

دوسية قواعد اللغة العربية للصف الثالث الاساسي



خطة العمل في هذا الكتاب



- يقوم الطالب بمذاكرة الأساليب الذي تم شرحها داخل الفصل ، ثم يقوم بحل الأسئلة الخاصة على الدرس في الفصل ، وإذا طلب منه حل أسئلة كواجب في المنزل سوف نخبره بذلك بكتابته في الورقة الخاصة بالواجبات .

2- أما عن التصحيح في هذا الكتاب

أ- فسوف يتم التصحيح لهذا الكتاب خلال (ثلاثة أيام)

-



اللام الشمسية واللام القمرية



ال القمرية : هي اللام التي تكتب وتلفظ وتشمل الحروف الآتية { ب ج ح خ ع غ هـ
ف ق ك م ي و }

البيت - الحرب - الخوخ - العين - الكلب - الموز

أمثلة



ال الشمسية : هي اللام التي تكتب ولا تلفظ وتشمل الحروف الآتية { د ذ ث ص ض ط ن ت ل س
ش ظ ز ر ت }

التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس - الزهرة - الساعة

أمثلة



تدريبات

:
اختر مما بين القوسين :-

- | | |
|-------------------------|--------|
| (ال شمسية - ال قمرية) | الأقصر |
| (ال شمسية - ال قمرية) | النجمة |
| (ال شمسية - ال قمرية) | الأسد |
| (ال شمسية - ال قمرية) | الثعلب |
| (ال شمسية - ال قمرية) | الخاتم |
| (ال شمسية - ال قمرية) | الشمس |

هذا القمر يحيط به أصدقاؤه ،، إنها الحروف القمرية

ي

ح

خ

ك

ف

و

غ

أ

ج

ع

ق

م

هـ

ب

والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بالـ)

هيا يا
عسل

اكتب 10 كلمات تبدأ بلام قمرية .

هذه الشمس يحيط بها أصدقاؤها ،، إنها الحروف الشمسية



والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بالـ)

هيا يا
عسل



اكتب 10 كلمات تبدأ بلام شمسية .



كيف تستخرج الشدة ؟

1- بعد اللام الشمسية :

مثال: (الشَّجرة) فالحرف المشدد هو (ش)

2- عندما يكرر حرف مرتين في النطق فقط مثل (تعلَّمت - أمِّي) .

أنواع الشدة :

1- شدة بالفتحة (َ) 2- شدة بالكسرة (ِ) 3- شدة بالضمّة (ُ)

أفَّص

أمِّي

علَّمت



اقرأ الفقرة الآتية ثم استخرج الحرف المشدد :

الأم تربي أبناءها ، وتحافظ عليهم ، وتحبُّ لهم كلَّ خير
وتدعو ربَّها أن يكونوا متفوقين وتنمّي لهم
النَّجاح والتَّفوق وتدعو ربَّها أن يحفظهم من كلِّ سوء .





التاء والهاء المربوطة والمبسوطة

*التاء المربوطة (ة , ة) هي : التاء التي تأتي آخر الكلمة تكتب بهذا الشكل في حالة اذا كانت ساكنه بدون حركات

وهي لاتلفظ . مثال : مَزْرَعَة

*التاء المبسوطة (ت): هي التاء التي تلفظ في حالة اذا كانت ساكنة أو محركة وتأتي آخر الكلمة مثال : بَيْتٌ .

*الهاء المربوطة (ه , هـ) هي : الهاء التي تأتي آخر الكلمة

بالاعتماد على ماسبق اكمل الكلمات بـ (ت ة ه هـ) :

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1- سيار... | 2- سلر... | 3- قاعد... |
| 4- ميا... | 5- زهرا... | 6- مدين... |



همزة الوصل والقطع

القاعدة

 هَمْزَةُ الْقَطْع: هي التي تكون في أول الكلمة تُنطق في أوّل الكلام وفي وَسْطِهِ. صُورَتُهَا: تُرَسَمُ هَمْزَةُ الْقَطْع هَكَذَا (أ، إ، أُ).	 هَمْزَةُ الْوُصْل: هي التي في أول الكلمة، تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها. صُورَتُهَا: تُرَسَمُ هَمْزَةُ الْوُصْل أَلِفًا (ا).
---	--

أمثلة

****همزة الوصل:** اقرأ ، ادرس ، لعب

****همزة القطع:** أحمد ، إيمان ، أسامة



ورقة عمل



س1: صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الهمزة :

أخذ / ابتسم / أمسى / انتبه / ابدأ / انبهار / أكل / ادرس / المدرسة

همزة وصل	همزة قطع
.....	
.....	
.....	

س2: أكتب الهمزة الصحيحة (قطع (أ ، إ) أو وصل (ا) في الفراغ :

1 . ما جمال حسن الخلق و..... احترام الآخرين .

2 كتمل لطلاب في الصف .

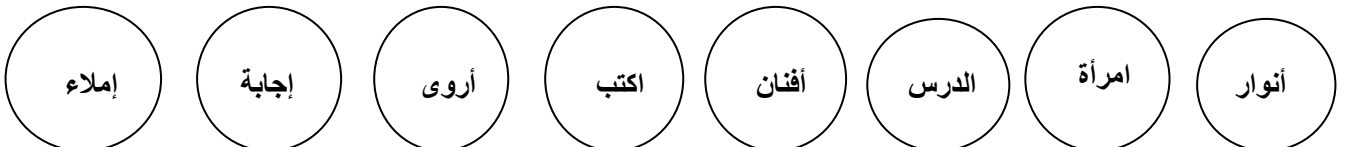
س3: أملأ الفراغ بكلمة مبدوءة بهمزة وصل ، أو قطع :

1 . تقف يمين السبورة .

2 . تشرق في الصباح الباكر .

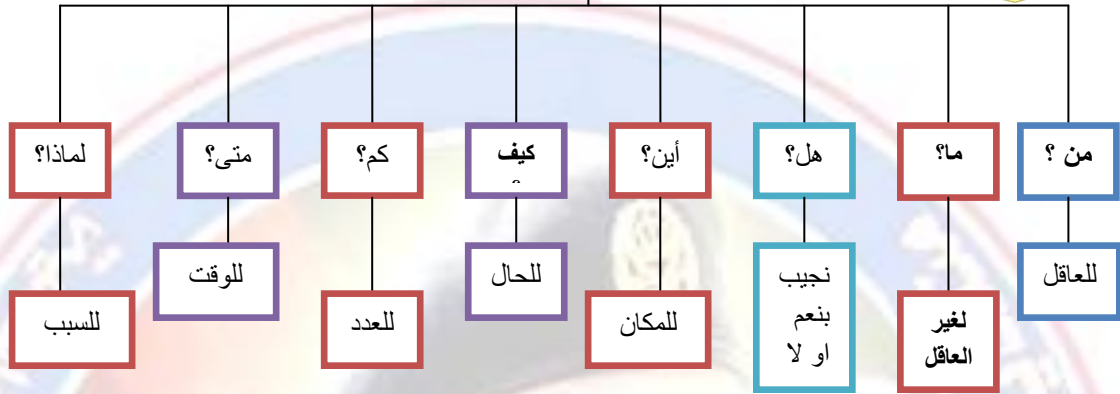
3 محمد التفاحة .

س4 : لون الكلمات التي تحمل همزة وصل باللون الأحمر والكلمات التي تحمل همزة قطع باللون الأخضر :





أدوات الاستفهام



أمثلة

- 1- من سافر معك إلى العقبة ؟ صديقى (عقل)
- 2- ما شكل الأرض؟ كروى (غير عقل)
- 3- ماذا تضع على مكتبك ؟ كتاب (غير عقل)
- 4- هل تدور الأرض حول الشمس ؟ نعم تدور الأرض حول الشمس.
- 5- أين تقع العقبة ؟ جنوب الأردن (مكان)
- 6- كيف استقبلت خبر نجاحك ؟ بفرح وسعادة (حال)
- 7- كم قلم على مكتبك ؟ عشرة أقلام (عدد)
- 8- متى تذهب إلى المدرسة؟ الساعة السابعة صباحاً (الوقت)
- 9- لماذا تصلي ؟ لأننا رضا الله تعالى

صُغْ أَسْئَلَةً لِلْجَوَابَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًّا لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ :

س1 : ماذا _____ ؟

ج : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .

س2 : _____ ؟

ج : ذَهَبْتُ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

س3 : كَيْفَ _____ ؟

ج : طَارَتْ الْعَصْفُورَةُ خَائِفَةً .

س4 : _____ ؟

ج : تَكْتُبُ رُؤْيَ قِصَّةٍ .

س5 : _____ ؟

ج : بَاعَ الْبَائِعُ بَقْلًا .

س6 : _____ ؟

ج : يَهْطُلُ الْمَطَرُ بَغْزَارَةً .

1. ضع أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي :

1. _____ حالك ؟

2. _____ يبيع البائع ؟

3. _____ أصبحت ؟

4. _____ شرب الطفل ؟

5. _____ تسكن جدتك ؟

6. _____ ذهبت اليوم ؟

7. _____ ذهب زيد الى المدرسة ؟

2- حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:-

1- قضيت الإجازة في العقة.

2- نعم ذهبت مع والدي إلى النادي.

3- أختي هي التي فازت في هذه المسابقة.

4- اشتريت ثلاثة أقلام.

5- أكلت كثيراً لأنني كنت جائع جداً.



**** ينقسم الظرف إلى:**

ظرف زمان : هو ما دل على زمان معين

(عصرًا - ليلاً - مساءً - صباحًا - ظهرًا)

ظرف مكان : هو ما دل على مكان معين

(يسارًا - يمينًا - تحت - فوق - أمام - خلف - بجانب - وراء)

أمثلة

1- الولد وراء القطة.

2- القطة أمام الولد .

3- الإناء بين القطة والولد.

4- العصفورة فوق الشجرة.

5- العجلة تحت الشجرة.

تدريب

ضع الظرف المناسب مكان النقط :-

1- نضع القلم المكتب . 2- يلعب الولد الشجرة .

3- تقف القطة الكرسي .

ورقة عمل

التمرين الأول : ضع خطأ تحت الظرف في الجمل الآتية وحدد نوع الظرف "مكان أو زمان" :-

1- تجلس القطة تحت الكرسي .

2- يظهر القمر ليلاً.

3- تطير العصافير فوق الشجر .

4- ذهبت لزيارة عمي ظهرًا .

5- تقف أميرة أمام سلوى

6- يوجد النفط تحت الأرض .

7- تقع مدينة العقبة جنوب الاردن .



التمرين الثاني: ضع الظرف المناسب مكان النقط :-

1- نضع القلم المكتب .

2- يسكن سامى المكتبة .

3- أذهب الى المدرسة

4- تقف المعلمة السبورة .

5- تسطع الشمس.....

6- يظهر القمر

7- سافرت الجمعة .

8 - يقع بيتنا بيت عمي .





جمع التكسير



** جمع التكسير : هو كل جمع دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيّر في صورة مفردة .

أمثلة

حقيبة : حقائب علم : أعلام غريبة : غرائب

مسجد : مساجد لون : ألوان حقيقة : حقائق

تدريب

اذكر جمع التكسير لكل كلمة من الكلمات الآتية :

الكلمة	جمع التكسير
خلق	
مقعد	
ثوب	
نوع	
سمكة	
ورقة	
شجرة	
دفتر	
مفتاح	



علامات الترقيم

هي اشارات ورموز وعلامات توضع بين الجمع ، لتحقيق الفهم . ومن هذه العلامات :

- الفاصلة (،) : توضع بين الجمل المترابطة ، وبين اقسام الشيء وانواعه .
- النقطة (.) : توضع في نهاية الجمل .
- النقطتان الرأسيتان (:) : توضع بعد القول : وبعد انواع الشيء واقسامه .
- الفاصلة المنقوطة (؛) : بين جملتين الأولى تسبب الثانية.
- علامة الاستفهام (؟) : توضع بعد السؤال .
- علامة التعجب (!) : توضع بعد التعجب والدهشة .

أمثلة:

- يزرع الفلاح القمح ؛ والذرة ؛ والشعير ؛ والبرسيم .
- العمال يحولون القطن إلى خيوط ؛ ويصبغون الأقمشة .
- استيقظت أميرة مفزوعة .
- ماذا يركب العم حسن وهو يصطاد ؟
- ما أجمل الربيع !
- تعلم كيف تدخر ؛ لتكون سعيداً

ضع علامة الترقيم المناسبة في المربع :

انطلقنا في رحلة الى حديقة الحيوان ☐ شاهدنا هناك طائراً جميلاً ☐ ما أجمل هذا الطائر ☐
 قلت لمعلمي ☐ ما هذا الطائر الجميل ☐ فأجاب ☐ هذا الطاووس ☐

ورقة عمل

1 . ضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل الآتية :

- 1 . هل تحب مشاهدة التلفاز _____
- 2 . قال لي المعلم _____ العلم ينفع صاحبه .
- 3 . كانت امرأة عجوز تمتلك ديكين _____ وكانا يتعاركان باستمرار _____ وعندما تبأ العجوز
 باطعامهما _____ يصرخ احدهما قائلاً _____ لماذا طعامي قليل _____ فيقول الآخر _____ أنا الذي
 طعامي قليل _____
- 4 . ما أظف نسيم الصبا _____
- 5 . الجمل نوعان _____ جملة اسمية _____ وجملة فعلية _____
- 6 . محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم الانبياء _____
- 7 . توجه الصياد الى البحر _____ واصطاد سمكاً .
- 8 . ما أشد اضطراب الامواج _____
- 9 . كم الساعة الآن _____
- 10 . الاسد ملك الغابة _____

11 . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ____ " انما الاعمال بالنيات" .

12 . الاسلام يدعو الى إكرام الضيف ____

13 . قلب المؤمن طاهر ____ ولا يعرف الحقد .

14 . فصول السنة أربعة ____ الصيف ، الخريف ، الربيع ، الشتاء ____

15 . نصلي ____ لنكسب رضا الله تعالى .

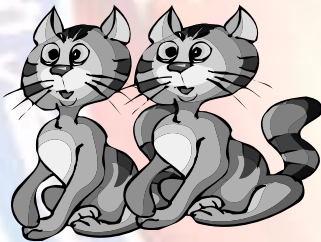




المثنى

هو أى اسم يدل على اثنين أو اثنتين و نضيف إليه
(ألف ونون أو ياء ونون) فى نهاية الكلمة
ملحوظة : تحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة عند التحويل إلى مثنى .

أمثلة:-



قطتان - قطتين



قطعة

تدريب

* -حول هذه الكلمات من المفرد إلى المثنى :-



1- حديقة

.....

2- فصل

.....

ورقة عمل

التمرين الأول : هات المثني من الكلمات الآتية :

- معلم
قصة
فريق
فائز
طاولة
نحلة

التمرين الثاني : حدد اللفظ الذي يدل على المثني :

- 1 . لي صديقتان حميمتان .
- 2 . أن المعلمين لهما رأيان صائبان .
- 3 . ظل الطلاب مبدعين في دروسهم .
- 4 . كرمت المعلمة طالبتان متفوقتان .

التمرين الثالث*- حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثني :

- 1- فلاح نشيط .
- 2- طبيبة ماهرة .
- 3- شجرة مثمرة .
- 4- معلم مخلص .



الضمائر ثلاثة أنواع

هما



ضمائر المتكلم

ضمائر المخاطب

ضمائر الغائب



. هو ← للمفرد المذكر ← مثال : هو طالب .

. هي ← للمفرد المؤنث ← مثال : هي طالبة .

. هما ← للمثنى (المذكر والمؤنث) ← مثال : هما طالبان هما طالبتان

. هم ← للجمع المذكر ← مثال : هم طلاب .

. هنّ ← للجمع المؤنث ← مثال : هن طالبات

تدريب

ضع الضمير المناسب في الفراغ :

1 . طالب مجتهد . 2 . معلمات نشيطات .

3 . طالبتان متفوقتان . 4 . طلاب الصف الثالث .

5 . فلاح نشيط . 6 . حفظوا القصيدة .

المخاطب

. أنتَ ← للمفرد المذكر ← مثال : أنتَ طالب مجتهد.

. أنتِ ← للمفرد المؤنث ← مثال : أنتِ طالبة مجتهدة.

. أنتمَا ← للمثنى بنوعيه (المذكر والمؤنث) .

مثال : أنتمَا طالبان مجتهدان / أنتمَا طالبتان مجتهدتان .

. أنتم ← للجمع المذكر ← مثال : أنتم طلاب مجتهدون.

. أنتنَّ ← للجمع المؤنث ← مثال : أنتنَّ طالبات مجتهدات.

تدريب

ضع الضمير المناسب في الفراغ :

1 طالبة مهذبة . 2 تسكنان في القرية .

3 امهات قديرات . 4 لاعب كرة قدم .

5 فلاحون نشيطون 6 ممرضتان .

المتكلم

. أنا ← للمفرد المذكر والمؤنث ← مثال : أنا طالبٌ ، أنا طالبةٌ

. نحن ← للجمع المذكر والمؤنث ← مثال : نحن تلاميذ ، نحن تلميذات

ورقة عمل

1 . ضع الضمير المناسب في الفراغ :

1 أحب وطني الاردن .

2 ندرس للنجاح .

3 طلاب الصف الثالث .

4 أصلي لأنال رضا الله تعالى .

5 نجتهد في استذكار دروسنا .

6 أحب رياضة السباحة .

2. اكتب كما في المثال :

1 . أنا اساعد المحتاج نحن نساعد المحتاجين

2- استقيظ مبكراً

3- أحب الخير للناس

3 . اختر الضمير المناسب ما بين القوسين (هو - هي - هما - هم - هن) :

..... فلاحات نشيطات بنت نشيطة

..... يلعبان بالكرة لاعب نشيط

..... أولاد مؤدبون يشربن اللبن

4 . : صل كل ضمير بالكلمة المناسبة :

هم ترسم اللوحة

هي فئاتان جميلتان

هما يشربن اللبن

هن ينامون مبكراً

5 . : ضع الضمائر الآتية (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) مكان النقط فيما يأتي:-

..... تلميذ مجتهد.

..... مهندسان ماهران.

..... معلمة مخلصه.

..... فلاحات نشيطات .

..... عمال مجدون .

..... تلميذتان مؤدبتان.

6 . اكتب جمل تحتوي على كل من الضمائر الآتية :

أ . ضمائر الغائب :

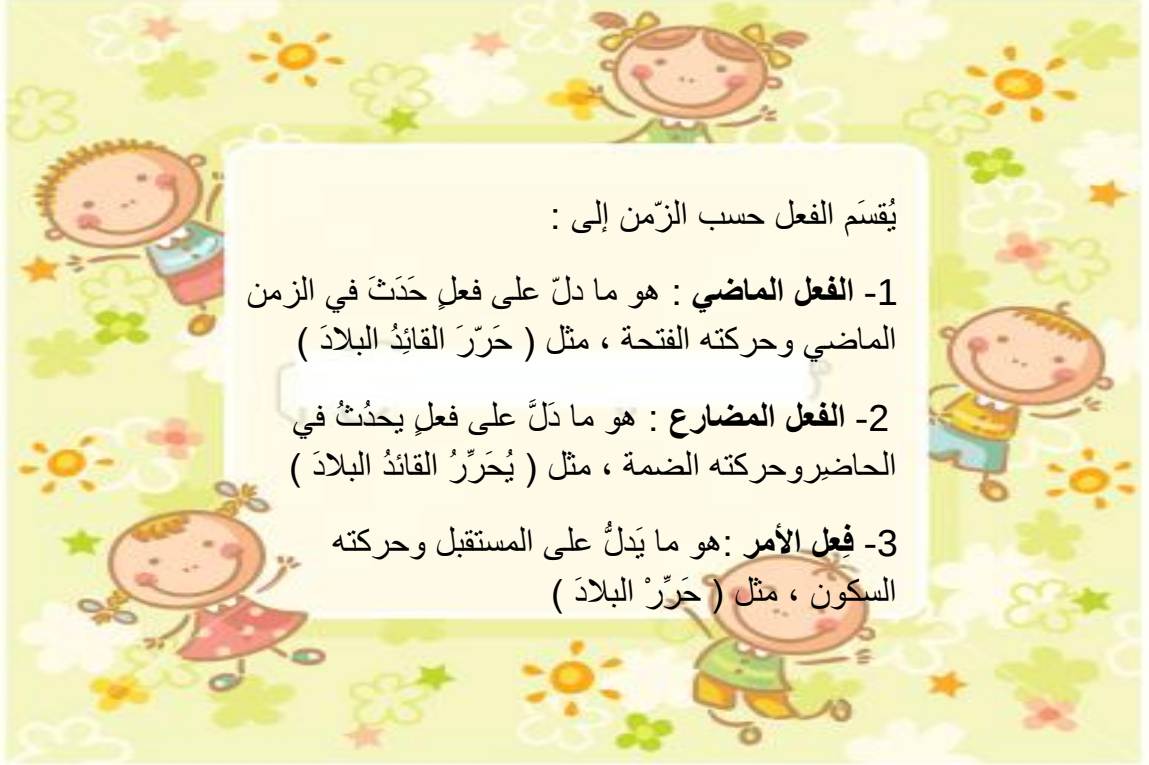


ب . ضمائر المخاطب :

ج . ضمائر المتكلم :

اكتب يا
عسل





س1- حول كما في المثال مع الضبط التام :

الأمْر

المضارع

الماضي

تَعْلَم

يَتَعْلَم

- تَعْلَم

.....

كَتَبَ

.....

.....

.....

- دَهَبَ

.....

.....

اسْتَيْقِظَ

س2: أكمل كالمثال :

قرأ التلاميذ الدرس . يقرأ التلاميذ الدرس .

سمع التلاميذ النشيد .

سافر السائح إلى بلاده .

تعلم الولد السباحة .

س 3 . أكمل الجدول الآتي :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
خَرَجَ		
	رَسَمَ	
		اَفْعَلْ
		اَدْرُسْ
	يَدُهْنُ	
كَسَرَ		
	يَخْرُجُ	
		اَدْخُلْ
ذَهَبَ		
صَنَعَ		

جمع المذكر السالم

هو ما دل على مذكر ، وما دل على اثنين أو أكثر ، ويكون بزيادة (واو + نون) أو (ياء + نون) ولا يحدث تغير في حروفه الأصلية .

أمثلة

معلم : معلمون / معلمين

مهندس : مهندسون / مهندسين

تدريب

أكتب جمع كل من الكلمات الآتية :

فلاح

ماهر

مؤمن

مسلم

عالم

عامل



ورقة عمل

أكمل الجدول الآتي :

المفرد	و + ن	ي + ن
محتل		
كاتب		
مجاهد		
صانع		
عارف		
نادر		
مدرس		
مذهب		



جمع المؤنث السالم

هو كل جمع يدل على مؤنث ، وما دل على اثنتين أو أكثر ويكون بزيادة (ا + ت) ولا يحدث تغير في حروفه الاصلية ، والتاء المربوطة في نهاية الكلمة تتحول الى تاء مفتوحة .

أمثلة

طبيبة : طبيبات

معلمة : معلمات

تدريب

اكتب جمع كل من الكلمات الآتية :

ممرضة

مدرسة

محاسبة

عاملة

حافلة

مذيعة



ورقة عمل

أكمل الجدول الآتي بجمع مؤنث سالم :

الكلمة	ا + ت
مهندسة	
مؤمنة	
مسلمة	
فاطمة	





أسماء الإشارة

**** تستخدم أسماء الإشارة في الإشارة إلى الأشياء المختلفة :**



هذان طالبان



هذا طالب



هاتان طالبتان



هذه طالبة



هؤلاء طلاب

س1- ضع (هذا) أو (هذه) أو (هؤلاء) مكان النقط مما يأتي :-

- أسد مفترس .
- شجرة جميلة
- تلاميذ في المدرسة .
- فراشات تطير .
- طبيبات مخلصات .

س2 : أكمل كالمثال

- | | |
|-------------|---------------|
| هذا ولد . | هذه بنت . |
| قلم . | كراسة . |
| بحر . | سفينة . |

س3- حول الجمل الآتية من صيغة المفرد الى صيغة المثنى والجمع .

- أ . هذه ممرضة .
- المثنى
- الجمع
- ب . هذا مهندس .
- المثنى
-الجمع
- ج . هذه طبيبة .
- المثنى

ورقة عمل

س1. ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية .:

- 1- هذا صانع ماهر .
- 2- هذان قائدان شجاعان .
- 3- هذه أرض مباركة .
- 4- هؤلاء رجال مخلصون .
- 5- هاتان شجرتان طويلتان.

س2. أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .:

- 1- _____ بيت واسع . (هذه , هذا , هاتان)
- 2- _____ لعبة جميلة . (هذا , هؤلاء , هذه)
- 3- _____ ممرضتان رحيمتان . (هاتان , هذان , هؤلاء)
- 4- _____ طلاب مجذون . (هؤلاء , هذان , هذه)
- 5- _____ فلاحان نشيطان . (هذا , هذان , هؤلاء)

س3. أكمل الجمل باسم إشارة مناسب .:

- 1- _____ الطفل يحلم بالحرية .
- 2- _____ طائران حبيسان في القفص .

3- _____ شاعرتان مبدعتان .

4- _____ أبطال المقاومة المنتصرون .

5- _____ المعلمون مخلصون .

س 4 . أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال :

هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

(1) _____ هي التلميذة _____ في المسابقة .

(2) _____ هما التلميذان _____ في المسابقة .

(3) _____ هم التلاميذ _____ في المسابقة .

(4) _____ هن التلميذات _____ في المسابقة .

س 5 . صل من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " .:

(ب)

(أ)

الحاسوب من مخترعات العصر الحديث .

هاتان

المعلمون مخلصون في عملهم .

هذان

الطائرتان محلقتان في الجو .

هذه

شاعران فلسطينيان مبدعان .

هذا

الثورة من أجل الحرية .

هؤلاء

س 6 . اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي .:

(هذا , هذان , هاتان , هذه , هؤلاء)

1 . _____ باب مغلق .

2 . _____ معلمتان مخلصتان .

3 . _____ حقيبة كبيرة .

4 . _____ معلمون واثقون من أنفسهم .

5 . _____ بيتان كبيران المساحة .

نشاط تقويمي / اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة :

1- هذا _____ قديم . (بيتان , بيوت , بيت)

2- هذه _____ جميلة . (قطتان , قطة , قطان)

3- هاتان _____ صغيرتان . (بنتان , بنت , بنات)

4- هؤلاء طلاب _____ . (مؤدب , مؤدبون , مؤدبان)

5- هذان _____ مسليان . (قرد , قردان , قروود)





الجملة



**تنقسم الجملة الى قسمين :

1. الجملة الاسمية.

2. الجملة الفعلية .

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم ، وأركانها هي المبتدأ والخبر .

أمثلة

الطقس حارٌ .

الوردة جميلة .

الجملة الفعلية

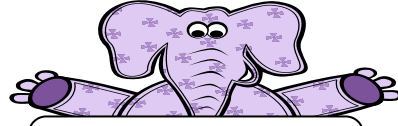
هي التي تبدأ بفعل ، وأركانها هي الفعل والفاعل والمفعول به .

أمثلة

1 – ماضي مثل : شرب الولد اللبن

2 – مضارع مثل : يشرب الولد اللبن

3 – أمر مثل : اشرب اللبن



تدريبات

س 1 . بين نوع الجمل فيما يلي :

- أ. اللوحُ نظيفٌ
- ب. الشجرةُ شامخةٌ
- ت. درسَ الولدُ الدرسَ
- ث. الطفلةُ مهذبةٌ
- ج. يشربُ الطفلُ الحليبَ
- ح. الجنديُّ شجاعٌ
- خ. تتناولُ البنتُ الدواءَ

س 2 . اذكر أركان كل من الجمل الآتية :

- أ . المعلمةُ مخلصَةٌ .
- ب . كسرَ زيدُ الزجاجَ .
- ج . يفتحُ محمدُ البابَ .
- د . الهاتفُ مفيدٌ .
- هـ . حفظَ يوسفُ النشيدَ .



؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟

ورقة عمل

س 1 . اذكر نوع الجمل الآتية :

1. صَادَ الصيادُ سمكةً
2. الصديقُ وقتَ الضيق
3. لَمَعَ البرقُ
4. العلمُ جوهرةٌ
5. الطاولةُ نظيفةٌ
6. ينظفُ أحمدُ السيارةَ
7. اللوحةُ جميلةٌ

س 2 . اذكر أركان الجمل الآتية :

1. تشرقُ الشمسُ صباحاً .
2. الطقسُ لطيفٌ .

3. يكتبُ الطالبُ الدرسَ .

4. شرحَ المعلمُ قصيدةً



كان وأخواتها

**أفعال تدخل على الجمل الاسمية ، فترفع المبتدأ (الضمة) ويسمها اسمها ، وتنصب الخبر (تنوين الفتح) ويسمى خبرها .



أخوات كان :

كان ، أصبح ، ليس ،
ظلّ، بات ، صار ، أمسى

أمثلة

الامتحانُ صعبٌ ← ليس الامتحانُ صعباً

الطالبةُ نشيطةٌ ← كانت الطالبةُ نشيطةً

الطقسُ باردٌ ← أصبح الطقسُ بارداً

تدريب

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية مع الضبط التام (الحركات) :

- 1 . الكتابُ مفيدٌ .
.....
- 2 . الرحلةُ ممتعةٌ .
.....
- 3 . الرجلُ شجاعٌ .
.....
- 4 . الفقيرُ جائعٌ .
.....

ورقة عمل

التمرين الأول : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(طالعاً ، صعباً ، ثميناً ، مثمرة)

1. كانت الشجرة
2. كان القمر
3. ليس الأمر
4. أصبح الوقت

التمرين الثاني : حول الجمل الاسمية الى فعلية باضافة كان او احدى أخواتها مع الضبط التام :

- 1 - السماء صافية
2 - الامتحان سهل
3 - الجو جميل

التمرين الثالث : اذكر كان واخواتها .



**حروف الجر هي :

(من – الى – عن – على – في – الباء – اللام) وما بعدها يسمى (اسم مجرور بالكسرة)

**معاني حروف الجر :

من ← تفيد الابتداء .

مثال : سافرت من عمان الى العقبة .

الى ← تفيد الانتهاء .

مثال : سافرت من مكة الى المدينة .

عن ← تفيد المجاوزة .

مثال : قفزت عن سور المدرسة .

على ← تفيد الاستعلاء .

مثال : الكتاب على الطاولة .

في ← تفيد الظرفية .

مثال : وضعت الكتاب في الحقيبة .

الباء ← تفيد الاستعانة .

مثال : كتبت بالقلم .

اللام ← تفيد الاختصاص .

مثال : البيت لزيد

تدريب

ضع حرف الجر المناسب في الفراغ :

3 . سافرت أختي ----- مصر .

1 . أضع كتيبي ----- المكتب .

4 . هذا الكتاب ----- محمد .

2 . أرى العصفور ----- العش .

ورقة عمل

* ضع حرف الجر المناسب في الفراغ:-

1. سألت صديقي المريض.
2. أضع كتيبي المكتب .
3. أرى العصفور العش .
4. أذهب المدرسة الأقدام .
5. أكتب القلم .
6. الجندي المعركة كالأسد .
7. يدافع الجندي وطنه .
8. نصنع المقاعد الخشب .
9. ذهبت عمان العقبة .
10. يعمل العمال المصانع ليلا ونهارا نشاط .

اذكر حروف الجر .



الاسماء الموصولة

*الاسماء الموصولة : هو اسم لا يتم معناه الا بجملته تأتي بعده تسمى صلة الموصول

مثال : أحب أمي التي سهرت من اجلي .



الاسماء الموصولة

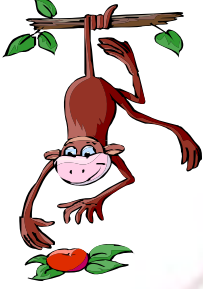
- الذي : للمفرد المذكر ← أحترم الشرطي الذي ينظم السير
التي : للمفرد المؤنث ← فاحت رائحة الأزهار التي بالحديقة
الَّذان : للمثنى المذكر ← نجح التلميذان اللذان ثابرا على الدراسة
اللّتان : للمثنى المؤنث ← نجحت التلميذتان اللتان ثابرا على الدراسة
الذين : للجمع المذكر ← نجح التلاميذ الذين ثابروا على الدراسة
اللاتي/اللواتي : للجمع المؤنث ← نجحت التلميذات اللاتي ثابرن على الدراسة

تدريب

ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

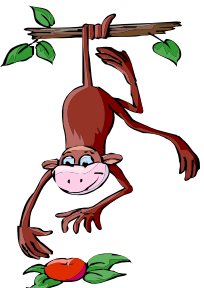
1. أمي هي ----- تسهر على راحتنا .
2. أحب الجندي ----- يدافع عن أرضه .
3. أختي وامي ----- رتبا المنزل .
4. المعلمون هم ----- يستحقون التقدير

ورقة عمل



التمرين الأول: ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ:

1. شاهدت الفتاة تلعب بالكرة .
2. المجتهد هو يتابع دروسه .
3. العينان هما نرى بهما .
4. هؤلاء الاطباء اجرؤا العميلة .
5. هذان اللاعبان كرمهما المدرب .
6. الامهات هن صبرنَ على المحن .
7. المعلمة هي تشرح الدرس .
8. حاتم الطائي يضرب به المثل في الكرم .
9. الطلاب تفوقوا محبون .
10. الكتاب هو يرقى بك .
11. الام هي ترعى الابناء .
12. الفتاة تطيع والديها تدخل الجنة .
13. القارئون هم تلو القرآن .





أسلوب التعجب

هو أن يتعجب الشخص من شئ يراه ، ونضع فى آخره علامة تعجب (!)

ويصاغ بهذه الطريقة (ما + الفعل مبدوء بألف + الجملة + !)



أمثلة:-

1- ما أصفى السماء!

2- ما أجمل الحديقة!

3- ما أطول الولد !

4- ما أكبر الهرم!

تدريب

-أكمل كالمثال:-

الحرارة شديدة فى الصيف. ما أشد الحرارة فى الصيف!

1- المدرسة واسعة .

2- الحديقة جميلة .

3- رقبة الزرافة طويلة.

4-الرياح شديدة .

5- أصفى السماء .

.....

6- البنت هادئة.

.....

7- الفلاح نشيط.

.....

8- الأسرة سعيدة.

.....

9- النجوم بعيدة.

.....

10- الجو لطيف.

.....

اكتب جملا تدل على التعجب .



اسم الفاعل

هو اسم يدل على من قام بالفعل . ويكون على وزن فاعل

مثال : دَرَسَ : دارس

ورقة عمل

اكتب اسم الفاعل من الافعال الاتية :

سَرَقَ : _____

كَتَبَ : _____

صَدَقَ : _____

لَعِبَ : _____

سَمِعَ : _____

جَلَسَ : _____

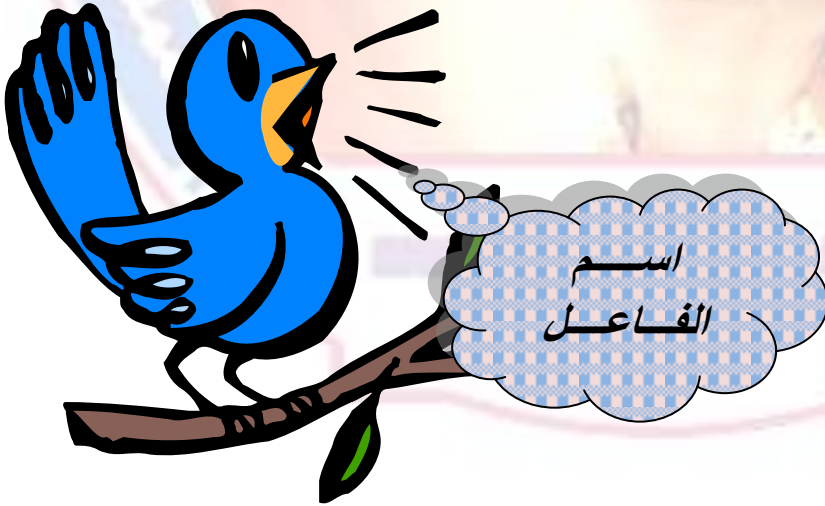
وَقَفَ : _____

نَجَحَ : _____

ذَهَبَ : _____

رَكَّضَ : _____

قَعَدَ : _____



ياء النسب

ياء النسبة :- ياء تضاف في نهاية الاسم وتكون مشددة
ويسمى الاسم الذي تضاف اليه (الاسم المنسوب)
الاسم المنسوب = الاسم + ياء مشددة

تدريب : أضف ياء النسبة الى الأسماء التالية مع الضبط الصحيح :-

..... ↔ الإنسان

..... ↔ العرب

..... ↔ الأردن

..... ↔ الكرك

..... ↔ عجلون

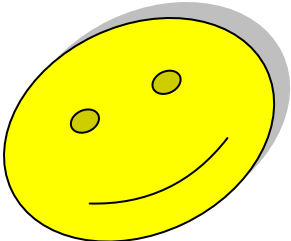
..... ↔ مصر

..... ↔ سوريا

..... ↔ مغرب

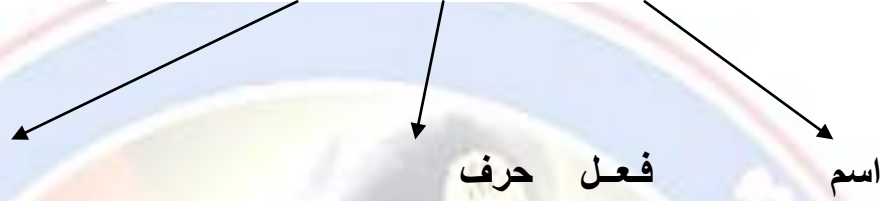
..... ↔ هند

..... ↔ فلسطين





أقسام الكلام



الاسم : ما دل على إنسان أو حيوان أو جماد أو نبات أو صفة من الصفات.

مثال : أحمد – عامل – الصيد – المدرسة – الطائر – الأسد – شجرة – نشيط .



الفعل : ما دل على حدث + زمن .

مثال : ذهب – يأكل – اشرب

الحرف: ما ليس اسم ولا فعل .

مثال : إن – أن – مع - و حروف الجر

حروف الجر : من – إلى – عن – على – في - الباء – الكاف – اللام.

1-اقرأ وأجب:

" العم حسن صياد ماهر يعيش في قرية قريبة من البحر . يركب قاربه الصغير هو وزوجته وولده ، ويرمي الشبكة في الماء " .

استخرج من الفقرة السابقة :

* الأسماء :

.....

* الأفعال :

.....

* الحروف :

.....

يا غسل ساعد سنفورة الحلوة في البحث عن كلمات تدل على :

أسماء :

.....

.....

أفعال :

.....

.....

حروف :

.....

.....

الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة :

هي أفعال مضارعة اتصلت بها واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة وتكون الأفعال على وزن :

1 . يفعلون تفعلون

2 . يفعلان تفعلان

3 . تفعلين



تدريب

اسند الفعل الى الافعال الخمسة (يرسم) .



ورقة عمل

س 1 : اكمل الفراغات في الجدول التالي :

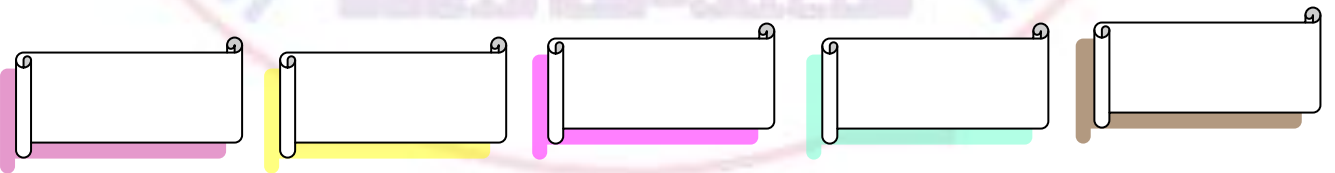
الفعل	يفعلان	تفعلان	يفعلون	تفعلون	تفعلين
يسجدُ		تسجدان			
	يَقْبَلان		يُرَاجِعُونَ	تَقْبَلُونَ	
					تَحْلِينَ
يحلُّ					

س 2 : أسند الافعال التالية :

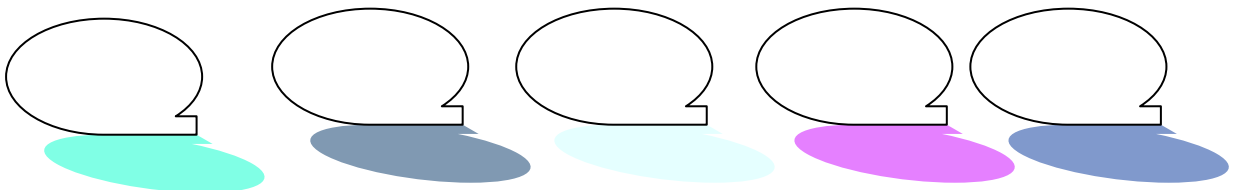
يكتب :



يسبح :



يجلس :



نواصب الفعل المضارع

- الاصل في الفعل المضارع انه (مرفوعا) .
 - هناك بعض الحروف تدخل على الفعل المضارع فتنصبه بالفتحة بدلا من الضمة.
 - حروف النصب هي : أن / لن / كي .
 - فهي تدخل على الفعل المضارع وتنصبه ويسمى فعل مضارع منصوب بالفتحة .
- *أمثلة :

- 1 . أدرس كي أنال شهادة التفوق .
- 2 . لن اهمل اسناني بعد اليوم .
- 3 . طلب المعلم من سمير أن يكتب الدرس .

تدريب

- اضبط ما تحته خط فيما يلي :
1. لن يستوي العالم والجاهل .
 2. ذاكر دروسك كي تنجح .
 3. يلعب أحمد بالكرة .
 4. أمارس الرياضة كي ينمو جسمي

انكر حروف النصب وبين حركة نصب الفعل المضارع .





الألف الممدودة والألف المقصورة



حتى نُمَيِّزَ بَيْنَ الألف الممدودة والألف المقصورة للكلمة .

(١) نقوم بالخطوات التالية :

1- نأتي بمُضارع الفعل .

2- إذا كان الفعل المضارع ينتهي " بواو " نضع ألفاً ممدودة
لماضيهِ (دنا : يدنو)

3- إذا كان الفعل المضارع ينتهي " بياء " نضع ألفاً مقصورة
لماضيهِ (بكى : يبكي)

4- إذا كان الفعل المضارع ينتهي بألف مقصورة نضع ألفاً مقصورة
لماضيهِ (سعى : يسعى) .

تدريب

دع

رعد

رم

سق

رج

شك





الحال



**هو وصف يبين هيئة الفعل ، ويسأل عنه ب (كيف) ويكون منصوب بتتوين الفتح .

أمثلة

1 . جئت الى المدرسة راكباً .

2 . ظهر القمر هلالاً .

ورقة عمل

التمرين الأول: عين الحال في الجمل الآتية:

- 1 . سافر خالد حزيناً .
- 2 . انطلقت المتسابقان مسرعين .
- 3 . قابلتُ المعلمين مبتسمين .
- 4 . يهربُ الغزال مسرعاً من الصياد .
- 5 . رأيت العمال منهمكين في العمل .
- 6 . أدّى محمد الصلاة خاشعاً .
- 7 . عادت التلميذات من الرحلة فرحات .
- 8 . شاهدتُ الطائر محلقاً .
- 9 . سلم الأب على الضيف مرحباً .
- 10 . جاء الولد باكياً .
- 11 . تستقبل الام ابنتها سعيدة .
- 12 . أقبل الاطفال على أبيهم فرحين





الفعل المضارع المجزوم

*الفعل المضارع المجزوم :

هناك بعض الحروف تدخل على الفعل المضارع فتجزمه بالسكون بدلا من الضمة .

-حروف جزم الفعل المضارع هي : لم / لا الناهية / لام الأمر

فهي تدخل على الفعل المضارع وتجزمه بالسكون ويسمى الفعل المضارع المجزوم .

*أمثلة :

1 . لم ينقطع الأمل في الحصول على الكنز .

2 . لا تؤخر عمل اليوم الى الغد

3 . عطلت عن مدرستي لأساعد أبي في المزرعة.

تدريب

اضبط ما تحته خط :

1 . يشرب الولد الحليب .

2 . لا تلعب بالنار .

3 . لن أذهب الى السوق .

4 . أصلي لأنال رضى الله تعالى .



الفعل المبني للمجهول

الجملة المبنية للمجهول :

هي الجملة التي لا
نعرف فاعلها ، مثل :
أكلت الفراولة .

الجملة المبنية للمعلوم :

هي الجملة التي نعرف
فاعلها ، مثل :
أكل الولدُ الفراولة .



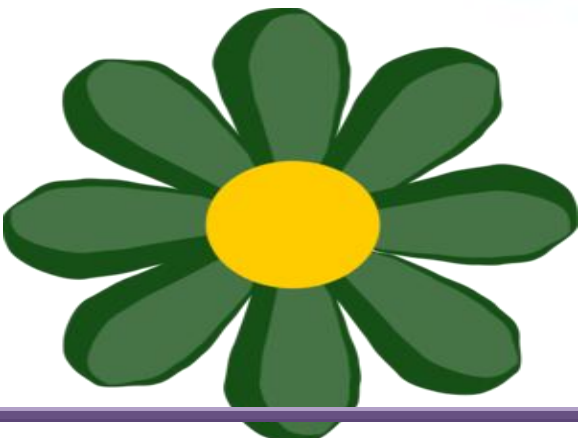
عندما نُحوّلُ الفعلَ الماضي من المَبْنِي للمَعْلُوم إلى المَبْنِي للمَجْهُول ، نقوم بما يلي :

- نحذف الفاعل.

- نُحوّلُ حَرَكَةَ الحَرْفِ الأوّل ما الفعل إلى ضَمّة ، وَحَرَكَةَ الحَرْفِ ما قبل الآخر إلى كسرة

كَتَبَ : كُتِبَ.

- نأخذ حركة الفاعل وهي الضمّة ، ونضعها على المفعول به . أَكَلَتِ الثُّقْلَةُ



ورقة عمل

س 1 : صنف الجمل الآتية الى مبني للمعلوم ومبني للمجهول :

1- حَرَّرَ صلاحُ الدينَ الأقصى .

2- كُسِرَتِ النَّافِذَةُ .

3- هُزِمَ الأعداءُ .

4- حَضَرْتُ الدَّرْسَ مع أُمِّي .

5- حُوصِرَتِ غَزَّةُ .

الجملة المبنية للمجهول

.....
.....
.....
.....

الجملة المبنية للمعلوم

.....
.....
.....
.....

س 2 : حول الجمل من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول مع الضبط التام :

1 . شَرَحَ المعلمُ الدرسَ .

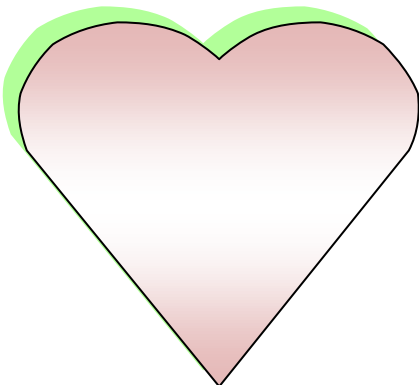
.....

2 . أَغْلَقَ الحارسُ البابَ .

.....

3 . كَسَرَ الطفلُ الزجاجَ .

.....



ورقة عمل 1

السؤال الأول :

ضع اداة الاستفهام المناسب في الفراغ



_____ تريد الذهاب الى الملعب ؟

_____ تأتي الى المدرسة ؟

_____ يقع وادي رم ؟

_____ اخترع الهاتف ؟

السؤال الثاني :

اكمل الجمل التالية مستخدما حروف الجر

1- وضعت الكتاب _____ الحقيبة

2- ذهبت _____ السوق _____ الحافلة

3- قرأت كتاباً _____ غزوات الرسول

السؤال الثالث :

صنف الكلمات التالية الى همزة وصل وهمزة قطع :

[اسم - أحمد - اثنان - أمل - إكرام - أكون
- المدرسة - اهتمام - أعمال]

همزة وصل	همزة قطع

السؤال الرابع :

الآن عزيزي الطالب فكر وضع الضمير المناسب في الفراغ على ان لا تكرر الاجابة :

[أنت - هنّ - أنا - انتما - هي]

1- _____ احب مدرستي

2- الام _____ التي ترعى اولادها

3- _____ ترسمان شجرة

4- _____ ممرضات في المستشفى

5- _____ طالبة مجتهدة



السؤال الخامس : عزيزي الطالب اكمل الفراغ في الاشكال التالية :

المفرد	المثنى	الجمع
مهندس		
	كتابان	
شجرة		اشجار



ورقة عمل 2

السؤال الاول : اقرأ الفقرة التالية :

ذهب شاكر إلى أبيه حزينا , وقال : انظر يا أبت , إنني أرى ورقاً ولا أرى شيئاً غيره . قال أبوه : وأنا كذلك لا أرى إلا الورق , لماذا لا تقتلع هذه الأوراق وتتخلص منها ؟! أراد شاكر أن يقتلع بعض الأوراق , شدها بقوة فإذا جزرة جميلة المنظر بين يديه .

استخرج من الفقرة السابقة مايلي :

فعلا مضارع منصوب :

فعلا ماضيا :

أداة استفهام :

حرف جر :

كلمة فيها همزة وصل :

كلمة تنتهي بتنوين الضم :

كلمة تنتهي بتنوين الفتح :

كلمة فيها لام قمرية :

أحبائي الرائعين أسماء الإشارة هذا وهذه

السؤال الثاني : ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ:

تلفاز.....

حاسوب

قلم

جميل

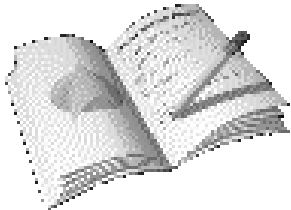
فتاة

الكعبة.....

مسجد

شجرة

كريمة.....



السؤال الثالث : لون الكلمة التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب :



هذه

هذا

مجاهد

لكن

هؤلاء

حاج

إله

السؤال الرابع :

نقول خاتم مصنوع من الذهب ← خاتم ذهبي

أكمل الجمل التالية كما في المثال السابق :

خزانة مصنوعة من الخشب ←

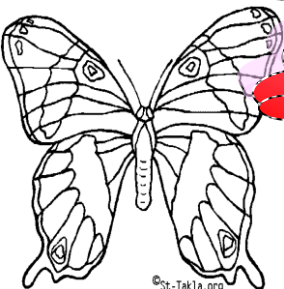
خاتم مصنوع من الفضة ←

السؤال الخامس : ضع دائرة حول المهنة التي تبدأ بلام شمسية

المحامي * الطبيب * المهندس * المعلم * اللحام * الساعي * المدير * الحداد * النجار .

أحبائي حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم يوصينا بطلب العلم والتعلم فقد قال صلى الله عليه وسلم :

((من سلك طريقا يبتغي فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة , وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع ...)) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم



ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغات التالية:



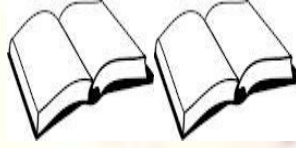
1-..... ساعة ثمينة.



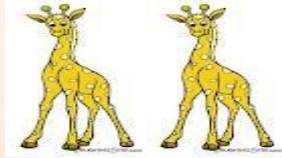
2-..... أرنب لطيف



3-..... جنود شجعان.



4-..... كتابان مفيدان



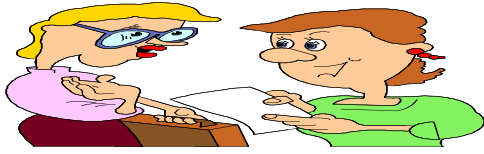
5-..... زرافتان جميلتان.



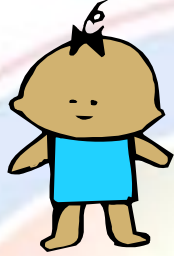
6-..... كعك لذيذ.



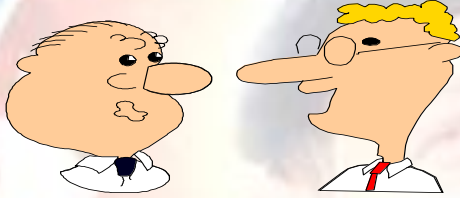
7. التلميذة جميلة .



8 . السيدتان تتحدثان



9 . طفل صغير.



10 . الرجلان يتحدثان .



11 الرجال في اجتماع



المعاني والأصناف الأربعة الأولى



مدرستي الأولى



أولا : معاني الكلمات :

معناها	الكلمة
تهتم	تعني
تثقيف	توعية
شكرت	أثنت
ترتيب	اصطفاف

ثانياً : أزداد الكلمات :

الكلمة	ضدها
النظام	الفوضى
الصحة	المرض
أحب	أكره
الجديد	القديم



أولاً : معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
البشر	الناس
أروي	أسقي

ثانياً : أزداد الكلمات :

الكلمة	ضدها
الأطفال	الكبار
تجدونني	تفقدونني
سوداء	بيضاء
مجتمعين	متفرقين





الأصدقاء



معاني الكلمات

معناها

متوحشة

حسب

خبّاً

الكلمة

مفترسة

ظنّ

أخفى

أضداد الكلمات

ضدها

سكون

أليف

الفرج

حيّاً

الكلمة

حركة

مفترس

الضيق

ميتاً





بلدي الأردن



معاني الكلمات

معناها

الكلمة

ارتفع

حلق

محفورة

منحوتة

مجموعات

أفواج

مكان

بقعة

احفظ المعاني
والأضداد جيداً





في الطَّرِيق



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
ركل	ضرب
انكسر	تحطم
المارة	المشاة





الطفلة والقمر



معاني الكلمات

معناها

تمكن

نزلت

معرفة

الكلمة

استطاع

هبطت

اكتشاف

أضداد الكلمات

ضدها

وقفت

أقرب

حديث

كبير

الكلمة

جلست

أبعد

قديم

صغير



ابن بطوطة

معاني الكلمات

معناها

أكثرهم شهرة

زار البلدان

الأعمال الغريبة

واجهته الأخطار

الكلمة

أوسعهم شهرة

جاء الأرجاء

غرائب العادات

تعرض للمهالك



المعاني والأصناف / الفصل الثاني

المخترع الصغير



معاني الكلمات

معناها

الكلمة

تقدر

تستطيع

يثبت

يؤكد

الضرورة

اللازمة

طرف

حافة

الشباك

النافذة

أضداد الكلمات

28



رسالة



معاني الكلمات

الكلمة	ضدها
دخل	خرج
يجمع	يفرق
اشترى	باع
بدأ	انتهى

الكلمة	معناها
خصام	خلاف
رُقْعَتِي	رسالتِي
رداءه	ثوبه
أولى	أحق
نعليك	حذاءك



الذهب والتراب

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
موته	وفاته
أهتم	أعتني

أضداد الكلمات

ضدها	الكلمة
أعتني	أهمل
أشتري	أبيع
أخرج	أدخل



الغذاء المتكامل

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
نوع	صنف/شكل
المتكامل	المتنوع/المتوازن
يمد	يزود/يعطي
يحتوي	يشمل/يتضمن





أسناني السليمة



معاني الكلمات

معناها

الكلمة

شعر

أحس

رافقه

اصطحبه

يرجع

يعيد





عيسى العوام

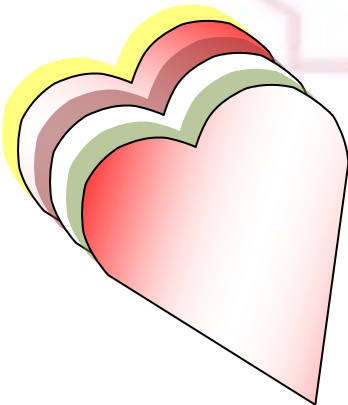


معاني الكلمات

الكلمة	معناها
حرب	مغناها
شدّ	قتال
العوام	ربط
	السباح

أضداد الكلمات

الكلمة	ضدها
الحي	الميت
الليل	النهار
الحرب	السلم
البحر	البر





المركز الصيفي



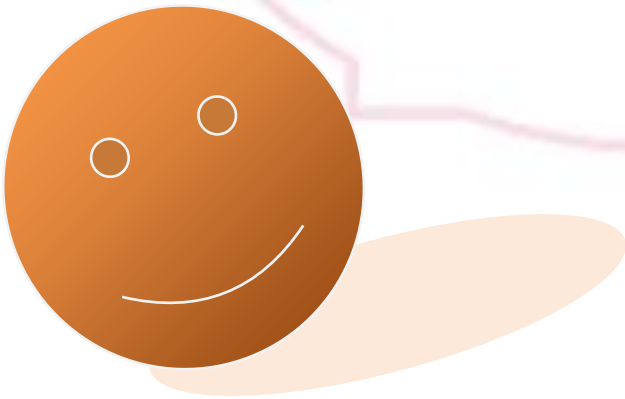
أضداد الكلمات

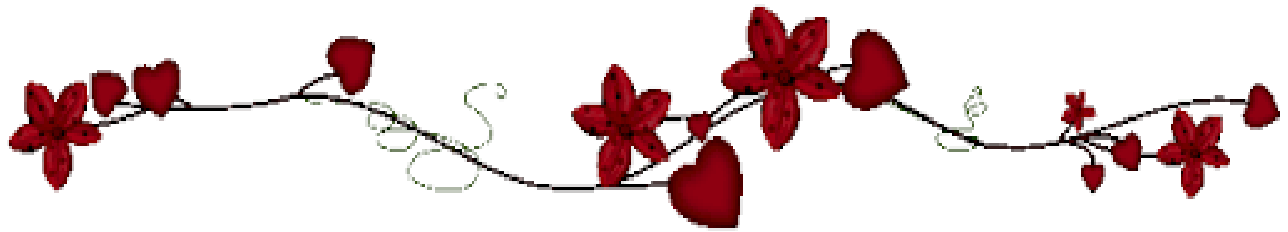
الکلمة	ضدها
مريحة	متعبة
مجتمعة	متفرقة
ممتعة	مملة

شجاعة طفل

أضداد الكلمات

الکلمة	معناها
الطرقات	الشوارع
فرّ	هرب
أقرانك	أصحابك
أرتكب	أفعل





ثُمَّ خَلَقَ مِثْلَ الْآلِ

