

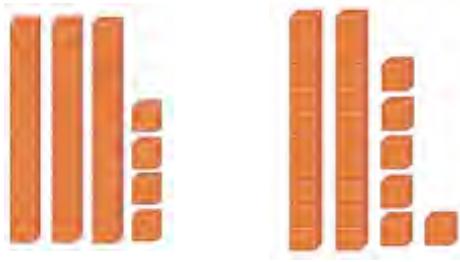
الاسم:

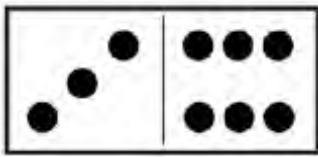
الصف:

**الكفايات الأساسية للاختبارات الوطنية
الصف الثالث
لمادة: الرياضيات**

العام الدراسي 2018 – 2019

أولاً مهارة الجمع

الدرجة (1)		السؤال رقم (1)
<p>ما هي جملة الجمع المناسبة للشكل أدناه؟</p>  <p>_____ الإجابة</p>		

الدرجة (1)		السؤال رقم (2)
<p>ما هي جملة الجمع المناسبة للشكل أدناه؟</p>  <p>_____ الإجابة</p>		

الدرجة (1)		السؤال رقم (3)
<p>ما هي جملة الجمع المناسبة للشكل أدناه؟</p>  <p>_____ الإجابة</p>		

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
أوجد ناتج الجمع في كل مما يأتي.	<p>1 $\begin{array}{r} 530 \\ + 718 \\ \hline \end{array}$</p> <p>2 $\begin{array}{r} 4329 \\ + 521 \\ \hline \end{array}$</p>

السؤال رقم (5)	الدرجة (1)
أوجد ناتج الجمع في كل مما يأتي.	<p>3 $\begin{array}{r} 2355 \\ + 7956 \\ \hline \end{array}$</p> <p>4 $\begin{array}{r} 3272 \\ + 948 \\ \hline \end{array}$</p>

السؤال رقم (6)	الدرجة (1)
عُرِضَتْ دَرَاجتان لِلبيع؛ الْأُولى يَسُعُ QR 875، وَالثَّانِيَةُ بِـ QR 630. كَمْ ثَمَنُ الدَّرَاجَتَيْنِ مَعًا؟	

السؤال رقم (7)

الدرجة (1)

في مكتبة الصف الثالث 176 قصة، وفي مكتبة الصف الثاني 238 قصة. كم قصة في المكتبتين؟

السؤال رقم (8)

الدرجة (1)

أكتب العدد المناسب في ■ :

$$32 + \square = 50$$

$$65 + \square = 97$$

السؤال رقم (9)

الدرجة (1)

اشترى أحمد تلفازاً ثمنه QR2150، وغسالة ملابس ثمنها QR3210، وثلاجة ثمنها QR4275. ما مجموع ما دفعه أحمد؟

السؤال رقم (10)

الدرجة (1)

أَجِدْ ناتجَ كُلَّ مِمَّا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

الدرجة (1)

السؤال رقم (11)

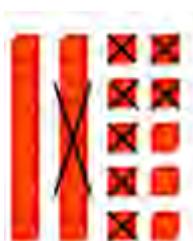
اكتب جملة الطرح المناسبة للشكل أدناه.



الدرجة (1)

السؤال رقم (12)

اكتب جملة الطرح المناسبة للشكل أدناه



السؤال رقم (13)

الدرجة (1)

اكتب جملة الطرح المناسبة للشكل أدناه



الدرجة (1)

السؤال رقم (14)

أوجد ناتج طرح كل مما يأتي

1
$$\begin{array}{r} 542 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 3458 \\ - 721 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 8184 \\ - 3293 \\ \hline \end{array}$$

الدرجة (2.)

السؤال رقم (15)

أوجد ناتج طرح كل مما يأتي

10
$$\begin{array}{r} 510 \\ - 373 \\ \hline \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 3900 \\ - 1984 \\ \hline \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 6300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (16)

الدرجة (2)

مع سميره 200 قطعة بلاستيكية، ليصنع منها مجسمات. إذا استعملت منها 142 قطعة لصنع سيارة، فكم قطعة بقيت معها.

السؤال رقم (17)

الدرجة (3)

طول سيف 115 cm، وطول سعيد 132 cm، فما الفرق بين طوليهما؟

السؤال رقم (18)

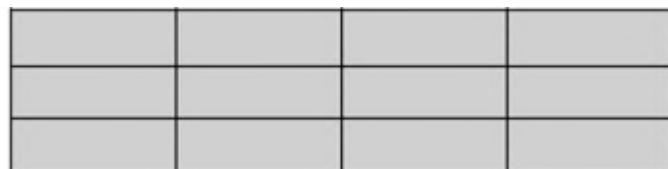
الدرجة (.....)

مع سلمى 72 QR، إذا اشتراكت كتاباً بـ 19 QR، فكم ريالاً بقي معها؟

ثالثاً مهارة الضرب

السؤال رقم (19)	الدرجة (2)
-------------------	--------------

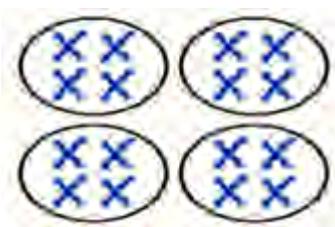
أكتب حقيقة الضرب المناسبة.



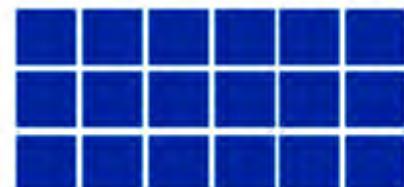
السؤال رقم (20)	الدرجة (.....)
-------------------	----------------

أكتب حقيقة الضرب المناسبة.

A



B



السؤال رقم (21)	الدرجة (2)
-------------------	--------------

أكتب حقيقة الضرب المناسبة:



السؤال رقم (22)

الدرجة (2)

إذا كان مع كل طالب من طلاب الفصل قلمان، فما عدد الأقلام مع 10 طلاب منهم؟

السؤال رقم (23)

الدرجة (2)

يتالف مجلد من 5 كتب، في كل كتاب 4 فصول. ما عدد فصول هذا المجلد؟

السؤال رقم (24)

الدرجة (2)

مع كل من عثمان وإخوانه الثلاثة QR 6. فكم ريالاً معهم جمِيعاً؟

السؤال رقم (25)

الدرجة (2)

أَعْطَتْ فَاطِمَةُ 4 أَقْلَامٍ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا السَّبْعُ. كَمْ قَلَمًا أَعْطَتْ فَاطِمَةُ صَدِيقَاتِهَا؟

السؤال رقم (26)

الدرجة (2)

جُبُرُ، اخْتُبِّ العَدَدَ الْمُنَاسِبِ فِي :

27 $8 \times 9 = (8 \times 5) + (8 \times \square)$ 25 $7 \times \square = (7 \times 3) + (7 \times 4)$ 24 $8 \times \square = 56$

السؤال رقم (27)

الدرجة (2)

أَجِدُّ حَاصِلَ الضَّرِبِ:

1 $2 \times 4 \times 6$

2 $5 \times 2 \times 8$

3 $4 \times 1 \times 3$

السؤال رقم (28)

الدرجة (2)

أكمل النمط في كل مما يأتي

$$512 \times 1 = \boxed{}$$

$$512 \times 10 = \boxed{}$$

$$512 \times 100 = \boxed{}$$

$$512 \times 1000 = \boxed{}$$

الدرجة (2)

السؤال رقم (29)

أجد حاصل الضرب مستعملًا الحقائق والأتماط في كل مما يأتي:

4 35×100

5 7×1000

6 561×10

الدرجة (2)

السؤال رقم (30)

أجد حاصل الضرب

4
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (31)

الدرجة (2)

قياسٌ: إذا كان طول أحد أنواع الحشرات العصبية 45 cm،
فما طول 3 حشرات من النوع نفسه؟

الدرجة (2)

السؤال رقم (32)

أجد حاصل الضرب في كل مما يأتي:

12 $\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

13 $\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

14 $\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

15 $\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

الدرجة (2)

السؤال رقم (33)

يَضْعُ صَانِعُ الْفَطَائِيرِ 25 قطعة زيتون في الفطيرة الواحدة، فما عدَّ قطع الزيتون التي يَضْعُها في 6 فطائر؟

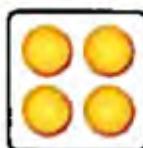
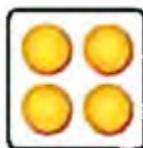
رابعاً القسمة

الدرجة (2)

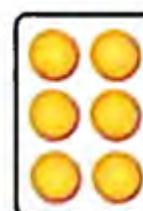
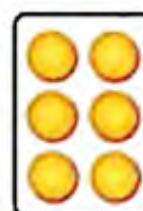
السؤال رقم (34)

أكتب حقيقة الضرب والقسمة لـ كل مما يلي:

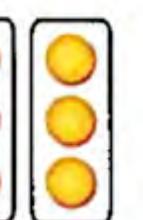
11



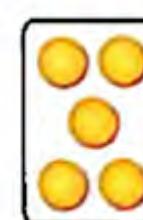
12



13



14



الدرجة (2)

السؤال رقم (35)

انظر إلى الرسم أدناه.



أملأ الفراغات لأكمل الحقائق المترابطة.

$$\dots \times \dots = \dots .A$$

$$\dots \div \dots = \dots .B$$

$$\dots \div \dots = \dots .C$$

السؤال رقم (36)

الدرجة (2)

أكتب الحقائق المترابطة لـ كل مجموعه من الأعداد الآتية:

3 2 , 6 , 12

4 4 , 5 , 20

5 3 , 9 , 27

الدرجة (2)

السؤال رقم (37)

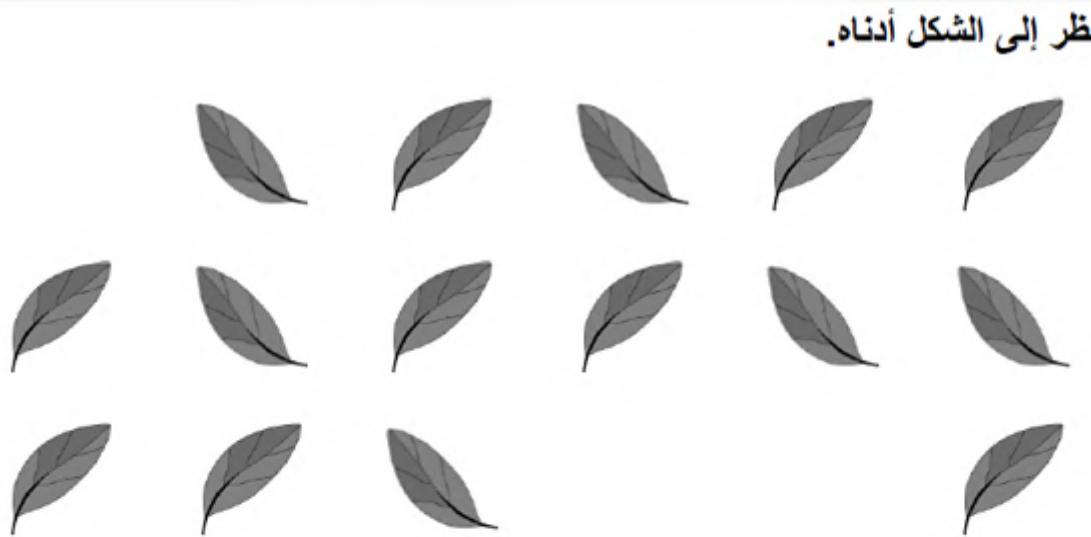
أرسم صورة لحل المسألة التالية.

لدى خالد 12 حبة فراولة، وزعها بالتساوي على 3 من أبنائه.

كم حبة أعطى كل واحد منهم؟

السؤال رقم (38)

الدرجة (2)



A. أكون مجموعات في كل منها 5 ورقات شجر.

B. كم عدد المجموعات؟

الإجابة:

C. أكتب عبارة القسمة.

الإجابة:

الدرجة (2)

السؤال رقم (39)

ذهب 48 طالباً في رحلة مدرسية، وقد وزعوا على 3 حافلات بالتساوي.

كم طالب ركب الحافلة الواحدة؟

السؤال رقم (40)

الدرجة (2)

تُريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق، فكم موزة ستضع في كل طبق؟

السؤال رقم (41)

الدرجة (2)

أَجِد نَاتِحَةَ الْقِسْمَةِ:

1 $5 \div 1$

2 $0 \div 7$

3 $1 \div 1$

4 $10 \div 1$

السؤال رقم (42)

الدرجة (2)

أَكْمِلُ النَّمَطَ الْأَتَيِّ:

أَكْتُبُ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  :

$$150 \div \square = 15$$

$$6 \div 1 = \square$$

$$\square \div 100 = 15$$

$$60 \div 10 = \square$$

$$15000 \div \square = 15$$

$$600 \div 100 = \square$$

$$6000 \div 1000 = \square$$

السؤال رقم (43)

الدرجة (2)

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

3 $60 \div 10$

4 $140 \div 10$

5 $700 \div 100$

الدرجة (2)

السؤال رقم (44)

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي :

1 $2 \overline{) 26}$

2 $3 \overline{) 39}$

الدرجة (2)

السؤال رقم (45)

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي :

11 $3 \overline{) 63}$

12 $6 \overline{) 72}$

السؤال رقم (46)	الدرجة (2)
-------------------	------------

أراد معلم توزيع 16 قطعة حلوى على 6 طلاب بالتساوي ، فكم قطعة سيكون نصيب كل طالب منهم ؟

السؤال رقم (47)	الدرجة (2)
-------------------	------------

أجد ناتج القسمة وبافي القسمة، ثم أتحقق من إجابتي :

9
5
73

10
4
47

السؤال رقم (48)	الدرجة (2)
-------------------	------------

ما باقي القسمة للعملية $34 \div 8$ ؟

