



الظرف



ظرف المكان

خط

أمام

تحت

فوة،

قبل

بعد

الأسماء الموصولة

الذين

اللذان

التي

الذى

جمع

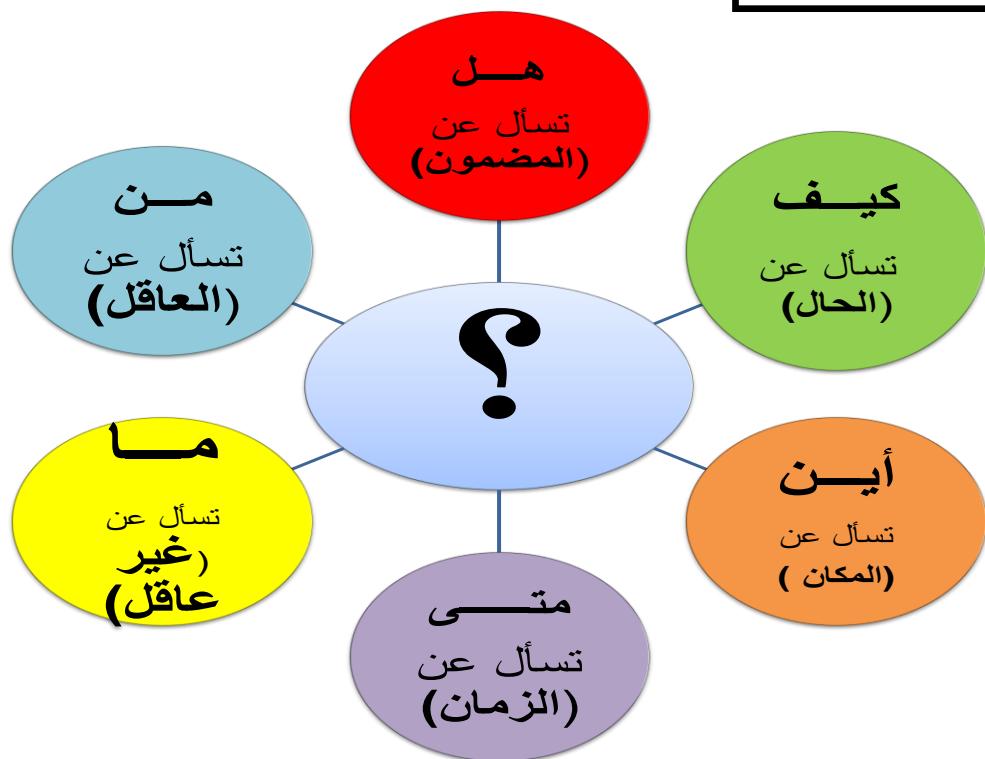
مثنى

مفرد مؤنث

مفرد مذكر



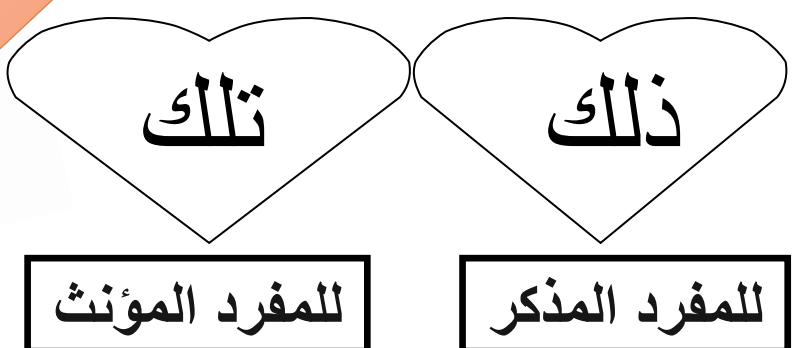
أدوات الاستفهام



أسماء الإشارة



أسماء الإشارة



الضمائر ثلاثة أنواع



أسلوب النهي



أُسْلَوْبُ النَّهْيِ: هُو طَلْبُ الامْتِنَاعِ عَنِ الْقِيَامِ بِالْفِعْلِ.

لِلْمُفْرِدِ؛ مِثْلُ: لا تُقَاطِعْ.

لِلْمُثَنَّى؛ مِثْلُ: لا تُقَاطِعَا.

لِلْجَمِيعِ؛ مِثْلُ: لا تُقَاطِعُوا.

كان

الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر كلاهما مرفوع بالضمة الظاهرة

مثال: الطَّعَامُ سَاخْنٌ

ف عند دخول (كان) على الجملة الاسمية يبقى المبتدأ مرفوع بالضمة ويصبح الخبر منصوب بالفتحة

مثال: أدخل (كان) على الجملة التالية ، مع تغيير مايلزم:

الطَّعَامُ سَاخْنٌ

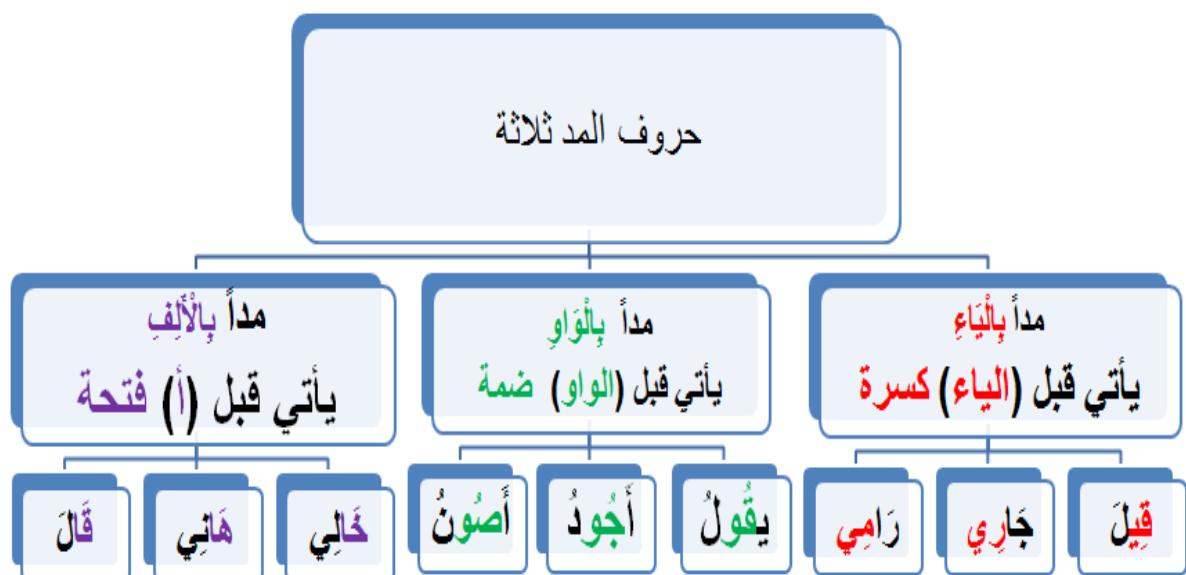
كان الطَّعَامُ سَاخْنًا

إِنَّ

الجملة الاسمية تتكون من **مبتدأ** و**خبر** كلاهما مرفوع بالضمة الظاهرة
مثال: **الطَّعَامُ ساخِنٌ**

ف عند دخول (إنَّ) على الجملة الاسمية يصبح المبتدأ منصوبًا بالفتحة ويبقى
الخبر مرفوع بالضمة

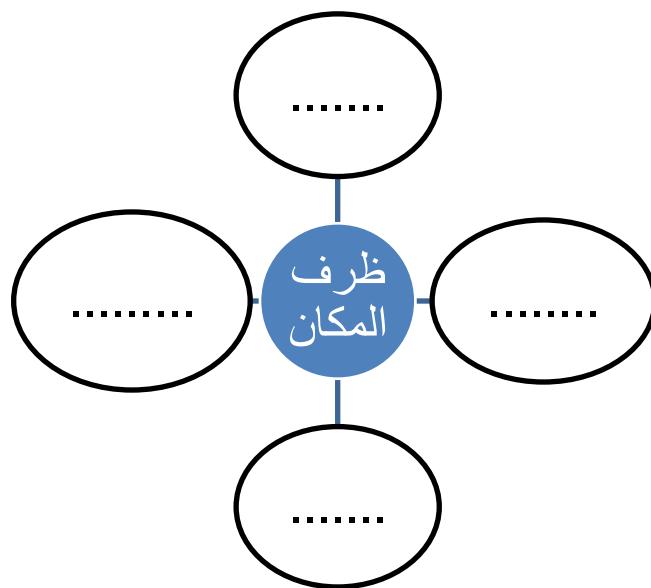
مثال: أدخل (إنَّ) على الجملة التالية ، مع تغيير مايلزم:
الطَّعَامُ ساخِنٌ
إِنَّ الطَّعَامُ ساخِنٌ



١- وضع دائرة حول الظرف في الجمل التالية.

- ١- وقف محمد أمام النافذة.
- ٢- يسبح السمك تحت الماء.
- ٣- رأيتقطة خلف الكرسي.
- ٤- وصل جاسم المدرسة قبل الساعة السابعة.
- ٥- أذاكر دروسي بعد صلاة العصر.

٢- اكتب ظرف المكان داخل الشكل التالي.



٣- وضع دائرة حول ظرف الزمان.

قبل

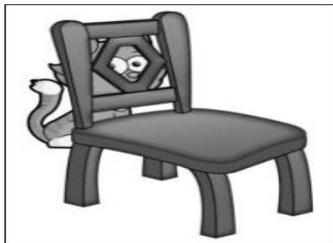
فوق

ذلك

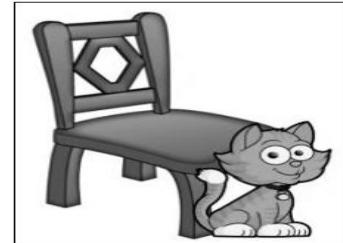
بعد

الذي

١-أكمل بظرف مكان مناسب لكل صورة.



القطة..... الكرسي.



1

القطة..... الكرسي.



الكرة..... الكرسي.

الكرة..... الكرسي.



العصافور..... الشجرة.

محمد..... الشجرة.

٢-أكمل بظرف زمان مناسب لكل صورة.



أتوضا..... الصلاة.

اكتب واجبي العودة
من المدرسة.

إنَّ - كان

س٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- إنَّ الطالب (نائماً - نائمٌ).
- ٢- إنَّ متفوقةٌ . (البنت - البنّت)
- ٣- إنَّ الجو باردٌ . (باردٌ - بارِدٌ).
- ٤- كانت كبيرةٌ . (السيارة - السيارَة).
- ٥- كان الهواء بارداً) (باردٌ - بارِداً)

(الولد مُهذبٌ)

أدخل "إنَّ" على الجملة السابقة، مع مراعاة الضبط السليم:

(راشدٌ بارعٌ)

أدخل "إنَّ" على الجملة السابقة، مع مراعاة الضبط السليم:

(الولد مُهذبٌ)

أدخل "إنَّ" على الجملة السابقة، مع مراعاة الضبط السليم:

(الطالب متفوقٌ)

أدخل "كان" على الجملة السابقة، مع مراعاة الضبط السليم:

المفعول به

١- ضع خطأ أسفل المفعول به في الجمل الآتية:

غرس الفلاح النخلة المثمرة .

سقى الولد الزهرة الحمراء.

زَيْنَ مُحَمَّدُ الصَّفَّ الْوَاسِعَ.

أَكَلَ الذَّبْ الْخَرْوَفَ الْكَبِيرَ.

٢- أكمل الجمل بمفعول به مناسب مع الضبط:

..... ** شربَ أَحْمَدُ

..... ** أَكَلَ الْوَلَدُ

..... ** كَتَبَ الطَّالِبُ

..... ** حفظَتْ فَاطِمَةُ

٣- ضع الأسماء الآتية في جمل فعلية تكون فيها مفعولاً به مع الضبط بالشكل:

الباب

الغرفة

الحقيقة

الطعام

..... -١

..... -٢

..... -٣

..... -٤

المضاف إليه

١- ضع دائرة حول المضاف إليه في الجمل الآتية.

١- علق المعلم لوحه الشرف.

٢- وقع اللاعب على أرض الملعب.

٣- يحرص حمد على صلاة الجماعة.

٢- أكمل الجمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط:

..... شرب على كوب **

..... ذهبت مع أبي إلى حديقة **

..... كتبت مريم واجب **

..... صلى جاسم صلاة **

٣- حدد المضاف والمضاف إليه فيما يأتي :

..... المضاف: المضاف إليه: زرت مكتبة المدرسة الرائعة.

..... المضاف: المضاف إليه: شربت عصير التفاح الذي

..... المضاف: المضاف إليه: قرأت قصة الأسد المسلية.

..... المضاف: المضاف إليه: فاز محمد في مسابقة الرسم.

٤- وقع اللاعب على أرض الملعب فنقله الإسعاف.

ما المضاف إليه في الجملة السابقة؟

.....

صنف الجمل في الجدول الآتي كما هو موضع :

المفعول به	الفاعل	ال فعل	الجملة
			١- يزرع الفلاح الأرض.
			٢- يعلم المدرس الطلاب.
			٣- يشرب الولد العصير.
			٤- يكتب الطالب الدرس.
			٥- تنظف الطالبة الساحة.

فاطمة طالبة مهذبة كل يوم تذهب إلى المدرسة مبكراً وعندما يشرح المعلم الدرس تجلس في هدوء ونظام ولا تتكلم، وتحافظ على نظافة الصف الذي تجلس فيه.

استخرج من الفقرة السابقة.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ٢- حرف نفي | ١- فاعل |
| ٤- مضaf إلية | ٣- اسم موصول |
| ٦- اسم معرفة | ٥- فعل مضارع |
| ٨- حرف جر | ٧- اسم نكرة |
| ١٠- مفعول به | ٩- اسم مجرور |

أسلوب النهي

١- ضع دائرة حول أسلوب النهي في الجمل التالية:

- ١- يا أَوْلَاد لا تقطفوا الأَزْهَار.
- ٢- لا تَنْشَأْجِرَا أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ.
- ٣- يا حَمْدُ لَا تَأْكُلْ كَثِيرًا فَتَصَابُ بِالسَّمْنَةِ.
- ٤- يا مَرِيم لَا تُعَذِّبِي الْقَطْةَ وَقُدْمِي لَهَا الطَّعَامِ .

٢- أكمل الجمل بأسلوب نهي مناسب

١- عندما أرى ولدًا يضرب زميله، أقول له:

.....

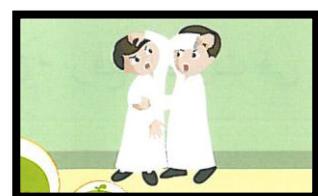
٢- عندما أرى خالدًا يقطف الأزهار أقول له:

.....

٣- عندما أرى مريم تتأخر عن المدرسة ،أقول لها

.....

٣- عبر عن الصور مستخدماً أسلوب النهي



٤- لا تهمل في أداء الواجب.

حول النهي في الجملة السابقة من المفرد إلى:

المثنى

الجمع

أدوات الاستفهام

١- ضع دائرة حول أدوات الاستفهام.

- ١- يا محمد ، كيف حالك جدك المريض؟
- ٢- لماذا ضربت القطة المسكينة.
- ٣- سأله خالد زميله: متى تذهب إلى النوم؟
- ٤- هل تحب قراءة القصص الخيالية.

٢- ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية

- ١- السؤال؟
الإجابة: تقع مدينة الخور في دولة قطر.
- ٢- السؤال؟
الإجابة: أذهب إلى النادي الساعة الرابعة.
- ٣- السؤال؟
الإجابة: محمد هو الذي فاز في المسابقة.
- ٤- السؤال؟
الإجابة: نعم أحب الرسم كثيراً.

٣- أكمل النقاط بأداة استفهام مناسبة

- ١- تسكن يا خالد؟
- ٢- طعامك المفضل؟
- ٣- تستيقظ من النوم؟

الأسماء الموصولة

١- اكتب الأسماء الموصولة داخل المستطيلات التالية

.....

.....

.....

.....



٢ هيا نختار الكلمة المناسبة من السفينة
ونضعها في الفراغ :

١. أحترمُ الأم تُرببي أو لادها على حُبّ الوطن .
٢. عادَ الأبطالُ شاركوا في المعركةِ منتصرين .
٣. جاءَ اللاعبان اشتركا في سباقِ الصاحبة .
٤. إيمانٌ وَسارةٌ هما الطفلتان قرأتا القصة .

٣- صوب الكلمة التي تحتها خط في الجمل التالية.

١- كرمت المدرسة الطلاب الذى تفوقوا .

.....

٢- رأيت الرجلان الذين يصليان في المسجد.

.....

٣- الأم هي الذى تسهر على راحة أطفالها

.....

٤- أكمل النقاط باسم موصول مناسب.

- | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ١- الطالب يدرسُ ينجح. | ٢- الأبطال هم يضحون من أجل الوطن . | ٣- فاطمة هي فازت في المسابقة. |
| ٤- لا يعجبني يقطفون الأزهار . | | |

1

(هم على البر والتقوى.)

ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

- أ تعاون.
- ب تعاونو.
- ج تعاونا.
- د تعاونوا.

2

(هما على نظافة المدرسة.)

ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

- أ حافظ.
- ب حافظو.
- ج حافظا.
- د حافظوا.

3

أكتب الحرف المُشَدَّد في كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي في المُسْتَطِيلِ الْمُقَابِلِ لِهَا؟

الحرف المشدد

الكلمة

طيار

الطائرة

المفعول به	الفاعل	ال فعل	استخرج الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :
_____	_____	_____	1- صاد الصياد غرزاً .
_____	_____	_____	2- نظم الشرطي السير.
_____	_____	_____	3- حفظ الطالب النشيد .
_____	_____	_____	4- سجل اللاعب هدفاً.

1 - يحمل الصياد بندقية . (ضع خطأ تحت المفعول به)

2 - يغرس الولد في الحديقة (ضع في الفراغ مفعولاً به مناسب)

3 - ألقى الشاعر قصيدة رائعة (ضع خطأ تحت المفعول به ثم اضبطيه بالشكل)

4 - ماذا يقرأ الولد ؟ (أجب عن السؤال بجملة تحوي مفعولاً به)

.....

5 - الحقيقة (اجعل الاسم السابق مفعولاً به في جملة مفيدة)

.....

6 - مثل في جملة مفيدة من إنشائك لمفعول به

.....

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ

١

(هُمْ فِي الْمُلْعَبِ)

- مَا الْفَعْلُ الْمُنَاسِبُ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

تَجَمَّعُوا.

A

تَجَمَّعُو.

B

تَجَمَّعاً.

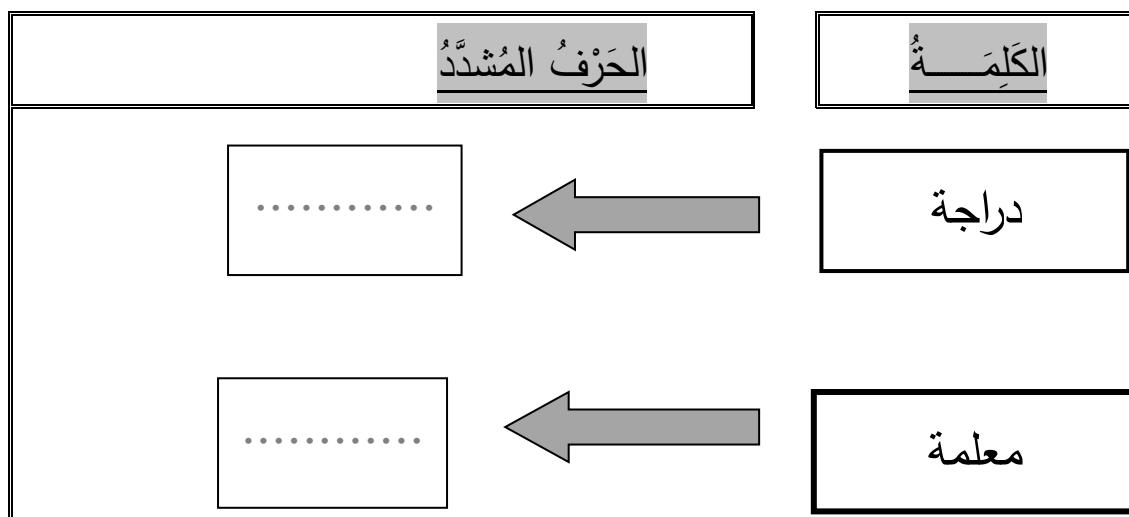
C

تَجَمَّعَتْ.

D

٢

اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ فِي كُلِّ كَلْمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَطْبِلِ الْمُقَابِلِ



٣

هَاتْ مِنْ عَنْدِكَ كَلْمَةً فِيهَا مَدٌ بِالْوَاوِ :

.....

٤

الْكَاتِبَةُ الصَّحِيحةُ لِمَفْرَدِ كَلْمَةٍ (فَرَاشَاتٍ) هِي

.....

٥

أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة بها تنوين ضم (—)

الحديقة مكان

٦

املا الفراغ بالألف المناسبة (١ - ٤) لكل كلمة مما يأتي

عيـسـ.....

دـعـ.....

٧

اكتب الحرف المُشدَّد في كلّ كلمة مما يأتي في المستطيل المُقابل

الـحـرـفـ الـمـشـدـدـ

الـكـلـمـةـ

.....



نـجـارـ

.....



سوـاقـ

٨

هـاتـ مـنـ عـنـدـكـ كـلـمـةـ فـيـهـاـ مـدـ بـالـأـلـفـ:

.....

٩

الكتـابـةـ الصـحـيـحةـ لـمـفـرـدـ كـلـمـةـ (ـ مـعـلـمـاتـ)ـ هـيـ

.....

١٠

أكـملـ الجـملـةـ الآـتـيـةـ بـكـلـمـةـ منـاسـبـةـ بـهـاـ تـنـوـيـنـ فـتـحـ (ـ —)ـ

كانـ الجـوـ

١١

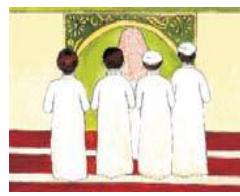
املاً الفراغ بالألف المناسب (١ - ٤) لكل كلمة مما يأتي

حلو.....

هي.....

١٢

أكمل بظرف مكان مناسب لكل صورة مما يأتي:



المصلون.....الإمام.

المعلمة.....الطالبات.

١٣ - صوب الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية

- كرمت المديرة الطالبة الذي حصلت على درجات عالية.

.....

٤ - ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية:

السؤال:

الإجابة : أذهب إلى المدرسة صباحاً.

(محمد رائع)

١٥

أدخل إن على الجملة السابقة مع مراعاة الضبط السليم :

.....

١٦-أكمل الفراغين الآتيين بضمير مناسب .

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
يحبون الأزهار.	هما يحبان الأزهار.	يحب الأزهار.

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
طلاب متفوقون.	أنتما طالبان متفوقان	طالب متفوق

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
يكتبون الواجب.	يكتبان الواجب	هو يكتب الواجب.

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
يحبون الأزهار.	هما يحبان الأزهار.	يحب الأزهار.

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
تحافظ على الصلاة.	هما يحافظان على الصلاة	يحافظ على الصلاة

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
أطباء ماهرون	طبيبة ماهرة.	أنت طبيب ماهر.

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
مهندسو بارعون.	أنتما مهندسان بارعون.	مهندسة بارعة.

