



تدريبات إثرائية

لغة عربية

نهاية الفصل الدراسي الأول

2018-2019

المستوى الأول

• هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب.

الْقِرَاءَةُ:

النص الأول: اقرأ نص " شَاطِئُ سِيلِينَ " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

وَصَلْنَا إِلَى شَاطِئِ سِيلِينَ صَبَاحًا. شَاهَدْنَا الْكُتُبَانَ الرَّمْلِيَّةَ.

سَبَحْنَا فِي الْمِيَاهِ الصَّافِيَّةِ. رَكِبَ أَخِي الدَّرَاجَةَ فَرِحًا.

خَافْتُ "رِيمَ" مِنْ رُكُوبِ الْجَمَلِ. أَحْضَرْتُ أُمِّي لَحْمًا لِلشَّوَاءِ.

مَا أَلَذَّ اللَّحْمُ!

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثُمَّ ضَعْ ٠ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاطِلَةِ لَهَا فِي الْجُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب)

(أ)

(ب)

أ - الرَّمْلِيَّةَ

• شَاهَدْنَا الْكُتُبَانَ الرَّمْلِيَّةَ.

ب - رَكِبَ

• رَكِبَ أَخِي الدَّرَاجَةَ فَرِحًا.

ضَعْ ٠ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيَمَا يَأْتِي:

أ -

أَخِي

أَبِي

أَخِي

أَخِي

ب- فَرِحًا فَرِحًا فَرِحًا مَرِحًا

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

[الدَّرَاجَةُ - الرَّمْلِيَّة - سَيْلِينَ - الْجَمَلِ - الْحِصَانِ]

أ- وَصَلْنَا إِلَى شَاطِئِ.....صَبَاحًا.

ب- شَاهَدْنَا الْكُتُبَانَ

ج- خَافَتْ رِيمٌ مِنْ رُكُوبِ.....

د- رَكِبَ أَخِي فَرِحًا.

أَيْنَ ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ؟

.....

مثال آخر: اقرأ نصّ " رحلة مدرسية" ثمّ أجب عن الأسئلة

صَعِدْنَا حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ بِنِظَامٍ. ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيقَةِ أَسْبَايِرِ.
لَعِبْنَا حَوْلَ الْبُحَيْرَةِ. تَنَاوَلْنَا الطَّعَامَ وَأَكَلْنَا التُّفَاحَ.
مَا أُرْوَعَ حَدَائِقَ بِلَادِي!

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ☐ حول الكلمة المماثلة لها في الجملة العمود (ب)

(أ)

أ- حَوْلَ

(ب)

لَعِبْنَا حَوْلَ الْبُحَيْرَةِ.

ب- حَدَائِقَ

مَا أُرْوَعَ حَدَائِقَ بِلَادِي!

ضع ☐ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

أ-

الطَّعَامَ

الطَّعَامَ

الطَّعَامَ

العِظَامَ

بـ -

التُّفَّاح

التُّفَّاح

التُّفَّاح

التُّفَّاح

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

[بِلَادِي - الشَّاطِئُ - التُّفَّاح - ذَهَبْنَا - الْبُحَيْرَةُ]

أ- تَنَاوَلْنَا الطَّعَامَ وَأَكَلْنَا.....

ب- إِلَى حَدِيقَةِ أَسْبَائِرِ.

ج- لَعَبْنَا حَوْلَ.....

د- مَا أُرْوَعُ حَدَائِقَ.....

كَيْفَ صَعَدَ الطُّلَابُ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ؟

.....

الأنماط اللغوية:

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

[الأم - ذَهَبْنَا - يُنْظَم - الرُّسُوم - تُنْشَدُ]

أ- تُزَيِّنُ الْجُدْرَانَ.

ب- إِلَى حَدِيقَةِ أَسْبَايَرِ.

ج- تُعِدُّ لَنَا الطَّعَامَ.

د- الشَّرْطِيَّ الْمُرُورَ.

أَكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ- طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. (ضمير مخاطب)

ب- فَتَاةٌ نَشِيطَةٌ. (ضمير مخاطب)

ت- ذَهَبَ أَخِي الْهِنْدِ. (حرف جر)

ث- أَخَذْتُ الْقَلَمَ الْحَقِيبَةَ. (حرف جر)

ثالثاً: الأَبجدية:

اكتب الحرف الناقص للكلمات الآتية بالشكل الصحيح:

- أ ب
ب ج
د ح
ه ز

ضع ○ حول الحرف القصير المماثل في الكلمات الآتية بحسب الحركات:

- أ- ر قِرْد رَجُل مَدْرَسَةٌ
ب- و قَوْسٌ وَسَادَةٌ وَجُوهٌ

ضع ○ حول المقطع المماثل للمقطع الموجود في الشكل الملون:

- أ- حَا سَحَابَةٌ حُوتٌ نَحِيلٌ
ب- مُو مِيزَانٌ لَيْمُونٌ مَا عِزٌّ

التحليل الصوتي والتركيب:

حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	فُنْدُقٌ
--	--	--	---	----------

			←	جُنُودٌ
--	--	--	---	---------

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	و	طَ	نِي
--	---	---	----	-----

	←	→	صَا	نُّ
--	---	---	-----	-----

التحليل: النظر للحرف الساكن وحروف المد (ا - و - ي) ووضعها مع الحرف السابق لها أما باقي الحركات (الفتحة والضمة والكسرة) فهي حركات قوية تبقى بمفردها.

التركيب: لا بد من كتابة المقاطع لتشكيل كلمة واحدة مع مراعاة الحروف الرافسة (ا - و - د - ذ - ر - ز)

التعبير الكتابي:

عبر عن الصورة الآتية بجملة مناسبة:



عبر عن الصورة الآتية بجملة مناسبة:



***يجب ملاحظة بنود التقييم:**

المجموع	وضع نقطة في نهاية الجملة	باقي الجملة	استخدام فعل مناسب	
3	1	1	1	الدرجة
				درجة الطالب