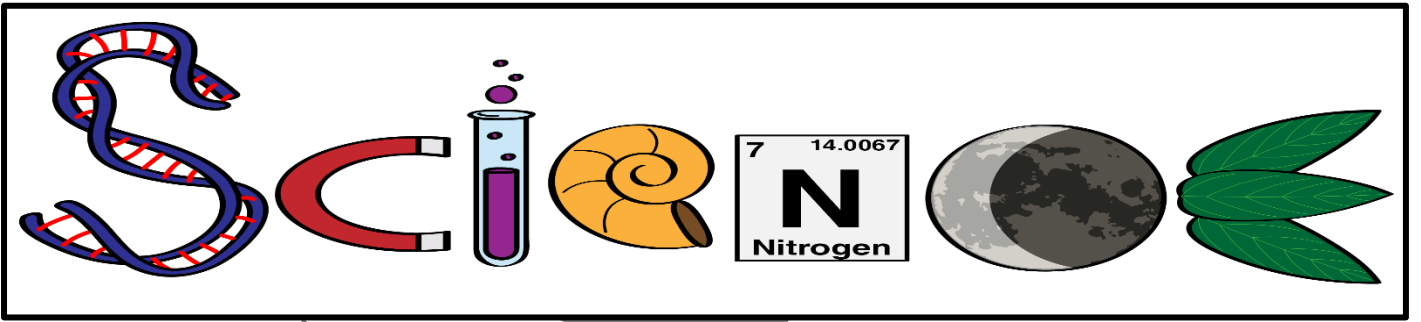


رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

حل التدريبات الإثرائية لاختبارات نهاية الفصل

الدراسي الأول 2019 – 2018

قسم العلوم العامة / الصف الثالث



ملاحظات:

- يرجى تصوير التدريبات الإثرائية أكثر من نسخة ليتدرب عليها الطالب بالمنزل.
- هذه التدريبات الإثرائية لا تُغني عن الكتاب المدرسي.
- سوف يتم رفع المذكرة محلولة وغير محلولة على موقع المدرسة الإلكتروني www.alandalous.net

اسم الطالب:

الصف:

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتهم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع:-

1 نوع الأسنان التي تقوم بقضم الطعام:

- A الأنياب
B القواطع
C الضواحك
D الأضراس

2 أسنان حادة مدببة تقوم بتمزيق الطعام:

- A الأنياب
B القواطع
C الضواحك
D الأضراس

3 أسنان لها سطح عريض تقوم بطحن الطعام ومضغه:

- A الأنياب
B القواطع
C الجمجمة
D الأضراس

4 عضو في جسم الإنسان يتم فيه امتصاص المواد الغذائية:

- A القلب
B الرئتين
C الكليتين
D الأمعاء

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

5 الصنوبر نبات تصنف أوراقه تبع الشكل:

- A الإبري
- B المسطح
- C الشوكي
- D الزهري

6 عضو في جسم الإنسان يقوم بضخ الدم لجميع أجزاء الجسم:

- A المعدة
- B الأمعاء
- C القلب
- D الكليتين

7 عضو يحميه القفص الصدري ويقوم بعملية التنفس في الإنسان:

- A المعدة
- B الأمعاء
- C القلب
- D الرئتين

8 يوجد النخاع الشوكي في الهيكل العظمي للإنسان في:

- A الجمجمة
- B الفخذ
- C العمود الفقري
- D القفص الصدري

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

9 عضو موجود في بطن الإنسان يقوم بهضم الطعام:

A المعدة

B الأمعاء

C القلب

D الرئتين

10 توجد في المنطقة الخلفية للبطن ويخلص الدم من الفضلات السائلة:

A المعدة

B الكليتين

C القلب

D الرئتين

11 جزء من الهيكل العظمي يحمي القلب والرئتين:

A العمود الفقري

B الركبة

C القفص الصدري

D الجمجمة

12 جزء من الهيكل العظمي يحمي الدماغ من الصدمات:

A العمود الفقري

B الركبة

C القفص الصدري

D الجمجمة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

13 مجموعة من الحيوانات تلد وترضع صغارها حليباً ولها 4 أطراف:

- | | |
|------------|---|
| الثدييات | A |
| الطيور | B |
| الزواحف | C |
| البرمائيات | D |

14 مجموعة من الحيوانات التي لها ريش ورجلان وجناحان وتتكاثر بالبويض:

- | | |
|------------|---|
| الثدييات | A |
| الطيور | B |
| الزواحف | C |
| البرمائيات | D |

15 حيوانات لها جلد جاف مغطى بحراشف تتنفس بالرئتين وتتكاثر بوضع البيض:

- | | |
|------------|---|
| الثدييات | A |
| الطيور | B |
| الزواحف | C |
| البرمائيات | D |

16 حيوانات تعيش جزء من حياتها في الماء وجزء على اليابسة ولها جلد رطب:

- | | |
|------------|---|
| الثدييات | A |
| الطيور | B |
| الزواحف | C |
| البرمائيات | D |

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

17 حيوانات تتحرك بالزعانف ولها خياشيم تتنفس بها ويغطي جسمها القشور:

- A الثدييات
- B الطيور
- C الأسماك
- D البرمائيات

18 عدد العظام التي توجد في الإنسان وتكون هيكله العظمي:

- A 206
- B 200
- C 260
- D 602

19 نوع من النباتات يكون شكله أوراقه مسطحة:

- A العرعر
- B الفاصولياء
- C الصنوبر
- D الصبار

20 يتكون المغناطيس من قطبين شمالي وجنوبي يكون لهما الرمز:

- A N - S
- B S - W
- C N - E
- D W - E

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

21 نوع من النباتات يكون شكله أوراقه شوكية:

- A العرعر
- B الفاصولياء
- C الصنوبر
- D الصبار

22 عملة معدنية تم تقريبها من مغناطيس فجذبها، تكون العملة مصنوعة من:

- A الألمونيوم
- B الفضة
- C النيكل
- D النحاس

23 صندوق به أغراض حاول جابر أن يلصق عليه أوراق باستخدام مغناطيس فلم تلتصق الأوراق يكون الصندوق مصنوع من:

- A الألمونيوم
- B الحديد
- C النيكل
- D الكوبلت

24 إبرة مغناطيسية حرة الحركة تساعد في تحديد الاتجاهات:

- A الرافعة الكهربائية
- B البوصلة
- C القبلة
- D المذيع

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيميّاً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

25 عندما يقترب مغناطيس من مسمار حديدي فإن:

- A يتنافر المغناطيس مع المسمار
- B لا يؤثر المغناطيس في المسمار
- C يجذب المغناطيس المسمار ناحيته
- D يدفع المغناطيس المسمار بعيداً عنه

26 جزء من الهيكل العظمي يساعد في ثني الرجل ويسهل حركتها:

- A الجمجمة
- B عظام الفخذ
- C عظام الركبة
- D العمود الفقري

27 من مخاطر المغناطيسات عند استخدامها بشكل خاطئ:

- A البوصلة
- B الاختناق
- C مفك البراغي
- D المذياع

28 من الطرق التالية طريقة لا تؤثر على قوى جذب المغناطيس:

- A التسخين لدرجة حرارة عالية
- B السقوط من مكان مرتفع
- C وضعه في الماء
- D الطرق عليه بقوة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

29 من المواد التالية مادة لا تنجذب للمغناطيس ولا تتنافر معه:

- A حديد
- B نيكل
- C فضة
- D كوبلت

30 مادة من التالي عندما نقرب منها مغناطيس يسحبها ناحيته:

- A الذهب
- B المطاط
- C الألومنيوم
- D الكوبلت

31 عند تقريب قطب المغناطيس الجنوبي مع القطب S لمغناطيس آخر:

- A يتجاذبان
- B لا يؤثر أحدهما بالآخر
- C يتنافران
- D يسحب أحدهما الآخر

32 عندما يبتعد المغناطيس عن الجسم الذي يجذبه فإن قوته:

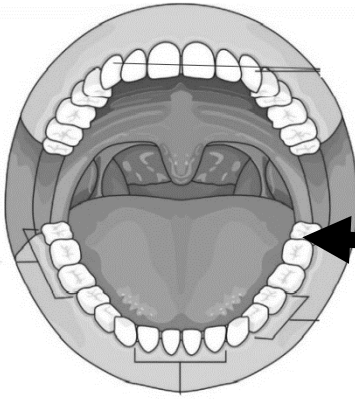
- A لا تتأثر
- B تزيد
- C تضعف
- D تكبر

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

33

أ. أمام كل وظيفة من وظائف الأسنان، اكتب نوع الأسنان التي تقوم بهذا العمل.

الوظيفة	طحن الطعام	قضم الطعام	تمزيق الطعام
نوع الأسنان	الأضراس	القواطع	الأنياب



ب. اكتب اسم جزء الأسنان المشار له بالسهم.

الأضراس

34

قارن بين القواطع والانياب من حيث الوظيفة والشكل.

الوظيفة	القواطع	الانياب
الشكل	حاددة ومستقيمة	حاددة ومعدبية
الوظيفة	قضم وقطع الطعام	تمزيق الطعام

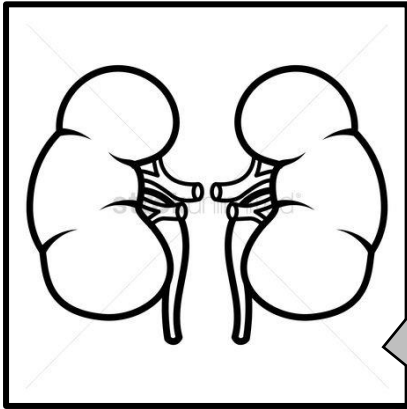
رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتهم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمى متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

35

أ. استنتج الوظيفة التي يقوم بها الهيكل العظمي في جسم الإنسان.

- 1- دعم الجسم (دعم)
- 2- المساعدة في الحركة (الحركة)
- 3- حماية بعض الأعضاء (حماية)

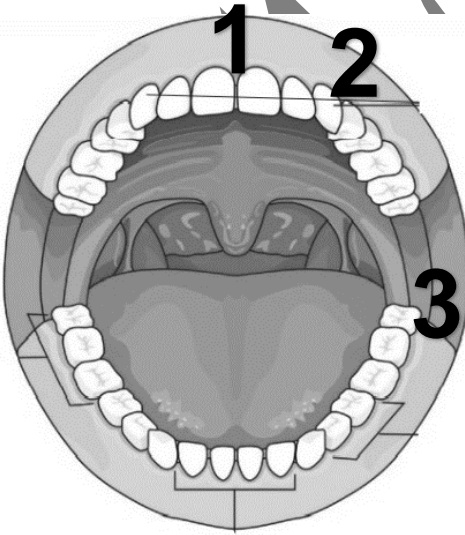


ب. اكتب في المستطيل وظيفة العضو الذي أمامك بالصورة.

تنقية الدم من الفضلات السائلة

36

أ. أمام كل رقم اكتب جزء الأسنان الذي يعبر عنه.



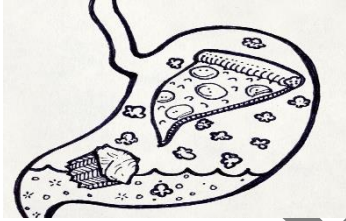
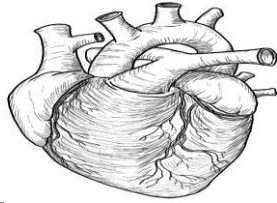
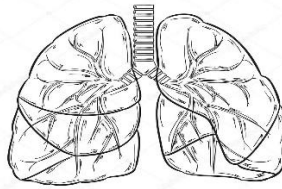
- 1- القواطع
- 2- الأنياب
- 3- الأضراس

ب. ما الوظيفة التي يقوم بها الجزء 3 .

طحن الطعام

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

أمام كل عضو من أعضاء جسم الإنسان، اكتب وظيفته.

العضو	الشكل	الوظيفة
1- المعدة		هضم الطعام
2- الأمعاء		امتصاص المواد الغذائية
3- القلب		ضخ الدم
4- الرئتين		التنفس

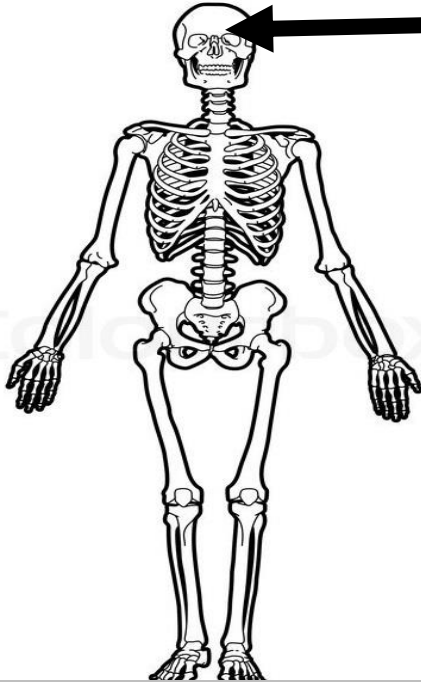


تفوق

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

38

أ. انظر للهيكل العظمي للإنسان ثم اكتب وظيفة الجزء المشار له بالسهم.



..... حماية المخ

ب. وضح أهمية الهيكل العظمي للإنسان.

- 1- دعم الجسم (دعم)
- 2- المساعدة في الحركة (الحركة)
- 3- حماية بعض الأعضاء (حماية)

39

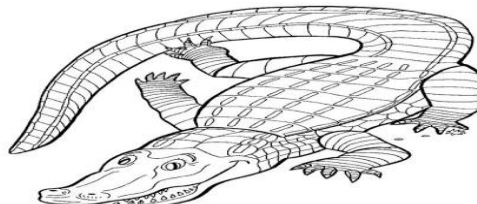
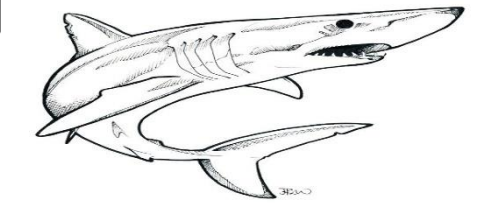
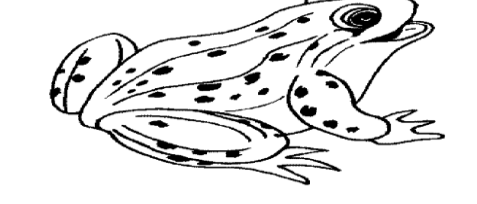
قارن بين الصنوبر والبادنجان من حيث شكل الأوراق ووجود الأزهار.

البادنجان	الصنوبر	
مسطحة	إبرية	شكل الأوراق
زهريّة	لا زهرية	وجود الأزهار

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

40

تعرف على المجموعة التي ينتمي لها الحيوان الموجود بالصورة، ثم اذكر طريقة التكاثر.

الحيوان	المجموعة	التكاثر
	 الزواحف	 البيض
	 الأسماك	 البيض
	 الثدييات	 الولادة
	 البرمائيات	 البيض



رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتهم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

41

في الجدول التالي قارن بين الثدييات والأسماك، كما هو موضح بالجدول.

الأسماك	الثدييات	
الخياشيم	الرئتين	التنفس
البويض	الولادة	طريقة التكاثر

42

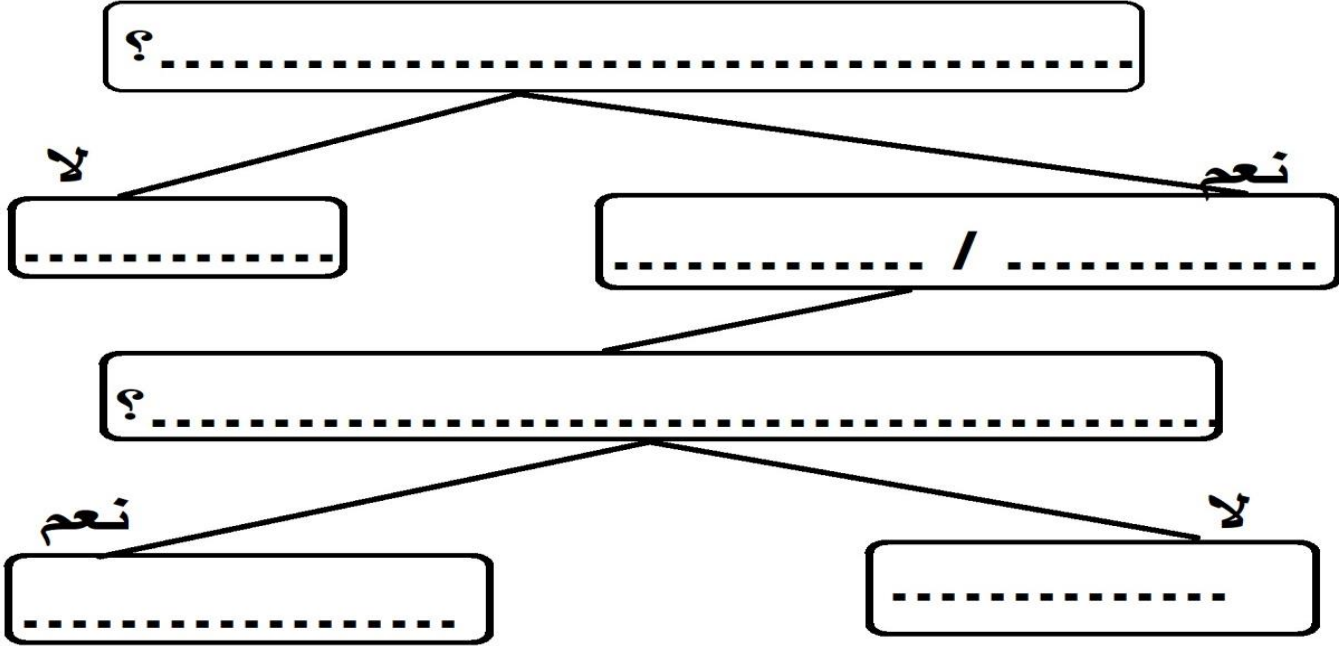
في الجدول التالي قارن بين الزواحف والبرمائيات، كما هو موضح بالجدول.

البرمائيات	الزواحف	
جلد رطب	جلد جاف – الحراشف	ما يغطي الجسم
الضفدع – السلمندر	التمساح	مثال

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

43

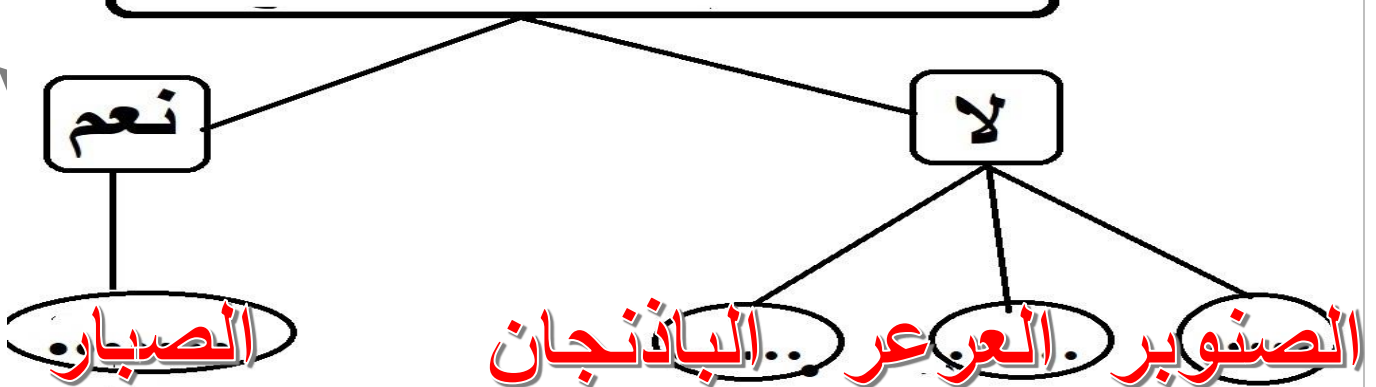
باستخدام مفتاح التصنيف صنف الأشياء التالية (حوت - أسد - حمامة).



44

صنف حمد أربع نبات (الصنوبر - العرعر - الصبار - الباذنجان)، أكمل الشكل التالي باستخدام مفتاح التصنيف:

هل شكل أوراقه شوكية؟



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

45

باستخدام مفتاح التصنيف قام جابر بتصنيف الحيوانات التالية (التمساح - البطريق - الهامور - الأسد)، ضع هذه الحيوانات في الدوائر بشكل صحيح.

هل هو يتنفس بالرئتين؟



46

أ. أذكر ثلاث مواد مغناطيسية تتجذب نحو المغناطيس.

- 1- النيكل
- 2- الكوبلت
- 3- الحديد

ب. عند تقريب هذه الملعقة من مغناطيس لم تتجذب له وكذلك لم تتنافر معه، استنتج السبب.



لأنها مصنوعة من مادة غير مغناطيسية

مثل الخشب والبلاستيك

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

47

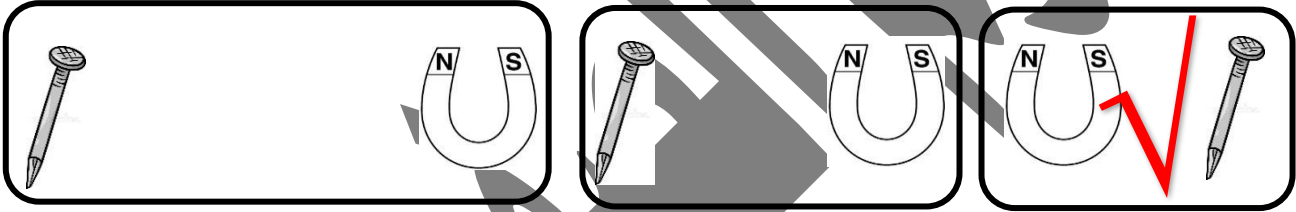
أ. أذكر ثلاث طرق قد تؤدي لفقدان المغناطيس لقوته.

1- السقوط

2- الطرق

3- التسخين

ب. ضع علامة (✓) عند الصورة التي تكون فيها قوي جذب المغناطيس للمسمار الحديدي أكبر ما يمكن.



48

أذكر أربع استخدامات للمغناطيس في حياتنا اليومية.

1- البوصلة

2- مفك البراغي

3- حقيبة النساء

4- المذياع



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

49

تحت كل شكل اكتب التأثير الذي يحدث بين المغناطيسات.

S N S S N S N N	N S S N	N N S S	
تجاذب	تنافر	تجاذب	تنافر

50

صنف المواد التالية إلى مواد مغناطيسية ومواد غير مغناطيسية.
(خشب - بلاستيك - نيكل - كوبلت)

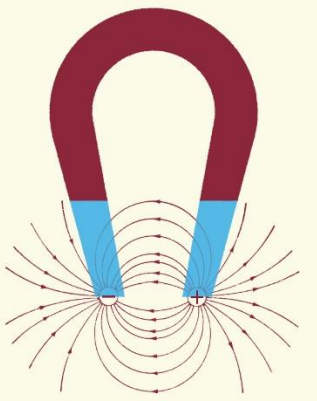
مواد غير مغناطيسية	مواد مغناطيسية
بلاستيك	نيكل
خشب	كوبلت

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتهم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

51

أ. أذكر ثلاث أشكال مختلفة من أشكال المغناطيس



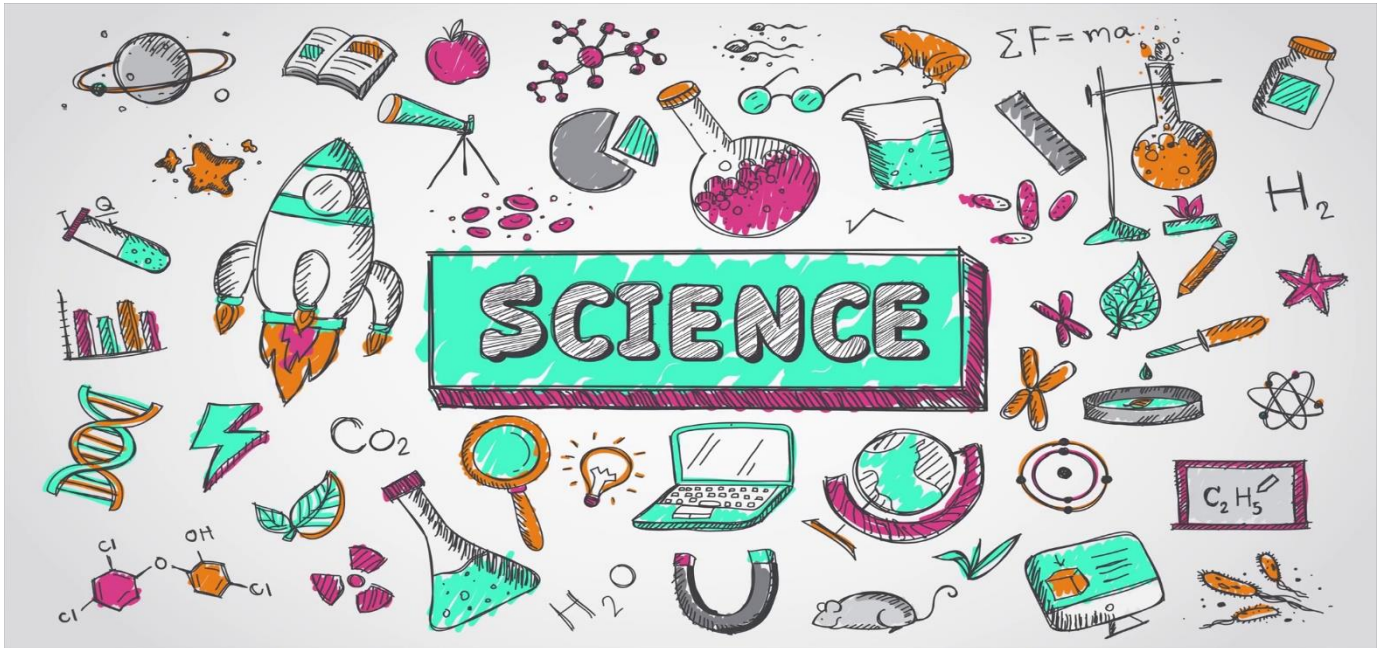
.....-1..... الحلقي

2-..... متوازي المستطيلات

3- حدوة الحصان

ب. وضح خطر واحد فقط من مخاطر المغناطيسات.

ابتلاعه يؤدي للاختناق



مع تمنياتنا لكم بدوام النجاة والتوفيق،،

رسالتنا: نسعى مدرستا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمى متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة