



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي

حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقية 2)



رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

الموضوع : المواطن على اليابسة (Terrestrial habitats)

الاسم : ..... الصف : 4 / ....



اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة الأكثر تناسباً بوضع إشارة (X):

1: أي مما يلي هو الموطن الذي مناخه متنوع (معتدل البرودة شتاءً - دافئ صيفاً)؟

☐ الأراضي العشبية

☐ الغابات المطيرة

☐ الغابات المعتدلة

☐ الصحراء

2: أي مما يلي هو الموطن الذي مناخه حار رطب؟

☐ الأراضي العشبية

☐ الغابات المطيرة

☐ الغابات المعتدلة

☐ الصحراء

3: أي مما يلي موطن مناخه جاف (حار نهاراً - بارد ليلاً) وتربته رملية؟

☐ الأراضي العشبية

☐ الغابات المطيرة

☐ الغابات المعتدلة

☐ الصحراء

4: أي مما يلي موطن فيه حيوانات كثيرة متنوعة مثل القروذ و الطيور؟

☐ الأراضي العشبية

☐ الغابات المطيرة

☐ الغابات المعتدلة

☐ الصحراء

5: أي مما يلي هو الموطن الذي تعيش فيه (الحمر الوحشية)؟

☐ الأراضي العشبية

☐ الغابات المطيرة

☐ الغابات المعتدلة

☐ الصحراء

قلب الصفحة وأكمل الإجابة على الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقية 2)

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة



6 بماذا يفيد أن شفة الجمل مشقوقة ؟

....لتساعده على أكل النباتات الشوكية.....



7 بماذا يفيد أن خف الجمل عريض و سميك ؟

1-.....عدم الغوص في الرمال

2-.....عدم الإحساس بالحرارة.....

8 اذكر أسماء أربعة مواطن على اليابسة.

1-.....الصحراء 2-الغابات ، ( 1-غابات استوائية مطيرة 2- غابات معتدلة )

3-الأراضي العشبية

4- المناطق القطبية



9 قارن بين الغابات الاستوائية و الغابات المعتدلة من حيث التربة.

التربة في الغابات المعتدلة

التربة في الغابات الاستوائية

ليست غنية بالغذاء لان نباتاتها المستنقضية للصف الرابع مادة العلوم (الثقافة 2) الغذاء

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

الموضوع : المواطن المائية (Aquatic habitats)



اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة الأكثر تناسباً بوضع إشارة (X):

1: في الصورة المجاورة مثال على المياه العذبة الراكدة، أي مما يلي مثال عليها؟



- ☐ بحر  
☐ نهر  
☐ محيط  
☐ بحيرة

2: في الصورة المجاورة مثال على المياه العذبة الجارية. أي مما يلي مثال عليها؟

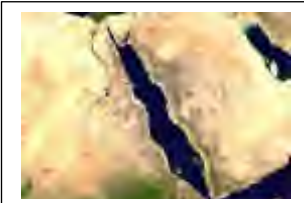


- ☐ بحر  
☐ نهر  
☐ محيط  
☐ بحيرة

3: ما نسبة المياه المالحة على سطح الأرض ؟

- ☐ 2%  
☐ 40%  
☐ 60%  
☐ 98%

4: في الصورة المجاورة يظهر أحد أمثلة المياه المالحة في وطننا العربي ، فأَي مما يلي هذا المثال؟



- ☐ نهر دجلة  
☐ نهر النيل  
☐ البحر الأحمر  
☐ المحيط الهادي



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي



5: ما عمق الماء في المياه الضحلة؟ حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقية 2)

يُقدّرنا من نظمنا إلى أعداد الطلاب دينياً و علمياً و قيمياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

☐ أكثر من 100 متر

☐ أقل من 1500 متر

☐ أكثر من 1500 متر



اذكر أربعة من المحيطات الخمسة الموجودة على سطح الأرض

6



- 1- المحيط الهادي
- 2- المحيط الأطلسي
- 3- المحيط الهندي
- 4- المتجمد الشمالي
- 5- المتجمد الجنوبي

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....

7

اكتب اسم الحيوان الذي تشير إليه العبارات التالية:

أ- ما الأسماك التي تقضي أوقاتاً في المياه العذبة للتكاثر مع أن موطنها الأصلي المياه المالحة؟

.....السلمون.....

ب- ما الحيوان الزاحف الذي يقضي أوقاتاً في المياه وأوقات أخرى على اليابسة؟

.....التمساح.....

ت- ما الحيوان البرمائي الذي أحد مراحل حياته في الماء ومن ثم يقضي معظم أوقاته على اليابسة؟

.....الضفدع.....



8



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي

حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقية 2)



رويت عن طمع عبد الله الكائنات الحيّة في الضحلة كثير قلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة  
الإجابة : .. لأن المناطق الضحلة مضاعة ودافئة بسبب الشمس فتتمو النباتات الخضراء والطحالب ....

انتهت الأسئلة



الموضوع : تأثير الإنسان على البيئة (The Effect of Human on Environment)

اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة بوضع إشارة (X) واكتب الذي اخترته:

1: في الصورة المجاورة (رجل يقطع الأشجار) وهو مثال على التأثير السلبي للإنسان على البيئة. أي مما يلي يعبر عن هذا العمل؟



☐ التلوث

☐ الصيد الجائر

☐ الرعي الجائر

☐ إزالة الغابات

2: في الصورة المجاورة مياه تحتوي على مخلفات المصانع وهو مثال على التأثير السلبي للإنسان على البيئة. أي مما يلي يعبر عن هذه الحالة؟



☐ التلوث

☐ الصيد الجائر

☐ الرعي الجائر

☐ إزالة الغابات

3: في الصورة المجاورة (حيوانات تم جلبها من بلدان مختلفة) وهو مثال على التأثير السلبي للإنسان على البيئة. أي مما يلي يعبر عن هذه الحالة؟



☐ التلوث

☐ الصيد الجائر

☐ الرعي الجائر

☐ إحداث تنافس

4: في الصورة المجاورة (توزيع المخلفات إلى مجموعات مختلفة) مثال على التأثير الإيجابي للإنسان على البيئة. أي مما يلي يعبر عن هذه الحالة؟



☐ التلوث

☐ إعادة التدوير

☐ وضع القوانين



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي



حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقية 2)

المحميات الطبيعية

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

5: في الصورة المجاورة مثال على التأثير الإيجابي للإنسان على البيئة. أي مما يلي يعبر عن هذه

الحالة؟ ☐ التلوث

☐ إعادة التدوير

☐ وضع القوانين

☐ المحميات الطبيعية



اذكر أربعة من الآثار السلبية للإنسان على البيئة

6

1- إزالة الغابات 2- التلوث

3- إحداث التنافس 4- الرعي الجائر

5- الصيد الجائر

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

اذكر ثلاثة من الآثار الإيجابية للإنسان على البيئة

7

1- وضع القوانين

2- المحميات الطبيعية

3- إعادة التدوير

1- .....

2- .....

3- .....



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي

حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقية 2)

وفيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

8

اذكر بماذا تتميز :

محمية الريم ..... من أكبر المحميات على مستوى العالم مقارنة بمساحة الدولة (قطر)...  
محمية الذخيرة .... من أكبر محميات أشجار القرم دائمة الخضرة.....

انتهت الأسئلة



الموضوع : دورات حياة الحيوانات ( Life Cycles of Animals )

اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة بوضع إشارة (X) واكتب الذي اخترته:

1: في الصورة المجاورة دورة حياة ضفدع. عن أي مما يلي تفقس البيضة؟



☐ شرنقة

☐ أبو ذنبية

☐ ضفدع صغير

☐ ضفدع مكتمل النمو

2: في الصورة المجاورة فراشة . في أي مما يلي تضع بيضها؟



☐ في الماء

☐ في العش

☐ تحت الرمال

☐ على ورق الشجر

3: تشترك البرمائيات والطيور والزواحف والحشرات والأسماك في أنها تبدأ بمرحلة واحدة، أي مما يلي يمثل تلك المرحلة المشتركة؟

☐ بيضة

☐ شرنقة

☐ أبو ذنبية

☐ ضفدع مكتمل النمو



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي



4: أي مما يلي تتنفس بواسطته الأسماك؟  
الأسننة  
الزعنفة  
الذنب  
الزعنفة

5: الصورة المجاورة للمها العربي ، أي مما يلي مرحلة من دورة حياتها؟  
يرقة  
بيضة  
حديث الفقس  
حديث الولادة



اقلب الصفحة رجاءً وأكمل الإجابة على الأسئلة



اذكر دورة حياة الإنسان

6

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

6- .....

1- (جنين) 2- الطفولة المبكرة

3- الطفولة 4- المراهقة

5- الشباب 6- الشيخوخة



اذكر دورة حياة الفراشة

7

2- .....

1- .....

4- .....

3- .....

5- .....



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي

حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقية 2)



رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

1-بيضة - 2-يرقة - 3-شرنقة  
4-فراشة صغيرة- 5-فراشة مكتملة النمو



علل :

8

الأسماك لا ترعى صغارها.

الإجابة : لأنها تستطيع البحث عن غذائها .

انتهت الأسئلة

الموضوع : أثر تغيرات البيئة على الإنسان ( The Effect Of Environment On Human )



اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة بوضع إشارة (X) واكتب الذي اخترته:

1: في الصورة المجاورة طفل يقيس درجة حرارة جسمه، فما درجة حرارة جسم الإنسان الصحيح؟



☐ 20-21 درجة مئوية

☐ 30-31 درجة مئوية

☐ 36-37 درجة مئوية

☐ 40-41 درجة مئوية

2: في الصورة المجاورة طفل يشرب ماءً نقياً ، أي مما يلي من فوائد الماء النقي؟



☐ الإصابة بالسرطان

☐ ينظم درجة حرارة الجسم

☐ الإصابة باضطرابات المعدة

☐ الإصابة باضطرابات الكبد

3: أي مما يلي ليس من آثار شرب المياه الملوثة؟

☐ الإصابة بالسرطان

☐ يحمي من أمراض الكلى

☐ الإصابة باضطرابات المعدة

☐ الإصابة باضطرابات الكبد





مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي

حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقية 2)

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة



8

علل :

يحمي الماء النقي من أمراض الكلية.

الإجابة : **لأنه يخلص الكلى من الترسّبات، ويفتت الحصوات الضارّة في الكلى.**

انتهت الأسئلة

أسئلة تحاكي الاختبار

1

في الصورة المجاورة أحد التأثيرات الإيجابية للإنسان على البيئة . ما الوصف الأقرب له؟



A التلوث

B الحرائق

C إعادة التدوير

D إحداث التنافس

2

في الصورة المجاورة أحد الآثار السلبية للإنسان على البيئة . ما الوصف الأقرب له؟



A التلوث

B الحرائق

C إعادة التدوير



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي



حل الاسئلة الإبراهيمية للصف الرابع مادة العلوم (الباب 2)

رويتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً و قيمياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

3

في أي مرحلة من مراحل دورة حياة الإنسان هذه الصورة ؟



A الشباب

B المراهقة

C الشيخوخة

D الطفولة المبكرة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

### اكتب مراحل دورة حياة الفراشة



5-فراشة مكتملة النمو



2- \_\_\_\_\_

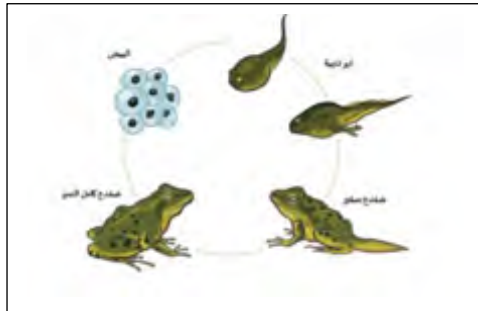
- 1-بيضة - 2-يرقة
- 3-شرنقة
- 4-فراشة صغيرة
- 5-فراشة مكتملة النمو

4- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

### اكتب دورة حياة الضفدع

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....



- 1-البیضة
- 2-أبو ذنبية
- 3-ضفدع صغير
- 4-ضفدع مكتمل النمو

4/.....

السؤال الثالث

اذكر أربع فوائد لشرب الماء لجسم الإنسان.



-1

-2

-3

-4

- 1- يساعد الماء الجهاز الهضمي في عملية هضم الغذاء.
- 2- تخلص الجسم من الفضلات .
- 3- تمنع إصابات الجسم بحالات الإمساك.
- 4- ينظم الماء درجة حرارة الجسم.
- 5- يساعد الماء على ترطيب الجلد ، ويعطيه ليونة.
- 6- يحمي الماء من أمراض الكلى، وذلك لأنه يخلص الكلى من الترسّبات، ويفتت الحصوات الضارة في الكلى.

انتهت الأسئلة

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

الموضوع : خصائص المادة ( Properties of Matter )

اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة بوضع إشارة (X) واكتب الذي اخترته:

1: أي مما يلي من وحدات قياس الحجم للماء الموجود في القينة التي في الصورة؟



☐ ملتر ml

☐ كيلو جرام kg

☐ جرام g

☐ سنتمتر cm

2: في الصورة المجاورة ميزان الكتروني لقياس كتلة الهواء في البالون ، بأي الوحدات ستكون النتائج؟



☐ جرام g

☐ ملتر ml

☐ سنتمتر مربع  $cm^2$

☐ سنتمتر مكعب  $cm^3$

3: أي مما يلي ليست من الخصائص الفيزيائية للمادة؟

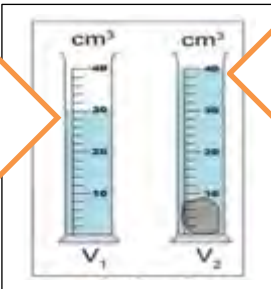
☐ الكتلة

☐ الحجم

☐ الشكل

☐ سام

4: ما حجم الحجر الذي في المخبر المدرج الذي في الصورة؟



40  $cm^3$

30  $cm^3$

☐ 40  $cm^3$

☐ 30  $cm^3$

☐ 20  $cm^3$

☐ 10  $cm^3$

5: ما حجم المكعب الذي طول ضلعه 4cm الذي في الصورة؟



☐ 125  $cm^3$

☐ 64  $cm^3$

☐ 27  $cm^3$

☐ 8  $cm^3$

أقلب الصفحة رجاءً وأكمل الإجابة على الأسئلة

توقيع ولي أمر الطالب

الدرجة .....

من 10



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي

حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقية 2)



رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة



اذكر الخصائص الفيزيائية للمادة

6

5- الكتلة.....

6- الحجم.....

7- الشكل.....

7 جد حجم الصندوق الذي في الصورة المجاورة إذا علمت أن طوله = 10 cm وعرضه = 5cm وارتفاعه = 6cm



حجم الصندوق = الطول x العرض x الارتفاع..  
حجم الصندوق = 10... x 5... x 6...  
حجم الصندوق = 300.cm<sup>3</sup>



8

جسم كتلته على الأرض 50 kg وضع في مركبة فضائية انطلقت لارتفاع 3000km بعيداً عن سطح الأرض ، كم ستصبح كتلة الجسم في المركبة الفضائية ؟ فسر إجابتك.  
الإجابة : كتلة الجسم داخل المركبة الفضائية = 50 kg ..  
لأن كتلة الجسم لا تتغير فهي مقدار المادة في الجسم و لكن الذي يتغير هو وزن الجسم فهو مقدار جذب الأرض للجسم \_\_\_\_

انتهت الأسئلة

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً و قيمياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

الموضوع : حالات المادة ( States of Matter )

اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة بوضع إشارة (X) واكتب الذي اخترته:

1: أي مما يلي حالة الماء الموجود في القنينة التي في الصورة؟



☐ الصلبة

☐ السائلة

☐ الغازية

☐ الحجم

2: في الصورة المجاورة لمجموعة من الأواني فيها سائل ، على أي شيء تدل هذه التجربة؟



☐ السائل له شكل ثابت

☐ السائل له حجم ثابت

☐ السائل له شكل غير ثابت

☐ السائل له حجم غير ثابت

3: أي مما يلي ليست من خصائص الحالة السائلة للمادة؟

☐ له شكل ثابت

☐ له حجم ثابت

☐ الجريان

☐ جزيئاته متقاربة قليلاً

4: ما صفة الغاز الطبيعي الذي في الصورة؟



☐ له شكل ثابت

☐ له حجم ثابت

☐ جزيئاته متقاربة جداً

☐ قابل للانضغاط

5: ما الغاز الذي تملأ به المناطيد لتطير كما في الذي في الصورة؟



☐ الأوكسجين

☐ الهليوم

☐ الغاز الطبيعي

☐ الهواء

توقيع ولي أمر الطالب

الدرجة .....

من 10



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي

أقلب الصفحة رجاءً وأكمل الإجابة على الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقية 2)

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

6

اذكر أربعة خصائص للحالة الغازية للمادة

1-..... الشكل غير ثابت.....

2-..... الحجم غير ثابت.....

3-..... الجزيئات متباعدة جداً.....

4-..... قابل للانضغاط.....

7

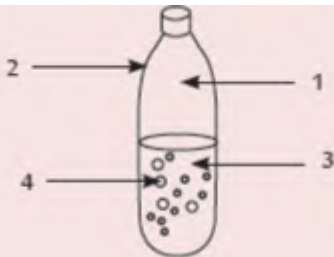
اذكر أهمية الغازات التالية:

- 1: الأكسجين : .... للتنفس فتحته كل الكائنات الحية.....
- 2: ثاني أكسيد الكربون: ... تحتاجه النباتات في عملية التركيب الضوئي لصنع الغذاء...
- 3: الهواء: ... يستخدم في ملء إطارات الدراجات و السيارات....
- 4: الغاز الطبيعي : .. يستخدم في طهي الطعام وهو أحد مصادر الطاقة النظيفة و قطر من أغنى دول العالم به ففيها 20% من احتياطي الغاز الطبيعي في العالم و يستخرج من حقل

8

أجب ما يلي:

في الصورة المجاورة قنينة فيها مشروب غازي  
اذكر حالة المادة التي يشير لها كل سهم .





مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي

حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقية 2)

1-..... الغاية .. 2-..... الصلابة ..... 3-..... الأسئلة ... 4-..... الغاية .....  
رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً و قيمياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

انتهت الأسئلة