

(بنك الأسئلة محلول)

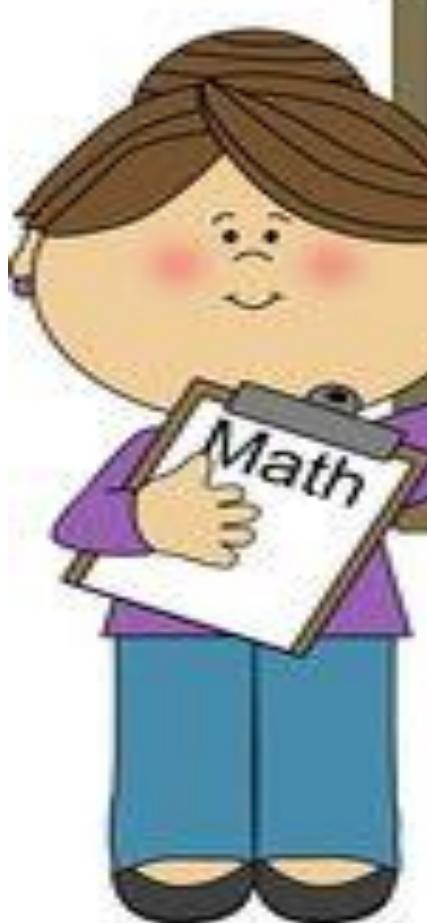
المادة: رياضيات

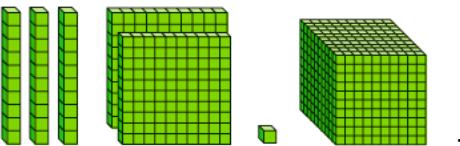
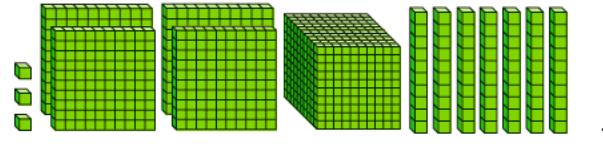
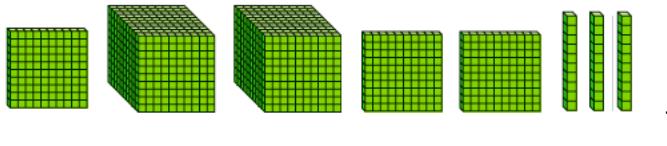
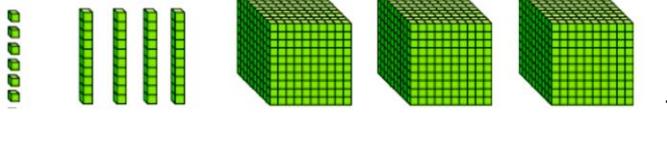
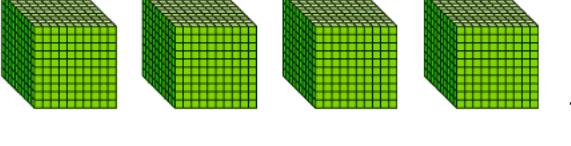
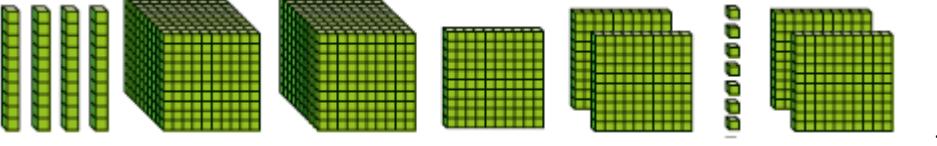
الصف: الثالث

للتفوق في مادة الرياضيات يجب اتباع التالي:

- 1- فهم الأسئلة والتدريب على القراءة
- 2- حفظ جداول الضرب من 1 إلى 10
- 3- التدرب على المسائل الكلامية
- 4- المذاكرة أولاً من الكتاب المدرسي

بنك الأسئلة لا يغني عن الكتاب المدرسي



رقم السؤال	نص السؤال
	اكتب العدد الذي تمثله النماذج التالية: 1231  1473  2330  3046  4000  2547 
السؤال 1	

اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية:

A- 5359 **5000 + 300 + 50 + 9**

B- 2104 **2000 + 100 + 4**

C- 9640 **9000 + 600 + 40**

D- 6616 **6000 + 600 + 10 + 6**

السؤال 2

اكتب الأعداد التالية بالصيغة النطقية:

A- 4924 **أربعة آلاف وتسعمئة وأربعة وعشرون**

B- 9572 **تسعة آلاف وخمسمئة واثنان وسبعون**

السؤال 3

C- 1108 **ألف ومئة وثمانية**

D- 4332 **أربعة آلاف وثلاثمائة واثنان وثلاثون**

قارن بوضع الرمز المناسب (= , > , <) :

A- 9100 9100

B- 4537 4533

C- 3503 3505

D- 1101 1100

E- 600 800

F- 5123 5123

السؤال 4

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

A- 946 , 897 , 921

897 , 921 , 946

B- 5505 , 5055 , 5050

5050 , 5055 , 5505

C- 632 , 623 , 626

623 , 626 , 632

السؤال 5

الاسم:
الصف الثالث:

بنك الأسئلة
للعام الأكاديمي 2018-2019



رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

A- 7700 , 7007 , 7070

7700 , 7070 , 7007

B- 5699 , 5599 , 5707

5707 , 5699 , 5599

C- 7626 , 7552 , 7664

7664 , 7626 , 7552

السؤال 6

اكتب المنزلة التي استخدمها عند المقارنة بين الأعداد.

A- 475 , 478 **الأحاد**

B- 873 , 921 **المئات**

C- 5010 , 5001 **العشرات**

D- 2431 . 1999 **آلاف**

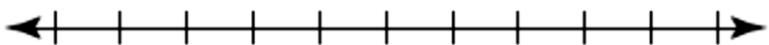
E- 8889 , 8888 **الأحاد**

F- 7125 , 8654 **آلاف**

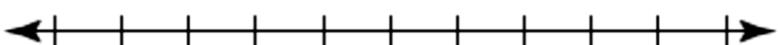
السؤال 7

قارن بين الأعداد باستخدام خط الأعداد.

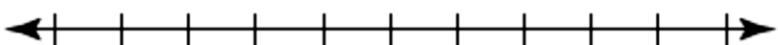
A- 3 228  3 228



B- 1 120  1 102



C- 1 547  1 593



السؤال 8

أكمل الأنماط التالية:

A- 1100, 1200, **1300**, 1400, **1500**

B- 6550, **5550** .., 4550, 3550,..... **2550** .., 1550.

C- 5201, 5202, **5203**, 5204, **5205**

السؤال 9

D- 9432, **9442** .., 9452, 9462,..... **9472** .., 9482.

E- 4202, 4302, **4402**, 4502, **4602**

F- 7400, **6400** .., 5400, 4400,..... **3400**, 2400.

استعمل أنماط القيم المنزليّة والحساب الذهني لإيجاد الأعداد الناقصة.

A-	4 550	4551	4 552	4553	4 554	4 555
	4 560	4561	4562	4563	4564	4 565
	4570	4 571	4 572	4 573	4 574	4575

B-	3 200	3 300	3400	3 500	3600	3 700
	4 200	4300	4 400	4500	4 600	4700
	5200	5 300	5400	5 500	5600	5 700

C-	2 610	2620	2 630	2640	2 650	2 660
	2 710	2 720	2730	2 740	2750	2850
	2 810	2820	2830	2840	2 850	2 860

السؤال 10

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مائة:

A- 1492 **1500**

B- 315 **300**

C- 4125 **4100**

السؤال 11

D- 127 **100**

E- 7320 **7300**

قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة:

A- 3598 **3600**

B- 353 **350**

C- 1432 **1430**

D- 243 **240**

E- 9840 **9840**

السؤال 12

استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج الجمع

A- $74 + 38$

70 + 4

30 + 8

100 + 12 = 112

السؤال 13

B- $691 + 264$

600 + 90 + 1

200 + 60 + 4

800 + 150 + 5 = 955

استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج الطرح

A- $87 - 52$
 $\begin{array}{r} +8 \\ -52 \\ \hline 35 \end{array}$
 $95 - 60 = 35$

السؤال 14

B- $887 - 18$
 $\begin{array}{r} +2 \\ -18 \\ \hline 869 \end{array}$
 $889 - 20 = 869$

قرب إلى أقرب عشرة للتقدير

A- $138 \rightarrow 140$
 $+ 435 \rightarrow + 440$
 $\hline 580$

السؤال 15

B- $2403 \rightarrow 2400$
 $+ 1179 \rightarrow + 1200$
 $\hline 3600$

قرب إلى أقرب مئة للتقدير

A-
$$\begin{array}{r} 465 \\ - 205 \\ \hline 300 \end{array}$$
 500 ..
..... 200 ..

B-
$$\begin{array}{r} 3167 \\ - 1223 \\ \hline 2000 \end{array}$$
 3200 ..
..... 1200 ..

C-
$$\begin{array}{r} 9255 \\ - 6489 \\ \hline 2800 \end{array}$$
 9300 ..
..... 6500 ..

السؤال 16

أوجد ناتج العمليات التالية ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل.

A-
$$\begin{array}{r} 546 \\ - 325 \\ \hline 221 \end{array}$$
 221 ..
..... 325 ..
..... 546 ..

B-
$$\begin{array}{r} 183 \\ + 616 \\ \hline 799 \end{array}$$
 799 ..
..... 616 ..
..... 183 ..

السؤال 17

أقدر بالتقريب إلى أقرب عشرة ثم أوجد الناتج .

A- 1564

$$\begin{array}{r} + 2283 \\ \hline 3847 \end{array}$$

B- 3207

$$\begin{array}{r} + 238 \\ \hline 3445 \end{array}$$

C- 1979

$$\begin{array}{r} - 569 \\ \hline 1410 \end{array}$$

D- 8526

$$\begin{array}{r} - 3638 \\ \hline 4888 \end{array}$$

السؤال 18

لدى عائشة QR 2354 ولدى مها QR 1045 .
بكم يزيد المبلغ الذي لدى عائشة على المبلغ الذي لدى مها؟

$$2354 - 1045 = 1309$$

السؤال 19

سجلت نوره بعض النقاط في لعبة إلكترونية . وسجلت مها 472 نقطة . وبلغ إجمالي ما سجلتاه معاً 896 نقطة . كم نقطة سجلت نوره؟

$$896 - 472 = 424$$

السؤال 20

الاسم:
الصف الثالث:

بنك الأسئلة
للعام الأكاديمي 2018-2019



أوجد ناتج الضرب.

A- $2 \times 2 = \underline{\underline{4}}$

B- $0 \times 8 = \underline{\underline{0}}$

C- $5 \times 3 = \underline{\underline{15}}$

D- $1 \times \underline{\underline{6}} = 6$

E- $4 \times \underline{\underline{9}} = 36$

السؤال 21

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص

A- $4 \times 6 = (1 \times 6) + (\underline{\underline{3}} \times 6)$

B- $5 \times 7 = (2 \times \underline{\underline{7}}) + (3 \times \underline{\underline{7}})$

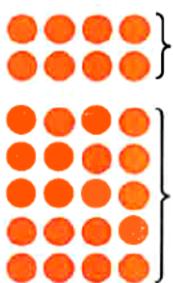
C- $3 \times 8 = (\underline{\underline{1}} \times 8) + (2 \times \underline{\underline{8}})$

D- $5 \times 6 = (\underline{\underline{2}} \times \underline{\underline{6}}) + (\underline{\underline{3}} \times \underline{\underline{6}})$

السؤال 22

استعمل حقائق الضرب لإيجاد الناتج

$7 \times 4 = ?$



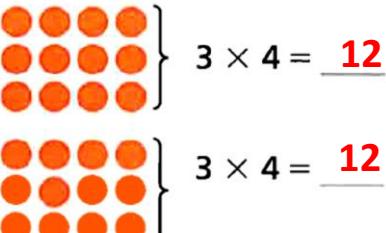
$2 \times 4 = \underline{\underline{8}}$

$5 \times 4 = \underline{\underline{20}}$

$\underline{\underline{8}} + \underline{\underline{20}} = \underline{\underline{28}}$

$7 \times 4 = \underline{\underline{28}}$ إذن،

$6 \times 4 = ?$



$3 \times 4 = \underline{\underline{12}}$

$3 \times 4 = \underline{\underline{12}}$

$12 + \underline{\underline{12}} = \underline{\underline{24}}$

$6 \times 4 = \underline{\underline{24}}$ إذن،

السؤال 23

اشترى عبد الرحمن 6 حزم من البطاقات الرياضية، في كل حزمة 7 بطاقات. ما عدد البطاقات الرياضية التي اشتراها عبد الرحمن إجمالاً؟
استعمل الخواص لحل المسألة.

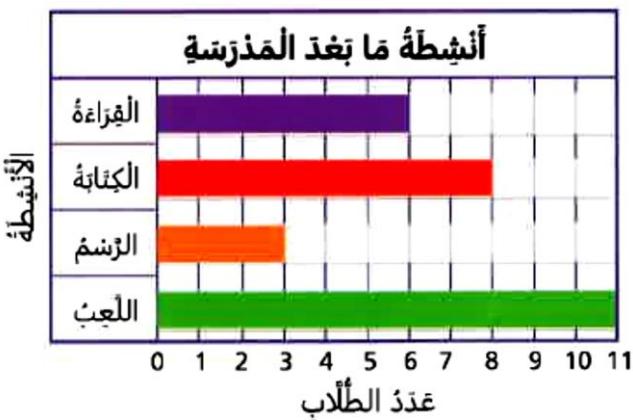
$$7 \times 6 = (4 \times 6) + (3 \times 6)$$

$$7 \times 6 = 24 + 18$$

$$7 \times 6 = 42$$

السؤال 24

استعمل التمثيل بالأعمدة لحل المسائل.



1- ما النشاط الذي يقوم به 6 طلاب فقط بعد المدرسة؟
القراءة

2- ما النشاط الذي يقوم به العدد الأقل من الطلاب بعد المدرسة؟
الرسم

3- ما عدد الطلاب الذين يمارسون القراءة والرسم معاً بعد المدرسة؟
6 + 3 = 9

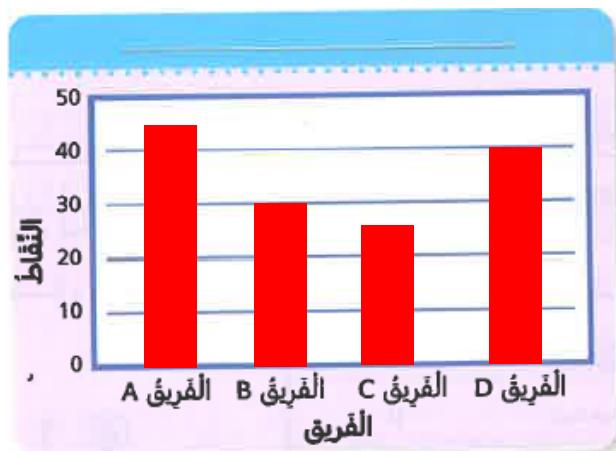
4- ما النشاط الذي يقوم به العدد الأكبر من الطلاب بعد المدرسة؟
اللعبة

5- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يمارسون اللعب عن عدد الذين يمارسون القراءة بعد المدرسة؟

$$11 - 6 = 5$$

السؤال 25

أكمل التمثيل بالأعمدة لعرض البيانات.



السؤال 26

اكتب عائلة الحقائق للأعداد 6 و 7 و 42.

$$6 \times 7 = 42$$

$$42 \div 6 = 7$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$42 \div 7 = 6$$

السؤال 27

أجد ناتج القسمة.

A- $48 \div 8 = \dots$ **6**.....

B- $63 \div 9 = \dots$ **7**.....

C- $27 \div 3 = \dots$ **9**.....

D- $32 \div 4 = \dots$ **8**.....

E- $7 \div 7 = \dots$ **1**.....

F- $0 \div 2 = \dots$ **0**.....

G- $9 \div 1 = \dots$ **9**.....

السؤال 28

على عامل في مصنع تعبئة 48 قلم تلوين في 6 صناديق. ما عدد أقلام التلوين الموجودة في كل صندوق؟ استعمل الرمز ؟ لتمثيل عدد أقلام التلوين.

$$48 \div ? = 6$$

$$48 \div 8 = 6$$

السؤال 29

أجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

A- $22 \times 100 = 2200$

B- $7 \times 1000 = 7000$

C- $99 \times 10 = 990$

السؤال 30

أكمل الجمل العددية التالية:

$$9 \times 50 = 9 \times (\dots 5 \dots \times 10)$$

$$9 \times 50 = (9 \times \dots 5 \dots) \times 10$$

$$9 \times 50 = 45 \times \dots 10 \dots$$

$$9 \times 50 = \dots 450 \dots$$

السؤال 31

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

A- $4 \times 48 = 4 \times (40 + 8)$

$$= (\dots 4 \dots \times 40) + (\dots 4 \dots \times 8)$$

$$= \underline{160} + 32$$

$$= \underline{192}$$

السؤال 32

B- $2 \times 27 = 2 \times (30 - \underline{3})$

$$= (2 \times \underline{30}) - (2 \times 3)$$

$$= 60 - \underline{6}$$

$$= \underline{54}$$

استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج الضرب.

A- $7 \times 32 = 7 \times (\underline{30} + \underline{2})$
= $(7 \times \underline{30}) + (7 \times \underline{2})$
= $\underline{210} + \underline{14}$
= $\underline{\underline{224}}$

السؤال 33

B- $5 \times 95 = 5 \times (\underline{100} - \underline{5})$
= $(5 \times \underline{100}) - (5 \times \underline{5})$
= $\underline{500} - \underline{25}$
= $\underline{\underline{475}}$

اكتب العمليات الحسابية.

A-
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline 32 \\ + 120 \\ \hline 152 \end{array}$$

B-
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 2 \\ + 80 \\ \hline 82 \end{array}$$

السؤال 34

A-
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline 76 \end{array}$$

B-
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

أجد ناتج الضرب.

السؤال 35

C-
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 7 \\ \hline 154 \end{array}$$

D-
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 6 \\ \hline 102 \end{array}$$

أجد ناتج القسمة.

$$920 \div 10 = 92$$

$$9 \div 1 = 9$$

$$20 \div 10 = 2$$

$$90 \div 10 = 9$$

$$460 \div 10 = 46$$

$$900 \div 100 = 9$$

$$9000 \div 1000 = 9$$

السؤال 36

تصنع هيا قلائد. لديها 5000 خرزة وتستعمل 100 خرزة في صنع كل قلادة.
ما عدد القلائد التي يمكن لها أن تصنعها؟

$$5000 \div 100 = 50$$

السؤال 37

استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج القسمة.

A- $70 \div 7 = 10$

B- $5400 \div 9 = 600$

C- $3600 \div 4 = 900$

D- $360 \div 6 = 60$

السؤال 38

أجد عدد المجموعات والعدد الباقي.

A- $18 \div 4 = 4 \text{ R } 2$

$31 \div 8 = 3 \text{ R } 7$

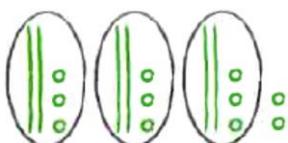
السؤال 39

B- $22 \div 6 = 3 \text{ R } 4$

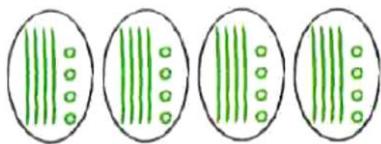
$32 \div 9 = 3 \text{ R } 5$

استعمل الرسم لإكمال كل جملة قسمة.

$$A- 71 \div 3 = 23 \text{ R}2$$

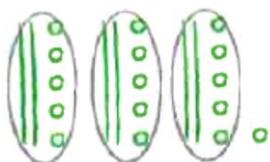


$$\mathbf{B-} \quad 176 \div \underline{\mathbf{4}} = \underline{\mathbf{44}}$$



السؤال 40

$$\mathbf{C-} \ 76 \div \ 3 \ = \ 25 \ \mathbf{R} \ 1$$



استعمل نواتج القسمة الجزئية في القسمة.

A- 18
2) 36

$$\boxed{10} + \boxed{8} = \boxed{18}$$

$ \begin{array}{r} 36 \\ - 20 \\ \hline 16 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array} $
---	--

السؤال 41

$$\mathbf{B-} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \end{array}$$

$$\boxed{20} + \boxed{4} = \boxed{24}$$

3	$ \begin{array}{r} 72 \\ - \boxed{60} \\ \hline 12 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 12 \\ - \boxed{12} \\ \hline 0 \end{array} $
---	---	--

A-
$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 96} \\ - 8 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

B-
$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 84} \\ - 6 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

أجد ناتج القسمة.

السؤال 42

C-
$$\begin{array}{r} 13 R3 \\ 5 \overline{) 68} \\ - 5 \\ \hline 18 \\ - 15 \\ \hline 3 \end{array}$$

D-
$$\begin{array}{r} 12 R5 \\ 7 \overline{) 89} \\ - 7 \\ \hline 19 \\ - 14 \\ \hline 5 \end{array}$$

استعمل المصطلحات الهندسية لتسمية الأشكال التالية.



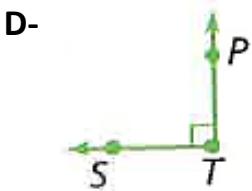
زاوية منفرجة



قطعة مستقيمة



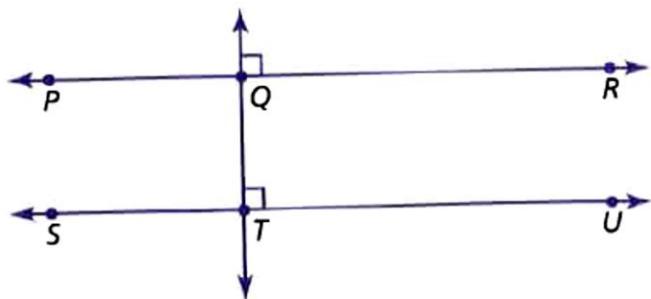
شعاع



زاوية قائمة

السؤال 43

استعمل الرسم التخطيطي للإجابة عن الأسئلة.



\overline{PR} , \overline{ST} , \overline{QT} , \overline{PQ} أسمى أرباع قطع مسند قيمة.

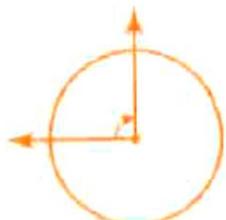
السؤال 44

\overrightarrow{QR} , \overrightarrow{TU} , \overrightarrow{PQ} , \overrightarrow{ST} أسمى أربعة أشعة.

$\angle PQT$, $\angle QTU$ أسمى زاويتين قائمتين.

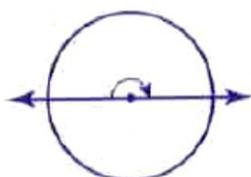
اكتب قياس كل زاوية مما يأتي بالدورات.

A-



ربع دورة

B-



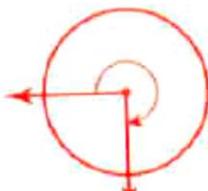
نصف دورة

C-



نصف دورة

D-

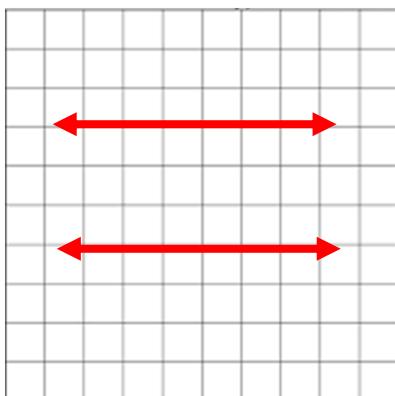


ثلاثة أرباع دورة

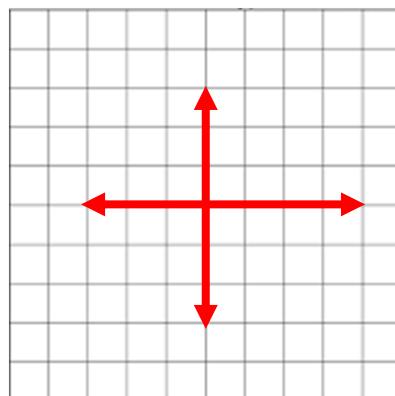
السؤال 45

ارسم ما يصفه المصطلح الهندسي باستخدام ورقة المربعات.

2- مستقيمان متوازيان

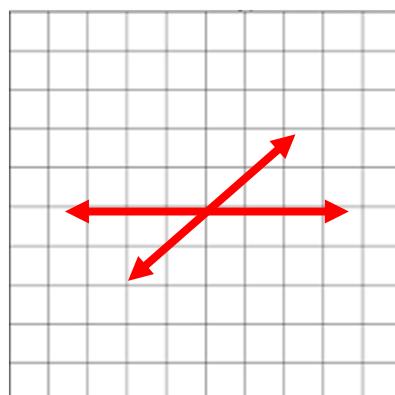


1- مستقيمان متعامدان



السؤال 46

3- مستقيمان متقاطعان



اكتب أسماء الأشكال الرباعية التالية.

A-



B-



متوازي الأضلاع

مستطيل

السؤال 47

C-



معين

D-



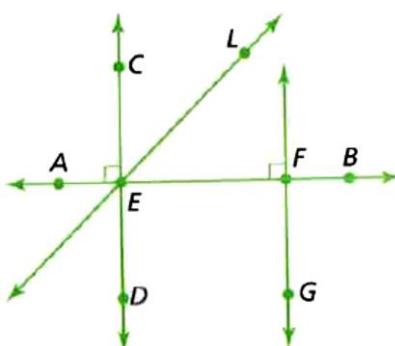
مربع

E-



شبه منحرف

استعمل الشكل التالي للإجابة على الأسئلة.



\leftrightarrow \leftrightarrow \leftrightarrow
AB , FG , CD

أسمى ثلاثة مستقيمات مختلفة.

السؤال 48

\leftrightarrow \leftrightarrow \leftrightarrow
CD يوازي FG

أسمى زوجاً من المستقيمات المتقrossية.

\leftrightarrow \leftrightarrow
AB يعادل CD

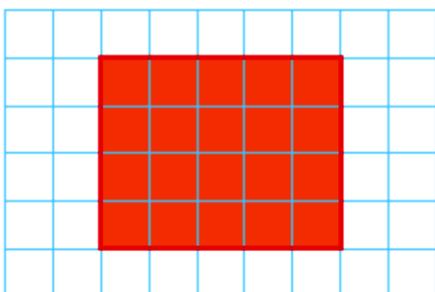
أسمى مستقيمان متعامدين.

\leftrightarrow \leftrightarrow
AB يقاطع LE

أسمى مستقيمان متقاطعين.

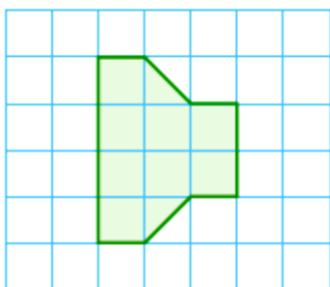
أوجد مساحة الأشكال التالية وأحدد إذا كانت فعلية أو تقديرية :

1-



20 وحدة مربعة فعلية

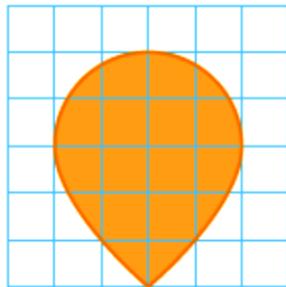
2-



9 وحدة مربعة فعلية

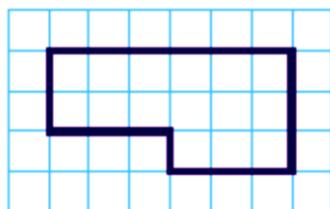
السؤال 49

3-



14 وحدة مربعة تقديرية

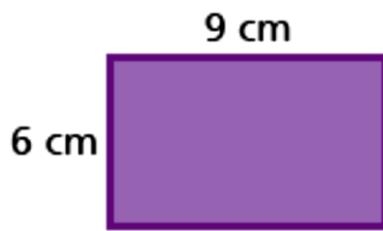
1-



المقياس: 1 ft

15 وحدة مربعة

2-

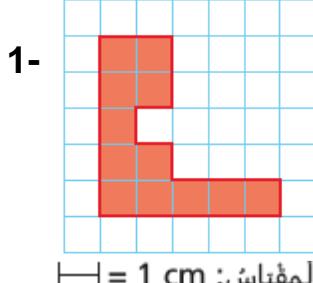


مربع $9 \times 6 = 54 \text{ cm}^2$

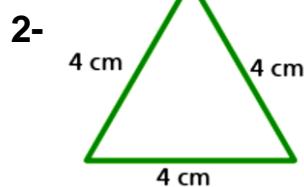
السؤال 50

السؤال 51

أجد محيط الأشكال التالية:



22 cm



$4 \times 3 = 12\text{ cm}$

السؤال 52

اكتب الوقت الموضح بالصيغة الرقمية:



11:20

2- 9 و 30 دقيقة

9:30



7 و 39 دقيقة

4- 45 دقيقة قبل الساعة 6

5:15

السؤال 53

وقفت البداية: 9:15 a.m.

وقفت النهاية: 10:45 a.m.

الزمن المُسْتَغرِّق: ساعة و 30 دقيقة

وقت البداية: 11:30 a.m.

الزمن المستغرق: 5 ساعات
4:55 و 25 دقيقة. وقت النهاية:

السؤال 54

يحتاج طاه إلى وضع وجبة الطعام في الفرن مدة 30 دقيقة، وقد وضع الوجبة في الفرن منذ 12 دقيقة.

كم دقيقة أخرى تحتاج الوجبة لتنضج؟

$$30 - 12 = 18 \text{ min}$$

السؤال 55

في مزرعة للخيول، قضى عامل 26 دقيقة في تنظيف أحد الأحصنة، ثم قام بتنظيف حصان آخر مستغرقاً 39 دقيقة.

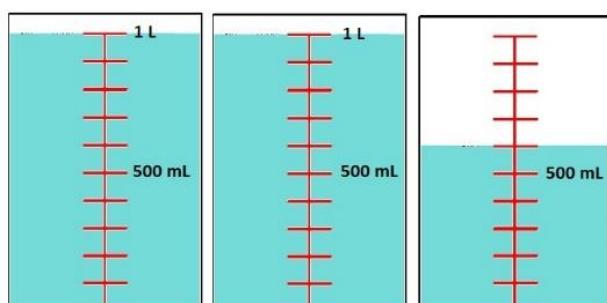
ما إجمالي الزمن الذي قضاه العامل في تنظيف الحصانين؟

$$26 + 39 = 65 \text{ min}$$

السؤال 56

ما إجمالي السعة الممثلة في كل صورة؟

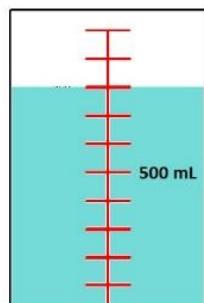
1-



$$2 \text{ L}, 600 \text{ mL}$$

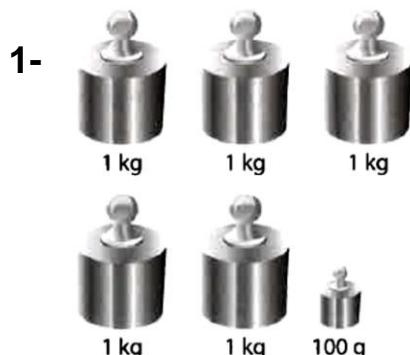
السؤال 57

2-

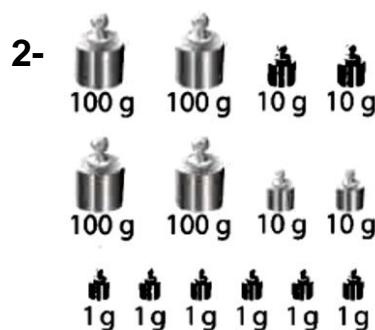


$$800 \text{ mL}$$

اكتب اجمالي الكتلة التي تمثلها كل صورة.

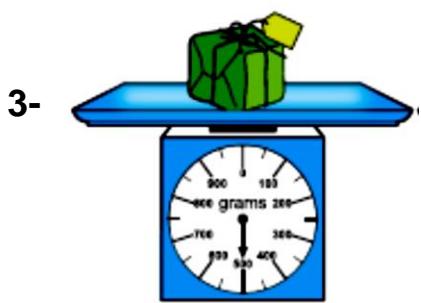


5 Kg , 100 g

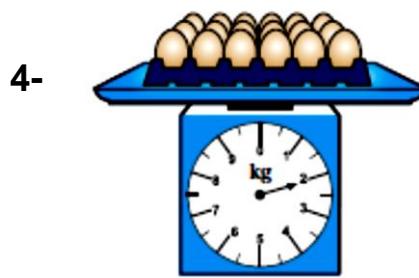


446 g

السؤال 58

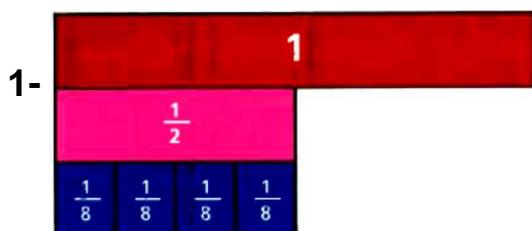


500 g

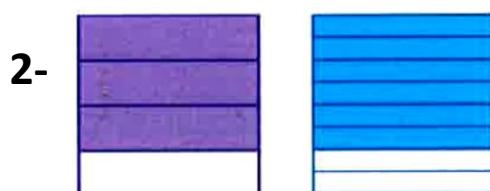


2 Kg

أجد الكسور المكافئة لكل مما يأتي:



$$\frac{1}{2} = \boxed{\frac{4}{8}}$$



$$\frac{3}{4} = \boxed{\frac{6}{8}}$$

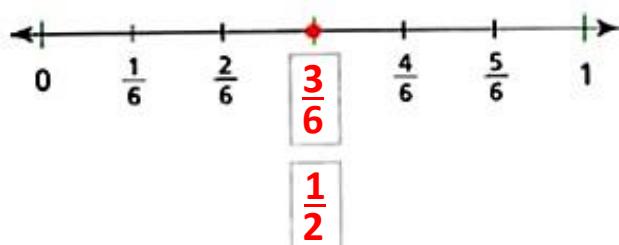
3- $\frac{1}{3} = \boxed{\frac{2}{6}}$

4- $\frac{4}{4} = \boxed{\frac{3}{3}}$

السؤال 59

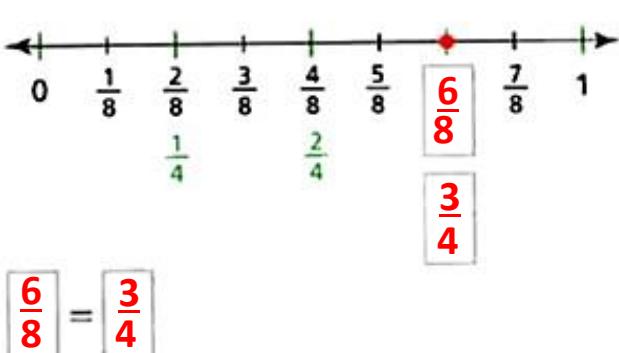
اكتب كسرتين يمثلان نفس الموضع على خط الأعداد.

1-

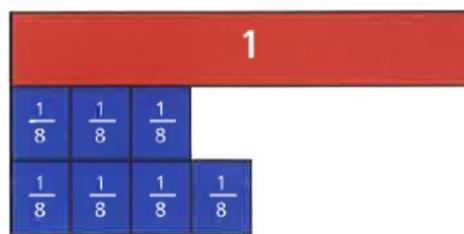


السؤال 60

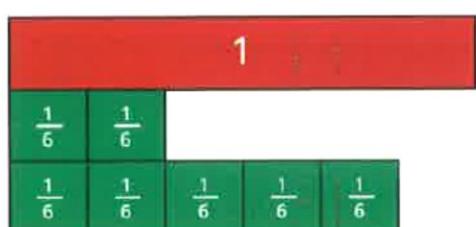
2-



أقارن، أكتب > أو < أو =.

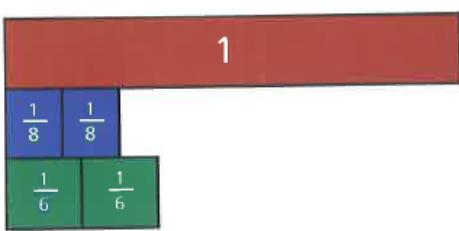


$$\frac{3}{8} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{4}{8}$$

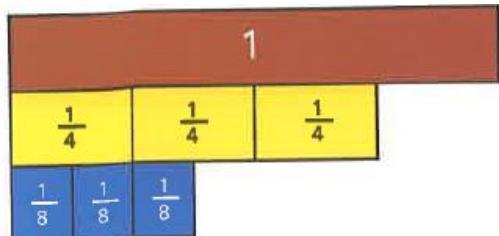


$$\frac{2}{6} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{5}{6}$$

السؤال 61



$$\frac{2}{6} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{2}{8}$$



$$\frac{3}{8} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{3}{4}$$

أختار من بين الكسور $\frac{2}{6}$ و $\frac{1}{4}$ و $\frac{7}{8}$ و $\frac{2}{3}$ و $\frac{9}{4}$.

ما الكسر الأقرب إلى 0 منها إلى 1؟
 $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{4}$

ما الكسر الأقرب إلى 1 منها إلى 0؟
 $\frac{7}{8}$ $\frac{2}{3}$

السؤال 62

أضرب لإيجاد الكسور المكافئة.

$$1- \frac{5}{6} \times \frac{2}{2} = \frac{10}{12}$$

$$2- \frac{2}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{6}{6}$$

$$3- \frac{1}{6} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{12}$$

$$4- \frac{1}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{25}{100}$$

السؤال 63

اقسم لإيجاد الكسور المكافئة.

$$1- \frac{5}{10} \div \frac{5}{5} = \frac{1}{2}$$

$$2- \frac{2}{12} \div \frac{2}{2} = \frac{1}{6}$$

$$3- \frac{25}{100} \div \frac{25}{25} = \frac{1}{4}$$

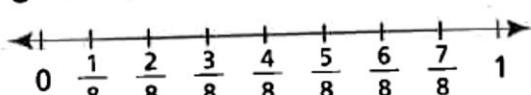
$$4- \frac{8}{12} \div \frac{4}{4} = \frac{2}{3}$$

السؤال 64

$$\frac{7}{8} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{3}{4}$$

أوجد كسور مكافئة للكسور المعطاة

لمقارنتها



$$\cdot \frac{7}{10} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{11}{12}$$

$$\frac{7}{12} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{4}{12}$$

$$\cdot \frac{6}{8} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{8}{10}$$

$$\frac{3}{5} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{3}{6}$$

السؤال 65