

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



## (بنك الأسئلة محلول)

المادة: رياضيات

الصف: الثالث

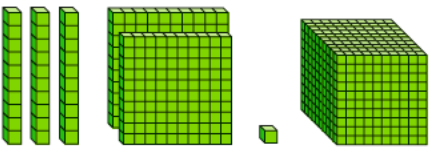
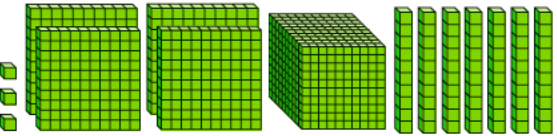
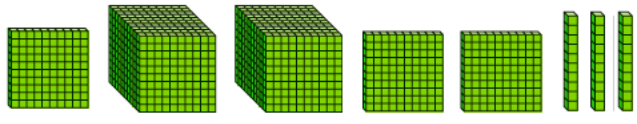
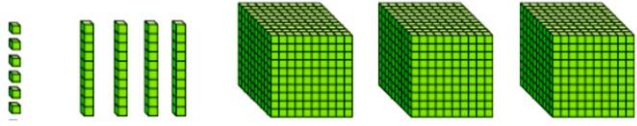
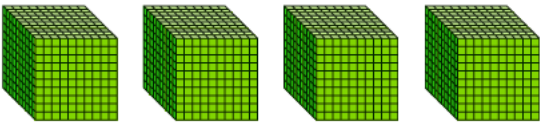
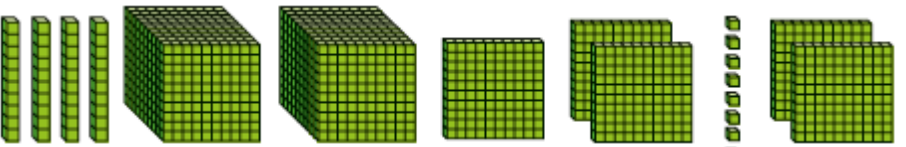


الاسم: .....

الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة  
للعام الأكاديمي 2018-2019 م



رقم السؤال	نص السؤال
السؤال 1	اكتب العدد الذي تمثله النماذج التالية:  ..... <b>1231</b> ..... -1
	 ..... <b>1473</b> ..... -2
	 ..... <b>2330</b> ..... -3
	 ..... <b>3046</b> ..... -4
	 ..... <b>4000</b> ..... -5
	 ..... <b>2547</b> ..... -6

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة  
للعام الأكاديمي 2018-2019 م



اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية:

A- 5359 .....  $5000 + 300 + 50 + 9$

B- 2104 .....  $2000 + 100 + 4$

C- 9640 .....  $9000 + 600 + 40$

D- 6616 .....  $6000 + 600 + 10 + 6$

السؤال 2

اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية:

A- 4924 ..... أربعة آلاف وتسعمئة وأربعة وعشرون

B- 9572 ..... تسعة آلاف وخمسمئة واثنان وسبعون

C- 1108 ..... ألف ومئة وثمانية

D- 4332 ..... أربعة آلاف وثلاثمئة واثنان وثلاثون

السؤال 3

قارن بوضع الرمز المناسب ( = , > , < ) :

A- 9100  $\textcircled{=}$  9100

B- 4537  $\textcircled{>}$  4533

C- 3503  $\textcircled{<}$  3505

D- 1101  $\textcircled{>}$  1100

E- 600  $\textcircled{<}$  800

F- 5123  $\textcircled{=}$  5123

السؤال 4

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

A- 946 , 897 , 921

**897 , 921 , 946**

B- 5505 , 5055 , 5050

**5050 , 5055 , 5505**

C- 632 , 623 , 626

**623 , 626 , 632**

السؤال 5

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

A- 7700 , 7007 , 7070

7700 , 7070 , 7007

B- 5699 , 5599 , 5707

5707 , 5699 , 5599

C- 7626 , 7552 , 7664

7664 , 7626 , 7552

السؤال 6

اكتب المنزلة التي استخدمها عند المقارنة بين الأعداد.

A- 475 , 478 ..... الآحاد

B- 873 , 921 ..... المئات

C- 5010 , 5001 ..... العشرات

D- 2431 , 1999 ..... آلاف

E- 8889 , 8888 ..... الآحاد

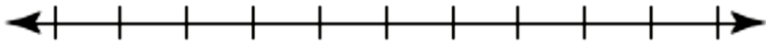
F- 7125 , 8654 ..... آلاف

السؤال 7

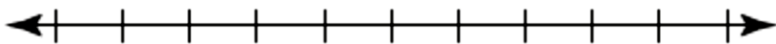


قارن بين الأعداد باستخدام خط الأعداد.

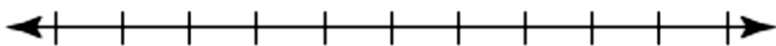
A- 3 228  $\circledast$  3 228



B- 1 120  $\circledast$  1 102



C- 1 547  $\circledast$  1 593



السؤال 8

أكمل الأنماط التالية:

A- 1100, 1200, .....**1300**....., 1400, .....**1500**.....

B- 6550, .....**5550**....., 4550, 3550, .....**2550**....., 1550.

C- 5201, 5202, .....**5203**....., 5204, .....**5205**.....

D- 9432, .....**9442**....., 9452, 9462, .....**9472**....., 9482.

E- 4202, 4302, .....**4402**....., 4502, .....**4602**.....

F- 7400, .....**6400**....., 5400, 4400, .....**3400**....., 2400.

السؤال 9

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

## بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



استعمل أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني لإيجاد الأعداد الناقصة.

A-	4 550	4551	4 552	4553	4 554	4 555
	4 560	4561	4562	4563	4564	4 565
	4570	4 571	4 572	4 573	4 574	4575

B-	3 200	3 300	3400	3 500	3600	3 700
	4 200	4300	4 400	4500	4 600	4700
	5200	5 300	5400	5 500	5600	5 700

C-	2 610	2620	2 630	2640	2 650	2 660
	2 710	2 720	2730	2 740	2750	2850
	2 810	2820	2830	2840	2 850	2 860

السؤال 10

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة:

A- 1492 .....1500

B- 315 .....300

C- 4125 .....4100

D- 127 .....100

E- 7320 .....7300

السؤال 11

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة:

A- 3598 ..... **3600**

B- 353 ..... **350**

C- 1432 ..... **1430**

D- 243 ..... **240**

E- 9840 ..... **9840**

السؤال 12

استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج الجمع

A-  $74 + 38$

.....  **$70 + 4$**

.....  **$30 + 8$**

.....  **$100 + 12 = 112$**

B-  $691 + 264$

.....  **$600 + 90 + 1$**

.....  **$200 + 60 + 4$**

.....  **$800 + 150 + 5 = 955$**

السؤال 13



الاسم: .....

الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج الطرح

A- 87 - 52

+8 +8

95 - 60 = 35

.....

.....

B- 887 - 18

+2 +2

889 - 20 = 869

.....

.....

السؤال 14

قرب إلى أقرب عشرة للتقدير

A- 138 → 140  
+ 435 → + 440  
.....  
.....  
.....580.....

قرب إلى أقرب مئة للتقدير

B- 2403 → 2400  
+ 1179 → + 1200  
.....  
.....  
.....3600.....

السؤال 15

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



قرب إلى أقرب مئة للتقدير

A- 
$$\begin{array}{r} 465 \\ - 205 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots 500 \dots \\ \dots 200 \dots \\ \hline \dots 300 \dots \end{array}$$

B- 
$$\begin{array}{r} 3167 \\ - 1223 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots 3200 \dots \\ \dots 1200 \dots \\ \hline \dots 2000 \dots \end{array}$$

C- 
$$\begin{array}{r} 9255 \\ - 6489 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots 9300 \dots \\ \dots 6500 \dots \\ \hline \dots 2800 \dots \end{array}$$

السؤال 16

أوجد ناتج العمليات التالية ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل.

A- 
$$\begin{array}{r} 546 \\ - 325 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots 221 \dots \\ + \dots 325 \dots \\ \hline \dots 546 \dots \end{array}$$

B- 
$$\begin{array}{r} 183 \\ + 616 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots 799 \dots \\ - \dots 616 \dots \\ \hline \dots 183 \dots \end{array}$$

السؤال 17

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

## بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



أقدر بالتقريب إلى أقرب عشرة ثم أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} \text{A- } 1564 \\ + 2283 \\ \hline \text{...3847...} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B- } 3207 \\ + 238 \\ \hline \text{...3445...} \end{array}$$

السؤال 18

$$\begin{array}{r} \text{C- } 1979 \\ - 569 \\ \hline \text{...1410...} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D- } 8526 \\ - 3638 \\ \hline \text{...4888...} \end{array}$$

لدى عائشة QR 2354 ولدى مها QR 1045.  
بكم يزيد المبلغ الذي لدى عائشة على المبلغ الذي لدى مها؟

$$2354 - 1045 = 1309$$

السؤال 19

سجلت نورة بعض النقاط في لعبة إلكترونية. وسجلت مها 472 نقطة. وبلغ إجمالي ما سجلته معاً 896 نقطة. كم نقطة سجلت نورة؟

$$896 - 472 = 424$$

السؤال 20

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



أوجد ناتج الضرب.

A-  $2 \times 2 = \dots\dots\dots 4$

B-  $0 \times 8 = \dots\dots\dots 0$

C-  $5 \times 3 = \dots\dots\dots 15$

D-  $1 \times \dots\dots\dots 6 = 6$

E-  $4 \times \dots\dots\dots 9 = 36$

السؤال 21

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص

A-  $4 \times 6 = (1 \times 6) + (\dots\dots\dots 3 \dots \times 6)$

B-  $5 \times 7 = (2 \times \dots\dots\dots 7 \dots) + (3 \times \dots\dots\dots 7 \dots)$

C-  $3 \times 8 = (\dots\dots\dots 1 \dots \times 8) + (2 \times \dots\dots\dots 8 \dots)$

D-  $5 \times 6 = (\dots\dots\dots 2 \dots \times \dots\dots\dots 6 \dots) + (\dots\dots\dots 3 \dots \times \dots\dots\dots 6 \dots)$

السؤال 22

استعمل حقائق الضرب لإيجاد الناتج

$7 \times 4 = ?$



$2 \times 4 = \underline{8}$



$5 \times 4 = \underline{20}$

$\underline{8} + \underline{20} = \underline{28}$

$7 \times 4 = \underline{28}$  ، إذن

$6 \times 4 = ?$



$3 \times 4 = \underline{12}$



$3 \times 4 = \underline{12}$

$12 + \underline{12} = \underline{24}$

$6 \times 4 = \underline{24}$  ، إذن

السؤال 23

اشترى عبد الرحمن 6 حزم من البطاقات الرياضية، في كل حزمة 7 بطاقات. ما عدد البطاقات الرياضية التي اشتراها عبد الرحمن إجمالاً؟  
استعمل الخواص لحل المسألة.

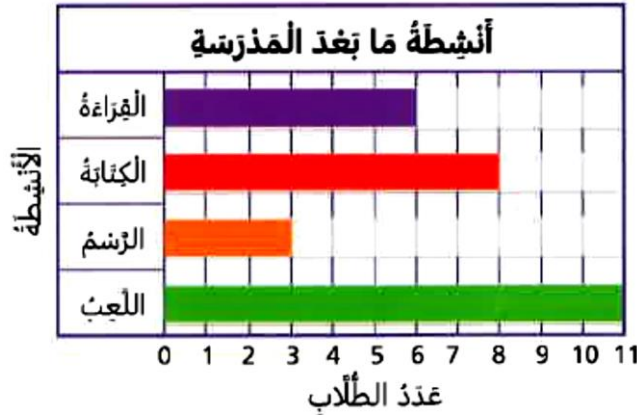
$$7 \times 6 = (4 \times 6) + (3 \times 6)$$

$$7 \times 6 = 24 + 18$$

$$7 \times 6 = 42$$

السؤال 24

استعمل التمثيل بالأعمدة لحل المسائل.



1- ما النشاط الذي يقوم به 6 طلاب فقط بعد المدرسة؟

القراءة

2- ما النشاط الذي يقوم به العدد الأقل من الطلاب بعد المدرسة؟

الرسم

3- ما عدد الطلاب الذين يمارسون القراءة والرسم معاً بعد المدرسة؟

$$6 + 3 = 9$$

4- ما النشاط الذي يقوم به العدد الأكبر من الطلاب بعد المدرسة؟

اللعب

5- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يمارسون اللعب عن عدد الذين يمارسون القراءة بعد المدرسة؟

$$11 - 6 = 5$$

السؤال 25

الاسم: .....

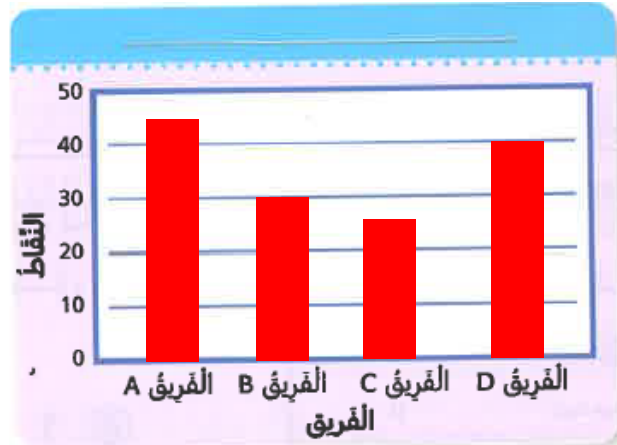
الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



أكمل التمثيل بالأعمدة لعرض البيانات.



السؤال 26

اكتب عائلة الحقائق للأعداد 6 و 42.

$$6 \times 7 = 42$$

$$42 \div 6 = 7$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$42 \div 7 = 6$$

السؤال 27

أجد ناتج القسمة.

A-  $48 \div 8 = \dots\dots 6 \dots\dots$

B-  $63 \div 9 = \dots\dots 7 \dots\dots$

C-  $27 \div 3 = \dots\dots 9 \dots\dots$

D-  $32 \div 4 = \dots\dots 8 \dots\dots$

E-  $7 \div 7 = \dots\dots 1 \dots\dots$

F-  $0 \div 2 = \dots\dots 0 \dots\dots$

G-  $9 \div 1 = \dots\dots 9 \dots\dots$

السؤال 28

<p>على عامل في مصنع تعبئة 48 قلم تلوين في 6 صناديق. ما عدد أقلام التلوين الموجودة في كل صندوق؟ استعمل الرمز ؟ لتمثيل عدد أقلام التلوين.</p> <p><math>48 \div ? = 6</math></p> <p>.....</p> <p><math>48 \div 8 = 6</math></p>	<p>السؤال 29</p>
<p>أجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:</p> <p>A- <math>22 \times 100 = 2200</math></p> <p>B- <math>7 \times 1000 = 7000</math></p> <p>C- <math>99 \times 10 = 990</math></p>	<p>السؤال 30</p>
<p>أكمل الجمل العددية التالية:</p> <p><math>9 \times 50 = 9 \times ( \dots 5 \dots \times 10 )</math></p> <p><math>9 \times 50 = ( 9 \times \dots 5 \dots ) \times 10</math></p> <p><math>9 \times 50 = 45 \times \dots 10 \dots</math></p> <p><math>9 \times 50 = \dots 450 \dots</math></p>	<p>السؤال 31</p>
<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.</p> <p>A- <math>4 \times 48 = 4 \times (40 + 8)</math></p> <p><math>= ( \dots 4 \dots \times 40 ) + ( \dots 4 \dots \times 8 )</math></p> <p><math>= 160 + 32</math></p> <p><math>= 192</math></p> <p>B- <math>2 \times 27 = 2 \times (30 - \dots 3 \dots)</math></p> <p><math>= ( 2 \times \dots 30 \dots ) - ( 2 \times 3 )</math></p> <p><math>= 60 - \dots 6 \dots</math></p> <p><math>= 54</math></p>	<p>السؤال 32</p>



استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج الضرب.

A-  $7 \times 32 = 7 \times (\underline{30} + \underline{2})$   
 $= (7 \times \underline{30}) + (7 \times \underline{2})$   
 $= \underline{210} + \underline{14}$   
 $= \underline{224}$

السؤال 33

B-  $5 \times 95 = 5 \times (\underline{100} - \underline{5})$   
 $= (5 \times \underline{100}) - (5 \times \underline{5})$   
 $= \underline{500} - \underline{25}$   
 $= \underline{475}$

أكمل العملية الحسابية.

A- 
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline 32 \\ + 120 \\ \hline 152 \end{array}$$

B- 
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 2 \\ + 80 \\ \hline 82 \end{array}$$

السؤال 34

أجد ناتج الضرب.

A- 
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline 76 \end{array}$$

B- 
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

السؤال 35

C- 
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 7 \\ \hline 154 \end{array}$$

D- 
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 6 \\ \hline 102 \end{array}$$



الاسم: .....

الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



أجد ناتج القسمة.

$$920 \div 10 = 92$$

$$9 \div 1 = 9$$

$$20 \div 10 = 2$$

$$90 \div 10 = 9$$

$$900 \div 100 = 9$$

$$460 \div 10 = 46$$

$$9\,000 \div 1\,000 = 9$$

السؤال 36

تصنع هيا قلاند. لديها 5000 خرزة وتستعمل 100 خرزة في صنع كل قلادة.  
ما عدد القلائد التي يمكن لها أن تصنعها؟

$$5000 \div 100 = 50$$

السؤال 37

استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج القسمة.

A-  $70 \div 7 = 10$

B-  $5\,400 \div 9 = 600$

C-  $3\,600 \div 4 = 900$

D-  $360 \div 6 = 60$

السؤال 38

إجد عدد المجموعات والعدد الباقي.

A-  $18 \div 4 = 4 \text{ R } 2$

$$31 \div 8 = 3 \text{ R } 7$$

B-  $22 \div 6 = 3 \text{ R } 4$

$$32 \div 9 = 3 \text{ R } 5$$

السؤال 39

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

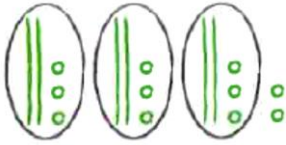
## بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م

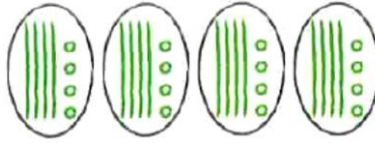


استعمل الرسم لإكمال كل جملة قسمة.

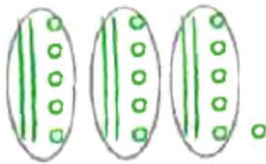
A-  $71 \div 3 = 23$  R2



B-  $176 \div 4 = 44$



C-  $76 \div 3 = 25$  R 1



السؤال 40

استعمل نواتج القسمة الجزئية في القسمة.

A-

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{)36} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline 18 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 36 \\ - 20 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$
--	---

السؤال 41

B-

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)72} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 72 \\ - 60 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$
--	---

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



أجد ناتج القسمة.

A- 
$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{)96} \\ \underline{-8} \\ 16 \\ \underline{-16} \\ 0 \end{array}$$

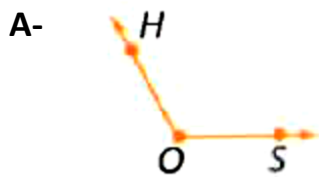
B- 
$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{)84} \\ \underline{-6} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

C- 
$$\begin{array}{r} 13 \text{ R } 3 \\ 5 \overline{)68} \\ \underline{-5} \\ 18 \\ \underline{-15} \\ 3 \end{array}$$

D- 
$$\begin{array}{r} 12 \text{ R } 5 \\ 7 \overline{)89} \\ \underline{-7} \\ 19 \\ \underline{-14} \\ 5 \end{array}$$

السؤال 42

استعمل المصطلحات الهندسية لتسمية الأشكال التالية.



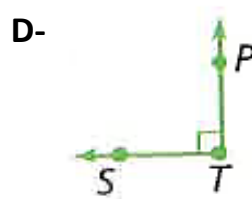
زاوية منفرجة



قطعة مستقيمة



شعاع



زاوية قائمة

السؤال 43

الاسم: .....

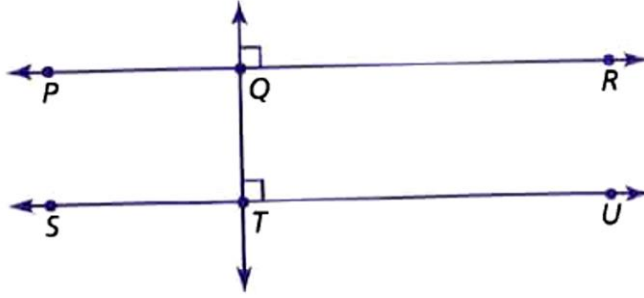
الصف الثالث: .....

## بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



استعمل الرسم التخطيطي للإجابة عن الأسئلة.



أسمي أربع قطع مُستقيمة.  $\overline{PR}, \overline{ST}, \overline{QT}, \overline{PQ}$

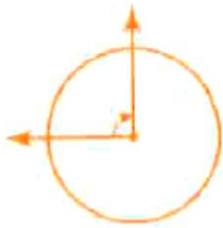
أسمي أربع أشعة.  $\overrightarrow{QR}, \overrightarrow{TU}, \overrightarrow{PQ}, \overrightarrow{ST}$

أسمي زاويتين قائمتين.  $\angle PQT, \angle QTU$

السؤال 44

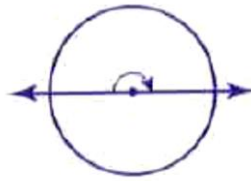
اكتب قياس كل زاوية مما يأتي بالدورات.

A-



ربع دورة

B-



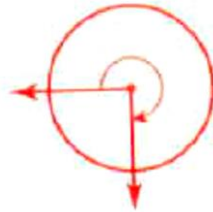
نصف دورة

C-



نصف دورة

D-



ثلاثة أرباع دورة

السؤال 45

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

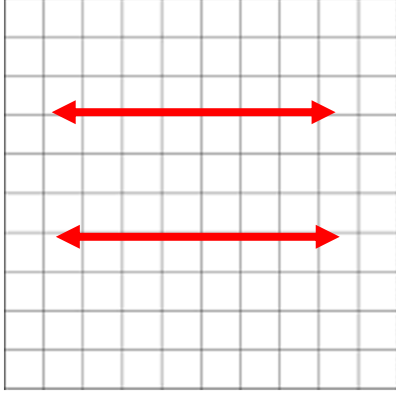
بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م

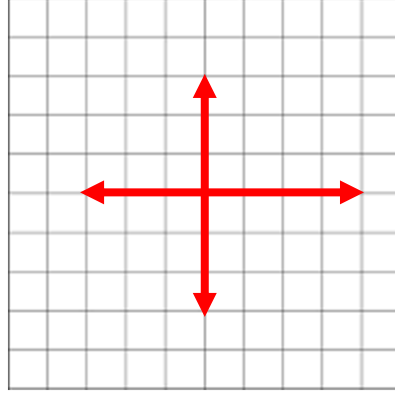


ارسم ما يصفه المصطلح الهندسي باستخدام ورقة المربعات.

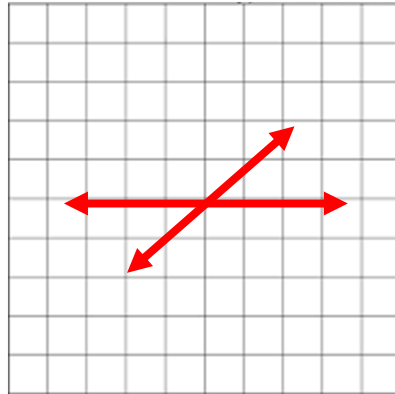
2- مستقيمان متوازيان



1- مستقيمان متعامدان



3- مستقيمان متقاطعان



السؤال 46

اكتب أسماء الأشكال الرباعية التالية.

A-



متوازي الأضلاع

B-



مستطيل

السؤال 47

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



C-



معين

D-



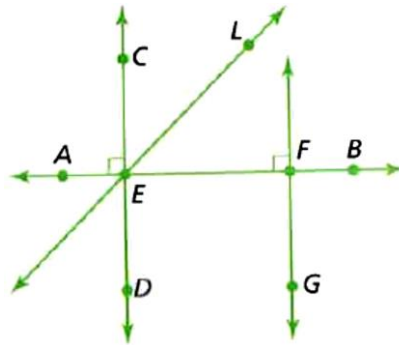
مربع

E-



شبه منحرف

استعمل الشكل التالي للإجابة على الأسئلة.



$\overleftrightarrow{AB}$ ,  $\overleftrightarrow{FG}$ ,  $\overleftrightarrow{CD}$

أسمي ثلاثة مُستقيمات مُختلفة.

$\overleftrightarrow{CD}$  يوازي  $\overleftrightarrow{FG}$

أسمي زوجاً من المُستقيمات المُتوازية.

$\overleftrightarrow{AB}$  يعامد  $\overleftrightarrow{CD}$

أسمي مُستقيمين مُتعامدين.

$\overleftrightarrow{AB}$  يقطع  $\overleftrightarrow{LE}$

أسمي مُستقيمين مُتقاطعين.

السؤال 48

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

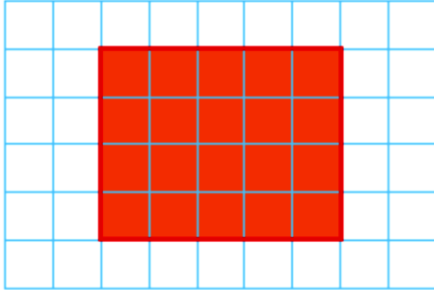
بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



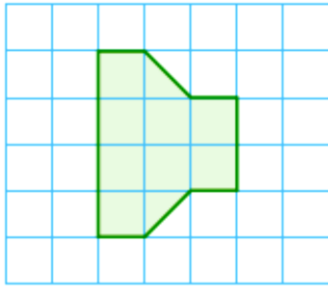
أوجد مساحة الأشكال التالية وأحدد إذا كانت فعلية أو تقديرية :

1-



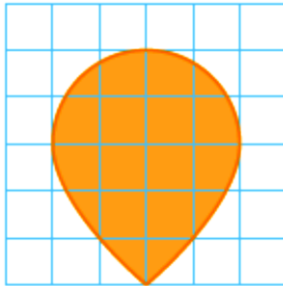
20 وحدة مربعة فعلية

2-



9 وحدة مربعة فعلية

3-

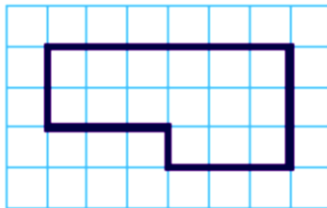


14 وحدة مربعة تقديرية

السؤال 49

أوجد مساحة الأشكال التالية:

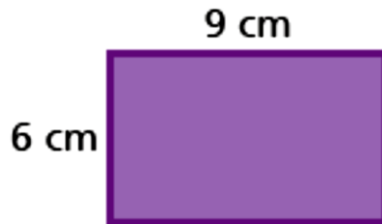
1-



المقياس: 1 ft =

15 وحدة مربعة

2-



مربع  $9 \times 6 = 54 \text{ cm}$

السؤال 50

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

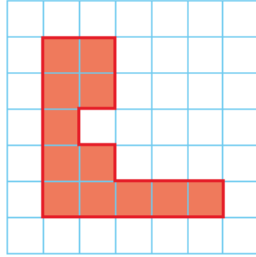
بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



أجد محيط الأشكال التالية:

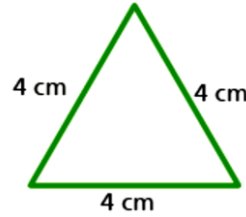
1-



المقياس: 1 cm

22 cm

2-



4 x 3 = 12 cm

السؤال 51

اكتب الوقت الموضح بالصيغة الرقمية:

1-



11:20

2- 9 و 30 دقيقة

9:30

السؤال 52

3-



7 و 39 دقيقة

4- 45 دقيقة قبل الساعة 6

5:15

وَقْتُ الْبَدَايَةِ: 9:15 a.m.

وَقْتُ النِّهَايَةِ: 10:45 a.m.

الزَّمَنُ الْمُسْتَعْرَقُ: ساعة و 30 دقيقة

السؤال 53



الاسم: .....

الصف الثالث: .....

## بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



وَقْتُ الْبِدَايَةِ: 11:30 a.m.

الزَّمَنُ الْمُسْتَعْرَقُ: 5 سَاعَاتٍ

4:55

و 25 دَقِيقَةً. وَقْتُ النِّهَايَةِ: .....

السؤال 54

يحتاج طاه إلى وضع وجبة الطعام في الفرن مدة 30 دقيقة، وقد وضع الوجبة في الفرن منذ 12 دقيقة.

كم دقيقة أخرى تحتاج الوجبة لتتضج؟

السؤال 55

$$30 - 12 = 18 \text{ min}$$

في مزرعة للخيل، قضى عامل 26 دقيقة في تنظيف أحد الأحصنة، ثم قام بتنظيف حصان آخر مستغرقاً 39 دقيقة.

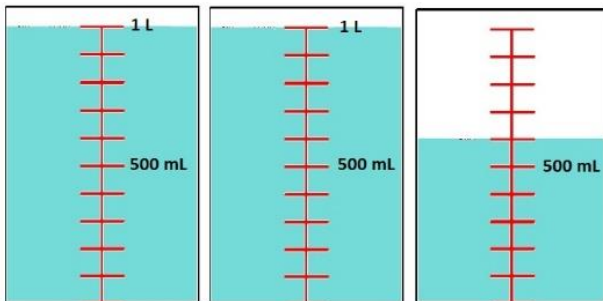
ما إجمالي الزمن الذي قضاه العامل في تنظيف الحصانين؟

السؤال 56

$$26 + 39 = 65 \text{ min}$$

ما إجمالي السعة الممثلة في كل صورة؟

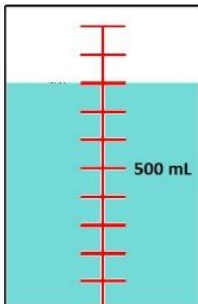
1-



2 L , 600 mL

السؤال 57

2-



800 mL

الاسم: .....

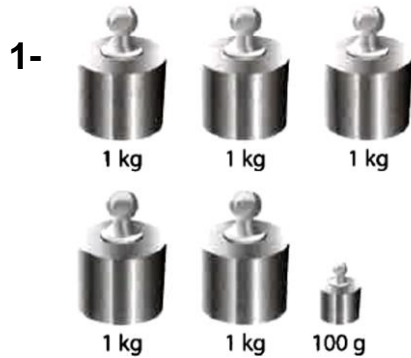
الصف الثالث: .....

## بنك الأسئلة

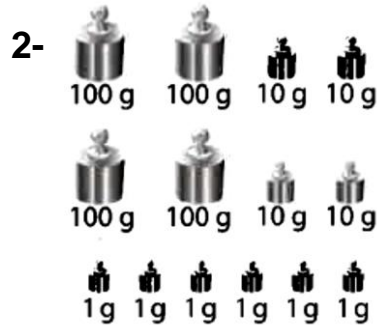
للعام الأكاديمي 2018-2019 م



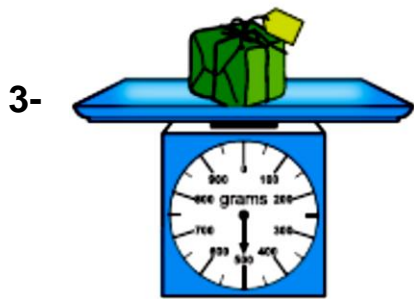
اكتب اجمالي الكتلة التي تمثلها كل صورة.



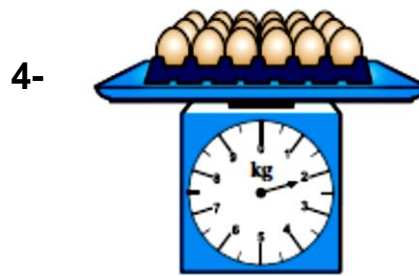
5 Kg , 100 g



446 g



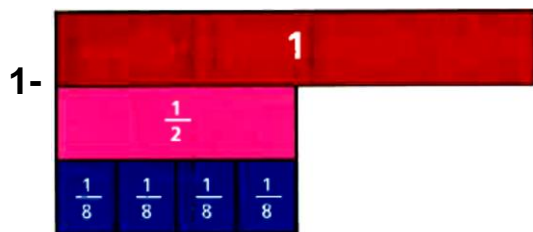
500 g



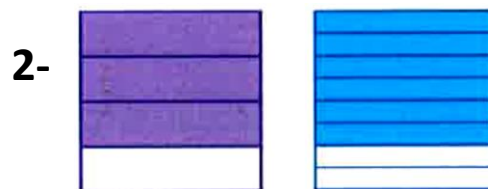
2 Kg

السؤال 58

أجد الكسور المتكافئة لكل مما يأتي:



$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

3-

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

4-

$$\frac{4}{4} = \frac{3}{3}$$

السؤال 59

الاسم: .....

الصف الثالث: .....

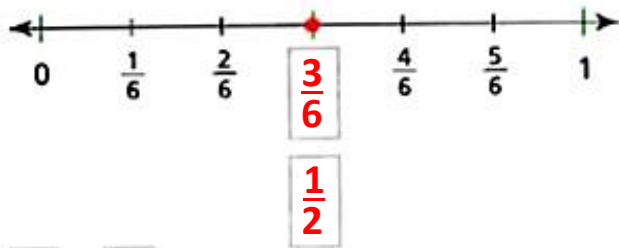
بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



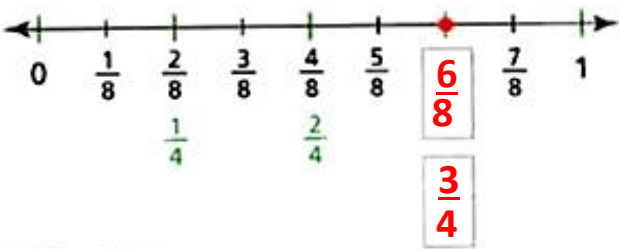
اكتب كسرين يمثلان نفس الموقع على خط الأعداد.

1-



$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

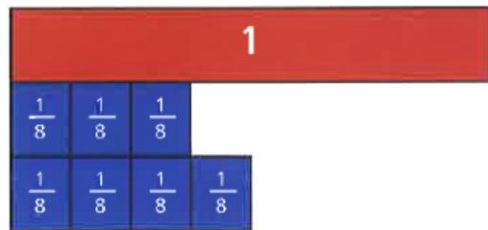
2-



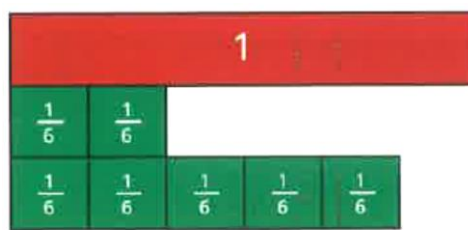
$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

السؤال 60

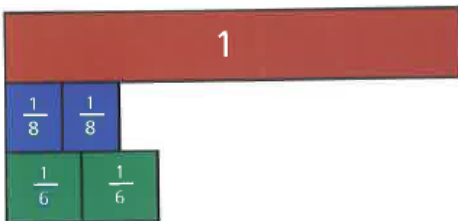
أقارن، أكتب < أو > أو =.



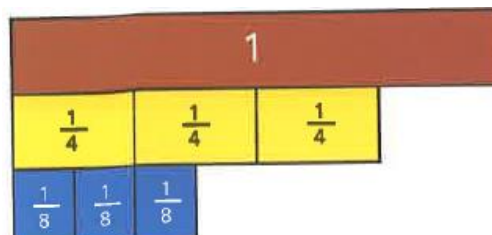
$$\frac{3}{8} < \frac{4}{8}$$



$$\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$$



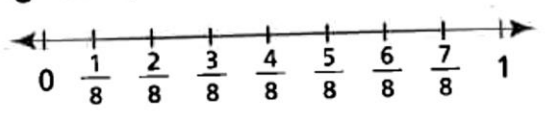
$$\frac{2}{6} > \frac{2}{8}$$



$$\frac{3}{8} < \frac{3}{4}$$

السؤال 61



<p>أختار من بين الكسور <math>\frac{2}{6}</math> و <math>\frac{1}{4}</math> و <math>\frac{7}{8}</math> و <math>\frac{2}{3}</math></p> <p>ما الكسور الأقرب إلى 0 منها إلى 1؟</p> <p>..... <math>\frac{2}{6}</math> <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>ما الكسور الأقرب إلى 1 منها إلى 0؟</p> <p>..... <math>\frac{7}{8}</math> <math>\frac{2}{3}</math></p>	السؤال 62
<p>أضرب لإيجاد الكسور المتكافئة.</p> <p>1- <math>\frac{5}{6} \times \frac{2}{2} = \frac{10}{12}</math></p> <p>2- <math>\frac{2}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{6}{6}</math></p> <p>3- <math>\frac{1}{6} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{12}</math></p> <p>4- <math>\frac{1}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{25}{100}</math></p>	السؤال 63
<p>اقسم لإيجاد الكسور المتكافئة.</p> <p>1- <math>\frac{5}{10} \div \frac{5}{5} = \frac{1}{2}</math></p> <p>2- <math>\frac{2}{12} \div \frac{2}{2} = \frac{1}{6}</math></p> <p>3- <math>\frac{25}{100} \div \frac{25}{25} = \frac{1}{4}</math></p> <p>4- <math>\frac{8}{12} \div \frac{4}{4} = \frac{2}{3}</math></p>	السؤال 64
<p>أوجد كسور مكافئة للكسور المعطاة لمقارنتها</p> <p><math>\frac{7}{8} &gt; \frac{3}{4}</math></p>  <p><math>\frac{7}{10} &lt; \frac{11}{12}</math></p> <p><math>\frac{7}{12} &gt; \frac{4}{12}</math></p> <p><math>\frac{6}{8} &lt; \frac{8}{10}</math></p> <p><math>\frac{3}{5} &gt; \frac{3}{6}</math></p>	السؤال 65