

هَذَا العمل حصري على منتديات صقر الجنوب



www.jnob-jo.com



Action Pack 9

Ninth Grade

Student's Book



Virginia Paris

Module 1
الوحدة الأولى
Student's Book
4 – 9
Starting out
البداية

Before you start

قبل أن تبدأ

Look at the pictures. Are the people in each picture friends? Discuss with a partner.
انظر إلى الصور. هل الأشخاص في الصورة أصدقاء؟ تناقش مع احد زملائك؟
Yes, because they appear in the same picture and they are of the same age.
نعم لأنهم يظهرون في نفس الصورة وهم من نفس العمر.

- 1 Listen to the radio programme about friendship. Make notes on what makes a good friend.

استمع إلى برنامج إذاعي عن الصداقة friendship . اكتب ملاحظات عما يجعل الشخص صديقا حقيقيا .

A good friend should be outgoing, shy, loyal and has a sense of humour.

الصديق الحقيقي يجب أن يكون (اجتماعي) وخجولا ومخلصا ومرحاً.

Are you outgoing? Do you have a strong personality? How many friends

هل انت اجتماعي؟ هل لديك شخصية قوية؟ كم عدد اصدقائك؟
do you have? Even very shy people usually have at least one good friend. But do you know why you are friends?

حتى اخجولين لديهم صديق واحد على الاقل. لكن هل تعلم لم انتم اصدقاء؟
Usually, our friends have something in common with us. For example, they are often our age and share our interests. It is uncommon for people to be friends with someone who is very different from them.

عادة اصدقائنا لديهم شيء مشترك معنا. على سبيل المثال، انهم غالبا في نفس عمرنا و لديهم نفس الاهتمامات. ليس شائعا ان يكون الاصحاب مختلفين عن بعضهم البعض.

Friends are important because they help us in life- Good friends have a sense of humour and are fun to be with. They listen when we need to talk to someone. A good friend is always happy for us.

الاصدقاء مهمين لانهم يساعدونا في حياتنا وعندهم روح الفكاهة و البقاء معهم مسلي. يستمعون الينا عند الحاجة. الصديق الجيد هو من يفرح من اجلنا.

And when we have problems, a good friend tries to help. We can share everything with a good friend. Remember that to keep a good friend, we have to be kind and loyal to them.

عند المشاكل الصديق الجيد يكون عون لك. يمكن مشاركة كل شيء مع الصديق الجيد. تذكر ان تحافظ على الصديق الجيد. يجب ان نكون لطفاء و صادقين مع اصدقائنا.

So, how good are your friends? And are you a good friend to them?

لذلك هل اصدقاءك جيّدون؟ و هل انت صديق جيد بالنسبة لهم؟

2 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings

استمع إلى الكلمات أدناه في نص . حاول أن تخمن معانيها .

- | | | |
|-------------------|---|-------------|
| 1 outgoing | friendly and always ready to meet new people | اجتماعي |
| 2 personality | a person's characteristics or the way they behave with other people | شخصية |
| 3 shy | having difficulty meeting and talking to other with other people | خجول |
| 4 uncommon | rare and unusual | غير عادي |
| 5 sense of humour | having the ability to amuse people by telling funny jokes | روح الدعابة |
| 6 loyal | always faithful and supportive of your friends | مخلص |
| 7 interests | an activity that is important or special to someone | اهتمامات |

3 Write the names of three people who are important to you: someone

in your family, a friend and somebody famous. Then, work in pairs and tell your partner why they are important to you. Find out about the people on your partner's list.

اكتب أسماء 3 أشخاص مهمين بالنسبة لك . شخص من عائلتك وصديق وشخص مشهور . قل لزميلك لماذا هم مهمين بالنسبة لك . تعرف على الأشخاص الذين كتب عنهم زميلك .

1. Eman إيمان
2. Rama راما
3. Messi ميسي

يمكن كتابة جمل عن الأشخاص كما في المثال في الكتاب كما يلي :

Eman's important to me because she's my sister and love her.

Rama's important to me because she's my friend and we love each other.

Messi's important to me because I love football.

إيمان مهمة لي لأنها شقيقتي وأنا أحبها .
 راما مهمة لي لأنها صديقتي ونحب بعضنا .
 ميسي مهم بالنسبة لي لأنني أحب كرة القدم .

Friends الأصدقاء

Reading

Before you start

قراءة

قبل أن تبدأ

Read the title.

What does "first impressions" mean?

It means the first idea you make about somebody or something.

How do you think they can be important? It can be very important.

Why? / Why not? Because they determine how right or wrong are you.

اقرأ العنوان .
 "الانطباعات الأولى" ماذا تعني؟
 تعني الفكرة الأولى التي تكونها
 عن شخص ما أو شيء ما .
 برأيك كيف تكون مهمة؟ يمكن أن
 تكون مهمة جدا .
 لماذا؟ / لماذا لا؟ لأنها تحدد كم
 أنت مصيب أو مخطئ .

- 1 Skim this story about friends. Do you think it is strange that Rashed and Jamal are such good friends? Why? / Why not?
 No, although they have different personalities, they have a lot in common: both of them like playing basketball and listening to music.

تصفح هذه القصة عن الأصدقاء . هل تعتقد أن من الغريب أن يكون راشد وجمال صديقين عزيين؟ لماذا؟ لماذا لا؟ لا ، بالرغم أن لديهما شخصيتان مختلفتان ، لكن بينهما أشياء مشتركة كثيرة : يلعبان كرة السلة ويستمتعان للموسيقى

- 2 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings.

استمع إلى الكلمات في نص . حاول أن تخمن معانيها . الكلمات التي ستسمعها :

| | | |
|------------|---|--------------------|
| impression | the first opinion or feeling you have when you meet someone | انطباع |
| close | near in relation | قريب |
| serious | being quiet, sincere and sensible | جاد ، خطير |
| reliable | be trusted and depended on | يعتمد عليه ، موثوق |
| skilful | showing ability to do something | ماهر |
| talented | clever, skilful and showing great ability | موهوب |

First impressions الانطباعات الأولى

To be honest, the first time I met Jamal, I didn't imagine that we would ever be close friends. He arrived about a year ago at our school. I saw him In the playground. He made friends quickly as he was very friendly and funny. He told jokes and made all the other students laugh. In class, he was clever and hard-working. He didn't take much notice of me that first week- we seemed so different. I'm quite serious and really shy.

صدا ، أول مرة قابلت فيها جمال لم أتخيل أبدا أننا سنكون صديقين مقربين . وصل قبل عام تقريبا إلى مدرستنا . رأيت في الملعب . كون أصدقاء بسرعة لأنه كان ودودا ومزحا جدا . قال نكت وجعل كل الطلاب الآخرين يضحكون . في الصف ، كان ذكيا ومجتهدا . لم ينتبه لي كثيرا في أول أسبوع . جاد جدا وخجول جدا .

Well, one afternoon, about a week later, I met Jamal on the basketball court. We were alone and we started to play basketball together. We soon discovered that we had a lot in common: we both love basketball and music. From that day on, we became really good friends. Jamal is actually a kind and reliable person. He's a really skilful basketball player and he thinks I'm talented because I play the piano really well.

حسنًا ، ذات ظهيرة ، بعد أسبوع ، قابلت جمال في ملعب كرة السلة. كنا وحيدين وبدأنا نلعب كرة السلة معا . سرعان ما اكتشفنا أن لدينا الكثير من الأشياء المشتركة : كلانا يحب كرة السلة والموسيقى . منذ ذلك اليوم فصاعداً ، أصبحنا صديقين حميمين . جمال شخص لطيف ويعتمد عليه فعلاً . لاعب كرة سلة ماهر جداً ويعتقد بأنني موهوب لأنني أعرف على البيانو بشكل جيد جداً .

Our classmates find it strange now to see us together - the outgoing Jamal who always has a big smile, and me, the quiet and shy boy. They find it difficult to believe we're best friends. After school, we usually sit and read or listen to music together. Every Saturday, we go and watch a basketball match or practise together on the courts.

زملائنا في الصف يستغربون الآن عند رؤيتنا معا - جمال الاجتماعي الذي لديه دائماً ابتسامة عريضة وأنا الولد الهادئ والخجول . يجدون صعب التصديق أن نكون صديقين عزيزين . بعد المدرسة ، عادة ما نجلس نقرأ أو نستمع إلى الموسيقى معا . كل يوم سبت نذهب ونشاهد مباراة كرة سلة أو نتدرب معا في الملاعب .

It just goes to show how first impressions can be wrong.
صداقتنا تمتد لتبين أن الانطباعات الأولى يمكن أن تكون خاطئة .

Rashed

راشد

3 Read the story on page 6. Then answer the following questions.

اقرأ القصة صفحة 6 . ثم اجب عن الأسئلة التالية .

1. Find eight adjectives from the story that describe Jamal and four adjectives that describe Rashed, and put them in the correct column.

1. جد ثمانني صفات adjectives في القصة تصف جمال وأربع صفات تصف راشد ، وضعها في العمود الصحيح .

| Jamal | جمال | Rashed | راشد |
|------------------------------|-------------------|-------------|-------|
| 1. friendly | ودود | 1. serious | جاد |
| 2. funny | مرح | 2. shy | خجول |
| 3. clever | ذكي | 3. quiet | هادئ |
| 4. hard-working | مجتهد | 4. talented | موهوب |
| 5. kind | لطيف | | |
| 6. reliable | ثقة | | |
| 7. skilful basketball player | لاعب كرة سلة ماهر | | |

8. outgoing | اجتماعي (حلو المعشر)

2. Work in pairs. Which of the adjectives you found do you think describe / do not describe your partner?

2. أي من الصفات التي وجدتها تعتقد أنها تصف أو لا تصف زميلك؟

| | | |
|-----------------|---|-------------------|
| describe | friendly, funny, kind, outgoing | صفات تصف زميلي |
| do not describe | skilful basketball player, hard-working | صفات لا تصف زميلي |

3. Do you sometimes have first impressions about people? Give real examples from your daily life.

3. هل تشعر أحيانا بانطباعات تجاه الناس؟ أعط أمثلة حقيقية من حياتك اليومية.

1 Last year, I met a new student in my school. My first impressions were negative. Then, I discovered he/she was kind and friendly. Finally, we made good friends.

بإمكانك تقليد

أحد هذين

المثاليين :

1 العام الماضي قابلت طالبا/طالبة جديدا/جديدة في مدرستي . انطباعاتي الأولى عنه/عنها كانت سلبية . ثم اكتشفت بأنه/بأنها لطيف/لطيفة وودود/ودودة. أخيرا أصبحنا صديقين/صديقتين عزيزين/عزيزتين .

2 Last month new neighbours moved next to us. Our first impressions were that they were kind and helpful. Then, we discovered that they were selfish and uncooperative.

2 الشهر الماضي جاورنا جيران جدد . انطباعاتنا الأولى عنهم كانت أنهم طيبين ومتعاونين . ثم اكتشفنا أنهم أنانيين وغير متعاونين .

Grammar

قواعد

Grammar: Revision

مراجعة قواعد الصف الثامن:

Will

فعل مساعد من أفعال المودالز وتدل على المستقبل يتبع فعل المودال مباشرة فعل رئيسي ويجب أن يكون مجرد(أي لا يتأثر بتغير الفاعل).

1. يستخدم المودال هذا للتعبير عن المستقبل بدون تخطيط مسبق اي قرر لحظة الكلام.

She will draw a map.

I will call him now.

2. يستخدم للتوقع والتخمين عن المستقبل (لاحظ ايضا عدم وجود تخطيط مسبق)
مثال:

I think it will rain today.

They will arrive soon.

When

بمعنى عندما تستخدم لربط جملتين أحدهما ماضي بسيط والآخر ماضي مستمر. والجمله التي تتبعها مباشرة كلمة يكون ماضي بسيط. تكون ماضي مستمر والجزء الآخر when
مثال:

When I was washing the dishes, the bell rang.

عندما كنت اغسل الصحون قرع الجرس.

ويمكننا وضع المقطع الثاني مكان الاول

The bell rang when I was washing the dishes.

When they were driving to Wadi Rum, they watched the sunset.

عندما كانوا يقودون السيارة الى وادي رم، شاهدوا غروب الشمس

Present continuous

المضارع المستمر

الاستخدام : يستخدم المضارع المستمر للتعبير عن حدث قائم ومستمر الحدوث عند لحظة الكلام
مثال:

Salma is reading the story.

نفهم من هذا التركيب ان قائل الجملة ينظر الى سلمى وهي تقرأ فيقول

هذه الجملة مستخدما الحاضر المستمر

كما يستخدم ايضا المضارع المستمر للتعبير عن شي مزعج او مغيض يحدث دائما باستخدام

مثال (Always)

I don't like him very much. He is always talking about other people.

انا لا احبه كثيرا. انه يتكلم دائما عن الاخرين

يستخدم ايضا للمستقبل القريب

They are meeting some friends after school.

انهم سيقابلون بعض الاصدقاء بعد المدرسة

تركيب المضارع المستمر: يتكون من (am\is\are)+verb-ing

إذا كان الفاعل ضمير مفرد أو اسم مفرد نضع is وإذا كان الفاعل ضمير جمع أو اسم جمع نضع are. كما إن am تأتي مع ضمير المتكلم (I)
أمثلة للتوضيح:

She is wearing a hat.

هي تلبس قبعة

We are playing football.

نحن نلعب الكرة

I am reading a newspaper.

أنا أقرأ جريدة

الظروف الزمنية الدالة على جملة المضارع المستمر التي بها نحدد بشكل صحيح جملة المضارع المستمر ومنها
(now الآن , at the moment , في هذه اللحظة , look انظر)

Look! It's raining.

انظر إنها تمطر

We are listening to music at the moment.

نحن نستمع الى الموسيقى الآن

We are leaving now.

نغادر الآن

نحول جملة المضارع المستمر الى سؤال بوضع الفعل المساعد بداية الجملة
(قبل الفاعل)

Are you studying now?

هل تدرس الآن

لنفي الجملة والسؤال نضع (n't-not) بعد الفعل المساعد
Isn't he coming with us tonight?

الآن يأتي معنا الليلة

Are they walking at the moment?

هل هم يمشون في هذه اللحظة

Have to

بمعنى يجب عليك تستخدم للزوم ووجوب فعل الشيء المطلوب والخضوع للقوانين الخارجية. مثال:

You have to wear a school uniform.

يجب عليك لبس الزي المدرسي.

هنا وجوب لبس الزي للتقيد بالقوانين.

نفي الجملة يكون مالاتي:

You don't have to wear casual uniform at work. You have to wear a special uniform.

لا يجب عليك لبس زي اعتيادي في العمل. يجب عليك لبس زي خاص.

للمفرد الاسم والضمير نستخدم Has to مثال:

She has to bring her books.

يجب عليها احضار الكتب.

Nadia has to attend on time.

يجب على نادية الحضور في الوقت المحدد.

شرح إضافي على المضارع المستمر

المضارع المستمر

نلاحظ من الاسم (مستمر) أي مازال في الإستمرار بعكس المضارع البسيط فقد ينتهي بعد مدة معينة.

إذا هو الزمن الذي يعود على حدث لفعل معين يحدث الآن في هذا الوقت ومازال الحدث مستمرا وقد يتوقف وقد لايتوقف إذا الحدث مستمر وليس في الماضي أو المستقبل.

*متى نستخدم الفعل المضارع المستمر؟

When to use the Present Continuous?

أولا/ في حالة التعبير عن عمل أو حدث أو نشاط معين بأنه مازال مستمرا في الوقت الذي يتكلم فيه الشخص. وهذا الحدث في زمن المضارع الحالي . وهذا العمل والحدث من المحتمل أن ينتهي في المستقبل . وغالبا ما تستخدم هنا كلمة ، (Now) أمثلة Examples :

Naser and Mohammad are playing football now .

ناصر ومحمد يلعبون الآن كرة القدم

إذا لو نلاحظ هنا الحدث هنا هو لعب كرة القدم وهذا الحدث مازال مستمرا الآن

في زمن التكلم وقد ينتهي قريبا في المستقبل القريب أي قد ينتهي ناصر ومحمد من لعب الكرة بعد ساعة أو ساعتين.

إذا الحدث هنا فيه إستمرارية ((اللعب بالكرة))

لذلك نستخدم المضارع المستمر وليس المضارع البسيط.

ثانيا/ في حالة التعبير عن عمل أو حدث أو نشاط معين حدث في الماضي ومازال مستمرا في وقت المتكلم ومن المحتمل أن هذا الحدث قد يستمر في المستقبل لوقت غير محدد والذي قد يكون إما زمن طويل أو قصير.

أمثلة Examples :

Salem is working for an oil company.

يعمل سالم في شركة للبترول.

إذا الحدث هنا وهو ((العمل في الشركة)) بدأ في الماضي وهو مازال

مستمرا الآن أي أن سالم مازال يعمل في الشركة وعمل سالم في

الشركة سيستمر في المستقبل إلى أجل غير محدد . إذا الحدث

هنا ((العمل)) يدل على الإستمرارية وعدم الثبات لذلك لا

نستخدم المضارع البسيط.

Mary is studying music in New York.

تدرس ماري الموسيقى في نيويورك.

الحدث هنا هو ((دراسة الموسيقى)) بدأ في الماضي وهو مازال مستمرا

الآن أي أن ماري مازالت تدرس الموسيقى ودراستها ستستمر في

المستقبل

إلى أجل غير محدد . إذا الحدث هنا ((الدراسة)) تدل على الإستمرارية

وعدم الثبات لذلك لانستخدم المضارع البسيط.
ثالثا/ قد نستخدم المضارع المستمر للتحدث عن حدث أو عمل سوف يحدث
في المستقبل ،وفي هذه الحالة نستخدم كلمة
أو عبارة أو شبه جملة تدل أن الحدث سيحدث في المستقبل.
أمثلة Examples :

We are buying anew car as soon as the new models come out.
سنشتري سيارة جديدة قريبا في الوقت الذي تظهر فيه الموديلات الجديدة
إذا الحدث هنا وهو ((شراء السيارة)) هذا الحدث سيحدث قريبا
أي في المستقبل القريب وشراء السيارة حدث مستمر يدل على
الاستمرارية
ولهذا إستخدمنا المضارع المستمر .وكذلك إستخدمنا كلمات تدل على
المستقبل مثل

As soon as
The new student is arriving next week.

الطالبة الجديدة ستصل الأسبوع القادم.
إذا الحدث هنا وهو ((وصول الطالبة الجديدة)) هذا الحدث سيحدث قريبا
أي في المستقبل القريب ووصول الطالبة حدث مستمر يدل على
الاستمرارية
ولهذا استخدمنا المضارع المستمر .وكذلك إستخدمنا كلمات تدل على
المستقبل مثل

Next week

رابعا / في حالة التحدث عن حدث غالبا مايحدث
ويتكرر ،وفي هذه الحالة نستخدم كلمةalways
مثالExample:

My young son always is learning new things.

أشياء جديدة إبني الصغير عادة مايتعلم
وقد يكون التحدث عن شيء يتكرر غالبا قد لايرضي
المتكلم أي أنه لا يكون راضيا عما يحدث
مثال

Wake up ! you are always sleeping.

إستيقظ أنت عادة ماتنام.
إذا المتحدث غير راضي هنا عن المخاطب في عادة النوم الكثير.
خامسا/ في حالة التحدث عن حدث متكرر الحدوث
سواء هذا الأسبوع أو هذا الشهر أو هذه السنة.
أمثلة Examples :

I am taking five course this semester.

أنا آخذ خمسة كورسات هذا الترم.
إذا الحدث هنا هو دراسة الكورسات التي تتكرر خلال هذا الترم.
She is writing another book this year.

هي تكتب كتابا آخرا هذه السنة.
إذا الحدث المتكرر هذه السنة هو كتابة الكتاب الآخر.

٨ كيف نصيغ الفعل المضارع المستمر؟
How to form The present Continuous ?

منعاً لتداخل الأمور في بعضها فسميت الصياغة إلى ثلاث أقسام..
ولكن قبل التطرق إلى هذه الثلاثة أقسام أود أقول أن الشيء الذي يميز
صياغة المضارع المستمر هو إضافة (ing) ملحقة بالفعل ومسبوقة بفعل
مساعد أي (is-am- are)
والآن هيا بنا إلى الثلاثة أقسام:
أولاً/

I + am + V -ing

إذا حرف I ثم الفعل المساعد am لأنه حرف ال I ماياخذ إلا الفعل المساعد
(am) ثم الفعل الأساسي ملحق به ال (ing)
مثال

I am reading a nice story now.

أنا أقرأ قصة جميلة الآن.
ثانياً/

(she-he-it) + is + V (ing)

إذا أولاً إما إحدى الضمائر المفردة التالية She-he -it
ثم الفعل المساعد is ثم الفعل ملحقاً ب (ing)
أمثلة..

She is trying to improve his work .

هي تحاول أن تحسن من عملها.

It is raining.

إنها تمطر.

ثالثاً/

(we-you-they)+ are+ V (ing)

إذا أولاً إما إحدى الضمائر الجمع التالية we-you-they
ثم الفعل المساعد are ثم الفعل ملحقاً به ال (ing)
أمثلة:

They are sleeping now.

هم نائمون الآن.

You are singing beautifully.

أنت تغني بعذوبة.

ملاحظة / لابد من فهم القاعدة جيداً ثم حفظها منعاً ((للخطبة!!!))

هناك أفعال لا يمكن صياغتها على هيئة المضارع المستمر
لأنها في الواقع لاتدل على الإستمرارية وإنما تدل على حالة معينة ووضع
معين

وعدم الإستمرارية لذلك من سابع المستحيلات صياغتها في شكل المضارع
المستمر

ولكن في هيئة المضارع البسيط وهي:

أولاً / الأفعال التي تعود إلى وظائف العقل

Mental state

(know-realize-understand-recognize-
believe-feel-suppose-think-imagine-
doubt-remember-forget-want-need-prefer-mean)

مثال

من الخطأ أن نقول

He is knowing.

والصحيح هو

He knows

ثانيا/ الأفعال التي توضح إنفعالات معينة

Emotional state

(love-like-appreciate-hate-dislike-fear-envy-mind -care)

ثالثا/ أفعال تدل على الملكية

Possession (possess-have-own-belong)

رابعا/ أفعال الحواس الخمس

Sense perception

(taste-smell-hear-feel-see)

خامسا/ أفعال أخرى تدل على حال معين وعدم الإستمرارية

(seem-look-appear-cost-owe-weigh-be-exist-consist of- contain-include)

*كيف نصيغ النفي في الجملة المثبتة:

How to form the negative?

كما هو معروف حينما نريد صياغة أي نفي في اللغة الإنجليزية نقوم فقط
بوضع كلمة not للنفي

مثال

They are sleeping now.

هم نائمون الآن.

هذه الجملة مثبتة وحينما نريد نفيها نضيف فقط not بعد الفعل المساعد

سواء كان

Is-am-are

فتصبح الجملة:

They are not sleeping now.

هم غير نائمون الآن.

*كيف نصيغ الأسئلة في المضارع المستمر؟

How to form Questions in Present Continuous

نضع الفعل المساعد في البداية ثم الفاعل سواء أكان إسم واضح أو ضمير
ثم بقية الجملة ثم علامة الإستفهام

مثال

They are sleeping now.

هذه جملة وحينما نحولها إلى سؤال تصبح

Are they sleeping now?

هل هم نائمون الآن ؟

Past simple

الماضي البسيط

يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن فعل حدث وانتهى في الزمن الماضي، ونستعمل معه التصريف الثاني للفعل سواء كان منتظم ام غير منتظم. الظروف التي تدل على الزمن الماضي منها

Last+ time

Last week, last night, last month, yesterday...etc.

I went shopping last week.

They watched a film last night.

Nadia lost her doll yesterday.

نفي الماضي: لاحظ ان الفعل الرئيسى يبقى في التصريف الاول للفعل (والذي يحمل دلالة الزمن الماضي هو الفعل المساعد

(Didn't, did not)

I didn't visit him last month.

We did not sleep early yesterday.

السؤال في الماضي البسيط بمعنى هل؟: نحتاج لفعل مساعد للسؤال ونضعه اول السؤال ومن ثم نضع الفاعل ويتبعه الفعل الرئيسى (Did) ويكون التصريف الاول للفعل ومن ثم تكملة السؤال. مثال:

We saw him last night.

تصبح:

Did we see him last night?

شرح إضافي على الماضي البسيط:

زمن الماضي البسيط

The Past simple

هو الزمن الذي يتحدث عن نشاط أو حدث أو فعل معين حدث وانتهى في الماضي . إذا الفعل أو الحدث بدأ وانتهى في الماضي. أمل غابت عن المدرسة أمس . طيب إذا الحدث هنا إن أمل غابت والغياب حدث وانتهى خلاص أمس (أي شيء أصبح ماضي) لكن اليوم أمل حضرت المدرسة .
How to form the Past simple Tense?

كيف نصيغ زمن الماضي البسيط؟

هناك صياغتين للماضي البسيط:

أولا : الصيغة المنتظمة (الغير شاذة) وهذه بكل بساطة تكون بإضافة فقط حرفي (ed) إلى نهاية الفعل فيصبح الفعل ماضي . ولكن ننتبه إلى أن هذه الطريقة لا تتبع مع كل الأفعال في اللغة الإنجليزية لكن تتبعها مع الأفعال

المنتظمة وهي تسمى: Regular Verbs وقد يتسائل البعض ماهي الأفعال المنتظمة وهل هناك قائمة بها كي نعرفها لكن عشان أبسط الحكاية لكم ..إنه أي فعل غير منتظم على طول نعرف إنه منتظم وراح نعرف قائمة الأفعال الغير منتظمة بعد لحظات....

لكن الآن دعونا نأخذ أول صيغة للماضي ..وهي مثل ماقلنا:

Subject+ V-ed+ Complement

إذا الفاعل ثم الفعل مضافا له حرفي Ed ثم بقية الجملة سواء كان فيها مفعول به أولا.
أمثلة:

It rained yesterday.

لقد امطرت بالأمس.

إذا الفعل الأساسي هو Rain وكان في المضارع ولما حولنا الفعل إلى الماضي أضفنا حرفي ed إلى الفعل فتحول إلى ماضي.

Naser arrived last night.

وصل ناصر الليلة الماضية

.إذا الحدث هنا وقع وانتهى في الليلة الماضية وهو وصول ناصر فوضعنا حرف ed إلى نهاية الفعل حتى نعرف إن الفعل ماضي.

ثانيا: الصيغة الشاذة ومن الاسم نلاحظ أنها الصيغة التي لا يضاف لها ed في نهاية الفعل حتى نثبت أنها في الماضي.

إذا الصيغة تكون بأن شكل الفعل كلية يتغير تماما من ناحية الكتابة ومن ناحية النطق . وكما قلت أن ليست كل الأفعال شاذة لكن هناك قائمة

بالأفعال الشاذة والتي تسمى Irregular Verbs

وقد ذكرتها في إحدى الدروس السابقة على شكل رابط وسأذكرها الآن . وبالنسبة للائحة الأفعال التي سأذكرها الآن هي عبارة عن جدول (معروف لدى الجميع) والجدول هذا مقسم إلى ثلاث أقسام

والأقسام هذه تحوي الأفعال الشاذة . في أول خانة من هذا الجدول نلاحظ الفعل في الزمن المضارع أما الخانة الثانية فنلاحظ انفس الفعل لكن في الزمن الماضي (وهذا ما نريده) أما الخانة الثالثة وهي لا نهمنا الآن فهي

تسمى الماضي.

تفضل:

When to use The Past Simple?

متى نستخدم الماضي البسيط؟

أولا / في حالة التعبير عن نشاط أو فعل معين حدث في وقت محدد في الماضي

وعادة ما نستخدم كلمات معينة تدل على تحديد الزمن والوقت مثل :

Yesterday أمس

last night الليلة الماضية

year ago منذ سنة

last week الأسبوع الماضي

last month الشهر الماضي

Examples: