

تدريبات اثرائية مادة الرياضيات
للفف الثالث الابتدائي
نهاية الفصل الدراسي الأول
2019-2018



Name:.....

هذه التدريبات تدريبات اثرائية لا تغني عن الكتاب المدرسي



اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 24، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

			(1)
ما الرقم الذي في منزلة الآلاف في العدد 7921؟			
<input type="checkbox"/> A	2		
<input type="checkbox"/> B	9		
<input type="checkbox"/> C	7		
			(2)
ما الرقم الذي في منزلة المئات في العدد 5243 ؟			
<input type="checkbox"/> A	2		
<input type="checkbox"/> B	3		
<input type="checkbox"/> C	4		
			(3)
ما الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد 3241 ؟			
<input type="checkbox"/> A	2		
<input type="checkbox"/> B	3		
<input type="checkbox"/> C	4		
			(4)
ما الرقم الذي في منزلة الآلاف في العدد 9207 ؟			
<input type="checkbox"/> A	0		
<input type="checkbox"/> B	9		
<input type="checkbox"/> C	7		

			السؤال رقم (5)
ما هو ناتج تقريب العدد 742 إلى أقرب عشرة؟			
<input type="checkbox"/> A	740		
<input type="checkbox"/> B	750		
<input type="checkbox"/> C	760		
			السؤال رقم (6)
ما هو ناتج تقريب العدد 428 إلى أقرب عشرة؟			
<input type="checkbox"/> A	400		
<input type="checkbox"/> B	420		
<input type="checkbox"/> C	430		

			السؤال رقم (7)
ما هو ناتج تقريب العدد 634 إلى أقرب عشرة؟			
<input type="checkbox"/> A	630		
<input type="checkbox"/> B	640		
<input type="checkbox"/> C	650		
			السؤال رقم (8)
ما هو ناتج تقريب العدد 842 إلى أقرب عشرة؟			
<input type="checkbox"/> A	840		
<input type="checkbox"/> B	850		
<input type="checkbox"/> C	860		

			السؤال رقم (9)
ما ناتج ضرب 3×5 ؟			
<input type="checkbox"/> A	10		
<input type="checkbox"/> B	15		
<input type="checkbox"/> C	20		

			السؤال رقم (10)
ما ناتج ضرب 7×2 ؟			
<input type="checkbox"/> A	10		
<input type="checkbox"/> B	12		
<input type="checkbox"/> C	14		

			السؤال رقم (11)
ما ناتج ضرب 4×5 ؟			
<input type="checkbox"/> A	10		
<input type="checkbox"/> B	15		
<input type="checkbox"/> C	20		
			السؤال رقم (12)
ما ناتج ضرب 2×8 ؟			
<input type="checkbox"/> A	14		
<input type="checkbox"/> B	16		
<input type="checkbox"/> C	18		

			السؤال رقم (13)
$7 \times 6 = (3 \times 6) + (\dots \times 6)$ ما العامل الناقص في الجملة العددية المجاورة ؟			
<input type="checkbox"/> A	2		
<input type="checkbox"/> B	3		
<input type="checkbox"/> C	4		
			السؤال رقم (14)
$5 \times 7 = (2 \times 7) + (\dots \times 7)$ ما العامل الناقص في الجملة العددية المجاورة ؟			
<input type="checkbox"/> A	2		
<input type="checkbox"/> B	3		
<input type="checkbox"/> C	4		
			السؤال رقم (15)
$9 \times 7 = (5 \times 7) + (\dots \times 7)$ ما العامل الناقص في الجملة العددية المجاورة ؟			
<input type="checkbox"/> A	2		
<input type="checkbox"/> B	3		
<input type="checkbox"/> C	4		
			السؤال رقم (16)
$6 \times 4 = (2 \times 4) + (\dots \times 4)$ ما العامل الناقص في الجملة العددية المجاورة ؟			
<input type="checkbox"/> A	2		
<input type="checkbox"/> B	3		
<input type="checkbox"/> C	4		

			السؤال رقم (17)
$3 \times \square = 15$ ما العامل الناقص في الجملة العددية التالية ؟			
<input type="checkbox"/> A	3		
<input type="checkbox"/> B	4		
<input type="checkbox"/> C	5		
			السؤال رقم (18)
$3 \times \square = 18$ ما العامل الناقص في الجملة العددية التالية ؟			
<input type="checkbox"/> A	2		
<input type="checkbox"/> B	5		
<input type="checkbox"/> C	6		

السؤال رقم (19)

ما العامل الناقص في الجملة العددية التالية ؟

$$3 \times \square = 9$$

- ☐ A 3
☐ B 4
☐ C 5

السؤال رقم (20)

ما العامل الناقص في الجملة العددية التالية ؟

$$3 \times \square = 21$$

- ☐ A 6
☐ B 7
☐ C 8

السؤال رقم (21)

انظر إلى التمثيل بالأعمدة المجاور.



ما الكتب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟

- ☐ A السيرة الذاتية
☐ B الالغاز
☐ C المغامرات

السؤال رقم (22)

انظر إلى التمثيل بالأعمدة المجاور.



من الطالبة التي باعت أقل عدد من التذاكر ؟

- ☐ A سهايم
☐ B ريم
☐ C خلود



انظر إلى التمثيل بالأعمدة المجاور.

كم عدد زوار المكتبة يوم الثلاثاء ؟

- A 3
B 4
C 5



انظر إلى التمثيل بالأعمدة المجاور.

ما هي الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟

- A كرة سلة
B السباحة
C كرة القدم

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 25 إلى 52 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

يوجد خمسة آلاف وأربعمئة وثلاثة وخمسون كتاباً بمعرض للكتب العلمية.

(A) أكتب العدد بالصيغة القياسية.

.....

(B) أكتب العدد بالصيغة التحليلية .

.....

توجد ثلاث آلاف وستمئة وأربع وعشرون رواية أدبية بإحدى المكتبات .

(A) أكتب العدد بالصيغة القياسية.

.....

(B) أكتب العدد بالصيغة التحليلية .

.....

توجد أربع آلاف وثلاثمئة وخمس وستون زهرة ملونة بحديقة للنباتات.

(A) أكتب العدد بالصيغة القياسية.

.....

(B) أكتب العدد بالصيغة التحليلية.

.....

يوجد سبعة آلاف وخمسمئة وأربعة وعشرون زائراً لأحد مراكز التسوق.

(A) أكتب العدد بالصيغة القياسية.

.....

(B) أكتب العدد بالصيغة التحليلية.

.....

كونت منار نمطاً عددياً كما هو موضح أدناه.

3210 , 3310 , 3410 , 3510

(A) صف قاعدة هذا النمط .

.....

(B) ما العدد التالي بالنمط ؟

.....

كونت عبير نمطاً عددياً كما هو موضح أدناه.

5620 , 5630 , 5640 , 5650

(A) صف قاعدة هذا النمط .

.....

(B) ما العدد التالي بالنمط ؟

.....

السؤال رقم (31)

كونت دانة نمطاً عددياً كما هو موضح أدناه.

2410 , 2420 , 2430 , 2440

(A) صف قاعدة هذا النمط .

.....

(B) ما العدد التالي بالنمط ؟

.....

السؤال رقم (32)

كونت ريم نمطاً عددياً كما هو موضح أدناه.

3240 , 4240 , 5240 , 6240

(A) صف قاعدة هذا النمط .

.....

(B) ما العدد التالي بالنمط ؟

.....

السؤال رقم (33)

أوجد ناتج الجمع باستعمال إحدى طرق الحساب الذهني.

$312 + 534$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (34)

أوجد ناتج الجمع باستعمال إحدى طرق الحساب الذهني.

$542 + 213$

وضّح عملك هنا

أوجد ناتج الجمع باستعمال إحدى طرق الحساب الذهني.

$$562 + 125$$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (36)

أوجد ناتج الجمع باستعمال إحدى طرق الحساب الذهني.

$$732 + 243$$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (37)

لدى محمد 637 طابعاً ولدى سيف 267 طابعاً , قَدِّر بالتقريب لأقرب مئة مقدار الفرق بين ما لدى محمد وما لدى سيف .

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (38)

إذا كان عدد ركاب طائرة 425 راكب يوم الأحد ويوم الثلاثاء 386 راكب , قَدِّر بالتقريب لأقرب مئة مقدار الفرق بين عدد الركاب يوم الثلاثاء ويوم الأحد .

وضّح عملك هنا

مع حمد 546 كرة زجاجية ملونة ولدى يوسف 232 كرة زجاجية ملونة , قدر بالتقريب لأقرب مئة مقدار الفرق بين ما لدى حمد وما لدى يوسف .

وضّح عملك هنا

في معرض للسيارات 235 سيارة قديمة 376 سيارة جديدة , قدر بالتقريب لأقرب مئة مقدار الفرق بين عدد السيارات القديمة والجديدة .

وضّح عملك هنا

في مكتبة للكتب 5424 كتاب. تمت إضافة 2651 كتاب إليها.
أوجد العدد الكلي للكتب بالمكتبة.

وضّح عملك هنا

لدى علي بحسابه البنكي مبلغ 6712 ريال . أضاف مبلغ 2543 ريال للحساب.
أوجد المبلغ الكلي الموجود بحساب علي .

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (43)

(A) أوجد ناتج الضرب لكل مما يلي:

a) $6 \times 0 = \dots\dots$

b) $7 \times 0 = \dots\dots$

c) $4 \times 9 = \dots\dots$

d) $8 \times 1 = \dots\dots$

e) $6 \times 4 = \dots\dots$

f) $3 \times 8 = \dots\dots$

g) $3 \times 4 = \dots\dots$

h) $6 \times 7 = \dots\dots$

i) $2 \times 5 = \dots\dots$

j) $6 \times 6 = \dots\dots$

k) $2 \times 7 = \dots\dots$

l) $7 \times 7 = \dots\dots$

m) $2 \times 9 = \dots\dots$

n) $6 \times 8 = \dots\dots$

السؤال رقم (44)

اشترت عزة 6 علب ألوان خشبية لتوزعها على صديقاتها بحصة الرسم.
تحتوي كل علبة على 9 أقلام تلوين, كم قلم لدى عزة ؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (45)

قرأت علياء 9 قصص بكل منها 4 فصول , كم فصل قرأته علياء ؟

وضّح عملك هنا

يوجد بإحدى المدارس 6 صفوف بكل منها 5 فصول , كم فصل بالمدرسة ؟

وضّح عملك هنا

أشترت هيا 8 باقات زهور بكل باقة 3 زهرات , كم زهرة لدى هيا؟

وضّح عملك هنا

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة على الأسئلة التالية :

(A) أي حافلة تنقل أكبر عدد من الطلاب ؟

(B) كم عدد الطلاب الذين يستخدمون الحافلات؟



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة على الأسئلة التالية :

(A) ما أسم الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من الطالبات؟

(B) كم عدد حبات الفاكهة الموجودة بالسلة؟



الجدول المجاور يمثل الرياضة المفضلة لبعض طلاب الصف الثالث.

الرياضة المفضلة	
الرياضة	العدد
كرة قدم	20
سباحة	5
تنس	15

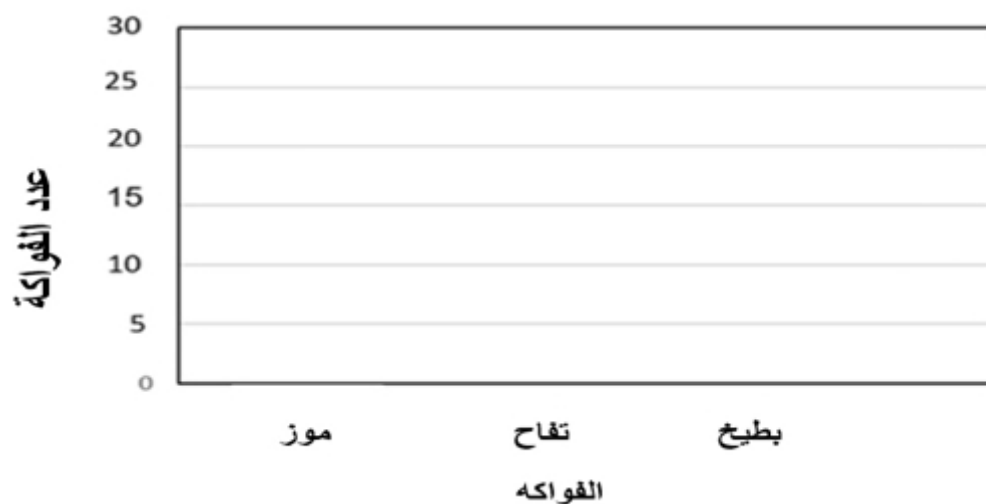
(A) أنشئ تمثيلاً بالأعمدة لعرض بيانات الجدول.



الجدول المجاور يمثل الفاكهة المفضلة لبعض طلاب الصف الثالث.

الفاكهة المفضلة	
الفاكهة	العدد
موز	10
تفاح	5
بطيخ	10

(A) أنشئ تمثيلاً بالأعمدة لعرض بيانات الجدول.



المادة المفضلة	
العدد	المواد
12	عربي
6	علوم
8	اجتماعيات

الجدول المجاور يمثل الرياضة المفضلة لبعض طلاب الصف الثالث.

(A) أنشئ تمثيلاً بالأعمدة لعرض بيانات الجدول.



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق