

*** النص الأول:**

***اقرأ القطعة جيدا ثم أجبني عن الأسئلة التالية:**

يحكى أن غراباً أنهكه العطش في يوم صيفي حار، فأخذ يبحث عن الماء ، فوجد جرةً بها ماء قليل ، أدخل الغرابُ منقارة في الجرة فلم يستطيع أن يصل إلى الماء ، ففكر في حيلةٍ يرفع بها الماء ، نظر حوله ثم طار وعاد بحجارةٍ صغيرةٍ ألقاها في الجرة ، فارتفع الماء قليلاً ، واستمر يُلقي الحجارة حتى بلغ الارتفاع المطلوب ، واستطاع الغرابُ أن يشرب حتى يرتوي.

*** أكمل ما بين القوسين التاليين:-**

- 1- ما مفرد كلمة "حجارة"؟ (حاجر - حجر - حجور)
- 2- مضاد كلمة " الارتفاع" هو (الانخفاض - العالي)
- 3- معنى كلمة " يلقيها" هو..... (يرميها - يأخذها)
- 4- مضاد كلمة " حار" هو..... (بارد - دافئ)
- 5- معنى كلمة " بلغ" هو..... (وقف - وصل)

* النص الثاني:

*اقرأ القطعة جيدا ثم أجبى عن الأسئلة التالية:

كَانَتْ الْأَرَانِبُ تَعِيشُ فِي سَلَامٍ، وَفَجْأَةً هَجَمَ عَلَيْهَا أَسَدٌ جَائِعٌ.
أَسْرَعَتْ إِلَى الْجُحْرِ، فَقَالَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ: عِنْدِي فِكْرَةٌ، فَذَهَبَ
إِلَى الْأَسَدِ، وَقَالَ لَهُ: أَحْضَرْتُ لَكَ أَرْنَبًا لِتَأْكُلَهُ، لَكِنَّ أَسَدًا آخَرَ
خَطَفَهُ مِنِّي عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ.
جَرَى الْأَسَدُ، فَرَأَى صُورَتَهُ فِي الْمَاءِ.
قَفَزَ الْأَسَدُ فِي الْبُحَيْرَةِ فَغَرِقَ.

- عددي شخصيات القصة:
- ماذا استفدت من القصة؟
- هات المطلوب من الكلمات الآتية:
- معنى كلمة "سلام":
- ضعها في جملة مفيدة:

***النشاط اللغوي:-**

***اقرأ القطعة جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

الماء ضروري في حياة الإنسان والحيوان والزرع، ويجب أن نقتصد في استعماله ؛ فإذا وجدت حنيفة يسيل منها الماء فأغلقها بإحكام لنحافظ على الماء.

- استخرج من القطعة مما يأتي واكتبها بين القوسين.

1- اسم معرفة: (.....)

2- حرف جر: (.....)

3- اسم نكرة: (.....)

- أختار الكلمة المناسبة ثم اكتبها مكان النقط:-

1- الشجرة (مُخْضَرَّةٌ - مُخْضَرٌ).

2- السماء (صَافِيٌّ - صَافِيَةٌ).

3- الكتاب (مَفِيدَةٌ - مَفِيدٌ).

4- البحر (وَاسِعَةٌ - وَاسِعٌ).

5- المدرسة (جَمِيلٌ - جَمِيلَةٌ).

6- القمر (مَنِيرَةٌ - مَنِيرٌ).

- أَمَلْ الفَراغات الآتية بما هو مطلوب:-

- 1- شاهدَ ماجد يغردُ. (اسم نكرة)
- 2- تَكْتُبُ الواجبُ. (اسم معرفة)
- 3- يقرأُ ناصِرٌ جميلةً. (اسم نكرة)
- 4- كَرَّمَ المجتهدُ. (اسم معرفة)
- 5- يشرحُ الدرسَ. (اسم معرفة)
- 6- أكلت فاطمة لذيذةً. (اسم نكرة)
- 7- تَحْتَفِلُ باليومِ الوطني في 18 ديسمبر من كلِّ عامٍ. (اسم معرفة)

- ضَعِ حروف الجر في المكان المناسب لها فيما يأتي:-

على - من - في - ب.. - إلى

- 1- استمع شرح المعلم.
- 2- أَشْتَرِي مَلابِسي السوق.
- 3- أَضَعُ كُتُبِي.....الحقيبة.
- 4- لا تَكْتُب حائط الصف.
- 5- تَحَدِّثْ مَعَ مَعْلَمَتِكَ اللغة العربية.

- ضَعِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي فِعْلاً مُنَاسِباً لِكُلِّ جُمْلَةٍ:-

- 1- الطالبُ الدرسَ. (تقرأ - يقرأ)
- 2- الطَّبِيبَةُ المَرَضَى. (تعالج - يعالج)
- 3- الطِفْلُ الحَلِيبَ. (تشرب - يشرب)
- 4- البنتُ مَعَ زَمِيلَاتِهَا. (يلعب - تلعب)
- 5- الولدُ مَعَ أَبِيهِ فِي المَسْجِدِ. (يذهب - تذهب)

- أكمل الفراغات التالية باستخدام اسم الإشارة المناسب مما يأتي:-

- 1- جَبَلٌ مُرْتَفَعٌ.
- 2- فَرَاشَتَانِ جَمِيلَتَانِ.
- 3- طِفْلَانِ صَغِيرَانِ.
- 4- تَلْمِيزَةٌ مَهَذَّبَةٌ.

- استخرجي من الجمل الآتية فعل ماضٍ:-

- 1- أكلَ حمد تفاحةً لذيذةً.
-
- 2- سألَ المعلم التلاميذ عن موضوع الدرس.
-
- 3- كتبَ الطالب المجتهد الواجب.
-
- 4- رسمتِ البنت لوحة جميلة.
-

- استخرجي من الجمل الآتية فعل مضارع:-

- 1- يحافظ المسلم على الصلوات الخمسة.
-
- 2- يذاكر الطالب دروسه بجد واجتهاد.
-
- 3- تلتزم الطالبة بالقوانين المدرسية.
-
- 4- تشاهد البنت التلفاز.
-

- حولي الفعل من الماضي إلى الفعل المضارع:-

1- شرب الطفل الحليب.

.....

2- خرج أبي إلى العمل مبكرا.

.....

3- أكلت البنت التفاحة.

.....

4 ذهبت الأم إلى السوق.

.....

- ضعي دائرة على كل فعل أمر في الجمل التالية:-

1- ضعي كتبك في الحقيبة.

2- احترم الكبير.

3- ساعدي المسكين.

4- شارك زملائك في اللعب.

5- اعطف على الصغير.

- اختاري لكل ضمير (أ) مايناسبه ويكمل الجملة في (ب):

أنتِ	لاعب ماهر
أنتم	تلميذتان مجتهدان
أنت	مهندسون ماهرون
أنتما	طالبة مخلصه

- حولي الفعل من الماضي الى الفعل المضارع:-

<u>الفعل الماضي</u>	<u>الفعل المضارع</u>
جلس	
كتب	
زرع	

- اكتبى مفرد الكلمات الاتية:-

فراشات

بحار

أشجار

مدارس

.....

.....

.....

.....

- اكتب الجمع المناسب للكلمات الاتية:-

عين

هاتف

زهرة

طبيب

.....

.....

.....

.....

- عبري عن الصورة الآتية بجملة مفيدة مستخدماً فعلاً ماضٍ:-



..... أمس.

- أكمل الفراغات التالية باسم إشارة مناسب :

- طفلان صغيران

- جبل مرتفع

- تلميذة مهيبة .

- فراسخان جميلتان .

- عبّر عن الصور الآتية بجملة تحوي أسماء الإشارة :



.....



.....

أَكْمَلِي كُلَّ جُمْلَةٍ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ :

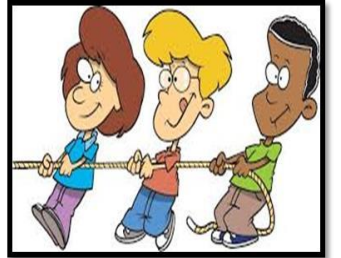
-.....عُمَالٌ مُلتَزِمُونَ .

-.....طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .

-.....أَحِبُّ أَبِي وَآمِي .

-.....طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ .

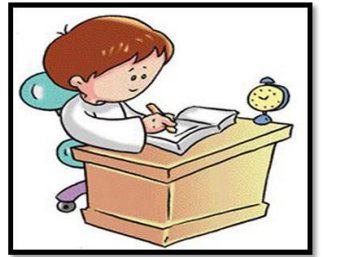
- عَبَّرِي عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُفِيدَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:



.....



.....



.....

- أقرئ مما يأتي ثم صنفى الكلمات حسب نوع التاء:-

" ذهبت إلى مكتبة قطر الوطنية ، وقرأت قصة مصورة عن حيوانات الغابة."

<u>التاء المفتوحة</u>	<u>التاء المربوطة</u>