



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى للبنين
العام الأكاديمي 2018 - 2019



الاسم :

.....

الصف :

.....



أولاً: الحفظ والقراءة 1:

أجب عن السؤالين الآتيين:

1 اكتب الستة أبيات الأولى مِنْ قصيدة (تشدو الألوان) للشاعر (محمد جمال

عمرو) في كتابك المقرر :

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

5-.....

6-.....



مِنْ قصيدة (تشدو الألوان) للشاعر (محمد جمال عمرو) في كتابك المقرر
أكمل الأشرطة المحذوفة من قول الشاعر:

لَوْ غَضِبْتَ مِنْكَ الْأَلْوَانُ

..... وَرَأَتْ أَنْ تَتْرُكَ عَالَمَنَا

وَالْوَرْدَةُ وَالزَّهْرُ الْأَخْمَرُ

..... وَالْبُسْتَانُ بِهِيَ اللَّوْنِ

أَلْوَانُ كِتَابِي وَدُرُوسِي

..... حَتَّى كُرَاسَاتُ الرَّسْمِ



من نص (المد والجزر) :

1- ما أسباب ظاهرتي المد والجزر؟

.....

.....

2- بم تفسر حدوث ظاهرتي المد والجزر؟

.....

.....

3- وضح كيف تحدث ظاهرتي المد والجزر؟

.....

.....



ثانيًا: القراءة 2:

اقرأ نصَّ (أيُّها العمَّالُ) ، ثمَّ أجبْ عن الأسئلةِ من (3 - 9):

أيُّها العمَّالُ

أيُّها العمَّالُ أفنُّوا	العُمَرَ كَدًّا واكتِسَابًا
واعمُّروا الأرضَ فلولًا	سَعْيُكُمْ أَمَسَتْ يَبَابًا
أَيْنَ أَنْتُمْ مِنْ جُدُودِ	(خَلِّدُوا) هذا التُّرابَا
قَلْدُوهُ الأَثَرَ الْمُعْجَزَ	والفَنَّ العُجَابَا
وَكَسَّوْهُ أَبَدَ الدَّهْرِ	من الفَخْرِ ثِيَابَا
إِنَّ لِلْمُتَقِينَ عِنْدَ	اللهِ والنَّاسِ نَوَابَا

المصدر: لغتي (قراءة وتحليلًا وتعبيرًا) للشاعر: أحمد شوقي ص 199



3

"أَيُّهَا الْعُمَالُ أَفْنُوا الْعُمَرَ كَدًّا وَاكْتِسَابًا"
- ما معنى كلمة (كَدًّا) التي تحتها خط من بين البدائل ؟

- A اجتهداً.
- B تراخي.
- C تكاسل.
- D تهاون.

4

واعمروا الأرضَ فلولاً سَغِيْكُمْ أَمَسَتْ يَبَابًا
مامضاد الكلمة التي تحتها خط من بين البدائل؟

- A أقدمت.
- B تأخرت .
- C أصبحت.
- D لعبت.



5 ما المعنى العام الذي تتحدث عنه الأبيات السابقة ؟

- ☐ A توجيه رسالة للعمال بالعمل الجاد.
- ☐ B أنواع الوظائف التي يشغلها العمال.
- ☐ C ظاهرة إضراب العمال عن العمل .
- ☐ D تراخي العمال عن العمل وتهاونهم.

6 وجه الشاعر للعمال نصائح رائعة اذكر اثنين فقط ، منها كما فهمت من النص.

- أ.
- ب.



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ
ممّا يأتي:

7

- أ. يجب على العمال الاجتهاد في عملهم . ()
- ب. من النصائح الرائعة للعمال تعمير الأرض . ()
- ج. يتراخي العمال عن عملهم . ()
- د. إن للمتقن عند الله وعند الناس ثواب . ()

8

اكتسابا - يبابا --.....

اذكر كلمتين تنتهي بنفس المقاطع ، ووضح أثر القافية .

أ. الكلمات : 1-..... / 2-.....

أثر القافية :



(أَيُّهَا الْعُمَّالُ أَفْنُوا) الْعُمَرُ كَدًّا وَاكْتِسَابًا

9

استخرج من البيت السابق:

أ. حرف عطف :

ب. اسمًا معطوفًا :



اقرأ نصّ (الصداقة) ، ثمّ أجب عن الأسئلة من (10 - 16):

شعر عن الصداقة

لا شيء في الدنيا أحب لناظري

من منظر الخلان والأصحاب

شَرّ البلاد بلاد لا صديق بها

وشَرّ ما يكسب الإنسان ما يصم

عاشر أناساً بالذَّكاءِ تَمَيَّزُوا

واختر صديقك من ذوي الأخلاق

إذا كنت في كل الأمور معاتباً

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه



"شَرَّ البلاد بلاد لا صديق بها وشر ما يَكْسِب الإنسان ما يصم"

10

- ما معنى كلمة (يَكْسِب) التي تحتها خط من بين البدائل ؟

A ينال.

B يعطي.

C يهب.

D يمنح.

لا شيء في الدنيا أحب لناظري من منظر الخلان والأصحاب

11

مامضاد الكلمة التي تحتها خط من بين البدائل؟

A أقرب.

B أكره .

C أجمل.

D أروع.



ما المعنى العام الذي تتحدث عنه الأبيات السابقة ؟

12

A أهمية الصداقة في حياتنا.

B كيف تختار الصديق.

C عدم الوثوق بالأصدقاء .

D ظاهرة الأصدقاء السيئين.

وجه الشاعر نصيحة في البيت الرابع ، اشرحها كما فهمت من النص.

13

أ.

ب.



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ
ممّا يأتي:

14

- أ. جمال منظر الخلان والأصحاب . ()
- ب. خير البلاد بلاد لا صديق بها. ()
- ج. وشرّ ما يكسب الإنسان ما يصم. ()
- د. واختر صديقك من ذوي الأخلاق . ()



(لا شيء في الدنيا أحب لناظري

15

من منظر الخلان والأصحاب)

استخرج من البيت السابق:

أ. حرف عطف :

ب. اسمًا معطوفًا :



ثالثاً: الكلمة والجملة:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (10 - 13):

يَا حُمَاة الدار: الوطن عزيزٌ وغالي ويُعطينا الأمن ، وَمَعَانِي الحياة النبيلة ، مِنْ حُبِّ وَصَدَق
ووفاء ، والوطن لا يُعادلُه وطن آخر ، وَسَمَاءٌ وَطَنِي هي أجمل سَمَاء ، وأَرْضُ وَطَنِي هي
أمتع أرض ، وَحُبُّ الوطن يجري في دِمَائِنَا . فيجب أَنْ نَعْمَلَ مُخْلِصِينَ مِنْ أَجْلِ تَقْدَمِ وَرِخَاءِ
الوطن ، كي نُحَافِظَ عَلَى الوطنِ ونحميه مِنْ أي خطر.

10 - ما الجملة التي تحتوي على أسلوب نداء؟

- A ☐ يا حُمَاة الدار الوطن يعطينا الأمن.
- B ☐ أرض وطني هي أمتع أرض.
- C ☐ حب الوطن يجري في دِمَائِنَا.
- D ☐ الوطن لا يعادلُه وطن آخر.



11

(كَي نحافظ على الوطن ونحميه من أي خطر)

- ما الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A الضمة.

B الفتحة .

C الكسرة .

D السكون .

12

(الوطن عزيز)

أدخل (كان) على الجملة السابقة ، ثم اضبط اسمها وخبرها بالشكل .



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الجميلة بعد (كان) :
العام الأكاديمي 2018 - 2019

ب. ضبط الاسم : / ضبط الخبر:

(الحياة نبيلة)

13

ادخل (إن) على الجملة السابقة، ثم اضبط اسمها وخبرها بالشكل.

أ: الجملة بعد (إن):

ب: ضبط الاسم: / ضبط الخبر:



اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (14 - 17):

ذَهَبْتُ مَعَ زُمَلَائِي إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ حَيْثُ: الطَّرِيقُ جَمِيلٌ ، وَالْجَوُّ رَائِعٌ ، وَاشْتَرَيْنَا
الْكَتُبَ الْقِيَمَةَ وَالْقِصَصَ الرَّائِعَةَ كَيْ نَسْتَفِيدَ وَعُدْنَا مَسْرُورِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَفِي
مُسَابَقَةِ الْمَعْرِضِ قَالَ الْمَعْلَمُ يَا خَالِدُ أَرِيدُ أَنْ تَشْتَرِكَ فِي مُسَابَقَةِ التَّهْجَةِ أَنْتَ
وَزُمَلَاؤُكَ لِأَنَّكُمْ طُلَّابٌ مُمَيِّزُونَ، وَكَانَتْ مُسَابَقَةُ التَّهْجَةِ نَاجِحَةً.

14 - ما الجملة التي تحتوي على أسلوب نداء؟

- ☐ A اشترينا الكتب والقصص.
- ☐ B عدنا مسرورين إلى المدرسة.
- ☐ C ياخالد أريد أن تشترك في مسابقة التهجئة الرائعة.
- ☐ D لأنكم طلاب متميزون.



(واشترينَا الكُتُب والقِصَص كي نستفيد)

15

- ما الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A الضمة.

B الفتحة .

C الكسرة .

D السكون .



16

(الجو رائغ)

أدخل (كان) على الجملة السابقة ، ثم اضبط اسمها وخبرها بالشكل .

أ. الجملة بعد(كان) :

.....

ب. ضبط الاسم : / ضبط الخبر:.....

17

(الطريقُ جميلٌ)

ادخل (إن) على الجملة السابقة، ثم اضبط اسمها وخبرها بالشكل.

أ: الجملة بعد(إنَّ).....

ب: ضبط الاسم: / ضبط الخبر:.....



رابعًا: الكتابة:

14 (تتعدد الظواهر الطبيعية التي تحدث في الكون ، ومن هذه الظواهر الطبيعية

التي يشاهدها الإنسان **المطر**)

- في حدود ستة أسطرٍ اكتب نصًا تقدم فيه معلومات عن ظاهرة المطر وتفسر فيه كيفية حدوثها، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	الخاتمة	تفسير واحد	المقدمة
6	1	1	1½	1	1½



(تتعدد الظواهر الاجتماعية التي تحدث في المجتمع ، ومن هذه الظواهر التي يشاهدها الإنسان **ظاهرة انتشار الوجبات السريعة**)

- في حدود ستة أسطر اكتب نصًا تقدم فيه معلومات عن الظاهرة وتفسر فيه كيفية حدوثها، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	الخاتمة	تفسير واحد	المقدمة
6	1	1	1½	1	1½



(تتعدد الظواهر الاجتماعية التي تحدث في المجتمع ، ومن هذه الظواهر التي يشاهدها الإنسان **ظاهرة السمنة المفرطة**)

- في حدود ستة أسطر اكتب نصًا تقدم فيه معلومات عن الظاهرة وتفسر فيه كيفية حدوثها، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	الخاتمة	تفسير واحد	المقدمة
6	1	1	1½	1	1½