



قسم الرياضيات

خططة تربوية إثرائية



مجمع الفرقان التربوي

(المرحلة الابتدائية)



العام الأكاديمي  
1440-1439 هـ  
2019-2018 م  
نهاية الفصل الدراسي الأول



# نماذج اختبارات تجريبية

3

## رياضيات ثالث



اسم الطالب / ----- - صف / 3 - -----

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات



رؤيتنا: بناء جيل قوي بدينه وخلقته، متسلحٍ بعلمه ومعرفته، أمينٍ على أمته، حفيظٍ على وطنه.

3.1.3-3.1.1

المعيار

القيمة المنزلية

الموضوع

الوحدة 1 - فهم القيمة المنزلية

س1/ اكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية

$$(A) \quad 7245 = 7000 + 200 + 40 + 5$$

$$(B) \quad 8309 = 8000 + 300 + 0 + 9$$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقوام

A	2
B	20
C	200
D	2000

القيمة المنزلية للرقم 2 في العدد 8246 هي

- أ

A	عشرات
B	مئات
C	ألف
D	عشرات الألوف

ب - اسم المنزلة للرقم 1 في العدد 23415

س3/ أجب عن السؤال التالي:

نص السؤال

مساحة مصنع 1425 متر مربع

اكتب هذه المساحة بالصيغتين التحليلية واللفظية؟

وضح عملك هنا

الصيغة التحليلية :

$$1000 + 400 + 20 + 5$$

الصيغة اللفظية :

ألف واربع مائة وخمسة وستون

3.1.4

المعيار

مقارنة الأعداد

الوحدة 1 - فهم القيمة المئوية الموضع

مس 1/ قارن بوضع علامة ( $>$ ,  $=$ ,  $<$ )

a) 7008 > 708

b) 1807 > 1527

c) 4520 < 4539

d)  $8000 + 300 + 20 + 3$  > 8320

مس 2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	4295	1 - أي الأعداد الآتية ليس أقل من <u>4299</u> ؟  <u>أكبر</u>
B	4209	
C	4260	
D	4300	

A	1258	ب - أكبر عدد مكون من الأرقام 8 ، 1 ، 5 ، 2 هو
B	1582	
C	8125	
D	8521	

مس 3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

عند محمد 1324 كتاب ، و لدى سلطان 1342 كتاباً

أيهما لديه كتاباً أكثر ؟

وضح عملك هنا

محمد  
1342 > 1324

سلطان لديه كتاباً أكثر

3.1.4

المعيار

ترتيب الأعداد

الوحدة 1 - فهم القيمة المنزلية

من 1

29 007 , 27 878 , 26 739

29 007

27 878

26 739

4386 , 4366 , 4361

4361

4366

4386

س 2 / اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

أ - أصغر عدد مكون من الأرقام 7, 8, 2, 9 هو :

A	9872
B	2789
C	9827
D	2798

ب - رتب الأعداد 7521 ، 7512 ، 7251 ترتيباً تنازلياً .

A	7521 , 7512 , 7251
B	7512 , 7521 , 7251
C	7521 , 7251 , 7512
D	7251 , 7512 , 7521

س 3 / أجب عن السؤال التالي :-

نص السؤال

أرقام ملفات أربعة طلاب بالمدرسة هي 1254 و 1325 و 1456 و 1451

رتّب هذه الأرقام من الأكبر للأصغر

وضح عملك هنا

→ 1456 - 1451 - 1325 - 1254

الإجابة : - - - - -



الوحدة	الموضوع	أنماط القيم المنزلية	المعيار	3.1.6
س ١ / أكمل وحدد الأنماط الآتية				

A ) 1327 , 1337 , 1347 , 1357 , 1367 .

B ) 679 , 579 , 479 , 379 , 279 .

س ٢ / اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	أضف 10	صف النمط التالي ..... 5432 , 5532 , 5632
B	اطرح 1000	
C	أضف 100	
D	أضف 1000	

A	400	العدد التالي في النمط ..... 440 , 430 , 420 هو
B	410	
C	419	
D	450	

س ٣ / أجب عن السؤال التالي:-

### نص السؤال

راجع حسن في اليوم الأول 27 آية وفي الثاني 37 آية وفي الثالث 47 آية  
كم راجع في اليوم الخامس ؟

### وضع عملك هنا

27, 37, 47, 57, 67

67

الإجابة :



الوحدة	ال موضوع	النحو	المعنى	النحو
2 - استعمال الاستراتيجيات والخواص للجمع والطرح	النحو	اقرب عشرة	3.2.1 - 3.1.5	النحو

س 1/ قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة .

- |        |     |
|--------|-----|
| A) 3   | 0   |
| B) 8   | 10  |
| C) 85  | 90  |
| D) 499 | 500 |

س 2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	70	1 - العدد 75 مقارباً إلى أقرب عشرة هو
B	75	
C	76	
D	80	

A	84	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريره إلى 90 إذا كان التقرير لأقرب عشرة ؟
B	85	
C	96	
D	99	

س 3/ أجب عن السؤال التالي:

نص المسوال

تصدق أحمد بمبلغ QR 708 وتصدق جابر بمبلغ QR 740

قدر الفرق بين ما وفره أحمد وجابر مقارباً إلى أقرب عشرة

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r}
 740 \rightarrow 740 \\
 - 708 \rightarrow 710 \\
 \hline
 32
 \end{array}$$

الإجابة :



الوحدة	ال موضوع	النحو	المعنى	النحو
2 - استعمال الاستراتيجيات والخواص للجمع والطرح	التقرير الى اقرب منه	3.2.1 - 3.1.5	المعيار	س 1 / قرب الاعداد الآتية الى اقرب منه .

- A) 7 6
- B) 64 100
- C) 1965 2000
- D) 5439 5400

س 2 / اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

- |   |      |
|---|------|
| A | 7800 |
| B | 7830 |
| C | 7840 |
| D | 7900 |

أ - العدد 7852 مقارباً الى اقرب منه هو

- |   |      |
|---|------|
| A | 709  |
| B | 751  |
| C | 8520 |
| D | 8800 |

ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريره الى 800 إذا كان التقرير لأقرب منه ؟

س 3 / أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

لدى جاسم 375 ريال ، ولدى أخته عائشة 654 ريال ، هل يستطيعا شراء هدية ثمنها 1000 ريال ؟  
أقرب الى اقرب منه للحل

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r}
 654 \rightarrow 700 \\
 + 375 \rightarrow + 400 \\
 \hline
 1100
 \end{array}$$

الإجابة : - نعم



الوحدة	السؤال	الموضوع	الحساب الذهني : الجمع والطرح	المعيار	3.2.3
2 - استعمال الاستراتيجيات والخواص للجمع والطرح	س ١/ أجب عن السؤال التالي :				

أوجد ناتج الجمع باستخدام الحساب الذهني  $582 + 472$

$$\begin{array}{r}
 500 + 80 + 2 \\
 400 + 70 + 2 \\
 \hline
 900 + 150 + 4 \\
 1000 + 50 + 4 \\
 \hline
 1054
 \end{array}$$

س ٢/ أجب عن السؤال التالي:

أوجد ناتج الطرح باستخدام الحساب الذهني

$$\begin{array}{r}
 453 - 368 \\
 +2 +2 \\
 \hline
 455 - 370 \\
 85
 \end{array}$$

3.2.1

المعيار

تقدير المجموع والفرق

الموضوع

الوحدة 2 - استعمال الاستراتيجيات  
والخواص للجمع والطرح

س ١ / أكمل ما يلي

أوجد ناتج الطرح مقارباً إلى أقرب عشرة :

$$493 \rightarrow 500$$

$$728 \rightarrow 730$$

$$\begin{array}{r} - 126 \\ \hline \end{array} \rightarrow 130$$

$$\begin{array}{r} - 432 \\ \hline \end{array} \rightarrow 430$$

$$370$$

$$300$$

س ٣ / أجب عن السؤال التالي :-

أوجد ناتج الجمع مقارباً إلى أقرب منه :

$$816 \rightarrow 800$$

$$3763 \rightarrow 3800$$

$$\begin{array}{r} + 297 \\ \hline \end{array} \rightarrow 300$$

$$\begin{array}{r} + 1471 \\ \hline \end{array} \rightarrow 1500$$

$$1100$$

$$5300$$

3.2.2	3.2.1	المعيار	الموضوع	جمع عددين حتى أربعة أرقام	الوحدة
س 1 /	أكمل ما يائى				

A)  $4563 + 5327 = \boxed{9890}$

$$\begin{array}{r} 4563 \\ + 5327 \\ \hline 9890 \end{array}$$

B)  $1708 + 7539 = \boxed{9247}$

$$\begin{array}{r} 1708 \\ + 7539 \\ \hline 9247 \end{array}$$

س 2 / اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	9659
B	6518
C	9939
D	3142

$$\begin{array}{r} 6531 \\ + 3408 \\ \hline 9939 \end{array}$$

ما ناتج  $6531 + 3408$

- أ

A	670
B	607
C	503
D	507

في مكتبة الصف الثالث 185 قصة وفي مكتبة الصف الرابع 422 قصة كم قصة في المكتبتين معاً ؟

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 422 \\ \hline 607 \end{array}$$

- ب

س 3 / أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

شاركت حصة في حفر بئر بمبلغ 2435 ريالاً قطرياً وشاركت هدى بمبلغ 2517 ريالاً قطرياً

، بكم شاركتا معاً ؟

$$\begin{array}{r} 2435 \\ + 2517 \\ \hline 4952 \end{array}$$

وضح عملك هنا

ج



3.2.1	3.2.2	المعنى	الوحدة 3- الطلاقة في الجمع والطرح
س 1/ أكمل ما ياتي			

A)  $7815 - 7634 =$

$$\begin{array}{r} 7815 \\ - 7634 \\ \hline 0181 \end{array}$$

B)  $9453 - 8753 =$

$$\begin{array}{r} 9453 \\ - 8753 \\ \hline 0700 \end{array}$$

س 2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	64	$\begin{array}{r} 3125 \\ - 251 \\ \hline 074 \end{array}$	- 1
B	74		ما ناتج $325 - 251$
C	84		
D	576		

س 3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

وفر محمد QR 1852 هذا العام وكان قد وفر العام الماضي QR 654 كم ريالاً سيحتاج محمد لشراء لعبة إلكترونية ثمنها QR 2726 ؟

صافرہ

ما يحتاج

؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 1852 \\ + 654 \\ \hline 2506 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2726 \\ - 2506 \\ \hline 0220 \end{array}$$



3.3.1

المعيار

جدول الضرب

الموضوع

4-5 - حقائق الضرب

الوحدة  
س ١ / أكمل ما يأتي

A)  $1 \times 8 = 8$

E)  $6 \times 0 = 0$

B)  $4 \times 3 = 12$

F)  $8 \times 5 = 40$

C)  $9 \times 7 = 63$

G)  $2 \times 8 = 16$

D)  $6 \times 6 = 36$

H)  $3 \times 10 = 30$

س ٢ / اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	$5 \times 7 = 12$	- ١ - أي من حقائق الضرب الآتية صحيحة
B	$4 \times 2 = 6$	
C	$6 \times 9 = 54$	
D	$2 \times 8 = 10$	

A	13	- ب - ما ناتج $6 \times 7$ ؟
B	42	
C	67	
D	76	

A	12	- ج - إذا كان للباص الواحدة ٤ عجلات فكم عجلة لثمانية باصات ؟
B	23	
C	32	
D	40	

$4 \times 8$

من ٣ أجب عن الأسئلة الآتية :-

نص السؤال

أنشأ عباد ٩ مكعبات و وضع بكل مكعب ٦ زهورات ، كم زهرة وضعها عباد ؟

وضح عملك هنا

$$9 \times 6 = 54$$

نص السؤال

عدد صلوات الفريضة خمس باليوم والليلة ، كم صلاة في أسبوع ؟

وضح عملك هنا

$$5 \times 7 = 35$$

نص السؤال

اشترى أبو فهد ٣ علب ألوان بكل علبة ٨ ألوان ، فكم عدد الألوان بالطبع ؟

وضح عملك هنا

$$3 \times 8 = 24$$

نص السؤال

اشترت هند ٤ قصص ، ثمن القصة الواحدة ١٠ ريالات ، فكم مقدار الفاتورة ؟

وضح عملك هنا

$$4 \times 10 = 40$$



سؤال

في الشكل المقابل :



A. ما حقيقة الضرب المناسبة للشكل السابق ؟

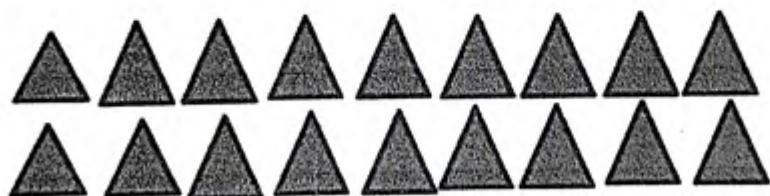
$$4 \times 6$$

B. أوجد ناتج الضرب لحقيقة الضرب السابقة

$$24$$

الإجابة:

سؤال



A. ما حقيقة الضرب المناسبة للشكل السابق

$$2 \times 9$$

B. ما ناتج ضرب أعلاه ؟

$$18$$

الإجابة:



سؤال

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص :

1

$$4 \times 6 = (1 \times 6) + (\dots \times 6)$$

2

$$7 \times 8 = (\dots \times 8) + (4 \times \dots)$$

أنت عقري

3

$$9 \times 5 = (3 \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

4

$$3 \times 6 = (\dots \times 4) + (\dots \times 2)$$

A	$(5 \times 6) + (5 \times 3)$	-
B	$(5 \times 4) + (5 \times 6)$	ما حقيقة الضرب المناسبة لإيجاد ناتج $5 \times 8$
C	$(5 \times 4) + (5 \times 2)$	
D	$(5 \times 3) + (5 \times 5)$	

A	$(6 \times 6) + (5 \times 3)$	-
B	$(6 \times 4) + (6 \times 4)$	ما حقيقة الضرب المناسبة لإيجاد ناتج $8 \times 8$
C	$(5 \times 4) + (1 \times 5)$	
D	$(5 \times 9) + (3 \times 9)$	

A	$5 \times 7$	-
B	$8 \times 2$	ما حقيقة الضرب التي تساوي $4 \times 6$
C	$5 \times 9$	
D	$8 \times 3 = 24$	

A	$5 \times 4$	-
B	$8 \times 4$	ما حقيقة الضرب التي تساوي $3 \times 10$
C	$5 \times 6 = 30$	
D	$10 \times 4$	



هل أنت جاهز للتحدي؟ !!!

1.  $5 \times 4 = \boxed{20}$    2.  $3 \times 6 = \boxed{18}$    3.  $3 \times 8 = \boxed{24}$    4.  $3 \times 9 = \boxed{27}$

5.  $7 \times 2 = \boxed{14}$    6.  $3 \times 4 = \boxed{12}$    7.  $3 \times 5 = \boxed{15}$    8.  $4 \times 6 = \boxed{24}$

9.  $7 \times 3 = \boxed{21}$    10.  $7 \times 8 = \boxed{56}$

11.  $\underline{8} \times 8 = 64$    12.  $\underline{7} \times 8 = 56$    13.  $\underline{6} \times 8 = 48$    14.  $\underline{8} \times 7 = 56$

15.  $\underline{4} \times 3 = 12$    16.  $\underline{5} \times 5 = 25$    17.  $\underline{2} \times 3 = 6$    18.  $\underline{5} \times 8 = 40$

19.  $\underline{3} \times 6 = 18$    20.  $\underline{3} \times 5 = 15$    21.  $\underline{2} \times 6 = 12$    22.  $\underline{4} \times 8 = 32$

23.  $\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline 7 \end{array}$    24.  $\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$    25.  $\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$    26.  $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$    27.  $\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$    28.  $\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline 56 \end{array}$

29.  $\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline 16 \end{array}$    30.  $\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline 4 \end{array}$    31.  $\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$    32.  $\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline 14 \end{array}$    33.  $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$    34.  $\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline 25 \end{array}$

35.  $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline 14 \end{array}$    36.  $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$    37.  $\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$    38.  $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$    39.  $\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$    40.  $\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline 64 \end{array}$

أنت رائع

3.10.2

المعيار

التمثيل بالأعمدة

الموضوع

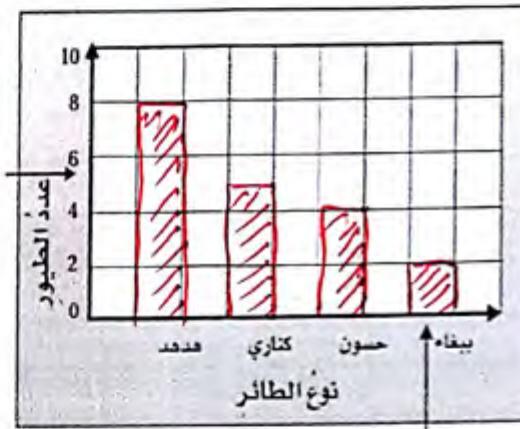
6- تمثيل البيانات وتفسيرها

الوحدة

سؤال 1

س1/ الجدول المجاور يوضح أنواع طيور الزينة مثل تلك البيانات بالأعمدة

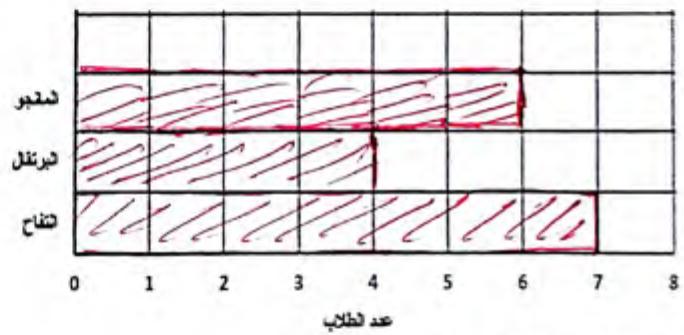
عدد طيور الزينة في منزلي	
اسم الطائر	العدد
الهدد	8
كناري	5
حسون	4
ببغاء	2



سؤال 2

س2/ استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالأعمدة ، ثم حل المسائل :

الفاكهه	عدد الطلاب
التفاح	7
البرتقال	4
المانجو	6

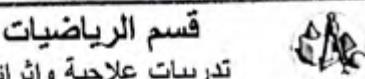


أ ) أكمل التمثيل بالأعمدة

ب ) بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا التفاح عن الذين صوتوا للمانجو ؟ ..... ٧ - ٦ = ١

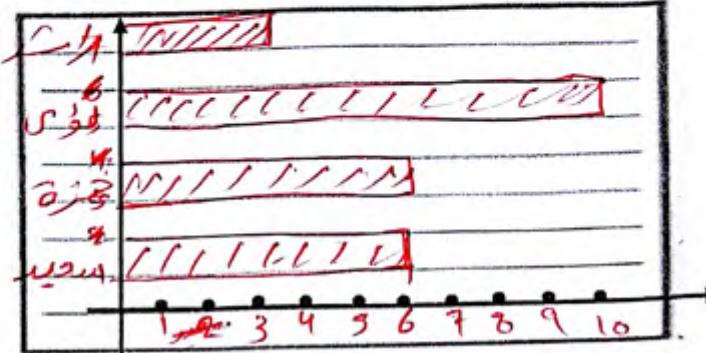
ج ) بكم يقل عدد الطلاب الذين صوتوا للبرتقال عن الذين صوتوا التفاح والمانجو معاً ؟ ..... ١٣ - ٩ = ٤

د ) ما مجموع الطلاب الذين صوتوا ؟ ..... ١٧



أنشيء تمثيلاً بالأعمدة لعرض البيانات بالجدول ثم أجب على الأسئلة من (3-1) :

لعبة الشطرنج	
اسم الطالب	الإشارات
سعيد	6
حنزة	6
لؤي	10
راشد	3



درجة	السؤال رقم (1)
ما اسم الطالب الذي فاز في أكبر عدد من المرات ؟	
<input type="checkbox"/> A راشد <input checked="" type="checkbox"/> B لؤي <input type="checkbox"/> C حنزة	

درجة	السؤال رقم (2)
كم يزيد عدد المرات التي فاز فيها سعيد على راشد ؟	
$6 - 3 = 3$	
<input type="checkbox"/> A 1 <input type="checkbox"/> B 2 <input checked="" type="checkbox"/> C 3	

درجة	السؤال رقم (3)
ما اسم الطالب الذي فاز في أقل عدد من المرات ؟	
<input type="checkbox"/> A سعيد <input checked="" type="checkbox"/> B راشد <input type="checkbox"/> C حنزة	



س / استعمل التمثيل بالأعمدة الآتى للإجابة على ما يلى :

السؤال رقم ( 1 )	درجة
ما عدد الطلاب الذين يفضلون عصير التفاح ؟	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> A 4 <input type="checkbox"/> B 5 <input checked="" type="checkbox"/> C 6

السؤال رقم ( 2 )	درجة
ما العصير الذي يفضله أكثر عدد من الطلاب ؟	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> A موز <input type="checkbox"/> B تفاح <input checked="" type="checkbox"/> C برنتقال

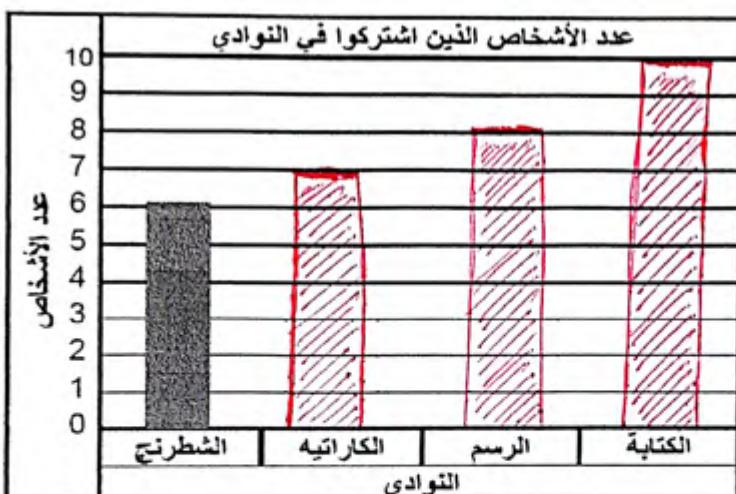
السؤال رقم ( 3 )	درجة
بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون عصير البرنتقال على عصير التفاح ؟	<input type="text"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> A 4 <input type="checkbox"/> B 5 <input type="checkbox"/> C 6
	$8 - 4 = 4$

السؤال رقم ( 4 )	درجة
كم عدد الطلاب الذين يفضلون عصير (الموز والفراولة معاً) ؟	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> A 10 <input type="checkbox"/> B 11 <input checked="" type="checkbox"/> C 12
	$6 + 6 = 12$

--	--	--

### س / استعمل الجدول التالي لاكمال التمثيل بالأعمدة

عدد الأشخاص الذين اشتراكوا في النوادي		
النادي	الإشارات	عدد الأشخاص
الشطرنج	/	6
الكاراتيه	///	7
الرسم	///	8
الكتابة	///	10



أحسنت

بالنجاح والتوفيق