



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى للبنين
العام الأكاديمي 2018 - 2019

دعم وتثبيت

اللغة العربية

نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الأكاديمي **2018-2019**

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب: _____

الشعبة: _____



النَّصُّ الْأَوَّلُ: اقرأ قصيدة " الرسول الكريم " ثم أجب عن الأسئلة من (1-5).

سنة الهادي الأمين	أصلحت دنيا ودين.
ذا إمام المرسلين	قدوة للمؤمنين.
يا نبياً جاء منّا	رحمة للعالمين.
اسألوا مغبة عنه	ابنّها البرّ الحنون.
أخرجته فأتاها	بالعطايا والحنين.
كم رحمت الضّعفاء.	كم سامحت المذنبين.

"اسألوا مغبة عنه ابنّها البرّ الحنون."

1

ما معنى الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

A المعطاء.

B الكريم.

C العطوف.

D القريب.

- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُوَافِقُ مَعْنَى الْحَدِيثِ السَّابِقِ مِمَّا يَأْتِي؟

A الثالث.

B الخامس.

C السادس.

D الرابع.

" أخرجته فأتاها بالعطايا والحنين."

3

هَاتِ مُضَادَّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ صَعِّ الْمُضَادَّ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

(أ) مُضَادُّ الْكَلِمَةِ:

(ب) الْجُمْلَةُ:

أَكْمِلِ الْفَرَاعِينَ الْآتِينَ بِكَلِمَتَيْنِ مِنَ الْقَصِيدَةِ تَتَشَابَهُ حُرُوفُهُمَا الْأَخِيرَةُ مَعَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

4

.....		المؤمنين
-------	-------	----------

أَكْمِلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ التَّالِيَيْنِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقَصِيدَةِ:

5

(الدنيا - المذنبين - المسلمين)

أ- وصف الشاعر الرسول صلى الله عليه وسلم في البيت الأخير بأنه يسامح

ب- سنة الرسول (صلى الله عليه وسلم) أصلحت والدين.

النَّصُّ الثَّانِي: اِقْرَأْ نَصَّ "مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (6-10)

فِي لَيْلَةٍ مِنْ لِيَالِي الشِّتَاءِ... تَجَمَّعَتِ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمِدْفَأَةِ.
وَكَانَ بِاسْمٍ يُطَالَعُ مَجَلَّتُهُ الْمَفْضَلَةُ عَلَى مَوْقِعِهَا الْإِلِكْتُرُونِيِّ، فَجَذَبَتْ فِكْرَةً رَائِعَةً إِنْتِبَاهَهُ.
عَرَضَ بِاسْمٍ الْفِكْرَةَ عَلَى الْأُسْرَةِ، فَرَحَّبَتْ بِهَا، وَطَلَبَتْ مِنْهُ عَرْضَهَا عَلَى زَمَلَائِهِ.
فِي الصَّبَاحِ عَرَضَ بِاسْمٍ الْفِكْرَةَ عَلَى زَمَلَائِهِ، وَقَالَ بَعْضُ زَمَلَائِنَا مُحْتَاجُونَ إِلَى مَلَابِسٍ وَأَحْذِيَّةٍ
تَحْمِيهِمْ مِنَ الْبَرْدِ وَالْمَطَرِ.
قَالَ مُحَمَّدٌ: وَهَنَّاكَ زُمَلَاءُ مُحْتَاجُونَ إِلَى كُرَاسَاتٍ وَأَقْلَامٍ.
قَالَ أَحْمَدُ: وَمَاذَا نَفْعَلُ لِنَتَفِيدَ الْفِكْرَةَ؟
قَالَ بِاسْمٌ: نَجْمَعُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الزُّمَلَاءُ وَنَضْعُهَا فِي مَعْرِضٍ لِلْمَدْرَسَةِ.
قَالَ أَحْمَدُ: وَنَعْرِضُ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ.
وَأَفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى هَذِهِ الْفِكْرَةِ.
قَالَ مُحَمَّدٌ: وَكَيْفَ نَعِدُ الْمَعْرِضَ؟
قَالَ بِاسْمٌ: نَعْرِضُ الْفِكْرَةَ عَلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ ؛ لِيُسَاعِدُنَا.
أَعْجَبَ الْمُدِيرُ بِالْفِكْرَةِ، وَخَصَّصَ لَهُمْ غُرْفَةً وَاسِعَةً لِلْمَعْرِضِ.
ثُمَّ طَلَبَ مِنْ بِاسْمٍ الْإِعْلَانَ عَنْ مَوْعِدِ الْمَعْرِضِ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ.

"هناك زملاء محتاجون إلى كراسات وأقلام."

6

- ما مفرد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة ؟

A زميل .

B زميلة .

C زامل .

D زميلون .

ما الفكرة التي عرضها باسمٌ على زملائه ؟

- A مساعدة الزملاء في شرح الدروس.
- B احتياج الزملاء إلى ملابس وأحذية .
- C التعاون مع الزملاء في الأنشطة المدرسية.
- D مشاركة الزملاء في المسابقات الخارجية .

"وكانَ باسمٌ يطالعُ مجلّته المفضّلة "

- هَاتِ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ صَعِ الْمُرَادِفَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

(أ) مرادفُ الكلمة:

(ب) الجملة:

ماذا طلبَ المديرُ من باسم ؟

.....

.....

هات من القصة السابقة صفة كلِّ شخصيةٍ من الشخصيات الآتية

الشخصية	الصفة	الدليل
(أ) باسم	متعاونٌ	
(ب): أحمد	نكبي	
(ج): المدير	حكيمٌ	

ثانيًا: النّشاط اللّغوي

أجب عن الأسئلة من (11-17)

أكمل بظرف مكان مناسب لكل صورة مما يأتي:

11



(أ) البنت السبورة. (ب) المعلم الطاولة.

صوّب الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

12

- حَضَرَ الطُّلابُ الذي اشْتَرَكُوا في مُسَابَقَةِ القرآنِ الكريمِ.

.....

ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية:

13

السؤال:

الإجابة: أسكن بالقرب من حديقة أسباير.

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



(أ) مهندسون بارعون. (ب) قمرٌ بعيدٌ.

أكمل الجملة الآتية بأسلوب نهى مناسب:
عندما أرى طفلاً يلعب بالكهرباء، أقول له:

..... بالكهرباء.

(سالمٌ نشيطٌ)
- أَدْخِلْ "إِنَّ" عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

.....

أكمل الفراغين الآتين بضمير مناسب:

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
..... يُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ.	هما يَخْلِصَانِ فِي عَمَلِهِمَا.	 يَخْلِصُونَ فِي عَمَلِهِمْ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (18-23)

18

(الجنودُ عن الوطن.)
- مَا الْفِعْلُ الْمُنَاسِبُ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A دَافَعَ.
B يُدَافِعُ.
C دَافَعُوا.
D دَافَعُوا.

19

اكَتُبِ الْحَرْفَ الْمَشَدَّدَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَطِيلِ الْمُقَابِلِ لَهَا:

الْحَرْفُ الْمَشَدَّدُ	الكَلِمَةُ
.....	(أ) دراجة
.....	(ب) صياد

هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

20

.....

الْكَتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِمَفْرَدِ كَلِمَةٍ (قَصِيرَاتٍ) هِيَ:.....

21

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ بِهَا تَتْوِينٌ ضِمٌّ (ـٌ):

22

..... السَّبَاحَةُ رِيَاضَةٌ

امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْأَلْفِ الْمُنَاسِبَةِ (ا - ي) لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

23

دع.....	سلو.....
---------	----------

رَابِعًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

24

اكتب رسالةً لصديقك تُخبره فيها بفرحتك لحصوله على المركز الأول في مسابقة

التهجئة.

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

.....

.....

المرسل:

الدرجة	اسم المرسل إليه	التحية	موضوع الرسالة (الغرض)	اسم المرسل	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	
درجة الطالب						

المُقَدِّمَةُ:

النِّهَايَةُ:

المجموع	العنوان	البداية	الأحداث	النهاية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	السلامة الإعلانية
8	1½	1	4	1	½	1