



مدرسة الأ Khalis الابتدائية

الخاصة - للبنين



تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي  
حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)

رؤيتنا: نطرح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

الموضوع : المواطن على اليابسة (Terrestrial habitats)

الاسم : ..... الصف : /4 ....



اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة الأكثر تناسباً بوضع إشارة (X):

1: أي مما يلي هو الموطن الذي مناخه متعدد (معتدل البرودة شتاءً- دافئ صيفاً)؟

- الأراضي العشبية
- الغابات المطيرة
- الغابات المعتدلة
- الصحراء

2: أي مما يلي هو الموطن الذي مناخه حار رطب؟

- الأراضي العشبية
- الغابات المطيرة
- الغابات المعتدلة
- الصحراء

3: أي مما يلي موطن مناخه جاف (حار نهاراً - بارد ليلاً) وترتبه رملية؟

- الأراضي العشبية
- الغابات المطيرة
- الغابات المعتدلة
- الصحراء

4: أي مما يلي موطن فيه حيوانات كثيرة متنوعة مثل القرود و الطيور؟

- الأراضي العشبية
- الغابات المطيرة
- الغابات المعتدلة
- الصحراء

5: أي مما يلي هو الموطن الذي تعيش فيه (الحمر الوحشية)؟

- الأراضي العشبية
- الغابات المطيرة
- الغابات المعتدلة
- الصحراء



مدرسة الأ Khalis الابنائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي

**قلب الصفحة وأكمل الإجابة على الأسئلة الإثرائية لصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)**

**رؤيتنا:** نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة



بماذا يفيد أن شفة الجمل مشقوقة ؟

6

.....تساعده على أكل النباتات الشوكية .....



بماذا يفيد أن خف الجمل عريض و سميك ؟

7

.....عدم الغوص في الرمال

.....عدم الإحساس بالحرارة

اذكر أسماء أربعة مواطن على اليابسة.

8

.....الصحراء 1-الغابات ، 1-غابات استوائية مطيرة 2- غابات معتدلة (

.....الأراضي العشبية

.....المناطق القطبية



قارن بين الغابات الاستوائية و الغابات المعتدلة من حيث التربة.

9

التربة في الغابات المعتدلة

التربة في الغابات الاستوائية



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي



**ليست غنية بالغذاء لأن نباتاتها تستغل الغنائية للصف الرابع مادة العلوم (العنفة 2 بالغذاء)**

**رؤيتنا:** نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيرياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

الموضوع : المواطن المائية (Aquatic habitats)



اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة الأكثر تجانساً بوضع إشارة (X) :

1: في الصورة المجاورة مثل على المياه العذبة الراكدة، أي مما يلي مثال عليها؟



بحر

نهر

محيط

بحيرة

2: في الصورة المجاورة مثل على المياه العذبة الجارية. أي مما يلي مثال عليها؟



بحر

نهر

محيط

بحيرة

3: ما نسبة المياه المالحة على سطح الأرض ؟

%2

%40

%60

%98

4: في الصورة المجاورة يظهر أحد أمثلة المياه المالحة في وطننا العربي ، فأي مما يلي هذا المثال؟



نهر دجلة

نهر النيل

**البحر الأحمر**

المحيط الهادئ



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي



5: ما عمق الماء في المياه الضحلة بحل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)

رائقنا من نظم إلى معداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

أكثر من 100 متر

أقل من 1500 متر

أكثر من 1500 متر



اذكر أربعة من المحيطات الخمسة الموجودة على سطح الأرض

6



- 1- المحيط الهادئ
- 2-المحيط الأطلسي
- 3-المحيط الهندي
- 4-المتجمد الشمالي
- 5-المتجمد الجنوبي.

-1  
-2  
-3  
-4

اكتب اسم الحيوان الذي تشير إليه العبارات التالية:

7

أ- ما الأسماك التي تقضي أوقاتاً في المياه العذبة للتکاثر مع أن موطنها الأصلي المياه المالحة؟

السلمون.....

ب- ما الحيوان الزاحف الذي يقضى أوقاتاً في المياه وأوقات أخرى على اليابسة؟  
التمساح.....

ت- ما الحيوان البرمائي الذي أحد مراحل حياته في الماء ومن ثم يقضي معظم أوقاته على اليابسة؟  
الضفدع.....

8





مدرسـة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين

## تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)

**الإجابة : .. لأن المناطق الضحلة مضاءة ودافئة بسبب الشمس فتتمو النباتات الخضراء والطحالب ...**

انتهت الأسئلة



الموضوع : تأثير الإنسان على البيئة (The Effect of Human on Environment) أقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة بوضع إشارة (X) واتكتب الذي اخترته:

1: في الصورة المجاورة (رجل يقطع الأشجار) وهو مثال على التأثير السلبي للإنسان على البيئة. أي مما يلي يعبر عن هذا العمل؟



ير عن هذا العمل؟

- التلوث
- الصيد الجائر
- الرعي الجائر
- إزالة الغابات

2: في الصورة المجاورة مياه تحتوي على مخلفات المصانع وهو مثال على التأثير السلبي للإنسان على البيئة. أي مما يلي يعبر عن هذه الحالة؟



التلوث  
 الصيد الجائر  
 الرعي الجائر  
 إزالة الغابات

3: في الصورة المجاورة (حيوانات تم جلبها من بلدان مختلفة) وهو مثال على التأثير السلبي للإنسان على البيئة. أي مما يلي يعبر عن هذه الحالة؟



التلوث  
 الصيد الجائر  
 الرعي الجائر  
 احداث تنافس

٤: في الصورة المجاورة (توزيع المخلفات إلى مجموعات مختلفة) مثل على التأثير الإيجابي للإنسان على البيئة، أي مما يلي يعبر عن هذه الحالة؟



- التلوث
- إعادة التدوير
- وضع القوانين



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي

حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة



5: في الصورة المجاورة مثال على التأثير الإيجابي للإنسان على البيئة. أي مما يلي يعبر عن هذه



الحالة؟  التلوث

إعادة التدوير

وضع القوانين

المحميات الطبيعية



اذكر أربعة من الآثار السلبية للإنسان على البيئة

6

-1

1-إزالة الغابات 2-التلوث

-2

3-إحداث التنافس 4-الرعى الجائر

-3

5-الصيد الجائر

-4

اذكر ثلاثة من الآثار الإيجابية للإنسان على البيئة

7

-1

1-وضع القوانين

-2

2-المحميات الطبيعية

-3

3-إعادة التدوير



مدرسة الأ Khalis الابنائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي

حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)

أ و يقيناً : نطرح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة



8

اذكر لماذا تتميز :

محمية الريم ..... من أكبر محميات على مستوى العالم مقارنة بمساحة الدولة (قطر) ...

محمية الذخيرة ..... من أكبر محميات أشجار القرم دائمة الخضرة.....

انتهت الأسئلة



الموضوع : دورات حياة الحيوانات ( Life Cycles of Animals )  
اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة بوضع إشارة (X) واكتب الذي اخترته:

1: في الصورة المجاورة دورة حياة ضفدع. عن أي مما يلي تفاصيل البيضة؟



شرنقة

أبو ذنبية

ضفدع صغير

ضفدع مكتمل النمو

2: في الصورة المجاورة فراشة . في أي مما يلي تضع بيضها؟



في الماء

في العش

تحت الرمال

على ورق الشجر

3: تشتراك البرمائيات والطيور والزواحف والحشرات والأسمك في أنها تبدأ بمرحلة واحدة، أي مما يلي يمثل تلك المرحلة المشتركة؟

بيضة

شنقة

أبو ذنبية

ضفدع مكتمل النمو



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي



**4: أي مما يلي تنفس بواسطته الأجهزة التنفسية للصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)**

روابط نظم إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

الرئتين

الزعناف

الخياسيم

**5: الصورة المجاورة لها العربي ، أي مما يلي مرحلة من دورة حياتها؟**



يرقة

بيضة

حديث الفقس

حديث الولادة

اقلب الصفحة رجاءً وأكمل الإجابة على الأسئلة



اذكر دورة حياة الإنسان

6

-1

1- (جنين) 2- الطفولة المبكرة

.....-2

3- الطفولة 4- المراهقة

.....-3

5- الشباب 6- الشيخوخة

.....-4

-5

-6



اذكر دورة حياة الفراشة

7

.....-1

.....-3

.....-5



مدرسة الأ Khalis الابنائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي  
حل الأسئلة الإثرائية لصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

- 1-بيضة - 2-يرقة - 3-شرنقة  
4-فراشة صغيرة - 5-فراشة مكتملة النمو



8 عل :  

الأسماء لا ترعى صغارها.

الإجابة : لأنها تستطيع البحث عن غذائها.

انتهت الأسئلة

الموضوع : أثر تغيرات البيئة على الإنسان ( The Effect Of Environment On Human )



اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة بوضع إشارة (X) واتكتب الذي اخترته:

1: في الصورة المجاورة طفل يقيس درجة حرارة جسمه، فما درجة حرارة جسم الإنسان الصحيح؟



21-20 درجة مئوية

31-30 درجة مئوية

37-36 درجة مئوية

41-40 درجة مئوية

2: في الصورة المجاورة طفل يشرب ماءً نقياً، أي مما يلي من فوائد الماء النقى؟



الإصابة بالسرطان

ينظم درجة حرارة الجسم

الإصابة باضطرابات المعدة

الإصابة باضطرابات الكبد

3: أي مما يلي ليس من آثار شرب المياه الملوثة؟

الإصابة بالسرطان

يحمى من أمراض الكلى

الإصابة باضطرابات المعدة

الإصابة باضطرابات الكبد

9



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي



**4: حالة غير طبيعية تصيب جسم الإنحلان الأسئلة للأختبار** **للمعرفة بالطريق** **و عملياته الحيوية** **فما هي؟** رؤيتنا: نطرح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

المرض

الأعراض

الجراثيم

الخواشيم

**5: في الصورة المجاورة مياه ملوثة بمخلفات المصانع ، أي مما يلي من آثار استعماله و شربه؟**



ينشط الدماغ

يفقد الحصوات

ترطيب الجلد

الأمراض الجلدية

**أقلب الصفحة رجاءً وأكمل الإجابة على الأسئلة**



**6** اذكر أربعة من أهم فوائد شرب الماء

- 1- يساعد الماء الجهاز الهضمي في عملية هضم الغذاء.
- 2- تخلص الجسم من الفضلات .
- 3- تمنع إصابة الجسم بحالات الإمساك.
- 4- ينظم الماء درجة حرارة الجسم.
- 5- يساعد الماء على ترطيب الجلد ، ويعطيه ليونة.
- 6- يحمي الماء من أمراض الكلى، وذلك لأنّه يخلص الكلى من الترسبات، ويُفتقن الحصوات الصارّة في الكلى.

**7** اذكر أربع تأثيرات للمياه غير النقاء على صحة الإنسان

**1- السرطانات 2-اضطرابات في الكبد والمعدة، 3- بعض الأمراض الجلدية**

**4- قد تحتوي على جراثيم تسبب الأمراض العديدة : مثل : التهاب اللوزتين أو الالتهاب الرئوي**



مدرسة الأ Khalis الابتدائية  
الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي  
حل الأسئلة الإثرائية لصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة



8

علل :  
يحمي الماء النقى من أمراض الكلية.

**الإجابة** : لأنه يخلص الكلى من الترببات، ويفتت الحصوات الضارة في الكلى.

انتهت الأسئلة

### أسئلة تحاكي الاختبار

في الصورة المجاورة أحد التأثيرات الإيجابية للإنسان على البيئة . ما الوصف الأقرب له؟



A التلوث

B الحرائق

C إعادة التدوير

D إحداث التنافس

1

في الصورة المجاورة أحد الآثار السلبية للإنسان على البيئة . ما الوصف الأقرب له؟



A التلوث

B الحرائق

C إعادة التدوير

2



مدرسة الأنصار الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي



حل الاستئناف الإبتدائية لصف الرابع مادة العلوم (باب 2)

رؤيتنا: نطرح إلى أجيالنا التلاقي بين ديننا وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

3



في أي مرحلة من مراحل دورة حياة الإنسان هذه الصورة ؟

A الشباب

B المراهقة

C الشيخوخة

D الطفولة المبكرة



مدرسة الأ Khalis الابنائية

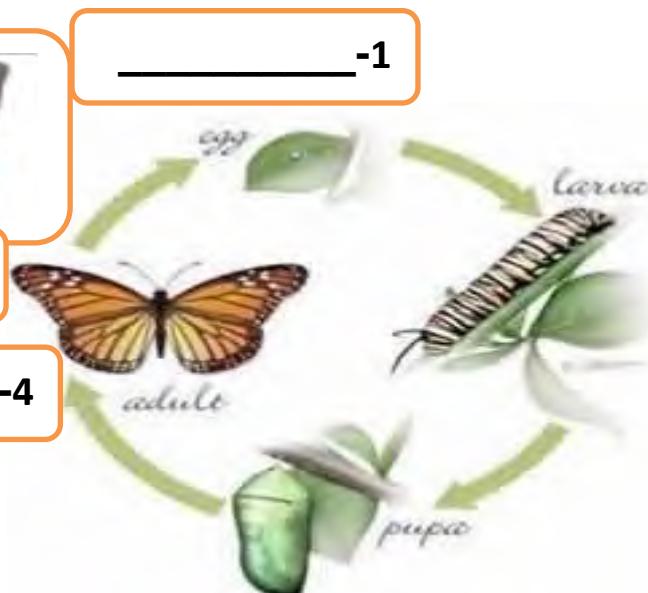
الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي  
حل الأسئلة الإثرائية لصف الرابع مادة العلوم (البابة 2)



رؤيتها: نطح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

### اكتب مراحل دورة حياة الفراشة



5-فراشة مكتملة النمو

-1

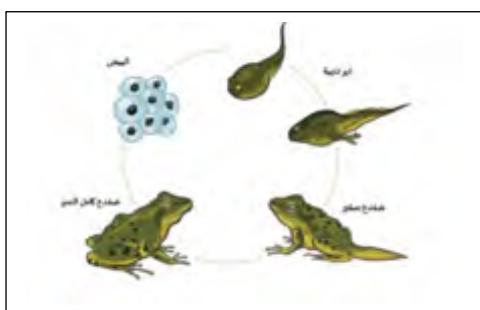
-2

- 1-ببيضة - 2-يرقة  
3-شرنقة  
4-فراشة صغيرة  
5-فراشة مكتملة النمو

-3

### اكتب دورة حياة الضفدع

.....-4 .....-3 .....-2 .....-1



1-الببيضة 2-أبو ذنبية

3-ضفدع صغير-4-ضفدع مكتمل النمو



مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي  
حل الأسئلة الإثرائية لصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)



4/.....

السؤال الثالث

اذكر أربع فوائد لشرب الماء لجسم الإنسان.



-1

-2

-3

-4

- 1- يساعد الماء الجهاز الهضمي في عملية هضم الطعام.
- 2- تخليص الجسم من الفضلات .
- 3- تمنع إصابة الجسم بحالات الإمساك.
- 4- ينظم الماء درجة حرارة الجسم.
- 5- يساعد الماء على ترطيب الجلد ، ويعطيه ليونة.
- 6- يحمي الماء من أمراض الكلى، وذلك لأنّه يخلص الكلى من الترسّبات، ويُفتقن الحصوات الصارّة في الكلى.

انتهت الأسئلة



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي  
حل الأسئلة الإثرائية لصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)



رؤيتنا: نطح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

الموضوع : خصائص المادة ( Properties of Matter )

اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة بوضع إشارة (X) واكتب الذي اخترته:

1: أي مما يلي من وحدات قياس الحجم للماء الموجود في الفينة التي في الصورة؟



مليتر ml

كيلو جرام kg

جرام g

سنتيمتر cm

2: في الصورة المجاورة ميزان الكتروني لقياس كتلة الهواء في البالون ، بأي الوحدات ستكون النتائج؟



جرام g

مليتر ml

سنتيمتر مربع cm<sup>2</sup>

سنتيمتر مكعب cm<sup>3</sup>

3: أي مما يلي ليست من الخصائص الفيزيائية للمادة؟

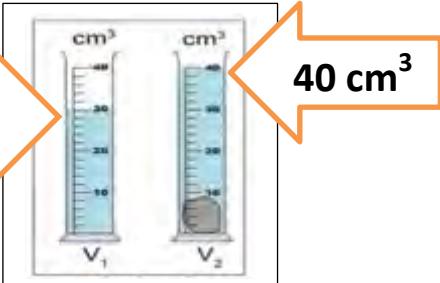
الكتلة

الحجم

الشكل

سام

4: ما حجم الحجر الذي في المخار المدرج الذي في الصورة؟



40 cm<sup>3</sup>

30 cm<sup>3</sup>

20 cm<sup>3</sup>

10 cm<sup>3</sup>

5: ما حجم المكعب الذي طول ضلعه 4cm الذي في الصورة؟



125 cm<sup>3</sup>

64 cm<sup>3</sup>

27 cm<sup>3</sup>

8 cm<sup>3</sup>

توقيعولي أمر الطالب

الدرجة ..... من 10

.....

اقب الصفحة رجاء وأكمل الإجابة على الأسئلة



مدرسة الأ Khalis الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي  
حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة



### اذكر الخصائص الفيزيائية للمادة

6

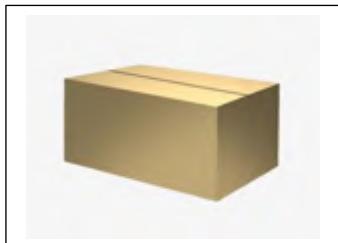
..... الكثافة ..... 5

..... الحجم ..... 6

..... الشكل ..... 7

جد حجم الصندوق الذي في الصورة المجاورة إذا علمت أن طوله =  $10\text{ cm}$  وعرضه =  $5\text{cm}$  وارتفاعه =  $6\text{cm}$

7



$$\text{حجم الصندوق} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع} ..$$

$$\text{حجم الصندوق} = ..... 6 \times ..... 5 \times ..... 10 ..$$

$$\text{حجم الصندوق} = 300\text{cm}^3$$



8

جسم كتلته على الأرض  $50\text{ kg}$  وضع في مركبة فضائية انطلقت لارتفاع  $3000\text{km}$  بعيداً عن سطح الأرض ، كم ستصبح كتلة الجسم في المركبة الفضائية ؟ فسر إجابتك.  
الإجابة : كتلة الجسم داخل المركبة الفضائية = ...  $50\text{ kg}$  .. لأن كتلة الجسم لا تتغير فهي مقدار المادة في الجسم ولكن الذي يتغير هو وزن الجسم فهو مقدار جذب الأرض للجسم

انتهت الأسئلة



مدرسة الأ Khalis الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي  
حل الأسئلة الإثرائية لصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)



رؤيتنا: نطح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

الموضوع : حالات المادة ( States of Matter )

اقرأ الأسئلة التالية بعناية ثم اختر الإجابة بوضع إشارة (X) واكتب الذي اخترته:

1: أي مما يلي حالة الماء الموجود في القنينة التي في الصورة؟



الصلبة

السائلة

الغازية

الحجم

2: في الصورة المجاورة لمجموعة من الأواني فيها سائل ، على أي شيء تدل هذه التجربة؟



السائل له شكل ثابت

السائل له حجم ثابت

السائل له شكل غير ثابت

السائل له حجم غير ثابت

3: أي مما يلي ليست من خصائص الحالة السائلة للمادة؟

له شكل ثابت

له حجم ثابت

الجريان

جزيئاته متقاربة قليلاً



4: ما صفة الغاز الطبيعي الذي في الصورة؟

له شكل ثابت

له حجم ثابت

جزيئاته متقاربة جداً

قابل للانضغاط



5: ما الغاز الذي تملاه المناطيد لتطير كما في الذي في الصورة؟

الأوكسجين

الهيليوم

الغاز الطبيعي

الهواء

توقيعولي أمر الطالب

الدرجة .....  
.....

من 10



مدرسة الأ Khalis الابتدائية  
الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي  
أقلى الصفحة رجاءً وأجمل الإجابة على الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)

رؤيتنا: نطح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة

6

اذكر أربعة خصائص لـ **الحالة الغازية** للمادة



- .....1- .....الشكل غير ثابت
- .....2- .....الحجم غير ثابت
- .....3- .....الجزئات متباudeة جداً
- .....4- .....قابل للانضغاط

7

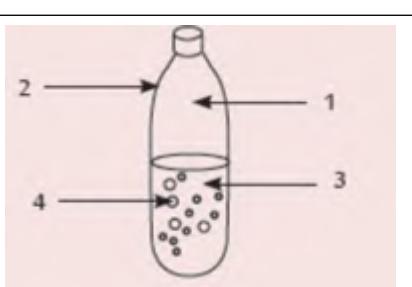
اذكر أهمية الغازات التالية:

- 1: الأكسجين : .... للتتنفس فتحتاجه كل الكائنات الحية.....
- 2: ثاني أكسيد الكربون: ... تحتاجه النباتات في عملية التركيب الضوئي لصنع الغذاء...
- 3: الهواء: ... يستخدم في ملء إطارات الدراجات و السيارات....
- 4: الغاز الطبيعي : .. يستخدم في طهي الطعام وهو أحد مصادر الطاقة النظيفة و قطر من أغنى دول العالم به وفيها 20% من احتياطي الغاز الطبيعي في العالم و يستخرج من حقل

8

أجب ما يلي:

في الصورة المجاورة قنية فيها مشروب غازي  
اذكر حالة المادة التي يشير لها كل سهم .



18



مدرسة الأ Khalis الابتدائية  
الخاصة - للبنين



تحت إشراف وزارة التعليم و التعليم العالي  
حل الأسئلة الإثرائية للصف الرابع مادة العلوم (الباقة 2)

رؤيتنا: نسج المجتمع اعداداً طلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهنية متقدمة ، في بيئة آمنة  
**1-.....الغازية ..2-.....الصلبة ..3-.....السائلة ..4-.....الغازية ..**

انتهت الأسئلة