

## الظرف

ظرف المكان

خط

أمام

تحت

فوق

ظرف الزمان

قبل

بعد

## الأسماء الموصولة

الذين

جمع



اللذان

مثنى



التي

مفرد مؤنث

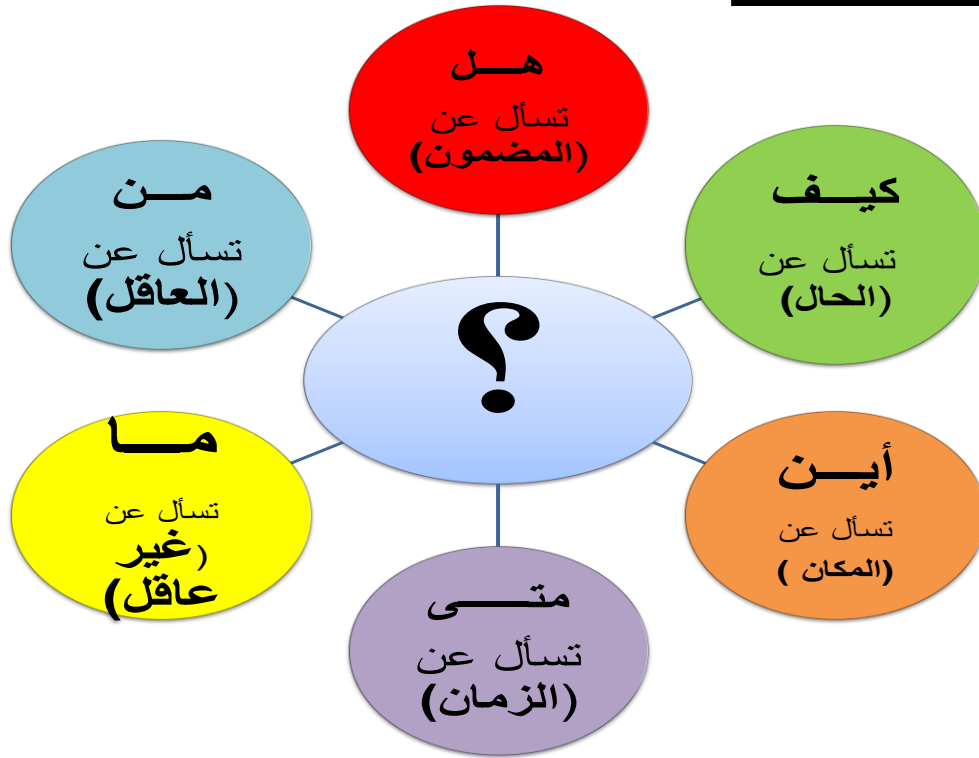


الذي

مفرد مذكر



## أدوات الاستفهام



## أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ



© www.Algedu.com

## أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ



تلك

ذلك

للمفرد المؤنث

للمفرد المذكر

## الضمائر ثلاثة أنواع



فُنُونُ الْعَرَبِيَّةِ



## أسلوب النهي

أُسْلُوبُ النَّهْيِ: هُوَ طَلَبُ الْامْتِنَاعِ عَنِ الْقِيَامِ بِالْفِعْلِ.

لِلْمُفْرَدِ؛ مِثْلُ: لَا تُقَاطِعْ.

لِلْمُثَنَّى؛ مِثْلُ: لَا تُقَاطِعَا.

لِلْجَمْعِ؛ مِثْلُ: لَا تُقَاطِعُوا.

## كان

الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر كلاهما مرفوع بالضمة الظاهرة  
مثال: الطَّعَامُ سَاخِنٌ

فعند دخول (كان) على الجملة الاسمية يبقى المبتدأ مرفوع بالضمة ويصبح  
الخبر منصوب بالفتحة

مثال: أدخل (كان) على الجملة التالية ، مع تغيير مايلزم:

الطَّعَامُ سَاخِنٌ

كَانَ الطَّعَامُ سَاخِنًا

إِنَّ

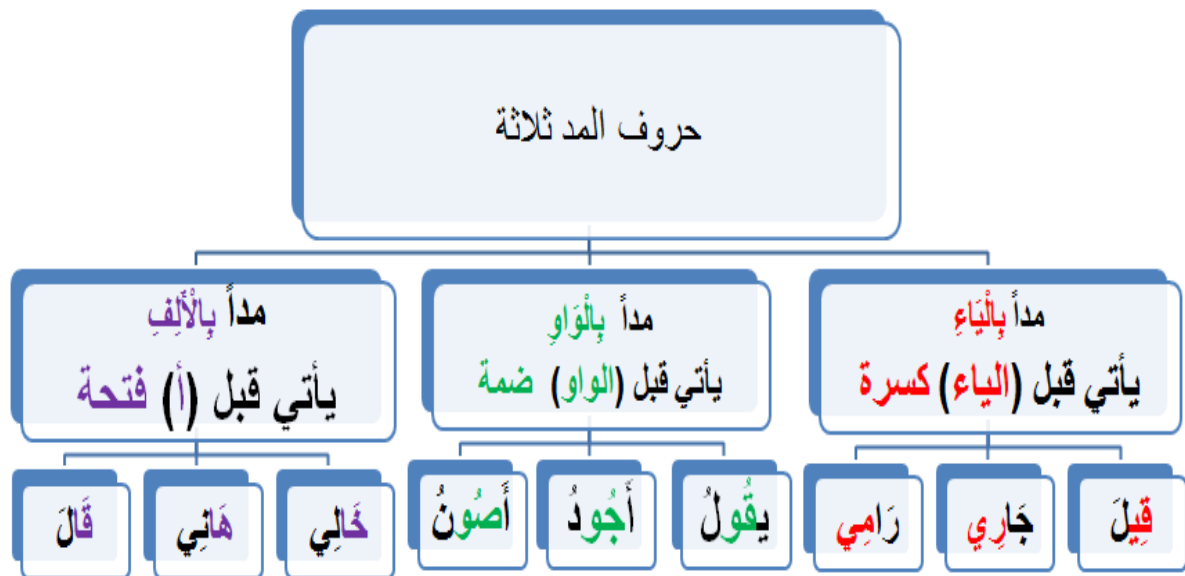
الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر كلاهما مرفوع بالضمة الظاهرة  
مثال: الطَّعَامُ ساخِنٌ

فعند دخول (إِنَّ) على الجملة الاسمية يصبح المبتدأ منصوبًا بالفتحة ويبقى  
الخبر مرفوع بالضمة

مثال: أدخل (إِنَّ) على الجملة التالية ، مع تغيير مايلزم:

الطَّعَامُ ساخِنٌ

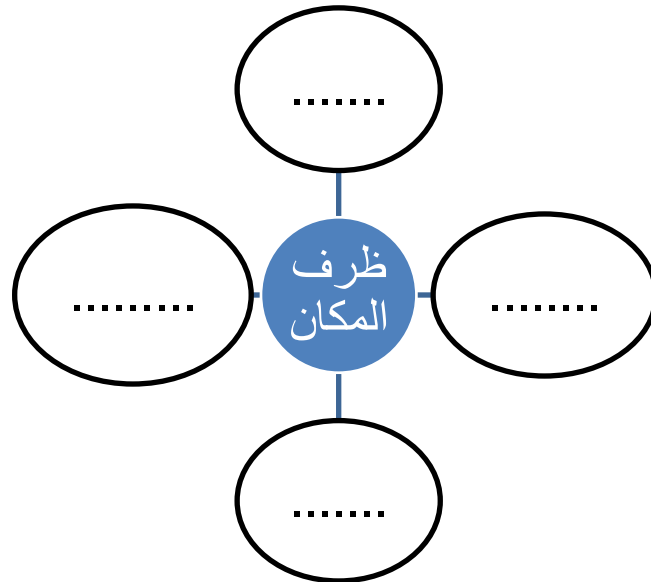
إِنَّ الطَّعَامَ ساخِنٌ



١- ضع دائرة حول الظرف في الجمل التالية.

- ١- وقف محمدٌ أمام النافذة.
- ٢- يسبحُ السمكُ تحتَ الماءِ.
- ٣- رأيتَ القطّةَ خلفَ الكرسي.
- ٤- وصل جاسمُ المدرسةَ قبل الساعةِ السابعةِ .
- ٥- أذاكر دروسي بعد صلاةِ العصر.

٢- اكتب ظرف المكان داخل الشكل التالي.



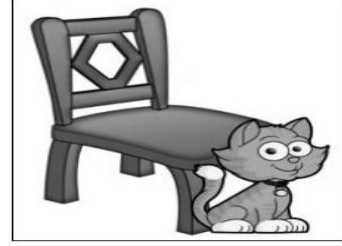
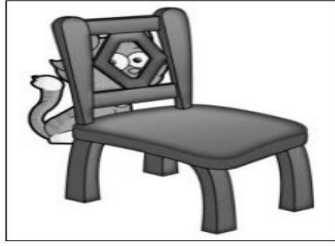
٣- ضع دائرة حول ظرف الزمان .

فوق      قبل

الذي      بعد      ذلك



١- أكمل بظرف مكان مناسب لكل صورة.



1

القطّة ..... الكرسي.

القطّة ..... الكرسي.



الكرة ..... الكرسي.

الكرة ..... الكرسي.



العصفور ..... الشجرة.

محمدٌ ..... الشجرة.

٢- أكمل بظرف زمان مناسب لكل صورة.



أتوضأ ..... الصلاة.

اكتب واجبي ..... العودة  
من المدرسة.

## إِنَّ - كان

س ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:.

- ١- إِنَّ الطالب ..... ( نائماً - نائم ) .
- ٢- إِنَّ ..... متفوقٌ. (البنت - البنتُ )
- ٣- إِنَّ الجوَّ ..... ( باردٌ - باردٍ ) .
- ٤- كانت ..... كبيرةً . ( السيارة - السيارةُ ) .
- ٥- كان الهواءُ ..... ( باردٌ - بارداً )

( الولدُ مُهذَّبٌ )

أَدْخِلْ " إِنَّ " عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

.....

( راشدٌ بارِعٌ )

أَدْخِلْ " إِنَّ " عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

.....

( الولدُ مُهذَّبٌ )

أَدْخِلْ " إِنَّ " عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

.....

( الطالبُ متفوقٌ )

أَدْخِلْ " كان " عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

.....



## المفعول به

١- ضع خطأ أسفل المفعول به في الجمل الآتية:

غرسَ الفلاحُ النخلةَ المثمرةَ .

سقى الولدُ الزهرةَ الحمراءَ.

زَيَّنَ محمدٌ الصفَّ الواسعَ.

أكلَ الذئبُ الخروفَ الكبيرَ.

٢- أكمل الجمل بمفعول به مناسب مع الضبط :

\*\* شرب أحمدُ .....

\*\* أكل الولدُ .....

\*\* كتبَ الطالبُ .....

\*\* حفظت فاطمةُ .....

٣- ضع الأسماء الآتية في جمل فعلية تكون فيها مفعولا به مع الضبط بالشكل:

الباب

الغرفة

الحقيبة

الطعام

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

## المضاف إليه

١- ضع دائرة حول المضاف إليه في الجمل الآتية.

- ١- علق المعلمُ لوحةَ الشرفِ.
- ٢- وقع اللاعبُ على أرضِ الملعبِ.
- ٣- يحرص حمد على صلاة الجماعةِ.

٢- أكمل الجمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط :

- \*\* شربَ علي كوبَ .....
- \*\* ذهبت مع أبي إلى حديقة .....
- \*\* كتبت مريم واجبَ .....
- \*\* صلى جاسم صلاة .....

٣- حدد المضاف والمضاف إليه فيما يأتي .:

- |                    |               |                               |
|--------------------|---------------|-------------------------------|
| ..... المضاف إليه: | ..... المضاف: | زرت مكتبةَ المدرسةِ الرائعةِ. |
| ..... المضاف إليه: | ..... المضاف: | شربت عصيرَ التفاحِ اللذيذِ    |
| ..... المضاف إليه: | ..... المضاف: | قرأت قصة الأسدِ المسليةِ.     |
| ..... المضاف إليه: | ..... المضاف: | فاز محمد في مسابقةِ الرسمِ.   |

٤- وقع اللاعبُ على أرضِ الملعبِ فنقله الإسعافُ.

ما المضاف إليه في الجملة السابقة؟

.....

صنف الجمل في الجدول الآتي كما هو موضح :-

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
١- يزرعُ الفلاحُ الأرضَ.			
٢- يُعلِّمُ المدرِّسُ الطلابَ.			
٣- يَشْرَبُ الولدُ العصيرَ .			
٤- يكتبُ الطالبُ الدرسَ.			
٥- تُنظفُ الطالبةُ السَّاحةَ.			

فاطمة طالبة مُهذبة كل يومٍ تذهبُ إلى المَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا وعندما يَشْرَحُ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ تَجْلِسُ فِي هِدْوَةٍ وَنِظَامٍ وَلَا تَتَكَلَّمُ، وَتُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الصَّفِّ الَّذِي تَجْلِسُ فِيهِ.

استخرج من الفقرة السابقة.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ١- فاعل.....      | ٢- حرف نفي.....   |
| ٣- اسم موصول..... | ٤- مضاف إليه..... |
| ٥- فعل مضارع..... | ٦- اسم معرفة..... |
| ٧- اسم نكرة.....  | ٨- حرف جر.....    |
| ٩- اسم مجرور..... | ١٠- مفعول به..... |

## أسلوب النهي

### ١- ضع دائرة حول أسلوب النهي في الجمل التالية.

- ١- يا أولاد لا تقطفوا الأزهار.
- ٢- لا تنشأجرا أيها الصديقان.
- ٣- يا حمدُ لا تأكلُ كثيرًا فتصاب بالسمنة.
- ٤- يا مريم لا تُعذّبي القطّة وقدمي لها الطعام .

### ٢- أكمل الجمل بأسلوب نهى مناسب

١- عندما أرى ولدًا يضرب زميله، أقول له:

٢- عندما أرى خالدًا يقطف الأزهار أقول له:

٣- عندما أرى مريم تتأخر عن المدرسة ، أقول لها

### ٣- عبر عن الصور مستخدمًا أسلوب النهي



٤- لا تهمل في أداء الواجب.

حول النهي في الجملة السابقة من المفرد إلى:

المثنى.....

الجمع.....

## أدوات الاستفهام

### ١- ضع دائرة حول أدوات الاستفهام.

- ١- يا محمد ، كيف حالك جدك المريض؟
- ٢- لماذا ضربت القطة المسكينة.
- ٣- سأل خالد زميله: متى تذهب إلى النوم؟
- ٤- هل تحب قراءة القصص الخيالية.

### ٢- ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية

١- السؤال.....؟  
الإجابة: تقع مدينة الخور في دولة قطر.

٢- السؤال.....؟  
الإجابة: أذهب إلى النادي الساعة الرابعة.

٣- السؤال.....؟  
الإجابة: محمد هو الذي فاز في المسابقة.

٤- السؤال.....؟  
الإجابة: نعم أحب الرسم كثيراً.

### ٣- أكمل النقاط بأداة استفهام مناسبة.

- ١-.....تسكن يا خالد؟
- ٢-.....طعامك المفضل؟
- ٣-.....تستيقظ من النوم؟

## الأسماء الموصولة

### ١- اكتب الأسماء الموصولة داخل المستطيلات التالية

.....

.....

.....

.....



٢ هيا نختَر الكلمة المناسبة من السفينة ونضعها في الفراغ :

- ١ . أَحْتَرَمُ الأُمَّ ..... تُرَبِّي أَوْلَادَهَا عَلَى حُبِّ الوَطَنِ .
- ٢ . عَادَ الأَبْطَالُ ..... شَارَكُوا فِي المَعْرَكَةِ مُنْتَصِرِينَ .
- ٣ . جَاءَ اللَّاعِبَانِ ..... اشْتَرَكَا فِي سَبَاقِ الضَّاحِيَةِ .
- ٤ . إِيمَانٌ وَسَارَةُ هُمَا الطِّفْلَتَانِ ..... قَرَأَا القِصَّةَ .

### ٣- صوب الكلمة التي تحتها خط في الجمل التالية.

١- كَرَمَتِ المَدْرَسَةُ الطُّلَابَ الَّذِي تَفُوقُوا .

.....

٢- رَأَيْتِ الرِّجَالَانَ الَّذِينَ يَصَلُّونَ فِي المَسْجِدِ .

.....

٣- الأُمُّ هِيَ الَّتِي تَسْهَرُ عَلَى رَاحَةِ أَطْفَالِهَا

.....

### ٤- أكمل النقاط باسم موصول مناسب.

١- الطَّالِبُ ..... يَدْرُسُ يَنْجَحُ . ٢- الأَبْطَالُ هُمْ ..... يَضْحَكُونَ مِنْ أَجْلِ الوَطَنِ .

٣- فَاطِمَةُ هِيَ ..... فَازَتْ فِي المَسَابَقَةِ . ٤- لَا يَعْجِبُنِي ..... يَقْطِفُونَ الأزْهَارَ .



1

( هم ..... على البر والتقوى. )

ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

أ تعاون.

ب تعاونو.

ج تعاوننا.

د تعاونوا.

٢

( هما ..... على نظافة المدرسة. )

ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

أ حافظ.

ب حافظو.

ج حافظا.

د حافظوا.

٣

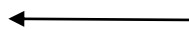
اكتب الحرف المشدد في كل كلمة مما يأتي في المستطيل المقابل لها؟

الحرف المشدد

الكلمة

طيّار

الطائرة



استخرج الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

المفعول به

الفاعل

الفعل

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

١- صاد الصياد غزالاً .

٢- نظم الشرطي السيرَ .

٣- حفظ الطالب النشيدَ .

٤- سجل اللاعب هدفاً .

1 - يحمل الصياد بندقيّة . (ضع خطا تحت المفعول به )

2 - يغرس الولد ..... في الحديقة (ضع في الفراغ مفعولا به منا سبا )

3 - ألقى الشاعر قصيدة رائعة ( ضع خطا تحت المفعول به ثم اضبطيه بالشكل )

4 - ما ذا يقرأ الولد ؟ (أجب عن السؤال بجملة تحوي مفعولا به )

.....

5 - الحقيبة ( اجعل الاسم السابق مفعولا به في جملة مفيدة )

.....

6 - مثل في جملة مفيدة من إنشائك لمفعول به

.....

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ

١

(هَمْ ..... فِي الْمَلْعَبِ)

- مَا الْفِعْلُ الْمُنَاسِبُ لِمَلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A تَجَمَّعُوا.

B تَجَمَّعُوا.

C تَجَمَّعَا.

D تَجَمَّعَتْ.

٢

اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْمَشْدَدَّ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَطِيلِ الْمُقَابِلِ

الكَلِمَةُ	الْحَرْفُ الْمَشْدَدُّ
دراجة	.....
معلمة	.....

٣

هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :

.....

٤

الكَتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِمَفْرَدِ كَلِمَةِ ( فَرَاشَاتُ ) هِيَ

.....

٥ أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة بها تنوين ضم ( — )  
الحديقة مكان.....

٦ املأ الفراغ بالألف المناسبة ( ا - ي ) لكل كلمة مما يأتي

دع.....	عيس.....
---------	----------

٧ اكتب الحرف المشدّد في كلّ كلمة ممّا يأتي في المُستطيل المُقابل

الكلمة	الحرف المشدّد
نجار	.....
سواق	.....

٨ هات من عندك كلمة فيها مد بالألف:

.....

٩ الكتابة الصحيحة لمفرد كلمة ( معلومات ) هي

.....

١٠ أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة بها تنوين فتح ( — )  
كان الجو.....

١١

املا الفراغ بالألف المناسبة ( ا - ي ) لكل كلمة مما يأتي

هي.....

حلو.....

١٢

أكمل بظرف مكان مناسب لكل صورة مما يأتي:



المصلون.....الإمام.

المعلمة.....الطالبات.

١٣- صوب الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية

- كرمت المديرية الطالبة الذي حصلت على درجات عالية.

.....

١٤- ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية:

السؤال: .....

الإجابة : أذهب إلى المدرسة صباحاً.

١٥

(محمد رائع)

أدخل إن على الجملة السابقة مع مراعاة الضبط السليم :

.....

١٦- أكمل الفراغين الآتين بضمير مناسب .

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
.....يحب الأزهار.	هما يحبان الأزهار.	.....يحبون الأزهار.

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
.....طالب متفوق	أنتما طالبان متفوقان	.....طلاب متفوقون.

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
هو يكتب الواجب.	..... يكتبان الواجب	.....يكتبون الواجب.

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
.....يحب الأزهار.	هما يحبان الأزهار.	.....يحبون الأزهار.

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
.....يحافظ على الصلاة	هما يحافظان على الصلاة	.....تحافظ على الصلاة.

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
أنت طبيب ماهر.	.....طبيبة ماهرة.	.....أطباء ماهرون

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
.....مهندسة بارعة.	أنتما مهندسان بارعان.	.....مهندسون بارعون.



