



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات – الصف الثالث

العام الدراسي 2018 / 2019 م

الأسئلة المقالية CR		الأسئلة الموضوعية MC		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
				الوحدة الأولى: تعميم فهم القيمة المنزلية
		1	1	القيمة المنزلية ضمن الألوف
2	7			تسمية القيم المنزلية
				المقارنة بين الأعداد باستخدام القيمة المنزلية
				المقارنة بين الأعداد باستخدام خط الأعداد
2	8			أنماط القيم المنزلية للأعداد
				ممارسات في الرياضيات: النمذجة في الرياضيات
				الوحدة الثانية: استعمال الاستراتيجيات والخواص للجمع والطرح
		1	2	تقريب الأعداد الكلية
2	9			الحساب الذهني : الجمع
				الحساب الذهني : الطرح
2	10			تقدير المجموع
				تقدير الفرق
				علاقة الجمع بالطرح
				ممارسات في الرياضيات: النمذجة في الرياضيات
				الوحدة الثالثة: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى العدد 10000
2	11			جمع أعداد بين 3 أو 4 أرقام
				طرح أعداد من 3 أو 4 أرقام
				ممارسات في الرياضيات: بناء الحجج الرياضية
				الوحدة الرابعة: حقائق الضرب: باستخدام الأنماط
		1	3	الضرب في 2, 5
3	12			الضرب في 9
				الضرب في 0, 1
				الضرب في 10



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة الرياضيات – الصف الثالث
العام الدراسي 2018 / 2019 م

		الوحدة الخامسة: تطبيق الخصائص: حقائق الضرب 3, 4, 6, 7, 8		
		1	4	خاصية التوزيع
		1	5	الضرب في 3
2	13			الضرب في 4
2	14			الضرب في 6, 7
2	15			الضرب في 8
		الوحدة السادسة: تمثيل البيانات وتفسيرها		
		1	6	التمثيل بالأعمدة
2	16			قراءة التمثيل بالمصورات والتمثيل بالأعمدة
3	17			إنشاء تمثيل بالمصورات
				إنشاء تمثيل بالأعمدة
24 درجة		6 درجات		مجموع الدرجات : 30 درجة

ملاحظات هامة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد ، على أن يكون لكل سؤال ثلاثة خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 12 درجة.
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 15 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (4) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- (5) لا يُسمح للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (6) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم الرياضيات