



قسم الرياضيات
خطة علاجية إثرائية



مجمع الفرقان التربوي
(المرحلة الابتدائية)



العام الأكاديمي
1440-1439 هـ
2019-2018 م
نهاية الفصل الدراسي الأول



نماذج اختبارات تجريبية



رياضيات ثالث



اسم الطالب / صف / 3 -

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات



الوحدة 1 - فهم القيمة المنزلية	الموضوع	القيمة المنزلية	المعيار	3.1.3-3.1.1
--------------------------------	---------	-----------------	---------	-------------

س1/ اكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية

(A) $7245 = \square + \square + \square + \square$

(B) $8309 = \square + \square + \square + \square$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	2	أ - القيمة المنزلية للرقم 2 في العدد 8246 هي
B	20	
C	200	
D	2000	

A	عشرات	ب - اسم المنزلة للرقم 1 في العدد 23415
B	مئات	
C	ألف	
D	عشرات الألف	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

مساحة مصنع 1425 متر مربع
اكتب هذه المساحة بالصيغتين التحليلية واللفظية ؟

وضح عملك هنا

الصيغة التحليلية :

الصيغة اللفظية :



3.1.4

المعيار

مقارنة الأعداد

الموضوع

1 - فهم القيمة المنزلية

الوحدة

س1/ قارن بوضع علامة ($>$ ، $=$ ، $<$)

- a) 7008 708
- b) 1807 1527
- c) 4520 4539
- d) $8000 + 300 + 20 + 3$ 8320

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

أ - أي الأعداد الآتية ليس أقل من 4299 ؟

- | | |
|---|------|
| A | 4295 |
| B | 4209 |
| C | 4260 |
| D | 4300 |

ب - أكبر عدد مكون من الأرقام 8 ، 5 ، 1 ، 2 هو

- | | |
|---|------|
| A | 1258 |
| B | 1582 |
| C | 8125 |
| D | 8521 |

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

عند محمد 1324 كتاب ، و لدى سلطان 1342 كتاباً
أيهما لديه كتباً أكثر ؟

وضح عملك هنا

.....

.....

.....



الوحدة 1 - فهم القيمة المنزلية	الموضوع	ترتيب الأعداد	المعيار	3.1.4
--------------------------------	---------	---------------	---------	-------

س1/

(A) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً .

29 007 , 27 878 , 26 739

(B) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً.

4386 , 4366 , 4361

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	9872	أ - أصغر عدد مكون من الأرقام 7,8,2,9 هو :
B	2789	
C	9827	
D	2798	

A	7521 , 7512 , 7251	ب - رتب الأعداد 7251 , 7512 , 7521 ترتيباً تنازلياً .
B	7512 , 7521 , 7251	
C	7521 , 7251 , 7512	
D	7251 , 7512 , 7521	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

أرقام ملفات أربعة طلاب بالمدرسة هي 1254 و 1325 و 1456 و 1451

رتب هذه الأرقام من الأكبر للأصغر

وضح عملك هنا

الإجابة :



الوحدة 1 - فهم القيمة المنزلية	الموضوع	أنماط القيم المنزلية	المعيار	3.1.6
س1/ أكمل وحدد الأنماط الآتية				

A) 1327 , 1337 , 1347 , ,

B) 679 , 579 , , 379 ,

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	أضف 10	أ - صف النمط التالي 5432 , 5532 , 5632 ,
B	اطرح 1000	
C	أضف 100	
D	أضف 1000	

A	400	ب - العدد التالي في النمط 420 , 430 , 440 هو
B	410	
C	419	
D	450	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال	
راجع حسن في اليوم الأول 27 آية وفي الثاني 37 آية وفي الثالث 47 آية كم راجع في اليوم الخامس ؟	
وضح عملك هنا	

	الإجابة :



الوحدة	2 - استعمال الاستراتيجيات والخواص للجمع والطرح	الموضوع	التقريب إلى أقرب عشرة	المعيار	3.1.5 - 3.2.1
--------	---	---------	-----------------------	---------	---------------

س1/ قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة .

A) 3	<input type="text"/>
B) 8	<input type="text"/>
C) 85	<input type="text"/>
D) 499	<input type="text"/>

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	70	أ - العدد 75 مقرباً إلى أقرب عشرة هو
B	75	
C	76	
D	80	

A	84	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلى 90 إذا كان التقريب لأقرب عشرة ؟
B	85	
C	96	
D	99	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال	تصدق أحمد بمبلغ QR 708 وتصدق جابر بمبلغ QR 740 قدر الفرق بين ما وفره أحمد وجابر مقرباً إلى أقرب عشرة
وضح عملك هنا	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
الإجابة:	-----



الوحدة	2 - استعمال الاستراتيجيات والخواص للجمع والطرح	الموضوع	التقريب الى اقرب مئة	المعيار	3.1.5 - 3.2.1
--------	---	---------	----------------------	---------	---------------

س1/ قرب الاعداد الآتية إلى أقرب مئة .

A) 7	<input type="text"/>
B) 64	<input type="text"/>
C) 1965	<input type="text"/>
D) 5439	<input type="text"/>

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	7800	أ - العدد 7852 مقرباً إلى أقرب مئة هو
B	7830	
C	7840	
D	7900	

A	709	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلى 800 إذا كان التقريب لأقرب مئة ؟
B	751	
C	8520	
D	8800	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال	
لدى جاسم 375 ريال ، ولدى أخته عائشة 654 ريال ، هل يستطيعا شراء هدية ثمنها 1000 ريال ؟ أقدر الى اقرب مئة للحل	
وضح عملك هنا	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
الإجابة :	-----



الوحدة	2 – استعمال الاستراتيجيات والخواص للجمع والطرح	الموضوع	الحساب الذهني : الجمع والطرح	المعيار	3.2.3
--------	---	---------	------------------------------	---------	-------

س1/ أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الجمع باستخدام الحساب الذهني $582 + 472$

س2/ اجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الطرح باستخدام الحساب الذهني

$$453 - 368$$



الوحدة	2 - استعمال الاستراتيجيات والخواص للجمع والطرح	الموضوع	تقدير المجموع والفرق	المعيار	3.2.1
--------	--	---------	----------------------	---------	-------

س1/ أكمل ما يأتي

أوجد ناتج الطرح مقربا الى اقرب عشرة :

$$493 \rightarrow \boxed{}$$

$$728 \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 126 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ - 432 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

أوجد ناتج الجمع مقربا الى اقرب مئة :

$$816 \rightarrow \boxed{}$$

$$3763 \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ + 297 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 3763 \\ + 1471 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$



الوحدة	3-الطلاقة في الجمع والطرح	الموضوع	جمع عددين حتي أربعة أرقام	المعيار	3.2.1 3.2.2
--------	---------------------------	---------	---------------------------	---------	-------------

س1/ أكمل ما يأتي

A) $4563 + 5327 =$

B) $1708 + 7539 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	9659	أ - ما ناتج $6531 + 3408$
B	6518	
C	9939	
D	3142	

A	670	ب - في مكتبة الصف الثالث 185 قصة وفي مكتبة الصف الرابع 422 قصة كم قصة في المكتبتين معاً ؟
B	607	
C	503	
D	507	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

شاركت حصة في حفر بئر بمبلغ 2435 ريالاً قطرياً وشاركت هدى بمبلغ 2517 ريالاً قطرياً ، بكم شاركتا معاً ؟

وضح عملك هنا

.....

.....

.....



الوحدة	3-الطلاقة في الجمع والطرح	الموضوع	طرح الأعداد حتي أربعة أرقام	المعيار	3.2.2 3.2.1
--------	---------------------------	---------	-----------------------------	---------	-------------

س1/ أكمل ما يأتي

A) $7815 - 7634 =$

B) $9453 - 8753 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	64	أ - ما ناتج $325 - 251$
B	74	
C	84	
D	576	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

وفر محمد QR 1852 هذا العام وكان قد وفر العام الماضي QR 654 كم ريالاً سيحتاج محمد لشراء لعبة إلكترونية ثمنها QR 2726 ؟

وضح عملك هنا



الوحدة	4-5 - حقائق الضرب	الموضوع	جدول الضرب	المعيار	3.3.1
--------	-------------------	---------	------------	---------	-------

س1/ أكمل ما يأتي

A) $1 \times 8 =$	E) $6 \times 0 =$
B) $4 \times 3 =$	F) $8 \times 5 =$
C) $9 \times 7 =$	G) $2 \times 8 =$
D) $6 \times 6 =$	H) $3 \times 10 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	$5 \times 7 = 12$	أ - أي من حقائق الضرب الآتية صحيحة
B	$4 \times 2 = 6$	
C	$6 \times 9 = 54$	
D	$2 \times 8 = 10$	

A	13	ب - ما ناتج 7×6 ؟
B	42	
C	67	
D	76	

A	12	ج - إذا كان للباص الواحدة 4 عجلات فكم عجلة لثمانية باصات ؟
B	23	
C	32	
D	40	



س3/ أجب عن الأسئلة الآتية :-

نص السؤال

أنشأ عباد 9 مكعبات و وضع بكل مكعب 6 زهرات ، كم زهرة وضعها عباد ؟

وضح عملك هنا

نص السؤال

عدد صلوات الفريضة خمس باليوم واللييلة ، كم صلاة في أسبوع ؟

وضح عملك هنا

نص السؤال

اشترى أبو فهد 3 علب ألوان بكل علبة 8 ألوان ، فكم عدد الألوان بالعلب ؟

وضح عملك هنا

نص السؤال

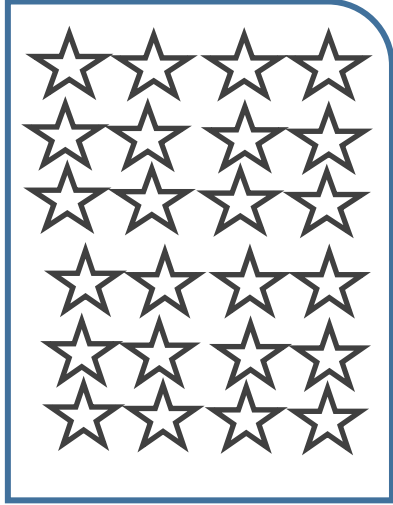
اشترت هند 4 قصص ، ثمن القصة الواحدة 10 ريالات ، فكم مقدار الفاتورة ؟

وضح عملك هنا



سؤال

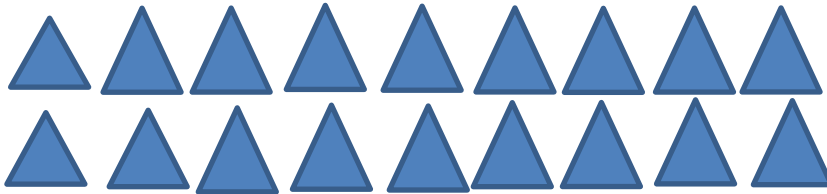
في الشكل المقابل :



A. ما حقيقة الضرب المناسبة للشكل السابق ؟
الإجابة: _____

B. أوجد ناتج الضرب لحقيقة الضرب السابقة
الإجابة: _____

سؤال



A. ما حقيقة الضرب المناسبة للشكل السابق
الإجابة: _____

B. ما ناتج ضرب أعلاه ؟

الإجابة: _____



سؤال

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص :

أنت عبقرى

1

$$4 \times 6 = (1 \times 6) + (\dots \times 6)$$

2

$$7 \times 8 = (.. \times 8) + (4 \times ...)$$

3

$$9 \times 5 = (3 \times ..) + (... \times)$$

4

$$3 \times 6 = (... \times ..) + (\dots \times 2)$$

A

$$(5 \times 6) + (5 \times 3)$$

B

$$(5 \times 4) + (5 \times 6)$$

C

$$(5 \times 4) + (5 \times 2)$$

D

$$(5 \times 3) + (5 \times 5)$$

أ-

ما حقيقة الضرب المناسبة لإيجاد ناتج 5×8

A

$$(6 \times 6) + (5 \times 3)$$

B

$$(6 \times 4) + (6 \times 4)$$

C

$$(5 \times 4) + (1 \times 5)$$

D

$$(5 \times 9) + (3 \times 9)$$

ب-

ما حقيقة الضرب المناسبة لإيجاد ناتج 8×9

A

$$5 \times 7$$

B

$$8 \times 2$$

C

$$5 \times 9$$

D

$$8 \times 3$$

ج-

ما حقيقة الضرب التي تساوي 4×6

A

$$5 \times 4$$

B

$$8 \times 4$$

C

$$5 \times 6$$

D

$$10 \times 4$$

ج-

ما حقيقة الضرب التي تساوي 3×10



أرني مهارتك



هل أنت جاهز للتحدي؟ !!!

1. $5 \times 4 =$ 2. $3 \times 6 =$ 3. $3 \times 8 =$ 4. $3 \times 9 =$

5. $7 \times 2 =$ 6. $3 \times 4 =$ 7. $3 \times 5 =$ 8. $4 \times 6 =$

9. $7 \times 3 =$ 10. $7 \times 8 =$

11. $\dots \times 8 = 64$ 12. $\dots \times 8 = 56$ 13. $\dots \times 8 = 48$ 14. $\dots \times 7 = 56$

15. $\dots \times 3 = 12$ 16. $\dots \times 5 = 25$ 17. $\dots \times 3 = 6$ 18. $\dots \times 8 = 40$

19. $\dots \times 6 = 18$ 20. $\dots \times 5 = 15$ 21. $\dots \times 6 = 12$ 22. $\dots \times 8 = 32$

23. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ 24. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ 25. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ 26. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 27. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 28. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

29. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ 30. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$ 31. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ 32. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ 33. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 34. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

35. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ 36. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ 37. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 38. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ 39. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ 40. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

أنت رائع



3.10.2

المعيار

التمثيل بالأعمدة

الموضوع

الوحدة 6- تمثيل البيانات وتفسيرها

سؤال 1

س1/ الجدول المجاور يوضح أنواع طيور الزينة مثل تلك البيانات بالأعمدة

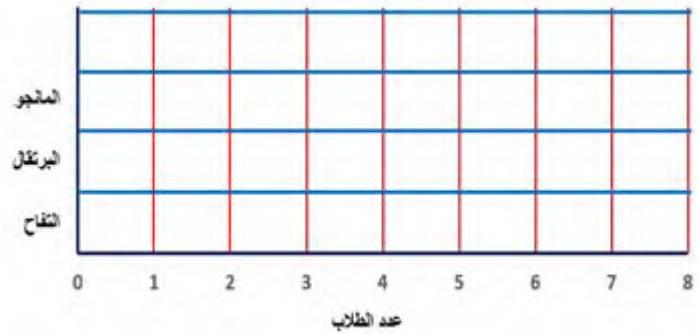
عدد طيور الزينة في منزلنا	
العدد	اسم الطائر
8	الهدد
5	كناري
4	حسون
2	ببغاء



سؤال 2

س2/ استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالأعمدة ، ثم حل المسائل :

عدد الطلاب	الفاكهة
7	التفاح
4	البرتقال
6	المانجو



أ) أكمل التمثيل بالأعمدة

ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا التفاح عن الذين صوتوا للمانجو ؟

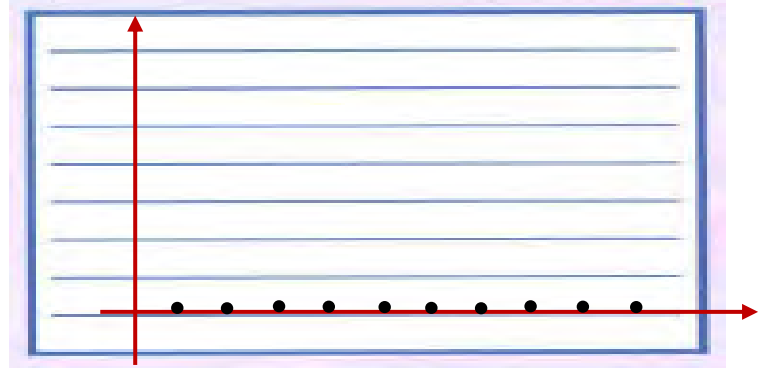
ج) بكم يقل عدد الطلاب الذين صوتوا للبرتقال عن الذين صوتوا التفاح والمانجو معا ؟

د) ما مجموع الطلاب الذين صوتوا ؟



أنشيء تمثيلاً بالأعمدة لعرض البيانات بالجدول ثم أجب على الأسئلة من (1-3) :

لعبة الشطرنج	
الإشارات	اسم الطالب
	سعيد
	حمزة
	لؤي
	راشد



السؤال رقم (1)	درجة
ما اسم الطالب الذي فاز في أكبر عدد من المرات ؟	
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">A</div> <div>راشد</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">B</div> <div>لؤي</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">C</div> <div>حمزة</div> </div>

السؤال رقم (2)	درجة
كم يزيد عدد المرات التي فاز فيها سعيد على راشد ؟	
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">A</div> <div>1</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">B</div> <div>2</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">C</div> <div>3</div> </div>

السؤال رقم (3)	درجة
ما اسم الطالب الذي فاز في أقل عدد من المرات ؟	
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">A</div> <div>سعيد</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">B</div> <div>راشد</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">C</div> <div>حمزة</div> </div>



س / استعمل التمثيل بالأعمدة الآتي للإجابة على ما يلي :

السؤال رقم (1)	درجة
ما عدد الطلاب الذين يفضلون عصير التفاح ؟	
A 4	
B 5	
C 6	

السؤال رقم (2)	درجة
ما العصير الذي يفضلونه أكثر عدد من الطلاب ؟	
A موز	
B تفاح	
C برتقال	

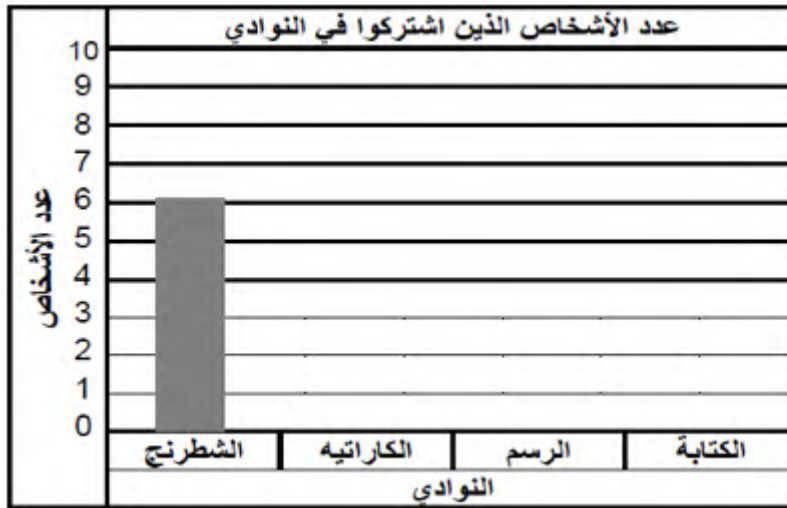
السؤال رقم (3)	درجة
بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون عصير البرتقال على عصير التفاح ؟	
A 4	
B 5	
C 6	

السؤال رقم (4)	درجة
كم عدد الطلاب الذين يفضلون عصير الموز والفراولة معاً ؟	
A 10	
B 11	
C 12	



س / استعمل الجدول التالي لإكمال التمثيل بالأعمدة

عدد الأشخاص الذين اشتركوا في النوادي		
النادي	الإشارات	عدد الأشخاص
الشطرنج	/// /	6
الكاراتيه	/// //	7
الرسم	/// ///	8
الكتابة	/// ///	10



أحسنتم



بالنجاح والتوفيق