

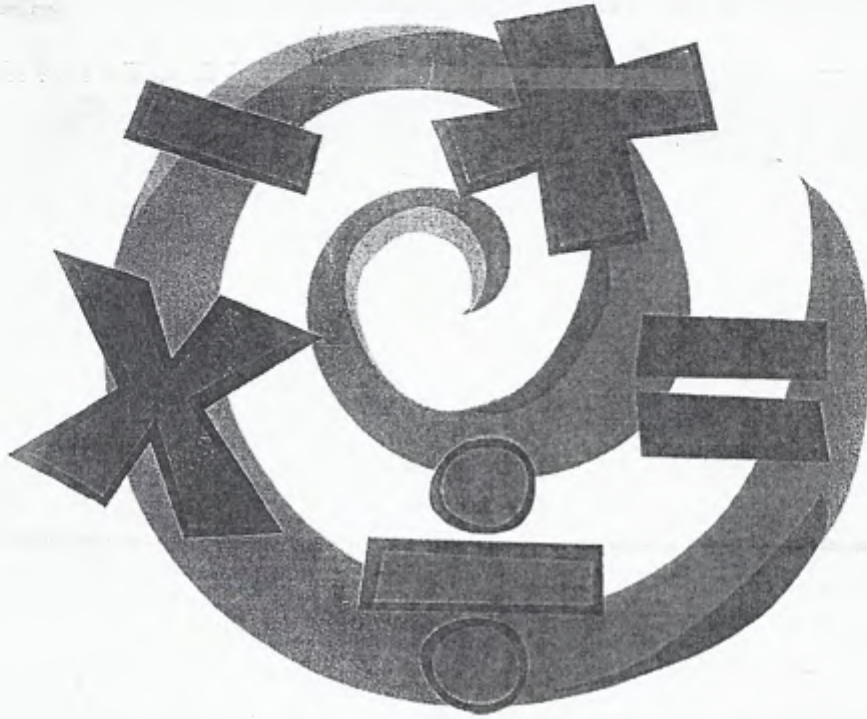
رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة ..



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



واجبات وتطبيقات وأوراق عمل للتقييم الرابع لمادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي 2018 - 2019

الاسم:
الصف:

رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالنفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمى متكامل يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة .

التاريخ : 20 / 1 / 2019

الصف : 5

اسم الطالب :

رؤيتنا : نطرح إلى أجداد الطلاب حباً وعلمياً ونقياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتعليمية ومهارية مفتوحة ، في بيئة آمنة وسخارة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
قدر ناتج الجمع فيما يلي :	
$\frac{4}{7} + \frac{1}{7}$	
A	0
B	$\begin{array}{r} 5 \\ 14 \\ \hline 1 \end{array}$
C	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$
☒	1

السؤال رقم (2)	
قدر ناتج الجمع فيما يلي :	
$\frac{4}{7} + \frac{8}{15}$	
A	0
B	$\begin{array}{r} 12 \\ 22 \\ \hline \end{array}$
C	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$
☒	1

قدر ناتج الطرح فيما يلي :

$$\frac{4}{7} - \frac{8}{15}$$

☒ 0

☐ $\frac{1}{2}$

☐ 1

☐ 2

يحتاج سامح و سالم إلى سلك معدني طوله مترًا تقريبًا. إذا كان سلك سامح $\frac{8}{12}$ مترًا، وكان طول

سلك سالم $\frac{7}{8}$ مترًا.

هل لديهما ما يكفي لمشروعهما ؟

وضح عملك هنا:

$$\frac{8}{12} + \frac{7}{8} \rightarrow 2$$

$$\downarrow$$

$$\frac{1}{1} + 1 = 2$$

نعم يكفي

اسم الطالب : الصف : 5 / التاريخ : 27 / 1 / 2019

رؤيتنا : إعداد الطالب دينياً وعلمياً وقيمياً من خلال برنامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
$\frac{6}{7} + \frac{5}{9}$	قدر ناتج الجمع فيما يلي :
A	0
B	$\frac{1}{2}$
C	1
D	$1\frac{1}{2}$

السؤال رقم (2)	
$\frac{4}{10} + \frac{8}{15}$	أوجد ناتج الجمع فيما يلي :
A	12
B	30
C	25
D	28
	30
	28
	25

السؤال رقم (3)

أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

$$\frac{5}{14} - \frac{6}{7}$$

☐ A $\frac{1}{14}$

☐ B $\frac{1}{7}$

☒ C $\frac{7}{14}$

☐ D $\frac{11}{14}$

السؤال رقم (4)

اكتب كسرين ناتج جمعهما $\frac{2}{3}$ على أن لا يساوي أي من مقامهما العدد 3 .

وضح عملك هنا: $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$

التاريخ: 3 / 2 / 2019

اسم الطالب : واجب - 3
الصف : 5

رؤية : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
قرب العدد الكسري	$6 \frac{8}{9}$ إلى أقرب عدد كلي
☐ A	6
☒ B	7
☐ C	8
☐ D	9

السؤال رقم (2)	
قرب العدد الكسري	$3 \frac{1}{8}$ إلى أقرب عدد كلي
☒ A	3
☐ B	4
☐ C	5
☐ D	8

السؤال رقم (3)	
قدر ناتج الطرح فيما يلي :	$15 \frac{6}{7} - 12 \frac{2}{10}$
☐ A	3
☒ B	4
☐ C	5
☐ D	6

السؤال رقم (4)

أي مما يلي هو أفضل تقدير لنتائج ؟ $9 \frac{2}{9} + 9 \frac{3}{4}$

$$9 + 0 + 9 + 1 =$$

$$9 + 10 = 19$$

- ☐ A 3
☐ B 4
☐ C 5
☐ D 19

السؤال رقم (5)

يزيد طول كمال عن طول حمد بمقدار $7 \frac{5}{8}$ سنتيمتر. إذا كان طول كمال $155 \frac{3}{4}$ سنتيمتر، فما أفضل تقدير لحساب طول حمد ؟

$$155 \frac{3}{4} - 7 \frac{5}{8} \rightarrow 148 \quad \text{وضح عملك هنا:}$$

$$156 - 8 = 148$$



التاريخ : 10 / 2 / 2019

اسم الطالب : الصف : 5.

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية متوازنة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
قرب العدد الكسري $\frac{11}{12}$ إلى أقرب عدد كلي	
☐ A 6	
☐ B 7	
☐ C 8	
☒ D 9	

السؤال رقم (2)	
قرب العدد الكسري $\frac{1}{9}$ إلى أقرب عدد كلي	
☐ A 3	
☐ B 4	
☐ C 5	
☒ D 8	

السؤال رقم (3)	
أي مما يلي هو أفضل تقدير لنتاج $14\frac{7}{10} + 3\frac{3}{5}$ ؟	
☐ A 14	
☐ B 17	
☐ C 18	
☒ D 19	

السؤال رقم (4)

طول طريق صحراوي $4 \frac{3}{5}$ كيلو متر ، وطول طريق ساحلي $5 \frac{5}{6}$ كيلو متر .
يزيد طول طريق جبلي بمقدار $1 \frac{3}{10}$ عن طول طريقه الصحراوي
أي الطريقين أطول ، الطريق الجبلي أم الطريق الساحلي ؟

وضح عملك هنا:

$$\begin{array}{l} \text{الجبلي} \\ 4 \frac{3 \times 2}{5 \times 2} + 1 \frac{3}{10} = 4 \frac{6}{10} + 1 \frac{3}{10} \\ = 5 \frac{9}{10} \end{array}$$

$$\text{الساحلي} \\ 5 \frac{5}{6}$$

$$5 \frac{5}{6} < 5 \frac{9}{10} \quad \boxed{\text{الجبلي} < \text{الساحلي}}$$

السؤال رقم (5)

افترض أنك توجد ناتج $8 \frac{3}{10} - 6 \frac{4}{5}$ ،

هل تحتاج إلى إعادة تسمية $8 \frac{3}{10}$ ؟ إذا كان الأمر كذلك ، وضح كيف تعيد تسميته لتطرح . ثم أوجد ناتج الطرح .

وضح عملك هنا: نعم تحتاج

$$8 \frac{3}{10} - 6 \frac{4 \times 2}{5 \times 2} =$$

$$8 \frac{3}{10} - 6 \frac{8}{10}$$

$$7 \frac{13}{10} - 6 \frac{8}{10} = 1 \frac{5}{10}$$

اسم الطالب : الصف : 5. التاريخ : 17 / 2 / 2019

رويتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيمياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
استعمل النموذج التالي وأوجد الناتج $2 \frac{1}{5} - 1 \frac{3}{10}$	
A	$\frac{3}{10}$
B	$\frac{5}{10}$
C	$\frac{7}{10}$
☒	$\frac{9}{10}$

السؤال رقم (2)	
أوجد ناتج الجمع $2 \frac{1 \times 7}{2 \times 3} + 2 \frac{1}{6}$	
A	$3 \frac{2}{6}$
B	$3 \frac{3}{6}$
☒	$4 \frac{4}{6}$
D	$3 \frac{5}{6}$

السؤال رقم (3)

أوجد ناتج الطرح $3 \frac{1}{2} - 2 \frac{1}{6}$

☐ A $1 \frac{1}{6}$

☒ B $1 \frac{2}{6}$

☐ C $2 \frac{1}{6}$

☐ D $2 \frac{2}{6}$

السؤال رقم (4)

حل أجزء العملية داخل الأقواس أولاً $4 \frac{3}{5} + (8 \frac{1}{5} - 7 \frac{3}{10})$

$$4 \frac{3}{5} + (8 \frac{1 \times 2}{5 \times 2} - 7 \frac{3}{10}) =$$

وضح عملك هنا:

$$4 \frac{3}{5} + (8 \frac{2}{10} - 7 \frac{3}{10}) =$$

$$4 \frac{3}{5} + (7 \frac{12}{10} - 7 \frac{3}{10}) =$$

$$4 \frac{3 \times 2}{5 \times 2} + \frac{9}{10} = 4 \frac{6}{10} + \frac{9}{10} = 4 \frac{15}{10} = 4 \frac{3}{2} = 5 \frac{1}{2}$$

اسم الطالب : الصف : 5. التاريخ : 24 / 2 / 2019

رويتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتدريبية ومهارية متقدمة : في بيئة آمنة وحفزة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
أوجد الناتج الضرب :	$9 \times \frac{2}{3}$
☐ A	5
☒ B	6
☐ C	7
☐ D	18

السؤال رقم (2)	
أوجد الناتج الضرب :	$12 \times \frac{5}{6}$
☐ A	8
☒ B	10
☐ C	12
☐ D	16

$$42 \times \frac{2}{6}$$

أوجد الناتج الضرب :

A 7

☒ B 14

C 24

D 84

تحتوي مكتبة 72 كتابا إذا كان ثلثا الكتب رياضيات ،

فما عدد كتب الرياضيات ؟

وضح عملك هنا:

$$\frac{2}{3} \times 72 = \frac{2}{\cancel{3}} \times \cancel{3} \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$= 2 \times 3 \times 8 = 6 \times 8 = 48$$

اسم الطالب : الصف : 5. التاريخ : 3/3/2019

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال دمج الإسلامنة وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
أوجد ناتج الضرب :	$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$
☐ A	$\frac{2}{15}$
☒ B	$\frac{2}{5}$
☐ C	$\frac{3}{5}$
☐ D	$\frac{6}{5}$

السؤال رقم (2)	
أوجد ناتج الضرب :	$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$
☒ A	$\frac{1}{9}$
☐ B	$\frac{1}{6}$
☐ C	$\frac{2}{9}$
☐ D	$\frac{1}{3}$

السؤال رقم (3)

$$\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$$

أوجد ناتج الضرب :

☐ A $\frac{4}{30}$

☐ B $\frac{5}{30}$

☒ C $\frac{2}{3}$

☐ D $\frac{4}{30}$

السؤال رقم (4)

إذا كان $\frac{4}{5}$ ما لدى المكتبة كتب علمية ، و كان $\frac{2}{3}$ هذه الكتب لمادة الرياضيات ،

فما هو الكسر الذي يمثل كتب الرياضيات ؟

وضح عملك هنا:

$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$$

10 / 3 / 2019

اسم الطالب : الصف : 5 / التاريخ :

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وأخلاقياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

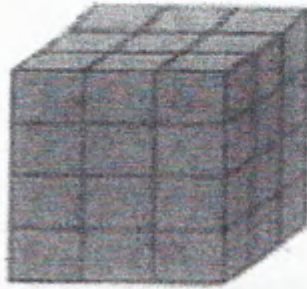
		السؤال رقم (1)
		أوجد المساحة .
		☒ A $\frac{2}{9}$ ☐ B $\frac{4}{16}$ ☐ C $\frac{5}{16}$ ☐ D $\frac{5}{9}$

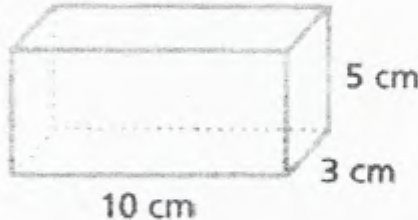
		السؤال رقم (2)
		أوجد المساحة .
		☐ A $\frac{2}{9}$ ☒ B $\frac{4}{9}$ ☐ C $\frac{4}{6}$ ☐ D $\frac{4}{3}$

اسم الطالب : الصف : 5. التاريخ : 17/3/2019

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقومياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنشئة ومهارية متطورة ، التي تلبى أدناه و

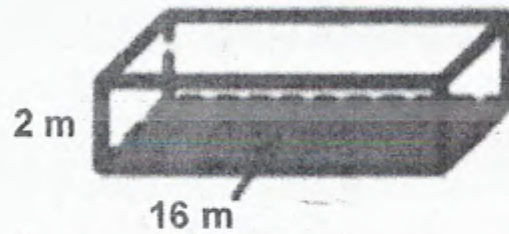
اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
ما حجم الشكل أدناه ؟	
	
☐ A	30 وحدة مكعبة
☐ B	32 وحدة مكعبة
☐ C	34 وحدة مكعبة
☒ D	36 وحدة مكعبة

السؤال رقم (2)	
ما حجم الشكل أدناه ؟	
	
☐ A	100 cm ³
☒ B	150 cm ³
☐ C	175 cm ³
☐ D	200 cm ³

السؤال رقم (3)

ما حجم الشكل أدناه ؟



A

30 m^3

~~B~~

32 m^3

C

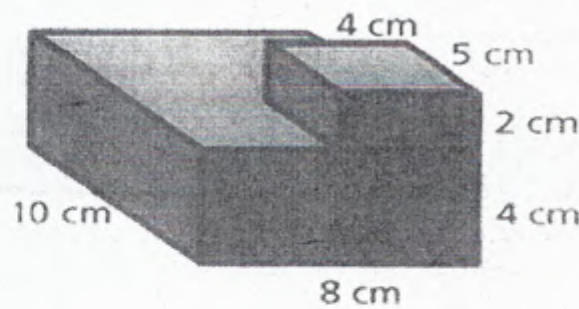
34 m^3

D

36 m^3

السؤال رقم (4)

ما حجم المجسم أدناه ؟



وضح عملك هنا: $V_1 = 4 \times 5 \times 2 = 40 \text{ cm}^3$

$V_2 = 10 \times 8 \times 4 = 320 \text{ cm}^3$

$V = 360 \text{ cm}^3$

14/4/2019

اسم الطالب : الصف : 5. التاريخ :

نورتنا : نطمح الى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وأخلاقياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتدريبية وسportiva متنوعة ، في بيئة آمنة وجيدة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
ما الوحدة المناسبة لقياس طول غرفة نومك ؟	
☐ A	mm
☐ B	cm
☒ C	m
☐ D	km

السؤال رقم (2)	
ما العرض المناسب لشارع السيارات ؟	
☐ A	7 mm
☐ B	7 cm
☒ C	7 m
☐ D	7 km

6 km =cm

أوجد القياس المقابل :

☐ A

60 cm

☐ B

600 cm

☐ C

6000 cm

☒ D

600000 cm

كم ملليمتر يساوي كيلومترًا واحدًا؟

وضح عملك هنا:

$$1 \text{ Km} = 1000 \text{ m}$$

$$= 1000 \times 100 = 100000 \text{ cm}$$

$$= 100000 \times 10$$

$$= 1000000 \text{ mm}$$



مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة
الخاصة - للبنين
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي
الفصل الدراسي الثاني



10/3/2019

اسم الطالب : الصف : 5. التاريخ :

أجابه الطالب على الأسئلة التالية خلال برنامج إسلامية وثقافية وتدريبية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
ما المقام المشترك للكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ؟	
☐ A	1
☐ B	4
☐ C	5
☒ D	8

السؤال رقم (2)	
ما المقام المشترك للكسرين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ؟	
☐ A	2
☐ B	3
☒ C	4
☐ D	8

السؤال رقم (3)

استعمل النموذج أدناه لإيجاد ناتج الضرب

$$\frac{3}{4} \times 8$$



- ☐ A 2
- ☐ B 4
- ☒ C 6
- ☐ D 8

السؤال رقم (4)

استعمل النموذج أدناه لإيجاد ناتج الضرب

$$\frac{2}{3} \times 9$$



- ☐ A 3
- ☒ B 6
- ☐ C 9
- ☐ D 12

التاريخ : 21 / 4 / 2019

الصف : 5

اسم الطالب :

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيادياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتعليمية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
حول إلى الوحدة المطلوبة : $9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{mm}$	
☐ A	90 mm
☐ B	900 mm
☒ C	9000 mm
☐ D	90000 mm

السؤال رقم (2)	
حول إلى الوحدة المطلوبة : $12 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{mL}$	
☐ A	120 mL
☐ B	1200 mL
☒ C	12000 mL
☐ D	120000 mL

السؤال رقم (2)	
حول إلى الوحدة المطلوبة : $8 \text{ Kg} = \dots\dots\dots \text{g}$	
☐ A	80 g
☐ B	800 g
☒ C	8000 g
☐ D	80000 g

السؤال رقم (3)

حول إلى الوحدة المطلوبة : 5 km =cm

- ☐ A 50 cm
☐ B 500 cm
☐ C 5000 cm
☒ D 500000 cm

السؤال رقم (4)

يريد خالد وضع نشارة خشب في قفص الأرنب الخاص به . أبعاد أرضية القفص 1 متر عرضاً في 150 سنتيمتر طولاً. إذا كان الكيس الواحد من نشارة الخشب يكفي لتغطية 10000 سنتيمتر مربع ، فكم كيساً على خالد أن يشتري لتغطية أرضيته ؟

وضح عملك هنا:

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$
$$A = 150 \times 100 = 15000 \text{ cm}^2$$

جواب : 1.5 كيس



مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة
الخاصة - للبنين
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي
الفصل الدراسي الثاني



التاريخ : 28 / 4 / 2019

الصف : 5

اسم الطالب :

نلاحظ : نطعم إلى أعداد الطلاب بفتحاً وعلمياً وقسماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وبرامج رياضية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
حول إلى الوحدة المطلوبة : $6 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{mm}$	
☐ A	60 mm
☐ B	600 mm
☒ C	6000 mm
☐ D	60000 mm

السؤال رقم (2)	
حول إلى الوحدة المطلوبة : $5 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{m L}$	
☐ A	50 m L
☐ B	500 m L
☒ C	5000 m L
☐ D	50000 m L

السؤال رقم (3)	
ما الوسط الحسابي لمجموعة البيانات 2 , 7 , 5 , 3 , 8 ؟	
☐ A	4
☒ B	5
☐ C	6
☐ D	8

السؤال رقم (4)

استعمل الجدول أدناه

السنين

عدد الأفلام التي شاهدها مجموعة من الأشخاص خلال شهر

3 : 9 : 2 : 3 : 1 : 0 : 4 : 2 : 4 : 7

ما الوسيط لعدد الأفلام ؟

A

2

~~B~~

3

C

4

D

5

0 1 2 2 3 3 4 4 9

السؤال رقم (5)

قال جاسم إن الوسيط الحسابي للقيم 6, 4, 8, 0, 2 يساوي 5

لأنه جمع القيم وقسم على 4 ، هل كان جاسم على صواب ؟

وضح عملك هنا:
لم يكن على صواب لأنه ليس بالوسيط الحسابي
نقسم على عدد القيم وهي 5

التاريخ: 5/5/2019

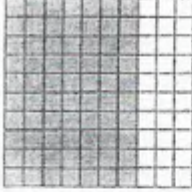
الصف: 5

اسم الطالب:

يوثنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وفنياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ورياضية متنوعة، في بيئة آمنة ونظيفة.

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	
ما النسبة المئوية للجزء المظلل في النموذج التالي؟	
A 2 % B 20 % C 40 % D 60 %	

السؤال رقم (2)	
ما النسبة المئوية للجزء المظلل في النموذج التالي؟	
A 60% B 70% C 80% D 90%	

السؤال رقم (3)	
ما الوسط الحسابي لمجموعة البيانات 4, 8, 5, 5, 8 ؟	
A 4 B 5 C 6 D 8	

السؤال رقم (4)

ما النسبة المئوية للكسر العشري 0.69 ؟

☐ A 0.69 %

☐ B 6.9 %

☒ C 69 %

☐ D 6900%

السؤال رقم (5)

اشترت هالة 60 زهرة في باقات ، الباقة الواحدة فيها 10 زهرات . كل باقة تضم 4 زهرات قرنفل .

ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل زهرات القرنفل ؟

ما النسبة المئوية التي تمثل زهرات القرنفل ؟

$$4 \times 10 = 40 \text{ زهرة قرنفل}$$

وضح عملك هنا:

$$\frac{40}{60} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \approx 66\% \text{ النسبة المئوية}$$



التاريخ: 12/5/2019

اسم الطالب: الصف: 5.

نتمنى أن نطرح إلى أجداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج اسلامية وثقافية وتنموية في هذا الموضوع في وقت الفراغ

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)	
ما النمط الذي شكله سالم وفق القاعدة (أضف للحد السابق 3) ؟	
☐ A	5 , 8 , 12 , 15 , 17 ,
☐ B	7 , 10 , 13 , 18 , 21 ,
☒ C	10 , 13 , 16 , 19 , 22 ,
☐ D	11 , 15 , 18 , 20 , , 22 ,

السؤال رقم (2)	
ما النمط الذي شكله خالد وفق القاعدة (اضرب الحد السابق بـ 3) ؟	
☐ A	3 , 6 , 9 , 12 , 15 ,
☒ B	3 , 9 , 27 , 81 , 243 ,
☐ C	3 , 9 , 21 , 42 , 84 ,
☐ D	11 , 33 , 44 , 88 , 99 , ...

السؤال رقم (3)	
ما الوسيط لمجموعة القيم التالية؟ 10 , 8 , 5 , 7 , 9 , 3 , 11	
☐ A	4
☐ B	5
☐ C	6
☒ D	8

3 , 5 , 7 , 8 , 9 , 10 , 11

ما النسبة المئوية للكسر العشري 0.09 ؟

☐ A 0.09 %

☐ B 0.9 %

☒ C 9 %

☐ D 900%

الشركة الأولى						
عدد الحدائق	البداية	1	2	3	4	5
المبلغ المدفوع (QR)	15	27	39	51	63	75

الشركة الثانية						
عدد الحدائق	البداية	1	2	3	4	5
المبلغ المدفوع (QR)	25	35	45	55	65	75

تدفع الشركة الأولى المتخصصة في تنسيق الحدائق لموظفيها QR 15 بالإضافة إلى QR 12 لكل حديقة يعتنون بها .

وتدفع الشركة الثانية المتخصصة في تنسيق الحدائق لموظفيها QR 25 بالإضافة إلى QR 10 لكل حديقة يعتنون بها .

A- اكتب قاعدة وأكمل كلا الجدولين .

القاعدة للشركة الأولى : أبدأ بـ 15 وأضيف 12

القاعدة للشركة الثانية : أبدأ بـ 25 وأضيف 10

B - تفحص البيانات في الجدولين . وضع أي الشركتين تدفع المبلغ الأكبر لموظفيها .

وضح عملك هنا :

الشركة الأولى تدفع المبلغ الأكبر لموظفيها .

اسم الطالب: الصف: 5.

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) داخل المربع الذي يمثل الإجابة الصحيحة :

المسألة رقم (1)

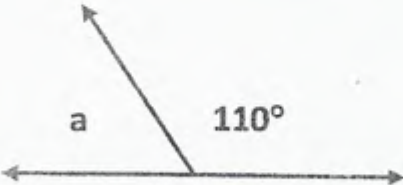
أوجد قياس الزاوية المجهولة .

☐ A 80°

☒ B 70°

☐ C 60°

☐ D 40°



المسألة رقم (2)

أوجد قياس الزاوية المجهولة.

☐ A 160°
☐ B 150°
☒ C 140°
☐ D 120°

السؤال رقم (3)

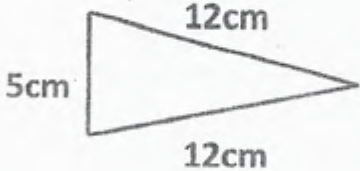
صنف المثلث بالنسبة لأضلاعه وقياس زواياه :

☐ A مختلف الأضلاع حاد الزوايا

☐ B متساوي الضلعين حاد الزاوية

☐ C متطابق الأضلاع حاد الزاوية

☒ D متساوي الضلعين حاد الزوايا



The diagram shows an isosceles triangle with two equal sides, each labeled 12cm, and a base labeled 5cm.

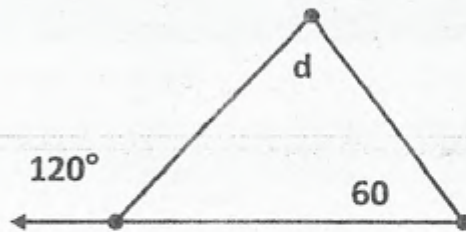
أوجد قياس الزاوية المجهولة؟

☐ A 80°

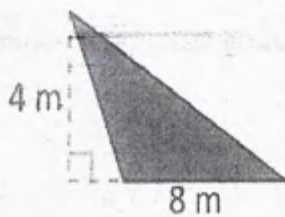
☐ B 70°

☒ C 60°

☐ D 50°



أوجد مساحة كل مثلث



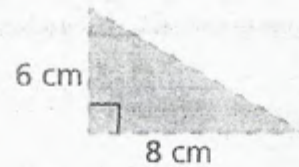
$$A = \frac{1}{2} \times 4 \times 8$$

$$= 16 \text{ m}^2$$



$$A = \frac{1}{2} \times 10 \times 9$$

$$= 45 \text{ m}^2$$



$$A = \frac{1}{2} \times 8 \times 6$$

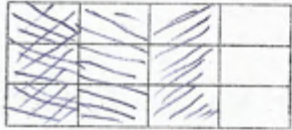
$$= 24 \text{ m}^2$$

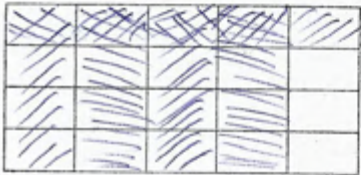


12/3/2019

اسم الطالب : الصف : 5. التاريخ :

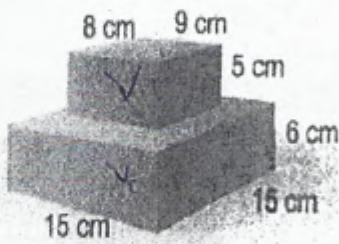
الهدف من هذا السؤال هو اختبار فهم الطالب لمبدأ ضرب الكسور.

السؤال رقم (1)
استعمل النموذج لإيجاد ناتج ضرب الكسرين . $\frac{3}{4} \times \frac{1}{3}$  الإجابة : $\frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{12}$

السؤال رقم (2)
استعمل النموذج لإيجاد ناتج ضرب الكسرين . $\frac{4}{5} \times \frac{1}{4}$  الإجابة : $\frac{4}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{4}{20}$

السؤال رقم (3)

أوجد حجم الجسم المجاور :



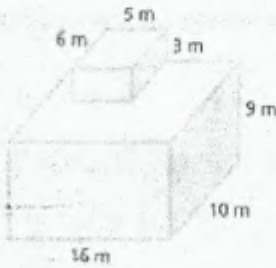
$$V_1 = 8 \times 9 \times 5 = 360 \text{ cm}^3 \quad \text{وضّح عملك هنا :}$$

$$V_2 = 15 \times 15 \times 6 = 1440 \text{ cm}^3$$

$$V = V_1 + V_2 = 1800 \text{ cm}^3$$

السؤال رقم (4)

أوجد حجم الجسم المجاور :



$$V_1 = 6 \times 5 \times 3 = 90 \text{ m}^3 \quad \text{وضّح عملك هنا :}$$

$$V_2 = 16 \times 10 \times 9 = 1440 \text{ m}^3$$

$$V = V_1 + V_2 = 1530 \text{ m}^3$$