً : **you can borrow any book you like** - يمكنك استعارة اى كتاب تحبه

(كلا من)

Both

وهي تدل على المثنى ، وتستخدم مع الاسماء المعدودة فقط ( والكلمة التى تاتى بعدها تكون جمع )

مثلاً **Both girls are clever at English** - كلا البنات ماهرتان فى الانجليزى  
**I can drive both the 2 cars**

وياتى بعدها اسم معدود (مفرد)

(كل) كلية

every

مثلاً : **we must pay the rent every month** - يجب ان ندفع الاجرة كل شهر  
مثلاً **Every player must run fast** - كل لاعب يجب ان يجري بسرعة

( كل )

each

وياتى بعدها اسم (مفرد / معدود)

مثلاً **Each player scored 3 goals** - كل لاعب سجل 3 اهداف

كلمة **a lot of / lots of** كثير من ( وكلها بمعنى → كثير من )

ياتى بعدها اسم (جمع معدود / غير معدود)

المثلة .. **I ate a lot of / lots of sandwiches** - انا اكلت الكثير من الساندوتشات

**Mai needs a lot of / lots of sugar** - مى تحتاج الكثير من السكر

## ( Most )

ويتمكن استخدامها مع الاسماء المعدودة ( الجمع ) ، وكذلك مع الاسماء غير المعدودة أمثلة:

- **Most** children love to play football  
القدم ( جمع / معدود )

- **Most** cheese is made from cow's milk  
الابقار ( غير معدود )

( القليل من ) **a bit / a bit of**

وتاتي قبل الاسماء الغير معدودة ( الحسية ) أو ( المجردة ) فقط ( ولا تستخدم قبل الاسماء المعدودة )

- أمى تحتاج للقليل من الزبدة / السمنة ( غير معدود / حسى )

( أى ) **either**

ويأتى بعدها اسم ( معدود / مفرد )

مثال : أى سيارة تشتريها سوف تكون سريعة

## ( أى ..... لا / لن ..... )

**Neither**

نستخدم كلمة **Neither** ويأتى بعدها اسم ( مفرد / معدود ) ، ويأتى بعدها فعل ( مثبت ) ولكن يكون بمعنى النفي

مثال : . أى كتاب تقرأه لن يكون مفيدة

**Practice** : Choose the suitable quantifier

1 I ate ..... The apple . you won't find any one in the plate ( both – any – all - )

2 We need ..... sugar to make the cake .( either – some –each )

3 I will buy ..... pen in the shop .( some – a bit - every )

- ..... Student will help you in the exams . So , study hard ( some – all – neither )
- ..... Do you need ..... Help ? ( most – both – any )
- ..... Ali doesn't have ..... money now. ( some – any – each )
- ..... The two girls love English . ( all – some – both )
- ..... Car you buy ,will be good .They are new .( some – either – all )
- ..... Mai needs ..... flour to make cake .( neither – a bit - each )
- ..... player scored 2 goals . ( some – all – each )
- ..... men go to the restaurants . ( either - a bit – both – most)
- ..... Ali was hungry . he ate ..... the food .( any – some – all )

### Comparative

محددات العدد والكمية <sup>0</sup> التي لها صيغ للمقارنة )

### QUANTIFIERS

(الكثير من) many

وياتى بعدها اسم ( جمع / معدود )

مثال I saw many planes - انا رايت الكثير من الطائرات

لاستخدامها فى المقارنة نحولها الى more (أكثـر )

مثال I have more cars than Ali - انا عندي سيارات اكثـر من علي

فى مقارنة التفضيل ، نحولها الى most ( الاكثـر )

مثال I have the most cars in the street - انا عندي السيارات الاكثـر

(الكثير من) much

وياتى بعدها اسم ( غير معدود : حسى / مجرد ) ، مثال Ali drank much tea - على شرب الكثير من الشـاي

- I drink less tea than Ali ( أقل ) مثال less tea than Ali ( أقل ) - على اشرب شـاي اقل من على

لاستخدامها فى التفضيل نحولها الى the least ( الأقل ) مثال I drink the least sugar - على اشرب اقل كمية شـاي

( القليل من ) **few**

ويأتي بعدها اسم جمع / معدود ، مثال Ali has **few** friends - على لديه اصدقاء قليلين  
لاستخدامها للمقارنة حولها الى ( اقل ) fewer : مثال I buy **fewer** books than Ali - انا اشتريت كتب اقل من على

لاستخدامها للتفضيل حولها الى fewest الاقل مثال Mai has the **fewest** dresses - مى عندها الفساتين الاقل

( القليل من ) **Little**

ويأتي بعدها اسم ( غير معدود ) ، مثال Mai had **little** rice مى اكلت القليل من الارز

لا استخدامها فى المقارنة حولها الى Less ( أقل ) مثال Ali ate **less** salad than Heba - على اكل سلطة اقل من هبة

لاستخدامها فى التفضيل حولها الى Least الاقل مثال Ali drank the **least** juice - على شرب اقل كمية عصير

لاحظ ان : قد تأتى كلمة Little فى الجملة بمعنى ( صغير الحجم )

مثال I saw a **little** mouse there ..

وفي هذه الحالة حولها الى smaller أصغر من ( للمقارنة ) و smallest الصغر ( للتفضيل )

مثال you have a **little** cat / your cat is the **smallest** in the street

( كل ) ( the ) **whole**

وهي تأتى قبل الاسم ( المفرد المعدود )

على اكل الفرخة كلها مثال Ali ate the **whole** chicken

( نصف ) **half**

ويأتي بعدها اسم معدود او اسم غير معدود

مثال Ali spends half of his time in playing . على يقضى نصف وقته في اللعب ( اسم غير معدود )

- I met half of my friends at the party ( اسم معدود جمع )

- I love mango . I ate half a kilo .

**Practice : Choose the suitable word :**

- 1 I have ..... cars .( less – much – few )
- 2 Ali has ..... Bags than me .( a lot – much – more – the most - )
- 3 Mai has ..... flour .She can't bake .( many – much – little – few )
- 4 Ali has ..... Honey . We don't have any honey . ( many – the least – the most )
- 5 My friends are ..... than your friends . ( most – less –fewer )
- 6 Give me sugar ..... Than you take .( most – much – less – fewer)
- 7 Heba ate the ..... sandwich ( few- many – whole )
- 8 Mai has the ..... juice in her bottle .( few – least - much – less )
- 9 The rat is ..... than the rabbit .( little – less – fewer- smallest )
- 10 I have the ..... pencils in the class .( few – fewest – least )
- 11 We eat ..... salad . ( many – much - fewer )
- 12 I can't eat this chicken .I'll eat ..... of it only .( all – many – half )

\*\*\*\*\*

لاحظ ان : اذا جاء قبل الاسم الموجود في الجملة ( معدود / غير معدود ) احدى السبقات **determiners** فانتا نضع بعد الكلمات المحددة للعدد والكمية **Quantifiers** كلمة **of** ( من )

- الـ **Determiners** هم : صفات النكرة والمعرفة **a – an – the** / صفات الملكية **this – that – these** / اسماء الاشارة **his – her – my – yours** /

I ate some sandwiches - I ate some **of the** sandwiches امثلة of the

I drove many cars – I drove many **of your** cars .

I drank much juice - I drank much **of this** juice .

I saw all boys - I saw all **of the** boys

لاحظ ان  يمكن ان يأتي اسم مسبوق ب determiner بعد كلا من ( both – all – both – both ) ولا نحتاج لوضع **of** بعدهم **half**

I ate **half of my** food – I ate **half my** food مثال

Ali bought **both these** two sandwiches – Ali bought **both these** two sandwiches

### Genitive case

### الاسم الدال على الملكية

- للدلالة على ملكية شخص معين لشيء Possessive Name / أو ان هذا الشئ يخص هذا الشخص (بعينه)
- وضع 's ' بعدها اسم المالك ثم نضع بعد ذلك اسم الشئ المملاو
- مثال : لنقل ان هذه السيارة التي امامنا هي سيارة على ( تكون الجملة بهذه الصيغة )
- This is Ali's car ( هذه تكون سيارة على )
- This is Ali's brother ( هذا هو اخو على )
- يمكن استخدام نفس الصيغة 's ' ايضا اذا كان المالك حيوان
- مثال this is the cat's bed ( هذا هو سرير القطة )
- اذا كان المالك جمع ينتهي بحرف s فاننا نضع ' فقط لاظهار الملكية
- امثلة the boys' car / the girls' school
- اذا كان المالك اسم جمع لاينتهي بحرف s فاننا لاظهار الملكية نضع بعده 's

حفلة الاطفال / The children's party - مكتب الرجال

يمكن استخدام ال **s** لاظهار الملكية/الاختصاص ، مع بعض الاسماء (غير الانسان ) مثل

اسماء وسائل النقل ( سفن / قطارات ) مثال: the train 's ticket تذكرة القطار - طاقم السفينة / the ship's crew

يمكن استخدام 's لاظهار الاختصاص بعد اسماء الاماكن ( اذا جاء بعد اسم المكان : صيغة تفضيل Superlative او رقم ترتيبى Ordinal ) ،لانه لايمكن فى هذه الحالة استخدام الصيغة الثانية وهى ..... of ..... the ..... of .....)

مثال -- اكبر حديقة فى افريقيا / Africa's biggest zoo - اول قناة (مائية) فى مصر Egypt's first canal

يمكن ايضا استخدام 's لدلالة على الاختصاص بعد الكلمات الدالة على الزمن

مثال: this year's exam - امتحان هذه السنة / next Sunday's party

خلاف الحالات التى سبق ذكرها فاننا نستخدم صيغة اخرى لاظهار الاختصاص/ الملكية ، و هى :

the door of the car / the colour of the shirt : مثال: The ... of ..

لاحظ ان : يمكن ان يوجد فى الجملة الصيغ 's مرتين متتاليتين ، مثال:

This is Ali 's friend's car . هذه تكون السيارة المملوكة لصديق على

لاحظ ان : اذا كان هناك اسمين او اكثر فى الجملة مربوطين معا بروابط ، فاننا نضع 's بعد الاسم الاخير منهم فقط للتعبير عن ملكيتهم لشيء واحد/ مثال:

This is Ali And Mai's car. - هذه سيارة على ومى (الديهم معا سيارة واحدة )

اما اذا كان لكل شخص منهم شيء منفرد مملوك له لوحده، فاننا نضع 's بعد كل اسم منهم

مثال: I saw Ali's and Mai's cars. - انا رأيت سيارتي على ومى ( لكل منهم عربية منفردة مملوكة له )

يمكن ان توضع 's بعد اسماء اصحاب بعض المهن والوظائف لتدل على أماكن عملهم الطبيعية

مثال: the chemist's the baker's the barber 's صالون الحلاق / المخبز / الصيدلية

لاحظ ان : يمكن ان نستخدم 's بعد الاسماء للدلالة على منزل الشخص

مثال: I visited my uncle's انا زرت منزل عمى

**Perfect Past Tense****زمن الماضي التام**

نستخدم زمن الماضي التامى عندما يكون لدينا حدثين تما فى زمن الماضى ، أحدهما حدث اولا ، ثم الحدث الثانى تم بعد انتهاء الحدث الاول مباشرة ، أو قطع الحدث الاول ، فالحدث الذى بدأ او لا منها ( نجعله فى زمن الماضى التام ) ، والحدث الاخير الذى بدأ بعده ( نجعله فى زمن الماضى البسيط )

**الكلمات الدالة على/ المستخدمة**

مع زمن الماضى التام :

عندما / قبل / before / بعد / after / بمجرد ان ( بعد ) / as soon as / قبل ان يأتي الوقت ( that ) / by the time ( that ) / بمجرد ان ( بعد ) / once / لم اكدا ان ... حتى ... / till -until / حتى / no sooner .... Than / لم اكدا حتى 00 / Hardly ..... when ..... 00

**Sentence Formation**

لصياغة الفعل فى زمن الماضى التام

نقوم بوضع الفعل المساعد **had** ثم نضع بعده التصريف الثالث **Past Participle** لل فعل الاساسى فى الجملة

play – had played / go –had gone / eat – had eaten مثال

لمعرفة التصريف الثالث للفعال غير المنتظمة / انظر ( قائمة بتصريف الافعال الغير منتظمة فى نهاية المذكرة )

الامثلة : Ali **had written** the homework before / after he **went to** school - على كتب الواجب قبل ان يذهب للمدرسة

- As soon as / Once Mai **had cleaned** the room she **slept**.  
بمجرد ان نظفت مى الحجرة ، نامت

I - I had no sooner gone to school than the teacher **came** .  
اكد ان اذهب للمدرسة حتى اتى المدرس

Ali **had eaten** the food by the time his dad **came** home.  
تناول الطعام قبل الوقت الذى اتى فيه والده

When Mai **had brushed** her hair her mother **thanked** her .  
عندما مشطت مى شعرها ، امها شكرتها

We had lived in Sohag for a long time till dad bought us a house in Cairo. – نحن عشنا في سوهاج حتى اشتري ابى منزلا فى القاهرة

 **Practice :** Use the underlined Time Word to join the two sentences :

eba - I Washed the plates first . then I played cards .( after )

– Heba ate past in morning . her mum went out at 12 .( by the time )

Digitized by srujanika@gmail.com

– I finished reading a story . then my dad went out . (when

www.english-test.net

国足 I played football in the afternoon . I visited Yaser at night . ( before )

\_\_\_\_\_

**لأ**حظ** ان** : نستخدم زمن الماضي التام بعد الافعال التي تدل على القول والاعتقاد ( حينما تكون هذه الافعال في زمن الماضي البسيط )

مثال : اخبر **told** / اعتقد **thought** / سأله **wondered**

امثلة - على اخبار مى انه غسل Ali told Mai that he **had washed** the car السيارة

- ياسر اعتقد ان علي Yaser thought that Ali **had travelled** to Sohag سافر الي سوهاج

لتكوين سؤال يبدأ ب هل ( في زمن الماضي النام ) ، نقوم بعملية ( العكس ) لترتيب الفعل المساعد **had** والفاعل الموجود في الجملة

مثال : - Had Ali had lunch before he went to work?  
الافطار قبل ان يذهب لعمله ؟

نعم على - Yes, Ali had lunch before he went to work  
تناول الافطار قبل ان يذهب لعمله

وهذا عندما نبدأ السؤال ( بسؤالنا عن الحدث الذى تم أولاً في الجملة / وليس الحدث الأخير )

لاحظ ان : نبدأ السؤال ب هل ، بالفعل المساعد Did اذا كنا نبدأ سؤالنا ( بالسؤال عن الحدث الذى يحد أخيرا فى الجملة / بعد الحدث الاول ) ---مثال

Did you go home **after / as soon as** you had left school ? :

هل ذهبت للمنزل بعد أن / بمجرد أن غادرت المدرسة ؟

— Yes , I went home after/ as soon as I had left school

### Question Tag

السؤال التذيلى / التعقيبى

وهو سؤال يوضع فى نهاية الجملة الخبرية statement / او جملة الامر Imperative ، ويكون بمعنى (أليس كذلك/ أليس هذا صحيحا )

تكوين السؤال التذيلى : يتكون السؤال التذيلى من **ال فعل المساعد/ الفعل الناقص + ضمير الفاعل + ؟**

الفعل المساعد أو الفعل الناقص الذى نستخدمه فى السؤال التذيلى هو نفس الفعل المساعد الذى نجده فى الجملة الخرية التى يعقبها السؤال التذيلى

لاحظ ان : الفعل المساعد/الناقص الموجود فى السؤال التذيلى يجب ان يخالف نفس الفعل المساعد او الناقص الموجود فى الجملة فى حالة (الاثبات والنفي)

معنى ان : اذا كان الفعل المساعد الموجود فى الجملة مثبتا فاننا نجعل هذا الفعل منفيا فى السؤال التذيلى ، والعكس صحيح

نستخدم نفس ضمير الفاعل الموجود فى الجملة ونضعه بدون تغيير فى السؤال التذيلى اذا لم نجد فى الجملة ضمير فاعل ، ننظر الى الاسم الموجود فى الجملة ثم نحدد الضمير المناسب الذى يصلح ان يوضع بدلا منه ويتافق مع فى حالته من حيث (الذكر والتأنيث / المفرد والجمع/ كونه انسان او غير انسان)

لاحظ ان : نقوم بفصل السؤال التذيلى عن الجملة السابقة له بوضع الفاصلة ، comma بينهما

الامثلة ? هو سوف يسافر للقاهرة - He will travel to Cairo . **won't he?**

انت كنت فى تلك الحفلة ن - You was in that party , **wasn't you?** **اليس كذلك ؟**

- على لا يكون شاطر ، **اليس كذلك ؟**

Ali isn't clever , **is he ?**

هبة تستطيع ان تكتب ، اليك هذا - Heba can write , **can't** she ?

صحيحاً؟

- The boys could use the computer, **couldn't** they ?

استطاعوا استخدام الكمبيوتر اليك كذلك؟

انا سأشترى سيارة ، اليك هذا

- I shall buy a car , **shan't** I ?

صحيحاً؟

- هبة لا تحب المكرونة ن اليك

كذلك؟

-The car didn't move fast , **did** it ?

هذا صحيحاً

لاحظ ان : اذا لم نجد في الجملة فعل اساسي او فعل مساعد ، فاننا ننظر لزمن الفعل الموجود الجملة فان كان ( مضارع بسيط > مثبت <) فانا نستخدم احدى الفعلين المساعدين المنفيين don't / doesn't ( بما يتلاءم مع ضمير الفاعل الذي سنستخدمه في السؤال التذيلى )

مثال : Ali drinks soda pop , **doesn't** he ?

غازية ، اليك كذلك؟

- The doctors go to hospital every day , **don't** they ?

يدبوا للمستشفى ، اليك هذا صحيحاً؟

لاحظ ان : اذا لم نجد في الجملة فعلا اساسي او / فعلا مساعد ، وكان زمن الفعل الموجود في الجملة ( ماضى بسيط > مثبت <) فاننا نستخدم الفعل المساعد المنفى didn't لتكوين السؤال التذيلى

مثال : Ali studied his lessons, didn't he ?

كذلك؟

لاحظ ان : اذا كان الفاعل الموجود في الجملة هو ( ضمير غير محدد Indefinite Pronoun ) يشير للانسان ، مثل / شخص ما somebody - / أى anyone - everybody - كل الناس Everyone / لا احد / nobody - no one they - فاننا نستبدلهم في السؤال التذيلى بالضمير

اما اذا كان لدينا ضمائر ( غير الانسان ) مثل : شئ ما something / اى شئ

Everything / كل شئ anything

فاننا نستبدلهم فى السؤال التذيلى بالضمير **it**

الامثلة - **Someone** wanted a tea , didn't **they** ? شخص ما طلب شای، **اليس كذلك** ؟

- **Something** happened , didn't **it** ? شئ ما حدث ، **اليس كذلك** ؟

لاظه ان : اذا كان الفاعل والفعل الموجود لدينا فى الجملة هو **I am** فنستبدلهم فى السؤال التذيلى ب **I Aren't**

مثال : **I am the first , Aren't I ?** **أنا الاول ، الست كذلك** ؟

يمكن فى اللغة الرسمية **Formal Language** استخدام **( am I not )** بدلا من **I aren't**

لاظه ان اذا كان لدينا فى الجملة اسلوب اقتراح ( يبدأ ب **Let's** بمعنى دعونا نفعل **.....** ) ، فاننا نستخدم الفعل **Shall** لعمل السؤال التذيلى

مثال : **Let's play tennis , shall we ?** **ما رأيكم في ذلك** ؟ **هيا لنلعب التنس ، ما رأيكم في ذلك** ؟

لاظه ان : عندما تبدأ الجملة ب **there** فاننا نضعها فى السؤال التذيلى بدلا من ضمير الفاعل

مثال ? **There is a car in the street , isn't there ?**  **يوجد سيارة في الشارع ، اليس كذلك** ؟

لاظه ان : **There weren't any boys here, were there ?**  **لم يكن هناك اى اولاد ، اليس كذلك** ؟

لاظه ان : اذا كان لدينا فى الجملة الفعل **have / has** ك فعل مساعد فاننا نستخدم نفس الفعلين **have/ has** لتكوين السؤال التذيلى

مثال - **Ali has broken the glass, hasn't he ?**  **على كسر الكوب ، اليس كذلك** ؟

**We have not eaten the noodle , have we ?**  **نحن لم نأكل الشعيرية ، اليس كذلك** ؟

اذا كان لدينا فى الجملة الفعل **have** بمعنى ( يملك / لديه ) **State Verb** ، وكذلك ايضا اذا كان لدينا فى الجملة التركيب **have got** ( وعنه : يملك ) ، ففى هذه الحالة يمكننا ان نستخدم كلاما من **have** او **do** ك فعل مساعد فى السؤال التذيلى

لاحظ ان : استخدام do فى هذه الحالة شائع اكثراً فى اللهجة الامريكية E ( Am )

الامثلة : **He has got a car , hasn't he / doesn't he ?**

علي لديه قميص ، اليـس Ali has a shirt , hasn't he / doesn't he ?

ـ كذلك ؟

اما اذا كان لدينا الفعل **have** ( ك فعل ادائى / حركى ) Action Verb ( ليس بمعنى يملك / لـديه ) :

فـانـنا فى هـذـهـ الـحـالـةـ نـكـونـ السـؤـالـ التـذـيـلـيـ باـسـتـخـدـامـ الفـعـلـ doـ فـقـطـ

مثال : Ali **has** lunch at 2 PM .. **doesn't he** ? ـ على يـتـناـولـ غـداـوـهـ فـيـ السـاعـةـ الثـانـيـةـ ،ـ اليـسـ كذلكـ ؟

لاحظ ان : اذا كان الفعل الموجود فى الجملة ( مثبت ) ، ولكن يوجد معه كلمة تعطى معنى النفي ، مثل : ابدا never / نادرا seldom - scarcely / قليلاً جداً hardly - فـانـناـ نـجـعـلـ الفـعـلـ المـوـجـوـدـ فـيـ السـؤـالـ التـذـيـلـيـ فـيـ حـالـةـ (ـ الاـثـبـاتـ )

امثلة : **He never visits his friends , doesn't he ?**

ـ السـمـاءـ It has hardly rained during this summer, hasn't it ?

ـ اـمـطـرـتـ قـلـيـلاـ جـداـ هـذـاـ الصـيفـ ،ـ اليـسـ هـذـاـ صـحـيـحاـ ؟

لاحظ ان " اذا كان لدينا فى الجملة اسماء الاشارة these / those هـؤـلـاءـ ،ـ فـانـناـ نـسـتـبـدـلـهـمـ فـيـ السـؤـالـ التـذـيـلـيـ بـ theyـ

اما اذا كان لدينا فى الجملة ، اسماء الاشارة this/ that هـذـاـ /ـ ذـلـكـ ،ـ فـانـناـ نـسـتـبـدـلـهـمـ فـيـ السـؤـالـ التـذـيـلـيـ بـ itـ

ـ **these** are nice , aren't **they** : مـثـالـ هـؤـلـاءـ جـذـابـينـ ،ـ اليـسـ كذلكـ ؟

ـ **That** is amusing , isn't **it** ? ـ هـذـاـ مـسـلـىـ اليـسـ كذلكـ ؟

اذا كان لدينا في الجملة : اسلوب أمر مثبت ، فـانـناـ نـسـتـخـدـمـ السـؤـالـ التـذـيـلـيـ **won't**ـ (ـ بـمـعـنـىـ ـ هـلـ سـتـفـعـلـ ذـلـكـ /ـ هـلـ سـتـفـذـ الـاـمـرـ )ـ **you**ـ

ـ **Open the door , won't you** ? مـثـالـ

اما اذا كان لدينا اسلوب نهى ( امر منفي ) Negative Imperative فـانـناـ نـسـتـخـدـمـ السـؤـالـ التـذـيـلـيـ **will you**ـ

ـ بـمـعـنـىـ (ـ هـلـ سـتـفـذـ الـاـمـرـ )ـ

مثال will you : Don't shout in class , will you ? – لا تصرخ في الفصل ، هل ستنفذ الامر ؟

لاحظ ان : اذا كان لدينا في الجملة الفعل الناقص ( من الافضل ان ) ought to فاننا نستخدمه في السؤال التذيلى بدون ان نضع معه في الجملة حرف الجر to

مثال ought to : You ought to sleep early , oughtn't you ? – من الافضل ان تنام مبكرا ، اليك هذا صحيحا ؟

اذا كان في الجملة التعبير used to ( كان معتادا ان ) للتعبير عن الماضي ، فاننا نستخدم didn't في السؤال التذيلى

مثال used to : Ali used to travel to Sohag , didn't he ? – على كان معتادا عن السفر لسوهاج ، اليك هذا صحيحا ؟

○ **Practice : Write a suitable tag question :**

- Ali can ride a bike , ..... ?
- There is a party in the garden , ..... ?
- I have 3 brothers , ..... ?
- Ali has dinner at night , ..... ? / ..... ?
- Mai ate her meal , ..... ?
- the car will move , ..... ?
- Ali has got a shirt , ..... ?
- These are yours , ..... ?
- Don't walk here , ..... ?
- Someone took the car , ..... ?
- Let's go to the beach , ..... ?
- I'm your teacher , ..... ?
- Go to your house , ..... ?
- Something happened , ..... ?
- they never go to Sohag , ..... ?
- Mai cooked the food , ..... ?
- Ali and I weren't at the party , ..... ?
- He oughtn't to go out , ..... ?
- Mai used to eat snacks , ..... ?

\*\*\*\*\*

**استخدام الروابط | Conjunctions**

نستخدم الروابط في اللغة الانجليزية لربط جملتين معا ، وهما :

1 - الرابط **and** ( و )

وهو يستخدم لربط جملتين مع ( لاضافة معلومة على الجملة الاولى ) ، وقد يستخدم لربط كلمات معا

I love apple , and Ali loves apple to . . .

Ali is in grade 5 , and his sister is in grade 3 .

Ali eats noodle - Mai eats noodle → / Ali and Mai eat noodle .

عندما نريد ان نربط كلمات معا فاننا نستخدم الرابط **and** اذا كنا نربط كلمتين فقط

Ali visited Cairo and Giza . مثال .

اما عندما نريد ان نربط اكثر من كلمتين فاننا نضع بعد كل كلمة منهم **and** ونضع قبل الكلمة الاخيرة منهم فقط الرابط **and**

. Ali drinks juice , tea and coffee . مثال .

لاحظ ان ، اذا ربطنا جملتين بالرابط **and** وكان الفاعل في الجملتين هو نفس الفاعل ، فاننا نقوم بحذف في الجملة الثانية

I go to school , and study my lessons . مثال .

**Practice :** Join these sentences with ( and ) :

Ali visits his friends . Ali goes to cinema.

.....

Heba studies . Arabic . English . maths .

.....

الرابط **but** (لكن )

نستخدم الرابط **but** ( لكن ) ، لربط جملتين بينهما تعارض ( تضاد ) في المعنى

Ali eats so much , but he is thin . . . مثال :

Ali studies so much , but he gets low marks.

ولكنه يأخذ درجات منخفضة في امتحانه

لاحظ ان : يمكن ان نستخدم الرابط **but** لربط جملتين ليس بينهما تعارض / تضاد فى المعنى

مثال . Ali is a doctor , **but** his dad is a cop . ، لكن والده يكون ضابط

✿ **Practice** : Join the sentences using ( but ):

✿ 1 – Heba is old . She can play tennis well .

✿ ..... .

✿ We eat 2 meals . we are fat .

✿ ..... .

الرابط ( او ) **or**

نستخدم الرابط **or** عندما نقوم بالاختيار بين امرتين كلاهما ممكنا ، او متاح

الرابط **or** يمكن ان يربط جملتين كاملتين معا او اسمين معا

امثلة : Ali can eat kebab , **or** he can eat meatballs .

Heba will buy a dress **or** a blouse .

اذا كان لدينا اختيار بين اكثرا من شيئين فاننا نضع بعد كل اسم منهم **comma** ولكن نضع **or** قبل الاسم الاخير

مثال : You can travel by car , boat , train or plane .

لاحظ ان : عند ربط جملتين منفيتين بالرابط **or** فاننا نضع الفعل مثبت فى الجملة الثانية **or** التي توضع بعد

مثال : He doesn't eat . he doesn't drink → he doesn't drink **or** eat .

✿ **Practice** : Join the sentences using (or ):

✿ Mai may borrow a book. A pen . a ruler .

✿ ..... .

✿ Ali didn't run – Ali didn't jump .

✿ ..... .

الرابط ( ل - من أجل ) **for**

ويستخدم ليخبرنا عن الغرض الذى فعلنا / نفعل من اجله شيئا ما ، ويأتى بعده اما (اسم ) او (ing + فعل )

مثال : We bought scissors **for** cutting paper . - اشترينا مقص لقطع الورق

لاحظ ان : الرابط **for** فى الجملة السابقة يستخدم للتعبير عن الغرض من استخدام ( الالات )

We went out **for** fresh air. - لقد خرجنا من المنزل من اجل الهواء النقي

لاحظ ان : الرابط **for** لا ياتى في بداية الجملة ( بالمعنى السابق )

**Practice** : join the two sentences using ( **for** ):

1- I go to school . I learn at the school .

○ .....

2- Ali bought a computer . He loves computer games .

○ .....

يمكن كذلك ان نستخدم الرابط **for** بمعنى ( لأن ) ويأتى بعدها في هذا الاستخدام ( جملة : فاعل + فعل ) ، لبيان ( السبب ) الذى جعلنا نفعل شيئاً معيناً ، ولكن فى هذا الاستخدام ( نضع **for** فى منتصف الجملة ، ولا يمكن ان نبدأ بها الجملة )

مثال : Ali went to the restaurant , **for** he was hungry .. - على Ali ذهب الى المطعم لانه كان جائع

الرابط ( ولا ) **nor**

ويستخدم لربط جملتين مترادفتين معاً ، للدلالة على وجود حالة النفي في الجملتين

لاحظ ان : الفعل الذى ياتى فى الجملة بعد **nor** يكون ( مثبت ) مع انه يتضمن معنى النفي

مثال . Heba doesn't watch TV . Heba doesn't go to cinema .

- هبة لا تشاهد التلفاز **nor** تذهب الى السينما .

○ مثال : Heba didn't eat sandwiches **nor** a snack :

**Practice** : Join the sentences using ( **nor** )

1- Ali isn't tall . Ali isn't fat .

○ .....

2- We won't travel . We won't visit the pyramids .

○ .....

## ( yet ) الرابط

هناك استخدام للرابط **yet** وهم :

١ - نستخدمه بمعنى **0** ( وبالرغم من ذلك ) ن ويستخدم في هذه الحالة لربط جملتين ويوضع بينهما نوياً تى بعده ( فاعل + فعل ٩ )

مثال : Ali plays sport , **yet** he can't run fast. - على يلعب رياضة وبالرغم من ذلك لا يستطيع ان يجري بسرعة

٢ - نستخدمه بمعنى ( حتى الان ) ، ( وستخدم بهذا المعنى مع الجملة المنفية والسؤال فقط ) وفي هذه الحالة يوضع في نهاية الجملة

على لم ينهى الصف السادس حتى الان Ali haven't finished grade 6 **yet** .

هل كتبت الواجب حتى الان ؟ Have you written the homework **yet** ?

## Practice : Join the sentences using ( yet ):

- I drink a lot of water . I'm still thirsty .

.....

## Rewrite this sentence , using ( yet ) :

Ali works since the morning . he didn't finish the work until now.

.....

## ( so ) الرابط

الرابط **so** ونستخدمه بمعنيين وهم :

• اولا : نستخدم **so** بمعنى ( لذلك ) لبيان النتيجة ( وعنى ذلك ان الجملة التي تاتى بعد الرابط **so** هي نتائج ترتب على الجملة التي اتت قبل هذا الرابط )

مثال : Ali was tired , **so** his dad took him to the hospital. - على كان متعبا ، لذلك ابيه اخذه للمستشفى

فلاحظ هنا ان الجملة الثانية ، هي نتائج ترتب على حدوث الجملة الاولى

Ali played a football match , **so** he is tired now - على لعب مباراة كرة ، لذلك هو مجده الان

ثانيا : نستخدم **so** بمعنى ( لكي ) وهذا لبيان الغرض ( ومعنى هذا اننا نقول اننا نفعل الجملة التي تاتى بعد الرابط **so** هي الغرض الذي نسعى لتحقيقه بفعل الجملة التي تسبق الرابط **so** )

مثال

Ali lives in Cairo , **so** he can stay with his parents who live there

على يعيش فى القاهرة لکى يستطيع البقاء مع والديه

فلاحظ هنا ان الجملة الثانية ، وهى بقاء على مع والديه ( هى الغرض ) الذى من اجله ن فعل الجملة الاولى وهى ( معيشة على فى القاهرة ) .

 **Practice** : Join the sentences ,using ( so ) :

 - Ali is weak in English . He takes English course .

 .....

 - Mai buys much flour . She will make a pie .

لان because الرابط

وهو يستخدم السبب ، ومعنى ذلك ان (الجملة التى تاتى بعد هذا الرابط) ، هى السبب الذى جعلنا ن فعل ( الجملة التى تاتى قبل هذا الرابط)

لاحظ ان : الرابط because ياتى بعده ( فاعل + فعل )

امثلة

: I go to the school , **because** I want to learn Arabic and English

انا اذهب للمدرسة لاننى اريد ان اتعلم العربى والانجليزى

 **Practice** : Join the sentences , using ( because ) :

 I will be a vet . I love helping animals .

 .....

 Heba doesn't write homework . she hasn't a pen .

 .....

( بالرغم من ) though / although الرابط

نستخدم هذين الرابطين وكلاهما بنفس المعنى لنربط جملتين بينهما تناقض / تضاد فى المعنى

لاحظ ان ياتى بعدهما ( فاعل + فعل )

امثلة على لا يتحدث الانجليزية ، بالرغم من انه عاش فى انجلترا

– Ali can't speak English , **though** he lived in England. – هبة لا تستطيع الطبخ بالرغم من ان ابيها طباخ

### Practice : join the sentences using ( though / although

– Ali is fit . Ali eats too much .

.....

Ali doesn't study . Ali succeeded in Exams .

.....

الرابط ( لكى ) **so as to – in order to - to**

الروابط الثلاثة السابقين ، يستخدموا لاظهار الغرض ( الجملة التى تأتى بعدهم هى الغرض الذى من اجل تحقيقه فعلنا الجملة التى قبل هؤلاء الروابط

لاحظ ان ياتى بعد هؤلاء الروابط ( مصدر الفعل < المجرد – بدون to > )

امثلة : I went to the club , **so as to / to** play a match. – انا ذهبت للنادى لكى العب مباراة

– Ali saves money **in order to buy** a bike

كما يمكن ان نستخدم جملة منفية بعد so as to و ذلك بوضع الظرف to قبل not

المتفي

مثال – I wear heavy clothes **in order not to have** cold  
ملابس ثقيلة لكى لا اصاب بالبرد

### Practice : Join the sentences using ( so as / in order )

– I go to the supermarket . I need to buy sugar and butter .

.....

– Ali studies hard . He doesn't want to get low marks in exams

.....

– I go to club . I want to play tennis .

.....

الرابط **because of** بسب

نستخدم هذا الرابط لبيان السبب الذي يجعلنا نفعل شيئاً ما ، يأتي بعد الرابط **because of** اسم أو ( فعل + ing )

مثال : I won't go out today **because of** the cold weather - انا لن اخرج بسبب الجو البارد

هو متعب بسبب اكله الكثير من الطعام - He is tired because of eating much food

**Practice** : Join the sentences using ( because of ):

1 - I won't travel to Sohag this summer . I have exams .

.....

2 - Ali will buy a fan . the weather is very hot .

الرابط during اثناء

ويستخدم للتعبير عن ان حدث ما قد تم اثناء فترة زمنية محددة ، ويأتي بعده ( اسم ) يدل على فترة زمنية ، يمكن ان يأتي بعد **during** ( فعل + ing ) ولكن نضع قبله في هذه الحالة التركيب ( ..... و معناه - فترة ..... / وقت ..... ) **the period of**

الامثلة . - انا ذاكرت الرياضيات اثناء الصيف الماضي I studied English and maths **during the last summer** .

انا اسقطت الكوب اثناء فترة الاكل - I dropped the glass **during the period of eating**

او يمكن ان نستخدم الكلمة ( وقت - time ) بدلاً من the period of time ( وقت - time )

مثال : We scored 3 goals during the playing **time** .

**Practice** : Join the sentences, with ( during ) :

1 - There was a show . I was cleaning the house .

.....

2 - Ali came back to home - I was playing .

الرابط while

وله استخدامين ، وهما :

- ١- يستخدم كرابط زمني بمعنى ( بينما ) عندما يكون في الجملة حدثين ، احدهما بدا اولا ، ثم بدا الحدث الثاني اثناء حدوث الاول
  - مثال While Ali was singing , his sister came back: - بينما على كان يعني اخته عادت للمنزل
- ١ - يستخدم while بمعنى ( بالرغم من ان ) لاظهار التناقض / التضاد بين جملتين في المعنى
  - ٢ مثال . Ali is good at English while he is weak at Arabic . على شاطر في الانجليزى بالرغم من انه ضعيف في اللغة العربية

### **Practice : Join the sentences , using (while ) :**

✿ I was reading . mum called me .

✿ ..... .

✿ Ali is tall . his sister is short .

✿ ..... .

الرابط ( حتى ) till - until

وكلاهما بنفس المعنى ، ويستخدم لاظهار استمرار حدوث (شيء ما ) حتى وقت معين وياتى بعدهما ( اسم ) أو جملة ( فاعل + فعل )

مثال : I will work here till / until the evening : - انا سوف اعمل هنا حتى المساء

- We had stayed in the hotel till dad bought the new house . - نحن بقينا في الفندق حتى اشتري ابى منزل جديد

### **Practice : Join the two sentences , using ( till / until ) :**

✿ I will play cards . dad will come in the evening .

✿ ..... .

✿ My friend will wait for me . I will bring the car and go to his house .

✿ ..... .

الرابط بالرغم من despite / in spite of

• ويستخدم لاظهار التناقض / التضاد بين جملتين

• وياتى بعدهم اما ( اسم ) ، او ( فعل + Ing )

مثال : - He swims in the sea **despite** the cold weather : هو يعوم في البحر بالغم من الجو البارد

- على يكون نحيف بالغم من أكله Ali is thin **in spite of** eating much food : لكثير من الطعام

Practice : Join the sentences , using ( despite / in spite of ):

1 – The teacher didn't thank Ali . He got high marks in Arabic

.....

- I don't have many friends . I go to club every day.

.....

..... جدا .... لدرجة ان ..... **so** ..... **That** ..... الرابط

لاحظ ان : عند استخدام هذا الرابط ، نضع صفة بعد **so** ، ونضع جملة ( فاعل + فعل ) بعد **that**

امثلة . - Ali is **so** clever at football **that** he got a medal : على ماهر جدا في كرة القدم ، لدرجة انه حصل على ميدالية

- This bag is **so** heavy **that** I can't carry it . - هذا الحقيبة ثقيلة جدا لدرجة اننى لا استطيع حملها

Practice : Join the sentences using ( so ... that ..)

- Ali is tired . he can't go to school .

.....

- Mai is so clever . she won't study more .

.....

..... الرابط **since**

وله معنيين ، وهما :

1 - نستخدمه بمعنى ( منذ ) لخبر به عن بداية الزمن الذى يبدأ فيه حدث ما

2 مثال / I have lived in Cairo **since** 1982 - انا عشت فى القاهرة منذ عام 1982

3 نستخدم الرابط ( since ) كذلك ، بمعنى ( لأن / بسبب ) ، ويأتي بعدها جملة ( فاعل + فعل )

مثال I borrowed a pen , since I have no money. لانى استلفت قلم لاننى لا املك نقود

### Practice : Join the sentences , using ( since ) :

- I have worked in England as a teacher . I started working in June 2011
- .....  
- I bought a car . my work is in Cairo .
- .....  
- ( جدا ..... لدرجة انه ..... ) **too ..... to ....** - الرابط

لاحظ ان : يأتي بعد **too** صفة / ويأتي بعد **to** فعل فى المصدر

لاحظ ان : الفعل الذى يوضع بعد **to** يكون(فى الصيغة) فى حالة الاثبتات ، ولكنه فى المعنى يعطى معنى (النفي)

مثال the tea is **too** hot **to** drink . الشاي يكون ساخن جدا لدرجة انه لا يمكن شربه

– الجو بارد جدا لدرجة انه لا يمكن الخروج للشارع The weather is **too** cold **to** go out .

### Practice : Join the sentences using ( too... to ) :

**I have little money . I won't buy a bike .**

.....

**Mai is weak at English . she can't speak with tourists .**

.....

..... او ..... ، اما ..... **either ... or** ..... الرابط

ونستخدمه عندما نختار بين شيئين ممكنين او متاحين

– Mai will buy **either** the red dress **or** the blue one. امثلة ، ستشتري اما الفستان الاحمر الاحمر او الازرق

– I want to visit **either** Cairo **or** Alex . اما القاهرة واما الاسكندرية

### Practice : Join the sentences , using ( either ... or ) :

**I may buy a car . I may buy a bike .**



I will borrow a shirt . Or , I will borrow a jacket .

..... لا ..... **neither** ..... **Nor** ..... الرابط

نستخدم هذا الرابط لنقول انه ليس هناك احتمال لاي حدث ( اختيار ) من الحدفين المذكوران في الجملة

لاحظ ان : الفعل الذى ياتى فى الجملة يوضع فى حالة الاثبات ، ولكنه يعطى ( فى المعنى ) معنى النفي

- عند استخدام **neither** .... **Nor** فى الجملة نحذف الكلمات الدالة على النفي مثل **not** / **never** مثال : I want to drink **neither** tea **nor** coffee . - انا لا اريد لا الشاي ولا القهوة

- Mai **neither** goes to the cinema , **nor** visits her friend. للسينما ولا تزور صديقتها

حينما نستخدم هذا الرابط فى الجملة فاننا نقوم بعملية عكس لترتيب الفاعل مع الفاعل فى الجملة الثانية

- انا لا احب الموز او **I neither love banana nor do I love orange** . البرتقال

**Practice** : Join the sentences , using ( **neither....nor ..** ) :

Ali doesn't play tennis . He doesn't play football.



Ali didn't visit Mai . Ali didn't visit Ahmad.

..... ليس فقط .. بل ايضا ..... **not only..... but also ..** - الرابط

ويستخدم : لاضافة معلومات اضافية للجملة

امثلة : - على لديه ليس فقط سيارة بل ايضا دراجة Ali has **not only** a car ,**but also** a bicycle

- Mai is clever **not only** in cooking , **but** in studying **also** . ماهرة ليس فقط فى الطبيخ ولكن فى المذاكرة ايضا

**Practice** : Join the sentences , using ( **not only . but also.....** )

He loves playing cards . he loves reading stories .

Ali is a teacher . he is an artist too .

طالما ان / اذا as long as الرابط

و هو يستخدم ليدل على ان حدوث الجملة التي تأتى بعد هذا الرابط متوقف على حدوث الجملة التي تأتى قبل الرابط (يأتى بعدها جملة فاعل + فعل )

او ان حدوث الجملة التي قبل الرابط هو شرط لحدوث الجملة التي تأتى بعده

I will work in this company ,as long as they pay me good. مثال

انا سوف اعمل في هذه الشركة طالما انهم يدفعون لي نقود كافية

-Ali will go swimming, as long as the weather is good. على سوف يذهب للسباحة اذا كان الجو جميلا

**Practice** : Join the sentences , using ( as long as ) :

Ali want to read more . my father buys me nice books.

The cats come to my house . Mai gives them hot food.

..... كلا من ..... و ..... both ..... And .... الرابط

نستخدم هذا الرابط لنجمع شيئين معا في صفة ، او لنضيف شيء لشيء آخر

Both Ali and his wife are doctors : مثال - كلا من على وزوجته يكونوا اطباء

- على يكون طويلا و سمين Ali is **both** tall **and** fat .

**Practice** : Join the two sentences , using ( both..and ... )

Ali will walk. Mai will walk too .

Ali is good at maths. Ali is good at arts.

لكي so that – in order that الرابط

نستخدم هذين الرابطين لنبين (الغرض) ، الذى نفعل من اجله شئ معين ، فنحن نقوم بالجملة التى تاتى قبل هذين الرابطين حتى يتحقق الغرض الموجود فى الجملة التى تاتى بعد الرابط

لاحظ ان : ياتى بعد الرابطين So that / in order that جملة كاملة (فاعل + فعل )

لاحظ ان : يختلف الفعل الذى ياتى بعد الرابطين باختلاف زمن الجملة ( ماضى / مضارع / مستقبل )

أولاً : اذا كنا نتكلم عن غرض نريد تحقيقه فى زمن المضارع ، فاننا نضع بعد هذين الرابطين +will / can /may مصدر الفعل

مثال : We send Ali many letters **in order that/ so that** he **may** visit us – نحن نرسل خطابات لعلى لكي يزورنا

- I'm putting the cake in the oven **so that** it **will** be ready soon.  
انا ساضع الكيكة فى الفرن لكي تصبح جاهزة قريبا

ثانياً : اذا كنا نتكلم عن غرض نريد تحقيقه فى زمن المستقبل ، فاننا نضع بعد هذين

الرابطين : will /won't / أو فعل فى زمن المضارع البسيط

- مثال : Send the letter to Mai **so that** she **gets** it before Sunday  
أرسل الخطاب لمى لكي تحصل عليه قبل يوم الاحد

I'm going to start work early **in order that** I **don't stay** here till the night.  
انا سابداً العمل مبكراً لكي لا ابقي هنا حتى المساء

- You should go to the doctor **so that** you **will** feel better  
ان تذهب للطبيب لكي تشعر بتحسن حالتك

ثالثاً : اذا كنا نتكلم عن غرض كنا نريد تحقيقه فى الماضي ، فاننا نضع بعد هذين  
الرابطين + would / could /might مصدر الفعل

- مثال : The teacher rewarded Ali **so that** he **wouldn't** feel sad  
المدرس كافا على لكي لا يشعر على بالحزن

علي Ali bought a ball **in order that** he **might** play football .  
اشترى كرة لكي يلعب كرة القدم

 **Practice** : Join the sentences using (In order that /so that ) :

❷ I will buy a car next week . I want to arrive to be in my work early.

❸ .....

❹ We bought a new house last year .We lived in it.

❺ .....

❻ Ali is writing the homework now. He doesn't want to leave it unfinished.

❼ .....

الرابط **unless** اذا لم

و هو يستخدم ليخبرنا بان الجملة التي تأتى قبله سوف تحدث ، ولكن بشرط واحد وهو (unless) عدم حدوث الجملة التي تأتى بعد

مثال : We will go to the park **unless** it rains. : - انا سوف اذهب للحديقة اذا لم تمطر السماء

نلاحظ انه يمكن استبدال **if not** ب **unless**

I will stay at home , **if** you don't come with me. : مثال

-I will stay at home **unless** you come with me.  
انا سأبقى في المنزل اذا لم تأتى معى .

**Practice** : Join the sentences , using ( unless ) : ❷

❸ I won't buy a cake . my dad doesn't give me money .

❹ .....

❺ Ali will study . but he has no books in his room .

❻ .....

الرابط **too** ايضا ،

- وهو يدل على التمايز بين شيئين ، او يستخدم لاضافة معلومات اضافية للجملة

مثال : Ali has friends . Mai has friends . -

- Ali has friends , and Mai has friends **too** . - على عنده اصدقاء و مى عندها اصدقاء ايضا

- Ali loves maths and English **too** . - على يحب الرياضيات والانجليزى ايضا

**Practice** : Join the sentences , using ( too ) :

❷ I will travel to Cairo . Mai will travel to Cairo .



We buy pasta . we buy apple and orange .



الرابط ( مثل ) **like** -

نستخدم like بمعنى ( مثل ) لندل على مشابهة شئ/ شخص لشيء/ شخص اخر ، ويأتي بعد like اسم / او ضمير

مثال : Mai is just **like** her mother - مى تكون مثل والدتها تماما

- أخوها يبدو مثلها Her brother looks **like** her .

- هو جرى مثل الرياح He ran **like** the wind

- مى تكون طويلة مثل امها Mai is tall **like** her mother .

يمكن ان نستخدم like ، بمعنى ( مثل ) لنعطي امثلة لشيء سبق ذكره ، مثال :

We study many subjects in the school , like : Arabic , English and maths .

**Practice** " Join , using ( like ) :

Ali is thin . his sister is thin too.



Mai looks happy . Heba looks happy



لاحظ ان : نستخدم as ، بمعنى ( مثلاً ) ، ولكن يأتي بعدها ( جملة → ( فاعل + فعل )

مثال : -Mai fried the fish as I told her to do - مى قلت السمك مثلاً اخبرتها ان تفعل

نستخدم كذلك as ( بمعنى - في مهنة ..... / في وظيفة ..... ) ، قبل اسماء الوظائف

مثال : Ali worked as a teacher for 7 years - على عمل في وظيفة مدرس لستين

الرابط ( ايضاً ) **also**

ويستخدم لاضافة معلومات للجملة ،

لاحظ ان : اذا كان الفعل الموجود في الجملة هو ( - يكون - Be ) فان الرابط also يأتي بعده

اما اذا كان الفعل الموجود في الجملة هو اي فعل ( بخلاف الفعل Be ) فان الرابط **also** يأتي قبله

مثال : Ali is a butcher .he **also buys** chicken . على يكون جزار ، وهو ايضا يبيع فراخ

Mai is an assistant . She is **also** an artist . مى تعمل بائعة ، وهى ايضا تكون رسامة

### Practice :Join the sentences , using ( also ) :

Ali is a student . He plays football .

.....

Mai is clever . Mai is nice .

.....

الرابط **also** ايضا ،

وهو يستخدم لربط جملتين لاضافة معلومة جديدة للجملة ، او لاظهار تماثل بين شيئين ، ويوضع الرابط **as well** في نهاية الجملة

مثال : Ali goes to school ,and Mai goes to school **as well** . على يذهب للمدرسة ومى تذهب للمدرسة ايضا

○ Ali is good at Arabic , and English **as well** .

■ على شاطر في العربي والانجليزى ، ايضا

### Practice : Join the sentences , using ( as well ) :

Mai love cookies .her sister loves cookies .

.....

I play tennis .She plays tennis .

.....

الرابط **as well as** بالإضافة الى

ويستخدم لاضافة معلومة اضافية للجملة ، ويأتي بعدها ( اسم ) او ( فعل + ing )

مثال : Mai has a dog **as well as** 2 cats . مى لديها كلب بالإضافة لقطتين

Ali love playing cards , **as well as** reading books . على يحب

لعب الكوتشينة بالإضافة الى قراءة الكتب

### Practice : Join the sentences , using ( as well as ) :

He plays tennis . he plays football .

.....

He prefers visiting his friends . he goes to the club .

.....

• الرابط **when** عندما

• ونستخدمه عندما يتوقف حدوث شيء معين على حدوث شيء آخر :

Ali will buy a new bike , **when** his dad gives him enough money - على سيسترى دراجة عندما يعطيه والد النقود

• أو عندما يبدأ حدث جديد أثناء حدوث حدث آخر (بدأ قبله ) < وفي هذا الاستخدام يكون معنى **when** – بينما )

• مثال When I was reading ,Ali came back . عندما كنت اقرأ على

رجوع

Practice : Join the sentences , using ( when ) :

Ali was reading . his mum went out.

.....

I will go to Cairo. But the summer didn't begin .

.....

• الرابطين **after** / **before** بعد قبل

و يستخدمان للترتيب الزمني للاحاديث ، بحيث يخبرانا اي الحدثين في الجملة بدأ او لا وايهمما حدث بعده (آخرأ )

مثال - Ali finished homework in the **morning** .

على انهى واجبه في الصباح ، أبيه عاد في **noon** . - His dad came back at **noon** .  
الظهر

علي انهى واجبه قبل ان يرجع والده - Ali had finished homework , **before** his dad came back .

والده - His father came back , **after** Ali had finished homework .  
رجوع بعد ان انهى على واجبه

علي سوف - Ali will go to Sohag , **after** he finishes the exams . -  
يذهب لسوهاج ، بعد ان ينهى امتحاناته .

Practice : Join the sentences , using the conjunction ( put inside brackets ) :

1- I'll buy a car . dad will give me money next week . ( after )

.....

2- Mai succeeded in the exams , so her mum bought her a present .( before )

.....

### تعاقب الازمنة مع ( الروابط الزمنية / الظروف الزمنية ) Tenses With Time Words

لاحظ ان : عندما نستخدم الروابط الزمنية - when –while – as soon as- by the time after – before – as – till – until

فاننا ننظر الى الزمن فى الجملة الاساسية main clause ( وهى الجملة التى لا تحتوى على الروابط الزمنية التى سبق زكرها )

فان كان الزمن فى الجملة الاساسية (مستقبل ) فاننا نجعل الزمن فى الجملة الظرفية ( التى تحتوى على الظرف الزمنى ) مضارع بسيط

مثال : I will look after the boys , until you come back ..

اذا وجدنا زمن الجملة الاساسية (ماضى بسيط ) ، فاننا نجعل زمن الفعل فى الجملة الظرفية ( التى تحتوى على الظرف الزمنى ) ماضى بسيط

مثال : she wrote me a letter after she spoke to Ali .

اذا وجدنا زمن الجملة الاساسية ( مضارع بسيط ) ، فاننا نجعل زمن الفعل فى الجملة الظرفية ، مضارع بسيط

مثال 0 : come and tell me, As soon as you see Mai

لاحظ ان : اذا كان الفعل الموجود فى الجملة الظرفية ( ينتهى تماما ) قبل ان يبدأ الفعل الموجودة فى الجملة الاساسية ،

فإننا نضع الفعل فى الجملة الظرفية فى زمن المضارع التام ، اذا كان الفعل فى الجملة الاساسية فى زمن ( المضارع/ أو المستقبل )

ونضع الفعل فى الجملة الظرفية فى زمن الماضي التام ، اذا كان الفعل فى الجملة الاساسية فى زمن الماضي

I am going to travel to England , after I have written this : امثلة book .

She went to the zoo , as soon as she had cleaned her house .

لاحظ ان اذا كان الفعلين فى الجملة يحدثان معا فى نفس الوقت ( فاننا لا نستخدم ازمنة المضارع التام والماضى التام بعد الرابط الزمنى ، وانما نضعهم فى زمنى المضارع البسيط ، او الماضى البسيط ( حسب زمن الفعل الموجود فى الجملة الاساسية ) مثال :

Turn the TV off as you leave / When I saw Ali , I asked him for money .

كما يمكن ( اذا كان الحدتين يحدثان معا فى نفس الوقت ) ان نضع الفعل بعد الرابط الزمنى فى زمن ( المضارع المستمر / الماضى المستمر ) وهذا بحسب زمن الفعل الموجود فى الجملة الاساسية ( التى ليس بها رابط زمنى ) ، مثال :

I study my lessons , while Ali is practicing sport  
Ali was reading , as his mum was cooking .

## Relative Pronouns

### ضمائر الوصل

نستخدم ضمائر الوصل لربط جملتين بشرط ان يكون بهما كلمة مذكورة فى كلا الجملتين

واستخدام ضمير الوصل يحدث، من اجل عدم تكرار الجملة المكتوبة فى الجملتين اكثر من مرة

تأتى ضمائر الوصل فى الجملة بمعنى ( الذى - التى - اللذان - الذين - اللاتى )  
لاحظ ان : لا تتغير صيغ ضمائر الوصل بتغيير الاسم الذى تدل عليه ( سواء كان مفرد / او جمع / مذكر / او مؤنث )

## who

### ضمير الوصل

وياتى بدلا من اسم ( انسان / عاقل ) ، اذا كان موقعه فى الجملة ( فاعل ) ، ومعناه ( الذى - التى - اللذين )

I saw a tall man . The tall man bought a car.

– انا رأيت الرجل الذى I saw the tall man **who** bought the car .

اشترى السيارة

لاحظ اننا قمنا باستبدال كلمة the man فى الجملة الثانية ( وموقعها فاعل فى الجملة

بالضمير **who** )

✿ **Practice** : Join the sentences ,using ( who ) :

✿ Ali met the girls . the girls were walking .

✿ ..... .

✿ Mai saw a boy . the boy has a watch .

✿ ..... .

**which**

ضمير الوصل

نستخدم ضمير الوصل **which** ( بمعنى : الذى – الذى – اللذين ) ، بدلًا من اسم ( غير انسان ) سواء كان موقعه فى الجملة فاعل / او مفعول به

أولاً : استخدام **which** لتحل محل المفعول به :

I saw a new car . Ali bought it yesterday .: مثال

I saw the new car **which** Ali bought – انا رأيت السيارة التى اشتراها

على بالامس

ثانياً : استخدام **which** لتحل محل الفاعل :

This is a big cat . this cat ate the fish .

This is the big cat **which** ate the fish .

أكلت السمكة

○ **Practice** : Join the sentences , using ( which ) :

✿ Ali drove the car . the car moves fast

✿ ..... .

✿ We bought a house . this house is big .

✿ ..... .

**whom**

- ضمير الوصل

و معناه ( الذى – الذى – اللذين ) ، ويحل محل الاسم ( الذى يدل على – الانسان ) بشرط ان يكون موقعه فى الجملة ( مفعول به )

مثال : The teacher thanked the boy. He succeeded in exams

– The boy **whom** the teacher thanked , succeeded in the exams.  
الولد الذى شكره المدرس نجح فى الامتحان

لاحظ ان : يمكن فى ( اللغة الودية/ غير الرسمية Informal Speech ) ان نستخدم الضمير **who** بدلًا من الضمير **whom** للدلالة على ( المفعول به )

مثال :

– هذا هو الولد الذى اتصل به المعلم  
This is the boy **who** the teacher called

 **Practice** : Join the two sentences ( **whom** ):

 Ali saw a teacher . the students love this teacher .

 .....

I met the player . the team gave this  
player a medal .

 .....

**that** ضمير الوصل

نستخدم ضمير الوصل **that** ( بدلًا من ضمائر الوصل الاتية ( – Who – whom ) ولكن بشرط ، وهو ان تكون الجملة التى ياتى الضمير **that** فى بدايتها جملة (معرفة Defining / Identifying Clause )

**الجملة المعرفة** Defining Clause ، هى جملة تأتى لتعطينا معلومات اساسية عن ( شخص / شئ ) معين فى الجملة ، وعن طريق هذه المعلومات الاساسية ، نعرف عن أي شخص / شئ بالتحديد نتكلم ، وادا حذفنا هذه الجملة المعرف من الجملة الكلية ، فاننا لا نعرف فى هذه الحالة عن اي شخص / شئ نتكلم

مثال ( للجملة المعرفة ) : The teacher **who has practiced in England** will teach us English this year.

المدرس الذى تدرب في إنجلترا سوف يعلمنا اللغة الانجليزية هذا العام

لاحظ ان : ( الجملة ) **who has practiced in England** تسمى جملة ( معرفة ) وذلك لأنها اعطتنا معلومة اساسية جعلتنا نعرف أي مدرس بالضبط هو الذى نتحدث عنه (

ولذلك يمكن فى الجملة السابقة استبدال الضمير **who** بالضمير **that**

The teacher **that has practiced in England** will teach us English this year

لاحظ اننا : لا يمكن ان نحذف الجملة المعرفة من الجملة الكلية لأنها تعطينا معلومات اساسية وضرورية عن الشخص / الشئ ، ولو حذفنا هذه الجملة يصبح هذا الشئ / الشخص غير معروف / غير محدد

لاحظ ان : لا نقوم بوضع comma قبل وبعد الجملة المعرفة

مثال اخر لاستبدال ضمائر الوصل who – which – whom بالضمير that في الجمل المعرفة

The car **which** Ali bought yesterday is blue .

The car **that** Ali bought yesterday is blue .

لاحظ ان : اذا كانت الجملة التي تبدأ بالضمائر who / which / who هي جملة غير معرفة Non-defining Clause ( أي انها جملة اضافية ، يمكن حذفها لأن الشخص / الشئ الذي نتكلم عنه معروف لدينا بدون هذه الجملة ، فاننا في هذه الحالة لايمكننا ان نستخدم ضمير الوصل that

مثال : The River Nile , **which is the longest river in the world** , is 4000 Kms long .

– نهر النيل الذي يكون اطول نهر في العالم ، طوله 4000 كم

لاحظ ان : جملة the longest river اطول نهر في العالم ، هي جملة (غير معرفة ) اي انها معلومة اضافية يمكن حذفها لأننا نعلم الفاعل بالضبط بدونها

لاحظ ان : في الجملة السابقة لا يمكننا ان نضع الضمير that بدلا من الضمير which لأنها موجود في بداية جملة غير معرفة

لاحظ ان الجملة الغير معرفة يجب ان توضع بين فاصلتين ، نضع قبلها comma وبعدها comma

Practice : Read the sentence .If you can replace the relative pronoun in it with ( that ) , tick ✓ , or tick ✗ :

This is the pen which Ali bought . ( )

I saw Mrs. Mai Ali who teaches Arabic in our school ( )

الذى له / الذى عند ه **whose**

ضمير الوصل

نستخدم ضمير الوصل **whose** عندما يكون لدينا في الجملة (شيء) مملوك لـ / او خاص بـ (شخص معين)

لاحظ ان : اسم (المالك / الشخص) يأتي قبل ضمير الوصل **whose** ، بينما اسم (الشيء المملوك له/ الخاص به) يأتي بعد ضمير الوصل **whose**

امثلة : Do you know Ali ? – Ali has a red car

- Do you know Ali **whose** car is red ?  
ـ هل تعرف على الذى سيارته تكون حمراء ؟

Mai is a clever girl . her marks are good.

- Mai is the clever girl **whose** marks are good.  
ـ مى هى الطالبة الماهرة التي درجاتها جيدة

Ali is my friend . his son is in grade 2 .

- Ali is my friend **whose** son is in grade 2.  
ـ على هو صديقى الذى لديه ابن فى الصف الثاني

### Practice : Join the sentences , using ( whose )

I don't know Ali . Ali has a new bike .

.....

Where's Mai . Mai 's books are new .

.....

### استخدام حروف الجر Prepositions مع ضمائر الوصل

لاحظ ان : اذا كان لدينا في الجملة الموصولة ( حرف جر ) : فمن الممكن ان نضعه في نهاية الجملة ، كما انه من الممكن ايضا ان نضع حرف الجر قبل ضمير الوصل مباشرة . ويحدث هذا عندما يكون لدينا في الجملة prepositional verb ( فعل مرتبط بحرف جر ) ، مثل look at / arrive in / travel to / come from / talk to etc . live in / go with /

امثلة : This is Ali . I look at him .

- This is Ali who I look at .

لاحظ ان : في الجملتين القادمتين سنستخدم حرف الجر في موضعين مختلفين :

- This is the city **in which** I was born

This is the city **which** I was born **in** .

لاظه ان : اذا جاء حرف الجر قبل (ضمير الوصل) مباشرةً ، بمعنى **الذى** ، والذى يدل على (الانسان / العاقل) ، ففي هذه الحالة يمكن استخدام ضمير الوصل **whom** فقط ، ولا يمكن استخدام ضمير الوصل **who**

مثال : هذا هو الولد الذى اليه انا اتحدث -this is the boy **to whom** I speak.

اما اذا كان حرف الجر فى نهاية الجملة : فيمكن استخدام كلا الضميرين / **who** / **whom**

مثال : this is the boys **who / whom** I go to school **with** - هؤلاء هم الاولاد الذين انا اذهب للمدرسة معهم

لاظه ان : اذا وضعنا حرف الجر قبل ضمير الوصل مباشرةً ، فلا يمكن في هذه الحالة ان نستخدم ضمير الوصل **that**

حتى لو كان ضمير الوصل موجودا في جملة معرفة Defining Clause

مثال : I love the city **in which** I lived when I was a kid . - انا احب المدينة التي عشت فيها طفولتى

ولكن يمكن استخدام الضمير **that** في جملة بها حرف جر ، اذا وضعنا حرف الجر في نهاية الجملة

مثال : - this is the country **that** Ali came **from** . - هذه هي البلد التي اتى منها على

**Practice** : Join the sentences , using a relative pronoun:

Ali is my cousin . I look for Ali .

.....

These are my parents . I stay with them all the time .

.....

Ali is the good player. Our team depends **يعتمد** on him .

.....

### Relative Adverbs

### ظرف الوصل

هناك ثلات ظروف يستخدموا للوصل وهم :

حيث ( الذي فيه ) ، وتحل محل ( اسم مكان ) **Where**

مثال : Sohag is a beautiful city . I lived in **Sohag** .

— سوهاج تكون المدينة Sohag is the beautiful city **where** I lived .

الجميلة ( التي فيها / حيث ) انا عشت

لاحظ ان : يمكننا استبدال الضمير **where** بـ **at which** / **in which** ( الذي فيه )

Sohag is the city **in which** I lived . مثال .

year – week – ( الذي فيه ) ، وتحل محل اسم ( فترة زمنية ) ، مثل :

**When**

month – day – date

مثال : I started working in the school in 2005 . I remember this year.

— انا I remember the year **when** I started working in the school . اذكر العام **الذي فيه** بذات العمل في المدرسة

- الاصد الماضى The last Sunday is the day **when** I finished the job . هو اليوم الذي فيه انا انهيت مهمتى

لاحظ ان : يمكن استبدال **when** بـ **on which** / **in which** ( الذي فيه ) **at which**

( قبل الايام ) ( قبل الاوقات المحددة في اليوم )

( قبل السنوات والشهور )

مثال : . 5 : 30 AM is the time **at which** My dad came home . الساعة الخامسة والنصف صباحا هو الوقت الذي فيه رجع ابى .

**Why** ( الذي بسببه ) ، وتحل محل ( السبب ) الذي يجعلنا نفعل شئ ما

مثال : I won't go to the party , because I don't have time . — انا لن اذهب للحفلة بسبب انى ليس لدى وقت

— The reason **why** I won't go to the party is that I don't have time . السبب الذي من اجله لن اذهب للحفلة هو انى ليس لدى وقت

**Practice** : Join the sentences , using the words in brackets :

1 - I will visit Cairo . My parents work in Cairo . ( where )

2 – In June , a new film will be shown on TV .(when )

3 – I can't write . I haven't a pen . ( why )

## الكلام المنقول/ الكلام غير المباشر Reported Speech – Indirect Speech

نستخدم هذا الاسلوب لنقوم بنقل كلام سمعناه من المتحدث الاصلى ( الكلام المباشر ) لشخص اخر

الكلام الاصلى للمتكلم يوضع بين علامتى اقتباس ' ' Hello . ' / ' Hello . يمكن ان تكتب علامة الاقتباس مفردتين ( كما بالشكل الاول – وهو شائع فى اللهجة البريطانية ) ، او يمكن ان تكتب علامتى الاقتباس مزدوجتين ( كما هو مكتوب فى الشكل الثانى – وهو شائع اكثرا فى اللهجة الامريكية )

تسمى علامات الاقتباس quotes او inverted commas quotation marks

عندما نقوم بتحويل الكلام من مباشر الى غير مباشر ، نتبع الخطوات الآتية :

- ١ نقوم بحذف الفاصلة comma التي تسبق كلام المتحدث الاصلى
- ٢ نقوم بحذف علامات الاقتباس ' ' اللتان تحيطان بالكلام الاصلى للمتكلم
- ٣ نقوم بحذف علامات ( الاستفهام/ التعجب ) فى نهاية الكلام الاصلى للمتكلم ، ونضع بدلا منهم full stop .

مثال : Ali said , ' I'm so tired ! ' - Ali said that he was tired .

نقوم بتغيير الاشياء التي سنذكرها الان ( بما يتفق مع سياق الكلام ) ، وهم :

( ضمائر الفاعل – ضمائر المفعول به – ضمائر الملكية – صفات الملكية )

نقوم بتغيير : اسماء الاشارة وظروف المكان والزمان بالنظام التالي

this هذا	– that ذلك
these هؤلاء -	those أولئك -
here هنا -	there هناك
today ، النهاردة -	في ذلك اليوم – that day
now - الان	في هذا الوقت - then
yesterday - الامس-	في اليوم السابق – the previous day
tomorrow - غدا -	the day before
	في اليوم التالي the following day

ago - منذ

last Monday / last month - الاثنين الماضي / الشهر الماضي

-the next day -

before- قبل ذلك

previous الاثنين السابق / الشهر السابق Monday/ month

لاحظ ان : عند تحويل الجملة من الكلام المباشر الى الكلام الغير مباشر ، نقوم بتحويل الزمن الى الزمن الاقدم ، بالنظام التالي :

الزمن في الكلام المباشر	الزمن في الكلام الغير مباشر
المضارع البسيط we play	الماضي البسيط we played
مضارع مستمر he is eating	ماضي مستمر he was eating
المضارع التام he has drunk	الماضي التام he had drunk
مضارع تام مستمر he has been working	ماضي تام مستمر he had been working
ماضي بسيط he broke the vase ( يمكن ان يظل الماضي البسيط كما هو بدون تغيير )	ماضي تام he had broken the vase
ماضي مستمر he was driving	ماضي تام مستمر he had been driving

لاحظ ان : زمني الماضي التام ، والماضي التام المستمر ، يظلان كما هما بدون تغيير عند تحويل الكلام من المباشر الى غير المباشر

مثال ( ماضي تام ) he said that he **had gone**

مثال ( ماضي تام مستمر ) he said that he **had been eating**

مثال : Ali said , ' I **phoned** you to know if you had arrived. '

Ali said that he **had phoned** me to know if I had arrived .

مثال آخر : He said , " We **are playing** now . '

He said that they **were playing** then .

## • تغيير الافعال المساعدة الناقصة Modal Auxiliaries

عند تغيير الكلام وتحوילه الى الكلام الغير مباشر / نقوم بتغيير الافعال المساعدة بالطريقة الآتية

- will يتحول الى

- could يتحول الى

- might يتحول الى

- had يتحول الى Have got

Must (بمعنى يجب ان ) تتحول الى had to - ومن الممكن ان نتركها كما هي بدون تغيير

( اذا كانت بمعنى < سوف > ، للدلالة على المستقبل ) تتحول الى would

مثال : ' I shall travel to Cairo tomorrow '

Ali said that he **would** travel to Cairo tomorrow .

( Shall ) اذا كانت بمعنى < من الافضل ان > ، لنسخدمها في ( اسلوب العرض / او طلب النصيحة )

فاننا نحولها الى should

مثال : ' What shall I do '

He asked me what he should do .

لاحظ ان : هناك بعض الافعال المساعدة تظل كما هي بدون تغيير عند تحويل الجملة الى الكلام الغير مباشر (الكلام المنقول ) ، و هم :

Might – would – could – used to – should - - used to - had  
ought to- better

## أولاً : الجملة الخبرية Indirect Statement

لتحويل الجملة الخبرية من الكلام المباشر الى الكلام الغير مباشر ، نقوم بوضع الرابط قبل الكلام الغير مباشر that

نستخدم الافعال التالية ، لنقل الكلام في الجملة الخبرية وهم : قال said / اخبر told / اعلم declared / اعلن informed

لاحظ ان : اذا وجدنا في الكلام المباشر say+ to فاننا نحولهم في الكلام الغير مباشر الى الفعل told

اذا وجدنا في الكلام الغير مباشر الفعل say بدون to فانه يبقى كما هو في الكلام غير المباشر

ال فعلين **say to** و **tell** يجب ان يأتي بعدهم مفعول به  
امثلة لتحويل الجملة الخبرية :

Ali **said** , ' I will buy a new car . '

Ali **said** that he would buy a new car

Mai **said to** me , ' I'm very busy . '

Mai **told** me that she **was** very busy .

- Ali told me , " I **have got** your books . '

Ali told me that he **had** my books .

Ali said to Mai , ' I **have found** your pens here . '

Ali told Mai that he **had found** her pens there .

- Ali said , ' We **are washing** our car now . '

Ali said that They **were washing** their car then .

-He said to me , ' I **could** carry these chairs when I was two . '

Ali told me that he **could** carry those chairs when he was 2 .

- Ali said , ' You **must** write your homework . '

Ali said that I **had to** write my homework .

**Practice :** Turn these sentences into indirect Speech :

1 – Ali said , ' We may travel to Egypt tomorrow . '

.....

2- Heba said to them , ' I am so tired today . '

.....

The boy said , ' My dad will bring me sweets . '

.....

- Mai said , ' My mum cleaned our room yesterday . '

.....

## IV Reported Questions

## ثانياً : السؤال في الكلام الغير مباشر

## Indirect

لتحويل السؤال من الكلام المباشر الى الكلام الغير مباشر ،

أولاً : السؤال الذي يبدأ بالافعال المساعدة الاولية Primary auxiliary verbs  
والافعال المساعدة الناقصة Modal auxiliary verbs  
(السؤال ب هل)

عند تحويل هذا السؤال من الكلام المباشر الى الكلام الغير مباشر ، نقوم بوضع / **whether** قبل السؤال ،

ثم نقوم (بعكس ترتيب الفاعل مع ترتيب الفعل المساعد في السؤال) ليصبح ترتيبهم في السؤال الغير مباشر مثل ترتيبهم في الجملة الخبرية

الافعال التي تستخدم لنقل السؤال الغير مباشر : سأل asked / تساءل wondered  
أراد ان يعرف wanted to know / سأل inquired

**لأهظ ان :** اذا كان السؤال يبدأ بالافعال المساعدة **do /does / did** مثبتين او منفيين فاننا نحذفهم من بداية السؤال فى الكلام الغير مباشر

- فى السؤال الغير مباشر ، نقوم بحذف علامة الاستفهام من السؤال ونضع بدلا منها ( ) .

- يقوم بتغيير (ضمائر الفاعل/ ضمائر المفعول به- صفات الملكية - ضمائر الملكية ) بما يتنقق مع سياق الكلام

- **لاحظ ان** : نقوم بتحويل زمن الجملة للزمن الاقدم ،كما تم شرحه في الجدول السابق .

– Ali said , ' Is Mai here ? ' الامثلة

Ali asked me **If / whether** Mai was there .

-Ali asked me , ' Have you finished your work ? '

Ali asked me if I had finished my work .

' Do you visit your uncle ? '

He wanted to know **whether** / **if** I visited my uncle . - -

- Ali said , ' Did you write these letters ? '

Ali asked if I wrote those letters .

### Indirect W H .

ثانياً : السؤال الغير مباشر ، البدئي بكلمات الاستفهام

### Questions

لتحويل السؤال البدئي بكلمات الاستفهام ، لسؤال غير مباشر : نقوم بوضع الكلمة الاستفهام كما هي في بداية السؤال غير المباشر

لاحظ ان : في السؤال الذي يبدأ بكلمات الاستفهام ، اذا كان هناك أي فعل مساعد ( أولى / أ ناكس ) فاننا نقوم بعكس ترتيبه مع ترتيب فاعل الجملة ، ليصبح ترتيب الجملة في السؤال هو نفس ترتيب الجملة الخبرية

لاحظ ان : اذا كان لدينا بعد الكلمة الاستفهام الافعال ( do- does- did ) فاننا نحذفه من السؤال الغير مباشر

- Ali said , ' **Where** is my bag ? ' الامثلة :

Ali asked **where** his bag was .

- ' How are you today ? '

Ali asked me how I was that day .

- ' **When** will your sister travel ? '

He asked me **when** my sister would travel .

' **Why** do you go to this shop ? '

He inquired **why** we went to that shop . -

' **How long** did your brother stay in Cairo ? '

he asked **how long** my brother had stayed in Cairo . -

 **Practice** : Turn these sentences into indirect questions

 ' Where is your car ? '

 .....

 ' Do you eat pasta ? '

 .....

 ' Did Ali buy a shirt ? '

 .....

▣ ' Has Mai eaten the food ? '

▣ ' Whose is this book ? '

▣ ' Why does Ali stand here ? '

▣ ' What jacket did my friend choose ? '

▣ ' Whom did your son see in the school ? '

### استخدام الكلام غير المباشر مع ( اسلوب الامر )

لاحظ ان : اسلوب الامر ، يتم تكوينه في اللغة الانجليزية باستخدام ( مصدر الفعل ) ، مثال : أكتب اسمك Write your name .

اجلس - Sit down

لتحويل اسلوب الامر الى الكلام غير المباشر نستخدم الصيغة التالية :

مصدر الفعل + ( أن ) reporting verb + ( أن ) ( فعل نقل الكلام )

الافعال التي تستخدم لنقل اسلوب الامر ، هم :

امر / ordered / امر / commanded / اخبر / told / امر / asked / طلب / instructed

مثال : - the teacher said, ' **Open** your books . '

المدرس طلب منا ان - the teacher asked us **to open** our books .

فتح الكتب

The cop said , ' **Raise** your hand . '

the cop **ordered** me **to raise** my hand

لاحظ ان : اذا وجدنا الامر منفي ( اسلوب نهى ) ، وهو يبدأ ب ( Don't ) لا + مصدر الفعل ( )

فاننا في الكلام الغير مباشر نستخدم

مصدر الفعل + فعل نقل الكلام + not to ( ألا ) .

مثال : ' Don't speak in the class . '

المدرس - the teacher **instructed** me **not to** speak in the class .

امرنا ألا نتكلم في الفصل

**Practice :** Turn these sentences into indirect speech :

My dad said , ' Go to bed , now . '

.....

Ali said to Mai , ' Don't use my pens . '

.....

The doctor said , ' Don't take this medicine . '

.....

### Indirect –Request

### اسلوب الطلب

يستخدم اسلوب الطلب ، عندما يطلب المتكلم من السامع ان يفعل له شئ معين/ خدمة معينة

اسلوب الطلب قد يبدأ بأحد الافعال الناقصة الاتية وهم can – could –will – would ( بمعنى : هل يمكنك ان ) وياتى بعدهم ضمير المخاطب you ( انت )

يمكن ان نستخدم ( فى اسلوب الطلب ) ?  
would you mind + ( verb + ing ) ?  
و معناها ( هل تمانع فى ان )

نستخدم الفعلين : طلب / asked كافعال لنقل الكلام ، مع اسلوب الطلب

عند تحويل اسلوب الطلب للكلام غير المباشر نستخدم الصيغة التالية

مصدر الفعل + (أن) + المفعول به + فعل نقل الكلام

امثلة : ' Can you give me a pen ? '

- هو طلب منى ان اعطيه قلم . He **asked me to give** him a pen

لاحظ ان : اذا كان لدينا بعد التعبير would you mind فعل منفي ، فاننا فى اسلوب الغير مباشر نضع not قبل to

مثال : ' would you mind not smoking here ? '

- هو طلب منى الا ادخن هناك He **asked me not to smoke** there .

### Practice : Turn these sentences into Indirect :

' Could I ride your bike ? '

' Would you mind opening this window ? '

' Would you mind not standing here ? '

### Asking for Permission

### اسلوب ( طلب الاذن ) في الكلام الغير مباشر

نستخدم اسلوب ( طلب الاذن ) عندما نريد ان نأخذ اذن شخص معين لكي نفعل شيئاً محدداً

نستخدم في بداية اسلوب ( اخذ الاذن ) احد الافعال الناقصة الاتية بمعنى ( هل يمكنني ان )  
وهم : can –could - -may

يمكن ان نأخذ الاذن لفعل شيء باستخدام : ؟ مصدر الفعل / I  
we + ( هل تمانع اذا انا / نحن .... ؟ )

• عند تحويل اسلوب ( طلب الاذن ) للكلام الغير مباشر ، نستخدم :

• مصدر الفعل + **asked** + **to** + **طلب** + **أن** + الفاعل .

' Could I ride your ----- He asked to ride my bike . . . .  
مثال : ' هو طلب ان يركب دراجتي -bike ؟ '

Ali said, ' **Do you mind if I leave the school now ?**' •

• على طلب ان يغادر المدرسة في Ali **asked to leave the school then** .  
التو .

• يمكن ان نستخدم طريقة اخرى لتحويل الجملة السابقة لغير المباشر وهي :  
Ali asked if he could leave the school . . . .  
علي سالنى اذا كان بامكانه ان يغادر المدرسة

### Practice : turn the sentences to indirect speech :

' May I sit down here ? '

' Do you mind if we take your pots ? '

### الكلام الغير مباشر (اسلوب – الاقتراح )

نستخدم اسلوب الاقتراح ، لنعرض على الآخرين فكرة/ او عمل شيء ، نراهم جيدا ، هناك عدة صيغ لعمل الاقتراح ، مثل :

- دعنا / هيا بنا نذهب للقاهرة - **Let's go to Cairo .**

- لماذا لا نشتري كيكة ؟ - **Why don't we buy a cake ?**

- **What about buying a cake / what about a cake ?** – مارأيك في شراء تورتة ؟

- هل نذهب للسينما ؟ **Shall we go to cinema ?-**

عند تحويل اسلوب ( الاقتراح ) للكلام الغير مباشر ، نستخدم احدى الصيغ الآتية :

1 - suggested that + الفاعل + should + الفاعل اقترح ان + should + الفاعل . ( Br E . ) . مصدر الفعل

2 - suggested that + الفاعل + الفاعل ( فى زمن المضارع البسيط ) . ( Br E . )

3 – suggested that + الفاعل + الفاعل → ( ( مصدر الفعل ) + الفاعل ) Subjunctive - Am E . )

3 - suggested + ing + الفعل . ( اقترح + ing + الفعل ) .

امثلة : Ali said , ' Let's visit the museum . '

- He **suggested that we should** visit the museum .

He said . ' Why don't we play tennis ? ' –

- He **suggested playing** tennis .

✿ **Practice** : Turn these sentences to indirect speech :

✿ ' Let's visit our uncle . '

✿ ..... .

✿ ' Shall we drink juice ? '

✿ ..... .

**Indirect Offer**

الكلام غير المباشر ( اسلوب – العرض )

نستخدم اسلوب ( العرض ) لنعرض على الشخص الذى نحدثه ان نفعل له شيء او نقدم له خدمة او نعطيه شيء :

امثلة : would you like to take my car ? - هل تحب ان تأخذ سيارتي

- هو عرض على ان آخذ سيارته He offered me to take his car .

'Would you like a glass of juice ? '

- هو عرض على كوب من العصير He offered me a glass of juice .

'I ' - من الممكن ان اسلفك فلوس I can / may lend you some money .

- هو عرض ان يسلفك He offered to lend me some money .

بعض الفلوس

-- هل احمل لك هذه Shall / May I carry this bag for you ? الحقيقة ؟

-- هو عرض ان يحمل لي تلك He offered to carry that bag for me . الحقيقة

### Practice : Turn the sentences to indirect speech :

'I may buy a jacket for you . '

.....

'Would you like chocolate ? '

.....

### الكلام الغير مباشر ( النصيحة )

نستخدم اسلوب ( النصيحة ) ، لنعطي نصيحة لشخص ما ، لفعل شئ مفيد له ، ونستخدم احد الافعال الاتية ( بمعنى : من الافضل لك ان ) ، وهم : should / must / ought to

- 'You **should / ought to / must** study your lessons .' مثال : من الافضل لك ان تذاكر دروسك

- My dad **advised** me **to** study my lessons . ابى نصحنى ان تذاكر دروسى

لاحظ ان : اذا وجدنا الافعال الثلاثة السابقين منفيين ، فاننا نضع **not** قبل **to**

مثال : ' You **shouldn't** smoke . ' - من الافضل الا تدخن

My brother **advised** me **not to** •

- اخى نصحنى الا ادخن .

Practice : turn these sentences to Indirect :

1 ' You must cross the road carefully .' •

.....

2 ' You ought to come back early .' •

.....

لاحظ ان : لانقوم بتغيير الزمن في الجملة الغير مباشر الى الزمن الاقدم ، اذا كان فعل نقل الكلام زمنه Reporting Verb ( مضارع ) ، مثل says – tells – asks - commands - inquires - -- informs – orders

مثال : Ail says , ' I am in Cairo .'

- Ali says that he **is** in Cairo .

• لا نقوم بتغيير الزمن في الكلام الغير مباشر الى الزمن الاقدم اذا كنا نتحدث عن حقيقة ثابتة لا تتغير

• مثال : ' He sad to me , ' All the cats in the world **love** milk . ' •

• - He told me that all the cats in the world **love** milk .

ان كل القطة في العالم تحب اللبن

• لا نقوم بتغيير الزمن في الكلام الغير مباشر الى الزمن الاقدم ، اذا كان الفعل الذي نتحدث عن مازال مستمرا ولم يتوقف حتى وقت نقل الكلام

• مثال ' He said to me , ' I **work** in a big factory . '

• . He will work in it forever .

• - He told me that he **works** in a big factory .

في مصنع

• لاحظ ان : الكلمة الاولى في الكلام الاصلي ( الكلام المباشر ) يجب ان تبدأ بحرف كبير capital letter

• الفعل الذي يسبق الكلام غير المباشر / الكلام المنقول ، يسمى فعل نقل الكلام say - tell – ask – offer- suggest – order reporting verb

## الكلام المبني للمجهول

نستخدم الكلام المبني للمعلوم ، لكي نبدا الجملة بالفعل به بدلا من الفاعل، بدلا من بداية الجملة بالفاعل في صيغة المبني للمعلوم

، وهذا عندما لا نريد ان نذكر الفاعل الموجود فى الجملة المبنية للمعلوم ، اما لانه غير معروف ، واما لانه غير مهم

نقوم بتحويل الفعل الى صيغة المبني للمجهول Passive

عند تحويل الجملة الى صيغة المبني للمجهول ، نقوم بوضع الفاعل فى الجملة المبنيه للمجهول ، ويسمى **agent** ونسبة بحرف الجر **by** ( ب / ب فعل ) ، كما يمكن ان نحذف الفاعل من الجملة المبنيه للمجهول نهائيا .

## تركيب الجملة المبنية للمعلوم

## مثال

Mai cooked the food.

- **تركيب الجملة المبنية للمجهول** مى طبخت الطعام

الطعام طبخ بفعل مي .

لتحويل الجملة المبنية للمعلوم الى جملة مبنية للمجهول ، نقوم بالاتي :

- نأخذ المفعول به في الجملة المبنية للمعلوم ونضعه في بداية الجملة المبنية للمجهول
  - نضع بعده الزمن المناسب من verb to be ونضع بعد ذلك التصريف الثالث من الفعل الاساسى الموجود في الجملة المبنية للمعلوم
  - نضع بعدهم الفاعل (الموجود في الجملة المبنية للمعلوم) ونسبة بحرف الجر by
 

\*\*\*\*\* تغيير صيغة الفعل إلى صيغة المبني للمجهول \*\*\*\*\*

صيغة الفعل في المبني للمجهول	صيغة الفعل في المبني للمجهول
مضارع بسيط <b>they cook food</b>	التصريف الثالث للفعل am- is -are + the food is cooked
مضارع مستمر <b>they are cooking the food</b>	التصريف + third person singular am – is – are + being الثالث للفعل food is being cooked
ماضي بسيط <b>they cooked food</b>	التصريف الثالث للفعل was – were + the food was cooked
ماضي مستمر <b>they were cooking food</b>	التصريف + third person singular was- were + being + الثالث للفعل food was being cooked
مستقبل بسيط	التصريف الثالث will be +

they <b>will cook</b> food .	food will be cooked
مضارع تام they <b>have cooked</b> food	التصريف + been + have – has الثالث food has been cooked
ماضي تام they <b>had cooked</b> food	التصريف الثالث لل فعل + had been + food had been cooked
مستقبل تام they <b>will have cooked</b> food	التصريف الثالث لل فعل + will have been + food will have been cooked
مصدر الفعل + فعل ناقص they <b>must cook</b> food they <b>can cook</b> food	التصريف الثالث + be + فعل ناقص food must be cooked food can be cooked
التصريف الثالث + فعل ناقص لل فعل they <b>should have cooked</b> food	التصريف + فعل ناقص الثالث لل فعل + food should have been cooked

لاحظ ان : يمكن ان نستخدم الافعال المتعدية transitive verbs و هى الافعال التى ياتى بعدها ( مفعول به ) فى صيغة المبني للمجهول ، مثل : -carry - eat – open - write -take

الافعال الغير متعدية التى لا ياتى بعدها ( مفعول به ) ، لا يمكن تحويلها الى صيغة المبني للمجهول ، مثل: come go – sleep - seem- travel:

لاحظ ان : الافعال التى تكون مرتبطة بحرف جر phrasal verbs /

عند تحويلها للمبني للمجهول ، نضع حرف الجر بعد الفعل مباشرة بعد تحويل صيغة الفعل للمبني للمجهول .

– I **looked after** the child - the child was **looked after** .  
مثال .  
الطفل تم الاعتناء به

The cop **accused** Ali **of** the crime –  
علي اتهم بالجريمة – Ali was **accused** **of** the crime

–He **turned on** the TV. - the TV. Was **turned on** .  
التليفزيون فتح

لاحظ ان : اذا كان لدينا فى الجملة المبنية للمعلوم أحد الافعال الآتية : يقول say / يتوقع think / يعتقد expect

يعرف know / يؤمن ب hope ، يصدق ب believe / يتمى ب feel / يشعر ب report

فاننا لتحويل الجملة للمبني للمجهول نستخدم احدى هاتين الصيغتين :

- مثال : ؟ People say Ali is brave - الناس يقولوا على يكون شجاع  
 ١ - على يقال عنه انه يكون شجاع - Ali is said to be brave  
 ٢ - يقال ان على يكون شجاع . It is said that Ali is brave

لاحظ ان : اذا كان الفعل فى المبني للمعلوم له مفعولين به ، فاننا فى الجملة المبنية للمجهول ، نبدأ ب :

- المفعول به الانسان ( وهذا اكثر شيوعا فى اللغة الانجليزية )
- المفعول به غير الانسان ( وهذا اقل شيوعا فى اللغة الانجليزية )
- مثال : - They offered Ali a present . - Ali was offered a present
- - جائزة قدمت له جائزة ( اسلوب شائع ) - A present was offered to Ali.

**Practice** : Turn these sentences into passive voice :

1 We cook food at 7 AM .

.....

2 They are building the house .

.....

3 She broke the pen .

.....

4 They were baking bread .

.....

5 She will buy this car .

.....

6 He has written a letter .

.....

7 We had sent the message .

.....

8 We will have completed the work by 10 .

.....

9 The can open this door .

.....

He should bring the car .

Mai must sweep the room .

He should have cleaned the car .

Ali turned off the lamp .

He may have sent the letter .

They say that the teacher is kind .

My mate gave me a cake .

### زمن المستقبل البسيط

نستخدم زمن المستقبل البسيط لنقل ان حدث معين سوف يحدث في المستقبل صياغة الفعل في زمن المستقبل البسيط : هناك صيغتان لجعل الفعل في زمن المستقبل البسيط ، وهما :

- مصدر الفعل + سوف ( 'll )

مثال : . . I will buy a new shirt tomorrow . . . .

- Be ( am - is - are ) + going to ( سوف ) Bare Infinitive

مثال : . . I am going to travel to Cairo tomorrow . . . . للقاهرة غدا

She is going to buy a blouse next week . . . . الاسبوع القادم

لاحظ ان : يمكن استخدام الفعل shall بدلًا من will مع ضمائر الفعل I و we

مثال : . . I shall bring a fridge soon . . . .

ـ نحن سوف نذهب للحفلة We shall go to the party

## Signal Words with Future Tense

يمكننا استخدام الكلمات الآتية ، للدلالة على زمن المستقبل البسيط وهم :

غدا **in** / في المستقبل **soon** / قريبا **in the future** / في **tomorrow** ( ويأتي بعدها اسم عام في المستقبل ، **in 2021** )

- القادم **next** ويأتي بعدها ( فترة زمنية ) ، مثل : اسبوع **week** / شهر
- ( **Friday** ) / عام **year** / فصل **season** / يوم ( الجمعة - **month** )
- الليلة **night** / الصباح **morning**

الفرق بين استخدام **will** و **going to** للتعبير عن ( النية لفعل شيء / القرار بفعل شيء )

نستخدم **will** ( سوف ) ، اذا كنا نويينا / قررنا الان فقط ان نفعل شيء في المستقبل  
مثال : **I will cook meatballs** - ماذا ستطبخين ؟  
- سوف اطبخ كفته

نلاحظ انها ( المتحدثة ) اخذت القرار الان بالطبخ ، عندما سأله زوجها  
نستخدم **is / are going to** سوف ، اذا كنا اتخذنا القرار لفعل شيء ما منذ فترة ( قبل وقت الكلام )

مثال : **I bought meat and vegetables** .

**I am going to cook meatballs tomorrow.**  
و خضروات ، سوف اطبخ كفته غدا

نلاحظ ان ( المتحدثة ) ، لديها نية / اتخذت قرار بالطبخ قبل وقت الحديث

استخدام زمن المستقبل البسيط للتعبير عن ( التوقع / التنبؤ ) بحدوث شيء في المستقبل :

نستخدم **will** و **is going to** بمعنى ( سوف ) ، للتنبؤ بحدوث شيء في المستقبل ، مع ملاحظة الآتى :

- نستخدم **will** لتوقع حدوث شيء في المستقبل ، لأن هذا هو رأينا الشخصى ، بدون ان يكون هناك دليل في الوقت الحالى على حدوثه ، او سبب يؤدي لحدوثه
- مثال : **Egypt will win in the football match** - مصر ستفوز في مباراة كرة القدم

• بينما نستخدم **going to** ، لتوقع او التنبؤ بشئ ، يوجد دلائل / اسباب فى الوقت الحاضر تؤدى لحدوث هذا الشئ فى المستقبل

مثال : - السماء **The sky is filled with clouds . It's going to rain .** ملئية بالسحب ، السماء سوف تمطر

فى الجملة السابقة لدينا دليل او سبب ( فى الوقت الحاضر ) بان السماء ستتمطر وهو اننا نرى الكثير من السحب فيها

على - **Ali studies all the time . He will succeed in his exams .** يذاكر طوال الوقت . هو سوف ينجح فى الامتحانات

**Negation with Simple Future Tense :** نفى الجملة فى زمن المستقبل البسيط

لنفى الجملة اذا كان فيها الفعلين **will - shall** نضيف بعدهما ظرف / اداة النفي **not** او نكتبهم بالصيغة المنافية المختصرة لهما وهى **shall not = // will not = won't** ( ومعناهم : لن ) ، **shan't**

مثال : - **I won't / shan't go to the museum .** انا لن اذهب للمتحف

ولنفى زمن المستقبل البسيط اذا كان فيه التركيب **am/ is / are + going to** ، نقوم بوضع **not** بعد الافعال المساعدة **am - is - are** مباشرة

مثال : - **Ali is not going to borrow the books .** على لن يستعير الكتب ( معنى : **isn't going to** : لن )

لتكوين السؤال ب ( هل 00000 ؟ ) ، فى زمن المستقبل البسيط ، نقوم بعملية العكس ( لترتيب الفعل المساعد / الناقص ، مع الفاعل )

مثال : - هل انتم سوف تبنون منزلا ؟ **Are you going to build a house ?**

- **Yes , we are** going to build a house .

هل مى سوف تذاكر اللغة الانجليزية ؟ - **Will Mai study English ?**

- لا مى لن تذاكر اللغة الانجليزية - **No , Mai will not study English .**

اذا كانت الاجابة ب **shall** ( سوف ) ، نبدا السؤال ب **will**

مثال : - **Will you come with me ?** - **Yes , I shall** I come with you

لتكون السؤال بكلمات الاستفهام ( مع زمن المستقبل البسيط ) ، نضع كلمة الاستفهام ، ونقوم بعدها بعمل عملية ( العكس )

**What is Ali going to do tomorrow ?** : مثال

- **He is** going to play tennis .

### **Practice : Choose the suitable word :**

- ❖ I will ..... A new pencil tomorrow . ( bought – buy – buying )
- ❖ We ..... Sing songs in the party . ( shall - going to – will be )
- ❖ ..... shan't buy a house , as there is no money . ( they – we – you - she )
- ❖ Ali .... Going to take a taxi tomorrow . ( are – am – is –was )
- ❖ We are going to ..... there . ( sat – sit – sitting )
- ❖ We called the carpenter because we ..... fix the chairs .( will – shan't – are going to )
- ❖ He ..... have an accident , because he drives very fast .( is going to – will – can't )

### Replace the positive with negative :

- ❖ Ali will buy a new car .  
.....
- ❖ Mai is going to travel .  
.....
- ❖ I shall send a letter .  
.....

### Read the answers , then write a question :

- ..... ?
- ❖ No, I won't borrow any stories .  
..... ?
- ❖ Ali will travel to Cairo next week .  
..... ?
- ❖ No , we aren't going to draw pictures .  
..... ?

### حالات If الشرطية

نستخدم **if** بمعنى ( اذا ) للشرط ، اذا كان لدينا فى الجملة حدثين ، وكان حدوث ( الحدث الثاني ) منها يتوقف على حدوث ( الحدث الاول )

مثال : **If it rains , I will wear my coat .** – اذا السماء امطرت فاننى سأرتدى **الجاكت الثقيل**

لاحظ ان : فى الجملة السابقة ، يتوقف حدوث الحدث الثانى فى الجملة وهو ( ارتداء **الجاكت الثقيل** ) على حدوث **الحدث الاول** فى الجملة وهو ( ان تمطر السماء ) .

### First Conditional

الحالة الشرطية الاولى

نستخدم **الحالة الاولى** مع الاحاديث المحتملة او المتوقعة ( من الممكن حدوثها ) فى زمن المضارع او المستقبل . ويكون تكوين الجملة الشرطية كالتالى :

**Real Present /Future Condition**

**المصدر + سوف + فعل ( مضارع بسيط ) + فعل ( مضارع بسيط )**

مثال : **If I win much money , I will buy a car .** – اذا انا ربحت الكثير من **النقود** ، انا سأشترى **سيارة**

لاحظ ان : قد يوضع فى الجملة فعل ( فى زمن المضارع البسيط فى حالة النفي ، ) : مثال :

**If you don't write your home work , we will tell your dad .** – اذا لم تكتب واجبك فسنخبر ابيك

كما يمكن ان نستخدم الفعل **will** منفياً ، مثال :

**If Mai cleans her room , her mum will not / won't punish her .** – اذا نظفت مى غرفتها ، فان والدتها لن **تعاقبها**

لاظ ان : تستخدم اداة الشرط **if** لربط جملتين معا ، و لا يستخدم الفعل **will** فى الجملة **التي تحتوى على الرابط if** ، وانما يوضع فى النصف الآخر من الجملة

مثال : **If Mai lives here , she will cook us nice food .**

يمكن ان نستخدم **الرابط if** فى منتصف الجملة ، مثال :

ابى – **Dad will give Ali a prize , if he succeeds in exams .** سيعطى على جائزة اذا نجح فى الامتحان

لاظ ان : يمكن ان نستخدم **- can** ( بمعنى : من الممكن ) - ( من المحتمل - **may** ) بدلا من الفعل **will** مع اداة الشرط **if**

• وكذلك يمكن استخدام **shall** ( سوف ) بدلًا من **will** ، اذا كان الفاعل في الجملة هو **I - we** :

مثال : If we have money **we shall** buy a cooker. – اذا ملکنا نقودا ، فسوف نشتري بوتاجاز

اذا ذكرت می - If Mai **studies** too much , she **can** be the firstثيرا ، تستطيع ان تكون الاولى

### Second Conditional

### الحالة الشرطية الثانية

نستخدم الحالة الشرطية الثانية ، للتعبير عن الاحداث الغير محتملة الحدوث ( التخييلية ) / لأنها مخالفة للواقع في ( زمن المضارع ، والمستقبل ) ، Unreal Present / future Condition

ويكون تكوين الجملة الشرطية كالتالي :

المصدر + سوف + فاعل + فعل ( ماضي بسيط ) .

مثال : If Ali **was** rich , he **would** buy a plane . – اذا على كان ثريا ، هو سوف يشتري طائرة

فلاحظ ان في الجملة السابقة ، ان الجملة الاولى وهي ( اذا كان على غنيا ) هي جملة تخييلية ، وغير محتملة الحدوث

لاحظ ان : يمكن ان نستخدم الفعل **would** منفيا ، مع اداة الشرط **if**

If you **had** a plane , you **wouldn't** arrive you work late .  
كان لديك طائرة خاصة ، فلن تصل لعملك متأخرًا

لاحظ ان : يمكن استخدام ( زمن الماضي البسيط ) منفيا مع الحالة الثانية من **if**

If it **didn't** rain now , We would go to the cinema . But , it – is raining heavily .

اذا لم تكن السماء تمطر الان لكننا ذهبنا للسينما ، ولكنها تمطر بشدة

لاحظ ان : لا نستخدم الفعل **would** في الجملة التي تحتوى على اداة الشرط **if** ، ولكن نضعه في النصف الآخر من الجملة :

مثال :

Ali **would** speak English well , if he was an English teacher .

لاحظ ان : يمكن ان نستخدم الافعال (بمعنى : من الممكن **could** ) - ( من المحتمل **might** ) - من الافضل **should / ought to** بدلا من الفعل **would** فى الحالة الثانية من **if**

لاحظ ان : نستخدم الفعل **should** بدلا من الفعل **would** فى الحالة الشرطية الثانية من **if** ، اذا كان الفاعل موجود قبلها **I** أو **we** فقط

مثال : If I **knew** her name , I **should** tell you. - اذا عرفت اسمها لكان من الافضل ان اخبرك

مثال : If you **ran** faster , you **could** get the train. - اذا جريت ، لكان بامكانك ان تصل للقطار

مثال : If he **failed** the exam , he **ought to** study better. - If he **failed** the exam ، فمن الافضل له ان يذاكر افضل فى الامتحان ، فما يذهب افضل

لاحظ ان : فى الحالة الشرطية الثانية من **if** يمكن ان نستخدم الفعل **were** بدلا من الفعل **was** مع ضمائر الفاعل **I - he -she**

مثال : If I **were** a pilot , I **would** visit all the world . - لو انا كنت طيارا لزرت جميع بلاد العالم

مثال : If **she were** a chef , she **could** cook many foods . - لو كانت طباخة لكان بامكانها ان تطبخ اطعمة كثيرة

### الحالة الشرطية الثالثة

نستخدم الحالة الشرطية الثالثة ، للحدوث عن اشياء مستحيلة الحدوث ، وذلك لاننا نتحدث عن اشياء حدثت في الماضي ( ولا يمكن ان نغيرها ) **Unreal Past Condition**

التصريف الثالث للفعل + لكان **would have** + الفاعل + ماضى تام + **If** .  
( التصريف الثالث **Had +** )

مثال :

If Ali **had travelled** by plane ,

he **would have arrived** earlier, but he travelled by car .

- لو على سافر بالطائرة لكان وصل مبكرا ، ولكنه سافر بالسيارة

لاحظ ان ، فى الجملة السابقة ، الجملة الشرطية وهى ( لو سافر بالطائرة ) هى شرط مستحيل ، لأننا نتكلم عن شئ فى الماضى ، حدث و انتهى ( ولذلك لا يمكن تغييره )

لاحظ ان الفعل **would have** لا ياتى بعد اداة الشرط **if** ولكن يوضع فى النصف الثاني من الجملة ، كما يمكن وضع **if** فى منتصف الجملة . مثال : **I would have bought a flat the last year , if I had been rich** - انا كنت سأشتري شقة السنة الماضية لو كنت غنيا

لاحظ ان : يمكن ان نستخدم الفعل **would** منفيا مع الحالة الشرطية الثالثة من **if** .

مثال : **If Ali had been taller ,**

– **he wouldn't have played basketball** .

لو على كان اطول ، ماكان لعب كرة السلة

كما يمكن ان نستخدم زمن الماضى التام منفيا ، مع الحالة الشرطية الثالثة من **if** مثال

**If Ali hadn't been your brother , he wouldn't have helped you-**

اذا لم يكن على اخيك ، لما كان ساعدك

لاحظ ان : يمكن ان نستخدم **could have** / **might have** : كان من الممكن ان / كان من المحتمل ان / **should have** كان من الافضل ان بدلا من **would have** فى الحالة الثالثة من **if** الشرطية

مثال :

**If my dad had been here yesterday ,**

– **he could have told you stories** .

لو كان ابى هنا بالامس ، لكان من الممكن ان يحكى لكم بعض القصص

لاحظ ان : يمكن ان نبدأ الجملة الشرطية ب **should** ( ) بمعنى ( اذا ) ونحذف اداة الشرط **if** ، فى الحالة الثانية من **if**

• ويمكن ان نبدأ الجملة الشرطية ب **were** ( بمعنى اذا ) ، ونحذف اداة الشرط **if** ، فى الحالة الثانية من **if**

- ويمكن ان نبدأ الجملة الشرطية ب ( بمعنى اذا ) ، ونحذف اداة الشرط if ، في الحالة الثالثة من if
- لاحظ ان: عندما نقوم بحذف if في الثلاث حالات السابقة ، فاننا نقوم بعمل ( عكس ) نظام ترتيب الجملة inversion ، بحيث تبدأ الجملة بالفعل المساعد وبعده الفاعل ( مثل ترتيب نظام الجملة في السؤال )
- If Ali **should** ring , Could you take a message from him : أمثلة اذا على اتصل ، هل يمكنك ان تستلم رسالة منه  
- **Should** Ali ring , **could** you take a message from him ? . اذا اتصل على هل يمكنك ان تأخذ رسالة منه ؟
- If your pictures **were** good , many people **would** buy them اذا كانت رسوماتك جيدة 0 الكثيرون سيشترونها
- **Were** your pictures good , many people **would** buy them - اذا كانت رسوماتك جيدة 0 الكثير سوف يشترينه
- If you **had taken** a taxi , you **would have** arrived early. اذا اخذت تاكسي 0 لكت وصلت مبكرا
- **Had** you **taken** a taxi , you **would have** reached early . اذا اخذت تاكسي لكت وصلت مبكرا

### Type Zero -Conditional If

#### فعل ( مضارع بسيط ) + فاعل + فعل ( مضارع بسيط ) +

نستخدم الحالة الصفرية من اداة الشرط if ، عندما نتحدث عن :

- 1 - حقيقة كونية او علمية ، تتحقق اذا تحقق شرط حدوثها ، مثال . If you **heats** water , it **boils** .
- 2 - شئ يحدث بعد حدوث شئ آخر دائما بشكل طبيعي / تلقائي 0 ( اذا حدث الشئ الاول ، لابد ان يحدث بعده الشئ الثاني )  
مثلاً :

If you **succeed** in all the the exams , you **turn** to the higher – grade in school .

اذا نجحت فى جميع الامتحانات ، فانك تنتقل للصف الاعلى فى المدرسة

### **Practice** : Choose the suitable word :

- >If Ali ..... home early , he will dust the cupboard .( arrived – arrives – will arrive )
- I ..... a car ,if I win the prize .(buy – will buy – would buy )
- If Mai ..... the dishes , her mum would give her money .( clean – cleans – cleaned )
- Ali ..... a coat , if it rains . (would wear –wearing – will wear )
- What ..... Ali do , if he gets a message ? (will – would – would have )
- If Mai was rich , she ..... buy a plane . (will – can – would )
- Mai would speak English well , if she ..... a teacher .( is – will – was – are )
- If you ..... faster , you would have caught the train .( moved – had moved – will move )
- How many pens ..... you use , if you were a student . ( will – would – would have )
- If the car doesn't move , I ..... take a taxi .( would – will- would have )
- You would be rich , if you ..... your money .( hadn't wasted – don't waste – didn't waste )
- Ali would have failed the exams , if he ..... his lessons .( doesn't study – hadn't study – didn't study )
- If I ..... an engineer , I would work in America . ( am – is – had been – were )
- Begin the sentences with the verbs put inside the brackets :**
- If Yaser should go out early , I will go with him to the university . ( should )

Ali will help his neighbours , if he were rich . ( were )

I would have build this house , if I had got money . ( had )

( يوجد )

**There + Be**

التعبير

نستخدم التعبير **there + Be** ( بمعنى - يوجد ) ، عندما نريد ان نقول ان شخص / شيء يوجد في مكان معين

، ويستخدم مع الازمنة المختلفة في اللغة الانجليزية ( ماضى - مضارع - مستقبل )

**أولاً** : مع زمن المضارع ، نستخدم **there is** ( يوجد ) اذا اتى بعدها اسم معدود مفرد / او اسم غير معدود

مثال : - يوجد قطة في الغرفة **There is a cat in the room .**

- يوجد سكر في المطبخ **There is sugar in the kitchen**

• نستخدم **there are** ( يوجد ) اذا جاء بعدها اسم جمع

مثال : - يوجد الكثير من القطط في منزل **There are many cats in my house.**

• لنفي التعبير السابق : نضع ( **not** ) ، بعد الافعال **is / are**

مثال : - لا يوجد قلم على الطراویزة **There is not a pen on the table.**

لا يوجد فئران في منزلك **-There are not any rats in your house .**

لتكوين سؤال ب ( هل ) باستخدام التعبير **there + Be** ، نقوم بعملية العكس بين

ترتيب الفعل المساعد **Be** والفاعل **there** ( نعامل **there** كأنها فاعل الجملة )

مثال : هل يوجد مكتبة في مدرستك ؟ **Is there a library in your school?**

- نعم يوجد مكتبة **Yes , there is a library.**

كما يمكن استخدام التعبير **there+ Be** ، في السؤال بكلمات الاستفهام

مثال : - **How many cars are there in the street ?** كم عدد السيارات التي توجد في الشارع ؟

**Practice** : Complete the sentences :

Ali will help his neighbours , if he ..... A bird on the tree . ( is - are – were )

- Why ..... there a lot of cats here ? ( is - are - was )
- ..... There a book here ? ( is - are - were )
- How many bikes ..... Here? ( there is - there are - are there )
- 5 - There ..... Any balls in the playground . ( aren't - is - are )

**ثانياً** : مع **زمن الماضي البسيط** : نستخدم **there was** ، بمعنى ( كان يوجد / كان هناك ) مع الاسم المفرد المعدود ومع الاسم الغير معدود

مثال : **There was** a party here yesterday .. - كان هناك حفلة هنا بالامس

كان هناك بعض الدقيق على الرف **There was** some flour on the shelf.

لنفى التعبيرين السابقين نضع **not** بعد **was / were**

مثال : **There wasn't** a boy here.. - لم يكن هناك ولد هنا

- **There were not** any books in the library .  
المكتبة

• لعمل سؤال ب ( هل ) نقوم بعملية العكس لترتيب الفعلين المساعدين **was- were** مع **there** ترتيب الفاعل

مثال: هل كان هناك سبورة في الفصل؟ **Was there** a board in the class?

Yes , **there was** a board in the class

- هل كان هناك زائرين في **the museum** ?  
المتحف ؟

كما يمكن تكوين سؤال بكلمات الاستفهام ، باستخدام التعبير **there was / were**

مثال - **How many students were there** in the class last week ?  
كم عدد التلاميذ الذين كانوا موجودين في الفصل الاسبوع الماضي ؟

- كان هناك 30 student s . **There were** 30 student s .

**Practice** : Complete the sentences :

- Yesterday there..... a car in garage (0 were – was - are \_

- The last year , there ..... a lot of lions in the zoo .( is – was – were )
- ..... There a party here last June ?( is – was – are )
- How many friends .....there here yesterday ?( was – were – are – is )
- There ..... Any sugar in our kitchen last week . ( was – wasn't – weren't )

### ثالثا : مع زمن المستقبل البسيط

نستخدم التعبير **there will be** ( بمعنى – سوف يكون هناك / سوف يوجد ) ويأتي بعدها مفرد / جمع معدود / او غير معدود

مثال : **There will** be a big party here tomorrow. – سوف يكون هناك حفلة كبيرة هنا غدا

لنفي التعبير السابق ، نضع **not** بعد **will**

مثال :

**There will not / won't** be any students in the class next week

لن يكون هناك / لن يوجد اى تلميذ فى الفصل الاسبوع القادم

لتكوين سؤال يبدأ ب ( هل ) ، نقوم بعملية ( العكس ) لترتيب الفعل **will** والفاعل **there**

مثال : **-Will there** be any tourists in Cairo in summer ? هل سيكون هناك اى سياح فى القاهرة فى الصيف ؟

– Yes, **there will** be many tourists in summer . نعم ، سوف يكون هناك الكثير من السياح فى الصيف 0

### Practice : Choose the suitable word :

- There ..... a meeting in my work next moth .( is – will be – was )
- There ..... any food in my party ,so buy some sandwiches .( was – will be – won't be )
- ..... presents in this for the winners ? ( There will be – will be there - there were )

## الوظائف اللغوية

## سلوب العرض

نستخدم هذا الاسلوب عندما نعرض على شخص ما ان نفعل له شئ ، او نعطيه شئ او نقدم له خدمة :

الاساليب المستخدمة في اسلوب العرض :

--- **Shall I open the door for you ?** - 1 هل افتح الباب لك ؟

- **Would you like me to carry your bag ?** - 2 هل تريدى منى ان احمل حقيبتك ؟

- **Do you want me to turn on the TV ?** - 3 هل تريدى منى ان افتح التلفزيون ؟

• **Would you like a piece of cake ?** •  
• **/ Do you want a piece of cake ?** •

• هل تريدى قطعة من الكيكة ؟ •

• عندما نريد ان نعرض على شخص شبيئين ليختار واحد منهما : •

• **Would you like tea or juice?** - هل تريدى شاي او عصير ؟ •  
• **الرد على ( العرض )** •

عندما نقبل العرض : Yes , please . - نعم من فضلك

عندما نرفض العرض : No , thank you . - لا ، اشكرك .

### Practice : What would you say in these situations :

1 Your mum carries a heavy bag , you offer to carry this bag for her.

.....

2 You ask your friend if he wants tea .

.....

3 Your friend offers you chocolate , and you accept.

.....

4 Ali offers to give you his pens ,but you refuse .

.....

**اسلوب الطلب request**

نستخدم هذا الاسلوب عندما نطلب من شخص ان يفعل لنا شئ ما ، يعطينا شئ معين

الاساليب المستخدمة لعمل (الطلب) Request Patterns

– **Will / would / can / Could you open the window for me ?**

هل يمكنك ان تفتح الباب لى ؟

**-Would you mind/ do you mind lending me some money ?-**

هل تمانع فى ان تسلفني بعض النقود ؟

عندما يطلب منا شخص معين ان نفعل شئ له ، نقوم بالرد عليه كالاتى

1 – عندما نقبل ان نلبى طلبه : certainly / sure ( بالتأكيد )

2- عندما نرفض ان نقوم بفعل هذه الخدمة له : - I am sorry , I can't : - انا اسف لا  
استطيع ان افعل هذا

**Practice : What would you say in the following situations :**

>You ask your friend to give you a pen .

.....

You ask Ali to bring a chair for you .

.....

Mai asks you to give her a ruler, and you accept.

.....

Ali asks you to close the door , but you refuse .

.....

**• اسلوب الاقتراح suggestion**

نستخدم هذا الاسلوب لنعرض القيام بشئ معين / فكرة على شخص ما

الاساليب المستخدمة فى اسلوب الاقتراح ، هى : Suggestion Patterns

**-Why don't you / we buy a cake ?** •

لماذا لا تشتروا / نشتري نحن كيكة ؟ •

**- Let's visit the museum ?-** • - هيا بنا / دعنا نزور المتحف ؟

**- Shall I / we buy some sweets ?** • - هل أحضر / حضر بعض الحلوى ؟

**- How / what about watching a video ?** • - ما رايک فى مشاهدة فيلم ؟

• لا اقتراح عدم فعل شيء ، نستخدم:  
 -Let's not buy a new car ?- •  
 دعنا لا نشتري سيارة جديدة

لقبول اقتراح قام به شخص ما :

• - هذه فكرة جميلة that is a good idea .

لرفض اقتراح قام به شخص ما ، نستخدم:

• - هذه ليست فكرة جيدة That isn't a good idea .

### • **Practice :What would you say in these situations :**

• You suggest to go to the zoo .

• .....

• You suggest to turn on the radio .

• .....

• You suggest that your friends play basketball .

• .....

• Ali suggested visiting pyramids, and you accept .

• .....

• Mai suggests eating a pie ,but you refuse .

• .....

### • **Asking for Permission ( طلب الازن )**

نستخدم هذا الاسلوب عندما نريد ان نفعل شيء لانفسنا ، ولكننا نأخذ الازن من شخص معين للقيام بهذا الفعل

الاساليب المستخدمة لطلب الازن Asking for Permission Patterns

• - Would you mind if I closed the window ?  
 هل تمانع ان اغلق الشباك ؟

• -Do you mind if I leave the school early ?-  
 هل تمانع فى ان اغادر انا المدرسة مبكرا ؟

• -Can / Could / May/ Might I watch the match ?  
 هل يمكننى ان اشاهد المباراة ؟

عندما نوافق فى اعطاء الازن لشخص بفعل شيء ، نستخدم:

Of course / certainly / نعم لا بأس بهذا / Yes , that's OK.

بالطبع

نعم ، انا اسمح لك بهذا - Yes , you may / you can.

عندما نرفض اعطاء الاذن لشخص بفعل شيء، نستخدم : I'm sorry , you can't.. ناسف لا يمكنك فعل هذا

### **Practice : What would you say in these situations :**

1 You ask your teacher to answer the question .

.....

2 You ask your mum to clean your room .

.....

3 Ali asks you to go out ,and you accept .

.....

4 Mai asks to use the phone ,but you refuse .

.....

### **اسلوب (الشكر) Thanking People**

عندما نريد ان نشكر شخص معين بسبب خدمة قدمها لنا : نقول :

شكرا - thank you / thanks

كما يمكن ان نستخدم (في اللغة الرسمية / مع الغرباء/ مع الاكبرمنا سنا) I'm grateful - انا شاكر / ممتن لك to you

عندما يشكرنا شخص، نرد عليه ب :

You are welcome ( انت على الرحب والسعفة )

(انه شيء بسيط لا يستحق الشكر) It's nothing.

### **Practice : what would you say in these situations :**

1 You thank your friend because he brought you a present .

.....

2 You thank your teacher because he helped you .

.....

3 Ali thanks you, and you reply .

.....

## اسلوب الاعتذار Apology

نستخدم هذا الاسلوب عندما نعتذر لشخص بس شئ خاطئ / سئ فعلناه

عندما نعتذر لشخص نقول : I – انا آسف 0

– I apologize for breaking your glasses.

نظارتك 0

عندما يعتذر لنا شخص ، ونقبل اعتذاره ، نقول :

/that's all right (لا تقلق بشأن هذا) Don't worry /Not at all

- كل شئ على مايرام

that's okay.

### Practice : What would you say in these situations :

>You dropped the vase , you apologize .

.....

You came to school late , and you apologize .

.....

Ali apologizes for cutting your bag , and you reply .

.....

## Invitation اسلوب الدعوة

نستخدم هذا الاسلوب عندما نريد ان ندعو شخص معين لفعل شئ 0

الاساليب التي نستخدمها لعمل دعوة للاخرين :

--- You are welcome to visit us the next summer .-

نحن نرحب بك لزيارتنا في الصيف القادم

**Why don't you come and have lunch with me next weekend ?**

- لماذا لا تاتي وتنتناول معى الغداء في عطلة نهاية الاسبوع ؟

عندما نوافق على دعوة قدمها لنا شخص، نقول : – هذه فكرة جميلة

عندما نرفض هذه الدعوة ، نقول : I'm sorry I can't. انا اسف لا استطيع –

I'm busy مشغول

### Practice : What would you say in these situations :

You invite Ali to visit Sohag in the holiday .

.....

You invite Mai to drink juice with you .

.....

Ali invites you to visit him , and you accept.

.....

Mai invites you to go with her to theater ,but you refuse .

.....

### Introducing People

### تقديم الناس

نستخدم هذا الاسلوب عندما نقوم بتقديم شخص لشخص اخر لا يعرفه

– **This is** my friend Mai. - هذا يكون على / This is Ali .

هذه تكون صديقى مى

– **This is** Uncle Ali. / هذا يكون ابى **This is** my father . على

نستخدم **is** ايضا لتقديم اكثرب من شخص ، مثال :

This is Ali and Mai .

### Practice : What would you say in these situations :

You introduce Doctor Ahmad to your brother .

.....

\* You introduce your brother to your friend .

.....

### Advice

### النصيحة

نستخدم هذا الاسلوب لنقدم نصيحة لشخص بفعل شئ مفيد له او نافع

نستخدم الاساليب الاتية ، لتقديم النصيحة :

– **If I were you I would** look for a better job.

لو كنت فى مكانك لبحثت عن وظيفة افضل



- انا انصحك ان تكون حريصا - **I advise you to** be careful .  
**You should / ought to / had better** study your lessons .  
 - من الافضل لك ان تذاكر دروسك

عندما نريد ان ننصح شخص بعزم فعل شيء معين ، نستخدم :

**You shouldn't / oughtn't to / had better not** speak in the class room .  
 - يجب عليك الا تتكلم في الفصل 0 .

### Practice : What would you say in these situations :

- >You advise your friend to write his homework every day .
- .....
- >You advise your friend not to make a mess .
- .....
- You advise your friend not to smoke .
- .....

### **Good Wishes**

### تمنى الخير للاخرين

نستخدم هذا الاسلوب لكي نتمنى الخير او النجاح او الحظ السعيد للاخرين

- حظا سعيدا . **Good luck** .  
 - اتمنى لك التوفيق في **Good luck with** your exam / new job .  
 الامتحان / الوظيفة الجديدة  
 - اتمنى لك عام جديد سعيد . **Happy new year** .  
 - عيد ميلاد سعيد 0 . **Happy birthday** .  
 عندما يسافر شخص لمكان او يكون في رحلة ، نقول :  
 - اتمنى ان تستمتع بوقت جميل . **Have a good time** .  
 استمتع بوقتك / بوقتكم - **Enjoy yourself / yourselves** .

للرد على تمني شخص لامنية طيبة لنا ، نقول : شكرا - thank you / thanks .

### Practice : What would you say in these situation :

- your friend will take a maths test .
- .....
- You met Ali on the first day of the week .
- .....
- Ali is travelling to Egypt . you wish that he spends nice time .



Ali met you and said . Happy new year .

## Greeting People

## القاء التحية على الناس

عندما نقابل صديق لنا نحييه بإحدى الكلمات الآتية :

أهلا . Hello . – صباح الخير Good morning – مساء الخير  
 Good Good afternoon ( وتقى من الظهر وحتى قبل الظلام ) – مساء الخير  
 Good bye . Good night . – إلى اللقاء evening .

يمكن ان نضع بعد كلمات التحية اسم المخاطب / او الاسم وقبله اللقب

Good bye Dad / Good morning Mr Ahmad . Hello Ali . مثال .

عندما نقابل شخص لأول مرة ، نقول :

How do you do ? ( كيف حالك ؟ ) / وعندما يحيينا شخص بهذه الجملة ،  
 نرد عليه بنفس الجملة ? How do you do ?

يمكن ان نحيي الشخص الذى نقابلة لأول مرة ( اذا كان فى مثل سننا ، او اصغر فى السن )  
 بجملة :

( انا سعيد بمقابلتك ) **Nice to meet you .**

عندما نريد ان نرحب بشخص (أجنبي) لقديمه لمصر لأول مرة ، نقول :

Welcome to Egypt. / مرحبا بك فى مصر **Welcome** .

**Practice :** What would you say in the following situations :

Ali met your friend in the morning .



Ali met your teacher Mr Ali in the street .



Ali met Mai at the night .



Ali meet your manager for the first time .



Ali Your brother is going to sleep .

Ali is going to leave your house .

you meet An English tourist who visits Egypt for the first time .

## Congratulating People تهنئة الناس

تهنئة الناس بشئ سعيد يحدث لهم ، نقول :

أجمل التهانى / أهنتك ب **Congratulations**

**I congratulate you on** .....

**I congratulate you on** succeeding in your exams.

نجاحك فى الامتحانات

## Practice : What would you say in these situations :

Ali got the gold medal in the running race .

## Condolence/ Consolation مواساة / تعزية الآخرين

نستخدم هذا الاسلوب عندما يحدث لآخرين شئ محزن / غير سار ، لاظهر لهم حزناً لحدث هذا الشئ لهم

– **I am very sorry to hear of** your failure in the exams.

انا حزين جداً لسماعي برسوبك فى الامتحانات

– **I am very sorry to hear that** your cousin made an accident.

انا حزين جداً لسماعي ان ابن عمك تعرض لحادثة

## Practice : what would you say in these situations :

Ali has lost his money .

Mai 's brother died .

**Agreeing and**

الاتفاق في الرأي مع الآخرين / مخالفة الآخرين في الرأي

**Disagreeing**

نستخدم هذا الأسلوب عندما يذكر الناس لنا رايهم في شيء ونريد ان نخبرهم اننا نتفق معهم / او نختلف معهم في الرأي

مثال Ali is a good player

I - انا اتفق مع فى ذلك لحد كبير **I quite agree with you** .

– انا اسف انا اختلف معك في هذا الرأي **I am afraid ,I disagree with you.**

0

**Practice :** what would you say in these situations :

Ali thinks that the Egyptian teachers are excellent ,and you agree with him .

.....

Mai says that the weather in Egypt is so hot ,but you disagree with her .

.....

**Reflexive Pronouns****الضمائر المنعكسة**

و هم :

I - <b>myself</b> نفسى	we - <b>ourselves</b> أنفسنا
he - <b>himself</b> نفسه	you - ( أنت - مفرد ) <b>yourself</b> نفسك
she - <b>herself</b> نفسها	انفسكم <b>yourselves</b> ( انت / انتما ) you ( جمع )
it - <b>itself</b> نفسه (غير انسان )	they – <b>themselves</b> أنفسهم

هناك استخدامين للضمائر المنعكسة ، وهما :

**أولاً** : نستخدم الضمائر المنعكسة ن اذا كان الفاعل في الجملة هو نفسه المفعول به ، و نستخدم الضمائر المنعكسة في هذا الاستخدام مع الافعال الآتية :

يجرح / cut / يجرح ، يصيب / amuse / يمتع / enjoy / يمتع hurt / يغيب / absent / يلوم / blame / ينلوم / ينفظ / dry / يلبس / dress / ينشف / wash / يحلق / shave / يشترى / buy / يحرق / burn / ينظر / look at / يقدم / introduce / يعلم / teach

لاحظ ان : عندما نستخدم الضمائر المنعكسة في هذا الاستخدام ، فإننا نضع الضمائر المنعكسة بعد الفعل مباشرة ، ولا نضع حرف جر قبل الضمائر المنعكسة

امثلة Yesterday I cut myself with the bread knife

## أنا جرحت نفسي بسكنة الخبز

Ali is so young , but he can **dress himself** . على صغير ، لكنه يستطيع ان يلبس نفسه

هم استمتعوا / متعوا . They enjoyed themselves during the journey . انفسهم خلال الحفلة

﴿ I 'll go to the shop to get myself new shoes. سوف اذهب للمحل لاشتري لنفسي حذاء جديد

When you go to the work . You must **introduce yourself.** عندما تذهب للعمل يجب ان تقدم / تعرف نفسك

### **Practice** : Complete with a suitable pronoun :

.Maia hurt ..... . ( himself – herself- themselves )

>We blame ..... , because we broke the plates  
( ourselves – yourself - yourselves )

After the bath , dry ..... well . Because it's cold . ( yourself- themselves – himself )

They absented ..... from the work ,because of illness . ( themselves – ourselves – yourself )

**ثانياً :** نستخدم الضمائر المضادة لـ **لنقول اننا نفعل الشيء** ( بدون مساعدة من أحد / او لوحدهنا ) (ليس معنا أحد )

لاحظ ان : في هذا الاستخدام نضع قبل الضمائر الممعكسة حرف الجر by (بـ)

– I made the cake **by myself** .: مثال

انا صنعت الكيكة بنفسي ( بدون مساعدة من احد )

می کوت القمیص بنفسها – Mai ironed the shirt **by herself**.

- I like to spend my time **by myself** . انا احب ان اقضى وقتى **لوحدي** .

كما يمكن ان نستخدم الضمائر المنيعة بعد الفعل ، لكي نقول اننا فعلنا الشئ بأنفسنا ( بدون مساعدة ) ، وذلك بدون ان نضع حرف الجر by قبل الضمير المنيع

- I **washed** the clothes **myself**. مثال :

انا غسلت الملابس بنفسي ( بدون مساعدة من احد )

### Practice : Choose the suitable answer :

- Ali carried the bike by..... ( myself- himself – yourself )
- You must learn to write homework by ..... ( myself – yourself – themselves )
- I cleaned the floor by ..... ( herself – myself - themselves )

### استخدام حروف الجر قبل الكلمات الدالة على الوقت/ الزمن

### Prepositions of Time

( في ) **at**

، نستخدمها قبل الفترات الزمنية او الاوقات المحددة ، مثال :

فى الساعة الثامنة وخمسة عشر دقيقة / at 8:15  
فى منتصف الليل / at midnight / فى وقت الظهر / at noon / فى نهاية يونيو / at the end of June / فى بداية العام / at the beginning of the year / فى اجازة نهاية الاسبوع / at the weekend / فى اللحظة الحالية / at the moment / فى المساء / at night / فى وقت الغداء / at lunch / فى وقت الافطار / at midday / فى منتصف اليوم / at present / فى الوقت الحالى / at present

( في ) **in**

ونستخدمها قبل الفترات الزمنية الاطول ، مثال : نستخدمها قبل الشهور ، السنوات ، فصول السنة ، العقود او الحقب الزمنية ، او قبل جزء محدد من اليوم ، مثال :

فى فبراير / in February / فى عام 2015 / in 2015 / فى الصيف / in the summer / فى القرن التاسع عشر / in the 19<sup>th</sup> century / فى الصباح / in the morning / فى فترة ما بعد الظهر / in the afternoon / فى المساء / in the evening / فى المستقبل / in the future / فى دقائق قليلة / in minutes

(on) (في)

و تأتي قبل الايام ، مثال :

فى يوم الجمعة on Friday / فى اليوم الاول من شهر يناير / on the 1 st of January / فى اخر يوم من الشهر / on the last day of the month /

كما نستخدمها قبل التاريخ ( عندما نذكره كاملا ) ، وكذلك نستخدمها قبل فترة معينة فى اليوم اذا ذكرنا معها اسم اليوم ، مثال :

فى صباح يوم السبت on Saturday morning / فى الخامس والعشرين من يونيو عام 2010 on 25 June. 2010

لاحظ ان : عندما نضع الكلمات الآتية ( الماضي last / القادم next / كل every / هذا at / in / on this ) قبل اسماء الفترات الزمنية فاننا لا نضع قبلهم حروف الجر

مثال : - انا اذهب للمدرسة كل سبت I go to cinema **every** Saturday ..

- سوف اتصل بك هذا المساء I'll call you **this** evening

**Practice** : Complete the sentences with ( on / in / at ):

- Ali will meet his dad ..... the evening .
- They will play the game ..... December.
- The party will begin ..... night.
- Ali was born ..... Saturday 12 th of June , 2001.
- I bought a car ..... Sunday evening .
- The exam begins ..... 7 AM.
- You must be here ..... lunch.
- She will travel ..... February.
- Ali married ..... 2002.
- The meeting was ..... Tuesday.
- They are going to call us ..... night.

استخدام حروف الجر قبل الاسماء الدالة على المكان

## Prepositions of Place

(in) (في)

ونستخدمها قبل اسماء الاماكن عندما نتوارد فيها وتحيط بنا من كل الجهات مثال :

اسماء البلاد in Egypt / فى مصر / in Cairo / فى القاهرة /

نستخدمها لنقول ان هناك شئ موجود داخل شئ اخر ( مغلق عليه ) ، مثال :

in my wallet / فى الصندوق / in the bag / فى حافظة

نقودي

نستخدمها لنقول اننا ( فى وسيلة مواصلات خاصة ) ، بشرط ان ياتى قبل اسم وسيلة المواصلات احدى السابقات determiners ، مثال : in my car / فى سيارتي / in a boat / فى التاكسي / the taxi

نستخدمها قبل اسماء الشوارع والطرق والميادين والأماكن (المبانى) ، مثال :

in Sohag-Cairo road / فى شارع عرابى / in Orabi street / فى طريق القارة سوهاج / in Altahrir square / فى ميدان التحرير / in a factory / فى مصنع / in the sky / فى السماء / فى متجر الاحذية / the bank / فى البنك /

**at ( فى )**

نستخدمها قبل الاماكن ( التى تضم مجموعة من الناس ) ، مثال :

at the match / فى حفلة / at the meeting / فى الاجتماع / at a party / فى الاعتصام / at the conference / فى المؤتمر / فى المباراة

نستخدم at قبل اسماء الاماكن ( وخاصة الاماكن العامة التى تحتوى على الكثير من الغرف والمكاتب ) ، عندما نقول اننا موجودين فى جهة معينة او مكان معين داخل هذا

المكان الكبير ( ولا نقصد المكان نفسه كمبني ) ، مثال :

at the school / فى مدرسة / at the train station / فى محطة القطار / at the hotel / فى الفندق / at work / فى العمل / at the university / فى الجامعة / at home / فى المنزل /

نستخدمها قبل الاماكن ( بمعنى - بالقرب من / أمام ) ، مثال :

at the door / بالقرب من - أمام الباب / at the traffic lights / بالقرب من - امام اشاره المرور / at the desk / بالقرب من / امام المكتب

نستخدمها قبل العناوين ( الاماكن التى نقيم / نعمل فيها ) ، < > بشرط ان يسبق اسم الشارع رقم المنزل < > مثال :

شارع محمد فريد رقم 23 at 23 Mohamad Farid street في منزل رقم 23 في شارع محمد فريد

لاحظ ان : لا نستخدم at قبل اسماء الموضع التي لها حدود معروفة مثل : البلاد - المدن - المحافظات ، وانما نضع قبل هذه الكلمات ، حرف الجر in

نستخدمها قبل الجهات ، مثل : at the top / في الزاوية / at the corner على قمة / في قاع at the bottom

نستخدم at قبل الاماكن الواسعة المفتوحة ( ليس لها حدود وسور وأبواب ) ، مثل : at the reception / في المدخل / at the entrance في قاعة الاستقبال bus stop/ في محطة انتظار الاتوبص

### ( على ) on

ونستخدمها عندما يوجد شئ فوق شئ اخر مستوى بشكل افقي ( ملامسا له ) ، أو عندما يكون هناك شئ ملامس لشئ اخر ، مثل :

على الطرازية on the table / فى الطابق الثاني من المنزل / on the river / على سطح النهر / on the shelf / على الرف / على الحائط / on the ground / على الارض / wall فى صفحة من كتاب / على ارضية المنزل on the floor

نستخدمها on قبل اسماء بعض وسائل المواصلات اذا اتى قبلها ( السابقات ) determiners

مثال : on a bus فى الاتوبص / on the train / فى القطار / on a horse / على دراجتى / on my bike / على حصان / on foot مشيا على الاقدام

**Practice** : Complete the sentence with ( on - in - at ) :

Put your book ..... the desk .

I see a car ..... the corner of the street .

Ali goes to school ..... his car .

I saw that girl ..... the party .

We will wait you ..... the bus stop .

Stick this poster ..... the wall.

Mai lives ..... Sohag .

- ✿ I live ..... 25 Orabi street , and she lives ..... Alnahda street .
- ✿ she dropped the water ..... the floor.
- ✿ We'll stay ..... home.
- ✿ He works ..... a bank.
- ✿ My pens are ..... this bag.
- ✿ Ali lives ..... the 2 nd floor in this hotel.
- ✿ I went to school ..... a bus.
- ✿ Mai always go to her work ..... foot.
- ✿ Someone stands ..... the door.
- ✿ my house is ..... Al-Nafora square.

### The Pronunciation of the -S Form Verbs and Plurals

نطق حرف s الذى يضاف لنهاية الفعل فى زمن المضارع البسيط (عندما يكون الفاعل فى الجملة الضمائر : he / she / it / اسم مفرد /

لاحظ ان : بعد الافعال يضاف لنهايتها (es) ، وليس (s) ، فى زمن المضارع البسيط ، تكون قاعدة و طريقة نطق es هى نفس طريقة نطق حرف (s)

أولا : ننطق حرف s الذى يضاف لنهاية الفعل (s) ، اذا كان مصدر الفعل ينتهى بأحدى الاصوات الاتية ( وسوف اذكر كل صوت بالرمز الصوتى له Phonetic Symbol ) وبجانبه الحروف أو ترکيبات الحروف التى تنطق بهذا الصوت ) :

للحظ ان : ينطون حرف s الذى يضاف فى نهاية الكلمة المفردة لتحويلها الى جمع Plural ، وكذلك حرف s الذى يوضع بعد علامة apostrophe بعد الاسماء للدلالة على الملكية / العلاقة O Possessive Nouns وايضا ( 's ) التى تستخدم كاختصار لكلا من الفعلين is و has بنفس طريقة النطق التى ينطون بها حرف s الذى يوضع فى نهاية الفعل المضارع ( مع زمن المضارع البسيط )

- الصوت (t) ، و تنطق به الحروف الاتية t

- الصوت (p) ، و تنطق به الحروف الاتية P

- الصوت (f) ، و تنطق به الحروف الاتية f - ph

- الصوت (k) ، وتنطق به الحروف الاتية - ck
  - الصوت (θ) ، وتنطق به الحروف الاتية th
  - يمكن ان نجمع هذه الاصوات باللغة العربية في كلمة (بكتف + ث )

لاحظ ان : اذا وجدنا اي حروف اخرى لها نفس الصوت ، فان حرف S عندما يضاف ل نهايتها ينطق ( S ) ايضا ، فالشئ الذى يحدد طريقة نطق حرف S الذى يضاف فى نهاية الفعل ( مع زمن المضارع البسيط ) هو صوت الحرف الاخير فى الفعل sound وليس الحرف الذى ينتهي به الفعل

على سبيل المثال الحرفين **gh** في الفعل **laugh** ينطcan بالصوت (f) ، ولذلك حرف **s** عندما يضاف بعدهم ينطق (s)

مثال آخر : الفعل **make** ينتهي بحرف **e** ولكن آخر صوت ينطق فيه هو **(k)** : ولذلك ننطق حرف **s** بعده **(s)** لأننا نهتم بآخر صوت **sound** نسمعه في الكلمة وهو في هذه الكلمة الصوت **(k)** وليس بآخر حرف مكتوب وهو **e** أمثلة :

- coughs - rests - takes - - kicks - lifts - -bathes - ducks - hats - giraffes - trucks - bats - shops - aunt's - staffs-cats

**الا<sup>ظ</sup>ان** : حرف **س** في نهاية هذه الكلمات لا ينطق كمقطع صوتي اضافي Extra Syllable يضاف للكلمة ولكننا نضيف فقط الصوت (س) لآخر مقطع في الكلمة

ثانياً : الافعال التي تنهي بالاسواعات التالية ، نقوم بنطق حرف s في نهايتها (Z) ، وهم :

- لاظان : تسمى هذه الاصوات Hissing أو Sibilant ، ومعناها ( الاصوات ذات الصفير / الأزيز )

• الصوت (s) ، وتنطق به الحروف

## • الصوت ( چ ) ، وتنطق به الحروف sh - ch - tch

## • الصوت (z)، وتنطق به الحروف z - zh

- الصوت ( 3 ) ، وتنطق به الحروف j - g

• أمثلة : - - garages - judges -watches – reaches – buzzes -  
 washes - passes - foxes –bushes –boxes – fox's - bags –  
 bathes – faces - James's - buses -freezes

لاحظ ان : حرف s ( أو es ) الموجود في نهاية هذه الكلمات ينطق كمقطع صوتي اضافي يضاف لنهاية الكلمة

ثالثا : الافعال التي تنتهي بباقي الاصوات ، مثل - b- d - v - m- n - l - r - e - g - ڻ - ڻ ، وكذلك الافعال والكلمات التي تنتهي بحرف متحرك وباقي اصوات اللغة الانجليزية ،  
 ننطق حرف s في نهايتها ( ڻ ) أمثلة : boys – lies – ways – pubs – words – pigs – loves –bathes –rooms – turns – things – walls – bees / goes / cars – camels – comes - sings - cars

لاحظ ان : حرف s الذي يوضع في نهاية هذه الكلمات لا ينطق كمقطع صوتي اضافي ، وانما ننطقه باضافة الصوت z لنهاية المقطع الاخير من الكلمة

لاحظ ان : بعض الكلمات المفردة التي تنتهي بالصوت θ عندما نقوم باضافة الحرف s لها لتحويلها الى جمع يتغير فيها نطق الحرفين th ليصبح ڻ ، وينطق حرف s الموجود في نهايتها z ، مثال : paths – mouths - youths

وهناك كلمات اخرى مفردة تنتهي بالصوت θ عندما نقوم باضافة الحرف s لنهايتها لتحويلها الى جمع ، فان نطق الحرفين th فيها يظل كما هو ( ينطق θ ) ، وينطق حرف s في نهايتها s ، مثال : months – births - deaths

وهناك كلمات اخرى تنتهي بالصوت θ ، يمكن عند اضافة حرف s لنهايتها لتحويلها لجمع ، ان ننطق حرفى ( th + s ) اما ڻz أو θs ، مثال : truths

**Practice** : Circle the word which ends with an odd sound :

- cups - giraffes – cars
- foxes – rats – bushes
- ducks – bags – watches
- freezes – washes – turns

- bees – lies – passes
- books – pots - bugs

### The Pronunciation of the ( - ed ) Form Verbs

نطق ed التي توضع في نهاية الافعال المنظمة ( مع زمن الماضي البسيط )

عندما نحول فعل منظم الى زمن الماضي البسيط ، فإننا نقوم باضافة ed لنهاية المصدر لنكون صيغة زمن الماضي البسيط ( التصريف الثاني للفعل ) ، أو نضيف ( d ) فقط لنهاية المصدر ( اذا كان مصدر الفعل ينتهي بالحرف e ، مثل الفعل : **bake – baked** )

و سنذكر الان كيف ننطق حرف ed ( d ) في نهاية الفعل

اولا : اذا كان مصدر الفعل الذي سنضيف لنهايته ed ينتهي بالصوتين :

- ( t ) ، وينطق به الحرف t
- ( d ) ، وينطق به الحرف d

فاننا ننطق ed في نهاية هذا الفعل بالصوت ( Id ) ، مثل :

wanted – added – arrested – landed – started – demanded – visited-  
demanded

لاحظ ان : ننطق ed في نهاية هذه الافعال كمقطع صوتى اضافى يضاف في نهاية الكلمة Extra Syllable

ثانيا : الافعال التي تنتهي بالاصوات : θ - ʃ - Ρ - t

ننطق ed في نهايتها بالصوت ( t )

يمكن جمع هذه الحروف باللغة العربية في كلمتى ( كشف بس + ث )

looked – laughed – missed – worked – wished – watched –  
hopped – berthed

لاحظ ان : لا ينطق حرف ed في نهاية هذه الافعال كمقطع صوتى اضافى ، وانما ننطقوهم باضافة الصوت ( t ) فقط لنهاية اخر مقطع في الكلمة

ثالثاً : اذا كان مصدر الفعل الذى سنضيف لنتهایته ed (d) ، ينتهي بالا صوات - b- g - v - z - ð - m - n - l - 3 - r أو ينتهي بحرف / صوت متحرك ، فان ed تنطق فى  
نهایته بالصوت ( d )

امثلة : stayed – tied – paid – robbed – lived – used – judged – seemed –  
turned – longed – failed – cared

لاحظ ان : لا ننطق ed فى نهاية هذه الافعال كمقطع صوتى اضافى ، ولكن ننطقها  
باضافة الصوت (d) لنهاية آخر مقطع من الفعل

**Practice** : Circle the word which ends in an odd sound :

- paid – tied – missed
- wanted – pushed – added
- looked – laughed - lived
- rented - longed – robbed
- stayed – seemed - wished
- lived – hopped - berthed
- mended – judged - failed

**مذكرة - ١ / ياسر محمد عبد الحميد أحمد المقدم**

الإفراد والجمع

موافقة الفعل للفاعل في حالة

### Subject-Verb Agreement ( Concord )

تختلف صيغ الأفعال في اللغة الانجليزية بحيث انه: هناك صيغ تدل على المفرد (وتستخدم مع الفاعل المفرد)، وهناك صيغ للأفعال تدل على الجمع (وتستخدم مع الفاعل الجمع)

ونتعرّف الآن على الصيغ التي تدل على المفرد والصيغ التي تدل على الجمع

أولاً : في زمن الماضي البسيط: جميع الأفعال تكون صيغة المفرد منها هي نفسها التي تستخدم مع الجموع ، ماعدا الفعل Be فان له صيغتان ، إحداهما وهي was تستخدم مع الفاعل المفرد ، والثانية وهي were تستخدم مع الفاعل الجموع

مثال: They were happy – the boys were in school – I was in the school

الاستثناء من هذه القاعدة : ان الضمير you وهو بمعنى (أنت) ويدل على المفرد يأتي بعده الفعل - You were in the party Ali : were مثال :

ثانياً : في زمن المضارع البسيط مع الأفعال الأساسية ( بخلاف الفعل Be ) (نستخدم المصدر من الفعل ك فعل في صيغة الجموع اذا كان الفاعل (اسم - ضمير فاعل) الموجود في الجملة جمع

مثال : they love banana. - the doctors come late. – we eat burger

- ونستخدم (المصدر + ونصيف حرف S لنهايته) ك فعل مفرد ، اذا كان الفاعل الموجود في الجملة (اسم / ضمير فاعل ) مفرد، مثال: - the monkey jumps

She draws trees •

الاستثناء من هذه القاعدة: مع الضمير I نستخدم المصدر فقط ، مثال:

I drink coffee

استثناء آخر : مع الضمير you (أنت) وهو يدل على المفرد نستخدم المصدر ، مثال :

You play well , Ali .

Ali is tall . - she is : نستخدم الفعل is اذا كان الفاعل مفرد، مثال: Be مع الفعل ■  
absent .

نستخدم الفعل are مع الفاعل الجموع ، مثال : the cats are in the room . .

we are teachers

الاستثناء من هذه القاعدة: نستخدم are مع الضمير you بمعنى (أنت) وهو يدل على المفرد، مثال : You are excellent, Yaser

اذا كان في الجملة فعلين متتاليين ، الاول منها فعل مساعد والثاني فعل اساسي ، فان الفعل المساعد الاول فقط هو الذى يجب ان يتافق مع الفاعل ، مثال :- .

he is going to travel to Sohag.- the women are cleaning  
they were singing .- Ali has finished the work .-you two were  
writing  
we have written the letter .

الفعل **Have** : له صيغتان ، او لا : has وهو يستخدم مع الفاعل المفرد، مثال:

she has lunch at 2:00 .-

Yaser has a new car

ثانيا : الفعل **have** وهو يستخدم مع الفاعل الجمع ، مثال : . .  
the boys have 5 cats  
they have a good time .

الاستثناء من هذه القاعدة: الضمير **you** بمعنى (انت) يأتي معه الفعل **have** ، وكذلك  
الضمير **I** بمعنى (انا) وهو يدل على المفرد يأتي معه الفعل **have**

مثال: . .  
You, Ali , have a party every day .- I have a trouble .

الفعل **Do** له صيغتان وهمها: او لا: do ونستخدمها اذا كان الفاعل جمع ، مثال :

we do the homework. – the girls do the washing .

ثانيا : الفعل **does** ونستخدمه اذا كان الفاعل مفرد ، مثال :

Yaser does the work. – she does the laundry.

الاستثناء من هذه القاعدة: نستخدم **do** مع الضمير **I** ( وهو يعبر عن مفرد) ، مثال:

I do my work

الاستثناء الثاني: مع الضمير **you** بمعنى (انت) وهو يعبر عن المفرد ، نستخدم **do** ، مثال:

You do the washing always , Mai.

الافعال المساعدة الناقصة **Modals** لها صيغة واحدة تستخدم مع الفاعل المفرد وكذلك مع الفاعل الجمع

مثال : Yaser will travel. – the boys will sleep. – she can draw pictures.

They can draw pictures.

للحظ ان : موافقة الافعال المساعدة Be- Have – Do للفاعل في الجملة عندما تكون هذه الافعال مثبتة مطابقة تماما مطابقة تماما لنفس هذه الافعال مع الفاعل في الجملة عندما تكون هذه الافعال منفية ، مثال : Yaser is happy . - Yaser isn't happy .

the boys are reading.- they girls aren't writing.

-Aren't the boys reading?

للحظ ان : المثنى **Dual Form** في اللغة الانجليزية ، يأتي بعده فعل جمع

مثال : the two cars are lost .

نبدأ الان في شرح الضمائر الغير محددة وال **Quantifiers** التي يأتي بعدها افعال مفردة ، وتلك التي يأتي بعدها افعال جمع

أولا : ال **Quantifiers** ( وهي الكلمات المحددة للعدد والكمية والتي تأتي قبل الاسماء الموجدة في الجملة )

للحظ ان : سنقوم اثناء الشرح في هذا الموضوع بتسمية ( الفعل الذي يأتي مع الاسم الجمع ( فعل جمع ) . وتسمية الفعل الذي يأتي مع الاسم المفرد أو الاسم غير المعدود ( فعل مفرد )

اذا كان لدينا في الجملة كلمة **Both** (كلا) فاننا نضع فعل جمع ، مثال :

Both of the boys were here .

اذا كان لدينا التعبير **a couple of** (زوج من ) ، نستخدم فعل جمع ، مثال :

A couple of cars move there

الاسماء المربوطة بالرابط **and** ( و ) نستخدم معهم فعل مفرد ( سواء كانوا مفردين ام جمعين ) ، مثال : You and Yaser have cars.- Mai and I are on holiday .

التعابيرات التي تتكون من كلمتين مربوطتين معاً بـ **of** (من) ، ويكون الجزء الاول منها من اسماء(الحاويات/ المجزئات) **Partitives** ، نستخدم معها فعل مفرد اذا كان الاسم الذي يأتي قبل **of** مفرد. ونستخدم فعل جمع اذا كان الاسم الذي قبل **of** جمع ، مثال :

A box of toys was there in the room . / 10 bags of sugar are there.

**here is** (يوجد) و **there is /there are** (التعابيرين

، يجب ان يتافق الفعل **Be** فيهم مع الاسم في الافراد والجمع ، مثال :

**there is a bird on the tree.- there were 7 cars .**

**here are the books you lent me.**

مع كلمات الاستفهام **what** - **who** (من) ، يتافق الفعل مع الاسم الذي يأتي بعدهم

**who is that man?- who are these boys ?**

**what is this? – what are these ?**

بعد **every** و **each** نستخدم فعل مفرد عندما يأتي بعدهم اسم مفرد ، مثال :

**every student has a private desk.**

**each pupils owns text books.**

**لاحظ ان** : اذا جاءت الكلمة **each** بعد اسم جمع ، نستخدم بعدها فعل جمع، مثال :

**the pupils each have to take a test.**

نستخدم فعل مفرد بعد الضمائر الغير محددة **Indefinite Pronouns** ، حتى لو كان معناها يدل على الجمع . والضمائر الغير محددة هم :

**everybody-somebody- anybody –everyone- someone- anyone – no one- everything-something-anything-nothing-nobody**

**للاحظ ان** : جميع الضمائر السابقة تكتب ككلمة واحدة ، ما عدا الضمير **no one**

**everyone is ready – everybody knows this. -** امثلة

nobody was playing.

something moves outside.

الكلمات **all – some – no** ، نستخدم معهم فعل مفرد ( اذا جاء بعدهم اسم غير معدود all the bread is fresh . - some money was stolen . ) ، مثال :

no damage has been found .

ونستخدم معهم فعل جمع ( اذا جاء بعدهم اسم جمع ) ، مثال : no accidents have occurred.

some books are here. - all the apples are in the basket .

كلمة **the whole** (كله، بأكمله) ، نستخدم معها فعل مفرد ، وياتى بعدها اسم مفرد ، مثال :

the whole room was painted .

الكلمات الآتية : **either of** اي من- **neither of** اي من - **any of** ولا واحد من **none of** ولا واحد من - **each of** كلّ من ، نستخدم معهم فعل في صيغة المفرد أو في صيغة الجمع ( اذا جاء بعدهم اسم جمع ) ، مثال :

is / are any of these books good?-

I wonder if either of these cars works/ work .

neither of these cameras works/ work .

none of the plants have/has grown much.

الكلمات الآتية : **a lot of** - **a-the majority of** - **none of** - **كثير من/** **the rest of** - **some of** - **all of** - **plenty of** **كثير من-** **الباقي من** **a minority of** **اقلية من**

نستخدم معهم فعل مفرد ، اذا جاء بعدهم اسم غير معدود

أمثلة :

all of the furniture was destroyed . -

the majority of the rice was used.

the rest of the butter was sold .

الاستثناء من هذه القاعدة : اذا وجدنا التركيب **the number of** عدد، وبعدها اسم جمع ،  
فاننا نستخدم معها فعل مفرد

مثال : the number of books in library has risen.

عندما نربط اسمين بالرابط ..... both..... and ..... (كلا من ... و ... ) ، نستخدم فعل جمع  
both the teacher and his pupil try to answer questions. ، مثال :

عندما نربط اسمين بالرابط ... but not ( وليس... )، فان الفعل يوافق الاسم الذي يأتي قبل  
هذا الرابط (في الافراد والجمع ) مثال :

Yaser but not the workers is travelling .

the workers but not Yaser are travelling .

عندما نربط اسمين بالروابط : or / either..or.. أو (اما..او..) ، اذا كان الاسم المربوطان كلاهما مفرد، نستخدم فعل مفرد  
neither..nor.. (لا..ولا..) ، اذا كان الاسمان المربوطان كلاهما جمع ، نستخدم فعل جمع ، مثال :

مثال : either Ali or Mai is at home .

neither Ali nor his brother is working.

اذا كان الاسمان المربوطان كلاهما جمع ، نستخدم فعل جمع ، مثال :

either the boys or the girls are winner.

neither the pens nor the books were in my bag.

اذا كان الاسمين المربوطين احدهما مفرد والآخر جمع ، فان الفعل يواافق الاسم الاقرب له

مثال : neither the coach nor the players are happy..

neither the players nor the coach was happy.

Yaser or the twins are coming to the party.

the twins or Ali is coming to the party.

بعد التركيب **one of** ( واحد من .. )، نستخدم فعل مفرد ، مثال :

one of these letters is for you.

بعد الكلمة **no** ( أى ... لا / لم ... )، نستخدم فعل مفرد اذا جاء بعدها اسم مفرد او اسم غير معدود ، ونستخدم فعل جمع اذا جاء بعدها اسم جمع ، مثال :

no pupil has failed. - no pupils have failed .

مع الكلمات الاتية : **الكثير من** / **أكواام من** / **أطنان من** **lots of** / **heaps of**

نستخدم معهم فعل جمع اذا جاء بعدهم اسم جمع ، ونستخدم معهم فعل مفرد اذا جاء بعدهم اسم غير معدود ، مثال :

heaps of money has been found .

heaps of mistakes have been made .

lots of rubbish was in the basket.

lots of children were at school .

نستخدم فعل مفرد بعد **either** (أى ...) ، و **neither** (أى ... لا ...) ، ويأتي بعدهم اسم **either book** in this library gives you good explanation. مفرد ، مثال :

neither player plays hard .

نذكر الان : توافق الفعل مع الأسماء :

اذا كان في الجملة اسم او ضمير الفاعل مفرد ، فاننا نستخدم فعل مفرد ، سواءً كان هذا الاسم هو اسم عام **common noun** او اسم خاص **proper noun** ( وبق شرح المقصود بهذه النوعين في درس سابق ) ، مثال :

the girl plays tennis . - she plays tennis . Mai is nice.

اذا كان الاسم او ضمير الفاعل جمع ، نستخدم فعل جمع ، مثال :

the kids run. we laugh.

الكلمات التي لا تعد يأتي معها فعل مفرد ، مثال :

the bread is on the table.- the sugar was in the kitchen.

المجموعة الآتية من الكلمات يأتي معها فعل مفرد (بالرغم من ان بعضهم يتكون من مجموعة من الاشياء) ، وهم :

اثاث المنزل **furniture** / الاخبار **news** / المرور **traffic** / الحقائب، الامتعة **luggage**

النصيحة **advice** / الحقائب **luggage** / العمل **work** / المعلومات **information** التصرفات **behavior** ( لهجة امريكية **behaviour** )

الخدمات ، وسائل الراحة **accommodation**

المثلة : the furniture in my house is new. –

the news was unexpected .

the baggage was lost .

الوحدات المكونة للوقت ، الكمية، الوزن، السعر ، او المسافة ، والتي تعتبر معا كوحدة واحدة (بالرغم من انها تعبر عن صيغة الجمع ) يأتي معها فعل مفرد ، مثال :

three kilos of carrot is a big amount for making jam .

six hundred pounds is a big sum of money.

twenty five miles is a long distance .

three hours is a long time to work.

المجموعة الآتية من الكلمات لها صيغة الجمع (تنتهي بحرف S الذى يوضع لنهاية الكلمة المفردة لتحويلها الى جمع) ، ويأتي معهم فعل جمع ، وهم :

الاسلحة **arms** / الممتلكات **belongings** / الملابس **clothes** / التهئنة **congratulations**

المحتويات **contents** / الجمارك **customs** / الدخل المالي **earnings** / البضائع **goods**

thanks / حدود المدينة / surroundings / البقایا / remains / السكر / outskirts /

/ الجنود / troops / الرعاية / manners / pains / الاخلاق الحسنة / damages / تعويضات

/ التفاصيل / particulars / المبني / premises / المدخرات / savings

the clothes are clean. - the arms are in the stores. امثلة :

the goods were sold .

المجموعة الاتية من الكلمات (جمع في الصيغة ، لأنها تنتهي بحرف s ) ، ونستخدم معها فعل مفرد ، وهم :

الرياضيات / mathematics / مرض الغدة / mumps / علم التربية المدنية / civics / مرض

الحصبة / measles / علم الاقتصاد / economics / علم الدراسات الاجتماعية

مادة / athletics / لعبة الدومينو / dominoes / الالعاب الرياضية / social studies / الفيزياء

البيانات / statistics / لعبه رمي الاسهم / darts / لعبه رمي الاسهم / physics / البلياردو / billiards

/ لعبة البولينج / bowls / الرياضة البدنية / gymnastics

امثلة : mathematics is a nice subject .

billiards was my hobby.

الاسماء التي تكون مرتبطة معا دائمًا وتعتبر كما لو كانت شئ واحد ياتي معها فعل مفرد ، بالرغم من انهم قد يكونان اسمان مرتبطين بالرابط and ، مثال :

Fish and chips is a popular English food .

Fooll and Tameya is the most common food in Egypt

### Collective Nouns / Group Nouns

### اسماء المجموعات

وهي كلمات مفردة ، ولكنها تعبر عن مجموعة من الناس او الاشياء ، هم :

فريق / family / الفصل / class / المشاهدين audience / النادى / club / العائلة / team / team الحشد

company / الاتحاد (مجموعة من الافراد) / union / الجيش / army / الشركة / union / المجموعة / group / الفرقة الموسيقية / band / الحكومة / government / هيئة / group / jury / المحلفين

الجيش / army / العدو / enemy / الحزب السياسي / party / العامة / public / الصحافة / press

/ المدرسة / school

نستخدم مع هذه الكلمات فعل مفرد اذا كنا نتكلم عن هذا الاسم كمجموعة واحدة، مثال :  
the class consists of 40 students.

the team wins all the matches .

ونستخدم فعل جمع مع هذه الاسماء اذا كنا نتحدث عن الافراد / الاشخاص المشتركين في هذا الاسم ، مثال : the team are playing hard today - اعضاء الفريق يلعبون باجتهاد

- اعضاء الحكومة حضروا the government have attended the meeting.  
الاجتماع

**لاحظ ان** : في اللهجة الامريكية Am E ، يستخدم فعل مفرد ( في الاغلب ) مع اسماء المجموعات

اسماء المنظمات ، الجمعيات ، الشركات ، الفرق الرياضية واسماء البلاد ( عندما نقصد بها الفرق الرياضية الممثلة لها ) تعتبر من اسماء المجموعات Group Nouns وتأخذ معها فعل مفرد او جمع ، كما شرحنا ذلك مع اسماء المجموعات ، مثال :

منظمة الامم المتحدة / the United Nations / شركة زيروكس Xerox

البرلمان / Parliament / هيئة البريد / Al-Ahly / النادى الاهلى / the Post Office

هيئة الاذاعة البريطانية / the BBC / فريق البرازيل / Brazil

امثلة : Brazil is / are expected to win in this football match.

Xerox sells/ sell good printers .

**لاحظ ان** : بعض الكلمات التي تعتبر اسماء مجموعات **Group Nouns** يأتي بعدها دائما فعل جمع ، وهو : people / الشرطة / poultry / الدواجن ( طيور ) / حيوانات المزرعة

cattle / الماشية / livestock

امثلة : the police are looking for a thief .

the cattle have entered the farm.

the people were watching the movie.

**الاسماء المزدوجة** : **Pair Nouns**

وهي كلمات تعبر عن شيء واحد مفرد ، ولكن هذا الشيء يتكون من جزئين متماثلين ( احيانا يكون هذين الجزئين ملتصقان / مندمجان معا ، واحيانا يكونان منفصلين عن بعضهما > ولكن في هذه الحالة لا يمكن استخدام احدهما بدون الجزء الآخر > ) ، نستخدم فعل جمع مع هؤلاء الكلمات ، وهو : jeans / binoculars / pants / بنطلون جينز المنظار ( ذو العينين ) pliers / scales / scissors / الميزان glasses / الزراية pyjamas / shoes ( لهجة امريكية Pajamas ) / الحذاء البيجامة / shorts الشورت socks / spectacles / النظارة / tweezers / الشراب ( ملابس ) gloves / القفاز tights / البدلة الضيقة

امثلة : my glasses are new . - his pyjamas are blue and red.

**لاحظ ان** : يمكن ان نستخدم مع هذه الكلمات فعل مفرد اذا جاء قبلهم التعبير a pair of ( زوج من ) ، مثال : a pair of socks was sold yesterday.

الكلمات التالية لها نفس الصيغة للتعبير عن المفرد والجمع ، ونستخدم فعل مفرد معهم اذا كانا نعبر بهم عن المفرد ، ونستخدم معهم فعل جمع اذا كانا نعبر بهم عن الجمع ،

لاحظ ان : نستطيع ان نعرف اذا كانت هذه الكلمات تعبر عن المفرد او عن الجمع عن طريق سياق الكلام فقط context

و هذه الكلمات هي :

مصنع- مصانع works / وسيلة – وسائل means / سلسلة (مجموعة من الاشياء المتتالية والمرتبطة معا)- سلاسل series / فصيلة – فصائل species / مقر – مقرات / barracks – ثكنة (عسكرية)- ثكنات headquarters crossroads مفترق (الطرق) - مفترقات

أمثلة : a chemical works causes pollution .

these chemical works cause pollution .

both means of transport save energy .

this means of transport saves energy .

هناك كلمات اخرى نستخدم نفس الصيغة منها لتدل على المفرد والجمع ، وبعد هذه الكلمات نستخدم فعل مفرد اذا كانا نتحدث عن المفرد، ونستخدم فعل جمع اذا كانا نقصد بهذا الاسم الجمع (ونعرف ذلك من سياق الكلام context ) ،

مثل : deer غزالة/غزلان ( تم ذكر هذه الكلمات - في : مذكرة صياغة الجمع )

أمثلة : the deer eats all the weeds . We have one deer .

the deer eat all the weeds . We have five deer .

\*\*\*\*\*

اعداد – أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

**مذكرة – أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم**

لتحميل المزيد من مذكرات شرح اللغة الانجليزية زوروا صفحتي على الفيس بوك باسم (ياسر محمد المقدم ) ، ورابط الصفحة هو:

<https://www.facebook.com/yasersohag>

ادخل على صفحتي على الفيس بوك ، واسمها (ياسر محمد المقدم ) ، ورابط الصفحة هو

<https://www.facebook.com/yasersohag>

كما يمكنكم ان تشتريko على مجموعتنا على الفيس بوك باسم : منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية ، ورابط المنتدى هو:

<https://www.facebook.com/groups/779896745454852>

استخدام الأفعال المساعدة الناقصة للتعبير عن **الاستفتاج** ( التأكيد - الاحتمال - الاحتمال المبني - الاستحالة )

Expressing Deduction ( Certainty- Probability –Impossibility)

### أولاً : في زمن المضارع / الحاضر

**أولاً : التعبير عن ( التأكيد )** ، حينما نكون متأكدين من ان شئ معين هو الحقيقة الموجودة الان او الواقع الموجود الان لوجود دلائل عليه ، نستخدم الافعال الناقصة بإحدى الصيغ التالية بمعنى ( بالتأكيد ) للدلالة على ذلك

وهم : المصدر + **will** (بالتأكيد) ، مثال :

- the players who play tennis **will** know the rules of this game.  
لاعبى التنس بالتأكيد يعرفون قواعد هذه اللعبة

– there is someone at the door .he **will** be the postman.  
على الباب ، هو بالتأكيد يكون ساعى البريد.

المصدر أو **must** + **be** (بالتأكيد) ، مثال :

– you **must** be Ali's brother .you look like him .  
على ، فأنت تشبهه

المصدر + **would** (بالتأكيد) ، مثال :

– اي تلميذ متفوق any good student would understand this lesson  
بالتأكيد يفهم هذا الدرس

المضارع البسيط (المثبت) ، مثال : **Ali is sick.** – على يكون مريض

must be + pr p (بالتأكيد) ، مثال :

Ali isn't at home .he must be working .  
على ليس في المنزل ، هو بالتأكيد يعمل

نستخدم في اللهجة الأمريكية فقط **have (got ) to +Be** ، بمعنى (بالتأكيد) ، مثال :  
I saw a tall boy with Ali .he has to be his brother.  
أنا رأيت ولد طويل مع على ، هو بالتأكيد يكون أخيه

**ثانياً : التعبير عن الاستحالة** ( التأكيد على النفي ) : **Impossibility** ، نستخدم هذا التعبير  
لنقول اننا متأكدين من ان شئ/ حدث معين ليس هو الحقيقة او الواقع الذي يحدث الان ،  
ونستخدم التعبيرات الآتية للتعبير عن الاستحالة ، وهم :

can't / couldn't + be أو be +pr p (من المستحيل ان) ، مثال :

Ali couldn't be driving the car himself .he didn't drive a car before  
– على من المستحيل ان يكون يقود سيارة ، لانه لم يقد سيارة من قبل

Ali can't be here .I saw his car near the airport .  
يكون هنا لأنني رأيت سيارته بالمطار

– you can't be knowing everything happens .  
كل شئ يحدث

– this can't be Ali's book. he took all his books  
كتاب على لانه اخذ كل كتبه

You won't know Ali .he's our : (من المستحيل ان) ، مثال : **won't+ new**

– انت من المستحيل انك تعرف على ، هو طبيبنا الجديد **doctor** .  
**المضارع البسيط المنفي** ، مثل : **he isn't at home** – هو من المستحيل ان يكون  
 بالمنزل

**He doesn't work in a factory** – هو لا يعمل في مصنع  
**لاحظ ان** : في اللهجة الامريكية فقط ، يمكن ان نستخدم **must not be** ، بمعنى ( من  
 المستحيل ان يكون ) ، مثل :

**this must not be Ali's book** . he took all his books  
 يكون كتاب على ، فهو اخذ كل كتبه

**ثالثاً : التعبير عن الاحتمال** **Prability / Possibility** ، نستخدم هذا الاسلوب لنقول  
 عن شئ او حدث انه من المحتمل ان يكون هو الوضع الحقيقى او الواقع الموجود الان ، ومن  
 المحتمل ايضا الا يكون هو الوضع الحقيقى او الواقع الموجود الان ( فنحن غير متأكدين  
 تماما / اما لعدم وجود أدلة ومقدمات او لضعف الادلة والمقدمات المؤدية لحدوث هذا الشئ )  
 ، وللتعبير عن الاحتمال ، نستخدم الصيغ التالية :

المصدر او **may/ might / could +be** (من المحتمل ان ) ، مثل :

**Yaser could be at home now.** – ياسر من المحتمل ان يكون في منزله الان

**she might be at her work.** – هي من المحتمل ان تكون في عملها

**the picture could be valuable.** – القصة من المحتمل ان تكون قيمة

**the car could break down.** you drive it fast.  
 تتحطم فان تقودها بسرعة

**he may tell his brother about this.** – هو من المحتمل ان يخبر اخيه بهذا

**may be/ might be / could be + Pr p** (من المحتمل ان ) ، مثل :

**he may be waiting at the station now.**  
 المحطة الان

**she could be cooking.** – هي من المحتمل انها تطبخ

**رابعاً : الاحتمال المنفي** Negative Probability ، نستخدم هذا الاسلوب لنقول انه من المحتمل أن يكون الشئ المذكور أو الحدث المذكور فى الجملة هو الحقيقة أو الواقع ( ونحن غير متأكدين من ذلك لعدم وجود أدلة قوية لدينا على هذا الاستنتاج ) ، ونستخدم الافعال الناقصة بالصيغة التالية للتعبير عن ذلك ، وهم :

المصدر أو may not / might not +be ( من المحتمل لا ) ، مثال :

Yaser mightn't be in Sohag . He said I would travel to Cairo.  
من المحتمل أنه لا يكون في سوهاج ، فقد قال انه سيسافر للقاهرة  
– هو من المحتمل الا يصدقك he may not believe you.

المصدر may not / might not +be + pr p ( من المحتمل انه لا ) ، مثال :

– هو من المحتمل انه لا يقود السيارة بنفسه he may not be driving the car himself.

\*\*\*\*\*

## ثانياً : في زمن المستقبل

**أولاً : التعبير عن التأكيد** ، أو لا للتعبير عن التأكيد ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغة الآتية :

المصدر + will ( سوف ) ، مثال :

– اسعار الطعام سوف ترتفع the price of food will go up .

will +be +Pr. P ( سوف ) ، مثال :

– غدا ، مى سوف تنظف Tomorrow , Mai will be cleaning the house .  
المنزل

المصدر + shall ( سوف ) ، مثال :

– انا سوف ارحل بمجرد ان اكون جاهزا I shall leave as soon as I'm ready .

المصدر + must ( سوف ) ، مثال :

- هذا الاستذكار بالتأكيد سوف يقودك للنجاح **this hard studying must lead to success**

مثال : **(سوف) must + Pr. P**

– الاتوبس متاخر ، هو سوف يأتي **the bus is late .it must be coming soon.**  
قربيا بالتأكيد

**ثانيا : التعبير عن الاستحالة (التأكيد على النفي)** ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغ التالية للتعبير عن الاستحالة ، وهم :

المصدر + **won't (لن)** مثال :

**Yaser won't go to the meeting. he's very busy .**  
فهو مشغول

المصدر + **can't (لن)** مثال :

– أوف ، الجو الحار لن يستمر بالتأكيد **Phew! the hot weather can't last.**

**ثالثا: التعبير عن الإحتمال** ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغ التالية للتعبير عن الاحتمال:

المصدر أو **could /may/might+ Be (من المحتمل أن)** ، مثال :

– النهر من المحتمل ان يفيض **the river could overflow.**

– المباراة من المحتمل ان تكون لطيفة جدا **the match may be nice tomorrow.**

– ياسر من المحتمل ان يرحل الاسبوع القادم **Yaser might go away next week.**

مثال : **could / may / might + be + Pr. P**

– ياسر لم يأتي **Yaser hasn't come home. he may be working late.**  
للمنزل ، هو من المحتمل ان يعمل حتى وقت متاخر

– Ali might be playing football tomorrow. if the team invites him.  
قد يلعب كرة القدم جدا ، اذا دعاه فريقه

– على ليس في Ali isn't at home yet. he could be working till the night.  
المنزل الى الان ، هو من المحتمل ان يعمل حتى المساء

**رابعاً : الاحتمال المنفي** ، نستخدم الافعال المساعدة بالصيغ التالية للتعبير عن الاحتمال المنفي:

المصدر او may not / might not +Be (من المحتمل لا ) ، مثال :

I mightn't be at home tomorrow . – انا من المحتمل لا اكون في البيت غدا  
Yaser may not arrive on time . – ياسر من المحتمل لا يصل في الوقت المأتم

### ثالثاً : في زمن الماضي

**أولاً : التعبير عن التأكيد** ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغ التالية للتعبير عن التأكيد :

must have + Pa. P ( بالتأكيد ) ، مثال :

the glass is broken. Ali must have dropped it. – الكوب محطم ، على بالتأكيد أسلفه

زمن الماضي البسيط (المثبت) ، مثال :

Yaser finished his work. – ياسر أنهى عمله

had to be ( بالتأكيد كان ) < و تستخدم في اللهجة الامريكية فقط Am E > ، مثال:

I wonder who took the money. he had to be Ali. – أتسائل من اخذ المال.  
هو بالتأكيد كان على

**ثانياً : التعبير عن الاستحالة** ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغ التالية :

can't / couldn't + have +Pa. P ( بالتأكيد لم ) ، مثال :

Your story couldn't have been wrong . – قصتك بالتأكيد لم تكون خاطئة

Yaser can't have gone to the wrong address. as he used the map. – ياسر بالتأكيد لم يذهب للعنوان الخطأ لانه استخدم الخريطة

الماضي البسيط المنفي ، مثال :

– ايمان لم تشتري السجادة Eman didn't buy the carpet .

**ثالثاً : الاحتمال المثبت** ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغة التالية :

may/might/could+ have +Pa. P

– أنا كان من المحتمل ان اقضى I could have spent all the year in Egypt .

العام كله فى مصر 0

Yaser may / might have heard about your success from the news.

– ياسر من المحتمل انه سمع عن نجاحك من الاخبار 0

**لاظه ان** : اذا كنا نتحدث عن شئ كان من المحتمل حدوثه في الماضي (ولكنه في الحقيقة لم

يحدث ) ، فاننا نستخدم في هذه الحالة could أو might ولا نستخدم may ، مثال :

Mai could /might have cleaned all the house , but she left it dirty.

می كان من المحتمل ان تتنظيف المنزل ، ولكنها تركته غير نظيف

**رابعاً : الاحتمال المنفي** ، نستخدم الافعال الناقصة بالصيغة التالية ، للتعبير عن ذلك :

may not/ mightn't + have + Pa. P ( من المحتمل الا ) ، مثال :

– هم من المحتمل انهم لم يروني they mightn't have seen me.

– ياسر من المحتمل انه لم يكن Yaser may not have been ready for work.

جاهز للعمل 0

**لاظه ان** : نستخدم الفعل might ( ولا يمكن ان نستخدم الفعل may بدلأ منه ) ، للتعبير

عن الاحتمال في الحالات الآتية :

1 – في الجملة الشرطية التي تبدأ ب If ، مثال :

If you invited Yaser he might come.

If Mai had studied harder , she might have succeeded.

2- اذا بدأت الجملة بفعل (أساسى ) زمنه ماضى ، مثال :

I knew we might have to wait in the station.

3- في الكلام غير المباشر ، اذا كان فعل نقل الكلام زمنه ماضى ، مثال :

Yaser **said** he might marry this year . he is still bachelor.

4- اذا كنا نتحدث عن شئ لم نجربه من قبل ، ولا نعرف عنه اى معلومات ، مثال :

Perhaps we should have used the new car . It might have been faster .

**لاظه ان** : اذا بدأنا الجملة بفعل (اساسى) زمنه ماضى (كلام غير مباشر) ، فاننا نستخدم الفعل ( can't ) ولا يمكن ان نستخدم بدلا منه الفعل ( couldn't ) للتعبير عن الاستحالة ، مثال:

She **said** I couldn't have come late .

He **said** it couldn't be a plane.

### **Practice** : Circle the right choice :

1 – Ali has 4 cars . He ..... be rich .

( might – must - can't )

2- Ali is blind . He ..... be driving a car himself.

(may – will – couldn't )

3 – Mai is absent today . She ..... be sick .

( might – can't – isn't )

4 – Tell Ali why you are here . He ..... believe you.

(might not – may have – couldn't have )

5- where's Yaser?- He ..... be working. I don't know exactly.

( may – could have - must be )

6 – the car ..... break down . You drive it closing your eyes .

( can't – may have - will )

7- Ali didn't come to the exam yet. Don't worry! he ..... be coming soon.

( could have – must – may not )

8 – the two countries lose all their soldiers and weapons . the war .... last more.

( might- won't – may have )

9- Don't wait for me at lunch .I ..... be working till night.

( may – can't – will not )

10 – The plane has a damage in the engine . it ..... arrive on time .

( mightn't - could have - can be )

11 –the table was broken yesterday .Ali ..... have broken it . nobody was at home except him .

( couldn't – must – will )

12- Ali studied 10 hours a day . he..... have failed the exam.

( must – couldn't - may )

13 – Ali was in the hospital last week . he ..... have been ill .

( could – can't - will )

14 – Why did Ali not greet me yesterday ?- he ..... have seen you .

(may not – might – won't )

لاحظ ان : Pr P ( هي اختصار past participle ) و ( present participle ) هي اختصار Pa p

\*\*\*\*\*

## الاستخدامات العامة لحروف الجر Prepositions

### حرف الجر At ( حول - بالقرب من )

نستخدم at بمعنى ( بالقرب من - بجوار ) مع الاماكن - الاشياء ، لتدلنا على مكان الفاعل ، في الحالات التي لا يمكن فيها استخدام in او on - مثال :

the children were sitting at the table

there's someone at the door.

نستخدم at بمعنى ( في - ب - على ) مع الارقام للدلالة على الاشياء الآتية :

1 - العمر - مثال :

most boys go to school at the age of 6.

2 - الثمن - السعر - مثال :

you can buy eggs at 8 pounds a dozen .

3 - السرعة - مثال :

He was driving his car at 100 miles per hour.

نستخدم at بمعنى ( نحو - باتجاه - ل ) قبل الاسماء لتدل على الشئ - الشخص الذي نقصده / نوجه له الفعل ، مثال :

ابتسم للطفل - smile at the baby

اشر نحو الصورة - point at the picture

throw a stone at باتجاه the dog

نستخدم at بمعنى ( في ) ويأتي بعدها وقت زمني - مثال :

the party starts at 7 o'clock.

I'll meet you at night .

## حرف الجر on ( على )

نستخدم **on** لقول ان نشئ محدد يوجد فوق او ملاصق لشيء اخر مستوى(منبسط) او سطح مستوى (حتى لو كان مائلا) - مثال :

the books are on فوق the shelf.

I hung the picture on **على** the wall .

نستخدم **on** بمعنى (في ناحية) قبل اسماء الاتجاهات - مثال:

stay on the left.

نستخدم **on** بمعنى (على سطح- بواسطة) قبل اسماء المواصلات العامة (bus- ship- train) **determiner** – مثال : **-tram – plane** عندما يأتي قبلهم

I go to work on the bus.

لاحظ ان : ال Determiner هم : اسماء الاشارة- this / صفات الملكية his / ادوات النكرة والمعروفة the

نستخدم on بمعنى (في) للدلالة على الوقت قبل أسماء الأيام -

On Sunday ,we stayed at home .

نستخدم on بمعنى (خلال - من خلال ) قبل اسماء وسائل الاتصال والاعلام

I heard this on the radio .

I'm talking on the phone .

I watch a film on TV.

نستخدم **on** بمعنى (حول موضوع) قبل الكلمات الخاصة بالتنفيذ او التعليم

he gave us a lesson on grammar.

I - كيفية الطبخ -

نستخدم on بمعنى ( بعد ) ، ويأتي بعده ( +ing فعل ) او اسم on reaching the end of the lesson the teacher thanked us .

on his arrival to airport, the plane took off .

نستخدم on في التعبيرات الآتية: on business فى رحلة للعمل

on holiday/vacation فى رحلة للتنزه

I'll travel to Sohag on business .

\*\*\*\*\*

## حرف الجر in (في)

نستخدم in بمعنى (في ) لندل على وجود شخص / شئ داخل مكان معين

the pens are in the box. - the car is in the garage

نستخدم in بمعنى ( في ) للدلالة على الوقت ، قبل اسماء الشهور والسنوات

in 2015 – in June

نستخدم in بمعنى ( في) للدلالة على انضمام شخص لمجموعة او مؤسسة

Ali is in the Egyptian army.

how many people are there in the club ?

نستخدم in كظرف مكان بمعنى ( في الداخل- للداخل)

My sister stands out

- لماذا لا تدعوها للداخل ؟ - why don't you invite her in? -

تعالى للداخل don't stay at the street , come in

Are you in?

نستخدم in بمعنى بعد ، ويأتي بعدها فترة زمنية محددة

Yaser will be at school in 15 minutes .

نستخدم in بمعنى ( الى ) للتعبير عن الاجزاء المكونة لشيء

she cut the cake in 12 pieces .

we divide the students in 3 groups .

نستخدم in بمعنى ( ب ) قبل اسماء اللغات

I – باللغة الانجليزية I will write a letter in English

نستخدم in بمعنى ( فى – باستخدام ) قبل وسائل المواصلات الخاصة ، اذا كان هناك  
determiner سابق لها

I'll go to school in my car- he came in a taxi .

## حرف الجر with ( مع )

نستخدم with بمعنى ( مع ) لندل على اصطحاب الفاعل لشخص اخر(تواجده معه) اثناء فعله  
لحدث معين

Mai stayed at home with Ali .

I'll travel with my dad .

نستخدم with بمعنى ( باستخدام- بواسطة ) ويأتي بعدها اسم آلة / اداة ، لذكر الاداة التي نفعل  
بها شيء معين

I opened the door with this key .

the cop hit the thief with a stick .

نستخدم **with** بمعنى ( ذو - ذات - الذى لديه) لنتحدث عن شئ مملوک او خاص بالفاعل  
a girl with a golden ring

the man with grey hair – house with a big garden

نستخدم **with** بمعنى ( بسبب وجود )

with a large family to feed ,Ali has to work all day .

نستخدم **with** بمعنى ( يساند / يدعم )

we'll share at the race. will you be with us ?

\*\*\*\*\*

## حرف الجر for

نستخدم **for** بمعنى ( لمرة ) - للتعبير عن الزمن

I've lived in Sohag for 33 years .

نستخدم **for** بمعنى ( من أجل ) للتعبير عن الغرض من فعل / استخدام شئ معين

Doctors have a machine for measuring blood pressure.

this medicine is for headache.

نستخدم **for** بمعنى ( لصالح - لمصلحة )

I vote for the president .

نستخدم **for** بمعنى ( متوجه الى - ذاهبا الى ) للتعبير عن التحرك باتجاه مكان محدد

they left home for school at 5 AM.

نستخدم **for** بمعنى ( لأن - بسبب )

streets were crowded for there was a festival.

نستخدم **for** بمعنى ( بسعر )

I bought a fridge for 1000 pounds .

## حرف الجر **by**

نستخدم **by** بمعنى ( بجوار – بالقرب من ) ، لنعبر عن مكان وجود الفاعل

there's a boy standing by my car.

نستخدم **by** بمعنى ( امام ) اذا كان في الجملة فعل من افعال الحركة

we drove by your house .

we waited to see the actors go by .

نستخدم **by** بمعنى ( عن طريق ) لنبين الطريقة التي نفعل بها شيئاً محدداً

you start the car by turning this key .

we make shirts by a new way .

نستخدم **by** بمعنى ( باستخدام ) قبل وسائل المواصلات ، اذا لم يسبقهم

Yaser goes to school by car .

نستخدم **by** بمعنى ( بواسطة ) بعد الجملة المبنية للمجهول لنبين من قام بالفعل

the letter was sent by a teacher.

نستخدم **by** بمعنى ( قبل – في ) لندل على الزمن الذي يحدث فيه شيء معين

By the end of the year ,they will have left .

نستخدم **by** بمعنى ( في ) – في الرياضيات – مع الفعل – multiply – (يضرب)

we multiplied 4 by 3

نستخدم by بمعنى ( على ) – في الرياضيات – مع الفعل divide (يقسم)

they divide 10 by two.

## حرف الجر to

نستخدم to بمعنى ( الى ) لنعبر عن المكان الذى يصل اليه شخص/شئ نتيجة لحركه وانتقاله

are you coming to the party ?- I'll go to the meeting .

نستخدم to بمعنى (المؤدى الى ) للتعبير عن المكان ، وتأتى to بعد الاسم

Is this the way to the zoo?- the train to Tahta will leave now.

نستخدم to بمعنى حتى لنعبر عن نهاية فترة زمنية ، وذلك بشرط ان تأتى from قبلها فى الجملة

the job will take from now to next June .

نستخدم to بمعنى ( ل ) ، وياتى بعدها اسم ، لنعبر عن الشخص الذى يتسلم شئ محدد

Ali gave a present to his fiancée.

نستخدم to بمعنى (إلا ) للتحدث عن الوقت

– الساعة السابعة إلا ربع – It's quarter to 7 now.

## حرف الجر of

نستخدم of بمعنى ( الخاص ب – التابع ل) عندما يكون الاسم السابق لها هو جزء من الاسم التالى لها . .

the roof of the house .

أو اذا كان الاسم السابق لها تابع او متعلق بالاسم التالي لها ( بشرط ان يكون الاسم التالي لها : غير انسان/ غير عاقل ) – sound of the music –

study of history – leaves of the tree – growth of industry

نستخدم of بمعنى ( من ) بعد الكلمات التي تعبر عن العدد والكمية

a little of oil – a few of these flowers – thousands of babies –

tons of coal

نستخدم of بمعنى ( من ) قبل اسماء الحاويات containers / partitives

a bowl of fruit – a bottle of milk – a bag of nails – a tube of glue

نستخدم of بمعنى ( من ) بعد الكلمات التي تعبر عن مجموعة من ( الناس / الاشياء )

a group of students – حزمة من الورد – a bunch of flowers

قطيع من الخرفان a flock of sheep

\*\*\*\*\*

## حرف الجر from (من)

نستخدم from بمعنى (من) لنعبر عن المكان الذي نبدأ التحرك منه باتجاه مكان اخر

– قمنا برحلة جوية من سوهاج الى القاهرة he had a flight from Sohag to Cairo.

نستخدم from بمعنى ( من ) – لنخبر الاخرين عن المصدر الذي حضر منه شيء محدد ( سواء كان هذا المصدر انسان ، أو غير انسان )

I borrowed this book from Ali .

I'll bring the oil from the kitchen.

نستخدم from بمعنى ( من ) لنعبر عن المدينة / الدولة التي ينتمي اليها / يعيش بها شخص ما

– هى من انجلترا She comes from England.

\*\*\*\*\*

Practice : Write a suitable preposition in the spaces:

Use one of these prepositions( in –on –at –to- of – from –with –for- by )

1-Ali is waiting ..... the door .

2- We bought a shirt ..... 20 dollars .

3- Did you hear the news ..... radio ?

4- ..... finishing the work , we will go out.

5- 11 players are ..... this team .

6- he will arrive ..... 20 minutes.

7- Cut this sandwich ..... 3 parts.

8- Ali goes ..... to school.

9- this girl ..... blue eyes is nice .

10- I use this knife ..... cutting bread.

11- I came here .....Ali's car.

12- Mai walked ..... now.

13- I'll finish the work ..... the night.

14- Multiply 10 ..... 5 . you'll get 50

15- I'll travel .....Tahta .

16- I sent an email ..... Hams.

17- the study ..... English is easy.

18- Go bring the salt ..... the shelf at the kitchen

إعداد - أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

**Causative Verbs / السببية**

مذكرة : أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

إعداد - أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد (مدرس لغة انجليزية - بالازهر الشريف ) / طهطا

ادخل على صحتى على الفيس بوك ، واسمها (ياسر محمد المقدم) ، ورابط الصفحة هو

<https://www.facebook.com/yasersohag>

كما يمكنكم ان تشتراكوا على مجموعتنا على الفيس بوك بإسم : منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية ، ورابط المنتدى هو:

<https://www.facebook.com/groups/779896745454852>

\*\*\*\*\*

## causative verb + object + Infinitive – 1

نستخدم الافعال الاتية make – get – have لنقول ان الفاعل فى الجملة جعل شخص ما يفعل شئ معين ، سواء كان جعله يفعل هذا الشئ بالاقناع او بالطلب او بالاجبار

ياتى بعد هؤلاء الافعال ( اسم – ضمير مفعول به ) ثم المصدر المجرد للفعل infinitive

مثال : the teacher made the pupils read the lesson. - المدرس جعل التلاميذ يقرأون الدرس

I – انا جعلت التلاميذ ينظفوا المنزل .

- ولكن عندما نستخدم الفعل get فاننا نضع بعده to+ infinitive - مثال :

Mum got Mai to clean the room - امى جعلت مى تنظف الغرفة

• يمكن ان نأمر شخص بان يجعل شخص اخر يفعل شئ معين ، وهذا عن طريق استخدام الفعل المسبب فى صيغة الامر ، مثال :

Mr Yaser , have your students write the homework. - اجعل تلاميذك يكتبون الواجب يا ا - ياسر

## Causative + object + ing participle

لاحظ ان : يمكن ان نضع بعد الافعال المسببة present participle ، اذا كنا نتكلم عن حدث يستمر لفترة طويلة ( سواء كنا نتكلم عن حدث فى الماضى او المضارع او المستقبل )

مثال : Mai had them all singing – مى جعلتهم يغنون

I will have you driving in 3 days. – سوف اجعل تتعلم القيادة خلال 3 ايام.

**لاحظ ان** : يمكن ان نضع الافعال المسبيبة فى الازمنة المختلفة ( ماضى – مضارع – مستقبل )

**لاحظ ان** : نستخدم الفعل get ك فعل سببى فى اللغة الودية informal language – بينما نستخدم الفعل have فى الحديث الرسمى formal English

### Causative + object + ed participle

- يمكن ان نستخدم الفعلين have/ get لنقول اننا فعلنا شئ محدد ، وبهذا المعنى نضع بعدهم مفعول به ثم past participle ، وهذا اذا كنا طلبنا من شخص معين ان يقوم بفعل هذا الشئ لنا و رتبنا لذلك ولم نفعل هذا الشئ بانفسنا ( لانه غالبا امر يحتاج لشخص متخصص او حرفى لكي يستطيع عمله )

مثال: Yaser will have his car repaired. – ياسر سوف يصلح سيارته

– مى طلت / دهنت غرفتها Mai got her room painted.

**لاحظ ان**: يمكن ان نستخدم هذا الاسلوب فى النفي وكذلك فى الاستفهام ، امثلة :

We didn't have our car repaired last year. – نحن لم نصلح سيارتنا العام الماضى

We haven't had our house built in 1995. – نحن لم نبني منزانا عام 1995

امثلة على استخدامهم فى السؤال :

Have you had your hair cut yesterday ?- هل قصت شعرك بالامس؟

Where has she had her dress made ? – اين هي فصلت فستانها ؟

**لاحظ ان** : اذا كانت الجملة فى زمن المضارع التام او الماضى التام ، فاننا نستخدم فى هذه الحالة الفعل have ك فعل مسبب ولا يمكن ان نستخدم الفعل get فى هذه الازمنة

مثال : we have had our hair cut.

ولا يمكن ان نقول : . you have got your hair cut .

**لاحظ ان** : يمكن ان نستخدم الفعل get و ياتى بعدها المفعول به ثم past participle

لنقول اننا فعلنا شيء معين بانفسنا ، وليس بواسطه شخص اخر ( متخصص - حرفى ) ، وهذا لكي نقول اننا فعلنا هذا الشيء بصعوبة او بعد الكثير من العمل والمحاولات ، مثال :

I – انا فعلت واجبى بالامس . I got my work done yesterday .

- نستخدم الفعلين **have** – **get** – و يأتي بعدهم مفعول به (غير انسان) اذا كان الفاعل ليس هو من قام بالحدث ، و نستخدم هذا الاسلوب عندما نتكلم عن حدث مؤلم- حزين تعرض له الفاعل رغمما عنه ، مثال :

I – انا سرقت حقيبتي I had my bag stolen .

Ali – على كسرت سنته Ali got his tooth broken .

- يمكن ان نستخدم الفعل **get** بدلا من الفعل **be** فى صيغة المبني للمجهول ( وذلك فى اللغة غير الرسمية ) ، مثال :

Yaser – ياسر دعى للحفلة Yaser got invited to the birthday party

Mai – مى ارسلت لفرنسا Mai got sent to France for learning in university.  
للتعلم

Ali – على أصيب خلال المباراة Ali got hurt during the match

لاظهان : يمكن ان نستخدم الفعل المسبب **get / have** للتعبير عن شيء يحدث الان ، بوضعه فى زمن المضارع المستمر ، مثال :

They are having their office decorated at the moment. – هم يزينون مكتبهم الان

Yaser – ياسر يكتب كتبه Yaser is getting his booklets written.

- كما يمكن استخدام الفعل **have** للتعبير عن زمن المستقبل بحيث نضع Be going to

قبله ، مثال :

I'm going to have my photos taken tomorrow. – انا سوف التقط صورى غدا

يمكن ان نستخدم بعد الفعل المسبب **get** التصريف الثالث من الفعل **marry** ، وتكون الجملة ( مبنية للمعلوم ) ، مثال :

Mr Yaser is getting married in Tahta next year .  
طهطا العام القادم

يمكن كذلك استخدام الفعل **let** كفعل سببى ( لنقل ان الفاعل سوف يجعل شخص ما يفعل شيئاً معيناً عن طريق اعطائه الإذن لفعله ) ، مثال :

Mr Ali , let the workers use your ladder ,please.  
السلم ، من فضلك

### **Practice: Choose the suitable word:**

1 – I will get the boys ..... their bikes .

( cleaned- to clean- clean – are cleaning)

2 – We have ..... Ali playing tennis.

( got- having- have )

3 – I'll get my computer .....

( fix –fixed – fixing )

4 – Mai had her leg .....

( braking – break – broken – to break )

### **Rewrite the sentence using a causative verb :**

- 1) I will cut this tree in my garden.

- .....

- 2) Heba read the lesson because the tutor asked her to do so.

- .....

\*\*\*\*\*

# اعداد - أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

مذكرة : أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

ادخل على صفحتي على الفيس بوك ، واسمها ( ياسر محمد المقدم ) ، لتحميل المزيد من مذكرات شرح الجرامر والنطق ، ورابط الصفحة هو

<https://www.facebook.com/yasersohag>

كما يمكنكم ان تشتريكم على مجموعتنا على الفيس بوك باسم :

منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية ، ورابط المنتدى هو:

<https://www.facebook.com/groups/779896745454852>

## Wish      استخدام الفعل

نستخدم الفعل **wish** لنبين اننا نتمنى حدوث شيء محدد ، مثال :

He wishes that he were rich .

لاحظ ان : كلمة **that** يمكن حذفها من الجملة

He wishes he were rich .

لاحظ ان : الفعل الذي يأتي بعد الفعل **wish** ( في الجملة الفرعية التي تأتي بعد الفعل **wish** )

يكون زمنه مخالف لزمن الفعل **wish** ( فزمنه لا يكون نفس زمن الفعل **wish** دائمًا )

و سنذكر الان الازمنة التي نضع بها الفعل الذي يأتي في الجملة الفرعية ( وهي الجملة التي تأتي بعد الفعل **wish** )

لاحظ ان : الجملة التي يوجد بها الفعل **wish** تتكون من جزئين ، وهما :

١ - جملة اساسية **Main clause** وهي التي تحتوى على الفعل **wish**

٢ - جملة فرعية **Subordinate clause** وهي تحتوى على فعل آخر بخلاف الفعل

**wish**

مثال للتوضيح :

They wish that they had studied harder

جملة فرعية

جملة أساسية

**أولاً** : للتعبير عن أننا كنا نتمنى حدوث شيء في الماضي ، ولكن ماحدث في الواقع مخالف لهذا ، نستخدم في هذه الحالة زمن الماضي التام مع الفعل الموجود في الجملة الفرعية

مثال: We wished he had spoken to us .

I wish you had called earlier .

**لاحظ ان** : يمكن استخدام زمن الماضي المستمر للتعبير عن أمنية في الماضي ، اذا كنا نتكلم عن حدث يستمر لفترة طويلة ، مثال :

She wishes she had been staying with us last week.

\*\*\*\*\*

**ثانياً** : اذا كنا نتمنى ان يحدث شيء ما الان ، فاننا نجعل الفعل الموجود في الجملة الفرعية في زمن الماضي البسيط

Yaser works in China .he wishes he understood Chinese .

**لاحظ ان** : اذا كان الفعل الموجود في الجملة الفرعية هو Be فاننا يمكن ان نستخدم صيغة الماضي البسيط العادي منه was- were أو من الممكن ان نستخدم صيغة الماضي البسيط الال subjunctive وهي ( were ) مع جميع ضمائر الفاعل

مثال: she wished she were at the party . ( subjunctive )

she wished she was at the party. ( indicative )

**لاحظ ان** : يمكن استخدام زمن الماضي المستمر ( في صيغة ال subjunctive ) او زمن الماضي المستمر العادي indicative للتعبير عن اننا نتمنى حدوث شيء الآن ، اذا كنا نتكلم عن حدث مستمر ( يستغرق فترة طويلة ) ، مثال :

she wishes she was travelling now . ( indicative )

she wishes she were travelling now . ( subjunctive )

لاحظ ان : صيغة ال subjunctive مع زمن الماضي المستمر ، تتكون من

مع جميع ضمائر الفاعل were+ ing participle

\*\*\*\*\*

ثالثا : استخدام wish لكي نتمنى حدوث شيء في المستقبل

نستخدم في هذه الحالة would ونضع بعدها مصدر الفعل الموجود في الجملة الفرعية

I wish she would change her mind .

he will wish that he would visit his parents next week.

لاحظ ان : عندما نستخدم الفعل wish ، ونستخدم في الجملة الفرعية would ، فيجب ان يكون الفاعل في الجملة الاساسية التي تحتوي على الفعل wish مختلف عن الفاعل الموجود في الجملة الفرعية التي تحتوي على would

على سبيل المثال : من الخطأ ان نكتب جملة بهذه الطريقة

I – لأن الفاعل في الجملتين واحد I wish I would visit Ali .

لاحظ ان : يمكن عند استخدام الفعل wish لتمني حدوث شيء ، يمكن ان نستخدم

could ونضع بعده ( مصدر الفعل ) ، للتعبير عن الاتي :

١ - أمنية في الوقت الحالى / الحاضر ( بشرط ان تكون هذه الامنية غير ممكنة التحقق ) ،  
مثال:

I wish I could drive a car , but I don't know how to drive cars .

٢ - أمنية في المستقبل ، مثال :

Mai wishes that she could help you tomorrow .

لاحظ ان : لا نقوم بتحديد اذا كانت الامنية في الماضي / المضارع / المستقبل بالنظر الى زمن الفعل wish ، ولكن نعرف الزمن الذي تتعلق به الامنية من سياق الكلام

مضمونه / context

يمكن استخدام could have + ed participle: في الجملة الفرعية

اذا كنا نتكلم عن شئ كنا نتمنى ان يحدث في الماضي ، ولكن حدث شئ مخالف له في الواقع

I wish that I could have helped you yesterday ,Ali .

### Practice : Circle the right choice :

- I wish we ..... a new car the last year .
- ( buy – could buy – had bought )
- Mai loves this dress .she wishes that she ..... it at the moment.
- ( bought – buys – buy - will buy )
- We wish we ..... Mr. Yaser during the last summer holiday .
- ( visit – could have visited – could visit )
- We wish that Mr. Yaser.....us soon .
- ( would join – joins – join – had joined )
- He wishes that he ..... in Sohag tomorrow.
- ( arrived – arrive – could arrive – had arrived)

\*\*\*\*\*

## اعداد - أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

مذكرة : أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

ادخل على صفحتي على الفيس بوك ، واسمها ( ياسر محمد المقدم ) ،

لتحميل المزيد من مذكرات شرح الجرامر والنطق ، ورابط الصفحة هو

<https://www.facebook.com/yasersohag>

كما يمكنكم ان تشتراكوا على مجموعتنا على الفيس بوك باسم :

منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية ، ورابط المنتدى هو:  
<https://www.facebook.com/groups/779896745454852>

## ظروف الكيفية ( الطريقة ) - والظروف المنتهية ب Ly

# Ly- Adverbs & Adverbs of Manner

نستخدم هذا النوع من الظروف Adverb of manner لنصف به الطريقة التي يحدث بها الفعل ، بخلاف الصفة Adjective فهى تستخدم لوصف إسم ، (وليس لوصف الفعل )

مثال : لتوسيح فائدة استخدام الظرف

ا - انا اعزف على الجيتار بصوت عالى I play the guitar **loudly** .

نلاحظ فى المثال السابق ان الظرف **loudly** يصف الطريقة التي يتم / نؤدى بها الفعل

مثال - لتوسيح فائدة استخدام الصفة . I saw a **beautiful** car .

انا رأيت سيارة جميلة 0

لاحظ فى الجملة السابقة ان الصفة **beautiful** تصف الاسم الموجود فى الجملة

## Form of Adverb

نتكلم الان عن كيفية صياغة الظرف اكثرا الظروف تكونها عن طريق اضافة **ly** لنهاية الصفة المماثلة لهذا الظرف فى المعنى

مثال : sad – sadly / quiet – quietly / silent – silently /

loud – loudly / bad – badly / normal – normally /beautiful-beautifully

الصفات التي تنتهي ب **le** وقبلها حرف ساكن ، نحذف منها **e** ونضيف لها **y** -مثال:

terrible-terribly /suitable –suitably/ gentle-gently/ favorable-favorably

الصفات التي تنتهي ب **u** ونحذف منها **u** ونضيف لنهايتها **iy** لتكوين الظرف- مثال :

easy – easily / satisfactory – satisfactorily/ angry- angrily /  
happy – happily / busy – busily

لاحظ ان : الصفات المكونة من مقطع واحد وتنتهى ب y نضيف لها Ly لصياغة الظرف  
الصفات المنتهية ب || نضيف لها y لصياغة الظرف – مثال :  
الصفات المنتهية ب || نضيف لها y لصياغة الظرف – مثال :

dull –dully / shrill – shrilly / full – fully

هناك ظروف يتم صياغتها باضافة Ly لنهاية الاسم – مثل بعض اسماء الفترات الزمنية

day –daily/ week –weekly /hour –hourly /year –yearly /  
month – monthly

الظروف السابقة تستخدم ايضا كصفات ، مثال : weekly اسبوعي ( صفة )

مثال this is a weekly newspaper.

they visit him weekly . – مثال : كل اسبوع ( ظرف )

هناك كلمات نستخدم نفس الصيغة منها كصفة وايضا كظرف بدون تغيير

مثال : clean نظيف ، بنظافة / free حر ، بحرية

امثلة اخرى : alone – direct – far – fast – fine – hard – much – last

late – loud – only – next – near – deep – long – pretty – quick –  
slow- well – wrong – wide – little – low

امثلة : this is a fast car – this car moves fast.

we had a free tour. – you can wander free .

الصفات التي تنتهي ب ic نصوغ الظرف منهم باضافة ally مثال :

dramatic- dramatically / scientific – scientifically /  
specific – specifically

هناك بعض الصفات تنتهي ب **ly** ولكن نستخدمهم كظرف نضع بعدهم **fashion** بمعنى < بشكل - بطريقة > - وهذه الصفات هي :

likely / احتمال / friendly / ودود / lonely / lively / وحيد / silly / احمق  
ugly / قبيح / cowardly / جبان - مثال :  
Ali is a silly boy - على ولد احمق

Ali played the match **in a silly way** .  
he talked with the kids **in a friendly manner**

لاحظ ان : الـصفة **good** (جيد) - نستخدم منها الـظرف **well** (بشكل جيد) - مثال :  
the teaching in this school is good .  
they teach well in this school .

يمكن كذلك ان نستخدم **well** كـصفة بمعنى (جيد) ولكن للتعبير عن الحالة الصحية فقط  
she was ill yesterday , but she's well now .

بعض الصفات لا تنتهي ب **ly** ويكون هناك طريقتين لصياغة الـظرف من هذه الصفات  
**الطريقة الاولى** : ان نستخدم نفس الصيغة المستخدمة كـصفة لتصبح ظرف وفي هذه الحالة  
يصبح معنى الـظرف هو نفسه معنى الصفة

**الطريقة الثانية** : هي ان نصوغ الـظرف بـاضافة **ly** لـنهاية الصـفة وفي هذه الحـالة يكون معـنى  
الـظرف مـختلف عن معـنى الصـفة

مثال : Ali is a hard worker . - في هذه الجملـة الكلـمة **hard** هي صـفة بـمعنى ( مجـهد )

Ali works hard . - في هذه الجملـة الكلـمة **hard** هي ظـرف بـنفس صـيغـة الصـفة ، فيـكون  
معـناها فـي الجـملـة بـنفس معـنى الصـفة ، وـهو ( بإـجـهـاد )

Ali hardly works early . - في هذه الجـملـة الكلـمة **hardly** هي ظـرف تم صـياغـته  
بـاضـافـة **ly** لـصـفة ، فيـكون معـناه مـخـتلف عن معـنى الصـفة ( معـناه هـنا - نـادـراً )

والآن نعرض جدول لامثلة اخرى من هذا النوع من الظروف مع بيان المعنيين المختلفين للظرف عندما يكون بنفس صيغة الصفة وعندما نصوغه باضافة **ly** للصفة

الصفة ( ومعناها )	ظرف بنفس صيغة الصفة ( ومعناه )	ظرف باضافة <b>ly</b> لنهاية الصفة ( ومعناه )
close - قریب	close - بقرب	closely - بحذر
direct - مباشر	direct - بشكل مباشر	directly - بالضبط
late - متأخر	late - متأخرا	lately - حديثا
high - مرتفع	high - بشكل مرتفع	highly - بدرجة كبيرة
right - صحيح	right - بطريقة صحيحة	rightly - بشكل موفق
free - مجاني	free - مجانا	freely - بحرية
deep - عميق	deep - بعمق	deeply - جدا
near - قریب	near - بالقرب	nearly - تقريبا
wide - واسع	-wide - بشكل واسع	widely - بشكل عام
last - الاخير	last - بعد الاخرين	lastly - في النهاية

**لاحظ ان** : نقوم بوضع الظروف في نهاية الجملة  
adverbs of manner end position

مثال : Ali plays the piano quietly . . .

**Practice : Correct the written -in - Bold words to form right adverbs , or put ( ✓ ) inside the brackets if they are right :**

1- this car moves **fast** . ( ..... )

2- the cop talked with us **friendly** . ( ..... )

3- Ali play tennis **good** .(.....)

4- Ali studies **hardly** .he wants to be the best at this school.

( ..... )

5- Ali loves studying English **high** .(.....)

6- He read the news **sadly** .( ..... )

7 – Ali greeted us **happy** .( ..... )

- 8 – I visit my cousin **dayly** .(.....)
- 9 - can you go to the market **quick** . (..... )
- 10 – We'll discuss this matter **scientific** . (.....)
- 11 - Can you explain this **simple** . (.....)
- 12 - they will dig **deeply** a hole in this garden. (.....)
- 13 – He replied to his teacher's questions **dull** .(.....)
- 14 – Hams drew a picture **beautifully** .(.....)

\*\*\*\*\*

## اعداد – أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

مدرس لغة انجليزية (ليسانس اداب وتربيه – قسم لغة انجليزية – تعلم اساسي 2003 – جامعة سوهاج )

يعمل في (الازهر الشريف منذ 2005 – معهد طهطا الابتدائى الازهرى < التوفيق – الرسمية > )

العنوان : شارع الكشكى متفرع من شارع لطيف باشا أمام مبنى ملحق مجلس مدينة طهطا – بجوار معهد الرضوان الابتدائى الازهرى )

## طهطا – سوهاج – مصر

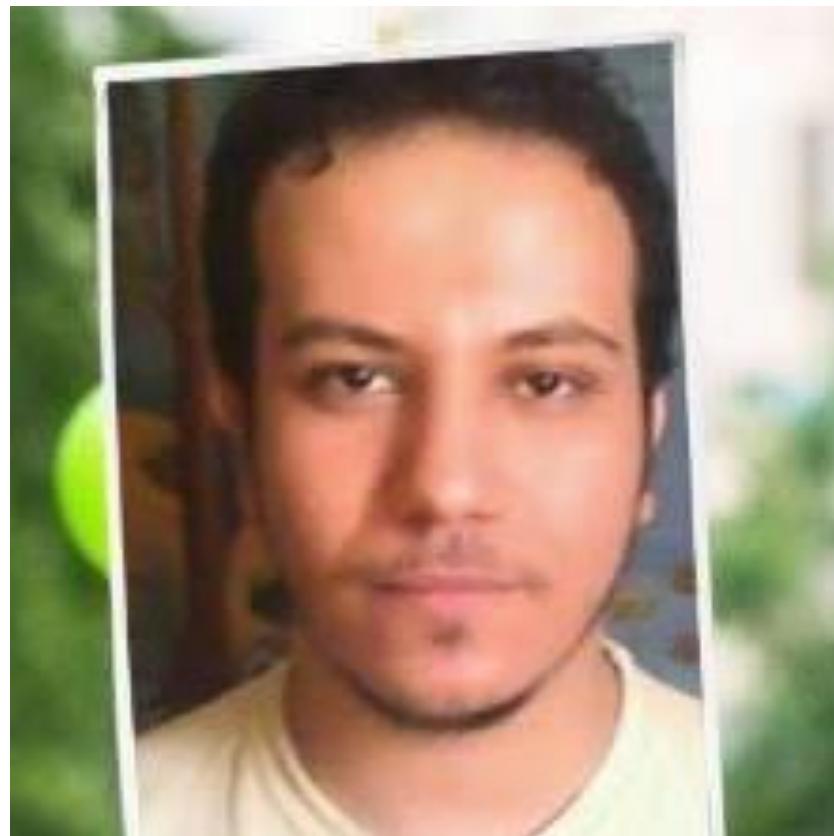
: خبرات العمل السابقة

العمل بالتعاقد(عقد بالحصة) فى معهد نزلة القاضى الازهرى (اعدادى- ثانوى ) عام2003

العمل بالتعاقد (عقد بالحصة) فى معهد نجع حمد الازهرى (ابتدائى ) عام2004

العمل بالتعاقد ( عقد مميز ) فى معهد الصفيحة الازهرى (ابتدائى ) < انتداب جزئى > عام2007

العمل بالتعاقد (عقد مميز) ثم التثبيت فى معهد طهطا الابتدائى الازهرى ( التوفيق- الرسمية ) منذ عام2005 وحتى تاريخه



سبحان الله

و الحمد لله

و لا اله الا الله

و الله اكبر و

لا حول ولا قوة الا بالله

بسم الله الرحمن الرحيم

ادخل على صفحتي على الفيس بوك ، واسمها( ياسر محمد المقدم ) ، لتحميل المزيد من مذكرات شرح الجرامر والنطق ، ورابط الصفحة هو

<https://www.facebook.com/yasersohag>

كما يمكنكم ان تشتريko على مجموعتنا على الفيس بوك بـ اسم :

منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية ، ورابط المنتدى هو:

<https://www.facebook.com/groups/779896745454852>

**مذكرة تأسيس للطلاب في القراءة و الاملاء باللغة الانجليزية**

## Capital Letters / Upper Case Letters

## أولاً : الحروف الكبيرة

**A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q  
- R - S - T - U - V - W - X - Y - Z**

وتستخدم لكتابة (أول حرف فقط) من بعض الكلمات المحددة (وليس كل الكلمات)

## Small Letters / Lower Case Letters

## ثانياً : الحروف الصغيرة

**a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q  
- r - s - t - u - v - w - x - y - z**

وتستخدم لكتابة جميع حروف الكلمة

لاظان : الوصف الصوتي للكلمات والاحروف في هذه المذكرة يعتمد على النطق البريطاني British ( English )

• نقوم بعد حفظ التلميذ للحروف الهجائية بنطق اصوات الحروف له Phonics ، لكي يعرف الفرق بين اسم الحرف وصوته / كما نقوم بقراءة كلمات منفردة له ونسؤاله عن الحرف الذي تبدأ به هذه الكلمات

لاظان : صوت الحرف ، هو الصوت الذي نسمعه عند نطقنا لحرف محدد داخل الكلمة تحتوى على هذا الحرف

لاظان : اصوات كل الحروف مشابهة لاسمها باستثناء ( y - ينطق ی ، رمزه الصوتي )

hot - hen : مثلاً h - (yes - yet - you) - ينطق هـ ، مثلاً j - (wet - wax - wolf) ، مثلاً w - ينطق (و) ورمزه الصوتي w ، مثلاً h - have

لاظان : حرف ( c ) له نطقين مختلفين وهما :

ينطق س اذا جاء بعده احدى هذه الحروف ، وهم ( e - i - y )

ice - rice - juice - mice - icy - slice - مثلاً ، - - -

ينطق ك اذا جاء بعده اي حرف من باقى الحروف ، او اذا جاء فى نهاية الكلمة

coat - cat - sock - mechanic - picnic - Arabic : مثلاً  
-cream -cake - creek - cut - clinic -

حرف (e) لا ينطق اذا جاء في نهاية الكلمة (في معظم الكلمات ، وليس في كل الكلمات)

مثل : **cake - bake - make - come -**

ولكن اذا كانت الكلمة تنتهي بحرف ee فاننا ننطقه

مثل : **flee - bee - tree - see -**

لاحظ ان : حرف (g) له نطقين ، وهما :

في بعض الكلمات ننطقه ج ناعمة (Soft G) ، مثل : **giraffe - gentle - gem -** رمزه الصوتي (dʒ)

وفي بعض الكلمات ينطق ج خشنة (Hard G) ، مثل : **good - go - big - get** (رمزه الصوتي g) **gun - game**

ولكن حرف J له نطق واحد فقط ، وهو ج ناعمة ، مثل : **Joy - Jet - Jar - Jam** ، **Jug -**

لاحظ ان : حرف x اذا جاء في بداية الكلمة ينطق ز ، مثل : **xenon - xylophone**

لاحظ ان : حرف e اذا جاء بين حرفين متحركين (الحروف المتحركة هي a - e - i - o - u) فانه ينطق (ز) oo أمثلة : **please - vase - close - desert - nose - rose**

لاحظ ان : حرف y في نهاية الكلمة له نطقين ، وهما :

ينطق حرف y - (ا) ، في نهاية بعض الكلمات ، مثل : **study - body - ferry -**  
**hobby - puppy - honey - funny - sunny - carry**

ينطق حرف y - (ا) ، في نهاية بعض الكلمات ، مثل : **cry - fry - try - by -**  
**why - my - shy**

لاحظ ان : حرف n ينطق (ŋ) ، (صوت حرف النون الانفي) اذا جاء بعده في نفس الكلمة احد الحرفين و او k ، مثل : **sing - ring - bank - monkey - donkey -**

**strong - wing - drink**

## Consonant Digraphs

## الاصوات المركبة من حرفين ساكنين

هناك اصوات فى اللغة الانجليزية تتراكب من دمج حرفين ساكنين معا (لينتج صوت واحد)

وسوف اذكر الاصوات المركبة من حرفين وبجانب كل منهم الرمز الصوتى له ( Phonetic Symbol ) وهم :

**shop** - **fish** - **sheep** : ( تنطق - ش ) (رمزه الصوتى [ʃ] ) - أمثلة : **sh** •

**sharp** - **dish**

**cheese** - **beach** - : ( تنطق - تش ) (رمزه الصوتى [tʃ] ) - أمثلة : **ch** •

**chop** - **rich**

**sock** - **lack** - **back** - **duck** - : ( تنطق - ك ) - أمثلة : **ck** •

**truck**

**match** - **fetch** - **catch** : ( تنطق - تش ) - أمثلة : (رمزه الصوتى [tʃ] ) - **tch** •

**kitchen** ( رمزه الصوتى [tʃ] )

**photo** - **phone** - : ( تنطق - ف ) - أمثلة : **Ph** •

**elephant**

**throw**-**three** - - : ( تنطق فى بعض الكلمات ث ) (رمزه الصوتى [θ] ) - مثل : **th** •

**thank** - **thin**

**this** - **these** - **the** : ( تنطق فى بعض الكلمات ذ ) (رمزه الصوتى [ð] ) - مثل : **-that** •

**when** - **why** - **what** - **wheat** : أمثلة : ( تنطق - و ) - **wh** •

- **know** - **knee** - **knife** - **knock** : ( تنطق - ن ) - أمثلة : **kn** •

**knew**

• تركيب الحروف الهجائية الساكنة مع الحروف المتحركة فى اللغة الانجليزية

## Consonant + Vowel Blends

## التركيب Consonant + Vowel ( حرف ساكن + حرف متحرك )

هناك عدد كبير من الكلمات في اللغة الانجليزية تبدأ ( بحرف ساكن واحد وبعده حرف متحرك ) ، ولهذا سندرّب الطالب على قراءة هذه التراكيب التي تبدأ بها الكثير من الكلمات في اللغة الانجليزية الحروف المتحركة في اللغة الانجليزية التي سنقوم بتركيبها الان (بعد الحروف الساكنة) هم :

( وهذه هي الاصوات المتحركة القصيرة لهذه الحروف ) :

- وتنطق ( مثل حرف المد - **الألف** - في اللغة العربية ) ( الرمز الصوتي له - **æ** )
- وتنطق ( مثل حرف المد - **الواو** - في اللغة العربية ) ( الرمز الصوتي له - **ɒ** )
- وتنطق ( مثل حرف المد - **البياء** - في اللغة العربية ) ( الرمز الصوتي له - **e** )
- وتنطق ( مثل حرف المد - **البياء** - في اللغة العربية ) ( الرمز الصوتي له - **I** )
- وينطق ( مثل حرف المد - **الألف** - مد قصير < المفخمة > في اللغة العربية ) ( الرمز الصوتي له - **ʌ** )

لاحظ ان : يوجد فرق بسيط في النطق بين الحرفين المتحركين **e** و **I** ( سوف تتعرف عليه عن طريق الاستماع )

وسوف نتدرّب الان على قراءة الكلمات التي يوجد بها الصوت المتحرك القصير لهذه الحروف المتحركة فقط

سوف نقوم الان بقراءة جميع الحروف الساكنة **Consonants** ، والأصوات المركبة من حرفين ساكنين **Consonant Digraphs** بعد اضافة ( حرف متحرك واحد بعده )

لاحظ اننا : عند البدء في تدريب الطالب على القراءة ، مع التركيب ( حرف ساكن + حرف متحرك ) ، فإننا نعلم ان ينطق الحرفين الاولين فقط معا ، ثم بعد قيامه بنطقهما بطريقة صحيحة ، نطلب منه ان يضيف لهما الحرف الثالث وينطق الثلاث حروف الاولى معا ، ثم يكمل قراءة باقى الكلمة

### 1 - Consonant / Digraph + a

ba - ca - da - fa - ga - ha - ja - ka - la - ma - na - pa  
 - qa - ra - sa - ta - va - wa - ya - za  
 sha - cha - pha - tha - wha - cka

لاحظ ان : هناك كلمات تنطق فيها حرف **a** ( **æ** ) ( مثل الالف المفخمة في اللغة العربية / ، كما في كلمة **car** ) كما في كلمات المجموعة رقم 2 ( وهذا الصوت هو صوت متحرك طويل Vowel )

وهناك كلمات ينطق فيها حرف æ ( مثل الألف المرققة في اللغة العربية ) ، كما في كلمة cat ( كما في كلمات المجموعة رقم 1 ) ، وهذا الصوت هو صوت متحرك قصير

كلمات للتدريب على القراءة : ( حرف ساكن + æ )

( المجموعة رقم 1 )

mat - hat - bat - sat - van - cat - man - lamb - ran -  
pan - wax - yam - tan - dam - fan - nap - rat - thank -  
phantom - bank - than - chat - carrot - stand - gap -  
ran - can - back - tap

( المجموعة رقم 2 )

car - shark - mark - park - jar - bar - star - far - yard -  
hard - dark - fast - last - farm - dart - harm -

لاحظ ان : هناك صوت متحرك قصير آخر للحرف æ ، وهو : ɔ: ( ينطق مثل حرف < الواو الممدودة ، في اللغة العربية > )

tall - ball - all - fall - call - mall - small - wall - : مثل  
-hall -

## 2 - Consonant / Digraph + e .

be - ce - de - fe - ge - he - je - ke - le - me - ne - pe -  
- qe - re - se - te - ve - we - xe - ye - ze  
she - che - phe - the - whe - cke

كلمات للتدريب على القراءة ( حرف ساكن + e )

pet - met - wet - set - get - hen - ten - pen - ten -  
then - shell - bell - chest

men – vet – **Jacket** - went – vest – rest – let – net – them – sell – well – yes – zero – Jet – web - bed - when – fell – rent – send – tell – zed - red – where – bend – yell – check -

لاحظ ان : اذا وجدنا كلمة فيها حرف مكتوبا مرتين متناليتين (ee) ، فانه ينطق (: i) ( مثل حرف الياء ولكن نمده مدا طويلا ) ( و هذا هو الصوت المتحرك الطويل لحرف e )

-weed- see- meet – beet – feet - sheet - deer – sweet :  
 -cheer - teen – sheep – deep – free –bee –tree  
 week – seek –reed

### 3- Consonant / Digraph + i

ننطق حرف i فى هذه الكلمات بالصوت القصير له وهو (I)

bi – ci – di – fi – gi – hi – ji - ki – li – mi – ni – pi – qi –  
 ri – si – ti – vi – wi – yi – zi  
 shi – chi – phi – thi – whi – cki –

#### كلمات للتدريب على قراءة ( حرف ساكن + i )

sit - fit – hit – kid – pin- tin – chin – thin – dirt - fin –  
 mix – win - kill – fill – skill – till – will – risk – thing –  
 shirt – third - chip – pit – bin – chin – knit - wig - mitt

### 4- Consonant / Digraph + o .

bo - co – do – fo – go – ho – jo – ko – lo – mo – no – po  
 – qo – ro – so – to – vo – wo – yo – zo  
 sho – cho – pho – tho – who – cko - kno

كلمات للتدريب على قراءة ( حرف ساكن + o )

hot – dot – shot – not – box – fox - lots – fork – pot –  
 wolf – song - long – chop – form - bond – cop- got – shop  
 – mop – frog - Yo-Yo - top - rob – log – dog – sold –  
 cold – nod – volt -

لاحظ ان : عندما نجد حرف o مكتوبا مرتين متتاليتين في كلمة هكذا ( oo )، فإنه :

1- ينطق في بعض الكلمات ( u: ) ( مثل حرف < الواو > الممدودة مدا طويلا في اللغة العربية )

food – shoot – boot – root – spoon - moose – noodle : مثل  
 poodle - –zoo – moon

2- ينطق في كلمات أخرى ( u ) ( مثل حرف < الواو > الممدود مدا قصيرا في اللغة العربية )

hook - foot - look – book – hood – took – wood – : مثل

## 5- Consonant / Digraph + u .

ينطق حرف u بعد هذه الاحرف ʌ

bu- cu – du – fu – gu – hu- ju - ku – lu – mu - nu – pu –  
 qu- ru – su – tu – vu – wu – zu

shu – chu- phu – thu – whu – cku

كلمات للتدريب على قراءة ( حرف ساكن + u )

but – cut – nut – fun – gun – sun – bun – up - run – duck –  
 cup- gum – rug - tub – mum – cub - shut - bus – bug – lug  
 – hug - mug – dug - hut

لاحظ ان : هناك نطق متحرك آخر قصير لحرف u ، وهو ( u ) ( وينطق مثل حرف < الواو > الممدود مدا قصيرا في اللغة العربية )

-butcher – push – bull – full - put - sugar - : مثال

- **تجمعات الحروف الساكنة** **Consonants Clusters** -  
(Consonant + Consonant) -

هناك تجمعات تتكون من (حروف ساكنين) معا ، وتأتى فى بداية الكلمات ، وتعلم الطالب لقرائتها يساعده على قراءة الكثير من الكلمات ، سوف اقوم الان ، بذكر التجمعات للحروف وامثلة لكلمات تبدأ بهذه التجمعات / وساذكر بعدهم مباشرة ايضا التجمع ( Digraph + Consonant )

(لاحظ ان) : يمكن فى بداية تعلم الطالب لقراءة هذه التجمعات ان نعلمه ان يقرأ الحرف الاول من تجمع الحروف مكسور (كما لو كان موضوعا تحته علامة الكسرة) ، وان يقرأ الحرف الثاني من تجمع الحروف ساكننا (كما لو كان فوقه علامة السكون) ، ومع تقدم مستوى القراءة نعلمه ان يجعل الحرف الاول ساكننا ، والحرف الثاني يأخذ حركة الحرف الذى ياتى بعد ( ويكون دائما > الحرف الثالث < حرف متحرك )

الجمعات Consonant Clusters وامثلة من الكلمات التى تبدأ بهذه التجمعات :

**bl** ( black - blank – bleed – block – )

**br** ( brand – break - broom – broken )

**cl** ( clap - clash – close – clean – clear - )

**cr** ( crab - cream – creek – crop –crow )

**dr** ( drag – dress – dream – drink - drill – drop – drum )

**dw** (dwell - dweeb -

**du** ( dune – duplex – during ) ( الرمز الصوتى لها ) **dju**

**fl** ( flash – flag – flesh - fleet - fling – floor –

**fr** ( France – from – free – fresh - friend- fridge - frog )

**gl** ( glad – glee -globe - glue )

**gr** ( gram - grab - grass - grand - green - greet - grow )

**pl** ( plan - please - plow - plot - plum )

**pr** ( pram - press - print - proof - prove - prune )

**qu** ( quack - queen - quit - quick ) ( الرمز الصوتي لهذا التجمع - kw )

**sc** ( scarf - screen - school - score )

**sk** ( skirt - skin - sky )

**st** ( star - stamp - stand - steak - stink - store - stop )

**sl** ( slam - sleep - slow - )

**sw** ( swam - swim - swing - sweep - swear - swore )

**sm** ( smash - smart - smell - smoke - smooth )

**sn** ( snack - sneeze - snorkel - snow )

**sp** ( spar - speed - spell - speak - spend - sport - spoon )

**tr** ( trash - trap - travel - tram - tree - troop - truck )

**tw** ( twelve - twice - twin - tweet - two )

**tu** ( tube - tune - tulip ) ( الرمز الصوتي لهذا التجمع ) (tju:)

## Digraph + Cosonant

**shr** ( shrank - shrink - )

**thr ( throw – three – thrill -throb )**

لاحظ أن : هناك تجمعات للحروف الساكنة Consonants Clusters تتكون من 3 حروف ساكنة متتالية ،

مثل :

**street - spray – spring – strong – screen – splash  
squeak**

( Vowel + Consonant Blends ) التركيب

هناك عدد كبير من الكلمات في اللغة الانجليزية تبدا بالتركيب ( حرف متحرك + حرف ساكن ) ، وهذا تدريب للطلاب لقراءة هذا التركيب في بداية الكلمات

**a + Consonant**      أولاً

**ant - arm - absent - alarm – act – Arabic - art – :  
- add – afford –ago-apple – animal**

**e + consonant**      ثانياً

**egg – elf – edit - end – enjoy - English –emperor – :  
else -engine - even**

**o + Consonant**      ثالثاً

في هذه المجموعة من الكلمات ، حرف o ينطق ( u ) أو ( θ )

**orange – old – olive – oil – obsess — October – off –  
on – omen – okay –only -**

في هذه المجموعة من الكلمات حرف o ينطق ( w )

**oven - other - onion :  
مثل**

في هذه المجموعة من الكلمات ، حرف o ينطق ( w )

**one – once :  
مثل**

**i + Consonant** : رابعا :

المجموعة الاولى من الكلمات ينطق فيها حرف i - ( I )

**immense – invent - income – in - it – ill - import** : مثال  
**– idiot – ink – Islam**

المجموعة الثانية من الكلمات ينطق فيها حرف i ( aI )

**idol - ice – iron – idea - icy – I** : مثال

**U + Consonant** : خامسا :

المجموعة الاولى من الكلمات ينطق فيها حرف u ( ʌ )

**uncle - ugly - up – under - umbrella – undo – ultra - unseen** : مثال

المجموعة الثانية من الكلمات ، ينطق فيها حرف u ( ju: )

**union - uniform – unit – universe – unicorn** : مثال

الا صوات المتحركة الطويلة للحروف المتحركة**The Long Sound of the Vowels**

يمكن ان تنطق الحروف المتحركة الخمسة في اللغة الانجليزية ، وهم : a - e - i - o - u ،  
 بالا صوات المتحركة الطويلة الاتية سواء كانت هذه الحروف الخمسة موجودة في اول الكلمة او  
 وسطها او اخرها

اولا : **الصوت المتحرك الطويل للحرف a** - وهو ( eɪ )

**bake – make – cake – lake – play – say- pray – way** : امثلة  
**mate – hate – date - May – – day – ray - okay – pay**  
**rate – plane -**

ثانيا : **الصوت المتحرك الطويل للحرف e** - وهو ( i: )

ويوجد هذا الصوت أما في التركيب ee أو في التركيب ea

feet – beet – street - sweet - meet – see – free - bee : أمثلة  
tree - sea - read – me – we heat - eat – deer – sheet –  
meat - - key – pea

ثالثا : الصوت المتحرك الطويل للحرف |a| - وهو ( |aI| )

ice – mice night – right – white – kite – light – fight : أمثلة  
– twice – rice – hide – ride – wide - bride – idol - side –  
nice –

رابعا : الصوت المتحرك الطويل للحرف |o| - وهو ( |ɔ| )

row - crow - elbow - throw – slow - flown - snow : أمثلة  
go - sow – grow - flow – glow – show - toe - foe - low -  
note – boat - cold - no -

خامسا : الصوت المتحرك الطويل للحرف |u| - وهو ( |u:| )

وننطق هذا الصوت لحرف |u| في بعض الكلمات ينطق: u: كما في كلمات المجموعة رقم 1 ، وينطق: ju في كلمات أخرى ، كما في كلمات المجموعة رقم 2 ( و كلاهما صوت طويل متحرك للحرف u )

أمثلة ، ( المجموعة رقم 1 ) -

June - prune - blue – glue - flute - lute – true – flu - -  
drew - fruit - statue- clue -

أمثلة ، ( المجموعة رقم 2 ) -

fuse – uniform – tune - new - tube - cute- mute - unit -

للاحظ ان : هناك بعض الكلمات ينطق فيها حرف |u| - |ju| في النطق البريطاني Br E. ، ولكن ينطق فيها حرف |u| - |ju| في النطق الامريكي Am E. ، مثلا :

\*\*\*\*\*

لاحظ ان : عندما يوجد لدينا حرفين متحركين ومتتاليين في كلمة واحدة فاننا ننطق الحرف الاول منها فقط ( بالصوت المتحرك الطويل لهذا الحرف ) ، و الحرف الثاني يصبح صامت silent ( لا ينطق ) ، ويسمى هذين الحرفين المتحركين معاً ( Vowel Digraph )

أمثلة :

- toad - argue - due - blue - aim - boat - coal --
- gain - float - glue - door - sail - loaf - float - deep
- goal - toe - road - tail - oak - nail - maid - goes -

لاحظ ان : الكلمات التي تنتهي ب ( e + حرف ساكن + حرف متحرك ) ، فاننا ننطق الحرف المتحرك في هذه الكلمات ( بالصوت الطويل لهذا الحرف )

و يسمى حرف e في هذه الكلمات ( Magic E ) ( حرف e السحرى ) ، لانه حول صوت الحرف المتحرك في هذه الكلمة لصوت طويل

أمثلة :

- bone - cute - mute - note - cone - lake - make -
- take - bake - tube - care - cube - tone - robe - rose - -
- drive - mine - store - joke - ride - side - wide - dive - wife
- snake - shake - hire -

لاحظ ان : حرف l اذا جاء في نهاية الكلمة او اذا جاء في بداية او وسط الكلمة وجاء بعده حرف ساكن consonant فانه ينطق l ( حرف l المضئ ) كما في الكلمات :

apple - cattle - single - call - milk -

بينما ينطق حرف l ( Light l ) ( حرف l المضئ ) اذا جاء في بداية او وسط الكلمة وجاء بعده حرف متحرك vowel كما في الكلمات :

لاحظ ان : طريقة نطق حرف l المظلم ( Dark l ) يتم بتضخيم صوت حرف l عن طريق تقريب السطح العلوي من اللسان من سقف الفم بدون ان يتلامس

- بينما يتم نطق حرف l المضئ ( Light l ) عن طريق ملامسة طرف اللسان للأسنان العليا من الداخل ، مع اخراج الصوت من جانبي اللسان ( ويكون نطق حرف l المضئ أرق في النطق من حرف l المظلم )

- يمكن مشاهدة هذا الفيديو على موقع [Youtube](https://www.youtube.com/watch?v=4P63VPV4rgk) لسماع فيديو تعليمي لمعرفة الفرق بين نطق حرف l بصوتيه المختلفين

<https://www.youtube.com/watch?v=4P63VPV4rgk>

لاحظ ان : حرف r لا ينطق في اللهجة البريطانية اذا جاء في نهاية الكلمة (عندما ننطقها منفرد) ، او اذا جاء في نهاية الكلمة بعدها الكلمة اخرى تبدأ بحرف ساكن ، مثال :

/ star light / far distance / star / door / car /

وكذلك لا نقوم بنطق حرف r في وسط الكلمة اذا جاء بعده حرف ساكن ، مثال :

— sport - mark

ولكن عندما يأتي حرف r في نهاية الكلمة وتأتي بعدها الكلمة تبدأ بحرف متحرك ، فاننا ننطق حرف r في هذه الحالة ، مثال far away - car engine

اما في اللهجة الامريكية فان حرف r ينطق دائما

لاحظ ان : هناك حروف تكتب ولا تنطق في بعض الكلمات ، وتسمى حروف silent (صامتة)

lamb - hour - knife — make - : مثال

اعداد : أ / ياسر محمد عبد الحميد احمد المقدم

مدرس لغة انجليزية / الازهر الشريف

ليسانس في الاداب وال التربية (قسم اللغة الانجليزية) - تعلم اساسي

مدينة 0 طهطا - محافظة سوهاج - مصر

