



قسم الرياضيات

خطة علاجية إثرائية



مجمع الفرقان التربوي

(المرحلة الابتدائية)



العام الأكاديمي
1440-1439 هـ
2019-2018 م
نهاية الفصل الدراسي الأول



نماذج اختبارات تجريبية



رياضيات ثالث



اسم الطالب / ----- - صف / 3 - -----

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات



3.1.3-3.1.1

المعيار

القيمة المنزلية

الموضوع

الوحدة 1 - فهم القيمة المنزلية

س1/1 اكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية

$$(A) \quad 7245 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$(B) \quad 8309 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

س2/2 اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	2	القيمة المنزلية للرقم 2 في العدد 8246 هي	-
B	20		
C	200		
D	2000		

A	عشرات	اسم المنزلة للرقم 1 في العدد 23415	-
B	مائات		
C	ألاف		
D	عشرات الألاف		

س3/3 أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

مساحة مصنع 1425 متر مربع

اكتب هذه المساحة بالصيغتين التحليلية واللفظية؟

وضح عملك هنا

الصيغة التحليلية :

الصيغة اللفظية :



3.1.4

المعيار

مقارنة الأعداد

الموضوع

الوحدة 1 - فهم القيمة المنزلية

س/1 قارن بوضع علامة ($>$, $=$, $<$)

a) 7008 708

b) 1807 1527

c) 4520 4539

d) $8000 + 300 + 20 + 3$ 8320

س/2 اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

أ - أي الأعداد الآتية ليس أقل من 4299 ؟

A	4295
B	4209
C	4260
D	4300

ب - أكبر عدد مكون من الأرقام 8 ، 5 ، 1 ، 2 هو

A	1258
B	1582
C	8125
D	8521

س/3 أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

عند محمد 1324 كتاب ، و لدى سلطان 1342 كتاباً

أيهما لديه كتاباً أكثر ؟

وضح عملك هنا



3.1.4

المعيار

ترتيب الأعداد

الموضوع

1 – فهم القيمة المنزلية

الوحدة

س1

(A) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تناظرياً .

29 007 , 27 878 , 26 739

(B) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً.

4386 , 4366 , 4361

س2 اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	9872	أ – أصغر عدد مكون من الأرقام 7,8,2,9 هو :
B	2789	
C	9827	
D	2798	

A	7521 , 7512 , 7251	ب - رتب الأعداد 7521 ، 7512 ، 7251 ترتيباً تناظرياً .
B	7512 , 7521 , 7251	
C	7521 , 7251 , 7512	
D	7251 , 7512 , 7521	

س3 أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

أرقام ملفات أربعة طلاب بالمدرسة هي 1254 و 1325 و 1456 و 1451

رتب هذه الأرقام من الأكبر للأصغر

وضح عملك هنا

الإجابة :



3.1.6

المعيار

أنماط القيم المنزلية

الموضوع

الوحدة 1 – فهم القيمة المنزلية

س1/ أكمل وحدد الأنماط الآتية

A) 1327 , 1337 , 1347 , ,

B) 679 , 579 , , 379 ,

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	أضف 10
B	اطرح 1000
C	أضف 100
D	أضف 1000

أ –

صف النمط التالي , 5432 , 5532 , 5632

A	400
B	410
C	419
D	450

ب –

العدد التالي في النمط , 440 , 430 , 420 هو

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

راجع حسن في اليوم الأول 27 آية وفي الثاني 37 آية وفي الثالث 47 آية

كم راجع في اليوم الخامس ؟

وضح عملك هنا

الإجابة :



الوحدة	الموضوع	النحو	المعنى	النحو
2 - استعمال الاستراتيجيات والخواص لجمع والطرح	النحو	النحو	النحو	النحو

س1/ قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة .

- A) 3
 B) 8
 C) 85
 D) 499

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	70	-
B	75	العدد 75 مقارباً إلى أقرب عشرة هو
C	76	
D	80	

A	84	-
B	85	أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلى 90 إذا كان التقريب لأقرب
C	96	عشرة ؟
D	99	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

تصدق أحمد بمبلغ QR 708 وتصدق جابر بمبلغ QR 740

قدر الفرق بين ما وفره أحمد وجابر مقارباً إلى أقرب عشرة

وضح عملك هنا

الإجابة :



الوحدة	ال موضوع	النحو	المعنى	النحو
2 - استعمال الاستراتيجيات والخواص لجمع والطرح	النحو	النحو	النحو	النحو

س1/ قرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة .

A) 7

B) 64

C) 1965

D) 5439

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	7800
B	7830
C	7840
D	7900

- أ

العدد 7852 مقارباً إلى أقرب مئة هو

A	709
B	751
C	8520
D	8800

- ب

أي الأعداد الآتية يمكن تقريره إلى 800 إذا كان التقرير لأقرب مئة ؟

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

لدى جاسم 375 ريال ، ولدى أخته عائشة 654 ريال ، هل يستطيعا شراء هدية ثمنها 1000 ريال ؟
أقدر إلى أقرب مئة للحل

وضح عملك هنا

الإجابة :



الوحدة	2 – استعمال الاستراتيجيات والخواص لجمع والطرح	الموضوع	الحساب الذهني : الجمع والطرح	المعيار	3.2.3
س1/ أجب عن السؤال التالي :					

أوجد ناتج الجمع باستخدام الحساب الذهني $582 + 472$

س2/ أجب عن السؤال التالي:

أوجد ناتج الطرح باستخدام الحساب الذهني

$453 - 368$



الوحدة	2 – استعمال الاستراتيجيات والخواص للجمع والطرح	الموضوع	تقدير المجموع والفرق	المعيار	3.2.1
س 1 / أكمل ما يأتي					

أو جد ناتج الطرح مقرباً إلى أقرب عشرة :

4 9 3 →

7 2 8 →

$$\begin{array}{r} - 126 \longrightarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \ 3 \ 2 \\ \longrightarrow \end{array}$$

س٣/ أجب عن السؤال التالي:-

أوجد ناتج الجمع مقربا الى اقرب مئة :

8 1 6 →

3 7 6 3 →

$$+ 2 \ 9 \ 7 \rightarrow$$

$$+ 1 \ 4 \ 7 \ 1 \longrightarrow$$



الوحدة 3-الطلاقة في الجمع والطرح | الموضع | جمع عددين حتى أربعة أرقام | المعيار | 3.2.1 | 3.2.2

س1/ أكمل ما يأتي

A) $4563 + 5327 = \boxed{}$

B) $1708 + 7539 = \boxed{}$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	9659	-
B	6518	ما ناتج $6531 + 3408$
C	9939	
D	3142	

A	670	-
B	607	في مكتبة الصف الثالث 185 قصة وفي مكتبة الصف الرابع
C	503	422 قصة كم قصة في المكتبتين معاً ؟
D	507	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

شاركت حصة في حفر بئر بـمبلغ 2435 ريالاً قطرياً وشاركت هدى بـمبلغ 2517 ريالاً قطرياً ، بكم شاركتا معاً ؟

وضح عملك هنا



الوحدة 3- الطلاقة في الجمع والطرح | الموضوع طرح الأعداد حتى أربعة أرقام | المعيار 3.2.1 3.2.2

س1/ أكمل ما يأتي

A) $7815 - 7634 = \boxed{}$

B) $9453 - 8753 = \boxed{}$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	64
B	74
C	84
D	576

أ -

ما ناتج $325 - 251$ ؟

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

وفر محمد QR 1852 هذا العام وكان قد وفر العام الماضي QR 654 كم ريالاً سيحتاج محمد لشراء لعبة إلكترونية ثمنها QR 2726 ؟

وضح عملك هنا



3.3.1

المعيار

جدول الضرب

الموضوع

الوحدة 4-5 – حقائق الضرب

س1/ أكمل ما يأتي

A) $1 \times 8 =$

E) $6 \times 0 =$

B) $4 \times 3 =$

F) $8 \times 5 =$

C) $9 \times 7 =$

G) $2 \times 8 =$

D) $6 \times 6 =$

H) $3 \times 10 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	$5 \times 7 = 12$
B	$4 \times 2 = 6$
C	$6 \times 9 = 54$
D	$2 \times 8 = 10$

أ – أي من حقائق الضرب الآتية صحيحة

A	13
B	42
C	67
D	76

ب – ما ناتج 6×7 ؟

A	12
B	23
C	32
D	40

ج – إذا كان للباص الواحدة 4 عجلات فكم عجلة لثمانية باصات ؟



س/3 أجب عن الأسئلة الآتية :-

نص السؤال

أنشأ عباد 9 مكعبات و وضع بكل مكعب 6 زهارات ، كم زهرة وضعها عباد ؟

وضح عملك هنا

نص السؤال

عدد صلوات الفريضة خمس باليوم والليلة ، كم صلاة في أسبوع ؟

وضح عملك هنا

نص السؤال

اشترى أبو فهد 3 علب ألوان بكل علبة 8 ألوان ، فكم عدد الألوان بالعلب ؟

وضح عملك هنا

نص السؤال

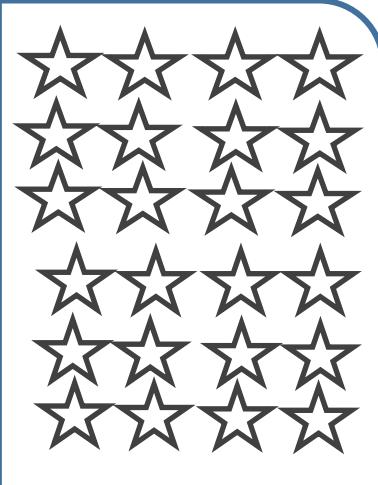
اشترت هند 4 قصص ، ثمن القصة الواحدة 10 ريالات ، فكم مقدار الفاتورة ؟

وضح عملك هنا



سؤال

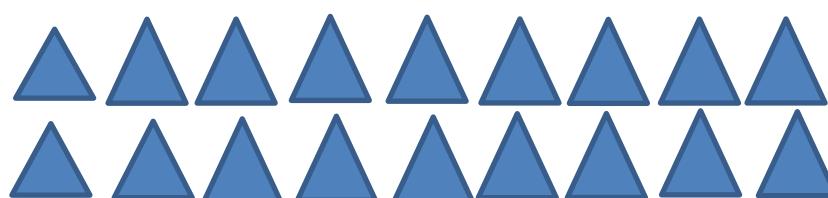
في الشكل المقابل :



A. ما حقيقة الضرب المناسبة للشكل السابق ؟
الإجابة:

B. أوجد ناتج الضرب لحقيقة الضرب السابقة
الإجابة:

سؤال



A. ما حقيقة الضرب المناسبة للشكل السابق
الإجابة:

B. ما ناتج ضرب أعلاه ؟

الإجابة:



سؤال

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص :

1

$$4 \times 6 = (1 \times 6) + (\dots \times 6)$$

2

$$7 \times 8 = (\dots \times 8) + (4 \times \dots)$$

أنت عبقرى

3

$$9 \times 5 = (3 \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

4

$$3 \times 6 = (\dots \times \dots) + (\dots \times 2)$$

A	$(5 \times 6) + (5 \times 3)$
B	$(5 \times 4) + (5 \times 6)$
C	$(5 \times 4) + (5 \times 2)$
D	$(5 \times 3) + (5 \times 5)$

أ

ما حقيقة الضرب المناسبة لإيجاد ناتج 5×8

A	$(6 \times 6) + (5 \times 3)$
B	$(6 \times 4) + (6 \times 4)$
C	$(5 \times 4) + (1 \times 5)$
D	$(5 \times 9) + (3 \times 9)$

ب

ما حقيقة الضرب المناسبة لإيجاد ناتج 8×9

A	5×7
B	8×2
C	5×9
D	8×3

ج

ما حقيقة الضرب التي تساوي 4×6

A	5×4
B	8×4
C	5×6
D	10×4

ج

ما حقيقة الضرب التي تساوي 3×10



أرني مهارتك



هل أنت جاهز للتحدي؟ !!!

1. $5 \times 4 =$

2. $3 \times 6 =$

3. $3 \times 8 =$

4. $3 \times 9 =$

5. $7 \times 2 =$

6. $3 \times 4 =$

7. $3 \times 5 =$

8. $4 \times 6 =$

9. $7 \times 3 =$

10. $7 \times 8 =$

11. $\dots \times 8 = 64$

12. $\dots \times 8 = 56$

13. $\dots \times 8 = 48$

14. $\dots \times 7 = 56$

15. $\dots \times 3 = 12$

16. $\dots \times 5 = 25$

17. $\dots \times 3 = 6$

18. $\dots \times 8 = 40$

19. $\dots \times 6 = 18$

20. $\dots \times 5 = 15$

21. $\dots \times 6 = 12$

22. $\dots \times 8 = 32$

23.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

25.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

26.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

27.
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

28.
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

29.
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

30.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

31.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

32.
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

33.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

34.
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

35.
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

36.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

37.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

38.
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

39.
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

40.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

أنت رائع



3.10.2

المعيار

التمثيل بالأعمدة

الموضوع

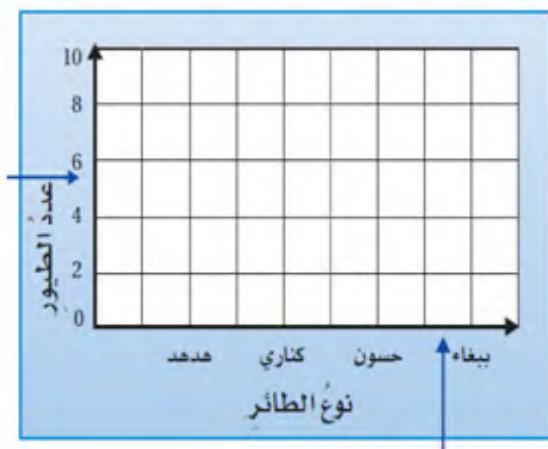
6- تمثيل البيانات وتفسيرها

الوحدة

سؤال 1

س1/ الجدول المجاور يوضح أنواع طيور الزينة مثل تلك البيانات بالأعمدة

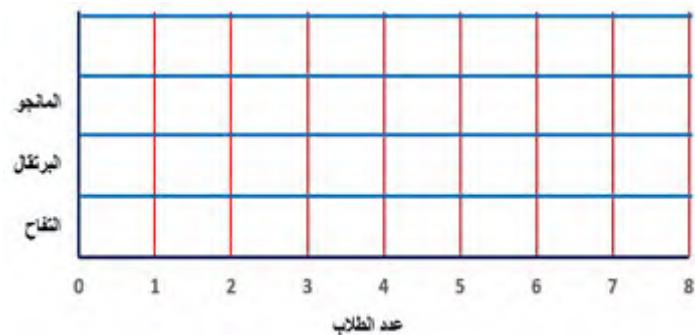
عدد طيور الزينة في منزلي	
اسم الطائر	العدد
الهد	8
كناري	5
حسون	4
ببغاء	2



سؤال 2

س2/ استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالأعمدة ، ثم حل المسائل :

عدد الطلاب	الفاكهة
7	التفاح
4	البرتقال
6	المانجو



أ) أكمل التمثيل بالأعمدة

ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا التفاح عن الذين صوتوا المانجو ؟

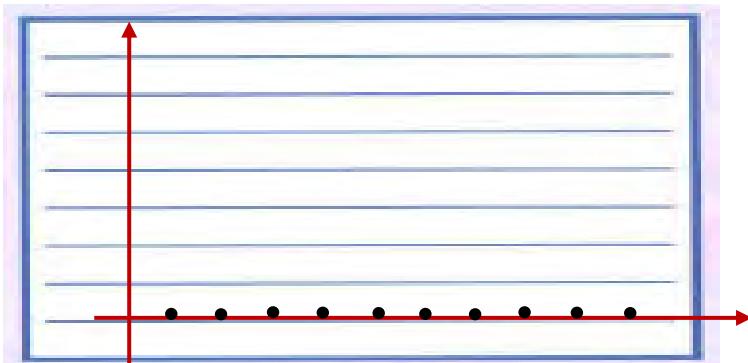
ج) بكم يقل عدد الطلاب الذين صوتوا للبرتقال عن الذين صوتوا التفاح والمانجو معا ؟

د) ما مجموع الطلاب الذين صوتوا ؟



أنشيء تمثيلاً بالأعمدة لعرض البيانات بالجدول ثم أجب على الأسئلة من (1-3) :

لعبة الشطرنج	
اسم الطالب	الإشارات
سعيد	
حنزة	
لؤي	
راشد	



درجة		السؤال رقم (1)
<p>ما اسم الطالب الذي فاز في أكبر عدد من المرات ؟</p> <p><input type="checkbox"/> A راشد <input type="checkbox"/> B لؤي <input type="checkbox"/> C حنزة</p>		

درجة		السؤال رقم (2)
<p>كم يزيد عدد المرات التي فاز فيها سعيد على راشد ؟</p> <p><input type="checkbox"/> A 1 <input type="checkbox"/> B 2 <input type="checkbox"/> C 3</p>		

درجة		السؤال رقم (3)
<p>ما اسم الطالب الذي فاز في أقل عدد من المرات ؟</p> <p><input type="checkbox"/> A سعيد <input type="checkbox"/> B راشد <input type="checkbox"/> C حنزة</p>		



س 1 استعمل التمثيل بالأعمدة الآتي للإجابة على ما يلى:

السؤال رقم (1)	درجة
ما عدد الطلاب الذين يفضلون عصير التفاح ؟	<input type="checkbox"/> A 4 <input type="checkbox"/> B 5 <input type="checkbox"/> C 6

السؤال رقم (2)	درجة
ما العصير الذي يفضله أكثر عدد من الطلاب ؟	<input type="checkbox"/> A موز <input type="checkbox"/> B تفاح <input type="checkbox"/> C برتقال

السؤال رقم (3)	درجة
بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون عصير البرتقال على عصير التفاح ؟	<input type="checkbox"/> A 4 <input type="checkbox"/> B 5 <input type="checkbox"/> C 6

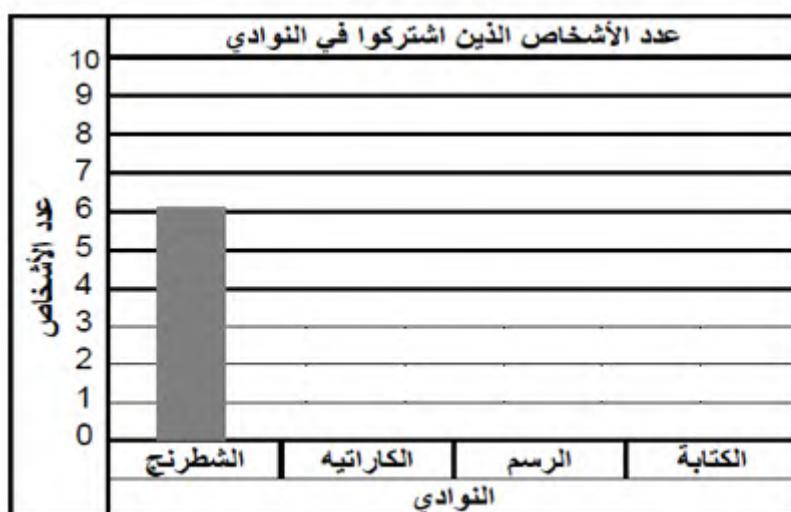
السؤال رقم (4)	درجة
كم عدد الطلاب الذين يفضلون عصير الموز والفراولة معاً ؟	<input type="checkbox"/> A 10 <input type="checkbox"/> B 11 <input type="checkbox"/> C 12



--	--	--

س / استعمل الجدول التالي لاكمال التمثيل بالأعمدة

عدد الأشخاص الذين اشتراكوا في النوادي		
النادي	الإشارات	عدد الأشخاص
الشطرنج	/	6
الكاراتيه	//	7
الرسم	///	8
الكتابة	////	10



أحسنت

بالنجاح والتوفيق

