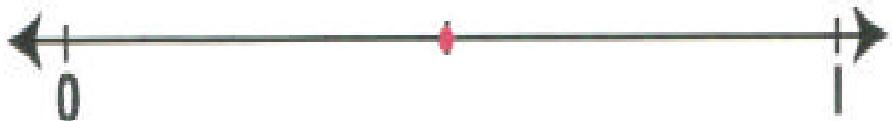


ورقة عمل (الكسور)

الاسم :
الصف :/2.....

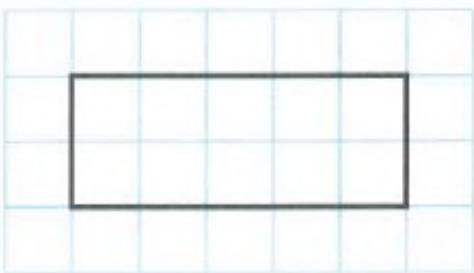
1- ما الكسر الذي تمثله النقطة التي على خط الاعداد أدناه؟

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{1}{4}$
- (C) $\frac{1}{2}$



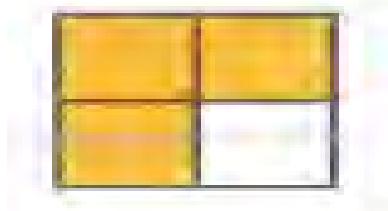
2- اكتب الكسر الذي يمثل جزءا واحدا:-

5 أجزاء متساوية.



3- ما الكسر الذي يمثل الأجزاء الملونة؟





4- ارسم مستطيلا مقسما الى 2 من الأجزاء المتساوية. ثم ظلل نصف المستطيل.



5- حدد الكسر المعطى على خط الاعداد:-

$\frac{1}{3}$ 3 أجزاء متساوية؛



$\frac{2}{4}$ 4 أجزاء متساوية؛



الاسم :
 الصف :

س 1 : ضع (x) على رمز الإجابة الصحيحة :

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>التفاح</td><td>○ ○ ○ ○</td></tr> <tr><td>الموز</td><td>○○</td></tr> </table>	التفاح	○ ○ ○ ○	الموز	○○	- أي الفاكهة بفضلها 8 طلاب (1) كل = 2 من الطلاب
التفاح	○ ○ ○ ○				
الموز	○○				

<input type="checkbox" value="A"/>	الموز
<input type="checkbox" value="B"/>	التفاح
<input type="checkbox" value="C"/>	الفراولة

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2">عدد الأهداف التي سجلت في مباريات الدوري</td></tr> <tr><td>مباراة الأولى</td><td>● ● ●</td></tr> <tr><td>مباراة الثانية</td><td>● ●</td></tr> <tr><td>مباراة الثالثة</td><td>● ●</td></tr> <tr><td>مباراة الرابعة</td><td>● ● ● ●</td></tr> </table>	عدد الأهداف التي سجلت في مباريات الدوري		مباراة الأولى	● ● ●	مباراة الثانية	● ●	مباراة الثالثة	● ●	مباراة الرابعة	● ● ● ●	ما عدد الأهداف في المباراة الرابعة؟ (2) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: 0;"> كل = 10 من الأهداف </div>
عدد الأهداف التي سجلت في مباريات الدوري											
مباراة الأولى	● ● ●										
مباراة الثانية	● ●										
مباراة الثالثة	● ●										
مباراة الرابعة	● ● ● ●										

<input type="checkbox" value="A"/>	10
<input type="checkbox" value="B"/>	40
<input type="checkbox" value="C"/>	50

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2">-</td></tr> <tr><td><input type="checkbox" value="A"/></td><td>ما ناتج طرح العدد الذي يمثل الكتاب الواقعي عن العدد الذي يمثل كتاب الشعر؟ (3)</td></tr> </table>	-		<input type="checkbox" value="A"/>	ما ناتج طرح العدد الذي يمثل الكتاب الواقعي عن العدد الذي يمثل كتاب الشعر؟ (3)	
-					
<input type="checkbox" value="A"/>	ما ناتج طرح العدد الذي يمثل الكتاب الواقعي عن العدد الذي يمثل كتاب الشعر؟ (3)				

<input type="checkbox" value="A"/>	30
<input type="checkbox" value="B"/>	50
<input type="checkbox" value="C"/>	20

الدرجة (4)

السؤال رقم (4)

1- استعمل جدول وجبة الغداء المفضلة لإكمال التمثيل بالصورات .

- طلب ماهر من زملائه اختيار وجبة الغداء المفضلة لديهم يوضح هذا الجدول النتائج.

وجبة الغداء المفضلة

فطيرة جبنة	
بيتزا	
شطيرة دجاج	
سلطة	

كل ✓ = 2 من الطلاب

وجبة الغداء المفضلة

فطيرة جبنة	4
بيتزا	8
شطيرة دجاج	10
سلطة	6

الدرجة (3)

السؤال رقم (5)

استعمل إشارات العد لإكمال التمثيل بالصورات ثم استعمل التمثيل بالصورات لحل المسائل .

الزهرة المفضلة

الوزد	+++ +++ +++ +++ +++
الأفخوان	+++ +++ +++
الثوليب	+++ +++ +++ +++ +++
الرلبيق	+++ +++ +++ +++ +++

الزهرة المفضلة

الوزد	
الأفخوان	
الثوليب	
الرلبيق	

ما عدد الطالب الذين صوّتوا للرلبيق؟

كل ⚡ = 5 طلاب

ما الزهرة الأقل تفضيلاً؟

Grade 2

تقييم رياضيات (5)

الاسم :
الصف :

س 1 : ضع (x) على رمز الإجابة الصحيحة :

أ- لدى محمد 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 100 و 1 من الأوراق فئة QR50 و 4 قطع معدنية من فئة 25 درهما ما المبلغ الإجمالي لدى محمد ؟

- a) 150
- b) 251
- c) 160

ب - لدى جاسم الأوراق النقدية أدناه أعطى أخيه منها 165 QR ما المبلغ المتبقى لديه؟

- a) 400
- b) 300
- c) 200



- a) 2 : 30
- b) 12 : 30
- c) 1 : 30



ج- ما الوقت الذي تشير اليه الساعة ؟

س 2- يبلغ سعر جاكيت QR 180 لدى غانم ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه لشراء الجاكيت ؟

وضح عملك هنا

س-3- ما القيمة الجمالية للنقود المبينة أدناه ؟



QR

س-5- قارن الكميات باستعمال الرموز < أو > أو = .



QR _____ _____ QR

س-6- بدأت الرحلة عند الساعة 1:00 واستمرت حتى الساعة 3:30
ما مقدار الوقت الذي استغرقه الرحلة ؟.

البداية



النهاية



_____ h _____ min : الزمن المستغرق :

اكتب الوقت في الساعة التالية



..... :

-ارسم عقارب الساعة



2 :00

أوراق عمل (القياس) الوحدة 13

الاسم :/2..... الصف :

السؤال الأول:-

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع:-

1- ما الشيء الذي يمكن قياسه بالجرام؟



A



B



C

2 - ما الشيء الذي سعته أقرب إلى 10 لتر؟



A



B



C

3 - ما الشيء الذي طوله الفعلي 2 متر تقريباً؟



A



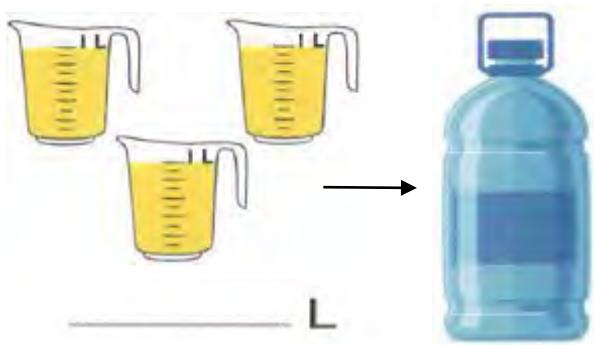
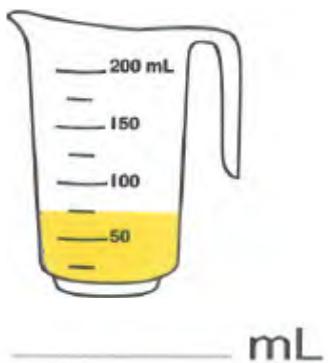
B



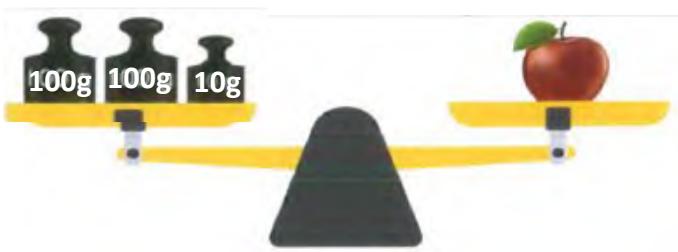
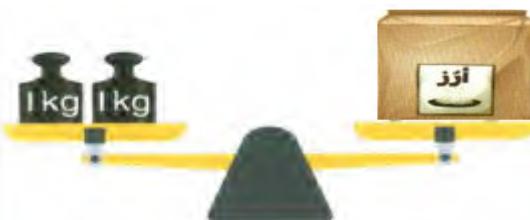
C

السؤال الثاني:-

1- اكتب كمية السائل في كل وعاء :-



2- اوجد وزن ما يلى .



3- اوجد طول كل مما يلى.

cm



cm



cm

الصف :

الاسم :

س 1 : ضع (x) على رمز الإجابة الصحيحة :

أ- لدى جاسم 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 100 و 1 من الأوراق فئة QR50 و 4 قطع معدنية من فئة 50 درهما ما المبلغ الإجمالي لدى محمد ؟

- a) 152
- b) 170
- c) 353

ب - لدى سلطان الأوراق النقدية أدناه أعطى أخيه منها 150 QR ما المبلغ المتبقى لديه؟

- a) 120
- b) 110
- c) 200



ج- ما الوقت الذي تشير اليه الساعة ؟

- a) 6 : 30
- b) 3 : 30
- c) 4 : 30



س 2- اشتري سلمان قطارا لعبة لأبنه سعره QR165 QR 200 اعطي البائع كم يجب أن يرد له البائع ؟

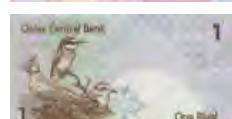
وضح عملك هنا

س3- ما القيمة الجمالية للنقود المبينة أدناه ؟



QR

س5- قارن الكميات باستعمال الرموز < أو > أو = .



QR _____ _____ QR

س6- بدأت الرحلة عند الساعة 00: 8 واستمرت حتى الساعة 10 :30 . ما مقدار الوقت الذي استغرقه الرحلة ؟.

البداية



النهاية



_____ h _____ min الزمن المستغرق :

اكتب الوقت في الساعة التالية



..... :

ارسم عقارب الساعة .



5 :00

ورقة عمل (التمثيل والبيانات)

الاسم : / 2 الصف :

- استعمل التمثيل بالصورات أدناه :-

لَعْبَاطُ التَّخْيِيمِ الْمُفَضَّلِ	
الحَرْفُ الْيَدِوِيَّةُ	唵唵唵
السَّبَاحَةُ	唵唵唵唵唵
الرَّمَاءِيَّةُ	唵唵
التَّنِسُ	唵唵唵唵唵唵

كل = 5 من الطلاب

- كم عدد الطلاب الذين اختاروا السباحة ؟ -----

- أي الرياضيات اختارها أكبر عدد من الطلبة ؟ -----

- كم عدد الطلاب الذين اختاروا الرماية والحرف اليدوية ؟ -----

- استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالصورات :-

الفاكهة المفضلة	
التفاح	
المانجو	
الكمثرى	
البرتقال	
الفاكهة المفضلة	
التفاح	। + + +
المانجو	+ + + + +
الكمثرى	+++
البرتقال	++

كل = 2 من الطلاب

باع متجر قماش و يريد استخدام التمثيل بالصورات
لتمثيل أعداد القطع لديهم باستخدام المفتاح الموضح.

قطع القماش	العدد	الإشارات
القطع الحمراء	20	
القطع السوداء	50	
القطع الزرقاء	10	

قطع القماش

القطع الحمراء	
القطع السوداء	
القطع الزرقاء	

المفتاح : كل  تمثل 10 قطع .

- استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالصورات :

الأهداف التي أحرزها كل فريق

الغدد	:	الإشارة	:	اسم الفريق
10	:		:	A
20	:		:	B
30	:		:	C
15	:		:	D

أكمل التمثيل بالصورات.

- أي فريق أحرز أهداف أكثر ؟

A	
B	
C	
D	

- ما عدد الأهداف التي أحرزها الفريق B والفريق D؟

كل 10 من الأهداف = كل

كل 5 من الأهداف = كل

Grade 2

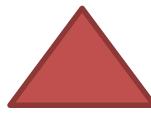
ورقة عمل (الوحدة الثانية عشر)

الصف :

الاسم :

س 1: ضع (x) على رمز الإجابة الصحيحة :

أـ ما الشكل الذي له 4 أضلاع؟

- a) 
- b) 
- c) 

بـ ما الشكل الذي يمثل دائرة؟

- a) 
- b) 
- c) 

جـ ما الشكل الثلاثي الابعاد الذي لا يوجد له رأس؟

- a) 
- b) 
- c) 

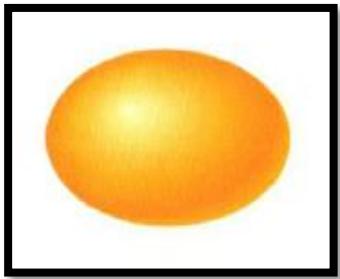
س2- أكتب عدد الوجه والرؤوس للشكل التالي:



أوجه _____

رؤوس _____

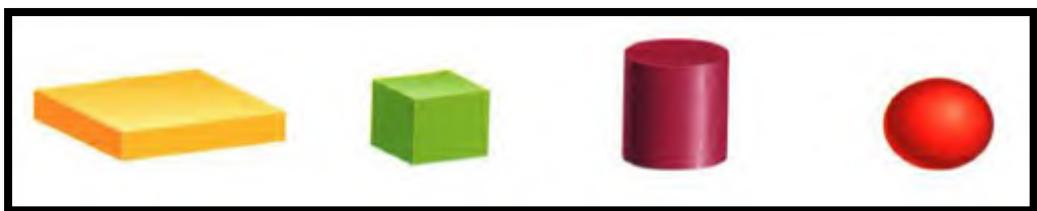
س3- ما عدد الاسطح المستوية وما عدد الاحرف في الشكل الكروي



سطح مستو _____

أحرف _____

س4 - احوط الاشكال الثلاثية الابعاد التي يمكن ضمها معا لتكوين الشكل.



س6 - ما الاشكال الثلاثية الابعاد التي استعملها عامر في تكوين الشكل التالي؟