



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى للبنين
العام الأكاديمي 2018 - 2019

تدريبات إثرائية لمادة اللغة

العربية

العام الأكاديمي 2019-2018

الصف الرابع

الاسم :

.....

الصف :

.....



أولاً: الحفظ والقراءة ١:

أجب عن السؤالين الآتيين:

اكتب الستة أبيات الأولى من قصيدة (تشدو الألوان) للشاعر (محمد جمال عمرو) في كتاب المقرر : 1

.....-1

.....-2

.....-3

.....-4

.....-5

.....-6

2 مِنْ قَصِيدَةٍ (تَشَدُّو الْأَلْوَانِ) لِلشَّاعِرِ (مُحَمَّد جَمَال عَمْرُو) فِي كِتَابِهِ المُقْرَرِ

أَكْمَلُ الْأَشْطَرِ الْمَحْذُوفَةَ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ:

لَوْ غَضِبْتُ مِنْكَ الْأَلْوَانُ

.....

وَرَأَثُ أَنْ تَرُكَ عَالَمَنَا

وَالْوَرْدَةُ وَالزَّهْرُ الْأَخْمَرُ

..... وَالْبُسْتَانُ بَهِيُ اللَّوْنِ

الْأَلْوَانُ كِتَابِي وَدُرُوسِي

.....

حَتَّى كُرَاسَاتُ الرَّسْمِ



3

من نص (المد والجزر) :

1-مأسابب ظاهري المد والجزر؟

2-بم تفسر حدوث ظاهري المد والجزر؟

3-وضح كيف تحدث ظاهري المد والجزر؟

ثانيًا: القراءة 2:

اقرأ نص (أيها العمال) ، ثم أجب عن الأسئلة من (3 - 9):

أيها العمال

العمر كَدًا واكتساباً

سَعِينَكُمْ أَمْسَتْ يَبَابًا

(خَلَدُوا) هَذَا التُّرَابًا

وَالْفَنَّ الْعُجَابًا

مِنَ الْفَخْرِ ثِيَابًا

اللهِ وَالنَّاسِ تَوَابًا

أيها العمال أَفْتُوا

وَاعْمَرُوا الْأَرْضَ فَلَوْلَا

أَيْنَ أَتْنُمْ مِنْ جُدُودٍ

قَلَدوهُ الْأَثَرَ الْمُغْرِبِ

وَكَسَوهُ أَبَدَ الدَّهْرِ

إِنَّ لِلْمُتَقِنِ عِنْدَ

المصدر: لغتي (قراءةً وتحليلًا وتعبيرًا) للشاعر: أحمد شوقي ص 199

3

"أَيُّهَا الْعَمَالُ أَفْنُوا

الْعُمَرَ كَذَّا وَاكْتِسَابًا "

- ما معنى الكلمة (كَذَّا) التي تحتها خط من بين البدائل؟

A. اجتهاداً.

B. تراخي.

C. تكاسل.

D. تهاون.

4

واعْمِرُوا الْأَرْضَ فَلَوْلَا

سَعَيْكُمْ أَمْسَثُ يَبَابًا

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط من بين البدائل؟

A. أقدمت.

B. تأخرت.

C. أصبحت.

D. لعبت.

ما المعنى العام الذي تتحدث عنه الأبيات السابقة ؟

5

- A توجيه رسالة للعمال بالعمل الجاد.
- B أنواع الوظائف التي يشغلها العمال.
- C ظاهرة إضراب العمال عن العمل .
- D تراثي العمال عن العمل وتهاونهم.

وجه الشاعر للعمال نصائح رائعة اذكر اثنين فقط ، منها كما فهمت من النص.

6

..... أ.

..... ب.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

7

مِمَّا يَأْتِي:

- () أ. يجب على العمال الاجتهاد في عملهم .
- () ب. من النصائح الرائعة للعمال تعمير الأرض .
- () ج. يتراخي العمال عن عملهم .
- () د. إن للمتقن عند الله وعند الناس ثواب .

اكتسابا - يبابا - - -

8

اذكر كلمتين تنتهي بنفس المقاطع ، ووضح أثر القافية .

..... - 2 / - 1 : الكلمات

..... : أثر القافية

العمر كَذَّا وَاكتِسَاباً

(أيُّها الْعَمَالُ أَفْئُوا

9

استخرج من البيت السابق:

أ. حرف عطف :

ب. اسمًا معطوفاً :



اقرأ نص (الصدقة) ، ثم أجب عن الأسئلة من (10 - 16):

شعر عن الصدقة

لا شيء في الدنيا أحب لنا ذري

من منظر الخلان والأصحاب

شرّ البلاد بلادٍ لا صديق بها

وشرّ ما يكسب الإنسان ما يصم

عاشر أناساً بِالذَّكَاءِ تَمَيَّزُوا

واختر صديقك من ذوي الأخلاق

إذا كنت في كل الأمور معانباً

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

"**شّرّ** **البلاد** **بلاد** **لا صديق** **بها** **وشرّ** **ما يكسب** **الإنسان** **ما يصمّ**"

10

- ما معنى الكلمة (**يكتب**) التي تحتها خط من بين البدائل ؟

- A. ينال.
- B. يعطي.
- C. يهب.
- D. يمنح.

لا شيء في الدنيا **أحب** لنظرى من منظر الخلان والأصحاب
ما مضاد الكلمة التي تحتها خط من بين البدائل؟

11

- A. أقرب.
- B. أكره .
- C. أجمل.
- D. أروع.

ما المعنى العام الذي تتحدث عنه الأبيات السابقة ؟

12

- A . أهمية الصداقة في حياتنا.
- B . كيف تختار الصديق.
- C . عدم الوثوق بالأصدقاء .
- D . ظاهرة الأصدقاء السيئين.

وجه الشاعر نصيحة في البيت الرابع ، اشرحها كما فهمت من النص.

13

- أ.
- ب.

14 ضُعْ عَلَمَةً (✓) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَمَةً (✗) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الْخَطَّأِ

مِمَّا يَأْتِي:

- () أ. جمال منظر الخلان والأصحاب .
- () ب. خير البلاد بلاد لا صديق بها.
- () ج. وشّر ما يكسب الإنسان ما يصم.
- () د. واختر صديقك من ذوي الأخلاق .

15

(لا شيء في الدنيا أحب لناطري

من منظر الخلان والأصحاب)

استخرج من البيت السابق:

أ. حرف عطف :

ب. اسمًا معطوفاً :

ثالثًا: الكلمة والجملة:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (10-13):

يَاحْمَاهُ الدَّارُ : الْوَطَنُ عَزِيزٌ وَغَالِي وَيُعْطِينَا الْأَمْنَ ، وَمَعَانِي الْحَيَاةِ النَّبِيلَةِ ، مِنْ حُبٍ وَصَدْقَةٍ
وَوَفَاءٍ ، وَالْوَطَنُ لَا يُعَادِلُهُ وَطَنٌ آخَرُ ، وَسَمَاءُ وَطَنِي هِي أَجْمَلُ سَمَاءٍ ، وَأَرْضٌ وَطَنِي هِي
أَمْتَعُ أَرْضٍ ، وَحُبُّ الْوَطَنِ يَجْرِي فِي دِمَائِنَا . فَيُجَبُ أَنْ نَعْمَلَ مُخْلِصِينَ مِنْ أَجْلِ تَقدِيمِ وَرَخَاءِ
الْوَطَنِ ، كَيْ نُحَافِظَ عَلَى الْوَطَنِ وَنَحْمِيهِ مِنْ أَيِّ خَطَرٍ .

- ما الجملة التي تحتوي على أسلوب نداء؟

10

A يَاحْمَاهُ الدَّارُ الْوَطَنُ يَعْطِينَا الْأَمْنَ .

B أَرْضٌ وَطَنِي هِي أَمْتَعُ أَرْضٍ .

C حُبُّ الْوَطَنِ يَجْرِي فِي دِمَائِنَا .

D الْوَطَنُ لَا يُعَادِلُهُ وَطَنٌ آخَرُ .

11

(كَيْ نَحَافِظُ عَلَى الْوَطْنِ وَنَحْمِيهُ مِنْ أَيِّ خَطْرٍ)

- ما الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A . الضمة.

B . الفتحة .

C . الكسرة .

D . السكون .

12

(الوطن عزيز)

أدخل (كان) على الجملة السابقة ، ثم اضبط اسمها وخبرها بالشكل .



..... / ضبط الخبر: ب. ضبط الاسم :

(الحياة نبيلة)

13

ادخل (إن) على الجملة السابقة، ثم اضبط اسمها وخبرها بالشكل.

..... أ: الجملة بعد (إن)

..... ب: ضبط الاسم: ضبط الخبر: ب



اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (14 - 17):

ذهبنا مع زملائي إلى معرض الكتاب حيث؛ الطريق جميلٌ ، والجو رائعٌ ، واشترينا الكتب القيمة والقصص الرائعة كي نستفيد وعدنا مسرورين إلى المدرسة، وفي مسابقة المعرض قال المعلم يا خالد أريد أن تشارك في مسابقة التهجئة أنت وزملائك لأنكم طلاب متميزون، وكانت مسابقة التهجئة ناجحة.

- ما الجملة التي تحتوي على أسلوب نداء؟

14

A. اشترينا الكتب والقصص.

B. عدنا مسرورين إلى المدرسة.

C. ياخالد أريد أن تشارك في مسابقة التهجئة الرائعة.

D. لأنكم طلاب متميزون.

15

(واشْتَرَيْنَا الْكُتُبَ وَالْقِصَصَ كَيْ نَسْتَفِيدُ)

- ما الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A. الضمة.

B. الفتحة.

C. الكسرة.

D. السكون.

(الجو رائعُ)

16

أدخل (كان) على الجملة السابقة ، ثم اضبط اسمها وخبرها بالشكل .

أ. الجملة بعد(كان) :

.....

ب. ضبط الاسم : / ضبط الخبر:

(الطريقُ جميلٌ)

17

أدخل (إن) على الجملة السابقة، ثم اضبط اسمها وخبرها بالشكل.

أ: الجملة بعد(إن)

ب: ضبط الاسم: / ضبط الخبر:



رابعاً: الكتابة:

(تتعدد الظواهر الطبيعية التي تحدث في الكون ، ومن هذه الظواهر الطبيعية

14

التي يشاهدها الإنسان المطر)

- في حدود ستة أسطرٍ اكتب نصاً تقدم فيه معلومات عن ظاهرة المطر وتفسر فيه كيفية حدوثها، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	الخاتمة	تفسير واحد	المقدمة
6	1	1	1½	1	1½



(تعدد الظواهر الاجتماعية التي تحدث في المجتمع ، ومن هذه الظواهر التي

15

يشاهدها الإنسان ظاهرة انتشار الوجبات السريعة)

- في حدود ستة أسطرِ اكتب نصاً تقدم فيه معلومات عن الظاهرة وتفسر فيه كيفية حدوثها، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلوّ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	الخاتمة	تفسير واحد	المقدمة
6	1	1	1½	1	1½



تتعدد الظواهر الاجتماعية التي تحدث في المجتمع ، ومن هذه الظواهر التي

16

يشاهدها الإنسان ظاهرة السمنة المفرطة)

- في حدود ستة أسطر اكتب نصاً تقدم فيه معلومات عن الظاهرة وتفسر فيه كيفية حدوثها، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	الخاتمة	تفسير واحد	المقدمة
6	1	1	1½	1	1½